അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വന്തമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വന്ത രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ ആണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലണം. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം അദ്ധ്യാപിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി, എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക
* അദ്ധ്യാപിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
* ചിത്രകാർഡുകൾ, സംയുക്ത ഡയറി എന്നിങ്ങനെ
* അദ്ധ്യാപിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.

ജൂലായ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ഉപകരണങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിറങ്ങൾ എടുത്ത് നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, ഡ്രാമ വലയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
* ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ നിർമാണത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.
* അനുഭവ ആവിഷ്കാരമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
* ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
* കൂട്ടവായന, ചിത്രവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന ഇവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
* വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.
* രചനോത്സവം നടത്തുന്നു.
* ശാസ്ത്രമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* രചനോത്സവം നടത്തുന്നു.
* ലഘുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
* പരസ്പരം ചിന്തകൾ മാറ്റിവച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.
* ലഘുരചനകൾ, ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകു
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനം

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ, ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ

വിലയിരുത്തൽ

* കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർന്ന് കൂട്ടെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യത, ഉറപ്പാക്കുന്നു.

Acadamic Master plan

Std: I

English

The goal from the first grader is to handle English fluently the first grader must go to from small word to big words they must be able to read, write and speak English fluent like malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

Objectives and learning outcomes

* Respond to simple Instructions in the classroom
* Describe orally about the pictures and objects
* Familarise with simple words
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action

JUNE

* Introduce symbol words
* Provides picture cards.

JULY

* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words
* write familiar word

August

* Enjoy Songs sand sings them with Rhythm and action
* Describes orally about pictures and objects using adjective

September

* Read and write simple words and simple
* Provides picture cards and reading cards

October

* Introduce symbol picture descriptions
* make word chain sentence chain
* make riddles.
* Describing words, rhyming words
* The Text book activities

November

* prepare reading cards
* write five english word daily

December

* Read and understand simple Instructions in the class room

January

* Enjoy song and sings them with Rhythm and action
* make picture albums

February

* provide the opportunity to express my self in the class room

March

* Speak english fluently * Read and write simple sentence

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - I

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ദൈന മിൽ ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയെ സംബന്ധിപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ഗണിതം പിൻതള്ളിപ്പോകാതെ ശ്രദ്ധയാൽ മുന്നിലെത്തുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ് ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ് പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം
* സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ

തന്ത്രം

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്ന പാട്ടുകൾ.
* സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ഉൽപ്പന്നം

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു,
* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി
* ഓണോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തം രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വന്തം രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു,
* കുട്ടികളെ സ്വന്തം രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു,
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന സംഘടിപ്പിക്കുന്നു,
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂ-
ത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* വായനോത്സവം നടത്തുന്നു,
* ഓണം ദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ കുറിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും രസകരവുമായ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

* പൊതുശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.

* രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറുഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.

* സംയുക്ത ഡയറികൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുൻപിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കു

ഫെബ്രുവരി

* ഭാഷോത്സവം, പഠനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപ
ളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.

* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ ശ്രാവ്യ വായനകൾ നടത്തുന്നു

* ഭാഷോത്സവം, കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാ
നം ചെയ്യുന്നു.

* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചയിതാക്കൾ ആയി മാറിയിട്ടുണ്ട്
* വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ എത്തിക്കുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സജീവ പാഠ്യ സംസ്കാരം പ്രകാശനം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
* രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
* ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 2

മലയാളം

ആമുഖം

LFLPS Thekkethuruth സ്കൂളിൽ 2025-26 അധ്യയന വർഷം 1 കുട്ടി രണ്ടാം ക്ലാസ് A ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി രണ്ടാം ക്ലാസിലെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് ഈ കുട്ടിയിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഈ കുട്ടി സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടി സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുകയും കുട്ടി സ്വതന്ത്ര രചയിതാവ് ആകുകയും ചെയ്യും
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗ്ഗാത്മക രചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടിക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.
- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് PTA കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും
- സ്കൂളിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭ്യമാക്കും.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണ കാലം
1	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	മെയ്
2	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	പിടരണം.	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7	നാട്ടുവിശേഷ കയ്യെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8	ക്ലാസ് പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഒരോന്നുവീതം
9	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രു വരി വരെ മാസംതോറും
10	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി

Class: II

ഗണിതം

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സംഖ്യാബോധം	* 1, 2, 3, 4 ...... * 1, 3, 5, 7, ... * 10, 20, 30, 40, ... * 5, 10, 15, 20, ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തുന്നതിന് * ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ഒന്ന് കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും ലഭിക്കുന്നു എന്ന തിരിച്ചറിവ്	ജൂൺ	അധ്യാപിക	
ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ * ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാവർക്കും ഉറപ്പാക്കൽ	ജൂലൈ	അധ്യാപിക	

ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതരത്തിൽ മാറ്റങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാവും	* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ * സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തൽ * 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും. * ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കരുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	
ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പ് വരുത്തൽ	* ഗണിതകിറ്റിലെ വസ്തുക്കൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ * വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക രക്ഷാകർത്താക്കൾ	
	* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. * സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക	

	* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) * പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളി നോട്ടുകൾ പേപ്പർ രൂപേണ വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ [illegible] * [illegible] കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.	നവംബർ		
സംഖ്യാബോധം ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്	* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാ - വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ * സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ്)	ഡിസംബർ		
	വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ_ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ രീതി * സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.	ജനുവരി		

	* ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ * ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ	ഫെബ്രുവരി		
	* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ * കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ * ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക			

class II

ENGLISH

AIM	Activity			
To speak Read and Write	* English without any mistakes	June July August	Teacher	
To develop listening skills & reading skills first	**Listening skills** Games, Action Song, Hellow English activities & Conversation, Skit, Stories use : ICT **Speaking skills** Descriptions, growing sentences, Pictures reading, Picture discription, Self Introduction Assembly Activities, Speech, book review, quiz riddles, Self Introduction, school radio	June Jully August to march	Teacher Parents	
	Reading Skills News paper reading, library books reading, book review, Find words, rhymind words Text book activity, work book Activity	July August to march		

Writing Skills

* Make word web
* picture discription
* Word and Sentence chain
* Conversation
* Description
* Diary
* Letter
* Announcement
* magazines

Class : II

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ദൃശ്യ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.	**നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്** * പ്രകൃതി നടത്തം * ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് * പാഠഭാഗത്തിന് അനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം	ജൂൺ ജൂലൈ to മാർച്ച്	അധ്യാപിക P.T.A SRG	1000/-
ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.	**പരീക്ഷണങ്ങൾ** * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനും ഉണ്ണിയ്ക്ക് [illegible] ചെയ്യാനും	ജൂൺ to ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക P.T.A	SSK PTA 5000/-
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുക	**ലഘു പ്രോജക്ട്** * കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത്, നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം നിഗമനം, എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നു.	ജൂൺ to മാർച്ച്	അധ്യാപിക SRG PTA	1000/-

എല്ലാ കുട്ടികളും ശാസ്ത്രപരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നതിന് * വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങളെ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ * ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തൽ	പരീക്ഷണകിറ്റ് * എല്ലാ കുട്ടികളും പരീക്ഷണം ചെയ്യാനുള്ള ഒരു കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു. * പാഠഭാഗത്തെ വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യാനും നിഗമനം കണ്ടെത്താനും കഴിയുന്നു. * പുതിയ ആശയങ്ങളെ വിനിമയം ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ to മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG PTA	2000/-