

GVHSS & TTI KUMILY
ACADEMIC MASTER PLAN
2025-2026

ആമുഖം

സഹസ്രാബ്ദത്തിന്റെ മടിത്തട്ടിൽ ലോക പ്രശസ്ത ടൂറിസ്റ്റ് കേന്ദ്രമായ തേക്കടിയുടെ പ്രവേശനകവാടമായ കുമളിപഞ്ചായത്തിലെ 8-ാം വാർഡിൽ 4 ഏക്കർ 80 സെന്റ് സ്ഥലത്ത് 1925- ൽ ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു.

ഉയർച്ചയുടെ പടവുകൾ കയറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഇപ്പോൾ അധ്യാപകരും അനധ്യാപകരുമായി 32 പേർ സേവനം ചെയ്തു വരുന്നു. എൽ.പി., യു.പി., എച്ച്.എസ്. വിഭാഗങ്ങളിലായി മലയാളം, തമിഴ് എന്നീ മീഡിയങ്ങളിൽ 410 വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇവിടെ അധ്യയനം നടത്തുന്നു. എച്ച്.എസ്.എസ്. വിഭാഗത്തിൽ കുട്ടികളും, വി.എച്ച്.എസ്.ഇ. വിഭാഗത്തിൽ കുട്ടികളും ടി.ടി.സി. വിഭാഗത്തിൽ കുട്ടികളും ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രത്തിൽ അധ്യയനം നടത്തി വരുന്നു.

ഇത്തരത്തിൽ ഈ വിദ്യാലയം സംസ്ഥാനതലത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കോഴ്സുകളുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഒന്നായി മാറി.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

1925-ൽ കുമളി ബസ്റ്റാന്റിനു സമീപം ഒരു അധ്യാപകനെയും കുറച്ചുകുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. പിന്നീട് തേക്കടിക്കവലയിൽ ഇരവിത്തോപ്പ് പ്രൈമറി സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ ഈ വിദ്യാലയം മാറ്റി സ്ഥാപിച്ചു. നിലവിൽ വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത് പി.ഡബ്ലിയു.ഡി. അനുവദിച്ച സ്ഥലത്താണ്. 1955-ൽ ശ്രീ. പട്ടംതാണുപിള്ളയുടെ ശ്രമഫലമായാണ് ഇതു സാധ്യമായത്. 1968-ൽ ഹൈസ്കൂളായി ഇത് ഉയർത്തപ്പെട്ടു. തുടർന്ന് 1984-ൽ വി.എച്ച്.എസ്.ഇ.യും, 1987-ൽ തമിഴ് റി.റ്റി.ഐയും, 1997-ൽ എച്ച്.എസ്.എസ്. വിഭാഗവും ഇവിടെ പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങി. മലയാളം, തമിഴ് വിഭാഗങ്ങളിലായി എൽ.പി. യു.പി. തലത്തിൽ ഓരോ ഡിവിഷനും, ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ രണ്ട് ഡിവിഷൻ വീതവും നിലവിലുണ്ട്.

സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഇന്നത്തെ സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക അവസ്ഥ പരിഗണിക്കുമ്പോൾ ഭൂരിഭാഗവും സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുടുംബങ്ങളിൽ പെട്ടവരാണ്. 90% വിദ്യാർത്ഥികളും പട്ടിക ജാതി പട്ടിക വർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നവരാണ്....

അക്കാദമിക്

പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പാഠരീതി പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിനും, മുന്നേറുന്നതിനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. വിവിധ മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ പ്രാവീണ്യം

തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. നൂതനങ്ങളായ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനും അവ കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടപ്പാക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുമ്പോൾ സാമൂഹിക പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നുണ്ട്. ഗണിതം, ഭാഷാ, ശാസ്ത്രം എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ കഴിവുകൾ തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ഉന്നമനത്തിനായി പഠനപോഷണ പരിപാടികൾ നടത്തിവരുന്നു. എൽ.പി., യു.പി. വിഭാഗങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ കുറവ് ഈ സ്കൂൾ നേരിടുന്ന വലിയ ഒരു പ്രശ്നമാണ്.

വിദ്യാലയത്തിലെ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമായി നടത്തിവരുന്നു. കലാ, കായിക മേഖലകളിൽ കുട്ടികളിൽ പങ്കാളികളാവുകയും, വിജയികളാവുകയും ചെയ്തു. കായിക മേഖലയിൽ ഈ സ്കൂളിന്റെ വിജയം പ്രശംസനീയമാണ്. ഈ സ്കൂളിലെ കായികാധ്യാപകനായ ശ്രീ. ജിജിസാറിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പരിശീലനം ലഭിച്ച അബു, സച്ചുസിബി എന്നീ വിദ്യാർത്ഥികൾ (ഫുൾബോൾ - അണ്ടർ 17 ജമ്മുവിൽ വച്ചു നടന്ന ടൂർണ്ണമെന്റിൽ 63 വർഷത്തെ ചരിത്രത്തിലാദ്യമായി) ഗോൾ നേടിയതിലൂടെ കേരളം ചരിത്ര വിജയം നേടി. കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനത്തോടൊപ്പം, സ്കൂളിന്റെ പുരോഗതിക്കു പിന്നിലും ശക്തമായ ഒരു പി.ടി.എ. പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നതിന് വേണ്ടി എക്സൈസ് വകുപ്പിൽ നിന്നും പ്രഗത്ഭരായ വ്യക്തികൾ കുട്ടികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നടത്തുകയും ചിത്രരചനാ മത്സരത്തിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും വിജയികളായവർക്ക് സമ്മാനം നല്കുകയും ചെയ്തു.

പ്ലാസ്റ്റിക് വിരുദ്ധ ക്യാമ്പസിന്റെ ഭാഗമായി ഫോറസ്റ്റ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് നടത്തുകയുണ്ടായി. കൂടാതെ ക്ലാസ് തലത്തിലും, സ്കൂൾ തലത്തിലും കുട്ടികൾ സ്കൂൾ പരിസരം പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്തമാക്കുന്നു. എല്ലാ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിലും കുട്ടികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നടത്തിവരുന്നു.

സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ കുറച്ചുകൂടി മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. കൂടുതൽ ലേഡീസ് സൗകര്യ ശുചിമുറികൾ ആവശ്യമാണ്. നിലവിലുള്ള ശുചിമുറികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. വിശാലമായ സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസത്തിന് സഹായകമാണ്. മലയാളത്തിളക്കം, നഭപ്രഭ, ശ്രദ്ധ എന്നിവ നല്ല രീതിയിൽ ഈ സ്കൂളിൽ നടത്തിവരുന്നു.

മോണിറ്ററിംഗ്: സമഗ്രവിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി നടത്തുന്നതിന് മോണിറ്ററിംഗ് അനിവാര്യമാണ്. ഇതിന്റെ ചുമതല പ്രഥമാധ്യാപികയ്ക്കാണ്. കൂടാതെ, പി.ടി.എ., സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ എന്നിവരിലുള്ള

ഉത്തരവാദിത്വം ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്തതാണ്. അക്കാദമിക, ഭൗതിക കാര്യങ്ങളിൽ, നിരന്തര പരിശ്രമത്തിലൂടെയും, ചർച്ചകളിലൂടെയും മാത്രമേ വിജയം കൈവരിക്കാനാവൂ.

ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി പ്രൈമറി, അപ്പർ പ്രൈമറി, ഹൈസ്കൂൾ തലങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ തരംതിരിക്കുകയും, ഓരോ ക്ലാസ്സുകളിലേക്കും ആവശ്യമായ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുകയും ചെയ്തു. എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും ആവശ്യമായ പരമാവധി റെഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും, ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, തമിഴ്, ഹിന്ദി, ഡിക്ഷണറികൾ എല്ലാ ക്ലാസുകളിലേക്കും വാങ്ങുന്നതിനും തീരുമാനിച്ചു. എസ്. ആർ.ജി., ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ് എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി, വായനാമൂല എന്നിവമെച്ചപ്പെടുത്തി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായനയോട് ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നതിനും, നല്ല വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തു വരുന്നു.

ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും, ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, തമിഴ്, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകൾ ഫലപ്രദമായി വായിക്കുന്നതിനും, എഴുതുന്നതിനും, സംസാരിക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നൽകിവരുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം കണ്ടെത്തുകയും പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തന പാക്കേജുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വിവിധ ഭാഷാദിനപ്പത്രങ്ങൾ, ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ശാസ്ത്രമാസികകൾ കാർഷിക മാസികകൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ചു വായനക്കു നൽകിവരുന്നു. ഭാഷാധ്യാപകർ, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ. എന്നിവർ ഇതിന്റെ ചുമതല നിർവ്വഹണം നടത്തിവരുന്നു.

പഠന പോഷണപരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി ഭിന്നനിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ പരിഗണിച്ച് വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കുകയും, പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് വിഷയ ബന്ധിതമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കുവാൻ തീരുമാനിക്കുകയും നടത്തിപ്പോരുകയും ചെയ്യുന്നു. പ്രതിഭാധനരായ കുട്ടികൾക്ക് അറിവുസമ്പാദനത്തിന് സഹായമായ രീതിയിൽ സാമൂഹികബന്ധിത പ്രോജക്ടുകൾ നൽകുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും, വിലയിരുത്തലും, റിപ്പോർട്ടും തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്തുവരുന്നു. എസ്.ആർ.ജി. അതാതുവിഷയം പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ., എന്നിവർ ചുമതല നിർവ്വഹണം നടത്തി വരുന്നു.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ശാക്തീകരിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. ദൈനംദിന ക്ലാസ് റൂം പ്രക്രിയയിൽ ഐ.ടി. സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനത്തിൽ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും മുൻപന്തിയിൽ എത്തിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിന്റെ

അപര്യാപ്തത കൂട്ടികളുടെ പഠനത്തെ സാരമായി ബാധിക്കുന്നുണ്ട്. റൂം, കമ്പ്യൂട്ടർ, ഫർണിച്ചറുകൾ ഇവയുടെ കുറവ് ഒരു പ്രധാന പ്രശ്നമായി നിലകൊള്ളുന്നു. ശാസ്ത്രലാബുകളും ഇതേ പ്രതിസന്ധിതന്നെയാണ് നേരിടുന്നത്. അധ്യാപകരുടെ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പ്രതിസന്ധികൾ തരണം ചെയ്ത് മുൻപോട്ടുപോകുന്നു.

ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരത്തിലേ, ആരോഗ്യമുള്ള മനസുണ്ടാവു... ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനർഹരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, വൃത്തിയുള്ള അന്തരീക്ഷത്തിൽ, മെനു അനുസരിച്ച് ഉച്ചഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കി വിതരണം ചെയ്തു വരുന്നു. ഉച്ച ഭക്ഷണ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുകയും, അടുക്കളയും, പരിസരവും ശുചിയാക്കുകയും, കുടിവെള്ളം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് പോഷക സമൃദ്ധമായ ആഹാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പഠന വിധേയമായ വസ്തുതകൾ നേരിട്ട് മനസിലാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ലഭ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് പഠനയാത്രകൾ നടത്തിവരുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും പഠനയാത്രാ വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും, പ്രകൃതിയുമായി ഇടപഴകി ജീവിക്കുന്നതിനുമായി ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് നടത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. പ്രകൃതിയിൽ അന്യം നിന്നുപോകുന്ന വിവിധ ഇനം സസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു പഠിക്കുന്നതിനും, അവയെ ആശ്രയിച്ചു ജീവിക്കുന്ന ജീവികളെക്കുറിച്ചു മനസിലാക്കുന്നതിനും ഇത് വളരെയേറെ സഹായകമാണ്. പ്രകൃതിയില്ലെങ്കിൽ ജീവനില്ല എന്ന സത്യം കുട്ടികൾ മനസിലാക്കിക്കൊണ്ട്, അതിനെ സംരക്ഷിക്കുവാൻ ഉള്ള ഒരു ആഗ്രഹം ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധ്യമാവുന്നു. നേച്യൂർ ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ. തുടങ്ങിയവർ ഇതിന്റെ ചുമതല നിർവ്വഹണം നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത ക്ലാസ് മുറി പ്രാവർത്തികമാക്കൽ എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സ്കൂളിൽ വിവിധതരം ക്ലബ്ബുകൾ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. ഭാഷാ ക്ലബ്ബുകൾ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഗണിത ക്ലബ്ബ്, നേച്യൂർ ക്ലബ്ബ്, സോഷ്യൽ സയൻസ് etc.. ഇവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്ല രീതിയിൽ തന്നെ നടത്തിവരുന്നു. അതോടൊപ്പം ഇവയുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ, ദിനാഘോഷങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ ക്ലിസ് മത്സരങ്ങൾ, അഭിമുഖം, മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസുകൾ തുടങ്ങിയവ നടത്തിവരുന്നു. ക്ലബ്ബ് കൺവീനർമാർ, ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമായി നടത്തിപ്പോരുന്നു.

സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ കലാ/കായിക രംഗങ്ങളിൽ മികവു പുലർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിപ്പോരുന്നു. അധ്യാപകർ നൽകുന്ന നിരന്തര പരിശീലനങ്ങളിലൂടെ സംസ്ഥാന തലത്തിൽ വരെ കുട്ടികൾ സമ്മാനാർഹരാകുന്നു. ഫുഡ്ബോൾ, ക്രിക്കറ്റ്, ഡ്രോയിംഗ്, മ്യൂസിക് എന്നീ വിഭാഗങ്ങളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയ അധ്യാപകരുടെ സേവനങ്ങൾ കുട്ടികളെ ഉയർച്ചയുടെ പടവുകളിലേക്ക് കൈ പിടിച്ചു നടത്തുന്നതിന് സഹായകരമാകുന്നു.

ക്ലാസ് പി.റ്റി.എയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികൾ കൈവരിച്ച പഠനനേട്ടങ്ങൾ വിലയിരുത്തപ്പെടുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠനമികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കുന്നു. ഇതോടൊപ്പം രക്ഷകർത്തൃ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകളും നടത്തിപ്പോരുന്നു.

ഇത്തരത്തിലുള്ള വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പാക്കിക്കൊണ്ട്, കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസം ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് ഈ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠനത്തിൽ ഉപരിയായി ജീവിതത്തിൽ എ+ നേടുവാൻ ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകട്ടെ എന്ന് ആഗ്രഹിക്കാം അതിനായി കൂട്ടായി പ്രവർത്തിക്കാം...

അവസ്ഥാ വിശകലനം

1960 -ൽ സ്ഥാപിച്ച ഏതാനും പഴയകെട്ടിടങ്ങളിലായാണ് ഈ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. 1982-ൽ ഒരു ഇരുനില കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കുകയുണ്ടായി. നിലവിൽ ലഭ്യമായിട്ടുള്ള ക്ലാസ് മുറികളിലാണ് അധ്യയനം നടക്കുന്നത്. ഇവിടെ 31 അധ്യാപകരും, 4 അനധ്യാപകരും ഉൾപ്പെടെ 35 ആളുകൾ ജോലി ചെയ്തുവരുന്നു. 404 വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ സരസ്വതീ ക്ഷേത്രത്തിൽ അധ്യയനം നടത്തിപ്പോരുന്നു. എസ്.സി., എസ്.ടി., ഒ.ബി.സി. കുട്ടികൾ അധ്യയനം നടത്തുന്നു. ലാബ് നവീകരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ലഭിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും സ്ഥലപരിമിതിമൂലം സാധിക്കുന്നില്ല. ബാത്ത് റൂം, ട്രെയ്ലർ എന്നിവ ആവശ്യത്തിന് ലഭ്യമല്ല. വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന മറ്റൊരു പ്രധാന പ്രശ്നം ജലദൗർലഭ്യമാണ്. സ്കൂൾ സംരക്ഷണത്തിനായി ഒരു ചുറ്റുമതിൽ നിർമ്മിക്കുവാൻ ഇനിയും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

ആനം അദ്ധ്യയനവിനം 10 ഖണ്ഡം 2025

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം

STD	DIVS	TOTAL			SC			ST			MUSLIM			OTHER MINORITY			OBC (OTHER THAN MUSLIM)			OTHERS			APL			BPL		
		B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL
1	2	8	9	17	1	2	3	1	1	2	1	0	1	2	2	4	0	0	0	3	4	7	8	9	17	0	0	0
2	2	9	9	18	2	2	4	0	1	1	3	1	4	1	1	2	1	1	2	2	3	5	6	3	9	3	6	9
3	2	10	7	17	2	1	3	0	0	0	3	2	5	0	1	1	1	1	2	4	2	6	5	0	5	5	7	12
4	2	14	7	21	4	2	6	0	0	0	4	2	6	2	1	3	1	0	1	3	2	5	9	6	15	3	1	6
5	2	25	27	52	7	7	14	0	0	0	5	4	9	5	1	6	2	6	8	6	9	15	13	17	30	12	10	22
6	2	21	10	31	9	1	10	0	0	0	4	2	6	2	2	4	0	1	1	7	4	11	13	5	18	8	5	13
7	2	26	14	40	13	1	14	1	0	1	1	8	9	2	1	3	3	2	5	6	2	8	15	7	22	11	7	18
8	3	44	41	85	14	19	33	10	5	15	5	5	10	5	2	7	6	3	11	4	5	9	22	19	41	22	22	44
9	3	37	52	89	14	21	35	9	12	21	7	9	16	0	3	3	4	3	7	4	4	8	16	15	31	23	37	58
10	3	60	51	111	22	15	37	17	14	31	7	8	15	2	4	6	7	8	15	5	2	7	24	23	47	36	28	64
Total		254	227	481	88	71	159	38	33	71	40	41	81	21	18	39	25	27	52	44	37	81	121	104	225	123	123	246

മിഡിയം അടിസ്ഥാനഭാഷയിലുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

STD	MALAYALAM			ENGLISH			TAMIL			KANNADA			TOTAL		
	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL
1	3	3	6	0	0	0	5	6	11	0	0	0	8	9	17
2	4	5	9	0	0	0	5	4	9	0	0	0	9	9	18
3	3	1	4	0	0	0	7	6	13	0	0	0	10	7	17
4	5	0	5	0	0	0	9	9	18	0	0	0	14	7	21
5	7	6	13	0	0	0	18	21	39	0	0	0	25	27	52
6	5	1	6	0	0	0	16	9	25	0	0	0	21	10	31
7	4	7	11	0	0	0	22	7	29	0	0	0	26	14	40
8	13	8	21	19	14	33	12	19	31	0	0	0	44	41	85
9	14	15	29	11	13	24	12	24	36	0	0	0	37	52	89
10	19	19	38	19	16	35	22	16	38	0	0	0	60	51	111
Total	77	65	142	49	43	92	128	119	247	0	0	0	254	227	481

അംഗീകൃത അടിസ്ഥാനഭാഷയിലുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

STD	MALAYALAM			SANSKRIT			ARABIC			URDU			GUJARATHI			TAMIL			KANNADA			ADT HINDI			TOTAL		
	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL
1	3	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	11	0	0	0	0	0	0	8	9	17
2	4	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9	0	0	0	0	0	0	9	9	18
3	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	13	0	0	0	0	0	0	10	7	17
4	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	16	0	0	0	0	0	0	14	7	21
5	7	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	21	39	0	0	0	0	0	0	25	27	52
6	5	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	9	25	0	0	0	0	0	0	21	10	31
7	4	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	7	29	0	0	0	0	0	0	26	14	40
8	23	14	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	27	48	0	0	0	0	0	0	44	41	85
9	17	23	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	26	46	0	0	0	0	0	0	37	52	89
10	28	26	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	25	57	0	0	0	0	0	0	60	51	111
Total	95	86	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	141	296	0	0	0	0	0	0	254	227	481

ADDITIONAL വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

STD	ARABIC			URDU			KONKANI		
	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0

place

Date

Signature of Head Master

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 -2026

ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ് & ടി.ടി.ഐ.കുമളി

ക്ലാസ്:1A

മേഖല: ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
1 ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.	ജൂൺ	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു അവ പറയുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	അധ്യാപിക
2 ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു	ജൂലൈ	ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അധ്യാപിക
3 സംഖ്യകളെ ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	അധ്യാപിക
4 രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം	സെപ്റ്റംബർ	സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്താൻ ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയായി മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്. സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ	അധ്യാപിക
5 ഒരക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്. വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ. ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	അധ്യാപിക
6 വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് ഏതു കൂട്ടിയായി അടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു	നവംബർ	സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	അധ്യാപിക
7 സംഖ്യകളെ ആരോഹണ-	ഡിസംബർ	സംഖ്യകൾ ആരോഹണ -	അധ്യാപിക

അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു	ജനുവരി	<p>അവരോഹ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു</p> <p>1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു</p>	
8 ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ദാരണം ചെയ്യുന്നു	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	<p>ഗണിത ആൽബം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു വില വിവരം പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.</p> <p>ഗണിത ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റ് പൂർത്തിയാക്കുന്നു ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു</p> <p>ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഖ്യകളുടെ പകുതി, ഇലും തിരിച്ചറിയുന്നു.</p>	അധ്യാപിക

മേഖല: മലയാളം

ലക്ഷ്യം	മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
1 സ്വതന്ത്ര ഭാഷണം	ജൂൺ	<p>* ഭാവാനുകരണ കഥാവായന.</p> <p>* പരിചയപ്പെട്ട അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നു. വായിക്കുന്നു. പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്ത ക്ലാസ് പി.ടി.എ. വായനോത്സവം കഥാ വേളയും ഒന്നൊന്നും</p> <p>(സന്നദ്ധപ്രവർത്തനം)</p> <p>വായനാ കാർഡുകൾ സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ</p>	അധ്യാപിക
2 ആശയ വ്യക്തതയോടെ കാര്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.	ജൂലൈ.	<p>* ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>	അധ്യാപിക

		<p>സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായമൊരുക്കാൻ.</p> <p>വായനാ മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ</p> <p>കുറുപറയാനും കേൾക്കാനും അവസരം ഒരുക്കൽ.</p>	
<p>3 വായിച്ച മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.</p>	ആഗസ്റ്റ്	<ul style="list-style-type: none"> * ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * സംയുക്ത ഡയറിയെഴുത്ത് തുടരുന്നു. * അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. 	അധ്യാപിക
<p>4 സർഗ്ഗാത്മക രചന നടത്തുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.</p>	സെപ്റ്റംബർ	<ul style="list-style-type: none"> * ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. * വ്യക്തിഗത രചനക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ. * കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരും ആക്കി മാറ്റുന്നു. 	അധ്യാപിക
<p>5 ഓരോ കട്ടിയും സർഗ്ഗാത്മക രചന നടത്തുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.</p>	ഒക്ടോബർ	<ul style="list-style-type: none"> * വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു * ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു * ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. * ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം 	അധ്യാപിക

		ചെയ്യുന്നു.	
6 ഓരോ കട്ടിയും സദസ്സിന് മുമ്പാകെ നിശ്ചിത കാര്യാലയം ആശയ വ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	നവംബർ	* ചിത്ര വായന * ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു. * ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു.	അധ്യാപിക
7 ഓരോ കട്ടിയും എഴുതിയും പഠിപ്പിച്ചും മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യാലയം പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	ഡിസംബർ	* രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ. * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു. * ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നു. * സംയുക്ത ഡയറി കൂട്ടൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	അധ്യാപിക
8 ഓരോ കട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ്.	ജനുവരി	* വായനാകേളികളിലൂടെ കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു. * സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോ. * മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	അധ്യാപിക
9 ഓരോ കട്ടിയും സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	* കട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. * വീട്ടുവായന, കൂട്ട വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വതന്ത്ര വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	അധ്യാപിക

ENGLISH

AIM:- To speak read and write simple words and sentences. without any mistakes.

