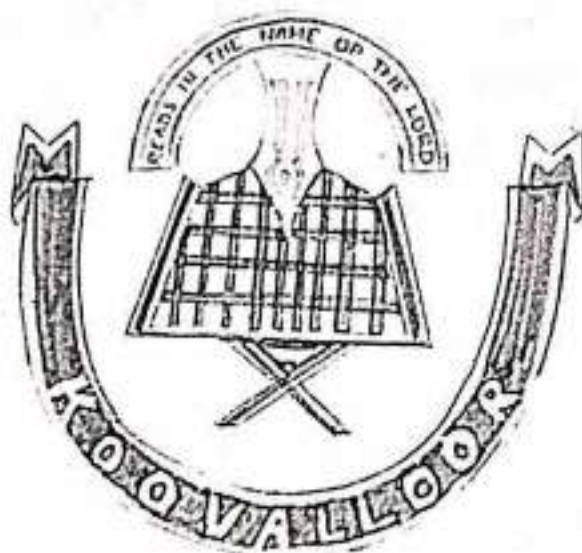


ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

KOOVALLOOR LP SCHOOL



ആദ്യം:

ഇവകൂടി പ്രാദേശിക അതിരുകളിലൂടെ സൗകര്യമില്ലാതിരുന്ന പതിറ്റാണ്ടുകൾക്ക് മുമ്പ് നാട്ടുകാരുടെ ശ്രദ്ധയോടെ 1955-ൽ സ്ഥാപിതമായി. ഈ വർഷത്തെ പട്ടണവും പാരമ്പര്യവുമുള്ള ഈ സ്ഥാപനം നവീകരണത്തിന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അതിരുകളിലും പരിസ്ഥിതിയും ഉപകൂടി പ്രാദേശിക വികസനം നില കൊള്ളുന്നു.

ചുരുക്കത്തിൽ ചെട്ട അനേകം പേരുടെ അധ്വാനത്തോടെയാണ് സ്കൂളിന്റെ നിർമ്മാണം പൂർത്തിയായത്. ഇതിന് മുമ്പായിട്ട് നിന്ന കൃഷി കൃഷ്ണവർമ്മാർ പേരുന്ന ഭരണസമിതിയാണ് ഇപ്പോഴും സ്കൂളിന്റെ നടത്തിപ്പ് നടത്തുന്നത്.

സ്കൂളിന്റെ ആരംഭകാലം മുതൽ പാഠ്യ-പര്യന്തര വിഷയങ്ങളിൽ ഈ വിദ്യാലയം മികവ് പുലർത്തി വരുന്നു. ഈ സ്കൂളിലെ ചുരുക്ക വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അനേകം പേർ സമൂഹത്തിൽ നാനാജാതികളിൽ ഉന്നത സ്ഥാനം വഹിക്കുന്നു.

ഗവ. നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള വാർഷിക പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്തും ചിട്ടയായും അധ്വയനം നടത്തിവരുന്നു. നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയിന്റെ ഭാഗമായി യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി ചിന്താധാര നിർമ്മാണവുമായി പരിചാര സാധനവും നടത്തുന്നു.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഉവയ്ക്കൂറ് എൻ. ചി. എസ്.
വിലാസം : ഉവയ്ക്കൂറ് ചി. ഒ
ചിന് : 686671

ഫോൺ : 9747191683

സ്കൂൾ കോഡ് : 27358

റവന്യൂ ജില്ല : ഹൈന്ദവം

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : കോതമംഗലം.

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : കോതമംഗലം.

സി. ഓഫീസ് : കോതമംഗലം.

സി. ഓഫീസ് : ഗവ. യു. പി. എസ്
തലമുക്ക്.

പ്രധാനധ്യക്ഷൻ : ചെങ്കുണ്ടം.

വില്ലേജ് : ചെങ്കുണ്ടം.

താലൂക്ക് : കോതമംഗലം.

ഇ. മെയിൽ : kovalloorp@gmail.com

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ജ്ഞാനിലെ പൊതു കൂട്ടികളെയും പഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലക്ഷ്യവക്യങ്ങളിൽ സ്വയം പഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
- രക്ഷിതാക്കളുടേയും അധ്യാപകരുടേയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ലളിതമായ വായനാക്കാർവുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
- തീയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനാകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കൂട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ലക്ഷ്യ കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റിക്വയർസ് തീയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റേയും അധ്യാപകരുടേയും സഹായത്തോടെ സംയുക്തരായി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂതൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്രനോട്ട് ബുക്ക്, സചിത്രആസ്ത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മനോഹര തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക
- മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- താഴ്വരകമായി ചെറുകുവിതകൾ ചെല്ലൽ

ജൂതലൈ

- സംയുക്ത ഡയറി ചെയ്യാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകൽ
- വായനാ മൂലം ഒരുക്കൽ
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി ചെയ്യുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം
- അക്ഷരചാട്ടുകൾ നൽകി അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ചിത്രം വായിക്കാനും പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ, പട്ടാഭാട്ട്, മലയാളം മധ്യരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ ചെറുകുവിതകൾ വായന ക്കുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- രചനാസമ്പത്തിൽ കൂട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങു നൽകുന്നു.
- ഭാവനകവായനയിലേക്ക് കൂട്ടികളെ നയിക്കുന്നു
- സെപ്റ്റംബർ
- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു
- കൂട്ടികളെ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും വായന ക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- വായനാസമ്പതും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു
- രചനാസമ്പത്തിന്റെ ഭാഗമായി കൂട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകമാക്കുന്നു.
- കൂട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ചു സ്വദിക്കുന്നു.
- ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

- കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം
- ജോസ് പത്രം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നു.

വിസംബർ

- രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- കൂടെപ്പുറത്ത് നടത്തുന്നു
- ലക്ഷ്യകവിതകൾ, കഥകൾ മനസ്സിലാക്കുകയും താൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉണ്ടാക്കി കൂടെപ്പുറത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- ലക്ഷ്യരചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികൾ ഏകീകൃത ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ ഇവയുടെ പ്രകാശനം
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ പൊതു സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കൂടെപ്പുറത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി & മാർച്ച്

- ഭാഷാത്മകം, രചനോത്സവം, മനസ്സിലാക്കുക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജന പങ്കാളിത്തത്തോടെ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മോശനിക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.

Introduction

The goal for the first grade is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

- * Respond to simple instructions in the classroom.
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- * Familiarise the names of birds, animals and their young ones and identify them from pictures.

Month	Activities
June-	Introduce symbol cards Provide picture cards
July	Identify familiar words Say familiar words Read familiar words Write familiar words
August	Enjoy songs and sing them with rhythm and action. Describe orally about pictures and objects using adjectives.
September	Read and write simple sentences. Provide picture cards and reading cards
October	Introduce symbol, picture description Make word chain, sentence chain Make riddles Describing words, rhyming words Text book activities
November	Prepare reading cards. Provides more opportunities to read right and speak English! Write five English words daily
December-	Read and write understand simple instructions in the classroom Encourage digital reading.

