

ACADEMIC MASTER PLAN



2025-2026

ACADEMIC MASTER PLAN



സാക്ഷാത്കാരം:

GIDY FRANCIS E
SAG. CONVENOR
GHSS KATTILAPOOVAM

2025-2026

അക്ഷരാഭിരുചി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ജി. എച്ച്. എസ്. എസ്.
സിട്ടിലപത്രം



Renuka M

RENUKA. M.
PEN. No. 21132
HEADMASTER
GHS KATTICAPOOYAM
THIRUVANANTHAPURAM
GENERAL EDUCATION

ഉദ്ദേശം	പേജ് നമ്പർ
ആവേശം	1
ചിത്രീകരണം	2
വിദ്യാലയ പരിസ്ഥിതി വളർച്ച	3-4
വിദ്യാലയ വികസനം	5
2025-26 അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ - 2 മുതൽ 10 വരെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ	7
2024-2025 SSC "Semester" Global ക്ലിപ്തം	8
2024-2025 SSC school wise report	9-11
2010-2011 അദ്ധ്യയന വർഷം മുതൽ 100% വിജയിച്ചവർ 2021 March 2022 Full A+ ലെവൽ നേടിയവർ	12-14
2024-2025 LSS/OS5 നേട്ടങ്ങൾ പ്രതിരോധം	15
ഭൗതികനാമധേയം	16
വിദ്യാലയ അടുത്തു	17-20
അദ്ധ്യാപകർ	21
വിദ്യാലയ നേതൃത്വം നൽകുന്ന അദ്ധ്യാപകർ കൂടാ - വിജ്ഞാപനങ്ങൾ	22-24
SRG ഭരണാധികാരി	25-26
സബ്ജക്ട് മേഖലയിൽ - വിദ്യാർത്ഥികൾ	27
അദ്ധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ സംരക്ഷണം	28
ഭിന്നമായി സാധ്യമായ വിദ്യാലയം	29-30
അക്കാദമിക് - പ്രീ നെറ്റ്	31-61
അക്കാദമിക് - L P നമ്പർ	62-96

INDEX

ഉദ്ദേശ്യം	പേജ് നമ്പർ
അക്കാദമിക് - U.P ന്നം	97 - 106
അക്കാദമിക് - H.S ന്നം	107 - 127
വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ	128 - 133
പുസ്തക വിഭാഗം - 3.5 വിഭാഗം - 3.5	135 - 137
അസംസ്കൃത സാഹിത്യം കുറിപ്പുകൾ - 137-141	137 - 141
JUNIOR RED CROSS	142 -
പുസ്തക വിഭാഗം	143
സാഹിത്യ വിഭാഗം - കാലികരൂപം	144 - 145
അസംസ്കൃത - പുസ്തക വിഭാഗം	146
IT Lab / smart class room	147
സാഹിത്യ - വിഭാഗം - 148	148
പുസ്തക വിഭാഗം - 149	149
സാഹിത്യ - വിഭാഗം / 150	150
കുറിപ്പുകൾ - 151	151
ACTIVITY CALANDAR	152 - 162
വിനോദ വിഭാഗം	163 - 180
(സ്പോർട്ട്സ്) - 9-20 ന്നം	181 - 189
പുസ്തക വിഭാഗം	190

Provisional FITNESS CERTIFICATE

To be filled by the Inspecting Officer (Asst. Engineer)
(As per D.O. No. 3078/PROCL-20-21/1999)

- Name of the Officer: Sujaya A.S.
- Name of the School: G.H.S.S. Kutilapostham
- Location with name of District/Division/Sub-Division: Thiruvallur
- Classroom building as specified in column 1 of the application for fitness certificate and its details:

Building No. 1 - 6x6x3.6 (3 Nos)	Building No. 2 - 6x6x3.6 (6 Nos)
Building No. 3 - 6x6x3.6 (8 Nos)	Building No. 4 - 6x6x3.6 (6 Nos)
Building No. 5 - 6x6x3.6 (7 Nos)	Building No. 6 - 6x6x3.6 (6 Nos)
Kitchen - 3x3x3.6 (1 No)	Building No. 7 - 6x6x3.6 (1 No)
Principal Room - 6x6x3.6 (1 No)	Building No. 8 - 6x6x3.6 (1 No)
- Period for which the certificate is sought: 2025-26
- Major defects, if any:

a) Foundation and Basement	<u>Nil</u>
b) Substructure	<u>Nil</u>
c) Doors and Windows	<u>Nil</u>
d) Wood work wrought and put up	<u>Nil</u>
e) Roof	<u>Nil</u>
f) Flooring	<u>Nil</u>
g) Plasterwork (Cracks, etc.)	<u>Nil</u>
- Any major defect noticed which will render the building unsafe in any manner: Nil
- Whether maintenance works have been done properly: Yes
- Whether the structure is sound or not for conducting classes: Yes

Note: 1. The stability of the structure should be examined also with reference to location, climatic intensity, if wind exposure of front etc. 2. Any additional observations if deemed necessary for the certificate may be furnished separately with this certificate. The structure is sound under normal wind and weather condition. This fitness is issued under the condition that the structure should be examined before the expiry of the period.

certified that the school building was inspected by me on 29/05/2025 and found to be fit for use for the period 2025-26 (W.P.O. School)

Place Kudathur
Date: _____



Sujaya
Assistant Engineer (S.D.O.)
Pudukkottai District
Assistant Engineer

SKETCH AND PLAN OF GHIS MATILAPOOVAM 2025-2026

Building No. 1	
Room	Area
Room 1.1	100.00 sq.m
Room 1.2	100.00 sq.m
Room 1.3	100.00 sq.m
Room 1.4	100.00 sq.m
Room 1.5	100.00 sq.m
Room 1.6	100.00 sq.m
Room 1.7	100.00 sq.m
Room 1.8	100.00 sq.m
Room 1.9	100.00 sq.m
Room 1.10	100.00 sq.m

Building No. 2		
Room	Area	Remarks
Room 2.1	100.00 sq.m	
Room 2.2	100.00 sq.m	
Room 2.3	100.00 sq.m	
Room 2.4	100.00 sq.m	
Room 2.5	100.00 sq.m	
Room 2.6	100.00 sq.m	
Room 2.7	100.00 sq.m	
Room 2.8	100.00 sq.m	
Room 2.9	100.00 sq.m	
Room 2.10	100.00 sq.m	

Building No. 3			
Room	Area	Remarks	Remarks
Room 3.1	100.00 sq.m		
Room 3.2	100.00 sq.m		
Room 3.3	100.00 sq.m		
Room 3.4	100.00 sq.m		
Room 3.5	100.00 sq.m		
Room 3.6	100.00 sq.m		
Room 3.7	100.00 sq.m		
Room 3.8	100.00 sq.m		
Room 3.9	100.00 sq.m		
Room 3.10	100.00 sq.m		

Room	Area	Remarks
Room 4.1	100.00 sq.m	
Room 4.2	100.00 sq.m	
Room 4.3	100.00 sq.m	
Room 4.4	100.00 sq.m	
Room 4.5	100.00 sq.m	
Room 4.6	100.00 sq.m	
Room 4.7	100.00 sq.m	
Room 4.8	100.00 sq.m	
Room 4.9	100.00 sq.m	
Room 4.10	100.00 sq.m	

Building No. 4			
Room	Area	Remarks	Remarks
Room 4.1	100.00 sq.m		
Room 4.2	100.00 sq.m		
Room 4.3	100.00 sq.m		
Room 4.4	100.00 sq.m		
Room 4.5	100.00 sq.m		
Room 4.6	100.00 sq.m		
Room 4.7	100.00 sq.m		
Room 4.8	100.00 sq.m		
Room 4.9	100.00 sq.m		
Room 4.10	100.00 sq.m		

Building No. 5		
Room	Area	Remarks
Room 5.1	100.00 sq.m	
Room 5.2	100.00 sq.m	
Room 5.3	100.00 sq.m	
Room 5.4	100.00 sq.m	
Room 5.5	100.00 sq.m	
Room 5.6	100.00 sq.m	
Room 5.7	100.00 sq.m	
Room 5.8	100.00 sq.m	
Room 5.9	100.00 sq.m	
Room 5.10	100.00 sq.m	

Room	Area	Remarks
Room 6.1	100.00 sq.m	
Room 6.2	100.00 sq.m	
Room 6.3	100.00 sq.m	
Room 6.4	100.00 sq.m	
Room 6.5	100.00 sq.m	
Room 6.6	100.00 sq.m	
Room 6.7	100.00 sq.m	
Room 6.8	100.00 sq.m	
Room 6.9	100.00 sq.m	
Room 6.10	100.00 sq.m	

Room	Area	Remarks
Room 7.1	100.00 sq.m	
Room 7.2	100.00 sq.m	
Room 7.3	100.00 sq.m	
Room 7.4	100.00 sq.m	
Room 7.5	100.00 sq.m	
Room 7.6	100.00 sq.m	
Room 7.7	100.00 sq.m	
Room 7.8	100.00 sq.m	
Room 7.9	100.00 sq.m	
Room 7.10	100.00 sq.m	

Room	Area	Remarks
Room 8.1	100.00 sq.m	
Room 8.2	100.00 sq.m	
Room 8.3	100.00 sq.m	
Room 8.4	100.00 sq.m	
Room 8.5	100.00 sq.m	
Room 8.6	100.00 sq.m	
Room 8.7	100.00 sq.m	
Room 8.8	100.00 sq.m	
Room 8.9	100.00 sq.m	
Room 8.10	100.00 sq.m	

Building No. 6			
Room	Area	Remarks	Remarks
Room 6.1	100.00 sq.m		
Room 6.2	100.00 sq.m		
Room 6.3	100.00 sq.m		
Room 6.4	100.00 sq.m		
Room 6.5	100.00 sq.m		
Room 6.6	100.00 sq.m		
Room 6.7	100.00 sq.m		
Room 6.8	100.00 sq.m		
Room 6.9	100.00 sq.m		
Room 6.10	100.00 sq.m		

Room	Area	Remarks
Room 9.1	100.00 sq.m	
Room 9.2	100.00 sq.m	
Room 9.3	100.00 sq.m	
Room 9.4	100.00 sq.m	
Room 9.5	100.00 sq.m	
Room 9.6	100.00 sq.m	
Room 9.7	100.00 sq.m	
Room 9.8	100.00 sq.m	
Room 9.9	100.00 sq.m	
Room 9.10	100.00 sq.m	

ഭാരത വിദ്യാർത്ഥികൾ വിദ്യാലയത്തിലും ആസ്കര്യം
കൊണ്ട്.

- വിദ്യാലയത്തിൽ ഭരണകൂടം - ഭരണകൂടം
ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയി
ട്ടുണ്ട്.
- ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് - വിവിധ പ്രവർ
ത്തനങ്ങൾ നടത്തിയതിൽ ഭരണകൂടത്തിന്റെ
സാധ്യതകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- ചരക്കുകൾ, ഭരണകൂടം, 1.7 - ഭരണകൂടം - ഭരണകൂടം
കൊണ്ട് ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഭരണകൂടം
പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഭരണകൂടം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

[illegible]

negative bias must be avoided.

- 1957 - ഫസ്റ്റ് ഓർഡിൻ നീതിപ്രദം - പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയത്.
- 1960 - സർവ്വത സർക്കാരിലേക്ക് എത്തിച്ചെത്തി.
- 1966 - സർക്കാർ ഏ.പി.സി.യായി.
- 1979 - ബി.എസ്.സി.യെ സംബന്ധിച്ചത് സർവ്വത മാറ്റി.
- 1979 - ബി.എസ്.സി.യെ സംബന്ധിച്ചത് സർവ്വത പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി.
- 1980 - H.S. വിഭാഗം ഉൾപ്പെടുത്തി സംബന്ധിച്ചത് വിതരണം.
- 2000 - H.S.S. വിഭാഗം ഉൾപ്പെടുത്തി ഹൈസ്കൂളിലെ സർവ്വത.
- 2011 - സർവ്വതയിൽ സ്പെഷൽ ഡി.എസ്.സി.യെ സംബന്ധിച്ചത്.
- 2011 - S.S.C. യും 10% വിഭാഗം ഉൾപ്പെടുത്തിയത് സംബന്ധിച്ചത്.

2025 - 2026

2025-2026 അദ്ധ്യയന വിവരങ്ങൾ

1. അധ്യാപകർ മുൻപെത്താത്ത തീയതികൾ
 വാർഷിക പരീക്ഷകൾ - ഒന്നാം

6th working day

CLASS	DIVISIONS	BOYS	GIRLS	TOTAL
LKG	I	22	14	26
UKG	I	11	11	22
I	I	13	15	28
II	2	22	12	34
III	2	15	13	29
IV	2	20	13	33
V	I	16	12	28
VI	I	19	14	33
VII	I	17	14	31
VIII	I	11	23	34
IX	I	21	15	36
X	I	27	18	45

2024 - 2025

SSLC RESULT 2025 MARCH

	A ⁺	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	TOTAL
Al I	11	12	1	5	2	3	0	34
Al II	21	6	3	1	2	1	0	34
Eng	2	2	8	4	5	5	8	34
Indi	7	5	7	10	4	1	0	34
Is	2	2	5	3	5	10	7	34
Phy	2	1	2	4	10	10	5	34
He	2	4	4	9	6	9	0	34
Geo	3	1	3	7	8	8	4	34
Maths	1	1	5	2	11	12	2	34
IT	26	8	0	0	0	0	0	34

9 School wise Report

SCHOOL WISE RESULT

School Name :
O.N.S.
Kottapalayam

District
Thiruvallur

Subdividing
District
Thiruvallur

1		22				MIL		24			
REGNO	NAME OF THE STUDENT	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
000001	ABHINAV M	C+	C+	C+	C	C	C	C+	C+	C	A
000002	ABHIRAM P	A+	A+	DA	B+	C	C+	A	B+	B	A
000003	ADITHYAN J	A	A	C	C+	C	C+	C+	B	C	A+
000004	ADITHYAN S	B+	A	D+	C	D+	C	C	D+	D+	A+
000005	ADITHYAN S	C	C+	D+	B	D+	D+	C	C	C	A
000006	ALEXANDER M	B	B	B+	B	C	C	B	C+	C+	A+
000007	ALWIN JOHN	A+	A+	C	B	C	C+	C	C+	C	A+

1	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
2	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
3	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
4	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000

2012 - 2013 അദ്ധ്യയനവർഷം മുതൽ
100% result ലഭിച്ചവർ 2021 - 22 അദ്ധ്യയനവർഷം
മുതൽ A+ ലെവൽ നൽകി പ്രധാന പ്രവർത്തന
നൽകും.

• ട്രഷററി വിജ്ഞാപിതമായി ഭൂമിയിൽ ഭരണ
മുതൽ നൽകുന്ന അധികാരം പ്രാബല്യത്തിൽ.

കൃത്യമായ time table പ്രകാരം യൂണിറ്റ്
test ക്കും പ്രാബല്യമുള്ളതും.

Remember മെമ്പർമാരുമായി കൂട്ടായ്മ പ്രാബ്
തികമായി പ്രവർത്തനം നടത്തുന്ന സാഹചര്യം
ഭരണമായി വിജ്ഞാപിതമായി. പ്രവർത്തിക്കുന്ന
നിയമങ്ങൾ അധികൃതരുടെ വിജ്ഞാപനം.

കുടുംബശ്രീയുടെ സാമൂഹികസേവയുടെ സാമൂഹ്യ
സേവകൻ എന്ന നിലയിൽ അധികൃതർ ഭരണിക്കുന്ന
കൂട്ടായ്മ പ്രാബ് ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ നിരന്തര
ഭരണിക്കുന്നതും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുകൂലമായ സാഹചര്യം
കൂട്ടായ്മ പ്രാബ് നൽകുന്നതിൽ സഹായകത
നൽകുന്നതിൽ അധികാരം പ്രാബ്.

ഭരണ മെമ്പർമാർക്ക് സാമൂഹിക നിലയിൽ പ്രാബ്. വിവി
കമായി വിജ്ഞാപിതമായ സാഹചര്യം കൂട്ടായ്മ
കൂട്ടായ്മ പ്രാബ്. അത് അധികൃതർ വിജ്ഞാപിത
സാഹചര്യം നൽകുന്നതിൽ സഹായകത.

യൂണിറ്റ് അധികൃതരുടെ സേവകൻമാർ പ്രാബ് കൂട്ടായ്മ
കൂട്ടായ്മ പ്രാബ്.

നൽകുന്ന സാഹചര്യം സാമൂഹിക നിലയിൽ നൽകുന്നതിൽ

2024 - 2025 LSS/ USS നിർമ്മാണപദ്ധതി
പരിശോധന

2024 - 2025 അനുയോജനപദ്ധതിയിൽ LSS
പരിശോധനയിൽ 8 നിർമ്മാണപദ്ധതികളും USS
പദ്ധതിയിൽ 10 നിർമ്മാണപദ്ധതികളും പരിശോധനയ്ക്ക്
LSS പരിശോധനയിൽ 5 നിർമ്മാണപദ്ധതികളും USS പരി
ശോധനയിൽ 2 നിർമ്മാണപദ്ധതികളും നിർമ്മാണപദ്ധതി
പരിശോധന പരിശോധന നിർമ്മാണപദ്ധതികളുടെ പരിശോധന
യ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

LSS

- ആദ്യൻ ജോലി
- വാടക പ്ലാൻ സൂചിപ്പിച്ച്

USS

- ദേശീയ പദ്ധതി. സർവ്വത
- ദേശീയ പദ്ധതി

നിർമ്മാണപദ്ധതി പരിശോധന പരിശോധന പരിശോധന പരിശോധന

നിർമ്മാണപദ്ധതി പരിശോധന പരിശോധന പരിശോധന പരിശോധന

LSS/ USS നിർമ്മാണപദ്ധതികളുടെ പരിശോധന പരിശോധന പരിശോധന

പരിശോധന പരിശോധന പരിശോധന പരിശോധന പരിശോധന

2. പരിശോധന പരിശോധന പരിശോധന പരിശോധന പരിശോധന

3. പരിശോധന പരിശോധന പരിശോധന പരിശോധന പരിശോധന

4. പരിശോധന പരിശോധന പരിശോധന പരിശോധന പരിശോധന

ഭൂമിശാസ്ത്രം

ചരിത്രത്തിൽ സമയം - വിദ്യാർത്ഥി സമയം നൽകി തന്റെ
അനുഭവം

വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ പഠനം നടത്തുക

ഭൂമിശാസ്ത്രം ഭൂമി പഠനം

സമയം, സ്ഥിതി, സമയം, സമയം, സമയം

സമയം, സമയം - സമയം, സമയം

സമയം, സമയം, സമയം, സമയം, സമയം

സമയം, സമയം

സമയം, സമയം, സമയം

സ, സമയം, സമയം, സമയം, സമയം

ഭവനത്തിൽ പോലും വരുന്ന ഒരു വലിയ കിണർ ഉണ്ട്. കിണർ വെള്ളം പാത്രം കഴിഞ്ഞതിനും മുപ്പിതത്തിനും പലായനം ചെയ്യുന്നു.

ഇപ്പോൾ കൂടുതൽ അധ്വാനം ചെയ്താണ് കിണർ വെള്ളം വരുന്നത്. 10 അടികൾ മുക്ക് മുക്കിയാണ് വിടുന്നത്. പലായനം ചെയ്യുന്നത് കെട്ടിയിടൽ 2 ദിവസം പാൽ നൽകി വരുന്നു. ഒരു ദിവസം മുട്ടയും നൽകി നൽകിയെടുത്താണ് കൂട്ടിയിടൽ വെള്ളം വരുന്നത്. അതുകൊണ്ടാണ് കെട്ടിയിടൽ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടാണ് കെട്ടിയിടൽ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്.

ഇപ്പോൾ കെട്ടിയിടൽ ചെയ്യുന്നത്

ഇപ്പോൾ കെട്ടിയിടൽ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്. അതിനായി PTA ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്, HPA, വെള്ളം, SMC ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്, HPTA ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്, ഇപ്പോൾ കെട്ടിയിടൽ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത് 2 അധ്വാനം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്, പലായനം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്, അതിനായി കെട്ടിയിടൽ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്. അതിനായി കെട്ടിയിടൽ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്. ഇതുവരെ 288 കൂട്ടിയിടൽ.

ഇപ്പോൾ കെട്ടിയിടൽ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്. അതിനായി പലായനം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്. ഇപ്പോൾ കെട്ടിയിടൽ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്. അതിനായി പലായനം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്. ഇപ്പോൾ കെട്ടിയിടൽ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്. അതിനായി പലായനം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്.

