സ്കൂൾ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025- 2026

EXECELLENTIA 2K 25

സെന്റ്. ജെയിംസ് യു.പി.എസ് കണ്ണിമല

കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി

കോട്ടയം

സ്കൂൾ ഫാക്കൽറ്റി

Rev. Fr. Jacob Puttananickal
(School Manager)

Elizabeth Thomas
(Headmistress)

Jemini Sebastian

Seeliyamary P C

Naicymol Thomas

Lijimol Jose

Binoj C S

Neethu Varghese

Tony Jose

Christy Shaji

Angelin Rose

Rini Joseph

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ - മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി, നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ അക്കാദമികോൽകൃഷ്ടതയുടെ ഉന്നത സോപാനങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് ഓരോ വിദ്യാലയവും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യസസാഹചര്യങ്ങൾക്കും നവീന വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങൾക്കും അനുസൃതമായി, കുട്ടികളുടെ ബൗദ്ധികവും മാനസികവുമായ വികാസത്തിന് സഹായകമാകുന്ന വിധത്തിലാണ് ഈ പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ സുശക്തമാക്കുന്നതിനും ഓരോ കുട്ടിക്കും ഉന്നതനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം സുസാധ്യമാക്കുന്നതിനും ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ മുഖ്യമായും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. സമസ്ത പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെയും മികവിന്റെ നിദർശനങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്ന മഹത്തായ ലക്ഷ്യത്തോടെയുള്ള ഈ വിഭാവനം, ഈ വിദ്യാലയത്തിന് ഭാവിയിലേക്കുള്ള ഉത്തമമായ മാർഗ്ഗരേഖയാകുമെന്നതിൽ സംശയമില്ല.

എല്ലാ ശൈക്ഷണിക ഉദ്യമങ്ങളെയും തികഞ്ഞ ആവേശത്തോടെ വരവേൽക്കുന്ന സെന്റ് ജെയിംസ് യു.പി.എസ് കണ്ണിമല, പുതിയ അധ്യയന വർഷത്തിലും മികവിന്റെ പാതയിൽ അവിരാമം മുന്നോട്ട് പോകാൻ ദൃഢനിശ്ചയം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. സജീവമായ പി.ടി.എ., കർമ്മനിരതരായ അധ്യാപകവൃന്ദം, സഹകരണമനോഭാവമുള്ള രക്ഷിതാക്കൾ, കൂടാതെ പൊതുസമൂഹം എന്നിവരുടെ ഐക്യത്തോടെയുള്ള പരിശ്രമഫലമായാണ് ഈ പദ്ധതി സാധ്യമാക്കിയത്

വിദ്യാലയത്തിന്റെ സർവ്വോന്മുഖമായ അഭിവൃദ്ധിക്കും കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര പുരോഗതിക്കുമായി വിഭാവനം ചെയ്ത ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ, അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും സാക്ഷാത്കരിക്കുമെന്ന ഉറപ്പോടെയും ആത്മാഭിമാനത്തോടെയും ഞങ്ങൾ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു...

സെന്റ്.ജെയിംസ് യു.പി.എസ് കണ്ണിമല

കോട്ടയം ജില്ലയിലെ കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി ഉപജില്ലയിലെ കണ്ണിമല സ്ഥലത്തുള്ള ഒരു എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയമാണ് സെന്റ്. ജയിംസ് യു. പി. സ്കൂൾ.

1930-ൽ മുണ്ടക്കയം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ കണ്ണിമലയെന്ന അവികസിത പ്രദേശത്ത്, ചെമ്പകശ്ശേരി തറവാട്ടുകാരാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന് വിത്തുപാകിയത്.ആദ്യകാലത്ത്, ഒന്നുമുതൽ അഞ്ചുവരെ ക്ലാസുകളുള്ള ഒരു മിഡിൽ സ്കൂളായാണ് ഇത് പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങിയത്.ചെമ്പകശ്ശേരി തറവാടിന്റെ ഉടമസ്ഥതയിലായിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയം, പിന്നീട് പള്ളി ഏറ്റെടുക്കുകയും, നിലവിൽ കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തനം തുടരുകയും ചെയ്യുന്നു.പ്രധാനമായും വെള്ളനാടി തോട്ടം മേഖലയിലെ കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്.

1956-ൽ ഈ വിദ്യാലയം ഒരു അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളായി (യു.പി. സ്കൂൾ) ഉയർത്തപ്പെട്ടു. അന്നുമുതൽ ഇന്നുവരെ ഏകദേശം 8200-ൽ അധികം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇവിടെനിന്ന് പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കി പുറത്തിറങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.

നിലവിൽ, ഏഴ് ക്ലാസുകളിലായി 128 കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പഠനം നടത്തുന്നത്. ഒൻപത് അധ്യാപകരും ഒരു അനധ്യാപകനും ഉൾപ്പെടെ പത്ത് പേർ ഈ സ്കൂളിൽ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയത്തിൽ സജീവമായ പി.ടി.എ.യും എം.പി.ടി.എ.യും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ആധുനിക പഠനസൗകര്യങ്ങളായ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം, കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം, വിശാലമായ കളിസ്ഥലം എന്നിവ ഇവിടെയുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ പഠനാന്തരീക്ഷം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന വിസ്തൃതമായ ക്ലാസ് മുറികളും ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സവിശേഷതയാണ്.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	:	സെന്റ് ജെയിംസ് യു.പി.എസ് കണ്ണിമല
വിലാസം	:	കണ്ണിമല കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി കോട്ടയം
ഫോൺ	:	9495445335
സ്കൂൾ കോഡ്	:	32353
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
റവന്യൂ ജില്ല	:	കോട്ടയം
ബി.ആർ.സി	:	കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
സി.ആർ.സി	:	മുരിക്കുംവയൽ
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	മുണ്ടക്കയം
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:	കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	:	കോട്ടയം
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	:	പൂഞ്ഞാർ
ലോക്സഭാ മണ്ഡലം	:	പത്തനംതിട്ട
താലൂക്ക്	:	കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
വില്ലേജ്	:	എരുമേലി വടക്ക്
ഇമെയിൽ വിലാസം	:	sjupskannimala@gmail.com
ഫേസ്ബുക്ക്	:	
യൂട്യൂബ്	:	
സ്കൂൾ വിക്കി	:	https://schoolwiki.in/ സെന്റ്_ജെയിംസ്_യു.പി.എസ്_കണ്ണിമല

