ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും, അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ. ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്രപുസ്തകം, സ്വതന്ത്രരചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമികനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും, വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം. എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോമാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്രഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയനവർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും, തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും, എഴുതാനും, വായിക്കാനും ഒപ്പം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും, ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
* രക്ഷിതാവിന്റെയും, അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ. അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ
* ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു.
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാപുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.

* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കുവാൻ പ്രാപ്തിനേടുന്നു
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും, വായിക്കാനും വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ള വരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്രനോട്ടുബുക്ക്, സചിത്രആസൂത്രണം, അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ
* സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ.
* അക്കാദമികമാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരണം
* മുഴുവനും ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ
* പൊതുകാര്യങ്ങൾ, വ്യക്തിശുചിത്വം, സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടകാര്യങ്ങൾ എന്നിവ വിശദീകരണം.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം നൽകൽ

കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ

* വായനശാല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.

* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും, നിറങ്ങൾ എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി, ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു
* ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും, ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.

* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* വായനോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നിവ തുടരുന്നു.
* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.

* സാഹിത്യമാസികയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ / പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ ചേർത്ത് ഒരു കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

വായനോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നിവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിനിൽ ചേർക്കുന്നു.

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വായനോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ, പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങലവായന സ്വന്തവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഒരു പതിപ്പുകൾ

*ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.

*ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു.

*ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

*ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ [illegible] എഴുതുന്നു.

*ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

*ദിനപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും

*രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

*ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഡയറിയിൽ എഴുതുന്നു.

*ലഘുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

*കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോവാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു

*സ്വായത്തമാക്കിയ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

*സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

ജനുവരി

കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

*കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളിപ്പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നുതന്നെ ക്രിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായകമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും, കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നുമുതൽ 5വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു

* അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒരക്കസംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു
* രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, വ്യാഖ്യാനം
* 1-20വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും, എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരക്കസംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒരക്കസംഖ്യയും, രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു. സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

July

ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകരമായ തലത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു

August

1- മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

* കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

September

സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ

* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ, വ്യവകലനക്രിയകൾ എന്നിവ നടത്തൽ
* ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്
* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

October

ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

* രണ്ടിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
* വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ

November

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഒരക്കസംഖ്യ, രണ്ടക്കസംഖ്യ തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

ഒരക്കസംഖ്യ, രണ്ടക്കസംഖ്യ തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി.

ഗണിത ആൽബം PTAയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

മാർച്ച്

ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, മൂല്യം തിരിച്ചറിയുന്നു

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The acadamic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate

Objective and learning outcomes.

* Respond to simple instructions in the classrooms.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiaries with simple words
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Familiarise the names of birds, animals their yong and identifies them from pictures.

June.

Introduce symbol words

* Provides picture cards

* ## July

Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words
* write familiar words

August

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Describes orally about pictures and objects using adjectives

Seroptember.

Read and write simple words and simple Sentences.
Provides picture card and reading cards

october

Introduce symbol picture descriptions
Make word chain, sentence chain
Make riddles
* Describing words, rhyming words, Text book activities.

November.

Prepare reading cards
* Provide more opportunities to read, right and speak English
write five English words daily

December

Read and understand simple instructions in the classrooms

Encourage digital reading.

January.

Enjoys songs and sings them with Rhythm and action

*Make picture albums.

*collect pictures of animals and its yong ones.

February

Provide the opportunity to express myself in the class room

* English assembly once in a week

March

Speaks English fluently

Read and write simple sentences

Picture Reading and picture description.

മേഖല: അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആഹാരശീലങ്ങളും ഭക്ഷണവസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്	ഭക്ഷ്യമേള-പ്രദർശനം. നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	പുഷ്പോദ്യാനം	ഡിസംബർ ജനുവരി		

മേഖല — അക്കാദമികം
ഉപമേഖല — ഹിന്ദി
ക്ലാസ് — II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഹിന്ദിഭാഷ ആസ്വാദന രൂപങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാ വികാസ്	1. എഴുത്തും വായനയും ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്ന വായനാ ക്ലാസുകൾ. 2. ലഘു പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	SRG SMC ക്ലബുകൾ മദർ പി.ടി.എ [illegible]	മദർ പി.ടി.എ
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം.	1. രചനയിലേർപ്പെടൽ കഥ, കവിത രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ.	ഡിസംബർ ജനുവരി.	SMC അധ്യാപകർ ക്ലബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തികൾ	SRG SMC

