മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഭാഷ

ക്ലാസ്സ് : 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഉചിതമായ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	ലഘു രചനാ ക്യാമ്പുകൾ നയിച്ച് രചനകളിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.	ജൂൺ- ജൂലൈ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
	• ലഘു പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	ഭാഷാക്ലബ്
	• പാട്ടരങ്ങ്	ആഗസ്റ്റ്	
സർഗാത്മക രചനയെ തട്ടിയുണർത്തൽ	· രചനാശില്പശാല കഥ, കവിത രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ	SRG ഭാഷാക്ലബ്.
	സചിത്ര പാഠം	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് ~~[illegible]~~ സെപ്റ്റംബർ	
	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ക്ലാസ് : 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണം ചെയ്ത് രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ്അധ്യാപിക SRG ഗണിതക്ലബ്
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	ഉല്ലാസ ഗണിതം ഗണിത വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു .	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക.

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ക്ലാസ് : 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ജ്യാമിതിയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണം ചെയ്ത് രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ്അധ്യാപിക SRG ഗണിതക്ലബ്
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	ഉല്ലാസ ഗണിതം ഗണിത വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക.

Standard - III 2025 - 2026

English - Master Plan.

AIM:-

- To Speak, Read and Write, English without any mistakes

Time:- June to March.

- To check the vocabulary and writing of skills of pupils.

Activities:

June and July.

- Pre test.
- To develop listening skills and reading skills.

Listening skills:-

- Games, Action Songs.
- Hello English Activities.
- Conversations.
- Skit stories, use ICT.

Speaking skills:-

- Identify the naming words from the picture.
- Identify the action words from the same picture.
- Make the simple sentences using the action word about the picture.
- Make simple description about the picture.
- Growing sentences picture reading self introductions.

August and September.

- Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills:-

- Books Reading
- Find words
- Collect and read past tense.
- Rhyming words
- T.B Activities.

Writing Skills:-

- Make word web
- Picture description
- Word chain.
- Make words and sentences.
- Make riddles, conversations
- Add more lines.

October And November.

- To Express thoughts, feelings etc...

Reading skills:-

- Library book reading.
- Conversations, skit, stories, use ICT.
- Read Notice.
- Develop story.

Writing skills:-

- Diary
- Announcement.

December and January.

- Develop the creative speaking and writing.

Reading skills:-

- Library books reading
- Conversations, skit, stories using ICT.

- Develop story
- Reads diary.

Writing skills:-

- Diary
- Announcement.

February and March.

- To improve the presentation power.

Reading skills:-

- Library books reading.
- Conversations, skits, stories
- Develop story.

Writing skills:-

- Diary
- Descriptions.
- Thoughts
- Exhibition.

Standard-III - 2025-2026

മലയാളം : മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ആമുഖം:-

കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിവിധ സാധ്യതകളുമായ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യം:-

* ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കൽ (ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ).

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ:-

* ജൂൺ :-
- വിജയ സ്പർശം
- പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
- അവലോകനം നടത്തൽ
- വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- പി.ടി.എ. മീറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.

* ജൂലായ് :-
- ചിത്രം വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.
- വീഡിയോയിൽ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ പറയിക്കുന്നു.
- ഓരോന്നിന്റെയും പേരുകൾ പറയുന്നു- എഴുതുന്നു (പദങ്ങൾ)
- മറ്റു പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.

* **ആഗസ്റ്റ് :-**

- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കുന്നു, കാണാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ പറയുന്നു. എഴുതുന്നു.
- വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

* **സെപ്തംബർ :-**

- കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചോദ്യങ്ങൾ - ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. പേര് എഴുതുന്നു.

* **ഒക്ടോബർ :-**

- വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
- ചിത്രം നോക്കി പേര് എഴുതൽ.
- "മല, വലിയ മല, മരങ്ങളുള്ള വലിയ മല" ഇത് പോലെയുള്ള മറ്റു വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തി എഴുതൽ.

* **നവംബർ :-**

- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ICT - ചിത്രം കാണിക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ.
- പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ നൽകൽ.
- ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാനവസരം നൽകുന്നു.

* ഡിസംബർ :-

- ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കൽ.
- സ്വയം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ.

* ജനുവരി :-

- അധ്യാപിക തയ്യാറാക്കിയ കഥ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു.
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ പറയിക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു.

* ഫെബ്രുവരി :-

- കഥാചിത്രങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്നു.
- ചിത്രങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ കഥ എഴുതുന്നു.
- കഥാപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

* മാർച്ച് :-

- CPTA നടത്തുന്നു.
- വായനയിലും എഴുത്തിലും കുട്ടികളുടെ നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

—— x —— x ——

Standard : III 2025-26

പരിസരപഠനം :- മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ആമുഖം :-

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യതകളുള്ളത്. പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സഹജീവി സ്നേഹം, അറിവ്, ആർദ്രത, സഹിഷ്ണുത, അനുകമ്പ, ദയ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരൻമാരാക്കി മാറ്റുക.

