

അക്കാദമിക് മാസം
2025 - 26

ബി.എൻ.യു.പി.സ്കൂൾ

വടക്കേക്കര.

രൂപരൂപം :

മലയാളഭാഷയിലെ പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ വാണിജ്യകലയുടെ വടക്കുഭാഗത്തെ പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ പാശ്ചാത്യ പാശ്ചാത്യ നവീകരണത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ടുള്ളതാണ്. 1923-ൽ നാട്ടുരാജ്യം പ്രഖ്യാപിച്ചതിനുശേഷം 1949-ൽ ഇത് സ്വതന്ത്രമായി പ്രഖ്യാപിച്ചു. 1961-ൽ ഇത് സ്വതന്ത്രമായി വിട്ടുകൊടുത്തു. 1961-ൽ ഇ. വി. സ്വതന്ത്രമായി ഉൾക്കൊള്ളുകയും ചെയ്തു. 2023-ൽ അന്താരാഷ്ട്രമായി നിവർത്തിയ ഇത് സ്വതന്ത്രമായി അന്താരാഷ്ട്രമായി കൊണ്ട് ഇത് നൽകിയിരിക്കുന്നതിനായി നിലകൊള്ളുന്നു.

എസ്. എസ്. കെ. യുടെ സംഗ്രഹത്തിന്റെ സ്വതന്ത്ര ഭൂമിയിൽ സാഹചര്യങ്ങൾ വെച്ചുപിടിക്കുന്നതിനും പാശ്ചാത്യ ഭാഗത്തെ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിലവിലുള്ള ഉൾക്കൊള്ളലും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. മുൻകാലത്തെ അപരിഷ്കൃത സ്വതന്ത്ര പ്രദേശങ്ങളിൽ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടായിട്ട് ഉൾക്കൊള്ളലും സ്വതന്ത്ര പരിധിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളലും കൂട്ടിക്കൂട്ടിയും ഉൾക്കൊള്ളലും ഉൾക്കൊള്ളലും കൂട്ടിക്കൂട്ടിയും എസ്. എസ്. കെ. യുടെ സംഗ്രഹത്തിന്റെ വെച്ചുപിടിക്കുന്നതിനും കൂട്ടിക്കൂട്ടിയും 3 km പരിധിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളലും കൂട്ടിക്കൂട്ടിയും സ്വതന്ത്ര ഭൂമിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളലും "ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം" എന്ന കൂട്ടിക്കൂട്ടിയും അപരിഷ്കൃതമായിട്ടുള്ളതാണ് നൽകിയ ചെപ്പും

വിദ്യാലയ പ്രൊഫൈൽ

പി.ടി.എ. യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഉദ്ദി പ്രീപ്രൈമറി

ക്ലാസ്സുകൾ : 1 മുതൽ 7 വരെ

അധ്യാപകർ :

പേര്	തസ്തിക	തെരച്ചെടുത്ത വർഷം
നീൽ തോമസ്	ഹെഡ്. എം.	VII
പ്രദീപ്. എസ്. രാജ്	ജ. പി. എസ്. ടീ	VI
ദിവ്യ ശശിധരൻ	ജ. പി. എസ്. ടീ	V
ചിഞ്ചു. പി. ആർ	എൽ. പി. എസ്. ടീ	IV
വീണ. വി. നാദർ	എൽ. പി. എസ്. ടീ	III
സത്യ. എസ്.	എൽ. പി. എസ്. ടീ	II
അനീഷ് മോഹൻ	എൽ. പി. എസ്. ടീ	I
മാരാ ചന്ദ്രൻ	ജൂനിയർ ഹിന്ദി ടീച്ചർ	V, VI, VII

അനധ്യാപകർ :

അജ്ഞാതർ - ജമ്മീൻ അടുത്തുണ്ട്.

എസ്. എം. സി. ഭാരവാഹികൾ

മാതൃസമിതി ഭാരവാഹികൾ

ഉച്ച ഭക്ഷണ കമ്മിറ്റി

പാലകതൊഴിലാളി - ഡയറക്ടർ E.R.

പ്രീ പ്രൈമറി ടീച്ചർമാർ

മാന്ത്രിനി. ജി.

ജൂനിയർ അദ്ധ്യാപകർ.

വിദ്യാലയ വികസനം:

അക്കാദമിക്:

2025-26 വർഷം 80 ശതമാനം നൂറു സ്കൂളിൽ ഒരു റൂമർ ഫുൾ വരെ ജാസുകുടിയും, 17 ശതമാനം പ്രീമെഡറി ജാസുകുടിയുമായി അഡ്വയൻസ് നടത്തുന്നു. ആദ്യമായി മെറിൽ ഹെസ് ആർ.ജി. കുട്ടി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ചെക്ക് ജാസ്റ്റും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു.

LSS, VSS സ്കോർകൾക്കുപക

വർഷം	LSS		VSS	
	പ്രകടനങ്ങൾ	സ്കോർകൾക്ക് നേടിയവർ	പ്രകടനങ്ങൾ	സ്കോർകൾക്ക് നേടിയവർ
2024 മാർച്ച്	3	2	3	-
2025 മാർച്ച്	2	2	5	1

കൊവിളൂർ സ്കോർകൾക്കും, പ്രീമെറിൽ സ്കോർകൾക്കും ഈ സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി നാണയപട്ട സ്കൂൾ ഇതൊരുവകുപ്പ് മാതൃകാശാലിൽ അവിഭാജ്യമായതലത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട 1000 സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നാണ് നമ്മുടെ സ്കൂൾ. സ്കൂളിൽ വിഷയമായ ഒരു പുസ്തകമേഖലയുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് ജ്ഞാനം ജ്ഞാനം ലഭിക്കാൻ ക്രമീകരിക്കുകയും കാര്യം ജ്ഞാനം നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

നൂറുമാർക്ക്, NAS, ജറോ വിജ്ഞാനോത്തരവുള്ള അലരട്ടും ജിസ്, സാഹിത്യ ഉപദേശിയിലുള്ള വികസന വിജ്ഞാനം കരസ്ഥമാക്കാൻ ഈ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഉപകൃഷ്ടം ശാസ്ത്ര ഗണിതശാസ്ത്ര, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തികൾ മേഖലകളിൽ വികസനം കരസ്ഥമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

കലാഭരതത്തിൽ ഉപജ്ഞാതാക്കളായ ജി.പി. തമ്പുരാൻ
മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പരിമിതികൾ: പ്രശ്നങ്ങൾ

ഭരണികൾ:

- കുട്ടികളുടെ പാർക്ക്
- സ്കൂൾ ചുറ്റുമതിപ്പിന്റെ അഭാവം.

സാമൂഹികം

- പാലക്കാട് വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം.