മേഖല – അക്കാദമികം.
ഉപമേഖല – ഗണിതം.
ക്ലാസ് – II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം.
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ.	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം [കുസൃതി കണക്കുകളും ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടുത്തൽ]	ആഴ്ചയിൽ ആറ് ദിനം.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA
	ഗണിത ക്ലബ്ബ് [ഗണിതം മധുരിക്കുന്നു]	മാസത്തിൽ ആറ് ദിനം		

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – പരിസരപഠനം.

ക്ലാസ് – II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം.
ശുചിത്വ ശീലങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യവും, സമൂഹവും വ്യക്തി ആരോഗ്യത്തിന്.	ശുചിത്വ സന്ദേശ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാമത്സരം പ്രദർശനങ്ങൾ.	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	പ്രകൃതി നടത്തം. കൃഷിസ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ.	സെപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചേഴ്സ് SRG SMC	SMC
നാടറിയാൻ – നാട്ടറിവുകൾ.	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് നമുക്കും കർഷകരാകാം	ജനുവരി.	SRG SMC നാട്ടുകാർ.	

മേഖല – അക്കാദമികം
ഉപമേഖല – ഇംഗ്ലീഷ്
ക്ലാസ് – II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk ..... പ്രതിദിനസംഭാഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. English അസംബ്ലി ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാദിനം One day english	ജൂൺ മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	SSA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മൂന്നാം ക്ലാസ്

ക്ലാസ് : 3

മലയാളം

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത് ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിവിധ സാധ്യതയുള്ളതുമായ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യം :-

* ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതുവാനും പഠിപ്പിക്കൽ (ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ)

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

* ജൂൺ

- പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു
- അവലോകനം നടത്തൽ
- വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- സി.പി.ടി.എ. മീറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.

* ജൂലായ്

- ചിത്രം വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു
- വീഡിയോയിൽ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു
- ഓരോന്നിന്റെയും (പദസൂര്യൻ) പേരുകൾ പറയുന്നു എഴുതുന്നു.
- മറ്റ് പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു

* ആഗസ്റ്റ്

- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും കാണാനും പുനരവതരണത്തിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു
- കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു. എഴുതുന്നു
- വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു.

* സെപ്തംബർ

- കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ചോദ്യങ്ങൾ - ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു പേര് എഴുതുന്നു.

* ഒക്ടോബർ

- വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ
- ചിത്രം നോക്കി പേര് എഴുതൽ
- മല, വലിയ മല, മരങ്ങളുള്ള വലിയ മല.
  ഇതുപോലെ മറ്റ് വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തി എഴുതൽ

* നവംബർ

- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ICT - ചിത്രം കാണിക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ
- പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ നൽകൽ
- ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാനവസരം നൽകുന്നു.

* ഡിസംബർ

- ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കൽ
- സ്വയം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ

* ജനുവരി

- അധ്യാപിക തയ്യാറാക്കിയ കഥ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു.
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു.

* ഫെബ്രുവരി

- കഥാ ചിത്രങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്നു.
- ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ കഥ എഴുതുന്നു.
- കഥാപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

* മാർച്ച്

- CPTA നടത്തുന്നു
- വായനയിലും, എഴുത്തിലും കുട്ടിയുടെ നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു
- മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഗണിതം

ആമുഖം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസ്സിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണകളോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചും വരുന്നവരാണ് മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ. ആയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത കൽപ്പിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ഗണിത വിഷയത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി രൂപ കല്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികൾ തമ്മിൽ തുല്യതയും ഗുണനിലവാരവുമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസ പ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്ന പരിഹരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു

* ജൂൺ

- ഗണിത വിജ്ഞാനം കളികൾ
- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നമ്പർ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു (രണ്ടാം)
- കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു.
- മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാനവസരം
- ആരോഹണാവരോഹണത്തിൽ പറയുന്നു. എഴുതുന്നു

* ജൂലൈ

- ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതുന്നു
- അതിനടുത്തുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു (10 എണ്ണം)
- ഇവയെ കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100 ൻ്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം (B.B)
- ഗ്രൂപ്പിൽ B.B.യിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു

* ആഗസ്റ്റ്

- സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- അക്കമിട്ട 100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ പറയുന്നു.

* സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു
- അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു
- ക്രിയ ചെയ്യുന്നു

* ഒക്ടോബർ

- അധ്യാപിക BB യിൽ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു
- ക്രിയ ചെയ്ത് ആരുടെ ഉത്തരമാണ് BB യിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

* നവംബർ

- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു
- കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിൽ ക്രിയ നോക്കി ഉത്തരം കണ്ടെത്തി ഒട്ടിക്കുന്നു.

* ഡിസംബർ

- വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത നൽകൽ
- ഗണിതപരമായ ആവിഷ്കാരം നടത്തൽ
- അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാത്ത വ്യത്യസ്ത മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ

* ജനുവരി

- കച്ചവട കോർണർ (ക്ലാസിൽ)
- കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ etc. ഇവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു
- കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി കളിക്കുന്നു
- സാധനം വാങ്ങുകയും പണം കൈമാറ്റം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു
- പ്രയാസങ്ങൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു

* ഫെബ്രുവരി

- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്തുന്നു.
- ഗ്ലാസ്, ജഗ്ഗ് പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം

* മാർച്ച്

- ഗണിത വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്തൽ
- CPTA നടത്തുന്നു
- മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു

English

Class : 3

Aim :- To speak, Read and write English without any mistakes

Time :- June to March

Pretest

To check the Vocabulary and writing skills of Pupils.

June and July

- To develop listening skills and reading skills.

Listening Skills

1. Game, Action Songs Hello English activities.
2. Conversation, Skit, Stories use ICT

Speaking Skills

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the Same pictures
3. Make Simple Sentences using the action word and naming words about the picture
4. Make ~~Symbol~~ simple description about the picture

5. Growing Sentences, Picture reading, Self introduction Assembly are also Conducted.

Activities :- speech, book review, quiz, riddles, self introduction

August and September

Develop the creative speaking and writing.

Reading Skill

1. News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news.
2. Find words
3. Rhyming words
4. Text book activities.

Writing Skills

1. Make word web
2. Picture description with describing words.
3. word chain
4. Make words and Sentences.
5. Make riddles, conversations.
6. Add more lines

Activities :- Speech, book review, make descriptions, magazines

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading Skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading
2. Conversations, skit, stories use ICT materials.
3. Reads breaking news.
4. Develop story.
5. Read notice.

Writing Skills

1. Description
2. Notice, Proclamation
3. Thoughts.

Activities :- speech, quiz, riddles, makes magazines, Skits, etc.

December and January

1. Develop the creative speaking and writing.
2. To express thoughts feelings etc.

Reading skills

1. News paper reading, library books reading, book review
2. Conversation, skit, Stories use ICT materials.
3. Read breaking news.
4. Develop Story.
5. Reads Diary
6. Reads letters from Friends.

Writing Skills.

1. Diary
2. Letter
3. Announcement

February and March

To improve the presentation power.

Reading Skill

1. News paper reading, library books reading, book review,
2. conversation, skit stories use ICT materials.
3. Reads breaking news.
4. Develop story
5. Reads diary
6. Reads letters from friends.

Writing Skills.

1. Diary
2. Letter
3. Announcement
4. Description
5. Notice
6. Thoughts.

പരിസരപഠനം ക്ലാസ് 1.3

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഒന്നായാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത്. പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സഹജീവി സ്നേഹം, അലിവ്, ആർദ്രത, സഹിഷ്ണുത, അനുകമ്പ, ദയ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരൻമാരായി മാറ്റുക

ലക്ഷ്യം

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

* ജൂൺ – ജൂലായ്

- പ്രീ ടെസ്റ്റ്
- അവലോകനം
- പ്രകൃതി നടത്തം
- ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ
- പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ
- വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.
- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം – ചർച്ച
- സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം (പരിസ്ഥിതി ദിനം)
- പരിപാലനം
- വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
- നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ
- പരിസര മലിനീകരണം (ചർച്ച)
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

* ജൂലായ് – സെപ്തംബർ

- ദിന കൃത്യങ്ങൾ
- ഓരോ ദിനവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു
- ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം.
- വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ്സും, പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.

