

അക്കാദമിക്  
മാസ്റ്റർ  
പ്ലാൻ

# ലക്ഷ്യം

1) ശാസ്ത്രോപജ്ഞാധാരം വളർത്തുക.

## പ്രവർത്തനം

കിഴക്കത്തോട് അറിയാം.

ലക്ഷ്യപരിഷ്കരണങ്ങൾ

കിഴക്കത്തോട്.

കുറിപ്പുകൾ നോക്കുക

ജെ.എസ്.

ജെ.എസ്.

ആഗസ്റ്റ്

ചുമതല

സാമ്പത്തിക വികസനം

# ലക്ഷ്യം

2) പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം

## പ്രവർത്തനം

ജൈവ - വൈവിധ്യപരതം

നടയ്ക്കുന്ന മരങ്ങളിനിർമ്മാണം

ജലസ്രോതസ്സുകൾ

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം

ജെ.എസ്.

വിസംബർ

ചുമതല

സാമ്പത്തിക വികസനം

# ചക്ഷുഃ

ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൻ പറ്റാ ജനിക്കാൻ

## പ്രവർത്തനം

ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്ത  
റിയാം .

പരീക്ഷണം വിട്ടിനകത്തും  
ശാസ്ത്ര രാസികകൾ

ജ്യോതി  
വിസ്മയം

ജ്യോതി  
സാമ്പ  
ന്നിത  
വിജ  
ലനം

# Academic Master Plan-UP Maths.

[illegible]



പന്നിത്തന്നി  
ൽ വി  
ന്നാക്കം  
നിർത്തു  
ന്ന കു  
ട്ടിത്തള  
മുൻനി  
യിൽപ്ര  
ത്തിക്കുന്നു.

പന്നിത ജീനിൽ  
പന്നിത്തന്നിൽ പിന്നോക്കം നിർത്തു  
ന്ന കുട്ടിത്തള തന്നെത്തന്നി, പന്നിത  
അധ്വാനത്താലും മുൻനിയിൽ നിൽ  
ക്കുന്ന കുട്ടിത്തളം ചേർന്നുവേണ്ട  
മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.  
പോലായ്ക്കൽ തന്നെത്തന്നി അധ്വ  
നായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.  
ഉദാ: നമുക്കുവേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശ  
ക്കു രണ്ടു വീര്യ പിന്നോക്കംനിൽ  
ക്കുന്ന കുട്ടിത്തള നൽകുന്നു.  
ചെറിയ ചെറിയ പൂക്കൾ കാർഡ്,  
മുത്തുക്കൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോ  
ഗിച്ചു പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടി  
കൾക്ക് അഭിപ്രായം അറിയിക്കുക  
പ്രവർത്തനങ്ങളും എളുപ്പത്തിൽ  
ചെയ്യാവുന്നതും. സമീപ പന്നിത  
അധ്വാനത്താലും വേർതിരിക്കുന്നു.

ആഴ്ചയിൽ ഒരു  
ചിരിയെപ്പ  
June - March.

പന്നിത അ  
പകരം  
നമുക്കുവേണ്ട  
കുട്ടിത്തള  
(പന്നിത്തന്നി  
അധ്വാനം)

കുളികളും നിത്യം

പ്രതിദിനം നാളും

പ്രതിദിനം നാളും

പ്രതിദിനം

നിത്യം പ്രതിദിനം

പ്രതിദിനം

പ്രതിദിനം

പ്രതിദിനം

പ്രതിദിനം

പ്രതിദിനം

പ്രതിദിനം

പ്രതിദിനം

പ്രതിദിനം

പ്രതിദിനം

പ്രതിദിനം

പ്രതിദിനം

പ്രതിദിനം

പ്രതിദിനം

പ്രതിദിനം

പ്രതിദിനം

മുഴുവൻ വാങ്ങുക

നിക്ഷേപം

ദ്രവ്യം.

