ഗണപത് .എ.യു.പി. ബി. സ്കൂൾ,
- രാമനാട്ടുകര -

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

■ പദ്ധതി 1: ഹിന്ദി സുനേം.... ഹിന്ദി ബോലേം... ഹമാരി ദുനിയാ... ഹിന്ദി ദുനിയാ...

<u>ലക്ഷ്യം:-</u>

വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ കൂടുതൽ കേൾക്കാനും കാണാനുമുള്ള അവസരമൊരുക്കി ഭാഷ സംസാരിക്കുവാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കി മാററുക.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>1 | കാലാവധി<br>2 | ഭൗതികം<br>3 | പിന്തുണ<br>4 | മോണിറ്ററിംഗ്<br>5 |
|---|---|---|---|---|
| • ഹിന്ദി ഭാഷ കൂടുതൽ കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക | | | P.T.A | |
| • ഹിന്ദി ക്ലാസ് പൂർണമായും ഹിന്ദിയിൽ | ജൂൺ - മാർച്ച് | ബോർഡ്, ചാർട്ട് | P.T.A | H.M<br>H.M |
| • ഹിന്ദി അധ്യാപകന്റെ സംവാദം ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം | | ഹിന്ദി സി.ഡി കൾ | SSG | H.M<br>P.T.A |
| • ഹിന്ദി ചാർട്ടുകൾ, ബോർഡുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ജൂൺ | സൗണ്ട് സിസ്റ്റം ടീ.വി./ മോണറ്റർ | ഹിന്ദി മഹാ വിദ്യാലയം | SSG<br>H.M |
| • ഹിന്ദി ഭാഷാ ലാബ് നിർമ്മാണം | ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ് | | | H.M |
| • ഐ.ടി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | | | | H.M |
| • ക്ലാസ്സിൽ ഗ്രൂപ്പ് തല സംവാദം ഒരുക്കൽ | ഒക്ടോബർ- ഫെബ്രുവരി | | | |
| • ഹിന്ദി പ്രസംഗത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ -പാഠഭാഗം ഉൾപ്പെടുത്തി | സെപ്തംബർ -ഡിസംബർ | ഓഡിയോ സി.ഡി. കൾ | സ്റ്റാഫ് | P.T.A |
| • ഹിന്ദി മേളയിൽ സംഭാഷണം, സ്ക്രിപ്റ്റ് തുടങ്ങിയവ അവതരണം | സെപ്തംബർ | | P.T.A | |

■ പദ്ധതി 2

## ആഗേ ജായേം ....... ഏക് സാഥ്

<u>ലക്ഷ്യം:-</u>

- ക്ലാസ്സിലെ മികച്ച പഠന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് മുന്നേറാൻ അവസരമൊരുക്കുക.
- പഠന മികവുള്ളവർക്ക് കൂടുതൽ വെല്ലുവിളി ഉയർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറെറടുക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>1 | കാലാവധി<br>2 | ഭൗതികം<br>3 | പിന്തുണ<br>4 | മോണിറ്ററിംഗ്<br>5 |
|---|---|---|---|---|
| • പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ക്ലാസ്സുകൾ പ്രാഥമിക ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി തിരിക്കൽ | ജൂൺ ആദ്യവാരം | | P.T.A | |
| • പ്രാഥമിക വിലയിരുത്തൽ | ജൂൺ രണ്ടാം വാരം | ബോർഡുകൾ ട്രോഫികൾ പുസ്തകങ്ങൾ | P.T.A | H.M<br>H.M |
| • ചുമർ ബോർഡുകൾ സ്ഥാപിക്കൽ ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും പ്രത്യേക സ്ഥലങ്ങൾ | | | | H.M |
| • ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർമാർക്ക് പ്രത്യേക ചുമതലാ വിഭജനം | ജൂലായ് രണ്ടാം വാരം | | | H.M |
| • പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീററുകൾ നൽകൽ | | | | H.M |
| • മികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനനുസരിച്ച് ബോർഡിൽ ഗ്രേഡുകൾ, സ്റ്റാറുകൾ | ആഗസ്റ്റ് രണ്ടാം വാരം മുതൽ ഡിസംബർ ആദ്യവാരം | | | H.M |
| • മികച്ച ലീഡർമാർക്ക് അംഗീകാരം | | | | |

■ പദ്ധതി 3:

