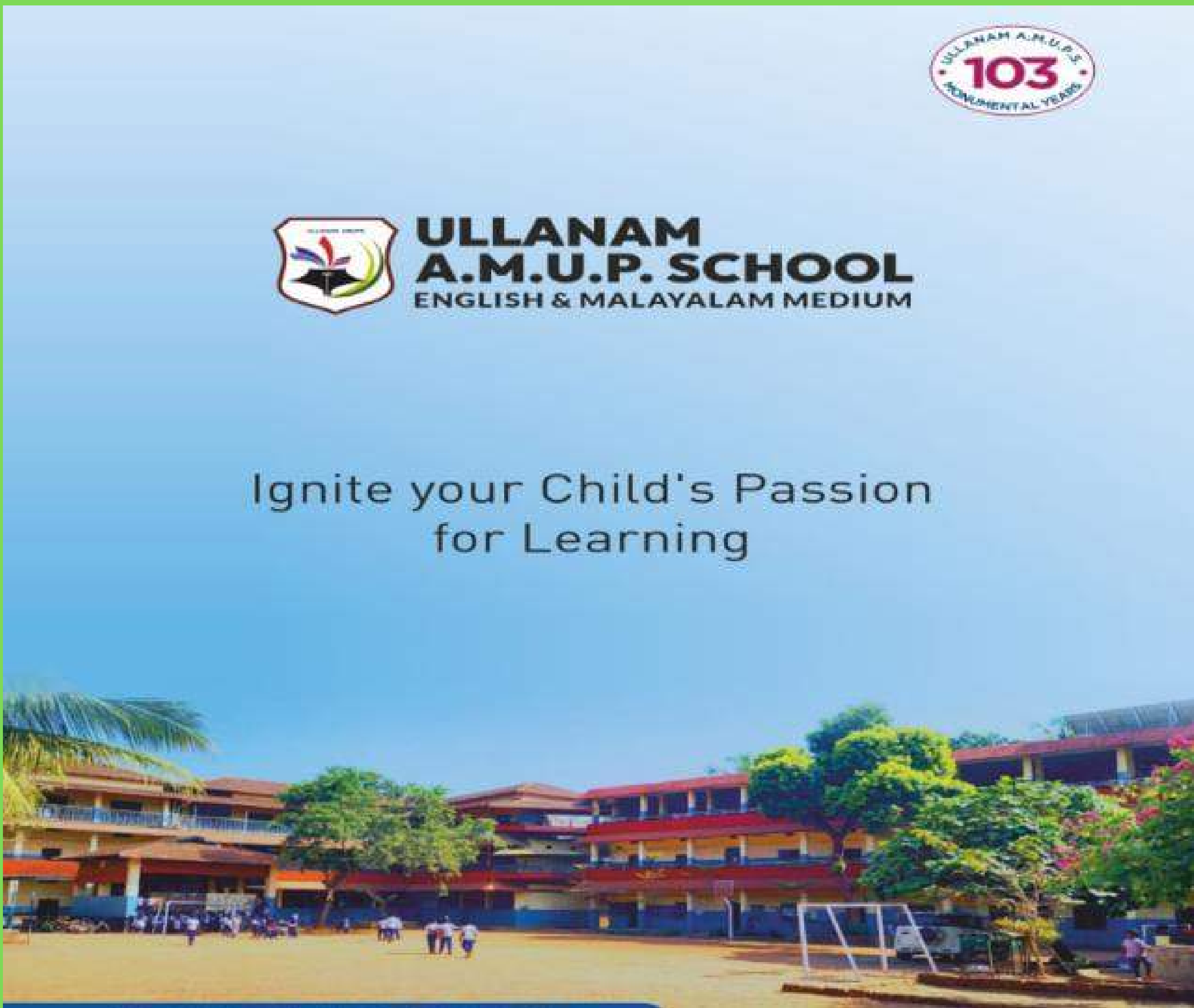
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ULLANAM AMUP SCHOOL

