മുക്കോലഭാഗം ജെ. ബി. സ്കൂൾ
വടകര

വടകര ഉപജില്ല
വടകര വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 - 2026

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം തുല്യ അവസരങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്തുകൊണ്ട് ഉറപ്പാക്കുക എന്നതാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ പ്രഥമ ലക്ഷ്യം. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്ക്കരിക്കണമെങ്കിൽ അത്തരത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരമുയർത്താനുള്ള ആസൂത്രിതമായ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ആയതിന് വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക മികവാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ് എന്ന ആശയത്തിൽ ഊന്നിക്കൊണ്ടാണ് വിദ്യാലയ അക്കാദമിക വികസനപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും ലഭിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകളെ കുട്ടികളുടെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി കണ്ണിചേർക്കേണ്ടതുണ്ട്. പഠന ബോധന രംഗങ്ങളിലെ പുതിയ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി അധ്യാപകരെ സജ്ജമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതാത് ഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്തെല്ലാം പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിച്ചുവെന്ന് വിലയിരുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി പൊതുസമൂഹത്തെയും പ്രദേശത്തെയും വിവിധ കൂട്ടായ്മകളെയും പൂർവവിദ്യാർത്ഥികളെയും വിദ്യാലയവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കണം. ഇതെല്ലാം അടങ്ങുന്ന ഒരു സമഗ്ര പാക്കേജാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ.

<u>വിദ്യാലയ ചരിത്രം</u>

വടകര മേഖലയിലെ ജനസാന്ദ്രത കൂടിയ തീരമേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമാണ് മുക്കോലഭാഗം ജെ.ബി.സ്കൂൾ. എം.ഐ. സഭ കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റിൻ കീഴിലുള്ള ഈ വിദ്യാലയത്തിന് പതിറ്റാണ്ടുകളുടെ പാരമ്പര്യമുണ്ട്. ഒട്ടനവധി തലമുറകൾക്ക് അറിവിന്റെ ആദ്യാക്ഷരം പകർന്നു നൽകിയ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് അഭിമാനകരമായ ഒരു ഭൂതകാലമാണുള്ളത്. അക്കാദമിക മികവു കൊണ്ടും സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം കൊണ്ടും പ്രദേശത്തെ ജനങ്ങളുമായി ഒരു ആത്മബന്ധം ഉണ്ട്.

<u>വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നതിനുള്ള അനുബന്ധ സംവിധാനങ്ങൾ - നിലവിലെ അവസ്ഥ</u>

വിഭാഗം	നിലവിലെ അവസ്ഥ (കഴിഞ്ഞകാല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തലുമാണ് ഇവിടെ നടക്കേണ്ടത്)
സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	
എസ്.ആർ.ജി	✓
എം.പി.ടി.എ	✓
എസ്.എം.സി	
എസ്.എസ്.ജി	✓
സ്കൂൾ വികസന സമിതി	✓
ജാഗ്രത സമിതി	✓
പി.ടി.എ	✓
ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്, അറബിക് ക്ലബ്ബ്, ഗണിത ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	✓
ലൈബ്രറി	✓
<u>**ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ**</u> കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സയൻസ് ലാബ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഗണിതലാബ്	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
മറ്റുള്ളവ	

വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം - നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
അഡീഷണൽ ക്ലാസ് മുറി	6	
ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലറ്റ്	2	1
പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രത്യേക ടോയ്‌ലറ്റ്	1	1
സുരക്ഷിതവും ആവശ്യാനുസരണവും ഉപയോഗിക്കാൻ കഴി യുന്ന തരത്തിലുള്ള കുടിവെള്ള സൗകര്യം	✓	-
പ്രധാന അധ്യാപക മുറി	1	-
ചുറ്റുമതിൽ/ഹരിതവേലി/മറ്റു വേലികൾ	✓	
കളിസ്ഥലം	ഇല്ല	✓
ക്ലാസ്മുറിയിൽ റാമ്പ് വിത്ത് ഹാന്റ് റെയിൽ	1	1
അടുക്കള	1	1

വിദ്യാലയത്തിലെ ഐ. ടി. അനുബന്ധ സാമഗ്രികളുടെ അവസ്ഥ

ഇനം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
കമ്പ്യൂട്ടർ - ഡസ്ക് ടോപ്	1	2
ലാപ്‌ടോപ്	2	4
പ്രൊജക്ടർ - എൽ സി ഡി	1	2
റേഡിയോ	-	1
ടി വി	-	1
വിക്ടർ ചാനലിന്റെ ലഭ്യത	ഇല്ല	✓
ഡി വി ഡി പ്ലെയർ	-	1
ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷൻ		-
വിദ്യാലയത്തിന് സ്വന്തമായി വെബ്സൈറ്റ് 1	[illegible] website	✓
ബ്ലോഗ്	ഇല്ല	✓
ഇ - മെയിൽ ഐ.ഡി	mukkolajbs@gmail.com	-
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം	ഇല്ല	✓
ഇന്ററാക്ടീവ് വൈറ്റ് ബോർഡ്	ഇല്ല	4

അക്കാദമിക വർഷം വിദ്യാലയത്തിലുള്ള അധ്യാപകർ

അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം		സ്ഥിര അധ്യാപകർ		HM	LPSA	Arabic	NWT
ആൺ	പെൺ	ആൺ	പെൺ				
1	4	1	4	1	3	1	0
1	4	1	4	1	3	1	0

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ:

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അറിവിന്റെ ഉയർന്ന തലത്തിലേക്കെത്താൻ സഹായകമായ പഠനാവസരം ലഭ്യമാകും
2. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള മികച്ച പഠനത്തിനായി എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക് ആകും
3. ക്ലാസ്മുറികൾ സ്മാർട്ടാകും
4. ശാസ്ത്രീയമായ പ്രീസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം യാഥാർത്ഥ്യമാകും
5. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ലഭിക്കുന്ന പ്രത്യേക പരിശീലനം വഴി പഠനത്തിൽ അവരുടെ കഴിവിന്റെ സാധ്യമായ ഉയർന്ന തലത്തിൽ എത്തിച്ചേരും
6. വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആകർഷകമാക്കും
7. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളുള്ള വായനശാല, ലബോറട്ടറി എന്നിവ ഉണ്ടാക്കും
8. സ്കൂളിൽ കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കും
9. സർഗപരമായ എല്ലാ കഴിവുകളും വികസിക്കും
10. കുട്ടികൾക്ക് മൂന്നു ഭാഷ അനായാസമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയും
11. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി മാറും
12. ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം സ്കൂളിൽനിന്നും ലഭ്യമാക്കും
13. തുടർച്ചയായതും സമഗ്രവുമായ മൂല്യനിർണയ പ്രക്രിയ വിലയിരുത്തലിന്റെ അവിഭാജ്യഭാഗമാക്കും
14. ഓരോ കുട്ടിക്കും പഠനത്തിനും വികസനത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ നൽകും. മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി അധിക സമയം പ്രയോജനപ്പെടുത്തും. സമയക്രമത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തും

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുക
   - 1 മുതൽ 4 വരെ ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി ആർജിക്കേണ്ട ധാരണകളും കഴിവുകളും നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം
   - അന്താരാഷ്ട്രനിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ലോകത്ത് എവിടെയുമുള്ള നിശ്ചിത പ്രായക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾ ആർജിക്കുന്ന അറിവും കഴിവും നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും
   - അവരവരുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനും പരിമിതികൾ മറികടക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും
   - മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനായി വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികസാഹചര്യവും നടത്തിപ്പും മെച്ചപ്പെടുത്തും
   - ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സാധ്യതകൾ പഠനപ്രവർത്തനത്തിനായി വിനിയോഗിക്കും

2. പ്രീ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം ശാസ്ത്രീയമായി പുനരാവിഷ്കരിക്കുക

- പ്രീപ്രൈമറിയും ശിശു കേന്ദ്രീകൃതമായ സമീപനം വിദ്യാഭ്യാസം ഉണ്ടാക്കുക. വഴി 5 വയസ്സു വരെ കുട്ടി ആസ്വാദ്യകരമായ കളികളും പാട്ടുകളും ആർജ്ജിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തും.
- കലാ കായിക മേഖലകളിൽ ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകും.

3. വായനശാല, ലൈബ്രറി എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കും.

