ഉത്കർഷ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ.ജെ.ബി.എസ്.മംഗലം

ഉള്ളടക്കം

1. അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

2. ആമുഖം

3. വിദ്യാലയ ചരിത്രം

4. പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

5. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

6. നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

7. പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

8. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

9. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ (വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ)

10. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

11. മോണിറ്ററിംഗ്

12. ഉപസംഹാരം

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ.ജെ.ബി.എസ്.മംഗലം

വിലാസം : വാഴാർമംഗലം പി.ഒ ചെങ്ങന്നൂർ

സ്കൂൾകോഡ് : 36314

യു.ഡൈസ് കോഡ് : 32110300107

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : ചെങ്ങന്നൂർ

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : മാവേലിക്കര

റവന്യൂ ജില്ല : ആലപ്പുഴ

ബി.ആർ.സി : ചെങ്ങന്നൂർ

സി.ആർ.സി : ഗവ.ജെ.ബി.എസ്.കീഴ്ച്ചേരിമേൽ

പഞ്ചായത്ത് / മുനിസിപ്പാലിറ്റി : ചെങ്ങന്നൂർ മുനിസിപ്പാലിറ്റി

വാർഡ് : 7

താലൂക്ക് : ചെങ്ങന്നൂർ

വില്ലേജ് : ചെങ്ങന്നൂർ

ഇ-മെയിൽ : jbsmangalam2017@gmail.com

ആമുഖം

ചെങ്ങന്നൂർ മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട മംഗലം ഗ്രാമം ആലപ്പുഴ, പത്തനംതിട്ട ജില്ലകളുടെ അതിർത്തിയായി നിലകൊള്ളുന്നു. പുണ്യവും പാപനാശിനിയുമായ പമ്പ തെക്കുവശത്തും കിഴക്കും വടക്കും ആദിപമ്പയായി തുടങ്ങി വരട്ടാറുമായി ഗതി മാറി ഒഴുകുന്ന ഐശ്വര്യം നിറഞ്ഞ മംഗലം ഗ്രാമത്തിൽ, 1913 ൽ ആരംഭിച്ച് ശതാബ്ദിയും കഴിഞ്ഞ് പെരുമയോടെ തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്നു, മംഗലം ജെ.ബി.എസ് എന്ന അക്ഷര മുത്തശ്ശി.

തൻെറ ബാല്യ, കൗമാര, യൗവ്വന കാലങ്ങളിലൊക്കെയും ഈ സരസ്വതീ മന്ദിരം എത്രയോ മഹാരഥന്മാർക്ക് അക്ഷര ജ്ഞാനം പകർന്നു കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. സമൂഹത്തിൻെറ സമസ്തമേഖലകളിലും വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ച എത്രയെത്രപേർ ഈ വിദ്യാലയത്തിൻെറ സംഭാവനകളാണ്.

സ്കൂൾ ചരിത്രം

ചെങ്ങന്നൂർ മുനിസിപ്പൽ അതിർത്തിക്കുള്ളിൽ ആണെങ്കിലും പത്തനംതിട്ട ജില്ലയോട് ചേർന്നു കിടക്കുന്ന തികച്ചും പ്രകൃതിരമണീയമായ മംഗലം ഗ്രാമം. കാർഷികസമൃദ്ധിയാൽ മാണിക്യങ്ങളായി വിളഞ്ഞു നിന്നിരുന്ന വിവിധ വിളകൾ ഈ ഗ്രാമത്തിന് മാണിക്യമംഗലം എന്ന പേര് സമ്മാനിച്ചു. സാമ്പത്തികമായി ഉയർന്നു നിന്നിരുന്ന പ്രദേശവാസികൾ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു വേണ്ടി കടത്ത് കടന്ന് ഇടനാട്ടിലും പുത്തൻകാവിലും ചെങ്ങന്നൂരിലും പോകേണ്ടിവന്നത് പഴമക്കാർ ഓർക്കുന്നു. മംഗലത്തിൽ ഒരു പ്രാഥമിക വിദ്യാലയം എന്ന സ്വപ്നം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാൻ നാട്ടുകാർ ഒരുമിച്ച് പ്രയത്നിക്കുകയും വാര്യത്ത് കുടുംബക്കാർ അതിനാവശ്യമായ സ്ഥലം ദാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്തപ്പോൾ എ.ഡി 1913 – ൽ ഗവ.ജെ.ബി.എസ്. മംഗലം എന്ന സരസ്വതീ ക്ഷേത്രം സ്ഥാപിതമായി. ആദ്യകാലത്ത് അഞ്ചാം ക്ലാസ് വരെ ഇവിടെ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. നാട്ടിലെ ഗതാഗത സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിക്കുകയും സമീപ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നും സ്കൂൾ വാഹനങ്ങൾ എത്തുകയും ചെയ്തതു മുതൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ക്രമേണ കുറഞ്ഞ് സമീപകാലത്ത് ഇവിടെ നാലാം ക്ലാസ് വരെയായി മാറുകയും ചെയ്തു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ നാലുവരെ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും അവ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുക

- സമൂഹത്തെ വിദ്യാലയത്തിലേക്കാകർഷിക്കുവാനുതകുന്ന വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച് പ്രാവർത്തികമാക്കുക

- വിദ്യാലയം ഹൈ - ടെക് ആക്കി മാറ്റുക

- എല്ലാ ക്ലാസിലും ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിച്ച് അത് കുട്ടികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക

- കൃഷിയെ ഒരു ജീവിതരീതിയാക്കി മാറ്റുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ കൃഷിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുക

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുന്നതിനായി വിവിധ പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബുകളുമായി ചേർന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾചെയ്യുക

- ഭിന്നശേഷിക്കാരെയും പ്രത്യേക പരിഗണനയിലൂടെ സമൂഹത്തിൻെറ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക

- ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ, മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് തികച്ചും സൗജന്യവും ഗുണമേന്മയുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം സമസ്ത ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുക

- വിവിധ മത്സരപ്പരീക്ഷകളിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി വിജയിപ്പിക്കുക

- നിലവിലുള്ള പ്രീ - പ്രൈമറിയെ ഗവ. ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുക

വിദ്യാലയം - മികവിന്റെ കേന്ദ്രം കാഴ്ചപ്പാട്

ഈ വിദ്യാലയം ഭാവിയിൽ സമൂഹത്തിൻെറ വിശ്വാസ്യത ആർജിക്കുന്നതും പ്രതീക്ഷകളെ സഫലീകരിക്കുന്നതുമായ ഒരിടമായി മാറേണ്ടതുണ്ട്. അതിൻെറ ആദ്യപടിയായി പാഠ്യ - പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താത്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുകയും അതുവഴി സമൂഹത്തിൻെറ ശ്രദ്ധ ആകർഷിക്കുന്ന തരത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപകല്പന ചെയ്യേണ്ടതുമുണ്ട്. അതിനായി ഓരോ കുട്ടിയും ആർജിക്കേണ്ട ശേഷികൾ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ' അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലെത്തിച്ചേരൽ ' എന്ന ആശയം ഇതിലൂടെ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാൻ കഴിയും. പാരിസ്ഥിതികാവബോധത്തോടെ വളരുവാനും പരിസ്ഥിതിയെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുവാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക തുടങ്ങിയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഒരു മാർഗരേഖ തയ്യാറാക്കി നിശ്ചിത സമയത്തിനകം അവ കൈവരിക്കാനായോ എന്ന് മൂല്യനിർണയം ചെയ്യാനുള്ള സംവിധാനം ഒരുക്കുക എന്നതും നമ്മുടെ കാഴ്ചപ്പാടാണ്.

നിലവിലുള്ള അവസ്ഥാ വിശകലനം

ഒന്നാം തരം മുതൽ അ ഞ്ചാം തരം വരെ ഉണ്ടായിരുന്ന ഇവിടെ അൺ എയ്ഡഡ് ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം വിദ്യാലയങ്ങളുടെ കടന്നുകയറ്റം മൂലവും പ്രദേശവാസികൾ മിക്കതും വിദേശത്തു പോയി സാമ്പത്തികാഭിവൃദ്ധി കൈവരിച്ചതിനാലും ക്രമേണ സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളോട് ഇടക്കാലത്ത് പൊതുസമൂഹത്തിനുണ്ടായ മുഖം തിരിവുമൊക്കെ മറ്റേതൊരു ഗവ. സ്കൂളിനേയും പോലെ ഇതിനേയും കുട്ടികളുടെ ശോഷണത്തിനിടയാക്കി. അഞ്ചാം ക്ലാസ് നിർത്തലാക്കുകയും മറ്റ് ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ ഗണ്യമായ കുറവുണ്ടാകുകയും ചെയ്തു. ഏതാണ്ട് അഞ്ച് വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് ഈ വിദ്യാലയം കേ
വലം രണ്ട് കുട്ടികളുമായി അടച്ചുപൂട്ടലിൻെറ വക്കത്തെത്തിയ വേളയിൽ അഭ്യുദയകാംക്ഷികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പൂർവവിദ്യാർത്ഥി - അധ്യാപക സമ്മേളനം കൂടുകയും വിദ്യാലയ വികസന സമിതി രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. തുടർന്നിങ്ങോട്ട് എസ്.എസ്.ജി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്രിയാത്മകമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തി, ഓരോ വർഷവും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ വർദ്ധനവുണ്ട്. പ്രീ - പ്രൈമറി വിഭാഗവും കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിക്കാൻ കാരണമാണ്.

ഭൗതികം - നേട്ടങ്ങൾ

സ്കൂൾ വികസന സമിതിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിദ്യ. ഉണ്ടാക്കി. വികസന ഫണ്ട് രൂപീകരിച്ചു. അതുപയോഗിച്ച് സ്കൂളിൽ മേൽക്കൂര, ഓട്
ഉൾപ്പടെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി. തുടർന്ന് എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ടൈൽ പാകി മനോഹരമാക്കി. പ്രളയത്തെ തുട ർന്ന് സ്മൈൽ ഫൗണ്ടേഷൻെറ വകയായി നാല് കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ സജ്ജമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

1. സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി രൂപം കൊടുത്ത അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി എസ്.ആർ.ജി. യോഗത്തിൽ അടുത്ത അഞ്ചു വർഷത്തെ മുന്നിൽ കണ്ട് "മംഗലം ജെ.ബി.എസ്. വിഷൻ - 23" വികസന കാഴ്ചപ്പാട് അവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും

2. വികസനാവശ്യങ്ങൾ ഭൗതികം, അക്കാദമികം, സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ

3. കരട് രൂപരേഖയെ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ അക്കാദമിക വികസന രേഖയാക്കി മാറ്റൽ

4. എസ്.ആർ.ജി, എസ്.എം.സി, എം.പി.റ്റി.എ, എസ്.എം.ഡി.സി, എസ്.എസ്.ജി, ഒ.എസ്.എ, ജനപ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവരെ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ശിൽപ്പശാലകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ

5. ശിൽപ്പശാലയിൽ ഉയർന്നു വന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ

6. എസ്.എം.സിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്രോഡീകരിച്ച പദ്ധതി രേഖ തയ്യാറാക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം.	സമയക്രമം	ചുമതല	പിന്തുണ.
ഭാഷാ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്)	സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ - ഓരോ കുട്ടിക്കും സമയബന്ധിതമായി 2 ആഴ്ച രീതിയിൽ നൽകാൻ സജ്ജമാക്കി വെക്കുക.	മെയ് - 2025	മിസ്. റോസ്. ജി. മിസ്. ഷൈനി.	മിസ്. മിസ്ട്രസ്. ഒരു പി.ടി.എ.
2. കുട്ടികളിൽ പൊതു ബോധങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.	കുട്ടികൾ നേടേണ്ട പൊതു ബോധങ്ങൾ (ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ, ലഹരിക്കെതിരെ, ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത, വ്യക്തി ശുചിത്വം, കായിക ക്ഷമത, പൊതു സ്വത്ത്, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം - വിവിധ പരിപാടികളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - 3 - 13.	മിസ്. റോസ്. ജി.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയക്രമം	ചുമതല	വിഭവങ്ങൾ
* ആശയ വിനിമയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. വായന, എഴുത്ത്. സൃഷ്ടിപര രചനാ ശേഷി വികസനം ഉറപ്പു വരുത്തുക.	* കഥകൾ പറയുന്നു. * കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു, വായന കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	2025 ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC SSK Local Body.
	* വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ആശയം വിനിമയം ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് [illegible]
* സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	* ഒരു വ്യവഹാര രൂപത്തെ മറ്റൊന്നിലേക്ക് ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കലോത്സവങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ - രക്ഷിതാക്കൾ	ക്ലാസ് [illegible] OSA SSG.
* പൊതു സമൂഹത്തിന മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി	* പഠനോത്സവങ്ങൾ - സംഘടിപ്പിച്ച് വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നു.	2026 മാർച്ച്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ. [illegible]	രക്ഷിതാക്കൾ [illegible] S. [illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
1. To develop basic skills (LSRW)	Give simple, engaging activities to develop LSRW like... * Action songs, Rhymes Story listening, games. * picture talk, Show & tell Role play	2025 June – March.	SRG	SMC MPTA
	* Letter hunt, shared reading, Match the word, Recognizing letters	〃	〃	SMC
	* Trace & write * provide words and help form a sentence - Fill in the blanks	〃	〃	SMC
2. To develop Communicative skills.	* Oral communication through classroom conversation.	June – March	SRG	

Objectives	Activity	Period	Responsibility	Supporting agencies
2.	* Encourage children to ask and answer qns in English. * Enable children to use functional English. (greetings, Requests, apologies etc) * Promote peer interaction in english during activities.	2025 June-March	SRG	SMC
3. To present various discourses in different Situations.	* Creating / providing opportunities for learners to express discourses in relevent situations. * Conducting English Assembly. * Present various discourses in 'Balasabha'	2025 July - March	SRG	SMC & '
4. To conduct English fest in padanolsavam.	• Give chance to Participate stage events • Anchoring. • Quiz. • Literary games etc... in padanolsavam.	2026 Feb/March.	SRG	SMC SSK

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയപരിധി	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
1. അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക. (ഭാഗം ക്രിയ സങ്കലനത്തിന്റെ)	* ക്വിസ് - ടെസ്റ്റ് - നടത്തുക * സംഖ്യാ ബോധം	2025 ജൂൺ ആദ്യവാരം. ജൂൺ - ജൂലൈ മാസം.	SRG	SMC
2. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	- വിവിധ ഗണിത കളികളിലൂടെ ഓരോ ക്രിയയും വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	2025 ജൂൺ - 2026 മാർച്ച്.	SRG	SMC
3. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.	- ത്രിമാന ക്ലാസ്സ്മുറിയിൽ നിരീക്ഷിച്ചറിയുന്ന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്, നിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂൺ - ജൂലൈ.	SRG	SMC
4 അളവുകൾ - വ്യത്യസ്ത വസ്തുക്കൾ.	നീളം, ഭാരം, ഉള്ളളവ്- പ്രായോഗിക തലത്തിൽ അളക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ.
5 ഗണിതം – വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	* ക്വിസ് - ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രോജക്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * കലണ്ടർ ഗണിതം. * Digital activities.		SRG	
6 ഗണിതം – വ്യാപാരം സംബന്ധമായ വ്യവഹാരം	– സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. – Toy currency ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ കളികളിലേർപ്പെടുന്നു. (കട, ലേലം etc..)			SMC
7. പഠനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ നേടിയ ശേഷികൾ പ്രദർശനം.	ഗണിതത്തിൽ നേടിയ ശേഷികൾ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പൊതുസമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	2024 ഫെബ്രുവരി/ മാർച്ച്.	SRG SMC SSG SSK. OSA	SSK

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	വിഭവം
* നിരീക്ഷണാത്മക കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.	* വിദ്യാലയ പരിസരം - ചെടികൾ, ജന്തുജാലങ്ങൾ പുഴയോരം, വയൽ, etc... നിരീക്ഷണ വിധേയ മാക്കുന്നു.	ജൂൺ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് റൂം.
* പൊതു പരിസരം ശുചിയാക്കുന്നതിലൂടെ പരിസര ശുചിത്വം നിലനിർത്തുന്നതിനുള്ള ബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പൊതു പരിസരം ശുചീകരിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	SMC SSK
* പാരിസ്ഥിതികാവബോധം വളർത്തൽ	* ദിനാചരണങ്ങൾ * സംവാദങ്ങൾ - പരിപാടികൾ * ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം * കഥാരചന, കവിതാരചന മത്സരം * പോസ്റ്റർ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം etc..	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് റൂം.

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
4	ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ ഉറപ്പു വരുത്തുക.	- ഭക്ഷണ വസ്തുക്കൾ [illegible] (പൊതു പ്രവർത്തന ദിവസങ്ങളിൽ നടത്തുക. ഉപയോഗം വസ്ത്രം [illegible] ശീലിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ഷിനി. ആർ. പി.	
		- ആരോഗ്യ പരിപാലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	"	ഷിനി. ആർ. പി.	
		- [illegible] ചാർട്ട് [illegible] തയ്യാറാക്കുക.	"		
5.	ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക.	- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക. - ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുക. - ശാസ്ത്ര പ്രോജക്ടുകൾ [illegible] നടത്തുക.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ഷിനി. ആർ. പി.	ഷിനി. [illegible] SSK.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	വിഭവം
1. കുട്ടികളിൽ കലാ-വാസന വളർത്തി-എടുക്കുന്നതിന്	- വിവിധ കലാപരിപാടികൾ [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible] സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	SRG	ജൂൺ-	SMC
	- [illegible] വെജിറ്റബിൾ - [illegible] ശേഖരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	SRG	ജൂൺ - മാർച്ച്	
2. വിവിധ കലകളിൽ പ്രാവീണ്യം ഉള്ളവരെ തിരിച്ചറി-യുന്നതിന്; പരിശീ-ലിപ്പിക്കുന്നതിന്.	- വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	SRG.	ജൂലൈ-മാർച്ച്.	
	[illegible] വ്യക്തിഗത കഴിവുള്ള-വരെ [illegible] കണ്ടെത്തുന്നു.	SRG.	ജൂൺ.	
	വിദഗ്ധ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	SRG SMC	ജൂലൈ - മാർച്ച്.	രക്ഷിതാക്കൾ SSA. OSA.
3. പൊതു സമൂഹത്തിൽ [illegible] പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന്.	സ്കൂൾ വാർഷികാഘോഷം, പഠനോത്സ-വങ്ങൾ ഇവയിൽ അവസരം [illegible]	SRG. SMC	ഡിസംബർ - മാർച്ച്.	SMC OSA

കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ് പൂർത്തീകരണം	വിഭവം
1. ആരോഗ്യവും കായിക ക്ഷമതയുമുള്ള തലമുറയെ വളർത്തിയെടുക്കുക.	* ലഘു വ്യായാമങ്ങൾ, യോഗ, ഡാൻസ് തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി കായിക വിദ്യാഭ്യാസ പിരീഡുകളിൽ ചെയ്യുക.	SRG	2025 ജൂൺ	SMC.
2.	* ഭക്ഷണവും ആരോഗ്യ പരിപാലനവും നല്ല ഭക്ഷണം, വ്യായാമം തുടങ്ങിയ ബോധവൽക്കരണം.	SRG	ജൂൺ - മാർച്ച്.	SMC
	* ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നൽകുക	SRG ആരോഗ്യ വകുപ്പ്.	- ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് - നവംബർ -	SMC Health dept.
	* രോഗപരിശോധന മെഡിക്കൽ ചെക്കപ്പുകൾ കൃത്യ ഇടവേളകളിൽ ചെയ്യുക.	SRG	3 മാസം ഇടവിട്ട്	SMC
3. വിവിധ കായിക മേഖലകളിൽ മത്സരങ്ങളിലും പങ്കെടുപ്പിക്കൽ.	* കായിക വിനോദങ്ങളിൽ/ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക.	June - March		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1

ഭാഷ

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ പാഠപുസ്തകം 2024-25 അധ്യയനവർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ആ വർഷത്തെ വിനിമയാനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്തഡയറി, രചനോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ് വായനോത്സവം എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഓരോ മാസവും ചിട്ടയായി ലക്ഷ്യമിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനനുസരിച്ച സമയം ചിലപ്പോൾ ലഭിക്കണമെന്നില്ല. അപ്പോൾ അനുയോജ്യമായ മാറ്റം വരണം. അതുപോലെ കുട്ടിയുടെ നിലവാരവും വേണ്ട പിന്തുണയും പരിഗണിച്ച് ഭേദഗതികൾ ആവശ്യമാണ്. നിരന്തരവിലയിരുത്തലിന്റെ ഭാഗമായി ഈ വർഷം വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ച ശേഷം പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്ന രീതിയാണ് സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഓരോ മാസവും ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യാനും ഇത് സഹായമാകുന്നു.

വാർഷികലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.
ഓരോ കുട്ടിയും ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

2. ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.

3. ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

4. ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

5. ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

6. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.

7. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സർഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.

8. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും പഠനത്തിളിവുകളുടങ്ങിയ വളരുന്ന അഭിമാനരേഖ രൂപപ്പെടുത്തുക.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ്. ഓരോ മാസവും ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയാണ് പിന്തുടരുന്നത്.

ജൂൺമാസം - ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തമുള്ള ക്ലാസ് പിടിഎ ഉറപ്പാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രഭാഷണത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുക.
3. രക്ഷിതാവ് കുട്ടിക്ക് ഭാവാത്മകമായി കഥ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്ന വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക.
4. വായിച്ചുകേട്ട കഥ ക്ലാസ്സിൽ ആശയച്ചോർച്ചയില്ലാതെ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന കഥാവേള എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ്സിൽ ഉച്ചയ്ക്ക് അവതരിപ്പിക്കുക.
5. ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയാനും വായിക്കാനുമുള്ള വായനക്കാർഡുകളുടെ വായന (വീട്ടിലും ക്ലാസ്സിലും)
6. പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും താളമിട്ട് സദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്ന പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുക.
7. ഓരോ കുട്ടിയേയും പ്രധാനപഠനലക്ഷ്യത്തിന്റെയും പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംയുക്തവിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.
8. പ്രതിമാസ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോ ക്യൂ ആർ കോഡിന്റെ സഹായത്തോടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക.
9. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിനും അവർക്ക് തടസ്സമില്ലാതെ നടുത്തളത്തിൽ വന്ന് അവതരണങ്ങൾ നടത്താനും സഹായകമായ വിധത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ് ക്രമീകരിക്കുക.
10. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിന്റെ പഠനാന്തരീക്ഷം ആകർഷകമാക്കുക.

ജൂലൈ മാസം - ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തമുള്ള ക്ലാസ് പിടിഎ നടപ്പിലാക്കുക.
2. വായിച്ചു കേട്ട കഥ ആശയ ചോർച്ചയില്ലാതെ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
3. റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ സങ്കേതം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
4. സംയുക്തഡയറി നടപ്പിലാക്കുക.
5. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിനും അവർക്ക് തടസ്സമില്ലാതെ നടുത്തളത്തിൽ വന്ന് അവതരണങ്ങൾ നടത്താനും സഹായകമായ വിധത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ് ക്രമീകരിക്കുക.
6. പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾക്ക് പുനരനുഭവ സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുക.
7. പിന്തുണ വേണ്ട കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, വ്യക്തിഗത പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക.

ആഗസ്റ്റ് മാസം - ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തവുമുള്ള ക്ലാസ് പി ടി എ നടപ്പിലാക്കുക.
2. സംയുക്ത ഡയറിയിൽ സജീവമായ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.
3. വായനക്കാർഡുകൾ കുട്ടി സ്വയം തയ്യാറാക്കുക
4. ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയാനുള്ള അവസരം ക്ലാസ്റൂമിലും പുറത്തും സൃഷ്ടിക്കുക
5. ഒന്നാം ക്ലാസിന്റെ പഠനാന്തരീക്ഷം ആകർഷകമാക്കുക.

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like malayalam. We have to keep the language English close to our heart. Ample opportunities are provided to improve kid's oral language skills. The goal is to make learning English fun, involving thinking, listening, talking, reading and even imagining.

The academic masterplan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning Out comes

* Respond to simple instructions in the class room.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

JUNE

- Introduce symbol words
- Provides picture cards.

JULY

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

AUGUST

- Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives

SEPTEMBER

- Read and write simple words and simple sentences.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.
- provides picture cards and reading cards.

OCTOBER

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain
- Make riddles
- Describing words, rhyming words
- Text book activities.

NOVEMBER

- prepare reading cards
- provide more opportunities to read, ~~right~~ write and speak english.
- Write five English words daily.

DECEMBER

- Read and understand simple instructions in the class room.
- Encourage digital reading.

JANUARY

- Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- Make picture albums.
- collect picture of animals and its young ones

FEBRUARY

- Provide the opportunity to express myself
- English assembly once in a week.

MARCH

- speaks English fluently
- Read and write simple sentences
- picture reading and picture description.

ഗണിതം

ആമുഖം

എല്ലാ മനുഷ്യരുടെ ജീവിതത്തിലും ഗണിതം അറിഞ്ഞും അറിയാതെയും ഏറിയും കുറഞ്ഞും കടന്നു വരുന്നുണ്ട്. നീളവും ദൂരവും സമയവുമെല്ലാം കണക്കുകൂട്ടുമ്പോൾ സംഖ്യകളുടെ ക്രിയകൾ വേണ്ടി വരും. ഗണിത പഠനത്തിന്റെ പ്രധാന ഉദ്ദേശ്യമായി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് ചിന്തയുടെ ഗണിതവത്കരണമാണ് (KCF 2005). വ്യക്തിയുടെ ചിന്തയിലുണ്ടാകുന്ന ഈ ഗണിതവത്കരണത്തിന് സാമൂഹ്യമാനവുമുണ്ട്. കാര്യകാരണ ബന്ധത്തോടു കൂടിയ ചിന്ത, ഗണിതവും മറ്റ് ശാസ്ത്രങ്ങളും തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം, ഗണിത - ഗണന ചിന്തകൾ, ചിന്തയുടെ ഗണിതവത്കരണം എന്നിവയെല്ലാം ഗണിത പഠന സമീപനത്തിലെ പ്രധാന ഘടകങ്ങളാണ്.