## "ശബ്ദോം കീ യാദ്"

<u>ലക്ഷ്യം:-</u>

- കുട്ടികളിൽ ഹിന്ദി പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. ഓരോ കുട്ടിയെയും ഒരു മിനി ഹിന്ദി നിഘണ്ടുവാക്കി മാററുക.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>1 | കാലാവധി<br>2 | ഭൗതികം<br>3 | പിന്തുണ<br>4 | മോണിറ്ററിംഗ്<br>5 |
|---|---|---|---|---|
| • പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദി വാക്കുകൾ അർത്ഥം പറയാൻ അവസരം<br>• ഓർമ്മശേഷി പരിശോധന കളികൾ<br>• 'ശബ്ദോം കീ യാദ് പ്രവർത്തനം അവതരിപ്പിക്കൽ<br>• ഓരോ കുട്ടികൾക്കും നോട്ടുപുസ്തകത്തിന് പ്രത്യേകം പുറംചട്ട നൽകൽ<br>• ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ അധ്യാപകന്റെ വിലയിരുത്തൽ<br>• ഓരോ ടേമിലും ഏറ്റവും മികച്ച കുട്ടിയെ ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ കണ്ടെത്തൽ<br>• വർഷാവസാനം വിലയിരുത്തൽ ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, സ്റ്റാഫ് പ്രതിനിധി ഹെഡ്മാസ്റ്റർ<br>• ഏററവും മികച്ച ഒന്നും രണ്ടും സ്ഥാന ക്കാർക്ക് വാർഷികാഘോഷ വേദിയിൽ അംഗീകാരം | ജൂൺ മാർച്ച്<br>ജൂൺ മൂന്നാം വാരം<br>ജൂൺ അവസാനവാരം<br>ജൂലായ് ആദ്യവാരം<br>ജൂലായ് രണ്ടാം വാരം<br><br>സെപ്തംബർ<br>ഡിസംബർ<br>മാർച്ച്<br><br>മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം | പ്രത്യേക നോട്ട് പുസ്തകം<br>ട്രോഫികൾ | P.T.A<br><br>P.T.A | <br><br><br><br><br>H.M<br><br>H.M<br><br>H.M<br>Staff<br><br>H.M |

■ പദ്ധതി 4

## ഏക് ദിൻ ഏക് സാഹിത്യകാർ

കാലാവധി: ഹ്രസ്വം

<u>ലക്ഷ്യം:-</u>

- ഹിന്ദി സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടാനും അവരെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാനുമുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക് ലഭ്യമാക്കുക.
-

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>1 | കാലാവധി<br>2 | ഭൗതികം<br>3 | പിന്തുണ<br>4 | മോണിറ്ററിംഗ്<br>5 |
|---|---|---|---|---|
| • പാഠപുസ്തകത്തിലെ സാഹിത്യകാരന്മാ രെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ<br>• പ്രേംചന്ദ് ജയന്തിയോടനുബന്ധിച്ച് പ്രത്യേക പദ്ധതി പ്രഖ്യാപനം<br>• ഓരോ ദിവസവും ഓരോ ഹിന്ദി സാഹിത്യകാരന്മാരെ സംബന്ധിച്ച വിവര ങ്ങൾ ഫോട്ടോ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ<br>• കൃത്യമായ രേഖപ്പെടുത്തൽ ഉറപ്പാക്കൽ<br>• നിശ്ചിത കാലാവധിക്കു ശേഷം പ്രത്യേക പ്രശ്നോത്തരി<br>• വിജയികളെ അനുമോദിക്കൽ പി.ടി.എ യോഗത്തിൽ | ജൂൺ രണ്ടാം വാരം<br><br>ജൂലായ് 31<br>ജൂലായ് 31 മുതൽ ആഗസ്റ്റ് 30 വരെ<br><br>ആഗസ്റ്റ് അവസാനവാരം<br><br>ആഗസ്റ്റ് | ഫോട്ടോ ചാർട്ടുകൾ | ഹിന്ദി സമിതി | H.M<br>H.M<br>P.T.A<br>H.M |

