K.A.L.P.S.

മണത്തല

അക്കാദമിക -

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

Name of School : KALPS MANATHALA

Name of Revenue village / ward : Manathala

Name of cluster : Puthenkadappuram

Name of Municipality : chavakkad

Name of Block : chavakkad.

Name of District : Thrissur

Name of HM with Mobile number : Hima . C.R 9645220101

൨൦൨൧ ആം

ലോകത്തിലെ വികസിതരാജ്യങ്ങൾ പോലെ നമ്മുടെ
വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലും ശാസ്ത്രീയവും, പ്രായോഗികവും, ഉൽപാദനപര
മായിട്ടുള്ളതുമായ സമഗ്രമായ പുരോഗതിക്കാവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ
വരുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഉന്നതമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ
ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച്. ലോകത്തിനാകമാനം മാതൃക
ആകേണ്ടതാണ് ഭാരതം. അതുപോലെ വിദ്യാഭ്യാസ
രംഗത്ത് നാം ഒരുപാട് മുന്നേറേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.
ഭാരത വിദ്യാർത്ഥികളെ ദേശം, ജാതി വർഗ്ഗ, വർണ്ണ
ചിന്ത ഭേദമന്യേ പരിശീലിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർ
ത്തി നമുക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ചിന്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിൽ പാശ്ചാത്യ മാതൃക
വിദ്യാർത്ഥികളെ സമ്പൂർണ്ണരായ പൗരന്മാരായി
വിദ്യാഭ്യാസം ഉദ്ബോധിപ്പിക്കും എന്ന ലക്ഷ്യം ഉണ്ടാകും
പൊതുസമൂഹത്തിന്.

മേൽ പറഞ്ഞ ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റുന്നതിന്
നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സമൂലമായി ഉടച്ചുവാർക്കേണ്ടതുണ്ട്.
ഇതിനായി വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം അടിസ്ഥാനപരമായി
ദേശീയ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ സംരക്ഷിക്കുന്നതും ആകണം
എന്നാണ്.

വിദ്യാലയ ചരിത്രത്തിലൂടെ

പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ മണ്ണാർക്കാട് താലൂക്കിൽ ... ഗ്രാമത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ... ഉപജില്ലയിൽ ... ... സ്കൂൾ 1910-ൽ ആണ് ... വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായത് ... ...

1978-ൽ ഇന്നത്തെ ... വിദ്യാലയം ... പുതിയ കെട്ടിടം പണിയുകയും ... 1990-ൽ പുതിയ കെട്ടിടം ... ചെയ്തു. 4 സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സും, ഒരു ... ... പി.ടി.എ ... ...

... PTA ... ... ഉണ്ട്. ... ... 2 ടോയ്‌ലറ്റുകളും, ... 3 ലാപ്‌ടോപ്പ്, 2 പ്രൊജക്ടർ, K ഫോൺ ... ...

വിദ്യാലയ വികസന കാഴ്ചപ്പാട്.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ലക്ഷ്യമാക്കി ഭൗതികവും മാനസികവും സാമൂഹികവുമായ മേഖലകളിലൂടെ ഇടപെടലുകൾ ഉണ്ടാകണം. അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിൽ അധ്യാപകർ ഒന്നു ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കണം. എല്ലാ തലത്തിലും വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി മാറുക തന്നെ വേണം.

അക്കാദമിക വികസന പദ്ധതികൾ

1. ഭാഷാ വികസനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകൽ
2. ശാസ്ത്ര വേദി,
3. സുരീലി ഹിന്ദി
4. മലയാള മധുരം
5. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് ക്ലബ്ബ്.
6. ഗണിത ലാബിൽ ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
7. ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ, ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന പരിശീലന പരിപാടികൾ നൽകുന്നു.
8. വായന ക്ലബ് രൂപീകരിച്ചു വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന തരം വായന പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ വായനക്കായി ലഭ്യമാക്കുന്നു.
9. SRG മീറ്റിംഗ് എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും കൂടി, കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നൽകൽ.

6. രക്ഷാകർത്താക്കളെ പങ്കാളികളാക്കി കൂട്ടായി നിർമ്മാണം നടത്തുന്നു.

7. ഓരോ ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

8. ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം നടത്തുന്നു.

9. ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് എന്നിവ ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

10. വിദ്യാലയ വികസനത്തിന് സമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

11 ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം എന്നിവ ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു.

12. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാരായവരെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക ക്ലാസ് നടത്തുന്നു.

13. കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

14. പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

15. കുട്ടികൾക്ക് യോഗ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

16. ഭാഷാ ഭേദ പഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു

17 പ്രസംഗിക്കുന്നതിന് (പ്രസംഗ വിഷയങ്ങൾ നൽകി) കുട്ടികളെ പര്യാപ്തരാക്കൽ

18. ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം വർധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലിങ്ക്വ ഫ്രാങ്ക സിദ്ധാന്തം.

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]. [illegible] [illegible] [illegible].
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]. [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible].
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : K.A.L.P.S. മണ്ണാല

വിഭാഗം : LP

വിഷയം : പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനം : ജീവികളെ തേടാം അറിയാം.

ആവശ്യ വിശകലനം

പരിസരപഠനം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പുത്തൻ അനുഭവവും പ്രതീക്ഷയും ആണല്ലോ. അതിനാൽ തന്നെ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജന്തുവൈവിധ്യം അവയുടെ സവിശേഷത അവ മനുഷ്യർക്ക് നൽകുന്ന ഉപകാരങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയേണ്ടതുണ്ട്. എന്ന് പ്രീടെസ്റ്റിലൂടെ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിച്ചു. അതിനാൽ ഇതിനായി കുറച്ചുകൂടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ഇതുവഴി കുട്ടികൾ പരിസരവുമായി ഇടപഴകി ജീവിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

* നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള ജീവികളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* നിരീക്ഷണം, കണ്ടെത്തൽ എന്നിവയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.
* ജീവികളെ തരംതിരിച്ച് മനസിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
* ജീവികളുടെ ആഹാരരീതി തിരിച്ചറിയുന്നു.

* ജീവികളെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ് എന്ന മനോഭാവം ഉണ്ടാവുന്നു.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : K.A.L.P.S. മണത്തല

വിഭാഗം : LP

വിഷയം : പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനം : ഞാനും എന്റെ ചുറ്റും.

അവസ്ഥാവിശകലനം

നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള സസ്യലോകം, അവയുടെ സവിശേഷതകൾ സസ്യങ്ങൾ ജീവന്റെ നിലനിൽപ്പിന് ആധാരമാണ് എന്ന വസ്തുത തിരിച്ചറിയുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് രസകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാമെന്ന് SRG യിൽ കണ്ടെത്തി.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

* വിവിധ സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ
* നിറം, മണം, ആകൃതി എന്നിവയനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കൽ
* ചെടികളുടെ ഘടന
* ചെടിയുടെ വിവിധ ഉപയോഗങ്ങൾ തരം തിരിക്കൽ
* സസ്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതാണെന്നും അത് നമ്മുടെ കടമയാണെന്നും തിരിച്ചറിയൽ.

	Programme	Activity	Duration	[illegible]	[illegible]
1	നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കാം	നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തിയ ജീവികളെ കുറിച്ച് ചർച്ച	1 ആഴ്ച		Teacher
2	ജീവികളുടെ തരം തിരിക്കൽ	ഓരോ ജീവിക്കും ഓരോ പ്രത്യേകതകൾ, കഴിവുകൾ ഉണ്ടെന്ന മനസ്സിലാക്കൽ ICT സാധ്യത ഉപയോഗം	1 ആഴ്ച		Teacher
3.	ജീവികൾ പാർപ്പിടം തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന കാരണം ധാരണ	ജീവികളുടെ ആഹാരം ആവാസം എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ	1 ആഴ്ച		
4	ആഹാര രീതി വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	ജീവികളിലെ സസ്യാഹാരി, മാംസാഹാരി മിശ്രാഹാരി എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു	2 ആഴ്ച		Teacher
5	ആഹാരരീതിക്കനുസരിച്ച് ശരീരം, പല്ല് എന്നിവ ഉണ്ട്	ജീവികൾക്ക് ആഹാരരീതിക്കനുസരിച്ച് അവയവങ്ങൾക്ക് നഖം, കൊക്ക്, പല്ല് എന്നിവ വ്യത്യസ്തമാണ്.			