Aim	Month	Activities	Support teachers and parents
1.Skills Reading skills.	June	<ul style="list-style-type: none"> *Simple words introducing. *Provides picture cards. *Greeting words like Hai, Hello *Simple words introducing *To develop listening skills and reading skill. 	Teacher
2.Reading skills	July	<ul style="list-style-type: none"> *Describes orally about pictures and objects using adjectives (colour, size, Shape etc) *Rhyming words *When use the common words like come, go *Preposition in, on, under, near 	Teacher
3.Writing skills	August	<ul style="list-style-type: none"> * Enjoys songe and sing them with rhythm and action. *Add more lines. *Writing skills developing *Reacting corner 	Teacher
4.Describes orally about pictures and objects	September	<ul style="list-style-type: none"> *Reads and write simple words and Simple Sentences. *Familiarises with words denoting vehicles, animals, birds etc. *Able to add own lines to a given song by substituting words. 	Teacher
5.Familiarises	October	* provides picture cards and	Teacher

with simple Sentences		reading cards. *word web *Introduces a simple picture descriptions *Sentences make riddles.	
6. Reading skills	November	* Picture descriptions. * Mate Sentences with awards. * Word chain * Picture description.	Teacher
7. Describes orally about pictures and objects	December	* Encourages digital reading in the class room everyday. * My picture dictionary is being prepared. * elequation.	Teacher
8. Speaks English fluently.	January	* Simple instruction in the class room. * Story telling.	Teacher
9. Speaks English fluently.	February	* Spoken English clan.	Teacher
10. Speaks English fluently.	March	* Speaks English fluently.	Teacher

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 -2026

STANDARD - 1

SUBJECT ~ TAMIL

MONTH	செயல்பாட்டு கட்டங்கள்	செயல்பாடுகள்
JUNE	<p>*கூட்டு நாட்குறிப்பு அதற்கான திட்டமிடல். அகாடமிக் மாஸ்டர் பிளான் என்பவை தயார் ஆக்குதல்</p> <p>*கூட்டு நாட்குறிப்பு வளரும் பட புத்தகம் என்ன என்பதை பெற்றோர்களுக்கு புரிய வைத்தல்</p>	<p>அகாடமிக் மாஸ்டர் பிளானின் விளக்கங்கள்</p> <p>பட அட்டைகள் வாசிப்பு அட்டைகள் உருவாக்கும் பட்டறை</p> <p>வளரும் பட புத்தகம் தயாராக்குதல்</p> <p>பெற்றோர்களின் உதவியுடன் கூட்டு நாள் குறிப்பு வாரத்திற்கு ஒருமுறை எழுதுதல்</p>
JULY	<p>வளரும் பட புத்தக பட்டறை உருவாக்குதல்</p> <p>கூட்டு நாட்குறிப்பு எழுதுவதற்கான உதவிகளை ஏற்படுத்துதல்</p> <p>குழந்தைகளுக்கு சொந்தமாக கதை கூறுவதற்கும் பாடல்கள் பாடுவதற்கும் சந்தர்ப்பம் ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்</p>	<p>வளரும் பட புத்தகம் உருவாக்குதல்</p> <p>கூட்டு நாள் குறிப்பு ஒரு வாக்கியத்தில் எழுதுவதற்கு சந்தர்ப்பம் கொடுத்தல். வகுப்பறை நூலகம் உருவாக்குதல். புத்தகங்களை எடுத்து அவைகளை புரட்டி பார்ப்பதற்கான அனுபவம் கொடுத்தல்.</p> <p>வாசிப்புவகுப்பறை நூலகம் உருவாக்குதல். சிறுகதைகள் கேட்பதற்கான வாய்ப்பு ஏற்படுத்துதல்.</p> <p>எழுத்து உறுதி செய்யும் பாடல்கள் கொடுத்தல். படவாசிப்புக்கு வாய்ப்பு ஏற்படுத்தி கொடுக்கப்படுகிறது.</p>
AUGUST	<p>ரீடர்ஸ் தியேட்டர் உருவாக்கும் பட்டறை</p> <p>குழந்தைகளும் பெற்றோர்களும் ஆசிரியர்களும்</p>	<p>பாட புத்தகத்தில் உள்ள எழுத்துக்களை உணர்வு பூர்வமாக வெளிப்படுத்துதல். மொழித்திறன் அதிகரிக்க எழுத்து பாடல்கள் படவாசிப்பு அட்டைகள் உருவாக்கி</p>

	<p>எளிமையான முறையில் உருவாக்கும் பட்டறை . மொழி வளர்ச்சிக்கு சந்தர்ப்பம் ஏற்படுத்துதல் . கூட்டு நாள் குறிப்புக்கு தேவையான அனுபவங்களை கூறுதல்.</p>	<p>வழங்குதல் எழுத்து விழாவில் குழந்தைகள் சுயமாக எழுதுவதற்கான உதவிகளை செய்தல். உணர்வு பூர்வமாக வாசிப்பதற்கு குழந்தைகளை வழிவகை செய்தல் வளரும் பட புத்தகத்தில் படங்கள் ஒட்டுவதற்கான சந்தர்ப்பத்தை ஏற்படுத்துதல்.</p>
<p>SEPTEMBER</p>	<p>கூட்டுநாட்குறிப்பு சிறப்படைய செய்வதற்கான சந்தர்ப்பம் அமைத்துக் கொடுத்தல்.</p> <p>சொந்தமாக எழுதுவதற்கு சந்தர்ப்பம் ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்.</p> <p>கூட்டு நாள் குறிப்பு புத்தகம் போல் மாற்றுவதற்கான சந்தர்ப்பம் ஏற்படுத்தி கொடுத்தல்.</p> <p>மொழி விழாவிற்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்தல்.</p>	<p>கூட்டு நாட்குறிப்பை நாட்குறிப்பு என்ற வெளியீட்டு வடிவத்தில் கொடுத்தல் அனுபவங்களோடு கூடிய மொழிக் கல்வி சுயமாக கற்பதற்கான சந்தர்ப்பத்தை ஏற்படுத்துதல். சிறு சிறு வாக்கியங்களின் மூலம் கூட்டு நாட்குறிப்பை விரிவடைய செய்தல்.</p>

OCTOBER	<p>வளரும் பட புத்தகத்தை மொழி விழாவில் வழங்குதல். வாசிப்பு விழா ஏற்படுத்துதல். சுவையான வாசிப்பு நடத்துதல். எழுத்து விழாவில் பாகமாக குழந்தைகளின் சொந்த எழுத்துக்களை வெளியிடுதல். எல்லா குழந்தைகளும் வளரும் பட புத்தக செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுதல். CLASS PTA யில் வளரும் பட புத்தகங்கள் வெளியிடுதல். மொழி விழாவில் ஒரு பகுதியாக வளரும் பட புத்தகம் வெளியிடுதல்</p>	<p>எல்லா குழந்தைகளும் வளரும் பட புத்தக செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுதல். CLASS PTAயில் வளரும் பட புத்தகங்கள் வெளியிடுதல். மொழி விழாவில் ஒரு பகுதியாக வளரும் பட புத்தகம் வெளியிடுதல். மொழி செயல்பாடுகள் படைப்புகளின் மூலம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. சிறு கவிதைகள் வாசித்து ரசித்து தனியாகவும் குழுவாகவும் வெளிப்படுத்துதல்</p>
NOVEMBER	<p>சொந்தமாக படம் பார்த்து கதை சொல்லுதல். அம்மா கதையை படித்தல். குழந்தை படம் பார்த்து மீதமுள்ள கதை சூழலை கூறச் செய்தல். அம்மா இரண்டு அல்லது மூன்று முறை படித்தல். ஒரு கதை புத்தகத்தை கொடுத்து படத்தை பார்த்து கதையை சொல்லுங்கள். குழந்தைகள் எந்த கருத்து கசிவும் இன்றி கதையைக் கூறுதல். குழந்தை புத்தகத்தை பார்த்து அதை தானே படித்து வர செய்தல். குழந்தை கதையை படித்து அதன் கருத்தை சொல்லச் செய்தல். ஆய்வு விழாவில் பொதுமக்களுக்கு எழுத்து வாசிப்பு வசதி வழங்கப்பட்டது</p>	<p>ஒரு கதை புத்தகத்தை கொடுத்து படத்தை பார்த்து கதையை சொல்லுங்கள். குழந்தைகள் எந்த கருத்து கசிவும் இன்றி கதையைக் கூறுதல். குழந்தை புத்தகத்தை பார்த்து அதை தானே படிக்க முயற்சி செய்தல். ஒரே புத்தகத்தை இரண்டு அல்லது மூன்று முறை படித்தல். தாயின் உதவியுடன் புத்தகத்தை படித்து வர செய்தல். குழந்தை கதையை படித்து அதன் கருத்தை சொல்லச் செய்தல். ஆய்வு விழாவில் பொதுமக்களுக்கு எழுத்து வாசிப்பு வசதி வழங்கப்பட்டது</p>

	படிக்க முயற்சி செய்தல். ஒரே புத்தகத்தை இரண்டு அல்லது மூன்று முறை படித்தல்	
DEC	குழந்தை புத்தகத்தை பார்த்து அதை தானே படிக்க முயற்சி செய்தல் குழந்தை புத்தகத்தை பார்த்து அதை தானே படிக்க முயற்சி செய்தல் ஒரே புத்தகத்தை இரண்டு அல்லது மூன்று முறை படித்தல்	தாயின் உதவியுடன் புத்தகத்தை படித்து வர செய்தல் குழந்தை கதையை படித்து அதன் கருத்தை சொல்லச் செய்தல் ஆய்வு விழாவில் பொதுமக்களுக்கு எழுத்து வாசிப்பு வசதி வழங்கப்பட்டது

	படிக்க முயற்சி செய்தல். ஒரே புத்தகத்தை இரண்டு அல்லது மூன்று முறை படித்தல்	
DEC	குழந்தை புத்தகத்தை பார்த்து அதை தானே படிக்க முயற்சி செய்தல். குழந்தை புத்தகத்தை பார்த்து அதை தானே படிக்க முயற்சி செய்தல். ஒரே புத்தகத்தை இரண்டு அல்லது மூன்று முறை படித்தல்	தாயின் உதவியுடன் புத்தகத்தை படித்து வர செய்தல். குழந்தை கதையை படித்து அதன் கருத்தை சொல்லச் செய்தல். ஆய்வு விழாவில் பொதுமக்களுக்கு எழுத்து வாசிப்பு வசதி வழங்கப்பட்டது
JAN -MAR	குழந்தைகள் தங்கள் கருத்துகளை வெளிப்படுத்த மகிழ்ச்சிகரமான எழுத்துமுறைகள் அவசியம். திறந்த பாடங்கள் மாறும் படங்கள் குழந்தைகளின் கற்பனையை தூண்டி அவர்களை எழுதுவதற்கான ஆர்வத்தை கொண்டு செல்கிறது	வழங்கப்பட்டது குழந்தைகள் தங்கள் கருத்துகளை வெளிப்படுத்த மகிழ்ச்சிகரமான எழுத்துமுறைகள் அவசியம். திறந்த பாடங்கள் மாறும் படங்கள் குழந்தைகளின் கற்பனையை தூண்டி அவர்களை எழுதுவதற்கான ஆர்வத்தை கொண்டு செல்கிறது. குழந்தைகளுக்கான எழுத்து விழா பட்டறை

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

Class:II.A

ക്ലാസ് 2 - മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കട്ടിയും സന്തോഷത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. കവിതാ പുരണം.

മുന്നോടുകൊണ്ട്

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

കട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
<ul style="list-style-type: none"> ചിത്രക്കൊർഡുകൾ നൽകൽ ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട് ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ 	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപിക
<ul style="list-style-type: none"> ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു 	ജൂലൈ	മലയാളം അധ്യാപിക
<ul style="list-style-type: none"> ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ ചിത്ര വിവരണം വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. 	ആഗസ്റ്റ്	മലയാളം അധ്യാപിക
<ul style="list-style-type: none"> വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ 	സെപ്റ്റംബർ	മലയാളം അധ്യാപിക
<ul style="list-style-type: none"> കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു ഉദാ:- ആന വലിയ ആന കറുത്ത വലിയ ആന 	ഒക്ടോബർ	മലയാളം അധ്യാപിക
<ul style="list-style-type: none"> കട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു. 	നവംബർ	മലയാളം അധ്യാപിക

<ul style="list-style-type: none"> • ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. • ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസീനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. 	<p>ഡിസംബർ</p>	<p>മലയാളം അധ്യാപിക</p>
<ul style="list-style-type: none"> • വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ ശ്രവിതാ പുരണം • ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ 	<p>ജനുവരി</p>	<p>മലയാളം അധ്യാപിക</p>
<ul style="list-style-type: none"> • എല്ലാ മേഖലയിലും കട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ച എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്) • കട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. 	<p>ഫെബ്രുവരി</p>	<p>മലയാളം അധ്യാപിക</p>

ക്ലാസ് 2 -ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കൂട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കൂട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത ക്വിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു , എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നോരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
<ul style="list-style-type: none"> • 1, 2, 3, 4 1,3,5,7.... 10,20,30,40,..... 5,10,15,20.... 2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ • ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ . 	ഭൂൺ	ഗണിത അധ്യാപിക
<ul style="list-style-type: none"> • ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ. • ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ • പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ <p>(5+5 = 10, 10+10= 20)</p>	ഭൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപിക
<ul style="list-style-type: none"> • വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ • സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100 • ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ 	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപിക

<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത ക്ലിപ്തങ്ങളെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരുകട.ഗണിതശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. 	<p>സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപിക</p>
<ul style="list-style-type: none"> രണ്ടു സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ) <p>5...10.... 15.... 20... 25 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)</p>	<p>ഒക്ടോബർ</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപിക</p>
<ul style="list-style-type: none"> സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ <p>10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ</p>	<p>നവംബർ</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപിക</p>

<ul style="list-style-type: none"> • സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ. • സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ) • രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. 	<p>ഡിസംബർ</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപിക</p>
<ul style="list-style-type: none"> • വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ശ്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ • പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ • സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യാൻ 	<p>ജനുവരി</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപിക</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ • ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പാഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ 	<p>ഫെബ്രുവരി</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപിക</p>

Academic Master Plan

English

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes

AIM	ACTIVITY	DURATION
<ul style="list-style-type: none">• Prefest• To develop listening skills & reading skills first	<ul style="list-style-type: none">• Listening skills• Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories• Use ICT• Speaking skills• Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc	June
<ul style="list-style-type: none">• To develop listening skills & reading skills first	<ul style="list-style-type: none">• Reading skills• News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities• Writing skills• Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines	July & August
<ul style="list-style-type: none">• Develop the creative speaking and writing	<ul style="list-style-type: none">• Reading Skills• . Book reading• .Find words• .Rhyming words• . TB Activities• Writing Skills• , Make word web	September and October

	<ul style="list-style-type: none"> • . Picture description • . Word chain • . Make words, sentences • . Make riddles • . Conversation • . Add more lines 	
<ul style="list-style-type: none"> • To express thoughts, feelings etc... 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading Skills • Library book reading • Conversation • Skit • Stories • Use ICT • Read notice • Develop story • Writing skills • Description • Thoughts 	November
<ul style="list-style-type: none"> • Develop the creative speaking and writing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading Skills • Library books reading • Conversation • Skit • Use ICT • Develop story • Reads dairy • Writing skills • Dairy • Announcement 	December and January
<ul style="list-style-type: none"> • To improve the presentation power. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading Skills • Library books reading • Conversation • Skit • Stories • Use ICT • Develop story • Writing skills • Dairy • Thoughts • Description • Exhibition 	February and March



समग्र शिक्षा केरल
Samagra Shiksha Kerala
മാഗ്രഗു ഷിക്ഷാ കേരളം



കേരള സർക്കാർ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

കേരള അക്ഷരപാഠ്യ കൽവിത തുறை



വകുപ്പു

അകാഡമിക് മാസ്റ്റർ തിട്ടമ്

പണ്ണി: G.V.H.S.S & T.T.I. KUMILY

വകുപ്പു: 2 'B'

ഓരുന്നകിണെന്ത തരമാന കൽവിത്തിട്ടമ്

வகுப்பு மாஸ்டர் திட்டம்
2ம் வகுப்பு

2025-26
(வரைவு)

வகுப்பு ஆசிரியரின் பெயர் : ஜைலா மேகம். I

பள்ளி பெயர் :

துணைமாவட்டம் :

மாவட்டம் :

உள்ளடக்கம்

1. முகவுரை
2. செயல்பாட்டு கலண்டர்
3. கூட்டு நாட்குறிப்பு
4. பாட்டு அரங்கம்
5. வாசிப்பு அரங்கம்
6. நாட்டு விசேச கூட்டு எழுத்து
7. வகுப்பறை பத்திரிக்கை
8. கலைத்திருவிழா (எழுத்து, வரைபடம், கதை, கவிதை)
9. மொழி விழா
- 10.....
- 11.....
- 12.....
- 13.....

முகவுரை

..... பள்ளியில் 2025-26ல்வி ஆண்டில் மாணவர்கள் இரண்டாம் வகுப்பில்.....பி..... பிரிவில் படிக்கிறார்கள். ஒன்றாம் வகுப்பில் இருந்து இரண்டாம் வகுப்பு வந்த அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் கல்வியில் உயர்ந்த நிலை அடைய வேண்டும் என்பதை உறுதி செய்வதற்கு திட்டமிடல் மிகத் தேவையாகும். பொதுக் கல்வித் துறை செயல்படுத்தக்கூடிய சமகிர குண தன்மையுடைய திட்டத்தின் பாகமாக உங்கள் பள்ளியில் இரண்டாம் வகுப்பில் அகாடமிக் மாஸ்டர் பிளான் தயார் செய்து குழந்தைகளின் திறனில் மாற்றங்கள் வருவதற்கு.

பள்ளியில் எதிர்பார்க்கும் மாற்றம்

- மொழிபாடத்தில் இரண்டாம் வகுப்பில் அனைத்து குழந்தைகளும் மொழித் திறனை பெறுவதற்காகவும் சுதந்திரமாக வார்த்தைகள் உபயோகித்து பிழையின்றி சிறு குறிப்புகள் நாவல்கள் வாசிப்பதற்கும் தங்களின் அனுபவங்களை கருத்துக்களையும் தவறில்லாமல் மொழியில் எழுதுவதற்கான திறனை பெறுதல்
- பெற்றோர்களின் உதவியுடன் குழந்தைகள் நாட்குறிப்புகள் எழுதுவதற்காகவும் குழந்தைகள் சுதந்திரமாக எழுதுவதற்காகவும் திறன்
- தேர்ந்தெடுத்த சொற்களை உபயோகித்து குழந்தைகள் சுதந்திரமாக குறிப்புகள் எழுதுவதற்கு வாய்ப்பு அளித்தல்.
-
-
-
-
- பள்ளியின் செயல்பாடுகள் பெற்றோர்களின் தீவிர பங்களிப்பை உறுதி செய்வதற்கு வகுப்பு பெற்றோர் ஆசிரியர் கூட்டங்கள் வழியாக உறுதி செய்யப்படும்.
- பள்ளிக்கு பொது சமூகத்தின் அங்கீகாரம் கிடைக்கும்.

செயல்பாட்டு அட்டவணை

வரிசை எண்	செயல்பாட்டின் பெயர்	காலஅளவு
1	செயல்பாட்டுகலண்டர்	மே
2	இனிமை தமிழ்	ஜூன் -மார்ச்
3.	கூட்டுநாட்குறிப்பு	ஜூன் - மார்ச்
4	பாட்டு அரங்கம்	ஜூன் - மார்ச்
5	வளரும் படம்	ஜூன் - மார்ச்
6.	வாசிப்பு அரங்கம்	ஜூன் - மார்ச்
7	நாட்டு நடப்பு கூட்டெழுத்து	ஜூன் -மார்ச்
8	வகுப்பறை செய்தித்தாள்	ஜூன் -மார்ச்
9	கலை (படைப்பு)திருவிழா	ஜூன் - மார்ச்
10	மொழித் திருவிழா	ஜூன் - மார்ச்
11		
12		
13		
14		

இனிமை தமிழ்

ஒன்று இரண்டு வகுப்பு குழந்தைகளுக்காக கோடை விடுமுறைகாலங்களில் வாசிப்பின் தொடர்ச்சியாக கொடுக்கப்பட்ட செயல்பாட்டின் இனிமைத் தமிழ் சிறுகதைகளை ரசித்து வாசித்தும் தங்களுக்கு கிடைத்த கருத்துக்களை பரிமாறுவதற்கும் இதன் வழியாக வாய்ப்பு அளிக்கப்படுகிறது. குழந்தைகளின் நம்பிக்கையை கதந்திரமான வாசிப்பின் மூலமாக சென்றடைவதனால் குழந்தைகள் கருத்துக்களுடன் வாசிக்கும் திறனையும் பாவனை வாசிப்பு திறன் மூலமாக மொழி வளர்ச்சிக்கு வாய்ப்பளிக்கப்படுகிறது.

செயல்பாட்டு நோக்கங்கள்:

- தன்னம்பிக்கையுடன் கதந்திரமாக வாசிப்பதற்கு வாய்ப்பு அழைக்கப்படுகிறது
- பன்முக திறமை வளர்ச்சிக்கு வாய்ப்பு அளிக்கப்படுகிறது
- கருத்துக்களை உட்கொண்டு பிற மொழியீட்டு வடிவங்களாக ஆக மாற்றுவதற்கு வாய்ப்புகள் ஏற்படுகிறது.
- சிறு வரைபட புத்தகங்கள் சுயமாக தயாரிக்கும் திறனை பெறல்.

செயல்பாட்டு வரிசைகள்

- விடுமுறை காலத்தில் துவங்கிய செயல்பாடு SRGல் கலந்துரையாடல் செய்யப்படுகிறது (மே மாதம் இறுதி).
 - தொடர் செயல்பாடுகள் திட்டமிடப்பட்டுள்ளன.
- CPTA இன் மதிப்பாய்வு மற்றும் தொடர் நடவடிக்கைகளின் தெளிவுபடுத்தல் (ஜூன் முதல் வாரம்)

- குழந்தை-பெற்றோர் வாசிப்பு ஆரம்பம் (ஜூன்)
- தொடர்ந்து வரும் மாதங்களில் வாசிப்புத் திருவிழா, கலைவிழா மற்றும் வாசிப்பு நண்பர்கள் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- எழுத்துத் திருவிழாவின் போது, குழந்தைகள் இலவசமாக எழுதுகிறார்கள். (ஒவ்வொரு காலத்திலும்)
- குழந்தைகளின் எழுத்துக்கள் சேர்க்கப்பட்டு புத்தக வடிவில் மாற்றப்படுகின்றன.
- மொழித்திருவிழாவின் போது புத்தகம் வெளியிடப்பட்டு காட்சிப்படுத்தப்படுகிறது
- தனிப்பட்ட புத்தகம் தயாரிப்பது ஊக்குவிக்கப்படுகிறது

மதிப்பீடுகள்

- இனிமை தமிழ் செயல்பாடுகள் சரியான முறையில் திட்டமிடப்பட்டு செய்யப்பட்டுள்ளது
- பெற்றோர்களின் பங்களிப்பும் உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது
- வாசிப்பின் பல்வேறு படிக்களை அறிந்து செயல்படுத்த முடிந்துள்ளது
- கலை விழா வாசிப்பு விழா போன்றவை நடத்த முடிந்தது
- மொழி விழாவின் பகுதியாக சிறுகதை புத்தகம் வெளியிட முடிந்துள்ளது
- குழந்தைகளின் பல்வேறு திறமைகளை வெளிப்படுத்தும் விடியோ காட்சிகள் பதிவு செய்து சமூகம் தோடுபகிர்ந்து கொள்ள முடிந்துள்ளது

பொறுப்புகள்

வகுப்பாசிரியர் ,
பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கம்
தலைமையாசிரியர்.

நிதி உதவி

பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கம்

SSK

கூட்டு நாட்குறிப்பு

பெற்றோர்-ஆசிரியர்களின் அன்றாட அனுபவங்களை ஒரு கூட்டு நாட்குறிப்பின் மூலம் சேகரித்து அவற்றை உற்சாகமான முறையில் எழுதலாம். நாட்குறிப்பு எழுதுவது மொழி கற்றலில் அடிப்படை எழுதும் திறனை வளர்க்க உதவும். ஒரு கூட்டு நாட்குறிப்பு குழந்தையை படைப்பு எழுத்தை நோக்கி வழிநடத்துவதில் மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும். கூட்டு நாட்குறிப்புகள் வெவ்வேறு திறன்களைக் கொண்ட குழந்தைகளை எளிய வரைதல் மற்றும் எழுதுதல் மூலம் சுயாதீன எழுத்தாளர்களாக மாற்ற உதவுகின்றன.

குறிக்கோள் அறிக்கைகள்

- ஒருவரின் சொந்த அனுபவங்களை வரிசையாக விவரிக்கவும் எழுதவும் முடியும்.
- சொந்த அனுபவங்களை எழுத்தின் மூலம் வெளிப்படுத்தும் திறனைப் பெறுகிறது
- எழுத்தை வளர்க்கலாம்.
- திறனை வளர்த்துக் கொள்ள முடியும்.
- மொழி கற்றல் சாத்தியம்.

செயல் படிகள்

சிறந்த நாட்குறிப்புகள் பள்ளி வளக் குழுவில் (கலந்துரையாடலின் முதல் வாரம்) வழங்கப்படுகின்றன மற்றும் பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில் மேம்படுத்தப்படுகின்றன.

வகுப்பில் PTA டைரி எழுதும் கட்டமைப்பை அறிமுகப்படுத்துகிறது மற்றும் பெற்றோரின் ஆதரவை உறுதி செய்கிறது (ஜூன் முதல் வாரம்)

எழுத்தின் சிறப்பு பெற்றோரை நம்ப வைக்கிறது.

- ஜூன் முதல்.
- ஆசிரியர் நாட்குறிப்பை சரிபார்த்து மதிப்பீடு செய்கிறார்.
- கவாரஸ்யமான டைரி உள்ளீடுகள் வகுப்பினருடன் பகிர்ந்து கொள்ளப்படுகின்றன.
- குழந்தைகளுக்கு மன அழுத்தம் இல்லாமல் டைரியை முடிக்க உதவுகிறது.
- பட நாட்குறிப்பை புத்தக வடிவமாக மாற்றுதல்.
- எனது நாட்குறிப்பாகவும் மாற்றலாம் (தனிப்பட்ட முறையில்) மதிப்பீடு
- கூட்டு நாட்குறிப்பின் ஒரு பகுதியாக இலக்கை அடைவதற்கான பொருத்தமான செயல் திட்டங்கள் தயாரிக்கப்படுகின்றன.
- அனைத்து மீட்புப் பணியாளர்களின் ஆதரவும் உதவியும் நிச்சயம்.

- படைப்பு திறன் மேம்பாட்டிற்கான திறன்களை உறுதி செய்ய அது செய்யப்பட்டுள்ளது.
- எழுத்துத் திருவிழாவின் ஒரு பகுதியாக குழந்தைகளின் இலவச எழுத்துக்கள் பொதுமக்கள் மற்றும் பெற்றோர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளப்பட்டன.
- அனைத்து குழந்தைகளின் படைப்பு நாட்குறிப்புகளும் புத்தக வடிவில் தயாரிக்கப்படுகின்றன.
- புத்தகம் தனித்தனியாக தயாரிக்கப்பட்டது. தயாரிப்பின் சாத்தியம்
- ஆரம்பத்திலிருந்தே செய்து வருகிறது. செயல்பாடுகளை விடியோ ஆவணப்படுத்துகிறது

தலைமை

வகுப்பு ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர். தலைமை ஆசிரியர் நிதி எஸ்.எஸ்.கே

பாட்டு அரங்கம்

மொழி கற்றலில் ரிதம் மிகவும் முக்கியமானது மற்றும் குழந்தையின் தாள உணர்வை வளர்ப்பதன் மூலம், வாசிப்பு மற்றும் எழுத்துதல் எளிதாகிறது.

தாள உணர்வில் தேர்ச்சி பெற்ற குழந்தை, தாளத்தை எளிதாகக் கண்டுபிடித்து கவிதைகளை வழங்க முடியும். மேலும் கவிதையின் இன்பமும் சாத்தியமாகும். பாடத்தில் உள்ள கவிதைகளுக்கு இணையானவற்றைக் கண்டறிந்து அவற்றை தனித்தனியாகவும் குழுக்களாகவும் மெல்லிசை மற்றும் வெளிப்பாட்டின் அடிப்படையில் நம் குழந்தைகள் செய்ய வேண்டும். இந்த நோக்கத்திற்காக, இரண்டாம் வகுப்பில் செயல்படுத்தப்படும் திட்டம், பதங்காவின் வெவ்வேறு நிலையைக் கருத்தில் கொண்டு மொழிச் செயல்பாடுகள் ஆகும்

பாடலின் மூலம் செய்ய முடியும்.

