അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ഗവ:യു.പി സ്കൂൾ.ചിറ്റൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ: യു.പി.സ്കൂൾ ചിറ്റൂർ

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- വിദ്യാലയ വിവരങ്ങൾ
- വിദ്യാർത്ഥി വിവരങ്ങൾ
- നേട്ടങ്ങൾ , പരിമിതികൾ , പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
- അക്കാദമിക മികവിനായി നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതികൾ
- പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
- പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ
- ഉപസംഹാരം

ആമുഖം

പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ ,പാലക്കട് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ ,ചിറ്റൂർ ഉപജില്ലയിലെ സർക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമാണ് ജി യു പി എസ് ചിറ്റൂർ. ചിറ്റൂർ തത്തമംഗലം നഗരസഭയുടെ ഹൃദയഭാഗത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന 125 വർഷം പൂർത്തിയായ ഈ വിദ്യാലയം 1896 ൽ ക്രിസ്ത്യൻ മിഷനറിമാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. നഗരസഭയിലെ പ്രായം ചെന്ന മൂന്നാമത്തെ വിദ്യാലയമായ ഇവിടെ തുടക്കത്തിൽ എൽ.പി.വിഭാഗം മാത്രമായിരുന്നു പ്രവർത്തിച്ചു വന്നത്.സെന്റ് ആന്റണി സ്കൂൾ എന്നാണ് ഈ വിദ്യാലയം മുൻകാലങ്ങളിൽ അറിയപ്പെട്ടത് എന്ന് പൂർവ വിദ്യാർഥികൾ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അറിവും കഴിവും പ്രായവും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് അക്കാദമികമായി ആർജ്ജിക്കാവുന്ന ശേഷികളുടെ പരമോന്നതിയിൽ എത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത് . ഓരോ വിഷയത്തിലും ഏറ്റെടുത്തു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഹ്രസ്വദീർഘകാല ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തിയാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത് .സ്ഥാപനത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമികമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഇത് സഹായകമാകും എന്ന വിശ്വാസത്തോടെ ഈ രേഖ നിങ്ങൾക്ക് മുന്നിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ: യു.പി.സ്കൂൾ ചിറ്റൂർ

വിദ്യാലയ വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് - ഗവ:യു.പി സ്കൂൾ ചിറ്റൂർ
വിദ്യാലയ കോഡ് - 21346
യുഡൈസ് കോഡ് - 32060400101
മുൻസിപ്പാലിറ്റി -ചിറ്റൂർ തത്തമംഗലം
പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് -ചിറ്റൂർ
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല -പാലക്കാട്
ഉപജില്ല -ചിറ്റൂർ
ജില്ല -പാലക്കാട്
ഫോൺ -04923221096
ഇ -മെയിൽ -chitturgups@gmail.com
നിയോജകമണ്ഡലം -ചിറ്റൂർ
പാർലമെന്റ് മണ്ഡലം -ആലത്തൂർ
ആകെ കുട്ടികൾ - 115
ആകെ അധ്യാപകർ - 9

വിദ്യാർത്ഥി വിവരങ്ങൾ

ക്ലാസ്സ്	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ
1	08	04	12
2	03	11	14
3	07	07	14
4	05	02	07
5	18	05	23
6	16	11	27
7	13	05	18
ആകെ	70	45	115

നേട്ടങ്ങൾ

- കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിലെ അഡ്മിഷനിലെ വർദ്ധനവ്
- ശാസ്ത്രമേള ,കലാമേള ,കായികമേള എന്നിവയിലെ മികച്ച വിജയം
- കരാട്ടെ, യോഗ പരിശീലനങ്ങൾ
- പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനം
- വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധ
- മികച്ച ലൈബ്രറി
- പഠന പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം
- കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയ പരിശീലനം
- അവധിക്കാല പരിശീലനം
- എൽ.എസ്.എസ്, യു.എസ്.എസ് പ്രത്യേക പരിശീലനം

പരിമിതികൾ

- കുട്ടികൾക്ക് കായിക പരിശീലനത്തിനുള്ള ഗ്രൗണ്ടിന്റെ അഭാവം
- ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിൽ പിന്നോക്ക അവസ്ഥയിൽ നിൽക്കുന്ന നിശ്ചിത ശതമാനം കുട്ടികൾ.
- ഒരു ചെറിയ ശതമാനം കുട്ടികൾക്ക് നിലനിൽക്കുന്ന അനുചിതമായ കുടുംബ സാഹചര്യങ്ങൾ
- സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാനുള്ള വേദിയുടെ അഭാവം
- കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിനും , ലൈബ്രറിക്കും പ്രത്യേക റൂം ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ.