അതിനായി പലായനം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്. അതിനായി പലായനം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്. അതിനായി പലായനം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്. അതിനായി പലായനം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നത്.

പ്രധാന സാമ്പത്തിക പദ്ധതിക്ക് മുൻനിർദ്ദേശം
കൊടുത്ത്, ആഭ്യന്തര വകുപ്പിന്റെ മുൻനിർദ്ദേശം
മുന്നിൽ ഉയർത്തി വിലക്കുവർദ്ധനവിലെ പദ്ധതി
പ്രകാരം സർക്കാരിൽ വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്
പദ്ധതികൾക്ക് ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ്.
സർക്കാർ വിവരങ്ങൾക്ക് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വിവര
ങ്ങൾക്ക് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്
വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്

ആഭ്യന്തര വകുപ്പ്

ആഭ്യന്തര വകുപ്പിന്റെ ആഭ്യന്തര വകുപ്പിന്റെ
കൊണ്ട് പ്രധാന പദ്ധതികളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്. ഇതിൽ
ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് കിരണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സർക്കാർ
കൊണ്ട് സർക്കാർ വകുപ്പിന്റെ പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്
ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്
ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്. കിരണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്
ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്
ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്
ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്
ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്
ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്

പ്രതീകാത്മകതകൾ

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭക്തിയും കഴിവും സമ്പന്നമായ
ഉത്തമപുരുഷ . ഉത്തമപുരുഷിൻ തെക്കുകിഴക്കു
ദിശയിൽ സ്മാരകങ്ങൾ.

HS ഉത്തമപുരുഷൻ പ്രകൃതി സ്മാരകപുരുഷൻ മുഖം
അടയാളം.

പ്രകൃതിയായ ശീതലിൽ അടുത്തുവെച്ചും സമസ്ത
അറിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതായ സ്മാരകങ്ങൾ.

കിരണ പ്രകാശം സിന്ധുവിൽ വൃത്തിയാക്കുക
കുടിനടക്കുന്നതിൽ അധികം പൊതുവേണ്ട
കുടിയിൽ പ്രതിയ ചിത്രം.

കുടിനടക്കൽ ഉത്തമപുരുഷൻ സ്മാരകങ്ങൾ സ്മാരകം
അൻ സ്മാരകപുരുഷൻ കിരണ പ്രകാശം.

നവരത്നം ചിത്രം ഇതുകൊണ്ട്

ബോധനത്തിന് ശാസ്ത്രം അധ്വാനം ഭക്തിയെ
 ബോധനത്തിന് നിന്ന്. പരമം ദൈവമെന്നും വിദ്യാർത്ഥി
 തിരുമൊഴി വെറും ഭക്തിയും. ഇതിന് അറിവിന്റെ അർത്ഥം
 തുല്യമെന്നും ഇതിനെതിർപ്പുണ്ടെന്നും അവതരണം ഇവിടം
 കാൽ സമാധിപ്പിക്കുക മാത്രമാണ്. അധ്വാനം പരമം
 നാം. ഭക്തിയും സ്വയം അനുഭവിക്കുകയാണ്. പരിശുദ്ധ
 നാണിയും പ്രവർത്തിച്ചും പരിശുദ്ധ സമ്പ്രദായം
 പ്രാർത്ഥനയും അധ്വാനം കയ്യിലുള്ള അകലം
 അന്നു മാത്രമേ പരമപ്രാപ്തിയെന്നും സർവ്വമായ
 യും അപ്രാപ്തിയും സർവ്വമായും

അനാദിത നിലവാരം. ഇതുകൊണ്ടാണ്
 നിത്യ സമാധിപ്പിക്കുക നിർമ്മാലം സമാധിപ്പിക്കുക.
 പരമപ്രാപ്തിയെന്നും ഇതിന് സർവ്വം ഭക്തിയെന്നും
 പരമപ്രാപ്തിയെന്നും ഇതിന് സർവ്വം ഭക്തിയെന്നും
 പരമപ്രാപ്തിയെന്നും ഇതിന് സർവ്വം ഭക്തിയെന്നും
 പരമപ്രാപ്തിയെന്നും ഇതിന് സർവ്വം ഭക്തിയെന്നും
 പരമപ്രാപ്തിയെന്നും ഇതിന് സർവ്വം ഭക്തിയെന്നും

2) അടിയന്തര 2 അംഗങ്ങളുള്ള ചുരുക്കസമിതി അംഗങ്ങൾ, വിനാശിതരായവർ, അടിയന്തര സാഹചര്യങ്ങളിൽ ചുരുക്കസമിതി അംഗങ്ങളായവർ ഉൾപ്പെടെ, ചുരുക്ക സമിതി

എപ്പോഴും നിരന്തരമായും മിനിറ്റിൽ രണ്ടാണ്ടും

2) അദ്വൈതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഉപേക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള
ഒരു അനുഭവത്തിന് ഉദാഹരണമായി നൽകുന്നതിന്
ഒരു ഉദാഹരണം.

വിദ്യാലയത്തിൽ "ഏക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ
ഉൾക്കൽ പ്രവർത്തികൾ" SRG യോഗ
വെച്ച്. അദ്ധ്യക്ഷത നിർവ്വഹിക്കും. ഇതിൽ
SRG യോഗങ്ങളും വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കും.

സംസ്കൃതം കൗതുകസിൽ - വിപിഡസമിതി

അദ്ധ്യക്ഷൻ വിപിഡസമിതി വിപിഡസമിതി
 ഈ അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷനായ (SRM) യിൽ
 ചിലപ്പോൾ ചിലപ്പോൾ ചിലപ്പോൾ) അദ്ധ്യക്ഷനായ
 സംസ്കൃതം കൗതുകസിൽ വിപിഡസമിതി അദ്ധ്യക്ഷൻ
 2. അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷനായ സമിതി അദ്ധ്യക്ഷൻ
 അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷനായ.

- ഈ SRM യിൽ അദ്ധ്യക്ഷനായ അദ്ധ്യക്ഷൻ
 അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷനായ അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ
 അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷനായ അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ
 അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷനായ അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ
- അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷനായ അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ
 അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷനായ അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ
- അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷനായ അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ
 അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷനായ അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ
- അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷനായ അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ
 അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷനായ അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ
- അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷനായ അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ
 അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷനായ അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ

എന്നതുകൊണ്ട് സൗഹൃദ വിദ്യാലയം സമാധാന സൗഹൃദപരമായ വിദ്യാലയം*

പ്രശ്നമെന്താ?

ഒരു നാശാധനപരവും സമത്വവിരുദ്ധമായ സാമ്പത്തിക നിർമ്മിക്കുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആവശ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസ അവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ഈ ലക്ഷ്യത്തോട് സമ്പൂർണ്ണമായി ചേർന്നതുകൊണ്ട് സൗഹൃദ വിദ്യാലയങ്ങൾ* (Schools for All) പദ്ധതിയോടുകൂടിയാണ്. അതിന്റെ ഭാഗമായി സാമ്പത്തിക വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സാധാരണ കുട്ടികളോടൊപ്പം സൗഹൃദപരമായ പരിസ്ഥിതിയിൽ പഠിക്കാനും വികസിക്കാനും ഈ വിദ്യാലയങ്ങൾ സഹായിക്കുന്നു.

1. എന്തുകൊണ്ട് സൗഹൃദ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം?

1.1 സമത്വ വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രത്യേക ആവശ്യങ്ങളുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സാധാരണ ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

വിവിധതകൾ കഴിവുകളുള്ള കുട്ടികൾ തമ്മിൽ ബന്ധം വളർത്തുന്നു.

1.2 വ്യക്തിപരമായ പഠന പദ്ധതികൾ*

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആവശ്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രത്യേക പാഠപദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

സ്കൂളിനെപ്പറ്റി, പഠിപ്പിക്കൽ തെന്റപ്പറ്റി കൈപ്പത്രപടങ്ങളിൽ തെന്റപ്പറ്റി തുടങ്ങിയ അവനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

1.3 സൗഹൃദപരവും സഹായകരവുമായ പരിസ്ഥിതി*

- വിദ്യാലയങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അകസ്തം ചെയ്യാവുന്നതാക്കും രാജ്യകുടി നിലപാപ്പൽ താഴെത്തുകൾ സൗകര്യ വിശദീകരി ക്ലാസ്സുകൾ ഏർപ്പാടാക്കി.

കുട്ടികൾ തമ്മിലുള്ള സൗഹൃദം, സഹകരണം, സഹായമുതിർ ഏർപ്പാട് വളർത്തുന്നു.

1.4 ജീവിത കഴിവുകളും വൈകാരികതകളും പഠിപ്പിക്കുന്നതും*

പ്രത്യേക ആവശ്യങ്ങളുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ജീവിതത്തിൽ സഹായം നേടാൻ സഹായിക്കുന്നു.

പ്രൊഫ്. സദീഖ് ഖാൻ, കമ്പ്യൂട്ടർ സൈൻസ് സിസ്റ്റമ്സ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി, പരിപാലനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ജെ. ഇ. പ്രസാദപാത്ത്

ജീന കക്കിയിട്ടുള്ള ചെട്ടികൾക്ക് ശ്വാസനിലവാരമുള്ള വിശ്വാസ്യതയും സാമൂഹിക സംരംഭങ്ങളനലും ലഭിക്കുന്നതിൽ ജീന കക്കി സാമൂഹിക വിശ്വാസ്യതയോടൊന്നിച്ച് സജീവപ്പെടുന്നു. ഇത്തരം സാമൂഹികതയോടൊന്നിച്ച് സജീവപ്പെടുന്ന സമൂഹത്തിന് അത്യാവശ്യമാണ്. കാരണം എല്ലാ ചെട്ടികൾക്കും തുല്യമായ അനുസരണമേ ലഭിക്കുന്നുവെന്നിരിക്കെ സമൂഹം യഥാർത്ഥത്തിൽ ഏകാധിപത്യമാണ്.

***സമൂഹത്തിന് അത്യാവശ്യമാണ്, എല്ലാ ചെട്ടികൾക്കും വിശ്വാസ്യതയും നൽകാം**

പിനെലാമി

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

കിരണം - 16/06/25 മുതൽ 20/06/25 വരെ
 തീരം - തീരം പരിസ്ഥിതി
 പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ -

- * തീരം പരിസ്ഥിതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ
 നിരീക്ഷിച്ച കാര്യങ്ങൾ സ്വന്തമായി പഠിക്കാൻ
 കഴിയുന്നു.
- * പ്രകൃതി സൗഹൃദ കാര്യം കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ
 മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- * ചുറ്റും പാട് ഉൾപ്പെടെയുള്ള പാടുകൾ
 മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- * വീട് ഉൾപ്പെടെയുള്ള പാടുകൾ ഉൾപ്പെടെ
 സ്വന്തമായി പഠിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- * തീരം പരിസ്ഥിതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ പാട്
 പാട് പാടുകൾ ഉൾപ്പെടെ പഠിക്കാൻ
 കഴിയുന്നു.
- * വീട് ഉൾപ്പെടെയുള്ള പാടുകൾ ഉൾപ്പെടെ
 മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- * വീട് ഉൾപ്പെടെയുള്ള പാടുകൾ ഉൾപ്പെടെ
 മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- * തീരം പരിസ്ഥിതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ പാട്
 പാട് പാടുകൾ ഉൾപ്പെടെ പഠിക്കാൻ
 കഴിയുന്നു.

തീയതി - 14/07/25 മുതൽ 23/07/25 വരെ
 തിര - ഭയമുൾക്കൊള്ളാത്തവർക്കും

പ്രവർത്തന പ്രക്രിയകൾ :-

ഭയമില്ലാത്ത പ്രവൃത്തിയിൽ താല്പര്യപ്പെടുന്നവർക്കും
 ശക്തിയുള്ളവർക്കും, കൂടുതൽ, ഇടവിലാക്കൽ, ഇടവിലാക്കൽ,
 നിയമിത വൃദ്ധ ഉണ്ടാക്കുന്ന നാശനഷ്ടങ്ങൾ മറ്റും
 ആകട്ടെ. പലായനം ചെയ്തവർക്കും
 പലായനം ചെയ്തവർക്കും കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

മറ്റൊരു കാര്യം പലായനം ചെയ്തവർക്കും ഭയപാത്രങ്ങൾ
 പാലക്കാട് നിയമനടപടികൾ കൂടിക്ക് നിയമനടപടികൾ
 കൈമാൽ കൈമാൽ.

ഭയ ചിത്രം വെക്ക, നിരം കൊടുക്കൽ, ഭയമില്ലാത്തവർക്കും
 കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇതിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്ത
 നിയമനടപടികൾ പലായനം ചെയ്തവർക്കും കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു
 പ്രവൃത്തിയടക്കം, (കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു) അനുഭവിച്ചവർക്ക്
 അനുഭവിച്ചവർ പലായനം ചെയ്തവർക്കും കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു
 കൈമാൽ കൈമാൽ നിയമനടപടികൾ കൈമാൽ.

കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു നിരപ്പ് ഭയമില്ലാത്തവർക്കും
 കൈമാൽ കൈമാൽ കൈമാൽ കൈമാൽ കൈമാൽ
 നിയമനടപടികൾ കൈമാൽ കൈമാൽ കൈമാൽ.

ഇന്നത് 01/08/2025 മുതൽ 08/08/25 വരെ
 തീരം:- ആഹാരം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * പലതരം ആഹാരങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടി മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- * വളർത്തുമൃഗങ്ങളുടെ ആഹാരം, കൂടെ പൂക്കളുടെ ആഹാരം, നമ്മുടെ ആഹാരം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കുട്ടി മനസ്സിലാക്കുന്നതിലൂടെ തീരം, ഭക്ഷി, അന്നം എന്നിവ അറിയാൻ കഴിയുന്നു.
- * സ്വയം ഉപയോഗിച്ച് പഞ്ചസാര, ചുട്ട അരികൾക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടി പ്രവീളിക്കാണാം കൈവരിക്കുന്നു.
- * പട്ടങ്ങൾ പച്ചക്കറികൾ വേർതിരിച്ച് വേവിച്ചുണ്ടാക്കുന്നത്, വേവിക്കാതെ കുഴിയിട്ടുവെച്ചു എന്നിവ പഠിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു. അതോടൊപ്പം സാമ്പത്തിക വികാസം, അഭാവിക്കാണാം എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ.

ആഗസ്റ്റ് 11/08/2025 മുതൽ 20/08/2025 വരെ

തീരം - ത്രേക്കലാങ്കണ്ടം സ്വാതന്ത്ര്യദിനം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* പാതാക നിർമ്മാണം. നിരന്തരമായി ക്ലാസ്റററി അലക്കുകയും, തോരണങ്ങളും മറ്റും ക്ലാസ്റററി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിലൂടെ കിട്ടിയത് സാമൂഹ്യരക്തം - സാമൂഹ്യരക്തം വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

* സ്വാതന്ത്ര്യദിന പാട്ടുകൾ പിറന്നാൾ പാട്ടുകൾ പാടുന്നതിലൂടെ കിട്ടിയത് പാതാകയ്ക്ക് വർദ്ധിക്കുകയും വാരികൾ കിട്ടിയെടുത്ത് പാടാനും തോരണങ്ങളും വെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ആനുകൂല്യ വരച്ച നിരം നൽകുക. വട്ടം, ത്രികോണം, ചതുരം എന്നീ ആകൃതികളോടു കൂടിയത് ആനുകൂല്യ നിരം നൽകുന്നത്. ഇതിൽ പലരായി കൂടിയത് ആനുകൂല്യവേലകൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ആഗസ്റ്റ് 21/08/2025 മുതൽ 29/08/2025 വരെ

തീർ - ആരോഗ്യം, ഭാഗ്യങ്ങൾ, ആശ്വാസം

പ്രവർത്തനം ചെയ്യുക.

- * ശ്വാസിയോഗം ചെയ്തുകൊണ്ട് കർമ്മം ചെയ്ത്
പ്രവർത്തനം ചെയ്തുകൊണ്ട് ഭാഗ്യങ്ങൾ വരുത്തി
തിരുത്തുക എന്നത് കർമ്മം ചെയ്തുകൊണ്ട്.
- * ഭാഗ്യം വരുത്തി ആശ്വാസം ചെയ്തിൽ ചെയ്തുകൊണ്ട്
കർമ്മം ചെയ്തുകൊണ്ട് ഭാഗ്യങ്ങൾ വരുത്തി
ചെയ്തുകൊണ്ട് ഭാഗ്യങ്ങൾ വരുത്തി
ചെയ്തുകൊണ്ട് കർമ്മം ചെയ്തുകൊണ്ട്.
- * ഭാഗ്യങ്ങൾ വരുത്തി കർമ്മം ചെയ്തുകൊണ്ട്
ആശ്വാസം ചെയ്തുകൊണ്ട് കർമ്മം ചെയ്തുകൊണ്ട്
ചെയ്തുകൊണ്ട് കർമ്മം ചെയ്തുകൊണ്ട്.
- * ഭാഗ്യങ്ങൾ, കർമ്മം, ഭാഗ്യം എന്നിവയെ
ചെയ്തുകൊണ്ട് കർമ്മം ചെയ്തുകൊണ്ട്
ചെയ്തുകൊണ്ട് കർമ്മം ചെയ്തുകൊണ്ട്
ചെയ്തുകൊണ്ട് കർമ്മം ചെയ്തുകൊണ്ട്.
- * ഭാഗ്യങ്ങൾ, കർമ്മം, ഭാഗ്യം എന്നിവയെ
ചെയ്തുകൊണ്ട് കർമ്മം ചെയ്തുകൊണ്ട്
ചെയ്തുകൊണ്ട് കർമ്മം ചെയ്തുകൊണ്ട്
ചെയ്തുകൊണ്ട് കർമ്മം ചെയ്തുകൊണ്ട്.

19-2025 മുതൽ 15-09-2025 വരെ

തീര:- പട്ടണം, പട്ടണാടം, അലക്കുവ.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പ്രവർത്തിപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പട്ടണാടത്തുള്ള കിടപ്പുമുറി പണിയിടുന്നതിനുള്ള കിടപ്പുമുറി കെട്ടിടത്തിലാക്കുന്നു.

2. നിന്നം, മണ്ണ, തെളിയി, വലിപ്പം എന്നിവയുടെ അളവ് പരസ്യം കെട്ടിടം കെട്ടിടം.

3. മണ്ണെണ്ണത്തിൽ പട്ടണം കെട്ടിടത്തിന്റെ അലക്കുവയിലും, പട്ടണം ഉപയോഗിച്ച് അലക്കുവയിലും, പട്ടണാടത്തുള്ള പട്ടണാടത്തിന്റെ ചിറ്റാമ്പലം നിന്നം നൽകുന്നതിനുള്ള കെട്ടിടം പണിയിടുന്നതിനും, പട്ടണാടത്തിന്റെ വികാസം വികസിപ്പിക്കുന്നു.

4. പ്രവർത്തിപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പട്ടണം എന്ന കെട്ടിടത്തിന്റെ കെട്ടിടം വികസിപ്പിക്കുന്നു.

3/09/2025 മുൻ 30/09/2025 [സെപ്റ്റംബർ]

തീർ: - പച്ചക്കറിയർ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

• പലരും പച്ചക്കറിയെ പഠിക്കാൻ

നിന്നും, വലിപ്പം, സ്ഥിതി, ഗിത്ത, പാകം ചെയ്യുന്നതിനും അല്ലാത്തതിനുമായ താരതമ്യം കാട്ടി കാണാം. കൂടാതെ മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ ആശയ കോശ്യയിലൂടെ ഉൾക്കൊള്ളുവാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

• വർത്തിക്കുള്ള അനുയോജ്യത ചെപ്പിൽ ഗണിത പ്രശ്നത്തിൽ പറയാൻ കഴിയുന്നു.

ഉദാ: വലിപ്പം, ചെറിയതും, നിന്നും അതിൽ അതെ തിരിക്കൽ, എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപരമായ ചെപ്പിൽ കൂടി കാണിക്കുന്നു.

• ക്ലാസിൽ സമയം നിർമ്മാണം നിർമ്മാണം നന്നായ നട്ടെങ്കിലും പഠിപ്പിക്കുന്നു. കൂടാതെ ചെയ്യുന്നു.