குறிக்கோள் அறிக்கைகள்

தாளத்தைப் புரிந்துகொண்டு, உரை மற்றும் பிற ஒத்த கவிதைகளை மெல்லிசை முறையில் வழங்கவும்.

கவிதைத் தொகுப்பை தனியாகவோ அல்லது குழுக்களாகவோ படித்து மகிழுங்கள்

மற்றும் மெல்லிசை, தாளம், மனநிலை மற்றும் யோசனை ஆகியவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு புதிய வரிகளை உருவாக்குகிறது

- மொழி-செயல்பாடுகளை வேறுபாடுகளைக் கருத்தில் கொண்டு செய்ய முடியும்.
- மொழி செயல்பாடுகள் ஆக்கப்பூர்வமாகவும் கறுகறுப்பாகவும் மாறும்.

செயல் படிகள்

பள்ளி வளங்கள் குழு பள்ளியின் நோக்கங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளை முன்வைக்கிறது. விவாதத்தின் பரிந்துரைகளின்படி மேம்பாடுகள் செய்யப்படுகின்றன. (ஜூன் முதல் வாரம்)

திட்டம் வகுப்பு PTAக்கு வழங்கப்படுகிறது. பெற்றோர் மற்றும் உள்ளூர் வளவாளர்களின் ஆதரவை உறுதி செய்தல் (ஜூன் முதல் வாரம்)

படராங் ஒரு நாள் பட்டறை குழந்தைகளை உள்ளடக்கிய உள்நாட்டில் தயாரிக்கப்பட்ட இசைக்கருவிகளை தயாரித்தல் மற்றும் படராங்கில் பதிக்கப்பட்ட பாட செயல்பாடுகளை நிகழ்த்துதல் (ஜூன் 2வது வாரம்)

தொடர் பாடங்களை வழங்குதல் (பாராயணம் மற்றும் வெளிப்பாடு) வீடியோ ஆவணம் தயாரித்தல், பாடலின் ஒரு பகுதியாக தயாரிக்கப்பட்ட புதிய கவிதைகளின் அட்டைகளைப் படித்தல் (ஜூன் 15 முதல் பிப்ரவரி வரை)

பஹோதஸவத்தின் ஒரு பகுதியாக படராங் வழங்கல் (மார்ச் 2)

மதிப்பீடு

- இலக்கை அடைவதற்கான பொருத்தமான பாடலின் ஒரு பகுதியாக தயாரிக்கப்பட்டது. செயல் திட்டங்கள்
- வகுப்பு PTA மற்றும் உள்ளூர் வள நபர்களின் ஈடுபாடு உறுதி செய்யப்படுகிறது.

- சங்கீத் அல்லது பிரசாந்த்கள் உள்நாட்டில் கிடைக்கும் பொருட்களைப் பயன்படுத்தி தயாரிக்கப்படுகின்றன.
- பாடங்களின் சாத்தியமான பகுதிகள் கண்டறியப்பட்டு, பாடல் எழுதும் நடவடிக்கைகளின் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. வகுப்பறையில் தயார் செய்யப்பட்டது
- குழந்தைகளின் விளக்கக்காட்சிகள் விடியோ ஆவணமாக்கப்பட்டது மற்றும் பெற்றோர்கள் மற்றும் பொதுமக்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளப்பட்டது.
- பாடலின் ஒரு பகுதியாக இது பாடலாக மாற்றப்பட்டுள்ளது வாசிப்பு அட்டைகள் கவிதைகளைத் தயாரித்தன
- பாஷோதஸவத்தின் ஒரு பகுதியாக, பாடல் திருவிழாவின் சிறப்பம்சங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

பணி

வகுப்பு ஆசிரியர், பி.டி.ஏ. தலைமை ஆசிரியர்

நிதி

எஸ். எஸ். கே. PTA.

வளரும் புத்தகம்

2023-24 ஆம் ஆண்டில், இரண்டாம் வகுப்பின் அனைத்து 8 அலகுகளும் விளக்கப் பாடங்களாக குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்பட்டன. இது ஒருங்கிணைந்த நடவடிக்கைகளில் குழந்தைகளின் ஆர்வத்தை அதிகரிக்க உதவியது மற்றும் செயல்பாடுகளை நடத்துவதில் ஆசிரியர்கள் மற்றும் பள்ளிகள் எதிர்கொள்ளும் சிரமங்களை சமாளிக்கவும் புதிய மாதிரிகளை உருவாக்கவும் முடியும். புதிய கல்வியாண்டில், அனைத்து குழந்தைகளின் பங்கேற்புடன் விளக்கப் பாடச் செயல்பாடுகளை வகுப்பறையில் செயல்படுத்துவதற்கான செயல்திட்டங்கள் திட்டமிட்டு செயல்படுத்தப்பட வேண்டும்.

குறிக்கோள் அறிக்கைகள்

- வழங்குவதற்கான நடைமுறைப் புரிதல் இரண்டாம் வகுப்பில் கிடைக்கிறது
- அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் படப் புத்தகப் பணிப்புத்தகங்களை வழங்குகிறது
- குழந்தைகள் சுயாதீன எழுத்தாளர்களாகவும் வாசகர்களாகவும் மாறுகிறார்கள்.
- சுற்றுச்சூழல் ஆய்வுகள், மொழி மற்றும் செயல்பாடுகளில் கலை அனுபவம் ஆகியவை ஒருங்கிணைப்பு திறனை உறுதி செய்கின்றன.

செயல் படிகள்

- கடந்த ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட விளக்கப் பாடங்கள் அனுபவங்களின் அடிப்படையில் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளன. (மே 2024)
- வேலை புத்தக வடிவத்தில் குழந்தைகளுக்கு பட புத்தகங்கள் விநியோகிக்கப்படுகின்றன. முதல் மூன்று அலகுகள் (2024 ஜூன் 10).
- ஒரு நாள் குழந்தை வளர்ப்புப் பட்டறை - படப் பாடங்களை அறிமுகப்படுத்துதல் மற்றும் தேவையான ஆதரவை உறுதி செய்தல் (ஜூன் 15, 2024)
- படப் புத்தக நிகழ்ச்சி நிரலுடன் கூடிய கூட்டங்கள், மதிப்பீடு (ஒவ்வொரு மாதமும்) மாதாந்திர ஆதரவு
- இரண்டு அல்லது மூன்று கட்டங்களில் பணி புத்தகம் விநியோகம் (ஆகஸ்ட் 2024 டிசம்பர் 2024)
- பாஷோத்சவத்தில் (மார்ச் 2வது வாரம்) படப் புத்தகங்கள் வழங்கல்

மதிப்பீடு

- வகுப்பறையில் விளக்கப்பட்ட பாடம் செயல்பாடுகளை செயல்படுத்துவது பற்றிய புரிதல் ஆசிரியருக்கு இருப்பதையும் இது உறுதி செய்கிறது.
- அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் பட பாடப் புத்தகம் வழங்கப்படுகிறது.
- அனைத்து குழந்தைகளும் காட்சி கற்றல் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுகின்றனர்.
- அனைத்து பெற்றோரின் ஆதரவையும் உறுதி செய்தல்
- மாதாந்திர சி. பி. டி. A கூட்டங்களில் படப் புத்தகங்கள் முக்கிய நிகழ்ச்சி நிரல் மற்றும் குழுக்களின் படப் புத்தகங்கள் மதிப்பீடு செய்யப்படுகின்றன.
- மொழித்திருவிழாவின் ஒரு பகுதியாக காட்சி வழங்கப்படுகிறது

ஆசிரியர் மன்றம்

பொறுப்பு

வகுப்பு ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர். எஸ். எஸ். கே

நிதி

வகுப்பு ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர். எஸ். எஸ். கே

வாசிப்பு அரங்கம்

பனி விளக்கங்கள்; கார்கள், குழந்தைகளின் கவிதைகள், உரையாடல்கள் போன்றவற்றை கருத்தியல் ரீதியாக படிக்க முடியும். இதனால் இரண்டாம் வகுப்பில் சேரும் ஒவ்வொரு குழந்தையும் அவர்களுக்கு பலவிதமான கற்றல் உத்திகளை முன்வைக்க முடியும். மேலும் ஆசிரியரும் பள்ளியும் மொழித் திறனை வளர்க்க முடியும். ரீடர்ஸ் தியேட்டர் கற்பனையான வாசிப்பு மற்றும் தொடக்க வாசகர்களாக சத்தமாக வாசிப்பதற்கு ஒரு சிறந்த ஆதாரமாகும்.

நோக்கத்தின் அறிக்கைகள்

- இரண்டாம் வகுப்பில் உள்ள அனைத்து குழந்தைகளும் ரைமர்தனா நாடக நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டுள்ளனர்
- இரண்டாம் வகுப்பு படிக்கும் அனைத்து குழந்தைகளும் சிறந்த வாசகர்களாக மாறுகிறார்கள்.
- ரீடர்ஸ் தியேட்டரின் ஒரு பகுதியாக பாடப்புத்தகங்கள் மற்றும் குழந்தை இலக்கியங்களின் தழுவல்கள் வழங்கப்படுகின்றன.
- மொழி கற்றலை ஊக்குவிக்க இசை, ஆடியோ வாசிப்பு மற்றும் காட்சி வாசிப்பு போன்ற நுட்பங்களை திறம்பட பயன்படுத்துகிறது.

செயல் படிகள்

- ரீடர்ஸ் தியேட்டர் எஸ்கூர்ஜியில் ஐடியா ஷேரிங் (ஜூன் 2024)
- வகுப்பு PTA இல் வாசகர்களின் தியேட்டர் யோசனை பகிர்வு மற்றும் ஆதரவு
- உறுதிப்படுத்தல் (ஜூன் 3வது வாரம் 2024)
- ஒரு நாள் வாசகர்கள் அரங்கப் பட்டறை (ஜூலை 2024 2வது வாரம்)
- அனைத்து குழந்தைகளையும் உள்ளடக்கிய பாடங்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றன
- ரீடர்ஸ் தியேட்டர் சிஸ்டத்தைப் பயன்படுத்தி லாலு சிறுவர் இலக்கியப் படைப்புகளை வழங்குதல் (ஜூலை 2024 மார்ச் 2025)
- சிறந்த விளக்கக்காட்சி வகுப்பு. பள்ளி அளவிலான அசெம்பிளிகளில் கலந்து கொள்வதற்கான வாய்ப்பு (ஜூலை 2024 மார்ச் 2025)
- பாஷோத்சவத்தில் ரீடர்ஸ் தியேட்டர் சிறந்த படைப்புகள் வழங்கல் (மார்ச் 2024 2வது வாரம்)

மதிப்பீடு

ரீடர்ஸ் தியேட்டர் செயல்பாடு குறித்து எஸ். ஆர். ஜி. வகுப்பு PTA உறுப்பினர்களுக்கு தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

- ரீடர்ஸ் தியேட்டர் நடவடிக்கைகளில் குழந்தைகளை ஈடுபடுத்துவதில் ஆசிரியருக்கு நடைமுறை புரிதல் உள்ளது.
- ரீடர்ஸ் தியேட்டரை செயல்படுத்துவதற்கு பொருத்தமான வாசிப்புப் பகுதிகள் மற்றும் குழந்தை இலக்கியப் படைப்புகள் அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளன.
- குழந்தைகளுக்கான ரீடர்ஸ் தியேட்டரை நடத்துவதற்கான தழுவல் மற்றும் இடங்களை அமைத்தல்.

- நல்ல விளக்கக்காட்சிகள் ஊக்குவிக்கப்படுகின்றன.
- அனைத்து குழந்தைகளையும் ரீடர்ஸ் தியேட்டரின் அங்கமாக்குகிறது.
- நடவடிக்கையை உறுதி செய்தல், உள்ளூர் கலைஞர்களுக்கு சேவை.

பணி

வகுப்பு ஆசிரியர், CPTA

நிதி

எஸ்.எஸ்.கே. PTA

வகுப்பு செய்தித்தாள்

இரண்டாம் வகுப்பில் மொழி கற்றல் தொடர்பாக ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் அவர்கள் பார்த்ததையோ அல்லது கேட்டதையோ யோசனை இழக்காமல் சொல்லவும் எழுதவும் பத்திரிகை உதவுகிறது. வகுப்பு செய்தித்தாள் என்பது வகுப்பின் கூட்டு எழுத்தின் பிரதிபலிப்பாகும். செய்தித்தாளின் அமைப்பைப் புரிந்துகொள்வதன் மூலம், துல்லியமாக குறுகிய வாக்கியங்களில் செய்திகளை உருவாக்க முடியும்.

குறிக்கோள் அறிக்கைகள்:

- மொழி நடவடிக்கைகள் மாறுபட்டதாகவும் கவாரஸ்யமாகவும் வழங்கப்படுகின்றன.
- எழுதும் திறனை வளர்க்கிறது.
- வெவ்வேறு கற்றல் உத்திகள் மூலம் மொழி கற்றல் எளிதாக்கப்படுகிறது
- பள்ளியில் அன்றாட அனுபவங்களைக் கேட்டு சரியான மொழியில் எழுதக் கற்றுக் கொள்ளுங்கள்.
- பெறப்பட்ட சொற்களைப் பயன்படுத்தி முழுமையான யோசனைகளுடன் எழுத முடியும்.
- பார்த்ததையும் கேட்டதையும் பேசவும் எழுதவும் வல்லவர். கசிவு இல்லாமல்
- இணைந்து எழுதுவது பரஸ்பர ஆதரவை உறுதிப்படுத்த உதவுகிறது.
- தினசரி அனுபவங்களை செய்தி வடிவில் தலைப்புச் செய்திகளுடன் எழுத முடிகிறது.

செயல் புகைகள்:

- ◇ பாடத்திட்டம் SRG இல் குறிக்கோள்கள் மற்றும் செயல்பாட்டு வரிசைகளை வழங்குகிறது. (ஐலை இறுதியில்)
- ◇ திட்டம் வகுப்பு PTA இல் வழங்கப்படுகிறது. (ஐலை இறுதியில் ஆதரவு உறுதி)
- ◇ பெற்றோர் உதவியுடன் குழந்தைகள் அனுபவங்களை செய்தி வடிவில் எழுதுகிறார்கள். பொருத்தமான புகைப்படங்கள்/படங்களைச் சேர்க்கவும்.
- ◇ ஆசிரியர் வழிகாட்டுதலின் கீழ் தேவையான திருத்தம் செய்யப்படுகிறது.
- ◇ வகுப்பில் தாள் தயாரித்தல் (ஆகஸ்ட் முதல் வாரம்)
- ◇ சட்டசபையில் வாசிக்கப்பட்டது.
- ◇ ஒவ்வொரு மாதமும் ஒன்று வெளியிடப்படுகிறது
- ◇ ராச்சனோத்சவத்தில் கண்காட்சி மற்றும் விளக்கக்காட்சி
- ◇ சிறப்பு சந்தர்ப்பங்களில் ஒரு சிறப்பு பதிப்பு தயாரிக்கப்படுகிறது.

- ❖ மொழி விழாவில் ஆர்ப்பாட்டங்களும் விளக்கங்களும் நடத்தப்படுகின்றன. (ஜனவரி)
- ❖ சமூகத்தின் முன் காட்டப்பட்டது. (பிப்ரவரி)
- ❖ மதிப்பீடு
- ❖ இது வித்தியாசமான மற்றும் கவர்ச்சிகரமான முறையில் திட்டமிடப்பட்டு செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- ❖ பெற்றோரின் ஆதரவு உறுதி செய்யப்படுகிறது.
- ❖ இணை ஆசிரியருக்கான வாய்ப்பு உறுதி செய்யப்படுகிறது.
- ❖ வெவ்வேறு தரநிலைகள் பரிசீலிக்கப்பட்டுள்ளன
- ❖ முதல் கட்டத்தில் இருந்து, விடியோ ஆவணங்கள் செய்யப்பட்டு பெற்றோருடன் பகிர்ந்து கொள்ளப்பட்டது.
- ❖ தயாரிக்கப்பட்ட செய்தித்தாள்கள் சமூகத்தின் முன் காட்டப்படும்.
- ❖ கவாரசியமான கதைகள் மேலும் படிக்கும் வாசிப்பு அட்டைகளாக மாற்றப்பட்டுள்ளன.
- ❖ வகுப்பு ஆசிரியர், HM, PTA
- ❖ நிதி: SSK, PTA

உள்ளூர் வரலாற்றை எழுதுதல்

கற்றுச்சீழல் கற்றலுடன் மொழிக் கற்றலை இணைக்கும் செயல் திட்டம், குழந்தைகள் கவனிப்பதன் மூலம் பெறும் கருத்துக்களை பிழையற்ற மொழியில் எழுதக்கூடிய திட்டமாகும். இந்த செயல்பாடு அறிவியல் செயல்முறை திறன்களின் வளர்ச்சியை உறுதிப்படுத்த உதவுகிறது. செயல்பாடு இயற்கையோடு இணைந்து கற்றல் மூலம் அறிவைக் கட்டமைக்க முடியும்

குறிக்கோள் அறிக்கைகள்:

- ❖ கற்றுச்சீழல் கற்றல் மூலம் மொழி கற்றல் வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல்
- ❖ இயற்கையான அவதானிப்பின் மூலம் புரிந்து கொள்ளப்பட்ட கருத்துக்கள் பிழையற்ற மொழியில் எழுதப்படுகின்றன.
- ❖ வகுப்பு நடவடிக்கைகளைத் திட்டமிடவும், கண்காணிப்பு முதல் பரிசோதனை வரை செயல்முறைத் திறன்களை உறுதி செய்யவும் முடியும்.
- ❖ அனைத்து குழந்தைகளின் பங்களிப்பை உறுதி செய்தல்
- ❖ வெளிப்புற பயணம் கற்றலுக்கான வாய்ப்புகளை வழங்க முடியும்.
- ❖ கற்றுச்சீழல் கற்றல் மொழி கற்றலை வேடிக்கையாகவும் எளிதாகவும் ஆக்குகிறது.
- ❖ பாடநூல் கருத்துக்களுக்கு இசைவான செயல்களை திட்டமிட்டு செயல்படுத்த முடியும்.

செயல் படிகள்:

- > நாட்டுவிசேஷம் SRG இல் கூட்டு எழுத்து செயல்பாட்டை முன்வைக்கிறது.
- > SRG இல் இயற்கை நடைப்பயணங்கள் மற்றும் களப்பயணங்கள் திட்டமிடப்பட்டுள்ளன.
- > PTA க்கு வழங்குதல் மற்றும் ஆதரவைப் பெறுதல்.
- > பாடத்திற்கு ஏற்ற இயற்கை கற்றல் வாய்ப்புகளை கண்டறிந்து திட்டமிடுங்கள்.
- > செயல்பாடுகளை செயல்படுத்துதல் (முதல் செயல்பாடு ஜூலை இரண்டாவது வாரத்தில் தொடங்கும்)
- > வயல்.
- > கண்டுபிடிப்புகளின் விளக்கக்காட்சி.

- > • இணைந்து எழுதுதல் நடைபெறுகிறது.
- > எட்டிங், மேம்பாடு மற்றும் விளக்கக்காட்சி
- > பதிப்பு தயாரிப்பு.
- > பாடத்தின் படி கால அளவு நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது.
- > செயல்திறன் மதிப்பாய்வு மற்றும் மதிப்பீடு (ஐஃஸை இறுதியில்)
- > ராசநாட்ஸவத்தில் பதிப்புகளின் கண்காட்சி
- > சிறந்த மொழி விழாவில் வழங்கல் (ஐனவரி)

மதிப்பீடு

- > கற்றுச்சீழல் கற்றல் கூறுகளுடன் வகுப்பறையில் மொழி கற்றலை உட்பொதிப்பது பற்றிய ஆசிரியர்களின் புரிதலை உறுதி செய்கிறது.
- > செயல்முறை திறன்களை வலியுறுத்தும் ஒரு கற்றல் சீழல் உணரப்படுகிறது.
- > செயல்முறை அடிப்படையிலான கற்றலை அனைத்து குழந்தைகளிலும் உறுதி செய்ய முடியும்.
- > சரியான திட்டமிடலுடன், வெளியில் இருந்து கற்றல் உத்தரவாதம்
- > குழந்தைகளின் ஒத்துழைப்புடன் கற்றலை உறுதி செய்தல்.
- > பொறுப்பு வகுப்பு ஆசிரியர், PTA, HM
- > நிதி: எஸ்.எஸ்.கே.

கலைவிழா(படைப்பு விழா)

வகுப்பில் உள்ள மாணவர்கள் உரிச்சொற்களுடன் சிறிய வாக்கியங்களை எழுத வேண்டும். கதை, கவிதை, டைரி, சிறு உரையாடல், 067800 விளக்கம் போன்ற சொற்பொழிவு வடிவங்களை நன்கு அறிந்திருக்கிறது. கட்டுரை நடவடிக்கைகளில் அனைத்து குழந்தைகளும் பங்கேற்பதை உறுதி செய்வதன் மூலம் கற்றல் இலக்கை அடைவதை ராச்சன்னோத்சவம் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

நோக்கத்தின் அறிக்கை

. எல்லா குழந்தைகளும் எழுத்து நடவடிக்கைகளில் சிறந்து விளங்குகிறார்கள்

. எழுத்து நடவடிக்கைகளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது. பல்வேறு கற்றல் உத்திகள்

. வழக்கமான இடைவெளியில் வகுப்பு அளவிலான எழுத்து செயல்பாடுகளை முடித்தல்

செயல் படிகள்

. எஸ் இன் பணி வழிகாட்டுதல்களை ராச்சன்னோத்சவம் அங்கீகரித்துள்ளது. ஆர். ஜி. ஒப்புதல் பெறுதல். (ஜூன் 2வது வாரம்)

CPTA இல் ரச்சனோத்சவம் செயல் திட்டம் 529 தேவையான ஆதரவை உறுதி செய்கிறது (ஜூன் 3வது வாரம்)

. மாதாந்திர ரச்சனோத்சவம் (ஜூலை பிப்ரவரி)

. ரச்சனோத்சவத்தின் ஒரு பகுதியாக எழுதப்பட்ட வெளியீடு (செப்டம்பர் டிசம்பர், மார்ச் 2025)

. குழந்தைகளின் தனிப்பட்ட எழுத்துக்களை வெளியிடுதல் (மார்ச் 2025)

மதிப்பீடு

• எழுத்துத் திருவிழாவில் குழந்தைகளின் பங்கேற்பை உறுதி செய்தல்.

• உள்ளூரிலும் கிடைக்கும். கிடைக்கக்கூடிய வள நபர்களின்

• அனைத்து வகையான சொற்பொழிவுகளுக்கும் முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படுவதை உறுதி செய்கிறது.

• வகுப்பு அளவிலான எழுத்துத் திருவிழாவை சீரான இடைவெளியில் ஏற்பாடு செய்தல்

• பெற்றோரின் உள்ளூர் ஆதரவை உறுதி செய்தல்.

பொறுப்பு

வகுப்பு ஆசிரியர் .P.T.A

நிதி

PTA

எஸ். எஸ். சே

மொழித் திருவிழா

முழு வகுப்பினரையும் சுதந்திர வாசகர்களாகவும் எழுத்தாளர்களாகவும் உருவாக்குவதே எங்கள் குறிக்கோள். பாஷா த்சவம் குழந்தைகள் தங்கள் திறமைகளை சமுதாயத்தின் முன் வெளிப்படுத்த உதவுகிறது.

குறிக்கோள் அறிக்கைகள்:

- நம்பிக்கையுடன் சுதந்திரமாக வாசிப்பதற்கான வாய்ப்புகளை வழங்குகிறது.
- குழந்தைகளின் சுதந்திரமான எழுத்துக்கான வாய்ப்புகளை வழங்குகிறது
- குழந்தைகளின் படைப்பு திறன்கள் சமூகத்திற்கு வழங்கப்படுகின்றன
- மொழிக் கற்றலை அனுபவப்பூர்வமாக மாற்ற முடியும்
- பல்வேறு வகையான சொற்பொழிவுகள் மூலம் கருத்துக்களை / அனுபவங்களை வெளிப்படுத்த முடியும்.
- கருத்தியல் முழுமையுடன் நேரடி கலவைகளை செயல்படுத்துகிறது.

செயல் படிகள்:

- எஸ்கூர்ஜியில் மொழித் திருவிழா நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது
- PTA க்கு வழங்குதல் மற்றும் ஆதரவைப் பெறுதல்.
- உள்ளூர் கலைஞர்களின் ஒத்துழைப்பை உறுதி செய்தல்
- மொழி விழாவின் ஒரு பகுதியாக வழங்கப்பட வேண்டிய தகுதிகளை பட்டியலிடுகிறது

- நிகழ்ச்சிக்குத் தயாராகிறது
 - மக்கள் பிரதிநிதிகளின் பிரதிநிதித்துவத்தை உறுதி செய்தல்
 - சமூக பங்களிப்பை உறுதி செய்தல்.
 - மாதம் மொழி விழா நடத்தப்படுகிறது.
- SRG இல் மதிப்பாய்வு

மதிப்பீடு

- இலக்கு திறனுக்கான ஆயத்த பணிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன
- குழந்தைகள் தங்கள் திறமைகளை சமூகத்தின் முன் வெளியிட்டுக்கொள்ளும் வாய்ப்புகள்
- குழந்தைகளின் எழுத்துக்களைச் சேர்த்து குஞ்சாகித் புத்தகம் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.
- குழந்தைகளின் சிறந்த இலவச எழுத்துகள் வாசிப்பு அட்டைகளாக மாற்றப்பட்டுள்ளன
- மொழி விழாவை பிரபலப்படுத்த திட்டம் வகுக்கப்பட்டுள்ளது.
- கதைத் திருவிழா, ராச்சனோத்ஸவம் மற்றும் பிற மொழி நிகழ்ச்சிகள் விக்யோ ஆவணப்படுத்தப்பட்டு பொதுமக்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளப்பட்டுள்ளன.
- பொறுப்பு: SRG, PTA, HM
- நிதி: SSK, PTA

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
വായന മലയാളം തിരക്കുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്പന്ദിതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രി ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആക്രമിക്കാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസൂത്രിക്കാനും എഴുതുന്നവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുന്നവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ രചനാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുന്നവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക			
	ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ	ജൂൺ	ജൂൺ	
	ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം	ജൂൺ	ജൂൺ	
	ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
	ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം			

പോസ്റ്റർ	ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കുട്ടികാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി ശ്രംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സ്വർഗ്ഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ	അധ്യയന വർഷം തുടങ്ങൽ	സി പി ടി എ	ഇല്ല

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വികേലനം
ചതുരം, വ്യക്തം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ നൽകുന്നു	<ul style="list-style-type: none"> പ്രീ ടെസ്റ്റ് ജോർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ നൽകുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> ജൂൺ ജൂൺ, ജൂലൈ 	<ul style="list-style-type: none"> അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ, സി പി ഐ 	<ul style="list-style-type: none"> പി ടി ഐ ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> സംഖ്യാപാഠ്യങ്ങൾ നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ പാഠ്യങ്ങൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്) 	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ 	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സി പി ടി ഐ
സങ്കല്പന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> മനഃ കണക്കുകൾ നിയന്ത്രിതവ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ 	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	<ul style="list-style-type: none"> മനഃ കണക്കുകൾ മഞ്ചാടിക്കളി 	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി ഐ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	<ul style="list-style-type: none"> നിയന്ത്രിതവ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് 	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുമ്പ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കൂട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ (പ്രകൃതി നടത്തം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ജല
	പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	<ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപകൻ • പി ടി എ • ഹരിതകർ • മനോന - പി ടി എ 	<ul style="list-style-type: none"> • പി ടി എ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	<ul style="list-style-type: none"> • മണ്ണ് ,ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • മരക്കുഴി നിർമ്മാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർ മനോനക്ക് കൈമാറൽ 	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ ജല

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കൂട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	<p>സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ</p> <p>പ്രകൃതി നടന്തം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)</p>	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	<ul style="list-style-type: none"> മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മസേനക്ക് കൈമാറൽ 	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	<ul style="list-style-type: none"> അധ്യാപകൻ പി ടി എ ഹരിതകർമ്മസേന - പി ടി എ 	<ul style="list-style-type: none"> പി ടി എ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	<ul style="list-style-type: none"> കൈ കഴുകൽ - പർശ്ശിലനം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ 	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	<p>ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ്</p> <p>അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ</p>	<p>പി ടി എ</p> <p>ഇല്ല</p>

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	<ul style="list-style-type: none"> • PRE-TEST • Write simple words 	June - July	Teacher, Students	P T A
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	<p>Class room communication should be in English, like May I drink some water ? May I Go to bathroom ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc 	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

அகடமிக் மாஸ்டர் பிளான்

வகுப்பு 3- B

கேரளா அரசாங்கத்தின் KC F 2023 ன் வழிகாட்டலின் படி தயாரிக்கப்பட்ட மூன்றாம் வகுப்பின் புதிய பாடத்திட்டத்தின் அடிப்படையில் ஒரு மாணவன் இரண்டாம் வகுப்பில் தான் பெற்ற திறன்கள் அனைத்தையும் பயன்படுத்தி மூன்றாம் வகுப்பிற்கு வரும்போது தனக்கு கிடைத்த கற்றல் அடைவுகளை மூன்றாம் வகுப்பின் பாடத்திட்டத்திற்கு ஏற்ப தன்னைதயார் செய்யவும் தனது துழ்நிலையோடு ஒப்பிட்டு பார்க்கவும் கணித செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுத்திக் கொள்ளவும் கணித தொடர்பான நடைமுறை பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காணவும் துழ்நிலையோடு தன்னை எளிதில் இணைத்துக் கொள்ளவும் இந்த வகுப்பறை அகடமிக் மாஸ்டர் பிளான் உதவியாக இருக்கும் என நம்புகிறேன் மாணவர்களின் பல்வேறு மொழி, அறிவியல், கணிதம், கலை விளையாட்டு போன்ற பல்வேறு திறன்களை திறமைகளை வெளிப்படுத்த வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் தான் இந்த திட்டத்தை தயார் செய்துள்ளேன்.

நோக்கங்கள் :

- வகுப்பறை திட்டத்தின் மூலமாக மாணவர்களுக்கு கிடைக்கக்கூடிய கற்றல் அடைவுகளை மிக எளிதில் அவர்களுக்கு சென்றடையும்.
- வகுப்பறை செயல்பாடுகளை மிக எளிமையாக செயல்படுத்த மிக உதவியாக இருக்கும்.
- மொழி செயல்பாடுகளை எளிமைப்படுத்துவதற்கு உதவியாக இருக்கும்.
- அறிவியல் சம்பந்தமான செயல்பாடுகளில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்துவதற்கு இந்த வகுப்பறை திட்டம் உதவியாக இருக்கும்.
- கணிதம் தொடர்பான நடைமுறை பிரச்சனைகளுக்கு தானாகவே மாணவர்களை தயார் செய்வதற்கு இந்த திட்டம் உதவியாக இருக்கும்.
- பிற கற்றல் செயல்பாடுகளில் அதை சரியான முறையில் மாணவர்கள் இடையே கொண்டு செல்வதற்கும் இந்த வகுப்பறை திட்டம் உதவியாக இருக்கும்.
- ஒவ்வொரு செயல்பாடுகளையும் திட்டமிட்டு செயல்படுத்தும் போது அது எளிதில் மாணவர்களை சென்றடைவது மட்டுமல்லாமல் மாணவர்கள் அதை எளிதில் புரிந்து கொள்ளவும் உதவியாக இருக்கிறது.

ஜூன் - ஜூலை

தாய்மொழி தமிழ்

மூன்றாம் வகுப்பின் இறுதியில் ஒரு மாணவனுக்கு கிடைக்கக்கூடிய பல்வேறு மொழி தொடர்பான கற்றல் அடைவுகளை பெற்று அவன் நான்காம் வகுப்பிற்கு செல்லும்போது மொழி பாடத்தில் நல்ல திறன் பெற்றவனாக விளங்க வேண்டும் என்பது முதல் குறிக்கோள்.

- கருத்து தெளிவுடன் பாடல்களை ராகத்தோடுபாடுதல்.
- ஒத்த ஒசையுடைய சொற்களை கண்டறிதல்.
- நாட்டுப்புற கலைகளை பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல் (நாடகம் பொம்மலாட்டம்)
- எளிமையான கருத்துக்களை எழுதவும் வெளியிடவும் செய்தல்.
- ற / ர வேறுபாடு அறிதல்.

English

- To develop simple conversation.
- To develop Helping mentality.
- Reading poems
- Complete the poem
- Dialogue writing
- Describe the scene.
- Solve the puzzle.

கணிதம் :

- பல வடிவங்களை வரைதல்
- நம்மை சுற்றிக் காணும் வடிவங்களை புரிந்து கொள்ளுதல்
- வடிவங்களின் நிபந்தனைகளை புரிந்து கொள்ளுதல்.
- வடிவங்களை சேர்த்து வரைதல்.

EV 5

- தாவரத்தின் பாகங்களை அறிதல்.
- ஒவ்வொரு பாகத்தின் பயன்களைப் பற்றியும் அறிந்து கொள்ளுதல்.
- தாவரங்களை வகைப்படுத்துதல் (குற்றிச் செடிகள், மருந்துச் செடிகள், மரங்கள்)
- ஒரு தாவரத்தின் தண்டு, அளவ, ஆயுட்காலம் இவைகளை பட்டியலிடுதல்
- நீரிலுள்ள தாவரங்களின் பெயர்களை அறிதல்.
- நானும் எனது செடியும் (செயல்திட்டம்)
- இலைகள் பலவகை
- இலைகளின் அச்சுப் படங்கள் சேகரிப்பு
- இலைவடிவங்கள் உருவாக்குதல்
- பலவகையான பூக்களை அறிந்து கொள்ளுதல்..
- பூக்காத தாவரங்கள் பற்றி அறிதல்

ICT

- Identify the important parts of a computer



ஐஸ்-ஆகஸ்ட்

தாய் மொழி தமிழ்

- உணவு பழக்க வழக்கங்களைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
- தானியங்களின் பெயர்கள் முக்கியத்துவத்தை பற்றி அறிதல்.
- எதிர்சொற்களை கண்டறிதல். (சேகரித்தல்)
- கடிதத்தின் அமைப்பை அறிதல்.
- புதிய கடிதம் எழுதுதல்.
- உரையாடல் எழுதுதல்.
- உடற்பயிற்சி விளையாட்டுக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை அறிந்து கொள்ளுதல்.

English

- Singing a song correct rhythm.
- Developing Thoughts .
- Identify the name of sea animals.
- To classify fruits and vegetables, list out more items.

- Make a fruit salad.
- Conversation writing
- To develop Public Responsibility Poster Making
- Making Paper fish.

Maths

- எளிய இரண்டிலக்க கணித செயல்பாடுகளை செய்தல்.
- மூன்றிலக்க எண்ணுடன், மூன்றிலக்க எண்ணைக்கூட்டுதல்
- 1000 த்தை நூறுகளின் குழுக்களாக எழுதுதுதல்.
- இடமதிப்பை வைத்து செயல்பாடுகளை செய்தல்
- எண்ணிலும், எழுத்திலும் எழுதுதல்.
- இரண்டு எண்களின் இடையில் உள்ள எண்களை கண்டறிதல்.
- பெரியது, சிறியது அறிதல்.
- எண்வரிசையை முழுமையாக்குதல்.

EVS

- விலங்குகளின் பயன்களை அறிதல்.
- உயிரினங்களை பிரித்தறிதல். சிறியது, பெரியது
- எழுத்துப் படங்கள்
- விரல் படம் தொகுப்பு தயாரித்தல்.
- கடல் வாழ் உயிரினங்கள்
- இடப்பெயர்ச்சி செய்யும் முறையின் அடிப்படையில் உயிரினங்களை பட்டியலிடுதல்.
- உயிரினங்களின் உடலமைப்பை அறிந்து கொள்ளுதல் -
- உயிரினங்கள் அவற்றின் உணவு பற்றி அறிதல்.
- மாமிச உண்ணி, அனைத்துண்ணி, தாவர உண்ணி பிரித்தறிதல். வகைப்படுத்துதல்
- வண்ணத்துப் பூச்சியின் வாழ்க்கை வரலாற்றை அறிதல். சிறப்புகளை, தனித்தன்மைகளை பட்டியலிடல்.

Reading Theater

ஆகஸ்ட் - செப்டம்பர்

தாய்மொழி, தமிழ்

- பண்டிகைகளைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
- பாடலுக்கு மெட்டமைத்து பாடுதல்
- சுயக்கருத்தை வெளியிடுதல்
- உரையாடல்
- நடிப்பு
- பொங்கள் தயாரித்தல்
- விழாக்களின் பெயர்களை பட்டியலிடுதல்.
- விழாக்களின் நோக்கம் அறிதல்
- தொடர் அமைத்தல்
- பிடித்த வரிகளை எழுதுதல்.
- திருவோணத்தைப் பற்றி கலந்துரையாடல்
- சேர்த்து எழுதுதல்.
- தும்பி துள்ளல் விளையாட்டின் சிறப்புகளை அறிதல்

- தீபாவளி சிறப்புகள்
- ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை கண்டறிதல்.
- பல சொல்லுக்கு ஒரு பொருள் கண்டறிதல்.
- விழாக்களின் படத்தொகுப்பு உருவாக்குதல்
- வாழ்த்து அட்டை தயார் செய்தல்.
- குறியீடுகளை பயன்படுத்துதல்.

English

- Story telling
- Describe the story
- Find out and colour the hidden picture.
- Make pair's
- Write thoughts
- Arrange the events Pictures
- Make new riddles.
- To understand animals and their young ones.
- Write a Dairy

கணிதம்.

- நான்கு இலக்க எண்களின் தொடர் அமைத்தல்
- விதம் வைப்பது பற்றி அறிதல்
- தொகையை வெவ்வேறு முறைகளில் எழுதுதல்.
- சமமாக விதம் வைக்கும் முறையை அறிதல்.
- லிட்டர் கணக்குகளை செய்யும் திறன் பெறல்
- மணிச்சட்டம் (அபாக்கஸ்) செயல்முறை.

EVS

- இயற்கை சீற்றங்களைப் பற்றி அறிதல்
- மழைமணி தயாரித்தல்.
- தண்ணீர் சுத்திகரிப்பு முறையை அறிதல்.
- தண்ணீரின் முக்கியத்துவம் குறித்து அறிதல்..
- மண்ணின் தன் வரலாறு பற்றி தெரிந்து கொள்ளுதல்.

அக்டோபர்

தாய்மொழி தமிழ்

- விலங்குகளின் தனித்தன்மைகளை கண்டுபிடித்து எழுதுங்கள்.
- ஒன்றும் பலவும் வேறுபாடை அறிதல்
- வாசித்து கருத்தை எழுதுதல்.
- குறியீடுகளை பயன்படுத்துதல்
- உரைநடையை கலந்துரையாடலாக மாற்றுதல்.
- நடத்தல்
- குழுவில் சேராததை கண்டறிதல்
- விடுகதை தயாரித்தல்.
- பாடலில் பிடித்த வரிகளை சொல்லுதல் எழுதுதல்
- உற்ற ஓசை உடைய சொற்களை கண்டறிதல்.

- இறுதி எழுத்து ஒரே போன்று வரும் சொற்களை எழுதுதல்.
- அணுவகக் குறிப்பு வெளியிடுதல்.
- ஂ, ல், ழ் வேறுபாடறிதல்
- ஂ, ண், ற்
- ழ, ல், ஂ
- றா, லா.ரா
- ஂ, ஂ, ற் போன்றவர்களின் வேறுபாடை அறிதல்.
- English
- Drawing and describe
- Return about her pet.
- Describe the scene
- Complete the description
- Complete the conversation
- Add more lines
- Find out hidden words
- Making a paper cap
- Making a slogan (write similar slogans)
- Read and find the riddles
- Make new riddles
- Identify can can't
- Right diary entry
- Making newspaper
- Identify the crossword
- Wedding newspaper
- Collecting the pictures of flowers album
- Read and rejoice
- Narrate the story in your words and draw suitable pictures. Observe the pictures write a story in onwards
- Night travel experience and prepare a video clip.
- Record the audio of various sounds in nature such as chirping of birds the rain saying of trees etc
- கணிதம்
- நேரம் கண்டறிதல்
- தினசரி வாழ்க்கையில் நாம் செய்யும் செயல்கள் அவை எந்த நேரங்களில் செய்யப்படுகின்றன என்பதை அறிதல்.
- மணிமுள் நிமிடமுள் கண்டறிதல்
- நேரத்தை பார்த்து முட்களை வரைதல்
- முட்களை பார்த்து நேரத்தை சரியாக எழுதுதல்.
- சொந்தமாக கடிதாரம் தயாரித்தல்.
- சொந்தமாக நேரத்தை அறிதல்.
- 24 மணிக்கூறுகள், 60 நிமிடங்கள், போன்றவைகளை அறிந்து கொள்ளுதல்
- காலண்டரை உற்று நோக்குதல் .

- பல வகையான உணவுகளை பற்றி அறிதல்.
 - அவைகளை வகைப்படுத்துதல்
 - பயறு வகைகளை பற்றி அறிதல்
 - தானியங்களை பற்றி அறிதல்
 - சிறுதானியங்களை பற்றி அறிதல்
 - உணவுப் பொருட்களும் அவற்றிலிருந்து கிடைக்கும் நன்மைகளையும் பற்றி அறிதல்
 - தண்ணீர் குடிப்பதன் நோக்கத்தை பற்றி அறிதல்.
 - தனது ஆரோக்கிய அட்டையை உருவாக்குதல்
 - உணவுகளைப் பற்றி செயல்திட்டம் தயாரித்தல்.
 - காய்கறி கலவை தயாரித்தல்.
 - உணவுகளை வகைப்படுத்துதலில் வேகவைத்து வேக வைக்காமல் வேக வைத்தும் வேக வைக்காமலும் உண்ணும் உணவுகளை வகைப்படுத்துதல்
 - உணவு பழக்க வழக்கங்களை பற்றி செயல்திட்டம் தயாரித்தல்
 - அடுக்களை தோட்டம் தயார் செய்தல்.
 - பள்ளி காய்கறி தோட்டம் உருவாக்குதல்.
 - உணவு திருவிழா நடத்துதல்
- நவம்பர்

தாய் மொழி தமிழ்

- சரியான சொல்லுக்கு வட்டமிடுதல்.
- பண்டைக்கால தற்கால சாலை வசதிகளை பற்றி எழுதுதல்
- வாக்கியங்களை ஒழுங்குபடுத்தி எழுதுக
- கோரிக்கை மனு தயாரித்தல்
- புதிய சொற்களை பயன்படுத்தி தொடர் அமைத்தல்
- பல வகையான வாகனங்களை பிரித்தறிதல் பண்டைக்கால வாகனங்கள் தற்கால வாகனங்களை வகைப்படுத்துதல்
- இரட்டைக்கிளவி அடுக்குத் தொடர்களை பயன்படுத்தி தொடர் உருவாக்குதல்.
- விடுபட்ட சொற்களை பாடப்பகுதியில் இருந்து கண்டறிந்து எழுதுதல்.
- வினா சொற்களை பயன்படுத்துதல்.
 - அழ வள்ளியப்பாவின் அந்தக் காலம் இந்தக் காலம் பாடலை புரிந்து கொண்டு கருத்துக்களை எழுதுக.
 - இறந்தகாலம் நிகழ்காலம் எதிர்காலம் போன்றவைகளை எழுதுதல்.

கணிதம்

- பெருக்கல் செயல்பாடுகளை செய்து மறைந்திருப்பது யார் என்று கண்டறிந்தல்.
- கூட்டல் செயல்பாடுகளின் மூலமாக பெருக்கல் செயல்பாடுகளை எளிதில் செய்தல்.

- நேரடியாக பெருக்கல் செயல்பாடுகளை செய்தல்.
- மனக்கணக்காக விடையை கண்டறிதல்.
- வரிசை தொடரை நிறைவு செய்தல்.
- புதிய வரிசை தொடரை கண்டறிதல்.
- ரூபாய் நோட்டு கணக்குகள்.
- வியாபார கணக்குகள், விலை விவரம் பட்டியலை பார்த்து விடையை கண்டறிதல்.

EVS

- விளையாட்டுக்களின் பெயர்களை கண்டறிதல்
- சரியான உணவு பழக்க வழக்கங்களை அறிந்து கொள்ளுதல்.
- காலநிலைக்கு ஏற்றார் போல நமது ஆடைகளையும் அணிய வேண்டும் என்பதை அறிந்து கொள்ளுதல்.
- சாலையில் நடக்கும் போதும் சாலையை கடக்கும் போதும் நாம் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய விதிமுறைகளை பற்றிய அறிவை உருவாக்குதல்.
- போக்குவரத்து விளக்குகளை பற்றியும் ஒவ்வொரு நிறமும் குறிப்பிடும் விதிமுறைகளை பற்றியும் அறிதல்.
- சாலையில் வைக்கப்பட்டிருக்கும் குறியீடுகள் பற்றி அறிதல். முதலுதவி பற்றி அறிதல்.
- முதல் உதவி பெட்டியில் வைக்க வேண்டிய பொருட்களை பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல். எந்தெந்த உயிரினங்கள் இயற்கையின் நண்பர்களாக செயல்படுகிறார்கள் என்பதை பற்றி அறிந்து கொள்வது.

டிசம்பர், ஜனவரி

தாய்மொழி தமிழ்

- ✓ பல வகையான தொழில்களை பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
- ✓ தொழில் தொடர்பான பாடல்களை சேகரித்தல்.
- ✓ விவசாயம் செய்யும் விவசாயி நேர்முகம் காணுதல்.
- ✓ தொழில்களின் பெயர்களை அறிந்து கொள்ளுதல் எழுதுதல்.
- ✓ விவசாயத் தொழிலின் வரிசைப்படுத்துதல்.
- ✓ பனை மரரத்தின் சிறப்பை அறிந்து கொள்ளுதல்.
- ✓ தென்னை மரத்தின் சிறப்பை அறிந்து கொள்ளுதல்.
- ✓ பாடலை மெட்ட அமைத்த பாடுதல்
- ✓ சரியான வாக்கியம் எழுதுதல்.
- ✓ கதையை வாசித்து கதாபாத்திரங்களை கண்டறிதல்.
- ✓ ஓர், ஒரு வேற்றுமையை அறிதல்.
- ✓ சொற்றொடர்களை பயன்படுத்தி தொடர் அமைத்தல்
- ✓ பனைமரத்தை சார்ந்து வாழும் உயிரினங்களை கண்டறிதல்
- ✓ வளரும் சொற்களை எழுதுதல்.
- ✓ மற்றவர்களை வாசித்து போரில் புரிந்து சரியாக எழுதுதல்.
- ✓ படங்களுக்கு பொருத்தமான சொற்களை எழுதுதல்.

English

- ✓ Read the story.

- ✓ Identify the pictures.
- ✓ Weds of words.
- ✓ Let's read a poem and recite.
- ✓ Identify various jobs in your locality.
- ✓ Name the tools used for jobs.
- ✓ Find out rhyming words from the poem.
- ✓ Match them with their tools.
- ✓ Make an album using pictures of jobs and tools.
- ✓ Jobs and what do they do?

கணிதம்

- ✓ பங்கு வைக்கும் முறையைஎளிதாக அறிந்து கொள்ளுதல்.
 - ✓ வகுத்தல் செயல்பாட்டிற்கு செல்லுதல்.
 - ✓ வகுத்தல் குறியீட்டை அறிமுகம் செய்தல்.
 - ✓ பெருக்கல் செயல்பாடுகளோடு தொடர்பு படுத்தி வகுத்தல் செயல்பாடை செய்தல்.
 - ✓ சமமாக பங்கிடும் முறையை முழுமையாக அறிந்து கொண்டு நடைமுறை பிரச்சனைக்கு தீர்வு காணுதல்.
- EVS
- ✓ நாம் வாழும் உலகத்தைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
 - ✓ பூமியை பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
 - ✓ தூரிய குடும்பத்தை பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
 - ✓ பூமியின் தனித்தன்மைகளை அறிந்து கொள்ளுதல்.
 - ✓ பூமியின் வடிவத்தை அறிந்து கொள்ளுதல்.
 - ✓ வரைபடங்களை உற்று நோக்குதல்.
 - ✓ இரவு பகல் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
 - ✓ தூரியனைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
 - ✓ சந்திரனை பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
 - ✓ உலக பூகோள படத்தில் நமது நாட்டை கண்டறிதல்.
 - ✓ நமது தேசிய சின்னங்களை அறிந்து கொள்ளுதல்.
 - ✓ நமது மாநிலங்களைப் பெயர்களையும் தலைநகரங்களை அறிந்து கொள்ளுதல்.
 - ✓ நமது மாநிலத்தில் உள்ள 14 மாவட்டங்களையும் பெயர்களை அறிந்து கொள்ளுதல்.
 - ✓ குதிரை நிரப்புதல்.
 - ✓ நமது மாவட்டத்தின் சிறப்புகளையும், சுற்றுலா இடங்கள், அண்டை மாவட்டங்கள், மாநிலங்கள், தலைமையிடம் போன்றவற்றை அறிந்து கொள்ளுதல்.
 - ✓ கேரளத்தின் இயற்கை அமைப்பை பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல் மலைநாடு இடைநாடு, கடலோர பிரதேசம்.

பிப்ரவரி -

தாய்மொழி தமிழ்

- பேச்சு வழக்கு சொற்களை எழுத்து வழக்கு சொற்களாக மாற்றுதல்.
- வானொலி பாடலை இராகத்துடன் பாடுதல்.
- வானொலியின் சிறப்பை பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
- பாடலை நன்கு வாசித்து வாக்கியங்களை முழுமையாக்குதல்.
- பொருத்தமான எழுத்துக்களை பயன்படுத்தி முழுமையாக்குதல்.
- வானொலியின் வரலாற்றை அறிந்து கொள்ளுதல்.
- தொலைக்காட்சி பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
- தொலைக்காட்சியின் நன்மையை பற்றியும் அறிந்து கொள்ளுதல்.
- நவீன தகவல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தையும் அவை நமக்கு அளிக்கும் நன்மைகளைப் பற்றியும் அறிந்து கொள்ளுதல்.
- அனுபவ குறிப்பு எழுதுதல் -
- தொலைக்காட்சியில் நாம் காணும் நிகழ்ச்சிகளை பற்றி அவற்றின் பெயர்களையும் வெளியிடுதல்.
- தொலைபேசி பாடலை வாசித்து கருத்துக்களை கலந்துரையாடுதல்.
- இரண்டாம் எழுத்து ஒரே போன்று வரும் சொற்களை கண்டுபிடித்து எழுதுதல்.
- கைப்பேசியின் நன்மை தீமைகளை பற்றி கலந்துரையாடுதல்.

English

- Make a new rhyme
- Make the words make pairs jobs vehicles.
- Draw and speak
- Completed make a new story
- Thoughts.
- Complete the conversation.
- Look at the picture and describe the scene.
- Colour the picture of palace.
- Complete the following.
- Arrange the sentence in correct order and write.
- Filling the blanks with so suitable words.
- Read and rejoice.
- The story in my words.
- Night the story in onwards draw pictures as well.
- Observe the picture write a story.
- Prepare a video festival in our locality.
- Record an audio narration of the various jobs in our locality.

கணிதம்

- பல்வேறு வகையான அளவுகோல்களைப் பற்றிய அறிவை வளர்த்தல்.
- லிட்டர் கணக்கில் வாங்கும் பொருட்களின் பெயர்களை அறிந்து கொள்ளுதல்.
- லிட்டர் அளக்கும் முறையை பற்றி தெரிந்து கொள்ளுதல்.
- வியாபார நிறுவனங்களுக்கு நேரடியாக சென்று இவற்றைப்பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
- மில்லி கணக்குகளை பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.

