നരിക്കാട്ടേരി എം എൽ പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

Made with Xodo PDF Reader and Editor

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM, SRG, [illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]			CPTA	
[illegible]	[illegible]	[illegible] ([illegible])	SRG, [illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]	[illegible] [illegible], [illegible] [illegible].	[illegible]	[illegible]	
[illegible]				
[illegible]... [illegible]...	[illegible] [illegible] [illegible] (ICT).	[illegible]	[illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]...	[illegible] [illegible] ([illegible]) [illegible] [illegible].	[illegible]	SRG, [illegible], PTA	
[illegible] - [illegible]				
[illegible] - [illegible] ([illegible])	[illegible] [illegible], [illegible] [illegible].	[illegible]	SRG, [illegible], CPTA	

Made with Xodo PDF Reader and Editor

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM, SRG, CPTA, [illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]		[illegible]	SRG, CPTA, [illegible]	PTA
[illegible]			HM	

2. [illegible] ([illegible])

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

Made with Xodo PDF Reader and Editor

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]		
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	SMC
[illegible] (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM, [illegible] SMC	SMC
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]				

Made with Xodo PDF Reader and Editor

പ്രവർത്തനം	സമയം	കാര്യങ്ങൾ	ഉത്തരവാദി	സാധ്യതകൾ
കുട്ടികൾ പഠനം				
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം	ഇംഗ്ലീഷ് manual പൂർത്തീകരണം ഘട്ടങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അധ്യാപകരുടെ പൂർണ്ണമായുള്ള സഹകരണം ഉണ്ടാകണം).	പരിശീലിക്കാനുള്ള (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA പിന്തുണ
രക്ഷാകർതൃ മനസ്സിലാക്കൽ, കുട്ടി മനസ്സിലാക്കൽ, മറ്റു സർക്കാരേതര സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അവബോധം.				

3. കളിക്കാം... പഠിക്കാം... (പഠന പഠനം)

പ്രവർത്തനം	സമയം	കാര്യങ്ങൾ	ഉത്തരവാദി	സാധ്യതകൾ
നിറങ്ങൾക്കും കളിക്കൾ ആസ്വദിക്കാം പെയ്തിറക്കൽ	പഠന പഠനം മനസ്സിലാക്കൽ (പ്രവൃത്തിക്കൾ ചെയ്യിക്കൽ).	നൽകാം ഗ്രേഡിൽ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇടുന്നതിനോടും (പ്രധാനമായും പഠന, സ്വയം കണ്ടു, സ്വയം-ആശയം, കൂട്ടായ്മ, കൂട്ടുകൂടൽ).				
മണിക്കൂറിലുള്ള പഠിക്കാം...	പഠന ഭാഗം പഠന മനസ്സിലാക്കൽ- കുട്ടി പഠന ശേഷി നിർണ്ണയം.	നൽകുന്നതിനെക്കുറിച്ചു (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
മണിക്കൂറിൽ ഇടപെടുന്ന നിലവാരം, പുരോഗതി.				
പഠന ശേഷി	പഠന പഠന സമയത്ത്, പഠന ശേഷി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	നൽകാം ഗ്രേഡിൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠനപുരോഗതി	പഠന ഇടപെടുന്ന പ്രവർത്തനം ഉണ്ടാകുന്നു.	നൽകാം ഗ്രേഡിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന പുരോഗതി- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
പഠനം	പഠനത്തിലേക്കുള്ള	ആശയവിനിമയം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

♣ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത ക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത തലത്തിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നവർ

ജൂൺ

* 1, 2, 3, 4 ....

1,3,5,7...

10,20,30,40....

5,10,15,20....