103 MONUMENTAL YEARS , A TRADITION OF EXCELLENCE

2025-2026



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ **2025 -26**

ആമുഖം

വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമികവും മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും ഏകോപിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പോകുവാൻ നിയതമായ ഒരു ചട്ടക്കൂട് ആവശ്യമാണ് എന്ന ബോധ്യത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ , ഗവൺമെന്റ് നിർദ്ദേശാനുസരണം ഞങ്ങളും കൃത്യമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികളിലേക്ക് ഈ വർഷവും കടന്നു.. അതനുസരിച്ച് **2025** മെയ് മാസം ഞങ്ങൾ എസ് ആർ ജി യോഗം ചേരുകയും, വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ഈ വർഷം സ്വീകരിക്കേണ്ടുന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടക്കമിടുകയും ചെയ്തു... മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവഹണത്തിനായി ഒരു കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചു.. ഈ കമ്മിറ്റിക്ക് ഉപദേശങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകുവാനായി, ഒരു ഉപദേശക സമിതിയും രൂപം കൊണ്ടു.. **2025** ജൂൺ **09** ന് മുൻപ് എല്ലാ വിഷയങ്ങളുടെയും പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ കോർത്തിണക്കി സമഗ്രമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുവാൻ നിർദേശിക്കപ്പെട്ടു... എല്ലാ അധ്യാപകരും ഒരാഴ്ചയ്ക്കുള്ളിൽ അവർ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന വിഷയങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന പദ്ധതികളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു.. അതനുസരിച്ച് എല്ലാ അധ്യാപകരും , അവർ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ പഠിക്കുകയും, ഒരു വാർഷിക പ്രവർത്തന പദ്ധതിക്ക് രൂപം കൊടുക്കുകയും ചെയ്തു... നിർവഹണ കമ്മിറ്റിക്ക് മുൻപാകെ ഈ പദ്ധതി രേഖ സമർപ്പിക്കുകയും, വിശദമായ പരിശോധനകൾക്ക് ശേഷം ആവശ്യമായ തിരുത്തലുകളോട് കൂടി അംഗീകരിച്ചു . അങ്ങനെ വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ, വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ഭാഗമായി തീർന്നു...

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവഹണ വേളയിൽ, പല അവസരങ്ങളിൽ ഈ കമ്മിറ്റി യോഗം ചേരുകയും, മാർഗ്ഗനിർദേശങ്ങളും തിരുത്തലുകളും, പൊതുധാരണയ്ക്ക് അനുസൃതമായി രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്തു.... ... ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഓരോന്നും നിർവഹിക്കപ്പെടുമ്പോൾ, കടന്നുവരുന്ന ആശയങ്ങളും, പ്രവർത്തന പദ്ധതികളും ഈ പദ്ധതിയുടെ അപ്ഡേഷൻ ആയി ഇതോടുകൂടി ചേർന്നു കൊള്ളും..

ഈ വർഷത്തെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം

1500 നു അടുത്ത കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിനായി നിലവിലുള്ള ലൈബ്രറി ആധുനികവത്കരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു   . ഏകദേശം രണ്ട് ലക്ഷം രൂപ ചിലവായി പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളര്ത്താന് ഇത് ഉപകാരപ്പെടും

നിർമ്മാണച്ചിലവ് **: 200000**

പുസ്തകങ്ങൾ സമാഹരിക്കൽ: ഈ വര്ഷം **1000 .** പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങും **...** സമാഹരണം **PTA ,** പൂർവവിദ്യാർഥികൾ **,** അധ്യാപകർ നേതൃത്വ നൽകും

സയൻസ് ലാബ് നവീകരണം

40 കുട്ടികൾക്ക് ഒരേ സമയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ സൗകര്യമുള്ള ഒരു ലാബ് ഒരുക്കാൻ മാനേജ്മെന്റ് തയ്യാറായിട്ടുണ്ട് .. അതിന്റെ ഉൽഘടനം ജൂൺ മാസത്തിൽ തന്നെ നടത്തും

