ഭാഷ

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊണ്ട് കൊണ്ട് ഓരോ പഠിതാവിലുമുള്ള ശേഷികളെ തിരിച്ചറിയുന്നതും അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ സമഗ്ര വികസനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതുമാകണം വിദ്യാഭ്യാസം. തന്റെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും, വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനുതകുന്ന തരത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം പരിഷ്കരിക്കുകയും മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്തഡയറി, രചനോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ്, വായനോത്സവം എന്നിവ സ്വതന്ത്ര-വായനക്കാരായതിന്റെയും പരസഹായമില്ലാതെ തങ്ങളുടെ - ആശയങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവുനേടിയതിന്റെയും തെളിവുകളായിരുന്നു. പുതിയ വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും, ഗണിതത്തിലും, കലാകായികപരമായും മറ്റും മുന്നേറുവാൻ വേണ്ടി ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കിയതും തുടർപ്രവർത്തനത്തിന് സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ആശയം / ധാരണ

* സ്വതന്ത്ര്യവായനക്കാരാകുന്നു.
* പരസഹായമില്ലാതെ ആശയങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കുട്ടിയുടെ സമഗ്രവികസനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

* അക്ഷരങ്ങളുടെ ആലേഖനക്രമം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു/ എഴുതുന്നു.
* പരിചിതമായ അക്ഷരങ്ങൾ / പദങ്ങൾ / വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തമായി ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
* ചിത്രവിശകലനം സ്വന്തമായി നടത്തുന്നു.
* സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകളെ സങ്കോചമില്ലാതെ ഏതൊരു സദസ്സിനു മുമ്പിലും അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
* തന്റെ രചനകളെ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ കഥകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായങ്ങൾ ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* സദസ്സിനുമുമ്പിൽ തന്റെ ആശയങ്ങളും, അനുഭവങ്ങളും, ആവശ്യങ്ങളും, കഴിവുകളും മറ്റും പറയുന്നതിന് കഴിവ് നേടുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെളിവുകൾ രേഖപ്പെടുത്താൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ശേഷം അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.

വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ

ചിത്രം, ചിത്രകാർഡ്, വായനാകാർഡ്, അക്ഷരപന്തൽ, കഥ, കവിത.

വായനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

* കളികളിലൂടെ ചിത്രവായന.
* വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
* നിറങ്ങൾ നൽകാൻ അവസരമൊരുക്കൽ.
* ചിത്രകാർഡുകൾ, അക്ഷരകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കൽ.
* വായനാ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല.
* വായനാസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ.

ജൂലൈ

* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പറയിക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* അക്ഷരപ്പത്തൽ നിർമ്മാണം.
* വായനമൂല ഒരുക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ്

* ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* പരിചിതമായ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
* ചിത്രക്കാർഡുകളിലെ ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ
* ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.
* അക്ഷരപ്പന്തൽ നവീകരിക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ.

സെപ്തംബർ

* അക്ഷരപ്പന്തലിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. ചെറുവാക്യങ്ങൾ വാചികമായി പറയാൻ അവസരം.
* അക്ഷരപ്പന്തലിൽ പദങ്ങൾ എഴുതിച്ചേർക്കൽ.
* ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* ലളിതമായ വായനകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. (അധ്യാപികയുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷരപ്പന്തലിലെ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചും മറ്റു പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചും)

ഒക്ടോബർ

* ചിത്രവായന (ചിത്രത്തിലൂടെ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു/ വായിക്കുന്നു.)
* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ.

നവംബർ

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ. (മാതൃക നൽകി വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ)
* ചിത്രവായന

ഡിസംബർ

* ചെറു വിവരണങ്ങൾ സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കൽ.
* മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.

ജനുവരി

* ചിത്രകഥ വായിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കൽ.
* ചെറുകഥ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
* ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു.
* സ്വന്തമായി ചിത്രവായനയിലൂടെ കഥ എഴുതുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* കൂട്ടുവായന (കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ, ചെറിയ വായനകാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാ വായന നടത്തുന്നു.)

* കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം വായിക്കാൻ വേണ്ടി വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.

* ഐ സി ടി സാധ്യത ഉപയോഗിക്കൽ.

2 മാർച്ച്.

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ, വായനാകാർഡുകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.

* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.

* അമ്മവായന. (അമ്മയും, കുട്ടിയും പരസ്പരം വായിച്ച് അയക്കുന്നവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.