അക്കാദമിക മികവിനായി നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതികൾ

- സംയുക്ത ഡയറി (കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനാ ശേഷി വികാസത്തിന്)
- സചിത്ര പുസ്തകം (കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരും ആക്കി മാറ്റുന്നത്)
- പാട്ടരങ്ങ് (ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവും ആകുന്നു)
- ശാസ്ത്ര മൂല (ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണർത്താൻ)
- വായനാ മൂല (വായനയിലുള്ള താൽപര്യം ഉണർത്താൻ)
- ഗണിത കേളി (സംഖ്യാബോധം ചതുഷ്ക്രിയ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കാൻ)
- Creative writing quest
- മീഠി ഹിന്ദി (ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ താൽപര്യം ഉണർത്താൻ)
- ഗണിത പൂക്കളം (ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള പൂക്കളം)

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷ,ശാസ്ത്രം, ഗണിതം ,സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, ആരോഗ്യ കായികം, പ്രവർത്തി പരിചയം, ടാലെന്റ് ലാബ് എന്നിവയിലെ ശേഷി വികസനം

മലയാളം

- പ്രൈമറി തലം കഴിയുമ്പോഴേക്കും മലയാളഭാഷയിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കഴിയുന്നു.
- നാലാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ മലയാള ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.
- ഏഴാം തരം കഴിയുമ്പോഴേക്കും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആശയ ഗ്രഹണത്തോടുകൂടി ഭാഷയിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- ഭാഷാ വികസനത്തിനായി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- വിവിധ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാ വികാസം സാധ്യമാക്കുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ്

- ഇംഗ്ലീഷിൽ ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കാൻ പ്രൈമറി തരത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.
- യു.പി തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുന്നു.
- മൂന്നു മുതൽ ഏഴ് വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷിൽ താൽപര്യം വളർത്തുന്നു.
- സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ നടത്തുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

ഹിന്ദി

- യു.പി തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഹിന്ദി വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു
- യു.പി തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കുന്നു

ഗണിതം

- ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു
- ഗണിത പഠനം ആകർഷകമാക്കുന്നു

ശാസ്ത്രം

- എൽ.പി, യു.പി തലങ്ങളിൽ ശാസ്ത്രം രസകരമാക്കുന്നതിനായി പരീക്ഷണ കിറ്റുകളും ലാബ് സൗകര്യങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.
- പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങളുടെ വ്യക്തതക്കായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ നടത്തുന്നു.
- ശാസ്ത്രത്തിൻറെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

- സാധ്യമായ ദിനാചരണങ്ങൾ അക്കാദമി പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

- എൽ.പി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ചെറു കളികളും, കായിക പരിശീലനവും നൽകുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളിലും ശാരീരിക ക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി കായികക്ഷമത പരീക്ഷ നടത്തുന്നു.
- കായിക മത്സരങ്ങളിൽ മികവ് കാണിക്കുന്നവരെ പ്രത്യേകം കണ്ടെത്തി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തി പഠനം

- പഠനത്തോടൊപ്പം ചില നൈപുണികൾ കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു (ഫയൽ നിർമ്മാണം, എൽഇഡി ബൾബ് നിർമ്മാണം, കൃഷി, ബുക്ക് ബൈൻഡിങ്)

പ്രത്യേക ഊന്നലുകൾ

- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- രണ്ടുമാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് പി.ടി.എ കൾ.
- കരാട്ടെ,യോഗ പരിശീലനം.

എൽ.പി വിഭാഗം

മേഖല - മലയാളം

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	നാലാം തരത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും, കഥകൾ സ്പഷ്ടതയും,ഒഴുക്കും ഉള്ള ശൈലിയിൽ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.	• വായനാ മൂല • വായന കാർഡുകൾ • പ്രാദേശിക ലൈബ്രറിയിലെ അംഗത്വം എടുക്കൽ • ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • പുസ്തകപരിചയം • പത്രവായന • ആനുകാലിക വായന • ഇ-വായന	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
2	നാലാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും അക്ഷര തെറ്റില്ലാതെ സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നതിനും തങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങളും,കണ്ട കാഴ്ചകളും സർഗാത്മകമായി വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്	• കഥാരചന • കവിതാരചന • സർഗാത്മക ഡയറി • പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ • കയ്യെഴുത്തു മാസിക • ചുമർ പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ • യാത്രാവിവരണം • അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
3	നാലാം തരത്തിലെ കുട്ടികൾ പാഠപുസ്തകത്തിലെ	• താളം തിരിച്ചറിയൽ • കാവ്യോത്സവം	ജൂൺമുതൽ വേണ്ട

	കവിതകൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പാട്ടുകൾ കവിതകൾ വായ്ത്താരികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി ഈണം നൽകി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും, താളം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും	• പാട്ടരങ്ങ്	സന്ദർഭങ്ങളിൽ
4	കവിതകൾ , പാട്ടുകൾ എന്നിവയുടെ ആശയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിന്	• കാവ്യാവിഷ്കാരം • ദൃശ്യാവിഷ്കാരം • റോൾപ്ലേ	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം മുതൽ യൂണിറ്റ് ഉടനീളം
5	മലയാള സാഹിത്യം കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനും സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കു തിരിച്ചറിയുന്നതിനും	• സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മദിനം, ചരമദിനം തുടങ്ങിയ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ • പാഠ ഭാഗങ്ങളിലെ എഴുത്തുകാരുടെ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • സാഹിത്യ ക്വിസ് • പുസ്തക പരിചയം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
6	വിവിധ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	• പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ , വീഡിയോ പ്രദർശനം	• ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
7	നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	• ഭക്ഷ്യമേള • പാചകക്കുറിപ്പുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് • ക്ലാസ്സിൽ ഒരു സദ്യ	നവംബർ ഡിസംബർ മാസങ്ങൾ
8	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലാരൂപങ്ങൾ അടുത്തറിയൽ	• പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ • വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ഡിസംബർ ജനുവരി മാസങ്ങൾ

		• കലാ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	
9	ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്.	• സർഗ്ഗ വേള • ക്ലാസ് പിടിഎ യോഗങ്ങൾ • പഠനോത്സവം • വാർഷികാഘോഷം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം, ക്ലാസ് PTA യോഗങ്ങൾ നടക്കുമ്പോൾ, ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് മാസങ്ങളിൽ

മേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	• To speak, read and write English without making any mistakes • Empowering reading ability	• Introduces simple picture description, word chain,sentene chain • Write diary daily • Organising reader corner • Writing reading notes • Providing material related Hello English	Througho ut the year
2	• An opportunity to speak English with confidence	• Let's talk - inter acting with the talented • English Bala Sabha • Reading competition, writing competition,presenting skills	Througho ut the year

3	• Develop the skills of listening,speaking,reading,and writing	• Conduct assembly in English	Throughout the year
4	• Simple words, simple sentences,add more lines,description -make sure these are in the children	• Simple words introducing provide picture cards gives a familiar magic picture card • Enjoy songs and sing them with rhythm and action • Read and write simple words and simple sentences. • Provide picture cards and reading cards	Throughout the year
5	• An Opportunity to speak English with confidence	• Creating situations relating speech throughout conversation	Getting situations

മേഖല - പരിസരപഠനം

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവർ ആക്കുക	• പ്രകൃതി നടത്തം • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • പ്രകൃതി നിരീക്ഷണ • ICT മുഖേന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാണാൻ അവസരം	ജൂൺ
2	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവും	• ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ

	ആക്കാൻ	• ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ • ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയൽ • ശാസ്ത്ര മാസികകൾ • വാനനിരീക്ഷണം കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ • പരിസര പഠനത്തെ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ	
3	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	• ശാസ്ത്ര പതിപ്പ്, ചാർട്ട് ,ആൽബം പഠനോപകരണം പരീക്ഷണം എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം • ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
4	പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	• ജലസ്രോതസ്സുകൾ സംരക്ഷണം • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം • പരിസ്ഥിതി ദിനാഘോഷ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
5	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമാണം	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം
6	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക	• പ്രകൃതി നടത്തം	ഒരു ദിവസം
7	ഭൂപട വായന സൂചിക - പരിചയം	• ഭൂപട രചന, സൂചിക നിർമ്മാണം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്
8	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തൽ	• വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്
9	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	• ശാസ്ത്ര പതിപ്പ്, ചാർട്ട് , ആൽബം , പഠനോപകരണം , പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്