SCRAPBOOK

ഈ അധ്യായന വർഷം മുതൽ, നമ്മുടെ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ സ്ക്രാപ്പ്ബുക്ക് എന്ന പുതുമയുള്ള പദ്ധതിക്ക് തുടക്കം കുറിക്കുന്നു. ഇന്റർനാഷണൽ സ്കൂളുകളിൽ വളരെ മുൻപ് തന്നെ സ്വീകരിച്ച വരുന്ന ഒരു മോട്ടിവേഷൻ തന്ത്രമാണിത് . അധ്യാപകർ ക്ലാസ്സിൽ വിനിമയം ചെയ്യുന്ന ഓരോ നൈപുണികളും നേടിയെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കു വ്യത്യസ്ഥ വിഷയങ്ങളിലുള്ള **STICKERS** നൽകുന്നു .   വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ ഓരോ പുരസ്കാരവും നേട്ടവും പ്രത്യേകം ഒട്ടിച്ചു വെക്കാനുള്ള പുസ്തകമാണ് **SCRAPBOOK**
  നമ്മൾ ചെയ്യുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പഠിതാക്കളിൽ വർധിച്ച താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുകയാണ് ലഷ്യം .
ഗെയിമിഫിക്കേഷൻ എന്ന ആധുനിക വിദ്യയുടെ ഭാഗമായാണ് ഈ സംരംഭം. ഓരോ നല്ല പ്രവർത്തനത്തിനും ഒരോ   സ്റ്റിക്കർ പുരസ്കാരം. അവയെല്ലാം കുട്ടികൾ തങ്ങളുടേതായ സ്ക്രാപ്പ്ബുക്കിൽ പതിപ്പിക്കും.

ENGLISH

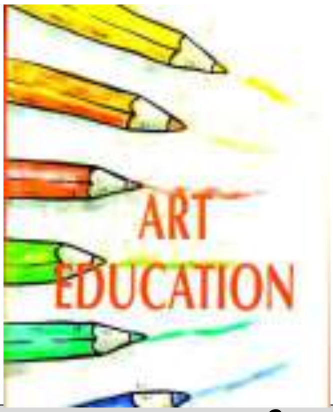
Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage **<u>Listening & Speaking.</u>** **Introduce different genres (fiction, non- fiction, poetry)** **Enhance vocabulary.** **Enhance listening skills.** **To encourage <u>Reading</u>** **Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills.** **Cultivate effective communication skills for various contexts.**	**Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.** **Group discussions and role-plays to improve speaking skills.** **Vocabulary games and exercises to build word knowledge.** **Interactive Reading Circles**: **Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels.** **Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes.** **Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text.** **After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class.** **Guided reading sessions with comprehension questions.** **Listening comprehension exercises using audio stories.**	**June** **July**	**English Teachers**	**English Club**

To develop <u>Writing Skills</u> **Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure.** **To develop basic Grammar rules.** **Focus on sentence structure, punctuation, and grammar.** **Expand vocabulary through reading and interactive activities.** **Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.**	**Debates and presentations for advanced speaking practice.** **Expanding vocabulary with context clues from passage.** **Improve sentence structure.** **Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry.** **Projects and research assignments to foster critical thinking.** **Focus on developing paragraphs and essays.** **Teach persuasive writing techniques and argumentation.** **Preparing and delivering speeches.** **Listening to and analysing different media sources.** **Interactive grammar games.** **Structured grammar lessons with examples and practice exercises.** **Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.**	**August-December** **January -** **February**	**English Teachers**	**English Club**

Language Games, puzzles and Activities: **Differentiation and Support**:	**Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way.** **For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts**. **To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class**. **Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners.** **Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.** **Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.**	**Throughout the year**	**English Teachers**	**English Club**

Assessment and Feedback:	**Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.** **Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments.** **Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning.** **Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development.** **Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.** **Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs.** **Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy**	**Throughout the year**	**English Teachers**	**English Club**

Parent Involvement	**development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities.** **Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.** **Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers.** **Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.**		**English Teacher** **English Teachers & PTA Members & parents**	**English Club**



വിഷയവിഭാഗം: ആർട്ട് ക്ലബ് – കലാ പ്രവർത്തനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ		മാസം	ആവശ്യങ്ങൾ	ചുമതല
വിദ്യാർത്ഥികളിൽ Aesthetic Sense വളർത്തപ്പെടുക		June - August	A4 Sheet, വർണ്ണക്കലങ്ങൾ	Teachers PTA & STAFF
കലാപരിപാടികൾ മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം	Self-created Songs / Rhymes Drawing Competition	Sept - October	ചിത്രകലാ പ്രദർശനം Origami Show Colours, A4, Marker etc.	Teachers PTA & STAFF
കലാപരിപാടികൾ ഓൺലൈൻ പ്ലാറ്റ്ഫോമിലൂടെ പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുക		Nov - Dec	ICT, A4 Sheets ART CLUB -	Teachers PTA & STAFF
സ്കൂളിന്റെ കലാപരിപാടികൾ രക്ഷാകർതാക്കളുമായി പങ്കുവെക്കുക		Jan	ANNUAL DAY	Teachers PTA & STAFF

