

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-2026

ദേശീയ സ്കൂൾ

ഗവ: മോഡൻ യു. പി സ്കൂൾ പൂലൂർ

## അനുഭവം

ദന്നാം ജ്ഞാപിതല കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ദാനോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. ഏകദേശം, വായന മുറ് അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ അന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളിൽ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ തെളവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടവേളകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷ, ശാസ്ത്രം, ഗണിതം, കല, പ്രവൃത്തിപരിചയം, ആരോഗ്യകായികം അന്നിവരിൽ കുട്ടികൾക്ക് അവരോടൊപ്പം ഉണ്ടാകാനും വിദ്യാഭ്യാസവുമായി മാനനും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുഖം കുട്ടികൾ സാധ്യമാവുന്നതാണ്.

ജി. ഞം. മു. പി. ഞം പുല്ലാടിൽ 2025-26 സാധ്യായ വർഷം കുട്ടികൾക്ക് അന്ന് ദന്നാം ജ്ഞാപിതല പഠിക്കുന്നത്. ദന്നാം ജ്ഞാപിതലക്ക് വന്ന മുട്ടുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ മുറ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ട് തൊണ്ടു ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെള്ള കലയച്ചിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നത് തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളും വിലയിരുത്തലിനു സാധ്യതയും ദന്നുക്കി തൊണ്ടുക്ക് അക്കാദമിക് മായുധ് പ്രാൻ തന്നാനിയിട്ടുള്ളത്.



## മലയാളം

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കേചമില്ലാത്ത തത്വ ഭരണവ്യവസ്ഥകൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, നവീകരിക്കാവുന്ന ക്രമങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കൂടിവ് നേടുക. ദാഹര കുടിയും ലഘുബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ദുർഗ്ഗഭരണാദി വായിക്കാനുള്ള കൂടിവ് നേടുക.
- ദാഹര കുടിയും വാരിയർ മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ ഏകദേശം പന്ത്രണ്ടും മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുള്ള കൂടിവ് നേടുക.
- ദാഹര കുടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡബിൾ, വിവരണം, സാക്ഷി എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ ഏകദേശം പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കൂടിവ് നേടുക.
- ദാഹര കുടിയും സർഗ്ഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കൂടിവ് നേടുക.
- കുടിയുടേതായ ജലാപരമായ ഭാഷയിലും അഭിരുതും വികസിപ്പിക്കുക.

### ജൂൺ മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

#### 1. പൂർണ്ണപങ്കാളിത്ത ജൂൺ പിറ്റി

• ആദ്യ ജൂൺ പിറ്റി പ്രാധാന്യത്തോടെ സംഘടിപ്പിക്കുവാനുള്ള പാരമ്പര്യം, പരമ്പരീതി എന്നിവ ആവശ്യപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ ഏല്ലാ രജിസ്ട്രാക്കുള്ളതും ഉന്നം ജൂനിയർ കുടിയെ നിർമ്മാണം വിന്യസിക്കുന്ന നൽകേണ്ടതിന്റെ അനിവാര്യത നിർദ്ദേശ പ്രവർത്തിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

• ജൂൺ പിറ്റിയിൽ ദാഹര മാസത്തെ നേട്ടങ്ങൾ, ചരിത്രം തുടങ്ങി പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുകയും അടുത്ത മാസത്തെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക, രജിസ്ട്രാകളിൽ കുടിയുടേതായ പരമ്പരയോടെ സംഘടിപ്പിച്ച് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുക.



• ജ്ഞാനികൾ ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ രജിസ്ട്രേഷനുള്ള വിജ്ഞാപനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക.

• സംയുക്തഡയറി, ഫീട്രിയൽ ടൈംബ്രി, ഡയറോടും, വായനാശാലം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ രജിസ്ട്രേഷനുള്ളതായും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

## 2. വായനാശാലവും ക്ലാസ്സുകളും

• ഏല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കാനായി ആവശ്യമായ പുസ്തക ശേഖരം ജ്ഞാനികൾ ഉണ്ടാക്കുക (ക്ലാസ് ഓരോ വായനക്കൂട്ട്)

• രജിസ്ട്രേഷൻ കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പരിശീലനവും വായനാശാല ഉദ്യോഗവും (ജൂൺ 19)

• വായനാശാലത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഓരോ ജ്ഞാനികൾക്കും കുട്ടികളുടെയും വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും ഉൾപ്പെടെ (വിദ്യാഭ്യാസ വായനക്കൂട്ട്)

• ജ്ഞാനികൾ കുട്ടികളുടെ ചോദ്യങ്ങൾക്കുശരിച്ച് പുസ്തകം തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പുസ്തകവുമായി നൽകുന്നു. രജിസ്ട്രേഷൻ കമ്പ്യൂട്ടറിലെ വായിച്ചു കൊടുക്കുന്ന വിവരം ശ്രദ്ധിക്കുക.

• കുട്ടികൾ ഒരു ക്ലാസ്സിൽ അധ്വാനിക്കുന്നു.

## 3. ദൈനംദിനം (സന്നദ്ധതാപ്രവർത്തനങ്ങൾ)

• ആദ്യത്തെ പത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

• കുട്ടികൾക്കും പാട്ടുകൾക്കും രണ്ടിനുമായിട്ടുള്ളതും ലളിത പാട്ടുകളിലൂടെയും കുട്ടികൾ ചിരിച്ചും സ്മയം തോർത്ത് വിടുന്ന രംഗങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ ഏൽക്കുക.

• പുസ്തകങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചിട്ടാക്കും കുട്ടികളും തമ്മിലുള്ള സന്നദ്ധതയെ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

#### 4. വായനക്കാർക്ക് നിർമ്മാണം.

- നോം മുതലീറ്റിലെ തീരുമാനം ബന്ധപ്പെട്ട വായന സാമൂഹികൾക്ക് നിർമ്മാണം.
- പരിചിതരായവർ, ചെറുവാക്കുകൾ, പദങ്ങളുടെ ആവർത്തനം എന്നിവ പരിശീലിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നു.

#### സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ

- നോം ദിവസങ്ങളിലും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ രജിതാക്കളും പങ്കിട്ട് ചിന്താശീലം വരുത്തപ്പെടുന്നു.
- നോം കുട്ടികൾക്കും അമ്മമാർക്കും പരിചരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളും സംബന്ധിച്ച് ചോദ്യം തയ്യാറാക്കൽ.
- നോം ദിവസവും ജോസ് വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ അന്നത്തെ പഠനലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും തെളിയിക്കുകയും പങ്കിടുന്നു.

#### ജൂനിയർ മാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

##### 1. സംയുക്ത ഡയറി

- ജോസ് പിടി എലിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ മേൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രജിതാക്കളുടെ ചിന്താശീലം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനാശീലം വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറികൾക്ക് പ്രാധാന്യം രജിതാക്കളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- അച്ചടിച്ച ഡയറി കാണാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും മറ്റും ദിവസവും ചിത്രശീലം ചെറുവാക്കുകളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.



## 2. പാട്ടരങ്ങ്

ജോസ് പി.ടി. യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.  
പ്രാദേശികമായി ലഭിക്കുന്ന സ്ഥിരതാപകരണങ്ങളുടെ  
സാധ്യതയോടെ കുളികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ  
പാട്ടരങ്ങ്.

## 3. കിമാവേളയും ഫാമനോസുവും

കിമാവേളകളിൽ ചെറു സൂര്യൻ മുമ്പാകെ  
പായിച്ചു ഭക്തനോ തേയ കിടക്ക അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

## 4. വായനാക്കാർഡുകൾ

പരിമിത അക്ഷരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വായനക്കാർ  
കൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. തീമിയെ ഉള്ളടക്കവും ക്രമപ-  
ത്രങ്ങളും വായനസാധരിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

## 5. റിഡേഴ്സ് തീക്കേൾ

## 6. അരങ്ങ് (അഭിനയം, ചരി)

ഭക്ത/പായിച്ച കിടക്ക ഓംപ്രതിലയുടെ  
അവതരിപ്പിക്കുക.

വിവിധ പ്രതലങ്ങളിൽ (ട്രാലസ്) ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച്  
നിന്നു നൽകുക.

## 7. ജോസ് പി.ടി. യ. & സമ്മാന ദിലിരുത്തൽ

ആഗസ്റ്റ് മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ .

1. ജോസ് പി.ടി. ക

2. പാട്ടരങ്ങ്

3. അരങ്ങ്

4. വായനക്കാർക്കു്

5. സമ്മാനധർമ്മി

## പരിസ്ഥാപനം

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചുറ്റുപാടുകളുള്ള പങ്കിടൽ നിർമ്മിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പ്രത്യേകതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ താരതമ്യം.
- വിവിധ തരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ) കണ്ടെത്തുന്നു.
- പങ്കിടൽ മൂലകൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- പൂക്കളുടെ സവിശേഷതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരം തിരിക്കുന്നു.
- വളർത്തു ജീവികളെ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- വളർത്തു ജീവികളെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.



## ജൂൺ

- പ്രളയി നടത്തം (സ്കൂൾ പരിസ്ഥിതി)
- പരിസ്ഥിതി ദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം.
- ചർച്ചപാടുകളുള്ള മരങ്ങളുടെയും ചെടികളുടെയും പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- പങ്കികളുടെ ശബ്ദം കേട്ട് പങ്കിയെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- പങ്കിച്ചിത്ര ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.
- പങ്കിമുട്ടകൾ നിരീക്ഷിച്ച് ഏത് പങ്കിയുടേതെന്ന് തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രവർത്തനം.
- മുട്ട ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരീക്ഷണം.
- പങ്കികളുടെ ആഹാരഭംഗം വീഡിയോ പ്രദർശനം.

## ജൂലൈ

- വീട്ടിൽ വളർത്തുന്ന ജീവികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- വളർത്തു മൃഗങ്ങളെക്കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- വളർത്തു മൃഗങ്ങൾ ആൽബം.

## അഗസ്റ്റ്

- ചർച്ചപാടുകളുള്ള ജീവികളുടെ വാസ്തവം നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- ഭാരത ജീവിയുടെയും കുടുംമുട്ടയുടെ പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തുന്നു കുടുംമുട്ടയെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു.
- ഭാരത ജീവിയുടെയും കുടുംമുട്ടയെക്കുറിച്ചു ഉപയോഗിച്ച വസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

## ഗ്രന്തിനം

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് ദീമാന, ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും താരം തിരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- രൂപങ്ങൾ ആഴ്ത്തുന്നതുകൊണ്ട് താരം തിരിക്കുക.
- ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വസ്തുക്കളുടെ സ്ഥാനം, സ്ഥലം എന്നിവ കണ്ടെത്തുക. ആഴ്ത്തുക, വലുപ്പം എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യുക.
- ദൂരം മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും ഏകദേശം വലുത്/ചെറുത് കണ്ടെത്തുക.
- 0 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും ഏകദേശം ചെയ്യുക.
- കളിക്കാരുടെ പുറംതൊടിയിൽ ക്രമീകരിക്കാനും പറയാനും കഴിയുന്നു.
- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഏകദേശം വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് ചെറുത്/വലുത് കണ്ടെത്തി ക്രമീകരിക്കുന്നു.



## ജൂറൽ

- ചിത്രപാത്രങ്ങൾക്ക് നിന്നു നൽകി ഭംഗിയാക്കുന്നു.
- പാത്രങ്ങൾക്ക് ബന്ധം കണ്ടെത്തി തുടർച്ച വരച്ചു ചേർക്കുന്നു.
- ചുറ്റു പാടുകളുള്ള രൂപങ്ങളെ കണ്ടെത്തി വരയ്ക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത വസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

## ജൂറൽ

- അങ്കൽ / ചുറ്റൽ, മുകളിൽ / താഴെ, വലത്ത് / ചെറുത്ത്, കുടുംബം / കുറവ് തുടങ്ങിയ ഗാനിതാത്മ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ ചിഹ്നങ്ങൾ എഴുതൽ (1 മുതൽ 5 വരെ)
- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മാണം.
- ചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കി ഭരണപ്പെടുത്തുന്നു.