- 1-ാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ വായനാ സംസ്കാരം ഉറപ്പു വരുത്തുക
- സ്കൂൾ ഗ്രന്ഥാലയം ആധുനികവൽക്കരിക്കുക
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ആധുനികവൽക്കരിക്കുക

4. കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കും.

5. സർഗപരമായ എല്ലാ കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുക:

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും സർഗപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി വളർത്താനും വികസിപ്പിക്കാനും ആവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായും സവിശേഷ സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കിയും വികസിപ്പിക്കും.
- സംഗീതം, ചിത്രം തുടങ്ങിയ കലകളിലും സർഗാത്മക രചനയിലും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഇടമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റും.
- സർഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ധാരാളം അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കായികക്ഷമത വർധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തും

6. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിഗണന:

- പഠന പിന്നോക്കം കണ്ടെത്തുന്നതിനും പരിഹരിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കും.
- പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുടെ കണക്കുകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ആവശ്യമായ പരിഹാരബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കും.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പിന്തുണയും പ്രോത്സാഹനവും നൽകും.
- ഇത്തരം കുട്ടികളുടെ പഠനവും വികസനവും മോണിറ്റർ ചെയ്യും.

7. ക്ലാസ്സ്റൂം ഹൈടെക് ആക്കും.

- ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ എല്ലാ സാധ്യതകളും ക്ലാസ് റൂമിൽ ലഭ്യമാക്കും.
- ഐ ടി അധിഷ്ഠിത പഠന സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും അവസരം ഉണ്ടാക്കും.

8. സ്കൂളുകളുടെ ഭൗതിക സൗകര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തും – ആകർഷകമാക്കും.

- പഠന മികവിനായി ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളുടെ മികവ് ഉറപ്പാക്കും.
- സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങൾ ആകർഷകമാക്കും.
- ശുചിത്വ സൗകര്യങ്ങൾ, കുടിവെള്ള സൗകര്യങ്ങൾ, പാചകപ്പുര തുടങ്ങി അനിവാര്യമായ എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും ഘട്ടംഘട്ടമായി ഒരുക്കും.

9. **അന്താരാഷ്ട്ര പഠനനിലവാരം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെത്തിക്കും.**

10. **മോണിറ്ററിംഗ് സംവിധാനം ശക്തിപ്പെടുത്തുക.**

11. **ഓരോ ഘട്ടത്തിലും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകൾ പരിശോധിക്കും.**

- വിദ്യാർത്ഥികൾ നിർദിഷ്ട കഴിവുകൾ ആർജിച്ചതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രഖ്യാപനം നടത്തും. ഇത് ജനകീയ വിലയിരുത്തലിനുള്ള അവസരമാക്കും.
- വികസന പദ്ധതിയുടെ നിർവഹണം വിലയിരുത്തും, എസ്.ആർ.ജി. വികസനസമിതി, പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി, പൂർവവിദ്യാർത്ഥി സംഘടന എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അക്കാദമിക നിലവാരം, പദ്ധതി നിർവഹണം എന്നിവ വിലയിരുത്തും.

അക്കാദമിക മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

1. ഭാഷാശേഷി വികസനം
2. ഗണിതശേഷി വികസനം
3. ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം
4. ശാസ്ത്രപോഷണ പരിപാടി
5. പ്രതിഭാ പോഷണ പരിപാടി, സാഹിത്യ പോഷണ പരിപാടി
6. പഠനയാത്രകൾ
7. കലാ- കായികമേള
8. ഐ.ടി പരിശീലനം
9. ക്ലാസ് പി.ടി.എ സജീവമാക്കൽ
10. ക്ലാസിൽ ഒരു പത്രം - മാസിക
11. ഒന്നാം ക്ലാസ് ഒന്നാംതരം
12. മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
13. പോഷകാഹാര പദ്ധതി
14. അറബി ഭാഷ പോഷണ പദ്ധതി
15. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
16. വിവിധ ഫെസ്റ്റുകൾ
17. എൽ.എസ്.എസ്. പരിശീലനം
18. പൊതുവിജ്ഞാന പോഷണം
19. ദിനാചരണങ്ങൾ

പദ്ധതി നമ്പർ

മേഖല — അക്കാദമികം

ഉപമേഖല — ഭാഷാശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ ഭാഷാനിലവാരം ഉയർത്തൽ
- എല്ലാ കുട്ടികളും അവർ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസിനനുസരിച്ചും നിലവാരമനുസരിച്ചും ഭാഷയിലെ ഉയർന്ന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ
- സ്കൂൾ പഠനം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴേക്കും മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഫലപ്രദമായ ആശയവിനിമയത്തിനുതകും വിധം ഭാഷയിലെ വിവിധ തലങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാകും
- വിവിധ ക്ലാസുകളിൽ ഭാഷാ യൂണിറ്റുമായുള്ള സർഗാത്മക പ്രകടനങ്ങൾക്കുള്ള അവസരങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കും
- സാഹിത്യാസ്വാദന പ്രക്രിയകളിലൂടെയും സർഗ്ഗാത്മകമായ സന്ദർഭങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചും കുട്ടികളെ ഭാഷാമികവിലേക്കുയർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രീടെസ്റ്റ്

ഓരോ ക്ലാസിലും പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു

അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ

ഓരോ ക്ലാസിലും വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു

അക്ഷരകാർഡ് വിതരണം

അക്ഷരകാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്

ചിത്രം നൽകുന്നു - അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ

വായനാകാർഡുകൾ

വായനാകാർഡുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വായനയും എഴുത്തും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

<u>കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർപത്രങ്ങൾ, ഡേ മാസികകൾ</u>

എല്ലാ ക്ലാസിലും കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർപത്രങ്ങൾ, ഡേ മാസികകൾ, പത്രങ്ങൾ, വിശേഷ ദിന പതിപ്പുകൾ എന്നിവ നടത്തൽ.

<u>കഥ – ബാക്കി പറയൽ, എഴുതൽ</u>

ഒരു കഥയുടെ കുറച്ചു ഭാഗം നൽകുന്നു. ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.

<u>സർഗചുവർ</u>

സ്കൂളിന്റെ മുൻവശത്തായി ചുവരിൽ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന് സ്ഥിരസംവിധാനം. കുട്ടികൾക്ക് അവർ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന സർഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ, കഥ, കവിത, ചിത്രം എന്നിവയെല്ലാം പ്രദർശിപ്പിക്കാം. പ്രദർശിപ്പിച്ച രചനകൾ സംബന്ധിച്ച അഭിപ്രായങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും അവസരം.

<u>കഥയരങ്ങ്/കവിയരങ്ങ്</u>

സ്കൂളിലെ കഥയെഴുത്തുകാർക്കും, കവികൾക്കും സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന പൊതുചടങ്ങുകളിൽ (പി.ടി.എ) നിശ്ചിത സമയം നൽകി അവരുടെ രചനകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.

<u>കാവ്യകൂട്ടം</u>

കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ, അധ്യാപകരുടെ കവിതകൾ, രക്ഷിതാക്കളുടെ കവിതകൾ, സമൂഹത്തിലെ വ്യക്തികൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരൻ, കവികൾ മുതലായവരെ സംഘടിപ്പിച്ച് കാവ്യകൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

മേഖല : ഭാഷാശേഷി വികസനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• പ്രീടെസ്റ്റ് • അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷരക്കാർഡ് വിതരണം • ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് • വായനാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	3 മാസം	ക്ലാസധ്യാപകർ എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ,എച്ച്.എം. ക്ലാസധ്യാപകർ ക്ലാസധ്യാപകർ	ഡി.ടി.പി. 500 രൂപ
• കയ്യെഴുത്തുമാസിക, ചുമർപത്രങ്ങൾ, ഡേ മാസികകൾ • കഥ - ബാക്കി പറയൽ - എഴുതൽ • സർഗച്ചുവർ		എച്ച്.എം, എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ, പി.ടി.എ	2000 രൂപ
• കഥയരങ്ങ്/കവിയരങ്ങ് • കാവ്യകൂട്ടം		അധ്യാപകർ, എച്ച്.എം.	3000 രൂപ

മേഖല : ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തൽ		എച്ച് എം, ക്ലാസധ്യാപകർ	
• പിന്നോക്ക പരിഹാരം ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ		എസ് ആർ ജി കൺവീനർ,എച്ച് എം പി ടി എ	
• അക്ഷരം, ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ		ക്ലാസധ്യാപകർ	
• സി ഡിയിൽ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി വാക്യങ്ങളെഴുതൽ		ക്ലാസധ്യാപകർ	
• ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് ഒരു പേജ് വായിക്കൽ			

