# Academic Masterplan 2025 - 26

# Mathematics
# GVHSS Arimbra

| മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഗണിതം | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തിക വിശകലനം** |
| 1) ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ | **ഒപ്പത്തിനൊപ്പം,** പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്ക് | ജൂൺ ആദ്യവാരം | അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ | |
| 2) നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ | ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ | തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ | ടീച്ചേർസ് ഗ്രാന്റ് |
| 3) ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ. | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ |

# മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 4) ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ. | ശില്പശാല നടത്തുന്നു, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് | പി.ടി.എ |
| 5) സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ | സംഘപഠനം | തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ, സംഘ തലവൻ | |
| 6) അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർ പഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു. | വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം | വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ | |
| 7) ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ | ഗണിത ഗ്രാമം: കുട്ടികൾ കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ | ശനിയാഴ്ചകളിലും, മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗണിത ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ് |
| 8) ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക്: മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ | ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ. | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ |
| 9) ഗണിത ലാബ് | ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ. | മെയ് / ജൂൺ | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ |
| 10) രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു. | എല്ലാ അധ്യാപകരും | അധ്യാപകർ, HM, പി.ടി.എ. പ്രസിഡണ്ട് | |

## Area - English language learning

| Aim | Activity | Period | Assigned by | Expense |
|---|---|---|---|---|
| Listening.<br>Gives ample opportunities for listening. | Teachers give opportunities for listening to stories, news, etc… | Once a week. | English teachers | Nil |
| Speaking.<br>Gives ample opportunities for speaking. | Teacher gives a topic in the class and asks children to speak 2-3 minutes about it.<br>Encourages students to speak in English in the class. | Twice a week. | English teachers | Nil |
| Reading.<br>Gives ample opportunities for reading. | Teacher lets students read English newspapers.<br>Encourages students to read English story books from the library. | Once a week. | English teachers | Nil |
| Writing.<br>Gives ample opportunities for speaking. | Teacher gives a topic and asks to write a story on it.<br>Teacher gives some lines of a poem and asks students to add more lines. | Once a week. | English teachers | Nil |
| Comprehension. | Teachers ask students to listen to a short story or a news segment and then answer questions to check their understanding | Once a week | English teachers | Nil |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Vocabulary Building. | Teachers introduce new words each week and ask students to use them in sentences. A vocabulary quiz can be conducted at the end of each month. | Once a week | English teachers | Nil |
| Grammar Practice. | Teachers provide exercises on different grammar topics such as tenses, prepositions, conjunctions, etc. | Once a week | English teachers | Nil |
| Pronunciation Improvement | Teachers familiarize children with correct pronunciation of the words. Students practice difficult sounds and words, and participate in speaking exercises. | Once a week | English teachers | Nil |
| Group Discussions | Teachers organize group discussions on various topics. Students are divided into small groups and each group presents their views on the topic. | Once a week | English teachers | Nil |
| English film festival. | Organize an English Film Festival where students watch | Once a month | English club | Nil |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | selected English movies or short films. | | | |

# മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഭൗതീകം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | 1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ<br>4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ<br>5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്<br>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക<br>7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്<br>9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ<br>10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ് | 2 മാസം, (ആഗസ്ത്, സെപ്തംബർ) | പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ | പി.ടി.എ, അദ്ധ്യാപകർ |
| 2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക. | 1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ<br>2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ<br>3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം<br>4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>5. പത്രവായന<br>6. പുസ്തക ചർച്ച<br>7. വായനാനുഭവം<br>8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്<br>9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം<br>10. ദിനാചരണം<br>11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം<br>12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും.<br>13. ആസ്വാദകരമായ വായന<br>14. ഇ - വായന | 6 മാസം | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ | പി.ടി.എ, അദ്ധ്യാപകർ |

# മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഭൗതീകം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക | 1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം<br>2. പുസ്തക ചർച്ച<br>3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്<br>4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ<br>5. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ<br>7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന<br>8. ഭാഷ പ്രോജക്ട്<br>9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം<br>10. സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി | 6 മാസം | ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |
| 4) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | 1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി<br>2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക<br>3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു.<br>4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക. | 6 മാസം, (ജൂലൈ-ഡിസംബർ) | ഓഡിയോ, വീഡിയോ | ട്രെയിനർ, അധ്യാപകർ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Gvhss Arimbra<br>2025-26 | Academic Master plan Hindi 8,9,10 | |
| 2 | ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
| 3 | Std 9 | | |
| 4 | ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം | പുസ്തകം വായിപ്പിക്കുന്നു | ജൂൺ - ജൂലൈ |
| 5 | നാമം സർവ്വനാമം , വിശേഷണം എന്നിവ മനസിലാക്കുന്നു. | പുസ്തകത്തിൽ നിന്നും ഇവ കണ്ടെത്താൻ പറയുന്നു. | ആഗസ്റ്റ് ,സപ്തംബർ |
| 6 | പോസ്റ്റർ,ആസ്വാദന കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ. | പോസ്റ്റർ മാതൃക, ചെറിയ കവിത നൽകി ആസ്വാദ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. | നവംബർ, ഡിസംബർ |
| 7 | | 10th Std | |
| 8 | കുട്ടികളുടെ ഭാഷാവികാസം | പാഠ<br>ഭാഗത്തിലെ സംഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു | ജൂൺ , ജൂലൈ |
| 9 | സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തൽ | സാഹിത്യമത്സരങ്ങൾ, കഥാരചന, കവിതാരചന പ്രസംഗം, എന്നീ മത്സരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. | ആഗസ്റ്റ്, സ്പ്തംബർ ഒക്ടോബർ |

| മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഫിസിക്കൽ സയൻസ് | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *ലക്ഷ്യം* | *പ്രവർത്തനങ്ങൾ* | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| 1. പുതിയ പാഠപുസ്തകത്തിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പരീക്ഷണ-നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നതിനായി ലാബ് നവീകരണം. | പുതിയ പാഠപുസ്തകത്തെ അധിഷ്ഠിതമാക്കി പരീക്ഷണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി ഓരോ പാഠഭാഗത്തിനും ആസ്പദമാക്കിയിട്ടുള്ള പരീക്ഷണ സജ്ജീകരണം നടത്തുന്നു. | ജൂൺ | ഫിസിക്കൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി ടി എ മാനേജ്മെന്റ്. |
| 2. ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം | പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ കെഎസ്ഇബി അധികൃതർ നൽകുന്ന പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത വ്യക്തമാക്കുന്ന ഡോക്യുമെൻററികളുടെ പ്രദർശനം | ജൂലൈ | എനർജി ക്ലബ്ബ് | സ്കൂൾ |
| 3. ശാസ്ത്രശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുക. | നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗപ്രദമായ ഉൽപന്നങ്ങളുടെ നിർമാണതിനുള്ള നൈപുണ്യം വളർത്തുന്നു. | ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ. | സയൻസ് ക്ലബ് ഫിസിക്കൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ് |
| 4. ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ | | അക്കാദമിക വർഷം. | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | സ്കൂൾ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5.ശാസ്ത്രപഠന ത്തെ സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപെടുത്തുന്ന തിനും സമൂഹനന്മക്കും പ്രയോജനപ്പെടു ത്താനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.<br><br>6.ശാസ്ത്രരചനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കു ക.<br><br>7. ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി<br><br>8.നൂതന ആശയങ്ങൾ ഉൾപെടുത്തുക. | ശാസ്ത്ര ദിന കലണ്ടർ നിർമ്മാണം ,ശാസ്ത്ര ദിനാചരണ മൂലകൾ , ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജന്മദിനം ആചരിക്കൽ<br><br>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാശാലികളുമായു ള്ള അഭിമുഖങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ , എന്നിവയെകുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം നടത്തുന്നു.<br><br>ക്ലാസ്സുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു.<br><br>ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരണം, വായനാശീലം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, ലൈബ്രറി ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ | അക്കാദ മിക വർഷം<br><br>അക്കാദ മിക വർഷം ഒരു തവണ<br><br>അക്കാദ മിക വർഷം<br><br>അക്കാദ മിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ് ഫിസിക്ക ൽ സയൻസ് അധ്യാപ കർ.<br><br>ഫിസിക്ക ൽ സയൻസ് അധ്യാപ കർ.<br><br>അധ്യാപ കർ,വിദ്യാ ർത്ഥികൾ , പൂർവ വിദ്യാർ ത്ഥികൾ , പിടിഎ , എസ് എം സി<br><br>ഫിസിക്ക ൽ | സ്കൂൾ<br><br>പി ടി എ മാനേജ് മെന്റ്.<br><br>സ്കൂൾ<br><br>സ്കൂൾ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | വിലയിരുത്തൽ, ശാസ്ത്രപഠനം എന്നിവക്ക് ഐ. ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | | സയൻസ് അധ്യാപകർ | |

