ജി.എൽ.പി.എസ് കടങ്ങോട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

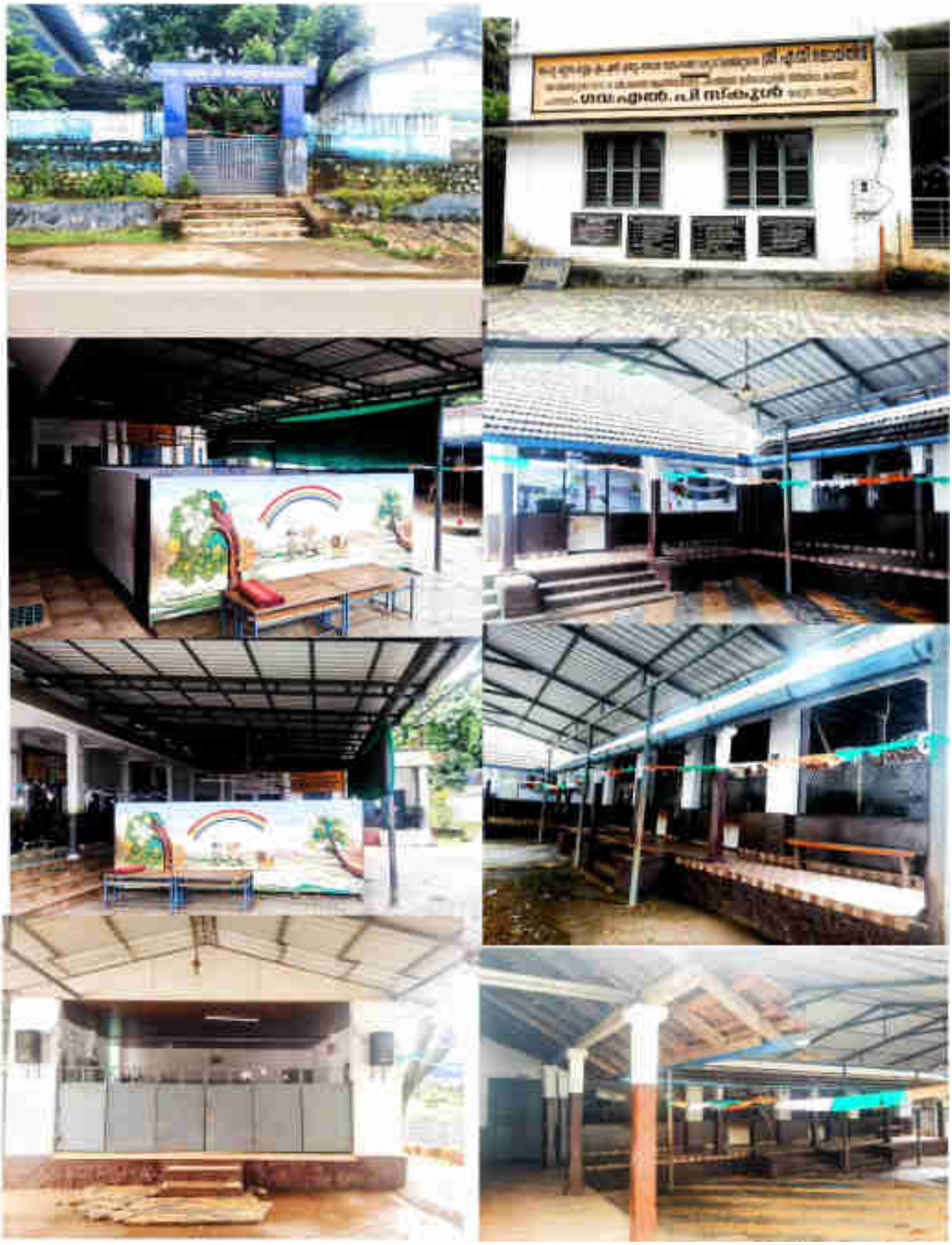
2025- 2026

ഞങ്ങളുടെ കുട്ടികൾ വിശ്വമാനവരായി , പ്രകൃതി സ്നേഹികളായി, നന്മയുടെ പൂമരങ്ങളായി അറിവിന്റെ ചക്രവാളങ്ങൾ കീഴടക്കട്ടെ......

ശ്രീമതി പ്രമീള വി.ജി

(പ്രധാനധ്യാപിക ജി.എൽ.പി.എസ് കടങ്ങോട്)

GLPS
KADANGODE



സ്കൂൾ കലോത്സവം 2024 - 2025

അഭിമാനമുഹൂർത്തങ്ങൾ....

Staff Position

H M	:	1
Permanant staff	:	11
PTCM	:	1
LKG teachers	:	1
Helpers	:	1
UKG teachers	:	1
Helpers	:	1
Noon feeding staff	:	1
Daily wage [LPST]	:	1

കുട്ടികളുടെ ആകെ എണ്ണം (1-5)

വർഷം	**Boy**	**Girl**	**Total**
2009-2010	52	52	104
2010-2011	43	42	85
2011-2012	43	37	80
2012-2013	37	34	71
2013-2014	37	26	63
2014-2015	30	26	56
2015-2016	43	44	87
2016-2017	61	76	137
2017-2018	83	89	172
2018-2019	95	118	213
2019-2020	124	126	250
2020-2021	159	139	298
2021-2022	171	150	321
2022-2023	161	152	313
2023-2024	168	135	303
2024-2025	164	155	319
2025-2026	146	152	297

കുട്ടികളുടെ ആകെ എണ്ണം (പ്രീപ്രൈമറി)

2015 - 2016 –Boys -22 , Girls -22 : Total 44 (One Year)

LKG YEAR	BOYS	GIRLS	TOTAL
2016-2017	12	25	37
2017-2018	29	19	48
2018-2019	34	31	65
2019-2020	23	29	52
2020-2021	30	35	65
2021-2022	34	36	70
2022-2023	28	35	63
2023-2024	53	35	88
2024-2025	26	21	47
2025-2026	26	16	42

UKG YEAR	BOYS	GIRLS	TOTAL
2016-2017	20	22	42
2017-2018	10	25	35
2018-2019	29	16	45
2019-2020	33	26	59
2020-2021	17	21	38
2021-2022	26	31	57
2022-2023	30	20	50
2023-2024	24	33	57
2024-2025	48	35	83
2025-2026	21	19	40

സ്കൂൾ പ്രൊഫോർമ I (Academic Year 2025-2026)
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അംഗസംഖ്യ
വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാഫീസ്, തിരുവനന്തപുരം

റവന്യൂ ജില്ലയുടെ പേര് : Thrissur		
1	വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	G. L. .P. S Kadangode
2	വിലാസം	kadangode
3	ഫോൺ നമ്പർ	04885262680
4	ഇ-മെയിൽ വിലാസം	kadangode80@gmail.com
5	സ്കൂൾ കോഡ്	24302
6	ആൺകുട്ടികൾ/ പെൺകുട്ടികൾ/ രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്	രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്
7	സർക്കാർ/ എയിഡഡ് /അൺഎയിഡഡ്	Government
8	ക്ലാസ് (സ്റ്റാൻഡേർഡ്)	ആരംഭം: 1 അവസാനം: 5
9	സ്കൂൾ നടത്തുന്ന സർക്കാർ വകുപ്പിന്റെ പേര ്	General
10	വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	Kunnamkulam
11	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	Chavakkad
12	സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം	1939
13	അസംബ്ലി നിയോജകമണ്ഡലം	Kunnamkulam
14	പാർലമെന്റ് നിയോജകമണ്ഡലം	Alathur (SC) *
15	റൂറൽ/അർബൻ	Rural
16	ബ്ലോക്ക്	Chowannur
17	താലൂക്ക്	KUNNAMKULAM
18	പഞ്ചായത്ത് / മുനിസിപ്പാലിറ്റി / കോർപ്പറേഷൻ	Kadangode

* വകുപ്പിന്റെ പേര് - പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് , ഫിഷറീസ് വകുപ്പ്, ട്രൈബൽ വകുപ്പ്, സാങ്കേതിക വകുപ്പ് മുതലായവ

