ഗവ. ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ

ആതവനാട്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 - 26

ആമുഖം

ആതവനാട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ മാട്ടുമ്മൽ (13) വാർഡിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഏക സർക്കാർ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളാണ് ഗവ. ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ ആതവനാട് 51 വർഷത്തോളമായി നാടിന് അക്ഷരവെളിച്ചം പകർന്നുനൽകുന്ന ഈ പൊതുവിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും നിരവധിപേർ മികവു തെളിയിച്ച് ജീവിതം നയിക്കുന്നു.

കുറ്റിപ്പുറം വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ലയിൽ ഏറ്റവും നൂതനമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് വിജയിപ്പിച്ചും സാമൂഹികവും സാംസ് കാരികവും വിദ്യാഭ്യാ സപരവുമായും ഈ നാടിന് വെളിച്ചം പകർന്നും മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി ഈ സ്കൂൾ മാറിക്കഴിഞ്ഞു. വിദ്യാലയ വികസന സമിതി, പി.ടി.എ., ഗ്രാമപഞ്ചായ ത്ത്, ജനപ്രതിനിധികൾ, ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, അധ്യാപകർ, നാട്ടുകാർ, വിവിധ രാഷ്ട്രീയ സാംസ്കാരിക സംഘടനകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ എന്നിവരുടെ പിന്തുണയും നേതൃത്വപരമായ ഇടപെടലുമാണ് ഈ വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമായി മാറിയത്.

ദർശനം

ആതവനാട് വെ ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂളിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും തുല്യതയോടെ അതാതു തലങ്ങളിലുള്ള പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആധുനിക സങ്കേ തങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ആസ്വാദ്യകരമായി ലഭ്യമാക്കാൻ ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയിലും നല്ല പഠാനന്തരീക്ഷവും മികച്ച പഠനരീതിയും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയ്ക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുകു.
- വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ്മുറിയിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടു ന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക.

- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠനപിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി, ഐ.ടി. എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്ത്ത മാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.

- സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാടിലൂന്നി വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ (കളിയുപകരണങ്ങൾ, പൂന്തോട്ടം, ഹരിതപാർക്ക്, മൈതാനം എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദമായി രൂപപ്പെടുത്തുകയും വിദ്യാർത്ഥികളോടൊപ്പം സമൂഹത്തിനാകെയും ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.

- ഓരോ അധ്യാപകനും/അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്ത നങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

- വിദ്യാർത്ഥികൽ പരസ്പരവും വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകർ പരസ്പരവും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ഹ്രസ്വകാല ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 2023-24, 24-25 അധ്യയന വർഷങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് സംഭവിച്ച പഠനവിടവുകൾ പരിഹരിക്കൽ.

- ഭാഷാവിഷയങ്ങൻ, ഗണിതം, ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം വിഷയങ്ങളിൽ അടിസ്ഥാനശേഷികളും ധാരണകളും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പിക്കൽ.

- പ്രകടന പത്രിക തയ്യാറാക്കി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്ര ഗുണതാവർധനവ് ഉറപ്പാക്കൽ.

- 2025-26 അധ്യയന വർഷം മുതൽ ഗവ. ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ ആതവനാടിലെ അധ്യയന ദിനങ്ങൾ ആഹ്ലാദ ദിനങ്ങളാക്കുക.

- ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രത്യേക പരിഗണന
- പോഷകാഹാരം, വ്യക്തിഗതശ്രദ്ധ, മാനസികാരോഗ്യം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കൽ
- 2025-26 അധ്യയന വർഷം 'അക്കാദമികമികവ് വിദ്യാലയ മികവ്' എന്ന നയത്തിൽ നിന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.

ദീർഘകാല ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിവിധ മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾ മികവ് പ്രകടിപ്പിക്കണം.
- അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ എത്തിക്കണം
- ആതവനാട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികളും ഈ സ്കൂളിൽ പഠിക്കണം. സ്കൂളിലേക്ക് തൊട്ടടുത്ത പഞ്ചായത്തുകളിലെ കുട്ടികളുടെ വരവ് വർദ്ധിപ്പിക്കണം.
- ശാസ്ത്രീയമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഓരോ കുട്ടിക്കും ഉറപ്പാക്കണം.
- കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വളർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തണം.
- വിവിധ മത്സരപരീക്ഷകൾ, മേളകൾ, സ്കോളർഷിപ്പുകൾ എന്നിവയിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കണം.
- എല്ലാ വഭാഗത്തിലുള്ള (ഭിന്നശേഷി ഉൾപ്പെടെ) കുട്ടികളെ അവരുടെ കഴിവുകളും കുറവുകളും പരിഗണിച്ച് പൂർണമായ വളർച്ചയും വികാസവും സാധ്യമാക്കിക.