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➔ പഠനശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ: വിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ടുന്ന പഠനശേഷികൾ സ്വായത്തമാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ➔ ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം: മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, എന്നീ ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ➔ വ്യക്തിഗത ഉന്നമനം: 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന സങ്കല്പം മുൻനിർത്തി, കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്കും കഴിവുകൾക്കും പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും മികച്ച പരിശീലനവും നൽകും.
- ➔ വായനാ സംസ്കാരം: വായന ഒരു ജീവിതശൈലിയായി വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.
- ➔ സാങ്കേതികവിദ്യാ വിനിയോഗം: ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ക്ലാസ്മുറികളിൽ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ അധ്യാപകരെ സജ്ജരാക്കും. ഇതുവഴി കുട്ടികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കും.
- ➔ നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ: സയൻസ് ലാബ്, ക്ലാസ്സ് റൂം തുടങ്ങിയവ ആധുനികവത്കരിക്കും..
- ➔ രക്ഷിതാക്കളുമായുള്ള സഹകരണം: ഓരോ ടേമിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകും. ഇതിനായി വ്യക്തിഗത പി.ടി.എ.കളും കോർണർ പി.ടി.എ.കളും ചേരും.
- ➔ അക്കാദമിക പിന്തുണ: ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക പിന്തുണ നൽകുന്നതിനായി, പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ എസ്.ആർ.ജി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും

അക്കാദമിക ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ - പരിമിതികൾ

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
• അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റവും മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിൽ കഴിവുതെളിയിച്ച ഒരധ്യാപക സമൂഹമാണ് വിദ്യാലയത്തിനുള്ളത്. • ആധുനികമായ ലൈബ്രറി സൗകര്യങ്ങളും കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനത്തിനുള്ള മികച്ച സാഹചര്യങ്ങളും ഇവിടെ ലഭ്യമാണ്. • 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന പദ്ധതിയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ തനതായ കഴിവുകളും അഭിരുചികളും കണ്ടെത്തി അവയ്ക്ക് അനുസരിച്ചുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്നു. • പഠനത്തിൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധയും പിന്തുണയും ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.	• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആവശ്യമായ ഭാഷാശേഷിയും ഗണിതശേഷിയും പൂർണ്ണമായി നേടാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. • വായനയ്ക്ക് വിദ്യാലയം നല്ല പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നുണ്ടെങ്കിലും, പുസ്തകങ്ങൾ നന്നായി വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. • മത്സരപരീക്ഷകളിൽ, പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാന മേഖലയിൽ, കുട്ടികളുടെ നിലവിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. • ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളെ പൂർണ്ണമായും ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിലേക്ക് മാറ്റാൻ ഇതുവരെ സാധിച്ചിട്ടില്ല. • കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ ഒരു പ്രധാന പ്രശ്നമായി നിലനിൽക്കുന്നു, ഇത് പരിഹരിക്കാനുള്ള നടപടികൾ ആവശ്യമാണ്

• കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും, ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും, ജനാധിപത്യപരമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വളർത്തുന്നതിനും ആവശ്യമായ വേദികൾ വിദ്യാലയം ഒരുക്കുന്നു. • ദിനാചരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ മികച്ച രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു. • കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ജൈവവൈവിധ്യം നിറഞ്ഞ അന്തരീക്ഷത്തിലൂടെയും കുട്ടികൾക്ക് പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനും പ്രകൃതി സൗഹൃദപരമായ അറിവുകൾ നേടാനും അവസരം നൽകുന്നു.	• അടിയന്തരമായ ക്ലാസ്സ് റൂം നവീകരണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ വികസനം

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും അവരവരുടെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ആശയവിനിമയ ശേഷി നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക.
- സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
- ആശയങ്ങൾ വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടികളിൽ മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
- സ്വതന്ത്രമായ വായനയ്ക്കും എഴുത്തിനും കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിനായി സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ടുബുക്കുകളുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

- സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ കൂടുതൽ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക.
- ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

ശാസ്ത്രം

- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ശാസ്ത്രീയമായ അറിവും യുക്തിപരമായ ചിന്താഗതിയും കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
- നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും ശാസ്ത്രീയ രീതിശാസ്ത്രം മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം നൽകുക.
- നിരീക്ഷണം, വർഗ്ഗീകരണം, അളക്കൽ, പ്രവചനം തുടങ്ങിയ ശാസ്ത്രപരമായ പ്രക്രിയ കഴിവുകൾ കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
- നിലവിലുള്ളതും പുതിയതുമായ ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള പ്രായോഗിക ജ്ഞാനം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക.
- പഠനാവശ്യങ്ങൾക്കായി എല്ലാവിധ ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടും കൂടിയ സയൻസ് ലാബ് ഒരുക്കുക.
- ശാസ്ത്രലോകത്തെ ഏറ്റവും പുതിയ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളും ആശയങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- ശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കാൻ നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകളും ഡിജിറ്റൽ പഠനസാമഗ്രികളും ഉപയോഗിക്കുക.

