

സെന്റ് തോമസ് എൽ.പി
സ്കൂൾ നീലേശ്വരം.

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂൾ	: സെന്റ്. തോമസ് എൽ. പി. സ്കൂൾ നീലേശ്വരം
മേൽവിലാസം	: കല്ലൂരുട്ടി P.O., താമരശേരി (via) കോഴിക്കോട്
ഉപജില്ല	: മൂക്കം
വിദ്യാഭ്യാസജില്ല	: താമരശേരി
റവന്യൂ ജില്ല	: കോഴിക്കോട്
സ്കൂൾ വിഭാഗം	: എൽ. പി.
പാദേശിക ഭരണകൂടം	: മൂക്കം മുനിസിപ്പാലിറ്റി
വിദ്യാർത്ഥികൾ	: 67
അനൗകൂട്ടികൾ	: 30
പെൺകുട്ടികൾ	: 37
അധ്യാപകർ	: 5
സ്കൂൾ മാനേജർ	: റവ. മോ. സിബിൻ കിളിയൻ പറമ്പിൽ
PTA പ്രസിഡന്റ്	: മുഹമ്മദ് റിയാസ്
MPTA പ്രസിഡന്റ്	: സുഹാ ജലീൽ

ആമുഖം

1950 ജൂൺ 1 ന് സ്ഥാപിതമായ നീലേശ്വരം സെന്റ്. തോമസ് എൽ. പി. സ്കൂൾ കല്ലുറുട്ടി ഗ്രാമത്തിന്റെ തീലകക്കുറിയിായി ഇന്നും നിലകൊള്ളുന്നു. ഈ പേരേഴുത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ സാംസ്കാരിക പരോഹിതത്വം ഈ വിദ്യാലയം വലിയ പങ്കാണ് വഹിച്ചിട്ടുള്ളത്. പുതിയ അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും അക്കാദമിക് വളർച്ചയ്ക്കുവേണ്ടി ഒട്ടേറെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ ഒരുകൂടി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക് മാസ്ക് പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * മലയാളത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിലും കൂട്ടുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഏതായാലും ഏതൊക്കെ വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.
- * ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവും മാക്കി കൂട്ടുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- * മാനുഷികമൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന തലമുറയെ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- * കൂട്ടുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ-കായിക കളി ഉറപ്പാക്കുക.
- * പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- * പരിസ്ഥിതിയെ അറിഞ്ഞ് പ്രകൃതിവിഭവങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോഗിക്കാൻ പഠിക്കുക.
- * കുട്ടികളെ പ്രശ്നപരിഹാര ശേഷി ഉള്ളവരാക്കുക.
- * കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളെ മികവുറ്റവരാക്കുക.
- * കഠിനാധ്വനം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന അറിവിന്റേയും പഠന നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പു വരുത്തുക.

പേവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പേവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
മികച്ച വായനാ ശീലം വളർത്തുക. റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ	<u>വായനാ ലോകം</u> ഒട്ടിറുനുമയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കുന്നതിനായി സ്കൂളിൽ 'വായനാലോകം' എന്ന പേര് നൽകി. ഒരുക്കം ജാസ്സു കൂട്ടിൽ ജാസ്സു ലൈബ്രറിയോടനുബന്ധിച്ച് വായനാ മേള കേൾക്കുന്നു. ജാസ്സും പ്രതിഭയിൽ റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ സാധ്യത പരമാവധി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	SRG ജാസ്സു പകർ
മലയാളഭാഷ മൂലമായി ബന്ധപ്പെട്ട പിന്നോക്കവർഗ്ഗ പരിചരിക്കുക.	<u>തിരക്കം</u> ചിന്താധന കഥപറയൽ കുട്ടിക്കവിത ചൊല്ലൽ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ചിത്രം - കഥപറയൽ ചിത്രം - കഥ ചെട്ടുതൽ കഥ പട്ടർത്തിയാക്കൽ	ജൂൺ മാർച്ച്	SRG ജാസ്സു പകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	താലം	മുദ്രനല
ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	<u>Make Me Talk</u> ഏല്പാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രവീണ്യം നേടുന്നതിനായി ദിനേരാ ജാസ്സീനും പ്രത്യേകം മെമ്പ്രട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ജാസ്സീനും കളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് അനുജി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺല മാർച്ച്	SRG ജാസ്സീനും
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	<u>Reading Card Workshop</u> രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.	ജൂൺല മാർച്ച്	PTA ജാസ്സീനും
സാഹിത്യദീർഘ വളർത്തുന്നതിനും അഭിനയം, പാട്ട് എന്നിവയിൽ പരിശീലനം ലഭിക്കുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിക്കുക.	<u>ഏകദിന ശില്പശാല</u> കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യദീർഘ വളർത്തുന്നതിനും നാടൻ പാട്ട്, അഭിനയം എന്നിവയിൽ കൂട്ടിവുമുറവരാക്കുന്നതിനുമായി പ്രത്യേക പരിശീലകർ സ്കൂളിൽ വന്ന് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	PTA SRG