Academic Master plan UP science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1)ശാസ്ത്രീയതയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച്, ആശയചിന്തനശേഷി വളർത്തുന്നു.	**ലാബ് ലെവൽ അപ്!** പുതുക്കിയ ശാസ്ത്ര ലാബ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലാബ് അനുഭവം മെച്ചപ്പെടും ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളരുന്നു **സയൻസ് @ സമുദ്രതീരം** – കടലുണ്ടിയിലേക്കും ചിറമംഗലം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് പ്രകൃതിയും ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങളും മനസിലാക്കാൻ അവസരം **ജ്ഞാനമേള** – ശാസ്ത്രമേളയും പരീക്ഷണങ്ങളും. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രകടനവും പരീക്ഷണാനുഭവവും	അക്കാദമിക് വർഷം ജൂലൈ ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ. രക്ഷിതാക്കൾ

2) അനുഭവാധിഷ്ഠിത പഠനം വഴി സ്വയം കണ്ടെത്തൽ ശക്തമാക്കുന്നു. 3) പുതിയ ഗവേഷണത്തിന് പ്രേരണ നൽകുന്നു, പരിസ്ഥിതിയോടുള്ള ബോധവും വളർത്തുന്നു. 4) ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസം സമകാലികതയോടും സാങ്കേതികവിദ്യയോടും കയറി ചേരുന്നു	**മാജിക് മെക്കാനിക്കൽസ്** – പ്രവർത്തി മോഡലുകൾ, സ്റ്റിൽ മോഡലുകൾ. ശാസ്ത്രീയ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ ദൃശ്യവൽക്കരണം **സയൻസ് സ്റ്റേഷൻ** – ശാസ്ത്ര വാർത്ത ബോർഡ് പുതിയ അറിവുകളും വാർത്തകളും പങ്കുവെക്കാനുള്ള വേദി **ഡെമോ ഡെയ്സ്** – പാഠഭാഗ അധിഷ്ഠിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ തത്വങ്ങൾക്കുള്ള ആഴത്തിലുള്ള മനസ്സിലാക്കൽ **ടെക്-ടച്ച്** – ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ദൃശ്യബോധം വർദ്ധിക്കുന്നു **ലേണിങ് ലിങ്ക്സ്** – ശാസ്ത്രീയ വായനയും ചർച്ചകളും വായനശേഷിയും ആലോചനാശേഷിയും വർദ്ധിക്കുന്നു	അക്കാദമിക് വർഷം അക്കാദമിക് വർഷം അക്കാദമിക് വർഷം അക്കാദമിക് വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ. സയൻസ് ക്ലബ്ബ്,

		അക്കാദമിക് വർഷം		

ഉർദു അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- 2025-26

യു പി. തലം

School:..

Name of the Urdu Teacher:..

KUTA MLAPPURAM SUB DISTRICT COMMITEE

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച, ലോകത്താകമാനം പടർന്നുപന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉറുദു. ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷ കുടുംബത്തിലെ പ്രധാനിയായ ഉറുദു, ഘഢീ ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്.ഇന്ന് അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉറുദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉറുദു സംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മതേതരത്വത്തിന്റെയും മുദ്രവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്.