## അനുബന്ധം

- 10 മുതൽ 20 വരെ സംഖ്യകൾ എഴുതിയെടുക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണം.
- പത്തുകളുടെ 2 കുട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളെ വലുപ്പമനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- ചിറന്നാൾ മരം തയ്യാറാക്കൽ.

# English

## Aims- objectives

By the end of class 1, students should be able to

### \* Listening

- understand simple instructions and common classroom commands.
- Listen to comprehend short stories and rhymes.
- Identify familiar sounds and words in English.

### \* Speaking

- Responds to simple greetings and questions.
- Introduce themselves and others using simple phrases.
- Recite rhymes and simple songs.
- Participate in simple conversations and role-play.
- Express basic needs and feelings in English.

### \* Reading

- Identify common sight words.
- Phonic awareness.

### \* Writing

- Develop fine motor skills necessary for writing.
- Write their name and a few familiar words.



## June

- Introducing simple games.
- Identifying their names and friends name from the attendance chart.
- Says the familiar words.

## July

- Says the familiar words.
- Writing familiar words.
- Conducting English assembly.

## August

- Finds words from reading material.
- Find rhyming words.
- Describes orally about pictures and objects using Objectives (colours, shape, small, big etc)

ക്ലാസ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

രണ്ടാം ക്ലാസ്: 2025-26.

ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര്: രഞ്ജിത

പിറ്റാണോട്ടത്തിൽ.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: ശി അം യു പി അസ്

പൂർവ്വം.

ഉപജിത: പൂർവ്വം.

ജിജ : പത്തൊമ്പതിൽ.



ആദ്യം.

ഗവ. മോഡൻ ജ. പി. സ്കൂളിൽ  
2025-26 സാമ്പ്യമായി വർഷം 12 കുട്ടികൾ  
രണ്ടാം ക്ലാസിൽ ചേർക്കുന്നു. ഒന്നിൽ  
നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ  
കുട്ടികൾക്കും മലർന്ന പരമ്പരയിലൂടെ  
മറയ്ക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ആസൂത്രീകരി  
ച്ച ചരിവുകളിൽ ആവശ്യമാണ്. പൊതു  
വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സഹായികളിൽ  
നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര പ്ലാനുമേന്മാ  
പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാഭ്യാ  
സത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അനുവിദ്യ  
മൾകൾക്കും നല്ലതാക്കുന്നത് കുട്ടി  
കളിൽ പ്രകടമായ മറ്റു മണ്ഡലം  
തിന്മ വേണ്ടിയാണ്.

## പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച്.

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കിയിട്ടുള്ളതും അല്ലാത്തതും കഴിയില്ല.
- സ്വന്തം രചന പരിചോദിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- അനുഭവവിശിഷ്ടമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.
- നാളെ വന്നിരിക്കുന്ന പാഠത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും മൂന്നാം നാൾ ഭാഷാൻവേഷണത്തിന് അനുകൂലമാകുന്നു.
- ദീർഘനിയമനാളത്തെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയില്ല.
- നല്ലതും മോശമായതും ഉൾപ്പെടെ പാഠങ്ങൾക്കുള്ള സമീപന ചുരുക്കി കൈമാറ്റം അനുകൂലമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക പാഠങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
- നല്ലതും മോശമായതും ഉൾപ്പെടെ ദുർഗ്ഗതികളെ നിലനിർത്തി നിശ്ചിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.



• നമ്മുടെ ജീവിത വൃദ്ധനും കുട്ടികളും  
ചികിത്സ വാങ്ങാനായി വരുന്നു.

• ചില ചികിത്സകന്മാരിലേയും ചില നാലി  
ക്കുട്ടികളിലേയും സന്ദർശനമെടു  
ന്നിടങ്ങൾ നിലനിർത്തിയതിന് കാരണമി  
താണെന്നായിരുന്നു.

• നമ്മുടെ ജീവിത വൃദ്ധനും കുട്ടികളും  
ഒരുപോലെയോ വേറെയോ വാങ്ങി ഉറപ്പു  
ക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം എങ്ങനെ. ഏതെ:

→ ജീൻ പി. ടി. കലിൻ ഡബിൾ ക്ലസ്റ്ററിൽ  
ലഭ്യമായ ചികിത്സയെക്കുറിച്ചായിരുന്നു.

→ ക്ലസ്റ്ററിൽ ചികിത്സ നൽകാനുള്ള  
തോതിലുള്ളതായിരുന്നു.

→ ക്ലസ്റ്ററിൽ ഡബിൾ ക്ലസ്റ്റർ ജീനിൽ  
ചികിത്സയെക്കുറിച്ചായിരുന്നു.

→ സമീപം ഡബിൾ ചികിത്സ നൽകാനായിരുന്നു  
വരുന്നു.





# ACADEMIC MASTER PLAN.

ENGLISH. CLASS: 2.

Name of the teacher: Shyju

Name of the school: GMUPS. Pullad.



## ENGLISH 1

Aims: To speak read and write  
English without any mistakes.  
Time: June, July August.

June: pretest.

To develop listening skills and  
reading skills.

### Listening skills

Games actions songs, Hello English  
activities, Conversations, Skit Stories  
uses IET.

### Speaking skills.

Descriptions, growing sentences, picture  
reading, picture description self  
introduction, assembly activities, Speeches,  
book, review, quiz, riddles.

writing skills.

Make word web, picture descriptions,  
word chain, sentences chain, make  
words and sentences make riddles  
conversations, add more lines, develop  
story descriptions, notice pronunciation  
diary.



ജൂൺ അക്കാദമിക് മാസം.

രണ്ടാം - ജൂൺ - 2025-26.

മാർഗ്ഗ ദിശയുടെ പേര്: രണ്ടാം.

പിറ്റേന്നോടുകൂടി.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: സി. എ. യു. പി. എസ്.  
പുല്ലൂർ.