സാമൂഹികാവബോധം

- ജനാധിപത്യപരമായ സംവാദങ്ങൾക്കും പങ്കാളിത്തത്തിനുമുള്ള വേദികൾ ഒരുക്കുക.
- സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പ്രയാണത്തിൽ തങ്ങളുടെ ഉത്തരവാദിത്തം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക.

- ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിതരീതിയും സംസ്കാരവും കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സജീവമായി സംഘടിപ്പിക്കുക.

ഗണിതം

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകളിൽ പ്രാവീണ്യം ഉറപ്പാക്കുക.
- ഗണിതത്തെ ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പഠിപ്പിക്കുക.
- ഓരോ ക്ലാസിലും പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ കുട്ടികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഗണിത പഠനം കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കാൻ ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- വിശകലനശേഷി എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

ഐസിടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

- വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- അറിവുനിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറുകളും അനുബന്ധ ഐ.സി.ടി. ഉപകരണങ്ങളും സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.

പ്രവർത്തിപരിചയം

- എല്ലാ കുട്ടികളിലും നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- കൂൺ കൃഷി,ജൈവ പച്ചക്കറി കൃഷി എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- പ്രവർത്തിപരിചയ അനുഭവങ്ങളെ മറ്റ് വിഷയങ്ങളുമായും പഠനവുമായും ബന്ധിപ്പിക്കുക.

കലാ പരിശീലനം

- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
- കലാപരമായ അഭിരുചി വളർത്തുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- കലാ പഠനത്തിൽ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിക്കുക.
- 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

- മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി, ഏത് ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുന്നതിന് അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
- ആരോഗ്യകരമായ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
- ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
- ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുകയും ഹരിതാഭമാക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഹിന്ദി

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്ന ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കുക.
- വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
- ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി.യുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.

- വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഒരുക്കുക.

സംസ്കൃതം

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുള്ളവരാക്കുക.
- സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.
- ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുക.

വിലയിരുത്തൽ, രേഖപ്പെടുത്തൽ, അക്കാദമിക്ക് മോണിറ്ററിംഗ്

അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ് (Academic Monitoring)

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന പുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണം, ക്ലാസ്മുറിയിലെ ഇടപെടലുകൾ, കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശാസ്ത്രീയ അവലോകനമാണ് അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ്. പഠനം കേവലം ലക്ഷ്യബദ്ധമായതല്ല, കുട്ടികളെ ആഴത്തിലുള്ള അറിവിലേക്കും കഴിവിലേക്കും നയിക്കുന്നതുമാകണം. ഇത് ഉറപ്പാക്കുവാൻ മേൽനോട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രതിവാരമായി വിലയിരുത്തുകയും അനുയോജ്യമായ പുനഃസംഘടനയ്ക്കും പിന്തുണയ്ക്കും തുടർന്നുള്ള ഇടപെടലുകൾക്കും നേതൃത്വം നൽകുകയും വേണം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ HELP 2025 പ്രകാരമുള്ള പഠനപദ്ധതികൾ നടത്തപ്പെടുന്നുണ്ടോ എന്ന് നിരീക്ഷിക്കുക.
- അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണത്തിന്റെയും ക്ലാസ് റൂം ഇടപെടലിന്റെയും ഗുണനിലവാരം വിലയിരുത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള ഡിജിറ്റൽ തെളിവുകൾ, ക്ലാസ്
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പോർട്ട്ഫോളിയോ മുതലായവ പരിശോധിക്കുക.
- ശ്രദ്ധയാകർഷിക്കേണ്ട മേഖലകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പിന്തുണ നൽകുക.
- വിദ്യാലയ തലത്തിലുള്ള കൂട്ടായ്മകളെ (PTA, HM, SMC, SSK) പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- തീയതി നിശ്ചയിച്ച സന്ദർശനം;
  - ഡയറ്റ്, DEO, AEO തുടങ്ങിയ ഉദ്യോഗസ്ഥർ പ്രതിവാരം ഒരു സ്കൂൾ സന്ദർശിക്കും. HELP 2025 ഹാൻഡ്ബുക്കിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് അവലോകനം നടത്തും.

- മോണിറ്ററിംഗ് ഉപാധികൾ
  - UNIT WISE MONITORING FORMAT: ഒന്നാം ഭാഗം: പഠനഫലങ്ങൾ,പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചോദ്യങ്ങൾ, പോയിന്റുകൾ എന്നിവ.
  - PORTFOLIO EVIDENCE: കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ രേഖകൾ.
  - NOTEBOOK ENTRY CHECKLIST: ക്ലാസ്സിലെ റിവ്യൂ, ഓൺ-ദ-സ്പോട്ട് വിലയിരുത്തൽ.
  - . OBSERVATION TOOL: കൃത്യമായി തയ്യാറാക്കിയ ക്ലാസ് റൂം നിരീക്ഷണ ഫോർമാറ്റ്.

ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ചുമതലകൾ:

- SCERT/DIET ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങൾ: വിലയിരുത്തലിന്റെ ശാസ്ത്രീയത ഉറപ്പാക്കുക.
- DIET PRINCIPAL: ജില്ലാതല മാർഗ നിർദ്ദേശം.
- DDE, DEO, AEO: സ്കൂൾ തല ചിട്ടവ്യവസ്ഥയും അധ്യാപക പിന്തുണയും.
- DPC, BPC: പദ്ധതി നടപ്പാക്കലിന്റെ കൃത്യതയും ഉപരിതല സഹായങ്ങളും.
- * വിദ്യാകിരണം മിഷൻ കോർഡിനേറ്റർ: ഡോക്യുമെന്റേഷൻ, ഡിജിറ്റൽ രേഖകൾ.

