

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എ എം എൽ പി സ്കൂൾ പന്താരങ്ങാടി
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026



ആമുഖം

മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ തിരൂരങ്ങാടി മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിൽ രണ്ടാം ഡിവിഷനിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഭൂരിഭാഗവും സാധാരണക്കാരുടെ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം പഠിപ്പിപ്പിക്കുന്നതിന് ചെമ്മാട് റോഡിൽ നടക്ക് വർഷത്തെ പതിനാറുകളിൽ നിന്നും ഒരു കിലോമീറ്റർ ദൂരത്തിൽ കായിൽ എന്ന സ്ഥലത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു.

1976 ൽ ആണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായത് പരേതനായ ശ്രീ മുസക്കുട്ടിഹാജി മുൻകൈയെ എന്ന് സ്ഥാപിച്ച ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ തുടക്കത്തിൽ 163 കുട്ടികളാണ് പ്രവേശനം നേടിയത്. ശ്രീമതി വി ശാരദ പ്രധാന അധ്യാപികയായും, ശ്രീ കെ അനൂജൻ മാസ്റ്റർ ശ്രീ പി കെ മമ്മൂട്ട് മാസ്റ്റർ എന്നിവർ സഹ അധ്യാപകരുമായി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു, പിന്നീടുള്ള വർഷങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടി വരികയും ഡിവിഷനുകൾ കൂടുകയും ചെയ്തു.

ഈ പ്രദേശത്തിന്റെ ഉന്നമനം ലക്ഷ്യമാക്കിയായിരുന്നു വിദ്യാലയം ഇവിടെ സ്ഥാപിക്കാൻ ചിന്തിച്ചത്. അന്ന് വളരെയേറെ വിജയപ്രദമാവുകയും ചെയ്തു. നാടിന്റെ സാമ്പത്തികമായും സാംസ്കാരികമായും സാമൂഹികമായും എല്ലാം ഉണ്ടായ പുരോഗതിയിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് പ്രഥമ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. ഇന്ന് ഈ പ്രദേശങ്ങളിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി പോലും അക്ഷരജ്ഞാനം ഇല്ലാത്തവരായിട്ടില്ലെന്നതിനൊപ്പം തന്നെ അത് വയസ്സ് തികഞ്ഞ 100% കുട്ടികളെയും സ്കൂളിൽ എത്തിക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. 2011 മുതൽ സ്കൂളിൽ പ്രീ പ്രൈമറി ക്ലാസുകൾ ആരംഭിച്ചു. അതിന് തുടർച്ചയായി ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസുകളിൽ ഒരു ഡിവിഷൻ വീതം ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ക്ലാസുകളും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. 1995 ൽ ഡിവിഷനുകളുടെ എണ്ണം രണ്ടിൽ നിന്ന് മൂന്നായി ഉയരുകയും കൂടുതൽ അധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാവുകയും ചെയ്തു.

സ്കൂൾ മാനേജർ ശ്രീ. എ.വി കഞ്ഞു മുഹമ്മദ് പഴയ സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങൾ മാറ്റി പതിയെ ഇരുനില കെട്ടിടം സ്ഥാപിച്ചു. മറ്റൊരു കെട്ടിടത്തിൽ എൽകെജി യുകെ ജി ക്ലാസുകളും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി വളരെ കാര്യ ക്ഷമമായി നടന്നുവരുന്നു. സ്കൂളിൽ പരിമിതമായ സൗകര്യത്തിൽ വൈകാരിക വിദ്യാലയം ജൈവകൃഷിയും പരിപാലിച്ചു വരുന്നു.

കലാകായിക ശാസ്ത്രമേളകളിൽ ഈ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ എല്ലാവർഷവും മികവി പുലർത്തി വരുന്നു. മുൻ വർഷങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിക്ഷയിൽ പങ്കെടുത്ത് മികച്ച വിജയം വരിക്കാനും സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. പഠന പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ വേണ്ട മലയാളത്തിലും, വിജയ് സ്കർിശാ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇവിടെ നടന്നു വരുന്നു. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കെല്ലാം പിന്തുണയുമായി മികച്ച അധ്യാപകരുടെ സേവനമാണ് ഇവിടെ ലഭ്യമായി കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ 10 വർഷമായി സ്കൂളിൽ വാർഷികാഘോഷം പിടിയുടെയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സമീപത്തെ ക്ലബ്ബുകളുടെയും പുറം സഹകരണത്തോടെ കൈമേയ്ക്കുമായി നടന്നു വരുന്നു.

