

കൃസ്റ്റ്!

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അധ്യാപകരുടെ പേര് :- ബിന്ദു പോൾ
ഡെൽമി. E.S
അഞ്ജലി. V.J
Sr. അനസിയ

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന മു് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെയും കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി തകെവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളെയാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം മുതൽ അടുത്ത വർഷം മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാല സാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* ഏല്പാ കുടികളും സ്വന്തം അശയങ്ങൾ വെളി
വരുടെ സഹായവില്ലാത്ത ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ
ഏഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു
നേടുവെന്നു ഉറപ്പു വരുത്തുക.

* ഒരു സംവത്സരം രണ്ടു സംവത്സരം ഉൾപ്പെടുന്ന
ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വാരണം
ചെയ്യുന്നതിനു കഴിവു നേടുക.

* തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും
വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും പോദ്യങ്ങൾ പ്രോ-
ദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാ-
സവും കഴമയും ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ലക്ഷ്യം-1

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഏല്പാ കുടികളെയും ലളിതമായ
തല സാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് അർത്ഥം പങ്കിടാൻ
കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

ലക്ഷ്യം-2

ഏല്പാ കുടികളും സ്വന്തം അശയങ്ങൾ വെളി
സഹായവില്ലാത്ത ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ ഏഴുതി
പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുവെന്നു
ഉറപ്പു വരുത്തുക. ചിത്രങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ
സഹായത്തോടെ അടിക്കുറിപ്പെഴുതുന്നു. ഏല്പാ
അഴ്ചയിലും പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ പ്രോ-
ദ്യങ്ങളിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. (ലളിത
പാഠങ്ങൾ)

3. സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിലെഴുതാൻ
മുള്ള കഴിവുണ്ടാകട്ടെ.

4. ലഘു വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
(സെമിന്റ നോട്ടുബുക്ക്)

5. സംയുക്തപദവി എഴുതാനുള്ള കഴിവ്
നേടുന്നു.

6. ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്ന
തിനുള്ള കഴിവ് നേടാൻ

7. ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ

8. സങ്കലന, വ്യവകലന സംഖ്യാവ്യവസ്ഥാണിയിൽ
എത്തിച്ചേരൽ

9. സംഖ്യകൾക്കനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് സംഖ്യാ-
കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

Simple words, Simple sentence, Add
more lines, description make.

Enjoys songs and sings then

With rhyme and action.

മുതന്നാരുക്കം

* 1-ാം ജാസിയെത്തിയ ദാദാ കുടിയുടേയും
വിവരങ്ങൾ മുള്ള ഒരു ഡോക്യുമെന്റ്
തയ്യാറാക്കുന്നു.

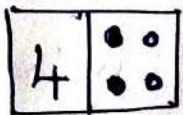
- * കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ ഭരണപക്ഷത്തിൽ ഓരോ മാസവും രജിസ്ട്രാവിന്റെ അക്കാദമിക് പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- * PTA മെമ്പർമാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളിൽ കുട്ടി തകെവരിച്ചവ, തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

June.

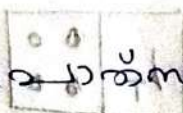
- * കളികളിലൂടെ ചിന്തവായന
- * നിറങ്ങൾ നൽകാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ (വർക്ക് ബുക്ക്)
- * വായനാ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ (ശില്പശാല)
- * ടീച്ചറും രജിസ്ട്രാക്കും പരസ്പരം കൈകളിലെത്തുമ്പോൾ വളരെ വേഗമായി പഠിക്കുന്നു
- * രജിസ്ട്രാക്കിന്റെ കഥ പറയൽ പരിശീലനം
- * സംവ്യാക്കർഡ് നിർമ്മാണം
- * പ്രകൃതി നടത്തം
- * വൃക്ഷത്തെ നോക്കി, kitchen garden
- * Simple Words Introducing
- * provides picture cards.

ജ്യോതിഷം

- * അക്ഷരാചാതുര്യം നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന സംഭവങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ
- * ചിന്താശക്തി നഷ്ടം, വാചികമായി പങ്കിടുന്നു
- * ജ്ഞാനം ലഭിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു
- * വാചനമൂലം സഹായിക്കുന്നു
- * ചുറ്റുപാടുമുള്ള മനുഷ്യർ, ചെറിയ കാര്യങ്ങൾ, തിരിച്ചറിയൽ
- * പ്രകൃതി നഷ്ടം - സമ്പത്തും നിറയ്ക്കുന്നു. പ്രകൃതി കണ്ടെത്തുന്നു. ചുറ്റുപാടുമുള്ള മനുഷ്യർ, ചെറിയ കാര്യങ്ങൾ, തിരിച്ചറിയൽ.
- * ഗണിത പരമ്പരയിൽ സഹായിക്കുമായ തരത്തിൽ വസ്തുതകൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.
- * സംഖ്യകൾക്ക് അനുബന്ധിച്ച് ചിന്തകൾ വരുന്ന സംഖ്യ കാര്യം



- * വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- * കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ
- * ആരംഭം, അവസാനം തിരിച്ചറിയൽ

- * അക്ഷരങ്ങൾ ചെമ്മിതയടുകാരനും മറ്റേതെങ്കിലും വാചകങ്ങളും കേൾക്കുന്നു.
- * അക്ഷരങ്ങൾ ചെമ്മിതയടുകാരനും.
- * Simple words, simple sentence to speak, read and write
- * Simple words introducing
- * Say the familiar words
- * Writing the familiar words
- * Reading familiar words
- * സംയുക്ത ഡബിൾ തളിപ്പാക്കൽ
- * Provide picture cards
- * Gives a familiar magic picture card
(Apple, Ant, Umbrella)
- * ടീച്ചർ ചുസ്തകങ്ങൾ ഭാഷാതെളിപ്പാക്കി വായിച്ചു കേൾക്കുന്നു.
- * വീട്ടു വായനയെ കൂടുതലായി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. 
- * ക്ലാസ് തലച്ചെറി ശക്തമാക്കുന്നു.
- * ചിത്രകാരങ്ങൾ - വായനകൾ, നിർമ്മാണശില്പങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂന്നി കഥ കേൾക്കുന്നു. കേൾക്കാനും ചുസ്തകങ്ങൾക്കിടയിലൂടെ സാധ്യത ലഭ്യമാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- * തീരദേശ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ മനസ്സിലാക്കി ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കൂട്ടിക്കൊണ്ടു വരുക
- * കലയുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ വ്യക്തമായി വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുക
- * ചിത്ര വായന കർമ്മങ്ങൾ ആരംഭിക്കുക
- * അക്ഷരമാലയിലൂടെ പെട്ടെന്ന് പഠിക്കുക
- * ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ തത്സമയം ഉത്തരവ് നൽകുക
- * 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുക
- * പലിശ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയുക
- * കൂട്ടുക, കുറവ് തിരിച്ചറിയുക
- * ഗണിത കളികൾ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുക
- * ചെടിയുടെ വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുക
- * പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം
- * പ്രകൃതി നടത്തം
- * പട്ടണങ്ങളിലെ വിവിധ ജീവികളെക്കുറിച്ചും,

ചുരുക്കം :- നിർമ്മാണം

- * Enjoys song and sings them with action
- * Describes orally about picture and objects using objectives (colours, shape, small big etc)

സെപ്തമം

- * ചിത്രവാചന നടത്തി പ്രസ്താവിക്കാവുന്ന വാചികമായി പഠിക്കുന്നു.
- * ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു
- * വായനകർഷകൻ തയ്യാറാക്കുന്നു
- * സംയുക്ത രചന തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * ചുരുക്കവാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നിരീക്ഷിച്ചു ആഹാരരോഗാലക്ഷണങ്ങൾ ഭാഗികമായി കണ്ടെത്തുന്നു.
- * ഏകദേശം ചുരുക്കം / മറ്റൊരു ചുരുക്കം തിരിച്ചറിയുന്നു
- * അക്ഷരസമയം തമ്മിൽ സജ്ജനകരിയകൾ, വ്യക്തത കരിയകൾ നടത്തുന്നു
- * സംയുക്ത ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നു
- * അക്ഷരമാല കൂടിയാൽ മറ്റൊരു സമയം കിട്ടുന്നതിനെ തിരിച്ചറിയുന്നു
- * Reads and write simple words and simple sentences.
- * Provide picture card and Reading cards.

ഒക്ടോബർ

- * കുട്ടർവായന കുട്ടിക്കുട്ടങ്ങൾ പരസ്യരംഗം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാ വായന നടത്തും.
- * പ്രതിരോധ വായനക്കാർക്കുവേണ്ടി സഹായഭരണമടയ്ക്കും.
- * പേരികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ
- * വായനാത്മക സംഘടിപ്പിക്കൽ
- * ഗ്രന്ഥകളുടെ വായന സമ്മാനം - പുസ്തകം വിതരണം ചെയ്യുന്നതിൽ സഹായിക്കും
- * ദേശസംഖ്യകൾ - ആസംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കും
- * ദേശീയസംഖ്യകൾ ദേശസംഖ്യ ആസംഖ്യ
- * ഗ്രന്ഥ നിർമ്മാണ ഉണ്ടാക്കൽ
- * വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ നിർമ്മാണ
- * പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * ഉപയോഗപ്രദ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * Introduces simple picture description
- * Sentences make riddles
- * Describing words rhyming words etc
- * text book activities
- * My growing book is being prepared

നവംബർ

- * ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പഠയ്ക്കുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതക്കൂട്ടവും ചിത്രങ്ങൾ കൂട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- * കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം
- * വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കൽ
- * മാതൃകകൾ നൽകി വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- * പ്രശ്നായനക്ക് അനവരം നൽകൽ
- * റദ്ദിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിച്ചു പോട്ടേ, ഗ്രേപ്പിൽ share ചെയ്യണം.
- * സംഖ്യ, ഗിന്നസ്സ് പാട്ടങ്ങൾ - ശേഖരിക്കുന്നു
- * ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദനമാക്കി worksheet കൾ നൽകൽ
- * ദൈനംദിന സംഖ്യയും രണ്ടാം സംഖ്യയും നമ്മിൽ സങ്കല്പം പ്രകീയത്തിൽ ഉൾപ്പെടാൻ
- * My small description book being prepared.
- * Preparing the reading card.
- * Writes 5 English words daily.
- * Prepared and displayed by my English world.

