

# കാഴ്ച ഗവൺമെന്റ് യു.പി സ്കൂൾ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

കുട്ടികളിൽ പഠനത്തോടുള്ള താൽപ്പര്യവും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തുക.

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന നിലവാരം കൃത്യമായി വിലയിരുത്തി, ആവശ്യമായ വ്യക്തിഗത പിന്തുണ നൽകുക. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്, അവർക്കായി പ്രത്യേക പഠന പിന്തുണ പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.

പഠനത്തിൽ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ വെല്ലുവിളികൾ നിറഞ്ഞതും വിപുലമായതുമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകുക.

സർഗ്ഗാത്മകത, വിമർശനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാര ശേഷി എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.

സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ:

ഘട്ടം 1: പഠന നിലവാരം വിലയിരുത്തൽ (ആരംഭത്തിൽ)

പ്രാരംഭ വിലയിരുത്തൽ: അധ്യയന വർഷം ആരംഭിക്കുമ്പോൾ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും നിലവിലെ പഠന നിലവാരം (വായന, എഴുത്ത്, ഗണിതം, പൊതുവിജ്ഞാനം) സമഗ്രമായി വിലയിരുത്തുക. ഇതിനായി ലളിതമായ ടെസ്റ്റുകൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കാം.

കുട്ടികളെ തരംതിരിക്കൽ: വിലയിരുത്തലിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളെ പഠനത്തിൽ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർ, സാധാരണക്കാർ, പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കുക. (ഈ തരംതിരിവ് ലേബലുകൾക്കപ്പുറം, ഓരോ കുട്ടിക്കും നൽകേണ്ട ശ്രദ്ധയെയും പിന്തുണയെയും കുറിച്ചുള്ള ധാരണയ്ക്ക് വേണ്ടിയായിരിക്കണം.)

വ്യക്തിഗത പഠന രേഖ (Individual Learning Plan - ILP): ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു വ്യക്തിഗത പഠന രേഖ തയ്യാറാക്കുക. ഇതിൽ കുട്ടിയുടെ കഴിവുകൾ, ദുർബ്ബലതകൾ, ലക്ഷ്യങ്ങൾ, ആവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തുക.

ഘട്ടം 2: പഠനരീതികളും തന്ത്രങ്ങളും

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും:

പ്രവർത്തന അധിഷ്ഠിത പഠനം (Activity-based Learning): കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പഠനം രസകരവും ഫലപ്രദവുമാക്കുക.

പഠനസാമഗ്രികളുടെ വൈവിധ്യം: ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ, കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, പാവനാടകം, ഡിജിറ്റൽ പഠനസാമഗ്രികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം ആകർഷകമാക്കുക.

സംഘപ്രവർത്തനങ്ങൾ: കൂട്ടായ പഠനത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക. ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിച്ച് പഠിക്കുമ്പോൾ പരസ്പരം സഹായിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനും സാധിക്കും.

തുടർച്ചയായ വിലയിരുത്തൽ: ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ലളിതമായ ചോദ്യോത്തരങ്ങളിലൂടെയും കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി നിരന്തരം വിലയിരുത്തുക. പഠന വിടവുകൾ കണ്ടെത്തി ഉടനടി പരിഹരിക്കുക.

ഭാഷാ വികസനം:

വായനാ ശീലം വളർത്തുന്നതിനായി ലൈബ്രറി സമയം, കഥാ വായന, പുസ്തക പരിചയം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

സംഭാഷണ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരങ്ങൾ നൽകുക (ഉദാ: ക്ലാസ്സിൽ സംസാരിക്കാൻ അവസരം നൽകുക, ചെറിയ നാടകങ്ങൾ).

അടിസ്ഥാനപരമായ എഴുത്ത് കഴിവുകൾ (അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ, ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ) വികസിപ്പിക്കുക.

ഗണിത ശേഷി:

എണ്ണൽ, അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ (കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ, ഗുണനം, ഹരണം) എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക.

നിയമപരമായ സാഹചര്യങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ഗണിതം പഠിപ്പിക്കുക (ഉദാ: സാധനങ്ങൾ എണ്ണുക, അളവുകൾ).

ശാസ്ത്രവും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവും:

ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കാനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.

ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ, സസ്യങ്ങളെയും ജന്തുക്കളെയും നിരീക്ഷിക്കൽ, ചരിത്രപരമായ സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം: ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ആരോഗ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള കളികളും വ്യായാമങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തുക.

കലാ പഠനം: ചിത്രരചന, സംഗീതം, അഭിനയം തുടങ്ങിയ കലാപരമായ കഴിവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന:

ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകൾ/വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധ: പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകൾ രൂപീകരിക്കുകയോ വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധ നൽകുകയോ ചെയ്യുക.