പ്രതിരോധം. ദ്രവ്യം  
ദ്രവ്യം. ദ്രവ്യം  
ദ്രവ്യം. ദ്രവ്യം  
ദ്രവ്യം. ദ്രവ്യം

പ്രതിരോധം. ദ്രവ്യം  
ദ്രവ്യം. ദ്രവ്യം  
ദ്രവ്യം. ദ്രവ്യം  
ദ്രവ്യം. ദ്രവ്യം

$$(5+5=10)$$
$$(10+10=20)$$

സർവ്വകലാശാല  
നാഷണൽ  
രവീന്ദ്രൻ  
പ്രൊഫ്. രാമ  
നാഥ്. അഷ്ടാ  
മുഖ്യ. അഷ്ട  
ഭാഷാ

പ്രൊഫ്. രാമ  
നാഥ്. അഷ്ട  
മുഖ്യ. അഷ്ട  
ഭാഷാ

പ്രൊഫ്. രാമ  
നാഥ്. അഷ്ട  
മുഖ്യ. അഷ്ട  
ഭാഷാ

പ്രൊഫ്. രാമ  
നാഥ്. അഷ്ട  
മുഖ്യ. അഷ്ട  
ഭാഷാ

പ്രൊഫ്. രാമ  
നാഥ്. അഷ്ട  
മുഖ്യ. അഷ്ട  
ഭാഷാ

പ്രൊഫ്. രാമ  
നാഥ്. അഷ്ട  
മുഖ്യ. അഷ്ട  
ഭാഷാ

പ്രൊഫ്. രാമ  
നാഥ്. അഷ്ട  
മുഖ്യ. അഷ്ട  
ഭാഷാ

പ്രൊഫ്. രാമ  
നാഥ്. അഷ്ട  
മുഖ്യ. അഷ്ട  
ഭാഷാ

പ്രൊഫ്. രാമ  
നാഥ്. അഷ്ട  
മുഖ്യ. അഷ്ട  
ഭാഷാ

പ്രൊഫ്. രാമ  
നാഥ്. അഷ്ട  
മുഖ്യ. അഷ്ട  
ഭാഷാ

പ്രൊഫ്. രാമ  
നാഥ്. അഷ്ട  
മുഖ്യ. അഷ്ട  
ഭാഷാ

പ്രൊഫ്. രാമ  
നാഥ്. അഷ്ട  
മുഖ്യ. അഷ്ട  
ഭാഷാ

പ്രൊഫ്. രാമ  
നാഥ്. അഷ്ട  
മുഖ്യ. അഷ്ട  
ഭാഷാ

പ്രൊഫ്. രാമ  
നാഥ്. അഷ്ട  
മുഖ്യ. അഷ്ട  
ഭാഷാ

പ്രൊഫ്. രാമ  
നാഥ്. അഷ്ട  
മുഖ്യ. അഷ്ട  
ഭാഷാ

പ്രൊഫ്. രാമ  
നാഥ്. അഷ്ട  
മുഖ്യ. അഷ്ട  
ഭാഷാ



കുടുംബങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിനായി  
മുൻകരുതലായി ചികിത്സ  
കുടുംബങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിനായി

അനുയോജന

വിലയിരുത്തൽ.

മുൻകൂട്ടി വയറിളക്കിപ്പോകുക  
കാണാത്തതുകൊണ്ട്.  
അവലോകനം.

ഒരു കുടുംബത്തിൽ  
- മറ്റൊരു കുടുംബത്തിൽ

അതിന്റെ ഏകദേശ

നമ്മുടെ മുന്നിലായി  
പ്രാദേശികമായി ഉള്ളതുകൊണ്ട്  
മുൻ സമയം കണക്കാക്കുക  
ഇതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ ദൈവ  
അനുഗ്രഹം അനുഭവിക്കുക  
മുൻ.

ഒരു കുടുംബത്തിൽ  
- മറ്റൊരു കുടുംബത്തിൽ

നീക്കം ചെയ്തതുകൊണ്ട്  
- മറ്റൊരു കുടുംബത്തിൽ

0218

Կապույտներ լիպիդներ

սկզբում

Կապույտ Կապույտներ

Կապույտ

Կապույտներ Կապույտներ

Կապույտ

Կապույտներ

Կապույտներ

Կապույտներ

Կապույտներ

(Կապույտներ Կապույտներ)

Կապույտներ

Կապույտներ Կապույտներ

Կապույտներ

Զոհ՝ Եվթիմի

Նախագլ

Երեւոյան, Եւթիմի  
ի Եւթիմի Եւթիմի  
ի Եւթիմի  
Եւթիմի.

Արեւմտեան

Եւթիմի Եւթիմի.  
Նախագլ.

Եւթիմի Եւթիմի  
Եւթիմի Եւթիմի

Եւթիմի Եւթիմի. Նախ

Եւթիմի.

Եւթիմի Եւթիմի  
(Եւթիմի Եւթիմի.)

Զոհ՝ Եւթիմի

Զոհ՝ Եւթիմի

Զոհ՝ Եւթիմի

Զոհ՝ Եւթիմի

— Զոհ՝ Եւթիմի

Զոհ՝ Եւթիմի

Զոհ՝ Եւթիմի

— Զոհ՝ Եւթիմի





പ്രവീക്ഷണ ക്ലിപ്തങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. (വ്യക്തിഗതം)  
പ്രവീക്ഷണ ക്ലിപ്തങ്ങൾ ഉപയോക്താവിനോട്  
പ്രവീക്ഷണങ്ങൾക്കുവേണ്ടി മറ്റും ശ്രദ്ധയോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| അനുഭവവികാസം | അനുഭവവികാസം | അനുഭവവികാസം |
| പ്രവീക്ഷണം  | പ്രവീക്ഷണം  | അനുഭവവികാസം |
| അനുഭവവികാസം | അനുഭവവികാസം | അനുഭവവികാസം |

