



സാർദ്ധം



School Under the Stars- N. N. Rimzon

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

ഗവ. ഗേൾസ് ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ
ആറ്റിങ്ങൽ

ചരിത്ര വീഥിയിലൂടെ....

1937 ൽ ലക്ഷ്മിഭായി ഗേൾസ് സ്കൂൾ ആയി പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയെന്ന് രേഖകളിൽ കാണുന്നു. തിരുവിതാംകൂർ റീജന്റ് ലക്ഷ്മിഭായി തമ്പുരാട്ടിയുടെ ഓർമ്മയ്ക്കായി തുടങ്ങിയ ഈ സ്കൂൾ ആദ്യകാലത്ത് ആറ്റിങ്ങൽ രാജകുടുംബാംഗങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യാൻ ഉദ്ദേശിച്ചായിരുന്നു ആരംഭിച്ചത്. പിൽക്കാലത്ത് ബ്രാഹ്മണ സമുദായ അംഗങ്ങൾക്കും സവർണ്ണ ഹിന്ദുക്കൾക്കും പ്രവേശനം ലഭിച്ചു. ആദ്യകാലത്ത് പെൺകുട്ടികളും ആൺകുട്ടികളും പഠിച്ചിരുന്നു. പിൽക്കാലത്ത് പെൺപള്ളിക്കൂടമായി. ഇതിന്റെ ആദ്യത്തെ പേര് കാരാളി സ്കൂൾ എന്നായിരുന്നു. കുന്നവാരത്ത് ആദ്യം ഒരു ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ ആയി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. ലക്ഷ്മിഭായി ആയിരുന്നു സ്കൂളിലെ ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്. 1949 ൽ ആറ്റിങ്ങൽ റോഡിൽ നാലുമുക്ക് എന്ന സ്ഥലത്ത് പ്രവർത്തനം മാറ്റി. റാണി ലക്ഷ്മിഭായി തമ്പുരാട്ടിയുടെ ഓർമ്മയ്ക്കായി എൽ ബി ഗേൾസ് സ്കൂൾ എന്ന് നാമകരണം ചെയ്തു. ഇക്കാലത്ത് സ്കൂൾ പ്രധാനമായും പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത് തിരുവിതാംകൂർ രാജകുടുംബാംഗങ്ങളുടെ മക്കളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയാണ്.

എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷയിൽ ലഭിച്ച ഉന്നത വിജയത്തിന്റെ ഫലമായി 1994 ആറ്റിങ്ങൽ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ ഏറ്റവും നല്ല സർക്കാർ സ്കൂളിലുള്ള അവാർഡ് ലഭിച്ച പൊതുജനങ്ങൾ സ്കൂളിനെ ഹൈസ്കൂൾ ആക്കി ഉയർത്തുവാൻ പരിശ്രമങ്ങൾ നടത്തി. ആറ്റിങ്ങലിലും പരിസരപ്രദേശങ്ങളിലും പെൺകുട്ടികൾക്ക് മാത്രമായി ഒരു സ്കൂൾ ഇല്ലാതിരുന്നതാണ് കാരണം അന്ന് നിലവിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന ടൗൺ യൂപിഎസ് പെൺകുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ളതായിരുന്നില്ല. രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തകനും മുൻ എംഎൽഎയും ആയ ശ്രീ നീലകണ്ഠൻ, ശ്രീ ആർ പ്രകാശം , ശ്രീ എം ആർ നാരായണപിള്ള എന്നിവർ നടത്തിയ ശ്രമങ്ങളുടെ ഫലമായി 1950 ൽ ഹൈസ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തി.

ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ ആയി തീർന്ന ആറ്റിങ്ങൽ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ ആദ്യത്തെ പെൺപള്ളിക്കൂടം ആറു മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി ഏകദേശം രണ്ടായിരത്തോളം പെൺകുട്ടികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്നു. ആറ്റിങ്ങൽ ഡയറ്റിനു വേണ്ടി ഒരു ഏക്കർ സ്ഥലം സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ നിന്നും ഹോസ്റ്റലും കോർട്ടേഴ്സ് നിർമ്മിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്. ശ്രീചിത്തിര തിരുനാൾ ബാലരാമവർമ്മ സ്റ്റാരകമായി ഒരു പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗവും പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു.

സ്കൂളിൽ എൻ സി സി, എസ് പി സി, ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് , ഗൈഡ്, ജെ ആർ സി തുടങ്ങിയ യൂണിറ്റുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

എസ്എസ്എൽസി ഹയർസെക്കൻഡറി വിജയ് ശതമാനത്തിൽ ഈ സ്കൂൾ ഉന്നത നിലവാരം പുലർത്തുന്നു കൂടാതെ വിവിധ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സോഷ്യൽ സയൻസ് സയൻസ് മാത്തമാറ്റിക്സ് ഇംഗ്ലീഷ് പരിസ്ഥിതി കൺസ്യൂമർ ഗ്രാഫിറ്റിംഗ് എന്നിങ്ങ

ഹെൽത്ത് വിദ്യാരംഗം ഹിന്ദി ഐടി ക്ലബ് അസാപ്പ് കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസുകൾ കരിയർ ഗൈഡൽ തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ ഒരു മികച്ച സ്കൂളായി ഗവൺമെന്റ് ഗേൾസ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളിന് മാറ്റിയിരിക്കുന്നു കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് ഒരു നല്ല ഗ്രന്ഥശാലയും സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു

കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മകമായ കഴിവുകളെ പുറത്തുകൊണ്ടുവരാനായി അ അടൽ ടിങ്കറിംഗ് ലാബ് (ATL) ഇവിടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു കലാകായികമേളകളിലും ശാസ്ത്ര സാമൂഹ്യശാസ്ത്രമേളകളിലും ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തി പരിചയമേളകളിലും ശാസ്ത്രരംഗം പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നു യുഎസ്എസ്, എൽ എസ് എസ് മത്സരപരീക്ഷകളിലും കുട്ടികൾ മികവ് പുലർത്തുന്നു

പെൺകുട്ടികളുടെ സാംസ്കാരിക സർഗാത്മക വിജ്ഞാനവ്യാപനത്തിൽ മാതൃകയായും ജ്വലിക്കുന്ന സാന്നിധ്യമായും ഇടംപിടിച്ച നമ്മുടെ പെൺപള്ളിക്കടം ജൈത്രയാത്ര തുടരുന്നു...

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനികം, സർഗാത്മകം, വൈകാരികം എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടിയെ പരിഗണിച്ചാണ് സ്കൂൾ തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

ആറു മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസിലും ഓരോ കുട്ടിക്കും കരിക്കലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ആശയ ധാരണ, ശേഷികൾ, മനോഭാവങ്ങൾ, മൂല്യങ്ങൾ എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികളാണ് ഇതിനായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നത്.

എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമകളായ എല്ലാ മേഖലയിലും മികവുറ്റവരായി വിദ്യാർത്ഥികൾ മാറുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന ഏതൊരു കുട്ടിക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകൾ അനായാസം ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
2. സ്കൂൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന ഏതൊരു കുട്ടിയും അവന്റെ കഴിവിനും അഭിരുചിക്കും അനുസരിച്ച് ഒരു തൊഴിലെങ്കിലും സ്വായത്തമാക്കുക.
3. കലാകായിക വിഭാഗങ്ങളിൽ ഓരോ കുട്ടിയും അഭിരുചിയനുസരിച്ച് ദേശീയതലങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.
4. വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ കുട്ടിക്കും കരിക്കലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ആശയധാരണകൾ, ശേഷികൾ, മനോഭാവങ്ങൾ, മൂല്യങ്ങൾ എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുക
5. തുല്യതയും ഗുണതയും ഉറപ്പു നൽകുക
6. 2026 മാർച്ച് എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയം കൈവരിക്കുക.