പരിമിതികൾ

എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും സ്റ്റാർട്ട് റൂം ആയിട്ടില്ല

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കായിക മേള: സ്കൂൾ തലത്തിൽ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുകയും വിജയികളായ എല്ലാവർക്കും ട്രോഫികളും നൽകുന്നു. പഞ്ചായത്ത് തലത്തിൽ എല്ലാ വർഷവും പങ്കെടുത്ത് ഓവറോൾ നടക്കാറുണ്ട്. സംബന്ധിച്ച തലത്തിലും മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാറുണ്ട്.

കലാ മേള : പഞ്ചായത്ത് സംബന്ധിച്ചതല മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത് വിജയം കൈവരിക്കാറുണ്ട്.

ശാസ്ത്ര മേള : സംബന്ധിച്ചിലും ജില്ലയിലും മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത് ഉന്നത വിജയം കൈവരിക്കാറുണ്ട്.

LSS: സ്കൂൾതലത്തിൽ മികച്ച പരിശീലനം നൽകി പങ്കെടുപ്പിക്കാറുണ്ട്. 2019 -20, 2021-22, 2024-25 വർഷങ്ങളിൽ എൽഎസ്എസ് വെച്ചു

കിസ് മത്സരങ്ങൾ : സ്കൂൾ തലത്തിൽ ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചു സമ്മാനങ്ങൾ നൽകാറുണ്ട്. സംബന്ധിച്ച മത്സരങ്ങളിലും പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.

ലൈബ്രറി: ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ സ്കൂൾതലത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി നവീകരിച്ച ലൈബ്രറി ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പത്രം : കുട്ടികളുടെ വായന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി കറേ വർഷങ്ങളായി പത്രങ്ങൾ സ്പോൺസർഷിപ്പിച്ചു വരുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ വാർത്ത വായിക്കുകയും കിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുകയും ലൈബ്രറിയിലും ക്ലാസുകളിലും വായന നടത്താൻ സൗകര്യങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

പച്ചക്കറി കൃഷി : ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് വേണ്ട കറിയേറെ പച്ചക്കറികൾ സ്കൂൾ പറമ്പിൽ കൃഷി ചെയ്യാറുണ്ട്. വാഴ കൃഷി വിവിധ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട വാഴകൾ കൃഷി ചെയ്ത് പഴങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുകയും ഉച്ചഭക്ഷണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

അലിഫ് അറബിക് ടാലന്റ് പരീക്ഷ : സ്കൂൾതലത്തിൽ എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും അറബിയിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കി ഒ എം ആ രീതിയിൽ പരീക്ഷ നടത്തുകയും വിജയികളെ സംബന്ധിച്ചതലത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

Certificate of Excellence : എല്ലാവർക്കും ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് മാസങ്ങളിൽ എല്ലാ മേഖലയിലും മികവും പുവർത്തിയ കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂൾ നൽകുന്ന അവാർഡ്.

ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം: ശവഭങ്ങളെ ആകർഷിപ്പിക്കാൻ തരത്തിലുള്ള വിവിധ തരം പുഷ്പികളും ഔഷധസസ്യങ്ങളും മരങ്ങളും ഉള്ള ഒരു ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം സ്കൂളിലുണ്ട്.

വിജയസ്തംഭം : പാഠത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രവേശനോത്സവം മുതൽ പാഠോത്സവം വരെ നിങ്ങളിൽക്കുന്ന പ്രത്യേക കോച്ചിങ്.

സ്കൂളിന്റെ തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, വിജയസ്തംഭം

സ്കൂൾ പ്രൊഫൈൽ 2025-26

1. സ്കൂളിന്റെ പേര് : എ. എം.എൽ.പി. സ്കൂൾ പന്താരങ്ങാടി
2. തെൽവിലാസം : പന്താരങ്ങാടി പി ഓ, തിരൂരങ്ങാടി, മലപ്പുറം, 676306
- 3.e-mail id : amlpspantharangadi@gmail.com
4. ഫോൺ നമ്പർ : 0 494 2469 0 64
5. റിപ്പ്രിസന്റേഷൻ ഉപജില്ല : പരപ്പനങ്ങാടി
6. റിപ്പ്രിസന്റേഷൻ ജില്ല : തിരൂർ
7. റവന്യൂ ജില്ല : മലപ്പുറം
8. പഞ്ചായത്ത് : തിരൂരങ്ങാടി
9. ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : തിരൂരങ്ങാടി
10. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : മലപ്പുറം
11. സ്കൂൾ ഉടമസ്ഥത : എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ
12. സ്കൂൾ റിജിസ്ട്രേഷൻ : ലോവർ പ്രൈമറി ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെ.
13. പാഠ്യ മാധ്യമം : മലയാളം
14. സ്കൂൾ കോഡ് : 19421
15. പ്രധാന അധ്യാപിക : വനജ.എ
16. വാർഡ് മെമ്പർ : മുസ്തഫാ പാലത്ത്
17. പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ് :
18. എം.ടി.എ.പ്രസിഡന്റ് :