ഗണിതം

ആശയം / ധാരണ

* സംഖ്യകളെ പറ്റി ധാരണ നേടുന്നു.
* സംഖ്യകളുടെ പാറ്റേൺ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ക്രിയകളെ പറ്റി ധാരണ നേടുന്നു.
* ഗണിതകളികളുടെ ഘട്ടങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നു.

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* രൂപങ്ങളെ (ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം) തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിത പാറ്റേൺ, പസിൽ, കുസൃതിചോദ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിലൂടെ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ എളുപ്പമാക്കാൻ കഴിയുമെന്ന തിരിച്ചറിവ്.
* ആരോഹണക്രമം അനുസരിച്ച് സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു.
* സങ്കലനം / വ്യവകലനം തിരിച്ചറിയുന്നു.
* പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഗണിതത്തിന് വലിയ പങ്കുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

പഠനപ്രവർത്തനം

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.
* ഗണിത കളികൾ.
* 1 to 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു/എഴുതുന്നു.
* 1 to 10 വരെയുള്ള സംഖ്യാകാർഡുകൾ നൽകുന്നു/ക്രമപ്പെടുത്തുന്നു.
* സംഖ്യകളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് വസ്തുക്കൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു.
* വസ്തുക്കളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് സംഖ്യ കണ്ടെത്തുന്നു.
* നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് വലുത്/ചെറുത് കണ്ടെത്തുന്നു.
* ആരോഹണക്രമം/അവരോഹണക്രമം കണ്ടെത്തി ക്രമപ്പെടുത്തുന്നു.
* കുസൃതിക്കണക്കുകൾ / ഗണിതപസിലുകൾ / പാറ്റേണുകൾ തുടങ്ങിയവ പരിചയപ്പെടുന്നു. നിർമ്മിക്കുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ചിത്രരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
* സങ്കലനം /വ്യവകലനം തിരിച്ചറിയുന്നു.
* പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിത പന്തൽ നിർമ്മാണം.

വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ

* ചിത്രകാർഡുകൾ
* ചിഹ്നങ്ങൾ (+, -) അടങ്ങിയ കാർഡുകൾ.
* സംഖ്യാകാർഡുകൾ.
* മഞ്ചാടി, മുത്ത്, കല്ല്, ഗ്ലാസ്, സ്പോഞ്ച്, ബോട്ടിലുകൾ, തുടങ്ങിയവ.

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള മനോഭാവം.
* പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയ പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള മനോഭാവം.
* കളിയിലേർപ്പെടാനും, നിബന്ധനകൾക്കനുസരിച്ച് കളിക്കാനുള്ള മനോഭാവം.
* സഹകരണ മനോഭാവം.

English

Aim

* To improve listening skill
* To improve speaking skill
* To improve Reading skill
* To improve writing skill.

Activities

* Give an oppertunities hearing simple stories
* Conversation.
* Game instruction.
* Day celebration.
* Telling Stories
* Simple reading cards.
* Speach about simple things (fruits, vegetables, birds, animals, flowers ....).
* Reading competition.
* Picture reading.

* English workshop.
* Game, Action Songs, hello English Activities
* Listening poem stories
* Skit
* self introduction.
* Class Library.
* Add more lines
* Spelling compatition
* Using simple words making sentences.
* Distribute familier piture cards.
* Writting familiar words.
* Enjoy songs and sings with action.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ.

☆ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയെയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
☆ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
☆ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകൂടാതെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
☆ വർഷാവസാനത്തോടുകൂടി മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്ര ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗത രചന നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
☆ ആശയം ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം.

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവയെല്ലാം CPTA യിലൂടെ രക്ഷിതാവിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി. ആവശ്യമായ പിന്തുണയ്ക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്) * ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കുന്നു. * ലഘുവായന സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ.	ജൂൺ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കൽ.	ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി - സജ്ജീകരണം • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി കാര്യക്ഷമമാക്കൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പാക്കൽ വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ • ചിത്ര വിവരണം.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്.		

തെറ്റുകൂടാതെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ എഴുതുന്നു.	• വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ. • വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം നിർമ്മിക്കൽ. • ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ. • കഥകൾ വായിച്ച് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.	സെപ്റ്റംബർ		
	• കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരണം	ഒക്ടോബർ		
	• സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ.	നവംബർ		
	• വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വ്യക്തിഗത ക്ലാസ് മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.	ഡിസംബർ.		