പദ്ധതികൾ

1. ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പദ്ധതി.
2. ലാബ് ശാക്തീകരണത്തിനുള്ള പദ്ധതി.
3. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് വികസനം - ഐസിടി സാധ്യതകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി
4. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള പദ്ധതി
5. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, ആഘോഷങ്ങൾ, ചരിത്ര അന്വേഷണം, പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവയ്ക്കുള്ള പ്രോജക്ടുകൾ (ഓരോ വിഷയത്തിനും അനുയോജ്യമായ വിധത്തിൽ)

6. കുട്ടികൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന സ്കൂൾ ഇടങ്ങൾ പ്രായോഗികമാക്കാനുള്ള പദ്ധതികൾ
7. കുട്ടികളുടെ കഴിവിനും അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച് കലാകായിക സാഹിത്യ അഭിരുചികൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ
8. ഭിന്നശേഷിക്കാരെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പദ്ധതികൾ
9. സ്ത്രീ ശാക്തീകരണം, സ്ത്രീസുരക്ഷ എന്നിവയ്ക്കുള്ള പദ്ധതികൾ
10. പുതിയ വെല്ലുവിളികൾ മറികടക്കുന്നതിനുള്ള അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പദ്ധതികൾ ഇത്തരത്തിൽ കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികളാണ് വിഭാവന ചെയ്യുന്നത് .

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഓരോ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സമഗ്രാസൂത്രണം, സൂക്ഷ്യാസൂത്രണം എന്നിവ സമയബന്ധിതമായി തയ്യാറാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായനയും എഴുത്തും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സംവിധാനം ആകർഷകമാക്കി പുസ്തകങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ഫലപ്രദമാക്കാനും ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദിവസം നിശ്ചയിച്ച് പുസ്തകവിതരണം നടത്തും. പുസ്തക സമാഹരണ ക്യാമ്പയിൻ, പുസ്തകപ്രദർശനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കും.
2. വിവിധ ക്ലാസുകളിൽ കരിക്കലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന വിവിധ ഡിസ്കോഴ്സുകൾ സ്വായത്തമാക്കാൻ വൈവിധ്യമാർന്ന അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കും
3. വിവിധ ക്ലാസുകളിൽ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ഉള്ള സർഗാത്മക പ്രകടനങ്ങൾക്ക് അവസരങ്ങൾ പരിപോഷിപ്പിക്കും

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പോസ്റ്റർ, മോഡലുകൾ - വർക്കിംഗ് ആൻഡ് സ്റ്റിൽ)
2. സ്വാശ്രയശീലം വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
3. വിമുക്തി ലഹരി മുക്ത ക്യാമ്പസ് ലഹരിമുക്ത സമൂഹം എന്ന ആശയം പ്രചരിപ്പിക്കുക
4. ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
5. ഗ്രീൻ പ്രോട്ടോക്കോൾ- പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത മാലിന്യമുക്ത ക്യാമ്പസ്
6. ഗാന്ധിജിയന്തിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് - വ്യക്തി പരിസരശുചിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
7. സേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
8. കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക വികസനത്തിനായി പോഷകമൂല്യമുള്ള ആഹാരം തയ്യാറാക്കി നൽകും
9. എയ്റോബിക്സ് , യോഗ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും

10. മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്കായി കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസുകൾ, സ്റ്റീനിങ്, ഇൻഡിവിജുൽ കൗൺസിലിംഗ്, ഗ്രൂപ്പ് കൗൺസിലിംഗ്, പാരന്റൽ കൗൺസിലിംഗ്, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, കൗൺസിലിംഗ് ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കും

സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കി പുറത്തുവരുന്ന കുട്ടികളുടെ ആശയധാരണകളിലും ശേഷികളിലുമുള്ള വികാസം, കുട്ടികളുടെ മൂല്യങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റം, വിവിധ ഭാഷകൾ അനായാസം ആശയവിനിമയത്തിന് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും വിധം കുട്ടിയിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന ആത്മവിശ്വാസം എന്നിവ മനസ്സിൽ കണ്ട് ഇത്തരം മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കി ഈ പ്രക്രിയ കാര്യക്ഷമമാകും വിധവും സമയബന്ധിതമാകും വിധവും നടപ്പിലാക്കും.

മലയാളം

പ്രവർത്തനം-1- ഭാഷാശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം:- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അനായാസമായി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷവികസനം (ശ്രദ്ധ) ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാ വസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

പ്രവർത്തനം:- 1 അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ

2 ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ

3 പദനിർമ്മാണം

4 വാക്യനിർമ്മാണം

5 ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ്

കാലം:-2 മാസം1 വർഷക്കാലം

ചുമതല: മലയാളം ടീച്ചർ,എസ് എസ് ആർ ജി

സാമ്പത്തികം: പി ടി എ

2 ലക്ഷ്യം:- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക

പ്രവർത്തനം:-1 ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ.

2 ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ

3 പുതുവർഷം പുസ്തക വർഷം

4 ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാൻ

5 വായനയ്ക്ക് ഒരു വാർഷിക പദ്ധതി(ഓരോ ക്ലാസിലെയും വായന ലക്ഷ്യം തീരുമാനിക്കൽ)

6 സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം

7 റീഡിങ് റൂം പ്രത്യേകം സൗകര്യമൊരുക്കൽ

8 വായനോത്സവം

9 ജന്മദിന പുസ്തകം

10 പത്ര വായന

ലക്ഷ്യം: പത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനം:- പരമാവധി പത്രങ്ങൾ സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ ലഭ്യമാക്കൽ

ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ പത്രം

രാവിലെ പ്രധാന വാർത്തകളുടെ അവതരണം പത്ര ക്വിസ്

കാലം:-മുന്നമാസം,ദിവസേന,കാഴ്ചകൾ ഒരു ദിവസം

ചുമതല:- വിദ്യാരംഗം ഇൻ ചാർജ്, മലയാളം അധ്യാപകർ

സാമ്പത്തിക /പിന്തുണ:-P T A

2 സർഗ്ഗശേഷി വികസനം

പ്രവർത്തനം:- വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ

സാഹിത്യ ക്വിസ്- രചന ശില്പശാല(കവിത, കഥ)

കവിതാലാപനംമത്സരം

ക്ലാസ്സ് തല, സ്കൂൾതല പത്രം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ

പുസ്തക ചർച്ച, പുസ്തകാസ്വാദനം, ഇ -വായന

സാഹിത്യകാരനുമായി സംവദിക്കൽ

അമ്മമാർക്കൊരു പുസ്തകം (വീടുകളിലേക്ക് കുട്ടികൾ വശം)

കാലം:- വർഷത്തിൽ ഒരുതവണ

മാസത്തിൽ ഒരുതവണ

ആറുമാസത്തിലൊരിക്കൽ

മാസത്തിൽ ഒരു തവണ

ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ

ലക്ഷ്യം :- വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം

പ്രവർത്തനം:- ജൂൺ മാസം മുതൽ മാർച്ച് വരെ പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ പഠന

പ്രവർത്തനമായി സംഘടിപ്പിക്കൽ

കാലം -ജൂൺ -മാർച്ച്

ചുമതല:-S R G

സാമ്പത്തികം :-

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

1. യാത്രാവിവരണം
2. നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്
3. വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ ആവിഷ്കാരം
4. അർത്ഥവ്യത്യാസം
5. വിഷയൽ ട്രാവലോഗ്
6. പതിപ്പ്

അറബിക്

കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, വായനാശീലം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനം:

അറബിക് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം, പുതിയ അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു കഥകൾ കവിതകൾ അതുപോലെ വായന കോർണർ സ്ഥാപിക്കുന്നു.

എഴുത്ത്, എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക ക്ലാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു ഓരോ ക്ലാസിലും അറബിയിൽ കഥയും കവിതയും മറ്റ് വിഭവങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു ഏറ്റവും മികച്ച മാഗസിന് സമ്മാനം നൽകും

അറബിയിൽ അറിവ് നേടുക അതിനുവേണ്ടി മാസാന്ത ക്വിസ് കാർണിവൽ നടത്തുന്നു, ഓരോ മാസവും നിശ്ചിത തീയതിയിൽ ക്വിസ്സിന്റെ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികൾ ഉത്തരമെഴുതി സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു അതിൽനിന്ന് ശരിയുത്തരം കണ്ടെത്തി ഒരാൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു

പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ: പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു അറബി സാഹിത്യോത്സവത്തിലെ മുഴുവൻ ദിനങ്ങളിലും പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നു ദിനാചരണങ്ങൾ ദിനാചരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള ഉപബോധമുണ്ടാക്കുന്നു നല്ല ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു അനുബന്ധ അറബിക് പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

സാധ്യതകളുടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കഥാകവിത ആനിമേഷൻ ഫിലിം പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും സൗകര്യമുണ്ടാക്കുന്നു.

അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാൻ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം ഫിലിം പ്രദർശനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ENGLISH

Listening Objectives

- Understand and follow simple spoken instructions.
- Identify main ideas and supporting details in spoken texts.
- Recognize tone, mood, and intent of a speaker.
- Improve comprehension of conversations, audio clips, and videos.

Speaking Objectives

- Speak with correct pronunciation, intonation, and fluency.
- Express ideas clearly in discussions or presentations.
- Use appropriate language for different social situations.
- Ask and answer questions effectively.

Participate in role-plays, debates, or interviews.

Reading Objectives

- Decode and understand unfamiliar words using context clues.
- Identify main ideas, themes, and supporting details in texts.
- Make inferences and draw conclusions from reading.
- Analyse characters, setting, and plot in narratives
- Interpret facts and opinions in informational texts.

Writing Objectives

- Write clear and grammatically correct sentences.

- Organize paragraphs with topic sentences and supporting details.
- Use appropriate vocabulary and transitions for coherence.
- Write for different purposes: narrative, descriptive, persuasive, informative.
- Edit and revise writing for clarity, grammar, and punctuation.

Vocabulary Objectives

- Learn and correctly use new vocabulary in context.
- Understand word formation (prefixes, suffixes, root words).
- Use a range of descriptive and academic words.
- Categorize and relate words by theme or topic

Grammar Objectives

- Use correct tenses Grammar **Objectives** (past, present, future) appropriately.
- Apply subject-verb agreement.
- Use parts of speech correctly (nouns, verbs, adjectives, etc.)
- Understand sentence structures (simple, compound, complex).
- Use punctuation and capitalization accurately.

Critical Thinking & Communication Objectives

- Analyse and respond to texts critically.

- Compare and contrast ideas or texts.
- Express opinions and support them with evidence.

Engage in collaborative discussions and group work.

1. Activity : Writing a Diary Entry

Objective:

Students will learn to express personal thoughts, feelings, and experiences in a structured diary format using appropriate language and tone.

Disintegration of the Activity

Step 1: Introduction to Diary Entry

Explain what a diary entry is – a personal record of experiences, thoughts, or feelings.

Discuss its features:

Date (at the top)

Salutation (Dear Diary,)

First-person narration

Past tense (usually)

Informal, reflective tone

Closing (optional)

Step 2: Read and Analyse a Sample Diary Entry

Provide a model diary entry (e.g., a student describing a school trip).

- Discuss the:Format and structure
- Use of descriptive language
- Personal tone

- Grammar and vocabulary used

Step 3: Brainstorming Ideas

- Ask guiding questions:
- What happened today or recently that you want to write about?
- How did you feel? Why?
- What lessons did you learn?
- Use a graphic organizer or mind map to jot down:
- Event
- Feelings
- Reactions
- Reflection

Activity : Writing a Profile Entry

Step 1: Introduction to Profile

Explain what a profile is: A brief written description of a person's life ,achievements personality and background.

Step 1 : Essential Elements

- Personal details
- education and achievements
- personality traits and interests
- Hobbies or notable contributions
- Quotes

Step 2: Read and Analyse the sample profile

- Read and analyse the sample profile

- Provide a model profiles
- Discuss the structure
- Title
- Opening line/hook

हिंदी

लक्ष्य

1. सभी बच्चों को प्रभावी ढंग से हिंदी पढ़ने, लिखने और बोलने की क्षमता बढ़ाना ।

गतिविधियां

- * चित्र वचन का अवसर देना तथा उसके बारे में लिखने के लिए प्रोत्साहित करना ।
- * वाचन के लिए पुस्तकालय से चित्र कहानियां की किताबें देना ।
- * हर दिन हिंदी समाचार पढ़ने का अवसर देना ।
- * दिनाचरण के लिए पोस्टर तैयार करने का अवसर देना ।
- * छोटे विषय देकर उसके बारे में लिखने और बोलने के लिए प्रोत्साहन देना।
- * कक्षाई प्रक्रियाओं में हिंदी बातचीत करने का अवसर देना ।
- * कवितालापन, भाषण आदि में छात्रों की भागीदारी सुनिश्चित करना ।
- * प्रोक्तियां लिखने के लिए बच्चों के स्तरानुकूल वर्कशीट देना ।

2. आत्मविश्वास के साथ हिंदी में आशयों का आदान प्रदान करने की क्षमता बढ़ाना तथा हिंदी में साहित्याभिरुचि बढ़ाना ।

गतिविधियां

- * विशेष अवसरों पर प्रश्नोत्तरी चलाना तथा उसमें बच्चों की भागीदारी सुनिश्चित करना ।
- * छोटे-छोटे विषय देकर उसके बारे में बोलने के लिए प्रोत्साहन देना ।
- * दिनाचरणों से संबंधित भाषण करने का अवसर देना ।
- * हिंदी मंच की गठन करना तथा मंच की ओर से अधिक गतिविधियां देना ।

- * സുരീലി ഫിന്ദി കവിതാएं തതാ ഛോടി രസീലി കവിതാएं സുനനെ കാ അവസര ഡേനാ I
- * പഠിത ഭാഗ സേ സംബന്ധിത ഡൃശ്യാഭാസ ചലാനെ കാ അവസര ഡേനാ I
- * ഫിന്ദി സഭാ ചലാനാ I
- * ഫിന്ദി ഉത്സവ മനാനാI

3. ഡിവ്യാംഗ ഭച്ഛോ് കോ സക്ടിയ ബനാനെ കേ ലിയേ ഉപയുക്ത ശിക്ഷണ ഗതിവിധിയാ് ത്വേയാര കരനാ I
 ഗതിവിധിയാ്

- * അക്ഷരമാലാ കാര്ഡ് ഡേനാ I
- * പംക്തിയാ് ജോട്നേ കേ ലിയേ വര്ക്ശീട് ഡേനാ I
- * സഹീ മിലാന കേ ലിയേ വര്ക്ശീട് ഡേനാI
- * ശ്രുതലേഖ ചലാനാ I
- * ചിത്രോ് കീ അറ സേ പാഠ ഭാഗ തക പഹു്ചനേ കേ ലിയേ വര്ക്ശീട് ഡേനാ I
- * സതത മൂല്യാ്കന കരനാ I

സോഷ്യൽ സയൻസ്

ലക്ഷ്യം

- 1 പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര അറബോധം ഉള്ളവരാക്കുക
- 2 ജനാധിപത്യം ജീവിതശൈലയാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക, പൗരബോധം മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക
- 3 സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണനിരീക്ഷണം വളർത്തുക
- 4 മതേതരത്വം സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക
5. ഭൂപട വായന കുട്ടികളെ വളർത്തുക സ്ഥലനിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക
6. കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്തുക
7. വ്യത്യസ്തയിനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാട്ടും മേടും: ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
 ഒന്നായി നമ്മൾ: സ്കൂൾ പാർലമെൻറ്, പൗരബോധം, സാമൂഹ്യ സേവനം ഇവയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.

സ്റ്റാർട്ടപ്പ് : സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു ആകാശക്കാഴ്ചകൾ കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു.

ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ: സർവ്വേ , പ്രോജക്ട് , ചർച്ചകൾ, സംവാദം എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു അറ്റ്ലസ് മാപ്പുകൾ ബ്ലോഗ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാനമേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന കേസുകൾ ദിനാചരണങ്ങൾ പ്രശ്നോത്തരി സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം പ്രോജക്ട് റൂം

വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം. കണ്ടും കേട്ടും തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഹരമാക്കി മാറ്റുന്നു

- ◆ ഡിജിറ്റൽ പ്രസന്റേഷൻ: മനുഷ്യ ചരിത്രത്തിന്റെ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട്
- ◆ മൈ ഓൺ അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം: ഉത്തരപർവത മേഖലയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട പർവ്വതനിരകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി
- ◆ സെമിനാർ: കാലാവസ്ഥയും കാർഷിക വിളകളും
- ◆ ക്വിസ്: ജനസംഖ്യാ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്
- ◆ ക്ലാസ് തലത്തിൽ മോക് പാർലമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- ◆ ഉപദ്വീപിയ പീഠഭൂമിയിലെ പ്രധാന മലനിരകൾ,കുന്നുകൾ,പീഠപ്രദേശങ്ങൾ എന്നിവ ഭൂപടത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തി ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.
- ◆ ഇന്ത്യയിലെ ജനസംഖ്യ വളർച്ച നിരക്ക് സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഗ്രാഫ് വരയ്ക്കുക
- ◆

സയൻസ്

ലക്ഷ്യം

ജിജ്ഞാസ, പരീക്ഷണ-നിരീക്ഷണ പാടവം, അപഗ്രഥനം നടത്താനുള്ള കഴിവ് എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- * മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ചെയ്യിക്കുന്നു.
- * പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ഫോർട്ട് ഫോളിയോകൾ- ചിത്രങ്ങൾ പ്ലോ ചാർട്ടുകൾ, കാർട്ടൂണുകൾ, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- * ഈ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ക്ലാസ്സു റൂമുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

പിരിയഡ്

അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ.