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തുണയ്ക്കുന്ന പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✶ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്ന എഴുത്തു.
- ✶ അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി ഇരട്ടി കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ✶ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ✶ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✶ ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- ✶ സംഖ്യകളെ ആരോഹണം- അവരോഹണം ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- ✶ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- ✶ രണ്ട് ഊക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ✶ ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ✶ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✶ ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ✶ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

രൂൺ

- ✶ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- ✶ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

രൂഢല

- ✶ ഗണിത പാഠത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കീറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✶ സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഭാഗസ്സ്

- ✶ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✶ കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✶ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- ✶ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.
- ✶ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ താമിൾ സങ്കേത ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ✶ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ താമിൾ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ✶ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- ✶ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ✶ ഒരു സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ✶ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- ✶ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ✶ ഉല്പാദന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- * അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി ഇലയും കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- * ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- * ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- * സംഖ്യകളെ ആരോഹണം അവരോഹണം ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- * രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- * രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- * ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- * ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- * ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- * സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- * ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- * ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- * ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- * ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- * ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- * ഒരു സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- * ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- * വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- * ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- * ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
ഡിസംബർ
- * സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- * ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
ജനുവരി
- * ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി
- * ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- * വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
മാർച്ച്.
- * ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചെയ്യുന്നു.
- * ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * ഉല്പാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇലയും എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ രേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വാതന്ത്രമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✳ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✳ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✳ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടാൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടാൻ.
- ✳ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ✳ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ✳ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✳ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ✳ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ✳ പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✳ കഞ്ഞി ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- ✳ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- ✳ സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- ✳ അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ✳ ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- ✳ താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ശ്രീലേഖ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- ✳ കട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ✳ വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- ✳ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധ്യരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ✳ ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- ✳ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- ✳ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ രചനോത്സവത്തിൽ കട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ✳ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ✳ ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✳ അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ✳ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ✳️ ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- ✳️ കട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✳️ ഒന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳️ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- ✳️ കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ✳️ വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ✳️ രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ✳️ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ✳️ താളാത്മകമായി കവിതകൾ പൊല്ലുൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳️ സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ✳️ ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ✳️ ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ✳️ ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- ✳️ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ✳️ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ✳️ ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳️ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- ✳️ രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ✳️ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- ✳️ രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ✳️ ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- ✳️ കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- ✳️ സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✳️ പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳️ സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെത്തുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വിട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കടുക്കുമായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- * Respond to simple instructions in the classroom.
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- * Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures.

June

- * Introduce symbol words.
- * Provide picture cards.

July

- * Identify familiar words.
- * Say familiar words.
- * Read familiar words.
- * Write familiar words.

August

- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- * Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September

- * Read and write simple words and simple sentences.
- * Provide picture cards and reading cards.

October

- * Introduce symbol picture descriptions.
- * Make word chain, sentence chain.
- * Make riddles.
- * Describing words, rhyming words.
- * Text book activities.

November

- * Prepare reading cards.
- * Provide more opportunities to read, write and speak English.
- * Write five English words daily.

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

January.

- ✱ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✱ Make picture albums.
- ✱ Collect pictures of animals and its young ones.

February

- ✱ provide the opportunity to express myself in the classroom.
- ✱ English assembly once in a week.

March

- ✱ Speaks English fluently.
- ✱ Read and write simple sentences
- ✱ Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 2

മലയാളം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ദാദാ കുടുംബ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ക്ലാസിൽ ആശയങ്ങൾ ഹെഡ്ലൈൻ പരമ്പരയും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഹെഡ്ലൈൻ കുടുംബവും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉപയോഗിക്കുക
- ക്ലാസിലെ ഹെഡ്ലൈൻ കുടുംബവും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉപയോഗിക്കുക
- ക്ലാസിലെ ഹെഡ്ലൈൻ കുടുംബവും തെറ്റുകുറ്റമില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവസ്ഥാ രൂപങ്ങൾ രചിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- വർദ്ധനവുമാത്രം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു
- ചിന്തയെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാവന, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ രചിക്കുന്നു
- ആശയം ജനങ്ങൾ, നാളെ എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ എഴുതാൻ കവിതകൾ എഴുതുകയും പാഠ്യവും ചെയ്യുന്നു. (കവിത പൂർണ്ണം)