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതി പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കൽ (കവിതപൂരണം) * ലഘുവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ജനുവരി
വ്യക്തിഗത രചന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ മാഗസിൻ നിർമ്മാണം. പതിപ്പ്, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക നിർമ്മാണം ☆ വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന പ്രോത്സാ ഹിപ്പിക്കൽ ☆ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

ഗണിതം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ, സങ്കലനം വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷി എന്നിവ നേടുക	• വിവിധ പാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടൽ • പാറ്റേണിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	• ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാവരിലും ഉറപ്പാക്കൽ • ക്ലാസിലൊരു ഗണിതകിറ്റ്.	ജൂലൈ		
	• ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ • വിലവിവര പട്ടിക നിർമ്മാണം. • ക്ലാസിലൊരു കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികതലത്തിൽ ഉറപ്പാക്കൽ. • രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർധാരണം	സെപ്റ്റംബർ – ഒക്ടോബർ		

സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) കളിനോട്ട് നിർമ്മാണവും പ്രയോഗവും * സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ * സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.	നവംബർ / ഡിസംബർ
ഗണിതം ഗാനാലാപനം - ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ.	ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി
• കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയാറാക്കൽ. കലണ്ടറിലെ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നു. • മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയൽ. • കലണ്ടർ പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ. • ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	മാർച്ച്.

Academic Master Plan

English STD : II A and B.

Aim	Process	Time	
→ To speak, Read and write English without any mistakes. → To develop listening Skills ~~and Reading skills first~~.	→ Pretest (June) → Games, Action Song, Hello-English Activities, Conversations Stories, skit	June to march	English teacher
→ To develop speaking Skills	→ Descriptions, growing sentence picture reading, Picture description self introduction, Story telling	June to march	English teacher
To develop Reading skills	~~At Books~~ Library books reading book review, Find words Reading breaking news	June to march.	English teacher

→ To develop writing skills.	To make word web picture description, word chain sentence chain, make words and sentences. Make riddles, Conversations. Add more lines, develop Story. Description, Diary. etc.	June to march	English teacher.

ക്ലാസ്: III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം		
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം.	1. കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം 2. പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും 3. ചിത്രഗ്യാലറി	ജൂൺ ജനുവരി		
വായനാപരിപോഷണം	1. പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകശേഖരണം. 2. വായനാക്കളരി 3. നാട്ടുവായന - പ്രാദേശികങ്ങളിലെ കവിമാരുമായുള്ള സംവാദം.	നവംബർ		

EVS
class : 3 (18)

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പിന്തുണ
ജൂൺ	സസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ	· ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു · പ്രകൃതി നടത്തം വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ · വ്യത്യസ്തതരം സസ്യങ്ങൾ പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു · പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം · ഹരിത കാർഡ് നിർമ്മാണം	SRG
ജൂലൈ	ജീവികളെ നേരിട്ട് അറിയാൻ സ്വന്തമായി പെറ്റ് കാർഡ് നിർമ്മിക്കാൻ	· വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ · നിരീക്ഷണം ചിത്രശേഖരണം · മണ്ണ് നിരീക്ഷണം · ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം · ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ	PTA . SRG
		· സ്കൂൾ പെറ്റ് കാർഡ് പെറ്റ് ഷോ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	SRG. PTA
ഓഗസ്റ്റ്	മഴയെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ ജലത്തിന്റെ ഉറവിടങ്ങൾ കണ്ടെത്തി തിരിച്ചറിയുന്നു	· മഴമാപിനി നിർമ്മാണം · ജലസംരക്ഷണ Poster നിർമ്മാണം · കിണർ സന്ദർശനം · മണ്ണ് നിരീക്ഷണം · മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ · മണ്ണ് കൊണ്ട് പരീക്ഷണം · ജലാശയ പടം തയ്യാറാക്കൽ	SRG

September	ശുചിത്വ Poster ശുചിത്വത്തിന്റെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരോഗ്യ ബോധവത്ക്കരണ സെമിനാർ interview - ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ	SRG PTA
October	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് പഴം/പച്ചക്കറികൾ food festival [illegible] ആരോഗ്യക്കാർഡ് BMI കാണുന്നു സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ · ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം · Poster	MPTA, SRG
November	ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസ ക്ലാസ് ~~[illegible]~~ റോഡ് സുരക്ഷ - റോഡ് നിയമം · first aid kit തയ്യാറാക്കൽ · സ്വയം സുരക്ഷ ~~[illegible]~~ News cuttings ബോധവത്ക്കരണം	PTA.