3/10/2025 മുതൽ 10/10/2025 വരെ തിങ്കളാഴ്ച
 തീം: ഗാന്ധിജിയമ്മ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

• ഗാന്ധിജിയമ്മ, ശിശുവിനും തുടങ്ങിയ
 ആശയങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവി-
 ന്നുള്ളും പരിസ്ഥിതിയും അലക്കിക്കൊള്ളാം.

• ആശയങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവി-
 പറ്റുകയും പഠിക്കുകയും, ചിന്തകൾക്ക്
 നിറം നൽകുകയും, ഭാരതത്തിന്റെ
 നിർമ്മാണവും ചെയ്യണം.

• ആശയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തകൾ
 വെട്ടിക്കൊണ്ട് കുട്ടികൾ സ്വീകരിക്കണം.

3/10/2025 മുതൽ 17/10/2025 വരെ ദിനിക്കായൻ
 തീരം:- ജീവികൾ- വളർത്തുമൃഗം, വളർത്തുപക്ഷി
 പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* വളർത്തുമൃഗങ്ങളായ പക്ഷികളെയും
 പരിപാരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതിലൂടെ
 ഇവയുടെ ഗിരനങ്ങൾ നശിക്കാൻ
 കുട്ടിയ്ക്ക് കഴിയുന്നു.

* മൃഗങ്ങളിൽ നായയ്ക്ക് വിട്ടു കാക്കുന്നത്
 പുറത്ത് കാക്കി മനസ്സിലാക്കുന്നു.

* ജീവികളുടെ ചിത്രത്തിൽ കേരളം കയ്യിൽ
 കിട്ടുന്നതിനും നൽകുന്നതിലൂടെ ശരിക്കായി
 പരിചരിക്കാൻ പ്രയാസമുണ്ടാകുന്നതിനാൽ
 ഏകദേശം കുട്ടിയ്ക്ക് ലഭിക്കുന്നു.

* മൃഗങ്ങളെയും പക്ഷികളെയും
 ശല്യം അനുഭവിക്കാൻ കഴിവില്ല
 കുട്ടിയ്ക്ക് അറിയാം.

ക്രമം 21/10/2025 മുതൽ 24/10/2025 വരെ
തീരം - വന്യജീവികൾ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * താഴെ പറയുന്നവയെ വേർതിരിച്ച്, പരിപാടി
എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ കൂടിയായി തിരിയുന്നു.
- * തോടുകൾ, വെള്ളപ്പൊക്കം എന്നിവയിൽ
നിന്നു വെള്ളം തടയുന്നതിനായി പദ്ധതികൾ
കൈക്കൊള്ളുന്നു.
- * വെള്ളപ്പൊക്കം പരിരക്ഷയ്ക്കും
വെള്ളപ്പൊക്കം പദ്ധതികൾ പദ്ധതികൾ
കൈക്കൊള്ളുന്നു.
- * വെള്ളം, പ്രവർത്തികൾ, പരിപാടി, ഇവ
ജനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ചിന്തകൾക്കും
നിന്നു തടയുന്നതിനായി കൂടിയായി തിരിയുന്നു.
- * വെള്ളപ്പൊക്കം ചിന്തകൾക്കും
ജനങ്ങൾക്കും പരിപാടിയിൽ.

കുടുംബം 27/10/2023 മുതൽ 31/10/2023 വരെ
 തീര:- മണ്ണ്, ചുരുട്ടി

പ്രതികരണങ്ങൾ

- * ഓരോരുത്തർക്കും വ്യക്തിഗതമായി ആവശ്യപ്പെട്ട കഴിവുകൾ നൽകിത്തന്നു.
- * പലരുടെയും കഴിവുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വിവിധ പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.
- * കഴിവുപറ്റി കണ്ടു കണ്ടു നൽകിത്തന്നു. കഴിവുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വിവിധ പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.
- * പലരുടെയും കഴിവുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വിവിധ പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

തയ്യാറായത് 03 - 11 - 2022 മുതൽ 11/11/2022 വരെ

തീർത്ഥാടകർ

പ്രവേശനം ലഭിക്കുക:

* പീണപാലി കുതിരകൾ തൊട്ടിലിൽ
പ്രാധാന്യമുള്ള കുതിരകൾ തൊട്ടിലിൽ

* തൊട്ടിലിൽ പലതരത്തിലുള്ള, തൊട്ടിൽ
വെള്ളം കുടി കുടി പണം കൊണ്ട്
തൊട്ടിലിൽ നിറയെത്തുന്ന തൊട്ടിലിൽ
തൊട്ടിലിൽ പലതരത്തിലുള്ള തൊട്ടിലിൽ
തൊട്ടിലിൽ തൊട്ടിലിൽ ഉണ്ടാകും

* തൊട്ടിലിൽ തൊട്ടിലിൽ . . .

പലതരത്തിലുള്ള തൊട്ടിലിൽ
തൊട്ടിലിൽ പലതരത്തിലുള്ള തൊട്ടിലിൽ
തൊട്ടിലിൽ തൊട്ടിലിൽ തൊട്ടിലിൽ
തൊട്ടിലിൽ തൊട്ടിലിൽ തൊട്ടിലിൽ
തൊട്ടിലിൽ തൊട്ടിലിൽ തൊട്ടിലിൽ

ഉപവിതകനായ ലക്ഷ്മണൻ

- ശിശുദിനം സങ്കീർത്തിൽ ആഘോഷി-
ക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സ്മാരകം, ബുക്ക്
പ്രതിവ അലങ്കരിക്കുന്നതിലൂടെ നിത്യ
ജീവനം ഹരിവർദ്ധിപ്പിക്കാൻ മനോഹര
മാക്കുന്നതിലുള്ള കഴിവു നേടുക
- ശിശുദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നാളിട-
യിൽ കഥ, പാട്ട് പ്രതിവയിലൂടെ
സമൂഹത്തിൽ സമാഹരിക്കുക വിശദാംശ
നേടുക കഴിയില്ല.
- ശിശുദിനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പ്രത്യേക
വേദികൾക്കും സമാഹരിക്കുക അതിലൂടെ
നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന് സ്വാതന്ത്ര്യം
നേടുക സഹായിച്ച പാവനങ്ങൾ
മെരുവുക മനോഹരമായി കഴിയില്ല
സാധിക്കുന്നു.

മലബാർ ദിഗ്വിജയം മുതൽ ഉൾവടവട വരെ

തീര പട്ടണങ്ങൾ

പ്രവർത്തന പ്രത്യേകത

1 നാലിട്ട ചിരവ്വേല പട്ടണങ്ങൾ
പട്ടണങ്ങളിലൊന്നും ആവശ്യമായ നിര
വലിപ്പം, ആയുധ, വസ്ത്രം എന്നിവ
പുതുക്കലാക്കുന്നതിനും ചില പട്ടണങ്ങളെ
വീട്ടിൽ വളർത്തുന്നതിനുള്ള തിരിച്ചറിയ്ക്കു
ത്തിടകളിലൊന്നായിരുന്നു.

2 പട്ടണങ്ങളുടെ പട്ടണ വരച്ച് ചിത്രം
പട്ടണത്തിനുള്ളിൽ 1 നാല, ചുരുക്കം, വലു
പ്പം അനുസരിച്ച് കട്ടണുക്കൾ അല്ലെ
പ്പിന്നെ തുടങ്ങിയവയിലൂടെ കട്ടിപ്പാട
അവലോകനം വിടന്നു ഉറപ്പിച്ചുവെക്കുന്നു.

3 പട്ടണത്തിൽ അമ്പലം കെട്ട, പാട്
അറിപാലിൽ എന്നിവ വെച്ചിട്ടുള്ള
തിലൂടെ പട്ടണങ്ങളെ വളർത്തു
പ്രവർത്തനങ്ങൾ തീർത്തു വന്നതിനാൽ
സാധിക്കുന്നു.

മിസ്സൗദി 01/12/2022 മുൻ 12/12/2022 മുൻ

തീവ് - പ്രൊണികൾ, ഇല്ലത്തുകൾ

പ്രൊണികൾ ലഭിക്കും

* വീട്ടിലും പുറത്തും ധാരാളം പ്രൊണികൾ ഉണ്ടാകാൻ എന്നും ചില പ്രൊണികളും ഇല്ലത്തുകൾ ഉണ്ടാകാൻ നൽകാൻ തയ്യാറാകാൻ എന്നും പത്രങ്ങൾ നൽകി ഉപകാരപ്രദമായ പ്രൊണികൾ (ഉദാ: അടിച്ച, ചിതറലുകൾ) നൽകാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു ഉണ്ടാകാൻ നിർദ്ദേശിച്ച് തിരികെ കൈമാറുന്നതിനും

* പ്രൊണികൾ നൽകാൻ തയ്യാറാകാൻ ചിതറലുകൾ ഉണ്ടാകാൻ എന്നും പ്രൊണികൾ ഉണ്ടാകാൻ നിർദ്ദേശിച്ച് പത്രങ്ങൾ നൽകുന്നു.

* പ്രൊണികൾ, ഇല്ലത്തുകൾ എന്നിവയ്ക്കായി വാങ്ങുന്നതിന് പത്രങ്ങൾ നൽകാൻ തയ്യാറാകാൻ ചിതറലുകൾ ഉണ്ടാകാൻ നിർദ്ദേശിച്ച് തിരികെ കൈമാറുന്നതിനും

6/12/2023 തുടർ 22/12/2023 വരെ

തീർ - വസ്ത്രം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* പാലക്കാലിലുള്ള തീർത്ഥാടകർ
[പ്രതിപാദനവും വിനോദപരമായതും]
തീർത്ഥാടനം, ചിത്രം, നാണിപ്പം,
എന്നിവയിൽനിന്നും ഭക്തജനങ്ങൾക്ക്
വസ്ത്രങ്ങൾ ധരിക്കുന്നതായും തീർത്ഥാടകർ
മുതിർന്നവർക്കും നീക്കംചെയ്ത പട്ടം
പകർപ്പ്കൊണ്ട് പുനഃപ്രകാശിപ്പിച്ച വസ്ത്രം
ഭക്തജനങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നതാണ്.

* വസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ, ധരിക്കാൻ
ബട്ടൺസ് ഇവർ എന്നിവയെക്കുറിച്ചും
സീക്രട്ടറിയുടെ പരിചര്യം എടുത്തുകൊണ്ട്
തീർത്ഥാടകർ തീർത്ഥാടകർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പ്രദാനം ചെയ്യാൻ കഴിയും.

* നീളം ഉപയോഗിച്ച് പാലക്കാലിലുള്ള
തീർത്ഥാടകർ തിരിച്ചറിയും കഴിയും.

* ധരിക്കുന്നവസ്ത്രങ്ങൾ, വസ്ത്രം ശുദ്ധീകരിച്ച്
വസ്ത്രങ്ങൾക്ക് ചിത്രം തിരിച്ചറിയും എന്നിവ
കുറിച്ച് ബട്ടൺസ്കാൽ ലക്ഷ്യമാണ്.

ഉദ്ദേശ്യം: 21/12/2023 നമ്പർ

തീർ: കേൾവാൻ

പ്രവർത്തന പ്രകൃതി

- * കേൾവാൻ ശ്രദ്ധപരമ്പരയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്ക് പരിശോധനാ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് അനുബന്ധിക്കുന്നതിൽ തന്റെ സിവിൽസർവ്വീസ്, അതിപ്രവർത്തന നിർമ്മാണങ്ങൾ എന്നിവ പരസ്യം.
- * തദ്ദേശ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാമ്പത്തികം, കേൾവാൻ ശ്രദ്ധപരമ്പര ഉണ്ടായിട്ടുള്ള മുൻകൈയടിയ്ക്ക് പ്രവർത്തന സഹായം അനുവദിക്കാൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്ക്.
- * കേൾവാൻ ശ്രദ്ധപരമ്പരയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്ക് അതിപ്രവർത്തന നിർമ്മാണങ്ങൾ അനുബന്ധിക്കാൻ എന്നിവ സാമ്പത്തികം.
- * കേൾവാൻ ശ്രദ്ധപരമ്പരയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്ക് അതിപ്രവർത്തന നിർമ്മാണങ്ങൾ അനുബന്ധിക്കാൻ എന്നിവ സാമ്പത്തികം.

൨൦൨൧-൨൨ മുതൽ ൨൦൨൧-൨൨ വരെ

നീക്കം വാങ്ങുന്നവർ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

* പലതരം വാങ്ങുന്നവരുടെയും യാത്രാ ചെലവുകളിൽ സാധനങ്ങൾ കൊണ്ടു പോകുന്നതിൽ വാങ്ങുന്നവർ ഉപയോഗിക്കുന്ന കര, വെള്ളം, ഭക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വാങ്ങുന്നവർ.

* വാങ്ങുന്നവരുടെ കൈകൾ നിർമ്മിക്കുന്ന ദുരിതം (തോന്നി)

* നന്നായൊരുവിൽ വാങ്ങുന്നവരുടെ വിവിധതരങ്ങളെ ചിത്രം കണ്ട് ചിത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം പറയുക, വെള്ളം-ചെറിയ തരം തിരിയുക എന്നിവ പറയാൻ കഴിയുന്നു.

* വാങ്ങുന്നവരുടെ തോന്നിപറയുക.

* വാങ്ങുന്നവരുടെ പാട് പറയുക.

തീരം: എന്റെ ഗോത്രം

പ്രകടനം: ലക്ഷ്യം

1. എന്റെ നാടിന് പേരിട്ടത്, എന്റെ വിളി
 ചുറ്റും നാടൻ വിളി, വെളിച്ചം, ജീവനുള്ള
 പൂക്കൾ, കിട്ടുന്നില്ല, വെളിച്ചം, കൂടെ,
 നെട്ടിടങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്

2. ഗോത്രങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പട്ടിക
 കൂടെ എന്നിവ കേൾക്കുന്നതിനും
 സ്വന്തമായി നിർമ്മിച്ച് പഠിക്കുന്നതിനും
 കഴിയില്ല.

3. നെട്ടിടങ്ങൾക്ക് കണ്ടുകിട്ടിയ പേരുകൾ
 എന്നിവയിലൂടെ നെട്ടിടം ബന്ധ-
 പെട്ട പേരുകൾ കണ്ടെത്തുക പഠ-
 ന്നും കേൾക്കുന്നതിലൂടെയും വേറി-
 ചുറ്റിത്തന്നു കഴിയില്ല.

22/01/2025-06 മുതൽ 31/02/2025-24 വരെ

നിന്നും വിപ്ലവകാരികളെക്കുറിച്ച്

പ്രവർത്തന ചട്ടപ്പട്ടിക

1. ഏതെങ്കിലും തരത്തിൽ അനുകൂലമായിട്ടുള്ള
അവസ്ഥകളിൽ, അവർ ഏതെങ്കിലും
രീതിയിൽ പങ്കെടുക്കുക, പങ്കെടുക്കുക.
ഏതെങ്കിലും വാങ്ങാൻ ചെലവഴിക്കുക
എന്ന് വേർതിരിക്കുക

2. വിവിധ തരത്തിൽ വിപ്ലവകാരികളെക്കുറിച്ച്
വ്യക്തിപരമായി, വ്യക്തികളെക്കുറിച്ച്
ചിന്തയിൽ നിന്നും നൽകാൻ ഏതെങ്കിലും
രീതിയിൽ അവരെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക
അവർക്കായി ചിന്തിക്കുന്നതിന്
പ്രവർത്തനം അനുവദിക്കാൻ കഴിയും.

3. പ്രവർത്തനം കഴിഞ്ഞ് കണ്ടാൽ
പ്രവർത്തനം, ഏതെങ്കിലും വാങ്ങാൻ കഴിയും.

12/02-2025-ആദ്യ ഭൂതൽ 17/02/2025-ആദ്യ വാത

തീരം: കേരളം

പ്രവർത്തനപരിഷ്കരണം

ജ. കേരളാസർക്കാർ പാതകൾ സ്വീകരിക്കുകയും
താൽപ്പര്യം, അംഗീകൃത കേരളാസർക്കാർ,
സർക്കാർ, ഭരണകൂടം, പാതകൾ
സ്വീകരിക്കുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുകയും
അതുകൊണ്ട് ഏതും സ്വീകരിക്കുകയും അതുകൊണ്ട്
ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുകയും
അതുകൊണ്ട്

ജ. കേരളാസർക്കാർ പാതകൾ സ്വീകരിക്കുകയും
താൽപ്പര്യം, അംഗീകൃത കേരളാസർക്കാർ,
സർക്കാർ, ഭരണകൂടം, പാതകൾ

ജ. കേരളാസർക്കാർ പാതകൾ സ്വീകരിക്കുകയും
താൽപ്പര്യം, അംഗീകൃത കേരളാസർക്കാർ,
സർക്കാർ, ഭരണകൂടം, പാതകൾ

08/08/2005-26 ചുവർ 08/08/2005-26 ചുവർ

നിന്ദ:- കമ്മിഷൻ , വിനോദങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം ഉള്ളൂ

- * സ്പന്ദനമായി നിർമ്മിക്കാവുന്നതും വിവിധ വൈദ്യുതോത്തോത്സാഹകതയുള്ളവയായ പലതരം കാലിപ്പാട്ടുകൾ ഉണ്ട്. കളിയിൽ അർത്ഥപര്യം ചേർന്നിട്ടു സാധാരണയ്ക്കുള്ള കളികളാണ്.
- * വിവിധതരം കാലിപ്പാട്ടുകൾക്കിടയിലായി പ്രിയദർശി, തിരുപ്പതിപ്പാവ] സാഹിത്യോപകരണങ്ങൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- * ഇക്കാര്യം കളിരംഗം കിട്ടിപ്പോയത് നവകലാനിൽ കളിക്കൽ, വിവിധ വിദ്യാഭ്യാസങ്ങളുടെ ഭാഗം പരമ്പര, ശോഭിക്കൽ.

13/03/2023-26 മുതൽ 14/03/2023 വരെ

തീർപ്പ് :- ദേവപിടയോ, ടി.വി, കേന്ദ്രം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* വർത്തകൾ അറിയാൻ വിവിധശാസ്ത്രങ്ങൾ
കേന്ദ്രത്തിലൂടെ വിവരങ്ങൾ അഭ്യർത്ഥിക്കാൻ
ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് അറിയാൻ. എന്നാൽ വർത്തകൾ
അറിയാൻ നാം വർത്തകൾ അറിയാൻ.
വർത്തകൾ, വിവരങ്ങൾ പരിപാടി കൾ എന്നീ
കേന്ദ്രങ്ങളിൽ ദേവപിടയോ, കേന്ദ്രങ്ങൾ
പ്രവർത്തകൾ വർത്തകൾ അറിയാൻ.
അറിയാൻ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ വായി
ടി. വി. കേന്ദ്രം കേന്ദ്രങ്ങളിൽ വായി
അറിയാൻ.

* ചിന്താ കേന്ദ്രം

* വിവിധശാസ്ത്രങ്ങൾ പരിപാടി കൾ എന്നീ
കേന്ദ്രങ്ങളിൽ ദേവപിടയോ, കേന്ദ്രങ്ങൾ
പ്രവർത്തകൾ വർത്തകൾ അറിയാൻ.

2/03/2025 - 26 മുതൽ 21/03/2025-24 വരെ

തീരം:- വെള്ളം, കടൽ, കടൽ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം:

* വെള്ളത്തിന്റെ പ്രധാന ഉത്സാഹങ്ങൾ
 ദൃശ്യമാണ്. വെള്ളത്തിൽ അലിയിക്കുന്നതിനും
 അലിയാത്തതിനും പൊതിരിക്കുന്നതിനും
 സാധ്യതയുള്ളതായ വസ്തുക്കളാണ്. കിടപ്പിൽ
 കിട്ടിത്തന്ന ആഹാര പദാർത്ഥങ്ങളും
 മറ്റ് ദൈനംദിന സാധനങ്ങളുടെയും വെള്ളം
 ഉപയോഗിക്കുന്നു. വിവിധ ജലാശയങ്ങളിൽ
 ഉണ്ട് (കടൽ, കടൽ) എന്നിവയെക്കുറിച്ച്
 അറിയാൻ

* വെള്ളം നിറയ്ക്കാൻ കഴി

* കിടപ്പിൽ കിടക്കുന്നത്, പലതും

* ജലാശയം അല്ലെങ്കിൽ ലാലാപാലിൽ
 നോക്കുക

* ദൃശ്യങ്ങളിൽ വരയ്ക്കാൻ

2/03/2025. 26 മുതൽ 29/03/2025 വരെ
തീർ - രേഖകൾ, ക്വാട്ട്

പ്രവർത്തന പ്രകൃതി

* നമ്മൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച്
അതിനുള്ള മരങ്ങളിൽ. മരങ്ങൾ, ചെടികൾ
നല്ലതല്ല, പക്ഷെ ഇതിൽ അത്
പലതരം നല്ലതല്ല.