സ്കൂളിലെത്തുന്നതിനു മുൻപ് തന്നെ ചില ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടിയിൽ രൂപപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടാവും. വലുത്, ചെറുത്, അടുത്ത്, അകലെ എന്നിങ്ങനെ. ഈ ആശയങ്ങൾക്ക് മുകളിൽ പുതിയ ആശയങ്ങൾ തുടർച്ചയായി ഒന്നിനോടൊന്ന് ബന്ധപ്പെടുത്തിയാണ് കൂടുതൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടിയിൽ രൂപപ്പെടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ അടുക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്ന് മുതൽ ഇരുപത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
- ഗണന ചിന്തയ്ക്ക് തുടക്കം കുറിക്കുന്നു.

ജൂൺ

സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു (1 to 5)

സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

ഒന്നുമുതൽ ഇരുപത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഗണിതകിറ്റിലെ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ

ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ

ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ

ഒന്നിനോടൊന്നു കൂടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്

സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ

വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ.
ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

ഒറ്റസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലനപ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർച്ച
സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നം തിരിച്ചറിയുന്നു.
1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശനം
വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവയിലേർപ്പെടുന്നു.
ഗണനചിന്തയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടൽ

ടെൻഫ്രെയിം - ഉപയോഗ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

മാർച്ച്

ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ
റെക്കോർഡ് ചെയ്യുന്നു.

ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
ഉല്ലാസഗണിതം - പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം എന്നിവ
തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഗവ. ജെ.ബി. എസ്
മംഗലം

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ

ക്ലാസ്: 2

2025-26

ആമുഖം

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ളവർക്ക് അത് നൽകി ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തെ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് രണ്ടാം ക്ലാസ് തലത്തിൽ കുട്ടി നേടേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുവാനുതകും വിധം തയ്യാറാക്കിയതാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും അനുയോജ്യമായ വിധത്തിൽ ഇത് ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അനുയോജ്യമായ കുട്ടികൾക്കു ചെയ്യുന്നതിനും ഇതിൽ അവസരം നൽകിയിരിക്കുന്നു. കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം, സംവേദനക്ഷമത, സാമൂഹ്യാവബോധം, ശാസ്ത്രാഭിരുചി തുടങ്ങി പൊതുവായ ശേഷികൾ കൈവരിക്കാൻ സഹായകം. ഈ വിധം അദ്ധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാൽ സമ്പുഷ്ടമായ ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, പൊതു സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ തങ്ങളുടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ കുട്ടിയെ സജ്ജമാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം

* ഭാഷയിലെ (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് അറബിക്) ശേഷി വികസനം (LSRW)

* ആസ്വാദന ശേഷി വികസനം

* സംഖ്യാബോധം (1-100)

* ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹരിക്കുന്നു.

* [illegible], അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷി-

* പാരിസ്ഥിതികാവബോധം വളർത്തുന്നു

* ശുചിത്വശീലങ്ങൾ സ്വഭാവ വളർത്തി-യെടുക്കുന്നു

* കലാവാസന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

* കായിക ശേഷി വികസനം-

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1.	ആശയ പ്രകടനത്തിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.	* കഥകൾ, കവിതകൾ, കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ കേൾക്കാനും അവ സ്വന്തമായി പറയാനും അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. സ്വന്തമായ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഓരോ കുട്ടിക്കും നൽകുന്നു. * ചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥകൾ നിർമ്മിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്.	അദ്ധ്യാപിക	SMC SRG
	വായന - പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	* വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ വായന * വിവിധ വായനസാമഗ്രികളിലൂടെ വായനശീലം വളർത്തുക. * ലഘുവായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ-ജൂലൈ ജൂലൈ - മാർച്ച് - സെപ്തംബർ - മാർച്ച്	അദ്ധ്യാപിക	SMC SRG

3. വാക്യങ്ങൾ ഉടനെ വായിച്ച് എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.	* വിവിധ ഭാഷാ കേളികൾ (ഉദാ: ക്രമം തെറ്റിച്ച് ചേർത്ത വാക്യങ്ങൾ നൽകുന്നു) - വാക്യഘടന മാറ്റി എഴുതി വാച്ചിക്കുന്നു * വിവിധ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ എഴുതിക്കുന്നു. ഉദാ: വീട്. * പാഠഭാഗങ്ങൾ, കഥകൾ etc... പകർത്തിയെഴുതുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	അധ്യാപിക	SRG SMC
4. ആസ്വാദന ശേഷി വളർത്തുന്നു.	കവിതകൾ - ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തി / ~~ടീച്ചർ~~ നേരിട്ട് ചൊല്ലി കേൾപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി ഈണം കണ്ടെത്തുന്നു. താളാത്മകമായി പാടുന്നു. ആശയം ഗ്രഹിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു...	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക	SRG SMC

5.	ഭാഷാ ശേഷികൾ പൊതു സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ക്ലബ് രൂപീകരിക്കുന്നു.	* ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, വിവിധ ശേഷികൾ കവിതാലാപനം, കഥാകഥനം, നാടകീകരണം, പ്രസംഗം, [illegible], ന്യൂസ്റീഡിങ്, സർഗവേദി, ദിനാചരണ പരിപാടികൾ തുടങ്ങിയ വേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ-മാർച്ച്	SRG.	SMC
6.	ഒരു സ്വതന്ത്ര രചന ഒരു മാതൃകയിലേക്ക് മാറുന്നതിനുള്ള ക്ലബ് രൂപീകരിക്കുന്നു.	* പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചെയ്യുന്ന സ്വതന്ത്ര രചനകൾ സ്വന്തം രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. - ഉദാ: കവിതയെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു. - കവിതകൾ നാടകീകരിക്കുന്നു etc...	ജൂലൈ-മാർച്ച്.	SMC SRG	SMC.

