

അക്കാദമിക്

വെസ്റ്റ്

ജാൻ

St. Ignatius U P S

Manalur

SCHOOL PROFILE

Name of School: St. Ignatius U PS manalur

Address : St. Ignatius U PS manalur

P.O manalur Pin. 680617

Phone no : 0487-2633300

Name of BRC : Anthikkad

Name of CRC : G. L. P.S. manalur

Name of panchayath : Manalur

Name of District : Thrissur

School Email Id : Stignatiousupsmanalur@gmail.com.

Number of teachers :

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിൻ്റെ

കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ വിവിധ
ഔദ്യോഗികതലം വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നടത്തുന്നു. വിദ്യാലയങ്ങളെയും അതിലെ നടക്കു
ന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളെയും നമുക്കായി പരിചരിക്കു
കയും തദ്ദേശീയ പരിപാടിയിൽ ആശ്വസനം
പെടുത്തുകയെന്നത് പ്രധാനമുദ്ദേശ്യമാണ്. തദ്ദേശ
സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടേയും സർക്കാർ
കളുടേയും വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളുടേയും
അന്വേഷണങ്ങളുടേയും ദയവിട്ടു പേർക്കുള്ള പ്രവർ
ത്തന മുന്നോട്ടുവരുത്തലും ദയവിട്ടു വിദ്യാലയം.

മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ പദ്ധതി വിതരണ പദ്ധതിയു
ടെ അടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കണം. അതായത് വർഷ
ങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് അനുസരിച്ച് ദയവിട്ടു
നിറവുമാക്കി മുന്നോട്ടുവരുത്തുന്നതായും ഉത്തരവിടുന്ന
ദയവിട്ടു പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തിന്.

ജൂതർ ചരിത്രം

1892-ൽ ഇപ്പോൾ താമരൂർ റോഡ് മേൽ
മുൻ ദേവാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്ത്
ഒരു ജവഹർലാൽ നെഹ്റു മേൽപ്പാലം
പ്രൊമറ്റി ജൂതർ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു.
താൻ മുൻ ഇന്ത്യൻ ജൂതർ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ
താമരൂർ ഇടവകയ്ക്കുവേണ്ടി നിരന്തര ജിഗ്രസ നില
നിർത്തി പിന്നെ ഗ്രാൻ്റ് മെമ്പർഷിപ്പ് നൽകി
ജൂതർ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ നൽകി താമരൂർ
കമ്മീഷൻ വന്നാൽ ജവഹർലാൽ നെഹ്റു
ഒരു ജവഹർലാൽ നെഹ്റു നെഹ്റു പള്ളിയിൽ
നിന്നു തന്റെ പ്രവർത്തനം 1982-83 വർഷത്തിൽ
L.P. School. U.P. School തുടങ്ങി. 1994ൽ
ജൂതർ സൊഷ്യൽ സർവ്വീസ് കമ്മീഷൻ. മല
പ്രദേശത്തിൽ ജൂതർ സർവ്വീസ്. ദുരന്തകാലഘട്ടം
മുൻപായി സർവ്വീസ്. 2011-12 സെപ്റ്റംബർ
വർഷത്തിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചതും മല.

6 മുൻ 16 ഡയറക്ടർമാരുടെ മേൽ
ജൂതർ, താമരൂർ, വിദ്യാലയത്തിൽ
പേർ പരിചരിക്കുന്നതാണെന്നും നിർവ്വഹണത്തിന്
കുറിയായി ഈ വിദ്യാലയം ഹാജരാക്കി. പേർ
നൽകിയിട്ടുള്ള വിദ്യാലയ പള്ളിയിലായിരുന്നു.

ഏ. പി. ജൂലിയ രാമദാസ്
 ഇന്ന് ഈ ജൂലിയ 7 ത്തിൽ രാമദാസ്
 പ്രസ് അറിഞ്ഞു. ഭാരതീയ പി.പി.എസ്. വർദ്ധന
 വർദ്ധനവ്. ഭാരതീയ പി.പി.എസ്. വർദ്ധന
 ഭാരതീയ പി.പി.എസ്. വർദ്ധന
 ഭാരതീയ പി.പി.എസ്. വർദ്ധന

എന്ന ആ കൃതി
പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. ഭാരതീയ വിചാരിക ചിന്ത
ചെയ്തതായിരുന്നു. കേന്ദ്രീകൃത ചിന്തകളിൽ
കേന്ദ്രീകൃത ചിന്തകൾ നമ്മുടെ ചിന്തകളിൽ
നല്ല ഒരു കൃതി.