അധിക പ്രവർത്തനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളിൽ അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	Project അക്ഷരക്കൂട്ടം സ്കൂളിനകത്ത് പുറമെ സിമന്റ് സ്ലേറ്റ് നിർമ്മിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും രാവിലെ സമയം നൽകുന്നു.	1 വർഷം	5000
കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക.	Project- വായനയെ വളർത്താം, കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം പത്രങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു. തുടർന്ന് കുട്ടികൾക്ക് ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. വായിച്ച വാർത്തകൾ പിന്നീട് അസംബ്ലിയിൽ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	1 വർഷം	PTA
കുട്ടികളിൽ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തൽ	Project, നമുക്കറിയാം, ലോകത്തെ അറിയാം. കുട്ടികൾക്ക് ദിവസവും പൊതുവിജ്ഞാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ്സുകൾ, ചോദ്യാവലികൾ എന്നിവ നൽകൽ. ഓരോ ദിവസവും നേടിയ അറിവുകൾ ആഴ്ചയിൽ ടെസ്റ്റുകൾ വഴി മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി വേണ്ട പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	1 വർഷം	അധ്യാപിക

കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി കര വിരുത് എന്നി കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കാം.	കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ഒറിഗാമി നിർമ്മാണം. ചിത്രരചന, വർണ്ണം വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം എന്നിവ അദ്ധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നിർവ്വഹിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ നിർമ്മാണങ്ങൾ സ്കൂൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുകയും അവർക്ക് വേണ്ട പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ പിന്തുണ നൽകുന്നു. നിർദ്ദേശ നൽകി കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ നിർമ്മാണ രീതി ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.	1 വർഷം.	PTA അദ്ധ്യാപകർ

ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി

ഉദ്ദേശങ്ങൾ

* വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് പോഷക സമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകൽ
* ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയുടെ നടത്തിപ്പിനുള്ള ആസൂത്രണവും മുന്നൊരുക്കവും നടത്തൽ.
* പാചകത്തൊഴിലാളിയുടെ ഫിറ്റ്നെസ്, ശുചിത്വം തുടങ്ങിയവ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തന രീതി

* ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയുടെ ചുമതല ഒരു ടീച്ചറെ ഏൽപ്പിക്കുന്നു.
* ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റി തിരഞ്ഞെടുത്ത് അതാത് മാസത്തെ ആവശ്യങ്ങൾ യോഗം കൂടി തീരുമാനിക്കുന്നു.
* പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിൽ നിന്നും വിഷരഹിത പച്ചക്കറികൾ ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഉച്ചഭക്ഷണം വൃത്തിയുള്ള സ്ഥലത്ത് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു
* മോണിറ്ററിംഗിനായി ഓരോ ദിവസം MPTA അംഗങ്ങളെ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു. കൂടാതെ ഹെഡ് ടീച്ചർ, PTA എന്നിവർ സഹായത്തിനെത്തുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ / അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ സ്വന്തം ദിന അനുഭവങ്ങളെ. അതുപോലെ ഉൾക്കൊണ്ട് ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാ പഠനത്തിന് രചനയുടെ സാധ്യത ശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിന് ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ ഭംഗിയായി എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രവേശകം

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെ വലിയ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു. കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സഹായകമാകും കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്ത് പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാന കവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടി കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പദ്യ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ദിന നില വാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷ. പ്രവർ[illegible] നൽകി ആസ്വദിക്കാനും ചെയ്യുന്നു

മലയാള മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞുമക്കൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കുന്നു. തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ അനുഭവങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ലഭിച്ചു. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കു നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികാസത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കു

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
2. സർഗശേഷി വികാസത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
3. ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
4. കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ, പതിപ്പുകൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുറിപ്പുകൾ, സംഭാഷണം, നാടകം ഉൾക്കൊണ്ട് സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാണ് വിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്ന ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികളും. അവർക്ക് ഇതിൽ സജീവമായി ഏർപ്പെടാൻ അഭ്യാസങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാ മികവുകൾക്കാൻ അവർക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയുന്നു. ഇത്തരം വായനക്കാർ തന്നെ നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനയ്ക്കും ശ്രാവ്യ വായനയ്ക്കും ഉതകുന്ന സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളിലെയും സന്ദർഭങ്ങൾ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ വായനശേഷി വളർത്താൻ സാധിക്കുന്നു. ശ്രാവ്യ വായന, ഭാവ[illegible] എല്ലാ രീതിയിലും ഉയർത്തി[illegible] വായന തുടങ്ങിയ സന്ദർഭങ്ങൾ