പദ്ധതി നമ്പർ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : വായന പരിപോഷണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും വായനയിൽ താല്പര്യമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- വായന ഒരു ശീലവും ലഹരിയുമായി മാറ്റുക.
- വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക.
- വായനയിലൂടെ നേടിയ അറിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സങ്കേതങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് വൈവിധ്യമാർന്ന അവസരങ്ങളൊരുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ നിലവാരം പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വായനാ സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണവും നിർമ്മാണവും
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായനയും എഴുത്തും ഉറപ്പാക്കുക.
- വായനാ പരിപോഷണത്തിന് സമൂഹത്തിന്റെ സഹായവും പിന്തുണയും ലഭ്യമാക്കുക.
- വായനയിൽ മികവു പുലർത്തുന്നവരെ അംഗീകരിക്കാനും ആദരിക്കാനും പുതുതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ

കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ, യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, യോഗത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന എല്ലാവരും സ്വയം പുസ്തകമായി അനുഭവം പങ്കിടൽ, വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദക കുറിപ്പ് പ്രകാശനം, അധ്യാപകരുടെ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വായിച്ച കൃതികളുടെ രംഗാവിഷ്കാരം (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)

പത്രവായന

വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ, പത്രക്വിസ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ, പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ, വായന- എഴുത്ത്, പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)

അമ്മവായന

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽനിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കാനവസരം - വായനാമുറി - വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - മികച്ച കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ - പ്രോത്സാഹനം - ശില്പശാല.

പി.ടി.എ. വായനക്കൂട്ടായ്മയും ചർച്ച

എല്ലാ മാസവും രക്ഷകർത്താക്കൾ ഒരു ദിവസം സ്കൂളിൽ പി.ടി.എ. യോഗങ്ങളിൽ ഒരു വായനാ പ്രവർത്തനം കൂടിയും ചർച്ചചെയ്യുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കൽ

വായനാമുറി ക്രമീകരിക്കൽ

വായനയ്ക്കായി ക്ലാസ്സുകളിൽ ഒരു പ്രത്യേക സ്ഥലം (വായനാമൂല) ക്രമീകരിക്കൽ.

പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം

അധ്യാപകരും കുട്ടികളും അവരവരുടെ പിറന്നാളിന് ഒരു പുസ്തകം ലൈബ്രറിയിൽ നൽകൽ. ഒരു അസംബ്ലിയിലും ഇതേക്കുറിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെ കൈമാറ്റം.

ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും

ആനുകാലികങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, എന്നിവയുടെ ശ്രദ്ധയോടെ വായനയ്ക്ക് സഹായകമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തൽ.

വായനാസാമഗ്രികൾ ഉണ്ടാക്കൽ

ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി വായിക്കേണ്ട സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ. ചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ, വായനാസാമഗ്രികളുടെ ലിസ്റ്റ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അവ ശേഖരിക്കൽ.

ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ

ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 3 പേർ അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം, വായനാക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം എങ്ങനെ തെരഞ്ഞെടുക്കാം (ഗ്രൂപ്പായി) തിരഞ്ഞെടുത്ത ചർച്ച, വായനാക്കുറിപ്പ്, അസംബ്ലി, ആകാശവാണി മാതൃക, എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം.

പുസ്തക ചർച്ച, വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ

വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, സാഹിത്യകാരന്മാർ എന്നിവർക്ക് സ്വന്തം പാഠഭേദവുമായി തങ്ങളെ അധിക വായനയ്ക്ക് നയിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സന്ദേശം, കഥാപാത്ര നിരൂപണം, സ്വാധീനം ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം)

'ഇ' - വായന സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ

വിക്കിപീഡിയ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനുള്ള നൈപുണി, വായനാക്കൂട്ടത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ബ്ലോഗ് രൂപീകരണം. 'ഇ' പേജുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വിവിധ കൃതികൾ, കവിതകൾ എന്നിവ വീഡിയോ കാണൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ • പത്രവായന	6 മാസം	എച്ച്.എം. എസ്.ആർ.ജികൺവീനർ അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	
• അമ്മവായന		ക്ലാസധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	
• പി.ടി.എ. വായനയെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ച • വായനാമുറി ക്രമീകരിക്കൽ • പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം		എച്ച്.എം., അധ്യാപകർ	സ്പോൺസർഷിപ്പ് 3000 രൂപ
• ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും		ക്ലാസധ്യാപകർ	500 രൂപ 2000 രൂപ
• വായനാസാമഗ്രികൾ ഉറപ്പാക്കൽ • ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ • പുസ്തകചർച്ച - വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ		എച്ച്.എം. എസ്.ആർ.ജികൺവീനർ ക്ലാസധ്യാപകർ	2000 രൂപ
• ഇ- വായന സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ • വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ		ക്ലാസധ്യാപകർ, കമ്പ്യൂട്ടർ ടീച്ചർ	ഡി.ടി.പി. 100 രൂപ
• വായനാമൂല മെച്ചപ്പെടുത്തൽ		അധ്യാപകർ, എച്ച്.എം	
• വായനാപ്രതിഭ, വായനാ പുരസ്കാരം വായനയുടെ സൃഷ്ടികൾക്ക് സമ്മാനം		രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്.ആർ.ജി എച്ച്.എം., ക്ലാസധ്യാപകർ	1000 രൂപ

ലക്ഷ്യം

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തൽ

ഓരോ ക്ലാസിലെയും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പിന്നോക്ക പരിശീലനം നൽകുന്നു. അതിനാവശ്യമായ മൊഡ്യൂൾ കണ്ടെത്തൽ.

പിന്നോക്ക പരിശീലനം

കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന അക്ഷരതെറ്റ് പരിഹരിക്കുക. അങ്ങനെ ഉയർത്തപ്പെട്ട കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുക.

ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ

ചിത്രസഹായത്താൽ ചിഹ്നങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ. ചിഹ്നങ്ങൾ വരുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൽ, കേട്ടെഴുത്തിനുള്ള അവസരം

സി.ഡി. യിൽ ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങളെഴുതൽ

വിവിധ ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ സി.ഡി. പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാനവസരം തുടർന്ന് വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും എഴുതൽ.

ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് ഒരു പേജ് വായിക്കൽ

കുട്ടികൾക്ക് നൽകിയ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും ഒരു പേജ് ദിവസേന ക്ലാസ് ടീച്ചർ വായിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം

കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം

കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി എഴുത്ത് കൂട്ടങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നു. വ്യക്തിഗതരചന, സംഘരചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. എഴുത്ത് എന്ന് സാഹിത്യവിഭാഗത്തിൽ, മോണിറ്ററിങ് എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനാക്കുറിപ്പും ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും തയ്യാറാക്കൽ. പ്രകാശനം.

മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക, പതിപ്പ്

സർഗ്ഗശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. ക്ലാസ്തലത്തിൽ മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക, പതിപ്പുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ. പ്രകാശനം

വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാവസരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ. പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ

സാഹിത്യകാരന്മാരെ സ്കൂളിലെത്തിക്കൽ

പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന എഴുത്തുകാരെ സ്കൂളിലേക്ക് ക്ഷണിക്കൽ. അവരുടെ വായനാനുഭവങ്ങളും എഴുത്തനുഭവങ്ങളും കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെക്കൽ. കുട്ടികൾ അവരുമായി സംവദിക്കുന്നതിന് അവസരം.

സ്കൂൾ ബ്ലോഗ്

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിന് സ്കൂളിന്റെ ബ്ലോഗിനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.

മികച്ച രചനകൾ ഒരുക്കൽ

പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ക്ലാസ്മുറിയിൽ നടക്കേണ്ട രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കി നടത്തൽ. ഇതിനായി ഒരു യൂണിറ്റിലെ സർഗാത്മക രചനാസാധ്യതകൾ അതാത് ക്ലാസിലെ അധ്യാപകർ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ. ക്ലാസ്മുറിയിൽ പ്രയോഗിക്കൽ. രചനകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പാക്കൽ. പതിപ്പുകൾ അധ്യാപകർ കൈമാറി വായിക്കൽ. രചനാപരമായ മികവുകൾ, പോരായ്മകൾ, എസ്.ആർ.ജി. ചർച്ച. പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യൽ. തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിപാടി നിശ്ചയിക്കൽ.

രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ, ക്ലാസ്തലത്തിൽ രൂപപ്പെടുന്നതും, സ്വതന്ത്രമായ രചനകൾ സ്കൂൾതലത്തിൽ നടത്തുന്ന ശില്പശാലയിൽ എഡിറ്റ് ചെയ്യൽ. സ്കൂളിലെ ചിത്രകാരന്മാരായ കുട്ടികൾക്ക് രചനകൾക്കനുസൃതമായി വരയ്ക്കുന്നതിനും അവസരം. ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ.

സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം

ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കുട്ടി എഴുതണം. പിന്നീടുള്ള ആരെങ്കിലും ഒരാൾ പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തണം. കൈമാറി കൈമാറി എല്ലാവരുടെയും രചനകളാകുമ്പോൾ അധ്യാപകരുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പും.

സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗാലറി

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, മഹദ്വചനങ്ങൾ, ജീവചരിത്ര കുറിപ്പുകൾ, ആസ്വാദന കുറിപ്പുകൾ, കവിത എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. ആർട്ട് ഗാലറികൾ സന്ദർശിക്കൽ.

എഴുത്തുകൂട്ടം ശില്പശാലകൾ

ക്ലാസ് സമയങ്ങളിലല്ലാതെ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന എഴുത്തുകൂട്ടം ശില്പശാലകളിൽ കവിത അവതരണം, നിരൂപണം, ചർച്ച, പ്രയോഗങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ, കവിതാരചന, തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു.

മേഖല : എഴുത്ത് കൂട്ടം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• എഴുത്ത്കൂട്ട രൂപീകരണം	ജൂലൈ ആദ്യവാരം	എച്ച്.എം. എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ, അധ്യാപകർ	വി.ടി.പി. 100 രൂപ
• വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ 15 ന് ശേഷം	ക്ലാസധ്യാപകർ	
• മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക, പതിപ്പ്	ജൂലൈ 31	എച്ച്.എം. അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	1000 രൂപ
• വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന • ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്	ആഗസ്ത് ആദ്യവാരം	എച്ച്.എം. എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ, അധ്യാപകർ	2000 രൂപ
• സാഹിത്യകാരന്മാരെ സ്കൂളിലെത്തിക്കൽ	ആഗസ്ത് 10		
• സ്കൂൾ ബ്ലോഗ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ആഗസ്ത് 12	കമ്പ്യൂട്ടർ അധ്യാപകർ,	
• മികച്ച രചനകൾ ഒരുക്കൽ	സപ്തംബർ ആദ്യവാരം	ക്ലാസധ്യാപകർ	5000 രൂപ
• രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	സപ്തംബർ 20		
• സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം			
• സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി			
• എഴുത്തുകൂട്ടം ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ			5000 രൂപ

മേഖല : ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• സ്കൂളിൽ ലഭ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ	ജൂലൈ ആദ്യവാരം	ലൈബ്രറി ചാർജുള്ള അധ്യാപിക, ക്ലാസധ്യാപകർ	5000 രൂപ
• പുസ്തകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ 15 ന് മുമ്പ്		
• പുസ്തകവിതരണം ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ	ജൂലൈ 20	ലൈബ്രറി ചാർജുള്ള അധ്യാപിക	
• പുസ്തക വിതരണത്തിനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നു.			
• വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ നൽകിയ ലിസ്റ്റ് അനുസരിച്ച് ലഭ്യമായ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് വാങ്ങുന്നതിനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കൽ	ജൂലൈ - 25	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ, പി.ടി.എ	3000 രൂപ
• ലഭ്യമാകാത്ത പുസ്തകങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ 30		
• ക്ലാസ് പി.ടി.എ യോഗത്തിൽ അവതരണം- ചർച്ച - കർമ്മപരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ 31	എച്ച്.എം, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ, എസ്.ആർ.ജി	5000 രൂപ
• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനോദ്ഘാടനം, വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ അവതരണം രേഖപ്പെടുത്തൽ	ആഗസ്ത് 2 മുതൽ 14 വരെ	ലൈബ്രറി അധ്യാപിക ക്ലാസധ്യാപകർ	സ്പോൺസർഷിപ് 5000 രൂപ
• റിപ്പോർട്ട് അവതരണം, പുസ്തക		ലൈബ്രറി ചുമതലയുള്ള	

പ്രദർശനം, കയ്യെഴുത്ത് മാസിക/ ഉൽപന്ന പ്രദർശനം.	ആഗസ്ത് 18 - 31 ദിവസങ്ങളിൽ	അധ്യാപിക ക്ലാസധ്യാപകർ	ഡി.ടി.പി. 500 രൂപ
• ലൈബ്രറിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥയെ കുറിച്ചുള്ള റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ,	സപ്തംബർ ആദ്യവാരം	എച്ച്.എം, പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി, ക്ലാസധ്യാപകർ,	10000 രൂപ
• ലൈബ്രറിയിൽ വേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ സമാഹരിക്കാനും ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കാനും കഴിയുംവിധത്തിൽ ലൈബ്രറി വികസന പ്രൊജക്ടിനെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	സപ്തംബർ 15 മുതൽ	എച്ച്.എം, എസ്.ആർ.ജി, ലൈബ്രറി ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ	
• സ്കൂൾതല വായനാക്കൂട്ടം എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റി യോഗം. പി.ടി.എ യോഗത്തിൽ അവതരണം. • പുസ്തക കാറ്റലോഗ് തയ്യാറാക്കൽ, വിതരണത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ ചർച്ച ചെയ്യൽ, ഇനിയും ലഭ്യമാക്കേണ്ട പുസ്തകങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനോദ്ഘാടനം. വായനാക്കൂട്ടത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • വാർഷിക പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ • വാർഷികാഘോഷ ലൈബ്രറി, • വികസന റിപ്പോർട്ട് അവതരണം, ഫോട്ടോ പ്രദർശനം, പുസ്തക പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ		എച്ച്.എം, പി.ടി.എ, എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ, അധ്യാപകർ,	3000 രൂപ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതശേഷി വികസനം (ഗണിതം മധുരം)

<u>ലക്ഷ്യം:</u>

- 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ആശയ ധാരണകൾ, ശേഷികൾ, മനോഭാവങ്ങൾ എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
- ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും നേടിയ ഗണിതശേഷികളെ നൂതന സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനും .
- ഗണിതാസ്വാദന തലത്തിലേക്ക് ഗണിത പഠനം സാധ്യമാക്കുക.
- കൃത്യതയും സൂക്ഷ്മതയും വികസിപ്പിക്കുക.

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ:</u>

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാന കഴിവുകൾ നേടാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ, പരിശീലിപ്പിക്കൽ.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലേയും സമഗ്രാസൂത്രണം, സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം എന്നിവ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലേക്കും ആവശ്യമായ പഠനോപകരണ നിർമാണം.
- ഭിന്നതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.
- വർക്ക്ഷീറ്റ് രൂപീകരണം.
- ഗണിതലാബ് ശാക്തീകരിക്കുക.
- മാസത്തിൽ ഗണിത ക്വിസ്
- ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിൽ സാധന സംയുക്തമായി ഗണിത പഠനം.
- പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം.
- ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം.
- ഓരോരുത്തർക്കും ഒരു ഗണിത കിറ്റ്.
- സ്കൂൾ ഗണിതമേള
- ഗണിതരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- കണക്കിലെ കളികൾ
- വ്യത്യസ്ത അളവുകൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- ഭാരം, നീളം, ഉള്ളളവ് എന്നിവ കൃത്യതപ്പെടുത്തി ഏകകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- വിവര സാങ്കേതികവിദ്യയെ ഗണിത പഠനവുമായി ബന്ധിക്കൽ (ഉദാ: ജിയോജിബ്ര)
- ഗണിത കഥകൾ, പാട്ടുകൾ ശേഖരിക്കൽ.
- മികവ് അവതരണം.