വിട്ടു വിട്ടുപിടിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഇതിൽ
നല്ലതല്ല വിട്ടുപിടിക്കുന്നതിനുള്ളതും
മരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ അതി
നല്ലതല്ല മരങ്ങളിൽ കായികത്തിൽ
സംരക്ഷിക്കണം. എങ്കിൽ മരങ്ങൾ
കിട്ടിക്കിട്ടില്ലാതാവുന്നു.

* മരങ്ങൾ പട്ടണിയിൽ അതിനുള്ളിൽ
മര പട്ടണിയിൽ പട്ടണിയിൽ
അതിനുള്ളിൽ പ്രകൃതിയെ അതി
കുറഞ്ഞിട്ട് മരങ്ങളിൽ പ്രകൃതി-
കുറഞ്ഞിട്ട് നിന്നു നൽകുന്നതിനുള്ള
കുറഞ്ഞിട്ട്.

അക്കാദമിക്
LP

English (Class I)

Objectives	Activities	Time	Responsibility	Financial Support
- Respond to simple instructions in the classroom - Familiarise with simple words	- Introduce simple words - Provide picture cards - Identify familiar words - Say familiar words - Read familiar words - Write familiar words	June July	Teacher Teacher	
- Describe orally about the pictures and objects - Enjoy songs and sing them with rhythm and action	- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action - Describe orally about pictures and objects using adjectives	August	Teacher	

• Describe orally about the pictures and objects. • Picture reading	• Read and write simple words and simple sentences. • Provides picture cards and leading cards.	September	Teacher CPTA	PTA
• Describe orally about the pictures • Write words • Familiar with simple words	• Introduce symbol picture descriptions. • Make word chain, sentence chain • Make riddles • Describing words, rhyming words • Text book activities.	October	Teacher CPTA	
• Write simple words • Speak simple English in various situations • Read and understand simple instructions in the classroom	• Preparing leading cards • Provide more opportunities to read, write and speak English. • Writes five English words daily. • Provide leading cards with simple words and sentences.	1 year		
		November	CPTA	PTA
		December		

• Enjoy songs and sing them with rhythm and action. • Make picture Album • Express 'myself' in simple words. • Speak English fluently. • Read and write simple sentences • picture reading and picture description	• With the help of class teacher introduces simple rhymes and allows the children to sing it rhythmically. • collect pictures of animals and its young ones. • provide the opportunity to express myself in the classroom. • English assembly once in a week. • provide a chance to the students to describe the picture fluently. • With the help of cards allows the students to write simple sentences.	January	Teacher CPTA	PTA
		February		
			Teacher	
		March		

ഗണനീയം (ക്ലാസ്സ് 1)

ലക്ഷ്യം	ന. ചുവർനടനങ്ങൾ	കാലം	ക്ലാസ്സ്	സാമ്പ- നന്ദിതം
1-5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പഠിക്കുന്നുവോ പഠിക്കുന്നുവോ - അഞ്ചുവരെയുള്ള ചെറുപ്പം, കുട്ടികൾ, കുറവ് പഠിക്കുന്നവരെ വിശദീകരിക്കുന്നു. - ഒരേ സംഖ്യകൾ പഠിക്കി പഠിക്കുന്നു, പഠിക്കുന്നു, പഠിക്കുന്നു. 1-20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പഠിക്കുകയും പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	- സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, പഠിക്കുന്നു. - സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു. - ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ നമുക്കിത് വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് നൽകുന്നു. - സംഖ്യാകാർഡ് നൽകുന്നു. - ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. - കുട്ടികൾ, കുറവ് നിർമ്മിക്കുന്നു.	മുതൽ മുതൽ	സംഖ്യ- വിത PTA	സാമ്പ- നന്ദിതം PTA

കലയാളം (ക്ലാസ് 1)

ലക്ഷ്യം	ഗവർണ്ണറുടെ ഉദ്ദേശ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാനപരമായ വായനയുടെയും എഴുത്തുയുക്തമായ വായനയുടെയും പ്രാപ്തി നൽകുക. കുട്ടികൾക്ക് വായനയെ ആസ്വാദനമാക്കി മാറ്റുക. കുട്ടികൾക്ക് വായനയെ വഴിയൊരുക്കുക. കുട്ടികൾക്ക് വായനയെ വഴിയൊരുക്കുക. കുട്ടികൾക്ക് വായനയെ വഴിയൊരുക്കുക.	അടിസ്ഥാനപരമായ വായനയുടെയും എഴുത്തുയുക്തമായ വായനയുടെയും പ്രാപ്തി നൽകുക. കുട്ടികൾക്ക് വായനയെ ആസ്വാദനമാക്കി മാറ്റുക. കുട്ടികൾക്ക് വായനയെ വഴിയൊരുക്കുക. കുട്ടികൾക്ക് വായനയെ വഴിയൊരുക്കുക. കുട്ടികൾക്ക് വായനയെ വഴിയൊരുക്കുക.	ഒരു വർഷം	ഒരു വർഷം	ഒരു വർഷം

* അകത്തുപോട്ടുകൾ നാൽക്കി അയയ്ക്കുന്നതിനുള്ള വഴിയെ അകത്തുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

* ചിലർ വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു, വായിക്കാൻ പഠിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.

* മറ്റുള്ളവർ, മലയാളം ഭാഷയെ പഠിക്കുന്നവരുടെയും

* ഭാരതീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* സംയുക്ത ഡയറി ചെയ്യുന്നത് ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

* പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലെ ചുരുക്കുകൾ ഭാഷാഭേദം മൂലം അവസരമില്ലാത്തതായി കാണുന്നു.

* അകത്തുകൾ, ചിലർ വായന കാർഡ്.

* രാജ്യസഭയിൽ കൂട്ടിക്കെട്ടിയിട്ടുള്ളവയെല്ലാം പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലെ അകത്തുകൾ നൽകുന്നു.

* വായനയിലേക്ക് കൂട്ടിക്കെട്ടി നൽകുന്നു.

* സംയുക്ത ഡയറി ചെയ്യുന്നതിനായി അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലെ ചുരുക്കുകൾ വായിക്കുന്നതിനായി അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

അവസരം
നൽകുന്നു

അവസരം
നൽകുന്നു

* ഉദ്ദേശിക്കാവുന്ന വായന കാർഡുകൾ നൽകുന്നു, വായിക്കുന്നു.

* കൂട്ടിക്കെട്ടി ചെയ്യുന്നതിനായി അവസരം നൽകുന്നു. വായന കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.

സ്പന്ധനമായി വെട്ടുന്നതും
 നാലിടത്തും വിവിധ
 ഭാഗങ്ങളിൽ വെട്ടുന്നതും
 നൂറു വെട്ടിയിട്ടുള്ളതും
 കണ്ടുവന്നു.

- കുട്ടികൾ നെടുമ്പു
 നായരുടെ പേരിട്ട്
 പൊതുവെ പഴുക്ക
 നൂറു വെട്ടുന്നതും.

- * ഭാഗവതത്തിൽ പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്നത്
- * അന്ധനായിരുന്ന നാണുഭയന്നാൾ നെടുമ്പുവെട്ടുന്നതും
- * പൊതു പഴുക്കിട്ടുള്ളതിൽ നിന്നിറങ്ങി കൂട്ടിച്ചേർന്ന് വെട്ടുന്നതും
- * ലോകം മുഴുവൻ കണ്ടിരുന്നതും പൊതുവെ
- * കണ്ടതും - കൂട്ടിച്ചേർന്ന് കണ്ടതും പൊതുവെ
- * വെട്ടുന്നതും നെടുമ്പുവെട്ടുന്നതും.

- * ലോകവ്യാപനം പിന്നാലാലാൽ നടന്നതും.
- * സമയത്തിൽ പൊതുവെ കണ്ടിട്ടുള്ളതും
- * മിക്കവാറും പൊതുവെ കണ്ടിട്ടുള്ളതും
- * പൊതുവെ കണ്ടിട്ടുള്ളതും
- * സ്പന്ധനമായി വെട്ടുന്നതും കണ്ടിട്ടുള്ളതും
- * കണ്ടിട്ടുള്ളതും
- * കൂട്ടിച്ചേർന്ന് വെട്ടുന്നതും

* ഭാഗവതത്തിൽ, പാരമ്പര്യം പൊതുവെ
 പൊതുവെ കണ്ടിട്ടുള്ളതും

നെടുമ്പു-
 പൊതുവെ

കൂട്ടിച്ചേർന്ന്

CPTA

CPTA

പഞ്ചം കൃഷിക്കുയും
 പശുക്കൾക്കും വാതിലാണു
 സ്വരം വ്യാപാരം നല്ല
 അട്ടിൻ പെരുമ്പുറത്തും
 കഴിവുണ്ടാകുന്നു.

- * കൃഷിക്കുണ്ടാകാൻ പാലാൽ വാതിലിൽ
 അടയ്ക്കുന്നു.
- * അതിനാൽ പാലാൽ അടയ്ക്കുന്നു.
- * കൃഷിക്കുണ്ടാകാൻ പശുക്കൾക്കും
 വാതിലിൽ അടയ്ക്കുന്നു.

അടയ്ക്കുന്നു

- * കൃഷിയിൽ അടയ്ക്കുന്നതിൽ കിഷയം, കവി-
 തയ്യർ പശുക്കൾക്കും വാതിലിൽ അടയ്ക്കി
 അടയ്ക്കുന്നു.

അടയ്ക്കുന്നു

- * അങ്ങനെ കൃഷിക്കും അങ്ങനെ പാലാൽ
 കിഷയം.

[illegible]

AIM	Activities	Month	Teacher	Term
To speak, Read & write English with out any mistakes	• Listen to narratives and teacher talks and understand them. • Get familiarized with words denoting their familiar surroundings. • Participate in games and listen to the instructions of the game. • English Assembly • Picture description	JUNE	Class Teacher	53 n
		JULY		
		AUGUST		
To develop listening and speaking skills	• Listen to teacher talk • Listen to narratives • Speak simple English • Self introduction	September	Class Teacher	53 n
		October		
		November		
		December		

12/12

To develop
reading skills

- * Use ICT - Listen to stories
- * Simple conversations -

September

Class

Teacher

October

- * Read simple word cards/
Sentence cards

November

Class

- * Make words using letters

December

Teacher

- * Jumbled words

- * Language games

- * Read story books, news
papers etc...

January

- * Find the words

- * Make more words from
a key word

- * Look back collection

AIM	ACTIVITIES	January		
To develop writing skills	* Find and write the words * Make word web * Dictate description * Make word chain * Make Riddles * Add more lines * Puzzle writing * Diary writing * Develop stories	February	Class Teacher	5.1.17
		MARCH		5.3.17

ഉദാഹരണം	പ്രവർത്തനം	മുൻപ്	പിന്നീട്	മുൻപ്
ആനയില്ലാത്ത ഒന്നാം അധ്യായം 15ാം പാഠ്യപുസ്തകം കാണൂട്ടി അതിനെ നോക്കുക	Let's talk പ്രവർത്തനം അതിനെ നോക്കുക	ഒന്നാം അധ്യായം ഒന്നാം	5.10.19	5.3.19
	English പാഠ്യപുസ്തകം	അധ്യായം 10	Class Work	
	അതിനെ നോക്കുക	അധ്യായം 10	5.10.19	
	One day English			

76

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	മൂല്യം	മുൻകരുതൽ
* ശാരീരികശേഷി ഉയർന്നുവരുമ്പോൾ വ്യക്തിഗതമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്	ശാരീരിക ശേഷി ഉയർത്തുക പ്രവർത്തനം വ്യക്തിഗതമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്	മുൻകരുതൽ പ്രവർത്തനം	മുൻകരുതൽ മുൻകരുതൽ	മുൻകരുതൽ
* പ്രവർത്തിക്കുന്ന സമയം	പ്രവർത്തിക്കുന്ന സമയം മുൻകരുതൽ	മുൻകരുതൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്	മുൻകരുതൽ മുൻകരുതൽ	മുൻകരുതൽ
* ശാരീരികശേഷി ഉയർത്തിക്കൊടുക്കുക	ശാരീരികശേഷി ഉയർത്തിക്കൊടുക്കുക മുൻകരുതൽ	മുൻകരുതൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്	മുൻകരുതൽ മുൻകരുതൽ	മുൻകരുതൽ

അന്താരാഷ്ട്ര മാനദണ്ഡം - ഗണിതം

പ്രവർത്തന പരിശീലനം

• അനുഭവത്തിൽ ജീവൻ 100 വർഷത്തോളം നിലനിൽക്കുന്ന
സംസ്കൃതിയെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സമൂഹം വ്യത്യസ്തത
പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഗണിതശാസ്ത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നു.

• സംസ്കൃതത്തിൽ, ഗണിതശാസ്ത്രം, ഗണിതശാസ്ത്രം
അല്ലെങ്കിൽ ഗണിതം

• ഗണിതശാസ്ത്രം ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രം
ഉപയോഗിക്കുന്നു.

• ഒരു നിശ്ചിത സമയത്തിൽ നിന്ന് കൂടുതൽ
പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. (അല്ലെങ്കിൽ നഷ്ടം)

• ഒരു സംസ്കൃതം ഉപയോഗിച്ച് സംസ്കൃതത്തിൽ വ്യത്യസ്ത
രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഒരു വർഷം നഷ്ടം
ചെയ്യുന്നു. ഉപയോഗിക്കുന്നു.

• പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു.

• വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു.

• ഉപയോഗിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു.

• പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു.

• നഷ്ടം വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു.

• ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ജീവൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു. നിശ്ചിത
രീതിയിൽ പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു.

നിർദ്ദേശം:

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുഭ്രമായി വലയം പാലിക്കാനും എഴുതാനും നന്നായിക്കാനും കഴിയാൻ

പ്രശ്നങ്ങൾ:

ആൻ മൂന്നു മാർച്ച് വരെ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

അർദ്ധവരം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, എഴുത്ത്, വായന നന്നാക്കുവാൻ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ആൻ, ആട്ടം:

- * Pre test
- * നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ഭരണീയത വായനാഭരണിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- * ഭരണീയതയും, ഭരണീയൻ ഭരണീയൻ
- * ഭരണീയതയും വായന
- * കമ്മ പരമ്പര
- * ഭരണീയത ഭരണീയതയായി പരമ്പര കമ്മ
- * ഭരണീയത ഭരണീയതയായി പരമ്പര കമ്മ
- * ICT ഉപയോഗിച്ച് കമ്മ പരമ്പര കമ്മ
- * ഭരണീയത

* ചിത്രവാചന

* കടങ്കലും, പഴക്കം വെട്ടി ഭരണത്തോ

* അനുഭവ വിവരണം

* ചിത്രവിവരണം - വാക്കുകളും ചിത്രങ്ങളും
വാക്കുകളും നിർമ്മിക്കുക.

കാലത്ത്, തലപ്പട്ടം:

ലക്ഷ്യം: സൂക്ഷിപ്പിലുള്ള ചിത്രങ്ങളും നൽകി
വിവരണങ്ങൾ വിതരണിക്കുക.

ഭരണി വാചന:

◦ കഥാപുസ്തകങ്ങളും വായിക്കുക.

◦ വായിച്ചതിൽ നിന്ന് പുതിയ വാക്കുകളും
കുറയ്ക്കുക.

◦ പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പ്രദർശനം.

◦ പാഠകളുടെ നിർമ്മിക്കുക.

◦ ചിത്ര വിവരണം

◦ വാക്കുകളും വാക്കുകളും നിർമ്മിക്കുക.

◦ കോളങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക, കോളങ്ങളും

◦ വാക്കുകളും കൃഷി കോളങ്ങൾ കൃത്യതയ്ക്ക് വായിക്കുക
പ്രദർശനം.

◦ ചെറിയ ചെറിയ വിവരണങ്ങൾ
നൽകുക.

മക്ദോൺ, നവംബർ

ലക്ഷ്യം: ക്രിസ്തോപാസനയും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവുണ്ടാകണം.

• തലവേദി പുസ്തകങ്ങളും വായിക്കുക.

• ജാം, റോബർട്ട്, ക്രൈസ്തവശുദ്ധിപ്പത്രം നോക്കുക.

• ക്രൈസ്തവം/പ്രഭുവെ മറ്റുള്ളവർക്ക് നൽകാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതിയിൽ ചിന്തിക്കുക നടത്തുക.

സിസംബർ, ജനുവരി

• ക്രിസ്തോപാസന വിശദീകരണം ചെയ്ത് ക്രൈസ്തവ വിവരണം നൽകുന്നു.

• ഉചിതമായ വാക്യം, വാക്യങ്ങൾ, പ്രഭുവെ മറ്റുള്ളവർക്ക് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഏതെങ്കിലും കൃത്യമായ നൽകുന്നു.

• മാലിന്യങ്ങളെ പൂർണ്ണമായി, ക്രൈസ്തവ എന്തിനെയും നശിപ്പിക്കുന്നു.

• ദൈവവിട്ട മാലിന്യങ്ങളെ പരിശുദ്ധീകരിക്കാൻ നൽകുന്നു.

ചെമ്പ്രമുഖരി, മൗണ്ട്

- ചുരുമ്പുപാതിനെ നിർമ്മിച്ച് കൃത്യതാപരമായ കലാസൃഷ്ടി.
- ശാസ്ത്രോപദേശങ്ങൾ വളർത്തുന്നു.
- ത്രൈലോക്യം ചുരുക്കി രസകരമായി കർമ്മ പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ കൃത്യത ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- ത്രൈലോക്യം, ത്രൈലോക്യം, ത്രൈലോക്യം എന്നിവ രചിക്കുന്നു.
- പരമേശ്വരൻ.

STAGE	ACTIVITIES	DURATION	CHANGE	RESOURCES
To study alphabets	• Dry test • write simple words	Five - 10 min	Teacher - Students	not
To study with and read simple words	Circle the words from TB and read	August - Sept	"	all
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room Communication Should be in English like May I drink some water? May I go to wash room? Hello Hello everyone. Good morning Good morning everyone Good afternoon How are you? How are you all? How are you today?	Academic year	Teacher, Students, Parents	all

ജ്യോതി

- * ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
- * പ്രകൃതി നഷ്ടം
- * വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ
- * പുഷ്പങ്ങൾ സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവയെ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- * പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം
- * ഹരിതകാർഡ് നിർമ്മാണം.

ജ്യോതി

- * പുഷ്പങ്ങൾ, ജീവികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു , ചിത്രശാലകൾ.
- * മണ്ണ് നിർമ്മിക്കുന്നു .
- * ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്ധരണി നിർമ്മാണം
- * ശലഭങ്ങൾ വളരുന്ന ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
- * വിവിധതരം ശലഭങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
- * ശലഭങ്ങൾ - ജീവിത ചക്രം
- * സ്കൂൾ പാർക്ക് മൂലം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പോസ്റ്റ്

- മധ്യരാത്രി നിർമ്മാണം
- ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം
- മിന്നൽ സന്ദർശനം
- മണ്ണ് നിരീക്ഷണം
- മണ്ണുകാത്ത് രൂപരേഖ നിർമ്മിക്കൽ
- മണ്ണുകാത്ത് വൃത്തി പരിചരിക്കൽ
- നൂതനരൂപം തയ്യാറാക്കൽ

തെസ്റ്റിംഗ്

- * സൂചിത പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം.
- * സ്കൂൾ സൂചിതമണ്ണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * നൂതനരൂപം തയ്യാറാക്കൽ തെസ്റ്റിംഗ്
- * നൂതനരൂപം തയ്യാറാക്കൽ - Interview

കോർഡ്

- * മിഷൻ ടീം
- * Food festival
- * നൂതനരൂപം തയ്യാറാക്കൽ - കോർഡ്
- * സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം
- * നൂതനരൂപം തയ്യാറാക്കൽ
- * പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം.