மார்ச்

தாய்மொழி தமிழ்

- தமிழ் மொழியின் சிறப்புக்களையும் அதன் உச்சரிப்புகளையும் அதன் எழுத்துக்களையும் சரியான முறையில் அறிந்து கொண்டு வாசிக்கவும் எழுதவும் தெரிந்து கொள்ளுதல்.
- எழுத்துப் பிழைகள் வாசிப்பு பிழைகள் இவற்றை போக்குவதற்கான முயற்சிகளை வகுப்பறையில் செய்தல்.
- குழந்தைகளின் பல்வேறு திறமைகளுக்கு வாய்ப்பளித்தல்.
- மொழி மன்றம் லாங்குவேஜ் கிளப் உருவாக்கி மாணவர்களின் எழுதவும் வாசிக்கவும் தேவையான உதவிகளை செய்தல்.
- வாசிப்பு மூலையை சரியான முறையில் பயன்படுத்தி அனைத்து மாணவர்களுக்கும் வாசிப்பதற்கான வாய்ப்புகளை உருவாக்கிக் கொடுத்தல்.

ENGLISH

- To important of LSRW include in classroom every activities.
- Communicate to others in English classroom only English.
- To conversation between one to another students in classroom using English only.
- Reading is silent and oral reading chances given every students.

கணிதம்

- கிலோ கிராம் கணக்குகளை பற்றி தெரிந்து கொள்ளுதல்.
- பொருட்களை அளந்து பார்ப்பதற்காக எவற்றை எல்லாம் பயன்படுத்துகிறோம் என்பதை பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
- அன்றாடம் நடைமுறையில் உள்ள லிட்டர் கிலோ கிராம் போன்ற அங்காடியுடன் தொடர்புடைய கணித செயல்பாடுகளை செய்யும் திறனை பெறுதல்.
- பொருட்களை வகைப்படுத்துதல்.
- வகைப்படுத்திய பொருட்களின் எண்ணிக்கையை துல்லியமாக கணக்கிடுதல்.
- பல்வேறு அளவுகளில் உள்ள பாத்திரங்களை கண்டறிதல்.
- பொருட்களை எண்ணி திட்டப்படுத்தி அவற்றின் எண்ணிக்கைகளை கண்டறிதல்.

- அட்டவணையை பரிசோதித்து கணித செயல்பாட்டிற்கு தீர்வு காணுதல்.

EVS

- உயிரினங்களின் இருப்பிடங்களை பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
- பல வகையான பறவைகளின் இருப்பிடங்களை பற்றி அறிதல்.
- உயிரினங்களும் கூடு கட்டும் பொருள்களும்
- நாம் எதற்கு விடு கட்டுகிறோம் என்பதை பற்றி அறிந்து கொள்ளலாம்.
- பல வகையான விடுகளில் படங்களை சேகரித்தல்.
- ஒரு விடு கட்டுவதற்கு தேவையான பொருட்களையும் அவை கட்டும் முறையையும் வகைப்படுத்தி எழுதுதல்.
- ஒவ்வொரு விடுகளின் தனித்தன்மைகளை பற்றி அறிந்து கொள்ளவும்.
- பொது நிறுவனங்களைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
- அரசாங்கத்தில் திட்டங்களை பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.

இவ்வாறு எனது மாணவன் மூன்றாம் வகுப்பில் பல்வேறு வகையிலான மாணவர்களின் திறமைகளை வெளிக் கொண்டு வருவதற்கு அவர்களின் அன்றாட வாழ்வில் தான் கற்ற கல்வியின் மூலம் இந்த சமூகத்திற்கும் தனக்கும் ஏற்படும் பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காண்பதற்காகவும்

தன்னுடைய கருத்துக்களை மொழி வெளியிட்டு வடிவங்களாக வெளியிடுவதற்காகவும். கணித செயல்பாடுகளை தன்னுடைய தினசரி வாழ்வின் ஒரு பகுதியாக பயன்படுத்தவும் ஆங்கில மொழி திறனை வளர்த்துக் கொள்வதற்காகவும், சமூகத்தோடு ஒன்றி சமூக மாற்றங்களை புரிந்து கொண்டு துழந்திலைக்கேற்றவாறு தன்னை மாற்றிக் கொள்ளவும் தன்னை தயார்படுத்திக் கொள்ளவும் தேவையான அறிவுகளை பெற்றுக் கொள்வதற்காகவும், கலை இலக்கியம் விளையாட்டு தொழில்நுட்பம் போன்ற பல்வேறு துறைகளில் தன்னை தயார் செய்து கொள்ளவதற்காகவும் இந்த அகாடமிக் மாஸ்டர் திட்டம் பயனுள்ளதாக அமையும் என்பதை கருத்தில் கொண்டே நான் இந்த திட்டத்தை தயார் செய்துள்ளேன்.

மூன்றாம் வகுப்பில் ஒரு மாணவனுக்கு கிடைக்கக்கூடிய அனைத்து கற்றல் அடைவுகளும் பெற்று அவன் நான்காம் வகுப்பிற்கு செல்ல தகுதி உடைய ஒரு மாணவனாக மாறுவான் என்பதில் எந்தவித ஐயமும் எனக்கு இல்லை.

Class Teacher: 

Headmaster

III B

G V H S S & T T I KUMILY

ACADEMIC MASTERPLAN

2025-26

STD-IV

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മധ്യമം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പരമായ പിന്മാറ്റാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്മാറ്റം നിർമ്മിക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ക്രമീകരിക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം നെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിചോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും ചിത്രപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരനുമായി സംവദിക്കൽ				
പ്രശസ്ത ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠശാലങ്ങളോ മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. (പ്രദർശിപ്പിക്കൽ)	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രൂപീകരിക്കാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യഭാഗ്യ - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരു സഭ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ - ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തടിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി (പ്രദർശനം) പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രദർശനം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - (പ്രദർശനം)	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലകളിൽ				
പാഠശാലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	(പ്രദർശനം) കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ഓര്യങ്ങൾ (പ്രദർശനം)	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

English – Std IV

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ബകുപ്പം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും വാനുമുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കാൻ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചെയ്തൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടുക	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിക്കാൻ എഴുതുക	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർക്കാർകലാ പരിപാടികൾ	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃക				
സർക്കാർകലാ പരിപാടികൾ	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	SMC

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്തത്

<p>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ലഭിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ</p>	<p>സ്കൂളിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സൂചിപ്പിക്കുന്നതായി കരുതിടപാട്</p>	<p>മാസത്തിലൊന്ന്</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>PTA</p>
--	--	----------------------	----------------------	------------

ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ

<p>വായനാ പരിപാടികൾ</p>	<p>കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂലം ഒരുക്കൽ വായനാഭവമുൾക്കൊള്ളൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം</p>	<p>രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>രക്ഷിതാക്കൾ</p>
------------------------	--	--------------------------	----------------------	--------------------

ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

<p>ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകൊണ്ടും കൈയെഴുത്തത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)</p>	<p>വായനാ മത്സരം കൈനാ മത്സരം മറ്റു സർഗ്ഗങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം</p>	<p>അവധികാലം</p>	<p>ഒരു ഇഹമതലം വെച്ചുവെച്ചു നേടുന്ന ഇഹമതലം ഇറങ്ങ</p>	<p>ഇറങ്ങലിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു</p>
--	---	-----------------	---	------------------------------

പരിസരപഠനം (Std IV)

പ്രകൃതി നദതരം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലഭിക്കുവാനും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ഇണിപ്പിക്കൽ. അന്വേഷണ യാത്ര വഴിമുഖ്യം	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപരീക്ഷണമൂലകം				
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന - സൂചിക പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളം ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രദർശനം	ടബുൾ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആർബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതം (Std IV)

കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുർശ്രീയകൾ ലഭിക്കാൻ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തുകൊടുക്കൽ- മുല്ലനിർണ്ണയം, ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി) സങ്കലനം വ്യവകലനം, (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗിനലിറ്റിയുടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗിനൽ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സമുദായമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരു ക്ലാസ് പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ക്ലബ്ബ്				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഒരു ക്ലാസ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പഠനോപകരണമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ടൺഹു ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രദർശനത്തിന് പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

academic master plan / tamil / std 4 / ghss & tti kumily / 2025-26/*

கல்விசார்

முதன்மைத் திட்டம்

Academic Master Plan

குறிப்பு

வகுப்பு 4 நாடாளு

GOVT. HSS & TTI, KUMILY.

2025-26

ACADEMIC MASTER PLAN

தமிழ் - வகுப்பு 4

நோக்கம்	செயல்பாடு	காலம்	பொறுப்பு	நிதி
இனிமைத் தமிழ்				
மொழியில் பின்னடைவுக்குத் தீர்வு காணுதல்	மொழியறிவில் பின்தங்கி இருக்கும் மாணவர்களுக்கு சிறப்பு பயிற்சி அளித்தல். அதற்குத் தேவையான கற்றல் துணைக் கருவிகளை உருவாக்குதல்.	இலக்கை எட்டும் வரை	SRG, வகுப்பு ஆசிரியர்	PTA Fund
வாசிக்கலாம்; வளரலாம்				
வாசிப்புத் திறனை வளர்த்துதல்	வகுப்பு வாசிப்புக் குழு. வகுப்பு நூலகம் அமைத்தல். புத்தக அறிமுகம்; வாசிப்பு குறிப்பு; ரசனை குறிப்பு; புத்தகம் பற்றிய சர்ச்சை; சிறுவர் இதழ்கள் வாசிப்பு	வருடம் முழுவதும்	HM, SRG, வகுப்பு ஆசிரியர், CPTA	PTA, Library grant
பிழையின்றி எழுதலாம்				
எழுத்துத் திறனை வளர்த்துதல்	பாடப்பகுதிகளில் இருந்தும் கற்றல் செயல்பாடுகளில் இருந்தும் பெறுகின்ற திறன்கள்; பல்வேறு மொழி வெளியீட்டு வடிவங்களில் திறன் பெற தேவையான செயல்பாடுகளை வழங்குதல்	வருடம் முழுவதும்	SRG, வகுப்பு ஆசிரியர்	
எழுத்தாளர்கள் மற்றும் கவிஞர்களுடன் உரையாடுதல்				
எழுத்தாற்றலை மேம்படுத்துதல் இலக்கியவாதிகளை	எழுத்தாளர்கள் மற்றும் கவிஞர்களுடன் நேர்முக உரையாடல் நடத்துதல்; கடிதம் எழுதுதல்.	தேவைக்கேற்ப	வகுப்பு ஆசிரியர்	

ஆழமாக அறிதல்				
கண்டறியலாம்; கேட்டறியலாம்				
ஆவணப் படங்கள் வாயிலாக அறிவு பெறுதல் (ICT)	பாடப்பகுதிகளுடன் தொடர்புடைய பலவித காணொளிகள் தயார் செய்தல் அல்லது சேகரித்தல்; காண்பித்தல்.	தேவைக்கேற்ப	வகுப்பு ஆசிரியர்	PTA
சுவைத்து அறியலாம்				
நமது பழங்கால (கிராமிய) உணவு வகைகளை அறிமுகம் செய்தல்.	உணவுத் திருவிழா - சமையல் குறிப்புகள் அடங்கிய பதிப்பு உருவாக்குதல். வகுப்பில் ஒரு விருந்து	ஆண்டுக்கு ஒரு முறை	SRG, வகுப்பு ஆசிரியர், PTA	
இலக்கியவாதிகளை நினைவு கூரலாம்; பெருமை கொள்ளலாம்				
இலக்கியவாதிகளை ஆழமாக அறிதல்	இலக்கியவாதிகளின் பிறந்த தினம் மற்றும் நினைவு தினக் கொண்டாட்டங்களுக்கு ஏற்பாடு செய்தல் - ஆவணப்படங்கள் காண்பித்தல்; புத்தக அறிமுகம்; வினாடி வினா நடத்துதல்; சிற்றுரை நிகழ்த்துதல்; வாழ்க்கைக்குறிப்பு தயார் செய்தல்; பதிப்பு உருவாக்குதல் - வெளியிடுதல்	தேவைக்கேற்ப	SRG, வகுப்பு ஆசிரியர், CPTA	PTA
கலை அறிவு				
பாடப்பகுதி னோடு தொடர்புடைய கலைகள் - நேரடியாக அறிதல்	பள்ளியின் சுற்று வட்டாரங்களில் உள்ள கலைஞர்களை நமது வகுப்பறைக்கு கொண்டு வந்து அவர்களது கலைத்திறனை நமது மாணவர்கள் அறியச் செய்தல். கலையோடு தொடர்புடைய உபகரணங்கள், ஒப்பனைகள்	ஆண்டுக்கு ஒரு முறை	HM, SRG, CPTA, வகுப்பாசிரியர்	PTA

	ஆகியவற்றை காண்பித்தல்			
கற்றல் விழா				
மொழிக்கற்ற ல் வாயிலாகப் பெற்ற மொழித் திறன்களை தன்னம்பிக கையோடு வெளியிடுத ல்	மொழி பாடத்துடன் தொடர்புடைய, மாணவர்களின் படைப்பாற்றல் திறன்களை வெளியிடுதல்	மார்ச் மாதம்	HM, SRG, CPTA, வகுப்பு ஆசிரியர்	PTA

മേഖല : യു പി ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
<p>1. ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കുവാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം നൽകുന്നു</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ലളിതവും രസകരവുമായ ഇംഗ്ലീഷ് സ്റ്റോറികൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരങ്ങൾ നൽകാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു ▪ ഇംഗ്ലീഷ് നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു ▪ വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ അറകളിൽ നിറച്ച് ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു ഏതെന്ന് മറ്റു കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു ▪ കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യം ജൈവാഭവന ലളിതമായ കാർട്ടൂൺ സിനിമകളും കാണിക്കുന്നു. 	<p>ജൂൺ</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്</p>
<p>2. തെറ്റു കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു</p>	<ul style="list-style-type: none"> • എല്ലാ യൂണിറ്റിനെയും ആസൂത്രമാക്കി മിനി ഡിക്ലസ്സിംഗ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ▪ ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് ചാർട്ടിലോ ഐസിടി ഉപയോഗിച്ചോ വാക്കുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. പിന്നീട് ഓർമ്മയിൽ നിന്ന് എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്കുകൾ അല്ലെങ്കിൽ വാക്യങ്ങൾ ശരിയായി എഴുതിവരെ വിജയങ്ങളായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. • കടങ്കലുകൾ കമ്പ്യൂട്ടി ചോദ്യങ്ങൾ വലിതങ്ങൾ എന്നിവ ഇംഗ്ലീഷിൽ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. 	<p>നവംബർ</p> <p>എല്ലാ ആഴ്ചകളിലും</p>	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
3. ഭാവത്മക എഴുത്ത് വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	<ul style="list-style-type: none"> • ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ വാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളായി വിവിധ വായനാകാട്ടുകൾ ശ്രമിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.. • പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത വാക്കുകൾ ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു 	എല്ലാ മാസവും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ

ഹിന്ദി

2025 -2026

അക്കാദമിക് മാസുർപ്പാൻ

ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ് & ടി.ടി.ഐ, കുമളി.

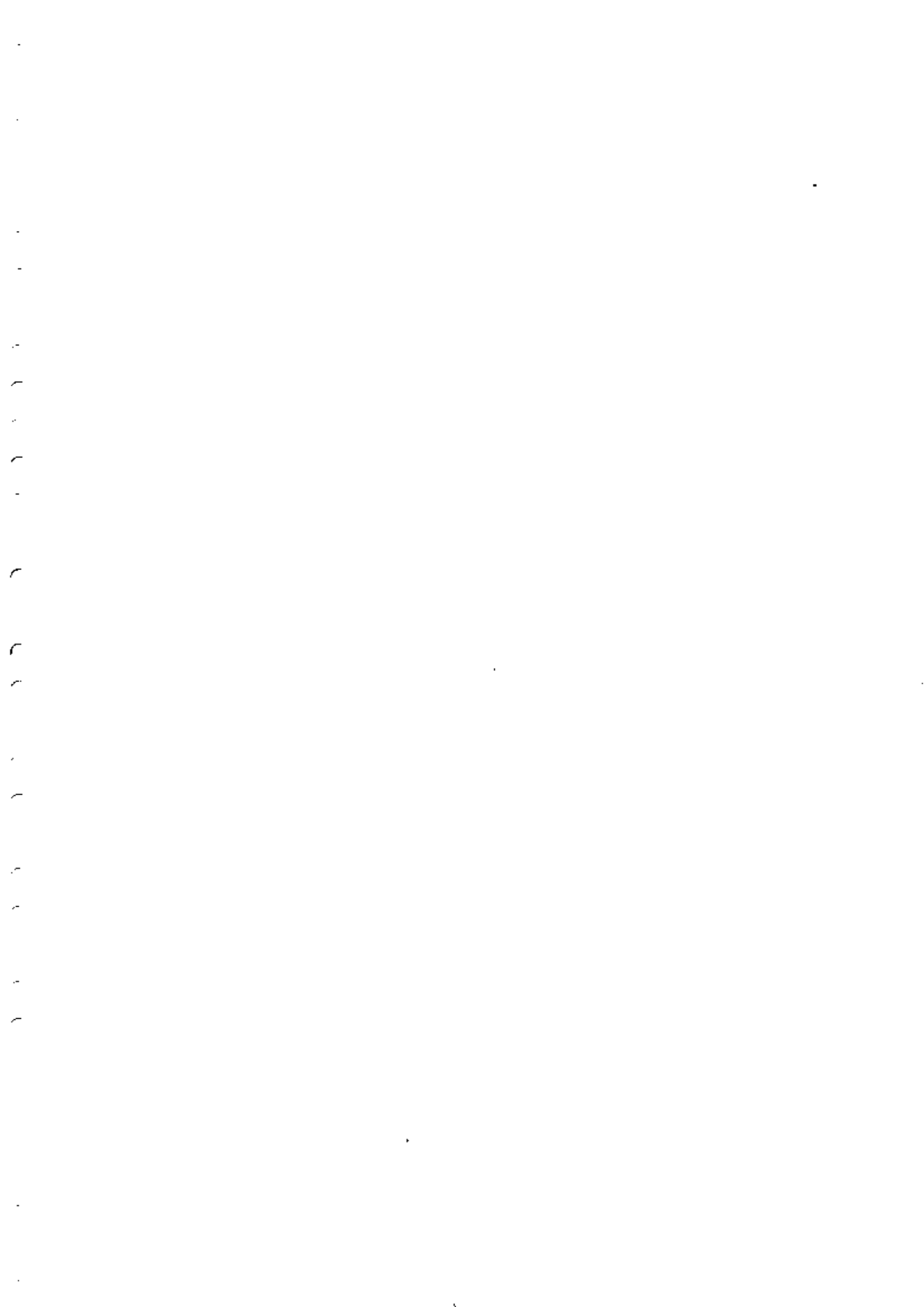
സ്വപ്ന സ്റ്റീഫൻ.

ഹിന്ദി.യു.പി.എസ്.ടി.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1 ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ പോസ്റ്ററുകൾ.	ജൂൺ 3	6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ പ്രവർത്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ തല്പരരാക്കുന്നു.
2 റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് അറിവുകൾ നൽകുന്നു .	ജൂൺ 4	6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, മറ്റുഭാഷാ അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, സ്കൂൾ വാഹനങ്ങൾ സഞ്ചാരം അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ. ഹിന്ദി ഭാഷയിലൂടെ നൽകുന്നു പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇതിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.
3 പരിസ്ഥിതി ദിനം	ജൂൺ 5	6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്.	വൃക്ഷതീശ്രദ്ധിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം, ഹരിതകൃത്വം, സ്കൂൾ, സൗന്ദര്യവൽക്കരണം എന്നിവയുടെ ആവശ്യകതയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

4 വായനാദിനം അഞ്ചാം ക്ലാസിലെ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ജൂൺ 1	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്.	വായനാദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാകുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു .
5 ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ കവിത.	ജൂൺ 26	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ പ്രവർത്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ തല്പരാക്കുന്നു.
6 പ്രോചസ് ജയന്തി	ജൂലൈ 31	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	പ്രോചന്തിനെ കുറിച്ച് അറിയാനും ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ രചന സൃഷ്ടിക്കാൻ തൽപരാക്കാനും ജീവിത വിജയത്തിന് പ്രതിസന്ധി തടസ്സമല്ലെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്താനും കഴിയുന്നു.
7 കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ 14	5,6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ.	ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യവും ആവശ്യവും മനസ്സിലാക്കുന്നു
8 ഗാന്ധിജയന്തി	ഒക്ടോബർ 2	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, മറ്റ് അധ്യാപകർ, പിടിഎ രക്ഷിതാക്കൾ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	സ്കൂൾ പരിസരം വൃത്തിയാക്കുന്നു.

9 ശിക്ഷിതനും	നവംബർ 14	5,6,7.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്.	ചാച്ചാജിയെ കുറിച്ച് അറിയാനും ദേശബോധം ദേശസ്നേഹം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ഓഷയെ വികസിപ്പിക്കാനും സാധിക്കുന്നു.
10 വിശ്വഹിന്ദി ദിനം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പ്രസംഗം	ജനുവരി 10	5,6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	ഹിന്ദി ഓഷയിൽ വാക്ചാതുരി ലഭിക്കുന്നു.
11 ഹിന്ദി നാടകോത്സവം, കഥാ വായന, കഥാ രചന, അഭിനയ പരിശീലനം, ഹിന്ദി നാടകങ്ങൾ കാണാനുള്ള അവസരം, വേദികളിൽ അവതരണത്തിന് അവസരം.	ഒരു വർഷം	5,6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ, പീടികളെ രക്ഷിതാക്കൾ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്.	ഓഷാജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു



SVHSs And TTA Kumily

கல்வி ஆண்டுத் திட்டம்

UP - தமிழ்

வரிசை எண்	கிலக்குகள்	செயல்பாடுகள்	காலம்	நிர்வாகப் பொறுப்பு	நிதி	ஆர்ப்புகள்
1	அடிப்படை மொழி திறன்களை வளர்த்தல். யோசனைகளைத் தொடர்புகொள்வதற்கும் சொற்களஞ்சியத்தை உருவாக்குவதற்கும் கற்பவர்களுக்கு உதவுங்கள்.	என்னுடைய விடுமுறை காலம் கற்றவர்கள் தங்கள் விடுமுறை அனுபவங்களை பல்வேறு எளற்பொழிவுகள் (கதை, கவிதை, பயணக்கட்டுரை, கிதழ்) மூலம் வழங்குகிறார்கள். மொழியியல் எழுத்துகள் மற்றும் வார்த்தைகளை மீண்டும் மீண்டும் உச்சரிப்பதன் மூலம் எழுத்து ஈளத்தை அனுபவிக்கும். வார்த்தைகளிலிருந்து வாக்கியங்கள் வரை எழுத்துக்கள் மற்றும் சின்னங்களைக் கொண்ட அட்டைகளைப் பயன்படுத்தி வார்த்தைகளையும் வாக்கியங்களையும் உருவாக்குதல்.	3 மாநங்கள்	பாட ஆசிரியர் / வகுப்பாசிரியர்	PTA	
2	கற்பவர்களில் அர்த்தமுள்ள வாசிப்பை உறுதி செய்யுங்கள்.	செய்தி உலகம் செய்தித்தாள்கள், கிதழ்கள் மற்றும் கிழ்க்கள் பதிலளிப்பதைத் தூண்டுலதற்கும் ஈளத்தை வளர்ப்பதற்கும் கற்பவர்களால்	கல்வி ஆண்டு	பாட ஆசிரியர் / வகுப்பாசிரியர்	PTA	

		<p>படிக்கப்படுகின்றன.</p> <p>செய்தி வாசிப்பு</p> <p>புதிய ஊடகங்களின் உதவியுடன், திரையில் காட்டப்படும் செய்திகளை குழந்தைகள் படிக்கிறார்கள். தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட குழந்தைகளுக்கு வகுப்பு அளவில் படிக்க வாய்ப்பு அளிக்கப்படுகிறது.</p> <p>வகுப்பு, பள்ளி மற்றும் நூலக புத்தகங்களின் அடிப்படையில் அந்தந்த மாதத்தின் முக்கிய நிகழ்வுகளின் அடிப்படையில் வினாடி வினாடி போட்டி நடத்தப்படுகிறது.</p>			
3	<p>இலக்கியப் படைப்புகள் மற்றும் எழுத்தாளர்களிடம் நேர்மறையான அணுகுமுறையை வளர்ப்பதன் மூலம் மாணவர்களின் படைப்பாற்றலை வளர்ப்பது.</p>	<p>விவாதம்</p> <p>இலக்கியவாதிகள், எழுத்தாளர்கள் மற்றும் கலைஞர்களுடன் நேர்காணல்கள் மற்றும் விவாதங்களை ஏற்பாடு செய்கிறது.</p>	6 மாதங்கள்	<p>தலைமை ஆசிரியர்/பாட ஆசிரியர் / வகுப்பாசிரியர்</p>	PTA

4	<p>தமிழ் கணினி அறிவைப் பெறுதல் மற்றும் படைப்பாற்றல் வளர்ச்சி.</p>	<p>மின் சம்பந்திப்பு அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் தமிழ் கணினிமயமாக்கவில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு மின் இதுழ வெளியிடப்படுகிறது. அனைத்து மாணவர்களின் ஆக்கப்பூர்வமான எழுத்துக்களைக் கொண்ட பள்ளி இதழை தயார் செய்யவும்</p>	ஆண்டு இறுதி	பாட ஆசிரியர் / வகுப்பாசிரியர்	PTA	
5	<p>கற்பவர்களின் படைப்பாற்றலை வளர்ப்பது</p>	<p>பாடங்கள் தொடர்பான குறும்படங்கள், குறும்படங்கள் போன்றவை பள்ளி சட்டசபையில் வழங்க வாய்ப்பு அளிக்கப்படுகிறது. நிபுணத்துவ நாடக கலைஞர்கள் மற்றும் பிற கலைஞர்களின் பங்கேற்புடன் பட்டறைகள் நடத்தப்படுகின்றன.</p>	கல்வி ஆண்டு	பாட ஆசிரியர் / வகுப்பாசிரியர்	PTA	
6	<p>குழந்தைகள் ஆகாச வாணி எப்.எம். விளக்கக்காட்சியின் சிறப்பு</p>	<p>வானொலி சிறப்பு நாட்கள் மற்றும் கொண்டாட்டங்கள் தொடர்பான நிகழ்ச்சிகளை வழங்குகிறது. பல்வேறு துறைகளில் சிறந்து விளங்கும் குழந்தைகளுடன் நேர்காணல் நடத்துதல். படிக்க புத்தகங்களில் சிறந்தவற்றை உட்கள் அனுப்புவதில் முன்வைக்கிறேன். ஒவ்வொரு வாரமும் மிக முக்கியமான செய்திகளை வழங்குதல். முக்கியமான பள்ளி நிகழ்வுகளை செய்தியாக</p>	கல்வி ஆண்டு	பாட ஆசிரியர் / வகுப்பாசிரியர் / வகுப்பு மாணவர் தலைவர்/ பள்ளி மாணவர் தலைவர்	PTA	

	உதவதல்	<p>பேச்சைத் தயாரிக்குதல்</p> <p>iii. சிறந்த உரைகளின் ஆடியோ மற்றும் வீடியோவைக் கேட்கச் செய்தல்</p> <p>iv. சொற்பொழிவு உரையை வழங்குவதற்கான தளங்களைத் தயாரித்தல்.</p>	(ஆகஸ்ட் - ஜனவரி)	வகுப்பாசிரியர்		
--	--------	---	------------------	----------------	--	--

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 -2026

ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ് & ടി.ടി.ഐ,കമളി

മേഖല:ഗണിതം

റോയ്. വി
എ. പി.എസ്. ടി

മേഖല യു.പി. ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പുതുമല
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ശ്രീയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	* <u>ഗണിത ശിരീപ്പുരായ</u> കുട്ടി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ശ്രീയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടികളും, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്, ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ഒന്നിരണ്ടാം	ഗണിത അധ്യാപകൻ
2) നവകരാന്ത ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും ക്രമലണ മൗലികങ്ങളുടെ വികാസവും.	* <u>ഒന്നിഗാമി ശിരീപ്പുരായ</u> ഒപ്പുനീപ്പ് കലയാന്ത ഒന്നിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശൈലികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ ചട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	* <u>വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു കൂട്ടിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.</u>	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകനും ഗണിത കൂട്ടിലെ അംഗങ്ങളും
4) ഗണിത മധ്യകമാക്കൽ	* <u>ഗണിത പാർക്ക്</u> ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത കൂട്ട്
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	* <u>ഗണിത മേഖല</u> ഗണിതത്തിൽ പ്രാദീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ്	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ വേറെ	ഗണിത അധ്യാപകനും ഗണിത കൂട്ടിലെ അംഗങ്ങളും.