ആനന്ദ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ 10 ജൂൺ 2025																												
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം																												
STD	No of Divisions	ആനന്ദ			ഹിമാലയൻ			ഹിമാവർച്ച			മുള			*ജെ.സ്റ്റുവർക്കുസ് വെള്ളാപ്പള്ളി			*യ.ജി.സി			മുളപ്പാലം			മു.പി.മ			ജി.പി.മ		
		ആനന്ദ എ.ഡി.സി	സെന്റർ എ.ഡി.സി	ആനന്ദ	ആനന്ദ എ.ഡി.സി	സെന്റർ എ.ഡി.സി	ആനന്ദ	ആനന്ദ എ.ഡി.സി	സെന്റർ എ.ഡി.സി	ആനന്ദ	ആനന്ദ എ.ഡി.സി	സെന്റർ എ.ഡി.സി	ആനന്ദ	ആനന്ദ എ.ഡി.സി	സെന്റർ എ.ഡി.സി	ആനന്ദ	ആനന്ദ എ.ഡി.സി	സെന്റർ എ.ഡി.സി	ആനന്ദ	ആനന്ദ എ.ഡി.സി	സെന്റർ എ.ഡി.സി	ആനന്ദ	ആനന്ദ എ.ഡി.സി	സെന്റർ എ.ഡി.സി	ആനന്ദ	ആനന്ദ എ.ഡി.സി	സെന്റർ എ.ഡി.സി	ആനന്ദ
1	1	7	4	11	2	1	3	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	1	1	3	0	3	2	2	4	5	2	7
2	1	8	10	18	1	3	4	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	3	4	5	3	8	3	2	5	5	8	13
3	1	2	8	10	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	3	4	0	4	4	2	4	6
4	1	5	4	9	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	3	2	5	1	2	3	4	2	6
5	1	6	4	10	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	4	1	5	3	2	5	3	2	5
6	1	7	6	13	2	1	4	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	1	4	5	3	4	7	4	2	6
7	1	7	2	9	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	1	1	4	0	4	2	1	3	5	1	6
ആകെ		42	38	80	8	10	18	0	1	1	0	0	0	8	5	13	5	9	14	21	13	34	14	17	31	20	21	46

*മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങൾ : ക്രിസ്ത്യൻസ്, സിക്, ബുദ്ധിസ്റ്റ്, ജസാറാജിയൻസ് (പാലി)

ബിസിനസ് അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കട്ടികളുടെ എണ്ണം															
സ്റ്റാൻഡേർഡ്	ലോഡ്			ഇംഗ്ലീഷ് ബിസിനസ്			തമിഴ്			കന്നട			ആകെ		
	ആൺ കട്ടികൾ	പെൺ കട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കട്ടികൾ	പെൺ കട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കട്ടികൾ	പെൺ കട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കട്ടികൾ	പെൺ കട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കട്ടികൾ	പെൺ കട്ടികൾ	ആകെ
1	7	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	11
2	8	10	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	10	18
3	2	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	10
4	5	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9
5	6	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	10
6	7	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	13
7	7	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	9

Academic Master Plan

Malayalam.

Class - 1

2025-26

ലിറ്ററേച്ചർ

- * തന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതുകയുള്ളതും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യാഖ്യാന രൂപങ്ങളിൽ എഴുതാനും കഴിവുള്ളവരാണ്.
- * എഴുതുകയുള്ളതും ലളിതമായ നാലക്ഷരീയ രചന/കൃതികൾ വായിച്ച് അനന്തരം ലിറ്ററേച്ചർ കളിമുട്ടുവാൻ കഴിയും.
- * രചനാവികാസവും അധ്വാനിക്കുകയുള്ളതും സാധാരണയായ വിവിധ വ്യാഖ്യാന രൂപങ്ങളിൽ എഴുതാനും.
- * ലളിതമായ വാചനകൾ വികസിക്കാനും വായിക്കാനും.
- * കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ, ലോകത്ത് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലക്ഷ്യം വെച്ചു നിലപാടുകൾ നടത്തുന്നു.
- * വിചാര സാധനങ്ങൾ വാചന രേഖകൾ എന്നിവ ക്രമീകരിച്ച് വാനകീലത്ത് കുട്ടികളെ അനുജ്ഞിക്കുന്നു.
- * ലിറ്ററേച്ചർ വിഭിന്നരീതിയിൽ വെളിച്ചം വരുത്തുന്ന സാധാരണയായ ലിറ്ററേച്ചറികൾ ചെറുപ്പം വായിക്കുന്നു.
- * എഴുതുന്നു.
- * കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങൾ ലിറ്ററേച്ചർ ചെറുപ്പം വെളിച്ചം വരുത്തുന്നു.
- * അതർ വിദ്യാഭ്യാസത്തോടു സുതന്ത്രമായി അനുഭവിക്കുന്നു.
- * സർവ്വതലത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുന്നു.
- * ലിറ്ററേച്ചർ റീജിയൻ നിലവാരം എത്തിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- * കുറഞ്ഞ ഹിന്ദി മധ്യം ലിറ്ററേച്ചറുടെ സ്വയം വികസിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- * സുതന്ത്രമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ എഴുതാനും രേഖപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിയുന്നു.

- * രക്തിതീവ്രതയും രക്തപ്രവാഹങ്ങളും സഹജത്തോടെ നിർമ്മാണ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- * രക്തിതീവ്രതയും രക്തപ്രവാഹങ്ങളും സഹജത്തോടെ സംയുക്ത ഫലിതയുണ്ടാക്കുന്നു.

ജൂൺ.

ഉപദേശനങ്ങൾ.

- * സഹജത നോട്ട് ബുക്ക്, സഹജത അനുഭവത്തോടെ അനുഭവിച്ച വസ്തുക്കൾ പൂർണ്ണമായി തയ്യാറാക്കൽ
- * സഹജത ഫലിത സംയുക്തഫലിത എന്ന അനുഭവ രക്തിതീവ്രതയെ കൈവരിക്കുന്നു.
- * അനുഭവിച്ച വസ്തുക്കൾ പൂർണ്ണമായി അവതരിക്കുന്നു.
- * തീവ്രത കൈവരിക്കാൻ വലിയ കൈവരിക്കാൻ നിർമ്മാണ വിദ്യാലയം.
- * തയ്യാറാക്കിയ ചെറു കവിതകൾ വെച്ചു.

ജൂൺ

ഉപദേശനങ്ങൾ.

- * സംയുക്ത ഫലിത നേടാൻ സഹജത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * കൂട്ടിച്ച് ഒരു ചെറിയ അവസരം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * വലിയ ഒരു കൂട്ടം ചെറിയ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * രക്തിതീവ്രത, സഹജത്തോടെ സംയുക്ത ഫലിത നേടുന്നു.
- * പട്ടികകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ചെറിയ ചെറിയ നോട്ടാക്കൾ അവസരം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * ചെറിയ ഉറപ്പ്/ കൈവരിക്കാൻ അവസരം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * അനുഭവ പട്ടികകൾ നൽകി അവതരിപ്പിച്ച വലിയ അവസരം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * തീവ്രത കൈവരിക്കാൻ അവസരം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ദോഷപ്പട്ട്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * ദീപാവളിയിൽ വിശുദ്ധ വിദ്യയെ വിളിച്ചുപറയ, 21 ദിവസം വരെ വെളിച്ചം വെക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * ദീപാവളി വിശുദ്ധതയിൽ ഭാഗ്യം വരുത്തുന്നു.
- * 21 ദിവസത്തിൽ വെളിച്ചം വെക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * ദീപാവളി വെളിച്ചം വെക്കുന്നതിനായി ഭാഗ്യവശം വരുത്തുന്ന വിശുദ്ധതയെ വെളിച്ചം വെക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * ഭാഗ്യവശം വെക്കുന്നതിനായി ഭാഗ്യവശം വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * ഭാഗ്യവശം വെക്കുന്നതിനായി ഭാഗ്യവശം വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

സെപ്റ്റംബർ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * സെപ്റ്റംബർ മാസം മുഴുവനും ഭാഗ്യവശം വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * 21 ദിവസത്തിൽ വെളിച്ചം വെക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * ദീപാവളി വെളിച്ചം വെക്കുന്നതിനായി ഭാഗ്യവശം വരുത്തുന്ന വിശുദ്ധതയെ വെളിച്ചം വെക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * ഭാഗ്യവശം വെക്കുന്നതിനായി ഭാഗ്യവശം വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * ഭാഗ്യവശം വെക്കുന്നതിനായി ഭാഗ്യവശം വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ദ്രുതഗതി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * വാൽവോൾഡ് സാക്ഷ്യം നൽകുന്നു.
- * അന്യോന്യം വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു.
- * ഹിസ്റ്ററി വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു.
- * വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു, വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു.
- * വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു, വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു.
- * വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു, വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു.
- * വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു, വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു.
- * വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു, വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു.