■ പദ്ധതി: 5 **'വാചൻ സേന'**

കാലാവധി: ദീർഘകാലം

<u>ലക്ഷ്യം:-</u>

- VII- ാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും വിജയിച്ച് വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും പുറത്തുപോവുന്ന 100% കുട്ടികളും ഹിന്ദി വായനയിൽ പ്രാപ്തി നേടിയവരാണെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തൽ.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>1 | കാലാവധി<br>2 | ഭൗതികം<br>3 | പിന്തുണ<br>4 | മോണിറ്ററിംഗ്<br>5 |
|---|---|---|---|---|
| • വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഹിന്ദി വായനാ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുവാൻ 'വാചൻ സേന' പദ്ധതി- ക്ലാസ്സുകളിലും ഹിന്ദി സമിതിയിലും വിശദീകരിക്കൽ | ജുലായ് ആദ്യവാരം | •ലോഗോ പ്രിന്റ് ചെയ്തത് | | H.M |
| • 'വാചൻ സേന' ലോഗോ പ്രകാശനം പൊതുവേദിയിൽ സാന്നിദ്ധ്യം-പി.ടി.എ എസ്.എസ്.ജി, ജനപ്രതിനിധി | ജൂലായ് രണ്ടാം വാരം | •പ്രത്യേക രജിസ്റ്ററുകൾ | P.T.A<br>SSG | |
| • ഓരോ ക്ലാസിലെയും ഹിന്ദി ഗ്രൂപ്പുകളിൽ നിന്ന് ലീഡർമാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഹിന്ദി പാഠഭാഗത്തിന്റെ വായനാശേഷിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്കൂൾതല വാചൻ സേന റിക്രൂട്ട്മെന്റിൽ പങ്കെടുക്കേണ്ട പ്രതിനിധികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ | ജൂലായ് രണ്ടാം വാരം മുതൽ | •ബാഡ്ജുകൾ | | |
| • ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പ്രത്യേക വാചൻ സേന രജിസ്റ്റർ നൽകൽ | | | ഹിന്ദി അധ്യാപക സുഹൃത്തുക്കൾ | H.M |
| • സ്കൂൾതല വാചൻ സേന റിക്രൂട്ട്മെന്റ്. നിശ്ചിത വായനാ സാമഗ്രിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ | സെപ്തംബർ | | | H.M, BRC |
| • തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേക ചടങ്ങിൽ വാചൻ സേന 'സൈനീക' ബാഡ്ജ് ധാരണം | സെപ്തംബർ അവസാനവാരം | | | |
| • വാചൻ സേന സൈനികർക്ക് പ്രത്യേക ചുമതല തന്റെ ഗ്രൂപ്പിലെ മുഴുവൻ അംഗങ്ങളെയും പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി വായനാ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റൽ. കൂടാതെ തന്റെ വായന കൂടുതൽ മികച്ചതാക്കൽ-തുടങ്ങി ചുമതലാ പൂർത്തീകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രമോഷൻ സാധ്യത.-ക്യാപ്റ്റൻ, മേജർ പദവികൾ | ഒക്ടോബർ ആദ്യവാരം മുതൽ | | | H.M<br>Teachers |
| • വർഷാവസാനം വാർഷികാഘോഷ വേദിയിൽ ചുമതലയുള്ള ക്യാപ്റ്റന്മാരുടെ പ്രഖ്യാപനം- "ഞങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സ് ഹിന്ദി വായനയിൽ 100%" | മാർച്ച് ആദ്യവാരം | | | H.M<br>BRC<br>P.T.A |
| • പൊതുസമൂഹത്തിന് വിലയിരുത്താൻ അവസരം | | | | |
| • ക്യാപ്റ്റൻ, മേജർ തുടങ്ങി പ്രമോഷൻ നേടിയ വർക്കും മററു കുട്ടികൾക്കും ഓരോ തലത്തി നും അനുയോജ്യമായ അധികവായനാ സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കാനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കൽ-വിപുലമായ ഹിന്ദി ലൈബ്രറി | | | | |

■ പദ്ധതി: 6

## ആഗേ ജാവോ..... ഹം ഹെ സാഥ്

കാലാവധി: ദീർഘകാല പ്രവർത്തനം

ലക്ഷ്യം:-

- എല്ലാ കുട്ടികളിലും എല്ലാ പഠനശേഷികളും വർക്ക്ഷീറ്റ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി എത്തിക്കൽ.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം പഠനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പാക്കൽ