December	map ... [illegible]	ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ പേപ്പർ ശേഖരണം globe, ICT ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ ആമുഖ വായന എന്റെ കേരളം ചിത്ര രചന മത്സരം ചോദ്യോത്തര പയറ്റ് ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ google map	
January February	[illegible]	വീടുകളുടെ കൂട്ടുകൾ ചിത്രശേഖരണം വ്യത്യസ്തതരം വീടുകൾ (Album) വീട് നിർമ്മാണ ഘട്ടം സന്ദർശനം വ്യത്യസ്തതരം തൊഴിലുകൾ survey interview & field visit പൊതുസ്ഥാപനം പഠനോത്സവം	PTA, MPTA SRG.
march		പഠനോത്സവം	PTA SRG MPTA

മേഖല- പരിസരപഠനം. IV (20)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. പരിസരപഠനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	പ്രീടെസ്റ്റ് നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ.	പരിസരപഠന അധ്യാപകൻ
2 ചുറ്റുപാടും ഉള്ള സസ്യങ്ങൾ, ജീവികൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	പരിസരനടത്തം. നിരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലായ്.	പരിസരപഠന അധ്യാപകൻ
3 വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്. പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം.	ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ്	പരിസരപഠന അധ്യാപകൻ
4 ആവാസവ്യവസ്ഥയുടെ സംരക്ഷണം കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	സപ്തംബർ. ഒക്ടോബർ.	
5 പരിസര ശുചിത്വം, വ്യക്തി ശുചിത്വം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	ശുചിത്വ സർവ്വേ. ചുറ്റുപാടും ഉള്ള വീടുകൾ, വിദ്യാലയങ്ങൾ, കച്ചവടസ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശനം	നവംബർ, ഡിസംബർ.	

ക്ലാസ്: IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുംവരെ
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാമൂലം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തകപരിചയം വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകചർച്ച ആനുകാലികവായന	വർഷം മുഴുവൻ
ഏകാഗ്രത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	എല്ലാമാസവും

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം		
ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ- സാഹിത്യകാരൻമാരെ അറിഞ്ഞിയൽ	സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി അഭിമുഖത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ		
സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ജനന-മരണദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അറിഞ്ഞിയൽ.	കാർമ്മദിനങ്ങൾ അറിയിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം പുസ്തകപരിചയം - ക്ലിപ്പ് ചലച്ചിത്രപ്രദർശനം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. പ്രദർശനം		

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം.	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	അറബിക് മധുരം ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി.	എഴുത്ത്, വായന: * ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു * അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പെയിന്റിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾ നിറം നൽകുക. * പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒഴിവ് സമയത്ത് അറബിക് മധുരം ക്ലാസ് നൽകുക.	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ	ബി.ആർ.സി
2.	വായനാലോകം. ലക്ഷ്യം: * കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ * നല്ല വായനക്കാരാക്കുക.	തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തകങ്ങൾ കാർഡുകൾ ശേഖരിക്കുക. * ചിത്രകഥ * കുഞ്ഞു പുസ്തകം * കുട്ടി കവിതകൾ * ചെറിയ വിവരണങ്ങൾ ക്വിസ്.	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	സഹായം: അറബിക് അധ്യാപകർ [illegible] സംഭാവന ചെയ്യൽ. സർക്കാർ ഫണ്ട്.
3.	പദപരിചയം ലക്ഷ്യം: അറബി പദസമ്പത്ത് വർധിപ്പിക്കൽ	ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ദിവസവും ഓരോ അറബിക് പദം പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുന്നു. മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ [illegible] വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു. വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം കൊടുക്കുന്നു.			
4	നല്ലെഴുത്ത് വാക്യം കുട്ടികളുടെ കൈയക്ഷരം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	അറബി ഭാഷയുടെ തനതായ സൗന്ദര്യം എഴുത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് [illegible] പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകൽ			

	കാര്യക്രമം			
	ദിനാചരണങ്ങൾ	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമിക്കുന്നു. നേരത്തെ നിശ്ചയിച്ച് നൽകി വെച്ച് ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ നിർമിക്കുന്നു.		1 വർഷം.