നാൽവോൾഡ്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു, വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു.
- * വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു, വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു.
- * വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു, വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു.
- * വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു, വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു.
- * വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു, വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു.
- * വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു, വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു.
- * വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു, വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു.
- * വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു, വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു.

വീഡിയോ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു, വാൽവോൾഡ് നൽകുന്നു.

അവതരിപ്പിക്കാം.

- * രചന കൈപ്പി എഴുതിയതിനുശേഷം.
- * അനുബന്ധ രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ രചനകൾ
- * ലേഖന കർമ്മങ്ങൾ കർമ്മങ്ങൾക്കായി അനുബന്ധ
- * കർമ്മങ്ങൾക്കായി അനുബന്ധ രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ
- * കർമ്മങ്ങൾക്കായി അനുബന്ധ രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ
- * കർമ്മങ്ങൾക്കായി അനുബന്ധ രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ
- * കർമ്മങ്ങൾക്കായി അനുബന്ധ രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ
- * കർമ്മങ്ങൾക്കായി അനുബന്ധ രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ

ജനമുഖരി.

- * കർമ്മങ്ങൾക്കായി അനുബന്ധ രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ
- * കർമ്മങ്ങൾക്കായി അനുബന്ധ രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ
- * കർമ്മങ്ങൾക്കായി അനുബന്ധ രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ
- * കർമ്മങ്ങൾക്കായി അനുബന്ധ രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ
- * കർമ്മങ്ങൾക്കായി അനുബന്ധ രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ
- * കർമ്മങ്ങൾക്കായി അനുബന്ധ രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ
- * കർമ്മങ്ങൾക്കായി അനുബന്ധ രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ
- * കർമ്മങ്ങൾക്കായി അനുബന്ധ രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ

രചനകൾ.

- * രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ
- * രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ
- * രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ രചനകൾക്കായി അനുബന്ധ

- * നമ്മുടെ ചട്ടക്കൂടനുസരിച്ച് പുനഃനവീകരിക്കാനും മെച്ചപ്പെടുത്താനും അവസരമുണ്ട്.
- * നേതൃവിദ്യാഭ്യാസം പുനഃനവീകരിക്കാനും രചനാർത്ഥം നടത്താനും തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- * ദാദാജി സാഹിബ് ഫാക്കർക്കർ റിസർച്ച് സെന്റർ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- * നമ്മുടെ ചട്ടക്കൂടനുസരിച്ച് നവീകരണ നടത്തുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ വികാസം സാധ്യമാക്കാനും മുന്നിൽ നോക്കി നിൽക്കുന്നു.

മറ്റ്:

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കലർന്ന കവിതകൾ ചട്ടക്കൂടനുസരിച്ച് നോക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- * വിദ്യാഭ്യാസം, കലാപരിപാടി, നാട്യപരിപാടി, നാട്യപരിപാടി, നാട്യപരിപാടി ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

വിവിധരൂപങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * കുട്ടികൾ പുതിയ വെളിച്ചത്തോടെ വീണ്ടെടുത്തു.
- * കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രകാശനം ചെയ്തുകൊണ്ട് കലാപരിപാടി. വികാസം സാധ്യമാക്കി വേർതിരിച്ചു.
- * സാമൂഹിക പരിസ്ഥിതി രൂപം നൽകുന്നു.
- * സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് നടത്തുന്നു.
- * സാമൂഹിക വികാസം, ദാദാജി സാഹിബ് ഫാക്കർക്കർ റിസർച്ച് സെന്റർ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- * മറ്റും കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക ചട്ടക്കൂടനുസരിച്ച് ചെയ്തുകൊണ്ട്.

Academic Master Plan

English

Class-1

2025-26

7

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep our second language English, close to our hearts.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate or illiterate:

Aim - Objectives:

- * Simple words, Simple sentence add more lines like these are in the childrens. Responds to simple instructions in the class room.

Ex - May I come in teacher.

- * Describes orally about pictures and objects using adjectives.
(Colour size shape etc)

- * Familiarise with words identified.
- * Enjoys songs and sings them with rhythms & action.
- * To speak, read and write English with confidence.

Action plan - activities:

June.

Simple words.

Provides Picture cards.

Gives a familiar Picture story.

July.

- Says the familiar words.
- Writing familiar words.
- Reading familiar words.

August

- Enjoys songs and sings them with rhythms and action.
- Describes orally about Picture and objectives.

using objects.

colour shapes, small, big etc

September.

Read and writes simple words and simple sentence.

eg:- Apple, An apple, need apple.

Provides picture card and reading cards.

October

* Introduce a simple picture description word chain, sentence chain, make words.

* Sentence make riddles.

* Describing words, rhyming words etc text book activities.

November.

* My small description book is being prepared.

* Preparing the reading card.

Write five English words daily

* Prepared and displayed by 'My English world'

December

My picture dictionary is being prepared.
My growing book is being prepared.
Simple instructions in the classroom in the classroom.
Encourages digital reading in the class every day.

January.

Enjoy songs and sing them with rhythm and action.

My amazing book is being prepared.
My pocket dictionary.

February.

Provides the opportunity to express myself in the classroom, in the assembly and in the CPTA.

English fluently and without any fear.

March.

English speak fluently
can read and write simple sentence.

Picture reading, picture describing can tell you how to read and write, my growing book, my pocket dictionary.

Academic Master Plan

Mathematics

Class. I

2025-26

മുഴുവൻ 1 ഗ്രാമം.

- * മാറല് ഗുണമുള്ള ആധുനികത.
- * ഒരു മാറല് തരത്തിൽ സങ്കല്പ ക്രമങ്ങൾ നടത്തൽ.
- * ഒരു മാറല് തരത്തിൽ വ്യാപ്ത ക്രമങ്ങൾ നടത്തൽ.
- * ഉത്തരവുകൾ ക്രമീകരിച്ച് എടുക്കു മാറല് ക്രമം
- * മാറല് ഗുണമുള്ള അനുഭവങ്ങൾ.

ഒരു ഉദാഹരണം

- * ഒരു മാതൃ ഒരു മാതൃ നിർദ്ദേശം.
- * ഒന്നിവിട മാതൃകകൾ ഒരു മാതൃ, ഇരുമാതൃ എന്നു നിർദ്ദേശം.
- * ഉല്പന്ന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

malomlo

- * സാധ്യതയുള്ളതും, ദൈവമനുഷ്യനും
ദൈവസാധ്യതയുള്ളതും സാധ്യതയുള്ളതും സാധ്യതയുള്ളതും
ദൈവസാധ്യതയുള്ളതും, ദൈവസാധ്യതയുള്ളതും.

വിശദീകരിക്കുക -

- * നിയമപരമായ ആഭിമുഖ്യം ആഭിമുഖ്യം നൽകിയിട്ടുള്ളതാണ്.
- * ഗണ്യമായ ആഭിമുഖ്യം നൽകിയിട്ടുള്ളതാണ്.
- * .

ജനമുഹൂർതി.