I	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാന കഴിവുകൾ നേടാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിശീലിപ്പിക്കൽ			
1	എസ്.ആർ.ജി- ആലോചന - പ്രീടെസ്റ്റിനുള്ള മൊഡ്യൂൾ രൂപീകരിക്കുക.			
2	പ്രീടെസ്റ്റ് - മൂല്യനിർണയം - എസ്.ആർ.ജി. ചർച്ച			
3	ക്ലാസ് പി.ടി.എ വിളിച്ചു ചേർക്കുക.			
4	പരിഹാരബോധനം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ മൊഡ്യൂൾ/വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു			
5	പരിഹാരബോധനം			
6	ക്ലാസ്തല തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ			
II	ഓരോ യൂണിറ്റിലേയും സമഗ്രാസൂത്രണം സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു			
1	വിവിധ വെബ്സൈറ്റുകളിലുള്ള മാതൃകകൾ ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു			
III	ഓരോ യൂണിറ്റിലേക്കും ആവശ്യമായ പഠനോപകരണ നിർമാണം.			
1	യൂണിറ്റ് തലത്തിൽ പഠനോപകരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യപ്പെടൽ			
2	പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമിക്കാൻ ആവശ്യമായ സാധനസാമഗ്രികൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. വാങ്ങുന്നു.			
3	മാസാവസാനത്തെ വെള്ളിയാഴ്ച രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ പഠനോപകരണ നിർമാണം			
4	ക്ലാസ്തലത്തിൽ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ഉപയോഗം			
IV	ദിനതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ			
V	വർക്ക്ഷീറ്റ് രൂപീകരിക്കുക.			
1	ക്ലാസ്തലത്തിൽ യൂണിറ്റ്തലത്തിൽ വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. വിവിധ സൈറ്റുകൾ ഇതിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.			
VI	ഗണിത ലാബ് ശാക്തീകരണം			
1.	സ്ഥലം ഒരുക്കുന്നു			
2	ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു, വാങ്ങിക്കുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു (രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ)			
3	ആവശ്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ലാബ് ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു			
VII	മാസത്തിൽ ഒരു ഗണിത ക്വിസ്			

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനം **(An easy way to English)**

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u> :

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള ആശയവിനിമയ ശേഷി വർധിപ്പിക്കുക.
- പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കപ്പുറത്തേക്ക് പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷിൽ പൊതുസമൂഹവുമായി സംവദിക്കുന്നതിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിന് പൊതുവിദ്യാലയം മതി എന്ന് സമൂഹത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കാനും കളിയിൽ ഏർപ്പെടാനും അവസരമുണ്ടാക്കുക.

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>:

- English Assembly
- English Diary
- Sentence making
- Let us talk – English communication.
- English story
- English Fest
- English Games
- English Reading Card, Reading Corner.
- Work Book
- English ബാലസഭ
- Special training in Holidays
- English Audio/Video ക്ലിപ്പുകൾ കാണാനുള്ള അവസരം

- [illegible]
- English [illegible]
- [illegible]
- Cinema and Documentary
- Drama and Theatre
- Developing Scripts
- English [illegible]
- [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1. [illegible] [illegible]	[illegible]	[illegible]	
2. [illegible] [illegible]	[illegible]	[illegible]	
3. Sentence building [illegible]	[illegible]	[illegible]	
4. Let us talk [illegible]	[illegible]	[illegible]	

5. <u>English Story</u> • IT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ക്കൊണ്ട് കഥകൾ കാണാനും കേൾക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. • Simple Stories അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു.	കമ്പ്യൂട്ടർ ടീച്ചർ		
6. <u>English Fest</u> • നിരവധി പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്കൊണ്ട് English Fest സംഘടിപ്പി ക്കുന്നു. • ഇതിനായി രക്ഷിതാക്കളെക്കൂടി പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. • പരിപാടികൾ വിജയിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം വിതരണം ചെയ്യുന്നു.	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ		
7. <u>English Games</u> • Word Game, Puzzles, Riddles..etc വിവിധ കളികൾ കളിക്കുന്നു. • ഇതിനായി രക്ഷിതാക്കളെക്കൂടി പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. • പരിപാടികൾ വിജയിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം വിതരണം ചെയ്യുന്നു.	ക്ലാസധ്യാപകർ		
8. <u>English Reading Card, Reading Corner</u> • വായനാകാർഡുകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. • എല്ലാ ക്ലാസിലും വായനാമൂല നിർമ്മിക്കുന്നു.	ക്ലാസധ്യാപകർ		
9. <u>Work Book</u> • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്കു കൾ മുഴുവൻ വർക്ക് ബുക്കിൽ ചെയ്യുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ		

10. <u>English ബാലസഭ</u> • ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കേണ്ട പരിപാടികൾ അധ്യാപകരും കുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്ത് മുൻകൂട്ടി തീരുമാനിക്കുന്നു. • പി.ടി.എ യിൽ വെച്ച് ബാലസഭ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ച കാര്യം രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ പെടുത്തുന്നു. • മികച്ച പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിച്ചവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ പി.ടി.എ		
11. <u>Special training in Holidays</u> • Communication English ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • ഇംഗ്ലീഷ് ഗെയിംസ് കളിക്കുന്നു. • പരിപാടികൾ വിജയിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം വിതരണം ചെയ്യുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ		
12. <u>English Audio/Video ക്ലിപ്പുകൾ കാണാനും കേൾക്കാനുമുള്ള അവസരം</u> • IT സഹായത്തോടു കൂടി English Audio, Video കാണാനും കേൾക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു. • Simple stories, Poems എന്നിവ കാണാൻ അവസരം നൽകുന്നു	കമ്പ്യൂട്ടർ ടീച്ചർ		
13. <u>Work Sheet രൂപീകരിക്കൽ</u> • പാഠസംബന്ധമായ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • വർക്ക് ഷീറ്റ് ഓരോ ദിവസവും ചെയ്തുവരാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. • ചെയ്ത വർക്ക് ഷീറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് പോർട്ട് ഫോളിയോ.	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ		

14. <u>English Day</u> • ഒരു മാസത്തിലെ വെള്ളിയാഴ്ചകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡേ ആക്കി മാറ്റുന്നു. • ഈ ദിവസങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ		
15. <u>English Club</u> • ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. • അധ്യാപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ക്ലബ്ബിന്റെ ചുമതല വിഭജിച്ച് നൽകുന്നു. • ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളൊക്കെ ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്നു.	ക്ലബ്ബ് ലീഡർ		
16. <u>പിന്നോക്ക പരിശീലനം</u> • പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കായി ഈവനിംഗ് ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക. • വിവിധ പഠനോപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസധ്യാപിക		
17. <u>Cinema & Documentary</u> • പാഠസംബന്ധമായ സിനിമകളും ഡോക്യുമെന്ററികളും ഐ.ടി. സാധ്യതയോടുകൂടി കാണാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • അഭിനയ കല പരിചയപ്പെടാൻ ഇത്തരം പ്രദർശനങ്ങൾ സഹായിക്കുന്നു.	കമ്പ്യൂട്ടർ ടീച്ചർ		
18. <u>Drama & Theatre</u> • ഐ.ടി. സഹായത്തോടെ വിവിധ നാടകങ്ങൾ കാണാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • നാടക അഭിനയത്തെക്കുറിച്ചും ടൈം മാനേജ്മെന്റ് എന്നിവയെ കുറിച്ചും കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നു. • പി.ടി.എ യിൽ നാടകത്തെ കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കുന്നു.	കമ്പ്യൂട്ടർ ടീച്ചർ, പി.ടി.എ		

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രപോഷണ പരിപാടി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനും, ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുതകുന്ന തരത്തിലുള്ള ശാസ്ത്രപോഷണ പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കൽ.
- ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി ബോധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക.
- കുട്ടിശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ വളർത്തിയെടുക്കുക.
- സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുക.
- ഒന്നു മുതൽ നാല് വരെ ക്ലാസുകളിലെ പരിസരപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നതിനും പഠനനേട്ടമുറപ്പിക്കുന്നതിനും എല്ലാ ക്ലാസിലും ശാസ്ത്രമൂല ഉറപ്പാക്കൽ.
- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, സാമഗ്രികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പരീക്ഷണാസൂത്രണം എന്നിവ നിർവഹിക്കൽ.
- നൂതന ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ യുക്തിചിന്തയും പ്രകൃതിസംരക്ഷണചിന്തയും വളർത്തുക.
- ലബോറട്ടറി സംവിധാനങ്ങൾ ബലപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

ശാസ്ത്രമൂലയൊരുക്കൽ:

ഒന്നുമുതൽ നാല് വരെ ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് സഹായകമായ ശാസ്ത്രമൂലയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട മെറ്റീരിയലുകളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. അതനുസരിച്ച് ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ ശാസ്ത്രമൂലയിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ:

ഓരോ ക്ലാസിലെയും പരീക്ഷണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ശാസ്ത്രലാബിൽ ഉണ്ടോ എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തണം. ക്ലാസിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടവ, ലാബിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടവ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കൽ. പരീക്ഷണങ്ങൾ ലാബിൽ നിന്നും നടത്തൽ.