മുന്നോട്ടു

- പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. ഹെൽത്ത് നിലവിലുള്ളതെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- രോഗിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, തലവൻ, പരിമിതികൾ CPTA നടത്തി ഹെൽത്ത് കൗൺസൽ പിന്തുണയ്ക്കുന്ന രീതിയിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രോഗി ജീവിത ദാഹം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും സന്തോഷത്തിനും സഹായം നൽകുന്നതിനും ഹെൽത്ത് നിലവിലുള്ളതെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു. അവർക്ക് ഉറപ്പുള്ളതെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ :-

മിത്രേ താർപ്പൂതം നൽകൽ പ്രിന്ററും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്
ഭാഷണത്തിന് ട്രാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ

വായനയും ഹൃദയത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ
വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ :-

ഭാഷയ്ക്കുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉൾക്കൊള്ളുന്നു

ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടെയും ഹൃദയത്തി-
ന്റെയും സാധ്യത ഉൾക്കൊള്ളുന്നു

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഫ്രണ്ട് ലൈബ്രറി ഹെൽപ്പർ സജ്ജീകരിക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ് :-

ഫ്രണ്ട് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനകളുമായി

നടപ്പിനുള്ള സഹായം ഉറപ്പ് വരുത്തൽ

വീട്ടു ലൈബ്രറി ദൃഷ്ടി

മിത്രേ വിവരണം

വായന നിലത്തിൽ ഹെൽപ്പർ വ്യക്തിയെ വ്യവഹാര ദൃഷ്ടി
ഉൾക്കൊള്ളുന്നു

തെറ്റായ ചിന്ത :-

വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിന്തയ്ക്കുമാത്രം
വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭവിക്കുന്നു ദുഷ്ടത
വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്ഭവിക്കുന്നു
വായിച്ച കഥ രസങ്ങൾക്ക് രസാവിഷ്കാരം ചെയ്യുന്നു

ഭേദം :-

- ഭേദം വായിച്ചതോ നല്ല കഥകൾ, സംഭവിക്കുന്നു
ഹനിയെ പ്പോൾ ഭവിക്കുക വായിച്ചതോ അനവധി
നന്നിനുള്ള അവസരം ദുഷ്ടത
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കരണങ്ങൾ വേണ്ട
മുൻപാണെന്ന നൽകുന്നു

ഉദ :- നന്ന

വലിയ നന്ന

കറുത്ത വലിയ നന്ന

നന്ന :-

ഭേദത്തിൽ പ്പോൾ സർവ്വതരം പ്രവർത്തന
ത്തിൽ പ്പോൾ അവസരം കൈമാറുന്നു

വിശ്വാസം :-

ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഹെത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ദൃഷ്ടുന്നു.

ജനാവലി :-

വരികൾ തൃപ്തിപ്പെടാൻ പാടുന്നതിനും ഹെച്ചുക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ദൃഷ്ടാൻ [കവിതാ പൂരണം]

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ ഹെച്ചുക്കുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരമാകുന്നത്

ചെട്ടുവരി :-

ഹല്ലാ മേഖലയിലും ഒട്ടിതളെ ഹെത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു
ഹെനുകുളത്ത് ഉറപ്പ് വരുത്താൻ [ഭാഷണം, ലേഖനം, ഹെച്ചുത്ത്]
ഒട്ടിതളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർവ്വതക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ദൃഷ്ടാൻ.

മാർച്ച് :-

വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ

ദാദാ ഒട്ടിത്തം ദാദാ പതിപ്പുകൾ, തെക്കെച്ചുട്ടുന്ന് മാസിക,
മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ

വീട്ടുവയന, തൃട്ടുവയന, നാട്ടുവയന, അമ്മ വയന ചിത്ര
വയന ഹെന്തിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ

English

Aim

To speak, Read & write English without any mistakes

June

Pre test.

To develop listening skills and reading skills first.

listening skills.

Games, Action Songs, Hello English Activities, conversations
skit stories

Use ICT

Speaking Skills

Descriptions, growing sentences, Picture reading, Picture description, self introduction, Assembly activities, speech, riddles, School radio. etc..

July & August

Reading Skills

News paper reading, library book reading, book,
Find words, collect and read past tense, rhyming
describing words, Text book activities.

Writing Skills

Make word web, Picture Description, word
Sentence chain, make words and sentences,
riddles, conversations, Add more lines, Develop
Diary, Magazines, Announcement. etc..