ചുമതല

സയൻസ് അധ്യാപകർ

*സാമ്പത്തിക വിശകലനം

*സയൻസ് അധ്യാപകർ

*രക്ഷിതാക്കൾ

*അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം

2. നിരന്തരമായി ശാസ്ത്ര അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ലഘു പ്രോജക്റ്റുകൾ നൽകി ക്ലാസ് റൂമിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- * ക്ലാസ്സുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക
- * മെച്ചപ്പെട്ട സെമിനാർ പേപ്പർ പ്രോജക്ട് എന്നിവ സ്കൂൾതലത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുക
- * ശില്പശാലകൾ നടത്തുക
- * പോർട്ട്ഫോളിയോ പ്രദർശനം

പിരിയഡ്

അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ

ചുമതല

സയൻസ് അധ്യാപകർ

സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

സാമ്പത്തിക വിശകലനം

സയൻസ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ

ലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ഒരുക്കുക
- * ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുകയും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക

* ശാസ്ത്ര നിലണ്ടു തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികളെ കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കിക്കുക

പീരിയഡ്

വർഷത്തിൽ ഒന്ന്

ചുമതല

സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

അധ്യാപകർ

സാമ്പത്തിക വിശകലനം

അധ്യാപകർ

രക്ഷിതാക്കൾ

ലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സയൻസ് ലാബ് പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകപ്പെട്ട കവിതം ആധുനികവൽക്കരിക്കുക

* ക്ലാസ് പ്രോജക്ടുകൾ ഐടി ലാബുകൾ എന്നിവ പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കുക

പീരിയഡ്

അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവൻ

ചുമതല

അധ്യാപകർ

സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

സാമ്പത്തിക വിശകലനം

Special fee fund(PD a/c)

ലക്ഷ്യം

അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, ശാസ്ത്ര ഉത്സവങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പുത്തൻ സാങ്കേതികവിദ്യകളും നൂതന ആശയങ്ങളും കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളും കണ്ടെത്തി ക്ലാസുകളിലും അതോടൊപ്പം റേഡിയോ ക്ലബ്ബ് വഴി സ്കൂൾതലത്തിലും അവതരിപ്പിക്കുക

* സ്കൂൾതലം സബ്ജില്ലാതലം തുടങ്ങിയ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളായി കുട്ടികളുടെ കണ്ടെത്തലുകൾ നിർമ്മാണങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

* വിവിധ തലങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന സെമിനാറുകൾ ക്വിസ് പ്രോജക്ടുകൾ എന്നിവയിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുക

പീരിയഡ്

അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവൻ

1 തവണ

അക്കാദമിക വർഷം 1/2 തവണ

ചുമതല

സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

സാമ്പത്തിക വിശകലനം

രക്ഷകർത്താക്കൾ

ലക്ഷ്യം

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം

* തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ

* പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ

* സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്

* ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്

* ഓസോൺ ദിനാചരണം - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും

പീരിയഡ്

ജൂൺ 5

സെപ്റ്റംബർ 16

അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ

1 തവണ

ചുമതല

സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

Eco club

Nature club

സാമ്പത്തിക വിശകലനം :

രക്ഷിതാക്കൾ

PTA



ഗണിതം

ഗണിതം

അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കൽ - പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉയർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
UP തലം മുതൽ HS തലം വരെയുള്ള എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലെയും കുട്ടികളെ ക്ലാസ്തല പ്രവർത്തനങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചതുഷ്ക്രിയകളിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അതിനതക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു . <u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>	1. പസിൽ അവതരണം 2. Finding solutions of challenging problems. 3. Quiz Club 4. ഓരോ ക്ലാസ്സിനും ആവശ്യമായ ICT ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ LK Unit ന്റെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മിക്കൽ. 5.Creative corner.	<u>Assignment 1</u> - മരപ്പണിയിലെ ഗണിതം- പ്രാദേശികമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ, അവയുടെ അളവുകൾ - ഇവ കണ്ടെത്തൽ <u>Assignment 2</u> - കെട്ടിട നിർമ്മിതിയിലെ ഗണിതം- ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ,

- വിവിധ ഗണിതകളികൾ ഉദാ: നാണയ തൂട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പണവിനിമയം .
- Worksheets....
- മിടുക്കരായ കുട്ടികാരുടെ ഇടപെടലുകൾ.

അളവുകൾ, ഉപകരണങ്ങൾ - ഇവയുടെ കണ്ടെത്തൽ

• **Project**

- വീട്ടിലെ ഗണിതം

ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

<i>JUNE</i>	അംഗങ്ങളെ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ, ക്ലബ്ബ് ഉദ്ഘാടനം
<i>JULY</i>	വിവിധ ഗണിതമോഡലുകളുടെ നിർമ്മാണം Pie- Day ആചരണം, പസിൽ അവതരണം, Game അവതരണം
<i>AUGUST</i>	ജ്യോതിഷ അത്ഭുതകളുമത്സരം ദേശീയ പതാക നിർമ്മാണം, ഒറിഗാമി നിർമ്മിതി .
<i>SEPTEMBER</i>	Geometrical Chart, Number chart, Other

	Chart ഇവയുടെ മത്സരം , Tangram പ്രദർശനം
OCTOBER	വിവിധ വിഷയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള Projects,Assignments
NOVEMBER	ഗണിതമേള -സൂൾതലം
DECEMBER	സെമിനാർ- NATIONAL MATHEMATICS DAY
JANUARY	Field Trip, Magazine നിർമ്മാണം

INFORMATION TECHNOLOGY 2025 -26

MONTH			
JUNE	English Typing practice	GIMP(Poster making)	Inkscape(Poster making)
JULY	Preparation in coverpage for reopening day report	Documentation – Reopening day	
AUGUST	Malayalam typing practicing	Gmail creation	School webpage designing
SEPTEMBER	Data collection using internet	Programming	Programming on Graphics
OCTOBER	Scratch programming	Awareness of different education software	Network hardware
NOVEMBER	Introduction in	Progress Report	Awareness of

	Excel sheet	in worksheet	geographical software
DECEMBER	Different Educational Software	Preparation of reports in presentation and webpage designing.	Internet in daily life.Datacollection of 10 th students using Database.
JANUARY	Introduction in presentation	Video & Audio editing	Animation – History of computer & Hardware,software.
FEBRUARY	Sound editing & Hardwares	Inside the computer– Hardwares.	----- -----

പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ (IT CLUB & LK UNIT)

സ്കൂൾ തുറക്കുന്നതുമുതൽ വർഷാവസാനം വരെ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കാൻ School LK Unit ന്റെയും IT Club ന്റെയും ഏകോപനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായിക്കുന്നു.