3rd/4th std

ENGLISH

LEARNIGOUTCOMES	ACTIVITIES	ACTIVITY DETAILS	DURATION
• Describes the pictures	Picture Description.	• The teacher shows a picture. • Discussion. • The children talk about the picture. **Slow learners.** Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	June to august
• Arranges word in alphabetical order	Dictionary.	• Introducing the dictionary. • Gives words. • Arranging words in alphabetical order	July to march
• "Adds more exchanges to the Conversation suitable to the context"	Conversation	• Reading the conversation. • Conversation is acting with friends. • Adds more exchanges to the Conversation. **Slow learners.** Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	July to march
• Identifies rhyming words from the poem	Rhyming words.	• Plays the audio of song. • Let the learner sing after the audio. • Discussion. • Identifies rhyming words.	July to September

Shilpa Sathyan

Vaikkilassery UPS

3rd/4th std

• Adds lines to a poem following a set pattern.	Add more lines.	• Plays the audio of song. • Let the learner sing after the audio. • Adds lines to the poem	July to December
• Reads and understands the given stories and poems	Let'sread.	• Provides the opportunity to read simple stories and poems. • They tell the story they read.	December to march
• Makes simple riddles	Riddles.	• Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. • Makes simple riddles **Slow learners.** Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	August to march
• Undertakes simple project work given	Projectworks.	• Gives instructions. • Data collection. • Codifying.	October to march

Shilpa Sathyan

Vaikkilassery UPS

S.No	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	
1	പ്രവേശനോത്സവം • വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ: പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ • ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസകാർഡ് നിർമ്മാണം • തൊപ്പി നിർമ്മാണം • രൂപങ്ങൾ മെനയൽ • ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ • ഗണിതരൂപ ചിത്ര പതിപ്പ് നിർമ്മാണം • ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടൽ • ചിത്ര പാറ്റേൺ [illegible] തയ്യാറാക്കൽ • [illegible] ബോർഡ് നിർമ്മാണം • വെണ്ടയ്ക്കയിൽ പ്രിന്റിങ് തയ്യാറാക്കൽ • തീപ്പെട്ടികൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	• ജ്യാമിതിയിലെ വിവിധ ആശയങ്ങൾ കുട്ടികൾ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു • ജ്യാമിതിയിൽ ആശയങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ	PTA & SRG SSA (സാമ്പത്തിക സഹായം)

2	കളം നിറയ്ക്കാം 1 To 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉണ്ടാക്കി അവ സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്ന് എടുത്ത് സംഖ്യകളുടെ ശരിസ്ഥാനത്ത് വെച്ച് കളിക്കുന്നു നറുക്കെടുക്കാം സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം ടീച്ചർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ ആരോഹണക്രമം അവരോഹണക്രമം പൂർത്തിയാക്കൽ.	ഉയർന്ന കുട്ടികൾക്കും / ഇവർ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക. വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ ആർജിക്കുക.	ഒക്ടോ-	MPTA SRG
3	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ വർക്ക്ഷീറ്റ് സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു ആരോഹണക്രമം അവരോഹണക്രമം എഴുതുന്നു.	ഉയർന്ന കുട്ടികൾക്ക് പാറ്റേൺ ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതാനുള്ള കഴിവ്.	ഓഗസ്റ്റ്	PTA SRG

ക്ക് 3 അക്കങ്ങൾ

ഏറ്റവും വലിയ മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം കാർഡുകൾ / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100,2000 എന്ന് വിടരാക്കി എഴുതാം	മൂന്നക്ക / നാലക്കസംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കൽ	[illegible] മിനിറ്റ്	5മി
5 സംഖ്യാ ചാർട്ട് അക്കങ്ങളിൽ നിന്നും ഒരു മൂന്നക്കസംഖ്യയാക്കി എഴുതുന്നു. ഒരു ഉദാഹരണത്തിന് അതോടൊപ്പം എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതി മാറ്റി എഴുതുക			
5 ക്രമീകരിക്കാം ആരോഹണ നിർമ്മാണം. സംഖ്യകളെ ആരോഹണത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാം അതിന്റെ ശേഷം കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാനിർമ്മിതി	ആരോഹണ സംഖ്യകളെ വിലയിരുത്താൻ, ആരോഹണനിർണ്ണയം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി	ഉപകരണം	5മി

7. സംഖ്യാചക്രം

സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു അവതമ്മിലുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം ഗുണനം ഹരണം

മൂല്യനിർണ്ണയം

വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ ചാർട്ടുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

- ക്രിയ ചെയ്യുന്നു
- ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു
- ചോദ്യങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ പരിഹരിക്കുന്നു.