	<p>വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് രേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിറ്റന്നാളും നിലക്കണ കട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാ ക്കുന്ന തീരീയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.</p>		
<p>6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>*ഉൾപ്പെടും സാധ്യതകളിലൂടെ</p> <p>ജ്യോതിഷ ഇ- ബുക്ക്, ചതുഷ്കോണങ്ങൾ, ട്രാൻസ്ഫോമേഷൻ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.</p>	<p>മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം ഗണിത അധ്യാപകൻ</p>	
<p>7) ഗണിതത്തിൽ പിറ്റന്നാളും നിലക്കണ കട്ടികളെ മുൻനിർത്തിയിരിക്കുന്നു.</p>	<p>*ഗണിത ക്ലിനിക്ക്</p> <p>ഗണിതത്തിൽ പിറ്റന്നാളും നിലക്കണ കട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിർത്തി നിൽക്കുന്ന കട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോർട്ടലുകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p>	<p>ആഴ്ചയിൽ ഒരു പരീഡ്</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകരും സർക്കാരായ കട്ടികളും.</p>
<p>8) വിവിധ ശാക്തകളുടെ വികസനം.</p>	<p>*വിനോദകളണം</p> <p>യൂണിറ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ വിനോദകളങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ആവശ്യമാനുസരണം</p>	<p>SRG</p>

2025-2026

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ് & ടി.ടി.ഐ, കുമളി

മേഖല: മലയാളം- ഹൈസ്കൂൾ

ബിന മോൾ. വി.ആർ.

(മലയാളം എച്ച് എസ് ടി)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ദേശികം	ചുമതല
1. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1 പ്രി ടെസ്റ്റ് 2 അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കാൻ 3 അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4 അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5 വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6 വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7 വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ 8 ചിത്രം - അടിക്കറിപ്പ് 9 ചിത്രം-കഥയെഴുതൽ 10 ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്.	2 മാസം ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ	അധ്യാപകൻ, PTA
2. കട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരൻ ആക്കുക.	1 ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2 സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3 സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4 വായനാത്മക സംഘടിപ്പിക്കാൻ 5 പത്രവായന 6 പുസ്തക ചർച്ച 7 വായനാദിവസം 8 വായനാക്കുറിപ്പ് പരിഷ്കരിച്ച് 9 വിദ്യാഭ്യാസ കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം 10 ദിനാചരണം 11 സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള ആഭിമുഖം	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാരിക, പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	അധ്യാപകൻ, PTA

	<p>12 ആനുക്രമിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന</p> <p>13 ആസ്വാദ്യകരമായ വായന</p> <p>14 ഇ- വായന</p>			
<p>3.മട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാർ ആക്കുക.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം 2 പുസ്തക ചർച്ച 3 വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 4 വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 5 ചുമർപത്രിക 6 സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 7 വ്യക്തിഗതരേഖ,സംഘ രചന, 8 ഭാഷാ പ്രോജക്ട് 9 സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം,സംവാദം 10 സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്ര ശാല 	<p>6 മാസം</p>	<p>ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഹോട്ടോകൾ,</p>	<p>വിടിഎ, അധ്യാപകൻ.</p>
<p>4.സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി 2 വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക. 3 മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ,വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു 4 പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള രേഖികൾ സജ്ജമാക്കുക. 	<p>6 മാസം (ജൂലൈ ,ഡിസംബർ)</p>	<p>ഓഡിയോ വീഡിയോ</p>	<p>ടെയിനർ അധ്യാപകൻ.</p>

ACADEMIC MASTER PLAN

(HIGH SCHOOL ENGLISH)

Sl Number	Aims	Activities	Time	Charge	Financial support
1	Enable the student to communicate confidently in English	English corner, story time, spoken English class, English Assembly	3 months July-September	English club teacher	PTA
2	Provide opportunities for English expression	Giving opportunities to watch English films, Documentary, Script writing, Role play, Discussions, Choreographical representation of poems	6 months July-December	teacher	PTA
3	Introducing drama	Skit, puppet show, Find out slots from text book and giving opportunities to the students to arrange puppet show, skit etc	9 months June-February	English club	Teacher
4	Providing chance for poetry recitation and poetry writing	Arrange competitions in class level	4 months August- November	English club	Teacher, SRG
5	Make the student an independent reader and writer	Introducing Alphabet cards, Word cards, Sentence making cards in the class, Implementing	7 months July-December	English club	PTA, SRG, & Teacher

		English News reading, simple Language Games, giving opportunities in diary entry, Public Speaking etc		
6	Utilize Information Communication Technology in the class room for English language teaching	Providing students chance for watching English movies, documentary, interviews etc	Classroom Activity June-February	English club Teacher
7	Create situation for students to mingle and communicate with the teachers, guests	Arrangement of interaction session with teachers and guests speakers in the school	January-February	English club SRG,PTA
8	Providing students chance for the self expression. Arrange different kinds of English Audio and videos for students	Poetry writing competitions, preparation of critical appreciation notes etc.	Class room activity July- November	English club Teacher, SRG &PTA

ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ് & ടി.ടി.ഐ,കുമളി

അക്കാദമിക് മാസൂർപ്പാൻ

2025 -2026

ഹിന്ദി -ഹൈസ്കൂൾ

ശ്യാമ. എം
ഹിന്ദി.എച്ച്.എസ്.ടി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- * ഓരോ യൂണിറ്റിലും വഴികേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങളെല്ലാം കുട്ടികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- * ഹിന്ദി പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- * ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- * ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
1 അക്ഷരം ചിഹ്നം തുടങ്ങിയ സിമിളിന്റാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും അതിക്കൊരു കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ തുറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. മാധ്യമമായ വിഷയൽ സംഗ്രഹങ്ങളായ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഒഴുക്ക്, ജൂലൈ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ.
2 ആഴ്ചയുടെ രേഖകൾ, എഴുത്തുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിൽ ഓരോ വിന്യാസത്തിനുമുള്ള ജനനത്തിന്മേൽ പിൻപിൽ എഴുതുമ്പോൾ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. പെൻ കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ.
3 ഹിന്ദി അന്യരായും എഴുതുമ്പോൾ നിയമിക്കാനും പരിശീലിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രായോഗ്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൺ ചിത്രകല എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	കൈയെഴുത്ത്, പെൻഡ്രിംഗ്, പ്രകൃതിക്കായി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകല, കാർട്ടൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	നവംബർ, ഡിസംബർ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ.
4 ഹിന്ദി എഴുതുമ്പോൾ വായിക്കുമ്പോൾ നിയമാനുസരിച്ച് കഴിയുന്ന കഴിവുകളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുമ്പോൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ.
5 നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ ഉച്ചാരണകൃത്യങ്ങൾ എഴുതുമ്പോൾ അറിയിക്കുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുമ്പോൾ പറയുന്നു. കവിത, കലാ പുതിപ്പിക്കുമ്പോൾ നൽകുന്നു. മൂന്നു മോണിറ്ററുകൾ എഴുതി കൂട്ടിയിട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുമ്പോൾ പറയുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ.
6 ഹെഡ്ഡർ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ അറിയിക്കുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആശയം അറിയിച്ച് തയ്യാറാക്കാൻ അറിയിക്കുന്നു.	ഹെഡ്ഡറിന്റെ രേഖകൾ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചു തുടങ്ങിത്തന്നതും നൽകുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആശയം അറിയിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ പറയുന്നു.	നവംബർ, ഡിസംബർ, ജനുവരി.	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ.
7 കഴിവുകളുടെ ഭാഷ ഉച്ചപ്പെടുത്തുന്ന പുതിയ ലക്ഷ്യത്തോടെ ചെറിയ പുസ്തകങ്ങളായി ജനനപ്പെട്ട ഉച്ചാരണങ്ങൾ നൽകുന്നു.	നാടകം മേഖലയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ പറയുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ-1.	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ.

Academic Master Plan

கல்விசார் பெருந்திட்டம்

மாதம்/ தேதி	தினக் கொண்டா ட்டம்	மொழிச்செயல்பாடுகள்			பண்டப்பாக்கம்
		8 ஆம் வகுப்பு	9 ஆம் வகுப்பு	10 ஆம் வகுப்பு	

June

5/6/2023	சுற்றுச்சூழல் தினம்	டபம் வரைதல் கவசெட்டி தயார்செய்தல்	கவிதை எழுதுதல்	கட்டுரை எழுதுதல்(இயற்கை பாதுகாப்பு)
19/6/2023	வாசிப்பு தினம்	வாசிப்பு போட்டி நூல்குறிப்பு தயாரித்தல்	வாசிப்பு போட்டி புத்தகம் அறிமுகம்	வாசிப்பு போட்டி பேச்சு போட்டி (நூலகம்)
21/6/2023	பொருள் தினம்	ஒப்பனப்பு (பொருளின் வகைகளும் விளக்கங்களும்)	பொருள் ஆசிரியர்களைப் பேட்டி காணுதல்	பொருள் ஆசிரியர்களைப் பேட்டி காணுதல்

July

03/07/2023	மருத்துவம் தினம்	ஆலோக்கிய குறிப்புகள் தயாரித்தல்	நாட்டுப்புற மருத்துவம் பற்றிய மண் தயார் செய்தல்	நாட்டுப்புற மருத்துவம் பற்றிய மண் தயார் செய்தல்
18/07/2023	மெய்சன் மண்டினை தினம்			வாழ்க்கை குறிப்பு தயார் செய்தல்

August

13/8/2023	உறுப்பு தான தினம்	விநியோகம் அட்டைகள் தயார் செய்தல்	விநியோகம் அட்டைகள் தயார் செய்தல்	உறுப்பு தானம் பற்றிய மருத்துவரின் சிறப்புரை
15/8/2023	சுதந்திர தினம்	கலைவர்களின் வேடம் அணிந்து நடித்தல்	வினாடி வினா செயற்பொழிவுரை (நூல் விருப்பம் விடுதலை வீரர்கள்)	பேச்சு போட்டி கட்டுரை போட்டி
19/8/2023	மனிதநேய தினம்	முதியோர் இல்லத்திற்கு அழைத்துச் செல்லல் மனித நேய பண்பாளரை பேட்டி காணுதல்	முதியோர் இல்லத்திற்கு அழைத்துச் செல்லல் மனித நேய பண்பாளரை பேட்டி காணுதல்	முதியோர் இல்லத்திற்கு அழைத்துச் செல்லல் மனித நேய பண்பாளரை பேட்டி காணுதல்

September

1/9/2025	தேசிய உட்கச்சத்து தினம்	சிறுதானிய மற்றும் பாரம்பரிய அணவுத் திருவிழா(food fest)	சிறுதானிய மற்றும் பாரம்பரிய அணவுத் திருவிழா(food fest)	சிறுதானிய மற்றும் பாரம்பரிய அணவுத் திருவிழா (food fest)	
5/9/2025	ஆசிரியர்களின் தினம்	Dr.ராதாகிருஷ்ணன் அவர்களை போல் மாறு வேடம் அணிதல்	பணி ஒய்வு பெற்ற ஆசிரியர்களை அழைத்து போட்டி காணுதல்	எட்டு ஒன்பது வகுப்புகளுக்கு போடும் நடத்துதல்	
8/9/2025	சர்வதேச எழுத்தறிவு தினம்	கையெழுத்து போட்டி நடத்துதல்	கையெழுத்து போட்டி நடத்துதல்	கையெழுத்து போட்டி நடத்துதல்	
11/9/2025	பாரதியார் நினைவுநாள்	பாரதியார் படைப்புகளை வெளியிடுதல்	வாழ்க்கை குறிப்பை எழுதுதல்	வாழ்க்கை குறிப்பை எழுதுதல்	
	ஒணம் விழா	மாவேலி மாதுவேடம் அணிதல் பூக்கள் போட்டி	பூக்கள் போட்டி	பூக்கள் போட்டி	

October

1/10/2025	முதியோர் தினம்	உறுதிபொழி(முதியோர் பாதுகாப்பு)	கனம் உணர்ச்சி(முதியோர் இல்லை)	கனம் உணர்ச்சி(முதியோர் இல்லை)	
2/10/2025	காந்தி ஜெயந்தி	உறுதிபொழி(அகிம்சை)	சொற்பொழிவு	சொற்பொழிவு	
4/10/2025	விலங்குகள் தினம்	படம் வரைதல்	கவிதை எழுதுதல்	கட்டுரை (வனவிலங்குகளை பாதுகாத்தல்)	
31/10/2025	தேசிய ஒற்றுமை தினம்	உறுதிபொழி	முத்திணை வாக்கியம் தயாரித்தல்	கட்டுரை எழுதுதல் (ஒற்றுமையே உயர்வு)	

November

1/11/2025	கேள்விநாள் தினம்	வினாடி வினா	உறுதிபொழி	பெயர் போட்டி (எனது கேள்வி)	
14/11/2025	சூழ்நிலைகள் தினம்	நேதாஜியின் தன்விவரப்படிப்பு	நேதாஜியின் தன்விவரப்படிப்பு	வாழ்க்கை குறிப்பை எழுதுதல்	

December

3/12/2025	மாற்றுத்திறனாளிகள் தினம்	சாதனைபடைத்த மாற்றுத்திறனாளிகளையும் அவர்களின் சாதனைகளையும்	சாதனைபடைத்த மாற்றுத்திறனாளிகளையும் அவர்களின் சாதனைகளையும்	சாதனைபடைத்த மாற்றுத்திறனாளிகளையும் அவர்களின் சாதனைகளையும் பட்டியலிடுதல்	
-----------	--------------------------	---	---	---	--

		பட்டியலிடுதல் களப்பயணம்	பட்டியலிடுதல் களப்பயணம்	களப்பயணம்	
11/12/2025	பாரதியார் பிறந்த நாள்	பாரதி விழா (கவிதை மொழிதல், மாறுவேட போட்டி,கவிதை எழுதுதல்)	பாரதி விழா (கவிதை மொழிதல் , மாறுவேட போட்டி,கவிதை எழுதுதல்)	பாரதி விழா (கவிதை மொழிதல், மாறுவேட போட்டி,கவிதை எழுதுதல்)	
23/12/2025	விலாசாயிகள் தினம்	மருத நிலக் காட்சிகளை படம் வரைதல்	கட்டுரை எழுதுதல் (விலாசாயம் தொடர்பான)	பேச்சுப் போட்டி (விலாசாயிகளின் அன்றைய இன்றைய நிலை)	
January					
15/1/2026	பொங்கல் விழா (உழவர் தினம்)	பொங்கல் விழாக் கொண்டாட்டம் வாழ்த்து அட்டை	பொங்கல் விழாக் கொண்டாட்டம் சொற்பொழிவு(பொ ங்கல் விழா)	பொங்கல் விழாக் கொண்டாட்டம் (கற்றுயலும் திருவிழாக்களும்)	
24/1/2026	சர்வதேச கல்வி தினம்	திருக்குறள் ஒப்புவித்தல் (கல்வி)	கட்டுரை எழுதுதல்(கல்வி)	பட்டிமன்றம் (இன்றைய கல்வியின் நிலை)	
26/1/2026	குடியரசு தினம்	தேசபக்தி பாடலை குழுவாக பாடவைத்தல்	தேசபக்தி பாடலை குழுவாக பாடவைத்தல்,சொற் பொழிவு(அரசியல் அமைப்புச்சட்டம்)	தேசபக்தி பாடலை குழுவாக பாடவைத்தல், வினாடி வினா	
February					
4/2/2026	புற்றுநோய்தி னம்	கவரொட்டி தயாரித்தல்	கலப்புப்படம் (Collage)	புற்றுநோய் விழிப்புணர்வு முகாம்	
6/2/2026	விலேகானந்தர் பிறந்தநாள்	பொன்மொழிகள் சேகரித்தல்	விலேகானந்தர் சொற்பொழிவை காணொளிமூலம் காண்பித்தல்	விலேகானந்தர் சொற்பொழிவை காணொளிமூலம் காண்பித்தல்	
21/2/2026	தாய்மொழி தினம்	லாசிப்பு போட்டி உறுதிமொழி	பேச்சுப்போட்டி (குமிழ் மொழியின் சிறப்பு)	கருத்துரங்கம் (குமிழ் அமுதே)	

2025 -2026

അക്കാദമിക് മാസുർപ്പാൻ

ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ് & ടി.ടി.ഐ,കമളി

മേഖല: സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം - ഹൈസ്കൂൾ

ശ്രീനിധി T
എച്ച്.എസ്.ടി
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
<p>1 സാമൂഹിക ശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക. ദേശീയ അന്തർദേശീയ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കുന്നതിലൂടെ കട്ടികളിൽ സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരിക അവബോധം വളർത്തുക.</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ, വർഷം മുഴുവൻ</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ, സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്.</p>
<p>2 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരിഷ്കണ നിരീക്ഷണ വളർത്തുന്നു.</p>	<p>വിവിധതരം ശേഷങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ആകാശകരാളുകൾ കരളുകൾ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നു. ജൂലൈ 11 ലോക ജനസംഖ്യാ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ മത്സരം, ക്വിസ് മത്സരം, എന്നിവ നടത്തുന്നു.</p>	<p>ജൂലൈ.</p>	<p>സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്.</p>
<p>3 ലോകചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ലോകചരിത്രത്തിലെ യുദ്ധങ്ങൾ വോക്സമാധാനത്തിന് ഭീഷണിയായത് എങ്ങനെയെന്ന് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര അവബോധം ഉള്ളവരാക്കി തീർക്കുക. ഇന്ത്യയുടെ സമര ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് അവബോധം നേടുക എന്ന</p>	<p>ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കിറ്റിത്യാ ദിനത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് ഉപന്യാസം മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനികളുടെ സംഭാവനകൾ ഐ.സി.ടി ഉപയോഗിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷത്തിന്</p>	<p>ആഗസ്റ്റ്</p>	<p>സാമൂഹികശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ</p>

<p>പക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.</p>	<p>രാജ്യത്തിനുമേലടി ജീവൻ ബലിയർപ്പിച്ച ധീര സ്വാതന്ത്രസമരസേനാനികളുടെ ചിത്രപ്രദക്ഷിണം നടക്കുന്നു.</p>		
<p>4 ഭൂപട വായന കട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥലം നിർമ്മയം നടത്തുവാൻ പഠിപ്പിക്കുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു.</p>	<p>ഭൂപടം വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്യാമ്പുകളിൽ. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ കട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.</p> <p>അറ്റലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.</p> <p>ഓസോൺ ദിനമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലീസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക 'ozone friendly Habits' എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് നടത്തുക.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്.</p>
<p>5 കട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവീടങ്ങാനം വളർത്തുക.</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവീടങ്ങാനം കൈവരിക്കുന്ന ക്ലിസ്സുകൾ പ്രമോട്ടത്തതി, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക.</p> <p>യൂഎൻ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു ഉപന്യാസം മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>ഒക്ടോബർ</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ</p>
<p>6 ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക. പൗരസേവനം, മുൻപോട്ടം ഇവ വളർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.</p>	<p>സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരസേവനം സാമൂഹ്യ സേവനം ഇവയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p> <p>നേരിയ വിദ്യാഭ്യാസദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയാൻ പ്രസംഗമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. നവംബർ 26 ഇന്ത്യൻ കൺസൺ ദിനത്തിൽ വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>നവംബർ, അക്കാദമിക് വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ.</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ.</p>

<p>7 വ്യത്യസ്തയിനം തണ്ണീരണക്കെറിച്ചും ജലാശയങ്ങളെക്കെറിച്ചും കാറ്റുകൾ സമുദ്രങ്ങൾ ചർച്ചിതങ്ങൾ ഇറക്കിയല്ലാം പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.</p>	<p>ICT സഹായത്തോടെ ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>ലോകതണ്ണി ദിനവൃക്തായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. തണ്ണി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്ന വിഷയത്തിൽ ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ഡിപ്ലോമ</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ.</p>
<p>8 മരണശക്തം സംവിഷ്ണത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മാവ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വളരുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.</p> <p>വിവിധ സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക.</p>	<p>ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക.</p> <p>നവവാത്മാനത്തിലേക്ക് നയിച്ച സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താക്കളുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ ആത്മകഥകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുക.</p>	<p>ജനവരി (പ്രത്യേക തിരഞ്ഞെടുത്ത തീയതികളിൽ)</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്.</p>
<p>9 ഒരു നിശ്ചിത ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ പ്രദേശത്തെ തുറന്നുവെക്കുന്ന സംഭവങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള പഠനമായ പ്രാദേശിക ചരിത്രരചനയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.</p>	<p>കമളിയുടെ പ്രാദേശിക ചരിത്രം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ഫെബ്രുവരി</p>	<p>സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകൻ</p>
<p>10 ലോക തണ്ണീർത്തട ദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.</p>	<p>തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത എന്ന വിഷയത്തിൽ ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ഫെബ്രുവരി,</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്.</p>

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : മേഖല ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം
കട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താൻ	വീഡിയോ പ്രദർശനം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് & സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	June-August
ശാസ്ത്ര മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കൽ, കട്ടികളിൽ ആശയരൂപീകരണത്തിന്	സബ്ജിക്റ്റിന്റേയും ജീവജാല സംസ്ഥാന ശാസ്ത്രമേളകളിലെ ഉത്പന്നങ്ങൾ ഐസിടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് & സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	August-September
വർക്കിംഗ് / സ്റ്റിൽ മോഡൽസ് സ്വയം നിർമ്മിക്കാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നതിന്	കട്ടികൾ മോഡലുകൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് & സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	October-December
കട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	Science Bulletin board, Science quiz Sciencenews collections	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് & സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	Academic Year
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ താല്പര്യവും ജിജ്ഞാസയും ഉണർത്താൻ	ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാനും ചെറു നോക്കുവാനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് & സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	November-December
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ താല്പര്യവും കൗതുകവും ഉണർത്താൻ	Science magic	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് & സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	November-December
ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും	ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ് & Library incharge	Academic Year

ശാസ്ത്രലാബ് ക്രമീകരിക്കാൻ	കട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി വലംബല്ലിങ്ങും ക്രമീകരണവും	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ടീച്ചർ & Science Lab incharge	January-March
ശാസ്ത്രപ്രദർശനങ്ങളെ സംഘടിപ്പിക്കാൻ സന്ദർശിക്കാൻ	Field trip	സയൻസ് ക്ലബ്ബിന് സയൻസ് ടീച്ചർ	January-February

ജീവശാസ്ത്രം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025_26

ജൂൺ5

പരിസ്ഥിതി ദിനം
പോസ്റ്റർ മത്സരം
പരിസ്ഥിതി ദിന കിസ്
കാമ്പസ് സൗന്ദര്യവൽക്കരണം
ഉത്തരവാദിത്തം
പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്
സമയം 1 മാസം

ജൂൺ26

ANTIDRUG DAY
പോസ്റ്റർ
ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്

ജൂലൈ

ജൂലൈ7 പ്രകൃതി ക്യാമ്പ് ഭരതക്കുടി
ജൂലൈ28 പ്രകൃതി സംരക്ഷണ ദിനം
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം
കവിത, കഥ, വാർത്താ ശേഖരണം,
കർക്കിടകക്കൂട്ട്
രക്ഷ്യമേള

ഓഗസ്റ്റ്

ശാസ്ത്ര സെമിനാർ

വ്യായാമത്തിന്റേയും ഹൃദയാരോഗ്യത്തിന്റേയും ആവശ്യകത

9-ാം ക്ലാസ് പാഠം

ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ (കയ്യെഴുത്ത് മാസിക)

ഭീവശാസ്ത്രത്തിലെ നിലവിലെ കാര്യങ്ങൾ

ഭീവശാസ്ത്ര പദ്ധതി

10-ാം ക്ലാസ്

സെപ്റ്റംബർ

മാഗസിൻ പ്രകാശനം

ഫോട്ടോ പ്രദർശനം (വാർത്ത കുട്ടിംഗുകൾ)

ലോക ഹൃദയ ദിന സെമിനാർ

ഒക്ടോബർ

ലോക വയോജന ദിനം

ഒക്ടോബർ 10

ലോക മാനസികാരോഗ്യ ദിനം

സെമിനാറിൽ

നവംബർ:

7കാൻസർ ദിനം

ഉപന്യാസ മത്സരം

വാർത്ത ശേഖരണം

DECEMBER

പക്ഷി നിരീക്ഷണം

ചിത്ര പ്രദർശനം

2025 -2026

അക്കാദമിക് മാസുർപ്പാൻ

ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ് & ടി.ടി.ഐ,കമളി

ഗണിതശാസ്ത്രം -ഹൈസ്കൂൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1 ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ.	പ്രി ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ	അധ്യാപകർ,പാനത്തിൽ ഉന്നതരും നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ.
2 നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കാൻ.	ഇൻസുറൻസ് ബോർഡിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാല, ഐ.സി.ടി.	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ
3 ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ.	കൂൺ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ജൂൺ,തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ, ഗണിത കൂൺ.
4 സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	Pre-day എക്സിസിഷൻ,ചിസ്റ്റ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ജൂലൈ, തുടർ പ്രവർത്തനം, ഐ ടൈമിൽ റ്റണ്.	അധ്യാപകർ, ഗണിത കൂൺ.
5 മത്സരപരീക്ഷകളിലെ മറ്റ് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	NMMS coaching	ജൂലൈ, തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ.
6 ഗണിത മത്സരം വേദികളിൽ ഉത്തരവുസമ്പന്ന കൈവരിക്കാൻ.	ഗണിത കൂൺിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തി മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ.	മാസത്തിൽ റ്റണ്.	കൂൺ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ.
7 ഗണിത ബാങ്ക്.	ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിറേക്ക് ആവശ്യമായ പാനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ.	തുടർ പ്രവർത്തനം	കൂൺ് അധ്യാപകർ

കലാവിദ്യാഭ്യാസം

ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ് & ടി.ടി.ഐ.കമളി

അക്കാദമിക് മാസുൾപ്പാൻ

2025 -2026

പ്രധാന പഠന ലക്ഷ്യം :

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കലാപഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും അവരുടെ സാധ്യതയെക്കുറിച്ചും അവബോധം ഉണ്ടാക്കുകയും ഒപ്പം കലാ അഭിരുചിയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനു സാധ്യമാക്കുക.