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ 1 | കാലാവധി 2 | ഭൗതികം 3 | പിന്തുണ 4 | മോണിറ്ററിംഗ് 5 |
|---|---|---|---|---|
| • പ്രാഥമിക വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനം -പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ | ജൂൺ ആദ്യവാരം | | | H.M |
| • വിലയിരുത്തലിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ നിലവിലെ അവസ്ഥ ക്രോഡീകരിക്കൽ | ജൂൺ രണ്ടാം വാരം | വർക്ക്ഷീറ്റ് | | H.M |
| • സി.പി.ടി.എ യോഗത്തിൽ വിശദീകരണം -ചർച്ച | | | | |
| • ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോവൽ പോരായ്മകളുണ്ടെങ്കിൽ കണ്ടെത്തൽ. | ജൂൺ മൂന്നാം വാരം | | | |
| • പാദവാർഷിക പരീക്ഷയുടെ വിലയിരുത്തലിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സി.പി.ടി.എ യോഗത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ ശേഷികളും കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ | സെപ്തംബർ ആദ്യവാരം | വർക്ക്ഷീറ്റ് | P.T.A | H.M<br>H.M |
| • വർക്ക്ഷീറ്റിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നതിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്ക് ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ | | | | |
| • എല്ലാമാസവും കൃത്യമായ വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ- ലക്ഷ്യത്തിലെത്തൽ | ഓരോ മാസവും മാർച്ച് വരെ | വർക്ക്ഷീറ്റ് | | H.M |

■ പദ്ധതി:8

## 'ഏക് ഇകായീ..... ഏക് കിതാബ്'

കാലാവധി: ദീർഘകാലം

ലക്ഷ്യം

- കുട്ടികളിലെ ഹിന്ദി രചനാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- ടേം മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന് മുമ്പ് റിവിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താൽപര്യമുള്ളവരാക്കൽ.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ 1 | കാലാവധി 2 | ഭൗതികം 3 | പിന്തുണ 4 | മോണിറ്ററിംഗ് 5 |
|---|---|---|---|---|
| • ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ യോഗങ്ങളിൽ പദ്ധതി വിശദീകരിക്കൽ | ജൂൺ രണ്ടാം വാരം | | P.T.A | H.M |
| • ഒരു യൂണിറ്റിന് ഒരു പുസ്തകം. 1 ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 4 പുസ്തക നിർമ്മാണം -ശിൽപശാല | ജൂലൈ ആദ്യവാരം | | | |
| • ഓരോ യൂണിറ്റ് പൂർത്തീകരിച്ചതിനു ശേഷവും പാഠഭാഗത്തിലെ പ്രവർത്തനത്തോടനുബന്ധിച്ച് പ്രത്യേക പുസ്തകം പൂർത്തീകരിക്കൽ | ആഗസ്റ്റ് രണ്ടാം വാരം | | Teachers | |
| • ക്ലാസ്സിൽ ഓരോ പുസ്തകത്തിനും ഓരോ പേരുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആഗസ്റ്റ് രണ്ടാം വാരം | | P.T.A | |
| • ഓരോ ഡിവിഷനിലെയും മികച്ച പുസ്തകങ്ങൾക്ക് അംഗീകാരം നൽകൽ | ഓരോ ടേമിലും | | | AEO/DIET |
| • വർഷാവസാനം പുസ്തകങ്ങളുടെ പ്രദർശനം | മാർച്ച് മാസം | | | H.M, P.T.A |

പദ്ധതി:7

## 'ഹിന്ദി മേള'

കാലാവധി: ഹ്രസ്വം

<u>ലക്ഷ്യം: -</u>

- കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹവും താൽപര്യവും വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
- കുട്ടികളെ വിദ്യാലയത്തിലെ ഹിന്ദി ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ പങ്കാളിത്തമുള്ളവരാക്കൽ