ഒട്ടുമിക്ക കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

നല്ലത്. MPTA SRM

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ [ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ]	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണ്ണയം [ഹരണവും പാമ്പും ഡയസ്കളി) സങ്കലനം - വ്യവകലനം [കച്ചവടക്കളി]	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ജ്യാമിതി കിറ്റിലൂടെ പഠനം ഗണിത ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ കര ഉണർവേകി വികാസം	ജ്യാമിതി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ് ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ചാർട്ട് ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള ഗണിതശേഷികളുടെ പോഷണം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ, പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

Name of the Teacher: Keerthana Babu
Name of the School: vaikkilassery U.P School.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന പല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ ഒരുക്കിയെടുക്കൽ.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിതാവിന്റെ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിനായി കുട്ടികളോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം - 30 - (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ.	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ അതിപ്രാദേശിക തലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, സ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
3) ആനന്ദകരമായ ജീവിത രീതി പ്രദാനം ചെയ്യുക.	ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം. (ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ്)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
4) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	(സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ) "	"	
5) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പരിശീലനങ്ങളും ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഭൂകമ്പം, സുനാമി, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ			

	കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതും ക്ലാസ്സ് ഉൾസവമൊടിപ്പിക്കുന്നതും മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പരിശീലനങ്ങളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.		
6) ഉപഭോക്തൃ നിയമത്തിനു മുമ്പിൽ തുല്യരാണ്.	നിയമവ്യവസ്ഥകളെ കുറിച്ചും കുറ്റകൃത്യ വ്യവസ്ഥകളെ കുറിച്ചും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	(November - December)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.
7) വിവിധ തരം മതങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിയാൻ പരിശീലനങ്ങളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	കേരളത്തിലെ ദ്രാവിഡ സംസ്കൃതി വിഭാഗങ്ങളെ കുറിച്ചും വിവിധ മതങ്ങളെ കുറിച്ചും പരിജ്ഞാനമുള്ള താൽപര്യം പരിശീലനങ്ങളിൽ വളർത്തുന്നു.	(ജനുവരി- ഫെബ്രുവരി)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.
8) കുടുംബബന്ധങ്ങളുടെ മൂല്യങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിവ് നൽകുന്നു.	കുടുംബബന്ധങ്ങളിലൂടെ സ്നേഹവും മൂല്യവും വളർത്തുന്നു.	മാർച്ച്.	"

Social Science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
1) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കാൻ അടിയുറപ്പിക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രവേശികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, ജലസ്രോതസ്സുകൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി memory test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കൽ.	ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിതശൈലി വളർത്തുന്നു.	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ തുടങ്ങിയവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
4) സർഗ്ഗശേഷികൊണ്ട് സദ്ഭാവന വളർത്തി യെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	പ്രകൃതിദുരന്തത്തിന് ഇരയായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
5) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം മുതലായ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
6) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലുള്ള മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് പഠിതാക്കളെ തയ്യാറാക്കുന്നു.	പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ചോദ്യോത്തരവേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം UP

(5) Shilpa

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും കുട്ടികളെ അർഹരാക്കുക.	* പാഠഭാഗങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. * നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനാവശ്യമായ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുക.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ	
ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	* യൂണിറ്റിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ വസ്തുക്കളും ഉപകരണങ്ങളും കണ്ടെത്തി ശാസ്ത്ര കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. * കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പ് തിരിച്ച് ശാസ്ത്രകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
	* ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം പഠനോപകരണം പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. * വിദഗ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ക്ലാസ്സ് * കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായ് ശാസ്ത്രമാസിക	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	ഉൾക്കൊള്ളിച്ച ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി. * ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തലുകൾ വാർത്തകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	* ഐ സി.ടി സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. * പുതിയ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

U.P. Maths. 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
1. ചതുഷ്ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ക്ലബ്ബ് അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ ചാർട്ട്, വർക്ക്ഷീറ്റ് etc)	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	ഗണിത ലാബ് വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ, ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിതക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.	ഗണിത അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങൾ.	
3. ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കൽ.	മാത് വില്ലേജ് ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകർ (Retd. അധ്യാപകർ, മറ്റു മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ നാലോ, അഞ്ചോ തവണ.	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ.	PTA.
4. IT സാധ്യത ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ടാൻഗ്രാം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ എന്നിവ IT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.	ഗണിത അധ്യാപകർ.	
5. വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG	