പ്രതിവാര അവലോകനം

- സന്ദർശനം, കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനം, അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണം, ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷം എന്നിവയുടെ റിപ്പോർട്ട്.
- ബ്ലോക്ക്/ജില്ലാതല അവലോകന യോഗങ്ങൾ മുഖേന സംവേദനം.

വിലയിരുത്തൽ:

- HELP 2025 പ്രകാരം ഓരോ യൂണിറ്റിനും സൂക്ഷ്മ നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണങ്ങൾ, പഠന ലഘുചിത്രങ്ങൾ, പോർട്ട്ഫോളിയോ നോട്ടുകൾ എന്നിവ പരിശോധിക്കുക.

- അധ്യാപകരുടെ ടെസ്റ്റ് ബുക്ക്, ഡയറികൾ, യഥാസമയം എഴുതി വച്ച ആസൂത്രണങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആക്റ്റിവിറ്റി ബേസ്ഡ് അധ്യാപനം, സാമൂഹ്യ-ഭാഷാവികാസം തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾക്കുള്ള പങ്കാളിത്തം.
  - അധ്യാപകരുമായി പ്രതികരണ സംവാദം നടത്തി മാർഗനിർദ്ദേശം നൽകുക.

<u>വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ (Formative Assessment)</u>

വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ (Formative Assessment) എന്നത് പഠനപ്രക്രിയയിൽ നിന്നും ഉയരുന്ന ഒരു സമഗ്രതയും പ്രതിഫലനവുമാണ്. പഠനത്തിനും അധ്യാപനത്തിനുമിടയിലെ ദിശാബോധം നൽകുന്ന വളർച്ചാകേന്ദ്രമാണ് ഇത്. കുട്ടിയുടെ അറിവ്, പ്രക്രിയാശേഷി, പങ്കാളിത്തം, ആശയവിനിമയം, ആശയധാരണ തുടങ്ങിയവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിരന്തരം മുന്നോട്ടുപോകുന്ന ശൈലി വളർത്തുന്നതാണ് വികാസപരമായ വിലയിരുത്തൽ. KCF 2023 ന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനത്തിലേക്കുള്ള പ്രക്രിയാഗത വളർച്ചക്കായാണ് വിലയിരുത്തലിന്റെമുഖ്യഭൂമി.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* കുട്ടിയുടെ പഠനപ്രവൃത്തിയിൽ പങ്കാളിത്തം, ധാരണ, പ്രകടനം, രേഖപ്പെടുത്തൽ എന്നിവയുടെ ആധികാരിക വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.
- തത്സമയത്തിൽ കുട്ടിയുടെ പഠന പുരോഗതിയെ തിരിച്ചറിയാനും പിന്തുണയ്ക്കാനും കഴിയുക.
- വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന രീതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ വളർച്ച തിരിച്ചറിയുക.
- അധ്യാപകർക്ക് അവരുടെ പഠനനടപടികൾ വിലയിരുത്താനും, മെച്ചപ്പെടുത്താനും സഹായിക്കുക.

- പോർട്ട്ഫോളിയോ വിലയിരുത്തലിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടിയുടെ അതിജീവനവൈവിധ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

പഠനപ്രക്രിയ വിലയിരുത്തൽ

- പ്രവർത്തന പങ്കാളിത്തം

  പ്രവർത്തനം ഏറ്റെടുത്തു?

  ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രവർത്തിച്ചു?

  ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെച്ചു?

- ആശയധാരണ

  ഉള്ളടക്കം മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുന്നു?

  അറിവ് നിർമ്മാണം നടന്നിട്ടുണ്ടോ?

- പ്രക്രിയാശേഷി വിലയിരുത്തൽ

  മുൻധാരണകൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?

  പുതിയ പ്രക്രിയാശേഷികൾ വിജയകരമായി കൈവരിച്ചോ?

- പ്രകടനം / അവതരണം

  - ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനത്തിനു ശേഷം വ്യക്തിഗതമായി ഫലപ്രദമായി അവതരിപ്പിച്ചു?
  - താൻ കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങൾ യുക്തിപൂർവമായി വിശദീകരിച്ചു?

- രേഖപ്പെടുത്തൽ

  - പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ നടത്തിയിരിക്കുന്നു?
  - അതിനുള്ള ആകൃതിയും അതിന്റെ അടക്കം, മനസ്സിലാക്കാവുന്ന വിധത്തിലുള്ള അവതരണമാണ്?

- ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾക്ക് ശേഷം സാധ്യമായ രേഖകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ടോ?

വിലയിരുത്തൽ മാർഗങ്ങൾ:

- നിരീക്ഷണം (Observation)

    അധ്യാപകന്റെ ദൈനംദിന നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ടുകൾ, ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്.

- അഭിമുഖം (Interview)

    കുട്ടിയുമായുള്ള സൗഹൃദപരമായ സംവാദം.

- റേറ്റിംഗ് സ്കെയിൽ

    പ്രവർത്തനത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ 1 മുതൽ 5 വരെ സ്കോർ ചെയ്യുക.

- കേസ്സ്റ്റഡി / സ്കെച്ചുകൾ / ഡയറി നോട്ടുകൾ

    വ്യക്തിഗത പഠനത്തിലെ പുതിയ വഴികൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

- സ്വയം വിലയിരുത്തൽ ഫോറങ്ങൾ

    കുട്ടി സ്വയം തന്റെ വളർച്ചയെക്കുറിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നത്.