പുനരധ്യയനം (Remedial Teaching): പഠന വിടവുകൾ നികത്തുന്നതിനായി പാഠഭാഗങ്ങൾ വീണ്ടും പഠിപ്പിക്കുക. കൂടുതൽ ലളിതമായ ഉദാഹരണങ്ങളും പഠനസാമഗ്രികളും ഉപയോഗിക്കുക.

പ്രത്യേക പരിശീലനം: ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി, അതിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക (ഉദാ: ഉച്ചാരണ പ്രശ്നങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ ബുദ്ധിമുട്ട്).

പ്രോത്സാഹനവും പിന്തുണയും: ഈ കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രോത്സാഹനവും പ്രചോദനവും നൽകുക. ചെറിയ വിജയങ്ങളെ പോലും അഭിനന്ദിക്കുക.

രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം: കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതിയെക്കുറിച്ച് രക്ഷാകർത്താക്കളുമായി നിരന്തരം ആശയവിനിമയം നടത്തുക. വീട്ടിൽ അവർക്ക് നൽകേണ്ട പിന്തുണയെക്കുറിച്ച് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.

പഠന കളികൾ: പഠനത്തെ കൂടുതൽ രസകരമാക്കാൻ ഗെയിമുകളും സംവേദനാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുക.

മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന:

വെല്ലുവിളികൾ നിറഞ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഈ കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ വെല്ലുവിളികൾ നിറഞ്ഞതും ചിന്താശേഷി ഉണർത്തുന്നതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക (ഉദാ: പ്രോജക്റ്റുകൾ, ഗവേഷണാത്മക ചോദ്യങ്ങൾ).

കൂടുതൽ വായനയും ഗവേഷണവും: പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കപ്പുറമുള്ള പുസ്തകങ്ങളും പഠനസാമഗ്രികളും പരിചയപ്പെടുത്തുക.

നേതൃത്വ ഗുണം: ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നേതൃത്വപരമായ പങ്കുവഹിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.

ട്യൂട്ടറിംഗ് അവസരങ്ങൾ: പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കൂട്ടുകാരെ സഹായിക്കാൻ അവസരം നൽകുക. ഇത് അവരുടെ പഠനം കൂടുതൽ ദൃഢമാക്കാൻ സഹായിക്കും.

പുതിയ വിഷയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക: അവരുടെ താല്പര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പുതിയ വിഷയങ്ങളോ ആശയങ്ങളോ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

ഘട്ടം 3: അധ്യാപകരുടെ പങ്ക്

തുടർച്ചയായ പരിശീലനം: പുതിയ പഠനരീതികളെക്കുറിച്ചും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനെക്കുറിച്ചും അധ്യാപകർക്ക് നിരന്തര പരിശീലനം നൽകുക.

പഠനസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കുക: ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആവശ്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പഠനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കാൻ അധ്യാപകരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

പഠന ഗ്രൂപ്പുകൾ: അധ്യാപകർക്ക് പരസ്പരം ആശയങ്ങളും തന്ത്രങ്ങളും പങ്കുവെക്കുന്നതിനുള്ള പഠന ഗ്രൂപ്പുകൾ രൂപീകരിക്കുക.

ഡാറ്റാ വിശകലനം: കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി ഡാറ്റാ രൂപത്തിൽ ശേഖരിച്ച് വിശകലനം ചെയ്യുക.

ഘട്ടം 4: രക്ഷാകർത്താക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം

രക്ഷാകർത്തൃ ബോധവൽക്കരണം: അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിനെക്കുറിച്ച് രക്ഷാകർത്താക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കുക. കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ വീട്ടിൽ നൽകേണ്ട പിന്തുണയെക്കുറിച്ച് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.

പി.ടി.എ. മീറ്റിംഗുകൾ: കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുന്നതിനും പി.ടി.എ. മീറ്റിംഗുകൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുക.

കമ്മ്യൂണിറ്റി പിന്തുണ: വിദ്യാലയത്തിന് ആവശ്യമായ പിന്തുണ (വിഭവങ്ങൾ, വോളണ്ടിയർമാർ) സമൂഹത്തിൽ നിന്ന് നേടുക.

ഘട്ടം 5: നിരീക്ഷണവും വിലയിരുത്തലും

നിരന്തരമായ നിരീക്ഷണം: അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നടപ്പിലാക്കുന്നത് നിരന്തരം നിരീക്ഷിക്കുക.