ഉപനിഷ്ഠ : പുല്ലൂർ.

നിഷ്ഠ : പരമേശ്വരൻ.

ഗണിത ചരണം സങ്കരവും  
ആശ്ചര്യകരവുമായി കുട്ടി ഏകദേശം  
വെളുത്ത കറുപ്പ് മൂന്നിൻ കണ്ണു  
കൊണ്ട് നന്നായെന്ന് മറ്റൊരു ഗണിത  
ചരണവും മുന്നോട്ടുവന്നത്. അതേ  
ചരണ നേട്ടത്തിനുമുമ്പ് ഗണിതകല  
യ്ക്കു മുൻപൊരുത്ത് നന്നായെന്നും കുട്ടി  
ചേർന്നെടുത്തെന്നായിട്ട് ദൂര  
മുൻപുവെച്ചായിട്ട് നന്നായെന്ന്  
മുന്നോട്ടുവന്നത്.



മുഖപാഠ്യം:

നഗ്നതാലയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചു വരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലക്ഷ്യം.

പ്രായോഗിക നഗ്നത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചരിയർക്കിട്ട് ചുറ്റുമ്പോൾ നിന്നിരിക്കുന്ന പ്രായോഗിക പദ്ധതികൾ.

നഗ്നത:

1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, 40, ...

5, 10, 15, 20, ...

2, 4, 6, 8, 10 - നഗ്നതയുടെ ചരിയർക്കിട്ട് നഗ്നതയുടെ ചരിയർക്കിട്ട്.

• നഗ്നതയുടെ 1 കൈവരിച്ചു വരിച്ചറിയൽ നഗ്നതയുടെ 1 കൈവരിച്ചു വരിച്ചറിയൽ നഗ്നതയുടെ 1 കൈവരിച്ചു വരിച്ചറിയൽ നഗ്നതയുടെ 1 കൈവരിച്ചു വരിച്ചറിയൽ.









സംബന്ധിച്ച്,

- നന്നീന കിരീട നാഡനാരുൾ നിരന്നി  
പ്രാജ്ഞിക പ്രാർത്ഥന പരിവർത്തിതം.
- വിദ്യാവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.
- ജ്ഞാനിയാരു കട. ജ്ഞാനിയാരു കട. നന്നീന  
നാഡനാരുൾ പ്രാജ്ഞിക നിന്നിയാരുൾ ഉപദേശം.

ഗവ: മോഡൽ ഡി പി എസ് പബ്ലിഷ്

ദിനേശ്വരിക മാസ്കർ പാൻ

മുദ്രാ ഇംപ്രസ്സ്

2025 - 26

Elzina manju mathew

LPST

class - 3





1000  
 1000

- നാടൻ പാട്ടുകളുടെ ശേഖരണം (വെബ്സൈറ്റിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക)
- പാട്ടുശേഖരണ ശേഖരണം.
- കിരീടശേഖരണം (നാടൻ പാട്ടുകൾ)
- തദ്ദേശീയത: (നാടൻ പാട്ടുകളുടെ ശേഖരണം) ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക (വെബ്സൈറ്റ്)
- കിരീടശേഖരണം, തദ്ദേശീയ പാട്ടുകൾ, കിരീടശേഖരണം, കിരീടശേഖരണം
- കിരീടശേഖരണം - കിരീടശേഖരണം കിരീടശേഖരണം കിരീടശേഖരണം
- കിരീടശേഖരണം കിരീടശേഖരണം
- കിരീടശേഖരണം, കിരീടശേഖരണം
- കിരീടശേഖരണം കിരീടശേഖരണം

അനുബന്ധം - 1 - പരിചയം

മുട്ടിലെ നല്ല കിടപ്പുകൾ ഉള്ള ചുറ്റുപാടുകൾ നോക്കുമ്പോൾ മുട്ടിലെ  
മുട്ടി നോക്കുമ്പോൾ മുട്ടിലെ മുട്ടിലെ മുട്ടിലെ, നാടക കലാപരമായ  
നോക്കുമ്പോൾ നോക്കുമ്പോൾ ചുറ്റുപാടുകൾ നോക്കുമ്പോൾ

(4)

തൊഴിലാളികൾ തൊഴിലാളികൾ

പലതരം തൊഴിലാളികൾ, പലതരം തൊഴിലാളികൾ നൽകുന്നു

തൊഴിലാളികൾ

- കൃഷി ചെയ്യുന്നവർ - കൃഷി ചെയ്യുന്നവർ തൊഴിലാളികൾ
- തൊഴിലാളികൾ, തൊഴിലാളികൾ തൊഴിലാളികൾ തൊഴിലാളികൾ, തൊഴിലാളികൾ
- നാൽക്കുകാരൻ തൊഴിലാളികൾ

തൊഴിലാളികൾ - തൊഴിലാളികൾ

- തൊഴിലാളികൾ നൽകുന്നു
- തൊഴിലാളികൾ നൽകുന്നു
- തൊഴിലാളികൾ

തൊഴിലാളികൾ - തൊഴിലാളികൾ

- തൊഴിലാളികൾ
- തൊഴിലാളികൾ തൊഴിലാളികൾ തൊഴിലാളികൾ (തൊഴിലാളികൾ, തൊഴിലാളികൾ)



5

## English

### Aims

To speak, Read and write english with out any mistakes

Time - June - March

To check the vocabulary and writing skills of pupils

### Activities

June - July

Pse test

To develop listening skills and reading skill

### Listening skill

- Game, Action song
- Hello english Activitys
- Conversation
- Skit storys
- Use lcr

6

## Speaking Skills

- Identify the naming words from the pictures
- Identify the action words Picture
- make the simple sentences using the words about Picture
- Growing sentences Picture reading self

August - September

Develop the creative speaking and writing

## Reading Skills

- Book reading
- Find reading
- Collect and read past tense Rhyming words TB Activities

## Writing Skills

- make words web
- Picture description
- words chain
- make words and sentences

- Add more lines

(1)

October - November

To express thoughts feelings ect...