- പോർട്ട്ഫോളിയോ വിലയിരുത്തൽ:

    പ്രതിമാസം ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമാഹരിച്ച് പോർട്ട്ഫോളിയോ രൂപത്തിൽ നിക്ഷേപിക്കുക.

    ക്ലാസ് PTA യോഗങ്ങളിൽ പോർട്ട്ഫോളിയോ മാതാപിതാക്കൾക്ക് കാണിച്ചുകൊടുക്കുക.

    HELP 2025 ക്ലാസ് ഹാൻഡ്ബുക്കിലെ യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തലുകളുമായി യോജിപ്പിക്കുക.

- KCF 2023 നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച്:

    വിലയിരുത്തൽ രീതികൾ കുട്ടിയുടെ മനോഭാവം, തനിമ, പ്രത്യേകതകൾ, അഭിരുചികൾ എന്നിവഉൾപ്പെടുത്തണം.

    ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്കും എളുപ്പത്തിൽ അടുക്കാവുന്ന രീതിയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം.

വിലയിരുത്തലിന് കൃത്യതയും സംവേദ്യതയും ഉണ്ടാകണം.

തത്സമയത്തിൽ നടത്തപ്പെടുന്ന വിലയിരുത്തലുകൾ വിദ്യാർത്ഥിയിലും അധ്യാപകനിലും തിരിച്ചറിവുകൾ സൃഷ്ടിക്കണം.

HELP 2025 ഹാൻഡ്ബുക്കും, സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖയും, പ്രവർത്തന വിഭാഗങ്ങൾക്കായുള്ള ക്ലാസ് രീതി, പ്രതിദിന ആസൂത്രണം എന്നിവയുമായി സംയോജിപ്പിച്ച് പഠന മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള അധ്യാപകപിന്തുണയും, ആധികാരിക മേൽനോട്ടവും ഉറപ്പാക്കേണ്ടത് വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തമാണ്.

സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ (Holistic Progress Card)

ഒരു കുട്ടിയുടെ പുരോഗതി ഒരു ബഹുമേഖലാപരമായ പ്രക്രിയയാണ്. അത്തരം വളർച്ചയെ ശാസ്ത്രീയമായി രേഖപ്പെടുത്താനും ശേഖരിക്കാനും, തുടർന്നുള്ള അധ്യയനത്തിനും പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് സമഗ്രപുരോഗതി രേഖ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഇതൊരു പരീക്ഷാ മാർക്കിനപ്പുറം, കുട്ടിയുടെ ബുദ്ധിപരമായ കഴിവ്, സാമൂഹികമായ പെരുമാറ്റം, സൃഷ്ടിപരമായ കഴിവുകൾ, മാനസികസ്ഥിതികൾ,ശാരീരികക്ഷമത തുടങ്ങിയവയെ സമാനമായി വിലമതിക്കുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ രേഖ ഓരോക്ലാസിലും തുടർച്ചയായി പുതുക്കപ്പെടുകയും അടുത്ത ക്ലാസിലേക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുകയും വേണം.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- രേഖയുടെ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ
    - പ്രധാന മേഖലകൾ

        വൈജ്ഞാനികം (Academic)

        വൈകാരികം (Emotional)

        സാമൂഹികം (Social)

ശാരീരികം (Physical)

മാനസികം (Mental)

ആചരണപൂർണത / മൂല്യബോധം

ആശയവിനിമയക്ഷമത

സഹപാഠികളുമായുള്ള ഇടപെടൽ / സഹകരണം

വിലയിരുത്തലിന്റെ ഘടകങ്ങൾ നിർണയിക്കൽ

ഓരോ മേഖലയിലെയും നിരീക്ഷണ രേഖകൾ.

അധ്യാപക കമന്റുകൾ / PTA വിലയിരുത്തൽ.

ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, അർഹതകൾ.

കാലക്രമനുസൃതമായി രേഖപ്പെടുത്തൽ

- മാസപരവും പാദപരവും ആയി നിരീക്ഷണങ്ങളും വിലയിരുത്തലുകളും രേഖപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടിയുടെ സ്വഭാവ വ്യത്യാസങ്ങൾ, വളർച്ചാനടവുകൾ എന്നിവ ഇടപെടലുകൾക്കനുസൃതമായി രേഖപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ
മലയാളം

പ്രവർത്തനം: 1
പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി
ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക	പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുൻപിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുന്നതിനായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ലഘു വിവരണവും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (രണ്ട് പുസ്തകം)	മലയാളം ടീച്ചർ	1000

പ്രവർത്തനം: 2
പേര് : എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം
ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	എല്ലാ ക്ലാസിനും ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു പിറന്നാൾ പുസ്തകം പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 3
പേര് : സ്ക്കൂൾ ലൈബ്രറി
ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ച് ലൈബ്രറിയിൽ കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജമാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 4 പേര് : അക്ഷരക്കൂട്ടം ഉപമേഖല : വായന				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ് മുറികളിലും പ്രത്യേകം വായന കോർണർ ഒരുക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പ്രവർത്തനം: 5 പേര് : ക്ലാസ്സ് തല കൈയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഉപമേഖല : ലേഖനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	ഓരോ മാസത്തിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ് തല കൈയെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഒരുക്കൽ	എല്ലാ മാസവും	മലയാളം ടീച്ചർ	
പ്രവർത്തനം: 6 പേര് : ക്ലാസ്സ് തല പതിപ്പുകൾ ഉപമേഖല : ലേഖനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	വിദ്യാലയ വിശേഷങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ എന്നിവ പങ്കുവയ്ക്കുന്ന ക്ലാസ്സ് തല പതിപ്പുകൾ ഒരിക്കൽ	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 7
പേര് : എന്റെ വായന കുറിപ്പുകൾ
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസ്സിൽ വായന കാർഡ്) വായനക്കുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	മലയാളം ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 8
പേര് : കൈയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾ, പ്രിന്റഡ് മാഗസിൻ
ഉപമേഖല :