- * ദൈവ സാക്ഷാത്കാരം രണ്ടാം സാക്ഷാത്കാരം തമ്മിലുള്ള സമയം 6 വർഷത്തോളം 1 വർഷം.
- * സമയം, സ്ഥലം, വിഷയങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

വൈകാരിക

- * ഗണിത അനുമാനം 21.5.20.10 പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വിദ്യാഭ്യാസം, 6 വർഷ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * ലഭിക്കാൻ ഗണിത ക്ലാസ്സിൽ 1 വർഷം.
- * ഉദ്യോഗ ഗണിത 6 വർഷത്തോളം.
- * സാക്ഷാത്കാരം 1 വർഷം ഉദ്യോഗ അനുമാനം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക്
മാസ്കർപ്പാൻ
2025-26

ക്ലാസ് - 2

അദ്ധ്യക്ഷനായ

2025-26 അദ്ധ്യക്ഷനായവർക്കും ഗവ. സ്കൂൾ. എ. ടി. സ്കൂൾ വാടകയടിക്കാൻ തന്നെ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ 18 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. ദേശീയ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലയ്ക്കും ഉറപ്പാക്കിക്കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. ഇതിനായി അധ്വാനിക്കാൻ പരിചരിക്കുക അവശ്യമാണ്. ചൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് അവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സാധന ഗുണഭോക്താക്കൾ പരിചരിക്കാൻ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ അക്കാദമിക ഭാജനങ്ങൾ അയ്യാവകുന്നതാണ് കുട്ടികളിൽ പലരുമായും ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു ഭവനമാണ്. കുട്ടികൾക്ക് ഭരണ വികസനങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ട് ഭാരത കുട്ടിയുടെയും സഭയ്ക്കും പലരായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നന്നായി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഭാരത കുട്ടിയും എല്ലാ നിലങ്ങളിലും വികസനവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവേശനം

പ്രവേശന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- * രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർശനത്തിനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കാൻ അധ്യാപകർ ഏകദേശം പത്തു മണിക്കൂർ വരെ സമയം ചെലവഴിക്കുന്നതിനുള്ള ഭരണ നടപടികൾ.
- * രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഏകദേശം കുട്ടികളുടെയും അമ്മമാരുടെയും വാശനം ഉറപ്പാക്കുക.
- * ക്ലാസ്സിലെ ഏകദേശം കുട്ടികളുടെയും തന്നിട്ടുള്ള ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവസ്ഥയും അതിൽ തയ്യാറാക്കൽ കഴിവുകളെ വരാക്കുക.
- * വർദ്ധിച്ചുവന്ന സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ പ്രവേശനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും വ്യക്തിഗതമായ ചെലവിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ചിത്രങ്ങൾ അത്യാവശ്യമായി സാധാരണ, ലഭ്യമാക്കുന്നു, കൂടാതെ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * അമ്മമാരുടെയും, അമ്മമാരുടെയും തന്നിട്ടുള്ള വരികൾ കുട്ടികൾക്ക് കവിതകൾ എഴുതുന്നതിനും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ

- * ചിത്രങ്ങൾ വാങ്ങൽ നടപടി പ്രവേശനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഭരണത്തിൽ ക്ലാസ്സിൽ അധ്യാപകരുടെയും.
- * വാശന സാമൂഹിക നിയമങ്ങൾ.
- * വാശനവും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ് വികസിപ്പിക്കുക.

ജൂറലി

- * ഭരണകൂടമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു
- * ദിനപരിണാമങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും ഹൃദയത്തിന്റെയും സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * സ്കൂൾ ഹൈസ്കൂൾ, ക്ലബ്ബ് ഹൈസ്കൂൾ തന്നെ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

അഗസ്റ്റ്

- * ക്ലബ്ബ് ഹൈസ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി.
- * വിദ്യാലയങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.
- * ചിന്ത വിവരണം.
- * വായനയുടെയും ഹൃദയത്തിന്റെയും വികസനം വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * വാരിയറിൽ കഥയെ ചിന്തയോടൊക്കെ.
- * വാരിയർ കഥയിൽ നിന്ന് സാമൂഹികതയോടൊക്കെ.
- * വാരിയർ കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങളോടൊക്കെ.
- * വാരിയർ കഥയോടൊക്കെക്ക് ശബ്ദം നൽകുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- * ഭരണകൂട വാരിയർ കഥയെ കഥകൾ, സാമൂഹികതയോടൊക്കെ സാമൂഹികതയോടൊക്കെ വാരിയർ കഥയോടൊക്കെ.
- * വിവിധ തരത്തിലുള്ള ചരിത്ര രചനകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാരതയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

* ലോക നവീകരണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാറ്റങ്ങൾക്ക് തയ്യാറാകാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

* പതിനെട്ടാം കുട്ടികൾക്ക് ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനും പങ്കെടുക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കൽ (കേരളാ പട്ടണവ്)

* ലോക വിപരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനും പങ്കെടുക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

* ഏകദേശം മൂന്നു മാസം കുട്ടികളെ ഏർപ്പെടുത്താൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്താൻ (ഭാരതം)

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

* വിദ്യാഭ്യാസ, ക്ലബ്ബ്, സ്കൂൾ, നാട്ടുവാങ്ങ, അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് വാങ്ങലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

* ക്ലാസ് ഹെഡ്സ്, സ്കൂൾ ഹെഡ്സ്, പ്രൈം ടീം ഹെഡ്സ്.

ENGLISH

Aim : To speak, read and write English without any mistakes.

Time : June to March

PRETEST : To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July.

To develop listening skills and reading skills.

Listening Skills:

- * Games, actions songs, Hello English activities
- * conversations, skit, stories.

Use ICT

Speaking skills:

- * Identify the naming words from the picture.
- * Identify the action words from the same pictures.
- * Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
- * Growing sentences, picture reading, self introduction are also conducted.

August and September.

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills:

- * Newspaper reading, library books reading, book reviews, reading breaking news.
- * Find words.
- * collect and read past tense, rhyming words, describing words etc.
- * Textbook activities.

Writing Skills:

- * Make word web.
- * Picture description with describing words.
- * make words and sentences.
- * Make riddles and conversations.
- * Add more lines.

October and November.

To express thoughts, feelings etc.

Reading Skills:

- * Newspaper reading, library books reading, book reviews.
- * conversations, skit, stories, use ICT materials.
- * Develop story, read notice.

Writing Skills:

- * Make word web.
- * Picture description with describing words.
- * Word chain and sentence chain.
- * Make riddles, conversations
- * Add more lines.

December and January

- Develop the creative speaking and writing.
- To express thoughts, feelings etc.

Reading Skills:

- * Newspaper reading, library books reading, book review
- * Reads breaking news.
- * Develop stories
- * Reads diary.
- * Reads letters from friends.

Writing Skills:

- * Diary
- * Letter
- * Announcement

February and March

To improve the presentation power.

Reading Skills:

- * Newspaper reading, library books reading, book review.

- * conversations, skit
- * Use ICT Materials.
- * Develop story
- * Reads diary.

Writing skills:

- * Description
- * Develop proclamation.
- * Make conversations.

ഗണിതം

പ്രധാനപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ:

- * ഏതൊരു ജ്യോതിശ്ചിഹ്നം കൂടിയായാ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാരേഖയ്ക്ക്, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സജീവവും, വ്യക്തവും ഉപയോഗിക്കാനും എന്തിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ ഉണ്ടാകണം.
- * ഗണിതചിഹ്നം ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കുക.
- * ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി കണ്ടുപിടിക്കുക, കണ്ടുപിടിക്കുക. 100-ൽ താഴെ.
- * ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിക്കൽ വ്യക്തമായ തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന ഭാവലയിൽ തിരിച്ചറിയുക.
- * പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യക്തമായ രീതിയിൽ പ്രയോഗിക്കുക.