സമഗ്ര ഗണിത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

ഉപയോക്താക്കൾ:

- [illegible]

- * ദിനപത്രങ്ങൾ കിട്ടാത്തതായാ അർദ്ധദൈനികമായി നല്ല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കണം. പക്ഷേ സമയം
- * ഞായറും പട്ടണവും പരസരിക്കാൻ തയ്യാറായി ദിനപത്ര പ്രസിദ്ധീകരണ ഉടമസ്ഥർക്ക് അനുമതി നൽകേണ്ടതാണ്.
- * പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ കിട്ടാത്തതായാ അർദ്ധദൈനികമായി നല്ല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കണം. പക്ഷേ സമയം
- * പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ കിട്ടാത്തതായാ അർദ്ധദൈനികമായി നല്ല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കണം. പക്ഷേ സമയം

39 തിരുത്തല.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- [illegible]

* ക്രൈസ്തവ പാരമ്പര്യ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ
കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കുകയും ക്രൈസ്തവ
വിദ്യാഭ്യാസ കേന്ദ്രങ്ങൾ കൂടുതൽ നിലനിർത്തുകയും
ചെയ്യുകയും ചെയ്യണം.

* ക്രൈസ്തവ വിദ്യാഭ്യാസ മെമ്പർ, അദ്ധ്യാപക, വിദ്യാർത്ഥി
സമൂഹം എന്നീ തലങ്ങളിൽ സജീവതയോടെ
പങ്കെടുക്കുന്ന രീതിയും ഉണ്ടാക്കണം.

* സെമിനാർ, കൗൺസിൽ, കൗൺസിലർ, സെമിനാർ
എന്നിവ ക്രൈസ്തവീകരിക്കുക.

* ക്രൈസ്തവ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ
കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കുകയും ക്രൈസ്തവ
വിദ്യാഭ്യാസ കേന്ദ്രങ്ങൾ കൂടുതൽ നിലനിർത്തുകയും
ചെയ്യുകയും ചെയ്യണം.

* വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.
ക്രൈസ്തവ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

അനുദിന പരിചിന്തികൾ

- * രജിതകളിൽ ഗുണഭോക്താവിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ കൗശലങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ
- * ഭട്ടികളിൽ ഹർജിനോടുകൂടിയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വേണ്ട പഠനത്തിലും ഭരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി കൗശലിക നിയമനിയമ നിയന്ത്രണം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- * ജൂനിയർ നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്ക് ലഭിക്കേണ്ട
- * കെ.ടി അഡ്മിഷൻ പരീക്ഷ എന്ന നിലയിലാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭരണത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാകാൻ
- * ഡയറക്ടർ ഓഫ്, കൗൺസിലർ ഓഫ്, ഡെപ്യൂട്ടി കൗൺസിലർ പ്രവർത്തനം കൗൺസിലർമാർക്ക്
- * നട്ടുകൾ ലഭിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള ഭട്ടികളിൽ ഗുണഭോക്താവിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മുൻകരുതലുണ്ട്

10m 6m 50

ഉന്നത ക്ലാസിൽ
 ദാഹിപരമായ
 മാരി ബസ്സെപ്പട്ട
 പാതിന് വേറെ
 പ്രധാനമായ ഞാ
 നമൊന്നു കൂടെ.
 വൈവിധ്യമുള്ള
 പാട്ടുകൾ പരി
 ചയപ്പെടുന്നതി
 നും അവ പഠിയ
 സദസ്സിന മുമ്പാകെ
 അവതരിപ്പിക്കുന്ന
 തിന്നും കുട്ടികൾക്ക്
 അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാട്ടരങ്ങ്.

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

• പാട്ടരങ്ങുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. നാളത്തിനനുസരിച്ച് ശരിയായ പലകളിലൂടെ അളവ് വകുമാറി ചെയ്യുന്നു.