UP – English

(7)

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage <u>Listening & Speaking.</u> Introduce different genres (fiction, non- fiction, poetry) Enhance vocabulary. Enhance listening skills. To encourage <u>Reading</u> Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge. Interactive Reading Circles: Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes. Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories.	June July	English Teachers	English Club

To develop <u>Writing Skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar. Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.	Debates and presentations for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage. Improve sentence structure. Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry. Projects and research assignments to foster critical thinking. Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation. Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources. Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.	August-December January - February	English Teachers	English Club

(9) ടിപ്പിഗോപി.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. 5-ാം തരം മുതൽ ഹിന്ദി ആരംഭി-ക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷര കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്.	June to February	Teacher	BRC DIET
2. U.P തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നു.	• അക്ഷരമാല പ്രദർശനം • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം • ചിത്ര പ്രദർശനം			
3. ഹിന്ദി വായന:- തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാൻ ശരിക്കുന്നു.	• പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി കേൾപ്പിക്കുക. ചിത്ര-കഥകൾ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.	June to March	Teacher	
4. ഹിന്ദി സംസാരം:- കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും, ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് പറയുക.	• വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക. • ചെറിയ ചെറിയ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക. ഉത്തരം പറയിപ്പിക്കുക	June to March	Teacher ഹിന്ദി [illegible]	PTA BRC

മേഖല ലട്. പി. മലയാളം (10)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
1 സാമൂഹികമായ അറിവുകൾ ലഭിക്കുന്നതിനും, കുട്ടി സംസാരിക്കാൻ ആത്മവിശ്വാസം പാഠഭാഗങ്ങൾ വായിക്കാനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എന്റെ അനുഭവങ്ങൾ: പഠിതാക്കൾ അവരവരുടെ അനുഭവമായ അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാവിവരണം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ദൃശ്യാവിഷ്കാരം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ	
2 പഠിതാക്കൾക്ക് അക്ഷരം ഉറപ്പുള്ള വായന ഉറപ്പു വരുത്തൽ	അനുഭവങ്ങളും, പാഠങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അഭിനയിച്ചു ആസ്വാദനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ മാസം	മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽനിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക്. അക്ഷരങ്ങളും, ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും ഉണ്ടാക്കാം	ആഗസ്റ്റ് മാസം	മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ	
2 പഠിതാവിന് അക്ഷരശുദ്ധമായ വായന ഉറപ്പു വരുത്തൽ	വർത്തമാനപത്രങ്ങൾ: പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ തുടങ്ങിയ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും ബോധ്യപ്പെട്ടവ ഉറക്കെ വായിക്കുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * അതാത് ദിവസത്തെ പ്രധാനസംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ റേഡിയോ പരിപാടിയിൽ [illegible]	തിങ്കൾ, വ്യാഴം ദിവസങ്ങളിൽ	മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	രീതി	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
3 സാഹിത്യ കൃതികളുടെ സാഹിത്യകാരന്മാരെ നേരിട്ട് അനുഭവ മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠനോത്സുകത സംരക്ഷ കൈവരിക്കൽ	സംവാദം/മുഖാമുഖം സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ രണ്ടുപ്രാവശ്യം	മലയാളം അധ്യാപകർ	(11)
പഠനോത്സവ ആസ്വാദനത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോൽ - കാര്യങ്ങൾ, ചോദ്യങ്ങൾ തീരാൻ അവസരമൊരുക്കൽ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. പ്രശസ്തരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും ചിത്രകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക് വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ	2 5. ?
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	പ്രാദേശികമായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം. കലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	മലയാളം അധ്യാപകർ	൫൦൦
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ കഴിവുകൾ ആർജ്ജിച്ചവ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷി കളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	മലയാളം അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്

മേഖല: യു.പി മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ഭാഷാശേഷി വികാസത്തിന് കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നതിന്	പ്രീടെസ്റ്റ്. അനന്തരപ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	ഭാഷാ അധ്യാപകർ	(12)
2. വായന, എഴുത്ത് എന്നീ ശേഷിവികാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകൽ	വായനാമത്സരം പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. പത്രക്വിസ്	ജൂൺ-ജൂലായ്	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ്	
3 വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ലൈബ്രറി സന്ദർശനം. സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി അഭിമുഖം.	ജൂൺ-ആഗസ്ത്	ഭാഷാ അധ്യാപകർ	
4 കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വികാസത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	മാഗസിൻ നിർമ്മാണം ആൽബം നിർമ്മാണം	സപ്തംബർ ഒക്ടോബർ.	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ്.	
5 പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	Daily Quiz. പത്രക്വിസ് പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ-മുതൽ ഫിബ്രവരി	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ്.	