സചിത്രപാഠപുസ്തകം

ഉദ്ദേശിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമായ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിലാക്കിയാണ് കഴിഞ്ഞ വർഷം കുട്ടികളുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്. പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇത് സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. പുതിയ അക്കാദമിക വർഷത്തി[illegible] എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് സചിത്ര പാഠപ്രവർ ത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ പഠന[illegible] അക്കാദമിക മികവ് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പഠന ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര സഹായത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര വർക്ക്ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി ചെയ്തിട്ടുള്ള വർക്കുകൾ വഴി മാറ്റ
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിശോധന, റിവിഷൻ, കലാ പ്രവർത്തിപരിചയം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്

വിഭാഗം : LP

വിഷയം : ഗണിതം

മേഖല : സംഖ്യാബോധം, സ്ഥാനവില, [illegible]
സങ്കലനം, വ്യവകലനം,
[illegible]

ആവശ്യ വിശകലനം

ഗണിതം ആദ്യപാഠത്തിൽ കുട്ടികൾ ഇടപെടുന്നു എങ്കിലും പിന്നീട് അവരിൽ ഗണിതപഠനത്തിൽ താല്പര്യം കുറഞ്ഞു വരുന്നു. ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറയ്ക്കാതിരിക്കൽ ഇതിനു പ്രധാന കാരണമാണ് എന്ന് പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തിയതിൽ നിന്നും കണ്ടെത്താൻ സാധിച്ചിരുന്നു. അതിനാൽ കൂടുതൽ പരിശീലനവും പ്രോത്സാഹനവും ഇതിന് ആവശ്യമാണ് എന്ന് കണ്ടെത്തി. അതിനാൽ ഇതിനായ് കൂടുതൽ സമയം അധികമായി കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് :- ഗണിതം കളികളിലൂടെ
ഗണിതം ലളിതം

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ :-

- സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ :- സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയ
- നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ :- ഗണിതം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഇഷ്ട വിഷയമാക്ക

Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	ചുമതല
സംഖ്യാബോധം	· ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്നും എണ്ണൽ · സംഖ്യ കണ്ടെത്തൽ · സംഖ്യാകാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ കണ്ടെത്തൽ · വലുത്, ചെറുത്, ഇടയിലുള്ളത് മുന്നിൽ, പിന്നിൽ, ഉള്ള സംഖ്യ കണ്ടെത്തൽ	2 ആഴ്ച		Teacher
സ്ഥാനവില	· സംഖ്യാകാർഡ് നൽകി കിട്ടിയ സംഖ്യകൾ 2 അക്കം, 3 അക്കം നിർമ്മിക്കൽ, ആരോഹണം, അവരോഹണം, തരംതിരിക്കൽ (കളികളിലൂടെ) സംഖ്യാകാർഡ് നൽകി ഒരാൾ നമ്പർ പറയുന്നു. തുടർന്ന് നമ്പറിന് പിന്നിലേക്കും, മുന്പിലും ഉള്ളവർ വന്ന് (ക്രമത്തിൽ നിൽക്കുന്നു worksheet നൽകൽ, അതോടൊപ്പം groupwork-ന് ശേഷം തെറ്റ് തിരുത്തൽ	1 ആഴ്ച		Teacher
	· ഭിന്നശേഷിക്കാരെ ഉൾപ്പെടുത്തൽ.			IED Trainer

സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	· കളികളിലൂടെ നിർമ്മാണം · ഗണിതമൂല്യ കണ്ടെത്തൽ · ഗണിത വിശകലനം · ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	3 ആഴ്ച		Teacher
	· സംഖ്യാ പമ്പരം · സംഖ്യാമാല · ഡൊമിനോസ് · പാമ്പും കോണിയും കളി · കുറക്കാം, ഒറ്റക്കാം കളി · ചിഹ്നം ഉപയോഗിച്ച് എഴുതൽ		Books	BRC ഗണിത ലാബ്
	· മാല കോർക്കൽ · ചിത്രം വരച്ച് നിറം നൽകൽ · പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം · work sheet		ഗണിത മൂല	PTA
ഗുണനം ഉറപ്പിക്കൽ	· ഗുണന പമ്പരം · ഗണിതകിറ്റ് · ഗുണനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ · വള ഗണിതം വഞ്ചിപ്പാട്ട് വഞ്ചിപ്പാട്ടിന്റെ ഈണത്തിൽ ഗുണിത പട്ടിക ഉറപ്പിക്കൽ മൂന്ന്, ഈണത്തിൽ, ഉണർവ [illegible] പ്രശ്നം	3 ആഴ്ച		Teacher

പരിചയിക്കുന്നു.

· ആവർത്തന സങ്കലനം എന്ന വസ്തുത ഉറപ്പിക്കുന്നു

ICT സാധ്യതാപഠനം.

ഹരണം ഉറപ്പിക്കൽ

· വീതം വെക്കൽ അത് വഴി ആവർത്തിച്ചു കുറയ്ക്കുന്നു.

ചിഹ്നം ഉപയോഗിച്ച് എഴുതൽ

ദ. അധ്യാ

Tea

· ഹരണ വസ്തുത തിരിച്ചറി-ഞ്ഞ് ഹരണഫലം കണ്ടെത്തൽ

ശിഷ്ടം എന്ന ആശയം മനസ്സിലാക്കൽ - ഗണിത കളികൾ നൽകൽ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : K.A.L.P.S. MANATHALA

വിഭാഗം : L.P

വിഷയം : മലയാളം.

അവസ്ഥാവിശേഷങ്ങൾ

മലയാളം നമ്മുടെ മാതൃഭാഷയാണെങ്കിലും നമ്മുടെ വിദ്യ ർത്ഥികൾക്ക് മലയാള ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല. അക്ഷര പദ സമ്പത്തിന്റെ കുറവ് ഇതിന് പ്രധാന കാരണമാണ് ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, നിരന്തര മൂല്യനിർണയം, വായന, രചന എന്നീ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ഇത്തരം പ്രശ്നങ്ങ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിച്ചു കൂടുതൽ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നൽകുക വഴി കുട്ടികളുടെ ഇത്ത പ്രശ്നങ്ങൾ തരണം ചെയ്യാൻ സാധിക്കും എന്ന് SRG-യിൽ കണ്ടെത്തി.

പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് : മലയാള മധുരം

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

1) ഭാഷാശേഷി നേടൽ

2) സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തൽ

3) മികച്ച ആശയ വിനിമയം

4) സർഗാത്മ സൃഷ്ടി പരിപോഷണം.

ചിത്രം ഉപയോഗിച്ച്, വാക്യ നിർമാണം

മേഖല വായന

ഏതൊക്കെ (പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചിത്ര വായന

വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാം (ഭാഷാ ശേഷി വികാസം) പറയാൻ കഴിയുന്നു ?

അവസരം നൽകൽ.

ഓരോ ക്ലാസ്സിനും അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ തെരഞ്ഞെ[illegible]ടുക്കൽ.

ചിത്രത്തിന് അനുയോജ്യമായ പദങ്ങൾ നൽകി ചിത്ര[illegible] ബന്ധപ്പെടുത്തി ചോദിച്ചവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് വായി[illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ICT സാധ്യ[illegible] CD	[illegible] 2 [illegible] June Sept	[illegible] സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
എല്ലാ കുട്ടി കളെയും [illegible] രചന/ [illegible] [illegible] [illegible].	പത്ര വായന - ക്ലാസ് പുസ്തകം - വായന വായനാ കാർഡ് വായനാ ക്ലാസ് വായനാ മൂല, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി അമ്മ വായന	1 year [illegible]	

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : കെ എ എൻ പി എസ്
മണ്ണന്തല

വിഭാഗം : എൽ പി

വിഷയം : ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം : I Love English

അവസ്ഥാ വിശകലനം

ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം വളരെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന ഒന്നാണ്. പൊതു വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനായുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

English reading & writing skill

communication skill

Proper Pronunciation.

English language plays an essential role in our lives as it helps in communication. It is the main language for studying any subject all over the world. English is important for students as it broadens their minds. develops emotional skills, improve the quality of life by providing job oppourtunities. Moreover, the use of English as an international language is growing with time because it is the only medium for communication in many countries.

In our master plan, 'Enhance English language proficiency of students' is one of our Thanatha Pravarthanam. we give more oppourtunities to Students for Listening Speaking, reading and writing. This program will motivate teachers to create an interac classroom, vibrant with enjoying activities that fecilitate proficiency in English learn