വിസ്മയം

- * ചെറു വിവരണങ്ങൾ കൂടി പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്
- ഉദാ: ആന
വലിയ ആന
കുറഞ്ഞ വലിയ ആന
- * മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
- * സംഖ്യകൾ ആശയം അവലോകനം ക്രമത്തിൽ ചുരുക്കം
- * നന്നിന ആൽ പാഠം തയ്യാറാക്കൽ
- * സംഖ്യകളെ സൂക്ഷ്മമായി worksheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * My number book തയ്യാറാക്കൽ
- * ചെറിയ ചുരുക്കം / വലിയ ചുരുക്കം / ഉദാഹരണം /
കുറയായ / മണമുള്ളത് / മണമില്ലാത്തത് /
രണ്ടാം ഗണമുള്ളത് നിർമ്മിച്ചത് / ഇതുകൂടി
കൂടെ ചേർക്കുക നിർമ്മിച്ചത് / രാത്രിയിൽ
വിവിധ ചുരുക്കം ചേർക്കുന്നതെന്ന് കണ്ടെത്തി
പ്രദിക്കപ്പെടുന്നത്.
- * my picture dictionary is being Prepared.
- * my growing book is being prepared
- * Simple instructions in the class room
- * Encourages digital reading in the
classroom everyday.

ജനറലി

- * ചിത്രകല
- * സചിത്രനോട്ട്
- * സംയുക്ത ഡയറി
- * ചെങ്കുമകൾ കേൾക്കുന്നു
- * ചിത്രം നോക്കി പറയുന്നു
- * ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി മധുരൻ ശ്രവിക്കുന്നു.
- * ദൈവസംഖ്യയും രണ്ടാംസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പ്രദർശനങ്ങൾ
 $10 - 1 = 9$
 $10 - 2 = 8$
 $10 - 3 = 7$
- * ദുഃഖം നോട്ട നിർമ്മാണം
- * ആചാരത്തിനനുസരിച്ചായി ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്യങ്ങൾ
അല്ലാത്തവ കണ്ടെത്തൽ
- * ചങ്ങമ്പുഴയുടെ ശൈലിയിൽ ചുരുക്കം തയ്യാറാക്കൽ
- * ചങ്ങമ്പുഴയുടെ നിരവസരിച്ചാലാണെന്ന് മധുരി
പ്രദർശനം
- * ലഘു പരിഭാഷണങ്ങളിൽ ഏകദേശം
- * മൂന്ന് കുട്ടികളെയും കൈകൾ ചാർട്ടിംഗ് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.
- * വായനക്കാർക്കായി ജിതാജിതാ സമാജത്തോടു
തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * Enjoys songs and sings them with rhythm and actions
- * My "Amazing book" is being prepared
- * Animals and birds collect pictures.
- * Collect animals and their young ones.
- * Spoken english class is provided

February

- കുറ്റലായന - കുറ്റികുറ്റങ്ങൾ പരിശീലനം
ലായന കാര്യങ്ങൾ, നാലു സി.പി.കൾ
ഉപയോഗിച്ച് - രസ്യര സഹായിച്ച്
ചിത്രകഥാ ലായന നടത്താം.
- * ഉപ-ലായന സിദ്ധ കൗതുകങ്ങൾ, ICT
സിദ്ധകൾ ഉപയോഗിക്കൽ
- ഉപ-കൗതുകങ്ങൾ നൂറുവര നയം
- * ഉപ-കൗതുകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ
- ഉപ-കൗതുകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ
- provides the opportunity to express
"my self" in the class room in the
assembly.
- * A period of daily spoken English
class provides an opportunity.
- Provides opportunities for English
assembly days a week.

March

- കുട്ടികൾ സമൂഹത്തിൽ കലകൾ, കവിതകൾ
— നിങ്ങളുടെയുമായ പ്രകാശനം
- * കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച വായനാ നൽകൽ
അനുഭവിക്കുന്നു.
- * പെട്ടികൾ വ്യക്തമായ ധാരണ ഉണ്ടാക്കി
കഴിയുന്നു.
- പുസ്തകം പലതരം പെട്ടികൾ
കഴിയുന്നു.
- * പുസ്തകം പലതരം പെട്ടികൾ
കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണ
ഉണ്ടാക്കി കഴിയുന്നു.
- * ഗണിതശാസ്ത്രം ഉൾപ്പെടുത്തിയ വിവിധ
mn worksheet കൾ
- * English speaks fluently.
- * Can read and write simple
sentence.