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഗണിതപഠനം കൂട്ടുകെതരമാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.	<u>ഗണിതമുന്നേറ്റം</u> ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനായി കുട്ടികൾ, പരിസ്ഥിതിയിൽ ജ്യോതിർവ്വരൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കൽ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഒരു ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കൂടാതെ 1 മുതൽ 4 വരെള്ള കുട്ടികളിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	PTA SRG
പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനെന്നും പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്	<u>ഹീൽഡ് ടീപ്പ്</u> 3, 4 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്കു പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിച്ച് വയൽപ്രദേശം, തോട്, കൂട്ടം എന്നിവ സന്ദർശിക്കാനും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനും അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു. അതിനാവശ്യമായ മുന്നോട്ടുള്ളതുകൾ PTA അംഗങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ക്രമീകരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	PTA SRG ക്ലാസ്സ് പ്രകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനും ഓരോന്നിന്റെ പ്രവർത്തനം നി കണ്ടുമെ ന്നിലാക്കുന്നതിനും.	<u>നാട്ടിനെ അറിയാം.</u> 3, 4 ജില്ലകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്നതിനും, അവയുടെ പ്രവർത്തനം വിശദീകരിക്കുകയും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും. അവസരം ഒരുക്കുന്നതിനും.	ജനുവരി	PTA ജില്ലാ പതർ
അപകടങ്ങളെക്കുറിച്ചും സുരക്ഷാ സംവിധാനങ്ങളെക്കുറിച്ചും പ്രഥമ ശുശ്രൂഷയെക്കുറിച്ചും കുട്ടികളുടെ ബോധ വാഗ്ദാനം.	<u>ബോധവൽക്കരണ ജാസ്സ് പ്രകാരം സംവിധാനങ്ങൾ</u> അപകട സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചും ഓരോന്നും ഉണ്ടായേക്കാവുന്ന പ്രതിഭാസം കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും നൽകേണ്ട പ്രഥമശുശ്രൂഷകളെക്കുറിച്ചും ബോധവൽക്കരണം നൽകുന്നു. സുരക്ഷാ സംവിധാനങ്ങൾ പരിപാലം ചെയ്യുന്നു.	ജനുവരി	PTA SRG
കുടുംബാംഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും വളർത്തുമൃഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും കുടുംബാംഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും.	<u>ജില്ലാ പഞ്ചായത്തുമായി</u> ഉച്ചകൂട്ടം പരിപാടിയിലേക്കായി ശുശ്രൂഷ പഞ്ചായത്ത് സെക്ഷൻ തന്നെ കുടുംബാംഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഉദ്യോഗസ്ഥർ PTA യുടെ സഹായത്തോടെ നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും കുടുംബാംഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ജാസ്സ് നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂലൈ ഒഗസ്റ്റ്	PTA SRG

ലക്ഷ്യം	പേവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ആരോഗ്യ കായികവിദ്യാ ഭ്യാസം ഉറപ്പു വരുത്തൽ.	<u>സ്കൂൾ ഡാൻസ്</u> കുട്ടികളെ വ്യായാമമുറപ്പാക്കൽ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനായി അധ്യാപകർ ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം സ്കൂൾ ഡാൻസ് പരിശീലിപ്പിക്കും. <u>എയ്റോബിക്സ്</u> എയ്റോബിക്സ് പരിശീ ലനത്തിനായി പ്രത്യേക ഐ.കെ.യൂ.ൽ തയ്യാറാക്കി പരിശീലനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ- വർഷ്	ജിയോപാ കർ

CLASS-1

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

അമിതം

ഞാനും കൂടാതെ കട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സ്വീകൃത പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര ചേനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ രേഖകൾ കട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രാർത്ഥനകൾ കട്ടി സ്വയം സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കണം എന്നത് ഉൾക്കൂട്ടി ഓരോ ഭാഗവും വിവിധ പ്രാർത്ഥനാഘട്ടത്തിലൂടെ കട്ടിയും സരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിപ്പോകുന്നു. സമഗ്ര ഗുണഭൗതിക പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കട്ടി രക്ഷിതാവിന് അധ്യാപകർ മറ്റ് സ്കോളർഷിപ്പ് ഉൾപ്പെടെയൊട്ടാകെ കൂടെ ഉത്തർ കാർഷ്ക് വനയുദ്ധ കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രാർത്ഥന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിശദീകരിക്കാൻ സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ ഞാനും കൂടാതെ എല്ലാ കട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ❖ എല്ലാ കട്ടികളെയും ഒളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ❖ എല്ലാ കട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ❖ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തി, അവ താലോലങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ❖ ഒളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ❖ കട്ടികളെ എഴുതാൻ മോഹത്തോടെ എഴുതുന്നതിനായുള്ള ലഘുവായ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ❖ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന രേഖകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ ആകൃഷ്ടമാക്കുന്നു.
- ❖ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ❖ കട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ❖ പ്രാർത്ഥന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ❖ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ❖ പരസ്യം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ പാട്ടുണ്ട്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ❖ കത്തു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- ❖ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ ചേനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- ❖ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സാഹിത്യപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ❖ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

കൂടെ

പ്രാർത്ഥനകൾ

- ❖ സ്വീകൃത നോട്ട്ബുക്ക്, സ്വീകൃത ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- ❖ സ്വീകൃതഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമി ഓസ്കർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകരായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂറൈ

പ്രാർത്ഥനകൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂലം ക്ലാസ് കണ്ടെയ്നറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരീക്ഷണം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വായന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രാർത്ഥനകൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, ഫാട്ടർഷ്, വെരാളം ജ്യോതി പ്രാർത്ഥനകൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- ഫോപുസ്കത്തിലെ ചെറുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചൈനാസംഗീതത്തിൽ കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര്യ ചെറുകൾ നടത്താൻ കൈത്താഴ് നൽകുന്നു.
- ഭാരതീയ വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രാർത്ഥനകൾ

- സംയുക്ത ഡയറി കൈപ്പറ്റത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര ചെറു പരിഭാഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി കൈപ്പറ്റത്തുടരുന്നു.
- അനുഭവദാർശനികമായ ഭാഷാപാഠം സ്വതന്ത്രതയ്ക്കായി അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ ചെറുകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര ചെറുതാക്കളും വായനക്കാരായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രാർത്ഥനകൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചൈനാസംഗീതത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര ചെറുകൾ പ്രാർത്ഥിപ്പിക്കുന്നു.