January Enjoy songs and sing them with rhythm and action -

Make picture albums
Collect pictures of animals and its young ones.

February Provides the opportunity to express myself in the classroom.

March - Speaks English fluently
Read and write simple sentences
Picture reading and picture description

അദ്ധ്യായം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഭൂരിഭാഗം പറ്റാത്തതാണ്. ദ്രാവിഡിന്റെ ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ജന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അപരമായും നേടിയെടുക്കാൻ പോൾ ഗണിതം പിന്നെ പോകാതെ മുഖ്യമായി അന്തികളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഇതിനായി ഭരണ ജ്ഞാനം നൽകുന്ന ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലും കളികളിലും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഒരു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്ന കഴിഞ്ഞു.
- * അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, മൂന്നും, കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- * രേഖാ സംഖ്യകൾ, എണ്ണ, കൂടലും, കുറവും, വലിപ്പം.
- * രേഖയിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ രേഖ സംഖ്യയെപ്പോലെ എത്ര കൂടുതൽ അന്തികളുള്ളവയെ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിയണമെന്നു പറയുന്നു.
- * സംഖ്യകളെ ആരോ-പറ-അവരോ-പറ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു.
- * രണ്ട് കൂടാത്ത സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.
- * ഒരു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്ന വലിപ്പങ്ങളും ചെയ്യുന്നു.
- * രേഖാ സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- * രേഖാ സംഖ്യകൾ രണ്ടാ സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിത ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

മാനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
ജൂലൈ	ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ അതിർവരമ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്ന സംഖ്യ, കാര്യം തയ്യാറാക്കുന്നു
ഓഗസ്റ്റ്	ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു ജൂൺ, ഓഗസ്റ്റ് തിരിച്ചറിയുന്നു
സെപ്റ്റംബർ	സംഖ്യ, ഗാനങ്ങൾ അടങ്ങിയ ഒരു അതിർവരമ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് സജ്ജന വ്യാകരണരീതികൾ നൽകുന്നു ഒന്നിനൊന്നായി കൂടുതൽ മറ്റൊരു സംഖ്യകൾ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
ഒക്ടോബർ	ഒരു സംഖ്യ ഏതു സംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നു ഒന്നിനു മുകളിൽ സംഖ്യകളാണ് ഒരു സംഖ്യ, ഇരു സംഖ്യ എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ചറിവ് വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നു ഉയർന്ന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നവംബർ	സംഖ്യ, ഗാനങ്ങൾ ലേഖനമാക്കുന്നു. ഒരേ സംഖ്യയും രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സജ്ജന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഡിസംബർ	സംഖ്യകൾ അഭേദം അനുഭവിക്കുന്ന രീതിയിൽ കൂടുതൽ
ജനുവരി	ഒരേ സംഖ്യയും രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവസ്ഥ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു സജ്ജന വ്യവസ്ഥ ഉയർന്നു തിരിച്ചറിയുന്നു
ഫെബ്രുവരി	1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു പ്രകൃതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
മാർച്ച്	ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ വ്യവസ്ഥയ്ക്ക് മേൽ കൂടുതൽ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
	ലളിതമായ ഗണിതരീതികൾ ചെയ്യുന്നു സംഖ്യകളുടെ പങ്കിതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രണ്ടാം ഓൾഡ് .

ആമുഖം :

ഭവകൂടൻ കെ. പി. സൂട്ടിൽ 2025-26 അധ്യയന വർഷം 27 ഭൂമിയിൽ രണ്ടാം ഓൾഡിൽ ചരിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ ഭൂമിയിലും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ആസൂത്രണമായ പരിപാടി കൾ ആവശ്യമാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ ഒന്നിരിക്കുന്ന രണ്ടും.

ഭാഷാഭേദം വിമുക്തനായിട്ടുള്ള അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ഓൾഡിലെ മുഴുവൻ ഭൂമിയും പ്രായത്തോടനുസരിച്ച് ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റിപ്പോയ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റിപ്പോയ ഭാഷയിൽ ചെറുതാക്കുന്നതിനും തുടർന്ന് നേടുന്നു.

രജിസ്ട്രാർ സഹായത്തോടുകൂടി ഭൂമിയിൽ സംയുക്തമായി ചെറുതാക്കി ഇടത്തും ഭൂമിയിൽ പ്രകടനം ചെയ്യാൻ ആവശ്യം ചെയ്യും.

പ്രായത്തോടനുസരിച്ച് ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രകടന സമയം തുടർച്ചയായി ചെറുതാക്കുന്നതിന് ഭൂമിയിൽ അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

സൂട്ടിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രജിസ്ട്രാർ സഹായി പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ജൂൺ 27 ന് ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു.

അവർത്തന തലങ്ങൾ

പരിചാടി തല

നിർവ്വചന തലം

മെയ്

ജൂൺ - മാർച്ച്

ജൂലൈ - മാർച്ച്

1. അവർത്തന തലങ്ങൾ
2. മലയാള മധുരം
3. സംയുക്ത ഡയറി.
4. റിഡെപ്സ് തിയേറ്റർ
5. ചാട്ടരങ്ങ്

മലയാള മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ജ്യാസങ്കളിയിലെ ജടികൾക്ക് അവധി കാലത്ത്

വായനയ്ക്കുവേണ്ടി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി വായനക്കാർക്ക്
 ഉൾ. ജ്ഞാതമാകുന്ന ആസ്പദിച്ച് വായിക്കാനും തങ്ങൾക്ക് തിരിയ
 ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുങ്ങി ജടികളെ
 ആശയവിനിമയ വായനയിലേക്കും ഭാവനയെ വായനയിലേക്കും
 നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാ വികാസത്തിന് സാധ്യതയുണ്ടെന്നും.

അവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പ്രതിബദ്ധതയ്ക്ക് അവസരം
 ഒരുങ്ങുന്നു.

- സർവ്വമോളി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുങ്ങുന്നു.
- ഭാവനയെ വായനയിലേക്ക് ജടികളെ നയിക്കുന്നു.

പാട്ടരങ്ങ്

ജിജ്ഞാസകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു.

- ആണം, താളം, ഭാവം, ആനന്ദം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് ചുതിയ വരികൾ ജിജ്ഞാസകൾക്കു.

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർവേർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മുഴുവൻ ജിജ്ഞാസകൾ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ വേർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുന്നു.
- മികച്ച വായനക്കാരിയായി മാറുന്നു.
- പാഠ പുസ്തകത്തിലെ ലക്ഷ്യ ബുക്ലിറ്റുകളിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ത്രാസ്യ വായന, ഭാവനാത്മക വായന ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ചെറുനാടംവേർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഏകദേശം ചെറു വേർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.
- ഇടവേളകളിൽ ജോസ് തല ചെറു വേർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

വായനോത്തരം.

വെർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഹൃദയം തളിക്കുകയും സ്വന്തം വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.
- * തളിക്കലിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു.
- * ഹൈന്ദവ വിഭാഗം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

ഗണിതഭരതീയർ

വെർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * തളിക്കൽ ഗണിത ഭരതീയർക്ക് നൽകുന്നു.
- * ഗണിത പഠനത്തിൽ നൽകുന്നു.
- * യുക്തി ബോധം വളർത്തുന്നു.