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് സർഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	ഓരോ ടേമിലും	വിദ്യാരംഗം ഭാഷാ ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം: 9
പേര് : അശയ അവതരണ രീതിയിലൂടെ സചിത്രവാദം പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക
ഉപമേഖല : ആശയഗ്രഹണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയവിനിമയശേഷി കൈവരിക്കൽ	പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	മലയാളം ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 10 പേര് : രചനോത്സവം ഉപമേഖല : ലേഖനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	അധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ലഭ്യമാക്കി വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ മാറ്റി എഴുതുക	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഭാഷാ ക്ലബ്	
പ്രവർത്തനം: 11 പേര് : പാട്ടരങ്ങ് ഉപമേഖല : ഭാഷാ സമൃദ്ധി				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാവപ്രകടനം ശബ്ദപ്രയോഗം സംഗീതാത്മകത തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാജ്ഞാനവും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തുക	കുട്ടികൾ ആസ്വദിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ പഠിപ്പിച്ച് അതിൻറെ അവതരണം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. രാഗതാളങ്ങളുമായി അനുബന്ധിക്കുന്ന ഭാവങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഭാഷാ ക്ലബ് മലയാളം ടീച്ചർ	
പ്രവർത്തനം: 12 പേര് : നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് ഉപമേഖല : ലേഖനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എഴുത്ത് കഴിവുകൾ, സമഗ്രമായ	കുട്ടികളുടെ നാട്ടുപരിചയത്തെ ആസ്പദമാക്കി കൂട്ടായ ഒരു	ജൂൺ മുതൽ	ഭാഷാ ക്ലബ്	

ചിന്താശേഷി, ദേശീയ അവബോധം, എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക	ലേഖനം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കാനും ആലോചനകൾ എഴുതാനും അവസരം നൽകുന്നു.	മാർച്ച് വരെ	മലയാളം ടീച്ചർ	
പ്രവർത്തനം: 13 പേര് : റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ ഉപമേഖല : വായന വളർത്തൽ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അഭിനയം വഴി വായന താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കലും വ്യക്തിത്വ വികസനവമാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം	കുട്ടികൾക്ക് അഭിനയത്തോടെ വായന ചെയ്യാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു കഥാനായകർ സഭാഷണ ശൈലി ശബ്ദവ്യത്യാസം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അഭിനയത്തിലൂടെ വായനയുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു	എല്ലാ മാസവും	മലയാളം ടീച്ചർ	
പ്രവർത്തനം:14 പേര് : ഭാഷോത്സവം ഉപമേഖല : ഭാഷാ വികാസം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയുടെ വിവിധ ആശയവിനിമയ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക ഭാഷാനൈപുണ്യം വർധിപ്പിക്കുക	ഭാഷാപ്രസംഗം ,കഥപറയാൻ , കവിത പാരായണം, ഭാഷാ പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാമികവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഭാഷാ ക്ലബ് മലയാളം ടീച്ചർ	

ഇംഗ്ലീഷ്

<table>
<tr><td colspan="5">പ്രവർത്തനം: 1
പേര്   : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ</td></tr>
<tr><td>ലക്ഷ്യം</td><td>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</td><td>കാലം</td><td>ചുമതല</td><td>സാമ്പത്തിക വിശകലനം</td></tr>
<tr><td>ഇംഗ്ലീഷ് ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ.</td><td>ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിനം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</td><td>ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം</td><td>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">പ്രവർത്തനം: 2
പേര്   : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിൽ)
ഉപമേഖല : ലേഖനം</td></tr>
<tr><td>ലക്ഷ്യം</td><td>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</td><td>കാലം</td><td>ചുമതല</td><td>സാമ്പത്തിക വിശകലനം</td></tr>
<tr><td>ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്</td><td>ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലെയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക.</td><td>ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം</td><td>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">പ്രവർത്തനം: 3
പേര്   : ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ (5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിൽ)
ഉപമേഖല : ലേഖനം</td></tr>
<tr><td>ലക്ഷ്യം</td><td>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</td><td>കാലം</td><td>ചുമതല</td><td>സാമ്പത്തിക വിശകലനം</td></tr>
<tr><td>ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക</td><td>ഓരോ മാസവും ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ ഒരു ബുള്ളറ്റിൻ ഒരുക്കുക</td><td>ഓരോ മാസവും</td><td>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ</td><td></td></tr>
</table>

പ്രവർത്തനം: 4 പേര് : READING CARD WORKSHOP ഉപമേഖല : വായന സാമഗ്രി				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിങ് കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ഓരോ മാസവും	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	
പ്രവർത്തനം: 5 പേര് : WORK SHEET WORKSHOP ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക	അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികൾക്കായി വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുക	ഓരോ മാസവും	എസ്. ആർ. ജി	