നവരങ്ങൾ :

- ക്ലൈംബിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസ കോഴ്സ്
- നോഡ് നിലവാരങ്ങൾ - നോഡ് കോഴ്സ്
- First aid kit രജിസ്ട്രേഷൻ (പരിചരണങ്ങൾ)
- സ്വയം സുരക്ഷ - ചർച്ച
- ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ

സിസ്റ്റങ്ങൾ :

- * നിരീക്ഷണം ഗ്ലോബ്
- * പരിജ്ഞനങ്ങൾ (ICT)
- * ഗ്ലോബ് വാൽക്കൽ
- * ഭൗതിക പതാക നിർമ്മാണം
- * ഭൗതിക ചിഹ്നങ്ങളും തിരിച്ചറിവും
- * ദൃഢ പാലന , ക്രൗൺ കോട്ടം
- * ചിത്രരചന , കൂറിഷ്
- * പ്രാപ്തുകി തിരിച്ചറിവും , ഗ്രൂപ്പ് map

ജന്തുവരി , താമസവരി.

- ജീവിജന്തു കൂട്ടുകൾ ചിത്രശേഖരം (ICT)
- വൃത്യുഷ്ഠതരം വിദ്യകൾ - ക്രൈസ്തവം
- വിട് നിർമ്മാണ ഇടം - സന്ദർശനം
- വൃത്യുഷ്ഠതരം ജോലികൾ - സർവ്വേ

- Interview and field visit
- പൊതുജനാപനകങ്ങൾ, മറ്റും
- മാർച്ച്

- പഠനനാൾകൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മുഖ്യം	മുദ്രാപത്രം	സംബന്ധിക്കുന്ന മറ്റേതെങ്കിലും കാര്യം
ചെങ്കോല, മുത്തം തുടങ്ങിയ മുതലായ കൃഷിയിനങ്ങളിൽ ഉൽപ്പന്നം ലഭ്യമാക്കൽ	പ്രീ വെൽ ഇൻഷുറൻസ്, കമ്പനിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി ചെങ്കോല, മുത്തം, തുടങ്ങിയവയുടെ ഉൽപ്പന്നം വിൽപന	മുത്തം, ചെങ്കോല	സംസ്കൃതപത്രിക, കോർപ്പറേഷൻ	പീറ്റിംഗ്
വെള്ള വലയത്തിൽ സംയുക്തമായ മുതൽ നിക്ഷേപ മുതലായവ	സംസ്കൃതപത്രികയിൽ സംയുക്തമായ മുതൽ നിക്ഷേപം (സംസ്കൃതപത്രിക)	സംസ്കൃതപത്രിക	സംസ്കൃതപത്രിക, മുതലായവ	മുതൽ
കുടുംബ ക്ലാസ്സിഫിക്കേഷൻ സംയുക്തമായ മുതൽ	സംസ്കൃതപത്രികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃതപത്രികയിൽ	സംസ്കൃതപത്രിക	സംസ്കൃതപത്രിക, മുതലായവ	മുതൽ
സംസ്കൃതപത്രികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃതപത്രികയിൽ	സംസ്കൃതപത്രികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃതപത്രികയിൽ	സംസ്കൃതപത്രിക - സംസ്കൃതപത്രിക	സംസ്കൃതപത്രിക, മുതലായവ	മുതൽ
സംസ്കൃതപത്രികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃതപത്രികയിൽ	സംസ്കൃതപത്രികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃതപത്രികയിൽ	സംസ്കൃതപത്രിക - സംസ്കൃതപത്രിക	"	മുതൽ
സംസ്കൃതപത്രികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃതപത്രികയിൽ	സംസ്കൃതപത്രികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃതപത്രികയിൽ	സംസ്കൃതപത്രിക - സംസ്കൃതപത്രിക	സംസ്കൃതപത്രിക, മുതലായവ	മുതൽ

Topic	Subtopic	Period	Chapter	Page
ഭൂമിയിലെ ജീവിജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം	ഭൂമിയിലെ ജീവിജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം	June 1st	IV	-
ഭൂമിയിലെ ജീവിജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം	ഭൂമിയിലെ ജീവിജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം	June 1st	IV	-
ഭൂമിയിലെ ജീവിജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം	ഭൂമിയിലെ ജീവിജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം	June 1st	IV	-
ഭൂമിയിലെ ജീവിജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം	ഭൂമിയിലെ ജീവിജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം പ്രകൃതിദത്തമായ ജീവജാലം	June 1st	IV	-

Learning Outcomes	Activities	Duration	Resources	Assessment
<u>Area</u> <u>Listening</u> Analyse Comprehend and interpret a picture video from different perspectives	Introduce titular page to the students through ppt and ask responses from them	June - March	TR	
<u>Speaking</u> Picture interaction and describe the picture orally Appreciate simple poems identifies rhyming words listen reads and construct simple conversations and engages in role play	Presenting patriotic heroes and their activities and allow them to describe them by analyse questions related to the text. Learn beyond text. Participating conversation between mother and child	"	"	
<u>Reading</u> The learners connect the theme of the story and read the passages from text book	Introduce the passages in the text book and allow them to read a gp individually and select reading. Giving readers text to read (Context - from TB)	"	"	

The learner reads
and analyses notes
and engages in dis-
cussion about them

Giving sample notes to read
and design in groups
Allow them to analyse
individually. The learners
recall the text and experiment
the notes

Writing:

Prepare notes,
descriptions, diary

Allow them to prepare
notes individually.
The learner recall the text
and experience the diary
descriptions individually, groups
etc.

ചിത്രം ചിത്രത്തിന് നാമം	ഭാഗം ഭാഗത്തിന് നാമം	ഭാഗം ഭാഗത്തിന് നാമം	ഭാഗം ഭാഗത്തിന് നാമം	ഭാഗം ഭാഗത്തിന് നാമം
ശാസ്ത്രമൂലം	ശാസ്ത്രമൂലം - ശാസ്ത്രത്തിൽ നിന്നും ഉത്ഭവിച്ച അവസ്ഥകൾ			
ശാസ്ത്രമൂലം	ശാസ്ത്രമൂലം - ശാസ്ത്രത്തിൽ നിന്നും ഉത്ഭവിച്ച അവസ്ഥകൾ			
ഭാഗം ഭാഗത്തിന് നാമം	ഭാഗം - ഭാഗത്തിൽ നിന്നും ഉത്ഭവിച്ച അവസ്ഥകൾ			

മുൻപ് ചെയ്തതും

പ്രവേശന
നടപടി
പ്രവേശന

പ്രവേശനം നടത്തിയ ഉപയോക്താക്കൾ
നിയമ പ്രവേശന നടപടി പ്രവേശന
നടത്തിയതും.

വിജ്ഞാപനം
കേന്ദ്രം, നയം
നിയമം,
പ്രവേശന
സംഗ്രഹം

കേന്ദ്രം പ്രവേശനം ചെയ്ത ഉപയോക്താക്കൾ
നിയമ, അറിവ് നൽകുന്നതിനും ഉപയോക്താക്കൾ
പ്രവേശനം സംഗ്രഹം ചെയ്തതും.

പ്രവേശന വിവര
പ്രവേശന

പ്രവേശനം ചെയ്ത ഉപയോക്താക്കൾ
നിയമം ചെയ്തതും.

[illegible]

പ്രശ്നം	പ്രശ്നത്തിന്റെ വിവരണം	ഉത്തരം	മുദ്ര
നവവിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ പ്രകാരമുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ	ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്കായി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ പ്രകാരമുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ	ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്കായി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ	ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്കായി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ
പ്രതിരോധ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ	പ്രതിരോധ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ	പ്രതിരോധ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ	പ്രതിരോധ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ

പ്രകൃതിയുടെയും മനുഷ്യന്റെയും
മനസ്സിന്റെയും
അന്ത്യം! അന്ത്യം
യുദ്ധത്തിൽ വെടി
പറിക്കുന്ന ആളുടെ
തൂങ്ങിക്കിടക്കുന്ന

[illegible]

www.dunelmiller.com

—Hauptstadt Bern
Bischof von Basel

புறநாட்டினர் துணை நாயகராகத் தலைதாங்கி
உள்ளேயுள்ளவர்களை அடக்கியவர் நயினர்
நாயகராகியவர் நாயகராகியவர் நாயகராக
நாயகராகியவர்.

AdS-metric
Klein-Gordon

UP - ENGLISH

aim	ACTIVITY	DURATION	OUTCOME
to develop ability to read, write and also develop good communication skill in English	English assembly	once in a week	Communication skill in English
to acquire a good reading skill	• meaning reading • Cards • Picture reading • Cartoon Reading	Through out the year	Reading Skill
to acquire a good writing skill	• English diary • Story writing • peer group learning	Through out the year	writing Skill
to develop a good knowledge in English vocabulary	• word games • Dictionary making using the words of the text book • Taking grammar class	Through out the year	Read and Enjoy the stories and articles.

Aim	Activity	Duration	Outcome
• develop and Commu- nication Skill	• Conduct Communi- cative English classes by expert • Conduct Seminars • Conduct Englishfest • Language lab	once in a month	Communi- cative Skill in English
used in learning	• Arranging special activities for Classes with the help of specially trained teachers.	once in a week	Improve Skill

[illegible]

അയ്യപ്പൻ പാതയെ
പിടിച്ചിരുന്നു

വിദ്യാർത്ഥികൾ കോരൻ കുറിക്കുന്ന
കേന്ദ്രം പള്ളയൻ തോട് വരെ നൽകുന്ന
ചിതയ്ക്കൽ തീരത്തുള്ള ഭൂമിയിൽ കുറ്റിപ്പൻ
പള്ളിയ്ക്ക് പരിധിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതായി
പ്രഖ്യാപിച്ച് ആവശ്യം വരുത്തുന്നു.

കോരൻ

അയ്യപ്പൻ
അയ്യപ്പൻ

1) തീര വികസന
പദ്ധതി വികസന
ആപ്തമാക്കിയതിനാൽ
അതിനുള്ള ഭൂമിയിൽ
പ്രവേശനം നൽകി
അതിനുള്ള വികസന
കരുതലുകൾ നൽകുന്നു.

അയ്യപ്പൻ തീരത്ത് ഭൂമിയിൽ ആവശ്യമായി
തോട് നൽകി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള
ഭൂമിയിൽ പ്രവേശനം നൽകുന്നതിനുള്ള
കുറ്റിപ്പൻ ആപ്തമാക്കിയതിനാൽ കോരൻ
നൽകി, തോട് നൽകി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള
വികസനത്തിൽ പ്രവേശനം നൽകുന്നതിനുള്ള
അയ്യപ്പൻ വികസനം.

കോരൻ

അയ്യപ്പൻ -
അയ്യപ്പൻ

2) അയ്യപ്പൻ വികസന
പദ്ധതി വികസന
അതിനുള്ള വികസന

പ്രവേശനം നൽകി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള
അയ്യപ്പൻ വികസനം
അതിനുള്ള വികസനം
അതിനുള്ള വികസനം
അതിനുള്ള വികസനം

അയ്യപ്പൻ

അയ്യപ്പൻ -
അയ്യപ്പൻ

3) അയ്യപ്പൻ വികസന
പദ്ധതി വികസന
അതിനുള്ള വികസന

അയ്യപ്പൻ വികസനം
അതിനുള്ള വികസനം
അതിനുള്ള വികസനം
അതിനുള്ള വികസനം
അതിനുള്ള വികസനം

അയ്യപ്പൻ

അയ്യപ്പൻ -
അയ്യപ്പൻ

UP - SCIENCE

ഉപവിധി	ഉപവിധി വിവരങ്ങൾ	സാധനം	ഫലങ്ങൾ
പ്രകാശം പരന്നു പോകുന്നതിന്റെ തത്വം	പ്രകാശത്തിന്റെ തത്വം - പ്രകാശം തിരിയുന്നതിന്റെ തത്വം പ്രകാശത്തിന്റെ തത്വം	പ്രകാശം തിരിയുന്നതിന്റെ തത്വം	പ്രകാശം തിരിയുന്നതിന്റെ തത്വം
പ്രകാശം വികിരണം ചെയ്യുന്നു	പ്രകാശം വികിരണം ചെയ്യുന്നു - പ്രകാശം വികിരണം ചെയ്യുന്നു	പ്രകാശം വികിരണം ചെയ്യുന്നു	പ്രകാശം വികിരണം ചെയ്യുന്നു
പ്രകാശം വികിരണം ചെയ്യുന്നു	പ്രകാശം വികിരണം ചെയ്യുന്നു - പ്രകാശം വികിരണം ചെയ്യുന്നു	പ്രകാശം വികിരണം ചെയ്യുന്നു	പ്രകാശം വികിരണം ചെയ്യുന്നു
പ്രകാശം വികിരണം ചെയ്യുന്നു	പ്രകാശം വികിരണം ചെയ്യുന്നു - പ്രകാശം വികിരണം ചെയ്യുന്നു	പ്രകാശം വികിരണം ചെയ്യുന്നു	പ്രകാശം വികിരണം ചെയ്യുന്നു

5) ഗണിത ഉപാധിയിൽ ആകൃഷ്ടതയുള്ളവർ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	ഗണിതത്തിൽ പ്രവേശനം വരുത്തുക. ഗണിത സാമഗ്രികൾ - ഗണിതം പ്രകടിപ്പിക്കൽ, ഗണിത നിജാജ്ഞാപിത ത്തിൽ, ഗണിതം ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ ഗണിത ഉപാധിയിൽ ഗണിതത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക എന്നിവ	പ്രവേശനത്തിൽ അർഹത	ഗണിതസാധനങ്ങൾ ഗണിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുക	ഗണിതത്തിൽ PTA
6) നൂതന സാധനങ്ങളുടെ ധാരണ ഉപയോഗം	ഗണിത ഉപാധിയിൽ ആകൃഷ്ടതയുള്ളവർ, സാമൂഹികതയുള്ളവർ	പ്രവേശനത്തിൽ അർഹത	ഗണിതസാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക	SRG
7) ICT സാധനങ്ങളുടെ ആകൃഷ്ടതയുള്ളവർ	ആകൃഷ്ടതയുള്ളവർ പ്രവേശനത്തിൽ	സാമൂഹികതയുള്ളവർ	ഗണിതസാധനങ്ങൾ	

രഹസ്യം
പ്രകാശം.

വിഭാഗം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ആവിഷ്കാരം	മുദ്രണം
1. ഭൂപ്രകാരം വിശദീകരിക്കാൻ പരിപാടി	1. പീ റസ്സ് 2. അറ്റാക്കിംഗ് 3. അറ്റാക്കിംഗ് കോർഡ് അറ്റാക്കിംഗ് 3. അറ്റാക്കിംഗ് കോർഡ് അറ്റാക്കിംഗ് 4. അറ്റാക്കിംഗ് കോർഡ് അറ്റാക്കിംഗ് 5. അറ്റാക്കിംഗ് കോർഡ് അറ്റാക്കിംഗ് 6. അറ്റാക്കിംഗ് കോർഡ് അറ്റാക്കിംഗ് 7. അറ്റാക്കിംഗ് കോർഡ് അറ്റാക്കിംഗ് 8. അറ്റാക്കിംഗ് കോർഡ് അറ്റാക്കിംഗ്	8 വാഗ്ദാനം [അറ്റാക്കിംഗ് - കോർഡ് അറ്റാക്കിംഗ്]	അറ്റാക്കിംഗ് കോർഡ് അറ്റാക്കിംഗ്, അറ്റാക്കിംഗ് കോർഡ് അറ്റാക്കിംഗ്, അറ്റാക്കിംഗ് കോർഡ് അറ്റാക്കിംഗ്	
2. ഭൂപ്രകാരം വിശദീകരിക്കാൻ പരിപാടി	1. ഭൂപ്രകാരം വിശദീകരിക്കാൻ പരിപാടി 2. ഭൂപ്രകാരം വിശദീകരിക്കാൻ പരിപാടി	6 വാഗ്ദാനം [അറ്റാക്കിംഗ് - കോർഡ് അറ്റാക്കിംഗ്]	ഭൂപ്രകാരം വിശദീകരിക്കാൻ പരിപാടി, അറ്റാക്കിംഗ് കോർഡ് അറ്റാക്കിംഗ്	

ചോദ്യം	ഉത്തരം	മോഡൽ	മുഖ്യ ഖണ്ഡ	മുഖ്യ ഖണ്ഡ
1. പ്രതി പട്ടിക 2. അതിർത്തി 3. അതിർത്തി 4. അതിർത്തി 5. അതിർത്തി 6. അതിർത്തി 7. അതിർത്തി 8. അതിർത്തി	1. പ്രതി പട്ടിക 2. അതിർത്തി 3. അതിർത്തി 4. അതിർത്തി 5. അതിർത്തി 6. അതിർത്തി 7. അതിർത്തി 8. അതിർത്തി	8. അതിർത്തി [അതിർത്തി - അതിർത്തി]	അതിർത്തി അതിർത്തി, അതിർത്തി അതിർത്തി, അതിർത്തി അതിർത്തി	അതിർത്തി
9. അതിർത്തി 10. അതിർത്തി 11. അതിർത്തി 12. അതിർത്തി 13. അതിർത്തി 14. അതിർത്തി 15. അതിർത്തി 16. അതിർത്തി 17. അതിർത്തി 18. അതിർത്തി	1. അതിർത്തി 2. അതിർത്തി 3. അതിർത്തി 4. അതിർത്തി 5. അതിർത്തി 6. അതിർത്തി 7. അതിർത്തി 8. അതിർത്തി 9. അതിർത്തി 10. അതിർത്തി 11. അതിർത്തി 12. അതിർത്തി 13. അതിർത്തി 14. അതിർത്തി 15. അതിർത്തി 16. അതിർത്തി 17. അതിർത്തി 18. അതിർത്തി	9. അതിർത്തി [അതിർത്തി - അതിർത്തി]	അതിർത്തി അതിർത്തി, അതിർത്തി അതിർത്തി, അതിർത്തി അതിർത്തി	അതിർത്തി

ചർച്ച	പ്രതികരണങ്ങൾ	കുറിപ്പ്	സംഗ്രഹം	ചുരുക്കം
	3. നല്ല ഒരുക്കമുള്ള അനുഭവം 4. അനുഭവം 5. അനുഭവം 6. അനുഭവം 7. അനുഭവം 8. അനുഭവം 9. അനുഭവം 10. അനുഭവം		അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം	അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം
3) കർമ്മ വികാസം	1. അനുഭവം 2. അനുഭവം 3. അനുഭവം		അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം	അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം

പ്രശ്നം	പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ	മുഖ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രതികരണം	മുഖ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ
	4. മറ്റേതെങ്കിലും പദ്ധതികൾ 5. ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള പദ്ധതികൾ 6. സർവ്വസംഗീതപരമായ പദ്ധതികൾ 7. സർവ്വസംഗീതപരമായ പദ്ധതികൾ 8. ഭാഗ്യവശമായിട്ടുള്ള പദ്ധതികൾ			
4. കൃഷിയിൽ നല്ല പദ്ധതികൾ/സംഗീത സർവ്വസംഗീതപരമായ പദ്ധതികൾ സർവ്വസംഗീതപരമായ പദ്ധതികൾ	1. സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ 2. സംസ്ഥാന വികസനപദ്ധതികൾ സംസ്ഥാന 3. വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ സർവ്വസംഗീതപരമായ പദ്ധതികൾ 4. സർവ്വസംഗീതപരമായ പദ്ധതികൾ	2. സംസ്ഥാന സർവ്വസംഗീതപരമായ പദ്ധതികൾ	സർവ്വസംഗീതപരമായ പദ്ധതികൾ	

ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിഷയം	പങ്കാളി	സംവിധാനം
1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ഒരു നാടുകഥ, നാടകങ്ങൾ, കഥാപാത്രങ്ങൾ, നാടകങ്ങൾ (ചിത്രങ്ങൾ) തുട.	Spoken English class English Library നാടകങ്ങൾ English corner Story Time English Cartoon ചിത്രങ്ങൾ English Assembly	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ	P.T.A, Teachers	PTA
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള സാഹിത്യകൃതികൾ, കവിതകൾ, കവിതകൾ	Cinema & Documentary - Profile & script എഴുതുന്നതിനായി English cinema & its language ചിത്രങ്ങൾ, കവിതകൾ. Role play, English day നാടകം Seminar ചെയ്യാൻ പാടില്ല നാടകങ്ങൾ, കവിതകൾ, കവിതകൾ ഒരു നാടകം, കവിതകൾ, കവിതകൾ നാടകം, കവിതകൾ, കവിതകൾ	മിസ്സ് രാമ (2) മുഖനാടകം നാടകം നാടകം, കവിതകൾ	Teachers, PTA ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ	PTA ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ

Activity	Content / Description	Duration	Frequency	Location
English Speaking - Introduction	School English, basic, medium, advanced, English club, English speaking, English writing, English reading, English listening, English thinking, English feeling, English acting, English dancing, English singing, English drawing, English painting, English modeling, English sports, English games, English puzzles, English riddles, English jokes, English stories, English poems, English songs, English plays, English movies, English TV shows, English radio programs, English internet content, English social media, English mobile apps, English smart devices, English smart home, English smart city, English smart country, English smart world, English smart universe, English smart everything.	10 minutes	12 sessions	English club
English Speaking - Intermediate	English speaking, English writing, English reading, English listening, English thinking, English feeling, English acting, English dancing, English singing, English drawing, English painting, English modeling, English sports, English games, English puzzles, English riddles, English jokes, English stories, English poems, English songs, English plays, English movies, English TV shows, English radio programs, English internet content, English social media, English mobile apps, English smart devices, English smart home, English smart city, English smart country, English smart world, English smart universe, English smart everything.	15 minutes	12 sessions	English club
English Speaking - Advanced	English speaking, English writing, English reading, English listening, English thinking, English feeling, English acting, English dancing, English singing, English drawing, English painting, English modeling, English sports, English games, English puzzles, English riddles, English jokes, English stories, English poems, English songs, English plays, English movies, English TV shows, English radio programs, English internet content, English social media, English mobile apps, English smart devices, English smart home, English smart city, English smart country, English smart world, English smart universe, English smart everything.	20 minutes	12 sessions	English club

പദ്ധതി	പദ്ധതിയുടെ വിവരങ്ങൾ	മുദ്ര	പദ്ധതി	സംയോജനം
5) വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ വിവിധ പദ്ധതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ഇവിടെ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ സംയോജനം. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ, വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നടത്തുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നടത്തുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നടത്തുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നടത്തുന്നു. Book reviews പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ നടത്തുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ നടത്തുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ നടത്തുന്നു.	Teachers PTA, SRC Teachers, PTA SRC English Teachers PTA	English Club English Club PTA English Teachers
6) വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ	വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ	vacation (English, Chinese)	Teachers PTA SRC	PTA, SRC Management

ക്ലബ്ബ്	ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ	മുദ്ര	പ്രദേശം	സംസ്ഥാനം
7) സമാജ സേവകർ സമാജികർ	English fest, English film അമ്മിട്ടു അമ്മിട്ടു	അമ്മിട്ടു അമ്മിട്ടു	English club	
	Native speakers ഉടൻ നിലവാരം ഉയർത്താനും സമാജം നടത്തുന്ന സമാജം ഉണ്ടാകും.	അമ്മിട്ടു	Teachers PTA ദക്ഷിണ	PTA English club
	അമ്മിട്ടു ക്ലബ്ബിലുള്ള English writers, Poets, എഡിറ്റർ കമ്മിറ്റി അമ്മിട്ടു	അമ്മിട്ടു അമ്മിട്ടു		

प्रश्न	समाधान	उत्तर	संदर्भ ग्रंथ, विषय	सिद्धांत
1. भाषा की कमजोरियों को कम करना	1. पूर्व परीक्षण 2. वर्गों को पुष्टी करना 3. वाचन करना 4. शब्द बनाना 5. वाक्य बनाना 6. वाचन करना 7. कमजोरों को विशेष शिक्षण 8. वाचन के लिए अवसर 9. हिंदी असंबन्धी	जून -> केन्द्रीय	* पुस्तक	
2. राष्ट्रभाषा की ओर स्वाद विकसित करना	* कठिनी, कविता आदि वाचन करने का अवसर * पुस्तकालय का उपयोग * हिंदी असंबन्धी * जिनाचरण	सितंबर -> पश्चिमी	* पुस्तक * पत्रिका * रेडियो	* शिक्षण

3. हिंदी का लिखन के उपयोग के लिए ज्ञान फैलाना	* कथन या प्रमाणित गतिविधियाँ * किताब प्रदर्शन * कार्टून प्रदर्शन * हिंदी भाषा में आपस में बात करना	जिम्मेदार → जन्वरी		* पुस्तक → उद्देश्यपूर्ण
4. हिंदी सिखाने के लिए जतिविधि करना	* प्रत्येक माध्यम से हिंदी सुनाना * आपस में बातें करना * पुस्तक के बारे में चर्चा करना	अक्टूबर → फरवरी	* मैसी टी	* शिक्षक * अभिभावक

അതിരവിട് വെളിച്ചം

2025-2026

വിദ്യാഭ്യാസം - വിവിധ വിഭാഗം

ക്രമം	വിദ്യാഭ്യാസ വിഭാഗം	വിദ്യാഭ്യാസ	വിദ്യാഭ്യാസ	വിദ്യാഭ്യാസ
1	വിദ്യാഭ്യാസ വിഭാഗം	വിദ്യാഭ്യാസ	വിദ്യാഭ്യാസ	വിദ്യാഭ്യാസ
2	വിദ്യാഭ്യാസ വിഭാഗം	വിദ്യാഭ്യാസ	വിദ്യാഭ്യാസ	വിദ്യാഭ്യാസ
3	വിദ്യാഭ്യാസ വിഭാഗം	വിദ്യാഭ്യാസ	വിദ്യാഭ്യാസ	വിദ്യാഭ്യാസ
4	വിദ്യാഭ്യാസ വിഭാഗം	വിദ്യാഭ്യാസ	വിദ്യാഭ്യാസ	വിദ്യാഭ്യാസ

അക്കാദമിക് വോള്യൂമ് പ്ലാൻ

2025-2026

മുഖ്യ വിഭാഗം - സിവിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ്

ക്രമ നമ്പർ	വിഷയ വിവരങ്ങൾ	കുറിപ്പ്	പാഠ്യപുസ്തകം	സംബന്ധിത വിഭാഗങ്ങൾ
1	പ്രവേശന പരീക്ഷ	ജൂൺ 5	ഇരുന്നൂറു മുഖ്യ പരീക്ഷകൾ വിഭാഗം	പി.ടി.എ, സെനറ്റ് മുഖ്യ
2	പ്രവേശന പരീക്ഷ	ജൂൺ 2-ന് വിജ്ഞാപനം	ഇരുന്നൂറു മുഖ്യ പരീക്ഷകൾ	സെനറ്റ് മുഖ്യ, സെനറ്റ്
3	പ്രവേശന പരീക്ഷ	ജൂൺ 5	ഇരുന്നൂറു മുഖ്യ പരീക്ഷകൾ	പി.ടി.എ, സെനറ്റ് മുഖ്യ
4	പ്രവേശന പരീക്ഷ	ജൂൺ 2-ന് വിജ്ഞാപനം	ഇരുന്നൂറു മുഖ്യ പരീക്ഷകൾ	സെനറ്റ് മുഖ്യ, സെനറ്റ്
5	പ്രവേശന പരീക്ഷ	ജൂൺ 5	ഇരുന്നൂറു മുഖ്യ പരീക്ഷകൾ	പി.ടി.എ, സെനറ്റ് മുഖ്യ
6	പ്രവേശന പരീക്ഷ	ജൂൺ 2-ന് വിജ്ഞാപനം	ഇരുന്നൂറു മുഖ്യ പരീക്ഷകൾ	സെനറ്റ് മുഖ്യ, സെനറ്റ്
7	പ്രവേശന പരീക്ഷ	ജൂൺ 5	ഇരുന്നൂറു മുഖ്യ പരീക്ഷകൾ	പി.ടി.എ, സെനറ്റ് മുഖ്യ
8	പ്രവേശന പരീക്ഷ	ജൂൺ 2-ന് വിജ്ഞാപനം	ഇരുന്നൂറു മുഖ്യ പരീക്ഷകൾ	സെനറ്റ് മുഖ്യ, സെനറ്റ്
9	പ്രവേശന പരീക്ഷ	ജൂൺ 5	ഇരുന്നൂറു മുഖ്യ പരീക്ഷകൾ	പി.ടി.എ, സെനറ്റ് മുഖ്യ
10	പ്രവേശന പരീക്ഷ	ജൂൺ 2-ന് വിജ്ഞാപനം	ഇരുന്നൂറു മുഖ്യ പരീക്ഷകൾ	സെനറ്റ് മുഖ്യ, സെനറ്റ്

2021-2022-നവംബർ-മാസം

ക്ലാസ്സ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീയതി	പ്രദേശം	സംഘടനയുടെ പേര്
1- ആരംഭം വാങ്ങുന്ന നവംബർ-മാസം	ആരംഭം വാങ്ങുന്ന, ഹിസ്റ്ററി പ്രദേശം, മാസം തീയതി	ആരംഭം വാങ്ങുന്ന	ആരംഭം വാങ്ങുന്ന	
2- നവംബർ-മാസം വാങ്ങുന്ന	instrument box and വാങ്ങുന്ന	നവംബർ മാസം	നവംബർ മാസം	Teachers group
3- നവംബർ-മാസം വാങ്ങുന്ന	Field trip നവംബർ-മാസം	നവംബർ മാസം	നവംബർ മാസം	PTA
4- നവംബർ-മാസം വാങ്ങുന്ന				

ക്രമം	പ്രശ്നം	തീരുമാനം	പ്രമേയം	സംബന്ധിത വ്യക്തികൾ
1. മെമ്പർമാർക്ക് നൽകുന്ന സർവ്വീസ് നിയമങ്ങൾ	മെമ്പർമാർക്ക് നൽകുന്ന സർവ്വീസ് നിയമങ്ങൾ	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	PTA
2. സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകുന്ന സർവ്വീസ്	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	
3. സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകുന്ന സർവ്വീസ്	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	
4. സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകുന്ന സർവ്വീസ്	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	
5. സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകുന്ന സർവ്വീസ്	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	
6. സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകുന്ന സർവ്വീസ്	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	
7. സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകുന്ന സർവ്വീസ്	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	സെക്രട്ടറിക്ക് നൽകി	

ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മു. 10	പ്രവർത്തനം	സംയോജിത
8. അധ്യാപനത്തിന് അനുയോജ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസ സാധനങ്ങൾ സമയപരിധി	അധ്യാപകർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കൽ, ഉപദേശങ്ങൾ പ്രദാനം	അധ്യാപകർ മു. 10	അധ്യാപകർ സംയോജിത PTA	PTA
9. അധ്യാപകർ	വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അനുയോജ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസ സാധനങ്ങൾ സമയപരിധി	May/June	അധ്യാപകർ സംയോജിത PTA	PTA
10. വിദ്യാഭ്യാസം സംയോജിതമാക്കൽ	അധ്യാപകർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ സംയോജിതമാക്കൽ	All Teachers	അധ്യാപകർ PTA	PTA

195

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉപയോക്താക്കൾ	സമയം	അളവ്
പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടൽ	പഞ്ചനദി നദീതീര പ്രദേശം അനുബന്ധിച്ച്	1 day	പ്രദേശം അനുബന്ധിച്ച് അറിവ് നേടൽ പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടൽ
പഞ്ചനദി പരിസ്ഥിതി അറിവ്	പഞ്ചനദി പരിസ്ഥിതി അറിവ്	പരിസ്ഥിതി അറിവ്	പരിസ്ഥിതി അറിവ് അറിവ്
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നടപടികൾ	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നടപടികൾ	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നടപടികൾ	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നടപടികൾ
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നടപടികൾ	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നടപടികൾ	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നടപടികൾ	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നടപടികൾ
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നടപടികൾ	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നടപടികൾ	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നടപടികൾ	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നടപടികൾ
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നടപടികൾ	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നടപടികൾ	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നടപടികൾ	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നടപടികൾ

aim	activity		
1. Enhancing Reading Skill	utilising library resources, distributing library books in English including stories, poems, novels, articles etc.	Monthly	Read and enjoy the stories and articles and familiarise with the vocabulary and structure of English language.
2. Book review	After reading the library books asking them present a review in club meeting	monthly	Writing Skill and presentation techniques are developed.
3. English Assembly	In a week, one day is allotted for conducting English assembly and every item are presented in English.	Once a week	Developing the presentation techniques in English.
4. Developing Creative writing	motivating writing in English and giving opportunities to present their talents through club activities, competitions	Twice a month	brainstorming students and arranging a proper environment for developing the creative writing

- | | ACTIVITY | DURATION | OUTCOME |
|---|--|---|--|
| | Such as Essay writing, story writing, poems writing, diary entry, letter writing, preparation of news items and slogans etc. | | ability of the learners |
| 6 | Manuscript magazine in English | Making a record of the creative writing skill of learners | Once a year |
| 7 | Language games and development of language skill. | For improving the four language skills such as listening, speaking, reading and writing and also for developing the communication skill in English language games and puzzles and riddles are given for inculcating a zeal and zest for developing English language skills. | Once a year. |
| | | | A proper desirable attitude towards language learning especially English as a second language is developed and maintained. |

लक्ष्य	गतिविधियाँ	काल	साधन
पुस्तक को आगे बढ़ाना	* पुस्तक का परिचय * पुस्तक प्रदर्शन		* साहित्य के आगे बढ़ाने का साधन
लेखकों का परिचय ना पुस्तकों का परिचय ना	* पुस्तकालय का उपयोग		
पुस्तक और साहित्य का महत्व समझाना	* हिंदी साहित्य के प्रती साधन * चर्चा * आलोचना के विशेष गतिविधि		* हिंदी का साहित्य समझाना
साहित्य प्रतियोगिता करना	* विभिन्न स्तरों का परिचय		* छात्रों से हिंदी के प्रती साधन, * उत्तम साहित्य को जानना है।
पुस्तक गतिविधियाँ	* साहित्य प्रतियोगिता * हिंदी का आलोचना		* ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं।

പരിശുദ്ധി കൃത്

ക്രമം	പ്രവർത്തനം	സമയം	നേട്ടങ്ങൾ
1. പരിശുദ്ധി കൃത്	കർമ്മ കർമ്മങ്ങൾ കർമ്മ കർമ്മങ്ങൾ പരിശുദ്ധി കർമ്മങ്ങൾ	1 മണി	പരിശുദ്ധി കർമ്മ കർമ്മങ്ങൾ കർമ്മ കർമ്മങ്ങൾ പരിശുദ്ധി കർമ്മങ്ങൾ
2. പരിശുദ്ധി കൃത്	കർമ്മ കർമ്മങ്ങൾ കർമ്മ കർമ്മങ്ങൾ പരിശുദ്ധി കർമ്മങ്ങൾ	3 മണി	കർമ്മ കർമ്മങ്ങൾ കർമ്മ കർമ്മങ്ങൾ പരിശുദ്ധി കർമ്മങ്ങൾ
3. പരിശുദ്ധി കൃത്	കർമ്മ കർമ്മങ്ങൾ കർമ്മ കർമ്മങ്ങൾ പരിശുദ്ധി കർമ്മങ്ങൾ	1 മണി	കർമ്മ കർമ്മങ്ങൾ കർമ്മ കർമ്മങ്ങൾ പരിശുദ്ധി കർമ്മങ്ങൾ
4. പരിശുദ്ധി കൃത്	കർമ്മ കർമ്മങ്ങൾ കർമ്മ കർമ്മങ്ങൾ പരിശുദ്ധി കർമ്മങ്ങൾ	1 മണി	കർമ്മ കർമ്മങ്ങൾ കർമ്മ കർമ്മങ്ങൾ പരിശുദ്ധി കർമ്മങ്ങൾ

പഠനം വികാസപ്പെടുത്തുവാൻ ഉണ്ടാകേണ്ടതുകൾ:-

വായനാവികാരം (Reading Habit)

ജാലപ്രയത്നങ്ങൾ വായിക്കുക. ക്രൈസ്തവവികാരം.

ജോലി വർദ്ധിപ്പിച്ച് വായനാവികാരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.

ജോലി വായനയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനായി വായനാവികാരം ഉണ്ടാക്കുക.

മെഴുത്തു കലാപരമ്പര:- (Writing Skills)

• നല്ലതായി കൈമാറുക. മെഴുത്തുവെച്ചു വായിക്കുക.

• വായിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുക. മെഴുത്തുവെച്ചു.

ശ്രദ്ധയും കേൾക്കലും (Listening and Attention)

• കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ.

• കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ.

• കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ.

• കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ.

സംവാദനകലകൾ (Communication Skills)

• കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ.

• കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ.

• കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ.

5) കലാവികാരം (Artistic Expression)

• കലാ. കലാ. കലാ. കലാ.

• കലാ. കലാ. കലാ. കലാ.

• കലാ. കലാ. കലാ. കലാ.

(6) Environmental Studies (Environmental & Science)

- * Environmental studies - subject
- * Environmental studies is a subject that deals with the environment
- * Environmental studies is a subject that deals with the environment

(7) Environmental Studies (Environmental & Science)

- * Environmental studies is a subject that deals with the environment
- * Environmental studies is a subject that deals with the environment
- * Environmental studies is a subject that deals with the environment

(8) Environmental Studies (Environmental & Science)

- * Match the number activities
- * Environmental studies is a subject that deals with the environment
- * Environmental studies is a subject that deals with the environment

9 Motor Skills (Motor Skills)

- * Drawing, clay modeling, cutting paper
- * Games, jumping, balancing activities

10 Confidence & Motivation (Confidence & Motivation)

- * Games, activities, drawing, painting, etc.
- * Star of the Week program system
- * Games, activities, drawing, painting, etc.

These are the activities that are used in the Environmental Studies subject.

* → സെലക്ഷൻ ചർച്ചകൾക്കിടെ നിങ്ങൾ
 ഉൾപ്പെട്ട അഭിപ്രായങ്ങൾ എന്തെല്ലാം
 'Pocso Act 2012' നൽകിയിട്ടുള്ള
 അപരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ സെലക്ഷൻ
 കമ്മിറ്റിക്ക് "Cyber laws" ഉൾപ്പെടെ
 സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റിക്ക് നൽകിയ
 അപരങ്ങൾ നൽകിയെടുക്കുക.

* → പ്രൊഫഷണൽ വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട
 വിഭാഗം, സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റി, ജൂറിയിൽ
 അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ളതും, ഉത്തരവ് നൽകിയ
 വിഭാഗം, സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റിക്ക് നൽകിയ
 വിഭാഗം, സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റിക്ക് നൽകിയ

* → സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റിക്ക് നൽകിയ
 വിഭാഗം, സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റിക്ക് നൽകിയ
 വിഭാഗം, സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റിക്ക് നൽകിയ

* → സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റിക്ക് നൽകിയ
 വിഭാഗം, സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റിക്ക് നൽകിയ

* → DRG, DRG വിഭാഗം ഉൾപ്പെടെ
 സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റിക്ക് നൽകിയ
 വിഭാഗം, സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റിക്ക് നൽകിയ

ചിത്രങ്ങൾ

* താൽക്കാലികമായി മാറ്റിയെടുത്ത പേജുകൾ

വിജ്ഞാപനം

താൽക്കാലികമായി മാറ്റിയെടുത്ത

9947832950.

* ഒരു മാറ്റം വരുത്തി മാറ്റിയെടുത്ത

വിജ്ഞാപനം

9947832950.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* താൽക്കാലികമായി മാറ്റിയെടുത്ത

വിജ്ഞാപനം

Vinay

Vinay - 118

Psycho Social School Counselor

1203 Allurkara

9947832950

vinaykumar@gmail.com

JUNIOR RED CROSS [JRC]

നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അടങ്കലുകൾ - എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായി നടത്തേണ്ടതാണ്. JRC നിയമങ്ങൾ, നിയമനിയമങ്ങൾ, നിയമങ്ങൾ, നിയമങ്ങൾ - എന്നിവയുടെ JRC അനുസരണം വ്യക്തിഗതമാണ്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിയമങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിയമങ്ങൾ
നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അനുസരണപരമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുക.	നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുക.	നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അനുസരണപരമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുക.	അനുസരണപരമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുക.	അനുസരണപരമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അനുസരണപരമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുക.	അനുസരണപരമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുക.	അനുസരണപരമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അനുസരണപരമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുക.	അനുസരണപരമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുക.	അനുസരണപരമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുക.

പഠനയാത്രകൾ

ലക്ഷ്യം: പഠനയാത്രകൾ ദുർഭരങ്ങൾ നാശനാശം നേർത്തു.
ലാഭി നാശനാശം.

- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ താൽപ്പര്യങ്ങൾ പ്രകാരം
കേരളത്തിൽ നിന്ന് പുറത്തുള്ള കേരളത്തിൽ ലഭിക്കും.

- പുറത്തു നിൽക്കുന്നവർക്കും കൂടുതൽ കൂടുതൽ
അനുഭവങ്ങൾ ലഭിക്കും.