## മേഖല — ഹൈസ്കൂൾ ജീവശാസ്ത്രം

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | പരിസ്ഥിതി ബോധവൽക്കരണം | • പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ മരത്തൈ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ• പോസ്റ്റർ മത്സരം | **ജൂൺ 5** | ഇക്കോ ക്ലബ്, ബയോളജി വിഭാഗം | പി.ടി.എ, സയൻസ് ക്ലബ് |
| 2 | ലാബ് ഉപയോഗ നൈപുണ്യങ്ങൾ | ലാബ് സുരക്ഷാ പരിശീലനം, മൈക്രോസ്കോപ്പ് പരിചയം | ജൂൺ 2 ആം ആഴ്ച | ബയോളജി വിഭാഗം | സ്കൂൾ അധ്യാപന ഫണ്ട് |
| 3 | ജൈവ വൈവിധ്യം പരിചയപ്പെടൽ | സ്കൂൾ പരിസരത്തെ സസ്യ-ജന്തു പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ | ജൂലൈ മുഴുവൻ | ബയോളജി വിഭാഗം, സയൻസ് ക്ലബ് | പി.ടി.എ |
| 4 | സസ്യസംരക്ഷണത്തിന് ബോധവത്ക്കരണം | സസ്യോദ്യാനം സന്ദർശനം/ ഹെർബേറിയം നിർമ്മാണം • പ്രവർത്തനപത്രം | ജൂലൈ അവസാനം | ബയോളജി വിഭാഗം | പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി |
| 5 | ബയോടെക്നോളജി പരിചയം | ലാബ് വർക്ക് — ടിഷ്യൂ കൾച്ചർ പരിശീലനം | ഓഗസ്റ്റ് 1 ആം ആഴ്ച | അതിഥി അധ്യാപകൻ | സ്ഥാപന സഹായം/സിഎസ്ആർ |
| 6 | പരിസ്ഥിതി പഠനാനുഭവം | ജലാശയത്തിൽ ഫീൽഡ് സ്റ്റഡി, സാമ്പിൾ ശേഖരണം | ഓഗസ്റ്റ് അവസാനം | ബയോളജി വിഭാഗം, ഇക്കോ ക്ലബ് | സയൻസ് ക്ലബ് |
| 7 | ഗവേഷണ വൈദഗ്ധ്യം വളർത്തൽ | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ചെറിയ ഗവേഷണ പദ്ധതി • പോസ്റ്റർ അവതരണം | ഓഗസ്റ്റ്–സെപ്റ്റംബർ | അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, സയൻസ് ക്ലബ് |
| 8 | അറിവ് മികവ് പരീക്ഷിക്കൽ | സ്കൂൾതല ബയോളജി ക്വിസ് • മോഡൽ പ്രദർശനം | സെപ്റ്റംബർ പകുതി | സയൻസ് ക്ലബ് | സയൻസ് ക്ലബ്, പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ |
| 9 | വന്യജീവി സംരക്ഷണം | വൈൽഡ് ലൈഫ് വീക്ക് — ഡോക്യുമെന്ററി, ചർച്ച, പ്രതിജ്ഞ | ഒക്ടോബർ 2–7 | ഇക്കോ ക്ലബ് | പി.ടി.എ |
| 10 | കരിയർ ബോധവൽക്കരണം | "ജീവശാസ്ത്രത്തിൽ ജോലി അവസരങ്ങൾ" — പ്രഭാഷണം | ഒക്ടോബർ 3 ആം ആഴ്ച | കരിയർ ഗൈഡൻസ് സെൽ | എസ്.എം.സി |
| 11 | വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിഭാ പ്രദർശനം | വർഷാന്ത്യ സയൻസ് എക്സിബിഷൻ / ബയോ-ഫെയർ | നവംബർ 2 ആം ആഴ്ച | സയൻസ് ക്ലബ്, ബയോളജി വിഭാഗം | പി.ടി.എ, ജില്ലാതല ഗ്രാന്റ് |
| 12 | പാഠഭാഗം പുനരാവർത്തനം | പിയർ ലേണിങ്, ഗ്രൂപ്പ് റിവിഷൻ ക്ലാസുകൾ | ജനുവരി–ഫെബ്രുവരി | ബയോളജി വിഭാഗം | സ്കൂൾ അധ്യാപന ഫണ്ട് |
| 13 | പഠന ഫലങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ | വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാസ്ത്ര പത്രിക **"യങ് ബയോളജിസ്റ്റ്"** പ്രസിദ്ധീകരണം | മാർച്ച് | അധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി കമ്മിറ്റി | പി.ടി.എ, [illegible] |