- നല്ല ശീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.

* ഒക്ടോബർ — ഡിസംബർ

- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (കുളം, വയൽ, പുഴ)
- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു

* ജനുവരി – മാർച്ച്

- ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു
- പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം
- പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരണം.

Academic Master Plan

2025 - 2026

Std. IV

മലയാളം. Std - IV

ലക്ഷ്യം.

കുട്ടികളിലെ ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകുക. വായനാസാമഗ്രികൾ നൽകി വായനാ ശേഷി വളർത്തുക. ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം, ക്ലാസ്‌ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക, കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പുസ്തകസംവാദം, വായനാമത്സരം തുടങ്ങി വർഷം മുഴുവൻ നടപ്പിലാക്കാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുക

എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.

അക്ഷരത്തെറ്റ് വരാത്ത രീതിയിൽ എഴുതുക സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ, കത്തുകളെഴുതൽ, വിവരണങ്ങൾ എഴുതി തയ്യാറാക്കുക, നിവേദനങ്ങൾ, നോട്ടീസ്, കുറിപ്പുകൾ, തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായ് ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ.

അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ കവികളെ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ സംഘടിപ്പിക്കൽ. പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. [illegible]ലായ കാര്യങ്ങൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ- അടുത്തറിയാൻ ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തകപരിചയം, ക്വിസ്, ലഘുപ്രഭാഷണം, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.

നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ. ഭക്ഷ്യമേള സ്കൂൾതലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പാചകക്കുറിപ്പുകളടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മിക്കൽ, ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ. വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ Video പ്രദർശനം, പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ്മുറിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ, കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശനം.

ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.

പരിസരപഠനം.

കുട്ടികളുടെ അന്വേഷണപാടവം, നിരീക്ഷണം തുടങ്ങിയ ശേഷികൾ വർധിപ്പിക്കുന്നതിന് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ്ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങൾ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ. ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. പരീക്ഷണത്തിലേർപ്പെടാൻ കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക. വാനനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.

കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപടവായന. സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ. ഭൂപടം നോക്കി പ്രധാന സ്ഥലങ്ങൾ, വന്യജീവി സങ്കേതങ്ങൾ, സുഖവാസ കേന്ദ്രങ്ങൾ, അതിർത്തികൾ, തുടങ്ങി കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന് ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. പതിപ്പുകൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ, പരീക്ഷണം, ഇവയുടെ പ്രദർശനം. ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമരങ്ങളെക്കുറിച്ചും,

അതിൽ പങ്കെടുത്ത സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനികളെ കുറിച്ചും, സമരരീതികളെ കുറിച്ചും കുട്ടികളിൽ അവബോധം വളർത്തൽ. പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.

English

ലക്ഷ്യം

ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും, സംസാരിക്കാനും, എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ചേരൽ അസംബ്ലിയിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം നൽകൽ. തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടിയെടുക്കൽ. വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതിക്കൊണ്ട് വരിക. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ക്ലാസ് റൂമിൽ Skit, Drama, Conversation, story telling, തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. ചെറിയ വിവരണങ്ങൾ സ്വന്തമായ് എഴുതി തയ്യാറാക്കുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരങ്ങൾ നൽകുക. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക രചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കുക.

English-Master Plan

Aim.

To speak, read and write English without any mistakes.

Time - June to March.

To check the vocabulary and writing skills of pupils

Activities . Pre Test

games, action songs, Hello English Activities conversations, skit stories, Use ICT.

Speaking skills.

Identify the naming words from the picture. make simple sentences using the word about picture. Make simple description about the picture. Growing sentences picture reading, self introductions.

Reading skills.

Book reading, find words, collect and read past tense, Rhyming words, T.B activities. writing skills library books reading.

writing skills - Diary, Discription, Thoughts

Exhibition.

ഗണിതം.

ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന് ക്ലാസിൽ ഒറിഗാമി ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുക. ഗണിതം രസകരമാക്കി മാറ്റുന്നതിന് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും ഒറിഗാമി ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാം.

ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കുന്നതിന് വിവിധ തരം കളികൾ ക്ലാസിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യാം - ഡയസ് കളി, കാർഡ് കളി, ഏണിയും പാമ്പും കളി, കച്ചവടക്കളി, ബോക്സ്കളി തുടങ്ങി ഗണിതവുമായ് ബന്ധപ്പെട്ട നിരവധി കളികൾ ക്ലാസ്റൂമിൽ നടത്താം.

ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കുന്നതിന് ഒരു ഗണിതലാബ്, ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു ഗണിതപെട്ടി, എന്നിവ ക്ലാസിൽ ഒരുക്കാം. ഗണിതവുമായ് ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ഉൽപന്നങ്ങൾ, ഗണിത സാമഗ്രികൾ തുടങ്ങിയവ ഗണിത ഗണിത പെട്ടിയിൽ നിറയ്ക്കാം.

പാഠഭാഗവുമായ് ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ക്ലാസിൽ നടത്തുന്നു. പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ കഴിയും.
വിവിധതരം അളവുപാത്രങ്ങൾ, ലിറ്റർ പാത്രങ്ങൾ, തുടങ്ങിയ പഠനോപകരണങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രവർത്തിപ്പിക്കാം.

ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.

ഗണിത ക്രിയകൾ അനായാസമായ് ചെയ്യൽ പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കൽ, പഠനോത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ.

Academic Master plan Arabic

ജി. എൽ.പി. എസ് . കരിപ്പൂർ Class I

അറബിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രൂപങ്ങളിലെ വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ആർജിക്കൽ	അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനത്തിലൂടെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരും. നേരത്തെ തയ്യാറാക്കിയ രീതിയിൽ അറബി അക്ഷര പഠന സഹായി ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കും. കൂടാതെ അക്ഷരകാർഡുകൾ, ഐ.സി.ടി ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവിധ ഗെയിമുകൾ തുടങ്ങിയവയും ഉപയോഗിക്കും	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ
അറബി ഭാഷാ ശേഷി വർധിപ്പിക്കുക, പദ സമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക	പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, പാഠപുസ്തകങ്ങളിലൂടെ വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന [illegible] കാര്യങ്ങളിൽ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
	ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും അവ ബോധ്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പഠിപ്പിക്കുകയും. ചെയ്യുന്ന കൂടുതൽ പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു	അധ്യയന വർഷാരംഭത്തിലെ മൂന്ന് മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ കാർഡുകൾ
അറബിയിലുള്ള ചെറിയ ശൈലികൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ തുടങ്ങിയവ മന-സ്സിലാക്കുക	പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്നും മറ്റു പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	

ജി. എൽ. പി. എസ്. കരുപ്പത്തൂർ Class II

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഉപാധികൾ
1 അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തുരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് 2 ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദ നിർമ്മാണം പദശേഖരണം 3 കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന് 4 ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു	1 അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2 അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3 ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4 അക്ഷരങ്ങൾ out line നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഒഴിവു വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ കാർഡുകൾ

Class III - IV

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
* അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം എഴുത്തു രൂപങ്ങളുടെ വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കൽ * അറബി ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, പദ സമ്പത്ത് അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുക * അറബിയിലുള്ള ചെറിയ ശൈലികൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ തുടങ്ങിയവ മനസ്സിലാക്കുക	അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപ വ്യത്യാസം ശരിയാക്കാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനത്തിലൂടെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരും. നേരത്തെ തയ്യാറാക്കിയ 'അക്ഷീൻ' അറബി അക്ഷര പഠന സഹായി ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ. പാഠപുസ്തകങ്ങളിലുള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ സഹചര്യമൊരുക്കുന്നു ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പി	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ കാർഡുകൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ക്വിസും വാർത്താ ബോധ്യങ്ങളോടെ കുട്ടികൾ പങ്കാളിത്തമാവുകയും ചെയ്യും. കൂടുതൽ പദങ്ങളും വാക്കുകളും കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	
ഭാഷാ നൈപുണ്യം വായനാ താൽപര്യം പൊതുവിജ്ഞാനം തുടങ്ങിയവ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അസംബ്ലിയിലുള്ള പ്രഭാഷണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും തത്സംബന്ധമായ ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും പ്രതിഭകൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകും	വായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പൊതുവിജ്ഞാനം ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ വിവരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി അസംബ്ലിയിലും മത്സരപരീക്ഷയിലൂടെയും ഉള്ള ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങളുൾക്കൊള്ളുന്ന ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കും	