

## മലയാളം അക്കാദമിക് ഗ്രൂപ്പ് സ്കൂൾ - UP

- മുഖ്യലക്ഷ്യം - പേച്ചർലൈൻ അക്ഷരസമാധി പ്രയോഗിതാനുള്ള കുറിയ്ക്കൽ.
1. ദ്രിശ്യാപരമായ വിശേഷണങ്ങളെ പരിഹരിക്കൽ
  2. ദ്രിശ്യാപരമായ വിവരണങ്ങൾ
  3. ദ്രിശ്യാപരമായ ക്രമീകരണങ്ങൾ, സമാഹരിച്ച ക്രമീകരണം ഉപയോഗിക്കൽ.

| ക്രമ നമ്പർ | ഭാഗം        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                   | കാലാവധി       | ക്രമം        | ലക്ഷ്യങ്ങൾ                             | മുദ്രണം       | സമയം | വില | കാർഡ് |
|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------------------|---------------|------|-----|-------|
| 1          | സാധന വിവരണം | സാധനങ്ങൾ പരിചരിക്കുന്ന കൃത്യമായ ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവരണങ്ങൾ നൽകാൻ പഠിക്കാൻ. നല്ല ഉദാഹരണം.   | ക്രമം         | 5 മുതൽ 7 വരെ | ദ്രിശ്യാപരമായ വിവരണങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.    | ദ്രിശ്യാപരമായ | 5%   | 5%  | 5%    |
| 2          | സാധന വിവരണം | സാധന വിവരണങ്ങൾ കൃത്യമായ രീതിയിൽ നൽകാൻ പഠിക്കാൻ. സാധന വിവരണങ്ങൾ നൽകാൻ പഠിക്കാൻ. (സാധന വിവരണങ്ങൾ) | ക്രമം - വിവരണ | 5-7          | സാധന വിവരണങ്ങൾ കൃത്യമായ രീതിയിൽ നൽകാൻ. | ദ്രിശ്യാപരമായ | 5%   | 5%  | 5%    |

| ക്രമ നമ്പർ | ഭാഗം     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                             | മുൻകരുതൽ              | മുൻകരുതൽ | ഉപകരണങ്ങൾ                                       | സമയം                             | സാധനങ്ങൾ             | സമയം                 | മുൻകരുതൽ             |
|------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|-------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 3          | പ്രവേശനം | പ്രവേശന സാഹചര്യങ്ങൾ<br>പരിശോധന നടത്തുക.<br>സുരക്ഷിതമായ രാത്രി<br>പരിപാടികളെക്കുറിച്ച് പരിശോധന<br>സാഹചര്യങ്ങൾ അനുസരിച്ച്<br>തീരുമാനിക്കുക. | പ്രവേശനം -<br>പരിശോധന | 5-7      | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം -<br>പരിപാടികൾ | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം |
| 4.         | പ്രവേശനം | പ്രവേശനം പരിപാടി<br>പരിപാടികളെക്കുറിച്ച് പരിശോധന<br>പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം                                                                  | പ്രവേശനം -<br>പരിപാടി | 5-7      | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം                | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം |
| 5          | പ്രവേശനം | പ്രവേശനം, പ്രവേശനം, പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം പരിപാടി നടത്തുക.<br>(പ്രവേശനം മുൻകരുതൽ<br>സുരക്ഷിതമാണ്)                                          | പ്രവേശനം              | 5-7      | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം                | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം             | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം |
| 6          | പ്രവേശനം | പ്രവേശനം പ്രവേശനം                                                                                                                         | പ്രവേശനം              | 5-7      | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം                | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം             | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം | പ്രവേശനം<br>പ്രവേശനം |

മുഖ്യ ലക്ഷ്യം - അന്വേഷണ അന്താരാഷ്ട്രമായി പ്രയോജിക്കാനുള്ള കഴിന് നേടുക

1. ഭൗതികമായ വിനോദസഞ്ചാര വികസനം

2. മനുഷ്യവകുപ്പ് വികസനം

3. ഭൗതികമായ വികസനത്തിന്, സാമ്പത്തിക താല്പര്യം സംരക്ഷിക്കാനുള്ള കഴിന്.

| ക്രമ നമ്പർ | തലമുറ                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                     | കാലയളവ് | ക്ലാസ് | ലക്ഷ്യങ്ങൾ                   | ചുമതല        | സാമ്പത്തികം  | റിമാർക്സ് |
|------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|------------------------------|--------------|--------------|-----------|
| 1          | വായന, എഴുത്ത് ബോധവൽക്കരണം | വിനോദ സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് - ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് വികസനം നൽകി 30% ലക്ഷ്യം കൂട്ടി കർമ്മങ്ങളെ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>(പഠന വിഭാഗം)<br>Dr. Anand, Dr. Anand, Dr. Anand | ജൂൺ     | 9      | ഭൗതികമായ വിനോദ സഞ്ചാര വികസനം | ഭൗതികവകുപ്പ് | മറ്റ് ഉപയോഗം |           |
| 2          | പ്രസംഗം                   | വിനോദ സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് - ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് വികസനം നൽകി 30% ലക്ഷ്യം കൂട്ടി കർമ്മങ്ങളെ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                    | ജൂലൈ    | 8 - 9  | സംസ്കാര മേഖലയിൽ വികസനം       | ഭൗതികവകുപ്പ് | മറ്റ് ഉപയോഗം |           |

|          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |              |                                                  |              |                           |  |
|----------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------------------------------|--------------|---------------------------|--|
|          | <p>പ്രസംഗം</p>               | <p>പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി<br/>നിരീക്ഷനകൾ നൽകി<br/>പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കൽ മികച്ച<br/>പ്രസംഗങ്ങളുടെ റേഡിയോ,<br/>മീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കൽ<br/>പ്രസംഗം അനുഭവിപ്പിക്കുന്നതിന്<br/>ഓൺലൈൻ സമ്മേളനം</p>                                                                                                                                                                                             | <p>ജൂലായ്<br/>ഡിസംബർ</p> | <p>8 - 9</p> | <p>സംഗീത അഭിനയ<br/>നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തന<br/>കൾ</p> | <p>ഓൺലൈൻ</p> | <p>മറ്റ് പ്രോഗ്രാമിന്</p> |  |
| <p>3</p> | <p>എഴുത്ത്</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം</li> <li>- പൂർണ്ണകൃതികൾ</li> <li>- വായനാ കൂട്ടിപ്പിരിയലുകൾ</li> <li>- നിരീക്ഷണ സഹിത്യ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ<br/>പരിചയപ്പെടുത്തൽ</li> <li>- ചുരുക്ക കൃതികൾ</li> <li>- വ്യക്തിഗത വായന</li> <li>- സാഹിത്യ മത്സരം</li> <li>- സഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള<br/>അഭിമുഖം സംവാദം</li> <li>- ഗുണമേന്മ - (സഹിത്യം<br/>സംസ്കാരം, ചിന്ത)</li> </ul> | <p>ജൂലായ്<br/>ഡിസംബർ</p> | <p>8 - 9</p> | <p>കൃഷിക്കാരുടെ<br/>എഴുത്തുകാരന്മാരുടെ</p>       | <p>ഓൺലൈൻ</p> | <p>മറ്റ് പ്രോഗ്രാമിന്</p> |  |
| <p>4</p> | <p>അനുഭവ<br/>പങ്കുവെക്കൽ</p> | <p>സഹിത്യകാരന്മാരുടെ<br/>അനുഭവ പങ്കുവെക്കൽ,<br/>സഹിത്യ ക്ലബ്ബ്, എക്സിക്യൂട്ടീവ്<br/>ഗ്രൂപ്പുകൾ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ഒക്ടോബർ</p>           | <p>8 - 9</p> | <p>സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ<br/>മുഖ്യ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ</p> | <p>ഓൺലൈൻ</p> | <p>മറ്റ് പ്രോഗ്രാമിന്</p> |  |
| <p>5</p> | <p>മത്സരങ്ങൾ</p>             | <p>വായനാ മത്സരം<br/>വായനാ കൂട്ടിപ്പിരിയലുകൾ<br/>വായന, വായനകൾ<br/>ഓൺലൈൻ, പ്രസംഗം</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ജൂൺ -<br/>ഡിസംബർ</p>  | <p>8 - 9</p> | <p>സർവ്വകലാശാലകൾ<br/>നിരീക്ഷണ</p>                | <p>ഓൺലൈൻ</p> | <p>മറ്റ് പ്രോഗ്രാമിന്</p> |  |

|                                      |                                                                                                                    |                          |              |                                              |                    |                          |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| <p>1</p> <p>പതിപ്പ് നിർമ്മാണം</p>    | <p>കഥ, കവിത, ചിത്രം തുടങ്ങിയവ<br/>ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് നിർമ്മിക്കൽ.<br/>(ജൂൺ മുതലുള്ള കൂട്ടിക്കളയാട<br/>സ്വർഷികൾ)</p> | <p>ഫിബ്രവരി</p>          | <p>8 - 9</p> | <p>സർഗ്ഗശേഷി<br/>വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>          | <p>ഭാഷാധ്യാപകർ</p> | <p>മറ്റ് ട്രിസാതന്റ്</p> |  |
| <p>7</p> <p>ഒന്നാചരണങ്ങൾ</p>         | <p>ഒന്നങ്ങൾ ആചരിക്കൽ</p>                                                                                           | <p>1 വർഷം<br/>മുഴുവൻ</p> | <p>8 - 9</p> | <p>ധാർമ്മിക മൂല്യങ്ങൾ<br/>വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p> | <p>ഭാഷാധ്യാപകർ</p> | <p>മറ്റ് ട്രിസാതന്റ്</p> |  |
| <p>8</p> <p>സാംസ്കാരിക<br/>യാത്ര</p> | <p>സാംസ്കാരിക കേന്ദ്രങ്ങൾ<br/>സന്ദർശിക്കൽ</p>                                                                      | <p>ഒക്ടോബർ</p>           | <p>5 - 9</p> | <p>മാതൃസംരക്ഷണസംഘം</p>                       | <p>ഭാഷാധ്യാപകർ</p> | <p>മറ്റ് ട്രിസാതന്റ്</p> |  |

# ACADEMIC MASTER PLAN UP-ENGLISH

**SUB : ENGLISH**

| Aims                                      | Activities                                                                                                                                                                                                                                            | Duration                                                                                                | Duty                                        | Finance      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| To improve knowledge of English alphabets | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alphabet Tracing</li> <li>Alphabet Scavenger Hunt</li> <li>Alphabet song&amp;dance</li> <li>Word formation</li> <li>One day one word</li> </ul>                                                                | <p>June to August</p> <p>Daily</p>                                                                      | <p>Class teacher</p> <p>English teacher</p> | <p>650/-</p> |
|                                           | <p>To improve listening skill</p> <p>Listening to poems (ICT)</p> <p>Audio stories</p> <p>Listen &amp; Draw</p> <p>Following directions</p> <p>Listen &amp; Repeat</p>                                                                                | <p>August to October</p> <p>daily</p>                                                                   | <p>English teacher</p>                      | <p>630/-</p> |
| To improve speaking skill                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>English Day</li> <li>English Assembly</li> <li>Game Instructions</li> <li>Skit and Conversation</li> <li>Speech on different topics</li> <li>Conducting Quiz Competitions</li> <li>Group discussion</li> </ul> | <p>August to October</p> <p>Weekly Daily</p> <p>Weekly Weekly</p> <p>Monthly Monthly</p> <p>Monthly</p> | <p>Class teacher</p> <p>English teacher</p> | <p>500/-</p> |

| Alms                     | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Duration                                                                                                                | Duty                             | Finance |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|
| To improve reading skill | <ul style="list-style-type: none"> <li>Library</li> <li>Reading corner in the class.</li> <li>Newspaper Reading</li> <li>Picture Reading</li> <li>Word of the day</li> <li>Reading signboards and posters (ICT)</li> <li>Using Reading Materials effectively</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | Daily                                                                                                                   | Class teacher<br>English teacher | 400/-   |
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>English workshops</li> <li>Wall magazines</li> <li>Writing letters on Postal cards</li> <li>Self Dictionary, Poster Making</li> <li>English Magazine</li> <li>Designing Invitation card and greeting cards (ICT)</li> <li>Writing stories and speech on different topics</li> <li>Caption writing competition</li> <li>Hand writing competition</li> <li>Dairy writing</li> <li>Newspaper Reports</li> <li>Editing different discourses</li> </ul> | December to March<br>Weekly<br>Monthly<br>Termly<br>Weekly<br>Monthly<br>Weekly<br>Monthly<br>Daily<br>Weekly<br>Weekly | Class teacher<br>English teacher | 350/-   |
| To improve writing-skill |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                  |         |

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (ഹിന്ദി) യു.പി.**

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                        | കാലയളവ്                | ഭൗതികം                       | ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                              |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | <p>യു.പി. തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും, പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷരം എഴുത്ത്</li> <li>പിന്നം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</li> <li>ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം</li> <li>അക്ഷരമാല കളികൾ</li> </ul>                                                    | <p>ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്</p>  | <p>അക്ഷരചാർട്ട് പൂർത്തകം</p> | <p>യു.പി. തലത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഹിന്ദി വാക്യങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ സാധിക്കണം</p> |
| 2          | <p>ഹിന്ദി എഴുത്ത്</p>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>കോപ്പി ബുക്ക്</li> <li>അധികവാചന നടത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ പൂർത്തകങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കോപ്പി ബുക്കിൽ വൃത്തിയാക്കി എഴുതും. ബാലഗീതങ്ങൾ, കവിതകൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നതിനും കോപ്പി ബുക്ക് ഉപയോഗിക്കാം.</li> </ul> | <p>ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി</p> | <p>പാഠ പൂർത്തകം</p>          | <p>ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹാരം</p>                                                 |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                        |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3 വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും, കേൾക്കുന്ന തുമായ ഉപയോഗത്തിലുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പേര്) ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>• CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ</p> | <p>ഹിന്ദി നിഘണ്ടു</p>  | <p>പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുകയും, പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p>                                                                                                                                                       |
| <p>4 ഹിന്ദി മത്സരങ്ങൾ</p>                                                                                       | <p>കഥാപാത്രം, കവീതാപാത്രം, പ്രസംഗം, കവിതാപാരായണം തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ നടത്തും. മികവ് പുലർത്തുന്നവർക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകും</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി</p>    | <p>ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി</p> | <p>ഹിന്ദിയിൽ പാടാനും പഠിക്കാനും, എഴുതാനും, മികവ് പുലർത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ</p>                                                                                                              |
| <p>5. ആശയങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും പ്രകടിപ്പിക്കാനും, സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം (സുരീലി ഹിന്ദി)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഹിന്ദി അസംബ്ലി</li> <li>• ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്തംബർ 14, ജനുവരി 10)</li> <li>• ക്ലോസ് ലൈബ്രറി</li> <li>• അധികവായന സാമഗ്രികൾ</li> <li>• ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്രരചന തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• ചിത്രകഥ പറയൽ</li> <li>• ചിത്രകഥ എഴുതൽ</li> <li>• കഥ പൂർത്തീകരിക്കാൻ</li> <li>• കവിത പൂർത്തീകരിക്കാൻ</li> <li>• ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>• വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ</li> </ul> | <p>ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി</p>    | <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>      | <p>ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ കൂട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ മികവുറ്റതാക്കുക.<br/>ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം കൂടുതൽ ലളിതവും, സൗകര്യവുമാക്കുന്നതിനോടൊപ്പം എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും, തുല്യവുമായ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക.</p> |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (ഹിന്ദി) ഹൈസ്കൂൾ