• പൊല്യൂട്ടികൾക്കു് നഷ്ടം
കൾ ഇ നന്നവും നാശവും
പാലിപ്പാക്കുകയ്ക്കു് നഷ്ടം
പൊല്യൂട്ടുന്നു.

• നൂറു വൈവിധ്യം ഉള്ള പാട്ടു
കുറി ഉറപ്പാക്കുന്ന കൂട്ടം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന.

- പാഠപുസ്തകത്തിലെ
വരികളും വാക്യങ്ങളും
നാളെത്തന്നെയും ഇന്നത്തെ
പ്രതിപത്തിയോടു ചേർക്കുന്നു.

1. പാട്ടാത്തുകൾക്ക് പാട്ടാൽ
 ആശയവും താളവും തുടർച്ച
 യും ഉൾക്കൊണ്ട് നവനവമാ
 കിടന്നു നിൽക്കിയിട്ടുണ്ടെന്നി
 തുടങ്ങുകയും അവർക്കു തുട
 ന്നുപോകാതെ ഉടൻതന്നെ പാ
 ള്ളിത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

പിന്നാല

၂၀၄
 ကယုံ
 အုပ်စု

പഠന രീതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	പിന്തുണ	കാലക്രമം
വാക്യനോക്കത്തിന് ദാഹമൊഴിയാത്ത വാക്യത്തിൽ തുടങ്ങി ബാലസാഹിത്യ കൃതികളുടെ വാക്യത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളോട് തുല്യമായിരിക്കണമെന്ന് കരുതിയിരിക്കുന്നു. കൂടി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വാക്യത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നതിനായി വാക്യത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നതിന് പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പാതയെക്കുറിച്ചും.	വാക്യനോക്കം.	① ക്ലാസ് രചനയിൽ കേൾക്കുന്ന ക്ലാസ് പ്രവർത്തനത്തിന് പ്രവർത്തനം, ചിത്രങ്ങൾ കൂടുതലും പ്രവർത്തനം കൂടുതലും നിറയ്ക്കേണ്ടതാണ്. ② കൂടി കൂടുതൽ രചനാപരമായ പ്രവർത്തനം വാക്യത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കേണ്ടതാണ്. ③ അതേ കഥ വാക്യത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കേണ്ടതാണ്. ചിത്രം നോക്കി കൂടി ഉൾക്കൊള്ളിക്കേണ്ടതാണ്. ④ അതേ കഥ വാക്യത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കേണ്ടതാണ്.		അതേ കഥ വാക്യത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കേണ്ടതാണ്.

പരമ്പര നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	പിന്തുണ	കാലാവധി
പ്രവൃത്തി പരിചരണം നാലു മറ്റ് ഗ്രൂപ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനം	നിർമ്മാണ ശില്പശാല	① ജോസ് പട്ടിണിയിൽ കുളിപ്പാട്ട് നിർമ്മാണ ശാലയുടെ പ്രവർത്തി സോഡ്യപ്പെടുത്തൽ ② നിർമ്മാണത്തിന് വൈദ്യുതകമ്പോളം വരെ കണ്ടെത്തൽ ③ നിർമ്മാണത്തിനുള്ള അനുമതിയുടെ പത്രികയുടെ സമാഹരണത്തിനുള്ള നിലവാരം ④ പോസ്റ്റൽ നിർമ്മാണ ശില്പശാല ⑤ നിർമ്മാണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രവർത്തനവും സാധ്യമായ ടിപ്പിങ്ങും. ⑥ കുളിപ്പാട്ട് നിർമ്മാണ ശില്പശാല സമയം വരുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്.	പട്ടിണി	സെപ്റ്റംബർ മുക്താഭിമാനം