....സ്കൂളിൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷ പഠനം ആയാസവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
- തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ആക്കാദമിക നിലവാരം ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷയെകുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, രചനാ ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ
1	**പഠേം ആഗെ ബഢേം** ഉർദു വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ,ബാലമാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ,വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ.	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	**1500**	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
2	**മേരെ അൽഫാസ്** ഉർദു കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിനും, കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	**1000**	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

		വളർത്തുന്നതിനം വേണ്ടി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമണം ,വായന കാർഡ് നിർമാണം				
3	**e-ദുനിയ** ഉർദു ടൈപ്പിംഗ്	കുട്ടികൾക്ക് ഉർദു ടൈപ്പിംഗിൽ പരിശീലനം നൽകൽ. പ്രിന്റഡ് പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒരു വർ ഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ് സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ	1000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
4	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കുട്ടികളിലെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
5	**ഖസാന-എ ഇൽമ്** പൊതുവിജ്ഞാനം	പൊതുവായതും ഉർ ദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	200	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
6	മുശാഇറ	ഉർദു ഗസലിനേയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തേയും അടുത്തറിയുന്നതിനം സംഗീത വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനം മുശാഇറയും ഗസൽ സായാഹ്നവും സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	7000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
7	**ഹം മിലേം** ഉർദുക്യാമ്പ്	കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുതകും വിധം കവിത, കഥ, ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക. ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	10000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
8	ഷോർട്ട് ഫിലിം	കുട്ടികളിലെ അഭിനയ കഴിവും, അവതരണ ശേഷിയും പരിപോഷിപ്പിക്കും വിധം വിവിധ വിഷയ സംബന്ധമായ ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	6000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
9	ഉർദുദിനം	ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്ഷര മരം ഭാഷാ സെമിനാർ എന്റെ പതിപ്പ്	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
10	വായന ആസ്വാദനം	കുട്ടി വായന , അമ്മയും-കുഞ്ഞും വായന ആസ്വാദന കുറിപ്പ് , പുസ്തക ചർച്ച ,ക്വിസ് മത്സരം ,മെഗാ ക്വിസ്.	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	700	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
	തലാഷ്	പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ				എച്ച്.എം,

11		സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	10000	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
12	ദിനാചാരണങ്ങൾ	ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന രീതിയിൽ വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
13	തൊഴിൽ നൈപുണി	തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
14	**ഉർദു കെ മോത്തിയാം** ഉർദു സാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടൽ	ഉർദു സാഹിത്യ രൂപങ്ങളെയും ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പൊതുവേദി ഒരുക്കുക. ഉർദുവിലെ പ്രസിദ്ധരായ എഴുത്തുകാരുടെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

Academic Masterplan – U.P. Hindi

Sl.No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1.	5, 6, 7 ക്ലാസ്സ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കാൻ. ഹിന്ദി അഞ്ചാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവയും ഉരുവിട്ട് പഠിച്ചെടുക്കുക.	പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ ചൊല്ലി തന്നിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളുടെ മനസിലാക്കി കൊടുക്കുന്നത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട്, സിഡിയിൽ അക്ഷര വചന കാർഡ്കൾ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ
2.	ഹിന്ദി വായന: തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് അവരെ എത്തിക്കും. ഒപ്പ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ വീഡിയോ നൽകി ഹിന്ദി വാക്യങ്ങൾ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ
3.	ഹിന്ദി സംഭാഷണം: ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും.	ഹിന്ദി മാത്രം സംസാരവും ക്ലാസ്സിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഉപകരണം	പിന്തുണ
സംസ്കൃതാഭിരുചി പഠന ഭാഗങ്ങൾ	* ക്വിസ് ആവിഷ്കരണം * പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം * കാർഡുകൾ നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാർച്ച്	ചാർട്ട് ചിത്രം	അദ്ധ്യാപിക
മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ഒരുക്കങ്ങൾ	* മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ നൽകുന്നു. * ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ കൊടുക്കുന്നു.		സംസ്കൃത ക്ലബ്ബും	
പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉചിതമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു.			

വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഉത്തരവാദിത്വം	പിന്തുണ
സാങ്കേതിക പഠന ഉപകരണങ്ങൾ	* ക്ലബ് രൂപീകരണം * പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം * മാപ്പുകൾ നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാർച്ച്	ചാർട്ട്, ചിത്രം	അധ്യാപിക
മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	* മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. * അനുബന്ധ പാഠങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു.		സാങ്കേതിക ക്ലാസ്സ്	
പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠന പാഠങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷി എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	ഗണിത ശില്പശാല കളികളിലൂടെ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	1 വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകർ
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാൻ	ഗണിത ലാബ് നിർമ്മാണം - ഗണിത പുസ്തകം, ഗണിത രൂപങ്ങൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ചിത്രങ്ങൾ.	1 വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ
ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുക	ഗണിത ക്ലിനിക് പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ 1 പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും.