2,4,6,8... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി തുടങ്ങി എണ്ണം പറയൽ

* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് തന്നെക്കാ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5= 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

ആമുഖം

- ഗണിതം, ശാസ്ത്രം, material ഇവയ്ക്കായി പ്രത്യേകം പേജുകൾ മാറ്റിവയ്ക്കുക.
- ഗണിതത്തിലെ പ്രധാന സിദ്ധാന്തങ്ങൾ, ശാസ്ത്രത്തിലെ പ്രധാന നിയമങ്ങൾ, ഗണിതം ചെയ്തിട്ടുള്ള പ്രധാന പ്രശ്ന

ചിത്രകലയിലെ ആധുനികത

ഡോ. ചന്ദ്രമോഹൻ കുമാർ

ചിത്രകലയുടെ ചരിത്രത്തിലെ ഒരു നിർണ്ണായക ഘട്ടമാണ് ആധുനികതയുടെ കടന്നുവരവ്. യൂറോപ്പിലെ നവോത്ഥാനകാലത്തിനു ശേഷം ഉടലെടുത്ത ആധുനിക ചിന്തകൾ കലയുടെ ആശയങ്ങളിലും രൂപങ്ങളിലും വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ ചിത്രകലയെ പുതിയ ദിശകളിലേക്കു നയിച്ചു. യാഥാർത്ഥ്യത്തെ അതേപടി പകർത്തുന്ന രീതിക്കു പകരം കലാകാരന്റെ ഭാവനയ്ക്കും വ്യക്തിത്വത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന ശൈലികൾ രൂപപ്പെട്ടു.

ഇമ്പ്രഷണിസം, ക്യൂബിസം, സർറിയലിസം തുടങ്ങിയ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ആധുനിക ചിത്രകലയുടെ വിവിധ മുഖങ്ങൾ തുറന്നുകാട്ടി. നിറങ്ങളുടെ പ്രകാശവും ചലനവും പകർത്താനുള്ള ശ്രമമായിരുന്നു ഇമ്പ്രഷണിസം. യാഥാർത്ഥ്യത്തെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളിലേക്കു ചുരുക്കുകയായിരുന്നു ക്യൂബിസം ചെയ്തത്. അബോധമനസ്സിലെ ചിത്രങ്ങൾ കാൻവാസിലേക്കു പകർത്തുകയായിരുന്നു സർറിയലിസം.

ഇന്ത്യൻ ചിത്രകലയിൽ രാജാ രവിവർമ്മയുടെ പാശ്ചാത്യശൈലിയിലുള്ള ചിത്രങ്ങൾ ആധുനികതയുടെ ആദ്യകാല മാതൃകകൾ നൽകി. പിന്നീട് നന്দലാൽ ബോസ്, അമൃത ഷേർഗിൽ തുടങ്ങിയവർ ഇന്ത്യൻ തനിമയുള്ള ആധുനിക ശൈലി രൂപപ്പെടുത്തി. ഗ്രാമീണജീവിതവും പ്രകൃതിയും അവരുടെ ചിത്രങ്ങളിൽ നിറഞ്ഞുനിന്നു.

ആധുനികത പരമ്പരാഗത മൂല്യങ്ങളെ ചോദ്യം ചെയ്തു. കലയ്ക്കു കലയ്ക്കു വേണ്ടി എന്ന ആശയം ശക്തമായി. ചിത്രകാരന്റെ വ്യക്തിത്വം കൃതിയിൽ പ്രതിഫലിച്ചു. പുതിയ വസ്തുക്കൾ, നിറങ്ങൾ, രൂപങ്ങൾ എന്നിവ പരീക്ഷിക്കപ്പെട്ടു. കാഴ്ചക്കാരുടെ അഭിരുചിയിലും മാറ്റങ്ങൾ സംഭവിച്ചു.

ഡോ. ചന്ദ്രമോഹൻ കുമാർ

ประวัติวัดเขาสุวรรณคีรี

ตำบลเขาสุวรรณคีรี

อำเภอเขาสุวรรณคีรี จังหวัดเพชรบุรี

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

- കുട്ടികളെ എന്തിനെപ്പറ്റി ഓർക്കണമെന്നോ എന്തിക്കണമെന്നുള്ള നല്ലതായ തീരുമാനങ്ങൾ നല്കുന്നു.
- തിരഞ്ഞ് സാധ്യതകൾ വാദന ചെയ്യിക്കൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വന്തം വാദങ്ങൾക്കാക്കണം.
- കുട്ടികൾ എന്തിനു പെരുകുന്നതകൾ കാലക്ക് എന്നിവയുടെ പ്രകാശം.
- സ്വയത്ത സ്വന്തിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തികച്ച ചിന്തകൾ വിലിയ്ക്കുന്നതിനായിട്ട് സൂക്ഷിക്കണം.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കണം.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വാദിക്കാനുള്ള അവസരം നല്കണം.
- കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം ചിന്തകൾ പേപ്പിത്ത് കണ്ടെത്താൻ പുതിയ തലമുറയ്ക്കാണം.
- വിചാരങ്ങൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കണം.