### Reading Skills

- Library Book, reading
- Skit and Story Book Use
- Read notice
- Develop story

### Writing Skills

- Description
- Thoughts

December - January

Develop the creative speaking and writing

### Reading Skills

- Develop story



Reads dairy

9

### Writing skills

- Dairy
- Announcement

✱

February - march

To Improve the Presentation Power

### Reading skill

- Skit story
- Develop story

### Writing skills

- Dairy
- Exhibition
- Thought
- Description

• മൂന്ന് ലക്ഷ്യങ്ങളാണ് ഇതിൽ പറയുന്നത്

- 1) പരിസ്ഥിതി പ്രദോഷാവരം വരുത്തുന്നതടയ്ക്കൽ
- 2) ദുർഭിക്ഷ വ്യക്തിഗതചിന്ത, പരിസ്ഥിതി ദുഷിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നതടയ്ക്കൽ
- 3) ശാസ്ത്ര വിദ്യയെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ നാല്പതു വരുത്തുക.

**പദ്ധതി:** പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ പ്രദോഷാവരം വരുത്തുന്നതടയ്ക്കൽ.

പ്രദോഷാവരം വരുത്തുന്നതടയ്ക്കൽ

മൂന്ന് ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ദുർഭിക്ഷം ജീവജാലങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- പ്രദോഷാവരം മണ്ണിലാക്കുന്നു.
- വിവിധ തരം അമ്ലവ്യയങ്ങൾ അടയ്ക്കുന്നു.
- പ്രകൃതിക്ക് ദുഷിപ്പിക്കുന്ന മണ്ണിന്റെ ചില അടയ്ക്കൽ മണ്ണിലാക്കുന്നു.

നാലാം ലക്ഷ്യം - പ്രദോഷാവരം

- നീർക്കുഴൽ പദ്ധതിയിൽ പരിസ്ഥിതി
- വിവിധ പ്രദോഷാവരം നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ദുർഭിക്ഷം മണ്ണിലാക്കുന്നു.

- വ്യക്തിഗതതലം നാടൻ ചരിത്രത്തിലിനമെന്നു നമുക്കു മനസ്സിലാക്കുക
- നമുക്ക് വ്യക്തിഗതതലം ചരിത്രപരമായി
- ചരിത്രത്തിൽ നാടൻതലം ചരിത്രപരമായി ചരിത്രപരമായി

### ചരിത്രം

- നമുക്കു ചരിത്രം നാടൻതലം നാടൻതലം ചരിത്രപരമായി ചരിത്രപരമായി ചരിത്രപരമായി

② ചരിത്രം: ചരിത്രം നാടൻതലം നാടൻതലം ചരിത്രപരമായി ചരിത്രപരമായി ചരിത്രപരമായി

### ചരിത്രം - ചരിത്രപരമായി

#### ചരിത്രം - ചരിത്രപരമായി

- നാടൻതലം ചരിത്രം ചരിത്രപരമായി ചരിത്രപരമായി ചരിത്രപരമായി
- ചരിത്രം ചരിത്രപരമായി ചരിത്രപരമായി ചരിത്രപരമായി
- ചരിത്രം നാടൻതലം ചരിത്രപരമായി

#### ചരിത്രം - ചരിത്രപരമായി

- ചരിത്രം ചരിത്രപരമായി ചരിത്രപരമായി ചരിത്രപരമായി ചരിത്രപരമായി
- ചരിത്രം ചരിത്രപരമായി ചരിത്രപരമായി ചരിത്രപരമായി ചരിത്രപരമായി









1.9 വരെ സജ്ജമാക്കി തയ്യാറാക്കി, ശ്രദ്ധാർഹമായതുകൾ സമാഹരിച്ച്  
 ധാരാളം തരംഗങ്ങൾക്കായി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ഇന്നത്തെ ചിന്താധാരയും ശാസ്ത്രീയ  
 വാദങ്ങളും (പ്രാദേശികവും ദേശീയവുമായവുമാണ്)

## അന്തർദ്ദേശീയ വാദങ്ങൾ

2.

ആഗോള - ആന്തരിക

→ ആഗോളതയ്ക്ക് ആപേക്ഷിക നിർമ്മാണങ്ങൾ (ചാമ്പലം, ചെറുതല, തിരുവനന്തപുരം) എന്നീ  
 ആപേക്ഷിക നിർമ്മാണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

→ അന്തർദ്ദേശീയ നിർമ്മാണം

→ അന്തർദ്ദേശീയ നിർമ്മാണം, (ആഗോളതയ്ക്കും ആന്തരികതയ്ക്കും ചേർന്നതാണ്)

അന്തർദ്ദേശീയ - അന്തർദ്ദേശീയ

→ 1 മുതൽ 100 വരെ - ആഗോളതയ്ക്ക് അനുയോജ്യം

→ അന്തർദ്ദേശീയത, അന്തർദ്ദേശീയത 10 വരെ

→ അന്തർദ്ദേശീയത

→ അന്തർദ്ദേശീയത

→ അന്തർദ്ദേശീയ നിർമ്മാണം

അന്തർദ്ദേശീയ - അന്തർദ്ദേശീയ

→ അന്തർദ്ദേശീയ അന്തർദ്ദേശീയ നിർമ്മാണം

അന്തർദ്ദേശീയ

→ അന്തർദ്ദേശീയ നിർമ്മാണം

→ അന്തർദ്ദേശീയ അന്തർദ്ദേശീയ അന്തർദ്ദേശീയ അന്തർദ്ദേശീയ



## English notes

- monks robes
- black robes (many robes)