ഗണിതം

അമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും അസ്വാദ്യകൃത്യമായി കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉജ്വലഗ്നി പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ദാതാ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതശാസ്ത്രം ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കൂട്ടി ചുറ്റിക്കൊണ്ട് എന്നതിന് ദൃഢ മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അങ്കാനുവിക്ത മാർഗ്ഗം. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നോട്ടീസ് കേൾക്കേണ്ടവ നോട്ടീസ് കേൾക്കേണ്ടവർക്ക് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വെക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ രണ്ടാം ജാസിയെ കുടിയെ 100 വരെയുള്ള സംസ്ഥാന ബോധം, സംസ്ഥാന കരള വ്യാപ്തിക്കാരും, സജ്ജനം വ്യാപ്തിക്കാരും, പ്രശ്നപരിഹാരം ഉന്നിതരനെ മൂലം ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

→ സംസ്ഥാനബോധം ക്രിയശേഷിതയും മെച്ചപ്പെടുത്തലും നേടി ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്.

→ ഗണിത കീഴ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

→ ഒരു നിശ്ചിത സംസ്ഥാനിൽ നിന്ന് ക്രമമായി ഉറപ്പിക്കൽ. ഉറപ്പിക്കൽ. (100 ക നാൾ)

→ ഒരു സംസ്ഥാനം മറ്റൊരു സംസ്ഥാനത്തേക്ക് വ്യാപ്തിക്കാരും ഉറപ്പിക്കൽ ഉറപ്പിക്കൽ ഉറപ്പിക്കൽ

→ പ്രയോഗിത ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. വ്യാപ്തിക്കാരും നിശ്ചിത പ്രയോഗ ഉറപ്പിക്കൽ.

മുന്നോട്ടു.

→ ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളിൽ കുടി ഉറപ്പിക്കൽ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

ജൂൺ

→ 1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, 40, ...

5, 10, 15, ...

ജുലൈ പാട്ടേണുകയിലെ സംഖ്യയോധാ കണ്ടെത്തുക.

→ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 ൽ കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടാതെ തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുക.

ജൂലൈ

→ ഒരു കൂടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ തുല്യ മറ്റൊരു കൂടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് അത്ര കൂട്ടത്തിൽ, തുടർച്ചയായി മെണ്ണി അതേ മെണ്ണിം പറയുക.

→ ഗണിത കിറ്റ് മൂലം കുട്ടികളിലും ഉണ്ടാകും

→ പത്തിന്റെയും ദശിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടാക സംഖ്യകൾ ശുചീകരിക്കുക.

$$(5+5=10) \quad (10+10=20)$$

അഗസ്റ്റ്:

- വിവിധ പാദേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100, 10 ചത്തുകൾ ചേർന്നാൽ
100 ആയും.
- ദാദോ സംഖ്യകളെയും പ്രയോഗിക ഗണിതശാസ്ത്ര
തലങ്ങളിൽ കൂടെ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്നുള്ള
കൂട്ടായ്മ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ.

- ഗണിതക്കുറിപ്പിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രയോഗിക
പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
- വില വിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിക്ലാസ്സുകൾ സൂക്ഷ്മീയവുമായ. ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ
പ്രയോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ.

- രണ്ടാം സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോഗിക
പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുകയും.
- സങ്കല്പന വ്യവസ്ഥന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന
പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
- സംഖ്യ പാദേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാദേണുകൾ
സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന്

കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉണ്ടാകും

5...10...15...20...20...25

5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശദീകരണം ചെയ്യും

നവംബർ

→ സ്ഥാന വില നിർദ്ദേശങ്ങൾ (ഭൂമി, പണ)

→ പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കൂടി കൂടെ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി നൽകാനാകുന്ന ചെറുതുക.

→ "ക്ലാസിനോൾ" കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്ന പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം ചെയ്യും.

→ നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങൾ, കൂടെ ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കാൻ

$10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ}$

നോട്ട്, നാണയം

ഡിസംബർ

→ സംഖ്യ ബോധം നിർദ്ദേശത്തിൽ സംഖ്യ വ്യക്തമാക്കാൻ.

→ സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനും (സ്ഥാനവില പേപ്പർ, അഡ്വാൻസ് നിർദ്ദേശം)

→ രണ്ടാം സംഖ്യകളുടെ ഒരു കണ്ടെത്തലായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പ്രായോഗികമാക്കുന്നു.

ജനുവരി

→ വിലവിവര ചൂടിത തയ്യാറാക്കൽ.

വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടിതയ്ക്കുവാൻ, പട്ടി കലിനെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത ഒരു കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.