മേഖല - ഗണിതം

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ഗണിതപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• കുട്ടികൾ പിന്നോക്കമായി കാണുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു • മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • സങ്കലനം, വ്യവകലനം,ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവയുടെ വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകൽ	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ
2	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു	• സംഖ്യാ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു • മഞ്ചാടി സഞ്ചി നിർമ്മിക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ
3	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗികമൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	• ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ • ചുറ്റുപാടുമുള്ള ഗണിതരൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ
4	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം • ക്ലോക്ക് നിർമാണം • സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം ഗുണന	ആവശ്യാനുസരണം

		വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം ● ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ ● ഗണിത ക്യാമ്പ്	
5	ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	● കുസൃതി കണക്കുകളും ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടുത്തൽ ● പ്രശ്നോത്തരി ● ഗണിത പഠനം നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി കളി നോട്ട് ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്

യു.പി വിഭാഗം

മേഖല - മലയാളം

ചുമതല - മലയാളം ടീച്ചർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം.ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു • അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി,ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു • വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് • അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
2	പഠിതാവിൽ അർഥ പൂർണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക	• ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
3	സാഹിത്യകൃതികളോടും , സാഹിത്യകാരോടും ഉള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	• നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ വാർത്തകൾ വായിക്കുന്നു. • ഓരോ മാസത്തിലെയും പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളിൽ എന്നിവ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
4	കുട്ടികളുടെ	• സാഹിത്യകാരന്മാർ , എഴുത്തുകാർ ,	ജൂൺ മുതൽ

	വ്യക്തിഗത രചനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണം ● സുഹൃത്തുക്കൾക്കും,എഴുത്തുകാർക്കും കത്തെഴുതൽ.	മാർച്ച് വരെ
5	പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	● പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂളിലെ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ● ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
6	ഭാഷയുടെ ശരിയായ രൂപം കേൾക്കുന്നതിനും പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക	● ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന മികവാർന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ - കഥകൾ,കവിതകൾ ,സ്കൂൾ വാർത്തകൾ ,ചെറുനാടകങ്ങൾ എന്നിവ പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

മേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ചുമതല - ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	Ensure all students achieve grade level competencies in reading	● Listen and enjoy story telling with questions ● Use of fairy tales,fables, and simple picture books	June 2024

2	Improve English language proficiency	• Presentation of stories with voice modulation • Sing songs that have rhyming words repetitive phrases	Once in a term
3	Encourage expressive reading	• Select a book for the group to read and discuss • Focus on themes characters and catching parts • Improve English language proficiency	July 2024
4	Increase children's vocabulary	• Readers theatre • Book reviews • Vocabulary games • Role play	Once in a term
5	Provide opportunity to listen and speak English language properly	• Speech contest • Conversation • Movie reviews	According necessity
6	Encourages critical thinking	• Organise debate on various topics • Assign themes and rotate it topics regularly	Once in a term
7	Enables to write English without error	• Encourage children to keep a daily journal • Diary writing • Writing short notes about their thoughts and interests	Throughout the year
8	Increases conference in the English language	• Writing letters or email • Role play • Conversation • Interactive writing games • Creating comics	Throughout the year

മേഖല - ഹിന്ദി

ചുമതല - ഹിന്ദി ടീച്ചർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	അക്ഷരങ്ങളെ ഇഷ്ടപ്പെടാനും,പരിചയപ്പെടാനും,അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു	• വായന കാർഡ്,ചിത്രങ്ങൾ , അക്ഷരമാല ചാർട്ട് , വീഡിയോകൾ എന്നിവയിലൂടെ അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • തുടർച്ചയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ അക്ഷരങ്ങളെ ഉറപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ
2	തെറ്റ് കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം	• നിരന്തരം കുട്ടിക്കഥകൾ വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് പുതിയ പുതിയ വാക്കുകൾ കേൾക്കാനും,കഥകൾ വായിക്കാനും ആവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ നൽകുക • മത്സര വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	ഒക്ടോബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
3	നിത്യജീവിതത്തിൽ ഹിന്ദി ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത പരിചയപ്പെടുത്തുക.അതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം നൽകുക • ഹിന്ദിയിൽ പ്രതികരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തുക • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം	ആവശ്യമുള്ള സമയങ്ങളിൽ