ആമുഖം

കല ജന്മസിദ്ധമായി മാത്രം വന്നുചേരുന്ന ഒന്നല്ല മറിച്ച് നമുക്ക് പരിശീലനത്തിലൂടെ അവയെ സ്വായത്തമാക്കാൻ സാധിക്കും. അതിനായി നാം കല പഠിക്കുകയും പരിശീലിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. മറ്റേതൊരു വിഷയം എന്നതുപോലെ തന്നെ കലാപഠനം കുട്ടിയുടെ മാനസികമായ വളർച്ചയ്ക്ക് വളരെ അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ചിത്ര-ശിൽപകല, സംഗീതം, നൃത്തം, നാടകം, സിനിമ എന്നീ കലാരേഖകളിലൂടെ വിപുലമായ സർഗ്ഗാത്മക ലോകത്തെക്ക് വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രവേശിക്കുകയാണ്. കലാരേഖയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അറിവുല്പാദനത്തോടൊപ്പം ചിത്ര-ചലച്ചിത്ര കലകളുടെയും നൃത്ത-സംഗീത-നാടകാദി കലകളുടെയും വിവിധ മാനങ്ങൾ ദേശ-കലാതിതമായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു മുന്നിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിന് കലാ വിദ്യാഭ്യാസം സഹായകമാകുന്നു.

കലാവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വ്യക്തിത്വ വികാസമാണ് കലാവിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ നമുക്ക് സാധിക്കുന്നത്. അവന്റെ സർഗ്ഗശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുവാനും കുട്ടികളുടെ ചുറ്റുപാടുകളോടുള്ള സമീപനത്തിൽ മാതൃകാപരമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുവാനും സമൂഹത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ ഉതകുന്ന നവീന ചിന്തകൾ സൃഷ്ടിക്കുവാനും അവ പങ്കുവെക്കാനും പ്രാപ്തമാക്കുന്ന ഒന്നാണ് കലാ വിദ്യാഭ്യാസ പാഠ്യപദ്ധതി. ഭാവിയിൽ കലയിലൂടെ തൊഴിൽ സാധ്യതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും അവൻ പ്രാപ്തമാകുന്നു. ചിത്ര-ശില്പകല, സംഗീതം, നാടകം, സിനിമ, എന്നീ രേഖകളോടുള്ള അഭിരുചി കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുന്നതിന് കലാ വിദ്യാഭ്യാസ പാഠ്യപദ്ധതി പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം- വിശദാംശങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1. കട്ടികളിൽ സർഗ്ഗശക്തി പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ ചിത്രകലയിൽ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ.	ആർട്ട് ലാബ് (ART LAB) കട്ടികളുടെ കലാവാസന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ പരിശീലനം അനുഭവ് നൽകുന്നതിനും ചിത്രപ്രദർശനങ്ങൾ, ചിത്രോത്സവം, ചിത്ര ചർച്ച ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിക്കാൻ ഇടമുണ്ടാക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേക സൗകര്യമനുവദിക്കുന്നു. അടച്ചുപൂട്ടിയ ഓർ,	അക്കാദമിക് വർഷം	കലാരയ്യൂപകൻ ,PTA, വിദ്യാരംഗംകലാസാഹിത്യ ബോർഡ്, SRC
2. കട്ടികളുടെ ഇള്ളിൽ കിടന്നു കഴിയുന്ന കലാപരമായ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കലും ചെയ്യുന്നതിനായി ഇളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചിത്ര ഓൺ (Creative Art Corner) കട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടികൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ബോർഡ്, എഡ്യൂക്കേഷൻ അൻ കാണുന്നതിനും കലാസംബന്ധിതമായ വാർത്തകൾ പുതിയ അറിവുകൾ എന്നിവ കട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനും ക്രിയാറ്റീവ് കോർണർ സൂട്ടിൽ ഒരുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	കലാരയ്യൂപകൻ , വിദ്യാരംഗംകലാസാഹിത്യ ബോർഡ്,
3. കലയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി അവ അഭ്യസിക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കിത്തരികെ സർഗ്ഗ ശക്തികൾ സജീവമാക്കുന്നതിന് സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകളെ വികസിപ്പിച്ചു തരും കൂടാതെ അനുഭവിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക.	വിവിധ കലാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ അനുഭവിക്കുന്നതിലൂടെ കട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മക ശക്തി വർദ്ധിക്കുന്നു. പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങളും മറ്റു വിഷയങ്ങളെ കലയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള പേരമ്പലം, കൊളാജ്, ഹൈഗ്ലാ, ചുവർ ചിത്രങ്ങൾ തുവ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു. ലഹരി നിരോധം മുൻനിർത്തിയിരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	കലാരയ്യൂപകൻ
4. ശില്പനിർമ്മാണരംഗത്ത് അനുഭവം ഉണ്ടാക്കൽ.	ശില്പ നിർമ്മാണരംഗത്തിൽ ഏകദിന ക്യാമ്പ്, മറ്റു ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ച ശില്പങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക് വർഷം	കലാരയ്യൂപകൻ , വിദ്യാരംഗംകലാസാഹിത്യ ബോർഡ്
5. നാടോടി സാഹിത്യരംഗത്തിൽ കട്ടികളിൽ അറിവ് പകർന്നു നൽകൽ.	നാടൻ പാട്ട്, പള്ളിയ നൃത്തം, പള്ളിയ പാട്ട് എന്നീ കലകൾ പരിശീലിപ്പിക്കാൻ.	അക്കാദമിക് വർഷം	കലാരയ്യൂപകൻ , വിദ്യാരംഗംകലാസാഹിത്യ ബോർഡ്,
6. ഇന്ത്യയുടെ തനത് ചിത്രരചന ശൈലികൾ പരിചയപ്പെടുത്തി.	വാർട്ടി ചിത്രരചന , മധ്യബാണി ചിത്രം, പട്ട- ചിത്രം, ഇടങ്ങിയ ഗോത്ര രചന തുടങ്ങിയവയിൽ ഇപ്രകാരം തനത് ചിത്രരചന ശൈലികൾ ഏകദിന ക്യാമ്പിലൂടെ കട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	രൂണി രൂപല, ആഗസ്റ്റ്	കലാരയ്യൂപകൻ,

<p>7. പ്രകൃതിയെ നിരീക്ഷിക്കാനും പ്രകൃതിദൃശ്യങ്ങൾ വരയ്ക്കാനുള്ള ഭൗതിക കട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.</p>	<p>വിദ്യാലയം ഉൾപ്പെടുന്ന പുറവട്ട പ്രകൃതി ദൃശ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുകയും അവയെ വാച്ച് നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്ന ഔട്ട്ഡോർ പെയിന്റിംഗ് പരിശീലന ക്യാമ്പ്</p>	<p>സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ, നവംബർ</p>	<p>കലാഅധ്യാപകൻ.</p>
<p>8. സ്കൂൾ വാർഷികപത്രം തയ്യാറാക്കലും കട്ടികളുടെ രീകവുകളുടെ പ്രദർശനവും.</p>	<p>സ്കൂളിന്റെ രീകവുകളും കലാകായിക വാർത്തകളും നേട്ടങ്ങളും മറ്റു വാർത്തകളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സ്കൂൾ വാർഷിക പത്രം തയ്യാറാക്കൽ.</p> <p>പ്രകൃതി ദൃശ്യങ്ങൾ, കൊളാജ്, നാടോടി മനവിഭാഗങ്ങൾക്കിടയിൽ ഉള്ള ചിത്രങ്ങൾ, ശില്പങ്ങൾ ഇത്തരത്തിൽ കട്ടികൾ ഒരു അധ്യയന വർഷത്തിൽ പഠിച്ചതും ചെയ്തതും ആയ കലാരൂപങ്ങൾ സ്കൂൾ എക്സിബിഷൻ ഹാളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ചിത്രകലയെക്കുറിച്ചുള്ള ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസുകൾ, പെയിന്റിംഗ്, ക്ലേ ഓഡലിംഗ് എന്നിവയിൽ താൽപര്യമുള്ള മുഴുവൻ കട്ടികൾക്കും പരിശീലനം കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ രൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, ചിത്രരചനക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. രചനകൾ ആവശ്യാനുസരണം ഫ്രെയിം ചെയ്യുന്നു വിവിധ പ്രിന്റിംഗ് രീതികളുടെയും പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.</p>	<p>ഡിസംബർ, ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി</p>	<p>കലാഅധ്യാപകൻ , വിദ്യാരംഗംകലാസാംഹിത്യ വേദി</p>
<p>9. കലാരീകവുള്ളവർക്ക് പരിശീലനം നൽകി രാജ്യകളിമേഖൽ സമ്മേളനം.</p>	<p>കലോത്സവം, പ്രവൃത്തി പരിചയമേള, ശാസ്ത്രമേള, ഇടങ്ങിയ മേളകളിൽ കലാപാനത്തിന്റെ സാധ്യതകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കലാപരിപോഷണം സാധ്യമാകുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>കലാഅധ്യാപകൻ , വിദ്യാരംഗംകലാസാംഹിത്യ വേദി</p>

ഉപസംഹാരം

ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സ്കൂളിന്റെ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൃത്യമായ ദിശാബോധത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നതാണ്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കട്ടികളുടെ അവകാശമാണ്. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ സർവ്വതോമുഖ വികാസമാണ് കലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുബന്ധമായി തന്നെ ഉദ്ദേശിച്ച രീതിയിൽ കാര്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കുമെന്ന് വിശ്വാസം ഞങ്ങൾക്കുണ്ട്.

ARUN. SK. PRAKASH
Drawing Teacher.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026
ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം
ജി വി എച്ച് എസ് എസ് & ടി ടി ഐ, കുമളി.

മേഖല: ആരോഗ്യ കായിക മേഖല

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ കായിക ക്ഷമതയ്ക്കും ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സ്ഥാനമാണ് ഉള്ളത്. ആരോഗ്യവും ആകൃതിയും സംരക്ഷിക്കാനും, ജീവിതശൈലി മെച്ചപ്പെടുത്താനും, ശാരീരികവും മാനസികവുമായ സത്തുലിതാവസ്ഥ നിലനിർത്താനും മികച്ച കായിക ക്ഷമത സഹായിക്കുന്നു. ലോകാരോഗ്യസംഘടനയുടെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ ആരോഗ്യം എന്നത് കേവലം രോഗങ്ങളില്ലാത്ത അവസ്ഥയല്ല മറിച്ച് ശാരീരികവും മാനസികവും സാമൂഹികവുമായ ക്ഷേമവും സൗഖ്യവുമായ അവസ്ഥ കൂടിയാണ്. ഇന്ത്യയിലെ ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം ഉൾപ്പെടെ സമസ്ത മേഖലകളിലും വിസ്മയകരമായ നേട്ടങ്ങളും പുരോഗതിയും കേരളം കരസ്ഥമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഒരു വ്യക്തിയുടെ സർവ്വതോൽമുഖമായ വികാസമായ ആരോഗ്യം നിലനിർത്താൻ മികച്ച കായികക്ഷമത നേടേണ്ടതുണ്ട്. അതിനാൽ അടിസ്ഥാന കായിക വിദ്യാഭ്യാസം ഗ്രാമ നഗര വ്യത്യസ്തം ഇല്ലാതെ എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കും ലഭ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ സുദൃഢമായ കായിക അടിത്തറയും കായിക സംസ്കാരവും കേരളത്തിൽ രൂപപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

ശരിയായ ഭക്ഷണ ശീലങ്ങൾ, നിത്യേനയുള്ള പരിശീലനം, ശരിയായ രീതിയിലുള്ള വിശ്രമം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു. സഹനശീലം, കൂട്ടായ്മയോടെ പ്രവർത്തിക്കുക തുടങ്ങിയ പോസിറ്റീവ് മൂല്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു. കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കായിക മത്സരങ്ങളിലും ഏർപ്പെടുക വഴി സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുകയും അതുവഴി സാമൂഹികാരോഗ്യം കൈവരിക്കാനും സാധിക്കുന്നു.

വിവിധതരം കുട്ടികളിൽ ഏർപ്പെടുക വഴി മാനസിക സമ്മർദ്ദങ്ങൾ അകറ്റുകയും മികച്ച മാനസികാരോഗ്യം കൈവരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നിരന്തരമായ

വ്യയാമം ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമാകുമ്പോൾ അതുവഴി ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങൾ പ്രതിരോധിക്കാനും ശാരീരികാരോഗ്യം കൈവരിക്കാനും സാധിക്കുന്നു.

കാഴ്ചപ്പാടും പ്രവർത്തന ദിശയും

കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കുറിച്ചും ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ചും വ്യക്തമായ ധാരണ ലഭിക്കുന്നതിനായിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും സമ്പൂർണ്ണ കായിക സാക്ഷരതയെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കാനുമാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഭാവനം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കായിക സാക്ഷരതയെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക
- ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് അറിവ് കൊടുക്കുക

ഘടകകാലം

- കൂട്ടായ്മ, സഹകരണമനോഭാവം എന്നീ കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- മാനസിക പിരിമുറുക്കം ലഘൂകരിക്കുക
- വ്യയാമത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക
- ജീവിതശൈലിരോഗങ്ങൾ കുറയ്ക്കുക

ദീർഘകാലം

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം വിനിയമം ചെയ്യുന്നതുമൂലം കുട്ടികൾക്കും മാതാപിതാക്കൾക്കും അതുവഴി സമൂഹത്തിനും ശരിയായ ആരോഗ്യ ശീലങ്ങളെ കുറിച്ചും ജീവിതശൈലികളെ കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുകയും അനുഭവങ്ങൾ കുറവുള്ള ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കാനും കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്:	ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ലക്ഷ്യം
	: കായിക സാക്ഷരതയെ കുറിച്ചും ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ചും അറിവ് പകർന്നു കൊടുക്കുക
കാലയളവ്	: 2025 ജൂൺ 1 മുതൽ 2025 ഫെബ്രുവരി 28 വരെ
ചുമതല	: കായിക അധ്യാപകർ, ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, എസ്ആർ ജി
സാമ്പത്തികം	: സാമ്പത്തികം ആവശ്യമില്ല

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	മാസം	ചുമതല
<p>യോഗ ദിനാചരണം, സൂംബ ഡാൻസ്</p>	<p>യോഗ പോസ്റ്റർ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ യോഗയിലുള്ള അവബോധം കുട്ടികളിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. സൂംബ ഡാൻസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ വ്യയാമത്തിന് ഉള്ള ഒരു അവസരം കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുകയും അതുവഴി മാനസിക പിരിമുറുക്കം ലഘൂകരിക്കാനും കഴിയുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ</p>	<p>കായികാധ്യാപകൻ, എസ് ആർ ജി</p>
<p>സുബ്രതോ കുപ്പ് സെലക്ഷൻ</p>	<p>ടീം സെലക്ഷൻ നടത്തുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളിൽ കൂട്ടായ്മ, സഹകരണ മനോഭാവം, പോരാട്ടവീര്യം എന്നിവ വർദ്ധിക്കുന്നു.</p>	<p>ജൂലൈ</p>	<p>കായികാധ്യാപകൻ</p>
<p>സ്കൂൾ ഗെയിംസിലേക്കുള്ള വിവിധ മത്സരങ്ങൾക്കായി ടീമുകളുടെ സെലക്ഷൻ നടത്തുന്നു</p>	<p>വിവിധ ഗെയിമുകളിലേക്ക് ടീം സെലക്ഷൻ നടത്തുക വഴി വിവിധതരം കഴിവുകൾ അടങ്ങിയ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്താൻ സാധിക്കും. ഈ കുട്ടികളെ വിവിധ</p>	<p>ആഗസ്റ്റ്</p>	<p>കായികാധ്യാപകൻ</p>

	തലങ്ങളിൽ മത്സരിക്കുന്നു.		
വീടുകളിൽ ചെയ്യാവുന്ന ലഘു വ്യായാമങ്ങൾ കൂട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുക.	കുട്ടികളിൽ ദൈനംദിന വ്യായാമ ശീലം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനായി ലഘു വ്യായാമങ്ങൾ സഹായിക്കുന്നതാണ്.	സെപ്റ്റംബർ	കായികാധ്യാപകൻ
സ്പോർട്സ് കിസ്	സ്പോർട്സുമായ ബന്ധപ്പെട്ട കിസ് മത്സരം നടത്തുന്നതിലൂടെ കായിക മേഖലയെ കുറിച്ചുള്ള ഒരു അറിവും വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിൽ കായിക മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ നേരിടാനുള്ള പ്രാവീണ്യം ആർജ്ജിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	കായികാധ്യാപകൻ, ക്ലാസ് ടീച്ചർ
മികച്ച ജീവിതശൈലികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനും അത് ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തിമാക്കുന്നതിനായുള്ള ക്ലാസ് നൽകുന്നു.	നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ ജനങ്ങളുടെ വ്യവസ്ഥാപിതമല്ലാത്ത ഭക്ഷണ ശീലവും വ്യായാമമില്ലായ്മയും അതിജീവിതവും ആശങ്കയുളവാക്കുന്ന തരത്തിലും ജീവിത ശൈലി രോഗങ്ങൾ വ്യാപിക്കുന്ന സ്ഥിതി ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെയും ലോകാരോഗ്യ	നവംബർ	കായികാധ്യാപകൻ

	<p>സംഘടനയുടെയും വിവിധ റിപ്പോർട്ടുകൾ പരിശോധിക്കുമ്പോൾ ആഗോളതലത്തിൽ ജനങ്ങളുടെ കായിക ക്ഷമതയിലും ആരോഗ്യത്തിലും ശോഷണം സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിന് പരിഹാരമായി ചലനാത്മകമായ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സ്ഥിരമായി ഏർപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.</p>		
<p>ബി എം ഐ പരിശോധന</p>	<p>ഒരു കട്ടിയുടെ ബി എം ഐ കണക്കാക്കുന്നതിലൂടെ ഉയരത്തിനനുസരിച്ച് ശരീരഭാരം ഉണ്ടോ എന്ന് ശരീരഭാരം കൂടുതലാണോ എന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും. ഒരു കട്ടിയുടെ ബി.എം.ഐ മനസ്സിലാക്കുന്നതിലൂടെ വ്യയാമ മീതിയിലും ഭക്ഷണ ശീലത്തിലും മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താൻ നിർദ്ദേശിക്കാൻ സാധിക്കും.</p>	<p>ഡിസംബർ</p>	<p>കായികാധ്യാപകൻ, ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>
<p>എയ്റോബിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>എയ്റോബിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>ജനുവരി</p>	<p>കായികാധ്യാപകൻ</p>

	<p>അഭ്യസിക്കുന്നതിലൂടെ വീടുകളിൽ ചെയ്യുന്ന ഭരണാനുമതി വ്യയാമത്തിൽ എയ്റോബിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കും. എയ്റോബിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുറയാമോഗ്യം കൈച്ചപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.</p>		
<p>വിവിധയിനം മൈനർ ഗെയിമുകൾ</p>	<p>മൈനർ ഗെയിമുകൾ കട്ടികളുടെ മത്സര ക്ഷമതയും ഉൾക്കടമ്പലതയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. കൂട്ടായ്മയും ടീമിലുള്ള മറ്റംഗങ്ങളോട് ഇടപെടുന്നതു മൂലം സാമൂഹിക ഇടപെടലും സാധ്യമാകുന്നു. വിവിധതരം മൈനർ ഗെയിമുകളിലൂടെ കട്ടികളുടെ മാനസികാരോഗ്യം, ശാരീരികാരോഗ്യം, സാമൂഹികാരോഗ്യം, വൈകാരികാരോഗ്യം തുടങ്ങിയ ആരോഗ്യത്തിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ വർദ്ധിക്കുന്നു.</p>	<p>ഫെഡറേഷൻ</p>	<p>കായികാധ്യാപകൻ</p>

ഉപസംഹാരം

കായിക ക്ഷമതയും ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസവും വ്യക്തിയുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിനും ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തിനും അടിത്തറ പാകുന്നു. ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ കൂടുതൽ ഉല്ലാസവും ചുറ്റുമുള്ള ജീവിതം നയിക്കാൻ ശക്തി നൽകുന്നു. ജീവിതശൈലികൊണ്ടും അറിവില്ലായ്മ കൊണ്ടും കുട്ടികൾ വിവിധ രോഗങ്ങൾക്ക് അടിമകളാണ്. ആരോഗ്യ പരിപാലനത്തിലെ അറിവില്ലായ്മ കൊണ്ടും വ്യായാമത്തിന്റെ കുറവുകൊണ്ടും ആണ് ഇങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നത്. അതിനാൽ ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വളരെയേറെ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രയോജനത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിലും മാതാപിതാക്കളും സമൂഹത്തിലും അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗുണം ചെയ്യും.