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>1 | കാലാവധി<br>2 | ഭൗതികം<br>3 | പിന്തുണ<br>4 | മോണിറ്ററിംഗ്<br>5 |
|---|---|---|---|---|
| • ഹിന്ദി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഹിന്ദി മേള കൊടിയേററം. | സെപ്തംബർ 14 | കൊടികൾ | P.T.A | H.M |
| • വിളംബര യാത്ര-എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും ഹിന്ദി സമിതി അംഗങ്ങളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ.<br>• ഓരോ ക്ലാസ്സിലും മേളയുടെ വിശദാംശങ്ങളടങ്ങിയ പോസ്റ്റർ പതിക്കൽ-കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയത്.<br>• രണ്ടാഴ്ചക്കാലം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന പരിപാടികൾ<br>-ശബ്ദ്ഖേൽ, പ്രശ്നോത്തരി, സ്കിറ്റ്<br>-അവതരണം, ദേശഭക്തി ഗാനം. പ്രസംഗ മത്സരം. ഹിന്ദി ജാഗരൺ യാത്ര റാലി, പ്രദർശനങ്ങൾ<br>ഖജാന ഖോജ് -നിധിവേട്ട | സെപ്തംബർ 14-28 | കൊടികൾ<br>പോസ്റ്ററുകൾ<br>ബാനറുകൾ | Staff<br>P.T.A | A.E.O<br>DIET<br>H.M<br>P.T.A |
| • ഹിന്ദി മേള സമാപനം<br>സ്കൂൾ അലങ്കാരം മുഴുവൻ കുട്ടികളും തങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയ ഹിന്ദി പ്ലക്കാർഡുകൾ തൂക്കികൊണ്ട്<br>-ഫോട്ടോ പ്രദർശനം<br>-പ്രത്യേക കളികൾ, മത്സരങ്ങൾ.<br>-ഗീത് മാല-ഹിന്ദി കരോക്കെ ഗാനമേള<br>-സ്കൂളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളും നിർമ്മിച്ച 'ഏക് ഇകായീ ഏക് കിതാബ്' ഒന്നാം ഭാഗം പ്രദർശനം.<br>-വിജയികൾക്ക് സമ്മാനദാനം | സെപ്തംബർ 29 | സമ്മാനങ്ങൾ<br>ഫോട്ടോകൾ | BRC<br>Staff<br>P.T.A | A.E.O<br>DIET<br>H.M |

# പദ്ധതി:സഫായി തോ ഖുശി ... ഖുശി തോ സഫായി...

<u>ലക്ഷ്യം:-</u>

ശുചിത്വബോധമുള്ള ഒരു യുവതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക. വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളിലൂടെ പ്രസ്തുത പ്രവർത്തനം വീടുകളിലേക്കും വ്യാപിപ്പിക്കുന്നു

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>1 | കാലാവധി<br>2 | ഭൗതികം<br>3 | പിന്തുണ<br>4 | മോണിറ്ററിംഗ്<br>5 |
|---|---|---|---|---|
| • പദ്ധതിക്കായി പ്രത്യേക ലോഗോ തയ്യാറാക്കൽ | ജൂൺ-മാർച്ച് | ലോഗോ സ്കോർ ബോർഡ് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ<br>SCOUT GUIDE JRC | HM<br>ക്ലാസ് അധ്യാപകർ<br>PTA<br>SSG |
| • ക്ലാസ് മുറികളിലേക്ക് ആവശ്യമായ ബോർഡുകളും നോട്ട് പുസ്തകങ്ങളും തയ്യാറാക്കൽ | | നോട്ട്ബുക്ക് | | HM |
| • പ്രത്യേക അസംബ്ലിയിൽ ലോഗോപ്രകാശനം പദ്ധതി,വിശദീകരിക്കൽ | | | | HM |
| • ശുചിത്വത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധവൽക്കരണം | ജൂൺ | ഉപഹാരങ്ങൾ | | HM |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| • ക്ലാസ് അധ്യാപകർക്ക് കുട്ടികൾക്കും ക്ലാസിലേക്ക് ആവശ്യമായ സ്കോർബോർഡ് നൽകൽ | JUNE<br>AUG<br>OCT | | | HM |
| • ക്ലാസ് തല വിലയിരുത്തൽ വിജയികളെ പ്രഖ്യാപിക്കൽ അവാർഡ് ദാനം | JAN<br>MARCH<br>SEP | നോട്ട്ബുക്ക് | | HM<br>THEACHERS |
| • ഓരോ പ്രദേശത്തെ വീടുകളിലേക്ക് പദ്ധതി വ്യാപിപ്പിക്കുന്നു | OCT | സ്കോർ ബോർഡ് | രക്ഷിതാക്കൾ ,പ്രദേശത്തെ കൗൺസിലർ | HM<br>ക്ലാസ് അധ്യാപകർ<br>PTA<br>SSG |
| • വീടുകളിലെ ശുചിത്വം വിലയിരുത്തൽ | DEC | | PTA-EXICUTIVE,TEACHERS, STUDENTS | HM<br>ക്ലാസ് അധ്യാപകർ<br>PTA<br>SSG |
| • വിജയികളെ പ്രഖ്യാപിക്കൽ | | | | |
| • അവാർഡ് ദാനം | MARCH | | പ്രദേശത്തെ കൗൺസിലർ | |

മേഖല: അക്കാദമികം. വിഷയം: അറബി.