→ സജ്ജന വ്യവസ്ഥന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

→ ഗണിതം അസ്വാഭാവികമാകാൻ ഉടവേളകളിൽ ഗണിതാധാരണം നടത്തൽ.

→ ഉയർന്ന ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
ഗണിത പരമ്പര കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം നേടാൻ.

മാർച്ച്

→ കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

→ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും, കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ നിന്നുള്ള വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.

→ കലണ്ടരിൽ റ സാമ്പ്ല വെസ്വർട്ടൽ പാടേ
രൂപീകരിക്കൽ

→ കലണ്ടർ റോക്കി സാമ്പ്ലകൾ നാരത്തും
ചെയ്യൽ.

→ ഗണിനാശയങ്ങൾ പ്രാദേശിക പ്രശ്ന
ത്തിലൂടെ നൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്
രാലി കഴിയുക.

എ എം എൽ പി സ്കൂൾ പന്താരങ്ങാടി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 3



മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്പഷ്ടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
പ്രവചനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസൂത്രിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
	ദീനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക			
	ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ	ജൂൺ		
	ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാദം	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
	ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ	ആഗസ്റ്റ്		
	ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം			

	പോസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കുട്ടികാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ സി പി ടി എ	ഇല്ല

ഗണിതം

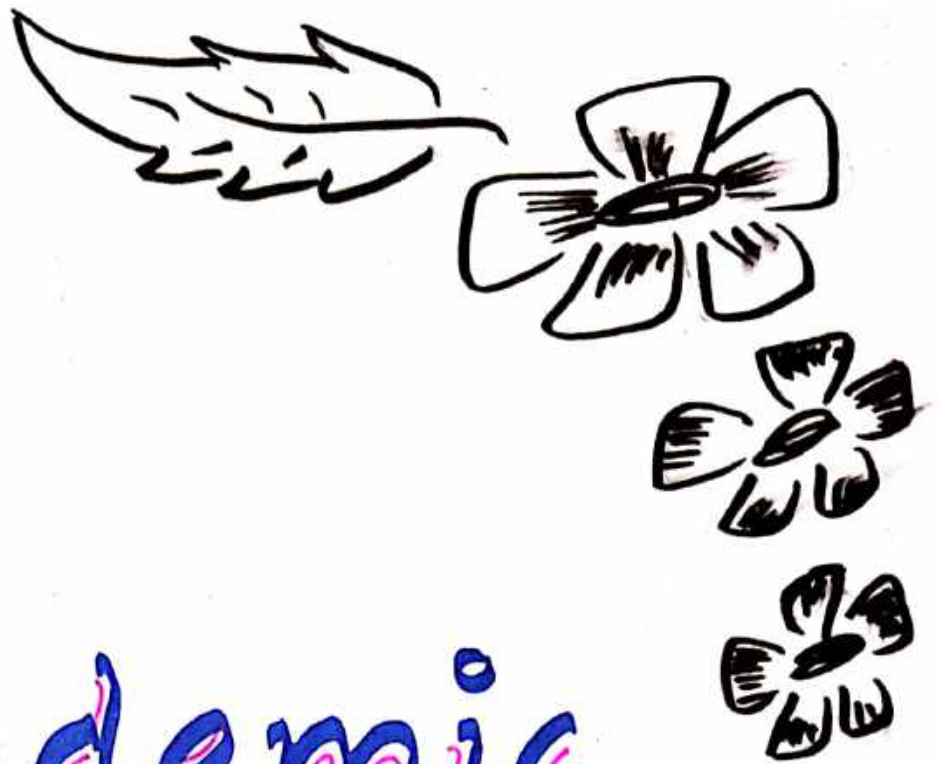
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം, വൃത്തം തിരയണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ് ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, തിരയണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാഠ്യങ്ങൾ - നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ - പാഠ്യങ്ങൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സീ പി ടി എ
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപരാക്കുക	- മനഃ കണക്കുകൾ - നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	- മനഃ കണക്കുകൾ - മഞ്ചാടിക്കളി	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സീ പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഐ സീ ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വീക്ഷണം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കൂട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ (പ്രകൃതി നടത്തം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	- മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക - മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം - വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മസേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	- അധ്യാപകൻ - പി ടി എ - ഹരിതകർമ്മസേന - പി ടി എ	പി ടി എ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	- കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ ഇല്ല

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	June - July	Teacher, Students	P T A
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ? • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil



Academic Master Plan Class 4

2025-26

ENGLISH

- Master plan -

Aim : To speak , Read and write
English without any mistakes.

AIM / OBJECTIVES	ACTIVITIES	TIME		
Ability to write English without any mistakes.	English Diary: write down daily activities at home and school in English diary.	Throughout the year.	class teacher	
Encourage to read English and ability to read English	English Corner • Preparation of reading Corner containing books according to children's status • Preparation of Reading notes and presentation	Once a week.	class teacher	Parents

To check the Vocabulary and writing skills of Pupils. To develop listening skill & reading skills Identify To develop Speaking skills.	Pre-test <u>Listening skills</u> - Games, Action Songs, conversation, skit stories. Use ICT <u>Speaking skills</u> • Identify the naming words from the picture • Make the Simple Sentences Using the word about picture • Identify the action words from the picture	June & July	class teacher
---	--	------------------------	----------------------

		• Word chain • Make words & sentences. • Make riddles, conversation			
• To express thoughts, feelings etc	<u>Reading skills.</u> - Library book reading • conversations, sket, Stories . Use ICT Read notice Develop story. <u>writing skills.</u> • Description • Thoughts		October and November	Class teacher	

Develop the creative Speaking and writing	<u>Reading skills.</u> • Library books reading • Conversations, skit stories Use ICT • Develop story • Reads diary. <u>writing skills.</u> • Announce	December and January	
To improve the presentation Power.	<u>Reading skills:</u> skit, develop story. <u>writing skills:</u> Diary, Exhibition	February and march.	class teacher.

- മലയാളം -

പ്ലാൻ - സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 4 (2025-2026)

ഉദ്ദേശ്യം: വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശൃംഖല മലയാളം, വായിക്കാനും എഴുതാനും.

അലക്ഷ്യം: ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- * ശബ്ദശേഖരം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- * എഴുതൽ, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ജൂൺ & ജൂലൈ

* Pre-test

* നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കുന്നില്ല ശേഷിയും വായനശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

Activities

- * ദാഷ്യ ശബ്ദങ്ങൾ
- * അക്ഷരം ശബ്ദം
- * ദാർശനിക വായന.
- * കഥപറയൽ
- * അധ്വൈത ദാർശനികമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ
- * ഐ.സി.ടി. ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ

സംസാരശേഷി:

- * ചിത്രവായന
- * കഥകൾ, പഴയൊഴി, ശേഖരണം, ക്ലിപ്ത അവതരണം.

• അനുഭവ വിവരണം

• ചിത്രത്തെ കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.

• ചിത്ര വിവരണം

കഥാപാത്രം & സംഭവങ്ങൾ

പ്രശ്നം: സൃഷ്ടിച്ചിരുന്ന എഴുത്തും സംഭാവനയുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ
വികസിപ്പിക്കുക.

വ്യക്തമാക്കി:

• കഥാപാത്രങ്ങൾ വായിക്കുക.

• വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

• പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എഴുതൽ

• വാക്കുകളുടെ വെണ്മ നിർമ്മിക്കുക.

• ചിത്ര വിവരണം.

• വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക.

• ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, ചോദ്യോത്തരപത്രി.

• വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തും കുറയ്ക്കുന്നതും വരികൾ എഴുതുക.

രക്താശ്മി & നഖാശ്മി.

പ്രശ്നം: അലൈനമെന്റും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കൽ കഴിവു.

വ്യക്തമാക്കി:

• അലൈനമെന്റ് പൂർണ്ണതയ്ക്ക് വായിക്കുക.

• കഥ, ഭാഗങ്ങൾ, അനുഭവകുറിപ്പുകൾ.

പരിസ്ഥപനം

പ്രവർത്തനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
നിരീക്ഷണം നിരീക്ഷകൻ നിരീക്ഷണം	പ്രവർത്തനവർദ്ധി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പർകൾ സംഘടി പ്പിക്കൽ	ജൂൺ	HM CPTA

നിർവ്വഹണ

നിർവ്വഹണ ലക്ഷ്യവർദ്ധി സംരക്ഷണവർദ്ധി	നിർവ്വഹണ പരിപാടി നവീകരണ സാധന കൾ ഉപയോഗിക്കൽ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	HM SRG ക്രീം ടീച്ചർ
---	--	-------------------	---------------------------

നിർവ്വഹണ

നിർവ്വഹണ പരിപാടി നിർവ്വഹണ പരിപാടി പരിപാടി - പരിപാടി പരിപാടി	വന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സംരക്ഷണ പരിപാടി നിർവ്വഹണ പരിപാടി പരിപാടി കേന്ദ്രം കോർപ്പറേറ്റ് കേന്ദ്രം ജവ സംരക്ഷണ	സെപ്റ്റംബർ	HM SRG CPTA ക്രീം ടീച്ചർ
---	--	------------	-----------------------------------

പരിപാടി

പരിപാടി, ജനുവരി പരിപാടി വായന പരിപാടി - പരിപാടി	പരിപാടി വായന പരിപാടി വായന പരിപാടി വായന	ഒക്ടോബർ നവംബർ	ക്രീം ടീച്ചർ
---	--	------------------	--------------

ശാസ്ത്ര വികാസ ചർച്ച

ശാസ്ത്ര പഠനം അനുമാനം	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിന്തകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുക	പിന്നോക്കർ ജനങ്ങൾ	കൃത്രിമം
-------------------------	---	----------------------	----------

ശാസ്ത്ര സമ്പദ്

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പരിഷ്കൃത ചാർട്ട്, ആൽബം പഠനോപകരണം പരികടനം - ജവയുടെ പ്രദർശനം	പിന്നോക്കർ	കൃത്രിമം
--	--	------------	----------

ശാസ്ത്ര വികാസ

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ ഉപയോഗം	ശാസ്ത്ര വികാസകളുടെ നിർമ്മാണം	മുൻപ്	കൃത്രിമം
---	------------------------------	-------	----------

ഗണിതം

മുഖ്യം... ഗണിതം

മുഖ്യം	പ്രവർത്തനം	താലയമുഖ്	ചരമതല
ഗണിത പഠനം രസകരമാകാൻ പരമപ്രദീയ ലഭിക്കുവാൻ	വിവിധനരം കളികൾ ആസക്തനരം ചെയ്യൽ- നടപ്രകാരം - മേല്പനിക്കനരം. ഹിസ്റ്ററിയം പാമ്പരം ഡയസ്കളി നരകലനം - വൃന്തകലനം (കിഴവടക്കളി)	മുരൾ മുരൾ മുരൾ വര	SRG മുസ്ദിപ്പർ

നിന്നാദിയലർ പഠിക്കാം...

ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകര മാകാൻ	നിന്നാദി രതപരമുരൾ നിന്നാദിനരം - പ്രവർത്തനം	വർഷത്തില രിക്കൽ ഉചിതമല സമയത്ത്	മുസ്ദിപ്പർ
------------------------------------	---	---	------------

ഗണിതലാബ്

ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം രസകരമാകാൻ	ഗണിത ലാബ് മുരൾകൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗ പ്രയോഗനരം	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	HM SRG മുസ്ദിപ്പർ
-------------------------------------	--	--------------------------	-------------------------

ഗണിത ചുരുൾ

ഗണിത രതപരമുരൾ പ്രയോഗമുരൾ രിക്കൽ	ഗണിത ചുരുൾ മുരൾ കൽ ഉപയോഗ പ്രയോഗനരം	നവംബർ - ഡിസംബർ	മുസ്ദിപ്പർ
---------------------------------------	--	-------------------	------------

ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല

പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠ്യഗ്രന്ഥരചയിതാവ് രചിച്ച പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രവർത്തനം	ആവശ്യമായ സാധനങ്ങളും ജന്തുവശിഷ്ടങ്ങളും	ക്ലിപ് ടിപ്പർ
---------------------------------------	---	---------------------------------------	---------------

ഗണിതഭരണ			
ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രയോജനം	പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ പങ്കെടുക്കൽ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം	മുദ്ര	SRG ക്ലിപ് ടിപ്പർ

അറബിക്

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-
1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്
 2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം
 3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു
 4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്
 5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
 6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിഹാസികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
1. അക്ഷര വായന • എഴുത്തുരീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	1.അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2.അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3.ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4.അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 5. ICTഉപയോഗിക്കുന്നു	1.തെറ്റായരീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരീക്ഷിക്കുന്നു 2.രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 3. അക്ഷരപഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 4. വീടുകളിൽ അക്ഷരച്ചാർട്ട്	1.കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു 2.ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മമാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
പദനിർമാണം പദശേഖരണം	1. അക്ഷരക്കൊർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു 2. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം 3. പദനിർമാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസിലാക്കുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ നിത്യേന ക്ലാസ്സിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസ- രിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കാൻ		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ

ആസൂത്രികുന്നു	അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരമാക്കുക പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം	ബുക്കുകൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	പദങ്ങൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ കഥ കവിത ശേഖരിച്ചത് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം		
മാഗസിൻ നിർമ്മാണം					
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു			ജൂൺ - മാർച്ച്