* **ലക്ഷ്യം :-**

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം എന്നിവയുള്ളവരാക്കി തീർക്കുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

* **ജൂൺ – ജൂലൈ.**

- പ്രീടെസ്റ്റ്
- അവലോകനം
- പ്രകൃതി നടത്തം
- ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം.

- പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ
- വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.
- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം – ചർച്ച
- സ്കൂൾ പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമാണം (പരിസ്ഥിതി ദിനം)
- പരിപാലനം.
- വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
- നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ.
- പരിസര മലിനീകരണം (ചർച്ച) പരിസര മലിനീകരണം, ജലമലിനീകരണം.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

* ജൂലായ് – സെപ്തംബർ :–
  - ദിന കൃത്യങ്ങൾ.
  - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
  - നമ്മുടെ നാടിനെ അറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, പുഴ)
  - പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു. പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.

* ഒക്ടോബർ – ഡിസംബർ :–
  - ദിന കൃത്യങ്ങൾ
  - ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്നബോധം ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
  - ദിവസ പരിശോധന ചുമതലക്ക് ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു.
  - ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം.
  - വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ്സും, പരിസര ശുചിത്വം, എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.

Standard : III [2025-'26]

ഗണിതം : മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം :-

— ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവരുമാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ ആയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ഗണിത വിഷയത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി രൂപകല്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ താല്പര്യവും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

— മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

— ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമായി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

— സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

— മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹാരശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ :-

— ഗണിത വിജയം കളികൾ

— സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. (രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ)

— കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു.
— മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
— തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം
— ആരോഹണം, അവരോഹണം എഴുതുന്നു, പറയുന്നു.

* ജൂലായ് :-

— കുട്ടികളെ സ്ഥാനസംഖ്യ എഴുതുന്നു.
— അതിനടുത്തുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു (10 എണ്ണം)
— ഇവയെ ഒന്നിനോട് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100-ന്റെ കൂട്ടങ്ങളായി മാറ്റുന്നു.
— ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു സ്ഥാനസംഖ്യ എഴുതാം (B.B)
— ഇതിൽ B.B.യിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.

* ആഗസ്റ്റ് :-

— സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു.
— അതിന് ഉചിത കാർഡുപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കുന്നു.
—100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ പറയുന്നു.

* സെപ്റ്റംബർ :-

— സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
— അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.
— ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.

ഒക്ടോബർ :-

- ഗണിത വിജയം കളികൾ (തുടർച്ച)
- അധ്യാപിക B.B.യിൽ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നമ്പറുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകൽ.
- ക്രിയ ചെയ്ത് അവയുടെ ഉത്തരമാണ് B.B യിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

നവംബർ :-

- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാ നമ്പറുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിൽ ക്രിയ നോക്കി ഉത്തരം കണ്ടെത്തി ഒട്ടിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ :-

- വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കൽ.
- ഗണിതശാല പ്രചാരണം നടത്തൽ
- അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാത്ത വ്യത്യസ്ത മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
- ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി :-

- കച്ചവട കണക്ക് (ക്ലാസിൽ)
- കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, etc. ഇവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി കളിക്കുന്നു.
- സാധനം വാങ്ങുകയും പണം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- പ്രയാസങ്ങൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി :-

- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണം നടത്തുന്നു.
- ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം.

മാർച്ച് :-

- ഗണിത വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.
- CPTA നടത്തുന്നു.
- മികവുകൾ, പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

~ × ~ × ~ × ~ × ~

എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ			
ലേഖനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്താൻ സാഹിത്യകാരൻ മാരെനേരിട്ടുകാണി യൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ		
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം - - -			
അറിവ് ശേഖരണം ഇന്റർനെറ്റിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഭവങ്ങൾ ശേഖരി ക്കാൻ പ്രേരിപ്പി ക്കൽ	അദ്ധ്യാപക സഹായം.	
തെളിയിക്കാം - - .			
നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭാഷാഭേദങ്ങൾ പരിച യപ്പെടൽ	ഭാഷയുടെ പഴക കാലഘട്ടങ്ങളിലെ മാറ്റം നിർമ്മാണം ക്ലാസിലേക്കു എത്തു	വർഷാന്ത്യ നേരം	SRG PTA ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

മലയാളം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഭാഷാ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
വായിക്കാം വളരാം			
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, സംവാദം, അനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA
അക്ഷരം തെളിയാൻ			
അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി ഉറപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പദപ്രയോഗങ്ങൾ വാക്കുകളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞ് ശേഖരിക്കൽ	പ്രതിമാസം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