(മറുപുറം)

ആറാം അദ്ധ്യയനദിനം 10 ജൂൺ 2025																												
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം																												
STD	No of Divisions	ആകെ			പട്ടികജാതി			പട്ടികവർഗ്ഗം			മുസ്ലിം			*മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായം			*ഒ . ബി .സി			മറ്റുള്ളവ			എ. പി. ൽ			ബി. പി. ൽ		
		ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ
1	3	40	35	75	10	5	15	0	0	0	14	17	31	0	0	0	14	11	25	2	2	4	21	18	39	19	17	36
2	2	27	36	63	3	6	9	0	0	0	13	16	29	1	0	1	8	13	21	2	1	3	10	14	24	17	22	39
3	2	30	25	55	1	4	5	0	0	0	10	10	20	0	1	1	16	8	24	3	2	5	10	10	20	20	15	35
4	2	31	37	68	9	5	14	0	0	0	6	15	21	1	1	2	13	14	27	2	2	4	12	17	29	19	20	39
5	2	18	19	37	2	8	10	0	0	0	9	5	14	1	0	1	6	6	12	0	0	0	5	3	8	13	16	29
ആകെ		146	152	**298**	25	28	53	0	0	0	52	63	115	3	2	5	57	52	109	9	7	16	58	62	120	88	90	178

*മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങൾ :ക്രിസ്ത്യൻസ് , സിക്ക് , ബുദ്ധിസ്റ്റ് , സൊരാഷ്ട്രീയൻസ് (പാഴ്സി)

മീഡിയം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം															
സ്റ്റാൻഡേർഡ്	മലയാളം			ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം			തമിഴ്			കന്നട			ആകെ		
	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ
1	12	3	15	28	32	60	0	0	0	0	0	0	40	35	75
2	5	15	20	22	21	43	0	0	0	0	0	0	27	36	63
3	6	8	14	24	17	41	0	0	0	0	0	0	30	25	55
4	10	12	22	21	25	46	0	0	0	0	0	0	31	37	68
5	5	10	15	13	9	22	0	0	0	0	0	0	18	19	37
ആകെ	38	48	86	108	104	212	0	0	0	0	0	0	146	152	**298**

ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

സ്റ്റാൻഡേർഡ്	മലയാളം			സംസ്കൃതം			അറബി			ഉറുദു			ഗുജറാത്തി			തമിഴ്			കന്നഡ			അഡി ഹിന്ദി		
	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ
1	40	35	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	27	36	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	30	25	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	31	37	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	9	14	23	0	0	0	9	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ആകെ	137	147	284	0	0	0	9	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ADDITIONAL വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

STANDARD	ARABI			URDU			KONKINI		
	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL
1	14	17	31	0	0	0	0	0	0
2	13	16	29	0	0	0	0	0	0
3	10	10	20	0	0	0	0	0	0
4	6	15	21	0	0	0	0	0	0
TOTAL	43	58	101	0	0	0	0	0	0

സ്ഥലം :

തീയതി :

ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടെ ഒപ്പ്

Report Taken on August 7, 2025, 8:06 pm

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

ഏതൊരു ഗ്രാമത്തിന്റെയും ഐശ്വര്യം അവിടുത്തെ സരസ്വതി ക്ഷേത്രമാണ്. അജ്ഞതയുടെ ഇരുട്ട് നീക്കി അറിവിന്റെ പ്രകാശം പരത്തി ജനങ്ങളെ വിദ്യാസമ്പന്നരും, സാംസ്കാരസമ്പന്നരും ആക്കി തീർക്കുന്നതിൽ വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് വലിയ പങ്കാണുള്ളത്. മാത്രമല്ല വരാനിരിക്കുന്ന ജീവിത പുസ്തകത്തിന്റെ ആദ്യ ഏടുകൾ മറിക്കുന്നത് വിദ്യാലയ ജീവിതത്തിനിടയിലാണ്. ഒരു വ്യക്തി സ്വന്തം വീട് കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെടുന്നത് താൻ പഠിച്ച വിദ്യാലയം ആയിരിക്കും. വിജയ സോപാനത്തിന്റെ ആദ്യ പടവുകൾ വിദ്യാലയമുറ്റത്ത് നിന്ന് ആരംഭിക്കുന്നു. വ്യക്തിത്വവികസനത്തിന് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം മഹാത്മാഗാന്ധിയും മറ്റു നിരവധി മഹാന്മാരും എടുത്ത് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണ്. ഏതൊരു വിദ്യാലയത്തിനും ഒരു ഭൂതകാലമുണ്ടായിരിക്കും. കടങ്ങോട് എൽ. പി സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രത്തിലേക്ക് ഒന്ന് തിരിഞ്ഞുനോക്കാനാണ് ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

കടങ്ങോട് എന്ന പ്രകൃതിസുന്ദരമായ ഗ്രാമത്തിലെ ജനതയ്ക്ക് അക്ഷരവെളിച്ചം പകർന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രൈമറി വിദ്യാലയമാണ് കടങ്ങോട് ഗവൺമെന്റ് എൽ. പി സ്കൂൾ കടങ്ങോട് പഞ്ചായത്തിലെ 18 വാർഡുകളിൽ 5-ാം വാർഡ് ആയ പാറപ്പുറത്താണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. 40 സെന്റ് ഭൂമിയാണ് സ്കൂളിന് സ്വന്തമായുള്ളത്. വടക്കാഞ്ചേരി കുന്നംകുളം റൂട്ടിൽ ഏകദേശം മധ്യഭാഗത്തായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന "എരുമപ്പെട്ടി"യിൽ നിന്ന് കിഴക്കോട്ട് പോകുന്ന കടങ്ങോട് - തിപ്പിലശ്ശേരി റോഡിലാണ് സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്.

2014 - 2015 ൽ 70-ാം പിറന്നാൾ ആഘോഷിച്ച ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ബാല്യത്തിലേക്ക് ഒന്ന് കണ്ണോടിക്കാം.

കടങ്ങോട് ഗ്രാമത്തിലെ ഒരു പേരുകേട്ട നായർ തറവാടായ "പുത്തൂർ" ലെ പത്തായപ്പുരയിൽ നിന്ന് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം ആരംഭിക്കുന്നു.

പുത്തൂർ തറവാട്ടിലെ സ്ത്രീകൾക്കും അക്ഷരജ്ഞാനം ആഗ്രഹിച്ചുവന്ന ചുരുക്കം ചില പരിസരവാസികൾക്കും വേണ്ടി ഇവിടെ വിദ്യയുടെ ആദ്യാക്ഷരം കുറിച്ചു. വളരെ കുറച്ചുനാൾ മാത്രമേ ഈ കുടിപ്പള്ളിക്കൂടം പ്രവർത്തിച്ചുള്ളൂ. ഏകദേശം രണ്ട് വർഷത്തിനുള്ളിൽ ഈ വിദ്യാലയം രൂപം കൊണ്ടു.

ദേവീവിലാസം മലയാളം എൽ. പി സ്കൂൾ എന്നായിരുന്നു ആദ്യകാലത്ത് ഇതിന്റെ പേര് 1939- ൽ (കൊല്ലവർഷം 1114) പുതിയ സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങിയതായി രേഖകൾ പറയുന്നു. ആദ്യ ബാച്ചിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ 90 കുട്ടികൾ ചേർന്ന് പഠിച്ചതായി രജിസ്റ്റർ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. അന്ന് കുട്ടികൾ 6, 7, 10, 12 വയസ്സുകളിലുള്ളവരെല്ലാം ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിച്ചിരുന്നു.

കണ്ണു മാസ്റ്റർ ആയിരുന്നു ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ. കാലം കടന്നുപോകവേ പുതിയൂർ തറവാട്ടുകാർ മാനേജ്മെന്റ് സ്ഥാനം ഒഴിഞ്ഞു. ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ ചില അദ്ധ്യാപകർ തന്നെയാണ് പിന്നീട് വിദ്യാലയം നടത്തിപ്പോന്നത്.

1960 -ൽ വിദ്യാലയം സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തു. അതിൽ പിന്നെ സ്കൂളിന്റെ പേര് “ഗവൺമെന്റ് എൽ പി സ്കൂൾ കടങ്ങോട്” എന്നായി മാറി ആദ്യകാലത്ത് 2 ഡിവിഷനുകൾ വീതം പ്രവർത്തിച്ചുവന്നിരുന്ന ക്ലാസ്സുകൾ കുട്ടികൾ ഓരോ വർഷവും കുറഞ്ഞുവന്ന് ഒരു ഡിവിഷൻ മാത്രമായി മാറി. അഞ്ചാം ക്ലാസ്സ് കൂടി ഉണ്ടെന്നതാണ് ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രത്യേകത. ആദ്യകാലങ്ങളിൽ കുറച്ചുനാൾ 4 1/2 ക്ലാസ്സ് ഉണ്ടായിരുന്നതാണത്രേ 5-ാം ക്ലാസ്സായി ഉയർത്തിയത്.

കാലത്തിന്റെ കുതിച്ചുപോക്കിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങളുടെ ഫലമായി നിലനിൽപുതന്നെ അപകടത്തിലായ സ്ഥിതിയിലായി. ഈ ശോചനീയാവസ്ഥയിൽ നിന്ന് സ്കൂളിനെ കൈപിടിച്ചുയർത്താൻ ഇവിടുത്തെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളും നാട്ടുകാരും കൈകോർത്തു. 2014 സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രത്തിലെ മറ്റൊരു വഴിത്തിരിവായി കണക്കാക്കാം. സ്കൂൾ Focus ഗണത്തിലേക്ക് താഴ്ത്തപ്പെട്ടു. ആഗസ്റ്റ് 15ന് രൂപം കൊണ്ട പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന ഒരേ മനസ്സോടെ പ്രതിജ്ഞയെടുത്തു. “മാതൃവിദ്യാലയം” നശിച്ചുപോകാതെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കണമെന്ന്. ഒത്തൊരുമിച്ചുള്ള പ്രയത്നത്താൽ പ്രതിജ്ഞ നിറവേറ്റുക തന്നെ ചെയ്തു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്ലാറ്റിനം ജൂബിലി രണ്ട് ദിവസങ്ങളിലായി ഗംഭീരമായി ആഘോഷിച്ചു. മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനങ്ങളിൽ ചലനമുണ്ടാക്കി. 2015 - 2016-ൽ കൂടുതൽ കുട്ടികൾ സ്കൂളിൽ വന്നുചേർന്നു. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ തന്നെ 32 കുട്ടികൾ ചേർന്നു. “Focus” ൽ നിന്നും രക്ഷപ്പെട്ട വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നാമത്തേതായി ഈ വിദ്യാലയം അധികൃതരിൽ നിന്ന് അഭിനന്ദനങ്ങളും പുരസ്കാരവും ഏറ്റുവാങ്ങി.

കൂടാതെ പുതുതായി ഒരു പ്രീ- പ്രൈമറി ക്ലാസ്സും ഈ അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ ആരംഭിച്ചു. 43 കുട്ടികൾ വന്നുചേർന്നു. OSA താൽക്കാലികമായി ഏർപ്പെടുത്തിയ ഒരു വാഹനത്തിന്റെ ഫലമായിരുന്നു അത്.

PTA യുടെയും OSA യുടെയും നിരന്തരശ്രമത്താൽ കുന്നംകുളം MLA ശ്രീ. ബാബു എം. പാലിശ്ശേരിയുടെ MLA ഫണ്ടിൽ നിന്നും ഒരു സ്കൂൾ വാഹനവും ഞങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ചു.

സ്കൂളിന്റെ സമീപ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഏറ്റവും അടുത്തുള്ളത് ALPS തിപ്പിലശ്ശേരി, GLPS മരത്തംകോട് GLPS എരുമപ്പെട്ടി ഇതിനു പുറമെ നാലിലധികം സ്വകാര്യസ്കൂളുകളും സമീപത്തായി ഉണ്ട്.

ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ സവിശേഷതകൾ

തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ കുന്നംകുളത്തിനടുത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന "കടങ്ങോട്" എന്ന ഗ്രാമം കൊടുംകാട് തന്നെയായിരുന്നു. ജനവാസകേന്ദ്രങ്ങൾ വർധിച്ചതോടെ കൊടുംകാട് "കടങ്ങോട്" ആയി വഴിമാറി. ചെറിയ കുന്നിൻ പ്രദേശങ്ങളും, ചെങ്കുത്തായ സ്ഥലങ്ങളും, നീർച്ചോലകളും, പാറകളും, കാടുകളും, കൃഷിയിടങ്ങളും, തോടുകളും, കുളങ്ങളും നിറഞ്ഞ പ്രദേശം മനോഹരമാണ്. ഏത് വേനൽക്കാലത്തും നിർച്ചുരത്തുന്ന "മല്ലൻകുഴി നീർത്തടം" പുരാവസ്തു വകുപ്പ് ഏറ്റെടുത്ത "കുടക്കൽ" തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങൾ സ്കൂളിന് അടുത്താണ്. ഇതിനു പുറമെ "എയ്യാൽ" ഗുഹയും ഈ നാടിന്റെ പൈതൃക സ്വത്താണ്. മഹാത്മാവും വിഖ്യാത പണ്ഡിതനുമായിരുന്ന കൈകുളങ്ങര രാമവാര്യരുടെ ജന്മഗൃഹവും സ്കൂളിന്റെ സമീപത്താണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.

ഇങ്ങനെ നിരവധി പ്രത്യേകതകളും പൈതൃക സമ്പത്തുമുള്ള മനോഹരമായ ഗ്രാമത്തിന്റെയും, അതിന്റെ പൊൻവെളിച്ചമായ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെയും സംക്ഷിപ്തമായ ചരിത്രം ഇവിടെ അവസാനിക്കുന്നു.

ആമുഖം

2025 - 2026 അക്കാദമിക വർഷം സമഗ്രഗുണമേന്മ വർഷമാണ്. പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് 2023 പ്രകാരം ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള പാഠപുസ്തകങ്ങളെല്ലാം പരിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രക്രിയയിലും മാറ്റങ്ങൾ ഇതിനകം വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സമഗ്രമായി കണ്ടുകൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണമേന്മ ഉയർത്തുന്നതിനും അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഉള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ്. മികവ് എന്നാൽ അക്കാദമിക മികവാണ്. അക്കാദമിക മികവിന്റെ കാര്യത്തിൽ കുറെക്കൂടി മുന്നേറാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. ഓരോ കുട്ടിയും അതത് ക്ലാസ്സിൽ നേടണമെന്ന് പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്ത പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആർജ്ജിച്ചു മുന്നേറണം. ഇക്കാര്യത്തിൽ അധ്യാപകർക്ക് അതിപ്രധാനമായ ഉത്തരവാദിത്വമുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസത്തിൽ ശാരീരിക, ബൗദ്ധിക, മാനസിക, വൈകാരിക, സാമൂഹിക ഘടക വികാസമേഖലകളുടെ ശാസ്ത്രീയവും പ്രായത്തിന് അനുഗുണവുമായ വളർച്ചയാണ് ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്.

കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2017 - 18 അക്കാദമിക വർഷം മുതൽ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് നിരവധി മാറ്റങ്ങൾ പ്രകടമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞവും അതിന്റെ തുടർച്ചയായ വിദ്യാകിരണവും ഈ മാറ്റങ്ങളിൽ നിർണ്ണായക പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി മുന്നോട്ടുവച്ച എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വികസിപ്പിക്കുക എന്ന ആശയം ഈ അധ്യയനവർഷവും നടപ്പിലാക്കുന്നു.