				...lity	...system
1.	To engage & encourage Communication in English through familiar and meaningful situations.	* ~~To~~ Create situations to use simple sentence in class room.	June - March.	Teacher	SMC SRG.
		* participate in small conversations and use greeting words.	"		
		* picture reading and say about it.	July.	Tr.	
		× Give chance to story telling	August - March	Tr.	SMC SRG
		+ use simple English in classroom interactions.	June - March	Tr.	
2.	Recognize and pronounce English alphabets and common words.	→ participate in various word games, puzzles etc..			
3.	To write simple sentence & words.	→ Copy Writing - → Dictation - → Fill in the blanks etc. → various writing tools -	June - march	Tr - /	Parents. SMC SRG.

4	To present various discourses before public.	→ prepare and present action songs, Role play speech, Story telling etc... and present it in 'Sargavela' → conduct English Assembly → conduct English fest and present → present items in "padanolsavam".	June – March. Sept–March Feb Feb/March.	Teacher SRG Teacher. SRG Teacher SRG	SMC SMC SMC SSK

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയക്രമം	ചുമതല	പിന്തുണ
1. 1 മുതൽ 200 വരെ സംഖ്യാ ബോധം — ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്.	→ പ്രീ ടെസ്റ്റ് - → വിവിധ ഗണിതകേളികളിലൂടെ സംഖ്യാ ബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു → വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് - സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യിക്കുന്നു.	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം. - ജൂൺ - ജൂലൈ.	അധ്യാപിക	SRG SMC
2. രൂപങ്ങൾ, - തിരിച്ചറിയുന്നതിനും നിർമ്മിക്കുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു	→ ഗണിത രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു, തിരിച്ചറിയുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂൺ -	"	SRG SMC
3. സ്ഥാനവില മനസ്സിലാക്കി സംഖ്യകൾ കളിക്കുന്നതിൽ കഴിവ് നേടുന്നു.	→ സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനവില ബോർഡിൽ കാണിക്കുന്നു.	ജൂലൈ -	"	SRG SMC
4. മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ — സംഖ്യാബോധമുറപ്പിക്കൽ.	→ സംഖ്യകളുടെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിന് വിവിധ ഗണിത കേളികൾ.	ആഗസ്റ്റ്.	"	SRC SMC

5.	പണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നാപഗ്രഹണത്തിനുള്ള തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു.	- പണം വിപണി ക്രയ വിക്രയം ഇടപാടുകളിലൂടെയും ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. → കട - കളിക്കുന്നു.	ഇരിക്കണം		

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
x	ചുറ്റുപാടു നിരീക്ഷിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.	→ സ്കൂൾ പരിസരം, ചുറ്റുപാടുമുള്ള കാഴ്ചകൾ, വയൽ, സസ്യജാലങ്ങൾ, പുഴയോരം തുടങ്ങിയിടങ്ങളിലേക്ക് ചെറിയ field trip കൾ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്.	Tr. SRG	SRG SMC.
*	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടാനുള്ള കഴിവു നേടുന്നു.	→ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ Tr യുടെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു. → ചെറിയ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	Tr SRG	SRG SMC
*	നമ്മുടെ നാട് - നാടിനെ കുറിച്ച് അറിയുന്നു.	— ജലം — ഭൂമിശാസ്ത്രം — കൃഷി	ആഗസ്റ്റ്.		
a	സാമൂഹ്യാവബോധം	— മലിനീകരണം — പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	ഒക്ടോബർ.		
x.		— കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ആഗസ്റ്റ്.		

* ദിനാചരണങ്ങളിൽ പങ്കുചേരുന്നതിലൂടെ - * ജനാധിപത്യ ബോധം. ഉണ്ടാകുന്നതിനെ	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ → സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനാചരണം. → മഹാൻ വ്യക്തികളെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിക്കുന്നു →	ജൂൺ - മാർച്ച്		

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -ക്ലാസ് 3

ഗവ.ജെബിഎസ് മംഗലം

2025 - 2026

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ക്ലാസ് 3-മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണകളോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരുമാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ. ആയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത് കുട്ടിയുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിവിധ സാധ്യതയുള്ളതുമായ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ക്ലാസ് 4 - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• വായന മലയാളം തെറ്റു-കൂടാതെയും അക്ഷരസ്-ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	• പ്രീ ടെസ്റ്റ് • വായനാകാർഡുകൾ നല്കുന്നതിൽ • ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു. • വീഡിയോയിൽ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു. • ഓരോന്നിന്റെയും പേരു-കൾ പറയുന്നു • പദസൂര്യൻ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	[illegible]	
• ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധ-പ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുന്നു • ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതിദിനം - പോസ്റ്റർ	ജൂൺ		

