

മലയാളം						
നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	1) കുട്ടികളെ സ്കൂൾ ജീവിതത്തിലേക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. 2) മലയാള സ്വരങ്ങൾ (ആ - ഊ) വരെ തിരിച്ചറിയാനും എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കുക. 1) അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ലേഖനം, വായന 2) അക്ഷരങ്ങൾ വായിച്ച് എഴുതുക 3) ഉച്ചാരണം ശരിയാക്കുക 4) അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക	* ചിത്ര കാർഡ് ഗെയിം * സ്വര ഗാനം - പാട്ട് പാടൽ * വരകളിലൂടെ സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ എഴുതൽ * വായന കാർഡ് വായന (വീട്ടിലും ക്ലാസിലും) * സംയുക്ത വായന (രക്ഷിതാവും കുട്ടിയും ചേർന്നുള്ള വായന) ക്ലാസിൽ വായന കൂടാരം ഒരുക്കൽ (വായന ദിനം,) * ചിത്രവായന പദ മരം (പിന്തുണ ആവശ്യം ഉള്ളവർക്ക്) * ചിത്രകാർഡുകൾ കാണിച്ച് തിരിച്ചറിയൽ * സ്വര ഗാനം * സ്വരാക്ഷരം കണ്ടെത്തുക-ഗെയിം * ചിത്രം കണ്ടു പറയൽ * സ്വര ചക്രം-ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം * ബഷീർ ദിനം-ബഷീർ കഥാ പാത്രങ്ങൾ ആയി വേഷം ഇടുക. * ബഷീർ ചിത്രങ്ങൾ നിറം കൊടുക്കുക.	STD 1	ജൂൺ-ജൂലൈ-	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	ചിത്രത്തിന് അനുയോജ്യമായി നിറം കൊടുക്കുക. ചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥ പറയുന്നത്.	1) മഴക്ക് നിറം നൽകാം 2) പ്രകൃതിയുടെ ചിത്രം വരച്ചു നിറം കൊടുക്കുന്നു. 1) കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ കഥ പറയുന്നു 2) മഴപ്പാടുകൾ പാടുന്നു 3) സംയുക്ത ഡയറി രചന	STD 2		ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക വായന കഥ കവിത പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കഥ കവിതകൾ എഴുതുന്നു.	1) പദക്കാർഡ് നൽകുന്നു. 2) വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു. 3) കുട്ടി വായന 4) സ്വന്തമായി വായനക്കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു. 5) ഓരോ പാഠത്തിലെയും ആശയങ്ങളെ മൂൻ നിർത്തി വായനക്കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു. 6) കഥ, കവിതകൾ വായിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു 7) കുട്ടിക്കവിതകൾ എഴുതുന്നു. 8) പതിപ്പാക്കുന്നു. 9) കഥകൾ സ്വന്തമായി എഴുതുന്നു. ലൈബ്രറിയുടെ ഉപയോഗം	STD 3		ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുവരൽ. വായന ശേഷി വളർത്തൽ ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നതിന്.	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ. (മധുര മലയാളം) 1) വായിക്കാം വളരാം. 2) ക്ലാസ് വായന 3) ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 4) പുസ്തക പരിചയം 5) ചെറുകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു. കവിത പുസ്തകങ്ങൾ	STD 4		ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA

	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	വായിക്കുന്നു. പത്രങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു. 1) എഴുതാം തെളിയാം.				
2.	*ചൊല്ലി കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ ഊണവും താളവും പാലിയു കൊണ്ട് ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു. *നാവ് വഴങ്ങുന്നതിനുള്ള കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ ചൊല്ലി രസിക്കുന്നു *പരിചിതാക്ഷരങ്ങളുള്ള ലഘു വാക്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ എന്നിവ ഒറ്റയ്ക്കും സഹായത്തോടെയും വായിക്കുന്നു. *ഭാഷാ കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. *കഥകളിലെ കഥാ പാത്രങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം സഹ പാഠികളുമായി സദസിനു മുൻപാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. *സൂക്ഷ്മ പേശി വികസനം *മലയാള ലിപികൾ അംഗീകൃത രീതിയിൽ എഴുതുന്നതിന് *ദിനാചരണം	1)കൂട്ടപ്പാട്ട് 2)പാട്ടുരങ്ങ് 3)ആടി പാടാം 4)കണ്ടെത്തൽ വായന (വാക്യം) 5)കണ്ടെത്തൽ വായന (വാക്ക്) 6)കണ്ടെത്തൽ വായന (അക്ഷരം) 7)ചങ്ങല വായന 8)ഭാവാത്മക വായന 9)വായനാപാഠം (വായനയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ) 10)റോൾ പ്ലേ 11)തത്തയെ ഉണ്ടാക്കാം 1)പ്രവർത്തന പുസ്തകത്തിലെ എഴുത്ത് 2)പദമരം (പിന്തുണ ആവശ്യം ഉള്ളവർക്ക്) 3)പാട്ടും ചൊല്ലും 4)വാക്യം പൂർത്തിയാക്കാം ചോദ്യം ഉത്തരം വായന 5)ഓണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ചേർത്ത് പദ സൂര്യൻ നിർമ്മാണം.	STD 1	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	ഭാഷ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ. ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ലേഖനമിക്വ്.	1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രവർത്തനം 2. ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	STD 2		ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ് ആർ ജി	PTA
	1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക. 2. കഥ,കവിത എഴുതുന്നു. പതിപ്പാക്കുന്നു 3. വായനയിൽ മികച്ചവരാക്കുക വായനാ മത്സരത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കുക 4. എഴുതുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	1. വായന കാർഡ് കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി തയ്യാറാക്കുന്നു. 2. കഥ,കവിത പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും വായിക്കുന്നു. 3. കുട്ടികളുടെ വായനാശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് എല്ലാ മാസവും വായന മത്സരം നടത്തുന്നു ചെറുകഥാ പുസ്തകം നൽകുന്നു വായിക്കുന്നു. വായന കളരി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 4. തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതുവാൻ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുതൽ.	STD 3		ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	1. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുവരൽ 2. വായനശേഷി വളർത്തൽ 3. എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. 4. അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിലൂടെ നേടൽ ICT	1. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ. 2. വായിക്കാം വളരാം എഴുതാം തെളിയാം പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ. 3. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ..... പ്രദർശിപ്പിക്കൽ... കണ്ടറിയാം..... 4. യാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ	STD 4		ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, SR G	PTA