പെയ്യാവി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപരം ചരിത്രപരം എന്നീ മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിൽ സഹായിക്കണം.
- കുട്ടികളുടെ ചിന്തകൾ മാനിച്ചിട്ട് ആകണം.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വാദിക്കാനും എഴുതാനും അവസരം നല്കണം.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തത്സമയ ചിന്തകൾ നല്കുന്നു.
- ഭാഷാപരമായിട്ട് മനുഷ്യനിലകളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി ചിന്തകൾ നടത്തി കണ്ടെത്താനുള്ള പുതുക്കൽ ശ്രമിക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തത്സമയ ചിന്തകൾ നല്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ വികാരങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കണം.

മലിച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ ആശയങ്ങൾ കാലക്ക് കാർഡക്ക് പുതുക്കുന്നതിൽ ആണ് പ്രധാനം നല്കുന്നു.
- സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകൾ, സമൂഹത്തിനു അകം വാദം, പഴയ വാക്കുകൾക്കു വാദം ഇവയ്ക്ക് സ്ഥാനം നല്കണം.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പരിഗണന.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വന്തം ചിന്തകളെക്കുറിച്ച് വാദിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ തികച്ച സ്വന്തം ചിന്തകളെ വാദങ്ങൾക്കിടുക്കുന്നതിൽ വാദിക്കുന്നു.
- പ്രശ്നങ്ങൾക്കു പരിഹാരങ്ങൾക്കുമുമ്പിൽ ഉന്നിയിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ ചിന്തകൾ പേപ്പിത്ത് കണ്ടെത്താനുള്ള പുതുക്കൽ നല്കുന്നു.
- വിചാരങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ എന്നിക്കുന്നു.
- സ്വന്തം ചിന്തകൾ വേറെ തികച്ച വാദം അവതരിക്കുന്നു.
- സർവ്വേകൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗൃഹസന്ദർശനത്തിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.
- സർവ്വേയുടെ വിവരശേഖരണത്തിനുള്ള കാർഡുകൾ സമൂഹത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ഭാഷാപരമായിട്ടുള്ള വാദങ്ങൾ പുതുക്കാനുള്ള വിചാരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പഴയ കുറിപ്പുകളെ സംഭവ പശ്ചാത്തലത്തിൽ പകർത്തിക്കാം ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
  [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
  [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible] 10 [illegible]
  [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
  [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

Class Teacher	PTA			
SRG ass Teacher PTA				
SRG Teacher PTA				
M G A acher	PTA			
her	PTA			

BioVision

English – Std IV

...ക്കൂളി (ഇംഗ്ലീഷ് മാജാ പഠനം)				
...ക്കുക	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സഹായത്തിനും
...ചാവ് ...ക്കുക ...ക്കുക	ആഴ്ചയിൽ അനുദിനവും അസംബ്ലി പോലെ (അസംബ്ലിയുടെ മുമ്പുവരെ നിലനിന്നേക്കാവുന്ന കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
...ക്കുക (ഇംഗ്ലീഷ് മാജാ പഠനം)				
...ക്കുക ...ക്കുക	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ധാരാളി കുറിപ്പായി എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
...ക്കുക (ഇംഗ്ലീഷ് മാജാ പഠനം)				
...ക്കുക ...ക്കുക	ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
...ക്കുക മാസത്തിൽ				
...ക്കുക ...ക്കുക വിക്കുക	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ ചലനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനുള്ള മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	SMC

[illegible]				
[illegible] (ICT)	[illegible]	[illegible]	Class Teacher	PTA
[illegible]				
[illegible]	[illegible] - [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible]	SRG Class Teacher PTA	
[illegible] - [illegible]				
[illegible]	[illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible] [illegible]	[illegible]	SRG Class Teacher CPTA	
[illegible]				
[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible]	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
[illegible]				
[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]	[illegible]	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA