NSS UPS

കൊക്കോട്ടേല

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

[2025-26]

NSS UPS Kokkottela

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

തിരുവനന്തപുരം നെടുമങ്ങാട് വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ലയിൽ ആര്യനാട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ അഞ്ചാം വാർഡിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഇരുന്നൂറ്റിഅമ്പതോളം വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന NSS management നു കീഴിലുള്ള ഒരു എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയമാണ് കൊക്കോട്ടേല എൻ.എസ്.എസ്. യു.പി.എസ്. സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക മികവ് ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട്, സ്കൂൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്ന അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളും തനത് പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി തയ്യാറാക്കപ്പെട്ട 'അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ' നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ വികസന സങ്കൽപ്പങ്ങൾക്ക് ഒരു മുതൽക്കൂട്ടാവുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

മേഖല : ഭാഷാശേഷി വികസനം
(ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, ഹിന്ദി)

നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	റിമാർക്ക്
I	ഒഴുക്കോടെയും ശരിയായ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെയും ഭാഷ സംസാരിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക	→ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ (മൂന്ന് ഭാഷയിലും)	ജൂൺ - മാർച്ച്	1-7	
		→ സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്		
		→ കഥ പറയൽ		1-4	
		→ ഭാഷാലാബ്			
		→ പുസ്തക വായന		1-7	
		→ നാടക കളരി	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	1-7	
2.	മികച്ച വായനാശീലം വികസിപ്പിക്കുക	→ പത്ര വായന	ജൂൺ to മാർച്ച്	3-7	
		→ പുസ്തക ചങ്ങാത്തം	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	1-7	
		→ ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	ജൂൺ to മാർച്ച്	1-7	
		→ വായനാക്കാർഡുകൾ			
		→ ചിത്ര വായന	ആഴ്ചയിൽ 4 ദിവസം	1-7	
		→ വായനാമത്സരം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്		
		→ പിറന്നാൾ പുസ്തകം			
		→ വായനാ അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	1-7	
		→ ബാലസഭകൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	1-7	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	റിമാർക്സ്
ഭാഷാ പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	→സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	1-7	
	→റേഡിയോ ക്ലബ്ബ്	ആഴ്ചയിൽ 1	1-7	
	→സെമിനാർ അവതരണം	ജൂൺ-മാർച്ച്	5-7	
	→സംവാദം	ജൂൺ-മാർച്ച്	3-7	
	→ഭാഷാ ഫെസ്റ്റ്	ഓരോ Term-ൽ	3-7	
	→വിവർത്തനം ചെയ്യൽ →പ്രസംഗമത്സരം	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	2-7	
4. ഭാവാത്മക വായന വികസിപ്പിക്കൽ	→ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കൽ →ശബ്ദരേഖ അവതരണം	ജൂൺ-മാർച്ച്	1-7	
5. CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കൽ	→കളറിംഗ് നൽകൽ →കഥ, പാട്ട് അവതരണം →ചിത്രവായന	ജൂൺ-മാർച്ച്	1-7	
	→അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	1-7	
6. വ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	→വാർത്ത എഴുതൽ →ഡയറി എഴുതൽ →കത്തെഴുതൽ →കഥാപൂരണം →കവിതാപൂരണം →പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം →വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	2-7	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	[illegible]
1. ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (അക്ഷര വെളിച്ചം)	→ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ → അക്ഷര കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കൽ → അടയാളം നൽകൽ → വാക്കു നിർമ്മിക്കാം → വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാം → പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	1-7	

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	റിമാർക്ക്
1.	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	→ ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ പണമിടപാടുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. [ചതുഷ്ക്രിയകൾ] → പലിശ, കൂട്ടുപലിശ, നിക്ഷേപം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ		I to VII V to VII	
2	ഗണിത പഠന ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	→ ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരണം → ഗണിത പാർക്ക് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി, വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ		I to V	
3	ഗണിതത്തിൽ IT യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	→ വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ, നിറം കൊടുക്കൽ		I to VII	
4	കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഗണിത പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കൽ	→ പ്രവർത്തന ഷീറ്റ് (worksheet) തയ്യാറാക്കൽ → കലണ്ടർ നിർമാണം → ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിക്കൽ → ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ			
5	സാമൂഹിക പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുന്നതിന് ഗണിത പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	→ ഗണിത ക്ലബ്ബ്, ഗണിത Magazine field trip, ഗണിതമേളകൾ തൊഴിൽ മേഖലകളിലെ വിദഗ്ധരെ ക്ലാസുകൾക്കായി ക്ഷണിക്കുന്നു		V to VII	