ശാസ്ത്രപരീക്ഷണത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികളുടെ ശില്പശാല:

ഒന്നു മുതൽ നാല് വരെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് ശാസ്ത്രപുസ്തകത്തിലെഴുതൽ.

ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് പരീക്ഷണം:

ഒന്നു മുതൽ നാല് വരെ ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും പൊതുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ബന്ധപ്പെട്ടതും പൊതുവായതും പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ആഴ്ചയിൽ രണ്ടെണ്ണം വീതം ക്ലാസിൽ ചെയ്യുന്നു. ഉച്ചയ്ക്ക് 1.15 മുതൽ 2 മണിവരെയാണ് സമയം.

ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ്, ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തൽ:

ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ (പരിസ്ഥിതി ദിനം, ചാന്ദ്രദിനം) തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഓരോ ക്ലാസിലും ശാസ്ത്രക്വിസ് നടത്തൽ, വിജയികളെ കണ്ടെത്തൽ.

ലിറ്റിൽ സയന്റിസ്റ്റ്:

കുട്ടികളെ പരീക്ഷണത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിനും കുട്ടിശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും ഓരോ മാസത്തിലായി നാല് വീതം പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി ലിറ്റിൽ സയന്റിസ്റ്റ് (101 പരീക്ഷണങ്ങൾ) സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കൽ.

ശാസ്ത്രക്ലബ്ബുകൾ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ:

ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം, **ശേഖരണം, പതിപ്പ് , ചാന്ദ്രദിനം - ചിത്രശേഖരണം**, പ്രദർശനം, ക്വിസ് മത്സരം, ശാസ്ത്രമേള, കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ **പരിചയപ്പെടൽ, ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ** - പതിപ്പ്, പ്രദർശനം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര**ക്ലബ്ബുകൾ ഊർജ്ജി**തമാക്കും.

പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം:

കുട്ടികളെ പ്രകൃതിയിലേക്ക് ഇറങ്ങിച്ചെന്ന് **പ്രകൃതി നിരീക്ഷിക്കൽ, ഫീൽഡ്** ട്രിപ്പ്, വാനനിരീക്ഷണം, എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

<u>പരീക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ - അവലോകനം:</u>

ഇടയ്ക്കിടെ കുട്ടികളുടെ പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനങ്ങൾ നടത്തുകയും മികവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും വേണം. ഒപ്പം തന്നെ പരീക്ഷണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുകയും പരിഹാരങ്ങൾ നടത്തുകയുമാവാം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• ഒന്നു മുതൽ നാല് വരെയുള്ള പഠനത്തിന് സഹായകമായ ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	ആഗസ്ത് ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ	3000 രൂപ
• ശാസ്ത്രമൂല ഒരുക്കൽ	ആഗസ്ത് 20 ന് മുമ്പ്	അധ്യാപകർ	ഡി.ടി.പി. 20 രൂപ
• ശാസ്ത്രമൂലയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട മെറ്റീരിയലുകളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	സപ്തംബർ	എസ്.ആർ.ജി	
• ശാസ്ത്രലാബ് പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	സപ്തംബർ 15 ന് മുമ്പ്		
• ശാസ്ത്രപരീക്ഷണത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികളുടെ ശില്പശാല	ഒക്ടോബർ	പി.ടി.എ, എച്ച്.എം ക്ലാസധ്യാപകർ	3000 രൂപ
• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ	ഒക്ടോബർ രണ്ടാംവാരം		
• ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് പരീക്ഷണം എന്ന വിധത്തിൽ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്ത്, സപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ക്ലാസധ്യാപകർ	
• ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ, ശാസ്ത്രക്വിസ് എന്നിവ നടത്തൽ • ലിറ്റിൽ സയന്റിസ്റ്റ് (101 പരീക്ഷണങ്ങൾ) നടപ്പിലാക്കൽ • ശാസ്ത്രക്ലബ്ബുകൾ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ • പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	എച്ച്.എം എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ ക്ലാസധ്യാപകർ	

2. വായനാമൂല സജീവമാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
- ക്ലാസിലും ലൈബ്രറി സ്ഥാപിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച ആശയം പ്രധാനാധ്യാപകരുടെ കോൺഫറൻസിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂലൈ ആദ്യവാരം	ക്ലാസധ്യാപകർ	
- കുട്ടികളുടെ നിലവാരമനുസരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ	ജൂലൈ പകുതി		
- ക്ലാസിനനുയോജ്യമായ തരത്തിൽ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.	ജൂലൈ		
- ക്ലാസിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും സ്വയം പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം			
- കുട്ടി വായിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങളുടെ ഉള്ളടക്കം കുട്ടി സ്വയം എഴുതി തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടിക്ക് വായനയിലുള്ള താല്പര്യം, സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതാനുള്ള കഴിവ്, ഭാഷയിലുള്ള പരിജ്ഞാനം, മറ്റുള്ളവരുടെ മുമ്പിൽ അഭിപ്രായം പറയാനുള്ള കഴിവ്, കൂടുതൽ അറിവ് സമ്പാദിക്കാനുള്ള അവസരം, സാഹിത്യാഭിരുചി വർധിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം എന്നിവ ലഭിക്കുന്നു.			
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രതിമാസ യോഗങ്ങളിൽ വിലയിരുത്തുക.			

മേഖല : **അക്കാദമികം**

ഉപമേഖല : **ആരോഗ്യ– കായിക – വിദ്യാഭ്യാസം**

ലക്ഷ്യം:

1. കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യസ്ഥിതി തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും.
2. ശാരീരിക ചലനപരമായശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ട വ്യായാമങ്ങളിലും കളികളിലും ഏർപ്പെടുന്നതിന്.
3. ആരോഗ്യശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി ശുചിത്വശീലം, പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ രൂപീകരിക്കുന്നതിന്.
4. കായിക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം, ശേഷി എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.
5. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ കായിക മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന്.
6. കലാവാസനകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്.
7. വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിന് കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ
8. വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി കലാപഠനം കണ്ണിചേർക്കൽ.
9. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തല്പരരാക്കുന്നു.

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ:</u>

1. വിലയിരുത്തൽ - നിലവിലുള്ള ആരോഗ്യസ്ഥിതി പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ക്യാമ്പ്.
2. വിദ്യാലയത്തിൽ അനുയോജ്യമായ ആരോഗ്യ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർണയിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തന കലണ്ടർ രൂപീകരണം
3. ഓരോ ഇനത്തിലും പങ്കെടുക്കേണ്ട കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ.
4. പ്രാദേശിക വിദഗ്ധരെ കണ്ടെത്തൽ
5. കളി ഉപകരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
6. പരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
7. ആരോഗ്യ കായിക മത്സരങ്ങൾ
8. ചിത്രരചന, കവിത, നാടൻപാട്ട്, നാടകം എന്നീ മേഖലയിൽ പരിശീലനം
9. ഐ.സി.ടി.യുടെ ഉപയോഗം.

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ പഠന പുരോഗതിക്ക്

ലക്ഷ്യം:

1. ഭാഷ, ഗണിതം എന്നീ മേഖലകളിൽ വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അവബോധവും, താല്പര്യവും എന്നിവ വളർത്തുക.
2. കണ്ടും കേട്ടും ശ്രവിച്ചും ചെയ്തുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ, കളികളിലൂടെ കുട്ടിയെ അറിവിന്റെ ലോകത്തേക്ക് നയിക്കുക.
3. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലേക്കും ബന്ധപ്പെട്ട് ഐ.ടി.യിലെ മികവ് ഉണ്ടാക്കൽ.
4. ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപനത്തിൽ, വിഷയാധിഷ്ഠിതത്തിൽ ഐ.ടി. സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

1. കളികളിലൂടെ പഠിക്കാനുള്ള അവസരത്തിന് വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥികൾ ചിത്രരചനയ്ക്ക് ഉപയോഗി ക്കാവുന്ന പെയിന്റ്, വായന, കഥകൾ, ഗാനം, എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികളിലൂടെ പഠനം എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം
2. ദിനാചരണങ്ങളോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി ലക്ഷ്യം വെച്ച് ഐ.ടി. ഉപയോഗം
3. ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് അധിക പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ
4. വായന സാമഗ്രികൾ, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക
5. സാധ്യതകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിതമാക്കുക

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ക്ലാസ് പി.ടി.എ സജീവമാക്കൽ

ലക്ഷ്യം:

1. പ്രതിമാസം കുട്ടികളുടെ പഠനനില വിലയിരുത്തുന്നതിനും ആവശ്യമായ പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും.
2. നടപ്പു മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനും വരുംമാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും.
3. സവിശേഷ സഹായം ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് രക്ഷിതാക്കളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്.
4. കാലിക പ്രാധാന്യമുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, പ്രദർശനം എന്നിവ നടത്തുന്നതിന്.
5. പ്രത്യേക സഹായം ആവശ്യമായ കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളുമായി വ്യക്തിഗത ചർച്ച നടത്തുന്നതിന്.
6. രക്ഷിതാക്കളുടെ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്.