കാലാനുസൃതമായ വിലയിരുത്തൽ: ഓരോ ടേമിന്റെ അവസാനവും പ്ലാനിന്റെ ഫലപ്രാപ്തി വിലയിരുത്തുക. ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിച്ചോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

1. കഥാകഥനം (Story Telling):

എല്ലാവർക്കും: അധ്യാപകർ ക്ലാസ്സിൽ കഥകൾ പറഞ്ഞ് കൊടുക്കുക. ഇത് കുട്ടികളിൽ ശ്രദ്ധയും ഭാവനയും വളർത്തും. കുട്ടികളോട് കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചും കഥയുടെ ചുരുക്കത്തെക്കുറിച്ചും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക.

പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്: ലളിതമായ വാക്കുകളുള്ള ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുക. ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി കഥ പറയാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. കേട്ട കഥ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ പറയാൻ അവസരം നൽകുക.

മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്: സ്വന്തമായി കഥകൾ ഉണ്ടാക്കാനും പറയാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സ്വഭാവത്തെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. ഒരു കഥയുടെ അവസാനം മാറ്റിപ്പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.

2. പാട്ടും കളികളും (Songs and Games):

എല്ലാവർക്കും: അക്ഷരങ്ങൾ, അക്കങ്ങൾ, നിറങ്ങൾ, മൃഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചുള്ള പാട്ടുകൾ പഠിപ്പിക്കുക. സംഖ്യാ പാട്ടുകളും വർണ്ണ പാട്ടുകളും ഉദാഹരണം. കളികളിലൂടെ പഠനം രസകരമാക്കുക (ഉദാ: അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾ പറയുന്ന കളി, സംഖ്യകൾ ക്രമീകരിക്കുന്ന കളി).

പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്: താളമുള്ള പാട്ടുകൾ ആവർത്തിച്ച് പാടുക, ശരീര ചലനങ്ങളുള്ള പാട്ടുകൾ (ആക്ഷൻ സോംഗ്സ്) പഠിപ്പിക്കുക. അക്ഷരങ്ങൾ, അക്കങ്ങൾ എന്നിവ എഴുതിയ കാർഡുകളുമായുള്ള കളികൾ.

മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്: പുതിയ പാട്ടുകൾക്ക് ഇറങ്ങൽ നൽകാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. സ്വന്തമായി പാട്ടുകൾ എഴുതാൻ അവസരം നൽകുക. സങ്കീർണ്ണമായ ചിന്തകൾ ആവശ്യമുള്ള ബോർഡ് ഗെയിമുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

3. ചിത്രരചനയും കരകൗശലവും (Drawing and Craft):

എല്ലാവർക്കും: ഇഷ്ടമുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. പേപ്പർ മടക്കി പാവകളണ്ടാക്കുക, വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കൊളാഷ് നിർമ്മിക്കുക.

പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്: നിറങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും പേന പിടിക്കാനും സഹായിക്കുന്ന ലളിതമായ വരകൾ വരയ്ക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക. ബിന്ദുക്കൾ യോജിപ്പിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക. വലിയ ചിത്രങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകുക.

മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്: തന്നിരിക്കുന്ന വിഷയം ആസ്പദമാക്കി കഥാചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. സ്വന്തമായി കരകൗശല വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കാൻ ആശയങ്ങൾ നൽകുക. ഒരു പ്രോജക്ടിന്റെ ഭാഗമായി ചിത്രങ്ങളും മോഡലുകളും ഉണ്ടാക്കുക.

4. വായനാ കോർണർ/ചെറിയ ലൈബ്രറി (Reading Corner/Mini Library):

എല്ലാവർക്കും: ക്ലാസ് റൂമിൽ മനോഹരമായ ഒരു വായനാ കോർണർ ഒരുക്കുക. വിവിധതരം പുസ്തകങ്ങൾ (ചിത്രകഥകൾ, ലഘു കഥകൾ, വിജ്ഞാന പുസ്തകങ്ങൾ) ലഭ്യമാക്കുക. വായനാ സമയം നിർബന്ധമാക്കുക.

പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്: വലിയ അക്ഷരങ്ങളുള്ള, കുറഞ്ഞ വാചകങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുക. ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി കഥ ഉറപ്പിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുക.

മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്: വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുക. പുസ്തക നിരൂപണങ്ങൾ എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുക.

5. വാക്കുകളുമായുള്ള കളികൾ (Word Games):

എല്ലാവർക്കും: ഒരു അക്ഷരം പറഞ്ഞ് തുടങ്ങുന്ന വാക്കുകൾ പറയുന്ന കളി, പദപ്രശ്നങ്ങൾ (ലളിതമായവ), ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി വാക്കുകൾ പറയുന്ന കളി.

പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്: അക്ഷരങ്ങൾ, സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ, വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്ന കളികൾ. ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയാനും എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കുക.

മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്: കൂടുതൽ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്താനും അതിന്റെ അർത്ഥം കണ്ടുപിടിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക. ചെറിയ കവിതകൾ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുക.

6. ഗണിത കളികൾ (Math Games):

എല്ലാവർക്കും: സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്ന കളികൾ, കൂട്ടാനും കുറയ്ക്കാനുമുള്ള ലളിതമായ കളികൾ (ഉദാ: കല്ലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടൽ). രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്ന കളികൾ.

പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്: സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്ന കളികൾ. എണ്ണൽ ശക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന കളികൾ. വളരെ ലളിതമായ കൂട്ടൽ/കുറയ്ക്കൽ പ്രശ്നങ്ങൾ.

മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്: വലിയ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ. ലളിതമായ ഗുണനം/ഹരണം എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുക. സമയവും പണവും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

7. പ്രോജക്ട് അധിഷ്ഠിത പഠനം (Project-Based Learning):

എല്ലാവർക്കും (ചെറിയ പ്രോജക്റ്റുകൾ): ഒരു ചെടി നട്ടുക, അതിന്റെ വളർച്ച നിരീക്ഷിക്കുക; ഒരു പക്ഷിക്കൂട് ഉണ്ടാക്കുക തുടങ്ങിയ ലളിതമായ പ്രോജക്റ്റുകൾ.

പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്: അധ്യാപകന്റെയും മറ്റ് കുട്ടികളുടെയും സഹായത്തോടെ ലളിതമായ പ്രോജക്റ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുക. പ്രോജക്ടിന്റെ ലളിതമായ ഭാഗങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുക.

മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്: കൂടുതൽ സങ്കീർണ്ണമായ പ്രോജക്റ്റുകൾ നൽകുക (ഉദാ: നമ്മുടെ ഗ്രാമം/നഗരം, സുരയ്യം). വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

8. റോൾ പ്ലേ (Role Play):

എല്ലാവർക്കും: ഡോക്ടർ, അധ്യാപകൻ, കടക്കാരൻ തുടങ്ങിയ വേഷങ്ങൾ അഭിനയിക്കാൻ അവസരം നൽകുക. ഇത് ഭാഷാ വികസനത്തിനും സാമൂഹിക കഴിവുകൾക്കും സഹായിക്കും.

പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്: ലളിതമായ സംഭാഷണങ്ങൾ നൽകി റോൾ പ്ലേയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക. മടികൂടാതെ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്: സ്വന്തമായി സംഭാഷണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനും സാഹചര്യങ്ങൾ ഭാവനയിൽ കാണാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. വ്യത്യസ്ത കഥാപാത്രങ്ങളെ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.

9. നിരീക്ഷണം, ശേഖരണം, ചർച്ച (Observation, Collection, Discussion):

എല്ലാവർക്കും: പൂക്കൾ, ഇലകൾ, പക്ഷികൾ എന്നിവയെ നിരീക്ഷിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. കല്ലുകൾ, ഷെല്ലുകൾ, നാണയങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. ശേഖരിച്ച വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.

പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്: കാണുന്ന വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് പേര് പറയാനും അവയുടെ നിറം, ആകൃതി എന്നിവ വിവരിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക.

മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്: ശേഖരിച്ച വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. ശാസ്ത്രീയമായ വർഗ്ഗീകരണത്തെക്കുറിച്ച് ലളിതമായി പറഞ്ഞു കൊടുക്കുക.

ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ പ്രായത്തിനും പഠന നിലവാരത്തിനും അനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കാവുന്നതാണ്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും താൽപ്പര്യങ്ങളും കഴിവുകളും മനസ്സിലാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യം കൊണ്ടുവരാൻ ശ്രമിക്കും.

ഇതോടൊപ്പം വളരുന്ന മാസ്റ്റർ പ്ലാനായി, ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകളും തിരുത്തലും വരുത്തി കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസം ലക്ഷ്യമിട്ട് പ്രവർത്തനപഥത്തിലെത്തിക്കും. ലക്

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകളെയും താൽപ്പര്യങ്ങളെയും പരിപോഷിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്, സന്തോഷകരവും പ്രചോദനാത്മകവുമായ പഠനാനുഭവം ഒരുക്കുക. എല്ലാ കുട്ടികളെയും, പഠനത്തിൽ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെയും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെയും, അവരുടെ പൂർണ്ണമായ പഠനശേഷിയിലേക്ക് എത്തിക്കുക, അതുവഴി ജീവിതത്തിൽ വിജയിക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അടിസ്ഥാനപരമായ വായന, എഴുത്ത്, ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.