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല                  | <p style="text-align: center;">പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>സമഗ്ര ഗുണമേന്മ - പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള -<br/> <u>വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u></p>                                                                     | കാലയളവ്        | ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                  | സാമ്പത്തികം |
|------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
| 1          | ഹിന്ദി ഭാഷാ താല്പര്യം | <p>ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം ഹിന്ദിയിൽ പ്രതിജ്ഞ ചെയ്യാൻ കുട്ടികൾക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.</p>                                                            | 6 മാസം         | <p>ഹിന്ദി ഭാഷയിലുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p>          |             |
| 2          | വായന                  | <p>വായനാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ - ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ - ഹിന്ദി ബാലഗീതങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ - ദേശീയഗാനം, ഹിന്ദി അക്കങ്ങൾ, മാസങ്ങൾ എന്നിവ സ്ഥിരമായി വായിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേകം കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കൽ</p> | ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി | <p>ഹിന്ദി ഭാഷയിലുള്ള അടിസ്ഥാനകാര്യങ്ങൾ പ്രബലപ്പെടുത്തുക</p> |             |
| 3          | എഴുത്ത്               | <p>കോപ്പി ബുക്ക്- അധികവാചന നടത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ, പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കോപ്പി ബുക്കിൽ വ്യതിയാനം എഴുതുക. ബാലഗീതങ്ങൾ, കവിതകൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നതിനും കോപ്പി ബുക്ക് ഉപയോഗിക്കാം.</p>                 | ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി | <p>ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.</p>                |             |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                  |
|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | മത്സരങ്ങൾ           | കവിതാരചന, കഥാരചന, പ്രസംഗം തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങളും നടത്തും. ഓരോ മത്സരങ്ങളിലും മികവ് പുലർത്തുന്നവർക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകും. ഓരോ ക്ലോസിലേയും നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട കഴിവുകൾ ആർജ്ജിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രൊത്സാഹനസമ്മാനം നൽകും. | ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി | ഹിന്ദിയിൽ പാടാനും എഴുതാനും മികവ് പുലർത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രൊത്സാഹിപ്പിക്കുക. |
| 5 | ദിനാചരണങ്ങൾ         | ഹിന്ദി ദിനം, പരിസ്ഥിതി ദിനം, ശിശുദിനം എന്നിങ്ങനെ പ്രധാനമായുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ഹോസ്റ്റൽ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുക                                                                                                               | ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി |                                                                                  |
| 6 | ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്      | വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ഹിന്ദി ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വഗമമായി നടത്തുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൂട്ടായ്മയായി ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുക.                                                                                                                | ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി | ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ കൂട്ടിക്കൾക്കുള്ള കഴിവുകൾ മികവുറ്റതാക്കുക.                         |
| 7 | വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ | ഹിന്ദി പഠനത്തിന് സഹായകമായി ലഭിക്കുന്ന വിവിധ ദൃശ്യ-ശ്രവ്യ സാമഗ്രികൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായി വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ വിനിയോഗിക്കുക                                                                                                      | ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി | ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം കൂടുതൽ ലളിതവും, സൗകര്യമേറേയും സഹായിക്കുന്നു.                     |
| 8 | ഹിന്ദി ഫെസ്റ്റ്     | ഹിന്ദി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വിദ്യാലയത്തിൽ ക്ലോസ് തലത്തിൽ ഹിന്ദി ഫെസ്റ്റ് ആഘോഷപുരവും നടത്തും. കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് പങ്കാളിത്തം ലഭിക്കുന്നതിനായി ഗ്രൂപ്പ് ഇനങ്ങൾക്ക് പ്രധാനവും നൽകുക.                                                           | 1 മാസം         | ഹിന്ദിഭാഷാ മികവ് കൂടുതൽ മികവുറ്റതാക്കുക.                                         |

## യു.പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                  | കാലയളവ്        | നിർവ്വഹണ ചുമതല          | സാമ്പത്തികം |
|------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|-------------|
| 1          | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനഅറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിഭാഷയിക്കൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, സംസ്ഥാനങ്ങൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളുടെ ഓർമ്മ പരിഭാഷണം | വർഷാരംഭം (ജൂൺ) | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |             |
| 2          | ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കൽ                         | ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിച്ചും വിവരശേഖരണം നടത്തിയും ക്വിട്ടുകളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.                                                                        | വർഷാരംഭം       | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |             |
| 3          | ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക                      | ഗ്രാമസഭ, വാർഡ്സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.                                                                                    | വർഷാരംഭം       | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |             |

|   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                         |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|--|
| 4 | <p>പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.</p> | <p>ഭൂകമ്പം, സൂനാമി, കൊടകാറ്റു, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭൂശൃംഖല കാനിക്കുന്നതിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലോസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> | വർഷാന്തം       | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |  |
| 5 | <p>സഹജീവികളോടു സമവേദന വളർത്തിയെടുക്കൽ</p>                                                                      | <p>പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരോൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സജുപിച്ച് സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരിതബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.</p>                                      | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |  |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                |                         |  |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|--|
| 6 | ബോധവൽക്കരണം               | <p>വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദൃഢപ യോഗം, ക്രമീനൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, റോഡ് സുരക്ഷ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം നടത്താൻ ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബൽ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് നടത്തുന്നു.</p> | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |  |
| 7 | സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് | <p>മനുഷ്യന്റെ പരിസ്ഥിതി ചൂഷണത്തിന് ഇരയാകുന്ന കാമ്പുകൾ, കണ്ടൽകാടുകൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച്, ജലാശയങ്ങൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ</p>                                                                           | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |  |
| 8 | പൊതുവിജ്ഞാനം              | <p>പൊതുജനങ്ങൾക്ക് ക്ലാസുകളിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ</p>                                                                                                                                                                                            |                |                         |  |

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്പ്ലാൻ 2025 - 26**  
**സോഷ്യൽ സയൻസ് - HS**