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	Meet the Foreigner തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	**I Too Can !!** വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Leaning Ladder പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്തംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	F.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ **Reader's Theatre** റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ടേമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. **Reader of the Month** നെ ആദരിക്കുന്നു.	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	**My Droplets** കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനുശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Fun time Funda കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	**The Grand Camp** ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് **Role play** നാടകം എന്നിവ പ്രച്ഛന്നവേഷരായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി /ഫിലിം ഷോ	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ	

യു.പി. സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതിക	[illegible]
1. UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	• അക്ഷര എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷരകാർഡ് • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാലാ പ്രദർശനം. • അക്ഷരമാലാ [illegible] • പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	PTA [illegible] അധ്യാപിക
	• ചലച്ചിത്രസംഭാഷണം • നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദ പരിചയം,	ജൂൺ - ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം ICT	[illegible] അധ്യാപിക
2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല വീട്ടിലുള്ള എല്ലാ വസ്തുക്കളുടെയും പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിചയിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം.	ഓഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോ	സംസ്കൃത നിഘണ്ടു.	

3. വായനാലോകം. കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ	ലൈബ്രറി പുസ്തകശേഖരണത്തിലൂടെ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ. • ഓരോ മാസവും നന്നായി വായിക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കൽ.	മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	നിരന്തര...
4. കണക്കിൽ ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ	• ക്ലബ് രൂപീകരണം • പഠനോപകരണനിർമ്മാണം കലണ്ടർ നിർമ്മാണം	ജൂൺ - ജനുവരി	ചാർട്ട്, ചിത്രം	"
5. മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	• എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ — മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ്‌റൂം.	
6. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• അനുയോജ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ — മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ്‌റൂം.	

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മീഠീ ആവാസ് :

▢വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ,
വായന കാർഡുകൾ, ഉറുദു ബാല മാസികകൾ, എന്നിവ വായനയ്ക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ

കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ:

▢ രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ
▢ഉർദു കയ്യെഴുത്ത് മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമാക്കൽ,
▢കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകത വളർത്തൽ ,
▢മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കൽ,
▢ചുമർപത്രിക നിർമ്മിക്കൽ,
▢ വായനാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ,

ഓൺലൈൻ മീഡിയ/ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ :

▢കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ,

ദേകോ ഏക് സവാൽ:

▢കുട്ടികളുടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ എല്ലാദിവസവും ഓരോ ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു. മാസത്തിന്റെ അവസാനവാരം മത്സരം നടത്തുന്നു. വർഷാവസാനം നൽകിയ മുഴുവൻ ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത 25 ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ഗ്രാൻഡ് മത്സരം നടത്തുന്നു. വിജയികൾക്ക് വാർഷിക ദിനത്തിൽ സമ്മാനം നൽകുന്നു.

പഠേം..ലിഖേം..:

▢ കുട്ടികളുടെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് കഥ,കവിത,ചിത്ര വായന എന്നിവയ്ക്ക് സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
▢അക്ഷരമരം,പദമരം(പ്രത്യേകം നൽകുന്ന വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പദങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്)

കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം:

ഉർദു ഭാഷാ ദിനാചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഭാഷാ പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രാദേശികയിടങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ ,
വർഷത്തിലെ പ്രധാന ദിനങ്ങളിൽ ഉറുദു ഭാഷയിൽ വിവിധ പരിപാടികളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കൽ.

മേരി ആവാസ് സുനോ:

5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ പാഠപുസ്തകത്തിലെ കവിതകൾ ഈണത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.
സംഗീത അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഒരു പരിപോഷണ പരിപാടി എന്നതാണ് ഉദ്ദേശം.

ഹമാരി അദാകാരി:

5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ പാഠപുസ്തകത്തിലെ കഥകൾ നാടകമായും സംഭാഷണമായും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ.കുട്ടിയിലെ കലാപരമായുള്ള കഴിവിനെ വളർത്തിയെടുക്കലാണ് ലക്ഷ്യം.