പ്രശ്നം	പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രശ്ന വിശദീകരണം	പിന്തുണ	കാലാവസ്ഥ
പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ളതും പാഠപുസ്തകത്തിനുമപ്പുറത്തുള്ളതുമായ പലകൾ വായനക്കു മുമ്പായി കൈമാറുന്നതിനുള്ള അവസരം.	റിപ്പോർട്ട് കൈമാറ	• പാഠപുസ്തകം വായിച്ചതിനുശേഷം പാഠപുസ്തകത്തിൽ വായന നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് ഉൾപ്പെടുന്നു. ① പാഠപുസ്തകം വായിച്ച ശേഷം അവതരിപ്പിക്കുന്ന രീതി ② കഥാപാത്രങ്ങൾ, സാഹചര്യങ്ങൾ, സാഹചര്യങ്ങൾ എന്നിവ കൂടുതലായും കഥകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ. ③ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത റേറ്റിംഗിൽ അവതരണം.	SIR G.	കാലാവസ്ഥ

പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	വിനിയമം	കാലയളവ്
ആശയവിനിമയ രീതി പ്രകാരം മൂലക പഠനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ആശയ പ്രകാരത്തിന് ആശ്വാസ മാനദണ്ഡ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. പഠന കളി രൂപം വെക്കുകയും മറ്റും കുട്ടികളുടെ സ്വയം പ്രകടനം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രോത്സാഹിക്കുക.	രചനാ ശൈലി.	1. പഠന ഉണർത്തുന്ന ചുമതലകൾ വിനിയമങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. 2. കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക പഠന രീതികൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. 3. ചെറു വായ്മ്പകൾ ക്ലാസ്സിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. സമയം കൈവരിക്കുക. 4. പഠന കളികൾ ഉൾപ്പെടെ പഠന കളികൾ വേറെ വേറെ ചുമതലകളായി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.	PTA SRG.	നവംബർ

പഠന കേന്ദ്രം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	വിന്യാസം	കാലാവധി
ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കു ന്നതിന്റെ ഭാഗമായി അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	വാചനാകാരഡു കൾ	① ചിത്ര വാചനാകാര ഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ ② അക്ഷരപ്പട്ടിക നൽകി ആവർത്തി ച്ചുവരുന്ന പദങ്ങ ൾ, അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ③ ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ പദങ്ങൾക്കു തന്നെ ത്തി പട്ടം വരയ്ക്കു ന്നു. ④ സ്കൂൾ റെലേത്തി നവികരിക്കൽ പ്രദർശനം.	അധ്യാപകർ	വിനോദം

പരമ്പര	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	പിന്തുണ	കാലാവധി
ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കി പ്രദർശനം ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.	ചിത്രകല	1 ചിത്ര കല 2 ചെറു കലകൾ കേൾക്കുന്നു. 3 ചിത്രം വരയ്ക്കി കുന്നു. 4 ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കി പ്രദർശനം ശ്രദ്ധിക്കുന്നു 5 ടിവി സാധ്യതകൾ പ്രദർശനം. 6 യു-വാൻ സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ 7 കുട്ടിവായന-കുട്ടി കുട്ടികൾ ചെറിയ വാചനകൾ വായിക്കുക ബാല സാഹിത്യങ്ങൾ പ്രദർശനം പ്രദർശന സഹായി ചിത്രകല വായന നടത്തുന്നു.	അധ്യാപക	ഒന്നരവരി

പഠന രീതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	വിന്യാസ കാലാവധി	കാലാവധി
കുട്ടികൾ തമ്മിൽ കളിക്കുക, കവിതകൾ പഠിപ്പിക്കുക, ഞ്ഞെടുക്കുക, വായന പ്രകാശനം	വായന പ്രകാശനം	1. നാട്ടുവാചന - കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച വായനാ രീതികൾ അവതരിപ്പിക്കുക. അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു. 2. അമ്മ വായന - അമ്മമാർ കുട്ടികൾക്ക് അമ്മമാർക്ക് നൽകുന്ന വായന സാമഗ്രികൾ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.	SRG DIE	അമ്മമാർ, മാർച്ച്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ std - II

മലയാളം

ആമുഖം : പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികസനം, വൈജ്ഞാനികമേഖല, സർഗ്ഗാത്മകമേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളുടെ ഭാഷികളെ പരിഗണിച്ചാണ് ജ്ഞാതല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യം : രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷാവികസനത്തിനുള്ള പരിസ്ഥിതികൾ സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഭാഷാഭൂമികളെയും പ്രകൃതിഗതകഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