ലക്ഷ്യം : ട്രാഫിക് നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുക

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലയളവ്               | നിർവ്വഹണ ചുമതല        | സാമ്പത്തികം                 | റിമാർക്സ് |
|------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------|
| 1          | നിയമാവബോധം ഉണ്ടാക്കൽ- സാമൂഹികം | ട്രാഫിക് നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നതിനായി റോഡിലൂടെ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, സീബ ലേകാസിംഗിന്റെ ഉപയോഗം, ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കൽ - പത്രവാർത്തകൾ വിശകലനം ചെയ്യൽ - മ്യൂസോകൃതികൾ തയ്യാറാക്കൽ, കൂട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ | സയൻസ് സോഷ്യൽ അധ്യാപകർ | PTA സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |           |

**ലക്ഷ്യം : കുട്ടികളിലെ പഠന വിടവ് നികത്തൽ**

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                    | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല        | സാമ്പത്തികം             | റിമാർക്സ് |
|------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------------------------|-----------|
| 2          | പഠന പിന്തുണാ പ്രവർത്തനം - അക്കാദമികം | പഠന പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്താൻ Pre-Test നടത്തുന്നു. പ്രത്യേക മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കി പരിശീലനം നൽകുന്നു. | ജൂൺ     | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |           |

**ലക്ഷ്യം : കുട്ടികളിൽ ഉന്നതനിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്തുക**

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                    | കാലയളവ്               | നിർവ്വഹണ ചുമതല           | സാമ്പത്തികം      | റിമാർക്സ് |
|------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------|-----------|
| 3          | പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തൽ- അക്കാദമികം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപുരമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരീ, സംവാദം തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ വീഡിയോ പ്രദർശനം ചരിത്ര സിനിമാ പ്രദർശനം | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | PTA മാനേജ്മെന്റ് |           |

**ലക്ഷ്യം : കൂട്ടികളിൽ ഭൂപടവായന വളർത്തുക, സ്ഥലനിർണ്ണയം നടത്താൻ പഠിക്കുക**

|                 |                              |                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                            |                                 |           |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| ക്രമ നമ്പർ<br>4 | മേഖല<br>ഭൂപട വായന അക്കാദമിക് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപടവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധതരം ഭൂപടങ്ങൾ, അറ്റ്ലസ്, ഗ്ലോബുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു. | കാലയളവ്<br>അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവൻ | നിർവ്വഹണ ചുമതല<br>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമ്പത്തികം<br>PTA മാനേജ്മെന്റ് | റിമാർക്സ് |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|-----------|

**ലക്ഷ്യം : പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധമുള്ളവരാക്കുക**

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                             | കാലയളവ്                                   | നിർവ്വഹണ ചുമതല           | സാമ്പത്തികം      | റിമാർക്സ് |
|------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|------------------|-----------|
| 5          | ചരിത്രാനുസന്ധനം - സാമൂഹികം | ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ, സന്ദർശിച്ച സ്ഥലത്തെ കുറിച്ച് യാത്രാ വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ | അക്കാദമിക് വർഷത്തിലെ നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | PTA മാനേജ്മെന്റ് |           |

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26**  
അടിച്ചൊന്നൊന്നും UP വിഭാഗം.

| ലക്ഷ്യം                                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                               | കാലം                           | ചുരുക്കം                                                                                | സംവരണീകരണം             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>ജീവിത സാഹചര്യങ്ങൾ മൂർച്ഛിക്കുന്നതിനോട് നിലനിൽക്കാനും ചുരുക്കപ്പെടുന്നതിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ</p> | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനോട് നിലനിൽക്കാനും ശാസ്ത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ</p>                                                                              | <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>         | <p>നാൽക്കോ അധ്വാനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ മുൻപ്</p>                                             | <p>PTA 10,000</p>      |
| <p>മധ്യകാല ഭരണങ്ങൾ കൈ. അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.</p>                                                                | <p>മധ്യകാല ഏകീകരണ പ്രവർത്തനം. ക്ലാസ്സുകളിൽ ടീച്ചർ, മിസ്ട്രീസ്, എൻ്റീറ്റി സ്റ്റാഫ്, വിദ്യാർത്ഥികൾ, അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥിനികൾ, ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>ജൂൺ മുൻപ് അഗസ്റ്റ് 2025</p> | <p>അധ്വാനങ്ങൾ, PTA ക്ലാസ്സുകൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, ടീച്ചർ, മിസ്ട്രീസ് മുൻപ്</p>              | <p>PTA</p>             |
| <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക, പ്രവർത്തനങ്ങൾ അറിയാതെ പഠിപ്പിക്കുക</p>                                        | <p>കുറഞ്ഞ അധ്വാനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക, ക്ലാസ്സുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ, അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥിനികൾ, ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>                                     | <p>നവംബർ 2025</p>              | <p>അധ്വാനങ്ങൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥിനികൾ, ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>അധ്വാനങ്ങൾ 2025</p> |



# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

## സയൻസ്

പോലുള്ളവകൾ:

- കളികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിനവനം, പാഠ്യപുസ്തക അനുബന്ധം വളർത്തുക
- കളികൾക്ക് കൃഷിയോട് അനുബന്ധ മനോഹരമായ വളർത്തുന്ന പ്രയോഗവാക്യങ്ങളോടൊപ്പം മാറ്റുക

| രേഖ                                                                                                                                                                            | ലക്ഷ്യം                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                      | കാര്യങ്ങൾ     | നിർവഹണ ഘട്ടങ്ങൾ           | പിന്തുണ / സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|-----------------------|
| <p>1 സമഗ്ര ഗണനയോ പരിപാടിയാകുന്നു</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ആരോഗ്യം:</li> <li>പ്രവേശനം</li> <li>ശുചിത്വം</li> <li>സ്വയംസഹായം</li> <li>മാനസികാരോഗ്യം</li> </ul> | <p>കളികളിൽ മെച്ചപ്പെട്ട ആരോഗ്യരീതികൾ പഠിപ്പിക്കൽ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്</li> <li>ഗോൾഡ്</li> <li>ബോധ-ബിംബോ-ഘടനാർത്ഥങ്ങൾ</li> </ul> | <p>2 ആഴ്ച</p> | <p>അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ</p> | <p>---</p>            |

|                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                 |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------|
| <p>പഠന പരിജ്ഞ</p>                                                                | <p>കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ</p> | <p>പിന്തുണ പ്രവർത്തനം.<br/>         * ഭൗതിക, അളവുകളും മൂല്യങ്ങളും<br/>         * ചലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ<br/>         * മൂലകങ്ങൾ - രൂപരേഖ പ്രതീകവും<br/>         * തന്മാത്രകൾ,<br/>         മൂലകതന്മാത്രകൾ,<br/>         സംയുക്തതന്മാത്രകൾ<br/>         * കോശം-ഘടന, കലകൾ, അവയവം, വിവിധ അവയവ വ്യവസ്ഥകൾ</p> | <p>2 ആഴ്ച</p> | <p>അധ്യാപകർ</p> | <p>---</p> |
| <p>ശരിയോ കൂട്ടികളിലും ഗതാഗതപാതയിലൂടെ മുൻ കൂട്ടാനുകളിൽ നേടേണ്ട അടിസ്ഥാനശൈലികൾ</p> | <p>ലൈംഗിക ഉറപ്പ് വരുത്തുക</p>              | <p>* പ്രി-ടെസ്റ്റ് ചോദ്യനിർമ്മാണം, ടെസ്റ്റ്, മൂല്യനിർണ്ണയം<br/>         * പരിഹാരബോധനത്തിനായി പഠന ഗ്രൂപ്പിംഗ് ബോധനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ</p>                                                                                                                                                                      | <p>ഭൂമി</p>   | <p>അധ്യാപകർ</p> | <p>---</p> |

|                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                               |                      |                                     |                               |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| <p>2 ശാസ്ത്രീയ ബോധം സജ്ജീകരണം, പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ</p> | <p>ഭീവിതസാഹചര്യങ്ങളിലും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ, പ്രകൃതിസംരക്ഷണത്തിൽ എർപ്പെട്ടൽ</p> | <p>വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ക്ലാസ്, ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്കുള്ള പഠനയാത്ര, ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ, ശാസ്ത്ര മത്സരസീൻ തയ്യാറാക്കൽ</p> | <p>1 വർഷം</p>        | <p>വിദഗ്ദ്ധൻ, അധ്യാപകൻ, കൗൺസിലർ</p> | <p>പി.ടി.എ<br/>Rs. 1000</p>   |
| <p>3 മഴക്കാല രോഗങ്ങൾ</p>                            | <p>മഴക്കാല രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം</p>                                                              | <p>പരിസരം ശുചിയാക്കൽ, ഡോക്ടറുടെ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്</p>                                                                                         | <p>ഇൺ - ആഗസ്റ്റ്</p> | <p>അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, ഡോക്ടർ</p>   | <p>---</p>                    |
| <p>4 ലാബ് നൽകലും തുടർച്ച</p>                        | <p>ലാബ് ശാക്തീകരണം</p>                                                                                     | <p>അവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ, ശേഷിപ്പാക്കൽ, ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ഭീവിതസാഹചര്യം, റിപ്പോർട്ട് പരിശോധിക്കൽ</p>                                                | <p>1 വർഷം</p>        | <p>അധ്യാപകൻ</p>                     | <p>പി.ടി.എ<br/>Rs. 15,000</p> |

|   |                    |                                                      |                                                                          |        |                    |                       |
|---|--------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-----------------------|
| 5 | ശാസ്ത്രമേള         | ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ                          | പരിഷ്കരണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തി, മോഡൽ നിർമ്മാണം, റിപ്പോർട്ട് അവതരണം, സെമിനാർ | 3 മാസം | അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ | പി.ടി.എ<br>RS. 12,000 |
| 6 | കാർഷികം            | കൃഷിയോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്തൽ                        | പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മാണം                                               | 7 മാസം | അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ | പി.ടി.എ<br>RS. 10,000 |
| 7 | ജ്ഞാപുസ്തകസമ്പന്നം | ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങളുടെ കൃത്യമായി ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ് | മോഡൽ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം, നൂതനപരിഹാസികൾ, ലഘു പരിഷ്കരണ കളി                | 1 വർഷം | അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ | പി.ടി.എ<br>RS. 2000   |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -ഗണിതം തൃ പി

സമഗ്ര ഗുണമേർകെ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുമായി ഖണ്ഡപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

| വകുപ്പ്                                                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                               | കാലം               | മുതലവ                                                            | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 ഡോക്ടറൽ കൗൺസിൽ                                                     | KCT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൗൺസിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.                                                                                                                                                 | മെന്റൽ             | അധ്യാപകർ                                                         |             |
| 2 അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നു.          | പ്രി ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ വില്ല്യം ആക്കുന്നു..<br>അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു..<br>നർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.                   | ജൂൺ മാസം           | ഗണിത അധ്യാപകർ, ഗണിത ഡാൻസിൽ മുന്നോട്ടും നീക്കം ചെയ്യുന്ന കുട്ടികൾ | 3000 രൂപ    |
| 3 കഴിഞ്ഞവർ നീക്കം ചെയ്യുന്ന ഗണിത ശാഖകൾ കുട്ടികൾ നേടി എന്നാണു കാര്യം. | ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നീക്കം ചെയ്യുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരെ മുൻനിരയിൽ നീക്കം ചെയ്യുന്ന കുട്ടികളും പേർസ് നേടുന്ന മാർഗ്ഗം നീക്കം ചെയ്യുന്നു. ഡോക്ടറൽ കൗൺസിൽ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു . | ആഗസ്റ്റിൽ ടൈം റിസൺ | ഗണിത അധ്യാപകർ സമർപ്പിക്കുന്ന കുട്ടികളും                          |             |

| വകുപ്പ്                                                                              | പ്രവർത്തനം                                                                      | കാലാവധി                           | മുതലവ                                   | സാമ്പത്തികം     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
| <p>4 ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതശ്രേണികൾ അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തി</p> | <p>ശീൽപ്പുശോധ നടത്തുന്നു .<br/>കൂബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>        | <p>അക്കാദമിക് നൾഷെത്തിൽ ഒന്ന്</p> | <p>ഗണിത കൂബ് അംഗങ്ങൾ</p>                | <p>6000 രൂപ</p> |
| <p>5 ഗണിത അടിസ്ഥാനവും അല്ലെങ്കിലും നൂറ്റാണ്ടിൽ</p>                                   | <p>ജോലിയിൽ പാർട്ട് നിർമ്മാണം .<br/>ഗണിത മാബ് ക്രമീകരിക്കൽ</p>                   | <p>ആദ്യ ടേബിൾ</p>                 | <p>ഗണിത അധ്യാപകർ, ഗണിത കൂബ് അംഗങ്ങൾ</p> | <p>2500 രൂപ</p> |
| <p>6 ഗണിത കളികളിൽ മുന്നോൽ</p>                                                        | <p>ഗണിത കൂബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വെച്ചെടുത്തു നിലവിലുള്ളവർക്ക് പ്രാപ്തമാക്കാൻ</p> | <p>മാസത്തിൽ ഒന്ന്</p>             | <p>ഗണിത കൂബ് അംഗങ്ങൾ</p>                | <p>5000 രൂപ</p> |
| <p>7 ഗണിതമേഖലയിൽ കട്ടികളുടെ അർത്ഥവും നൽകിയിടാൻ</p>                                   | <p>ഗണിത അസംഘിദിനാചരണങ്ങൾ</p>                                                    | <p>മെസോ ടേബിൾ</p>                 | <p>ഗണിത അധ്യാപകർ ഗണിത കൂബ് അംഗങ്ങൾ</p>  |                 |

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതശാസ്ത്രം

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                              | കാലയളവ്                   | ചുമതല                                        | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|--------------------|
| 1          | ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്                                                        | ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു.                                                                                                                                                                                                         | രണ്ടാഴ്ച                  | അധ്യാപകർ                                     | 1000 രൂപ           |
| 2          | ബ്രിഡ്ജ് കോഴ്സ് (9-ാം തരത്തിലെ കുട്ടികളിലെ പഠന വിടവ് നികത്തൽ)            | വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകൽ, ചാർട്ടുകൾ                                                                                                                                                                                                                           | രണ്ടാഴ്ച                  | ഗണിത അധ്യാപകർ                                | 2000 രൂപ           |
| 3          | അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു             | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> <li>അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.</li> <li>വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul> | ജൂൺ മാസം                  | ഗണിത അധ്യാപകർ, മുൻനോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ | 3,000 രൂപ          |
| 4          | ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ശില്പശാല നടത്തുന്നു. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</li> </ul>                                                                                                                                          | അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ ഗണിത ക്ലബ്ബ്         | 5000 രൂപ           |

|   |                                    |                                                                             |                |                             |            |
|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|------------|
| 5 | ഗണിതാഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തൽ | ജ്യോമെട്രിക്കൽ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം, ഗണിത ലാബ് ക്രമീകരിക്കൽ                    | ആദ്യമേരിൽ      | ഗണിത അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് | 25,000 രൂപ |
| 6 | ഗണിത മേളകളിൽ മുന്നേറൽ              | ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ഗണിത ക്ലബ്ബ്                | 5000 രൂപ   |
| 7 | കുട്ടികളിൽ ഗണിത താല്പര്യം വളർത്തൽ  | ഗണിത അസംബ്ലി, ദിനാചരണങ്ങൾ                                                   | രണ്ടാം മേരിൽ   | ഗണിത അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് |            |

## സംഗീതം - അക്കാദമിക മാറ്റുമാർച്ച

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സംഗീതത്തിലെ അടിസ്ഥാനപരമായ പ്രത്യേകതകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നതിലൂടെ ക്ലാസ്സിലെ അധ്യാപകന്മാർക്ക് സഹായകമാകും.
2. ക്ലാസ്സിലെ അധ്യാപകന്മാർക്ക് സംഗീതത്തിലെ അടിസ്ഥാനപരമായ കഴിവുകൾ പഠിപ്പിക്കാൻ സഹായകമാകും.
3. എൽ.പി.സി.യിലും എൽ.ടി.യിലും ഉള്ള കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കും.
4. സംഗീതം ആസ്വദിക്കാനുള്ള കഴിവ് കൊണ്ടുവരും.
5. നാടൻപാട്ട് തിരക്കഥയെ സംബന്ധിക്കും.
6. ക്ലാസ്സിലെ അധ്യാപകന്മാർക്ക് ഒരു വിവരണം പരിപാടി സംബന്ധിക്കും.

**മേഖല - സംഗീതം**

**അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ (കലാപഠനം)**

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | കാലതൂണി   | നിർവ്വഹണ ചുമതല    | ക്ലാസ് | സാമ്പത്തികം |
|------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|--------|-------------|
| 1.         | <p>എൽവേരിയിലും മറ്റി കൂടാതെ പാടാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p> | <p>മത്സരവും വിധി നിർണ്ണായകവുമില്ലാതെ കുട്ടികൾക്ക് ദയമില്ലാതെ അവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള വേദികൾ ഒരുക്കുക</p>                                                                                                                                                                                                        | ഒരു ദിവസം | മുസ്സീക്ക് ടീച്ചർ |        |             |
| 2.         | <p>ആർട്സ് ക്ലബ്ബ്</p>                                          | <p>ക്ലബ്ബിലെ മികച്ച കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കലോത്സവങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിച്ച് സമ്മാനത്തിന് അർഹരാക്കുക. നല്ല കലാകാരന്മാരാക്കുക.</p>                                                                                                                                                                                             |           |                   |        |             |
| 3.         | <p>കുട്ടികൾക്ക് സംഗീതത്തോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>    | <p>സംഗീതം ആസ്വദിക്കാനും വിവിധ സംഗീത പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കാനും അവസരം നൽകുക</p> <p>കുട്ടികൾ ഇഷ്ടമുള്ള പരിപാടികൾ ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് സംഘടിപ്പിക്കുക.</p> <p>കലാകാരന്മാരുമായി നേരിട്ടുള്ള അഭിമുഖം, സംഭാഷണങ്ങൾ</p> <p>സംഗീതത്തിലെ ശ്രദ്ധ, താല്പര്യം, ഭാഗ്യം തുടങ്ങിയ പ്രധാന കാര്യങ്ങൾ സിനിമാസാഹചര്യങ്ങളിലൂടെ പഠിപ്പിക്കുക.</p> |           | മുസ്സീക്ക് ടീച്ചർ |        |             |

| മേഖല - സംഗീതം |                   | അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ (കലാപഠനം)                                                                                                         |         |                |        |             |  |
|---------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|--------|-------------|--|
| ക്രമ നമ്പർ    | ലക്ഷ്യം           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                             | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല | ക്ലാസ് | സാമ്പത്തികം |  |
| 4             | നാടൻപാട് ശില്പശാല | <p>സൈബിയ്യമാർന്ന നാടൻപാട്ടുകൾ കൊണ്ട് വ്യത്യസ്തമായ ആസ്വാദനതലം സൃഷ്ടിക്കുക.</p> <p>നാടൻകലാ രൂപങ്ങളും സംഗീതോപകരണങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുക.</p> |         | മുന്തിരിപ്പാട് |        |             |  |
|               |                   |                                                                                                                                           |         |                |        |             |  |

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

അയോധ്യ ക്ലാസ്സിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസം .

| പ്രവർത്തനം                                                                 | മോണിറ്ററിങ്ങ്                            | കാലയളവ് | സാമ്പത്തികം                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ടെബിൾ ടെന്നീസ് അക്കാദമി സംസ്ഥാനതല നിലവാരത്തിൽ കുട്ടികളെ വളർത്തിയെടുക്കൽ | പി ടി എ<br>ഹെഡ്ക്വാർട്ടർ<br>പ്രിൻസിപ്പാൾ | 5 വർഷം  | കോച്ചിംഗ് ഫീ --- 1,50,000<br>റിഫ്രെഷ്മെന്റ് --- 1,00,000<br>ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിന് ---50,000<br>ആകെ ----- 3,00,000 ( 3 ലക്ഷം ) |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സംസ്കൃതം UP & HS

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | കാലാവധി          | ഭൗതികം      | പിന്തുണ                   |               |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|---------------------------|---------------|
| 1          | <p>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കുവാനുള്ള ശേഷിവികസിപ്പിക്കൽ ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്സ്</p> | <p>ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. സംസ്കൃതത്തിൽ ഉള്ള ചെറിയ കഥയും ബാല കവിതകളും കേൾപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>2. നിത്യോപയോഗ വസ്തുക്കളുടെ സംസ്കൃത പേരുകൾ</li> <li>3. പരസ്പര സഹകരണം</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• അക്ഷരമാല</li> <li>• ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക</li> <li>• പദങ്ങൾ, ക്രിയാപദങ്ങൾ.</li> <li>• ലഘു വാക്യനിർമ്മാണം</li> <li>• പഠനോപകരണ നിത്യോപയോഗ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ</li> </ul> | രണ്ടാഴ്ച         | ജൂൺ to ജൂലൈ | ICT ഡാറ്റാപുസ്തകം ചാർട്ട് | ഡാറ്റാപുസ്തകം |
|            | ലേഖനം                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |             |                           |               |
|            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ജൂൺ to ഫെബ്രുവരി |             |                           |               |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സംസ്കൃതം UP & HS

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                           | കാലാവധി                           | ദൃശ്യം                                        | പിന്തുണ                    |
|------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
|            | <p>ഭാഷണം</p> <p>വായന</p>                | <p>ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ<br/>തയ്യാറാക്കലും അവതരണവും</p> <p>പ്രതിദിനം സുഭാഷിതപാരായണം<br/>പ്രതിദിനം 5 മിനുട്ട് തിരഞ്ഞെടുത്ത<br/>പുസ്തക വായനം<br/>സംസ്കൃതമാസിക, ചിത്രകഥകൾ<br/>ബാലകഥകൾ, കവിതകൾ</p> | <p>ജൂലൈ<br/>to<br/>ഫെബ്രുവരി</p>  | <p>ICT<br/>ചാർട്ട്</p>                        | <p>സംസ്കൃത<br/>അധ്യപിക</p> |
| 2          | <p>മത്സര ഇനങ്ങൾക്ക്<br/>തയ്യാറാക്കൽ</p> | <p>കവിത കഥ ഉപന്യാസം സമന്വയ<br/>തുടങ്ങിയവയുടെ പരിശീലനം<br/>ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ</p>                                                                                               | <p>ആഗസ്റ്റ്<br/>to<br/>ഡിസംബർ</p> | <p>വിവിധ<br/>പുസ്തകങ്ങൾ</p>                   |                            |
| 3          | <p>ആശയവാഗ്മനം</p>                       | <p>ലഘു ഖണ്ഡിക വായിച്ച അർഥം<br/>മനസിലാക്കുക<br/>സംഭാഷണം സുഭാഷിത വായിച്ച<br/>ആശയം പറയുക എഴുതുക<br/>വിവർത്തനം തയ്യാറാക്കൽ</p>                                                              | <p>ആഗസ്റ്റ്<br/>to<br/>ഡിസംബർ</p> | <p>വിവിധ<br/>പുസ്തകങ്ങൾ<br/>പാഠപുസ്തകങ്ങൾ</p> |                            |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സംസ്കൃതം UP & HS

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                              | കാലാവധി           | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------|
| 4          | ആസ്വാദനം                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സംസ്കൃതകാലരൂപങ്ങൾ കൂത്ത്, പാഠകം തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രദർശനം</li> <li>• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധമുള്ള മഹാകാവ്യ നാടക പരിചയപ്പെടുത്തൽ</li> </ul> | ഒക്ടോബർ to ജനുവരി | ICT    |         |
| 5          | സംസ്കൃത ക്ലാസ് ദാഷാലാബ് വായനമൂല നിർമ്മാണം | <p>ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം<br/>പുസ്തക ശേഖരണം<br/>ചിത്രങ്ങളോടു കൂടിയ ചാർട്ട്</p>                                                                                                   | ജൂൺ to ജനുവരി     |        |         |

## ENGLISH -ACADAMIC MASTER PLAN

| ENGLISH -ACADAMIC MASTER PLAN |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |         |                                    |                 |         |         |
|-------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|------------------------------------|-----------------|---------|---------|
| Main Area                     |                     | 1. To develop fluency in English<br>2. To solve the problems faced by students<br>3. To enable the students to develop four skills(LSRW)<br>4. To improve the communication skill by developing self confidence<br>5. To enhance the creative skills of students |                                                     |         |                                    |                 |         |         |
| Sl.No                         | Area                | Activities                                                                                                                                                                                                                                                       | Duration                                            | Class   | Objectives                         | Assigned by     | Expense | Remarks |
| 1                             | Listening           | Teachers give ample opportunities for listening to simple short stories, poems, news etc.                                                                                                                                                                        | once in a week (June -July)                         | 8 to 10 | Enhance their listening skill      | English teacher | NIL     |         |
| 2                             | Speaking            | Teachers give ample opportunities for speaking self introduction Topic based speaking                                                                                                                                                                            | once in a week (June -July)                         | 8 to 10 | Enhance their speaking skill       | English teacher | NIL     |         |
| 3                             | Reading             | Teachers give ample opportunities to students to read simple library books                                                                                                                                                                                       | once in a week (August)                             | 8 to 10 | improve their reading skill        | English teacher | 1300    |         |
| 4                             | Writing             | Give ample opportunities for writing - gives outline story and asks them to develop. Picture related stories are given basis to develop it into story                                                                                                            | once in a week<br><br>October                       | 8 to 10 | improve their writing skill        | English teacher | NIL     |         |
| 5                             | Comprehension       | An unknown passage is read by the teacher and asking questions based on the passage                                                                                                                                                                              | once in a week<br><br>November                      | 8 to 10 | improve their understanding skill  | English teacher | NIL     |         |
| 6                             | Vocabulary building | Teachers introduces new words every week & gives its meaning                                                                                                                                                                                                     | once in a week<br><br>November                      | 8 to 10 | improve their Vocabulary's meaning | English teacher | NIL     |         |
| 7                             | Grammar Activities  | Teacher's makes them aware of the uses of parts of speech, Tenses, articles, Noun phrase, verb phrase etc                                                                                                                                                        | once in a week<br><br>January , February, December, | 8 to 10 | improve language elements          | English teacher | NIL     |         |

**അലിഫ് അറബിക് ക്ലബ്ബ്**  
**കാടാച്ചിറ ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ**

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26**

**മുഖ്യ ലക്ഷ്യം :- അറബിക് പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക, വായന, ലേഖനം, സംസാരം ഇവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.**

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                      | കാലയളവ്     | ക്ലാസ്സ് | ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                   | ചുമതല       | സാമ്പത്തികം |
|------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1.         | ഏഴുത്തുത്സവം | <ul style="list-style-type: none"> <li>• യു.പി. ക്ലാസ് മുതൽ ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ് വരെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാഷാ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പു വരുത്തൽ</li> <li>• അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>• വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> </ul> | രണ്ട് മാസം  | V-IX     | ഏഴുത്തിലൂടെ ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സാഹചര്യം ക്ലാസ് നൂറുകളിൽ ഒരുക്കൽ                          | ഭാഷാധ്യാപകൻ | 600         |
| 2.         | വായനാവസരം    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• വായന മത്സരങ്ങൾ</li> <li>• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി</li> <li>• സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ</li> <li>• വാട്സപ്പ് ഗ്രൂപ്പ്</li> </ul>                                                | മൂന്ന് മാസം | V-IX     | വായനാശീലം വളർത്തൽ അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും കൃത്യമായി ഉറപ്പിക്കൽ, ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കൽ | ഭാഷാധ്യാപകൻ | 600         |

|                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                  |             |                                                                                                                               |                    |                    |
|-------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| <p>3.</p>         | <p>അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ആശയവിനിമയ വേദി ക്ലാസ്തലം- സ്കൂൾ തലം ഒരിക്കൽ</li> <li>• മൊബൈൽ വഴിയുള്ള ലിസണിംഗ്- സ്പീക്കിങ്ങ്</li> <li>• യാത്രകൾ</li> <li>• ഭാഷാ കളികൾ</li> <li>• ഭാഷാ പ്രദർശനം</li> <li>• അറബിക് അസംബ്ലി</li> </ul> | <p>നാല് മാസം</p> | <p>V-IX</p> | <p>ലോക ഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഔദ്യോഗിക സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കൽ</p> | <p>ഭാഷാധ്യാപകൻ</p> | <p>600</p>         |
| <p>4.</p>         | <p>ലാഗ്വേജ് ലാബ്</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം</li> <li>• അറബി ഭാഷാ സാഹിത്യ ശേഖരങ്ങൾ</li> <li>• ചിത്രീകരണങ്ങൾ</li> <li>• സോഷ്യൽ മീഡിയ ആക്ടിംഗ്</li> </ul>                                                                     | <p>നാല് മാസം</p> | <p>V-IX</p> | <p>ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടിയുടെ സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സർഗ്ഗ കഴിവുകൾ ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ</p>                    | <p>ഭാഷാധ്യാപകൻ</p> | <p>600</p>         |
| <p><b>ആകെ</b></p> |                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                  |             |                                                                                                                               |                    | <p><b>2400</b></p> |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### വിഷയം-ഉർദു