മേഖല - ഗണിതം
ചുമതല - ഗണിത അധ്യാപകൻ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷി എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	• ഓരോ ക്ലാസിലും പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷിയില്ലാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു • ഇത്തരം കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഒരു ഗണിത മൊഡ്യൂൾ അക്കാദമിക വർഷാരംഭത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ
2	സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കൽ	• സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് കളികൾ • കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം
3	സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	• സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിൽ ആക്കൽ • വിട്ടുപോയ സംഖ്യ കണ്ടെത്തൽ • ആരോഹണക്രമം അവരോഹണ ക്രമം • സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതൽ • റോമൻ സംഖ്യകൾ • സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം	ആവശ്യാനുസരണം
4	ചതുഷ്ക്രിയ ഉറപ്പിക്കൽ	• കച്ചവടം • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ • മാന്ത്രിക ചതുരം • മനക്കണക്ക് • സ്ഥാനവില	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീയഡ്
5	ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	• പാറ്റേൺ വിശകലനം • ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ • ഗ്രൂപ്പ് ആക്റ്റിവിറ്റി • ഗണിത ക്വിസ്	മാസത്തിൽ ഒരുതവണ

		• കച്ചവടക്കളികൾ	
6	പ്രശ്നാപഗ്രഥനം	• നിത്യജീവിതമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ • കുടുംബ ബജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ • കറണ്ട് ബില്ല് കുറയ്ക്കാനുള്ള സർവ്വേ	പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച്
7	രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	• ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളെ തരംതിരിക്കൽ (ത്രികോണം, വൃത്തം , ചതുരം) • രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ • രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ,നിറം കൊടുത്തു ഭംഗിയാക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച്
8	രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കര ചലനശേഷികളുടെ വികാസവും	• ഗണിത ശിൽപ്പശാല • ഒറിഗാമിയിലൂടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ,അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തൽ	ഒക്ടോബർ
9	ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന	• പാഠഭാഗങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് ഐസിടി സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക • ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗിച്ച് ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുക • വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച്

മേഖല - ശാസ്ത്രം
ചുമതല - ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടികൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്നു	• ലാബ് ശാക്തീകരണം • ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ • നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ • വാനനിരീക്ഷണം • പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
2	ശാസ്ത്ര പഠനം ICT സാധ്യതകളിലൂടെ	• പാഠ ഭാഗങ്ങളുടെ വിശദമായ ICT വിഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക • പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
3	സർഗാത്മകതയിലൂടെ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്നു	• റീൽസ് , ഷോർട്ട് ഫിലിം , ശാസ്ത്രനാടകം, നൃത്ത സംഗീത ശില്പം, ഡിജിറ്റൽ പോസ്റ്റർ മേക്കിങ് എന്നിവ ചെയ്യാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
4	നേരിട്ടുള്ള പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	• പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനായി ഈ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ നടത്തുന്നു • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പിന്റെ അനുഭവക്കുറിപ്പുകളിൽ നിന്ന് മികച്ചവ തിരഞ്ഞെടുത്തു സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

5	ശാസ്ത്രത്തിൽ ജിജ്ഞാസ ഉണർത്തൽ	• രസകരമായി ചെയ്യാവുന്ന ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ മാജിക്കിന്റെ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ശാസ്ത്ര ക്വിസ്സുകൾ • ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

മേഖല - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ചുമതല - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അധ്യാപിക

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ , ആശയങ്ങൾ എന്നിവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	• സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികളുടെ മുന്നറിയി പരിശോധിക്കുന്നതിനായി വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ
2	കുട്ടികളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക	• ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ സന്ദർശനം • ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ പ്രദർശനം	പാഠഭാഗത്തിനനുസരിച്ച്
3	ജനാധിപത്യപരമായ സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	• 5, 6 ,7 ക്ലാസിലെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം • പതിപ്പ് നിർമ്മാണം • ക്വിസ് മത്സരം • സ്കൂൾ ലീഡർ തെരഞ്ഞെടുപ്പ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
4	സുസ്ഥിര വികസന	• കാവുകൾ തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ	ആവശ്യാനുസര

	കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്ന	കണ്ടൽക്കാടുകൾ ജലാശയങ്ങളിൽ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തിയ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്ന	ണം
5	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്ന	• പരിശീലനം ലഭിച്ച വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ • മോക് ഡ്രില്ലുകൾ	വർഷത്തിൽ ഒരുതവണ
6	വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും, ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും,റോഡ് സുരക്ഷയെപ്പറ്റിയും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്ന	• ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ	വർഷത്തിൽ ഒരുതവണ
7	കുട്ടികളിലെ ആന്വേഷണാത്മകത വളർത്തൽ	• സെമിനാറുകൾ • പ്രൊജക്റ്റ് വർക്കുകൾ	ഡിസംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