- ❖ ഭാഷ പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ സമീപത്തുകവും സമീപവുമാകുന്നു.
- ❖ കട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും മറ്റും സംഘടനയും അവതരിപ്പി കൈയും ചെയ്യുന്നു.
- ❖ മിന്ന നിവാരണക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രാർത്ഥനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ

- ❖ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര പദ്ധതികൾ ആകുന്നു.
- ❖ കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ❖ വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ❖ പലനാടോടി തുടങ്ങുന്നു
- ❖ പത്തുവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകൽ.
- ❖ താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ

- ❖ സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ❖ ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ❖ പെരിയ വായന കാർഡുകൾ ബാഹ്യസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്യം സംഘടിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ❖ ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- ❖ നവലാധ്യക്ഷങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ❖ മൈതാനി അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ❖ ക്ലാസ് പത്രം തുടങ്ങുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ

- ❖ ഭാഷാപ്രാർത്ഥനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- ❖ ചെറു ഓരുകി പരിപാടിയിരിക്കൽ.
- ❖ മൈതാനി അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- ❖ രണ്ടാം മൂന്നാം പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്യ സംഘടിച്ച് കൂടുതൽ നടത്തുന്നു.
- ❖ ചെറു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- ❖ കണ്ടാലും കേട്ടാലും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചേർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- ❖ സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപരിസ്ഥിതിയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി ചെറു പ്രാർത്ഥനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ❖ പരസ്യം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂടുതൽ പരിപാടിയിരിക്കുന്നു.
- ❖ സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ ഏഴുത്തിന്റെ മോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുചെറു ശിശുസാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വാതന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര നായനക്കാരുമാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ ഏഴുത്തിനു ചെറുകുട്ടികൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഭരണത്തിലൂടെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ ഫോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആരോഗ്യപ്രാസരണങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പേജിൽ കണ്ടെത്തുവാൻ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഓരോരവസരം ചെന്നോരവസരം എന്നീ ഓക്സാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആരോഗ്യപ്രാസരണങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പരിസ്ഥിതിയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഓരോരവസരത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്രമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെത്തുവാൻ പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പരിസ്ഥിതിയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വിദ്യാഭ്യാസ, കൂട്ടായ്മ, നാട്ടുവാതന, അമ്മ വാതന, ചങ്ങല വാതന, സ്വന്ത വാതന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിഭാഗത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകളോടെ മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ നായനക്കാർക്കുമായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- ചെന്നോരവസരം ഓക്സാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പേജിൽ കണ്ടെത്തുവാൻ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഭരണ വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സംവിരൂപാലം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള മികവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഓരോരവസരത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുരചനയിലൂടെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഏറ്റവും കുട്ടികളെയും സംവിരൂപാലത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provide picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and simple sentences.
- Provide picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, write and speak English.
- Write five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭക്ഷണവും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് മറ്റും പ്രാർത്ഥനങ്ങളിലും അവയെല്ലാം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നെത്തി പോകാതെ മുമ്പാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ തിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ സെക്കന്ററായുണ്ടാകുന്നു. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വദ്യകമാക്കേണ്ടതാണ്.

വശ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകർച്ച തുടങ്ങും കൂട്ടൽ കററ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- അതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അനുരാഹണ ശ്രേണിയിൽ ആകുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളെന്തിന് രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

രൂപം

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.
- രൂപം
- ഗണിത പാഠത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

മാഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂട്ടൽ, കററ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രാർത്ഥനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒരു സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉദാഹരണ ഗണിത പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശക്തമാകുന്നു
- മരക്ക സംഖ്യയും മണക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കല്പ പ്രാർത്ഥനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
ഡിസംബർ
- സംഖ്യകൾ ആരോഗ്യം അമരോഗ്യം ശക്തിയിൽ ഏർപ്പാട്
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
ജനുവരി
- മരക്ക സംഖ്യയും മണക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവഹാര പ്രാർത്ഥനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കല്പനം, വ്യവഹാരം പിപനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ധനം മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി
- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.
- വിവിധ വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിവരകരണ പ്രാർത്ഥനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
മാർച്ച്
- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ബുക്കുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്പാദനഗണിതം പ്രാർത്ഥനകൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകർപ്പ് ഇലയും എണ്ണിയ തിരിച്ചറിയുന്നു.