മുന്നോട്ടുപോകാം:

പ്രായോഗിക ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളിൽ കൂടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയുക പ്രധാനപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ജോഡ്

- * 1, 2, 3, 4 - - - -
- 1, 3, 5, 7 - - - -
- 10, 20, 30, 40 - - - -
- 5, 10, 15, 20 - - - -
- 2, 4, 6, 8 - - - - തുടങ്ങിയ പ്രശ്നങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുക.
- * ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയോട് കൂട്ടാൻ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയോട് കൂട്ടുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഉത്തരങ്ങൾ.

ജുലൈ

- * ഒരു കൂടും വസ്തുക്കളോട് അഭയം നൽകി.
- * ഒരു കൂടും വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു കൂടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി ഉണ്ടാക്കുക എന്ന പദ്ധതി.
- * ഗണിതകീട് കൂടം കൂട്ടിക്കൂട്ടിയും ഉണ്ടാക്കുക.
- * പണിന്റെയും ഭൂമിന്റെയും കൂടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അഭയം നൽകുക എന്ന പദ്ധതി.

അഗസ്റ്റ്

- * വിവിധ പദ്ധതികൾ തുടർച്ചയായി.
- * പദ്ധതികൾക്ക് പദ്ധതികൾ കണ്ടെത്തുക.
- 99 കൂടം 1 കൂട്ടിയും 100
- 10 പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ച് 100 കണ്ടെത്തുക.
- 100 കൂടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് 100.
- * ഒരു പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്ര പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ച് കണ്ടെത്തുക എന്ന പദ്ധതി.

സെപ്റ്റംബർ

- * ഗണിതകീടം പദ്ധതികൾ നിരത്തി പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ച്.
- * വിവിധ പദ്ധതികൾ തുടർച്ചയായി.
- * കൂടം കൂട്ടിക്കൂട്ടിയും ഗണിതശാസ്ത്ര പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ച്.

* സജ്ജമാക്കിയെടുക്കുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധ രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുക.

പ്രവേശനം

* ഗണിതം അല്ലെങ്കിൽ കണക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ ഗണിതശാസ്ത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നു.

* ഉപയോഗിക്കുന്ന materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

മോഡൽ

* കലണ്ടർ ഉപയോഗിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നു

* കലണ്ടറിനെ ചുറ്റും, കറുപ്പ് അളക്കുകയും നിറിച്ചിടുകയും ചെയ്യുന്നു. മാതൃകയിൽ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

* കലണ്ടർ സമ്പൂർണ്ണമായി പാകപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

* കലണ്ടർ കോപ്പി സമ്പൂർണ്ണമായി തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ചരിത്രപരമായ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- * ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും നല്ല ബുദ്ധിമുട്ടുന്നതിന്.
- * കഴുതിലെ അരിയൻ
- * നാട്രിയൻ - നാട്രിയുകൾ.

ജൂൺ - ജൂലൈ

- * ശുചിത്വ സർവ്വ ക്ലാസ്സുകൾ
- * ലോക്കർ രചനാ ദൗത്യം
- * അവതരണങ്ങൾ

അലക്സ്, സാർദിനിയർ & ഹിസ്പാനിക്

- * പ്രകൃതി നടന്നു കഴ്ച്ചതാക്കിയിരിക്കുക.

ജൂലൈ

- * കർഷകരുമായി അഭിമുഖം
- * ക്ലാസ്സിലെത്തിക്കുക
- * നല്ലതും കർഷകനാകാം.

അക്കാദമിക് മാസം പൂർത്തിയാക്കി
2025-26

CLASS - III

2.	പ്രഞ്ചിൽ പെലിറ്റ • പ്രഞ്ചലോക ഭരണരത്നം • പ്രഞ്ചലോക മീൻ നാടാടിയ ആശാവി. ജ്ഞാനം ഒരു ദിനം ഒരു പ്രഞ്ചലോക • കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പ്രഞ്ചലോക നൽകുന്നു. പ്രഞ്ചലോകത്തിൽ ആശാവി. ജ്ഞാനം എഴുതിയിരിക്കുന്നു. • പ്രഞ്ചൽ പെലിറ്റ എന്നെ. തിപ്പ് നിർമ്മാണം.	ജ്ഞാന-ജ്ഞാൻ
3.	റീഡേഴ്സ് നിലമർ • കുട്ടികൾക്ക്. പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു. • പാലന നിലമർ • കഥ. പാലന വിശകലനം. • കഥ. പാലനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • സ്ക്രീ. റ്റു. വാ. സ്ക്രീ. റ്റു. വാ. വാ.	ജ്ഞാൻ
4.	കടകം • കടകം മുൻതൂക്കി. പരിശോധന • വിവിധ ഭാഗലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കടകകളുടെ ഭരണരത്നം • കടകം നിർമ്മാണം • കടകം. തിപ്പ് നൽകാൻ • കടകം ശിൽപ്പരല • വ്യത്യസ്ത കലാരൂ. ശൈലികൾ (പ്രകാരം) • കലാരൂ. ശൈലികൾ - ഭാഗവിധാനം, വിശദീകരണം, ആശാവി. ജ്ഞാനം	

5	കിരോസ്തസവാ	തേഗസ്സ്
	• നാട്ടുകാൾക്ക് ഭയം • നാട്ടുകാൾക്ക് അപമാനം • കിരോസ്താ ചിത്രീകരണം • സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കിരോസ്താ • കിരോസ്താ • കേടുകൾ പലനാടുകൾക്ക് അപമാനം • നാട്ടുകാൾ പലനാടുകൾക്ക് അപമാനം	
6	നിഷേധം പരിചാര	ഇക്ലാഖ്-കുട്ടി
	• നേരിട്ട അപമാനങ്ങൾ അകറ്റിപ്പോയതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. നിർദ്ദിഷ്ടവകുപ്പുകൾക്ക് അപമാനം അകറ്റുന്നു.	

ലക്ഷ്യം: അപമാനങ്ങൾക്കെതിരെ അപമാനത്തില്ലാത്ത പെരുമാറ്റം കാണിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക. പ്രായോഗികം.

Sl.No 1	• കുട്ടി കേടുകൾ കഥ പറയൽ • അപമാനം അകറ്റാൻ പഠിക്കുക • അപമാനം മൂലം ഉണ്ടായ അപമാനം അകറ്റാൻ പഠിക്കുക	ഇക്ലാഖ്
2	• അപമാനം മൂലം ഉണ്ടായ അപമാനം അകറ്റാൻ പഠിക്കുക • അപമാനം മൂലം ഉണ്ടായ അപമാനം അകറ്റാൻ പഠിക്കുക	

	അകലത്തുൽ ഇലയുടെ ആകൃതിയിൽ മഞ്ഞിൽ ദുടിക്കുക.	
	• നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ • വീടിലും ഒരു അകലത്തെ (രക്തിതാപ്) • വീഡിയോ പ്രദർശനം (വാട്സ്ആപ്പ്)	
3.	അകലവിന്യോടുകൾ പ്രദർശനം	അഗസ്റ്റ്
	• അകലപ്രദർശനം • അകലകാർഡുകൾ നൽകി വാങ്ങു നിർമ്മാണം	
4.	വാളരുന്ന അകല ലൈബ്രറി (ഭൂമി) ആഴ്ചയിലും 5 ദിവസത്തേക്ക് 5 അകലങ്ങൾ നൽകുന്നു. അകലവുമാറി ബാധിച്ച 3 വാങ്ങുക, പത്രങ്ങൾ, മത്സികകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി വാളരുന്ന അകല ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ദുടിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ
	• ഭൂമി. പൂരിപ്പ് (വിന്യോടുകൾ, പദങ്ങൾ, പദങ്ങൾ) • ഹിൽഡ് ട്രിപ്പ് - കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് പ്രജ്ഞികൾ നിരിച്ചറിവുണ്ട്. ഭൂമികൾ കഴുത്തുവെക്കുന്നു)	
5.	വിന്നം നൽകി വാളനാകാർഡ് നിർമ്മാണം (രക്തിതാപ്താളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ) വാളിക്കൽ	ദിസംബർ
	• പദപ്രദർശനം - പദങ്ങൾ ചേർന്ന് പാത്രമാക്കൽ • അഭരണം അറിയിക്കുന്നു (വിന്യോടുകൾ ചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം) • തെറ്റ് തിരുത്തൽ	