ഒരു വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന പുരോഗതിയും സമഗ്രവികസനവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് അക്കാദമിക ആസൂത്രണം വിവിധ തലങ്ങളിൽ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. സ്കൂൾതല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഒരു പൊതുവായ ചട്ടക്കൂടാണ്. ഇത് വിദ്യാലയത്തിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടും , അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങളും , വിഭവവിനിയോഗവും , പ്രവർത്തനപരിപാടികളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിലൂടെ പ്രധാനമായ ലക്ഷ്യം ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവായി കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് അനുഗുണമായ പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം ഓരോ കുട്ടികളുടെയും അറിവും കഴിവും അത് പ്രായത്തിനനുസൃതമായും കഴിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്ത പ്രകാരവും ഏറ്റവും മികവാർന്ന തലത്തിലേക്ക് വികസിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇക്കാര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കാൻ അക്കാദമികമായി എന്തെല്ലാം ചെയ്യണമെന്ന് കൃത്യമായ

ആസൂത്രണം ആവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക ആസൂത്രണത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാത്രമേ കുട്ടികളുടെ പൊതുവായതും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായതുമായ കഴിവും പരിമിതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് അഭികാമ്യമായ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ കഴിയൂ. ഒരു സ്ഥാപനത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും അക്കാദമിക വളർച്ചക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഓരോ സ്ഥാപനത്തിന്റെയും അക്കാദമിക ആസൂത്രണത്തിനും സ്വയം സജ്ജമാകലിനും സഹായമായ അക്കാദമിക ചട്ടക്കൂടാണ്. വ്യക്തിഗത, വിഷയതല , ക്ലാസ്സ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കി അവ ഉദ്ഗ്രഥിച്ചാണ് സ്കൂൾതല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്.

പൊതുവായ ജീവിതഗുണമേന്മകൊണ്ട് ഇന്ത്യയ്ക്കു മുഴുവൻ മാതൃകയായ സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം. സമസ്ത വിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്കെത്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു എങ്കിലും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക എന്നത് കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗം നേരിടുന്ന ഏറ്റവും വലിയ വെല്ലുവിളിയാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളും മുന്നോട്ട് പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് കൈത്താങ്ങായി മറ്റ് വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസികളും നമ്മളോടൊപ്പം നിൽക്കുന്നുണ്ട്. പഠനത്തിൽ പിൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പരിഹാരബോധനം നൽകി അവരെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

കഴിഞ്ഞ അധ്യയനവർഷം പലവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ മാറ്റിയെടുക്കാൻ കുറെയൊക്കെ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിജീവനത്തിന്റെ പുതിയ പാഠങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ വിദ്യാലയത്തെ പ്രാപ്തമാക്കുക എന്നതാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം.

<u>വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവുകൾ</u>

1. **മികച്ച ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ.**

2. ചിട്ടയായ ബോധനം.

3. പ്രത്യേക അക്ഷര ക്ലാസുകൾ.

4. സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം.

5. ശിശു സൗഹൃദ വിദ്യാലയം.

6. നൂതന ബോധനരീതികൾ.

7. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ.

8. പഠനയാത്ര.

9. ഹെൽത്തി കിഡ്സ് പ്രോഗ്രാം.

10. മികച്ച LSS പരിശീലനം.

11. കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയം മേളകൾക്കുള്ള നൂതന പരിശീലനം.

12. വാഹനസൗകര്യം.

13. പിടിഎ പ്രവർത്തനം സജീവമാക്കാൻ വിവിധ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ.

14. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സൗജന്യ പാഠപുസ്തകം,യൂണിഫോം,ഉച്ചഭക്ഷണം.

15. മികച്ച ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

അക്കാദമിക പ്രശ്നങ്ങൾ

1. അതാത് ക്ലാസുകളിൽ നേടേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആർജിച്ചെടുക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

2. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് മുഴുവൻ പഠനം നേട്ടങ്ങളും ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

3. ഓരോ ക്ലാസിലെയും ചെറിയൊരു വിഭാഗം കുട്ടികൾ ഇംഗ്ലീഷ്,മലയാളം,ഗണിതം... തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നു.

4. കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

5. പുതുതലമുറകളിലെ മാനുഷിക മൂല്യങ്ങളുടെ അഭാവം, സ്വഭാവ ദൂഷ്യങ്ങൾ, തെറ്റായ ശീലങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം അവരുടെ വ്യക്തിത്വ വികസനത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നു.

6. കുട്ടികളിലെ കലാകായിക ശേഷികൾ വളർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ അഭാവം.

7. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രാഭിരുചി,ശാസ്ത്രപഠനം എന്നിവ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇനിയും മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

8. വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസമായി കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനുള്ള പരിശ്രമം പൂർണതയിൽ എത്തിയിട്ടില്ല.

9. ഗണിതത്തിൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ സ്വയം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിൽ കുട്ടികൾക്ക് ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നു.

10. അധ്യാപനത്തിനനു സ്യതമായ പൂർണ്ണ സഹകരണം എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്നില്ല.

11. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പരിപൂർണ്ണമായ ഒരു കാർഷിക സംസ്കാരം രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

12. പ്രകൃതിയോട് ഇണങ്ങി ചേർന്ന ജീവിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

13. പുതുതലമുറയുടെ ആരോഗ്യപരമായ വളർച്ചയ്ക്ക് പോഷകസമൃദ്ധമായ ആഹാരം,ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ,തുടങ്ങിയവ സമന്വയിപ്പിച്ച നല്ലൊരു ആരോഗ്യ സംസ്കാരം രൂപപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

1. LSS സ്കോളർഷിപ്പ് നേടുന്നതിന് അർഹരായ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുക.
2. കുട്ടികളുടെ പഠനനില അതാത് അവസരങ്ങളിൽ മനസ്സിലാക്കി ആവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ യഥാസമയം നൽകുക. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക, നടപ്പിലാക്കുക.
3. ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടി പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യമിട്ട നിലവാരത്തിലുള്ള ധാരണകളും ശേഷികളും നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
4. മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ സംസ്കാരം അടക്കമുള്ള സാമൂഹിക മൂല്യങ്ങൾ വികസിക്കാൻ ആവശ്യമായ അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
5. കുട്ടികളുടെ അറിവും കഴിവും ധാരണകളും എത്രമാത്രം പ്രായാനുസൃതമായി സമയബന്ധിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നേടുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
6. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക. സ്വന്തം കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനും പരിമിതികൾ മറികടക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
7. സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ശാക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.
8. ആരോഗ്യകരമായ സ്ത്രീ - പുരുഷ ബന്ധത്തെക്കുറിച്ചും തുല്യതയെകുറിച്ചും ലിംഗസമത്വത്തെകുറിച്ചുമുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് സ്കൂൾ ഘട്ടത്തിൽ തന്നെ കുട്ടികൾക്കുണ്ടാകാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക.
9. ദിനാചരണങ്ങൾ യാന്ത്രികമാകാതെ അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക.

10) സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

11) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

12) വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുന്നതിനാവശ്യമായി തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കുക.

13) ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്സ് റൂമുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിച്ച് അതുവഴി കുട്ടികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക.

14) ഓരോ ടേമിലും കുട്ടികൾ കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും ക്ലാസ്സ് **PTA-** കളിൽ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധിപ്പിക്കുക.

15) മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സപ്പോർട്ടിനായി പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി മാർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ലഭ്യമാക്കുക.

16) കൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജരാക്കുക.

17) ഹരിത പെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്, മലിനജല നിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പിലാക്കൽ.

ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ ഈ അധ്യയനവർഷം നടപ്പിലാക്കുന്ന അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന പദ്ധതികളും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പദ്ധതികൾ
ഭാഷ	
മേഖല : - വായന	
1) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായനയിലുള്ള പ്രാവിണ്യം ഉറപ്പുവരുത്തുക	ഒന്നൂറും, മലയാളം
2) ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	എഴുത്താണി
മേഖല - ലേഖനം	
1) ലേഖന വൈകല്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക	
പരിസരപഠനം	
മേഖല : നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണം	
1) ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക	ശാസ്ത്രകൗതുകം
ഗണിതം	
മേഖല : സംഖ്യാബോധം	
1) സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പാക്കുക	സംഖ്യാരഥം
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	
മേഖല : ജനാധിപത്യബോധം	
1) ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ, സമത്വം, നീതി, സ്വാതന്ത്ര്യം എന്നിവയെകുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക	1. ജനങ്ങളാൽ ജനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി 2. ഗ്രാമസഭയിലേക്ക്

മേഖല : പ്രകൃതി 1) പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ആകാശക്കാഴ്ചകൾ
മേഖല : ചരിത്രാന്വേഷണം 1) കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക	Virtual field trip
അറബിക്ക് മേഖല : വായന 1) കുട്ടികളെ വായനയിലേക്ക് നയിക്കുക	വായിക്കാം വളരാം
ഇംഗ്ലീഷ് മേഖല : Listening 1) Enable them to listen carefully accordance ti the teachers instruction	Your attention Please
മേഖല : Reading 1) Enable them to read the context in English	Read aloud
മേഖല : Speaking 1) Give them a practise to read the language fluently	Hello friends can you speak
മേഖല : Writing 1) Enable them to write the lnguage	Let’s Write

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

ENGLISH

GLPS KADANGODE

INTRODUCTION

An effective Academic Master plan for a school outlines its goals, strategies and actions for improving the quality of education over a specific period. It provides a road map for achieving academic excellence and holistic development of students. Teachers use different methods in the classroom to engage their pupil's and help them improve teir academic and extra curricular skills. Teachers who work with children in their early years often introduce different games and activities to improve fundamental skills of English such as listening, speaking, reading and writing to help our students become better listeners, speakers, readers and writers – new activities might prove beneficial.

Teacher should create many situations for listening process and use other resources also after listening teacher step up the child in to speaking. Encourage them to speak in English. Teacher assist children to say simple words and sentences in English. After that teacher helps the children for reading. Reading can be done through variety of techniques. Teacher encourages students to read carefully, highlighting and annotating important points. At last we can let them to write. Varieties of discourses activities are there. Teacher can choose the discourse in accordance with the child's taste and enchance him for wirting skills.

In this English Academic Master plan we discuss what the "LSRW" skills activities are and share examples of activities can use in the classroom to support child development.

LIMITATIONS

- Defective pronouciation skill
- Insufficient vocabulary
- Defective sentence pattern
- Illegible hand writing
- Fear of English language

LEARNING OBJECITIVES

- Ensure the basic english skills such as listening speaking, reading and writing.
- Enable them to speak in simple English.
- Enable them to listen carefully accordance to the teachers instructions.
- Enable them to read the context in English classes.
- The main objective is to write add more lines, picture description, diary writing, story writing etc. (Individual writing with the help of teacher).
- Create more opportunities for English speaking in the class room.

LISTENING

Name of the project: YOUR ATTENTION PLEASE

SL NO.	Activities	Time Period	Dutiies	financial resource	Remarks
	stand up and listen say a phrase aloud in class. It includes a repeating vowel or constant. Children think about the repeated words and present it in the class	June - March	Class teacher		
2	Listening for lyrics: Play a simple song that the child has not heard before and ask them to identify a particular word.	June - March	Class teacher		
3	• Muscial chairs • listening lyrics with action • presenting stories, poems through ICT	June - March	Class teacher		
4	• Zumba • Teacher plays music and leads the movement – based activity.	June – March	Class teacher		

5	• Listening Games • Games like "Simon Says" or Telephone.	June – March	Class teacher		
6	• Reading aloud together (Stories, Poem)	June - March	Class teacher		
7	• Audio resources • Incorporate audio stories, songs and listening games about environmental sounds in to regular activities.	June – March	Class teacher		
8	• Interactive story telling pause during a story, ask questions or have the child rephrase what they've heard to check comprehension and engage them actively.	June – March	Class teacher		
9	• Role – Playing • Dress – up games and acting out short plays	august to March	Class teacher		
10	• Draw pictures and explain	October	Class teacher		
11	• Traffic lights	November	Class teacher		

12.	• Tongue twister	November	Class teacher		
13.	• Listening lyrics with action	December	Class teacher		
14.	• Guess the action	January - March	Class teacher		

SPEAKING

NAME OF THE PROJECT: Hello friends, can you speak?

SL NO.	Activities	Time Period	Dutiies	financial resource	Remarks
1	Can you say in English? teacher ask simple questions like, • How are you? • What is your name? • Father’s name • Mother’s name • How many brothers do you have? • Teacher helps them to say the answers in English.	June to March	Teacher, mother		
2	Games	June to March	Teacher		

3.	Actions Songs	July - March	Teacher		
4	Picture reading	June - March	Teacher		
5	Riddles, Describe the pictures	June - March	Teacher		
6	Conversation Engage in daily conversations Discussing their interests and experiences	June - March	Class Teacher		
7 8.	Readers theatere Tall about the book. Discuss the characters, plot and vocabulary with the students.	June - March	Teacher		
9 10. 11.	Drama Picture reading Self introduction	June - March	Class Teacher		
12.	Assembly activities – speech, book review, quiz riddles, self introduction	June - March	SRG, HM Class Teacher		
13.	School radio	June – March	PTA		
14.	Presenting stories, poems through ICT	Aug – March	Class Teacher		

15.	Descibe the photo The game rule is one child describes the visual details of a picture. Carefully the second one recreate the picture on a separate sheet of paper, Finally teacher examine the similarity between thte original and interpreted picture	July – March	Class Teacher		

READING

Project Name: Read Aloud

SL.NO	Activities	Duration	duties	finance	remarks
1.	**Reading day** Project inauguration (June19) –English club inauguration.	June - march	English club, SRG, Class Teacher.		
2.	**English Assembly** Reading English news papers – thoughts, cards reading, story review reading etc..	June - march	English club, SRG, Class Teacher.		
3.	**Reading corners** make English reading corners in the class room with simple English reading cards, story books, thought cards… etc.	August	Class Teacher, English club		

4.	**Readers Theatre** In std 3 to 5 classes we can use this method. In small classes we can ask them to speak simple dialogues for TB.	September to October	Class Teacher		
5.	**who are the super readers** Reading competition - Class level On the spot reading Reading together allows to model good reading habits and intonations	September to October	Class Teacher		
6.	**Quick reading cards** Teacher gave reading cards to children and asked them to read loudly.	January	Class Teacher		
7.	**Word Hunt** Ask pupils to hunt individual words within a piece of textbook sectences. Gave motivation to partner reading,	January to March	Class Teacher		

	reading together etc				
8.	**Encourage love for reading:** Visit library, online reading stories/reading time corner.	December – March	Class Teacher English Club		
9.	**Build vocabulary through dictionary**		Class Teacher		

WRITING

NAME OF THE PROJECT: “Let’s Write”

Sl No	Activities	duration	duties	finance	remarks
1	**Make Meaningful Words:** Teacher gave simple words with missing letters and asked them to write meaningful words.	June - March	English Club, Class Teacher		
2.	**Add more lines or Sentences:** Teacher give poems/ descritptions and ask them to add more lines/ sentences to it.	july to March	Class Teacher		
3.	**Can you** Give some words like cup/river/sea/pen etc..., ask them to write any 5	August	Class Teacher		

	simple sentences related to the topic				
4	**Diary writing** Write diary in English through simple sentence.	September	Class Teacher		
5	**Picture description** Describe about pictures, T.B pictures in simple sentence	October	Class Teacher		
6	**One topic – One message** Teacher gave many topics to children and ask them to write a message about it.	November - December	Class Teacher English Club		
7.	**Hand writing Competition** Conduct handwriting competition among students	Janauary – February	Class Teacher		
8.	**Complete the story** Asking them to complete the story.	March	Class Teacher		
9.	**Games :** Cross word puzzles, word games, connect the dots (game: find letter or word)	February – March	Class Teacher		

CONCLUSION

Through the AMP we targetted to make a skill development in English language. Commonly there is a fear in the language of English. Usage of English is very less. We give more projects activities to overcome this problems.