- മികവുകൾ Digital documentation നടത്തുന്നു.
- സ്കൂൾ കലാമേളകൾ , കായിക മേളകൾ, ശാസ്ത്ര മേളകൾ ,ഇവയിൽ സ്റ്റോർ ബോർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- UP വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വേണ്ടി Pre LK Unit നടത്താൻ ആരംഭിച്ചു.
- സ്കൂൾതല IT എക്സിബിഷൻ [Robotics,Games (scratch programming), Activities using AI]

(യു.പി തലം)

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
- * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
- * എഴുത്തും വായനയും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ

വികസിപ്പിക്കുന്നു

- * ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എഴുത്തിന്റേയും വായനയുടേയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുന്നു
- * അക്ഷരം അറിയാത്ത കുട്ടികൾക്കായി അക്ഷരക്ലാസുകൾ, മലയാളത്തിളക്കം പോലുള്ള ക്ലാസുകൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- * മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- * ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടുക
- * വായനാസാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക
- * കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ ശേഖരിച്ചുകൊണ്ട് മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
- * ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് CD, I CT സാധ്യത എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ
- * സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ
- * ഭാഷയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന സാഹിത്യ ക്ലാസ്സുകൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നു
- * പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നു നേടിയ ഭാഷാപരവും ആശയപരവുമായ ശേഷികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- * സാമൂഹ്യപ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രബന്ധങ്ങൾ, ഉപന്യാസങ്ങൾ, നിവേദനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു

ക്രമ നം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1	<u>പ്രി-ടെസ്റ്റ്</u> : പ്രി- ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു	ജൂൺ- ജൂലൈ
2	അക്ഷരങ്ങൾ, അടയാളങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നു	
3	<u>അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</u> പിന്നാക്കക്കാർക്ക് അക്ഷരകാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ	
4	കഥ ബാക്കി പറയൽ, എഴുതൽ, കഥാപുസ്തകം നൽകൽ- വായന, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	
5	അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	
6	ജൂൺ 19 -വായന ദിനം ജൂൺ 19 മുതൽ ഒരാഴ്ചക്കാലം വായന വാരാചരണം ആചരിക്കൽ വായന വായനദിന ക്വിസ്, പോസ്റ്റർ, വായന മത്സരങ്ങൾ,	

	കഥാരചന, കവിതാരചന,പുസ്തകപരിചയം, അമ്മവായന, വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, കേട്ടെഴുത്ത്, മാഗസിൻ നിർമ്മാണംതുടങ്ങി ഒട്ടേറെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	
7	കത്ത്തയ്യാറാക്കൽ, ഡയറിക്കുറിപ്പ്, യാത്രാവിവരണം	
8	ഒരു സാഹിത്യരൂപത്തെ മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നു.	
9	കവിതക്ക് വ്യത്യസ്തമായ താളം കണ്ടെത്തുന്നു	
10	<u>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ</u> കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ യു.പി വായനക്ക് സഞ്ചയകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം	
11	പത്രവായന വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ലഭ്യമാക്കൽ, പത്രക്വിസ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ, പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ	
12	<u>ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ</u> ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. വായന കുറിപ്പ്, പുസ്തകം എങ്ങനെ തെരഞ്ഞെടുക്കാം (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ), വായനാക്കുറിപ്പ്, അസംബ്ലി എന്നിവ നടത്തുന്നു.	
13	കാവ്യാലാപനം, ചൊൽക്കാഴ്ച കവിത സംഘമായി ആലപിച്ചുകൊണ്ട് ചുവടു വച്ച് അഭിനയിക്കുന്നു.	
14	<u>ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</u> സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് ശേഖരിച്ച് വളരുന്ന ആൽബമാക്കുക	
15	<u>ബഷീർ അനുസ്മരണ ദിനം- (ജൂലൈ 5)</u> പ്രവർത്തനങ്ങൾ- ക്വിസ്, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ബഷീർ കഥാപാത്രമാവുക തുടങ്ങി ഒട്ടേറെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
16	താരതമ്യക്കുറിപ്പ്, പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ	
17	സംവാദം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ , ആനുകാണിക സംഭവങ്ങൾ, എന്നിവ നൽകിക്കൊണ്ട് ക്ലാസ്സിൽ സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	
18	<u>അഭിനയം</u>	

	പാഠഭാഗത്തെ അഭിനയത്തിലൂടെ മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നു. ഉദാ- നാടകം, മോണോആക്ട് തുടങ്ങിയവ	
19	ഇ-വായനപരിചയപ്പെടുത്തൽ വിക്സി പീഡിയ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരം ശേഖരിക്കാനുള്ള നൈപുണി, വിവിധ കൃതികൾ, കവിതകൾ- വീഡിയോ കാണൽ.	ആഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ
20	ആഗസ്റ്റ് 6,9 ഹിനങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ, അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
21	ഓസോൺ ദിനവുമായി (സെപ്റ്റംബർ-16)- ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	
22	<u>ചിത്ര രചന</u> ഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ ചിത്രങ്ങളാക്കുന്നു	
23	ഉപന്യാസങ്ങൾ, പ്രഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ-ഡിസംബർ
24	പദ്യത്തിന്റെ താളം കണ്ടെത്തുന്നു	
25	വിവിധയിനം കലാരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള നാട്ടറിവ് ശേഖരിക്കൽ	
26	കഥയും- സിനിമയും താരതമ്യം	
27	ഏകാഭിനയം, ഗാനാലാപനം	
28	അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	
29	വ്യത്യസ്തമായ താളം കണ്ടെത്തൽ, കവിത ഈണത്തിൽ ചൊല്ലൽ	
30	പ്രയോഗഭംഗി കണ്ടെത്തൽ, രചനാരിതി, സാമൂഹിക പ്രസക്തി എന്നിവ പരിഗണിച്ച് സ്വന്തം കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കവിത വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.	
31	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം വളരെ കാര്യക്ഷമമായി കൊണ്ടു പോകുന്നു.	
32	ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേകം അധ്യാപകരുടെ സേതനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	
33	പ്രസംഗം,താരതമ്യക്കുറിപ്പ്, ആമുഖക്കുറിപ്പ് ഇവ തയ്യാറാക്കൽ	
34	കാവ്യാലാപനം, ചിത്രരചന, ഭാഷാപ്രോജക്ട്	
35	പഴയകാലപദങ്ങളുടെ നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കൽ,വ്യാകരണ	

	വിഷയങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു, ഉപന്യാസ രചന, വാങ്മയചിത്രം തയ്യാറാക്കൽ നിവേദനം തയ്യാറാക്കൽ	
36	വായന, ചർച്ച, വിശകലനം, തുടർവായന, കഥാപാത്രനിരൂപണം തയ്യാറാക്കൽ, രചനാരീതി, സാമൂഹിക പ്രസക്തി, വൈവിധ്യം ഇവ പരിഗണിച്ച് കഥക്ക് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	
37	<u>ഭാഷാ പ്രോജക്ട്</u> ഭാഷയെ കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാനും ആഴത്തിലുള്ള വായനക്കുമായി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പ്രോജക്റ്റുകൾ ചെയ്യുന്നു. പാഠ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുപുറമേ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ഊന്നൽ നൽകുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	
38	<u>വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന</u> കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	
40	<u>പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ</u> കുട്ടികളിലെ ഭയം, സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റി എടുക്കാൻ അസംബ്ലി, സർഗ്ഗവേള എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	
41	<u>രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ / വളരുന്ന ആൽബം</u> രചയിതാക്കൾ, അവരുടെ കൃതികൾ, സംഭാവന, സവിശേഷത എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾ വളരുന്ന ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു. രചയിതാവിന്റെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ്, എന്നിവ രചയിതാക്കളുടെ ജനന മരണ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി നടത്തുന്നു.	
42	<u>ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u> BRC, IED ടീച്ചേഴ്സിന്റെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനം, ആസൂത്രണം, നടപ്പിലാക്കൽ, പ്രോത്സാഹനം, പ്രഗൽഭരുടെ സേവനം, സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറികൾ, ആർട്ട് ഗ്യാലറികൾ എന്നിവ സന്ദർശനം	ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

UP English
(Std 6 and 7)

Introduction

In this academic year we offer a number of activities which are expected to enhance their proficiency in English. I hope these activities will provide a pleasurable learning experience. The following are assigned for their improvement in LSRW..

June–August

- * Visit to planetarium
- * Poster making on technology
- * Visit to ATL Lab
- * getting to know Tagore's works
- * Itinerary –the place you wish to travel
- * Making greeting card
- * family tree family tree
- * Interview with grandparents
- * video of creating recipe

September–October

- * Field trip – visit to mango medow, Kottayam.
- * memoir of Basheer
- * skit
- * story writing competition
- * readers club
- * notice
- * announcement
- * character dress up day
- * demonstration of Malala's speech
- * Collect winners of Nobel Prize
- * Filling of boarding pass
- * visit to airport
- * biography
- * autobiography
- * diary

January–March

- * Role play
- * Romantic poets
- * Draw humorous cartoons

- * Skit
- * Reels
- * Speech
- * Making Poster

November–December

- * Caricature or picture book of daily sights you see
- * poetic devices – (alliteration, assonance, reframe and rhyming words, rhyme scheme)
- * list of biographies of different authors
- * charts
- * exhibition
- * presentation

Work Education

ആസൂത്രിത പഠന പ്ലാൻ: 2025–2026 വിഷയം: തൊഴിൽ
അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം ക്ലാസ്: 8