6.	• ചിത്രവാചന • ചിത്രം ഭൂതാക്കി കഥ പറയാം • ഗ്രൂപ്പിൽ പറയുന്ന പദം ഒരു ഗ്രൂപ്പുകാർ • പുസ്തകം, വാചനാകാവ്യം ഭൂതാക്കി പറയുക • കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് കണ്ണടയ്ക്കുക	നവംബർ
7	കുട്ടി വാചന - കുട്ടികൾ പത്ത് പേരെ സംഘടിച്ച് വെളിക്കൂട്ടം. • വാചന ചങ്ങല - വാചനാകാവ്യം നൽകുക • ചിത്രം നൽകി വിവരണം ചെയ്യുക	ഡിസംബർ
8.	ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിത വാചന അടിക്കുറിപ്പ് ചെയ്യുക • രക്തിതാക്കൽക്ക് തവിത രചന കേൾക്കുക • തെരഞ്ഞെടുത്തവ ക്ലാസിൽ വാചനാകാവ്യം ആക്കുക • കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുക	ജനുവരി
9	• കുഞ്ഞു വാചന ഗുണം 100 കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നൽകുന്നു • ചിത്രങ്ങൾക്ക് നാഴെ കഥയെഴുതുകയും ചെയ്യുക പങ്കെടുക്കുക • കൈയെഴുത്തു കലിക • ക്ലാസ് റെലേയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ വെളിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക • കഥ പങ്കെടുക്കുക	ഫെബ്രുവരി
10.	വാചനകളെക്കുറിച്ച് രക്തിതാക്കലും കുട്ടികളും കൈയെഴുത്തു വാചനാകാവ്യം നിർമ്മാണം, കഥാചിത്ര അവതരണം.	മാർച്ച്

Academic Master Plan

class - III

Subject - English

Aim - To speak, Read and write English without any mistakes

Time June to March

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils

June and July

- To develop listening skills and reading skills

Listening Skills

1 - Games, Action songs Hello English activities

2 - Conversations, Skit, stories use ICT

Speaking Skills

1 Identify the naming words from picture

2 Identify the action words from the same pictures.

3 Make Simple sentences using the action word and naming words about the Picture

4 Make symbol description about the picture

5. Growing Sentences, picture reading, self - introduction Assembly, School radio etc.

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

- News paper reading, library books reading

- book review, reading breaking news
- 2- find words
 - 3- Collect and read past tense
 - 4 - rhyming words
 - 5 - Describing words etc.
 - 6 - Textbook activities

Writing Skills

- 1 - Make word web
- 2 - Picture description with describing words
- 3 - Word chain sentence chain
- 4 - Make words and sentences
- 5 - Make riddles, conversations
- 6 - Add more lines

Activities - speech, book review, quiz riddles, self introduction, school radio, etc.

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading Skill

- 1- Newspaper reading, library books reading, book review, reading
- 2- Conversations, skill, stories use ICT
- 3- Read breaking news
- 4 - develop story
- 5 - Read notice

Writing Skills

- 1- description
- 2- notice proclamation
- 3- Thought

Activities - speech, quiz, riddles, makes magazine

December and January

- 1- Develop the creative speaking and writing
- 2- To express thoughts, feelings etc

Reading Skill

- 1- News paper reading, library books reading
book review
- 2- Conversations
- 3- Reads breaking news
- 4- develop story
- 5- Reads diary
- 6- Reads letters from friends

Writing Skills

- 1- diary
- 2- letter
- 3- Announcement

Activities - speech, quiz, riddles, skits etc

February and March

To improve the presentation power

Reading Skill

- 1- News Paper reading, library books reading, book review, reading
- 2- Conversations, Skit, stories
- 3- Reads breaking news
- 4- develop story
- 5- Reads diary
- 6- Reads letters from friends

Writing skills

- diary
- letter
- Announcement
- description
- notice proclamation
- Thought

Activities - speech, quiz, riddles, makes magazines, skits, exhibition etc.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

കാമ്പ്: മേൽ

വിഷയം: ഗണിതം

ലക്ഷ്യം: 1

- മേൽനോട്ടത്തിലെ മഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഏകദേശമായും കണക്കാക്കുക.

Sl.No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ	നാളെക്കുറേക്കാം • സംഖ്യകൾ ഏകദേശമായ നാളെ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. • കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം • മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ ഏകദേശം.
2	ജൂൺ	10 ചങ്ങാതിമാർ • സംഖ്യ നാളെ കണ്ടെത്തുന്നു • കിട്ടിയ നാളെക്കിടെ സംഖ്യ വായിച്ച കണ്ടെത്തൽ വരുത്ത 10 സംഖ്യകൾ ഏകദേശം കണ്ടെത്തുന്നു
3	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	പ്രദേശം പൂർത്തിയാക്കാം • വിവിധ സംഖ്യ പ്രദേശം പൂർത്തിയാക്കുന്നു
4	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	കേന്ദ്രത്തിലാക്കാം • വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. • ആഭ്യന്തര കേന്ദ്രം, അന്താരാഷ്ട്ര കേന്ദ്രം ഏകദേശം.

ലക്ഷ്യം : 2

- മേന്മാന കോഴിയിലെ മുട്ടുവെട്ടൽ കുടികൾക്കും മേന്മാന/ നെൽക്കുട്ടികൾക്കും വ്യാപ്തിയുള്ളതായും ഭക്ഷണ ഉപയോഗം

Sl.No	മേന്മാന	കുടികൾക്കും
1	മുട്ടുവെട്ടൽ	കുടികൾക്കും
		• ഇ.ട.ട.മുട്ടുവെട്ടൽ മുട്ടു മേന്മാന സമ്പദ് • കോഴി കോഴ്/ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 മുട്ടു കുടികൾക്കായി മേന്മാന
2	2. കോഴി	സമ്പദ് സമ്പദ്
		• കോഴി കുടികൾക്കും മുട്ടു മേന്മാന സമ്പദ് • കോഴി കോഴ്/ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 മുട്ടു കുടികൾക്കായി മേന്മാന
3	മുട്ടുവെട്ടൽ - സമ്പദ്	കുടികൾക്കും
		• സമ്പദ് സമ്പദ് കോഴി കോഴ്/ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 മുട്ടു കുടികൾക്കായി മേന്മാന

ലക്ഷ്യം: 3

- രക്തം ക്വാസിനെ രൂപവൽകരിക്കുകയും ചതുരക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