3) ശാസ്ത്ര സാഹചര്യം

സൂര്യനും നക്ഷത്രങ്ങൾക്കും തമ്മിൽ  
പ്രകാശം പ്രകാശം സഞ്ചരിക്കുക  
പ്രകാശം സഞ്ചരിക്കുക എന്നതിനെക്കുറിച്ച്  
സൂര്യനും നക്ഷത്രങ്ങൾക്കും തമ്മിൽ  
പ്രകാശം സഞ്ചരിക്കുക എന്നതിനെക്കുറിച്ച്  
സൂര്യനും നക്ഷത്രങ്ങൾക്കും തമ്മിൽ

\* വെർച്വൽ - റിയാലിറ്റി സിമുലേഷൻ :  
അനുഭവവികാസം ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വിവിധ  
അനുഭവവികാസങ്ങൾ അനുഭവവികാസം പ്രവീക്ഷണങ്ങൾക്കും  
പ്രവീക്ഷണങ്ങൾക്കും ഉപയോക്താവിനോട് സൂര്യനും  
പ്രവീക്ഷണങ്ങൾക്കും ഉപയോക്താവിനോട് സൂര്യനും

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| അനുഭവവികാസം | അനുഭവവികാസം | അനുഭവവികാസം |
| പ്രവീക്ഷണം  | പ്രവീക്ഷണം  | അനുഭവവികാസം |
| അനുഭവവികാസം | അനുഭവവികാസം | അനുഭവവികാസം |

\* സൂര്യനും നക്ഷത്രങ്ങൾക്കും തമ്മിൽ  
പ്രകാശം സഞ്ചരിക്കുക എന്നതിനെക്കുറിച്ച്  
സൂര്യനും നക്ഷത്രങ്ങൾക്കും തമ്മിൽ

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| അനുഭവവികാസം | അനുഭവവികാസം | അനുഭവവികാസം |
| പ്രവീക്ഷണം  | പ്രവീക്ഷണം  | അനുഭവവികാസം |
| അനുഭവവികാസം | അനുഭവവികാസം | അനുഭവവികാസം |

Հանրագրային Գրանդ Բնիկ - Երևան - ԷՊ. 2015 թ.

[illegible]



4. ~~Results~~

4. Group/Section/Topic

Group/Section/Topic

Admission

Classroom/Section/Topic  
Admission/Section/Topic  
Admission/Section/Topic  
Admission/Section/Topic

Admission/Section/Topic

Admission/Section/Topic



അനുബന്ധ മാനദണ്ഡം - 5, 6, 7.

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                             | പ്രധാന സാമ്പത്തിക                                                                                                                                                                                                 | മാർഗ്ഗങ്ങൾ                          | ദാമ്പികം                       | വിവരണം                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <p>1. ഉത്പാദനത്തിലെ വേഗത്തിൽ 1. ദാമ്പ്യം കുറയ്ക്കുന്നു</p> <p>കുറയ്ക്കുന്നു. സാമ്പത്തിക</p> <p>UP നിലനിൽക്കുമ്പോൾ</p> <p>ഉത്പാദനവും സാമ്പത്തിക</p> <p>സാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥയും</p> <p>ഉറപ്പാക്കുക.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* സാമ്പത്തിക മാറ്റങ്ങൾ</li> <li>* വിവിധ മാറ്റങ്ങൾ</li> <li>* സാമ്പത്തിക മാറ്റങ്ങൾ</li> <li>* വിവിധ മാറ്റങ്ങൾ</li> <li>* കൃത്യമായ സാമ്പത്തിക</li> <li>പ്രവർത്തനം</li> </ul> | <p>മാറ്റങ്ങൾ -</p> <p>മാറ്റങ്ങൾ</p> | <p>സാമ്പത്തിക</p> <p>വിവിധ</p> | <p>വിവിധ</p> <p>സാമ്പത്തിക</p> |
| <p>സാമ്പത്തിക മാറ്റങ്ങൾ</p> <p>വിവിധ മാറ്റങ്ങൾ</p> <p>സാമ്പത്തിക മാറ്റങ്ങൾ</p>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                |                                |

2 വിവിധ വേഗ മാറ്റങ്ങൾ

സാമ്പത്തിക

സാമ്പത്തിക മാറ്റങ്ങൾ, സാമ്പത്തിക

സാമ്പത്തിക മാറ്റങ്ങൾ

സാമ്പത്തിക മാറ്റങ്ങൾ

ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക്  
 2-10-2020

എട്ടിൻ ഉപയോഗിച്ച്  
 നാലു കോളിനാളി  
 നാലു കോളിനാളി

കുറുപ്പ്.

കുറുപ്പ്.

\* 1CT സാധാരണ കോളിനാളി

കുറുപ്പ്.

കുറുപ്പ്.

പുറംകൊള്ളി വാങ്ങുകയും

കുറുപ്പ്.

പുറംകൊള്ളി വാങ്ങുകയും

കുറുപ്പ്.

കുറുപ്പ്.

\* കുറുപ്പ് വെച്ചിട്ടുള്ളതാണ്

കുറുപ്പ്.

കുറുപ്പ്.

\* 210 നോട്ടാർ

കുറുപ്പ്.