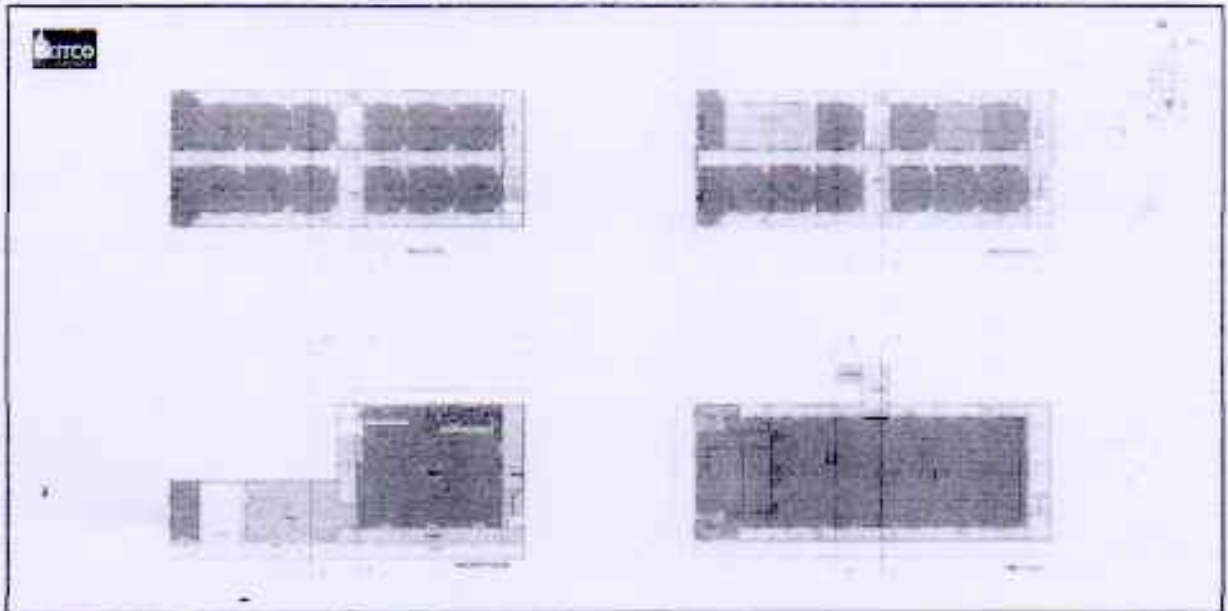
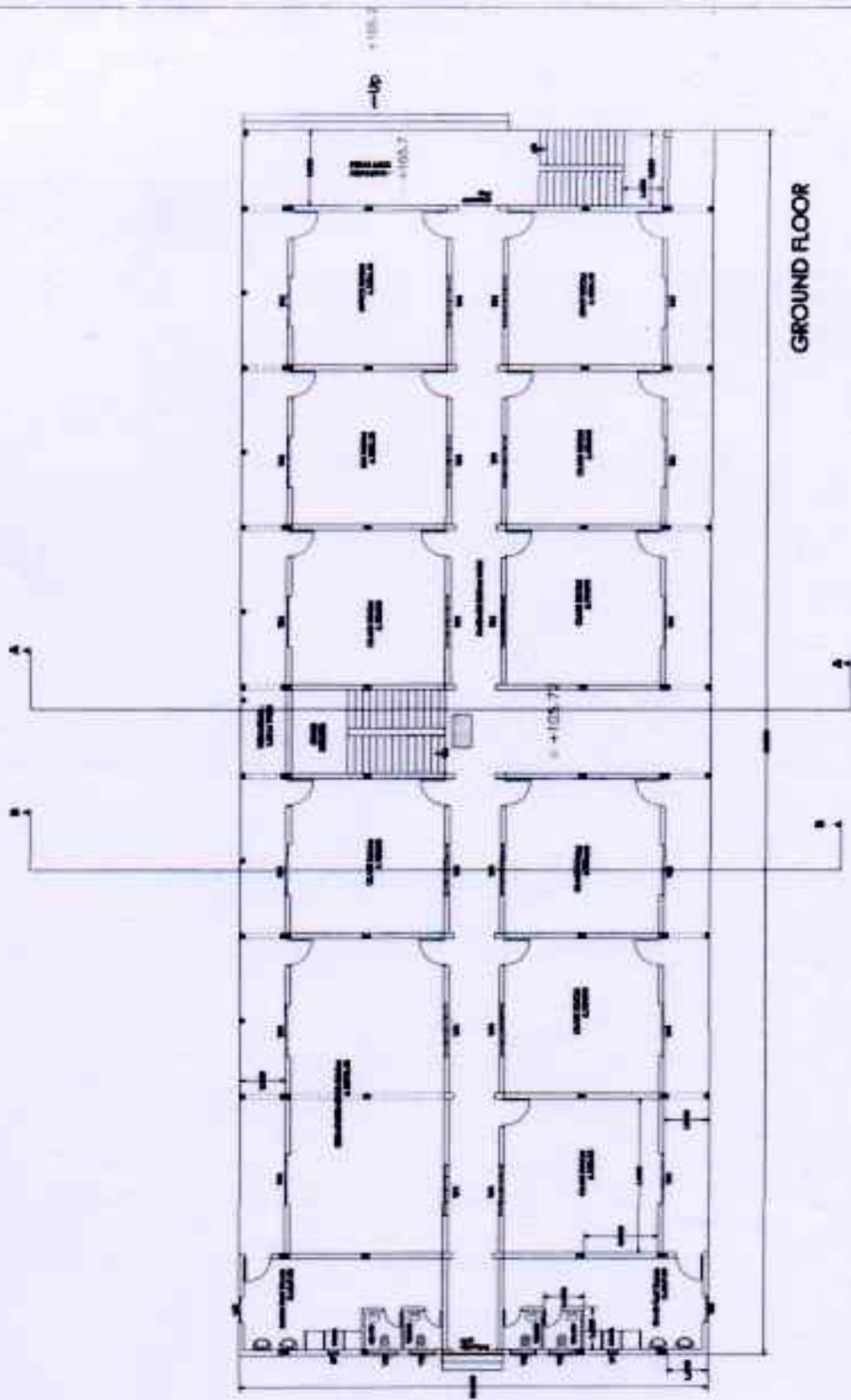


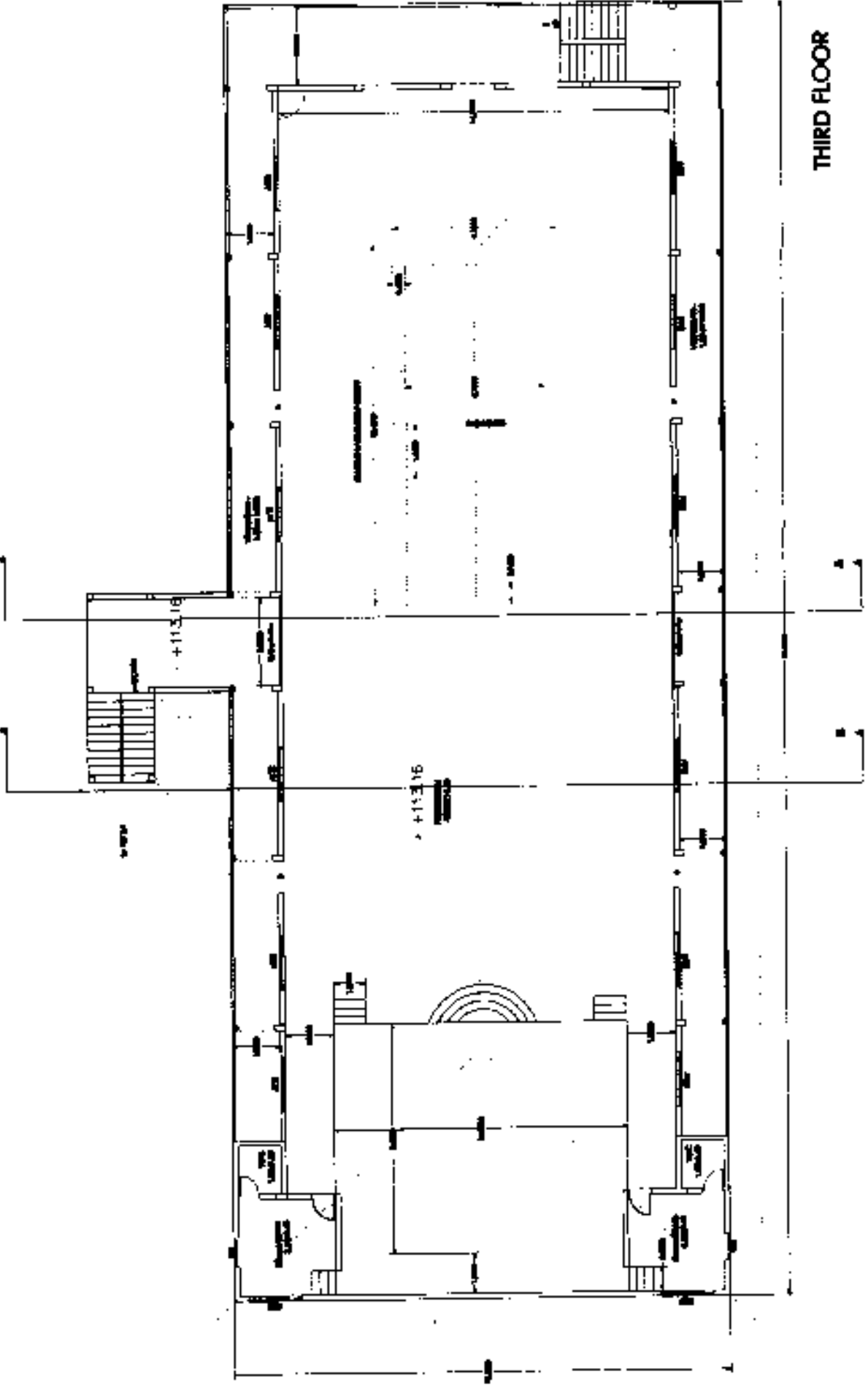
Figure 30: Up Academic Block- Schematic Design



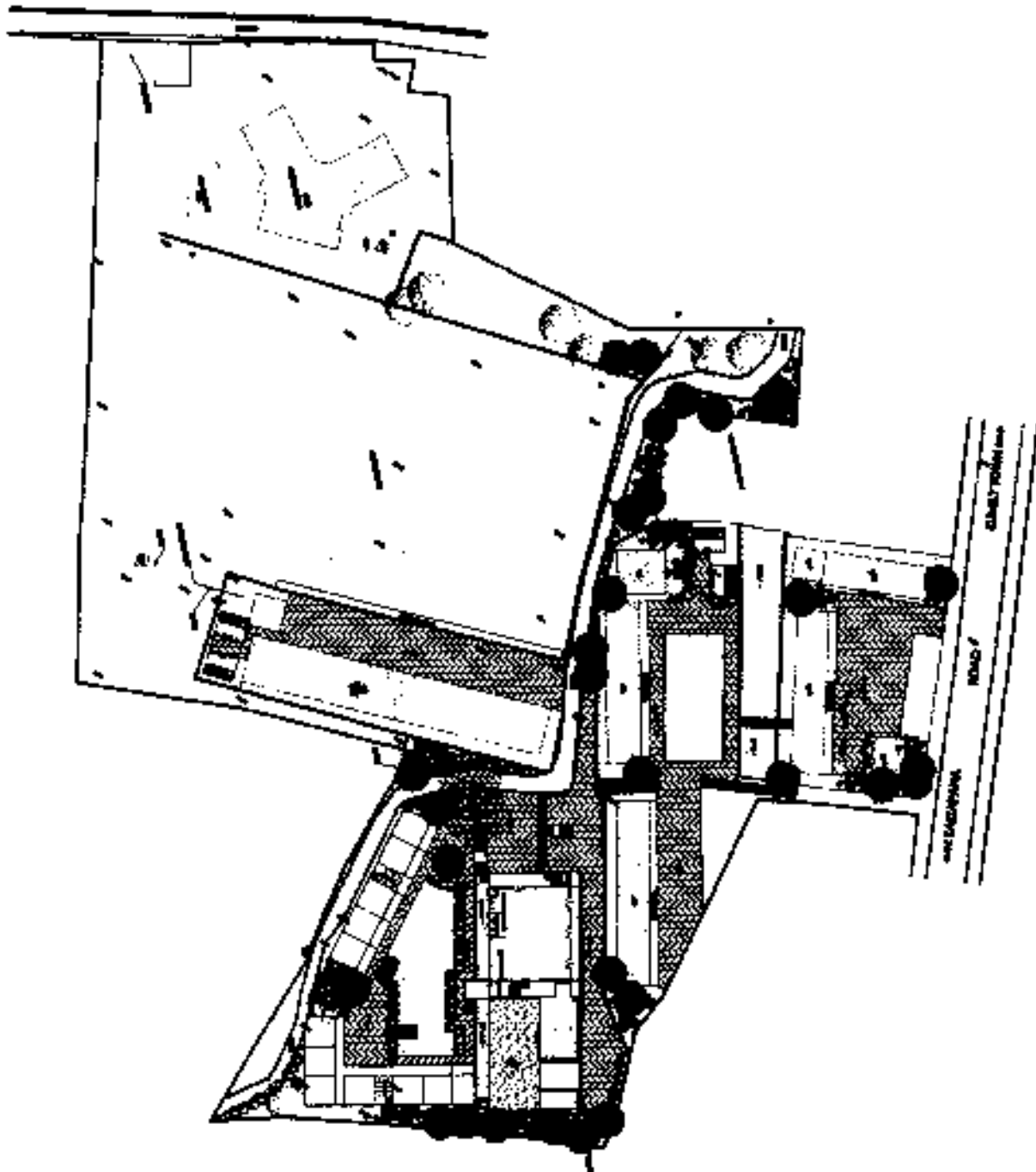
Figure 31: Up Academic Block- Schematic Design

PHASE 1

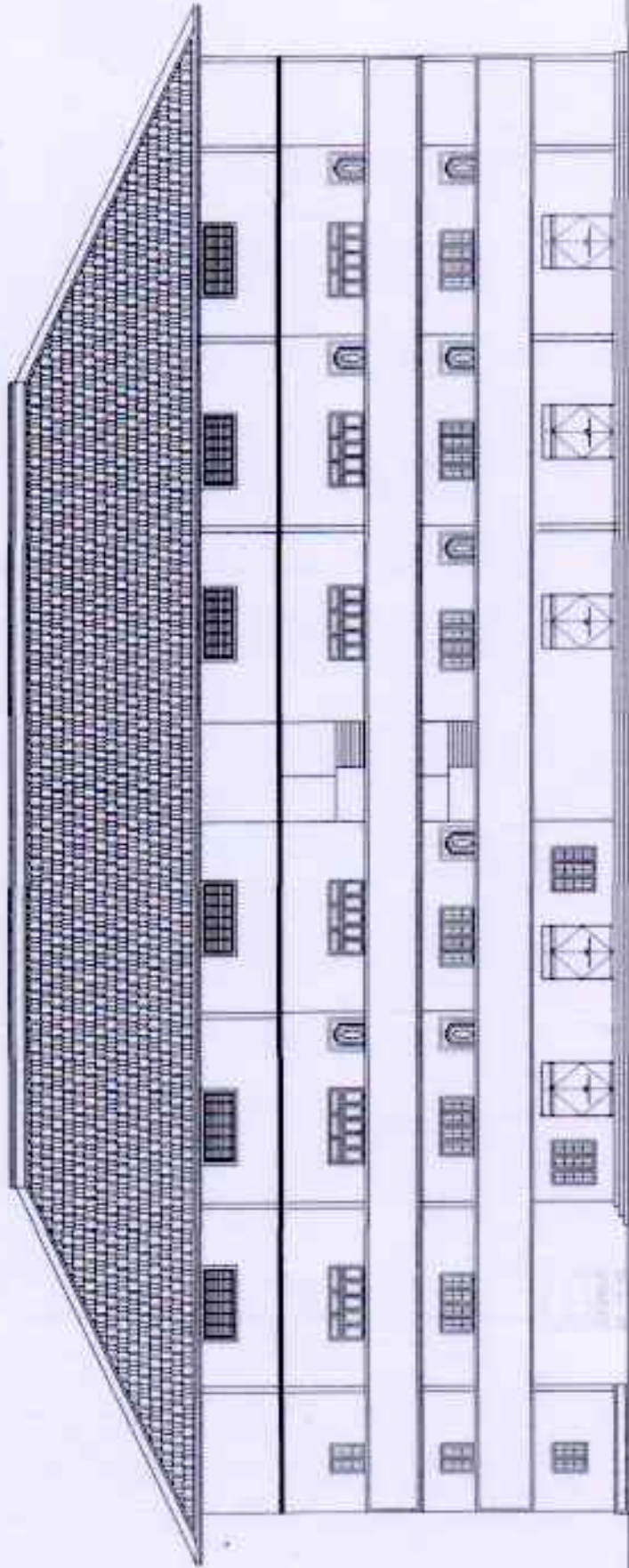




THIRD FLOOR



PROPOSED CONSTRUCTION OF CLASS ROOMS & LAB [ACADEMIC COLEX]

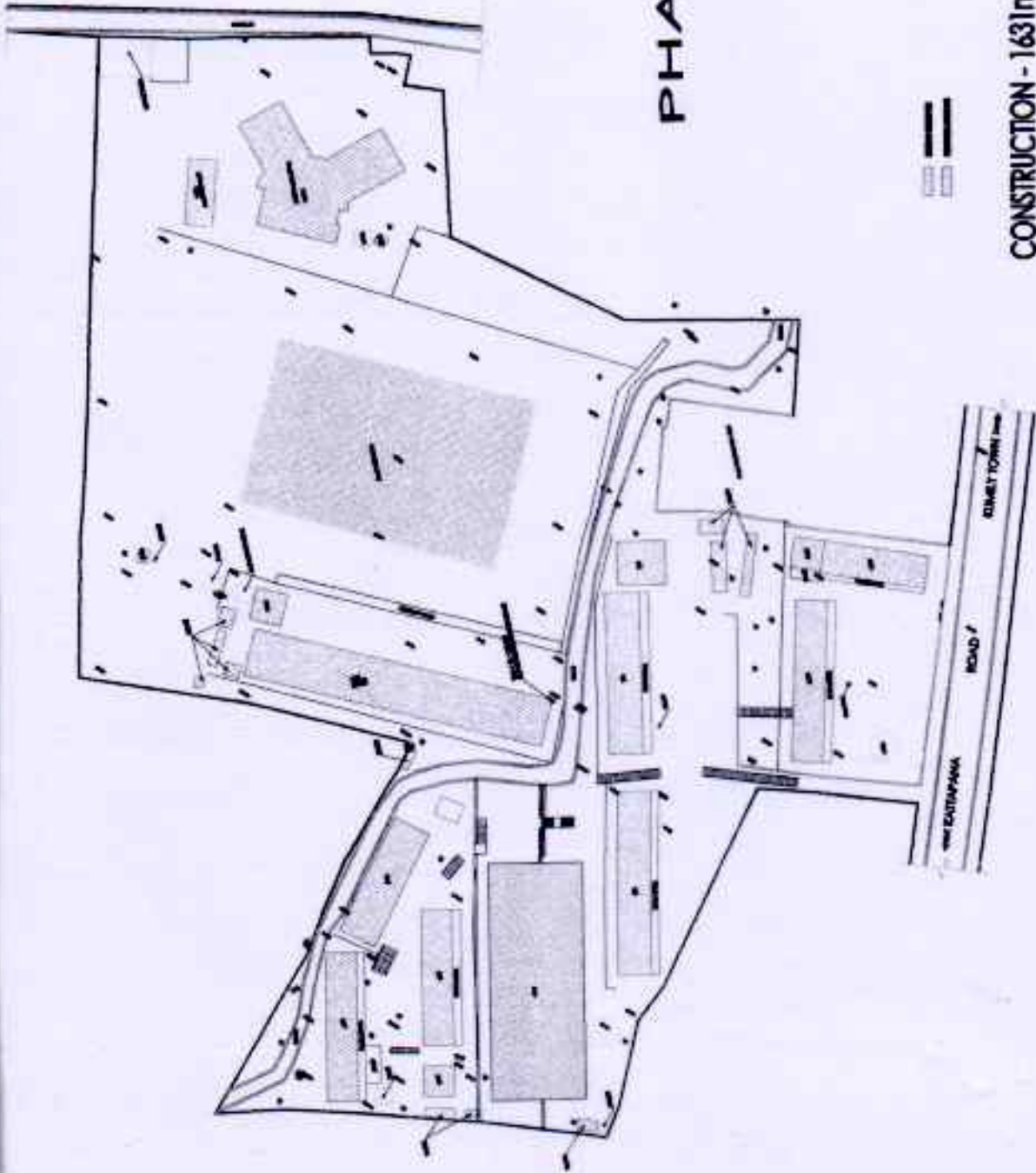


LEFT SIDE ELEVATION

PHASE 2



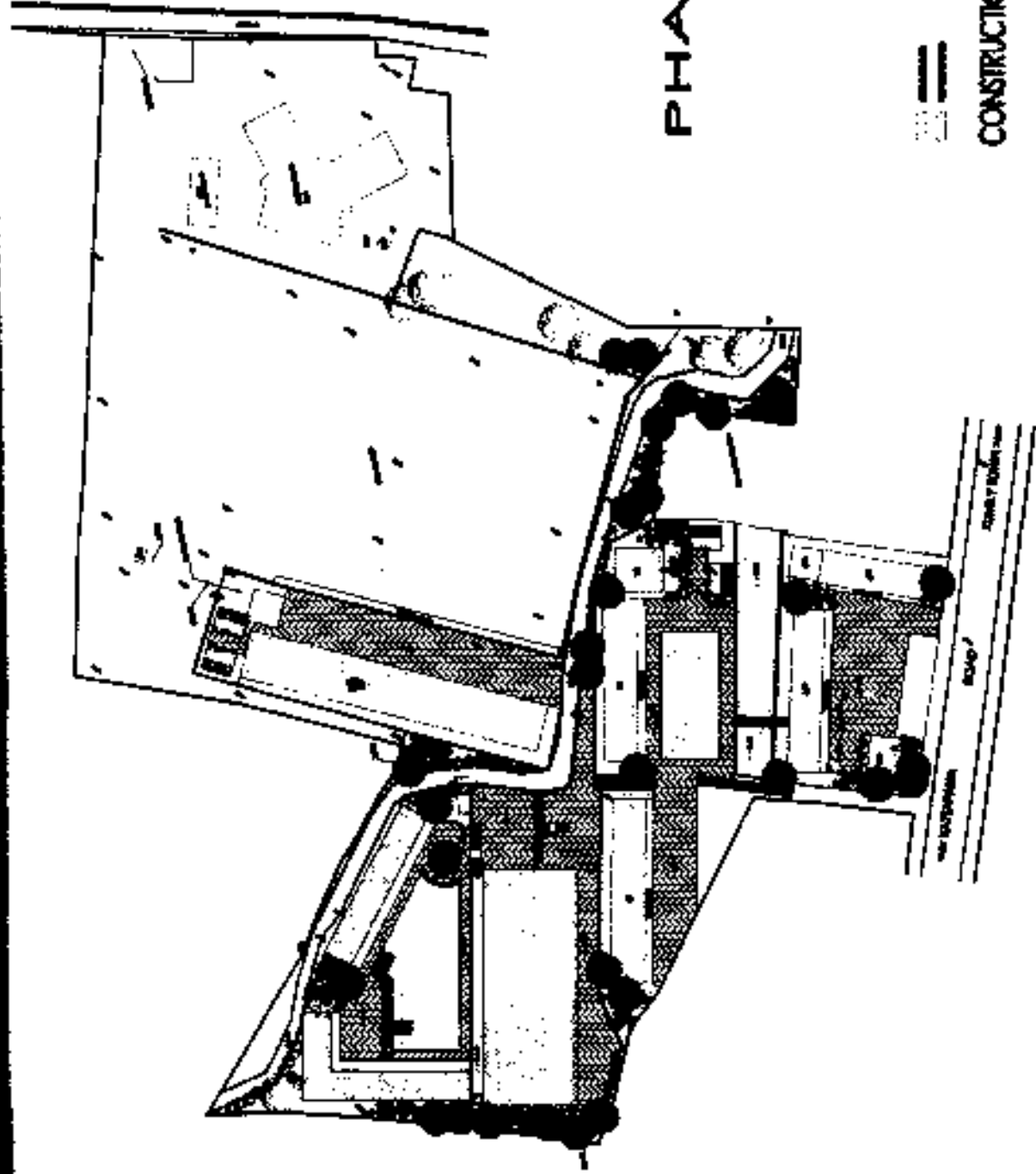
CONSTRUCTION - 1631m²



PHASE 4



CONSTRUCTION - 2469M2



space which can be used for recreational purposes. 2 blocks are constructed in the 2nd phase.

The final master plan would be having a properly zoned campus with ample number of classrooms and other infrastructures. The UP block will be the most important building as it houses the most number of class rooms and it also includes the dining hall and the auditorium. It is strategically placed at the focal point of the site and access to this building from any part of the campus is easy. The newly proposed building will house integrated toilets. The scattered buildings will be consolidated to have more open space and properly designated pathways.



Figure 34: Final master plan - GVHSS Kumily



Figure 35: Final master plan view overall campus



Figure 36: Open Courtyard (2nd Phase)



Figure 37: View from LP Section



Figure 38: Birds eye view of the campus

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ കുമളി
 വിലാസം കുമളി പി ഓ ഇടുക്കി 685509 ഫോൺ : 04869224645
 സ്കൂൾ കോഡ് : 6004
 വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : പീരുമേട്
 വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : കൂട്ടപ്പന
 റവന്യൂ ജില്ല : ഇടുക്കി
 ബി.ആർ.സി : പീരുമേട്
 സി.ആർ.സി : കുമളി
 ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : കുമളി (8-ാം വാർഡ്)
 ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : അഴുത (കുമളി) ഡിവിഷൻ
 ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : ഇടുക്കി (വണ്ടന്മേട് ഡിവിഷൻ)
 നിയമസഭാമണ്ഡലം : പീരുമേട്
 ലോകസഭാമണ്ഡലം : ഇടുക്കി
 താലൂക്ക് : പീരുമേട്
 വില്ലേജ് : കുമളി
 ഇ-മെയിൽ : govthsskumily@gmail.com
 വെബ്സൈറ്റ് : www.govthsskumily.in

ആമുഖം-പീരുമേട് താലൂക്കിലെ ഏറ്റവും പഴക്കമുള്ള സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നായ കുമളി ഗവൺമെന്റ് വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളിന്റെ ഭാഗമായി 1997 ഇൽ ആണ് ഈ ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാലയം നിലവിൽ വന്നത് . ഏതാണ്ട് ഇരുപതു വർഷത്തിനടുത്ത് പ്രവർത്തനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും നാലായിരത്തിനടുത്തു വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കി കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട് . ഈ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയ വർഷം സയൻസ് , കോമേഴ്സ് , ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് എന്നീ മൂന്ന് ബാച്ചുകൾ ആണ് ഇവിടെ അനുവദിക്കപ്പെട്ടത് . 2011 വർഷം കോമേഴ്സ് വിത്ത് കമ്പ്യൂട്ടർ ആപ്ലിക്കേഷൻ എന്ന കോമ്പിനേഷൻ കൂടെ അനുവദിക്കപ്പെടുകയും നിലവിൽ പീരുമേട് താലൂക്കിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന ഹയർ സെക്കന്ററി വിദ്യാലയം ആയി ഈ സ്കൂൾ മാറുകയും ചെയ്തു

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

ജോതികം - നിലവിൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിന് സ്വന്തമായ കെട്ടിട സൗകര്യം പരിമിതമാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട പീരുമേട് എം എൽ എ ശ്രീമതി ഇ എസ് ബിജിമോൾ അവർകളുടെ ആസ്തി വികസന ഫണ്ടിൽ നിന്നുമുള്ള ഒരു കോടി രൂപ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുമുള്ള കെട്ടിട നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാകുമ്പോൾ ക്ലാസ് മുറികളുടെയും ലാബുകളുടെയും കാര്യത്തിൽ സ്വയം പര്യാപ്തത നേടുവാൻ ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിന് കഴിയും.

അക്കാദമിക് അവസ്ഥാ വിശകലനം - അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങളുടെയും നിലവാര നിലനിറുത്തലിന്റേയും കാര്യത്തിൽ വളരെ ഏറെ വെല്ലുവിളികൾ ഈ വിദ്യാലയം നേരിടുന്നുണ്ട്. എങ്കിലും കഴിഞ്ഞ വർഷം പീരുമേട് താലൂക്കിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികളെ പരീക്ഷ എഴുതിച്ചതിൽ ഏറ്റവും മികച്ച വിജയം നേടാൻ ഈ സ്കൂളിനു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും ഭാഷാ പരവും സാമൂഹികവുമായ ചില പരിമിതികൾ മൂലം ഉദ്ദേശിക്കുന്ന രീതിയിലേക്കുള്ള വിജയത്തിലേക്ക് ഉയരുവാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിനു കഴിയുന്നില്ല. ഈ പ്രതിസന്ധി പരിഹരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.