Sl. No	രോഗം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	രോഗാവസ്ഥ കണ്ടെത്താം • അഡ്വേട് ക്ലോർഡിൻ • വിവിധ ക്രിമിനൽ അടങ്ങിയ നന്നുക്കുകൾ കൂടിക്കൽ • തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • ക്രിമിനൽ • തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു
2	മേയ് - ഫെബ്രുവരി	കുറച്ചി കണ്ടെത്താം. • വിവിധ ക്രിമിനൽ അടങ്ങിയ • ചികിത്സാ ക്ലോർഡിൻ • കൂടിക്കൽ സാമ്പ്യ നന്നുക്കുകൾ • തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • കൂടിക്കൽ കിടില സാമ്പ്യ ചികിത്സ • ക്രിമിനൽ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
3	ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്	സംസ്കാരം • സംസ്കാരം ക്ലോർഡിൻ 2 സംസ്കാരം • തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • അവസരമില്ലാത്ത സാമ്പ്യനും, വൃദ്ധനും, ഗർഭിണിയും, ചെറുപ്പം

അക്കാദമിക് മെമ്പർഷിപ്പ്

മുതൽ: മേയ്

വി.കലം: പരിശരണം

ലക്ഷ്യം: 1 ചുറ്റും പട്ടാളങ്ങളെ സമ്പത്തുള്ള അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാമ്പത്തിക വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ നിർവ്വചിച്ച് സമ്പത്തുള്ള തരത്തിലുള്ളതും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

Sl.No	പ്രവർത്തനം	മത്സരം
1.	ജ്ഞാനം - ഹൈസ്കൂൾ പരിശരണം ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം. സമ്പത്തുള്ള നിരീക്ഷണം, പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരത്തിലുള്ള, അളവ്, കൃത്യത, വകവീകരണം സമ്പത്തുള്ള വകവീകരണ നീതികൾ മനസ്സിലാക്കൽ. പട്ടാളങ്ങളും ജന്തുജാലങ്ങളും - ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം - സ്കൂൾ പട്ടാള നവീകരണം - വിവിധ പട്ടാളങ്ങളും നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം: 2 പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മോഡലായ വകവീകരിക്കുക.

അസ്ത്രവികലതയെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള തത്വപരമായ വകവീകരിക്കുക.

Sl.No	പ്രവർത്തനം	മത്സരം
1	ചുറ്റും പട്ടാളങ്ങളെ ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കും ദക്ഷിണാത്യ വിവിധ അവസ്ഥാവിശേഷങ്ങൾ അടുത്തറിയാം	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്

- മിഷൻ (ടി.പി)
- ജീവികളുടെ പരസ്പരശ്രദ്ധയും - ചർച്ച
- നമുക്ക് മുൻപാടുകൂട്ടിയ വലിപ്പം
- പ്രത്യേകിച്ച് ഭിന്നിയാക്കുന്ന വെല്ലുവിളി
- ചില ഉപാധകൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

- പട്ടണാടം ദുരൂഹം.
 - സ്കൂൾ പട്ടണാടം പരിപാലിക്കൽ ജൂൺ -
 - വീട്ടിൽ പട്ടണാടം നിർമ്മിക്കൽ ഓക്ട്
- ദുരൂഹത്തെ നടാം ജൂൺ
 - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച്
 - പൂജയ്ക്കുവേണ്ടി നടപ്പിൽ
 - നട്ടു വെക്കുന്ന പരിപാലിക്കൽ
- പാലാർ നിർമ്മാണം ഓക്ട്-നവം
 - പ്രത്യേകിച്ച് പാലാർ തുറന്നുവെക്കൽ
 - പരിസ്ഥിതിയിൽ പരികൽ
- ദുരൂഹം
 - പട്ടണാടത്തിൽ ഭവനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി കിട്ടി ഓക്ട്-നവം
 - കൂടെ ദുരൂഹം സജ്ജീകരിക്കാം

ലക്ഷ്യം: 3

- കൂടികളെ വൃത്തിയാക്കിയിട്ടുവെക്കും പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചും ഉള്ള വാക്കി വെക്കും.

- ദിനക്രമങ്ങൾ ജൂൺ-ഓക്ട്
 - ദുരൂഹ ദിനവും പ്രത്യേകതകളും
 - കഴിഞ്ഞ സ്കൂളിൽ വെക്കും എന്ന
 - ക്ലാസ്സം മുൻപാടുകൂട്ടിയതിന്റെ ഉപ
 - കൈനട.

- 2

നമ്പർ വാക്ക്

 - ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ രേഖപര
 - വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്സും, പരിസരശുചിത്വം എന്നിവ അടിയന്തരപ്പെടുത്തി രാർക്ക് നൽകുന്നു.

ജൂനിയർ-റാൻക്
3.

പരിസര നടപടി

 - നമ്മുടെ പരിസരത്തെ ദലിനീകരണ ജൂനിയർ-പ്രശ്നം അടയ്ക്കുന്നതിനും- സർവ്വ വിവിധതരം
 - ദലിനീകരണം ഉൾപ്പെടെ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
 - പരിസ്ഥിതി സൗകര്യം പ്രതിജ്ഞ
- 4

നല്ല ശീലം

 - ലോക്കുറുക്കൽ നല്ലവനായും
 - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കും

ജൂനിയർ-റാൻക്

ലക്ഷ്യം: 4

- ശാസ്ത്രവി. ഉപയോഗത്തിൽ അഭിരുചിയും നാൽപ്പതു വും വളർത്തുക

- 1

ഹീൽഡ് (ടിപ്പ്)

നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടയ്ക്കുന്നതിനായി ഹീൽഡ് (ടിപ്പ്) സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (വെൽ, ക്ലാസ് etc)

ജൂനിയർ-റാൻക്
2.

പരികരണങ്ങൾ

ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരികരണങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. മെമ്പർ-റാൻക്

വിവിധതരം
3.

മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ ഉപയോഗം ലഭ്യമാക്കുന്നു.

വിവിധതരം
4.

പരിമിതികൾ.

ജൂനിയർ-റാൻക്

അയ്യപ്പദീപ്തി

തൃപ്പൂർ പ്രസ്സ്

2025 - 2026

ഭാഗം : 4

[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കല	നാമകർമ്മ
ഇംഗ്ലീഷ് അനുരൂപി	അർത്ഥത്തിൽ രണ്ടു ദിവസം വർഷം	ജൂൺ		
ഇംഗ്ലീഷ് ചലച്ചിത്രം	അനുരൂപി ചലനം	ഒക്ടോബർ	ടീച്ചർ	
പി വാരിയത്തം	അനുരൂപിയുടെ വ്യക്തിത്വം			
നാമകർമ്മം	നിരീക്ഷണവുമായും കൂട്ടിക്കൽ			
ചെറുതും വലുതുമുള്ള	ജ്ഞ			
ഭരണി വെച്ചുപുറത്തു				
ൻ				
<u>ഇംഗ്ലീഷ് - വഴി</u>				
നിത്യവും വീട്ടിലും	അർത്ഥം	ജൂൺ		
അറിയാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുകയും	ടീച്ചർ		
ചെറുതും വലുതുമുള്ള	നാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദിവസം		
ഭരണി	ഇംഗ്ലീഷ് വഴിയിലൂടെ			
	ചെറുതും വലുതും			
<u>ഇംഗ്ലീഷ് നിരീക്ഷണം</u>				
	ഇംഗ്ലീഷ് ചലച്ചിത്രങ്ങൾ	അനുരൂപി	ജൂൺ ടീച്ചർ	
നാമകർമ്മം	വ്യവസ്ഥാപനങ്ങൾ	ജൂൺ		S.M.C
ചലിച്ചു വരിക	അനുരൂപി			
<u>ഇംഗ്ലീഷ് വാഗ്ദാനം</u>				
നാമകർമ്മം	മറ്റും വാഗ്ദാനം	ജൂൺ	H.M	
വെള്ളത്തിൽ വീശണം	കൂട്ടിക്കൽ വാഗ്ദാനം	അനുരൂപി	ജൂൺ	S.M.C
	മുൻപുപുറത്തുനിന്നും	ചലിച്ചു		
	വാഗ്ദാനം			