<u>**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**</u>

1. പ്രീടെസ്റ്റ്/പ്രതിമാസ ടെസ്റ്റിന്റെ ഫലങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കൽ/അവതരണം.
2. നടപ്പുമാസം നടക്കുന്ന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചാർട്ട് തെളിവ് തയ്യാറാക്കൽ.
3. വരുംമാസത്തെ പ്രവർത്തന ചാർട്ട് (ഡി.ടി.പി.ചെയ്ത് നൽകൽ) തയ്യാറാക്കൽ
4. ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് - വിഷയം വ്യക്തി നിർണ്ണയം
5. സി.പി.ടി.എ. മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കൽ
6. അയൽക്കൂട്ട/അവധി ദിന സി.പി.ടി.എ
7. വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി, വാർഷിക കലണ്ടർ, മാസ കലണ്ടർ, ക്ലാസ് കലണ്ടർ എന്നിവ ചെയ്യുന്നു.

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഒന്നാം ക്ലാസ് ഒന്നാം തരം

<u>ലക്ഷ്യം</u> :

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും അവരുടെ കഴിവിനനുസരിച്ച് പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗുണനിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുക.

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ:</u>

1. ക്ലാസ് പി.ടി.എ. സജീവമാക്കൽ.
2. ഓരോ യൂണിറ്റുമായും ബന്ധപ്പെട്ട് സമഗ്രാസൂത്രണം, സൂക്ഷ്മതലാസൂത്രണം എന്നിവ കാര്യക്ഷമമാക്കുക.
3. ഓരോ യൂണിറ്റിലേക്കും ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.
4. ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, വായനാ കാർഡുകൾ, യൂണിറ്റിനനുസൃതമായി തയ്യാറാക്കുക.
5. അധിക വായനയ്ക്കുള്ള സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കുക.
6. ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ പ്രത്യേക പരിശീലനം.
7. സാധന സംയുക്തമായി ഗണിത പഠനം.
8. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുമായി ഗണിതത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.
9. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
10. അമ്മ ബുക്ക്
11. ഓരോ യൂണിറ്റിലും പഠിക്കേണ്ട അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും അതാത് മാസം തന്നെ ഉറപ്പിക്കുക.
12. പാഠഭാഗങ്ങളുടെ നാടകീയത.
13. ഇംഗ്ലീഷിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം
14. കലാ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉൾച്ചേർക്കുക.
15. ജിക്കോമ്പ്രിസ് ടക്സ് പെയിന്റ്, പൈസിയോ ഗെയിം എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

16. പഠനത്തിന് ആനിമേറ്റഡ് ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക

17. നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ

18. അവധിക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

19. യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റും വിലയിരുത്തലും

20. വർക് ഷീറ്റുകളുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം

21. പോർട്ട് ഫോളിയോ

22. ഉല്പന്ന പ്രദർശനം

23. മികവ് അവതരണം

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : സമഗ്ര പോഷകാഹാര പദ്ധതി - കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതിക്ക്

ലക്ഷ്യം

- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമ്പൂർണ്ണ വളർച്ചയ്ക്ക് അനിവാര്യമായ ഘടകമാണ് പോഷകാഹാരം.
- പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്താനും ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കാനും വിദ്യാർത്ഥിക്ക് പോഷകാഹാരം അനിവാര്യമാണ്.
- സ്കൂളിൽ നിന്നുതന്നെ കുട്ടികളുടെ വളർച്ചയ്ക്കാവശ്യമായ പോഷകാഹാരങ്ങൾ വൃത്തിയുള്ള സാഹചര്യത്തിൽ ലഭ്യമാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഓരോ ദിവസവും കുട്ടികൾക്ക് അനിവാര്യമായ പോഷകങ്ങൾ ചേരുന്ന ഭക്ഷണക്രമം തയ്യാറാക്കുക.
- ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്ന സ്ഥലം, പരിസരം, എന്നിവ ആരോഗ്യകരമാക്കുക.
- പച്ചക്കറികൾ, പഴവർഗങ്ങൾ, മറ്റു പോഷകാഹാര ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നവ ഉപയോഗിക്കുന്നത് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റി രൂപീകരണം.
- വിറക് ശേഖരണം.
- കുടിവെള്ള വിതരണം.
- കുട്ടികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ
- ഉച്ചഭക്ഷണ വിതരണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
*** ഓരോ ദിവസവും കുട്ടികൾക്ക് അനിവാര്യമായ പോഷകങ്ങൾ ചേരുന്ന വിധത്തിൽ ഭക്ഷണക്രമം തയ്യാറാക്കുക.** 1. അർഹരായ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ ദിവസവും രുചിയായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ പോഷക സമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകുക. 2. മാസാദ്യം നൂൺ ഫീഡിംഗ് കമ്മിറ്റി വിളിച്ചു ചേർത്ത് ആ മാസത്തിലെ മെനു ചർച്ച ചെയ്ത് തയ്യാറാക്കുക. 3. മെനു അനുസരിച്ച് സാധനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് ഓരോ അധ്യാപകരെ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു. 4. ഓരോ ദിവസവും ഓരോ രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും ഒരു വിഭവം എന്ന രീതിയിൽ ശേഖരിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ	
*** ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്ന സ്ഥലം, പരിസരം, എന്നിവ ആരോഗ്യകരമാക്കുക.** 1. ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്ന സ്ഥലം വൃത്തിയുള്ളതാണെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. 2. പാകം ചെയ്യുന്ന വ്യക്തിക്ക് അതിനു വേണ്ട ബോധവൽക്കരണക്ലാസ് നൽകുക. 3. ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്ന സ്ഥലം ഓരോ ദിവസവും ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ നിരീക്ഷിക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പാചകത്തൊഴിലാളികൾ	
*** പച്ചക്കറികൾ, പഴവർഗ്ഗങ്ങൾ, മറ്റു പോഷകാഹാര ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നവ ഉപയോഗിക്കുന്നത് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.** 1. വിഷരഹിതമായ പച്ചക്കറികളാണ് പാചകത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക. 2. പച്ചക്കറികൾ ഉപ്പുവെള്ളത്തിൽ കഴുകി തുടച്ചു വൃത്തിയാക്കി കഴിഞ്ഞതിനുശേഷം മാത്രം പാചകം ചെയ്യുക	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ	

3 ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം പാൽ, 1 ദിവസം മുട്ട എന്നിവ നൽകുക 4 മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഇത് കഴിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക 5 ഇതിനുവേണ്ടി ക്ലാസ് അധ്യാപകരെ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു			
• **ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റി രൂപീകരണം** 1 പി ടി എ പ്രസിഡണ്ട്, അധ്യാപകരുടെ രണ്ട് പ്രതിനിധികൾ, രക്ഷിതാക്കളുടെ രണ്ട് പ്രതിനിധികൾ, എസ് സി വിഭാഗത്തിലെ രക്ഷിതാക്കളുടെ പ്രതിനിധികൾ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി രൂപീകരിക്കുക	മെയ് അവസാനവാരം	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ	
• [illegible] 1 [illegible]	മെയ് മാസം	കൺവീനർ	
• **കുടിവെള്ള വിതരണം** 1 തിളപ്പിച്ചാറിയ വെള്ളം എല്ലാ കെട്ടിടങ്ങളിലും 3 ക്ലാസുകൾക്ക് വീതം ഉപയോഗിക്കുന്ന തരത്തിൽ	എല്ലാ ദിവസവും	കൺവീനർ	
• **കുട്ടികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ** 1 ക്ലാസ് അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അർഹരായ കുട്ടികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്ന കമ്മിറ്റി അംഗീകരിച്ച് എ ഇ ഒ ക്ക് നൽകുന്നു	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർമാർ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ	
• **ഉച്ചഭക്ഷണ വിതരണം** 1 ഓരോ ദിവസവും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ചുമതല അധ്യാപകർക്ക് വീതിച്ചു നൽകുന്നു 2 പി ടി എ അംഗങ്ങളുടെയും സഹകരണത്തോടെ എല്ലാ ദിവസവും ഉച്ചയ്ക്ക് 1 ന് ഭക്ഷണ വിതരണം നടത്തുന്നു 3 പച്ചക്കറി വിഭവങ്ങൾ എല്ലാ ദിവസവും ലഭ്യമാക്കുന്നത് കൂടാതെ, ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം കടല, വൻപയർ മുതിര ചെറുപയർ എന്നിവയുടെ കറിയും കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകൻ	