കുറുപ്പ്.

കുറുപ്പ്.

കുറുപ്പ്.

കുറുപ്പ്.

\* കുറുപ്പ് വെച്ചിട്ടുള്ളതാണ്

കുറുപ്പ്.

കുറുപ്പ്.

\* കുറുപ്പ് വെച്ചിട്ടുള്ളതാണ്

കുറുപ്പ്.

കുറുപ്പ്.

\* കുറുപ്പ് വെച്ചിട്ടുള്ളതാണ്

കുറുപ്പ്.

കുറുപ്പ്.

\* കുറുപ്പ് വെച്ചിട്ടുള്ളതാണ്

കുറുപ്പ്.

കുറുപ്പ്.

\* കുറുപ്പ് വെച്ചിട്ടുള്ളതാണ്

കുറുപ്പ്.

കുറുപ്പ്.

\* കുറുപ്പ് വെച്ചിട്ടുള്ളതാണ്

കുറുപ്പ്.

കുറുപ്പ്.

\* കുറുപ്പ് വെച്ചിട്ടുള്ളതാണ്

കുറുപ്പ്.

കുറുപ്പ്.

\* കുറുപ്പ് വെച്ചിട്ടുള്ളതാണ്

കുറുപ്പ്.

കുറുപ്പ്.

\* കുറുപ്പ് വെച്ചിട്ടുള്ളതാണ്

കുറുപ്പ്.

കുറുപ്പ്.

\* കുറുപ്പ് വെച്ചിട്ടുള്ളതാണ്

കുറുപ്പ്.

കുറുപ്പ്.

\* കുറുപ്പ് വെച്ചിട്ടുള്ളതാണ്

കുറുപ്പ്.

കുറുപ്പ്.

താഴെ കാണിച്ചിരിക്കുന്നവയെ  
 തിരഞ്ഞെടുത്ത് താഴെ  
 കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ  
 ഉപയോഗിച്ച് ഉത്തരം നൽകുക.

1. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതൊക്കെ  
 ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ശ്വാസകോശം  
 ഉണ്ട്?

2. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതൊക്കെ  
 ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ശ്വാസകോശം  
 ഉണ്ട്?

3. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതൊക്കെ  
 ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ശ്വാസകോശം  
 ഉണ്ട്?

4. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതൊക്കെ  
 ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ശ്വാസകോശം  
 ഉണ്ട്?

5. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതൊക്കെ  
 ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ശ്വാസകോശം  
 ഉണ്ട്?

6. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതൊക്കെ  
 ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ശ്വാസകോശം  
 ഉണ്ട്?

7. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതൊക്കെ  
 ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ശ്വാസകോശം  
 ഉണ്ട്?

8. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതൊക്കെ  
 ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ശ്വാസകോശം  
 ഉണ്ട്?

9. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതൊക്കെ  
 ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ശ്വാസകോശം  
 ഉണ്ട്?

10. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതൊക്കെ  
 ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ശ്വാസകോശം  
 ഉണ്ട്?

11. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതൊക്കെ  
 ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ശ്വാസകോശം  
 ഉണ്ട്?

12. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതൊക്കെ  
 ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ശ്വാസകോശം  
 ഉണ്ട്?

13. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതൊക്കെ  
 ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ശ്വാസകോശം  
 ഉണ്ട്?



# ഒരു ലെ യു.പി സാമ്പ്യ വാസ്തവം

| ചോദ്യം                                                                                                               | പ്രതിരോധനങ്ങൾ                                                                       | ഉദാഹരണം                                                                   | ഉത്തരം                                                                    | സമാപനം                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 സാമ്പ്യ വാസ്തവം<br>രേഖകൾ, വാസ്തവം<br>നാലു വാസ്തവം<br>വാസ്തവങ്ങൾ<br>പ്രതിരോധനങ്ങൾ<br>പ്രതിരോധനങ്ങൾ<br>പ്രതിരോധനങ്ങൾ | വാസ്തവം - വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം | വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം | വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം | വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം |
| 2 ഓസ്ട്രിയൻ<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം                                        | വാസ്തവം - വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം | വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം | വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം | വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം<br>വാസ്തവം |



| ചോദ്യം                                                  | പ്രതിരോധങ്ങൾ                         | മൂലം                                 | പരിഹാരം                              | സംഗ്രഹം                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 3) ന്യൂനതയുള്ള<br>വീടുകളിലെ<br>വെള്ളപ്പൊക്കം<br>പ്രശ്നം | വീടുകളിൽ<br>വെള്ളപ്പൊക്കം<br>പ്രശ്നം | വീടുകളിൽ<br>വെള്ളപ്പൊക്കം<br>പ്രശ്നം | വീടുകളിൽ<br>വെള്ളപ്പൊക്കം<br>പ്രശ്നം | വീടുകളിൽ<br>വെള്ളപ്പൊക്കം<br>പ്രശ്നം |