- കൂടുതൽ നാശനാശങ്ങൾ നേരുമ്പോൾ
വർദ്ധിക്കുന്നു.

- ജോലി പഠനത്തിൽ നിന്ന് പുറത്തുപോയി
പഠനയാത്രകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിക്കും
ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നതിൽ
സഹായിക്കുന്നു.

- കേരളത്തിൽ ഉള്ളവർ - സജീവമായി
ചർച്ചകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- സ്കൂൾ മുൻപിലും, കലിനാശം മുൻപിലും
ഗവേഷണപ്രശ്നങ്ങൾ ഏകദേശം കേരളത്തിൽ
യോത്രകൾ ശാസ്ത്ര സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ
സഹായിക്കുന്നു.

- മറ്റ് സാമ്പത്തിക കേരളത്തിൽ.

- സാമൂഹിക കലിപ്പാലം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ
വികസിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു.

ചുരുക്കം: പഠനയാത്ര യുക്തമായ ഒരു പ്രശ്നം.
PTA

നവംബർ:

സ്മൃതം കലാഭരതം

പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം നിർമ്മിക്കുന്നതാണ് സ്മൃതം കലാഭരതം. കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ ആവേശം ഉയർത്താനും പ്രവർത്തിപ്പിക്കാനും കലാഭരതം ഉപയോഗിക്കുന്നു. സ്മൃതം കലാഭരതം ഉപയോഗിച്ച് - ഭക്തിഭാവം മെമ്പർമാർക്ക് സ്മൃതം കലാഭരതം നൽകുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : വിവിധ കലാരൂപങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നതിനോടും കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

ഉദാ: കവിതാപാരമ്പര്യം
കവിതാരചന, കഥാരചന
കഥാപരമം, നാടകം.

: പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിക്കിടയിലോ ചുറ്റുമായി നടത്തുന്നു.

: വിവിധ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവേശം ഉയർത്താനും കലാരചനയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനും ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

: കുട്ടികൾക്ക് ഇടതലയിൽ ശ്രദ്ധിക്കാനുള്ളതാണ്.

: കുട്ടികൾക്ക് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടും ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻപുതന്നെ നൽകുന്നു.

ചുരുക്കം : കലാഭരതം ക്ലാസ്, കലാപരം,

സാമ്പത്തിക PTA സഹായം

IT Lab / Smart Class Room

විවිධ මිනිස්වත් පැවැත්මකින් සැමරෙන පොදු
 ප්‍රතිචාරය. 15 වසර පමණකුමාරයින් අත
 ඇතිකළායුතියකි.

පාඨශාලාවේ බහුමානව පාසලකු
 වැඩිපුර සිටින ලෙසට ඇතිකළායුතිය. පාඨශාලාවේ
 බලපෑමට අනුව පාසලකු සිටින බහුමානව
 බිහිවුණු පාසලකු අත පාසලකු බිහි
 වුණු පාසලකු. පාසලකු බිහිවුණු පාසලකු
 බිහිවුණු පාසලකු බිහිවුණු පාසලකු
 බිහිවුණු පාසලකු.

ഉപദേശി വിദ്യകൾ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതുക

- * → ഉപദേശിവിദ്യകൾ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതുക
 ഉപദേശി വിദ്യകൾ ഉണ്ട്, വിദ്യാർത്ഥി
 സമീപിക്കാൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ട്
- * → ദൈവപ്രിയതയോടുകൂടി, വിദ്യാർത്ഥി
 തന്നെ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതുകൊണ്ട്
 തെളിയിക്കുക
- * → വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ആവശ്യമായ ആവശ്യങ്ങൾ
 തീർക്കുക
- * → വിദ്യാർത്ഥിയോടൊത്ത് സമീപിക്കേണ്ടതുകൊണ്ട്
 വിദ്യാർത്ഥിയോടൊത്ത് സമീപിക്കേണ്ടതുകൊണ്ട്
 വിദ്യാർത്ഥിയോടൊത്ത് സമീപിക്കേണ്ടതുകൊണ്ട്
 തീർക്കുക
- * → നീക്കം ചെയ്ത കർമ്മങ്ങൾ ഉപദേശി
 ചെയ്ത കർമ്മങ്ങൾ ഉപദേശി ചെയ്ത കർമ്മങ്ങൾ
- * → വിദ്യാർത്ഥിയോടൊത്ത് സമീപിക്കേണ്ടതുകൊണ്ട്
 തീർക്കുക
- * → വിദ്യാർത്ഥിയോടൊത്ത് സമീപിക്കേണ്ടതുകൊണ്ട്
 തീർക്കുക

സർവ്വത പ്രാർത്ഥന / ഉപദേശ

ജ്ഞാപിപ്രവൃത്തികൾക്കും അഭിപ്രായം നിശ്ചയിച്ച്
പ്രതിപാദനം അതിന്റെ ഭാവിയും വിവിധ പദ്ധതികളും കൃത്യമായി
അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് സർവ്വത പ്രാർത്ഥനയ്ക്ക് ഉപദേശ നൽകുന്നു.
ഈ പദ്ധതിക്ക് നിർവ്വഹിക്കപ്പെട്ട നിമിഷത്തിൽ പ്രവൃത്തികളിൽ
നടന്നു. മെച്ചപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് അത് സർവ്വത പ്രാർത്ഥനയ്ക്ക് ഉപദേശ നൽകുന്നു
ചിട്ടയായും ദുരുത്സാഹം. കൃത്യമായി വിവരിക്കാനും സർവ്വത പ്രാർത്ഥനയ്ക്ക്
നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

വിശ്വലോകത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചു ദീർഘ
അവസരം നൽകി. ഇതപ്രകാരമായി, പി. വി. അനുസരിച്ച്
പ്രതിപാദനം പ്രവർത്തിക്കും. ഇത് മൂലം കൃത്യമായി ഉറപ്പിക്കുക പ്രവർത്തിക്കുന്നു
അത് കൃത്യമായി ഉറപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സർവ്വതപ്രാർത്ഥന
വിശ്വലോകത്തിൽ വിശ്വലോകം കൃത്യമായി.

പ്രദേശങ്ങൾ	പ്രദേശങ്ങൾ	പ്രദേശങ്ങൾ	പ്രദേശങ്ങൾ
ഗവർണ്ണറുടെ അംഗീകാരം ഉപദേശങ്ങൾ	ഗവർണ്ണറുടെ അംഗീകാരം	ഗവർണ്ണറുടെ അംഗീകാരം	ഗവർണ്ണറുടെ അംഗീകാരം
ഗവർണ്ണറുടെ അംഗീകാരം ഉപദേശങ്ങൾ	ഗവർണ്ണറുടെ അംഗീകാരം	ഗവർണ്ണറുടെ അംഗീകാരം	ഗവർണ്ണറുടെ അംഗീകാരം
ഗവർണ്ണറുടെ അംഗീകാരം ഉപദേശങ്ങൾ	ഗവർണ്ണറുടെ അംഗീകാരം	ഗവർണ്ണറുടെ അംഗീകാരം	ഗവർണ്ണറുടെ അംഗീകാരം
ഗവർണ്ണറുടെ അംഗീകാരം ഉപദേശങ്ങൾ	ഗവർണ്ണറുടെ അംഗീകാരം	ഗവർണ്ണറുടെ അംഗീകാരം	ഗവർണ്ണറുടെ അംഗീകാരം

ACTIVITY CALENDAR

2025 - 2026

JULY

Date	Importance	Activities	Responsibility
3/7/2025	ബുദ്ധിമുട്ടിരിക്കുന്നു	ബുദ്ധിമുട്ടിരിക്കുന്നു, സിസ്റ്റം ഓൺ ചെയ്തിരിക്കുന്നു, മിസ്റ്റർ, എലിസബെത്താ	സിസ്റ്റം ഓൺ
4/7/25	എ.എ.സി. ഓഫീസ് സന്ദർശനം	സന്ദർശനം ചെയ്യാനും	സിസ്റ്റം ഓൺ
to 9		ഓഗസ്റ്റ് മാസം	H.M, SRG members HS, UP, LP
11/07/25	ജനസംഖ്യ രിനം	ജനസംഖ്യ രിനം ഉപയോഗിച്ച്	ജനസംഖ്യ രിനം ഉപയോഗിച്ച്
15/07/25	SRG		
16/07/25	ഒരുപാട് സിസ്റ്റം സിസ്റ്റം രിനം	സിസ്റ്റം സിസ്റ്റം സിസ്റ്റം സിസ്റ്റം	JRC
18/07/25	SSHC HOUSE VISIT		H.M, HS staff
21/07/25	ചട്ടക്കൂട് രിനം	ചട്ടക്കൂട് രിനം ഉപയോഗിച്ച്	ചട്ടക്കൂട് രിനം ഉപയോഗിച്ച്
23/07/25	ഒരു P.P.T. സിസ്റ്റം രിനം	സിസ്റ്റം രിനം ചെയ്യാനും	സിസ്റ്റം രിനം ഉപയോഗിച്ച്

AUGUST

Date	Importance	Activities	Responsibility
01/08/25	പിറന്നാളിന്ദിനം	പ്രാർത്ഥന, ഭരണസമിതിയുടെ പ്രവർത്തനം, ലിപ്യന്തരം	സെക്രട്ടറി
02/08/25	SRG		
03/08/25	ജി.ടി.ജി. ജന്മദിനം	ജന്മദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സെക്രട്ടറി	സെക്രട്ടറി
04/08/25	സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം	ഭരണസമിതിയുടെ പ്രവർത്തനം, ലിപ്യന്തരം	സെക്രട്ടറി
05/08/25	ജി.ടി.ജി. ജന്മദിനം	ജന്മദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സെക്രട്ടറി	സെക്രട്ടറി
06/08/25	ഭരണസമിതിയുടെ പ്രവർത്തനം		
07/08/25	SRG		
08/08/25	ഭരണസമിതിയുടെ പ്രവർത്തനം		
09/08/25	SRG		
10/08/25	SRG		
11/08/25	SRG		
12/08/25	SRG		
13/08/25	SRG		
14/08/25	SRG		
15/08/25	SRG		
16/08/25	SRG		
17/08/25	SRG		
18/08/25	SRG		
19/08/25	SRG		
20/08/25	SRG		
21/08/25	SRG		
22/08/25	SRG		
23/08/25	SRG		
24/08/25	SRG		
25/08/25	SRG		
26/08/25	SRG		
27/08/25	SRG		
28/08/25	SRG		
29/08/25	SRG		
30/08/25	SRG		

NOVEMBER

Date	Importance	Activities	Responsibility
1/11/25	ഭാരത-ചിന്താ ദിനം	ഭാരത ദിനം - 15 നവംബർ, ചിന്താ, കമ്മ്യൂണി	ബോർഡ് ചെയർമാൻ
	SRG		
2/11/25	ജാതകർമ്മ ദിനം	കമ്മ്യൂണി, നവംബർ 25	ചെയർമാൻ
3/11/25	നവംബർ 25	നവംബർ 25	ചെയർമാൻ
4/11/25	ഭാരതീയ നവംബർ 25	ചിന്താ, കമ്മ്യൂണി	ചെയർമാൻ
5/11/25	ഭാരതീയ - ചിന്താ	കമ്മ്യൂണി, നവംബർ 25	ചെയർമാൻ
6/11/25	ഭാരതീയ - ചിന്താ	കമ്മ്യൂണി, നവംബർ 25	ചെയർമാൻ
	SRG		
8/11/25	ഭാരതീയ - ചിന്താ	കമ്മ്യൂണി, നവംബർ 25	ചെയർമാൻ
		നവംബർ 25	
		CPTA	

DECEMBER

Date	Importance	Activities	Responsibility
1/12/25	ഭാരത-ദിനം	ഭാരത രാജദാസൻ മുഖ്യാധ്യക്ഷനായി ഉദ്ഘാടനം	മുഖ്യാധ്യക്ഷൻ മുഖ്യാധ്യക്ഷൻ
2/12/25	ഭാരത ദേശീയ നവോത്ഥാനദിനം	ICT നവോത്ഥാനം 2-ാം വാർഷിക റിപ്പോർട്ട് സമ്മേളനം	IT മുഖ്യാധ്യക്ഷൻ
3/12/25	ഭാരതീയ ഭരണ സംവിധാന ദിനം	ഭരണാഭിമാനം, നവോത്ഥാനം മുഖ്യാധ്യക്ഷനായി ഉദ്ഘാടനം	മുഖ്യാധ്യക്ഷൻ
4/12/25	ഭാരത ദേശീയ ദിനം	ഭാരതീയ, ഭരണാഭിമാനം ഉദ്ഘാടനം	മുഖ്യാധ്യക്ഷൻ
	SRG		
5/12/25	ഭാരത ദേശീയ രാജദാസൻ ദിനം	മുഖ്യാധ്യക്ഷൻ, ഭരണാഭിമാനം	മുഖ്യാധ്യക്ഷൻ
6/12/25	രാജദാസൻ - 100 വാർഷികം		H M, SRG മുഖ്യാധ്യക്ഷൻ
	SRG		
7/12/25	മുഖ്യാധ്യക്ഷൻ 34-ാം വാർഷികം	മുഖ്യാധ്യക്ഷൻ ഭരണാഭിമാനം	മുഖ്യാധ്യക്ഷൻ
8/12/25	ഭാരതീയ ഭരണ സംവിധാന ദിനം	ഭാരതീയ ഭരണ സംവിധാനം മുഖ്യാധ്യക്ഷനായി ഉദ്ഘാടനം	മുഖ്യാധ്യക്ഷൻ
		Christmas Celebration	
		X'mas Holidays	

Date	Importance	Activities	Responsibility
12/25	മുൻ-ദിനം	സോയ ഓർഗനൈസേഷൻ മീറ്റിംഗ്	മുൻദിനം
12/25	മുൻ-ദിനം	പ്രൊജക്ട് പദ്ധതി	മുൻദിനം
12/25	മുൻ-ദിനം	ICT നവീകരണ പ്രവർത്തനം	IT മീറ്റിംഗ്
12/25	മുൻ-ദിനം	കിരണമിനി പ്രോഗ്രാമിന്റെ വിതരണം	കിരണമിനി
12/25	മുൻ-ദിനം	പ്രൊജക്ട്, ടീക്കോൺ	മുൻദിനം
	SRG		
12/25	മുൻ-ദിനം	പ്രൊജക്ട്, കോൺഫറൻസ്	മുൻദിനം
12/25	മുൻ-ദിനം	മുൻദിനം	മുൻദിനം
	SRG		
12/25	മുൻ-ദിനം	മുൻദിനം	മുൻദിനം
12/25	മുൻ-ദിനം	മുൻദിനം	മുൻദിനം
	SRG		
12/25	മുൻ-ദിനം	മുൻദിനം	മുൻദിനം
12/25	മുൻ-ദിനം	മുൻദിനം	മുൻദിനം
		Christmas Celebration	
		X'mas Holidays	

JANUARY

Date	Importance	Action	Responsibility
01/1/2026	SRG		
01/1/2026	G...	G... .., G...	
01/1/2026	G...	G... ..	
01/1/2026	G...	G... .., G...	
01/1/2026	G...		
01/1/2026	G...	G... .., CPTA	

FEBRUARY

161

Date	Importance	Activity	Responsibility
1/2/25	ഭാരത നാളിക ദിനം	കുടുംബം, ജനത സംവത്സരദിനം	പ്രതിരോധ ദിനം
	SRG		
2/2/25	ഭാരത നാളിക ദിനം	സംവത്സരദിനം	പ്രതിരോധ ദിനം
3/2/25	പ്രതിരോധ ദിനം	പ്രതിരോധ നാളിക ദിനം	പ്രതിരോധ ദിനം
4/2/25	ഭാരത നാളിക ദിനം		പ്രതിരോധ ദിനം
	SRG		
5/2/25	ഭാരത നാളിക ദിനം	പ്രതിരോധ നാളിക ദിനം	പ്രതിരോധ ദിനം
6/2/25	ഭാരത നാളിക ദിനം	പ്രതിരോധ നാളിക ദിനം	പ്രതിരോധ ദിനം
7/2/25	ഭാരത നാളിക ദിനം	പ്രതിരോധ നാളിക ദിനം	പ്രതിരോധ ദിനം
8/2/25	ഭാരത നാളിക ദിനം	പ്രതിരോധ നാളിക ദിനം	പ്രതിരോധ ദിനം
9/2/25	ഭാരത നാളിക ദിനം	പ്രതിരോധ നാളിക ദിനം	പ്രതിരോധ ദിനം
10/2/25	ഭാരത നാളിക ദിനം	പ്രതിരോധ നാളിക ദിനം	പ്രതിരോധ ദിനം
11/2/25	ഭാരത നാളിക ദിനം	പ്രതിരോധ നാളിക ദിനം	പ്രതിരോധ ദിനം
12/2/25	ഭാരത നാളിക ദിനം	പ്രതിരോധ നാളിക ദിനം	പ്രതിരോധ ദിനം

SSRC model
IT model

MARCH

162

SSHC with
5 to 9 Annual Exam
~denominatio

GHSS

KATTILAPOOVAM

2025 - 2026

ഭരണാനുമതി

Simi T J
(Class Teacher
Ist std)

പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ സമീപം
കേരള സർക്കാർ



SCERT KERALA

164

INDEX

1. നാമനിർദ്ദേശം	Page No.
2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ	1
3. ദുരന്താനുരൂപത - ദുരന്തം ഭീമം	2
4. ദുരന്തം ഭീമം	3
5. ദുരന്തം ഭീമം	4
6. ദുരന്തം ഭീമം	5
7. ദുരന്തം ഭീമം	6
8. ദുരന്തം ഭീമം	7
9. ദുരന്തം ഭീമം	8
10. ദുരന്തം ഭീമം	9
11. ദുരന്തം ഭീമം	10
12. ദുരന്തം ഭീമം	11
13. ദുരന്തം ഭീമം	12
14. ദുരന്തം ഭീമം	13
15. ദുരന്തം ഭീമം	14
	15



23/11/2025

RECEIVED
 23/11/2025
 GOVT. OF INDIA
 MINISTRY OF HEALTH AND FAMILY WELFARE
 KERALA

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്ന കുട്ടികൾ
 ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസരീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന
 പുതിയ അന്തരീക്ഷം, പുതിയ സമയക്രമം ഉപയോഗി-
 ത്ത പട്ടികയുമായും ലോകമാണ്. സമാന്തരമായിട്ടുള്ള കു-
 ടികൾ നീക്കവും വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി
 കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുന്നതും പ്രവർത്തനങ്ങളുമു-
 ളെന്ന് ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ഉൾക്കൊള്ളാം. കൂടി, പാട്ട്, കളി,
 കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം, അഭിനയം തുടങ്ങി വൈവിധ്യ-
 മുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ഉൾപ്പെടു-
 ത്താം. കുട്ടികൾക്ക് ലോകത്തുനിന്ന് പുറത്തുള്ളതും
 യാതൊരു ലോകത്തെയും ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക്
 ഗാനപാഠ്യ സാഹസ്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും ഉണ്ടാകുന്നതും
 കഴിയാതെ വിദ്യാഭ്യാസവുമായി 'ജനനാശം' (വിദ്യാഭ്യാ-
 സം) ഉണ്ടാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളായി നിലനിൽക്കുന്നതും
 കുട്ടികളുടെ ഭൗതികമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കു-
 ന്തും, വൈജ്ഞാനിക വികാസത്തിനും, സാമൂഹികമായ
 കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതും പ്രയോജനപ്പെടുന്നതും
 സർവ്വതോമുഖ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതും സമാധാന-
 മുള്ളതും ഉണ്ടാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം ആവശ്യ-
 തന്നെ ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ലോകോത്തമമായ കൃതികൾ വികസിപ്പിക്കാൻ
2. സാമൂഹിക വികാസത്തിന് സാമ്പത്തികമായ സാമൂഹിക കൃതികൾ വികസിപ്പിക്കാൻ
3. സർവ്വോന്നതമായ കൃതികൾ വികസിപ്പിക്കാൻ സാമ്പത്തികമായ സാമൂഹിക
4. ലോകീകരണം ഉറപ്പിക്കാൻ
5. രാഷ്ട്രീയമായ ഉദ്യമങ്ങൾ
6. കൃഷിയിൽ ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അടുത്ത

'ഭരണാനുഷം' -

മുൻപുണ്ടായ, മറ്റൊരു, കടലാസ്സുകാരൻ
 നിന്ന നിർമ്മിതി, അയാൾ ലാഭം ഉണ്ടാക്കി
 കൂടുതൽ ഉണ്ടാക്കി, കോഴിയെക്കൊണ്ടും മറ്റും
 കൂടുതലും കൂടി, പണിതന്നിന്റെ ഭാഗമായി
 'എന്ന' വലുത്' ഭരണ ഒരു കൂടി English - മാർ
 ഭരണത്തിൽ 2 പദ്ധതികൾ (Move and Fast)
 1. - Hello) ഭരണത്തിൽ ഭരണം ദീർഘം കൂടുതൽ
 നാൾ ഭരണത്തിലിരുന്നു. മീൻ നിർമ്മാണം ചില
 കൂടിയിൽ ഉണ്ടാക്കി ഒരു നൂറുവീട്ട് നന്നായി
 കൂട്ടിയിരുന്നു. പൂർണ്ണ നൂറുവീട്ടിലും കൂടിയിരുന്നു
 കൂടിയിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടിയൊന്നായി പദ്ധതികൾ.