		5. കത്ത്, ഡയറി എന്നിവ എഴുതൽ 6. സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ				
3.	ചിത്ര വായനയിലൂടെ ചെറു വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു *വായന ഉറപ്പിക്കൽ *ലഘു വാക്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു *ഗാസിയ്യയന്തി *വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ *പത്ര വായന *ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി കഥ പറയൽ	1)ചിത്രവായന 2)വായനോത്സവം 3)എന്റെ വായന സമ്മാനം 4)പിറന്നാൾ ദിനത്തിൽ പുസ്തകം നൽകൽ 5)സേവന വാരം വീട്ടിലും സ്കൂളിലും 1)ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ചേർത്ത് വരുന്ന കവിത പൂർത്തീകരിക്കൽ 2)കുട്ടി പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു 3)സ്വയം വായന സാമഗ്രികൾ ഉണ്ടാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു 4)സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ (സ്വയം രചന)	STD 1	ഒക്ടോബർ-നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം രചന ശില്പശാല കഥ, കവിത രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ ചിത്ര ഗ്യാലറി	STD 2		ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	ശബ്ദ ശേഖരണം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ എഴുത്ത് വായന സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ കഥ, കവിത പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ കഥ /റോൾപ്ലേ /അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ പങ്കുവെക്കുക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക ലൈബ്രറിയുടെ ഉപയോഗം കുട്ടിക്കവിതകൾ പതിപ്പാക്കുന്നു	STD 3		ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	വായിക്കാം വളരാം എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	കഥ പുസ്തകം വായന ക്ലാസ് വായന ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം എഴുതാം തെളിയാം	STD 4		ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
4	*ചിത്രം നോക്കി ലഘു വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ *മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ *ചിത്രകഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് *ചെറു കഥകൾ കേൾക്കുന്നു, പറയുന്നു *ചിത്രം നോക്കി ചെറു വാക്യത്തിൽ കഥ പറയുന്നതിന് *അഭിനയം *ചെറിയ വാക്യങ്ങളിൽ കഥ എഴുതൽ	1)ചെറു ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി വാക്യങ്ങൾ എഴുതി അവതരണം 2)കൂടം തെറ്റിച്ച വാക്യങ്ങൾ ശരിയാക്കാം 3)കൊത്തി പറയാം 4)കൈയെഴുത്തിലേക്ക് 5)വായിച്ച് രസിക്കാം 1)വാക്ക് വേട്ട 2)വണ്ടി കളി 3)ഒരു അനുഭവരണം 4)ഞങ്ങളെ പൂർത്തിയാക്കുക 5)രചനോത്സവം	STD 1	ഡിസംബർ - ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികസനം വായനാ പരിപോഷണം വായനശേഷി വളർത്തൽ	ഭാഷാ കളരി വായന കളരി ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ ക്ലാസ് വായന കൂട്ടം	STD 2		ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	
	* തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാനും, വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാകുന്നതിന് * കഥ,കവിത പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് * കഥ,കവിത വായിക്കുന്നതിനും തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതുന്നതിനും.	പദകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു * വായനകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു * കൂട്ടി വായന * ലൈബ്രറിയുടെ ഉപയോഗം * ചെറുകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു * കവിത പുസ്തകങ്ങൾ, പത്രങ്ങൾ	STD 3		ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA

		വായിപ്പിക്കുന്നു				
	*എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ *നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	* വായിക്കാം വളരാം * എഴുതാം തെളിയാം * രുചിയറിയാം * ഭക്ഷ്യ മേഖല സംഘടിപ്പിക്കൽ * ഡയറി എഴുതൽ * നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കൽ * കത്തെഴുതാം * ക്ലാസ്സിലൊരു സദൃശ്യ രചന പരിചയപ്പെടുത്തി	STD 4		ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
5	ചെറിയ വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം *കൂട്ട വായന *ഇ -വായന ഐ സി ടി സാധ്യത *വീട്ടു വായന, നാട്ടു വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ *സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം *നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ *രചനോത്സവ പതിപ്പ് പ്രകാശനം *ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോ	1)ശ്രീയിൽ വായന കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കി വായിക്കുന്നു 2)മെച്ചം കാണൽ 3)ഡിജിറ്റൽ വായന 4)വീട്ടിലെ വായന വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ 5)സംയുക്ത ഡയറി വായന 1)സംയുക്ത രചനകൾ ചേർത്ത് ഡയറി പ്രകാശനം ചെയ്യൽ 2)കുട്ടികളുടെ രചനകൾ സമൂഹ മാധ്യമങ്ങൾ മുഖേന പൊതു സമൂഹത്തിലേക്ക് 3)വായനയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം 4)ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോ	STD 1	ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്തൽ	*രചനാ ശീൽപ്പശാലകൾ * സ്വന്തമായി കഥ, കവിത രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരിക്കൽ * ചിത്രം വിവരിച്ചു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക * സംഭാഷണം	STD 2		ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	വായന പരിപോഷണം , സർഗാത്മ ചിന്താ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	*പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തക ശേഖരണം * വായന കളരി * പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരായുള്ള സംവാദം	STD 3		ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	ഭാഷാശേഷി വളർത്തൽ	*ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ *പ്രദർശനം *സർഗാത്മകരചനകൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയാൻ * ഡോക്ട്രൈനേഴ്സ്	STD 4		ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA

പരിസരപഠനം

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	* ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. * നിരങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരം തിരിക്കുന്നു. * തൂവൽ നോക്കി പക്ഷിയെ തിരിച്ചറിയുന്നു. * നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ പക്ഷികളുടെ തൂവലുകൾക്ക് ഭാരം കുറവാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. * പക്ഷി മുട്ടകൾ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. * പരിചിതമായ പക്ഷികളുടെ ശബ്ദം തിരിച്ചറിയുന്നു. * പക്ഷികളുടെ ആഹാരം മനസ്സിലാക്കുന്നു. * പക്ഷികളുടെ ചിത്രം ചേർത്ത് ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ * പൂക്കൾ നിരീക്ഷിച്ചും ചിത്രങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തും വ്യത്യാസങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് * പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് * മുതിർന്നവരോട് ചോദിച്ച് പൂക്കളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന് * ജീവ ജാലങ്ങൾക്ക് പൂക്കളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് നിറം, വലുപ്പം, മണം സഹായിക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന് * പൂക്കളുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ	1) മുട്ടത്തോട് പരീക്ഷണം 2) മുട്ടത്തോടിൽ നിന്നും കിളി 3) തൂവൽ പരീക്ഷണം 4) തൂവൽ ശേഖരണം 5) തൂവൽ മയിൽ 6) വരൂ പറവകളെ 1) തരം തിരിക്കാം 2) ഇതളുകളുടെ നിറമെന്ത് 3) ഏത് മണം 4) മുങ്ങുമോ പൊങ്ങുമോ 5) പൂക്കൾ കൈമാറ്റ കളി (കായികം) പ്രവൃത്തി പരിചയം പൂമാല കോർക്കാം പൂഴ്വിനെ ഉണ്ടാക്കാം 6) കാക്കപ്പൂവിനു കാക്ക നിറമാണോ 7) പൂക്കളിലെ വിരുന്നുകാർ 8) പൂവ് വേണോ പൂവ്	ജൂൺ-ജൂലൈ	STD 1	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയെ തരം തിരിക്കുന്നതിന് ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്	1) നിരീക്ഷണം 2) പ്രകൃതി നടത്തം 3) പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ		STD 2	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	1) പരീക്ഷണങ്ങൾ 2) നിരീക്ഷണം 3) പ്രകൃതി നടത്തം		STD 3	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	1) വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം ചിത്രശേഖരണം 2) മണ്ണ് നിരീക്ഷണം 3) ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ വളർത്തൽ		STD 4	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
2	* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളുടെ സഞ്ചാര രീതി അന്വേഷിച്ചും അവയെ സഞ്ചാര രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലും തരം തിരിക്കുന്നു. * വളർത്തു ജീവികളെ തിരിച്ചറിയുന്നു * ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളുടെ വാസ സ്ഥലങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചും ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ എന്നിവ കണ്ടും അവയുടെ പേരുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. * വീട് ജീവികളുടെ കൂട് തുടങ്ങിയവരുടെ ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കൽ * വിവിധ തരം കൂടുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് നിർമ്മാണ സാമഗ്രികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	1) ചിത്രം പേര് കളി 2) ശബ്ദാനുഭവം 3) വർഗീകരണം 4) അഭിനയം 5) ചോദ്യോത്തര പയറ്റ് 6) ജീവിയെ കണ്ടെത്തു കളി 7) ചിത്രരചന/ക്രാഫ്റ്റ് 1) എത്രയെത്ര ജീവികൾ 2) വീടും കൂടും 3) അമ്മക്കിളിയെ ഉണ്ടാക്കാം 4) മണ്ണിലും മരത്തിലും	ഓഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ	STD 1	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA

	* പ്രകൃതിയെ അറിയൽ * ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ, പോസ്റ്റർ, രചന മത്സരം, അവതരണങ്ങൾ	* പ്രകൃതി നടത്തം - കാണാകാഴ്ചകൾ * ഓണക്കാഴ്ചകൾ * ഓണപ്പതിപ്പ്		STD 2	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	* ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കൽ * അറിവുകളുടെ രചന	* ജല സംരക്ഷണം (പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം) * മണ്ണ് നിരീക്ഷണം * മണ്ണുകൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ * മണ്ണുകൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ * മഴമാപ്പിനി നിർമ്മാണം * കിണർ സന്ദർശനം * ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് * ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ. * അഭിമുഖം- ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ		STD 3	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	* ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കൽ. * ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ. * ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. * ശാസ്ത്രയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കൽ. * ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന * ലൈബ്രറി സന്ദർശനം * ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്		STD 4	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
3	- ആഹാര സാധനങ്ങളിലെ ചേരുവകൾ മാറുന്നതനുസരിച്ചു രുചി വ്യത്യാസപ്പെടുന്നു. * മഴയെ കുറിച്ചുള്ള അനുഭവങ്ങൾ പങ്കു വെക്കൽ * മഴയുടെ ശബ്ദം, കാഴ്ച, സന്തോഷം അനുഭവം പറയൽ	1) പലഹാരമേള 2) രുചിയുത്സവം 3) പലഹാരപ്പാട്ടുകൾ 4) ഇഷ്ടപ്പെട്ട ആഹാരം 5) പലഹാരം പാചക കുറിപ്പ് 1) ടിപ്പ് ടിപ്പ് പെയ്തട്ടെ 2) കൃത്രിമ മഴ പെയ്യിക്കാം 3) മഴയനുഭവം പറയൽ 4) മഴ വരയ്ക്കാം 5) മഴ മാപ്പിനി ഉണ്ടാക്കാം	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	STD 1	ടീച്ചർ, SRG, HM, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ച ബംഗ്ലാവിലേക്ക് കാണാ കാഴ്ചകൾ		STD 2	ടീച്ചർ, SRG, HM, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	# ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ # നേടിയ അറിവുകളുടെ അവതരണം	* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് * പഴം പച്ചക്കറി * എന്റെ ആരോഗ്യ കാർഡ് * സ്കൂൾ പച്ചക്കറി തോട്ടം * ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം പോസ്റ്റർ * ആരോഗ്യ വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ് * റോൾപ്ലേ - റോഡ് നിയമങ്ങൾ * സ്വയം സുരക്ഷാ പത്ര		STD 3	ടീച്ചർ, SRG, HM, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA

		കട്ടിംഗ് *ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് * പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ പെട്ടി ക്ലാസിന് തയ്യാറാക്കാം				
	* പഠനോൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് * ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	*പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം അറിവുകളുടെ രചന *ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ		STD 4	ടീച്ചർ, SRG, HM, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
4	*വീടിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുന്നു. * വീടിന്റെ സൗകര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു * വീട്ടിലെ വിവിധ മുറികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു * വീണ്ടും നിർമ്മാണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു * വീട്ടിൽ അംഗങ്ങളെയും അവരുടെ ജോലികളും ചുമതലകളും തിരിച്ചറിയുന്നു. * വാഹനങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു * സഞ്ചാര രീതിക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നു(കര, വെള്ളം, ആകാശം) * വാഹനങ്ങളുടെ ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കുന്നു * പൊതുവാഹനങ്ങളിൽ കയറുമ്പോൾ പാലിക്കേണ്ട മര്യാദകളെ കുറിച്ച് ധാരണ രൂപീകരിക്കുന്നു	1)വീടിന്റെ ചിത്രം വരച്ച് നിറം നൽകൽ 2)വീട് പണിയുന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് 3)വീടിന്റെ നിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ജോലോക്കാരോട് അഭിമുഖം 4)വീട്ടിലെ അംഗങ്ങളെ വരച്ച് പേരെഴുതൽ 5)ഓരോ മുറിയുടെയും ഉപയോഗം പട്ടികപ്പെടുത്തൽ 6)വീട്ടുപകരണങ്ങൾ ചിത്രം ശേഖരിക്കൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ 7)പാട്ടുകളുടെ ശേഖരണം 1) ഞാനൊരു വണ്ടി 2) എന്റെ വണ്ടി (ചിത്രം വര) 3) കാട്ടിൽ ഒരു വണ്ടി 4) തള്ളു് വണ്ടി ഐലസാ 5) കട കട കട കാളവണ്ടി 6) ഡ്രൈവറോട് ചോദിക്കാം 7) വാഹനങ്ങളെ തരംതിരിക്കാം 8) വാഹന കടങ്കഥകൾ 9) വാഹനങ്ങളും ഉപയോഗവും 10) മേനി പറയാം 11) ബസ് കളി	ഡിസംബർ - ജനുവരി	STD 1	ടീച്ചർ, SRG, HM, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ, നാട് അറിയാൻ നാട്ടറിവുകൾ	*പ്രകൃതി നടത്തം *കാഴ്ച ബംഗ്ലാവിലേക്ക് കാണാ കാഴ്ചകൾ *കർഷകരുമായി അഭിമുഖം *കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് *നമുക്കും കർഷകരാകാം		STD 2	ടീച്ചർ, SRG, HM, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, നൂചിക പരിചയപ്പെടൽ ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരം	* പരീക്ഷണങ്ങൾ * നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ *ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം *ദേശീയപതാക വരയ്ക്കൽ *ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ *എന്റെ കേരളം-		STD 3	ടീച്ചർ, SRG, HM, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA

		ചിത്രരചന, കുറിപ്പ് * ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ * ജോലിപ്പാത്ര പയറ്റ് * ജീവികളുടെ കൂട്ടുകൾ ചിത്ര ശേഖരണം * അടുക്കളത്തോട്ടം, പുഷ്പോദ്യാനം എന്നിവ ഒരക്കൽ				
	* ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ * ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം. * അറിവുകളുടെ രചന. * ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും, രസകരവുമാക്കൽ	* ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ * ശാസ്ത്രോത്സവം * ശാസ്ത്ര മാസിക * ശാസ്ത്ര മൂല * പതിപ്പ് നിർമ്മാണം * ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് * ഭൂപട വായന		STD 4	ടീച്ചർ, SRG, HM, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
5	* ചുറ്റുപാടും കാണുന്ന ചെറു ജീവികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ശാരീരിക പ്രത്യേകതകൾ കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കി രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനും തരംതിരിക്കുന്നതിനും (കാലുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നതിനും * ജീവികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ചും സ്വന്തമായി വരച്ചുണ്ടാക്കിയും അവയെ കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ അന്വേഷിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നതിനും * വിവിധതരം തുണികൾ നിരീക്ഷിച്ച് കാലാവസ്ഥയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ വസ്ത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു * വീടും പരിസരവും ശുചീകരിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു	1) വടിവാൽ വീണ്ടും ഒട്ടിഞ്ഞപ്പോൾ 2) ഓന്ന് മുട്ടയിടുമോ 3) കഞ്ഞിപ്പാലത്തിൽ 4) കൂട്ടിൽ കയറാം കളി 1) ചൂടാത്തും തണുപ്പാത്തും 2) ജീവികളുടെ ഒരു ദിവസം 3) വീടിനും വീടുകാർക്കും വൃത്തി 4) വൃത്തിയുള്ള വിദ്യാലയം 5) കപ്പായം വരയ്ക്കാം	ഹെബ്രുവരി - മാർച്ച്	STD 1	ടീച്ചർ, SRG, HM, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	* ചുറ്റുപാട് നിരീക്ഷിച്ച് കുറുപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു * വ്യായാമം മാനസികാരോഗ്യം, ആരോഗ്യ മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ പോലുള്ള മേഖലകളിൽ ധാരണ വളർത്തുന്നതിന്	* പട്ടിക * ആൽബം * വ്യായാമം * അനുഭവക്കുറിപ്പ് * വ്യത്യസ്തതരം ഗതാഗത മാർഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു		STD 2	ടീച്ചർ, SRG, HM, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	* ചുറ്റുപാടുകളെ കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് * സ്വയം ആശയ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുന്നു.	* നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് * പതിപ്പുകൾ * പഠനയാത്ര * പ്രോജക്ട്		STD 3	ടീച്ചർ, SRG, HM, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	ചുറ്റുപാടുകളെ ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും നിരീക്ഷിച്ച് സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്	* നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ * പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം * എക്സിബിഷൻ * പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക		STD 4	ടീച്ചർ, SRG, HM, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA

ഗണിതം						
നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
1.	*ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് ഭൂമിയിലെ തിരിച്ചറിയുന്ന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. *ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വസ്തുക്കളുടെ സ്ഥലം, സ്ഥാനം, എന്നിവ കണ്ടെത്തുക. *ആകൃതി, വലുപ്പം, എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യുക. അവയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഉചിത പദങ്ങൾ പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുക. *ഒരു കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണി എടുക്കുക.(1-5) *1-5 വരെ സംഖ്യകൾ വായിക്കുക, എഴുതുക. *1-5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളിൽ ചെറുത്/വലുത് കണ്ടെത്തുക. *1-5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കുക.	1)അക്ഷൻ ചുട്ട ഭാഗം 2)ഭാഗം വരയ്ക്കാം 3)നിറം കൊടുക്കാം 4)കുത്തുകളിലൂടെ 5)വരയ്ക്ക് നിറം കൊടുക്കാം 6)റോബോട്ട് 7)ഒറിഗാമി 8)അടുത്തത് വരയ്ക്കാം 9)രൂപം മാറ്റാം 10)ഒട്ടിക്കാം 11)വരികൾ ചേർത്ത് പാടാം 12)മൈദാ മാവ് രൂപങ്ങൾ 13)നിറം കൊടുക്കാം, ഭംഗി ആക്കാം 1)ചിത്രവായന 2)കളിയിൽ ചാടാം 3)കുറയ്ക്കുന്നതും കൊണ്ടുവരുന്നതും കഥ 4)വീട്ടുപകരണങ്ങൾ 5)ചിത്ര പുസ്തകത്തിലെ പാട്ട് 6)കളികൾ 7)എന്റെ ഗണിത സഞ്ചി 8)ഇല വരയ്ക്കാം, വണ്ടിക്ക് പുളിയിടാം 9)ഗ്ലാസ്സിൽ ഇടാം 10)തൊട്ടു കാണിക്കാം	ജൂൺ - ജൂലൈ	STD- 1	കീഴർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	# 1 2 3 4.....1 3 5 7..... പാറ്റേണുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സംഖ്യാബോധം # ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.	വിവിധ പാറ്റേണുകൾ നൽകി കുട്ടികളെ കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കുന്നു. കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കാം കൂട്ടം ആരെക്കൊണ്ട്? പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടാം സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ		STD 2	കീഴർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	# ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഒന്നു മുതൽ ആയിരം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുപ്പ് ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	1)നറുക്കെടുക്കാം 2) ചങ്ങാതിമാർ 3) പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം. 4) കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കാം 5) ക്രമീകരിക്കാം 6)സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. 7)ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം 8) ക്രിയ ചെയ്യാം 9) സംഖ്യാ ചക്രം		STD 3	കീഴർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുപ്പ് ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	ഗണിത കളികൾ 1) ഏണിയും പായും 2) ഡയസ് കളി		STD 4	കീഴർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA

	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ.	3) കച്ചവടക്കളി. 4) ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ 5) നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ			ൾ	
2.	*0-9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു. *സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് വലുത്, ചെറുത് കണ്ടെത്തുന്നു. *ഒരു കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണി എടുക്കുക. *വസ്തുക്കൾ/ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ചും താരതമ്യ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചും വിശദമാക്കാൻ കഴിയുക. *കൂട്ടങ്ങളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കാനും പറയാനും കഴിയുന്നതിന് *നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ	1) അമ്മമാരുടെ ശിശുശാല 2) ചിത്രവായന 3) എത്ര തൊപ്പികൾ 4) തൊപ്പി ഉണ്ടാക്കാം (നിർമ്മാണം) 5) കീച്ചർക്കൊപ്പം പാടാം 6) വരച്ച് യോജിപ്പിക്കാം 7) നിറം നൽകാം 8) തിരികെ കൊടുത്ത തൊപ്പികൾ 9) കളക്കുമ്പോൾ 10) കഞ്ഞിക്കിളികൾ 11) ഇതളുകൾ വരയ്ക്കാം 12) മൊബൈൽ ഫോൺ ലോക്ക് തുറക്കാം 13) തോരണം ഉണ്ടാക്കാം 14) ഇലകൾക്കിടയിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നതാര് 15) 6 ന്റെ ഡോമിനോസ് 16) തൊപ്പിക്കൂട്ടം 17) ബൾബുകൾ	ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	STD 1	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	1. സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ 2. സംഖ്യ ബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്. 3. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.	1. വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. 2. ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. 3. ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട പ്രയോഗ രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. വില വിവരപ്പെട്ടിടം തയ്യാറാക്കൽ.		STD 2	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	1. ഒന്നു മുതൽ ആയിരം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. 2. മൂന്നു സംഖ്യകളെ/ നാലു സംഖ്യകളെ വ്യവ്യാസിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ. 3. ചതുഷ്ഠികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	1. പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം 2. ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം. 3. ക്രമീകരിക്കാം 4. ജോഡി കണ്ടെത്താം 5. സംഖ്യാചാർട്ട്		STD 3	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	1. ചതുഷ്ഠികൾ ലളിതമാക്കൽ. 2. ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം 3. ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ 4. ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ 5. ജാമിനിയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയൽ	1. വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. 2. ഗണിതമേള 3. ഗണിത ചുരർ 4. മൂല്യ നിർണ്ണയം കച്ചവടക്കളി 5. ട്രാൻസാം നിർമ്മാണം		STD 4	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
3.	*നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 1-20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക *ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളിൽ നിന്നും നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണി എടുക്കുക. *1-20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുക.	1) പിറന്നാൾ സമ്മാനം 2) ക്ലാസ്സ് മുറി അലങ്കരിക്കാം 3) മുത്തുകൾ കൊണ്ടുള്ള കളി 4) പൂക്കൾ വരയ്ക്കാം 5) RANGOMETRI 6) പിറന്നാൾ മരം 7) മെഴുകുതിരി കത്തിക്കാം 8) സംഖ്യാമാല 9) പൂക്കളത്തിന് നിറം കൊടുക്കൽ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	STD 1	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA

	*സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിന് *കളികൾ, ചിത്രീകരണം, നിർമ്മാണം ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിന്	10)വഴി കാട്ടാമോ 11)വളയിട്ട കൈകൾ 12)ഡോമിനോസ് കളി 13)സദ്യ ഒരുക്കാം 14)സമ്മാന ദാനം				
	*കട്ടികളെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യ ബോധം ഉള്ളവരാക്കുക, *സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം വ്യവകലനം പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കാൻ	*രണ്ടു സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ദാരണം ചെയ്യുന്നു *സങ്കലനം വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ *സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ *സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ *കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർദ്ദാരണം ചെയ്യൽ *നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ		STD 2	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്കീയകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു	* സംഖ്യ ചിത്രം * ബ്ലോഡി കണ്ടെത്താം * ഞാനാര്? * സംഖ്യാ ചാർട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കാം		STD 3	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	*വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ നടപ്പാക്കൽ *ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ *ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ *ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	*ഗണിതകേളി *ഏണിയും പാമ്പും, *ഡയസ് കളി *ഗണിത ലാബ് *ഗണിത ചുമർ		STD 4	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
4.	*സംഖ്യകൾ ആരോഹണം, അവരോഹണം ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നതിന് *ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ *എന്റെ കണക്ക് പുസ്തകം നിർമ്മിക്കൽ *ഒരേ സംഖ്യയും രണ്ടു സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനം	1)ഞങ്ങളെ ക്രമീകരിക്കുക 2)വലുത്, ചെറുത് 3)സംഖ്യാമാല 4)അക്കങ്ങൾക്ക് നിറം കൊടുക്കുക 5)കണക്ക് പുസ്തകം 6)ചിത്രക്കാരഡ് കളി 7)വസ്തുക്കളെ എടുക്കാം 8)ക്രോസ്സിംഗ് ഗെയിം 9)നമ്പർ ലൈൻ കളി 10)കഥയിലൂടെ കാണാം 11)പെയർ ഗെയിം	ഡിസംബർ - ജനുവരി	STD 1	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	രണ്ടു സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്തൽ കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	*ഗണിതകേളി *ഗണിത മാഗസിൻ *ഗണിത ക്യാമ്പ് *സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്		STD 2	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
	മൂന്നു നാലു സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ. * ചതുഷ്കീയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ * ഗണിതം ലളിതമാക്കാം	* മൂന്നു സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റിയെഴുതുന്നു. * ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം. * സംഖ്യാ നറുക്കുകൾ * ഗണിത വിജയം		STD 3	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA

	കളിയിലൂടെ. * ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ(ചതുഷ്കീയകൾ രസകരമാക്കൽ)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * വിവിധതരം ഗണിതകേളികൾ * കച്ചവടക്കളി				
	*ചതുഷ്കീയകൾ ലളിതമാക്കൽ * ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ * ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ. * ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ. * ഗണിത ചിന്ത ശേഷി വളർത്തൽ	*വിവിധതരം കളികൾ * ഏണിയും പാമ്പും, * ഡയസ് കളി. * കച്ചവടക്കളി * ഗണിത ലാബ് * ഗണിതചുമർ * ഒരു ദിനം ഒരുറിവ് (കമ്പ്യൂട്ടി കണക്ക്, പസിപ്പുകൾ)		STD 4	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്ക ൾ	PTA
5.	*ഗണിത ആൽബം ക്ലാസ് പിടിഎ യിൽ പ്രദർശനം *വില വിവര പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ *ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ തരം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകൽ *ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ *ഗണിത കേളി, ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ICT സാധ്യത ഏർപ്പെടൽ *ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	1)ഗണിത മഞ്ചാടി 2)സംഖ്യാ ഗാനം ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ 3)ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ 4)കൂടുതൽ കുറവ് 5)സ്ഥാനം കണ്ടെത്തൽ 6)ആകൃതി കണ്ടെത്തൽ 7)മാതൃക കണ്ടെത്തൽ 8)സംഖ്യകൾ എണ്ണൽ 9)അളവുകൾ കാണുക 10)പൈസ കൊടുക്കൽ ASSESSMENT 1)പാറ്റേൺ പൂർത്തീകരിക്കുക? 2)എണ്ണി എടുക്കുക? 3)ആരൊക്കെ വലുത്? 4)നിറം കൊടുക്കുക? 5)തരം തിരിക്കുക?	ഫെബ്രുവ രി - മാർച്ച്	STD 1	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്ക ൾ .HM	PTA
	പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	* ഗണിതലാപനങ്ങൾ *.ഗണിത പഠനക്കളി * പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ * സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ * പാറ്റേണുകൾ		STD 2	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്ക ൾ HM .	PTA
	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.	മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ആരോഹണം, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു * ഗുണന നിലവാരമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. * മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു * പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു		STD 3	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്ക ൾ .HM	PTA
	*അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പിക്കുക. *ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ ഗണിത പഠനവുമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക *യുക്തിചിന്ത, ഗണിത ചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.	*വിവരശേഖരണം നടത്തുക * പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്തിക്കുക * പഠന മികവുകളുടെ പ്രദർശനം		STD 4	ടീച്ചർ, SRG, രക്ഷിതാക്ക ൾ .HM	PTA

English						
No	Aim	Activities	Duration	class	Charge	Resource
I. 1.	*Listen to teacher talk and show sign of understanding verbally and non-verbally	* Engage Games * Identify Vehicle * Attendance Chart * Birthday Tree * Guess the Colour * Find out the vehicle	June	Std 1	Teacher& Parents	PTA
	*Identify the sound values of letters and letter Clusters * Get familiarised with words denoting colours and number (1-10) * Develop a positive attitude toward social isation and Friendship. * Understanding the Musical /rhythmic features of language	*Guessing game *Bird Song *Jungle walk *Beehive Activity *Rain clap *Read and touch *Origami(egg craft) *Fruit Salad *Making a Parrot *Draw and Write *Dumb charades(Parrot carades) *Count and Group	July		Teacher, SRG & Parents	PTA
2.	* TO SPEAK READ WRITE ENGLISH WITHOUT ANY MISTAKES * LISTENING SKILLS GAMES ACTION SONGS CONVERSATIONS SKIT STORIES USE ICT DESCRIPTIONS. * GROWING SENTENCES Listening skills games Action songs conversations sketch stories use of ICT descriptions	1) Picture reading 2) Picture description 3) Book review 1) Book review 2)Quiz 3) Speech	June-July	Std2	Teacher, SRG & Parents	PTA
3.	To speak, Read and write english without any mistake	Writing skills English alphabets Make Simple words/Simple sentences Rhyming words Birthday Cards Add more line ing words		Std 3	Teacher, SRG & Parents	PTA

		Conversation Thoughts Events of the story in a correct order Puzzle Creative story Speaking skills Myself Simple Sentences Games-Action words Reading Skills Reading story/ poem /textbook Conversation Simple word game(IED children)				
4	Improving the ability to read speak and write English effectively	*Simple words *Simple sentences *Conversation *Diary *ING words *Identify the naming words from the picture	June- July	Std 4	Teacher, SRG & Parents	PTA
II. 1.	*Identify an objects/Person. *Speak /write about object /birds/animals. *Add lines to song	*Dance and freeze *Introducing clint *Beehive activity *Pet song *Throw, Kick&Catch *Animal bird game	August-September	Std 1	Teacher, SRG & Parents	PTA
	*Read conversations & simple descriptions graphically. *Describe familiar objects orally. *Stating physical attributes such as size, colour etc	*Did you see a cat *Origamy -Making a puppy *Guess and say *Game-Silent wall				
2	* To speak, read and write English without any mistakes. * To develop reading and speaking skills	* Picture reading * Action song * Games * Conversation * Description * Library books reading	August-September	Std 2	Teacher, SRG & Parents	PTA