ഹിന്ദി

പ്രവർത്തനം: 1
പേര്   : ഹിന്ദി ഭാഷ
ഉപമേഖല   : അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുക	പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷാശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുക. മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുക അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ഭാഷാ കളികൾ	രണ്ടു മാസം	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 2
പേര്   : ഹിന്ദി വായനോത്സവം
ഉപമേഖല   : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുക	വായനാമത്സരം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വായനാകുറുപ്പുകൾ	ജൂൺ മാർച്ച്	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 5
പേര്   : ഹിന്ദി രചനോത്സവം
ഉപമേഖല   : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക	പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം വായനാക്കുറിപ്പ് ശേഖരണം	ജൂൺ മാർച്ച്	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം: 1 പേര് : ഗണിത വർക്ക്ഷീറ്റ് ശിൽപ ശാല ഉപമേഖല : വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക	എല്ലാ ക്ലാസ് യൂണിറ്റിലേക്കും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ഓരോ ടേമി ന്റെയും തുടക്കത്തി ൽ	ഗണിത അധ്യാപി ക	
പ്രവർത്തനം: 2 പേര് : ഗണിത ലാബ് ഉപമേഖല : ഗണിത കേളികൾ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുക	കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരായി ഇടപഴകാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	ജൂൺ മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപി ക	
പ്രവർത്തനം: 3 പേര് : ഗണിത മൂല ഉപമേഖല : അടിസ്ഥാന ഗണിതശയം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക	മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഗണിത മൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ ഗണിത ക്വിസ്സ്	ജൂൺ മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപി ക	

പ്രവർത്തനം: 4
പേര് : യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ
ഉപമേഖല : യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ	ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി പരിഹാരബോധനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപിക	

പ്രവർത്തനം: 5
പേര് : ഗണിത ക്ലാസ് പി. ടി .എ
ഉപമേഖല : സി. പി. ടി. എ ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിത ശേഷി നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തൽ	ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിതപാഠങ്ങളിലെ ഹോംവർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് നൽകുന്നു പിന്തുണ സംവിധാനം രക്ഷിതാക്കൾ ഒരുക്കുന്നു	ഓരോ ടേമിലും	ഗണിത അധ്യാപിക	

പ്രവർത്തനം: 5
പേര് : ഗണിതം മധുരം
ഉപമേഖല : ഗണിത കേളി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠന പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	ഗണിത അധ്യാപിക	

ശാസ്ത്രം

പ്രവർത്തനം: 1
പേര്   : ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പശാല
ഉപമേഖല   :   ലാബ് ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രപ്രക്രിയശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക	ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിണങ്ങും വിധം ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ ടേമിലും	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	

പ്രവർത്തനം: 2
പേര്   : എന്റെ നിരീക്ഷണം കുറുപ്പ് തയാറാക്കൽ (4,5,6,7 ക്ലാസുകൾ)
ഉപമേഖല   :   ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രപഠന താൽപര്യം , ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക	പരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നത് പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന തരത്തിൽ പരീക്ഷണക്കുറുപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	എല്ലാ മാസത്തിലും	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	

പ്രവർത്തനം: 3
പേര്   : പരീക്ഷണ കിറ്റ്
ഉപമേഖല   : നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രപ്രക്രിയ ശേഷികളുടെ വളർച്ചക്കിണങ്ങും വിധമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക	മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ഇണങ്ങും വിധം ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് പരീക്ഷണ കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	

പ്രവർത്തനം: 4 പേര് : പരീക്ഷണ ഉത്സവം ഉപമേഖല : ശാസ്ത്ര അന്വേഷണം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലുള്ള താൽപര്യവും മനശാസ്ത്രപരമായ ഉത്സാഹവും വളർത്തുക	ക്ലാസ് മുറികളിൽ ശാസ്ത്ര പ്രയോഗങ്ങൾ കാണിച്ച് അർത്ഥമാക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് അതിൽ പങ്കാളികളാകുന്നതും ആണ് പരീക്ഷണ ഉത്സവത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്	എല്ലാ മാസവും	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	

രാസ ലഹരി-മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

പ്രവർത്തനം: 1 പേര് : ലഹരി:-രാസ ലഹരി മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ ഉപമേഖല : ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ മോശമായ ആസക്തികളെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവും പ്രതിരോധശേഷിയും വളർത്തുക	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് വീഡിയോകളിലൂടെ പ്രഭാഷണം ഉപദേശക സംവാദങ്ങൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം കടപ്പാട് പ്രകടനങ്ങൾ എന്നിവ വഴി കുട്ടികളിൽ ബോധ്യം വളർത്തുന്നു	അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ	PSTIC സീലിയ ടീച്ചർ	

സാമൂഹികാവബോധം

പ്രവർത്തനം: 1
പേര് : അതിഥിയെ അറിയൽ
ഉപമേഖല : സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സംവാദങ്ങൾ അഭിമുഖങ്ങൾ ഇവയിലൂടെ സാമൂഹികമായ അറിവുകൾ നേടുന്നതിന്	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ ആളുകളുമായി അഭിമുഖത്തിന് അവസരം ഒരുക്കൽ	ഓരോ മാസത്തിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 2
പേര് : പ്രാദേശിക അറിവ്
ഉപമേഖല : നാട്ടറിവ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ നാടിൻറെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സാംസ്കാരികമായ തനിമ നിലനിർത്തുന്നതിന്	നാടിൻറെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ശില്പശാലകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക	നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 3
പേര് : പരീക്ഷണ കിറ്റ്
ഉപമേഖല : നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന് ഒരുക്കുക	പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് പഞ്ചായത്ത് വില്ലേജ് ആശുപത്രി മുതലായവയിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ മാസത്തിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

വിവര സാങ്കതിക വിദ്യ

പ്രവർത്തനം: 1 പേര് : വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയിൽ പരിശീലനം ഉപമേഖല : സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐസിടി സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കൽ	ഓരോ മാസത്തിലും	PSTIC	

പ്രവർത്തനം: 2 പേര് : ഐ.ടി ലാബ് ഉപമേഖല : കമ്പ്യൂട്ടർ വിജ്ഞാനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം	IT / ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	PSTIC	

പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രവർത്തനം: 1 പേര് : പ്രവൃത്തി പരിചയ ശില്പശാല ഉപമേഖല : നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നിർമ്മാണത്തിലുള്ള കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക	പ്രവൃത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പ്രവർത്തനം: 2 പേര് : കൂൺ കൃഷി ,ജൈവ പച്ചക്കറി കൃഷി ഉപമേഖല : ജൈവ ക്യാമ്പസ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കൃഷി രീതികൾ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക	കൂൺ കൃഷിയും ജൈവ പച്ചക്കറി കൃഷിയും കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്രിസ്റ്റി സാർ ബിനോജ് സാർ	
പ്രവർത്തനം: 3 പേര് : ഒറിഗാമി ഉപമേഖല : കരകൗശല പരിശീലനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇതര വിഷയവുമായി പ്രവർത്തി പരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക	ഒറിഗാമിയിൽ പരിശീലനം നൽകൽ. പാഠഭാഗത്തെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

സർഗവേദി

പ്രവർത്തനം: 1
പേര് : സർഗവേദി
ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കലാഭിരുചി വളർത്തുക(കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മാക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക)	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും സർഗ്ഗ വേദി നടത്തുന്നു നേതൃത്വം: വിദ്യാർഥികൾ	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 2
പേര് : ടാലന്റ് ബോർഡുകൾ
ഉപമേഖല :

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിപാടികൾ	കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ടാലന്റ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 3
പേര് : പ്രകടന വേദികൾ
ഉപമേഖല : സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രകടനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുക	കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സ്കൂളിൻറെ സാമൂഹ്യ മാധ്യമങ്ങൾ വഴി പങ്കുവയ്ക്കുന്നു	ജൂൺ-മാർച്ച്	സീലിയ ടീച്ചർ	

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം: 1
പേര് : കായികാരോഗ്യം
ഉപമേഖല : സൂംമ്പ ,എയ്റോബിക്സ് എക്സസൈസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി ഏത് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക	സൂംമ്പ ,എയ്റോബിക്സ് എക്സസൈസ് പരിശീലനം	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 2
പേര് : ഹെൽത്ത് ചെക്കപ്പ്
ഉപമേഖല : ആരോഗ്യം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ക്ഷമത ഉറപ്പ് വരുത്താനായി ആദ്യ ടെർമിനൽ ഹെൽത്ത് ചെക്കപ്പ്	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 3
പേര് : പ്രകടന വേദികൾ
ഉപമേഖല : സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രകടനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം	ഫിസിക്കൽ എക്സസൈസ് ഗെയിംസ് എന്നിവ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ-മാർച്ച്	സീലിയ ടീച്ചർ	

സംസ്കൃതം

പ്രവർത്തനം: 1
പേര്   : ഭാഷാ പഠനം
ഉപമേഖല   :

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഭാഷാ പഠനത്തിൽ തൽപരരാക്കുക	കുട്ടികളുടെ പഠന മികവുകളും പരിമിതികളും മനസ്സിലാക്കി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും പഠന രീതികളും സ്വീകരിക്കുന്നു	ജൂൺ-മാർച്ച്	ബിനോജ് സാർ	

പ്രവർത്തനം: 2
പേര്   : സാഹിത്യാഭിരുചി
ഉപമേഖല   :   ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.	കുട്ടികൾ പുസ്തകാവലോകനം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ബിനോജ് സാർ	

പ്രവർത്തനം: 3
പേര്   : സർഗ്ഗാത്മകത
ഉപമേഖല   :

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുക.	പ്രശ്നോത്തരി മാഗസിൻ കഥ കവിത ഉപന്യാസം എന്നിവയ്ക്കുള്ള പരിശീലനം, സൃഷ്ടി	ജൂൺ-മാർച്ച്	ബിനോജ് സാർ	

പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം: 1 പേര് : ദിനാചരണങ്ങൾ ഉപമേഖല :				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പ്രധാന ദിനങ്ങളെ കുറിച്ച് അവബോധമുണ്ടാക്കുക	ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് ക്വിസ്സുകൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം പ്രത്യേക അസംബ്ലി മുതലായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക	ജൂൺ-മാർച്ച്		

ഉപസംഹാരം

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനശേഷികൾ, ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം, പ്രത്യേകിച്ചും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, സംസ്കൃതം എന്നീ ഭാഷകളിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താനും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പാക്കുകയും, 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സർഗ്ഗാത്മകവും ജനാധിപത്യപരവുമായ വേദികൾ ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനം സാധ്യമാക്കാനാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ശാസ്ത്രീയ അവബോധം, ഗണിതശേഷി, ഐ.സി.ടി. പ്രാവീണ്യം, പ്രവർത്തിപരിചയം, കലാ പരിശീലനം, ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം, സാമൂഹിക ബോധം എന്നിവയ്ക്കും ഈ പ്ലാൻ ഊന്നൽ നൽകുന്നു.

എന്നിരുന്നാലും, ഭാഷാ-ഗണിത ശേഷികളിലെ കുറവ്, വായനാശീലത്തിന്റെ അഭാവം, മത്സരപരീക്ഷകളിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ, ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിലെ പരിമിതികൾ, പഠനത്തിലെ പൊതുവായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ എന്നിവ വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികളാണ്. ഈ വെല്ലുവിളികളെ അവസരങ്ങളാക്കി മാറ്റിക്കൊണ്ട്, നിരന്തരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും സഹകരണത്തോടെയും ഓരോ കുട്ടിക്കും മികവിലേക്ക് എത്താൻ ആവശ്യമായ പിന്തുണയും പ്രചോദനവും നൽകി, മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കി മുന്നോട്ട് പോകാൻ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴിയൊരുക്കുമെന്ന് വിദ്യാലയം പ്രത്യാശിക്കുന്നു.......