തൊഴിൽ അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് പഠനത്തോടൊപ്പം ജോലി അനുഭവം നേടുന്നതിനുള്ള സമീപനമാണ്. 8-ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രായോഗിക കഴിവുകളും ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വളർത്തുന്നതിനായി സ്കൂൾ പഠനത്തോടൊപ്പം കൈകാര്യം ചെയ്യാവുന്ന ലഘുവായ തൊഴിൽപ്രാധാന്യമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- * കൈ വേലകളോടുള്ള ആദരവ്, ശാരീരികാധിഷ്ഠിത തൊഴിലിന്റെ മഹത്വവും മനസ്സിലാക്കുക.
- * സ്വയം ജീവിതവിദ്യകൾ അഭ്യസിക്കുക.
- * വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രായോഗിക അറിവിൽ മേന്മയുള്ളവരാക്കി അവബോധം നൽകുക.
- * സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനം, ഉത്തരവാദിത്തം എന്നിവ വളർത്തുക.
- * തൊഴിലും പ്രകൃതിയുമായുള്ള ബന്ധം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനം | പഠനം, ലക്ഷ്യകണക്കിന്
 കാര്യങ്ങൾ
 ജൂൺ പുനോട്ടം നിർമ്മാണം, തുള്ളി നന സംവിധാനം | ഹോം
 പരിപാലനം, ഫ്ലൂമിംഗ് പ്രവർത്തനം |
 | ആഗസ്റ്റ് | ഫ്ലൂമിംഗ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ഫ്ലൂമിംഗ് മേഖലയിൽ
 തൊഴിൽ സാധ്യത |
 | ഒക്ടോബർ | വീഡിയോ മേക്കിംഗ് | എൻറൈപ്രൈസ് പഠനം |
 | നവംബർ | ടൂറിസം മേഖലാ സന്ദർശനം | ടൂറിസം,
 ഹോസ്പിറ്റാലിറ്റി മേഖലകളിലെ തൊഴിൽ സാധ്യത |
 | ഡിസംബർ | ഇലക്ട്രിക്കൽ & ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണ
 നിർമ്മാണം | അപ്ലയൻസ് പരിപാലനം |
 | ജനുവരി | ഉപയോഗശൂന്യമായ വസ്തുക്കളും ഉപയോഗിച്ച്
 അലങ്കാരവസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം | പരിസ്ഥിതി ബോധം,
 പുനരുപയോഗം |
 | ഫെബ്രുവരി | ഫയൽ നിർമ്മാണം | തൊഴിൽബോധം |
 | മാർച്ച് | മൈക്രോഗ്രീൻ പ്ലാന്റ് | പ്രോജക്ടിന്റെ പ്രാധാന്യം |
 വിഷയം: 9 കൈത്തൽ ഉന്നതി വിദ്യാഭ്യാസം രണ്ടു മേഖലകൾ
 മഹത്തായ 2 പാഠഭാഗമായി 9-ാം തരത്തിൽ ലഭ്യമാക്കി യിരിക്കുന്നു.
 കോർമേഖലയായ സ്വയം ഒരുങ്ങാം & ജപ്ഷണൽ മേഖലയായ
 തൊഴിൽ നൈപുണ്യം. മഹത്തായ പാഠഭാഗം പാഠപുസ്തകത്തിലെ
 ആദ്യഭാഗം, വിദ്യാർത്ഥികളെ അവരുടെ വ്യക്തിത്വം
 മെച്ചപ്പെടുത്താനും, സാമൂഹ്യവും മാനസികവും ആരോഗ്യകരമായ
 ജീവിതം നയിക്കാനും സഹായിക്കുന്നു. രണ്ടാം പാഠഭാഗമായി
 സമ്മേളിച്ച് തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രധാന വിഷയങ്ങൾ ഫാഷനിലെ
 ആസക്തി, മാലിന്യ സംസ്കരണം, അച്ചടിയും പാക്കേജിംഗും.
 എന്തെങ്കിലും ഒരു തൊഴിൽ നൈപുണ്യ വിദ്യാർത്ഥി സ്വായത്തമാക്കുക
 എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെ രണ്ടാം പാഠ ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

| കാലഘട്ടം | ബോധവൽക്കരണം | പഠന നേട്ടങ്ങൾ |
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ സ്വയം അവബോധം | സ്വന്തത്തെ തിരിച്ചു- തിയുക. |
കഴിവുകളും പരിമിതികളും തിരിച്ചറിയൽ. |

| ജൂലൈ | പ്രതിരോധവും മുന്നേറ്റവും | പ്രതിസന്ധികൾ
നേരിടാനുള്ള കഴിവ് | പ്രതിബന്ധങ്ങൾ അതി ചുവരെ അടുത്തറിയാൻ.
[| മാസം | വിഷയം | പഠനാനുഭവങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |

| ആഗസ്റ്റ് | സ്വയം പഠനം | വ്യക്തി വികാസം, മര്യാദകൾ |
വ്യക്തിവികാസത്തിന് സഹായിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യൽ |

| സെപ്റ്റംബർ | മാനസിക സുസ്ഥിതി | വികാരങ്ങൾ
തിരിച്ചറിയുക, മാനസികാരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുക | ആൽബം
തയ്യാറാക്കൽ, ടൈം ചാർട്ട് നിർമ്മാണം |

| ഒക്ടോബർ | സാമൂഹിക സുസ്ഥിതി | വ്യക്തിബന്ധങ്ങളെക്കുറിച്ച്
പഠനം, ആശയ വിനിമയം മെച്ചപ്പെടുത്തുക | അഭിമുഖം, ഗ്രൂപ്പ്
പ്രവർത്തനങ്ങൾ |

| നവംബർ | പാരിസ്ഥിക സുസ്ഥിതി | പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച്
അവബോധം | ജേർണലിങ് നിർമ്മാണം |

| ഡിസംബർ | പഠനവും കരിയറും | പാഠഭാഗങ്ങൾ
മനസ്സിലാക്കുക, പുതിയ വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുക, കരിയറിനെക്കുറിച്ച്
അവബോധം | വസ്ത്രം നിർമ്മിക്കുന്ന ദേശീയ പ്രാദേശിക
സ്ഥാപനങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠനം, ഗെല്ലുനാട് നിർമ്മാണം, സംവാദം |

| ജനുവരി | ചുറ്റുപാടും പഠനം | ദിനചര്യകളെക്കുറിച്ച് തിരിച്ചറിയുക
| സ്കൂൾ മാലിന്യ ഓഡിറ്റ്, പഠനാനുഭവ പുനരാലോചന |

| ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച് | പ്രിൻറിംഗ് & പാക്കേജിംഗ് | സാങ്കേതിക
വിദ്യകൾ തിരിച്ചറിയുക, പാക്കേജിംഗ് പഠനം, ലേബലിംഗ് | പ്രിൻറിംഗ്
സ്ഥാപനം, ലേബൽ അച്ചടി സ്ഥാപനം സന്ദർശനം |

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം 1

സമ്പൂർണ്ണ കായിക ക്ഷമത

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും കായിക ക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുന്നു
- കായിക ക്ഷമതയിലൂടെ ശാരീരിക വളർച്ചയും മാനസിക വികാസവും നേടുന്നു
- പ്രവർത്തനം - സമ്പൂർണ്ണ കായിക ക്ഷമത
- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ- കായികൻ ക്ഷമതയെക്കുറിച്ചും കായിക ക്ഷമത കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ വ്യായാമങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു
- പ്രീ ടെസ്റ്റ്
- ബീഎംഐ കണക്കാക്കുന്നു
- വ്യായാമങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

എയ്റോബിക്സ്

കണ്ടീഷനിങ്

വ്യക്തിഗത അനുഭവങ്ങൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ

കാലയളവ്- ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ

സാമഗ്രികൾ-

- വെയിംഗ് മെഷീൻ
- സ്റ്റഡി യോ മീറ്റർ
- സ്റ്റോപ്പ് വാച്ച്
- യോഗ മാറ്റ്

സംഘാടന ചുമതല- ഫിസിക്കൽ എജുക്കേഷൻ ടീച്ചർ

പിന്തുണ-SRG

സാമ്പത്തികം-2000

പ്രവർത്തനം 2

മേജർ ഗെയിംസ് പരിശീലനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ -

- മേജർ ഗെയിംസിനെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ ധാരണ കൈവരിക്കൽ

▪ സബ്ജില്ലാ ജില്ല സംസ്ഥാന മത്സരങ്ങളിൽ മികച്ച പ്രകടനം നടത്താൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു
പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ -

▪ ഹോക്കി, കബഡി, ഫുട്ബോൾ, ട ഗ് ഓഫ് വാർ, ബാഡ്മിന്റൺ, അത്ലറ്റിക് എന്നീ
കായിക ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം

▪ സൗഹൃദ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

കാലയളവ്- ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ

സാമഗ്രികൾ-

ഹോക്കി സ്റ്റിക്ക്, ബോൾ, ഫുട്ബോൾ, വടം, ബാഡ്മിന്റൺ ബാറ്റ്, കോക്ക്, ഷോട്ട്പുട്ട്,
ഡിസ്കസ്, ജാവലിൻ, ഹടിൽ

സംഘടനാ ചുമതല - ഫിസിക്കൽ എജുക്കേഷൻ ടീച്ചർ

പിന്തുണ എസ് ആർ ജി

സാമ്പത്തികം 5000

പ്രവർത്തനം 3

സ്കൂൾ കായികമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ-

സബ്ജില്ലാ മത്സരങ്ങൾക്കു വേണ്ടി കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ

▪ മത്സര പരിചയം ആനന്ദം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കൽ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ-

കുട്ടികളിൽ നിന്നും കാറ്റഗറി അനുസരിച്ച് എൻടി സ്വീകരിക്കുന്നു

▪ അത്ലറ്റിക് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

കാലയളവ്-ആഗസ്റ്റ് മാസം

സാമഗ്രികൾ- ഷോട്ട്പുട്ട്, ഡിസ്കസ്, ജാവലിൻ, മെഷറിംഗ് ടേപ്പ്, മാർക്കിംഗ് പൗഡർ,
ഹടിൽ

സംഘടനാ ചുമതല ഫിസിക്കൽ എജുക്കേഷൻ ടീച്ചർ

പിന്തുണ എസ് ആർ ജി

പിടിഎ, SMC, മദർ പി ടി എ

സാമ്പത്തികം-10000

പ്രവർത്തനം 4

പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ് റൂം പഠനവും പ്രാക്ടിക്കലും

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വൈജ്ഞാനിക മേഖലയെ കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കൽ
- ആരോഗ്യം, കരുതൽ, ആനന്ദം, ആഹാര ശീലങ്ങൾ, എന്നിവയെ കുറിച്ച് അറിവ് കൈവരിക്കൽ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ -

- ക്ലാസ് റൂം ടീച്ചിംഗ്
- പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാക്ടിക്കൽ ക്ലാസുകൾ ഗ്രൗണ്ടിൽ നടത്തുന്നു കാലയളവ് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

സാമഗ്രികൾ-

ടീച്ചിംഗ് മാനുവൽ, ലാപ്ടോപ്പ്, പ്രൊജക്ടർ, കായിക ഉപകരണങ്ങൾ

സംഘടന ചുമതല ഫിസിക്കൽ എജുക്കേഷൻ ടീച്ചർ

പിന്തുണ എസ് ആർ ജി

പ്രവർത്തനം 5

ടെന്നിക്വയറ്റ് സാക്ഷരത നേട്ടം കൈവരിക്കൽ (തനത് പരിപാടി)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ടെന്നിക്വയറ്റ് സാക്ഷരത കൈവരിക്കൽ
- മാനസികാരോഗ്യം, വൈകാരിക ആരോഗ്യം, കായിക ക്ഷമത മെച്ചപ്പെടുത്തൽ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് ആദ്യഘട്ട പരിശീലനം നൽകുന്നു
- പരിശീലനം ലഭിച്ച കുട്ടികൾ ക്ലാസ് തല പരിശീലനത്തിന് നേതൃത്വം നൽകുന്നു
- ക്ലാസ് തല മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ
- സ്കൂൾ തല മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ

കാലയളവ് ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഡിസംബർ വരെ

സാമഗ്രികൾ - ടെന്നിക്വയറ്റ് റിംഗ്

സംഘടനാ ചുമതല ഫിസിക്കൽ എജുക്കേഷൻ ടീച്ചർ

പിന്തുണ എസ് ആർ ജി

സാമ്പത്തികം 2000

പ്രവർത്തനം 1

സമ്പൂർണ്ണ കായിക ക്ഷമത

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും കായിക ക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുന്നു
- കായിക ക്ഷമതയിലൂടെ ശാരീരിക വളർച്ചയും മാനസിക വികാസവും നേടുന്നു
- പ്രവർത്തനം - സമ്പൂർണ്ണ കായിക ക്ഷമത
- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ- കായികൻ ക്ഷമതയെക്കുറിച്ചും കായിക ക്ഷമത കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ വ്യായാമങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു
- പ്രി ടെസ്റ്റ്
- ബിഎംഐ കണക്കാക്കുന്നു
- വ്യായാമങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ

എയ്റോബിക്സ്

കണ്ടിഷനിങ്

വ്യക്തിഗത അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

കാലയളവ്- ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ

സാമഗ്രികൾ-

- വെയിംഗ് മെഷിൻ
- സ്റ്റഡി യോ മിറ്റർ
- സ്റ്റോപ്പ് വാച്ച്
- യോഗ മാറ്റ്

സംഘാടന ചുമതല- ഫിസിക്കൽ എജുക്കേഷൻ ടീച്ചർ

പിന്തുണ-SRG

സാമ്പത്തികം-2000

പ്രവർത്തനം 2

മേജർ ഗെയിംസ് പരിശീലനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ -

- മേജർ ഗെയിംസിനെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ ധാരണ കൈവരിക്കൽ
- സഞ്ജില്ലാ ജില്ല സംസ്ഥാന മത്സരങ്ങളിൽ മികച്ച പ്രകടനം നടത്താൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ -

- ഹോക്കി, കബഡി, ഫുട്ബോൾ, ടഗ് ഓഫ് വാർ, ബാഡ്മിന്റൺ, അത്ലറ്റിക് എന്നീ കായിക ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം
- സൗഹൃദ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
കാലയളവ്- ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
സാമഗ്രികൾ-
ഹോക്കി സ്റ്റിക്ക്, ബോൾ, ഫുട്ബോൾ, വടം, ബാഡ്മിന്റൺ ബാറ്റ്, കോക്ക്, ഷോട്ട്പുട്ട്, ഡിസ്കസ്, ജാവലിൻ, ഹഡിൽ
സംഘടനാ ചുമതല - ഫിസിക്കൽ എജുക്കേഷൻ ടീച്ചർ
പിന്തുണ എസ് ആർ ജി
സാമ്പത്തികം **5000**

പ്രവർത്തനം 3

സ്കൂൾ കായികമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ-

സഞ്ജീവ് മത്സരങ്ങൾക്കു വേണ്ടി കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ

- മത്സര പരിചയം ആനന്ദം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കൽ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ-

കുട്ടികളിൽ നിന്നും കാറ്റഗറി അനുസരിച്ച് എൻടി സ്വീകരിക്കുന്നു

- അത്ലറ്റിക് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

കാലയളവ്-ആഗസ്റ്റ് മാസം

സാമഗ്രികൾ- ഷോട്ട്പുട്ട്, ഡിസ്കസ്, ജാവലിൻ, മെഷറിംഗ് ടേപ്പ്, മാർക്കിംഗ് പൗഡർ, ഹടിൽ

സംഘടനാ ചുമതല ഫിസിക്കൽ എജുക്കേഷൻ ടീച്ചർ

പിന്തുണ എസ് ആർ ജി

പിടിഎ, **SMC**, മദർ പി ടി എ

സാമ്പത്തികം-**10000**

പ്രവർത്തനം 4

പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ് റൂം പഠനവും പ്രാക്ടിക്കലും

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വൈജ്ഞാനിക മേഖലയെ കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കൽ
- ആരോഗ്യം, കരുതൽ, ആനന്ദം, ആഹാര ശീലങ്ങൾ, എന്നിവയെ കുറിച്ച് അറിവ് കൈവരിക്കൽ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ -

- ക്ലാസ് റൂം ടീച്ചിംഗ്
- പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാക്ടിക്കൽ ക്ലാസുകൾ ഗ്രൗണ്ടിൽ നടത്തുന്നു കാലയളവ് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