1.	ശാസ്ത്ര പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	=> ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബുകൾ Field trip ലൂടെ, പരീക്ഷണത്തിലൂടെ ശേഖരണത്തിലൂടെ ആകർഷകമാക്കാം	- I വർഷം മുഴുവൻ	
		=> വിവിധ സസ്യങ്ങളുടെ ശേഖരണം	III	
		=> അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ ചിത്രരചന	III	
		=> അവയുടെ ധർമ്മങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	IV	1-7
		=> സസ്യങ്ങളിലെ വിവിധ പ്രക്രിയകൾ	V	
		=> സസ്യങ്ങൾ മുളയ്ക്കൽ പ്രക്രിയ	V, VII	
		=> ചെടിയിലെ കോശങ്ങൾ Microscope പരിചയപ്പെടുത്തൽ		
2	ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ സാമൂഹ്യ മുന്നേറ്റത്തിനും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	=> ശേഖരണം, സർവ്വേ Research ഗവേഷണാത്മകം Project: ജലം പാഴാക്കുന്നത് കണ്ടെത്തൽ പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കൽ	ജൂലൈ- മാർച്ച്	1-7
3	ശാസ്ത്ര ചിന്ത ശാസ്ത്ര ബോധം നൈപുണ്യ വികാസം	=> Debate നടത്തൽ	മാസത്തിൽ 1	
		=> Science lab കൈകാര്യം ചെയ്യൽ	ആഴ്ചയിൽ 1	3-7

ശാസ്ത്രപഠനം-ICT യിലൂടെ	⇒ ശാസ്ത്ര പീരിഡുകളിൽ ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു ആശയം രൂപീകരണം	ആഴ്ചയിൽ 1	
ശാസ്ത്രം : നിത്യജീവിതത്തിൽ	⇒ ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ ശേഖരിക്കൽ , ⇒ little scientist		1-7
ആരോഗ്യവിദ്യാഭ്യാസം	⇒ ശുചിത്വം (വ്യക്തി, പരിസരം) ⇒ വൈദ്യപരിശോധന ⇒ കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസുകൾ		1-7
ഫുഡ് ഫെസ്റ്റ്	⇒ ഫുഡ് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	
കായിക പരിശീലനം	⇒ കരാട്ടെ പരിശീലനം ⇒ Drill = Aerobics , Zumba പരിശീലനം	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് എല്ലാ ദിവസവും	
യോഗ പരിശീലനം	⇒ നിശ്ചിതസമയം യോഗ പരിശീലനം	എല്ലാ ദിവസവും	1-7
കുട്ടിയെ അടുത്തറിയാൻ	⇒ കൗൺസിലിംഗ് അധ്യാപികയും കുട്ടിയുമായി സംവദിക്കൽ		

no	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	[illegible]
1.	സമൂഹത്തെ അറിയുന്നതിനും ഭൂമിയെ അറിയുന്നതിനും കഴിവും മനോഭാവവും വളർത്തുക, കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.	→ വീടുകളിൽ സെൻസസ് എടുക്കുക (അവരുടെ ജോലികൾ, വീട്ടിലെ ശുചിത്വം, സൗകര്യങ്ങൾ, മറ്റുള്ളവരുമായുള്ള ഇടപെടൽ അതിലൂടെ മനസ്സിലാക്കാം) → ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ → ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ തയാറാക്കുക. → കൂട്ടുകുടുംബം, അണുകുടുംബം തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുക. → പ്രാചീന കാലത്തെയും നവീന യുഗത്തിലെയും ജീവിതരീതികൾ മനസ്സിലാക്കാൻ മുതിർന്നവരുടെ സഹായങ്ങൾ തേടാം.			
2.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഐടിയുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ്	→ ദ്വീപുകൾ, കടൽ, വൻകരകൾ, എന്നിവയുടെ ഓരോ ജില്ലകളെയും CD വിശദമായി കാണുവാനും അവയുടെ കാർഷിക വിളകളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ പഠനത്തിനുള്ള CDകൾ → ഇന്ത്യയുടെ Map കൊടുത്തിട്ട് കുട്ടിയെ കൊണ്ട് ഓരോ സ്റ്റേറ്റും Mark ചെയ്യുക.		III to VII	
3.	സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.	→ ~~[illegible]~~ മെച്ചപ്പെടുത്തുക → പത്രവായന നിർബന്ധമാക്കുക. സമൂഹത്തെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് മാധ്യമങ്ങൾ സഹായങ്ങൾ തേടാം.			

	സ്വന്തം സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രം അന്വേഷിച്ച് കണ്ടെത്തി എഴുതുമ്പോൾ കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി എടുക്കാൻ സാധിക്കും.	~~[illegible]~~ to VII	
CWSN കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക.	→ ഗ്ലോബിലൂടെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന → കളറിംഗ് ചെയ്യാൻ കൊടുക്കാം. → സ്റ്റാമ്പ് തൊട്ട് കാണിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക	ഓഗസ്റ്റ് ജനുവരി	III to VII