- കുട്ടികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഉള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്രവ്ധപഠനത്തിനും പാധാഹ്വരം
- സാമൂഹികവും പാഠിസ്മിതികവുമായ അവലോധനം വളർത്തൽ.
- സാമൂഹികവിദ്യയുടെ ഹൃദയമായ ചർച്ചാപഥം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രകാരം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചിന്തനസമീപനം	സംരക്ഷണസമീപനം
പ്രീനിയല ഫീൽഡ് കുട്ടികളുടെയും ആശയവിഹിത വായന ഉപാജ്ഞാകുന്നു.	• സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലബ്ബ് ലൈബ്രറി ഫിനിവ്സയ്ക്കുകൾക്കും • ക്ലബ്ബ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനകളുമായും • രക്തിതാളാളികനായും ഉപയോഗിക്കുന്നത് • വിട്ടുലൈബ്രറിയിൽ • ചില വിവരങ്ങൾ • വായനാലയത്തിൽ ചിട്ടയായ പ്രവൃത്തി പ്രവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ടീച്ചർ	CPTA
ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സമാഹരണം, ലഘുവിവരണം, കഥാ ഫിനിവ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	• വായിച്ചറിഞ്ഞകഥയെ ചിത്രീകരിക്കുക • വായിച്ചകഥയിൽ നിന്ന് സമാഹരണം ദർശിക്കുക • ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക • വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗവികാസം വെക്കുക	സെപ്റ്റംബർ	ടീച്ചർ	CPTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	വിതരണശീലം	സേവനരണനരകടര
	പ്രവണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏകപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗതി നുകര രജ്യാനകാൻ സരവസരം ഒരുകുകുന്നൂ.	ശിസരരര	ടീച്ചർ	CP TA
ശ്രദ്ധര, ഇയ്യര, താളര ഏതിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർന്നു കവിത കൾ ഏഴു രൂപം രചയ്കുകയും രചയ്ക്കുക. (കവിതാപുരണര)	- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർന്നു പാട്ടര തിനൂ ഏഴുതുന്നതിനുമുള്ള സരവസരം ഒരുകൾ (കവിതാ പുരണര) - ലഘുവിവർണ്ണര, പ്രശ്നര തകൾ ഏഴുതുന്നതിനും വാരികുന്നതിനുമുള്ള സരവ സരര - ഒരുകൾ. - ഏഴു, രേഖലകളിലും ജൂട്ടി കളെ ഏതരിക്കാൻ സാധിച്ചു ഏനുകൂൽ ഉരച്ചുവരുന്ന (ശ്രദ്ധര, പാഷരണര, പ്രവണര)	ഇനുകുവരി ഐശ്വര്യരി	Teacher PTA	പ്രവണരണര

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : മലയാളം

ജി.സ്. II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രാപ	ബിരുദത്തിന് വിധേയം
അടിസ്ഥാന ഭാഷ, ഭാഷാ വികസന ബാധന, -പ്രവർത്തനം	* അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ. * ചിത്രങ്ങളും കഥകളും വായിക്കൽ * വായിച്ച കഥകളെയും ചിത്രങ്ങളും കുറിച്ച് കുറിയെഴുതൽ	ജൂൺ ജൂലൈ	Teachers	PTA
ഉമിനുള്ള പുസ്തകം രൂപരേഖപ്പെടുത്തൽ നവീകരണം	* ചെറിയ ചെറിയ കഥകൾ -പ്രവർത്തനം * ചിത്രരചന -പ്രവർത്തനം * അറിവുകൾ വായിക്കൽ * പുസ്തകം ഉപയോഗിച്ച് അറിവുകൾ -പ്രവർത്തനം	അഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	SRG.	OSA
സർവ്വജനകീയമായ ആശയവിനിമയം	* ലഘുപരിചയം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്		
സാഹിത്യപ്രവർത്തനം അഭിപ്രായവിനിമയം	* അറിവുകൾ കുറിയെഴുത്ത് പരിചയം * അറിവുകൾ കുറിയെഴുത്ത് പരിചയം * അറിവുകൾ കുറിയെഴുത്ത് പരിചയം * അറിവുകൾ കുറിയെഴുത്ത് പരിചയം	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	PTA	SSG.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രാല	സംബന്ധിത വിഷയം.
ബാധന പരിചരണം	* പാശ്ചാത്യരീതിയിൽ തിന്നൽ * ശുദ്ധ ഭക്ഷണങ്ങൾ * പാലം, അമൃതം. 2. നാട്ടുവൃദ്ധന. പ്രവൃത്തികൾ വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.	മുദ്രാല 6 2, 3	teacher	PTA