സാമഗ്രികൾ-

ടീച്ചിംഗ് മാനുവൽ, ലാപ്ടോപ്പ്, പ്രൊജക്ടർ, കായിക ഉപകരണങ്ങൾ

സംഘാടന ചുമതല ഫിസിക്കൽ എജുക്കേഷൻ ടീച്ചർ

പിന്തുണ എസ് ആർ ജി

പ്രവർത്തനം 5

ടെന്നിക്വയറ്റ് സാക്ഷരത നേട്ടം കൈവരിക്കൽ(താൻ അത് പരിപാടി)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ടെന്നിക്വയറ്റ് സാക്ഷരത കൈവരിക്കൽ
 - മാനസികാരോഗ്യം, വൈകാരിക ആരോഗ്യം, കായിക ക്ഷമത മെച്ചപ്പെടുത്തൽ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ
 - തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് ആദ്യഘട്ട പരിശീലനം നൽകുന്നു
 - പരിശീലനം ലഭിച്ച കുട്ടികൾ ക്ലാസ് തല പരിശീലനത്തിന് നേതൃത്വം നൽകുന്നു
 - ക്ലാസ് തല മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ
 - സ്കൂൾ തല മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ
- കാലയളവ് ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഡിസംബർ വരെ

കലാ വിദ്യാഭ്യാസം - അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അക്കാദമിക് വർഷം: 2025-2026

വിദ്യാലയം: ഗവ. ഗേൾസ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, അറ്റിങ്ങൽ

വിഭാഗം: കലാ വിഭാഗം

ദർശനം & ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കലാപരമായ കഴിവുകളും സൃഷ്ടിപരമായ ചിന്തയും വളർത്തുക.
- Self-expression, creative and critical thinking, സാമൂഹ്യ അവബോധം എന്നിവക്ക് കലയെ ഒരു ഉപാധിയായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- പരമ്പരാഗതം, ആധുനികം, വിഷയാന്തര ശൈലികൾ എന്നിവയെ ക്ലാസ്സും കലാ പാഠ്യത്തിൽ സംയോജിപ്പിക്കുക.

മാസങ്ങളിലായി രൂപകൽപന ചെയ്ത കലാ ശൈലി & പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Sl. No	മാസം	വിഷയം / കേന്ദ്രീയ ആശയം	പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുറിപ്പുകൾ
1	ജൂൺ	കലയുടെ സാന്നിധ്യം, പുതിയ കട്ടികൾക്ക് പരിചയം	ആർട്ട് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം, വരയും പെയിന്റിംഗും, അടിസ്ഥാന പരിശീലനം, സ്കെച്ച് ബുക്ക് പരിചയം	പുതിയവർക്ക് ശില്പശാലകൾ
2	ജൂലൈ	ഭാരതത്തിന്റെ ജനകീയ കലകൾ	വർലി, മധുബനീ, കലാംകാരി തുടങ്ങി ശില്പശാലകൾ - "ടെബൽ ആർട്ട് വാരാഘോഷം"	ആർട്ട് ക്ലബ്ബ് സുഡന്റുടേതാണ് കൊണ്ട്
3	ആഗസ്റ്റ്	ദേശീയ പൈതൃക കലകൾ	സ്വാതന്ത്ര്യ സമര നായകരുടെ ചിത്രരചന - ദേശസ്നേഹചിന്തകളുള്ള കലിഗ്രഫി - സ്വാതന്ത്ര്യദിനത്തോട് ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ	ചരിത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി
4	സെപ്റ്റംബർ	Craft and	Clay modeling	Use recycled

		Sculpture	-Paper mâché toys and mask-making	materials
5	October	Drawing & Sustainability in Art	-Drawing workshops -Recycled art projects – Poster-making: Save Environment	October drawing week, World Habitat Day, Wildlife Week
6	November	Portraits & Personal Identity	– Self-portraits – Drawing human figures – Discussion: “Who am I in art?”	Combine with Gender Awareness Week
7	December	Art & Storytelling	– Illustrating stories and poems – Comic strip creation – Literature-Art integration	Literary Fest month
8	January	Digital & Media Art	– Intro to photography – Poster design on mobile – Short film/stop-motion basics	Access to digital equipments and software (computer/mobile/ Camera)
9	February	Art for Social Change	– posters making on current issues – Gender, Rights & Equality mural art projects – Group installation art	Collaborate with SPC/NSS
10	March	Art History & Career Awareness, Exhibition	– “Artist of the Month” student talks – Virtual museum/ physical	Invite resource person, Invite parents & school community

			museum tours – Talk by alumni / career guidance -Annual Art Exhibition	
--	--	--	---	--

1)പ്രധാന പ്രവർത്തന മേഖലകൾ

1. കലാ നൈപുണ്യ വികസനം

- വരയും പെയിന്റിംഗും
- ശില്പ-ക്രാഫ്റ്റ് പരിശീലനം
- വസ്ത്രകല – ടൈ & ഡൈ, എംബ്രോയിഡറി

2. കലാചരിത്രം & പ്രതിബദ്ധത

- ആർട്ട് ക്ലബ്ബ്, ആഴ്ച്ച/മാസ കലാകാരൻ
- ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനങ്ങൾ
- ആർട്ട് ഗാലറി / മ്യൂസിയം – ഓൺലൈൻ സന്ദർശനം

3. സാമൂഹികമായി പ്രേരിത കലാപദ്ധതികൾ പരിസ്ഥിതി വിഷയങ്ങളിൽ കലാപ്രവർത്തനം

- Self analysis,
- ലിംഗതുല്യത,
- Community mural initiatives

4. വിഷയാന്തര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചരിത്രം കലയിലൂടെ

- History through Art
- Literature to Visuals

5. ആധുനിക & മീഡിയ അധിഷ്ഠിത കല

- മൊബൈൽ ആഫ് പോസ്റ്റർ ഡിസൈൻ
- ഫോട്ടോഗ്രാഫി,
- ആനിമേഷൻ

- Editing

6. വിദ്യാർത്ഥിനികൾ നയിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ആർട്ട് ക്ലബ്

- Art Club
- Mentorship (senior to junior)
- Open studio days

7. Professional Exposure

- Talks by artists and alumni
- Field visits (if possible)
- Career guidance sessions

മൂല്യനിർണ്ണയവും ഡോക്യുമെന്റേഷൻ

- Student Portfolios: Drawing and sketchbooks, Photos of artworks
- Peer Review: During club meetings, workshops or exhibition
- Teacher Evaluation: Based on participation, creativity, and conceptual and critical understanding
- Annual Reflection: Written or oral presentation of art learning journey

Expected Outcomes

- Development of drawing, painting, craft, and digital art skills.
- Greater cultural appreciation through folk and tribal art engagement.
- Increased student participation in exhibitions and competitions.
- Creation of personal art portfolios/journals by all students.
- Social awareness and critical thinking through theme-based projects.
- Peer mentoring and leadership through student-led initiatives.

- Career awareness in visual arts, design, and related fields.
- Improved school visibility through exhibitions and community art.

Resources Needed

A. Materials & Equipment

- Drawing sheets (A3, A4 – approx. 1000 sheets) – ₹2,000
- Watercolors, acrylics, crayons, pastels – ₹2,000
- Brushes, palettes, pencils, erasers – ₹1,500
- Clay, papier-mâché materials, paper crafts – ₹1,500
- Textile art kits (tie & dye, batik materials) – ₹2,000
- Embroidery threads, hoops, basic kits – ₹1,000
- Sketchbooks / Art journals for 30 students – ₹1,500
- Display boards, framing materials, print-outs – ₹3,000
- Stationery (chart paper, glue, tape, scissors, pins) – ₹1,000
- Stop-motion & mobile poster design (free mobile apps) – ₹0
- Use of school projector, speaker, and computer – (no additional cost)

B. Resource Persons & Support

- Honorarium for guest artists, alumni talks (₹500 × 12 sessions) – ₹6,000
- Travel allowance for invited speakers (approx.) – ₹2,000
- Field visit to an art college or gallery (bus + entry fees) – ₹5,000

Expected Outcomes

- Development of drawing, painting, craft, and digital art skills.
- Greater cultural appreciation through folk and tribal art engagement.
- Increased student participation in exhibitions and competitions.
- Creation of personal art portfolios/journals by all students.
- Social awareness and critical thinking through theme-based projects.
- Peer mentoring and leadership through student-led initiatives.
- Career awareness in visual arts, design, and related fields.
- Improved school visibility through exhibitions and community art.

Estimated Annual Budget

Category	Estimated Cost
Art materials & supplies	₹12,000
Display & documentation	₹3,000
Guest artist honorarium	₹6,000
Travel for speakers	₹2,000
Field visit (bus & entry)	₹5,000
Miscellaneous/emergency fund	₹2,000
Total Estimate	₹30,000