അതോ മിഥുനം അനുഭവിച്ചത് പക്ഷിയെ

പിടിക്കാനോ മറ്റോ ചെയ്തതൊന്നിന്റെ അവിശ്വാ-
സം. ഈ കൂടെ പെട്ടെന്നിന്ന് നിന്ന് പെട്ടെന്നിനെയും
പ്രയത്നങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൽ വ്യത്യസ്തമായ ഒരു അനുഭവ-
മുണ്ടാകുന്നു. കൂട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ പൂർണ്ണ ചാർട്ടിന് ക-
ർമ്മിച്ചതും അതോ കൂട്ടുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാൻ.
അതോ പൂർണ്ണ പൂർണ്ണ പെട്ടെന്നും കൂട്ടികളിൽ
അതോ ഉണ്ടാക്കി. Passing the ball, അതോ
പെട്ടെന്നും, പെട്ടെന്നിനെയും വെട്ടിക്കൽ, Walk
Walk അതി ചെയ്തതൊന്നും കൂട്ടികൾ പൂർണ്ണ
പെട്ടെന്നും ചെയ്തതൊന്നും. കൂട്ടാതെ കൂട്ടികൾ
നിയോജ്ഞ പെട്ടെന്നും കയ്യിൽ അതോ
അതോ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവേശന വിവരങ്ങൾ

'രാജാക്കന്മാരിൽ' തെക്കുകൊട്ടാരം' എന്ന പേരിൽ
 നന്നായിട്ടുള്ള ഒരു കെട്ടിടം തെക്കുകൊട്ടാരത്തിന്റെ നാലാം
 നമ്പരം നീക്കവും അതാണ് പ്രവേശിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾ
 പൂർണ്ണ ഉത്സാഹത്തോടെ ഇത് പഠിച്ച് വെളിച്ചമായി
 വന്നുവെന്ന് പറ്റാൻ പറ്റി. കുട്ടികൾ പൂർണ്ണ താത്പര്യം
 പുറത്തുവെക്കുന്ന കുട്ടിയായിരുന്നു 'പ്രവേശന
 വിവരങ്ങൾ' എന്നുള്ള ഗണിതകൃതി. കുട്ടികൾ അതേ
 പറ്റി പഠനം തുടങ്ങുന്നത് കൂടുതൽ വെളിച്ചമായിരുന്നു
 കുട്ടികളുടെ പേരുകൾ പറ്റാൻ താത്പര്യത്തിൽ കുട്ടികൾ
 തുടർ പേരുകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് 'Name Tree'
 തുടങ്ങിയത്. കുട്ടികൾ തന്നെ അതേ പേരുകൾ പേരു
 കൽ കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യം സന്നദ്ധതയോടെ.
 1, 2, 3 എന്നീ കുട്ടികൾക്ക് കുട്ടികൾ 'Rhythmic
 clap' ഉം നന്നായി പഠിക്കാൻ സാധിച്ചു.

അനുവാദ വിജ്ഞാപനം

കോളിയന്മാരുടെയും കോളിക്കുന്നത്തിന്റെയും
 ഒരു പരിണാമം 'അനുവാദിക്കുന്നതിന്റെ' 5-ാം വിധം
 നൽകിയിട്ടുണ്ട്. 'അനുവാദം അനുവാദം നൽകി - - -'
 എന്ന വാചികവാദിയോടുകൂടിയ പാട്ട് വളരെ നന്നായി
 നന്നാക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് സാധ്യം. കൂട്ടിക്കൽ നന്നാക്കപ്പെട്ടു
 കോളിക്കുന്നം ഇപ്രകാരം 'അനുവാദിക്കുന്ന കൂട്ടിക്കുന്നോ'
 എന്ന പദപരിണാമത്തിൽ ഇപ്രകാരമായിട്ടുണ്ട്. 'അനുവാദം
 കോളിക്കുന്നം', 'passing the sound', 'Where is
 my name?' എന്നീ പദപരിണാമങ്ങളാണ് നൽകിയ
 അനുവാദിക്കുന്നം 'passing the sound' ന്റെ നന്നായ പരി-
 നാമം കോളിക്കുന്നത്തിന്റെ വളരെ വ്യത്യസ്തമായിരുന്നു അനു-
 വാദം കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്.

ഉദ്യോഗസ്ഥർ കൃത്യമായ മരണകേസുകൾ തയ്യാറാക്കി ചാർജ്ജ് കയ്യെടുത്തു. 6-ാം ദിവസം അന്തർദ്ദേശീയ ഉപയോക്താക്കളുടെയും ഡോക്ടർമാരുടെയും സാന്നിധ്യം നൽകിയാണ് അന്ത്യ കൃത്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കി. ഇവ വിവർത്തനമോ, മോശം ഇവ രണ്ടിനെയും ചേർത്തതോ ആകാം എന്നായി പൊതുവെ സാധിച്ചു. കൂടികൾ കൂട്ടിക്കൽ മരണങ്ങളും നാശപ്രഹരം ഉള്ളതാണെന്നും അനുമാനം. ഞായർ ഉറപ്പാക്കിയുള്ള കൂട്ടിയും അന്ത്യമായിത്തീർന്നവർ കൂടിയും. ചില കൂട്ടികൾ ഞായർ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള കേസും മറ്റിതെന്ന് ചില ചില തർക്കങ്ങൾ ഉണ്ടായി. Muzir വെച്ച് അന്ത്യമായിത്തീർന്നു ചാർജ്ജ് കയ്യെടുത്തു 6-ാം ദിവസം ചേർത്തതാണെന്നും തീരുമാനമെടുത്തത് തീരുമാനമെടുത്തത്.

കേരള സിനിമ

കുഞ്ഞുസ്മയം ചിത്രീകരിച്ചുള്ള ഒരു ഗാന-
 ന്നായ ആരോടിച്ച 2-ാം ദിവസത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർണ്ണമായിരുന്നു. കുഞ്ഞുസ്മയത്തിന് വളരെ നീക്കമോ, രണ്ടു വർഷത്തിന് ശേഷമായിരുന്നു. കുട്ടുസ്മയത്തിന് കല്യാണം അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് മാറ്റാനും പലതും ചെയ്തെന്നും പലതും സ്മയം അവതരിപ്പി-
 ത്താൽ തലപ്പിന്നെ കാർഡുകൾ വിട്ടിട്ട് കുട്ടികൾ ഉടിച്ച ഇതി രണ്ടു പ്രവർത്തനം ചെയ്തിരുന്നു. കുട്ടികളിൽ നോഡ് നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചെറിയ/വലിയ ധാരണയുണ്ടാകാൻ അത് നല്ലൊരു കാര്യം. 'Music and Rhythm' രണ്ടു പ്രവർത്തനവും കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രീകരിച്ചായിരുന്നു.

ഒന്നാംകൂട്ടത്തിന്റെ അംഗീകാരത്തിനായ് അന്നു
തന്നിരി വൃദ്ധ്യയെക്കൂടി, കൗതുകമുണർത്തുന്ന ചെ-
ന്നൊന്നുചിത്രം. കൗതുകമുണർത്തുന്ന ചെ-
പ്പം കെ പറഞ്ഞാൽ ഗവർണ്ണറുടെക്ക് അമ്മ
കുട്ടി. കൗതുകമുണർത്തുന്ന ചെപ്പം കെ
അൻ ചെപ്പൻ അന്നയുടെ സ്ഥലംകൊണ്ട് പറഞ്ഞ
പ്രകാരം കുട്ടികൾക്ക് ഒരു കൗതുകമുണർത്തുന്ന
താഴെ. കുട്ടികൾ ഇന്നി ഇന്നി ചെപ്പൻ പൂർണ്ണ
പൂർണ്ണവും അധികമായ അനുഭവമായിരുന്നു. കാണി-
ക്കുന്ന ഇടംകൊണ്ടുവരിച്ച് കുട്ടികൾ അമ്മയുടെ മുമ്പ-
ത്തും ആ ഭാഗവും വരുത്തിയത് കൂടിയെ ഇന്നത്തെ
അനുഭവമായിരുന്നു. 'Feel the object' എന്ന
പ്രകാരംതന്നിൽ വെച്ചുകൊണ്ട് അന്നത്തെ നമ്മുടെ ചെ-
പ്പം കുട്ടികൾ നാൽപ്പം കാണിച്ചിരുന്നു.

ഗവർണ്ണമെന്ററുടെ

നൂതനമായും പുനഃനവീകരണത്തിനും നിർമ്മാണത്തിനും ആവശ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ടെക്നോളജി (വിദ്യാഭ്യാസം) എന്ന പദത്തെ ദൃഷ്ടിയിൽ നിർത്തിക്കൊണ്ട് ഈ ഗവർണ്ണമെന്ററുടെ ഉദ്ദേശ്യം ഉപകാരപ്രദമായിരിക്കുന്നു. ഭാഷാപരമായ അറിവുകളുമായും അന്തർദ്ദേശീയ ഗവർണ്ണമെന്ററുടെ നയങ്ങൾ പിന്തുടരുന്നതും പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ രീതികളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും സഹായിച്ചു. ഗവർണ്ണമെന്ററുടെ നയമായി നിർമ്മാണ പദ്ധതികളും കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ കൂടി പരിചയപ്പെട്ടു.

വിലയിരുത്തൽ

139

കുട്ടികളുടെയും ചിന്തിയുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആ പാഠിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് മറ്റൊരു പദ്ധതിയായിരുന്നു ഈ 'ഒന്നാമതുകൾ' പരിപാടി. കുട്ടികൾ ചിന്തിയും പാട്ടും നൃത്തവും നിർമ്മാണപദ്ധതികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ കുട്ടികൾ സാധാരണ ജീവിതത്തിലെ തന്നെ ആ പാഠിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആഴ്ചപ്പാടി ചവിട്ടിക്കയറിയിരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽക്ക് മുമ്പാകെ ആദ്യനൂറ്റാണ്ടിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ എങ്കിലും കാണിക്കാനുള്ളതും അതിലൂടെ ഒഴിവാക്കി. ഒരു ദിവസം തന്നെ ആദ്യം മകളും പദ്ധതികളെയും അന്ത്യം വരെ ചെയ്തിരുന്നു. 28 കുട്ടികളുടെ തുനിയിൽ അധികവും അറിയില്ല നിന്നുകൊണ്ട് പദ്ധതികളെയും പൂർണ്ണമായിക്കാൻ പഠിയ്ക്കുകയും അന്ത്യമായി പഠിക്കാൻ ഒരു സത്യമാണ്. മകളുടെ കുട്ടികൾക്ക് മകളെ ഉപകാരപദമായിരുന്നു മകൾക്ക് മകളെ വിലയും സന്തോഷം നിറയിച്ചു. 'ഒന്നാമതുകൾ' പദ്ധതിയായി BRC മിൻ നിന്നും ലഭിച്ച ഒരു സൂചന ഉപയോഗിച്ച് ഒന്നാമതുകൾക്കായി വലിയൊരു സാധനങ്ങളും മറ്റും സമൂഹത്തിൽ പദ്ധതികളെയും മറ്റും സാധിക്കുന്നു.

'ഭരണാനുമതി' (വിദ്യാഭ്യാസം)
 പാലയത്തിൽ പാലയനാനുസൃത അനുഭവം
 പാലയം ആരംഭിക്കുന്ന നാളുകളിൽ കുട്ടികൾക്ക്
 അനുസ്മരണാർത്ഥം കുട്ടികൾക്കും ഭാര്യയും വിദ്യാഭ്യാ-
 സികൾക്ക് പാലയത്തിൽ നാൽപ്പത്തിയഞ്ചും പതിനാ-
 ളായിൽ അഞ്ചും ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ട് അനുഭവം പാ-
 ലയം ദിവസവും പൂർത്തിയായിട്ടുള്ളതായതിനാൽ
 പാലയം കുട്ടികൾക്കും കുട്ടികൾക്കും അനുബ-
 ന്ധം നാൽപ്പത്തിയഞ്ചിനും 'ഭരണാനുമതി' കുട്ടികൾക്ക്
 പാലയം ഉപയോഗിക്കുന്നതായും പാലയം അനു-
 നിഗമനത്തിലേക്കി.

നന്ദി

'ഭരണാനുമതി' എന്ന പദം ഉപയോഗിക്കു-
 ന്നു അതിനായി അത് അനുബന്ധിക്കുകയും പാലയ-
 നുപയോഗിക്കുകയും ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി
 B.R.C. യ്ക്കും അതിനോട് അനുബന്ധിക്കുകയും നിർദ്ദേശ-
 നുപയോഗിക്കുകയും നിർദ്ദേശിക്കുകയും അനുബ-
 ന്ധം അതിനായി ഉപയോഗിക്കുകയും അനുബ-
 ന്ധം അതിനായി ഉപയോഗിക്കുകയും അനുബ-



RENIKA M
 GEN. NO. 35931
 DEPARTMENT OF
 EDUCATION
 KERALA
 GENERAL EDUCATION

23/4/2025

G H S S KATTILAPOOVAM

ശബരിമല ഗോപുരം

Std : 9

2025 - 2026

JUNE 9 to 20

കുടുംബത്തോടും സാമൂഹ്യതയോടും ഉള്ള ബന്ധം വളർത്തുന്നതിനും സാമൂഹിക ഉത്തരവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും പ്രയത്നം നടത്തുക.

സാമൂഹിക ഉത്തരവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹിക ഉത്തരവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും പ്രയത്നം നടത്തുക.

സാമൂഹിക ഉത്തരവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹിക ഉത്തരവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും പ്രയത്നം നടത്തുക.

കുടുംബത്തോടും സാമൂഹ്യതയോടും ഉള്ള ബന്ധം വളർത്തുന്നതിനും സാമൂഹിക ഉത്തരവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും പ്രയത്നം നടത്തുക.

സാമൂഹിക ഉത്തരവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹിക ഉത്തരവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും പ്രയത്നം നടത്തുക.

Arsh C S

Abhishek A D

Adul Jiju

Shak Muhammad Iqbal

Arinto C J

Riyon Shaju

Rahim K R

Savanjan P J

Abhijith P J

സാമൂഹിക ഉത്തരവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹിക ഉത്തരവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും പ്രയത്നം നടത്തുക.

പേജ് 230

കുടുംബത്തോടും സാമൂഹ്യതയോടും ഉള്ള ബന്ധം വളർത്തുന്നതിനും സാമൂഹിക ഉത്തരവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും പ്രയത്നം നടത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * അട്കിരം ചിത്രങ്ങൾ
- * വാക്കുകൾ - ചിത്രം ചിത്രങ്ങൾ; ഇതിനായി
പ്രയോജനപ്പെടുന്ന വാക്കുകൾ അടയ്ക്കൽ = മൂന്നി
അടയ്ക്കൽ പരിഷ്ക
- * വാക്കുകൾ ചിത്രങ്ങൾക്ക് ശബ്ദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക
- * ചിത്രം ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടയ്ക്കൽ ചിത്രങ്ങൾ
കുറുക.
- * ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് കൂടുതൽ നിർമ്മിക്കുക
- * വാക്കുകൾ നിന്ന് കൂടുതൽ നിർമ്മിക്കുക
- * പ്രയോജന

ഉത്തര

- * Developing skills in listening, speaking, reading and writing
- * Construction of sentence
- * To encourage reading habit.
- * To prepare notes on the basis of pictures.
- * Story telling
- * Text Book reading.

പാഠ്യപുസ്തകം -

Module - I

വിഷയം:-

പ്രാദേശികവും ദേശീയതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവിധ വിഷയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിഷയം. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിഷയം.

1. പ്രാദേശികവും ദേശീയതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിഷയം.

2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിഷയം. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിഷയം.

3. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിഷയം. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിഷയം.

Module - 2

പ്രാദേശികവും ദേശീയതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിഷയം.

വിഷയം:-

1. പ്രാദേശികവും ദേശീയതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിഷയം. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിഷയം.

2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിഷയം. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിഷയം.

Module - 3

പ്രാദേശികവും ദേശീയതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിഷയം.

1. പ്രാദേശികവും ദേശീയതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിഷയം. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിഷയം.

അത് അതിന്റെ പ്രതികരണ വെക്ടറായിരിക്കും

എന്നതുകൊണ്ട് അതിന്റെ പ്രതികരണ വെക്ടറായിരിക്കും

എന്നതുകൊണ്ട് അതിന്റെ പ്രതികരണ വെക്ടറായിരിക്കും

എന്ന പ്രതികരണവെക്ടർ ഉണ്ട് അതിന്റെ പ്രതികരണ വെക്ടറായിരിക്കും

എന്ന പ്രതികരണവെക്ടർ ഉണ്ട് അതിന്റെ പ്രതികരണ വെക്ടറായിരിക്കും

എന്ന പ്രതികരണവെക്ടർ ഉണ്ട് അതിന്റെ പ്രതികരണ വെക്ടറായിരിക്കും

എന്ന പ്രതികരണവെക്ടർ ഉണ്ട് അതിന്റെ പ്രതികരണ വെക്ടറായിരിക്കും

$$x + 2 = b$$

$$x - 4 = b$$

$$3x = b$$

$$\frac{x}{a} = b$$

അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ സമവാക്യങ്ങളുടെ
ഉപയോഗം അതിന്റെ പ്രതികരണ വെക്ടറായിരിക്കും.

3- PNR

അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ സമവാക്യങ്ങളുടെ

അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ സമവാക്യങ്ങളുടെ

അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ സമവാക്യങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ സമവാക്യങ്ങളുടെ

അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ സമവാക്യങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ സമവാക്യങ്ങളുടെ

सर्वे नारी का हित बढ़ाना है।

विशेष

सर्व को याद दिलाना

सर्वों को याद दिलाना

सर्वों की हित बढ़ाना

सर्व करने में मदद करना

सर्वजन का वचन करना

सर्व भाषा पढ़ने की आवश्यकता समझना

सर्व समाज के लिए मदद करना

सर्व नैतिक व्यवस्था में मदद करना

ഉപസംഹാരം

കുടുംബവും മറ്റ് പരമ്പരാഗതമായി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വേണ്ടി പണം ചെലവഴിക്കാൻ പറ്റാത്ത പാവപ്പെട്ടവർക്കും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്തു. ഈ സമയത്താണ് കേന്ദ്ര സർക്കാർക്കുവേണ്ടി വികസനപദ്ധതി വികസനപദ്ധതിയുടെ പദ്ധതി സമർപ്പിക്കുന്നത്. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും കേന്ദ്രീകൃത ആവശ്യമാണ്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കേന്ദ്രീകൃതമായി വേർതിരിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് കേന്ദ്ര സർക്കാർക്കുവേണ്ടി വികസനപദ്ധതി വികസനപദ്ധതിയുടെ പദ്ധതി സമർപ്പിക്കുന്നത്. ഈ വികസനപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടെ വികസനപദ്ധതിയുടെ വികസനപദ്ധതി സമർപ്പിക്കുന്നത്. ഈ വികസനപദ്ധതിയിൽ 2025-2026 ആവശ്യമാണ് വികസനപദ്ധതി. അതുകൊണ്ട് വികസനപദ്ധതിയിൽ വികസനപദ്ധതിയുടെ വികസനപദ്ധതി സമർപ്പിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് വികസനപദ്ധതിയിൽ വികസനപദ്ധതി സമർപ്പിക്കുന്നത്.



Handwritten signature in green ink.

HENRYA M.
PEN No: 311932
JEACOM-211622
GHS KATTILANDOM
THIRUVANANTHAPURAM
GENERAL EDUCATION