CLASS-2

പ്രകൃതി, ഭൗതികം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
കാലം കൂടിക്കൂടെ സന്ദർശനത്തിനായിട്ട്	- ചിലനമ്പര	
അവലംബം പഠനവും വാക്കുകൾ	- വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം	മുഴുവൻ
ചിത്രീകരണവും വാക്കുകളും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭൗതിക സാധനം.	- വിശദീകരണങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ട് വാക്കുകളെക്കുറിച്ചുള്ള	മുഴുവൻ
കൂടിക്കൂടെ വായനാലേഖനം വെച്ചിടുന്നു.	- ദുഷ്കൃതങ്ങൾ	
	- കവിതകളുടെ സാഹചര്യത്തിലുള്ള	മുഴുവൻ -
	(കൂടിക്കൂടെ, മിന്നാമിന്നി പാഞ്ഞുകൊണ്ടുവരുന്ന)	മുഴുവൻ
അവലംബത്തിലുള്ള വാക്കുകൾ	വിവിധത, ചില പ്രദർശനം	
പ്രകൃതി പഠനത്തിലൂടെ ചിത്രീകരണം	- വിവിധത നൽകുന്നു	മുഴുവൻ
അവലംബത്തിൽ വാക്കുകൾ	അഭിനയിക്കുക, വിവിധ സാഹചര്യങ്ങൾ	
പ്രകൃതി പഠനത്തിലൂടെ ചിത്രീകരണം		

മുൻപിലും അവിടേയും

മിന്നിപ്പോയ വെളിച്ചം
പരിചയപ്പെടുത്തും.

പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ച്
സമഗ്രമായിട്ടുള്ള അറിവ്
അവർക്കുണ്ടാകട്ടെ, അത്
നല്ലതാണ്.

അതുകൊണ്ട് അവർക്കുണ്ടാകട്ടെ
ജ്ഞാനത്തിന് അടിസ്ഥാനം
വെച്ചിട്ടുണ്ടാകട്ടെ.
മുൻപിലും അവിടേയും
അറിവിന് അടിസ്ഥാനം

പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
പ്രപഞ്ചത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിന്റെയും
അടിസ്ഥാനം നിർമ്മാണം.

അവിടേയും
അവിടേയും -
അവിടേയും

അവിടേയും -
അവിടേയും

അവിടേയും

ഗവേഷണം

പഠനങ്ങളുടെ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവസ്ഥ
കൃഷിയിൽ 100 വരെയും സാമ്പത്തികമായി നഷ്ടപ്പെട്ടു കിട്ടിയതിനും ഉപയോഗം	സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ കിട്ടിയതിനും കൃഷിയിൽ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ - എന്ന് അറിയിച്ചിട്ടുള്ളതിനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജലം
പ്രത്യേക, ദുരന്തം - എന്ന് പ്രത്യേകമായി ഉപയോഗം	- ഉയർന്ന ഗതിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചു. നാശനഷ്ടം ഉണ്ടാകാത്തതാണ്. 'ശ്രദ്ധാർഹമായ കാര്യം' - കൃഷിയിൽ.	ജലം
	- ഗതിയിൽ സാമ്പത്തികമായി നഷ്ടപ്പെട്ടു കിട്ടിയതിനും	
	- കൃഷിയിൽ ഉപയോഗം	
	- കൃഷിയിൽ പ്രവർത്തനം	
രൂപം	കൃഷിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചു. സാമ്പത്തികമായി നഷ്ടപ്പെട്ടു കിട്ടിയതിനും പ്രവർത്തനം	രൂപം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുറിപ്പ്
1. നാലാം, വൃക്ഷം (ആൽമരം) ഉപയോഗം.	കൃഷിയിൽ ഉപയോഗം ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുറിപ്പ്
2. ഭരണ സംവിധാനം	സംവിധാനം	കുറിപ്പ്
3. ഭരണ സംവിധാനം മേൽ സംവിധാനം	സംവിധാനം മേൽ സംവിധാനം	കുറിപ്പ്
4. ഭരണ സംവിധാനം	സംവിധാനം മേൽ സംവിധാനം	കുറിപ്പ്
5. ഭരണ സംവിധാനം	സംവിധാനം മേൽ സംവിധാനം	കുറിപ്പ്
6. ഭരണ സംവിധാനം	സംവിധാനം മേൽ സംവിധാനം	കുറിപ്പ്
7. ഭരണ സംവിധാനം	സംവിധാനം മേൽ സംവിധാനം	കുറിപ്പ്
8. ഭരണ സംവിധാനം	സംവിധാനം മേൽ സംവിധാനം	കുറിപ്പ്
9. ഭരണ സംവിധാനം	സംവിധാനം മേൽ സംവിധാനം	കുറിപ്പ്
10. ഭരണ സംവിധാനം	സംവിധാനം മേൽ സംവിധാനം	കുറിപ്പ്

95091900

to find a common denominator

lomonosov

North 2000, modified from Aron 1998

Waffen
Krieg

உயர்த்துப் புகழ்க்கும்

01.06.2023

உதவிபிரதானப் பேரவைத் தலைவர்

-0 (Gold) Variety

എല്ലാ വർഷവും ഏകദേശം 1000 കോടി രൂപയുടെ വിലയിൽ കറുത്ത പണി കൈമാറുന്നു.