അമ്മേതലമ താസ്ക ജാൻ

2025-26

ക്ലാസ് - 4

ഗവ. മേമ്പലം യു. പി. മേമ്പലം പള്ളം

പേരുള്ള

| പേരുള്ള                                                                 | പേരുള്ള                                                                                     | കാലം                                      | പ്രശ്നം                                                                 | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>ഭാഷാപരമായ<br/>വിജ്ഞാനപരമായ<br/>പരിചരിക്കൽ</p>                        | <p>ഭാഷാപരമായ വിജ്ഞാനം<br/>നിർമ്മാണപരമായ വിജ്ഞാനം<br/>പരിചരിക്കൽ<br/>സാമ്പത്തിക വിജ്ഞാനം</p> | <p>പ്രശ്നം<br/>ഭാഷാപരമായ<br/>വിജ്ഞാനം</p> | <p>പ്രശ്നം. നിർമ്മാണപരമായ<br/>വിജ്ഞാനം. നിർമ്മാണപരമായ<br/>വിജ്ഞാനം.</p> |             |
| <p>വായനാ പരിചരിക്കൽ</p>                                                 | <p>ഭാഷാപരമായ വിജ്ഞാനം<br/>നിർമ്മാണപരമായ വിജ്ഞാനം<br/>പരിചരിക്കൽ<br/>സാമ്പത്തിക വിജ്ഞാനം</p> | <p>പ്രശ്നം<br/>ഭാഷാപരമായ<br/>വിജ്ഞാനം</p> | <p>പ്രശ്നം. നിർമ്മാണപരമായ<br/>വിജ്ഞാനം. നിർമ്മാണപരമായ<br/>വിജ്ഞാനം.</p> |             |
| <p>പ്രശ്നം. നിർമ്മാണപരമായ<br/>വിജ്ഞാനം. നിർമ്മാണപരമായ<br/>വിജ്ഞാനം.</p> | <p>ഭാഷാപരമായ വിജ്ഞാനം<br/>നിർമ്മാണപരമായ വിജ്ഞാനം<br/>പരിചരിക്കൽ<br/>സാമ്പത്തിക വിജ്ഞാനം</p> | <p>പ്രശ്നം<br/>ഭാഷാപരമായ<br/>വിജ്ഞാനം</p> | <p>പ്രശ്നം. നിർമ്മാണപരമായ<br/>വിജ്ഞാനം. നിർമ്മാണപരമായ<br/>വിജ്ഞാനം.</p> |             |



[illegible]

|          |                                                                                                                 |                                                                            |                                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| കലാകൃതി  | പ്രഭാവം സിംഹാസനം കലാകാരന്മാർ<br>സേവനം ക്ലാസ് വീഡിയോ<br>കലാപന്തരണം, കലാവിദ്യാലയം<br>കലാകാരന്മാർ, ചരക്കുകൾ ഉപയോഗം | വർഷം 2010<br>വർഷം 2010<br>വർഷം 2010<br>വർഷം 2010                           | വർഷം 2010<br>വർഷം 2010<br>വർഷം 2010<br>വർഷം 2010                           |
| സംസ്കാരം | കലാകാരന്മാർ<br>കലാകാരന്മാർ<br>കലാകാരന്മാർ<br>കലാകാരന്മാർ<br>കലാകാരന്മാർ<br>കലാകാരന്മാർ                          | വർഷം 2010<br>വർഷം 2010<br>വർഷം 2010<br>വർഷം 2010<br>വർഷം 2010<br>വർഷം 2010 | വർഷം 2010<br>വർഷം 2010<br>വർഷം 2010<br>വർഷം 2010<br>വർഷം 2010<br>വർഷം 2010 |



ENGLISH

CLASS- 4.

[illegible]



Mary's Dream

[illegible]





[illegible]



உயர்நீதிமன்றம்

4. Rock

[illegible]

| ദൃഢപദശൈലക്കാരാ                                             |                                                                                         |                    |                                  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| കോരം-ശബ്ദം<br>ദൃഢപദപാത്രം<br>സകലിക-<br>പരിചയങ്ങൾ           | ദൃഢപദപാത്രം<br>ദൃഢപദപാത്രം<br>സകലികം നിർമ്മാണം<br>ദൃഢപദം ഉപയോഗിക്കാൻ                    | വർദ്ധനവെന്ന്       | ഹെസ്. നോർ. ജി.<br>ക്ലോസ്. ടീച്ചർ |
| ശാസ്ത്രവിനയങ്ങൾ                                            |                                                                                         |                    |                                  |
| ശാസ്ത്രപഠനം<br>രസകാരാജൻ                                    | ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട<br>വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ<br>പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ          | നോവലിസ്റ്റർ<br>നോ  | ഹെസ്. നോർ. ജി.<br>ക്ലോസ്. ടീച്ചർ |
| ശാസ്ത്രോത്സവം                                              |                                                                                         |                    |                                  |
| ശാസ്ത്രപഠനം-<br>അറിവുള്ള അദ്ധ്യ-<br>പരിവർത്തനം<br>പ്രദർശനം | പരിചയങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ<br>നോട്ട്ബുക്ക്, ചിത്രങ്ങൾ<br>പഠനോപകരണങ്ങൾ<br>പ്രദർശനം ഉപയോഗിക്കാൻ | വർദ്ധനവെന്ന്<br>നോ | ഹെസ്. നോർ. ജി.<br>ക്ലോസ്. ടീച്ചർ |
| ശാസ്ത്ര മാനിക്                                             |                                                                                         |                    |                                  |
| ശാസ്ത്രപഠനം-<br>അറിവുള്ള അദ്ധ്യ-<br>പരിവർത്തനം<br>പ്രദർശനം | ശാസ്ത്ര മാനിക് ഉള്ള<br>നിർമ്മാണം.                                                       | വർദ്ധനവെന്ന്       | ഹെസ്. നോർ. ജി.<br>ക്ലോസ്. ടീച്ചർ |

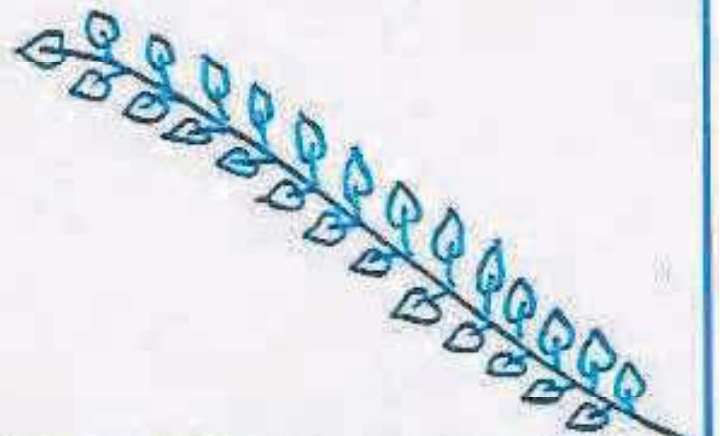


അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26.