Through various plans are enacted in School, we can expect the complete output at its complete level. At the various stages through the several projects and activities, we can make an English magazine also. (It can be included stories, poems, rhymes, puzzles, thoughts, riddles and descriptions etc...)

We can arrange padanolsavam' with varieties of activities such as readers' theatre, skit, and role plays ....etc. Responsibilities for multi-level English programmes can be given to children.

English is a flexible language. We can use and give it at the top level.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
(സ്കൂൾ തലം)

മലയാളം

2025 – 26

മധുരം മലയാളം

മേഖല : വായന

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	**അടിസ്ഥാനഭാഷാ ശേഷി വികസനം:** ജൂൺ ആദ്യവാരത്തിൽ ജൂലൈയോടെ നടത്തി കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി പരിശോധന പൂർത്തിയാക്കുന്നു. ആവശ്യമായവർക്ക് കൈത്താങ്ങ് പഠനക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ		
2	**ഭാഷാ ക്ലബ്** എല്ലാ ക്ലാസിലെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഭാഷാക്ലബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. വായനാദിനത്തിൽ ഉദ്ഘാടനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ 19	ഭാഷാധ്യാപകർ ഭാഷാ ക്ലബ് കൺവീനർ		
3	**നിർമ്മാണ ശില്പശാല** രക്ഷിതാക്കൾക്കായി സംഘടിപ്പിക്കുന്ന ശില്പശാലയിൽ വായന സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം നടത്തുന്നു.	ജൂലായ്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ		
4.	**ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം:**	ജൂലായ്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ		

	ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ സമാഹരിച്ച് ക്ലാസ് വായനമൂല ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഏതുസമയത്തും വായിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.				
5.	**വീട്ടിൽ ഒരു വായനാമൂല:** ഓരോ കുട്ടിയും തങ്ങളുടെ നിലവാരത്തിനനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ സമാഹരിച്ച് വീട്ടിൽ വായനമൂല ഒരുക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്			
6.	**അഭിമുഖം** ലൈബ്രേറിയനുമായി അഭിമുഖം നടത്താനുള്ള ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ		
7.	**അമ്മവായന:** കുട്ടികൾക്കനുയോജ്യമായ കഥകൾ മുതിർന്നവർ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ CPTA		
8.	**വായനോത്സവം** വൈവിധ്യമാർന്ന വായനാകേളികളിലൂടെ മികച്ച വായനക്കാരനെ കണ്ടെത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ MPTA, SRG		

9.	**റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ:** പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ തുടങ്ങിയവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. മികച്ചവ പഠനോത്സവം, ഭാഷോത്സവം എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ		
10.	**പത്രത്താളുകളിലൂടെ :** എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ദിനപത്രങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു. വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു. ക്ലാസതലത്തിൽ പത്രക്വിസ് നടത്തുന്നു. മികച്ച വായനക്കാർക്ക് അസംബ്ലിയിൽ വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ		
11.	**പിറന്നാൾ മധുരം** ഓരോ കുട്ടിയും തങ്ങളുടെ ജന്മദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകം സമ്മാനമായി നൽകുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ		
12	**സാഹിത്യ ഡയറി** ആരംഭത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെയും ക്രമേണ സ്വതന്ത്രമായും വ്യക്തിഗത അനുഭവങ്ങൾ സാഹി	ജൂലൈ – മാർച്ച്	ക്ലാസധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ		

	കഥാപാത്രാവിഷ്കാരത്തിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.				
13.	**പുസ്തകോത്സവം** ക്ലാസ്‌തല പുസ്തകോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി നടത്തുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പുസ്തകപ്രദർശനത്തിലാക്കുന്നു. മികച്ചവയെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് സ്കൂൾതല പുസ്തകോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ		
14.	**ചിത്രകഥകൾ :** നിർദ്ദിഷ്ട ആശയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രകഥകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ		
15.	**ക്ലാസ്പത്രം (കുട്ടിപത്രം)** വിദ്യാലയവിശേഷങ്ങൾ, ക്ലാസ് തലവിശേഷങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കുട്ടിപത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.		ക്ലാസ് അധ്യാപകർ		
16	**ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്** ക്ലാസ്‌തലത്തിൽ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ		

	ഓരോ മാസത്തിലെയും മികച്ചവ സ്കൂൾ തലത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.				
17.	ഭാഷാപഠനത്തിൽ ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്	HM, SRG ക്ലാസധ്യാപിക		
18.	പ്രശസ്തരായ സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കാനവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG, HM, PTA		
19.	**മാഗസിൻ** കുട്ടികൾ സർഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ മാഗസിൻ നിർമിക്കുന്നു.	Thrid Term	SRG, HM, ഭാഷ ക്ലബ്		
20.	**പാവ നാടകം** കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പാവ നിർമാണ ശില്പശാല നടത്തുന്നു. (ഇവ പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായിരിക്കണം)	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഭാഷാധ്യാപകർ PTA		
21.	**സാഹിത്യചുമർ:** കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ ചുമരുകൾ മനോഹരമാക്കുന്നു. കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ സൃഷ്ടികളിൽ മികച്ചവയും ചുമർ മാഗസിനാക്കി മാറ്റുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG, HM, PTA		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
(സ്കൂൾ തലം)

പരിസര പഠനം

2025 – 26

പരിസരം പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- താൻ ജീവിക്കുന്ന ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കുക.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുക.
- പ്രകൃതി തന്റെ അമ്മയാണെന്ന ബോധ്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.

പദ്ധതി

- ശാസ്ത്ര കൗതുകം

മേഖല

- നിരീക്ഷണം
- പരീക്ഷണം
- വർഗ്ഗീകരണം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	അറിയാം പ്രകൃതിയെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യജന്തുജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ.	ജൂൺ - ജൂലായ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ		
2.	ശാസ്ത്രം - ഒരു അത്ഭുതം കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിവിധ പരിപാടികൾ ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ. അതുവഴി ശാസ്ത്രം എന്ന അത്ഭുത സാഗരത്തെ കുട്ടികൾ കൂടുതലായി അറിയുന്നു, മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലായ്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്, ക്ലാസ് ടീച്ചർ		
3.	പൂന്തോട്ടം ഔഷധ ഉദ്യാനം - ഒരുക്കൽ സ്കൂളിലെ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ, ഔഷധ തോട്ടം സന്ദർശിക്കൽ, ചെടികളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കൽ,	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ		

	തോട്ടങ്ങളിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ പറ്റുന്നത്ര ചെടികൾ കൊണ്ടുവരൽ.				
4.	പക്ഷി നിരീക്ഷണം വിവിധ പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കൽ, ICT സഹായത്തോടെ പക്ഷികളെ കുറിച്ചുള്ള വീഡിയോ പ്രദർശനം.	ജൂലായ് – ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ		
5.	ശാസ്ത്രമേള ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ – അതുവഴി ശാസ്ത്ര താത്പര്യം വളർത്തൽ	ജൂലായ് – മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്, ക്ലാസ് ടീച്ചർ		
6	വിസ്മയ യാത്ര ICT സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്രവിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കൽ, പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരൻമാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ	ജൂൺ – മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്, ക്ലാസ് ടീച്ചർ		
7.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നമ്മുടെ നാടിനെയും പരിസരത്തിനെയും അടുത്തറിയാനും വിനോദത്തിനുമായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പി	ആഗസ്റ്റ് – ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്		

	ങ്ങൾ(കാട്, പുഴ, കുളം, വയൽ)				
8.	മെഗാ ക്വിസ് ശാസ്ത്രാവബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നതിനായി ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്വിസ് ചോദ്യങ്ങൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും മത്സരം നടത്തുന്നു.	ജൂലായ് – ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
(സ്കൂൾ തലം)

ഗണിതം

2025 – 26

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതശാസ്ത്രം അളവ്, എണ്ണം, സ്ഥലം, ക്രമീകരണം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനമാണ്. ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ റാണി എന്നാണിത് അറിയപ്പെടുന്നത്. സംഖ്യകളിലൂടെ ലോകത്തെ വിശകലനം ചെയ്യുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന സ്വഭാവം. കളികളിലൂടെ കാര്യം പറഞ്ഞ് കണക്കിന്റെ വിസ്മയലോകത്തേക്ക് നയിച്ചാൽ ഗണിതം കുട്ടികൾക്ക് വിസ്മയച്ചെപ്പായി മാറുന്നു. യാന്ത്രികമായ ഗണിത പഠനത്തിനിടനൽകാതെ കുട്ടികൾക്ക് ആസ്വാദ്യവും ആയാസ രഹിതവുമായ ഗണിത പഠനത്തിനുള്ള അവസരം എന്ന നിലയിലാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യം

അടിസ്ഥാന ശേഷിയായ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പടിപടിയായുയർന്ന് എല്ലാ മേഖലകളിലും മികവുതെളിയിക്കുന്ന ഗണിത പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ, ഒപ്പം പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കൈപിടിച്ചുയർത്തൽ.

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	അക്കാദമികം ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞർ	**ഒറിഗാമി ശില്പശാല** ജപ്പാനിന് സ്വന്തമായ ഒറിഗാമിയുടെ ഗണിത ശാസ്ത്രീയത മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം ത്രിമാന വിവിധ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം അവയുടെ ഗണിത സവി	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	SRG	1000 PTA	

		ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ				
2.	ഗണിത കേളികൾ	**ഗണിത ലാബ്** സജ്ജീകരിക്കൽ വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പരമാവധി ഉപയോഗം	ആവശ്യാനുസരണം	PTA SRG ഗണിത ക്ലബ്		
3.	ഗണിത കേളികൾ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുപയോഗിച്ച് വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് ഗണിത പാർക്ക്	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്		
4	വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	**ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ്** 1,2,3,4,5 ക്ലാസുകളിലെ പാഠ ഭാഗങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.	ഓരോ ടേമിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ	SRG ഗണിത ക്ലബ്		
5.	ഗണിത കേളികൾ	**ഗണിത മൂല** ഒരുക്കൽ ക്ലാസിലും ഗണിത മൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ ([illegible], കളിനോട്ട്, കാർഡുകൾ തുട	ജൂൺ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്		

		ങ്ങിയവ) (വീടുകളിലും)				
6.	കളി ഗണിതം	ഗണിതമേള ഓരോ ക്ലാസിലും പഠനനേട്ടങ്ങൾ, വിലയിരുത്തുന്നതിനായി ഗണിതമേള സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തൽ പ്രശ്നോത്തരി, പാറ്റേൺ പഠന ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ഓരോ ടേമിലും	PTA SRG ഗണിത ക്ലബ്		
7.	CPTA ശാക്തീകരണം	ഗണിത ക്ലാസ് പി.ടി.എ. ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഗണിത പഠനങ്ങളിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്കു ലിസ്റ്റ് ചെയ്തു നൽകുന്നു. പിന്തുണാ സംവിധാനം രക്ഷിതാക്കൾ ഒരുക്കുന്നു.	ഓരോ ടേമിലും	ക്ലാസ് അധ്യാപിക		
8.	ഗണിത മേള	ഗണിത മധുരം ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠന പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ	ഓരോ ടേമിലും	PTA SRG ക്ലാസ് അധ്യാപിക		

		ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ				
9.	ഐ.ടി മാത്സ്	**ഐ.ടി മാത്സ്** ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ആവശ്യത്തിനനുസരിച്ച്	ഗണിത ക്ലബ്	.	
10.	അനുരൂപീകരണം	**കളി ഗണിതം** പഠനപിന്നോക്കക്കാരെയും ഭിന്നശേഷിക്കാരെയും പരിഗണിച്ച് കളികളിലൂടെ ഗണിതപഠനം സാധ്യമാക്കൽ	ഓരോ മാസത്തിലും	ക്ലാസ് അധ്യാപിക മാത്സ് ക്ലബ്		
11.	ഗണിത മാഗസിൻ	**ഗണിതമാഗസിൻ – ഗണിത ദീപ്തി** ഗണിതപഠനാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജനുവരി	PTA SRG ഗണിത ക്ലബ്		
12.		**ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം** കുസൃതിക്കണക്കുകൾ, ഗണിത പസിലുകൾ, പ്രശ്നോത്തരികൾ, പാറ്റേണുകൾ, മാജിക്കുകൾ, കടങ്കഥകൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് അധ്യാപിക		
13.		**ഗണിതോത്സവം**	ജനുവരി	PTA SRG		

		ഗണിതപാഠസാധ്യതകളിലൂന്നി ഗണിതോത്സവം നടത്തുന്നു		ഗണിത ക്ലബ്ബ്		
14.		**ഗണിതകളികൾ** വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ – മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ചെസ്സ്കളി, കച്ചവടക്കളി (സങ്കലനം, വ്യവകലനം)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് അധ്യാപിക		
15.		**ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം – പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG,PTA ക്ലാസ് അധ്യാപിക ഗണിത ക്ലബ്ബ്		
16.	ഗണിത രൂപങ്ങൾ	**ഗണിത ചുമർ** ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കുന്നു. ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.				
17.	സംഖ്യാ ബോധം	**സംഖ്യാറിബൺ** സംഖ്യകൾ തുടർച്ചയായി എണ്ണാനും എഴുതാനും (വ്യക്തിഗ	ജൂൺ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക കുട്ടികൾ		

		ണം)				
18.		ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വിവിധ കളികളിലൂടെ വളർത്തൽ, ശുചിത്വം, ആരോഗ്യ ഭക്ഷണം, ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ. ആരോഗ്യകാർഡ് നിർമാണം.	ജൂലൈ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക കുട്ടികൾ		
19.		സ്കൂളിലെ ഔഷധത്തോട്ടം രക്ഷകർതൃ സഹായത്തോടെ സ്കൂളിലെ ഔഷധത്തോട്ട നിർമാണം	ആഗസ്റ്റ്	രക്ഷകർത്താക്കൾ അധ്യാപിക		
20.		ഗണിത പ്രതിഭ മനക്കണക്ക്, ക്വിസ്, കുസൃതിക്കണക്ക്, പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർധാരണം,....... എന്നീ നിരന്തര പ്രക്രിയകളിലൂടെ ഗണിത പ്രതിഭയെ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് അധ്യാപികമാർ		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
(സ്കൂൾ തലം)

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം
2025 – 26

വിഷയം: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം 1 : കുട്ടികളിലെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക

2. ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	ചരിത്രം	**Virtual Field Trip** • ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ • പട്ടികപ്പെടുത്തിയ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, തയ്യാറാക്കിയ കുറിപ്പുകളുടെ അവതരണം. • ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ ചിത്രശേഖരണം - ചിത്രങ്ങളും കുറിപ്പുകളും ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യ	ജൂൺ ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	

		മുള്ള സംഭവങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.			
2	ജനാധിപത്യ ബോധം	• സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ജൂൺ മൂന്നാം വാരം	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ,	
		• ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ, സമത്വം, സ്വാതന്ത്ര്യം, നീതി എന്നിവയിലധിഷ്ഠിതമായ ചർച്ചകൾ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	
		• ഗ്രാമസഭകളിൽ പങ്കെടുത്ത് വിവരശേഖരണം നടത്തൽ	ജൂലായ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ	
		• മാതൃക ഗ്രാമസഭ ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ഒരുക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്		
		തെരഞ്ഞെടുപ്പ്			
		• സ്ഥാനാർത്ഥി നിർണ്ണയം	ജൂൺ		
		• തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ഘട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ		സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ	
		• നാമ നിർദ്ദേശ പത്രിക സമർപ്പണം/പിൻവലിക്കൽ	ജൂലൈ		
		• സ്ഥാനാർത്ഥികളുടെ സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ജൂലൈ		
		• പോസ്റ്ററുകൾ/നോട്ടീസുകൾ തയ്യാറാക്കൽ പതിക്കൽ, പ്രചരണം	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര	

		• ബാലറ്റ് പേപ്പർ തയ്യാറാക്കൽ, നോമിനേഷൻ സ്ലിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • പോളിംഗ് ബൂത്ത് സജ്ജീകരിക്കൽ, തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥരെ നിയോഗിക്കൽ, ബാലറ്റ് പെട്ടി തയ്യാറാക്കൽ തുടങ്ങിയ മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ നടത്തൽ • തെരഞ്ഞെടുപ്പ്, വോട്ടെണ്ണലും, ഫലപ്രഖ്യാപനവും. • സത്യപ്രതിജ്ഞാ ചടങ്ങുകൾ, പുതിയ ഭരണസമിതി അധികാരമേൽക്കൽ.	ജൂലൈ ജൂലൈ ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം ജൂലൈ മൂന്നാം വാരം ജൂലൈ അവസാന വാരം	ക്ലബ്ബ് ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
(സ്കൂൾ തലം)

അറബിക്

2025 – 26

മേഖല : വായന

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
	വായന	തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു. • അക്ഷര വായന • ചിത്ര വായന • ക്ലാസ് വായന • ലൈബ്രറി വായന • മാഗസിൻ വായന • അക്ഷരങ്ങളും ഉച്ചാരണങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ ഓരോ അവണിക പിരീഡിലും ഒരു കുട്ടിയെ കൊണ്ടെങ്കിലും ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കൽ അവർക്ക് മാർക്ക് നൽകൽ	 I I I – V II - V I - V	ജൂൺ – മാർച്ച് ജൂൺ – മാർച്ച് ജൂൺ – മാർച്ച്	അധ്യാപിക അധ്യാപിക		
	അവണിക്ക് മധ്യമം	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.	II – V				
	അവ	• അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറി	I	ജൂൺ			

	ണിയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	യൽ പ്രയാസമുള്ളവർക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ നിറം നൽകാൻ കൊടുക്കുന്നു. • അക്ഷരങ്ങളുടെ കളികൾ നൽകുന്നു. • മുന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വായന എഴുത്ത് സഹായം നൽകുന്നു. പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക മാർക്കുകൾ നൽകും ഇങ്ങനെ സഹകരണ രീതി കൊണ്ടുവരുന്നു.	II – V I – III	– മാർച്ച് ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി ജൂൺ – മാർച്ച്			
	നല്ല എഴുത്ത്	• മാതൃഭാഷയിൽ എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് • ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • കൂട്ടി എഴുത്ത് • അക്ഷര കാർഡുകൾ • എഴുത്തിന്റെ ശൈലികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	I – III II – V I – II III – V	ജൂലായ് – മാർച്ച് ജൂലായ് – മാർച്ച്			

		• ചുമർ പത്രിക • ക്ലാസ് മാഗസിൻ • കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	II – V	സെപ്റ്റംബർ നവംബർ ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ			
	ആസ്വാദനാത്മകം	• ആസ്വാദന തലം പാടാനും പറയാനും അറിയുന്ന കഴിവുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ശ്രവിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ നൽകുന്നു. • ആനിമിക് പാട്ടുകളും കഥകളും വാർത്തകളും പ്രൊജക്ടറിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടികൾക്ക് കാണാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.		സെപ്റ്റംബർ – മാർച്ച്			
	ഭാഷ	• ആംഗല ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന ആവശ്യ	I – V II – V	ജൂൺ –			

	പ്ര യോ ഗം	വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നു. • ക്ലാസ് സംഭാഷണം • ലാംഗ്വേജ് കളികൾ • പദപ്പയറ്റ് • റോൾ പ്ലേ • സംഭാഷണ സന്ദർഭങ്ങൾ	II – V III – V	മാർച്ച്			
	പദ പരി ചയ ം	• ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ഒരു പദമെങ്കിലും പരിചയപ്പെടുത്തി അത് ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ • മാസത്തിൽ ശേഖരിക്കൽ അവയെ കുറിച്ച് ചർച്ചയും അവലോകനവും • മികച്ച പ്രകടനത്തിന് സമ്മാനങ്ങൾ					
	അറബി ക് അ സം ബ്ലി	• മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • അറബിയിൽ വാർത്തയും പൊതുവിജ്ഞാനവും നടത്തുന്നു. • സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	V– V I – V	ജൂലായ് - മാർച്ച് ജൂൺ			
	മത്സ	• അറബി ഭാഷ പഠിക്കുന്ന					

	[illegible]	മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ [illegible] ഉറപ്പിക്കാൻ വിവിധ തരം മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • ക്വിസ് • [illegible]നിർമ്മാണം • കഥ പറയൽ • കവിത ചൊല്ലൽ • [illegible] പ്രദർശനം • കളറിങ് • ഗദ്യവായന • ആരോഗ്യ[illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] കേളി	IV– V I – V II – V III – V I – II II – V I – V II – V III – V V	ജൂലായ് - മാർച്ച് ജൂൺ ജൂൺ – മാർച്ച്			
	ദിനാചരണങ്ങൾ	• സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുകയും ക്വിസ് മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. • [illegible] [illegible] ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മത്സരങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	II – V I – V I – V	ജൂൺ – മാർച്ച് [illegible] ജനുവരി			

	അറബിക് ഫെസ്റ്റ്	• കുട്ടികൾ കൈയെഴുത്ത് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക, പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം • കഥ, കവിത, കാലിഗ്രാഫി പ്രദർശനം • കലോത്സവത്തിൽ ഉയർന്ന ഗ്രേഡ് നേടിയ കുട്ടികളെ ആദരിക്കൽ	I – V	ജനുവരി			

ഉപസംഹാരം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നിരവധി മാറ്റങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് വിഭാവനം ചെയ്യുന്നു. അതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനം അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്. എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആയത് ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ നടപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിഭാവനം ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി നേടണമെങ്കിൽ അതിനുള്ള അക്കാദമിക ആസൂത്രണം സ്കൂളുകളിൽ നടക്കണം. ഫലപ്രദമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ സാങ്കേതികവിദ്യ ഉൾചേർത്തുകൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രകാരം പറഞ്ഞകാലയളവിൽ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക മികവിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാം ചിട്ടയായി നടത്താനാണ് ഞങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. അക്കാദമിക രംഗത്തിന് കൂടുതൽ മികവും മിഴിവും നൽകുന്നതിന് ഓരോ വർഷവും ഞങ്ങൾ നൂതന പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കുകയും അതിനെ പ്രായോഗിക തലത്തിൽ കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്യും. നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ മികച്ച പുരോഗതിക്കായി ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിനു പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ച അധ്യാപകർ , മുൻ അധ്യാപകർ, ഓഫീസ് സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങൾ അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ സമിതികൾ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ, സാമൂഹിക പ്രവർത്തകർ, ജനപ്രതിനിധികൾ, അക്കാദമിക വിദഗ്ദർ, സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി, മാതൃസമിതി, സ്കൂൾ വികസന സമിതി, വ്യാപാരി വ്യവസായി സംഘടനകൾ, മറ്റ് ഗവൺമെന്റ് ഗവൺമെന്റിതര സ്ഥാപനങ്ങൾ, എല്ലാത്തിനും ഉപരിയായി സ്കൂളിന്റെ ഏത് ആവശ്യങ്ങൾക്കും നമ്മോടൊപ്പം സഹകരിക്കുന്ന നല്ലവരായ നാട്ടുകാർ എന്നിവരെയെല്ലാം നന്ദിപൂർവ്വം സ്മരിച്ചുകൊണ്ട് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അംഗീകാരത്തിനായി സമർപ്പിക്കുന്നു.

അറിവിന്റെ

നിറവിന്റെ

മികവിന്റെ

കരുത്തിന്റെ

കനിവിന്റെ

നിറകുടമായി മാറാൻ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിനു കഴിഞ്ഞാൽ ഞങ്ങൾ ധന്യരായി.......