അനുബന്ധം

concord

Potomac River

[illegible]

பெரிய - பெரிய

പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി

Learning outcomes	Activities	Period
- Describe vegetables and fruits by specifying their colour, taste and size.	- Riddles - Magic square - Picture reading - Interaction	June to August
Construct simple conversation	- Rearrange the story as conversation - Role play. - Predicting the dialogue	June to March
Identify the colours of the rainbow.	- Draw and write (name (colour strips))	August
Identify the sounds of different animals	Make the sound	September - October

Learning outcomes	Activities	Period.
Describe a bird or animal on its features.	Picture reading A project on 'The birds around us'	November
Name the rooms of a house and identify their purposes.	Picture reading Match the rooms.	December January
Understand simple questions	Interactions Role play.	June to
Express ability using 'can' and 'can't'	Picture reading	March.
To follow some instructions (Chasing)	Simple games Rhythmic tap	June to March.

hearing out

Identify and read some words and sentences

- story
- Reading cards

June to March

Identify and write simple action words.

Identify pictures.

- Showing action
- Associate with pictures
- picture reading

June
July

To follow some instructions.
(listening)

- Simple games
- Rhythmic clap

June to March

Identify and read some words and sentences

- story
- Reading cards

June to March

Identify and write simple action words.

Identify pictures
Showing action
Associate with pictures

June - July

Picture reading

CLASS-3

English.

AIMS - To Speak, Read & write English without any mistake.

Time - June to March.

Aim	Activities	Month.	
To check the vocabulary and writing skills of Pupils. To develop listening skills and reading skills.	- Pretest → Listening Skills. Games, Action Songs. - Hello english activities - Conversations - Short Stories - use ICT → Speaking Skills. - Identify the naming words from the Picture. - Identify the action words from the picture. - Make the Simple Sentences using the words about picture. - Make Simple description about the picture. - Growing Sentences. - Picture reading. - Self introductions.	June and July.	SRC Teacher CPFA.

Develop the
Creative Speaking
and writing.

Reading Skills:-

- Books reading
- Food words
- collect and read Fast
Lose
- Rhyming words.
- TB activities

Writing Skills:-

- Make word web
- Picture description
- word chain
- Make words & sentences
- Make riddles, conversations
- Add more lines.

August
and
September

CPTA
Teacher
SRIS.

To express thoughts,
feelings etc..

Reading Skills:-

- Library book reading
- Conversations,
- Skit, Stories
- use ICT
- Read aloud
- Develop story

Writing Skills.

- Description
- Thoughts.

October
and
November.

SRIS
Teacher
CPTA.

Develop the creative speaking and writing.	Reading Skills. - Library books reading - Conversations, Skit. - Stories use 1st - Develop Story - Reads diary. Writing Skills. - Diary Announcement.	December and January.	SRM CPTA Teacher.
To improve the Presentation Power.	Reading Skills. - Library books reading - Conversations - Skit Stories - Develop Story Writing Skills. - Diary. - Descriptions - Thoughts - Exhibition.	February and March	SRM CPTA Teacher.

മലയാളം.

ലിങ്ക്വസ്റ്റിക്സ് :- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം മലയാളത്താനും
 - ഹിന്ദുത്താനും, സംസാരിക്കുവാനും കഴിവുണ്ടാകാൻ.

കാലക്രമം :- നൂറ്റാണ്ട് - മാർച്ച്.

ലിങ്ക്വസ്റ്റിക്സ് :- വാക്ക്ക്കൾക്കുള്ള (Vocabulary) വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
 - ഹിന്ദുത്വം, മതം, സംസാരഭാഷയിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

ലിങ്ക്വസ്റ്റിക്സ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പ്രസ്തുത പാഠ്യപുസ്തകം.
നിർദ്ദേശങ്ങൾ ചിലിനാ നാളെ വാക്കിലും വാക്കുകളിലും വർദ്ധി പ്പിക്കുക.	- Pre test - ഭാഷാഭാഷാലിഖ്യത / Action Song. - ഭാഷാഭാഷാലിഖ്യത വാക്കുകൾ - കഥ പറയൽ - കേൾപ്പിക്കൽ ഭാഷാഭാഷാലിഖ്യത - പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ കേൾക്കൽ	നൂറ്റാണ്ട് / നൂറ്റാണ്ട്.	അദ്ധ്യക്ഷൻ SRN CPTA.
ലിങ്ക്വസ്റ്റിക്സ്. വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഹിന്ദുത്വം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും ഹിന്ദുത്വം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും ഉള്ള വാക്കുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	- IET ഉപയോഗിക്കുക മല യാലിപ്പ് കേൾക്കുക പാട്ടു കേൾക്കുക. - ബ്രാസ് കേൾക്കുക മലയാളി കേൾക്കുക. - വാക്കുകൾക്കുള്ള കേൾക്കുക. - മിമിക്സ് കേൾക്കുക മലയാളി കേൾക്കുക. - വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഹിന്ദുത്വം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. നൂറ്റാണ്ട് - പരിശീലനം നൂറ്റാണ്ട് 19 - വാക്കുകൾക്കുള്ള വാക്കുകൾക്കുള്ള.	നൂറ്റാണ്ട് / നൂറ്റാണ്ട്.	