ചരിത്രജ്ഞങ്ങൾ

വെർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ശാസ്ത്രപഠനം ആവേശകരമാക്കുന്നു.
- * വ്യത്യസ്ത ചെങ്കരണങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക, ബുദ്ധി പാലിച്ച് കൊണ്ട് കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.
- * യുക്തി ചിന്ത വളർത്തുന്നു.

അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ വെർണ്ണനം SRM-ന് അംഗീകാരം നൽകുന്നു.

തുടർ വെർണ്ണനങ്ങൾ ആസക്തമാണ് ചെയ്യുന്നു. CPTA-ന് വിശദീകരണം നൽകുന്നു. ജുഡീഷ്യൽ ചുമതൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പുസ്തക പ്രസിദ്ധീകരണം ഉണ്ടാകുന്നു. പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി.

രജിസ്ട്രാറുടെ അധ്യക്ഷതയോടെ

സമാവേത്തമായി നടന്നുവരുന്ന അനുഭവങ്ങൾ പ്രകാരം തിന്മ സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ ജുഡീക്ടറിയിലേക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിന് ചുമതല അതിരുകൾക്കപ്പുറം സാധ്യമാകുന്നതിന് ഡയറി പ്രകാരം കൈമാറ്റം. ഭിന്ന നിലവാരമുള്ള ജുഡീഷ്യൽ പരിതരം വരയിലൂടെയും പ്രകാരം ലഭ്യമായ സുതാര്യതയോടെയും ജനങ്ങൾക്ക് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

പഞ്ചായത്ത് വകുപ്പ്

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ഉടൻതന്നെ ചുമതല പ്രകാരം കൈമാറ്റം
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ പ്രകാരം ജുഡീഷ്യൽ കോർട്ടിലേക്ക് കൈമാറ്റം
- കോർട്ടിലേക്ക് വിതരണത്തിന് സാധിക്കുന്നു
- സ്വതന്ത്ര ചുമതല പരിപാടിയിലേക്ക് സാധിക്കുന്നു.

ഭവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ

- CPYA - ന്റെ ഡയറി ഏജൻസിന്റെ ചട്ടനയം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രജിനാക്കളുടെ ചിന്തയെ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ഏജൻസിന്റെ മികവ് രജിനാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
- തൊഴിലാളികളെ ഡയറി തുറിച്ചുകൾ തുറന്നിട്ട് പങ്കുവെക്കുന്നു.
- സ്കൂളിനെ സംയുക്ത ഡയറി പൂർണ്ണരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- ഏജൻസി രജിനാക്കളുടെയും ചിന്തയുടെയും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- സർഗാത്മക ഭരണ ചിന്താസത്തിനുള്ള തുറിച്ചുകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സ്കൂളിനെ പൂർണ്ണരൂപം

2023-24 വർഷത്തിൽ റിജിസ്ട്രാറുടെ 8 മുതലുള്ള സ്കൂളിനെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ അനുവദിച്ചു. ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾ ഭവർത്തനങ്ങളിൽ തുടർച്ചയായും വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ട് ഇത് സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- മുഴുവൻ പാഠ്യപുസ്തകം സ്കൂളിനെ പൂർണ്ണരൂപത്തിൽ അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാഥമിക ധാരണ നേടുന്നു.
- ഏജൻസി തുടർച്ചയായും സ്കൂളിനെ പൂർണ്ണരൂപം സൃഷ്ടിക്കൽ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നു.
- മികവ് സ്വതന്ത്രരായിത്തന്നെ വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

റീഡേഴ്സ് നിയോഗം

ലഘുനിവരണങ്ങൾ, തമിഴ്, ജിതവിതരണം, :
സംഭാഷണം ഇടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊ
ണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുക.

ലഘുപ്രസ്താവനകൾ

മുഴുവൻ ജിതയും റീഡേഴ്സ് നിയോഗം പ്രവർത്തന
ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മുഴുവൻ ജിതയും മികച്ചവായനക്കാരായി മാറുന്നു.
പാഠപുസ്തകങ്ങളിലേയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലേയും
സന്ദർഭങ്ങളിൽ റീഡേഴ്സ് നിയോഗിന്റെ ഭാഗമായി അവ-
തരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRM-ന് ആശയം പങ്കിടൽ
CPA-ന് ആശയം പങ്കിടൽ, ചിന്താ ഉറപ്പു വരു
ത്തൽ.
ഏകദേശം ജിതകളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ
മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം ഭാരതസംഗ
ത്തിൽ നടത്തുന്നു.

ഭാരതസംഗം

മുഴുവൻ ജിതകളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരും ഏക
ത്താൽക്കാരമുള്ളതാണ് ലക്ഷ്യം. ജിതകളുടെ
മികവുകൾ സമഗ്രമായി മുമ്പിൽ കൊണ്ടുവരുക. ആത്മ
വിശ്വാസത്തോടെ സ്വയംതയ്ക്കി വായിക്കുക കഴിയുക.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നത് നല്ല അവസരം.
- സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് സാധ്യത ഉണ്ടെന്നും.
- സർഗഭരണിയിൽ സമുച്ചാത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആശയ ചർച്ചണതലയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്താൻ പ്രോത്സാഹിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- 8PM-ൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- PTA അവതരിപ്പിച്ച് ചിന്താസൗഹൃദം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സമുച്ചാത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കേണ്ടതിനുമുമ്പ് ടിപ്പ് ചെയ്യുന്നു.
- മുന്നോട്ടുള്ളതുകൾ ചെയ്യുന്നു.
- ജനകീയ നിധിമൂലം പ്രതിനിധിത്വം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഗണിതം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി മാറ്റിത്തരിച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യണമെന്നും ഉള്ളതാണ് 'ഉജ്വാല ഗണിത' പദ്ധതി മുന്നോട്ടുവന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ജൂലൈ മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാഭാഷണം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ, സങ്കല്പം, വ്യവസ്ഥണം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ഭാഗ്യം ഉറപ്പാക്കൽ

സംഖ്യാലബ്ധവും ത്രിമാലങ്കിതവും ചെല്ലാവരിയും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

ഗണിതക്കിദ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് തുടങ്ങി ചെല്ലുന്നു
ചെല്ലുന്നു (100-ൽ നാലു)

ത്രയോധിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു, പുതിയ രീതിയിൽ ത്രയോജന ചെട്ടുത്തൽ
മുന്നോട്ടു.

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ ഒട്ടിക്കെവരിച്ചു തിരിച്ചറിയൽ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം.

ത്രയോധിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു
പുതിയ രീതിയിൽ ത്രയോജന ചെട്ടുത്തൽ.

1, 2, 3, 4 - - -

1, 3, 5, 7 - - -

10, 20, 30, 40 - - -

5, 10, 15, 20 - - -

2, 4, 6, 8 - - - ഇടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളുടെ സംഖ്യാലബ്ധ
തെളിയിക്കൽ.

ഒരു സംഖ്യയോട് 1 ഉദ്ധരണി കൊടുത്ത സംഖ്യയും 1 ന്റെ
ചാൽ കൊടുക്കുമ്പോൾ സംഖ്യയും തിട്ടം ചെന്നു തിരിച്ചറിച്ച്
ഉണ്ടാകൽ.

• ഒരു ഉടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട ഉടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ ഉടത്തിന്റെ ഇടപെടലിനെ അതിന്റെ പരസ്യം ചെയ്യുന്നു.

• പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും ഉടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടു സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

• നിമിഷ പാഠ്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

• സംഖ്യകളുടെ അളവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു

99 - നോട് 1 ഉദാഹരണം 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാണ് 100 ആകുന്നത്.

100 നൂറുകൾ ചേർന്നാണ് 100

• ഗണിത കിളിയിലെ സാധനങ്ങൾ നിറഞ്ഞിട്ട് അയോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു.

• നില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നു.

• ജീവിതശാസ്ത്ര ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ അയോഗികരീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

• രണ്ടു സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന അയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

(രണ്ടു സംഖ്യകളിൽ നിന്നും രണ്ടു സംഖ്യകളുടെ വ്യവത്കരണങ്ങൾ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം, വ്യവത്കരണം).

• സങ്കലന വ്യവത്കരണ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന അയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

• സംഖ്യാപാഠ്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

സ്ഥാനവിധി നിശ്ചയിക്കൽ

- * പ്രയോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് തുടർനോട്ടമുണ്ട് സഹായം.
- * നോട്ടമുണ്ട് നാണയങ്ങളും നിശ്ചയിക്കൽ, തുടർച്ചയ്ക്ക് സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കൽ $10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ}$
 അത് നാണയം
- * സംഖ്യാബോധം നിശ്ചയിക്കൽ - സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
- * ഏതെങ്കിലും സംഖ്യകളുടെ ഇര തുടർച്ചയായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ (ഒന്ന് കൂടെ പറയുമ്പോൾ - - - - -)
- * തലങ്ങൾ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- * തലങ്ങൾ സംഖ്യാബോധങ്ങൾ, പാദങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കൽ
- * തലങ്ങൾ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ

മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതിന് തുടർച്ചയ്ക്ക് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ തുടർച്ചയ്ക്കും സന്തോഷം ഉണ്ടായ വിജയമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

വെർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഏതൊരു ജാതിയിലെയും ഓരോ തുടർച്ചയും സന്തോഷത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അർത്ഥങ്ങൾ കേൾക്കുകയും പറയുകയും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമം തുടർച്ചയായി.

- ആശയവിനിമയ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിനും ചേർക്കലും ചെയ്യുന്നു.
- ചിന്തയെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ചർച്ചവിവരണം കൂടി ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- ഇന്നും, താഴെ ഇവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയത് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

മുന്നോട്ടു

പ്രി-ടെസ്റ്റ് നടത്തി ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരങ്ങൾക്കും തയ്യാറെടുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിനും അവയെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- ചിന്തയെക്കുറിച്ച് നൽകൽ (ചിന്തയും പദവും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്)
- ഭാഷയെക്കുറിച്ച് അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനയും കൈമാറ്റവും വികസിപ്പിക്കൽ
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ദിനപരിചരണമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായന ചെയ്യുന്നത് ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ
- അദ്ധ്യാപകരുടെ സഹായം ഉപയോഗിക്കൽ
- ചിന്ത വിവരണം.
- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിന്തയോടുകൂടി
- അദ്ധ്യാപകരുടെ കീഴിൽ സംഭാഷണം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

മലയിൽ നിന്ന് പോകുന്നത് ഉണ്ടാകാൻ

വിവിധനരണിപ്പുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ

വായനാ താൽപ്പര്യം തയ്യാറാക്കാൻ
ഇത്: ആന വലിയ ആന
കുറുത്ത വലിയ ആന.

തൂട്ടികളിൽ സർഗാത്മക വെർത്തനങ്ങളിൽ ഏകപക്ഷാ
നുള്ള അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.

മവിതാപ്രദാനം, ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ
ഏകപക്ഷാ നയിക്കാനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

അറിയിപ്പുകൾ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം
ഒരുക്കൽ.

പുസ്തകരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ.

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം

തൂട്ടിതൃപ്തോപദേശം പുസ്തകവും സമഗ്രവും സൃഷ്ടി -
കുന്നതിന്.

പ്രത്യേകമായ അറിയാൻ

നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ

വെർത്തനം

തൂട്ടിതൃ സർവ്വ

പോസ്റ്റർ രചനാ ഉത്തരങ്ങൾ, അവതരണങ്ങൾ.

പ്രത്യേകിതങ്ങൾ, താല്പര്യങ്ങളാലിലെ.

തർക്കങ്ങൾക്കായി അഭിപ്രായം.

മുഴിയിടുന്നിലെ.

English.

ലക്ഷ്യം

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.

ഉപദത്തനം

കാലം

- Let's talk ... 3 മാസത്തിൽ
ഒരിക്കലുമില്ലാത്ത സംഭവിക്കൽ ഒന്ന്.
- English ബാലസഭ മാസത്തിൽഒന്ന്.
- ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി. അപ്പൂരിൽ ഒന്ന്.

സ്കൂൾ

•

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

അസംബ്ലി

അസംബ്ലി

അസംബ്ലി

അസംബ്ലി

അസംബ്ലി

മലയാളം

STD-3

ലക്ഷ്യം : 1

സമാനതാമൂർത്തിൽ വാച്യതാരീകൾ ഉണ്ടാക്കി, താളം പിടിച്ച് ചൊല്ലുക.

സാഹിത്യരചനകൾ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ സംകരമായി അവതരിപ്പിക്കുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം.
1.	ജൂൺ - ജൂലൈ	<u>വാച്യതാരീകളും</u> - പ്രഭാത സർഗവേദം, ബാലസഭ, ഇവയിൽ വാച്യതാരീകൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം. - വ്യത്യസ്ത ഇനം കിണ്ടങ്ങൾ. - പാവനാടകം പരിചയപ്പെടൽ അവതരണം.
2	ജൂൺ - ജൂലൈ	<u>പഴയൊരു പാലിമ.</u> - പഴയൊരു പാലിമിൽ അടങ്ങിയ ആശയ ആവിഷ്കാരം. - പഴയൊരു പതിപ്പ്. - റീഡേഴ്സ് നീക്കം - പരിചിതമായ കഥ നൽകൽ - കഥാപാത്ര വിശകലനം. - സ്ക്രിപ്റ്റ് രചന. - അവതരണം.
3.	ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്	<u>കടകഥ</u> കടകഥ മുന്നറിവ് പരിശോധന

- കടങ്കുമാ നിർമ്മാണം.
- കടങ്കുമാ പരിഷ്കരണങ്ങൾ.
- കലാരൂപങ്ങൾ വേർതിരിച്ചറിയൽ, ചിത്രശേഖരണം, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

4. ഓഗസ്റ്റ്

കലോത്സവം.

- നാട്ടുകമ്മിറ്റി ശേഖരണം, അവതരണം.
- കലാപരമായ ചിത്രീകരണം.
- കേട്ടുകമ്മിറ്റി പാവനാടകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ.
- സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കലാവതരണം.

5. ജൂലൈ-
മാർച്ച്.

നിരപ്പുള്ള പരിചയം.

- മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ അകാരികളായി ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

* ലക്ഷ്യം : 2.

- ആശയ വ്യക്തതയോടെ, അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിനും വായനയ്ക്കും പ്രാപ്തരാക്കുക.

1. ഓഗസ്റ്റ് -

സെപ്റ്റംബർ

വളരുന്ന അക്ഷരതലത്തി.

- 5 ദിവസത്തേക്ക് അഞ്ച് അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കൽ പ്രശ്നങ്ങൾ, മാസികകൾ.

വളരുന്ന അജ്ഞാതവൈശ്വര്യവിലേക്ക് ഒട്ടിക്കുന്നു.

• അജ്ഞാതവൈശ്വര്യങ്ങൾ വച്ച് വാങ്ങുക നിർമ്മിക്കുന്നു.

• അജ്ഞാതവൈശ്വര്യം.

• അജ്ഞാതവൈശ്വര്യ ചിത്രങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ.

• ചിത്രം നൽകി വാങ്ങുകാർക്ക് നിർമ്മാണം.

• പദങ്ങൾ, പദങ്ങൾ ചേർന്ന് വാങ്ങുകാർ.

• അജ്ഞാതവൈശ്വര്യ അറിയിക്കും (ചിത്രങ്ങൾ)

• ചിത്രങ്ങൾ നൽകി പദനിർമ്മാണം.

2. ഒക്ടോബർ- ചിത്രവാചനം.

പിന്നാലെയും • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ.

• കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ (കഥയിൽ ആനന്ദത്തെ സംഭാഷണം).

• കൂട്ടവാചനം, കൂട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വാങ്ങുന്നു.

• ചിത്രം നോക്കി വിവരണം എഴുതൽ.

• കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ (കഥയിൽ ആനന്ദത്തെ)

• വാചന ചങ്ങല - വാങ്ങുകാർക്ക് നൽകുക

• ചിത്രം നോക്കി വിവരണം എഴുതൽ.

3. ജനുവരി

• ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ

ലളിതവാചനം അടിക്കുറിപ്പ് നൽകാൻ

- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ദിവ്യൻ വന്ന മണ്ഡലം, തെരഞ്ഞെടുത്തവർക്കായി വാചനകാർഡ് ആകണം.
- വാചനകാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കണം, ആലാപനം (കൂട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ).

4. ഫെബ്രുവരി

കുഞ്ഞുവാചനം.

- ഗുണപാഠകഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പാഠപുസ്തകങ്ങളായി നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വാചനം.

5. മാർച്ച്.

തൈലവർഷം മാസിക

- ഓസ് തൈലവർഷത്തിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക.
- കഥ പൂർത്തിയാക്കണം.
- ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ ഘട്ടം.
- വാചനക്കുറ്റി - രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വാചന കാർഡ് നിർമ്മാണം.
- കുട്ടികൾക്ക് ഇണങ്ങുന്ന പുസ്തകം/ പുസ്തക ഭാഗം ഭാവാത്മകമായി വായിച്ച് ഭേദം ആവശ്യം.
- കായ്പ്പ പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് കൂടി സഹായകമായ ശ്രവണപാഠം നൽകണം.

പ്രശ്നം 1100

ലക്ഷ്യം : 1

മൂന്നാം ഓസിയല മഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെള്ള സംഖ്യകൾ ഹയുത്താനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

Sl.No.	മാസം	പ്രവർത്തനം.
1.	ജൂൺ	<u>നറുക്കെടുക്കാം.</u> - സംഖ്യകൾ ഹയുത്തിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. - മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ ഹയുത്തുന്നു.
2.	ജൂൺ	<u>10 ചങ്ങാതിമാർ.</u> - സംഖ്യ നറുക്ക് ഹയുത്തുന്നു. - കിട്ടിയ നറുക്കിതല സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ ഹയുത്താൻ അവസരം.
3.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	<u>പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം.</u> വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ. ഗണിതരൂപങ്ങൾ
4.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	<u>കേരണിയാക്കാം.</u> - വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. - ആലോചന കേരം, അവലോചന കേരം ഹയുത്തുക. ചിത്ര പാറ്റേൺ

ലക്ഷ്യം : 2.

മൂന്നാം ഓസിയല മഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നാം നാലാം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി

ഉറപ്പിക്കൽ.

1.	ജൂറൻ	<u>കുട്ടങ്ങളാക്കാം</u> - ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നാം സംഖ്യ ഏഴുതാം. - കുതി നോട്ട് / ഗ്രീഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കുട്ടങ്ങളാക്കാം.
2.		<u>സംഖ്യാ സമര്യൻ.</u> - ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നാം സംഖ്യ ബോർഡിൽ ഏഴുതാം. - ഗ്രൂപ്പായി നിർത്തി ബോർഡിൽ ഏഴുതല സംഖ്യകളെ വ്യക്തമായ രീതിയിൽ മാറ്റി ഏഴുതുന്നു.
3.	ജൂറൻ - സെപ്റ്റംബർ	<u>കേരീകരിക്കാം.</u> - സംഖ്യകളെ അമ്പതാംതിനീസ് കേരീകരിക്കാം. ന്നാന്നു മറ്റിമുത്തുക്കൾ - അരവിന്ദ ഗുപ്ത കാർഡ് കൽ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.

* ലക്ഷ്യം : 3.

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മറ്റേവൻ കുട്ടികൾക്കും ചങ്ങപ്പ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ജൂറൻ - ഫെബ്രുവരി.	<u>ഭാഗ്യവാനെ കിട്ടണമെന്നാ.</u> - അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ ഏഴുതുന്നു. - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
-------------------	---

	• ക്രിയ ചെയ്യാം. • ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കാം.
ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി.	<u>ജോഡികപ്പെടുത്താം.</u> • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് മിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഫുക്ക് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കി ആ മിട്ടുത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.
ജൂലൈ - മാർച്ച്.	<u>സംഖ്യാ ചക്രം.</u> • സംഖ്യ ചക്രം മറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. • അവ നമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം.

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം : 1.

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യം വളർത്തുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം.
1.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ.	<u>പ്രവൃത്തി നടത്തം.</u> • ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. • വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടയാളപ്പെടുത്തണം. • ജീവികളുടെ പരസ്പരശ്രദ്ധയും ചർച്ച ചെയ്യാം. • നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണപ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഹീൽഡ് ട്രിപ്പ്) • പ്രവൃത്തിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില തുടപടികൾ മനസ്സിലാക്കാം. (ഡോക്യുമെന്റി പ്രദർശനം). • ചർച്ച - നെറ്റും ശരിയും.

ലക്ഷ്യം : 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉത്തുവരാക്കി വാളുക.

1.	ജൂൺ - മാർച്ച്	<u>ദിന കൃത്യങ്ങൾ</u> - ഓരോ ദിനവും പ്രദാനകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞെ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ഓസ്റ്റ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികളെ ശുചിത്വമുള്ളതായി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമത്തല ഓരോ ശുചിനായി നൽകുന്നു.
2.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	<u>നമ്പർ വൺ</u> - ഓസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം. - വൃത്തി ശുചിത്വം , ഓസ് നും പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
3.	ജൂൺ - ഡിസംബർ	<u>പരിസര നടപടി.</u> - നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടയ്ക്കുക - സർവ്വേ. - മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
4.	ജൂലൈ - മാർച്ച്.	<u>നല്ല തീലം</u> - പോസ്റ്ററുകൾ നയ്യാനാകാം . - പരിസരങ്ങളിൽ പതികാം.

ലക്ഷ്യം : 3

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും

വളർത്തുവ.

1.	ജനുവരി - മാർച്ച്.	<u>ഫീൽഡ് ട്രീപ്പ്.</u> നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രീപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (മുളം, വരൾ, കട്..)
2.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി.	<u>പരിക്ഷണങ്ങൾ.</u> ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരിക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
3.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി.	<u>ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം.</u> - ക്യാമ്പ്. - മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
4.	ജനുവരി - മാർച്ച്.	<u>പക്ഷി നിരീക്ഷണം.</u> - ക്യാമ്പ്. - പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.
	ജൂൺ - മാർച്ച്.	<u>പുണ്യോത്സം ദുരുകാം.</u> - സ്കൂൾ പുണ്യോത്സം പരിപാലിക്കൽ. - വീട്ടിൽ പുണ്യോത്സം നിർമ്മിക്കൽ.
	ജൂൺ - മാർച്ച്.	<u>ദുര തെ നട്ടം.</u> - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തെ നട്ടി. - നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കൽ.
	ജൂൺ	<u>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.</u> - പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ. - പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ

ENGLISH

AIM

To speak, read and write English without any mistakes.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

- Writes conversation, thoughts and descriptions relevant to the context.

- Take part in roleplay and drama.

- Answers puzzles and develops one's own puzzles.

Sl.No	Month	Activities.
1.	June - July.	To develop listening skills and reading skills (Game, Action song) • Conversation. • Skit stories. • Use ICT
2.	"	<u>Speaking skills.</u> • Identify the naming words from the picture. • Making simple description about the picture. • Growing sentences. • Picture reading. • Self introduction.

3. August -
September.

Develop the Creative speaking
and writing.

- Develop communication skill using conversation.
- Describe the scene.
- Picture reading and writing.
- Finding nouns from units.
- Collect and read past tense from units.
- Rhyming words.
- Writing skills
 - word web
 - picture description.
 - word chain.
 - make words and sentences.
 - make riddles.
 - Add more lines.

4. October -
November.

To express thoughts feelings etc.

- Reading skills.
 - Library books reading.
 - Conversation skit.
 - Stories using ICT.
- Writing skills.
 - Description.
 - Thoughts.

5. December-
January.

Develop the creative speaking
and writing.

- Reading skills.
 - Library book reading.
 - Conversation skit.
 - stories using ICT
 - developing incomplete story.
 - reading diary.
- Writing skills.
 - diary writing.
 - announcement writing.
- Speaking skills.
 - Audio diary.
 - announcement.
 - assembly presentation.

6. February-
March.

To improve the presentation
power.

- Reading skills.
 - Library books reading.
 - Conversation skit.
 - developing incomplete story.
- Writing skills.
 - diary writing.
 - descriptions.

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
ഭാഷാപരമായ വിനോദകാവ്യ സൃഷ്ടിയിൽ ഏർപ്പെടുക	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ വായനാ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ ലേഖന പരിശീലനം ചിഹ്നങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ

വാചിക്കാം വളരാം

വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	• ജോസ് വായനാകൃത്രികം • ജോസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ • പുസ്തക പരിചയം • വായനാക്കുറിപ്പ് • ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് • പുസ്തക സംവാദം • പത്രവായന • സ്വയംപ്രതിപ്രകാശന വായന	വർഷം മുഴുവൻ
--------------------	--	-------------

മഴുതാം തെളിയിക്കാം

മഴുത്ത് പരിചയപ്പെടുത്തൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	വർഷം മുഴുവൻ
-------------------------	---	-------------

ചെഴുത്തുകാരന്മാരി സംവദിക്കൽ

ലേഖനശേഷി വളർത്തൽ

സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയിൽ

സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തൽ

• സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി ചെഴുത്തിച്ചുടൻ സംവദിക്കൽ

• സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം
• സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അഭിമുഖങ്ങൾ - വീഡിയോ പ്രദർശനം

കണ്ടറിയാം കേടറിയാം

അറിവ് ഡോക്രമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

June to march

രൂപിച്ചറിയാം :- ഭക്ഷ്യഭേദ

നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

• പാചക ഭേദ സംഘടിപ്പിക്കൽ
• പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
• ജ്ഞാപ്പിലാൻ സദ്യ

വർഷത്തിലൊന്ന്

ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം സാഹിത്യകാരന്മാർ

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ. ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയിപ്പുകൾ.	ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ - ആചരിക്കൽ. ഡോക്യുമെന്റി പ്രദർശനം പൗസ്തക പരിചയപ്പെരിപ്പ്, ലഘുപ്രദർശനം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ. പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം
---	---	---------------------

കലക്കൂട്ട്

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയിൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിൽ കലാവതരണം, കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചരമങ്ങൾ പ്രദർശനം	
---	--	--

സർഗ്ഗോത്സവം

ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ
---	---	------------------------

objectives

- To encourage active listening and speaking skills
- To develop an English atmosphere that the children are engaging
- To expand vocabulary for improved Communication and Comprehension
- Ensure fluency in reading and writing
- To establish a solid understanding of language elements
- To develop a love for reading and literature
- To develop children's own stories and drafting books
- To apply the language in day today life.

1 English Challenge we can - Creates an English atmosphere. Speak simple English sentences frequently. Uses simple questions and lead to jokes. Prepare some story cards and short videos of it's reading. Share them in whatsapp group. Celebrate a day in a week as English day.

June
to
March

Paste some English words on walls, doors, shelf, benches, desks, tables etc.
Makes use of some action songs and games also.

2 English Listening Teacher talk speaking assembly Prayer, pledge, news, riddles, diary, quotes of eminent leaders, reader's theatre etc.

June
to
March

3. Speech bubbles Give chance for filling speech bubbles eg: Isaac and Dilna. Give more chances in the next coming units also.

June
to
March

9.	Digital talk	Teacher and students are calling each other through mobile phone. shares feelings, thoughts and events in English	June to march
10	Picture Dictionary (world of words)	At the end of each units collect words, reorder them and create a picture dictionary	June to march
11.	Creative space	Provides students with a set of story related pictures. They should sequences the events and develop a meaningful story based on them	Sargavela Periods
12.	Description	Gives different pictures to prepare a description	July
13	Riddles riddles	Teacher asks them some riddles, eliciting peculiarities of a riddle and give 'riddles making' as a group work	July

4	MEW	New words are introducing through pictures and appropriate sentences in different context to get it's meaning. students have to keep them in note books as my English world	June to March
5.	Read and rejoice	Tells simple English stories with proper actions and voice modulations. Gives more stories having great values like brave, unity, kindness, honesty etc for reading	once in a week
6.	Picture diary	Experience sharing and writing diary with suitable Pictures	June to March
7	Hai English (English club)	Various club activities eg: Reader's theatre	June to February
8.	My notice	Exhibits model notices leads to discussion and prepare school notices about major activities.	June

പ്രകൃതി നടത്തം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
നിരീക്ഷണം അറിവു നിർമ്മാണം	പാറാലയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചരിത്രം സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം
ശാസ്ത്രപഠനം ലഭിക്കുകയും രസകരവുമായതാക്കൽ	ശാസ്ത്രം ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ
ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അഭ്യർത്ഥനയോടുകൂടിയ പ്രദർശനങ്ങൾ	ശാസ്ത്രയാത്ര സമൂഹം പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ, ലോക്ക് ലോർ അക്കാദമി എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം
കേരളം, ഇന്ത്യ ദുർഗ്ഗം മന, സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ദുർഗ്ഗം ദുർഗ്ഗം ദുർഗ്ഗം വായന സൂചിക നിർമ്മാണം ഇവ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്

ശാസ്ത്രവിസ്തൃത ചുരുക്ക

ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാകാൻ	ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ ഇവ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ	വർഷം മുഴുവൻ
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര ചരിച്ച് ചാർട്ട്, ആൽബം പരസ്യങ്ങൾ പങ്കിടുന്നു ഇവയുടെ പ്രദർശ ണം	വർഷത്തി ലൊന്ന്
ശാസ്ത്ര പഠനത്തി ലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ശാസ്ത്ര മാസിക കളുടെ നിർമ്മാ ണം	വർഷം ത്തിലൊ ന്ന്.

വസ്തുക്കളുടെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപ-
ഗ്രഹിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്.
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ്.
അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ
കുട്ടികളുടെ കഴിവ് ഉയർത്തി ഉയർന്ന വികസിപ്പിക്കുന്നത് ഗണിത
പഠനം സജീവമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * അടിസ്ഥാന ഗണിത കൃതികൾ ഐ, കുട്ടികൾക്കു
ഉറപ്പാക്കുക.
- * ഗണിതത്തെ ജീവിതപരമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- * ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത
പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- * കൃതി ഉയർന്ന, ഗണിത ഉയർന്ന വിശദീകരണ ശേഷി
അതിന് ഐ, കുട്ടികൾക്കു വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജാമിനിയ പ്രകാരം പരമമായ ചതുരത്തിന്റെ
തീരുമാനത്തിന്റെയും മറ്റും കണ്ടെത്തൽ. മറ്റൊരു
മാതൃ ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാധാന്യ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം
ചെയ്യൽ.

നാലു സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാന
പാറ്റേൺ വിശദീകരണം, കേൾ

രണ്ട് നാലു സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, ഏകീകരണം
കാണാൻ വരാത്തതിൽ നിന്ന് പുനരുകീകരണം വഴിയായി
ചെയ്യൽ. സങ്കലന കൃതികൾ അടങ്ങിയ പ്രാധാന്യ പ്രശ്നങ്ങൾ
നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.

രണ്ടു നാലു സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ പുതുപ്പം
കാണുന്ന വ്യവസ്ഥകൾക്കു കടന്നു വരുന്നതിനെ
പ്രകാരം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

ക്ലോക്ക് , വഴി , നോക്കി സമയം പറയൽ .
മിനിറ്റിനെ സെക്കൻഡും മണിക്കൂറുമായും ബന്ധം
വശീകരിക്കുന്നു. 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ നൽകിയ
സമയത്തെ 12 മണിക്കൂർ , ക്ലോക്കിലേക്കും തിരിച്ചും മാറ്റി
പറയുന്നു. സമയത്തെ AM PM എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്
പറയുന്നു . സമയത്തെപ്പറ്റി കണ്ടെത്തുന്നു. കിലോൺ
പരിവർത്തനം പ്രകാരം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു

സംഖ്യകൾ അവർത്തിച്ചു കൂട്ടി വരുന്ന സമയം
കണ്ടെത്തൽ സംഖ്യകൾ ഏതും കൊണ്ട് ഗുണിക്കൽ
ഗുണന ക്രമങ്ങൾ ചെയ്യൽ.
പരസ്പരത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ
പരസ്പരത്തിലൂടെ പ്രകാരം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകദേശ കണ്ടെത്തൽ
ചെറിയ മുണിമുട്ടകൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. നീളം
രേഖാശാലി ചെയ്തപ്പോൾ മുണിമുട്ടകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ നടത്തൽ ഡാറ്റ ക്ലോക്ക്
പതിനാലരുന്നതിനപ്പുറം സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നു
സ്ഥാനരീതി അനുസരിച്ച് പുറപ്പെടുവിക്കൽ പരിണാമം
ത്തിന് അപ്പുറത്തു അളക്കൽ. അളക്കലിലും
അളക്കലിനുള്ളിൽ ചെയ്യുന്നു.

വിവിധ തരം ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മറ്റും തിരിച്ചറിയുന്നു.

അനുബന്ധം

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാല യൂസ്	ശ്രേണി	പിന്തുണ
1.	അറബിക് ഡയററി ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കർ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുകയും അവരുടെ പ്രയോജനം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	കുട്ടികൾക്ക് വായനയ്ക്ക് സൗകര്യം നൽകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ കേന്ദ്രം തുറക്കുന്നു. അറബിക് ഭാഷയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ച് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യം നൽകുന്നു. അറബിക് ഭാഷയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ച് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യം നൽകുന്നു. അറബിക് ഭാഷയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ച് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യം നൽകുന്നു.	2	പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ടാബ്	BRIL ഡയറി പ്രൊജക്ടിംഗ്

[illegible]

3.	ആസ്വാദന ലോകം.	വാഴിച്ച ബുദ്ധാർക്കൽ ഭരണ പെടുത്തി വരാതെ. • കരുതൽ ബുദ്ധാർക്കൽ വാ ഴിച്ച കർമ്മങ്ങൾ സമാനം നൽകുക. • ആസ്വാദന സഭ • പാടാനം പരമാണ് ജ്ഞാനം ദിക്ഷ പേരിട്ടു ആ കരുതൽ വരുത്തുക ദിക്ഷ ആസ്വാദിപ്പിക്കാൻ ശ്രവിക്കാൻ അവസരം സൃ ഷ്ടിക്കുവാൻ രാജാജ്ഞയിൽ ദരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ പേരുത. • ദരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സ ഭയിൽ ആസ്വാദനമാകണം.	6 മാസം	സ്കൂൾ നാൾ ലാൻഡ് നാൾ ലാൻ നാൾ സിവി കമ്പ്യൂട്ടർ
----	------------------	---	--------	---

കാഴ്ചയും കേൾവിയും.
 . നേരത്തെ ഹൃദയം ലോഡ്
 ചെയ്തെടുത്ത വിജയരേഖ
 ബിജ് കലകളും പാട്ടുകളും
 കേട്ട് ഫിലിമുകളും റെക്കസി
 ഡിജിറ്റൈസ് ചെയ്ത സമാധി
 കോട് കോടാനൂറു രേഖ
 സരം ദൈവങ്ങൾ

ഉദാഹരണം: ബുക്കറൻ കഥ
 കഥ, ഗദ്യ പാഠ കഥകൾ, ആ
 നിരക്കൽ വിവിധകൾ ധർമ്മ
 മിക കഥകൾ. ഡോക്യുമെന്റുകൾ

4.