ഗവ. മോഡൽ യു.പി. മെൻ. പൂല്വാട്

യു.പി. ചിന്തി.





അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി.

ഗവ: മോഡൽ യു.പി മനസ്. പൂല്ക്കാട്.

മേഖല: ഭാഷാപഠനം.

ഉപമേഖല: ഹിന്ദി ഭാഷാപഠന  
ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ആകർഷകവും താല്പര്യ ജ്ഞിപ്പിക്കുന്നതും രസകരവുമാക്കുക.
- \* കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക.
- \* കുട്ടികൾക്ക് പ്ലാസ്റ്റിക് വർക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ വാർത്തുവാങ്ങും ഹിസ്റ്ററി വാങ്ങുമുള്ള ക്ലിപ്ത വളർത്തിയെടുക്കുക.
- \* ഹിന്ദി ഭാഷ സംസാരിക്കുവാൻ കുട്ടികൾ പ്രാപ്തരാക്കുവാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക.
- \* ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാഭസ്സു ഫലവും ഭദ്രസന്തോഷവും വളർത്തിയെടുക്കുക.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                              | കാലം                            | ഭാരതി                                         | മുദ്ര          | ചിഹ്ന    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|----------|
| അക്ഷരം ഹിസ്റ്ററി<br>ചിഹ്നം ഉപയോഗിച്ച്<br>ഹിന്ദി അക്ഷരക്കാര്യം,<br>ശബ്ദക്കാര്യം,<br>നിരിച്ചറിവ്<br>കാര്യം<br>തൂങ്ങിക്കിടക്കുന്ന<br>നിർമാണം. | ഒരു<br>മുതൽ<br>പ്രൈവറ്റ്<br>വരെ | അക്ഷര<br>ചാര്യ<br>പഠന<br>പുസ്തകം<br>നിർമ്മാണം | അക്ഷര<br>ചാര്യ | BF<br>PT |



ചിന്തി അനുരൂപി  
 നിന്നാചരണങ്ങൾ  
 പ്രത്യേകിച്ചു

പ്രേംചന്ദ്രജ്ഞി,  
 ഭരണീയ ചിന്തി ദിവസ്  
 സ്വതന്ത്രതാദിവസ്  
 വിശ്വചിന്തി ദിവസ്]  
 അധികവാദനാ  
 സാമഗ്രികൾ നൽകേ  
 ചിന്തി തലവനി.  
 ചിന്തി വിജിമൻ  
 തലവനി  
 ചിന്തി വന്ദനം (പ്ര. ചേർത്തു)  
 ചിന്തി പ്രയോജനത്തി  
 ചിന്തി ജ്ഞാ  
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചിന്തി  
 വെളിച്ചം  
 ചിന്തി

ജ്ഞ

ചിന്തി  
 ജ്ഞാ

ജ്ഞ  
 മൂലം  
 ചൈതന്യവതി  
 വന്ദനം

കാർയ്യങ്ങൾ  
 പൂർണ്ണതയ്ക്ക്

നിഷ്പന്നം  
 ICT  
 ചന്ദ്രം

അധ്യാപി  
 രക്ഷിതാക്ക  
 വി.ആർ.ന

ചിന്തി വർക്കി  
 ജിന്റ ഉപയോഗം  
 ചിന്തിനാടകം  
 ദൃശ്യാഭാസ്

ചിത്രകലാപൂർണ്ണത  
 നിർമ്മാണം.

ജ്ഞ  
 മൂലം  
 ചൈതന്യവതി  
 വന്ദനം

പ്രേമൻ  
 ചാർട്ട്

ചിന്തി  
 ജ്ഞാ

അധ്യാപി  
 രക്ഷിതാക്ക  
 വി.ആർ.ന





| രം | ലക്ഷ്യം                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                                                                                                                                     | ചുരുക്കം | സംബന്ധിത വിഷയങ്ങൾ |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
|    |                                 | <p><u>Treasure Hunt</u> പുതുമ്പുതടാഴ് വസീതട്ടുങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്നം അറക്കുകയാണു്. ഓരോ അറക്കുകയാലും നാമ്പർ നൽകി നാമ്പറക്കെട്ടുപിള്ളയെ ലഭിക്കുന്ന വസീതട്ടുവിന്നു കളിയിട്ട് വകുപ്പിക്കുന്നു. വസീതർ എന്തെന്ന് മുഴു കളിക്കുക തിരിച്ചറിയുന്നു. ക്രിയാകൃത്യം നൽകുന്നു.</p> <p><u>Meet the foreigner</u> അത് ഭാഷാ സംസാരകൃത്യം പുക്കുകയുമാകി ആലോചിനിമുഖം നാമ്പറക്കെട്ടുവകുപ്പു അറക്കുന്നു.</p> <p><u>One Man Show</u> ആലോചനക്കു് കളിയിൽ പങ്കുകൊണ്ടിറക്കുന്ന പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.</p> <p><u>I Too Can!</u> പുതുമ്പുതടാഴ് തലക്കെട്ടിലായി വിവിധ വകുപ്പു കാർഡുകൾ കേൾക്കുകയാണു്. തെളിവുകൾ വായിക്കുകയും അറക്കുന്നു. (ലക്ഷ്യമാക്കിയിൽ നിന്നും സ്പെഷ്യൽ വാക്കുകളെക്കുറിച്ച്)</p> | <p>ക്രിയാകൃത്യം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അറക്കുക</p> <p>വകുപ്പുകൾക്കു് നൽകുന്ന</p> <p>ഒരു കളിക്കാരൻ</p> <p>ഒരു കളിക്കാരൻ</p> <p>ഒരു കളിക്കാരൻ</p> |          |                   |
| 2. | അവതരക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |          |                   |