സൂക്ഷ്മപരമാല പ്രവൃത്തിയും സംസാര മുദ്രയും വിദ്യാർത്ഥി കളെ വിശ്വസിക്കുക	സംസ്കൃത വായനശേഷി: - ചിത്രവായന - കടകപകർ, പഴയപാലിശൈ രണം. ക്ലാസ്സ് കൈരണം. - കൈരളാ ചിത്രരണം - ചിത്രരണത്തിൽ ചിത്രങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. - ചിത്രവിവരണം.		
സൂക്ഷ്മപരമാല പ്രവൃത്തിയും സംസാര മുദ്രയും വിദ്യാർത്ഥി കളെ വിശ്വസിക്കുക.	വായനശേഷി:- - കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക - വായിച്ചതിൽനിന്നും പ്രതിഭ വാക്കുക കൈരളം. - പാഠപുസ്തകത്തിൽ പ്രതി കർത്താവുക. പ്രവൃത്തി:- - വായനകളുടെ കൈ. ചെമ്പ് (wood work) നിർമ്മിക്കുക. - ചിത്രവിവരണം - വായനകളും വായനകളും നിർമ്മിക്കുക. - വായനകൾ നിർമ്മിക്കുക. - വായനകൾ ചെയ്ത്. - വായനകൾ കൈരളം കൈരളം വായനകൾ പ്രവൃത്തി.	ക്ലാസ്സ് - സെമിനാർ	526 class PTA Teacher.

	പരിപാടി	
മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രസ്താവന
ജില്ല.	→ ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. → പ്രകൃതി നഷ്ടം → വീട് മെന്റലിറ്റി → ഗുണപരമായ പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ → ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. → ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. → ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	SRN.
ജില്ല.	→ ഗുണപരമായ ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. → ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. → ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. → ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	PTA, SRN
ജില്ല.	→ ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. → ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. → ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. → ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. → ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. → ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. → ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	SRN.
മെമ്പർമാർ	→ ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. → ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. → ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. → ചെടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	SRN, PTA.

ഗനിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രാതല.
ചര്യം, വൃത്തം, നീ- കോണം എന്നീ രൂ- പങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ രാജ്യം.	പ്രിയങ്കു. - ആക്കിളം, ചെ- ക്ക, വെ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചര്യം, കോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	മൂന്നു. മൂന്നു.	മുദ്രാതല CPTA.
എന്ന രണ്ടുതരം പരസ്പരം ചുറ്റുമ്പോൾ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	പരസ്പരം ചുറ്റുമ്പോൾ. - നാണയങ്ങൾ, രൂപ നോട്ടുകൾ - ചുറ്റുമ്പോൾ	മൂന്നു.	മുദ്രാതല മുദ്രാതല.
ചെറു മുദ്രകളിലും പരസ്പരം ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ചെറുതരം ഉപയോഗിച്ച് ചുറ്റുമ്പോൾ ഉപയോഗി- ക്കുന്നു.	മൂന്നു.	മുദ്രാതല മുദ്രാതല.
പരസ്പരം - ചുറ്റുമ്പോൾ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	- മന: രാജ്യങ്ങൾ - നിത്യ ജീവിതസാഹചര്യ നാണയങ്ങൾ പ്രദി- ഷ്ഠിക്കുന്നു.	മൂന്നു.	മുദ്രാതല മുദ്രാതല.
വൃത്തം ചുറ്റുമ്പോൾ നോട്ടുകൾ	- മന: രാജ്യങ്ങൾ - മനോഹരം.	മൂന്നു.	മുദ്രാതല CPTA.

CLASS-4

ENGLISH

Aim	Activities	Time	duty
To develop the ability to read and speak english language	→ English assembly once in a month. → All Thursdays are English day. → Paste English quote in class room → Instead of saying present during attendance, say a new word → Presenting English cartoons and stories.	June to march	SRG class teacher
To write english with out any mistake	→ English diary writing All wednesdays → Giving word puzzle → Fill in the blanks with suitable spelling letters. [Flower, birds, Animals vehicles, body parts etc.]	July to march	class teacher

Aim	Activities	Time	duty
Develop creativity - English theatre	• During Sargavela period → Skit based on chapter. → Conversation → Rhymes → Poems → Story telling	Once in a month	SRO class teacher
Enhance the ability in English writing	→ Prepare a dictionary based on each chapter → Write 4 line copy based on a particular story → Write a letter to the classmate related to any specific occasion.	- After each chapter - every day from July - once in a month	class teacher
To develop reading comprehension - English corner	→ English story books → Reading cards	July to march	class teacher
To develop the confidence level of child reading and writing	→ Reading competition → Writing about anything as they like.	March	class teacher

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ദ്രാവാപരമി പിന്നോക്കം നിർമ്മാണങ്ങൾ ക്ലൈംറ്റുകൾ പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	• ഒരു ദിനം ഒരു കൂലി • വർക്ക് ഷിഫ്റ്റ് പ്രവർത്തനം - പട്ടണമുഖി • ഫ്രീഡം • സംയുക്ത ഡയറി • കലാവാചന, പൂർത്തിയാക്കിയെടുത്ത • തിരുത്തലുകളിലൂടെ പ്രിഫ്റ്റ്	ജൂൺ - ജൂലൈ	SRG ക്ലൈംറ്റുകൾ
വാചന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	• ക്ലൈംറ്റുകൾക്ക് • ദിവസവും 1.30 ൽ 1.45 വൈകുന്നേരം പുസ്തക വായന • പരസ്പരം വായന • ക്ലൈംറ്റുകൾ പഠനം	ജൂൺ 19 ൽ മാർച്ച്	SRG ക്ലൈംറ്റുകൾ
പ്രകൃതി പരിപാടി പ്രദർശനം	• സർവ്വതല ഡയറി • വാലിഡ് പ്രസ്താവിക്കുക വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • സർവ്വതല രചനകളിലൂടെ പെട്രൽ • മാസികകൾ പരിഷ്കരിച്ചു തയ്യാറാക്കൽ • ക്ലൈംറ്റുകൾ പഠനം തയ്യാറാക്കൽ	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	SRG ക്ലൈംറ്റുകൾ