| നമ്പർ | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                | പ്രവർത്തന ചേട്ടം                                                                                      | കാലമേൽ          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | പട്രോൾ നാൽപ്പത് വാഹന മത്സരങ്ങൾ , വിവിധകളിൽ തപാലം മത്സരങ്ങൾ , <del>കിഴക്കൻ</del> പാലാസിൽ ഉർവ്വ വാഹന കലാകൃതികൾ , വാഹന കാർഡ്ബോർഡ് തുടങ്ങിയവ വാഹനമേൽ പദ്ധതിമാർ.                                                               | വിവിധ നിമജ് മേന്മകളിൽ                                                                                 |                 |
| 2     | മേൽ നാൽപ്പത് വാഹന മേൽ വാഹനങ്ങൾ , ഉർവ്വയിൽ മികച്ചതും സംഗീതമുള്ളതും മായ ഒരു ഏകദേശം ഏകദേശം ലഭ്യമായ പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനും , കാട്ടികളിൽ സർവ്വതലമേൽ വാഹനത്തിനും മേൽ കളികളിൽ മാന്യത , മൂലം പതിവ് നിർമ്മാണം വാഹന കാർഡ് നിർമ്മാണം. | വിവിധ മേന്മകളിൽ                                                                                       |                 |
| 3     | വാഹന - എ ഉൾപ്പെടെ പൊതുവിജ്ഞാപനം .                                                                                                                                                                                         | പൊതുവിജ്ഞാപനം ഉൾപ്പെടെ പൊതു വിജ്ഞാപനം കാട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി കളിൽ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും | വിവിധ മേന്മകളിൽ |
| 4     | ഉർവ്വ നിമജ്                                                                                                                                                                                                               | ടാലൻ്റ് മിറ്റ് , അകത്തു മനം എന്റെ പതിപ്പ് , പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം                                        | അതേ നിമജ്       |

| ക്രമം | പ്രവർത്തനം                                                                        | പ്രവർത്തന ഘട്ടം                                                                                              | കാലയളവ്                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5     | നിനാചരണങ്ങൾ                                                                       | ഭാഷാ ശൈലി വളർത്തൽ<br>ഭാഷാ ശൈലി വളർത്തുന്നതിനുള്ള<br>ന തിതിയിൽ വിവിധ നിനാചര<br>ണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പി<br>ക്കുക | ക്രമേണ<br>അതത് നിശ്ചിത<br>കാലയളവ്  |
| 6     | തലാഴ്                                                                             | പ്രാദേശിക പഠന മാതൃക                                                                                          |                                    |
| 7     | ഉർവ്വ ഒരു<br>ഭാഷാശാസ്ത്ര<br>ഉർവ്വ സാഹിത്യ പരിചയ പെടുത്തൽ<br>ഒരു പരിചയ<br>പെടുത്തൽ | ഉർവ്വ സാഹിത്യ രചനകൾ,<br>ഉർവ്വ സാഹിത്യ കാര്യമാരെക്കുറിച്ചും<br>ഉർവ്വ സാഹിത്യ പരിചയ പെടുത്തൽ                   | ഉർവ്വ<br>വർഷത്തിൽ ഒരു<br>പ്രാവശ്യം |
|       |                                                                                   |                                                                                                              |                                    |

Academic

Master

Plan :

English

4<sup>th</sup> Std

Aim

Activity

Period

Charge

Fund

- To speak, Read and write English with out any mistake

Description, growing Sentences, Picture reading, Picture self introduction,

June, July  
August to  
March

class teacher

- To develop listening skill, reading skill

Assembly activities  
Speech, book review  
quiz riddles, self  
introduction, School  
radio etc. Pre-test

June.

class teacher

Games, Action songs  
Hello English activities  
Conversations, Skit  
stories.

Use ICT



| Aim                                                             | activity                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Period                     | Charge               | Fund |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reading Skill</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>News paper reading</li> <li>library book reading</li> <li>book review, reading</li> <li>breaking news.</li> <li>find words, collect</li> <li>and read Past tense</li> <li>rhyming words</li> <li>describing words</li> <li>etc.. Text book</li> <li>activities.</li> </ul> | <p>July and<br/>August</p> | <p>Class teacher</p> |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>English Diary</li> </ul> | <p>To write Daily<br/>habits in diary</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>June to<br/>March.</p>  | <p>Class teacher</p> |      |

| Aim                                                                                            | Activity                                                                                                                                                       | Period                     | Charge                          | Fund       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>English theatre practice in English language</li> </ul> | <p>The lesson plan teaches students about the technical elements of drama like dialogue music, visual elements, drama structure, stage directions, symbols</p> | <p>once in every month</p> | <p>class teacher SMC</p>        | <p>SMC</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>English magazine</li> </ul>                             | <p>Reading comprehension and vocabulary building to writing and creative expression</p>                                                                        | <p>HM</p>                  | <p>HM<br/>class teacher SMC</p> | <p>SMC</p> |

| Aim                            | Process                                     | Duration      |
|--------------------------------|---------------------------------------------|---------------|
| To speak, Read & write English | Games Paer-test.                            | June          |
|                                | Action Song                                 | June - March. |
|                                | Conversation.                               | July          |
|                                | Use ICT                                     |               |
| Speaking Skills                | Identify the naming words from the Picture. | June - March  |
|                                | Picture Reading                             | June - March  |
|                                | Self introduction                           | June.         |
|                                | books reading                               | September.    |

Library books  
Reading

January

Collect and Read

Simple words



revising word

July  
- March

Writing skills.