ഇംഗ്ലീഷ് അനുസ്മരണം

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്കൂളിലെ വിഭിന്ന രംഗത്തിലൂടെ		
വായന വിഭവ്	നങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുപ്രസന്നതയോടെ കരുതിടാൻ	ടീച്ചർ	P.T.A

ഇംഗ്ലീഷ് അനുസ്മരണം

വാചനാ പരിഭാഷണം നയിക്കുന്നവരിൽ	കുട്ടികളുടെ നിലവാരം		
പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായന രൂപം	അടയാളം മൂന്ന് രേഖിക്കാൻ	ടീച്ചർ	അർ
ഭരണങ്ങൾ			
വാചനാഭാഷ ഭരണങ്ങൾ			
വാചനാ കുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചരം			

ഇംഗ്ലീഷ് അനുസ്മരണം

ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി	വാചനാ മത്സരം	അദ്ധ്യക്ഷ	മൂന്ന്
പരമവാനും മറ്റും	മലയാള മത്സരം	ടീച്ചർ	
തുടർച്ചയായും കഴിഞ്ഞ	മറ്റു സാഹചര്യം		
നിലവാരത്തിലായി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉടെ		
അർ	അവസരം		

എന്നിവിടെ

Calathina

Die Haupt- und Nebensubstanzen

சென்னை நகராட்சி கமிஷனர் அவர்கள் அவர்கள்

ചാലിപ്പൻ കോലാകുടൻ ഉദ്യോഗ

Demom's Character on 1927 Airline

S.R.G.

22800000

~~massy 2.50m~~

2020/01/26

~~Agely polidamno~~

3

ഭാഗ്യവാദികളെപ്പറ്റി 2-10mm.

~~Wardlaw, Warrick & Jones~~

ഒരിയ്ക്കൽ അനേകം വർഷത്തി	കാൽ	P.T. 8
-------------------------	-----	--------

~~Amelanchier canadensis~~

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

General Information

California	red
------------	-----

Samblino 12001

Wendling 210m

ഗാന്ധിജിയുടെ ദേശാഭിമാനം	14.09.2023	14.09.2023
-------------------------	------------	------------

சென்னை மதுரை

Feb - 2	January 1992
---------	--------------

Q. 80	Q. 81
Q. 82	Q. 83
Q. 84	Q. 85
Q. 86	Q. 87
Q. 88	Q. 89
Q. 90	Q. 91
Q. 92	Q. 93
Q. 94	Q. 95
Q. 96	Q. 97
Q. 98	Q. 99
Q. 100	Q. 101
Q. 102	Q. 103
Q. 104	Q. 105
Q. 106	Q. 107
Q. 108	Q. 109
Q. 110	Q. 111
Q. 112	Q. 113
Q. 114	Q. 115
Q. 116	Q. 117
Q. 118	Q. 119
Q. 120	Q. 121
Q. 122	Q. 123
Q. 124	Q. 125
Q. 126	Q. 127
Q. 128	Q. 129
Q. 130	Q. 131
Q. 132	Q. 133
Q. 134	Q. 135
Q. 136	Q. 137
Q. 138	Q. 139
Q. 140	Q. 141
Q. 142	Q. 143
Q. 144	Q. 145
Q. 146	Q. 147
Q. 148	Q. 149
Q. 150	Q. 151
Q. 152	Q. 153
Q. 154	Q. 155
Q. 156	Q. 157
Q. 158	Q. 159
Q. 160	Q. 161
Q. 162	Q. 163
Q. 164	Q. 165
Q. 166	Q. 167
Q. 168	Q. 169
Q. 170	Q. 171
Q. 172	Q. 173
Q. 174	Q. 175
Q. 176	Q. 177
Q. 178	Q. 179
Q. 180	Q. 181
Q. 182	Q. 183
Q. 184	Q. 185
Q. 186	Q. 187
Q. 188	Q. 189
Q. 190	Q. 191
Q. 192	Q. 193
Q. 194	Q. 195
Q. 196	Q. 197
Q. 198	Q. 199
Q. 200	Q. 201
Q. 202	Q. 203
Q. 204	Q. 205
Q. 206	Q. 207
Q. 208	Q. 209
Q. 210	Q. 211
Q. 212	Q. 213
Q. 214	Q. 215
Q. 216	Q. 217
Q. 218	Q. 219
Q. 220	Q. 221
Q. 222	Q. 223
Q. 224	Q. 225
Q. 226	Q. 227
Q. 228	Q. 229
Q. 230	Q. 231
Q. 232	Q. 233
Q. 234	Q. 235
Q. 236	Q. 237
Q. 238	Q. 239
Q. 240	Q. 241
Q. 242	Q. 243
Q. 244	Q. 245
Q. 246	Q. 247
Q. 248	Q. 249
Q. 250	Q. 251
Q. 252	Q. 253
Q. 254	Q. 255
Q. 256	Q. 257
Q. 258	Q. 259
Q. 260	Q. 261
Q. 262	Q. 263
Q. 264	Q. 265
Q. 266	Q. 267
Q. 268	Q. 269
Q. 270	Q. 271
Q. 272	Q. 273
Q. 274	Q. 275
Q. 276	Q. 277
Q. 278	Q. 279
Q. 280	Q. 281
Q. 282	Q. 283
Q. 284	Q. 285
Q. 286	Q. 287
Q. 288	Q. 289
Q. 290	Q. 291
Q. 292	Q. 293
Q. 294	Q. 295
Q. 296	Q. 297
Q. 298	Q. 299
Q. 300	Q. 301
Q. 302	Q. 303
Q. 304	Q. 305
Q. 306	Q. 307
Q. 308	Q. 309
Q. 310	Q. 311
Q. 312	Q. 313
Q. 314	Q. 315
Q. 316	Q. 317
Q. 318	Q. 319
Q. 320	Q. 321
Q. 322	Q. 323
Q. 324	Q. 325
Q. 326	Q. 327
Q. 328	Q. 329
Q. 330	Q. 331
Q. 332	Q. 333
Q. 334	Q. 335
Q. 336	Q. 337
Q. 338	Q. 339
Q. 340	Q. 341
Q. 342	Q. 343
Q. 344	Q

2. Madhavan, S. G.

Handwritten: 2/2/2018

[illegible]

Memorandum	10/10/10	10/10/10
------------	----------	----------

പ്രാജ്ഞാതിക ക്ലേശനിൻ

ഉപയോക്താവിന്റെ അറിവ്

24 October 2016

എന്നിതാ വിദ്യയ്ക്കു താഴെ

മലയാളം ഭാഷയിലെ പദ്യങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണമായി തന്നെ പറയാം. ക്ലാസ്സിൽ P.T. ന്

205. Mandi-lunga rombani aq'is i lloqina k'asana nguyinam

Althausen - 2137kama

എന്നിനാലും

மற்ற அளவிலும்

Ca²⁺ concentration in the soil S.R.G.

Callosmoe

Feb 23, 2020	andrew class 7th	P.T.A
--------------	------------------	-------

2005 11 23

Ca 1630

ശാസ്ത്രോത്തരം

ശാസ്ത്രം - ശാസ്ത്ര

പ്രകൃതി സമീപം സമീപം

മുഖ്യമായും പ്രകൃതി

ശാസ്ത്രോത്തരം

ശാസ്ത്രം - ശാസ്ത്ര

പ്രകൃതി സമീപം സമീപം

മുഖ്യമായും പ്രകൃതി