പ്രശ്നം: സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് പ്രയാസം നേരിടുന്നു.

ലക്ഷ്യം: എല്ലാ കുട്ടികളെയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക.

| പ്രവർത്തനം | ഉപപ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല. |
|---|---|---|---|
| "വായിക്കാം വളരാം" | അടിസ്ഥാന പഠനം. | ജൂൺ - 19 - 25 | അധ്യാപകർ. |
| | വിശകലനം | ജൂൺ - 30. | അധ്യാപകർ |
| | വായനാ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ (കാർഡുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ) | ജൂലൈ-1-15 | അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ |
| | തുടർ വായന | ജൂലൈ - 15 മാർച്ച് - 15 | അധ്യാപകർ |
| | ആശയാവതരണം | ആഴ്ചയിൽ. | അധ്യാപകർ. |
| | വായനാ മത്സരം | മാർച്ച് - 10. | അധ്യാപകർ. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| പ്രശ്നം | സ്വതന്ത്ര ആശയ വിനിമയത്തിന് പ്രയാസം നേരിടുന്നു. | | |
| ലക്ഷ്യം | ആശയ വിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. | | |
| പ്രവർത്തനം | ഉപപ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല. |
| WALK WITH ARABIC مسيرة مع العربية | സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ | ജൂലൈ 1-25 | അധ്യാപകർ. |
| | കേൾക്കാം പറയാം | ജൂൺ- മാർച്ച് | അധ്യാപകർ. |

പ്രശ്നം: നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു

ലക്ഷ്യം: എല്ലാ കുട്ടികളെയും നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

| പ്രവർത്തനം | ഉപപ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| വളരുന്ന നിഘണ്ടു | നിഘണ്ടു പരിചയം | ജൂൺ മാർച്ച് | |

| പ്രവർത്തനം | ഉപ പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| വളരുന്ന നിഘണ്ടു | എന്റെ സ്വന്തം നിഘണ്ടു | ജൂൺ-മാർച്ച് | അധ്യാപകൻ. |

പ്രശ്നം: പദസമ്പത്തിന്റെ കുറവ്

ലക്ഷ്യം: പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ, അക്ഷരങ്ങളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.

| പ്രവർത്തനം | ഉപപ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| അക്ഷരം കൂട്ടി പദങ്ങൾ<br>حروف واحد ألفاظ عديدة | പദച്ചങ്ങല | ജൂൺ മാർച്ച് | അധ്യാപകൻ |
| | പദപ്പയറ്റ് | ആഴ്ചയിൽ | അധ്യാപകൻ |
| ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. | അറബിക് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം | ജൂൺ-25 | അധ്യാപകൻ അറബി ക്ലബ്ബ് |
| | പ്രവർത്തന കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ | ജൂൺ-30 | അറബി ക്ലബ്ബ് |
| | മഹാന്മാരെ അറിയൽ | ജൂലൈ-15 മാർച്ച്-15 ആഴ്ചയിൽ | അറബി ക്ലബ്ബ് |

# AMP - ENGLISH..

| AIMS | ACTIVITIES | DURATION | DUTY |
|---|---|---|---|
| To Improve Listening activity Of learners | 'Voice of Ganapat' (presentation of English news and displaying a question related with it on the English club board on the same day | Once in a week. June to March | English Teachers & convenors |
| To improve Speaking Skill | Hello English programme Students are getting chances to speak as per their wish and they will award stars for it. | June to March | English Teachers |
| To Improve Reading Skill | Teacher will divide the students into groups and distribute incomplete part of story cards. The group will read the card loudly Then others have to collect the card to complete the Story. | June to March | English Tr's |