സാഹിത്യ കാരന്മാരെ അടങ്ങി കൂടെ ഓർമ്മദിനം അടവരിക്കൽ	• വാചന ദിനം • ബുക്കിംഗ് ദിനം • മായാപ്രഭാതം ദിനം • സാഹിത്യ ക്വിസ് • കവിതാ യുഗലസംഗ്രഹം • കഥ പാഠനം രസം • വിജയദശമി • സഞ്ചാര കഥകൾ • ജീവചരിത്രകൃതികൾ • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി കരുണ • അമ്മ വാചന	ജൂൺ ജൂൺ ഫെബ്രുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പാഠ്യ വ്യതിരിക്ത സംസ്കൃത കലാകർമ്മ എന്നിവ	• സ്കൂൾ കലാരംഗം • സ്കൂൾ വാർഷികം • ICT പ്രദർശനം • ധാരാളം - കലാരംഗങ്ങൾ • ചരമങ്ങൾ പ്രദർശനം • പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സംഗമം	Oct Nov Dec	HM CPTA SRG class teachers
നമ്മുടെ പ്രാദേശിക ഭരണത്തിൽ പങ്കെടുക്കൽ പ്രദർശനം	• ഫീഡ് ബാക്ക് • ക്ലാസ്സിലെ ഉറപ്പ്	october	CPTA SRG class teachers
സർവ്വതോമുഖ - ഭരണപരമായ അഭിരുചി മുന്നോട്ട് നേരിടേണ്ട കുറവുകൾ വിശദീകരിക്കൽ ആവശ്യപ്പെടൽ	• സ്വതന്ത്ര ചർച്ച സംഗമങ്ങൾ • പഠനോത്സവം	march	PTA HM C.T

ഗുണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്ര
ഗുണിത പഠനം സെക്കന്ററി (പ്രത്യേകമായി പഠിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്)	• ഹിസ്റ്ററി അനുബന്ധം • ജ്യോമിട്രി	June - March	SRG CT
ഗുണിത ഗണിത പഠനം സെക്കന്ററി - ഈ പലതരത്തിലുള്ള വിഭാഗം	• ഓർഗനൈസിംഗ് റിപ്പോർട്ട് • നിർമ്മാണം	ജൂൺ നവംബർ	CT
ഗുണിത പഠന പ്രവർത്തനം സെക്കന്ററി	ഗുണിത ലിസ്റ്റ്	June to March	HM SRG CT
പഠനം ജ്യോമിട്രി ഗുണിത പഠനം സെക്കന്ററി	പാഠ്യപുസ്തകം ജ്യോമിട്രി പഠനം ജ്യോമിട്രി നിർമ്മാണം	ജൂൺ നവംബർ	CT

ഗണിത ഘാതിക ഉദ്യ പ്രക Smo	പ്രീയ ഫാദർ പനിൽ പാലാശ പാല ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	march	SR4 CT

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	എല്ലാവരും
നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ അറിവ് നിർമ്മിക്കുന്നതിന്	• പ്രകൃതി നടത്തം • ICT സിസ്റ്റിംഗ് • ഗോസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പാഠഭാഗവുമാലി • സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയിൽ ഹിസ്റ്ററി • ടിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	June - march	SRG class teacher
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• പരിസ്ഥിതി ദിന സന്ദർശനം • ഹിസ്റ്ററി കണ്ടുപിടിത്തം • അറിയിപ്പ് സോൾഡ് • പ്ലാക്കാർഡ്, പോസ്റ്റർ, അറിയിപ്പ് സോൾഡ് • തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	HM SRG CT
ഗോസ്ത്ര പഠനം ലഭിക്കുന്നവർക്ക്	• പരിസ്ഥിതി സംഘടിപ്പിക്കൽ • ഗോസ്ത്ര പഠനത്തിന് വേണ്ടി സാധനങ്ങൾ ഒരുക്കൽ • ഗോസ്ത്ര കൗതുകം അറിയിപ്പ് സോൾഡ് • ഗോസ്ത്ര പ്ലാക്കാർഡ് • തയ്യാറാക്കൽ.	June to march	CT
ഗോസ്ത്ര പഠനത്തിൽ അർപ്പണം	• ഗോസ്ത്ര കൗതുകം സാധനം • ഗോസ്ത്ര കൗതുകം • ഗോസ്ത്ര ലഭ്യ	ജൂൺ മാർച്ച്	HM SRG CT