ഗണിതബോധനം

പരിസരങ്ങളും സന്ദർഭങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളെ ചിന്തിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതിനാണ് ഗണിതബോധനം ഊന്നൽ നൽകുന്നത്. ഗണിതബോധനം ചിന്തയെ തെളിവുള്ളതാക്കുകയും വസ്തുതകളെ ശാസ്ത്രീയമായി അപഗ്രഥിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയരൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിതബോധനസമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ഗണിതബോധനലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- കുട്ടിയുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉപയുക്തമാകണം.
- പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിന് ശാസ്ത്രീയ സമീപനം സ്വീകരിക്കാൻ കുട്ടിക്ക് കഴിവ് നൽകുന്നതാകണം.
- ഗണിതം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്തുവാൻ കഴിയുന്നതാകണം.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് ഗണിതഭാഷ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയണം.
- അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും വിശദീകരിക്കുന്നതിനും കഴിയണം.
- സർഗാത്മകചിന്ത വളർത്താൻ സഹായകമാകണം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - [illegible]

അന്താരാഷ്ട്രീയ രംഗത്ത് ഉന്നതിയിൽ നിൽക്കുന്നതും ലോക ഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനം അലങ്കരിക്കുന്നതുമായ ഭാഷയാണ് അറബി. അറബി നമ്മുടെ മാതൃരാജ്യത്തിന് ഒട്ടനവധി സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. വൈദേശിക ഭാഷകളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ ഭാഷ അറബി ഭാഷയിലെ ചില പ്രയോഗങ്ങളും വാക്കുകളും നമ്മുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഇടംനേടിയിട്ടുണ്ട്.

പ്രാചീന സെമിറ്റിക് ഭാഷാ കുടുംബത്തിൽ ഇന്നും സജീവമായി നിലനിൽക്കുന്ന ഏക ഭാഷ അറബിയാണ്. സമ്പന്നമായ കലാസാഹിത്യ പാരമ്പര്യങ്ങളിലും ഈ ഭാഷ അഗ്രേസരമാണ്.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മറ്റു വിഷയങ്ങളോടൊപ്പം ഇഴചേർന്നു അറബിഭാഷ പഠനവും മുന്നോട്ടു പോകുന്നുവെന്നത് വളരെ അഭിനന്ദനീയമായ വസ്തുതയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ ശാക്തീകരണത്തിന്റെയും, വിദ്യാർത്ഥി ശാക്തീകരണത്തിന്റെയും പ്രഥമപടിയായ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർമാണത്തിൽ ഏറെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നാണ് ഭാഷാ പഠനം. ഭാഷ അധ്യയന മേഖലയിൽ രൂപപ്പെടുമ്പോൾ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഭാഷ മനസ്സിലാക്കാൻ വ്യത്യസ്ത വഴികൾ ഉണ്ടാക്കുക എന്നത്. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് പ്രതിവിധി ആരായുകയും ചെയ്യുക എന്നത് അതോടൊപ്പം ഉണ്ടാകേണ്ടതാണ്. അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയാസം സൃഷ്ടിക്കുന്നത് അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപവിന്യാസത്തിൽ ഉണ്ടാവുന്ന മാറ്റമാണ്. അക്ഷരങ്ങൾ ഒരു വാക്കിന്റെ ആദ്യത്തിലും, മധ്യത്തിലും അവസാനത്തിലും വരുമ്പോൾ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിലാണ് എഴുതപ്പെടുന്നത്. അതിന് വേണ്ടുന്ന [illegible] ങ്ങളുൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

[illegible]

* [illegible] [illegible]

* [illegible]

* ക്ലാസ്സ് [illegible]
1 to 4

* ഭാഷാശൈലികൾ

* ഓരോ വിഷയവും അക്ഷരമാലക്ക്
* വളരുന്ന ഡിക്ഷ്ണറി.
അറബിക്, മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്.

* വളരുന്ന പുസ്തകം.

[illegible]

[illegible] Class IV

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	# [illegible] വായന # [illegible] # [illegible] # [illegible] # [illegible] # വാക്യങ്ങൾ [illegible] # വ്യാകരണങ്ങൾ	ജൂൺ to [illegible] [illegible] ജൂൺ to മാർച്ച് ജൂൺ to മാർച്ച്	[illegible]
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിനും എഴുതാനും കുട്ടിക്ക് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്.	# ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് # റോൾ പ്ലേ # ക്ലാസ് സംഭാഷണം # ചോദ്യോത്തര വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ #	ജൂലൈ to മാർച്ച് ജൂലൈ to മാർച്ച് ആഗസ്റ്റ് to ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപി[illegible]
അറബി ഭാഷ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം.	# അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ # പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ # വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ച് (ചാർട്ടടക്കുന്നത്) # ചിത്ര കഥ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച് ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപി[illegible]