മേഖല - കലാ പഠനം

ചുമതല ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ, കലാ അധ്യാപകൻ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കുട്ടികളിലെ നൈസർഗികമായ കലാവാസനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക,ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ	• വരയിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്ന • വിവിധ വിഷയങ്ങൾ	അക്കാദമി വർഷം മുഴുവനും

	തൽപരരാക്കുക	നൽകി ചിത്രരചനകൾ നടത്തുന്നു ● കുട്ടികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു ● തുടർച്ചയായ പരിശീലനം നൽകുന്നു ● ചിത്രരചന ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ● മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവച്ച കുട്ടികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	

മേഖല - പ്രവർത്തി പഠനം

ചുമതല - ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ,**WE** ടീച്ചർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	സമൂഹത്തിന് പ്രയോജനപ്രദമായ സേവനങ്ങളിലേക്ക് /ഉൽപ്പന്ന നിർമിതിയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുക	● കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ഫയൽ ● നിർമ്മിച്ച ഫയൽ പോർട്ട് ഫോളിയോ ആയി കുട്ടികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. ● പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മാണം ● ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ ● ചിരട്ട തെങ്ങോല എന്നിവ കൊണ്ട് അലങ്കാരവസ്തുക്കളുടെ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

		നിർമ്മാണം	
2	പഠനത്തോടൊപ്പം തൊഴിൽ നൈപുണികൾ കൂടി കരസ്ഥമാക്കുക	• തൊഴിൽ ശാല സന്ദർശനം • നോട്ടുപുസ്തകം നിർമ്മാണം • കുട നിർമ്മാണം • ഫ്രൂട്ട് സലാഡ് തയ്യാറാക്കൽ • ചന്ദനത്തിരി നിർമ്മാണം • സോപ്പ് നിർമ്മാണം • ചോക്ക്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
3	കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുള്ള മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നൽകി പ്രവർത്തിസമയങ്ങൾ ആഹ്ലാദകരവും ഉത്സാഹപ്രദവും ആക്കുക	• ഓരോ മേഖലയിലും താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു • ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം ഒരു മണിക്കൂർ വീതം പരിശീലനത്തിനായി നീക്കി വയ്ക്കുന്നു • അതോടൊപ്പം അക്കാദമിക ഉയർച്ചയും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

മേഖല **-** പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾ
ചുമതല **-** ക്ലാസ് ടീച്ചർ,**IED** ടീച്ചർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. • പാഠഭാഗങ്ങൾ പ്രത്യേകം അനുരൂപീകരണം നടത്തുന്നു • ICT യുടെ ഉപയോഗം • പ്രത്യേക മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും

മേഖല - കായിക പഠനം
ചുമതല - കായിക അധ്യാപകൻ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കായിക പരിശീലനത്തിലൂടെയും പഠനത്തിലൂടെയും നല്ല ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുന്നതിനും,കായിക ഇനങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിയുന്നതിനും	• കായിക വിനോദങ്ങൾ മത്സരങ്ങളായി നടത്തുന്നു • കായിക മത്സരങ്ങളിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു • വിവിധ വ്യായാമ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കായിക ക്ഷമത കൈവരിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. • വിവിധ കായിക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിനു വേണ്ട പിന്തുണ

വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങളും സാമ്പത്തിക പിന്തുണ PTA,SMC,OSA,മുനിസിപ്പാലിറ്റി,ജനപ്രതിനിധികൾ,പൗര പ്രമുഖർ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

ഉപസംഹാരം

ചിറ്റൂർ ഗവൺമെൻറ് യു.പി സ്കൂളിന്റെ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൃത്യമായ ദിശാബോധത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയതാണ്.കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്.ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടിയുടെ അവകാശമാണ് എന്ന ആശയം പൂർണമായും പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസമാണ് ഞങ്ങൾക്കുള്ളത്.പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുബന്ധമായുള്ള ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദ്ദേശിച്ച രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സഹായംകൊണ്ട് സ്കൂളിന് സാധിക്കും എന്ന ഉത്തമ വിശ്വാസവും ഞങ്ങൾക്കുണ്ട്.

നന്ദി