ദേശീയത ദേശീയത സ്വതന്ത്രത പ്രജാധിപത്യം സർവ്വതോമുഖീകരണം	• ദേശീയതാദൈവം (ദൈവം, ഭാഷ) • പ്രജാധിപത്യം • Kerala and Indian Map	ദേശീയത സ്വതന്ത്രത	HM SRG CT
രാഷ്ട്രീയ പ്രജാധിപത്യം സ്വതന്ത്രത പ്രജാധിപത്യം സ്വതന്ത്രത പ്രജാധിപത്യം സ്വതന്ത്രത പ്രജാധിപത്യം സ്വതന്ത്രത	• രാഷ്ട്രീയതാദൈവം • ദേശീയതാദൈവം • പ്രജാധിപത്യം	Feb	CT SRG
രാഷ്ട്രീയ പ്രജാധിപത്യം സ്വതന്ത്രത പ്രജാധിപത്യം സ്വതന്ത്രത പ്രജാധിപത്യം സ്വതന്ത്രത പ്രജാധിപത്യം സ്വതന്ത്രത	രാഷ്ട്രീയതാദൈവം പ്രജാധിപത്യം സ്വതന്ത്രത പ്രജാധിപത്യം സ്വതന്ത്രത പ്രജാധിപത്യം സ്വതന്ത്രത പ്രജാധിപത്യം സ്വതന്ത്രത	June March	CT
രാഷ്ട്രീയ പ്രജാധിപത്യം സ്വതന്ത്രത പ്രജാധിപത്യം സ്വതന്ത്രത പ്രജാധിപത്യം സ്വതന്ത്രത പ്രജാധിപത്യം സ്വതന്ത്രത	• രാഷ്ട്രീയതാദൈവം • പ്രജാധിപത്യം • സ്വതന്ത്രത • പ്രജാധിപത്യം • സ്വതന്ത്രത • പ്രജാധിപത്യം • സ്വതന്ത്രത • പ്രജാധിപത്യം • സ്വതന്ത്രത	March	HM PTA SRG CT

ST. THOMAS LP SCHOOL NEELESWARAM

ഭരണാഭിമുഖീകൃത മാനദണ്ഡം പ്ലാൻ - ഭരണരീതി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാര്യങ്ങൾ	മുദ്രണം	വിന്യാസം
ഭരണരീതിയിൽ ചിലപ്പോൾ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.	ഭരണരീതിയിൽ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.	ഭരണരീതിയിൽ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.	ഭരണരീതിയിൽ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.	ഭരണരീതിയിൽ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.
പാലം - ഭരണരീതിയിൽ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.	ഭരണരീതിയിൽ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.	ഭരണരീതിയിൽ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.	ഭരണരീതിയിൽ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.	ഭരണരീതിയിൽ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.
ഭരണരീതിയിൽ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.	ഭരണരീതിയിൽ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.	ഭരണരീതിയിൽ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.	ഭരണരീതിയിൽ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.	ഭരണരീതിയിൽ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.
ഭരണരീതിയിൽ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.	ഭരണരീതിയിൽ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.	ഭരണരീതിയിൽ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.	ഭരണരീതിയിൽ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.	ഭരണരീതിയിൽ കുറവായ അളവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്.

	നവകൃഷ്ണയുടെ ഭാരം പി കളം ഭാരം പിടിപ്പിച്ച തും ഉണ്ടാകുന്നു. ജി.കെ.എസ്. സി.എസ്.എസ്. സെമിനാർ പ്രദർശനം നടക്കുന്നു.				
പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ പ്രിയ കുമാർ പ്രദർശനം ഉണ്ടാകുന്നു.	- പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ സി.എസ്. സെമിനാർ നിർവ്വഹണം (പ്രൊഫ. കൃഷ്ണൻ പ്രിയകുമാർ കുമാർ)	ജി.കെ.എസ്. - പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ
പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ പ്രിയ കുമാർ	'കൃഷ്ണൻ പ്രിയകുമാർ' 'പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ' കൃഷ്ണൻ പ്രിയകുമാർ - പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ.	ജി.കെ.എസ്. - പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ
പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ പ്രിയ കുമാർ	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ - പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ. പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ പ്രിയകുമാർ പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ.	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ
പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ പ്രിയ കുമാർ	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ, പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ. പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ. പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ പ്രിയകുമാർ പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ.	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ
പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ പ്രിയ കുമാർ	'പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ' പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ.	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ	പ്രൊഫ. വെങ്കട കൃഷ്ണൻ

	നാമകരണത്തിനനുസരിച്ച് പ്രജാധികാരികൾ അവരെ സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്.			
വിവരങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച്	എഴുത്തുകാരൻ മരിച്ച സംഭവത്തെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ നിരവധിയാണ്. പ്രസിദ്ധീകരണത്തിന് തടയലില്ലാത്ത നിലയിൽ സംബന്ധിച്ച്	മുൻപ് - മി. 62	അന്വേഷണ ഏജൻസി	അന്വേഷണ ഏജൻസി = പ്രൊഫ. ഏ. മ. മ. മ.
അന്വേഷണ ഏജൻസി. അന്വേഷണത്തിന് പാത്രം. മേൽനോട്ടം.	പ്ര. 18 മേൽനോട്ടം മേൽനോട്ടം പട്ടണത്തിൽനിന്നും എഴുത്തുകാരൻ മരിച്ചതായും വിവരങ്ങൾ മി. 62 മേൽനോട്ടം മേൽനോട്ടം	മി. 62 മേൽനോട്ടം മേൽനോട്ടം	അന്വേഷണ PTA	PTA അന്വേഷണ
ട്രാൻസ് മി. 62 മേൽനോട്ടം	അന്വേഷണ അന്വേഷണ.	അന്വേഷണ മേൽനോട്ടം	അന്വേഷണ മേൽനോട്ടം	അന്വേഷണ മേൽനോട്ടം
അന്വേഷണ മേൽനോട്ടം	അന്വേഷണ മേൽനോട്ടം മേൽനോട്ടം മേൽനോട്ടം മേൽനോട്ടം	മി. 62	അന്വേഷണ മേൽനോട്ടം മേൽനോട്ടം	അന്വേഷണ മേൽനോട്ടം