| Aims | Activities | Duration | Duty |
| --- | --- | --- | --- |
| To Improve writing skill | Book designmiy. Students are instructed to design a book based on a story which they have read or the story in their text book. | June to March | English Tr's |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ | **വെർട്ടിക്കൽ ഫാമിംഗ്**<br>കണ്ടറിയാൻനൂതനമായ കൃഷി രീതികൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ. കുട്ടികളിലൂടെ സ്കൂൾ പരിസരത്തും പൊതു ഇടങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.<br>**ഗ്രോ ബാഗ് നിർമ്മാണം**<br>പഴയ തുണിത്തരങ്ങളിൽ നിന്നും ഗ്രോബാഗ് നിർമ്മിക്കുകയും അതിൽ കൃഷി ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.<br>**കണ്ടറിയാനൊരു ഒരു യാത്ര**<br>* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്<br>സസ്യ ജന്തുജാലങ്ങളെ നേരിട്ട് കണ്ടറിയാനുള്ള അവസരം<br>യൂണിവേഴ്സിറ്റി- ബട്ടർഫ്ലൈ പാർക്ക്, കിൻഫ്ര<br>പൊക്കുന്ന് - ഔഷധത്തോട്ടം | ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | പ്ലാനിറ്റോറിയം<br>ചാലിയം- ഹോർത്തൂസ് മലബാറിക്കൂസ്<br>കടലുണ്ടി- പക്ഷി നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം<br>ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്<br>( ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ഔഷധ തോട്ടം എന്നിവയുടെ നവീകരണം. | | |
| ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക | ശാസ്ത്ര കിറ്റ് നിർമ്മാണം<br>പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പരീക്ഷണ കിറ്റ് നിർമ്മാണം<br>നമുക്കുമാകാം ശാസ്ത്രജ്ഞർ<br>ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താനും പുതിയ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ നടത്താനും<br>ശാസ്ത്ര ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്<br>ശാസ്ത്രത്തിലെ ആധുനിക നേട്ടങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ ധാരണ ഉണ്ടാക്കാൻ | ജൂലൈ- ഫെബ്രുവരി | |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## മലയാളം

| പ്രശ്നങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
| --- | --- | --- |
| ഭാഷാപരമായ ശേഷി രാഹിത്യം | * കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി പരിശോധന, ആവശ്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തി പിന്തുണ ക്ലാസ് നൽകൽ | ജൂൺ |
| വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ തലങ്ങൾ | *കലാരൂപങ്ങൾ, ചിത്രപ്രദർശ | ജൂലൈ- ഫെബ്രുവരി |

| | | |
|---|---|---|
| പരിചയപ്പെടുത്തൽ | നം,വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, കഥ, കവിത, നാടകം, പാട്ട് | |
| മലയാളഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ | *സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ സാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു<br><br>*ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി സജീകരണം, *മാധ്യമ വിചാരം - പത്രവായന, | അക്കാദമിക വർഷം |

| | | |
|---|---|---|
| | *സാഹിതി - വായനക്കൂട്ടം | |
| സാഹിത്യ ശേഷി കൈവരിക്കൽ | * കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ, *വിവിധ ശില്പശാലകളിൽ പങ്കെടുത്ത് നൈപുണി നേടൽ *വിദ്യാരംഗം, *സാഹിത്യ ക്യാമ്പ് | അക്കാദമിക വർഷം |
| അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കൽ | *പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള ക്ലാസ്സ് | അക്കാദമിക വർഷം |
| സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ | * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐസിടി | അക്കാദമിക വർഷം |

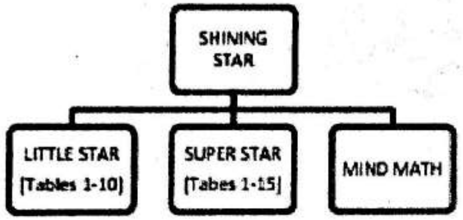
| | | |
|---|---|---|
| പരിചയപ്പെടുത്തൽ | ക്ലാസുകൾ<br>*ഡിജിറ്റൽ മാഗസിനുകൾ<br>*റീലുകൾ<br>*വീഡിയോ | |
| കുട്ടികളിലെ വായനാശീലം പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | വായനക്കൂട്ടം<br>*വാർത്ത അവതരണം<br>* മാധ്യമ വിചാരം<br>*വാർത്ത അവലോകനം | അക്കാദമിക വർഷം |
| ഉയർന്ന സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തൽ | *ലിപിപരിചയം<br>*പുസ്തക പരിചയം<br>*ലൈബ്രറി ഉപയോഗം<br>*ഡിജിറ്റൽ വായന | അക്കാദമിക വർഷം |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
| --- | --- | --- |
| ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക | • എന്റെ അവധിക്കാലം<br>( അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം,അനുഭവക്കുറിപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>• ഭാഷ കേളി<br>( അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു)<br>• വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്<br>( അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം) | ജൂൺ |
| പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ഭാഷ വളർത്തുക | • വാർത്താ ലോകത്തേക്ക്<br>( പത്രവായനയിലൂടെ പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു) | എല്ലാദിവസവും |
| പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | • രംഗാവിഷ്കാരം<br>( പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദിക്കാഴ്ചകൾ ലഘു നാടകങ്ങൾ | അക്കാദമിക വർഷം |