ആമുഖം :-

ഗസലിന്റെയും മുശാഇറുകളുടെയും ഖവ്ദാലികളുടെയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെയും സഹോദര്യത്തിന്റെയും സാംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മധ്യരമനോഹരമായ ഭാഷയാണ് ഉർദു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- ഉർദുഭാഷാ പഠനത്തിൽ കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
- ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.
- ഉർദുഭാഷയെ കുറിച്ച് സാമാന്യമായ അറിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- എഴുത്ത് ഭംഗിയാക്കാൻ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.
- ഉർദുഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.
- ഉർദുഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനം                                 | പ്രവർത്തന ഘട്ടം                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലയളവ്        | ചുമതല    | ഫണ്ട്                      |
|------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------------------|
| 1          | എഴുത്തും വായനയും                           | <p>1. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ,വാക്കുകൾ,അക്ഷരങ്ങൾ വേർതിരിക്കുക.</p> <p>2.അക്ഷരങ്ങളുടെ കൂടിച്ചേരൽ ചാർട്ട് മുഖേനയോ ICT മുഖേനയോ കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ.</p>                                                                                                 | ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്   | അധ്യാപകൻ | ഫണ്ട് മോണിറ്ററിംഗ്<br>1000 |
| 2          | ദിനാചരണം വായനാദിനം- ജൂൺ 19                 | 3.ഓരോ കുട്ടിക്കും വർക്ക്ഷീറ്റ് മുഖേന പ്രസ്തുത പ്രവർത്തനം പൂർത്തിയാക്കുക.                                                                                                                                                                                              | ജൂൺ 19-30      | അധ്യാപകൻ | 500                        |
| 3          | വായനാമത്സരം<br><br>പ്രേംചന്ദ് ദിനം ജൂലൈ-31 | <p>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചില വ്യവഹാരങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തിപരമായി വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>1.പ്രേംചന്ദിന്റെ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ<br/>2.ചെറുകഥകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ<br/>3.കഥാരചനമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ<br/>4.ഉർദു കഥാകൃത്തുക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ</p> | ജൂലൈ 31 ഒരാഴ്ച | അധ്യാപകൻ | 500                        |

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- വായനയിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
- ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ.
- ഉർദുഭാഷയിലുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കൽ.
- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വളർത്തൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- വായനാമത്സരം
- കഥാരചനാമത്സരം
- ദേശഭക്തിഗാനാലാപനം
- കിസ്തുമത്സരം
- ഗസൽ ആലാപനം
- മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ
- ഡിക്ഷണറി നിർമ്മാണം
- പതിപ്പ് ,പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

നിർവഹണം :-

- വായനാദിനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ജൂൺ 19 മുതൽ 30 വരെ വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക.

- പ്രേംചന്ദ് ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കഥാരചനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- സ്വാതന്ത്ര്യദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ദേശഭക്തിഗാനമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- ലോകഉർദുദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നവംബർ 1 മുതൽ 9 വരെ ടാലന്റ് മീറ്റിംഗ് ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനവും സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- ഗാലിബിന്റെ അനുസ്മരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗസൽ ആലാപനം നടത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉർദു ഡിക്ഷണറിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വർഷം കുറഞ്ഞത് 1000 വാക്കുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഫെബ്രുവരി അവസാനം ഒരു ഉർദുമാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.

സാമ്പത്തികം കണ്ടെത്തൽ :-

SRG , PTA, കുട്ടികൾ

മോണിറ്ററിംഗ് :-

HM , PTA, ഉർദുക്ലബ്ബ് കൺവീനർ

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                       |                   |               |                    |
|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|--------------------|
| 4  |                                                    | 1.ദേശഭക്തിഗാന മത്സരം<br>2.സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ<br>3. സ്വാതന്ത്ര്യസമര മുദ്രാവാക്യ രചന മത്സരം                                                                      | ആഗസ്റ്റ്<br>10-15 |               | 1000               |
| 5  | ഇഖ്ബാൽ ദിനം<br>ലോക ഉർദുദിനം<br>നവംബർ-9             | 1.കിസ്സ് മത്സരം<br>2.ടാലന്റ് മീറ്റ്<br>3.പദനിർമാണം<br>4.ഇഖ്ബാലിന്റെ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം                                                                                            | നവംബർ<br>1-9      |               | PTA<br>SRG<br>3000 |
| 6  | മുഹമ്മദ് റാഫി<br>ദിനം<br>ഡിസംബർ 24                 | റാഫി സാഹിബിന്റെ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം<br>റാഫി ഗാനാലാപനത്തിനുള്ള അവസരം                                                                                                                |                   |               | 1000               |
| 7  | ഉർദു ദിനം<br>ഗാലിബിന്റെ അനുസ്മരണ ദിനം<br>ഫെബ്രു-15 | റാഫി സാഹിബിന്റെ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം<br>റാഫി ഗാനാലാപനത്തിനുള്ള അവസരം                                                                                                                | ഫെബ്രു<br>1-15    |               | 1000               |
| 8  | മാഗസിൻ<br>തയ്യാറാക്കൽ                              | 1. ഗാലിബിന്റെ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം<br>2.ഗാലിബിന്റെ,കത്തുകൾ,ഫലിതങ്ങൾ,ഗസലുകൾ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ<br>3. ഗസൽ ആലപിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു<br>കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ ചെറുകഥകൾ,കവിതകൾ,ഉപന്യാസ |                   | അധ്യാപകൻ      | 5000               |
| 9  |                                                    |                                                                                                                                                                                       |                   | അധ്യാപകൻ      | SRG                |
| 10 |                                                    |                                                                                                                                                                                       |                   | വർഷം കുറഞ്ഞത് | 5000               |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |               |         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|---------|
| 11 | <p>ഉർദു ലൈബ്രറി</p> <p>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഡിക്ഷണറി</p>                          | <p>ങ്ങൾ,ചിത്രങ്ങൾ,അവസരോചിതമായ കാർട്ടൂണുകൾ മുതലായവ ശേഖരിക്കുക</p>                                                                                                                                                                                                            |  | 1000 വാക്കുകൾ | 1000    |
| 12 |                                                                                  | <p>തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ ഉർദുപുസ്തക ലൈബ്രറി ഒരുക്കുക.</p>                                                                                                                                                                                                                    |  | അധ്യാപകൻ      | SRG PTA |
| 13 | <p>പഠനയാത്ര</p> <p>ഡിജിറ്റൽ പോസ്റ്റർ-ICT യുടെ സാധ്യത</p> <p>ദിവസം ഒരു ചോദ്യം</p> | <p>കുട്ടികൾ ഉർദു-മലയാളം ഡിക്ഷണറി തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>പഠനവിനോദയാത്രകൾ,ഫീൽഡ് ടൂർ</p> <p>1.വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ,പ്ലക്കാർഡ്,നിർമാണം</p> <p>2.ഉർദു ടൈപ്പിംഗ്</p> <p>ഉർദു പൊതിവിജ്ഞാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ദിവസം ഒരു ചോദ്യം കുട്ടികളും അധ്യാപകനും ചർച്ച.</p> |  |               | 500     |