Test book activity

June  
- March

Making word web

July

Picture description

August

Add more lines



Reading

skills

Make

word

and sentences.

Stories Use ICI

materials.

Reading books.

Writing

skills

Add more lines

Picture - writing.

Conversation

description

January

June - March.

# മധ്യരേഖാപത്രം

| ലക്ഷ്യം                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                               | കാലം                                                | ചുമതല                              | സംബന്ധിതം       |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| ഭാഷാ പരമതയോടെ പഠിപ്പിക്കുക | ഭാഷാ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ (പ്രത്യേകം പദ്ധതികൾ) സംവിധാനം ചെയ്യുക                                                                                                                                                                    | ലക്ഷ്യം മേയ്ക്കുക<br>കാലം വരെയുള്ള<br>ജൂൺ - മാർച്ച് | ടീച്ചർ<br>ക്ലാസ്സിലെ               | PTA റിപ്പോർട്ട് |
| പാലിക്കാൻ പട്ടിക:          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                    |                 |
| പാലിക്കാൻ പട്ടിക           | <ul style="list-style-type: none"> <li>ക്ലാസ് പാലിക്കാൻ കൂട്ടം</li> <li>ക്ലാസ് ഹെഡ്മാൻ</li> <li>ശ്രദ്ധിക്കുക</li> <li>പുസ്തകം പരിപാലം</li> <li>പാലിക്കാൻ കൂട്ടം</li> <li>ആസ്ഥാന കൂട്ടം</li> <li>പുസ്തകം സംവിധാനം</li> <li>അനുബന്ധിക പാലിക്കാൻ</li> </ul> | വർഷം മുഴുവൻ<br>ജൂൺ - മാർച്ച്                        | HM<br>GRG<br>class teacher<br>CPTA | PTA             |

പിറ്റേന്ന് വെളിച്ചം

[illegible]

| <p>വാർഷികം</p> <p>സമാഹരിച്ചിട്ടുള്ളവയുടെ</p> <p>ഒരു വർഷം-ചുരുക്കി</p> <p>നോക്കുക</p> <p>സമാഹരിച്ചിട്ടുള്ളവയുടെ</p> <p>ഒരു വർഷം-ചുരുക്കി</p> | <p>അഭിപ്രായങ്ങൾ</p> <p>സമാഹരിച്ചിട്ടുള്ളവയുടെ</p> <p>ഒരു വർഷം-ചുരുക്കി</p> <p>നോക്കുക</p> <p>സമാഹരിച്ചിട്ടുള്ളവയുടെ</p> <p>ഒരു വർഷം-ചുരുക്കി</p> | <p>അഭിപ്രായങ്ങൾ</p> <p>സമാഹരിച്ചിട്ടുള്ളവയുടെ</p> <p>ഒരു വർഷം-ചുരുക്കി</p> <p>നോക്കുക</p> <p>സമാഹരിച്ചിട്ടുള്ളവയുടെ</p> <p>ഒരു വർഷം-ചുരുക്കി</p> |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <p>കലാകൃതികൾ</p>                                                                                                                            | <p>അഭിപ്രായങ്ങൾ</p> <p>സമാഹരിച്ചിട്ടുള്ളവയുടെ</p> <p>ഒരു വർഷം-ചുരുക്കി</p> <p>നോക്കുക</p> <p>സമാഹരിച്ചിട്ടുള്ളവയുടെ</p> <p>ഒരു വർഷം-ചുരുക്കി</p> | <p>അഭിപ്രായങ്ങൾ</p> <p>സമാഹരിച്ചിട്ടുള്ളവയുടെ</p> <p>ഒരു വർഷം-ചുരുക്കി</p> <p>നോക്കുക</p> <p>സമാഹരിച്ചിട്ടുള്ളവയുടെ</p> <p>ഒരു വർഷം-ചുരുക്കി</p> |                      |            |
| <p>കലാകൃതികൾ</p>                                                                                                                            | <p>അഭിപ്രായങ്ങൾ</p> <p>സമാഹരിച്ചിട്ടുള്ളവയുടെ</p> <p>ഒരു വർഷം-ചുരുക്കി</p> <p>നോക്കുക</p> <p>സമാഹരിച്ചിട്ടുള്ളവയുടെ</p> <p>ഒരു വർഷം-ചുരുക്കി</p> | <p>അഭിപ്രായങ്ങൾ</p> <p>സമാഹരിച്ചിട്ടുള്ളവയുടെ</p> <p>ഒരു വർഷം-ചുരുക്കി</p> <p>നോക്കുക</p> <p>സമാഹരിച്ചിട്ടുള്ളവയുടെ</p> <p>ഒരു വർഷം-ചുരുക്കി</p> | <p>class teacher</p> | <p>PTA</p> |