| | | |
|---|---|---|
| | തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു ) | |
| സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തുക | • സംവാദം/ മുഖാമുഖം<br><br>(സാഹിത്യകാരന്മാർ എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദവും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു) | അക്കാദമിക വർഷം |

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ഗണിതം 2025–26

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | സാമ്പത്തികം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| • അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു | • മുന്നറിവ് പരിശോധന<br>Pre-Test<br>കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.<br>• Number Card നമ്പർ കാർഡ്<br>• Work Sheet വർക്ക് ഷീറ്റ്<br>• Abacus അബാക്കസ് .............. ഉപയോഗിക്കുന്നു. | ജൂൺ–സെപ്റ്റംബർ | 5000/– | ഗണിത അധ്യാപകർ |
| • രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും ഗണിത ലാബ് ശാക്തീകരണവും | • ഒറിഗാമി ശില്പശാല<br>ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം.<br>• ഗണിത ലാബിലേക്കാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തലും ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരണവും.<br>• ഗണിത ശില്പശാല പങ്കെടുപ്പിക്കൽ | ജൂലൈ–ഡിസംബർ | 7000/– | ഗണിത അധ്യാപകർ |
| | • Post-Test<br>• പതാക നിർമ്മാണം | ജൂലൈ–ആഗസ്റ്റ് | | |
| • ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും വിവധ മത്സര പരീക്ഷകൾ അഭിമുകീകരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ. | • മാസ്റ്റർ മൈന്റ് ക്വിസ്<br>ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട 5 ചോദ്യങ്ങൾ വീതം നൽകുന്നു. മാസാവസാനം ഇതിനെ ആസ്പതമാക്കി ക്ലാസ് തലത്തിലും, സ്കൂൾ തലത്തിലും വിജയികളെ കണ്ടെത്തി വർഷാവസാനം സ്കൂൾ തല വിജയികളിൽ നിന്നും I, II, III സ്ഥാനം ലഭിച്ചവർക്ക് ആകർഷകാമായ സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ജൂൺ–ഫിബ്രുവരി | 5000/– | ഗണിത അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ |
| | • USS പരിശീലനം | ജൂൺ–ഫിബ്രുവരി | | ഗണിത അധ്യാപകർ, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| • പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കൽ | <u>ഗണിത ക്ലിനിക്</u><br>• കളികളിലൂടെയും നാടകങ്ങളിലൂടെയും കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ ചതുഷ്ക്രിയകൾ] ഉറപ്പിക്കുകയും പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.<br><u>SHINING STAR PROGRAMME:</u><br>• ചതുഷ്ക്രിയകൾ എളുപ്പമാക്കാൻ ഗുണനപ്പട്ടിക രസകരമായി പഠിപ്പിക്കുന്നു.<br> | ജൂൺ-ഫിബ്രുവരി | 3000/- | ഗണിതാധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ |
| • ആധിനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | <u>IT സാധ്യതകളിലൂടെ</u><br>• പാഠപ്രവർത്തനങ്ങൾ IT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിലെത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടത്തുന്നു. | ജൂൺ-ഫിബ്രുവരി | 1000/- | IT ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ, ഗണിത അധ്യാപകർ |

# സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തീക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. | **നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം**<br>പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |
| 6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | **ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം**<br>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ച്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. | **കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)**<br>പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| 8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശിയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. | **പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്**<br>സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

# സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തീക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ. | **അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്**<br>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ) | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| | **ഓർമ്മച്ചെപ്പ്**<br>അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ) | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക. | **Virtual Field Trip**<br>ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക. | **വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്**<br>ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | **പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച**<br>ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |