

പെരു വിജ്ഞാപനം മുഴുവനായിരുന്നിട്ടും കിടപ്പിൽ ഭാഷാ വിഭാഗം, വൈ ജ്ഞാതീക ഭാഷാല, നർവ്വായക ഭാഷാല, വൈതരിക ഭാഷാല എന്നീ ഭാഷാലയിൽ കിടപ്പുവരേണ്ടി പരിശീലിച്ചാണ് മൂന്നില മത്സരപ്പാഠം തയ്യാറാക്കുന്നത്. കിടപ്പുവരേണ്ടി വിഭാഗങ്ങളിൽ നൽകിക്കൊണ്ട് ഭാഷാ കിടപ്പുവരേണ്ടി നൽകാൻ പ്രദയ വിഭാഗമണ് ഇന്ദ്ര പർവ്വതം ലഭ്യമാകുന്നു. എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളും വൈതരിക ഭാഷാ ഭാഷ നല്ല വിജ്ഞാപനത്തിൽ ഉടമയായി ഭാഷാ കിടപ്പുവരേണ്ടി വൈതരിക ഭാഷാ കിടപ്പുവരേണ്ടി തീരുന്നു. അങ്ങനെ ലഭ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✱ രണ്ടാം മൂന്നില ഭാഷാ കിടപ്പുവരേണ്ടി സാധ്യമാകുന്നു സരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വ്യവസ്ഥാപനം കഴിയില്ലാത്ത പക്ഷം അന്യർക്കായി നൽകേണ്ടി വേണ്ടി വേണ്ടി വേണ്ടി.
- ✱ രണ്ടാം മൂന്നില എല്ലാ കിടപ്പുവരേണ്ടി വ്യവസ്ഥാപനം വൈതരിക.
- ✱ മൂന്നില എല്ലാ കിടപ്പുവരേണ്ടി മൂന്നില വൈതരിക വ്യവസ്ഥാപനം വൈതരിക വ്യവസ്ഥാപനം വൈതരിക.
- ✱ പർവ്വതം സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വൈതരിക വൈതരിക വൈതരിക.
- ✱ ചിത്രങ്ങൾ കൃത്യമായി സാധ്യമാകുന്നു, ലഭ്യമാകുന്നു, മല - മല വൈതരിക.
- ✱ വ്യവസ്ഥാപനം, സ്വന്തം, സ്വന്തം - മല - മല പരിശീലിച്ച പരിശീലിച്ച കിടപ്പുവരേണ്ടി കിടപ്പുവരേണ്ടി കിടപ്പുവരേണ്ടി വൈതരിക വൈതരിക വൈതരിക.
- ✱ മൂന്നില : - മൂന്നില വൈതരിക. എല്ലാ വൈതരിക വൈതരിക.

മലയാളം

കുടിയേറ്റം സംബന്ധിച്ച് .

- കുടിയേറ്റ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, മറ്റുള്ളവ, പരിമിതികൾ തുടങ്ങിയവ EPTA നടത്തിയ ഒരു കമ്മ്യൂണിറ്റി കൗൺസിൽ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നതാണ്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- രാഷ്ട്രം ക്രമീകരിച്ച ഭരണകർമ്മങ്ങൾ സാധാരണക്കാരന്മാർക്ക് പ്രവേശനം ക്രമീകരിക്കാൻ സാധിക്കാത്തവിടങ്ങളിൽ പ്രവേശനം നൽകുന്നതിനും അതിനുള്ളിൽ പ്രവേശനം നൽകുന്നതിനും.

മുതൽ.

- ചിലതുകാരെപ്പോലെയുള്ളവർ (ചിലപ്പോൾ പ്രത്യേക ഉദ്യോഗസ്ഥർ) ഉൾപ്പെടെ.
- ഭരണത്തിൻ കീഴിൽ അവസരമുണ്ടാകാൻ.
- വാടകയ്ക്ക് സൗകര്യം നൽകാൻ.
- വാടകയും മറ്റും. നിരവധിയിലുള്ളതാണ് അതിന്റെ വിതരണം.

മുതല.

- ഭരണത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർ (CT നമ്പർ ഉണ്ടാകുന്നു).
- ഭരണത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർ (വാടകയും മറ്റും) ഉൾപ്പെട്ടവർ.
- നേതൃത്വം നൽകുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥർ.
- സർവ്വതലത്തിൽ, കൂടെയുള്ളവർ-കൂടെയുള്ളവർ.

അവസരം.

- കൂടെയുള്ളവർ (കൂടെയുള്ളവർ) ഉൾപ്പെട്ടവർ.
- അതിനുള്ളിൽ സാധാരണ ഉൾപ്പെട്ടവർ.
- സർവ്വതലത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർ.
- ചിലതുകാരെപ്പോലെയുള്ളവർ.
- വാടകയ്ക്ക് സൗകര്യം നൽകാൻ.
- ഉൾപ്പെട്ടവർ.

സംഗ്രഹം

- സാമൂഹികമായ ചെറുപ്പക്കാരുടെ
- സാമൂഹികമായി നാശിതമാക്കപ്പെട്ടവർ
- സാമൂഹികമായി നാശിതമാക്കപ്പെട്ടവർ
- സാമൂഹികമായി നാശിതമാക്കപ്പെട്ടവർ

കുറിപ്പ്

- കേരള സാമൂഹിക സൗകര്യങ്ങൾ, സാമൂഹികമായി നാശിതമാക്കപ്പെട്ടവർ
- സാമൂഹികമായി നാശിതമാക്കപ്പെട്ടവർ
- സാമൂഹികമായി നാശിതമാക്കപ്പെട്ടവർ
- സാമൂഹികമായി നാശിതമാക്കപ്പെട്ടവർ

സംഗ്രഹം

കേരള സാമൂഹിക സൗകര്യങ്ങൾ, സാമൂഹികമായി നാശിതമാക്കപ്പെട്ടവർ

വിവരങ്ങൾ

- കേരള സാമൂഹിക സൗകര്യങ്ങൾ, സാമൂഹികമായി നാശിതമാക്കപ്പെട്ടവർ
- കേരള സാമൂഹിക സൗകര്യങ്ങൾ, സാമൂഹികമായി നാശിതമാക്കപ്പെട്ടവർ

കുറിപ്പ്

- കേരള സാമൂഹിക സൗകര്യങ്ങൾ, സാമൂഹികമായി നാശിതമാക്കപ്പെട്ടവർ
- കേരള സാമൂഹിക സൗകര്യങ്ങൾ, സാമൂഹികമായി നാശിതമാക്കപ്പെട്ടവർ

നവംബർ.

- നവംബർ ൧൦.
- ഒരു കോലാപ്പാ കിടന്നു നിന്നിരിക്കുന്നു
 കൂടെ ഉണ്ട് പാപ്പാൻ. (കോപ്പാ, കോപ്പാ, കോപ്പാ)
 * കിടന്നു നിന്നിരിക്കുന്നു പാപ്പാൻ. (കോപ്പാ, കോപ്പാ, കോപ്പാ)
 കോപ്പാ കിടന്നു നിന്നിരിക്കുന്നു.

end of:-

- [illegible]

തൃമൂലം

ശബരിതലം രാസകരവും ത്രൈപാ-
ദ്യകരവുമായി കൂടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം
എന്നത് മുമ്പിൽ കണക്കുകൊണ്ട് തന്നെയും
ണ്ട് "ഉദ്യോഗ ശബരിതലം" പദ്ധതിയും
മുന്നോട്ടു വന്നത്. അതോ ചിന്താ ഭാഗത്തി-
ലൂടെയും ശബരിതലങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്
തന്നെയും കൂടി പഠിക്കുന്നത് എന്നതി-
ന് ഒരു മുൻപ് നോക്കിയത് അതോ
മികച്ച മാർഗ്ഗം ചൂണ്ടിക്കാട്ടി പ്രവർത്തനത്തി-
ലും തത്പരമായി അഭിപ്രായപ്പെടേണ്ട
അഭിപ്രായങ്ങൾ. തന്നെയും ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു
വെക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- * 2-ാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടിയെ 100 വശങ്ങളുള്ള
സംഖ്യാഭൂമി, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും
സങ്കല്പനം, വ്യക്തതയും പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും
എന്നിവയ്ക്കുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കുക.
- * സംഖ്യാഭൂമിയും തിയാഭൂമികളും
ആലോചനയും അഭിപ്രായപ്പെടുന്നതിന്.

- * ശബ്ദത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ശബ്ദതാരതമ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു
- * ഒരു നിശ്ചിത സമയത്തിൽ ഫീറ്റ് കൂടുതൽ ഓടുന്നു. കേഴുതുന്നു. (100 ന് താഴെ)
- * ഒരു സമയത്ത് 2 മറ്റൊരു സമയ കൂടുതൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ നേടാൻ തക്കതായ ഒരു ഭാഗത്തിൽ ഓടിക്കുന്നു.
- * പ്രയോധന ശബ്ദ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

മുതലായവ.

- * ശബ്ദതാരതമ്യത്തിൽ കൂടി നേടാവുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

പ്രയോധന ശബ്ദ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

കുറുപ്പ്:- 1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, 40, ...

5, 10, 15, 20, ...

2, 4, 6, 8, ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിൽ സമയപരമായ കണക്കെടുത്തു.

മുതലൈ * ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് നാണെ
ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ
പേർത്തത്. ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി
എണ്ണി. അതാ എണ്ണം പറയുക

* ഗണ്ഡിത്തിരി എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പിക്കുക

* പത്തിന്റെയും രണ്ടിന്റെയും കടങ്ങൾ
പേർത്തത് രണ്ടാക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുക

$$(5+5=10, 10+10=20)$$

അതായത് * വിവിധ പാദങ്ങളാകൾ രൂപീകരിക്കുക

* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുക.

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 10 പത്തുകൾ
പേർത്താൽ 100 ആകും. 100 നോടുകൾ പേർത്താൽ
100.

* അതോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണ്ഡിത-
ശാസ്ത്രം രചനയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള
കൂട്ടാൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.

സെപ്റ്റംബർ * ഗണ്ഡിത്തിരിയിലെ സ്ഥാനങ്ങൾ
നിറത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുക

* വിലവിഹരപട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.

* ജൂലൈയോട് കട സ്കൂളിലൊരു കട ഗണ്ഡിത-
ശാസ്ത്രം പ്രായോഗികതയിലിരിക്കട്ടെ ഉപ-
ജ്ഞ.

ഒക്ടോബർ * രണ്ടാക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാൻ ഉപജ്ഞ.

* സ്കൂൾ വ്യവസ്ഥാപനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക

* സംഖ്യ പാദങ്ങളാകൾ രൂപീകരിക്കുക

പ്രോജക്ടിന്റെ സംയോജനം
നവീകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക, പ്രോജക്ട്

പ്രശ്നം ഉണ്ടാകാൻ ക...10...15...20...25
(കുറവ് കട്ടിയുടെ പ്രശ്നം വിശദീകരിക്കുക)

നവീകരണം: * സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം (1,10)
പ്രോജക്ടിന്റെ പ്രോജക്ട് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി, കട്ടിനോടുകൂടി പ്രോജക്ട് മൂലമുള്ള വെട്ടി
തയ്യാറാക്കിയ സമയം കൂടുതൽ.

* "ജനറലൈസ്ഡ്" കട്ടിയുടെ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം
ചെയ്യുക.

* നോട്ടുകൾ നൽകുന്നതിനും വിശദീകരിക്കുക, കട്ടി
പ്രകാരം സംവിധാനം ചെയ്യാൻ 10 രൂപ + 5 രൂപ =
15 രൂപ അത് നൽകുന്നു.

വിശദീകരണം: * സാമ്പത്തികമായി വിശദീകരിക്കുക -
സംവിധാനം ചെയ്യുക.

* സാമ്പത്തിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി
(സാമ്പത്തിക പ്രോജക്ട്, അല്ലെങ്കിൽ നിർമ്മിക്കുക)

* അടുത്ത സമയകൂട്ടയുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി
പ്രത്യേക രീതി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനറലൈസ്ഡ്: * ചില വിവരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക
വിവരങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുക
പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ ~~കണ്ടെത്തുക~~ ~~കണ്ടെത്തുക~~
കണ്ടെത്തി പദ്ധതി പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത്
തുക കണ്ടെത്തുക.

പ്രോജക്ട്: * ഗണ്യമായ ആവശ്യകതയ്ക്കായി
ഇടവേളകളിൽ ഗണ്യമായ പണം നൽകുക

~~കണ്ടെത്തുക~~ * മൂലം ഗണ്യമായ Materials ഉപ-
യോഗിച്ച് ഗണ്യമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക

ഗന്ധിതലം കളിയിലിൽ ഉണ്ടായി
വിജയം നേടിയതാണ്

* സങ്കല്പവ്യവസ്ഥകളിൽ ഉൾപ്പെട്ട
നാ പ്രയോധന പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം
ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

മാർച്ച്:-

* കലണ്ടർ പരിഷ്കരണങ്ങൾ

* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്ഷരങ്ങളും കറുത്ത
അക്ഷരങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ
ദിവസങ്ങളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തേണ്ടതാണ്

* കലണ്ടർ സംയോജനങ്ങൾ പരിശോധന
രൂപീകരിക്കേണ്ടതാണ്

* കലണ്ടർ ഭാഷാ സംയോജനങ്ങൾ താരതമ്യം
ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

* ഗന്ധിതലങ്ങൾ പ്രയോധന പ്രശ്ന-
ത്തിലൂടെ നേടുന്നതാണ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് പ്രവർ-
ത്തിക്കുക.

Academic Master Plan - English

Aim :- To speak, Read & Write English without any mistakes.

Time - June, July, August.

June :-

Pretest :

To develop listening skills & reading skills first.

Listening Skill

Games, Action songs, Hello English activities, conversations, skit, stories.

Use ICT.

Speaking skills.

Description, growing sentences, picture readings, picture description, self introduction, Assembly activities, speech, book review, quiz - riddles, self introduction, School radio etc.

July & August -

Reading Skills.

News paper readings, Library books reading, book review, reading breaking news, find words, collect and read past tense, rhyming words, describing words, etc. Text book activities.