# സർവ്വേ റിപ്പോർട്ട്

ബോർഡ് പ്രസിഡന്റിന്റെ  
 അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ  
 അദ്ധ്യക്ഷൻ ആവേശത്തോടെ  
 സമ്മേളനം നടത്തിയപ്പോൾ  
 അദ്ധ്യക്ഷൻ

അദ്ധ്യക്ഷൻ  
 കൂടെ, പട്ടാ  
 മിഷൻ  
 സെക്ഷൻ  
 സെക്ഷൻ  
 സെക്ഷൻ  
 സെക്ഷൻ

സെക്ഷൻ  
 സെക്ഷൻ

HM  
 class teacher

PTA

## Academic masterplan

### English

**Aim :** Help the learners to

- 1.create an interest towards english language
- 2.speak ,read and write English without any mistakes.
- 3.use English in day to day life.

Activities

| Sl.No | Activity                                                                                                                              | Implementation                                                                                                           | Charge          | Duration                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1     | Pre-test                                                                                                                              | Conduct pre test to assess students ability to retain and recall known facts                                             | English teacher | June 1 <sup>st</sup> week |
| 2     | Nalumani Pookal                                                                                                                       | Provides remedial meassures to the slow learners                                                                         | All staff       | June--augus3              |
| 3     | <b>Aim 1:create an interest to wards English lannuge</b><br><br>*viewing funny english cartoons and films<br><br>*Hello english games | Give chances to view english cartoon and films with English subtitles                                                    | All staff       | June -july                |
| 4     | <b>Aim 2 :speak ,read, write English without any mistakes</b><br><br>* <u>listening skills</u><br><br>* <u>speaking skills</u>        | Games,action songs,hello english activities,listen and draw,<br><br>descriptions<br>Growing sentences<br>picture reading | English teacher | june-March                |

conversations  
riddles  
Debate  
English  
assembly

\*reading skills

news paper  
reading  
library book  
reading  
book review  
collect rhyming  
words and  
describing  
words  
text book  
activities

\*writing skills

picture  
descriptions  
conversations  
letter writing  
riddles writing  
sequence the  
events of the  
story  
word web  
script writing

|   |                     |  |          |
|---|---------------------|--|----------|
| 5 | <b>English fest</b> |  | november |
|---|---------------------|--|----------|

|   |                  |                                             |            |
|---|------------------|---------------------------------------------|------------|
| 6 | English assembly | Coducting<br>English<br>assembly<br>monthly | june-march |
|---|------------------|---------------------------------------------|------------|

|   |          |                                                                                       |               |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 7 | magazine | Publishing of<br>magazine that<br>includes<br>activities<br>related to the<br>lessons | january-march |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

|  |                                                  |  |  |
|--|--------------------------------------------------|--|--|
|  | stories<br>puzzles<br>riddles<br>poem<br>quizzes |  |  |
|--|--------------------------------------------------|--|--|



| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലയളവ്                                              | ദൃഷ്ടി                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുക.</p> <p>ഭാഷയിലെ ഒരേപോലെയുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും എഴുതുമ്പോഴും വ്യത്യസ്ത മനസ്സിലാക്കി കുട്ടിക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുക.</p> <p>രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.</p> | <p style="text-align: center;"><b>കൈത്താണ്ട്</b></p> <p>ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഭാഷപഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയത്നം</p> <p>അനുഭവിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി അനുയോജ്യമായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ സഹായിച്ചു.</p> <p>പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p> <p>സൂക്ഷ്മമായി ഉപയോഗിച്ച് ഗെയിമുകൾ ഫോൺ കാര്യങ്ങൾ നിറം നൽകാൻ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഭാഷയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിഗണന നൽകുകയും എഴുതുകയും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ.</p> | <p style="text-align: center;"><b>മുൻ മണ്ഡലം</b></p> | <p>പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ</p> |

