സെന്റ്. സെബാസ്റ്റ്യൻസ് L.P.S
ചേർത്തല നോർത്ത്

ദർശനം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

" പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനം നടക്കുന്ന ഇടം

" ശിശു കേന്ദ്രീകൃത പഠനം നടക്കുന്ന ഇടം

" അറിവിനായ് ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുന്ന ഇടം.

" ധാർമ്മിക മൂല്യങ്ങൾ / ഉയർന്ന ചിന്താഗതികൾ നല്ല പെരുമാറ്റ രീതികൾ രൂപപ്പെടുന്ന ഇടം.

" വെല്ലുവിളികളെ നേരിടാൻ കുട്ടികൾ തയ്യാറാകുന്ന ഇടം.

" ഭയമില്ലാതെ അഭിപ്രായങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ പറ്റുന്ന ഇടം.

" കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സന്തോഷത്തോടെ ചെയ്യുന്ന ഇടം.

കുട്ടികൾ

" ഉന്മേഷത്തോടെ പ്രവർത്തിച്ച് പഠിക്കുന്നവർ.

" പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നവർ.

" വിവിധ ഭാഷകൾ ആർജ്ജിച്ചെടുക്കുന്നവർ.

" ശാസ്ത്രബോധത്തിന്റെ ഉടമകളാകേണ്ടവർ.

" നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ കരുത്തോടെ നേരിടുന്നവർ.

" ഉചിതമായ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നവർ.

" നല്ല പെരുമാറ്റത്തിലൂടെ മറ്റുള്ളവരുടെ അംഗീകാരം ഏറ്റുവാങ്ങുന്നവർ.

* ഓരോ വിഷയത്തിനും ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ശേഷികൾ കുട്ടികൾ നേടാത്ത അവസ്ഥ.
* കുട്ടികൾ അനുഭവിക്കുന്ന ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങളും അവ മൂലമുണ്ടാകുന്ന ഹാജർ ഇല്ലായ്മയും.

വിദ്യാലയ ദർശനം
(Our vision)

വിദ്യാലയം

"വീടിനേക്കാൾ സന്തോഷമുള്ള ഇടം."

"കുട്ടികൾ മടികൂടാതെ വരാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന ഇടം"

"അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള പഠനസൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്ന ഇടം.

"അധ്യാപകരും, വിദ്യാർത്ഥികളും തങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ താല്പര്യപൂർവ്വം നിർവഹിക്കുന്ന ഇടം.

ക്ലാസ് മുറികൾ

"അറിവ് നിർമ്മിക്കുന്ന സ്ഥലം"

"അറിവ് നിർമിതിയിൽ ഊന്നിയ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവഹിക്കപ്പെടുന്ന ഇടം.

കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് :- 1
പ്രീ പ്രൈമറി :- 1
അടുക്കള :- 1
ടോയ്ലറ്റ് : - 1
മൂത്രപ്പുര : - 1
പാർക്ക് — 1
ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം - 1

അധ്യാപകരുടെയും ജീവനക്കാരുടെയും വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപകർ — 7
പ്രീ പ്രൈമറി അധ്യാപകർ — 2
(PTA)
പാചകപ്പുരയിലെ ജീവനക്കാർ — 1
Free service അധ്യാപകർ - 1
ആകെ - 11

വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ

* വെള്ളക്കെട്ട്
* പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താത്പര്യമില്ലാത്ത കുട്ടികളും, മാതാപിതാക്കളും.
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ഭാഷാശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കാത്ത അവസ്ഥ.

Academic Masterplan 2025-26

ST. SEBASTIAN'S LPS
CHERTHALA NORTH

വിദ്യാലയത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ 2025 - 26

class	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	ഡിവിഷനുകൾ
1	39	2
2	32	2
3	35	2
4	36	2
Total	142	

ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ

ഭൗതിക സൗകര്യം എണ്ണം

ക്ലാസ് മുറികൾ :- 8

Sl.No	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിലയിരുത്തൽ	പ്രവർത്തന കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങളും, വാക്കുകളും, വാക്യങ്ങളും തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നതിനും, വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ്.	Daily Test paper അക്ഷരക്കളികൾ അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ വാക്യനിർമ്മാണം . മലയാളി മങ്ക മലയാളി മാരൻ എന്നിവരെ കണ്ടെത്തൽ	കൂടുതൽ തെറ്റു-കൂടാതെ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർക്ക് പരീക്ഷകൾ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	P.T.A
2.	കുഞ്ഞെഴുത്ത്, ഡയറി എഴുത്ത്, വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, കഥാരചന, കവിതാരചന വായനക്കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ എന്നിവ തെറ്റുകൂടാതെ ചെയ്യുക.	ഡയറി എഴുത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് വിവരണം, കുറിപ്പ് വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം കഥാരചന കവിതാരചന	വിവിധ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	PTA

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുമ്പോൾ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഓരോ വിഷയത്തിലും ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകൽ.

പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിലൂടെ ഓരോ വിഷയത്തിലും ഏറ്റവും ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിയെയും എത്തിക്കുക.

ഓരോ മേഖലയിലും പ്രതിഭകൾക്കു വേണ്ട പോഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ.

വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ

* ഹരിത ക്ലബ്ബ്
* ഗണിത ക്ലബ്ബ്
* ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
* വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി
* ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ്
* ലഹരി വിരുദ്ധ ക്ലബ്ബ്

മലയാള ഭാഷയും, തമിഴ് ഭാഷയും അക്ഷരത്തെറ്റി-
ല്ലാതെ എഴുതുന്നതിനും, വായിക്കുന്നതിനും
കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ.

ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ എന്നിവ
എഴുതാനും, വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടേണ്ട എല്ലാ
പ്രക്രിയാശേഷികളും, ശാസ്ത്രബോധവും
ആർജ്ജിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ
സ്വായത്തമാക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ
പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി ഉപയോഗിക്കാൻ
കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ചിട്ടയായ പരിശീലനങ്ങൾ, കളികൾ
എന്നിവയിലൂടെ ഉയർന്ന ആത്മാഭിമാനവും
കായികശേഷിയും, ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യ-
വും ഉള്ള കുട്ടികളായി ഓരോ കുട്ടിയെയും
മാറ്റി എടുക്കുക.

ഓരോ കുട്ടിയിലും വിവിധ മേഖലകളിലുള്ള
കഴിവ് തിരിച്ചറിയുവാനും, അവയെ
വളർത്തിയെടുക്കാനുവുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമായി
മാറ്റി പ്രദേശത്തെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും
സ്കൂളിലേക്ക് ആകർഷിക്കൽ.

സ്കൂളിനും, കുടുംബത്തിനും, സമൂഹത്തിനും
അഭിമാനമാകേണ്ടവർ.

അധ്യാപകർ

ക്ലാസ് മുറിയെ അറിവ് നിർമ്മാണത്തിനുള്ള
ഇടമാക്കി മാറ്റുന്നവർ.
കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അനുസരിച്ച് പഠനപ്രവർത്ത-
നങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നവർ.
ഓരോ കുട്ടിയെയും അവരുടെ ജീവിത സാഹചര്യ-
ങ്ങളെയും അടുത്തറിയുന്നവർ.
വ്യത്യസ്ത നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവർക്ക്
ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നവർ.
ഗവേഷണാത്മകമായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ
ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നവർ.
കുട്ടികളെ സ്വന്തം മക്കളെപ്പോലെ കരുതുന്നവർ.
കുട്ടികളോടൊത്ത് സന്തോഷിക്കുവാനും,
സങ്കടപ്പെടാനും മനസ്സു കാണിക്കുന്നവർ.

നമ്മുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ
(Our Mission)

വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിലെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച്
മാതൃഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനു
വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതി-
നും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

# ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ	വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കും.	നിർമ്മിച്ച വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	Class Teacher	PTA
# സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം	സംഖ്യാപാഠങ്ങൾ അബാക്കസ് എന്നിങ്ങനെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അബാക്കസ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ - March	〃	PTA

* സ്കൂൾ ഒരു പാഠപുസ്തകം ആണ് എന്ന് സ്കൂളിന്റെ ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും സമ്പത്താദികളുടെ സവിശേഷത കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നതിന്.	സ്കൂളും, ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിക്കൽ (പൂന്തോട്ടം, office room, അടുക്കള, ടോയ്‌ലറ്റ്)	നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ട്	ജൂൺ- മാർച്ച്	class Teacher	P.T.
ഗണിതം					
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം വസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്.	സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഗണിതം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പസിലുകൾ പാറ്റേണുകൾ അബാക്കസ് നിർമ്മാണം ഗുണനപ്പട്ടിക വ്യവകലനപ്പട്ടിക സങ്കലനപ്പട്ടിക വർക്ക്ഷീറ്റ് വിലയിരുത്തൽ	വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്	class Teacher	P.T.A

* Using games to enrich vocabulary and ensure fluency in english	Spelling bee games and other language games using ICT	Word Book preparation.	June-March	class Teacher	P.T.A +
* provide support for reading, Listening, writing and speaking	Reading and writing Competition English Library Rhymes.	Reading, Writing Competition Rhymes Competition	June-March	Class Teacher	P.T.A
പരിസര പഠനം * പരിസര ബന്ധിതമായി നടത്തുന്ന നിരീക്ഷണങ്ങൾ പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ വഴി പരിസരപഠന താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും, പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്.	പ്രകൃതി നടത്തം. സ്കൂൾ ശലഭോദ്യാനം പച്ചക്കറിത്തോട്ടം - എന്നിവയുടെ നിർമ്മിതി വിവിധ ശേഖരണങ്ങൾ വീട്ടിലൊരു അടുക്കളത്തോട്ടം പരിസ്ഥിതി ക്ലബ് പ്രകൃതിയെ അറിയൽ മണ്ണ്, വേര്, ഇല വിത്തുകൾ, സ്റ്റാമ്പ്, തൂവലുകൾ	ശേഖരണങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് പ്രോജക്ടുകൾ	June-March	Class Teacher	P.T.A

3.	ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ചിഹ്നമുറപ്പിക്കുന്ന വിവിധ കളികൾ	ചിഹ്നമിട്ടലങ്കരിക്കാം	ജൂൺ-മാർച്ച്	class Teacher	PTA
4.	കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുക	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഊർജ്ജിതമാക്കൽ, പത്രപാരായണം, വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, കവി പരിചയം, കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് വിലയിരുത്തൽ, വായനാ മത്സരം, വായനാക്കാർഡ് വായന, അക്ഷരോത്സവം	ജൂൺ-മാർച്ച്	class Teacher	PTA