• അക്ഷരം തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ, വായിച്ചെടുക്കുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	• ജൂൺ 19 - വായനാദിനം	ജൂൺ		
	• ആഗസ്റ്റ് 6 - ഹിരോഷിമ ദിനം - പോസ്റ്റർ	ആഗസ്റ്റ്		
	• സ്വാതന്ത്ര്യദിനം പോസ്റ്റർ	ആഗസ്റ്റ്		
	• ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ഒക്ടോബർ		
	• കേരളപ്പിറവി - പ്രസംഗം	നവംബർ		
	• ശിശുദിന പോസ്റ്റർ			
	• ICT പ്രദർശനം - കണ്ട കാഴ്ചകളെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കാൻ പറയുന്നു - കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു	ഡിസംബർ		
	• ഒരു വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി കഥ തയ്യാറാക്കൽ	ജനുവരി		

	• കഥാചിത്രങ്ങൾ വിരിയിക്കാൻ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്നു. • ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കഥ പറയുന്നു. • CPTA നടത്തുന്നു. • വായനയിലും, എഴുത്തിലും കുട്ടികളുടെ നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. • വിഭവങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി - മാർച്ച്		
• സർഗാത്മകപ്രവർത്തനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - CPTA	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ		

ക്ലാസ് 3 - പരിസര പഠനം

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത്. പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. പരിശോധന നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയമനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സഹജീവി സ്നേഹം, അറിവ്, സഹിഷ്ണുത, അനുകമ്പ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാരായി മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	• സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ • സസ്യഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • പ്രകൃതി നടത്തം	ജൂൺ ജൂൺ - ജൂലൈ ജൂൺ - ജൂലൈ		
• കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വ, പരിസര ശുചിത്വമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.	• ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക • ക്ലാസ്തല ചർച്ച • ക്ലാസ്തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം • നല്ലശീലം ഉ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂൺ - ഡിസംബർ		

	• ICT പ്രവർത്തനം	ആഗസ്റ്റ്		
• ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക	• ശാസ്ത്ര മനോഭാവം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു • ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ഫെബ്രുവരി		
• പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരണം	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ ജൂൺ - മാർച്ച്		

ഗണിതം - ക്ലാസ് 3

ആമുഖം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണകളോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരുമാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ. വസ്തുക്കളെ സംഖ്യകളുപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഗണിതശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ പ്രധാനമായും ഊന്നൽ നൽകുന്നത്. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. ഗണിതത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താത്ത ഒരു ദിവസം പോലും കടന്നു പോകുന്നില്ല. ഗണിത വിഷയത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മപദ്ധതി രൂപ കൽപ്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നേടുന്നു.	• പ്രോജക്ട് • ഈർക്കിലുകൾ, ബട്ടണുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂൺ - ജൂലൈ		
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	• സംഖ്യാപാറ്റേൺ • നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ, പാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്		
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	• വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ • അബാക്കസ് നിർമ്മാണം	നവംബർ		

• പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാകുന്നു, അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	• കച്ചവടക്കണക്ക് • കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. • സാധനം വാങ്ങുന്നതും പണം (കളിനോട്ട്) കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതും ചെയ്യുന്നു. • ബ്ലോക്ക് നിർമ്മാണം • സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണം	ഫെബ്രുവരി ജൂലൈ		
• ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	• സംഖ്യാചാർട്ട് കാണിച്ച് 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു - അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം • ദിനം: മണിക്കൂറുമായി ബന്ധപ്പെട്ട	ജൂലൈ - മാർച്ച്		

പ്രായോഗികപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അധ്യാപിക ബോർഡിൽ ഒരു സം-
ഖ്യ എഴുതുന്നു - വിവിധ ടേബിൾ കുട്ടികളെ
കാണിച്ച് സംഖ്യകൾ കൂട്ടികൾക്ക്
നിരത്തുന്നതിന് അവസരം നൽകി
ഇന്ന് - ടേബിൾ വെച്ച് - കുറയ്ക്കാൻ
ഉത്തരം തന്ന് ബോർഡിൽ ഉള്ള
[illegible] കാണിക്കുന്നു.

- ഗ്രൂപ്പ്
വരി.

English - class 3

Introduction

There is a growing demand for English language in all walks of life. Since the use and usage of this language has become very significant, it is essential to have a sound knowledge and understanding of the fundamentals of English language. During this accademic year lots of interesting stories, Poems, Picture narratives and charming illustrations to enhance students learning experience. Many activities are incorporated to encourage conversation and confidence in Speaking English. our goal is to guide you towards independent engagement with English language.

AIMS	Activities	Duration	charge	Economic Source
• To study alphabets	• Pre-test • write Simple words	June - July		
• To study, write and read Simple words.	• Circle the word from TB and read	August - September		
• create more opportunities for English Speaking in the class room.	classroom Communication should be in English, like May I drink Some water? May I go to bathroom? • Hello, • Hello everyone • Good morning • How are you? • How are you all?	June - March		

Listening skills	• How are you today ? • Let me take attendance ef. • Games , Action Songs • Hello english activities • Conversations using ICT	June - March		
Speaking skills	• Identify the naming words from the picture. • Identify the action words • Make simple sentences using the action word • Picture description	June - March		
Reading and writting skills.	• Books reading • Collect and read Post tense			

	• Rhyming words • T.B activities • word web • Picture description • conversations • Add more lines • Diary • Library books reading • word chain	June - March		