| ലക്ഷ്യം                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | കാലയളവ്                       | ഭൗതികം                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| <p>അറബി ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p> <p>പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക</p>            | <p><b>പുതിയ പദം പരിചയപ്പെടൽ</b></p> <p>ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമെ അഞ്ച് വാക്കുകൾ കഥാ കവിതാ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നോ പ്രൊജക്ട് സ്കീംിൽ കഥ, കവിത എന്നിവ കാണിച്ചോ ശേഖരിക്കുവാൻ സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു. ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ, പാഠ ഭാഗങ്ങൾ ചിത്രീകരണ രൂപത്തിലുള്ള അനുഭവരണം, കൂട്ടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.</p> <p>സാധാരണ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും കൂട്ടുതൽ ചെയ്യുന്ന റിപ്പോർട്ടിംഗിന് ക്ലാസ്സിലെ സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകൾ, സംഭാഷണം, പദപ്രകൃതികൾ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കയ്യെഴുത്തു മത്സരം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> | <p>മൂന്ന് മുതൽ മാർച്ചുവരെ</p> | <p>പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ, സിഡികൾ</p> |
| <p>കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p>                                   | <p>ചിത്രങ്ങൾ, ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണം, പദപ്രകൃതികൾ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കയ്യെഴുത്തു മത്സരം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>മൂന്ന് മുതൽ മാർച്ചുവരെ</p> | <p>പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ</p>         |
| <p>ഓരോ മാനുവലും കുട്ടികൾ വായനാ തൽപരരായും യുവശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുകയും</p> | <p>മത്സരത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനാമത്സരം, കയ്യെഴുത്തു മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു. പ്രൊജക്ട് ഉപയോഗിച്ച് മത്സരത്തിലെ അനുഭവം പരിശീലിപ്പിച്ച് പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ, പൊതുവിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി കിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>മൂന്ന് മുതൽ മാർച്ചുവരെ</p> | <p>കാർഡുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ</p>         |

| ലക്ഷ്യം                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                              | കാലയളവ്         | ഭാരതീയം |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|
| <p>അറബി ഭാഷാ ആശയങ്ങളും പദങ്ങളുടെ അർത്ഥമും കൂട്ടികളിലേക്ക് എത്തുക</p>                   | <p><b>യൂണിറ്റ് തല</b><br/> <b>നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം</b></p> <p>ഒരോ യൂണിറ്റ് തലത്തിൽ വാക്കുകൾ അർത്ഥ സഹിതം എഴുതുകയും അവസാനം പ്രിന്റ് / പിഡി എഫ് ചെയ്ത് കൂട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു</p> | <p>6 മാസം</p>   |         |
| <p>കൂട്ടികൾക്ക് കലാപരിപാടികൾ അനുവദിക്കുന്നതിനും അവരുടെ ശേഷികൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുമായി</p> | <p><b>സ്കൂൾ റേഡിയോ</b></p> <p>കഥ, പ്രസംഗം, ഗാനം, വാർത്തകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു</p>                                                                                            | <p>ഒരു വർഷം</p> |         |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                   | കാലയളവ്           | ദൃതികം                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>അ<br/>റബി<br/>ഭാഷ<br/>യിൽ<br/>വിദ്യാർ<br/>ത്ഥിക<br/>ൾക്ക്<br/>ഡിജി<br/>റ്റൽ<br/>മേഖല<br/>യിൽ<br/>കൂടു<br/>തൽ<br/>കഴിവ്<br/>വളർ<br/>ത്തുന്ന<br/>തിന്<br/>വേണ്ടി</p> | <p><u>അറബി ടൈപ്പിംഗ്</u><br/><br/>അറബി<br/>ടൈപ്പിംഗ്<br/>പരിശീലനം<br/>നൽകുന്നു.<br/>അക്ഷരങ്ങൾ ,<br/>ഹർക്കത്തു<br/>കൾ എന്നിവ<br/>ടൈപ്പ്<br/>ചെയ്യുന്നത്<br/>കുട്ടികൾക്ക്<br/>പഠിപ്പിക്കുന്നു</p> | <p>6<br/>മാസം</p> | <p>ലാപ്പ് ,<br/>കമ്പ്യൂ<br/>ട്ടർ , ക<br/>മ്പ്യൂട്ടർ<br/>ലാബ്<br/>സൗക<br/>ര്യങ്ങ<br/>ൾ ഉ<br/>പയോ<br/>ഗപ്പെ<br/>ടുത്തു<br/>ന്നു</p> |



[illegible]

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                               | കാലയളവ്                    | ഭൗതികം                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| വ്യത്യസ്ത<br>വിനാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള<br>ബോധപാൽക്കാരണം                                                                                                 | <p>വിനാശരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ജക്കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുവാനായി മാസത്തിലൊരിക്കൽ അറബിക് ബാലഗ്രന്ദ നടത്തുന്നു</p> | <p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ</p> | <p>അസംബ്ലി, ചാർട്ടുകൾ</p>                                            |
| <p>ഏകീകൃത<br/>പഠനത്തിൽ<br/>പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ<br/>സംയുക്ത<br/>പ്രവർത്തനങ്ങളെ<br/>കുറയ്ക്കുകയും<br/>പ്രതിരോധശേഷി<br/>കുറയ്ക്കുകയും<br/>ചെയ്യുകയും</p> | <p>ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, സ്റ്റാട്ട് ക്ലാസ്സ്, റൂം. ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യ കവിതാ ശേഖരങ്ങൾ, ചിത്രീകരണങ്ങൾ, ആനിമേഷൻ മുതലായവയുടെ നിർമ്മാണവും ഉപയോഗവും</p>                      | <p>ജൂൺ മുതൽ</p>            | <p>സ്ലൈഡ്<br/>ഇൻറർ<br/>നെറ്റ്<br/>സൗകര്യം.<br/>വെബ്<br/>സൈറ്റുകൾ</p> |