		* Reading news * Rhyming words * Text book activities				
3	*To develop reading skills *Identify vegetables And fruits	Games fruit and vegetable game Books reading Making album Writing skills Add more line My creative story Hello English Missing letters/Missing words WordWeb TB activities Extra activities Body parts(rhyme) Simple action song Simple game Speaking skills Identify the action words from the textbook		Std 3	Teacher, SRG & Parents	PTA
4	*To develop Writing skills and reading skills	Using Library book Picture description Simple story/Poem Thoughts Writing Skills My Colour My Pride Describing word Picture story card Listening Skills Story&Poem (audio)		Std 4	Teacher, SRG & Parents	PTA
III. 1.	*Identity the sound values of letters and letter Clusters *Identity and describe familiar objects animals and birds *Complete the sentence meaningfully.	*Game-Animal trap *Go to your homes *Mothy and Baby Elephant *Worksheet	October	Std 1	Teacher& Parents	PTA
	*Get familiarised with words denoting	*Game-who am I	November			

	nature and fantasy world *Identity the sound values of letters and letter Clusters. *Get familiarised with words denoting possession (has/have) ability and qualities.	*Who are they *Let's go *Journey with friends *Chase the butterfly *Can you guess *Go to your homes				
2	To speak read and write English with any mistake.	Book review Library books reading Word chain Diary/Letter	October- November	Std 2	Teacher and Parents	PTA
3	To develop speaking skills	Make the Simple words using the picture Make a simple sentences using the word about picture Listening skills Using audio (ICT) Poem,story Growing sentences Self introduction Develop writing skills Description Thoughts Conversation Simple sentences Add more line My creative story Using Simple words, sentences, brain game, drawing (IED children)	October- November	Std 3	Teacher and Parents	PTA
4	To develop speaking skills	Library book reading Short story Poem/Rhyme Thoughts Conversation	October- November	Std 4	Teacher and Parents	PTA
IV. 1.	*Listen to narratives &teacher talks and show signs of understanding verbally and non verbally.	1)Let's go (game) 2)Adding friends 3)Where is the cat	December -January	Std 1	Teacher & Parents	PTA

	*find logical conclusions *Read and write enjoy a story and predict future events logically.	4)Listen and draw 5)Read and draw 6)Let us Fly a Kite 7)Lets read -Who Won				
	*Comprehend to instructions of the teacher and respond accordingly *Read conversations, songs, and simple descriptions organically /graphically.	1)Action songs 2)Game-Guess the hobby&what is your hobby 3)Making a Rainbow with Handprints 4)Draw a Rainbow 5)Crossword puzzle 6)Arrange the events				
2	To develop reading skills To develop writing skills	Rhymes Simple stories Riddles Puzzles Picture reading cards Describing words from the TB activities Makes word web Picture description Growing sentences word chain Write simple stories, conversation Make riddles	December -January	Std 2	Teacher, SRG	PTA
3	To develop writing skills To develop reading skills	Riddles Diary Notice Thoughts Short poem/ rhyme/story My creative story Conversation Skit (ICT) Read notice Develop story (using picture, word card, sentence card, drawing picture, brain game IED CHILDREN)	December -January	Std 3	Teacher, SRG	PTA
4.	Develop the creative Speaking Make Simple description about the picture To develop the Writing Skills	Diary Thoughts Conversations	December -January	Std 4	Teacher, SRG	PTA

		Events in correct order Simple words Simple sentences (IED Children) Extra Activities Games Word game				
V. 1.	*Listen to narratives & teacher talks and show signs of understanding verbally and non verbally *Get familiarised with the rhythm and pattern of songs. *Engage in and perform skits and choreography etc.	*Game cap relay *Who bought you a cap *Birthday cards *What is the special gift *Setting the story *Hide and seek	February	Std 1	SRG, PTA, Class tr.	PTA
	*Listen to narratives & teacher talks and show signs of understanding verbally and non verbally. *Get familiarised with onomatopoeic expressions such as Click -Clack, Beep-Beep, Boom-Boom, etc. *Read and comprehend story segments	Let's draw Game-Meet my friend Game -walk, clap, jump Complete the conversation Choreography Read and rejoice Read and Match ASSESSMENT *Simple games *My English Big Book *Dictation *Organies * Descriptions * Reading cards	March			
2	* To improve the presentation power	Reading skills * Newspaper reading * Library books reading * Skit stories use ICT material * Developed story * Diary * Making magazine	February-March	Std 2	SRG, PTA, Class tr.	PTA
3	Develop the creative listening reading writing and speaking To improve the presentation power	Listening skills Simple story/Simple rhyme/Simple poem ICT	February-March	Std 3	SRG, PTA, Class tr.	PTA

		Conversation Description Skit SPEAKING SKILLS Simple words/Simple sentences Story Rhyme/Poem Conversation Description My creative story Speech Reading skills Newspaper reading Using library book Story reading Conversation Description Diary Announcement Short story Add more line My creative story Thoughts Newspaper reading Skit/Acting Poem Make a small English book Presentation(all activities on the stage) Other activities Games Drawing picture display (IED STUDENT) English Fest				
4	Develop Listening, Speaking, Reading, Writing	Library book Reader Theatre Hello English Conversations Story	February-March	Std 4	SRG, PTA, Class tr.	PTA

		Simple rhyme/Poem New paper reading Skit/Drama Announcement Description English Assembly English Fest				
--	--	---	--	--	--	--



**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 - 2026**



C.M.S.L.P.SCHOOL RANNI

PAZHAVANGADI P. O RANNI PIN : 689 673

PHONE : 04735 221897, 9495700093

Email: cmslpschoolranni@gmail.com