ശരിയായ ഗണിത വാസ്തവ പഠനവും കാഴ്ചപ്പാടുകളുടെ വികാസവും	ജ്യാമിതി നിർമ്മാണം വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പരിശോധിക്കാൻ, പ്രവർത്തന സാഹചര്യം സ്ഥാപിക്കാൻ	വർഷത്തിൽ 5 തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ
സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	ഐസിടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്കോണുകൾ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് ആശയത്തിൽ എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ

മേഖല: അക്കാദമികം **വിഷയം :അറബി**

പ്രശ്നം : സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് പ്രയാസം നേരിടുന്നു.

ലക്ഷ്യം :എല്ലാ കുട്ടികളേയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക

പ്രവർത്തനം	**ഉപപ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
വായിക്കാം വളരാം	അവസ്ഥാപഠനം	ജൂൺ-19-25	A T	100
	വിശകലനം	ജൂൺ- 30	A T	
	വായനാസാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ (കാർഡുകൾ,പുസ്തകങ്ങൾ,....)	ജൂലൈ 1-15	PTA,A C	1000
	തുടർ വായന	ജൂലൈ-15 മാർച്ച്-15	A T	
	ആശയാവതരണം	weekly	AC	
	വായനാ ഫെസ്റ്റ്	മാർച്ച്-10	PTA,A C	1500

പ്രശ്നം :സ്വതന്ത്ര ആശയവിനിമയത്തിന് പ്രയാസം നേരിടുന്നു.

ലക്ഷ്യം: ആശയ വിനിമയശേഷി വർദ്ദിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം	**ഉപപ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
Walk with arabic	മെറ്റീരിയൽ ശേഖരിക്കൽ	July-1-25	PTA,A C	
سيروا مع العربية	കേൾക്കാം പറയാം	ജൂൺ-മാർച്ച്	A T	

പ്രശ്നം : നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.

ലക്ഷ്യം: എല്ലാ കുട്ടികളേയും നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	**ഉപപ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
വളരുന്ന നിഘണ്ടു	നിഘണ്ടു പരിചയം	ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്	A T	

.

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വളരുന്ന നിഘണ്ടു	എന്റെ സ്വന്തം നിഘണ്ടു	സെപ്തംബർ-മാർച്ച്	A C	500

പ്രശ്നം : പദസമ്പത്തിന്റെ കുറവ്

ലക്ഷ്യം :പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ,അക്ഷരങ്ങളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഒരക്ഷരം ഒരുപാട് പദങ്ങൾ	പദച്ചങ്ങല	ജൂൺ-മാർച്ച്	AT	
حرف واحد الفاظ عديدة	പദപ്പയറ്റ്	weekly	A T	500
ക്ലബ്ബ് ശാക്തീകരണം	അലിഫ് അറബിക് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ജൂൺ -25		
	പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - 30		
	മഹാന്മാരെ അറിയൽ	ജൂലൈ-15 മാർച്ച്-15 weekly	A C	600
	പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	Quarterly		300
	ദിനാചരണങ്ങൾ,പോസ്റ്റർ			200

വിദ്യാർഥിയെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിലാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ രഹസ്യം -എമേർസൺ

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	**അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	Virtual Field Trip ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	**നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം** പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	**കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)** പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	**പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്നു, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്-ഒന്ന്

2025-2026

AMUPS ULLANAM

Scanned with OKEN Scanner

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസമാണ് അധ്യാപകരും, രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, ശില്പശാല, സചിത്ര പുസ്തകം, സംയുക്ത ഡയറി, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ, സംഖ്യാബോധം, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ്. ഓരോ മാസത്തിലെയും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വഴിയാണ് തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ [2025-26] അക്കാദമിക കൗൺസിൽ രൂപീകരിക്കുകയും ഓരോ ക്ലാസിനും ലീഡിങ് അധ്യാപകരെ നിർദേശിച്ചു. അക്കാദമിക് കൗൺസിലിന്റെ ഭാഗമായി SCRAPBook എന്ന പേരിൽ പുതിയ സംവിധാനം ആരംഭിച്ചു. ഇത് കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉത്തരവാദിത്തബോധം എന്നിവ വളർത്താൻ വലിയ സഹായകമാകും.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളും, വിലയിരുത്തലിനും സാധ്യതകളൊരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

Scanned with OKEN Scanner

ലക്ഷ്യങ്ങൾ - മലയാളം

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വന്തം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായങ്ങളോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.

* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.

* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനാ കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.

* മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായങ്ങളോടെ ലഘുകവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂൺ

* കുഞ്ഞെഴുത്ത് കൈബുക്ക്, അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാനവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാഠങ്ങൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.

സെപ്തംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ദിന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

നവംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
* കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
* രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
* പത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* ക്ലാസ് പത്രം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

* ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും, ആസ്വാദ്യകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കൽ
* പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന ക്ലബ്ബുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* അതത് പാഠങ്ങളോട് തത്സമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു
* കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

മാർച്ച്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന ചങ്ങല വായന, സ്വന്തം വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

Scanned with OKEN Scanner

Objectives And Learning outcomes

→ Enjoy Songs and Sings them with Rhythm and action.
→ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.
→ Respond to simple instructions in the class.
→ Describe orally about the pictures and objects.
→ Familiarise with simple words.
→ Enjoy stories and respond tow related questions.

JUNE

* Introduce symbol words.
* Provides picture cards.

JULY

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

Scanned with OKEN Scanner

AUGUT

* Enjoy Songs and Sings them with Rhythm and action.
* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

SEPTEMBER

⇒ Read and write simple words and simple sentences.
⇒ Provides picture cards and reading cards.

OCTOBER

⇒ Introduce symbol picture description.
⇒ Text book activities.
⇒ Make riddles
⇒ Describing words, rhyming words.
⇒ Make word chain, sentence chain.

NOVEMBER

* Prepare reading cards.
* Provide more opportunities to read, write and speak English.
* Write five English words daily.

Scanned with OKEN Scanner

DECEMBER

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

JANUARY

* Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
* Make picture albums.
* Enjoy stories.
* Collect pictures of animals and its young ones.

FEBRUARY

* Provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly once in a month.

MARCH

- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description.
- Read and write simple sentences.

Scanned with OKEN Scanner

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.

→ അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

→ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

→ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.

→ ഒൻപതിൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

→ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.

→ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം വ്യവകലനം.

→ ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.

→ ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

→ ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.

→ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലഘുവായ ഗണിത ചോദ്യങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

Scanned with OKEN Scanner

ജൂലൈ

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ നാടൻ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
* ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Scanned with OKEN Scanner

നവംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ടസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

* ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ടസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

മാർച്ച്

* ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിതകേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

Std - 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല, എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

-> രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ പറഞ്ഞ് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

-> രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അക്ഷരജ്ഞാന വായന ഉറപ്പാക്കുക

-> ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാകുക

→ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായി ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

→ ചിന്തനത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം ലഘുവിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

→ ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

→ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

→ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ. എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക്. ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും. അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

മുൻ

→ ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകൽ

→ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

→ വായനാ സാമഗ്രികൾ നൽകൽ

– വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

→ കാര്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

→ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

→ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്

→ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്രമമൊരുക്കൽ

→ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പു വരുത്തൽ

→ വീട് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

→ ചിത്ര വിവരണം

→ വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

→ വായിച്ചതിനെ കുറിച്ച് ചിന്തിപ്പിക്കൽ

→ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ

→ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

→ വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾ രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

→ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം വാക്കിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

Scanned with OKEN Scanner

→ വിവിധ തലത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വേണ്ടുന്നു.
ഉദാഹരണം നൽകുന്നു.

ഉദാ: ആന
വലിയ ആന
ഒരു വലിയ ആന

<u>നവംബർ</u>

→ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

<u>ഡിസംബർ</u>

→ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

→ ലഘുവായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാസികകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

<u>ജനുവരി</u>

→ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

→ ലഘു വിവരണങ്ങൾ
പോസ്റ്ററുകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

<u>ഫെബ്രുവരി</u>

→ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധ്യതകൾ ഉറപ്പു വരുത്തൽ (ഭാഷ, ഗണിതം, എഴുത്ത്)

→ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

Scanned with OKEN Scanner

മാർച്ച്

→ വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

→ ഇൻലൻ്റ് മാസിക ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

→ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസി മാസികകൾ തയ്യാറാക്കൽ

→ വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

→ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

Academic Master plan - English STD - 2

Aim: To speak, Read & write English without any mistakes

Time :- June, July, August

<u>June</u>

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs, Hello English activities, 2 conversations, skit stories Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction Assembly activities - speech, book review, quiz, riddles. self introduction. school radio etc.

July & August

Reading Skills

Newspaper reading, Library books reading, book review, reading breaking news, find words collect and read past tense, rhyming words, describing words etc. Text book & work book activities

Scanned with OKEN Scanner

Writing Skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words & sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary, Letter Announcement

Magazines.

Scanned with OKEN Scanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് : 2

വിഷയം : ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം :

- കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കേളികളിൽ താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്നു.
- യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വ്യത്യസ്തമായ LO ക്ക് അനുയോജ്യമായ

. ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം. (സങ്കലനം)

ബൗളിംഗ് കളികൾ (വ്യവകലനം)

ബോൾ കളി (ഗുണനം)

കാലാവധി - ജൂൺ - മാർച്ച്.

• ഗണിതകിറ്റ്

10 ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു, മുത്തുകൾ, അടപ്പുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും.

ചുമതല - ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

- ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
- വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ

വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുക
യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ - നിരീക്ഷണ രേഖപ്പെടുത്തൽ

· 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യൽ.

· 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ

- സ്ഥാനവിലക്കനുസരിച്ച് സംഖ്യകളെ ചേർത്തെഴുതാനും പിരിച്ചെഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്.

· രണ്ട് സംഖ്യകൾക്കിടയിലുള്ള സംഖ്യകളുടെ എണ്ണം എണ്ണി കണ്ടെത്തുന്നു.

യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ

- മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ (ക്രമമായി) എണ്ണുന്നു - എഴുതുന്നു. (200 വരെ)

- 100 ന്റെ കൂടെ 10 ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ വരുന്ന സംഖ്യ എഴുതുന്നു.

- മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ വലുപ്പക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു കാർഡുകളി, ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗം.

- യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ.

നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും പരിചയപ്പെടൽ

- കച്ചവട കളി (ഗണിതകിറ്റ്)

സംഖ്യമാല, ഡൊമിനോസ്, കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

Work sheet.

യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ.

· വിലവിവര പട്ടിക നോക്കി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം

Work sheet.

- ഒരു സംഖ്യയെ രണ്ടോ അതിലധികമോ സംഖ്യകളുടെ

തുകയായി [illegible] യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ

Scanned with OKEN Scanner

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം ,വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രി ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ*	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *മഞ്ചാടികളി*	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ* • *ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്*	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

Scanned with OKEN Scanner

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ് ,ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • മഴക്കുഴി നിർമാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർ മസേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	• അധ്യാപകൻ • പി ടി എ • ഹരിതകർ മസേന - പി ടി എ	• പി ടി എ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ ഇല്ല

jibin550@gmail.co

Scanned with OKEN Scanner

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	June - July	Teacher, Students	P T A
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ? • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

Scanned with OKEN Scanner

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
* ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* വായനാശേഷി വളർത്തൽ	- ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ - പുസ്തക പരിചയം - വായനാക്കുറിപ്പ് - ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് - രചനാ പരിചയ കുറിപ്പ്

Scanned with OKEN Scanner

* എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷിയെ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ
* അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ ICT	* പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.
* പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	- ഭക്ഷ്യമേള പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.

Class- 4 ഗണിതം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (പഠനപ്രക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)		വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കര ചലന ശേഷി വികാസം		ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിത സമയത്ത്)
ഗണിതലാബ് ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ		ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ		ഗണിത മാഗസിൻ	ജനുവരി
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ		ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം

ഗണിത മേള	ഗണിതത്തിലെ വിവിധ മത്സരങ്ങൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	സെപ്തംബർ
ഗണിത ക്യാമ്പ്	ഗണിതത്തിലെ ഏകദിന ക്യാമ്പ്	ജനുവരി