അനുഭവ
 ലോകം-
 (അറിയിപ്പ്
 ലാഭ്യതയ്ക്ക്
 ലാബ്)

വിദ്യാലയ ഭാഷാ പഠനം ഏറ്റവും
 സാധ്യമാകുക-ഭാഷാപഠനം
 കൂടെ സൃഷ്ടിക്കുക-ഭാഷാപഠനം
 അതിനാൽ അറിവി ഭാഷാ
 പഠനത്തിന് ലാഭ്യതയ്ക്ക് ലാബ്
 ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

		അനായാസ അറബി ഭാഷാ ഭേദം അനുഭവിക്കാനും ഉത്തമം വിവിധ ഭാഷകൾ ഭേദം അറബി സാക്ഷരത ഉണ്ടാക്കുക. • ഭാഷാ രൂപാന്തരം (ഭാഷാ കമ്പ്യൂട്ടർ) എൻ സി ഡി ഫോൺ റിപ്പോർട്ട് സമാഹരണത്തിന്റെ പരമ്പര പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തിരഞ്ഞെടുത്ത വിവിധ ഭാഷകൾ / പാട്ടുകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ അറബി ഭേദം അനുഭവിക്കാനും മറ്റും അവസരം.	1. അറബി	LCD computer language lab
5	പദപരിചയം ഉദാഹരണം: അറബി പദ സമ്പന്നത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഒരു പദ പരിചയപ്പെടുത്തൽ: അറബിക് അധ്യാപകന്റെ ഭരണകൂടത്തിൽ എല്ലാ വിവരവും അറിവിലെ അർത്ഥം ഭരണം മുൻനിർത്തി ജാസ്സിന്റെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ജാസ്സ് നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം തിരഞ്ഞെടുത്ത് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ജാസ്സ് ലിഡർമാർ അവർ ഭാഷാധിനിപത്യം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അറബിക് പദം		

		അറബിക് കോളിൻ ബോർഡറിൽ പരിശോധിക്കുക. അല്ലെങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെക്കൂടി അഭിമുഖീകരിക്കുകയും മാതൃകാപരിചയങ്ങൾ ഉപരിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്താൻ നടത്തുന്നു. മികച്ച നിർമ്മാണ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമാനം നൽകി പ്രോത്സാഹിതം നൽകുന്നു.	
6	അറബിക് അസംബ്ലി	ആദ്യകാലത്ത് ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക. • ഉപരിയ വർത്തമാനം അറബിയിൽ വായിക്കുക • ഉപരിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക • പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്താൻ • സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്താൻ.	വർഷം
7.	അറബിക് ഫെസ്റ്റ്	അറബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലെങ്കിലോ ഒരു വൃശ്ചികം 10/11 മാർച്ച് 10/11 അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക. • ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉദ്യോഗസ്ഥർ	

	അറബിയിൽ 'അബ്' വാക്ക് സ്കൂളിൽ നടന്നതിൽ അറബിക് വസ്ത്രങ്ങളുടെ സാന്നിദ്ധ്യം ഉൾപ്പെടെ. • മികച്ച അറബിക് ഉപദേശങ്ങൾ. • തയ്യാറാക്കിയ അറബിക് കവി/സാഹിത്യ കാവ്യ പരിപാടികൾ പങ്കെടുക്കുകയും ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. • തയ്യാറാക്കിയ അറബിക് ഭാഷാപരമായ പരിപാടികൾ, അതിൽ ഉൾപ്പെടെ. • അറബിക് വാർഷികപരിപാടി. (അറബിക് ഭാഷാ പരിപാടി, വിജ്ഞാപനം, പ്രാധാന്യം, ഉപദേശങ്ങൾ, അറബിക് സാഹിത്യം, അറബിക് പരിപാടി, അറബിക് കാലിഗ്രാഫി.	സ്കൂൾ	സ്കൂൾ വാർഷിക പരിപാടി	സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷാ പരിപാടി.
സ്കൂൾ വാർഷിക	സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ അറബിക് വാർഷിക പരിപാടി, അറബിക് ഭാഷാ പരിപാടി, അറബിക് സാഹിത്യം, അറബിക് പരിപാടി, അറബിക് കാലിഗ്രാഫി.	സ്കൂൾ	സ്കൂൾ വാർഷിക പരിപാടി	സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷാ പരിപാടി.
സ്കൂൾ വാർഷിക	അറബി ഭാഷാ പരിപാടി, അറബിക് സാഹിത്യം, അറബിക് പരിപാടി, അറബിക് കാലിഗ്രാഫി.	സ്കൂൾ	സ്കൂൾ വാർഷിക പരിപാടി	സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷാ പരിപാടി.

10

ഡിജിറ്റൽ ലോകം ലക്ഷ്യം: അല്ലാത്ത കർമ്മം ഫലപ്രദ പരമ്പര കഴിയും ന് അറി ജ് നിബന്ധ കൾ പരി കാൽ. പവർ ലോ കിന്റ പരി വർദ്ധനവ്.	ഓരോ കുടുംബത്തിനും വേണ്ടുന്ന വർക്ക് ഫീൽഡുകളും ഭൗതികതയും നൽകി പരിശീലനം നൽകാൻ. • വർക്കിങ്ങിൽ ഭരിക്കാൻ കഴിയുവാൻ മാഗസിൻ നയപ്രകാരം • ചുരുക്ക പട്ടിക. ഈ കാലയളവിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരി ജ്ഞാനം അനിവാര്യമായിത്തീർന്നു. അത് മറി ജ്ഞാനം നൽകുന്ന കർമ്മം ക്ലി ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുത്തലും ചെറിയ വാക്കുകൾ അടയ്ക്കുകയും കഴിയുന്നത്ര കഴിയും ചെയ്യണം. • ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസമെങ്കിൽ കർമ്മ ക്ക് അറി ക്ക് അറി ക്ക് പരിചയപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുങ്ങുക. • ഫോട്ടോകളും അടയ്ക്കുകയും ചെയ്ത വാക്കുക ും ലേർൺ ചെയ്ത വിവിധ കർമ്മം ഉൾ കാൽ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	1 വർക്കിംഗ് പുനർ അടയ്ക്കുക 1 വർക്കിംഗ്
--	--	--