ഉത്തരം - iv

ഉപദേശ: മലയാളം



മേഖല : ഉപജാതം

ക്ലാസ് : V

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സ്വതന്ത്രവായന	കുട്ടികൾക്ക് ചെറുകഥകൾ വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	മലയാളം അധ്യാപിക	PTA
ആശയം ശരിയ്ക്കി ചുറ്റ പഠയൽ	വായിച്ച കഥകൾ പറയിപ്പിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് 4 സെപ്റ്റംബർ	"	
ആശയത്തിനനുസരിച്ച് വാക്യരചന.	വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ	ഒക്ടോബർ 4 നവംബർ	"	
സ്വതന്ത്രകഥാരചന	വായനയിൽ നിന്ന് കഥയിലേക്ക് ചെറിയ ആശയങ്ങൾ നൽകി - ചെറിയ കഥകളിലേക്ക്	ജനുവരി 6 മാർച്ച്	"	
	സ്വതന്ത്ര കഥാരചന			
	കഥകൾ ഏറ്റെടുക്കുകയോ ഏറ്റെടുക്കുകപ്രകാരം			

തൊഴിലാളികളുടെ മാസിക പ്ലാൻ 2025-26 - ഡി. പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സംസ്ഥാനത്തിന്റെ
വെള്ളിപ്പാൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	- പ്രീടെസ്റ്റ് - അവധിജാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഡിനോട്ടറേഷൻ - ദിനചരണങ്ങൾ - കുട്ടി കളി - ജൂനിയർ തലശ്ശേരി	- ജൂൺ - ജൂൺ - ജൂൺ-മെയ് - ജൂൺ-മെയ് - ജൂൺ-മെയ്	- മലയാളം - സാഹിത്യം	പി.ടി.എ
കുട്ടിയെ സുസ്ഥിരമായ നിലയിലാക്കുക	- അസംബി - പ്രൊഫ. എം. ഓഡിയോ - അധികാരങ്ങൾ - വിദ്യാഭ്യാസം കലാസാഹിത്യഭരണി. - കുടുംബശ്രീ - വെള്ളിപ്പാൽ	- ജൂൺ-മെയ് - ജൂൺ-മെയ് - ജൂൺ-മെയ് - ജൂൺ-മെയ് - ജൂൺ-മെയ് - ജൂൺ-മെയ്	- മലയാളം - സാഹിത്യം	പി.ടി.എ
കുട്ടിയെ മികച്ച പാഠ്യ പ്ലാൻ പ്രകാരം	- കുടുംബശ്രീ - പ്രൊഫ. എം. ഓഡിയോ - അധികാരങ്ങൾ	- ജൂൺ-മെയ് - ജൂൺ-മെയ് - ജൂൺ-മെയ്	- മലയാളം - സാഹിത്യം	പി.ടി.എ

(പ്രത്യേക പരിഗണന അർജ്ജിക്കുന്ന കുടുംബങ്ങൾക്ക് പരിഷ്കരണ പരിപാടി)

[illegible]

വിഷയം: ആനുകൂല്യ വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രശ്നം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ഥലം	മുദ്ര	പ്രതികരണം
മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ ഓഫീസ് മെമ്പർമാർ എൻ്റെ ഓഫീസ് വിജ്ഞാപനം മെമ്പർമാർ. സംസ്ഥാന ആനുകൂല്യ കമ്മിറ്റി പ്രസിഡൻ്റ്, സെക്രട്ടറി മെമ്പർമാർ, ഓഫീസർമാർ മെമ്പർമാർ പങ്കെടുത്ത് മെമ്പർമാർ, സെക്രട്ടറി	PT പ്രസിഡൻ്റ്, സെക്രട്ടറി വിജ്ഞാപനം മെമ്പർമാർ പങ്കെടുത്ത് മെമ്പർമാർ സംസ്ഥാന ആനുകൂല്യ കമ്മിറ്റി പ്രസിഡൻ്റ്, സെക്രട്ടറി മെമ്പർമാർ, ഓഫീസർമാർ മെമ്പർമാർ പങ്കെടുത്ത് മെമ്പർമാർ, സെക്രട്ടറി മെമ്പർമാർ പങ്കെടുത്ത് മെമ്പർമാർ, സെക്രട്ടറി മെമ്പർമാർ, സെക്രട്ടറി മെമ്പർമാർ, സെക്രട്ടറി	മെമ്പർമാർ മെമ്പർമാർ മെമ്പർമാർ	Teacher SRG PTA	PTA