| ലക്ഷ്യം                                                    | ഉപദേശങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | കാലം                                                                        | ചിത്രങ്ങൾ                        | സുചിത വസ്തുക്കൾ        |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1. എന്റെ കൂട്ടാരം ഓഴിച്ച് ഏഴുപുറത്ത് പ്രാർത്ഥന നടത്തുന്നു. | <p><u>Learning Leader</u> പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടറിലെഴുതി കുറുപ്പിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കൂട്ടിക്കുറുപ്പ് അവസരം നൽകുന്നു. വെള്ളിപ്പാർ വാക്കുകളും ശരിയായി ഉത്തരമെഴുതുന്നവർക്ക് പ്രൊഫിഷ്യൻ ഏജൻസിയുടെ ലൈസൻസ് ക്ലിപ്പുകൾ സ്വാഗിപ്പിക്കുക. ഉള്ളത്തിൽ ഉന്നം സമാധാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p><u>F.M. Cozzer</u> പുസ്തകത്തിലെ ലൈസ് റീഡേഴ്സ് <u>Theatre</u> ഗ്രാഫിക്കോ ഡ്രോ ന്യൂപ്രൈറിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p><u>Reader of the Month</u> ഓഴിച്ച് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. <u>Reader of the Month</u> നെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.</p> <p><u>My Doodle's</u> കുട്ടികളുടെ കലാപ്രവർത്തി ഉൾപ്പെടെയുള്ള ക്ലാസ് ഓഫീസിൽ ഉറപ്പിച്ച് വിജയത്തിന് പ്രതിഫലം നൽകുന്നു.</p> | <p>മൈക്രോഫോൺ</p> <p>കുട്ടികൾക്ക് കലാപ്രവർത്തി</p> <p>ഓഫീസ് കലാപ്രവർത്തി</p> | <p>ഓഴിച്ച്</p> <p>പ്രൊഫിഷ്യൻ</p> | <p>സുചിത വസ്തുക്കൾ</p> |

[illegible]



| നം | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                          | കാലം | ചുരുക്കം | സാമ്പത്തിക<br>വിശദീകരണം |
|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|-------------------------|
|    |         | <p>നോക്കലും ജോലിനായി ജനപ്രയത്നം, കലയെക്കുറിച്ച് അറിവ് Role Play നടത്തുക എന്നിവ പ്രവർത്തനവുമായി ചേർക്കാം ജോലിക്ക് കഴിയാത്തവയുടെ പ്രശ്നം അടങ്ങിയവ ക്ലിപ്തികൾ ഉൾപ്പെടെ വിവരങ്ങൾ നൽകി / മറിവിടം കണ്ടു.</p> |      |          |                         |

[illegible]

COOPER, J. MONTAGU

[illegible]



| നം | ലക്ഷ്യം                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലം                                                                       | ചുരുക്കം                                                                                                                                      | സമയരേഖ<br>വരേഖ         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2. | ശാസ്ത്ര പ്രകാരം<br>ഭക്ഷി വികസിപ്പിക്കുക<br>ആധുനിക ശാസ്ത്ര<br>കുടുംബശ്രീ ശാസ്ത്ര<br>തെക്കൻ വെള്ള<br>കുടി വെള്ളം | <p>പ്രതിദിനം കിടപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.<br/>പ്രതിദിനം കുടിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി<br/>ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഒരു ശാസ്ത്ര<br/>തെക്കൻ വെള്ളം.</p> <p><u>വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത</u><br/>കുടുംബശ്രീ, ആധുനിക കുടുംബശ്രീ<br/>കുടുംബശ്രീ ആധുനിക കുടുംബശ്രീ<br/>വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത ആധുനിക കുടുംബശ്രീ<br/>കുടുംബശ്രീ തെക്കൻ വെള്ളം<br/>കുടി വെള്ളം</p> <p><u>വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത</u> - <u>വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത</u><br/>ആധുനിക ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത കുടുംബശ്രീ<br/>പ്രതിദിനം കുടിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി<br/>കുടുംബശ്രീ തെക്കൻ വെള്ളം<br/>കുടി വെള്ളം</p> <p><u>വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത</u><br/>കുടുംബശ്രീ, ആധുനിക കുടുംബശ്രീ<br/>കുടുംബശ്രീ ആധുനിക കുടുംബശ്രീ<br/>വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത ആധുനിക കുടുംബശ്രീ<br/>കുടുംബശ്രീ തെക്കൻ വെള്ളം<br/>കുടി വെള്ളം</p> | <p>ആധുനിക<br/>വെള്ളം</p> <p>ആധുനിക<br/>വെള്ളം</p> <p>ആധുനിക<br/>വെള്ളം</p> | <p>ശാസ്ത്രപ്രകാരം<br/>കുടുംബശ്രീ, ആധുനിക കുടുംബശ്രീ,<br/>വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത, ആധുനിക കുടുംബശ്രീ,<br/>കുടുംബശ്രീ തെക്കൻ വെള്ളം, കുടി വെള്ളം</p> | <p>സമയരേഖ<br/>വരേഖ</p> |

[illegible]



| നം | ലക്ഷ്യം                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | കാലം                                  | മുദ്രണം                       |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 4. | പ്രതിരോധികളെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉൾക്കൊള്ളാനുള്ള സാധ്യതകൾ | <p>Atal Tinkering Laboratory പ്രോജക്ട് തുടങ്ങി പ്രതിരോധികളിൽ ഗവേഷണത്തിന് സൗകര്യമുണ്ടാകുന്നു.</p> <p>3D പ്രോജക്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ക്ലൈംബിംഗ് സാധ്യതകളാണുള്ളതെന്ന് Fulleren പ്രോജക്ടുകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു.</p> <p>Cementing ഐക്യമാക്കുന്നതും മറ്റും വലിയ വസ്തുക്കളിൽ ഉപയോഗിച്ച് കെട്ടിയിടുന്നതും ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നതും.</p> | <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> <p>മുദ്രണം</p> | <p>മുദ്രണം</p> <p>മുദ്രണം</p> |