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : അറബി ഭാഷാ പോഷണ പദ്ധതി

ലക്ഷ്യം;

- അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണതയിൽ എത്തിക്കുക.
- കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന അറബിഭാഷ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കുവാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
- ഒഴുക്കോടെയും ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തോടെയും അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
- ലോകഭാഷകളിൽ മുന്നിട്ടു നിൽക്കുന്ന പ്രധാന ഭാഷ എന്ന നിലയിൽ വായനയിലൂടെ അറിവ് നേടുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് റൂമിൽ ഒരുക്കുക.
- അറബിഭാഷയിൽ വായനാശീലം വളർത്തുക.
- അറബിഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും ശേഷിയും നേടുക

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- വായന
- എഴുത്ത്
- ആസ്വാദനം
- മത്സരങ്ങൾ
- ദിനാചരണങ്ങൾ
- അറബിക് ഫെസ്റ്റ്
- അറബിഭാഷയിൽ ഐ.ടി യുടെ സാധ്യത

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം

1. പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയത്തിലുള്ള സാധ്യത എന്ന നിലയിൽ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം, ദിനാചരണം എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
2. മേള, ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ ദിനങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തിൽ ആചരിക്കുന്നതിന്/പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്
3. പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക, സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുക, അതുവഴി കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികസനം ഉറപ്പാക്കുക
4. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനും പഠനനേട്ടങ്ങളുടെ മെച്ചമായ [illegible] കൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള സ്വാഭാവിക സന്ദർഭം എന്ന നിലയിൽ ദിനാചരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ദിനാചരണങ്ങൾ, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവയുടെ വിശകലനവും കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കലും
2. സവിശേഷമായ ദിനങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ അടുത്തറിച്ച് കണ്ടെത്തൽ
3. വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾക്ക് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതി രൂപീകരിക്കൽ
4. ദിനാചരണ കലണ്ടർ, ക്ലബ്ബ് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ (ക്ലാസ്തല പരിപാടി, സ്കൂൾതല പരിപാടി, സാമൂഹ്യ തലത്തിലെ പരിപാടി)
5. സി.പി.ടി.എ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : വിവിധ ഫെസ്റ്റുകൾ

ലക്ഷ്യം

- അക്കാദമിക മികവിനോടൊപ്പം പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക
- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകത വളർത്തുക
- ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുക, പങ്കു വെയ്ക്കുക
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠന മികവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുക
- സഹകരണ മനോഭാവം, നേതൃത്വഗുണം എന്നിവ വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോട് താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കാനും ഭാഷാ പ്രയോഗസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയുമാണ് ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റിലൂടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഒരു അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ രണ്ട് ഫെസ്റ്റുകളാണ് സംഘടിപ്പിക്കുക. ഓണാവധിക്കും ക്രിസ്മസ് അവധിക്കും സ്കൂൾ അടക്കുന്നതിന് മുമ്പായി ഒരു ദിവസം നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പരിപാടിയായി നടത്തുന്നു. സംഘാടനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണമായ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. ഉദ്ഘാടന ചടങ്ങ്, നല്ല പാർട്ടിസിപ്പൻസിനെ ആദരിക്കൽ, സമാപന ചടങ്ങ് എന്നിവ ഷെഡ്യൂൾ ചെയ്യുന്നു.

നാടകം, സ്കിറ്റ്, ആക്ഷൻ സോംഗ് തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് പുറമെ ന്യൂസ് റീഡിംഗ് തുടങ്ങിയവും ഉൾപ്പെടുത്തും. അനൗൺസ്മെന്റ് കുട്ടികൾ തന്നെ നിർവഹിക്കും. അധ്യാപകർ ഒരു സഹായിയായി മാത്രമെ പരിപാടിയിൽ ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ. ഇംഗ്ലീഷ് മികവ് അവതരണമായി ഈ പരിപാടിയെ മാറ്റാനാവും.

2. കഥ - കവിത ക്യാമ്പുകൾ

മലയാളഭാഷാ ശേഷികൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യവുമായാണ് കഥ - കവിതാ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്. അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ അവസാനമാണ് ഇത് സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്. ഈ രംഗത്തെ പ്രമുഖരുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു. ക്യാമ്പിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾക്കായി കഥ - കവിതാരചനാ

[illegible]

3. [illegible]

[illegible]

[illegible]

4. [illegible]

[illegible]

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : എൽ.എസ്.എസ്

<u>ലക്ഷ്യം</u>

- പ്രതിഭകളായ കുട്ടികൾ ക്ലാസ് പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ നേടിയെടുത്ത ശേഷികൾ പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള നൈപുണി.
- പാഠപുസ്തകത്തിനപ്പുറത്തേക്ക് കുട്ടികളുടെ പഠനം വ്യാപിപ്പിക്കുക.
- എൽ.എസ്.എസ്. പോലെയുള്ള വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• എൽ.എസ്.എസ്. നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ • ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു ഗൈഡ് ബുക്ക് എന്ന തോതിൽ പുസ്തകം സംഘടിപ്പിക്കുക. • ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഭിന്നതല പ്രവർത്തനം ഉൾപ്പെടുത്തൽ. • അപ്രധാന ചോദ്യങ്ങൾ നിർധാരണത്തിനുള്ള ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ. • രാവിലെ 10 മുതൽ 10.30 വരെയും വൈകുന്നേരം 4 മുതൽ 5 വരെയും പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ. • ഒഴിവു ദിവസങ്ങളിൽ എൽ.എസ്.എസ്. കോച്ചിംഗ് നൽകൽ. • ഓരോ തവണ നടത്തുന്ന ടെസ്റ്റിന്റെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ. • എൽ.എസ്.എസിനെ കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ • ആവശ്യമുള്ളത്ര കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു • വിവിധ ടെസ്റ്റുകൾ	ജൂലൈ പകുതി മുതൽ ഫിബ്രവരി വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ മറ്റ് അധ്യാപകർ	

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ദിനാചരണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം:

- പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയത്തിനുള്ള സാധ്യത എന്ന നിലയിൽ ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തൽ
- ഓരോ ക്ലാസിലും അനുയോജ്യമായ ദിനങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും [illegible] ആചരിക്കുന്നതിന് / പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്
- പഠന പിന്തുണയായും പരിപാലിക്കുന്നതിനും [illegible] രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള സാമൂഹിക സന്ദർഭം എന്ന നിലയിൽ [illegible] സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലനിർണ്ണയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
◆ ദിനാചരണങ്ങൾ അവസ്ഥാ വിശകലനവും ഗൈഡ് ലൈൻ തയ്യാറാക്കലും	ജൂലായ്	HM, SRG	
◆ സവിശേഷമായ ദിനങ്ങളുടെ കരിക്കുലം സാധ്യതകൾ അപഗ്രഥിച്ച് കണ്ടെത്തൽ	ജൂലായ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
◆ ദിനാചരണ കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ ക്ലാസ്തല പരിപാടി, സ്കൂൾതല (പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സാമൂഹ്യ സമ്പർക്ക പരിപാടി)	ജൂലായ്	SRG കൺവീനർ	
◆ ക്ലാസ് പി.ടി.എ. വിളിച്ചുചേർക്കൽ, പ്രവർത്തന പരിപാടി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ജൂലായ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
◆ അവലോകനം	മാസാവസാനത്തെ ആഴ്ച	SRG	