വിജ്ഞാപനം: താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുദ്ര	തീയതി	വിജ്ഞാപനം
വിജ്ഞാപനം: താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ 1) താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ 2) പ്രവർത്തനം - താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ 3) പ്രവർത്തനം - താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ 4) പ്രവർത്തനം - താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ 5) പ്രവർത്തനം - താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ 6) പ്രവർത്തനം - താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ 7) പ്രവർത്തനം - താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ	1) താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ 2) പ്രവർത്തനം - താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ 3) പ്രവർത്തനം - താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ 4) പ്രവർത്തനം - താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ 5) പ്രവർത്തനം - താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ 6) പ്രവർത്തനം - താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ 7) പ്രവർത്തനം - താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ	Teacher PTA SRG	മുദ്ര മുദ്ര മുദ്ര മുദ്ര മുദ്ര മുദ്ര മുദ്ര	PTA OSA

ഉപസംഹാരം

കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസരംഗം
നമുക്ക് അഭിസ്മരണയ്ക്കേണ്ട ഒരു ജനകീയ
ജ്ഞാതന്റെ പാതയിലാണ്. നമുക്ക് ഉന്നതമായ പഠന
നിലവാരം ഉദ്ദേശിക്കുന്ന നമുക്കു ലഭിക്കും വിദ്യാഭ്യാസ
നാശിതത്വം ഉണ്ടാകുന്നതാണ് അങ്ങനെയൊരു ഉപദേശം
മെലിഞ്ഞു കെട്ടുന്നതിനെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസമെന്നു മറ്റൊരു
മെറ്റാമോർഫിസം വിശദീകരിക്കുന്നതിനായി പഴയ
പരിചയം.

നമുക്കു ഉന്നതമായ പഠനത്തിന്റെ പട്ടണത്തിന്റെ
പുറത്തുള്ള കഥകളിലൂടെയും അങ്ങനെയൊരു ഉപദേശം
മൂലം നമുക്ക് ലഭിക്കുന്ന ഒരു പല നൂറ്റാണ്ടുകളിലും അങ്ങനെയൊരു
ജ്ഞാതന്റെ പഠനത്തിലൂടെയും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസമെന്നു പൊതു
വിദ്യാഭ്യാസമെന്നു മറ്റൊരു വിധം അറിയുന്നതാണ്
അതിലൂടെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസമെന്നൊരു നിലവാരം ഉണ്ടാകുന്നു
കൂടെ പരിചരിക്കുന്നതിനും മറ്റും വിദ്യാഭ്യാസം പൊതുവിദ്യാ
ഭ്യാസമെന്നു പൊതുജനങ്ങൾ പട്ടണത്തിന്റെ മറ്റൊരു
അടുത്ത നിലവാരം മറ്റൊരു പ്രത്യേകതയോടെ

അനുകൂലമായ നിലവാരം ഉണ്ടാകുന്നു. അങ്ങനെയൊരു
വിദ്യാഭ്യാസം അതിന്റെ ഉന്നതമായ പഠനത്തിലൂടെയും അതിലൂടെയും
എന്ന നമുക്ക് പ്രത്യേകതയോടെയും അങ്ങനെയൊരു
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം നിലവാരം ഉണ്ടാകുന്നു. അങ്ങനെയൊരു
ഈ ഉപദേശം വിശദീകരിക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേകതയോടെയും
Signature of P. J. [Name] അങ്ങനെയൊരു ഉപദേശം
[Name]