ദീർഘകാല ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷ : കോവിഡ് വ്യാപനത്തെ തുടർന്ന് കുട്ടികളുടെ പഠന പ്രവർത്തന വിനിമയത്തിൽ ഉണ്ടായ വിടവുകൾ ഗുരുതരമാണ്. ഓൺലൈൻ സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കി പഠനപ്രവർത്തന വിനിമയത്തിന് ശ്രമിച്ചെങ്കിലും ഉദ്ദേശിച്ച അളവിലും ഗുണത്തിലും വിനിമയം നടന്നില്ല എന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ കഴിഞ്ഞു. കുട്ടിയെ വിലയിരുത്താൻ ശ്രമിച്ചപ്പോൾ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞത്, കേവലം അക്കാദമിക വിടവ് എന്നതിലുപരി നിരവധി പ്രശ്നങ്ങ ളുടെ കേന്ദ്രസ്ഥാനത്താണ് ഓരോ കുട്ടിയും എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞു. ഇതിൽ ഏറ്റവും പ്രശ്നമായി കണ്ടത് കുട്ടിയുടെ ഭാഷാപ്രയോഗത്തിലുള്ള പോരായ്മയാണ്. ലേഖനത്തിലും വായനയിലും കുട്ടി ഒരുപാട് പിന്നിലാണ്. ഉച്ചാരണത്തിലടക്കം ഈ പ്രശ്നം അനുഭവപ്പെടുന്നു

2024 - 25 അധ്യയന വർഷം തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മ പദ്ധതിയുടെ വിലയിരുത്തൽ

പൊതുവിദ്യാദ്യാസ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നമ്മൾ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരുന്നു. ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അനുസരിച്ച് കർമ്മ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. പി.ടി.എ., എസ്.എം.സി., മാതൃസംഘം, സ്കൂൾ വികസന സമിതി, സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ, എസ്.ആർ.ജി. എന്നിവരുടെ യോഗം ചേർന്ന് പദ്ധതി നിർവ്വഹണത്തെക്കുറിച്ച് ആലോചിച്ചും ചർച്ചചെയ്തും പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി മുന്നോട്ടുപോയി. എന്നാൽ നിർദ്ദിഷ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. കാരണം, ഭരണപരമായ ഇടപെടൽ കുറവും (കോവിഡ് സാഹചര്യം) അനുകൂലമല്ലാത്ത സാഹച ര്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നടത്തിപ്പിനെ കാര്യമായി ബാധിച്ചു. ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം പ്രധാന തടസ്സമായി. എങ്കിലും ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരമാവധി ചെയ്യുകയും പുതിയ സാഹചര്യങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനരീതികൾ ഏറ്റെടുത്ത് വിദ്യാലയത്തെ ജനകീയമാക്കുവാനും കഴിഞ്ഞു ഭരണപരമായ അനുകൂല സാഹചര്യങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്ര ഗുണതയിലേക്ക് നയിച്ച് പ്രതീക്ഷയുളവാക്കുന്നു.

മേഖല	പ്രശ്നങ്ങൾ	അവസ്ഥ			കാരണങ്ങൾ
ഭാഷ	സ്വതന്ത്രവായനയിലും ലേഖനത്തിലും സർഗ്ഗാ ത്മക ലേഖ നത്തിലും പ്രശ്നം				തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത, വീട്ടിൽ നിന്നുള്ള ശ്രദ്ധക്കുറവ്, വിലയിരുത്തൽ കുറവ്
ഭാഷ	വ്യവഹാര രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണയില്ലായ്മ.				വ്യവഹാരരൂപ നിർമ്മിതിയുടെ പ്രക്രിയ ഫലിക്കുന്നില്ല
ഭാഷ	അധികവായന യുടെ അപര്യാപ്തത				സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമ മല്ലാത്തത്.
ഭാഷ മലയാളം	മലയാളഭാഷ യോട് താല്പര്യ ക്കുറവ്				മാതൃഭാഷയുടെ പ്രധാന്യം അറിയുന്നില്ല
ഭാഷ ഇംഗ്ലീഷ്	ഇംഗ്ലീഷ്സംസാരി ക്കാൻകഴിയുന്നില്ല. ഇംഗ്ലീഷ് സ്വതന്ത്ര മായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അറിയുന്നില്ല.				
ഹിന്ദി	ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം വെല്ലുവിളിയായി മാറി യിരിക്കുന്നു.				ഭാഷാ പരിചയം വർദ്ധിപ്പി ക്കാനുള്ള മാർഗങ്ങൾ കുറവ്
അറബിക്	അറബിക് ഭാഷാപഠനം ഒരു വെല്ലുവിളി സ്വതന്ത്രവായന, എഴുത്ത് ബുദ്ധിമുട്ടനുഭവ പ്പെടുന്നു.				കേൾക്കുന്നതിനും പ്രയോ ഗിക്കുന്നതിനും അവസര കുറവ്, LP ക്ലാസ്സുകളിൽ ഹിന്ദി ഉൾപ്പെടുത്തുക.
ഉർദു	ഭാഷാപഠനം വെല്ലുവിളി. എഴുത്ത്, വായന പ്രശ്നങ്ങൾ അനുഭവപ്പെടുന്നു.				കേൾക്കുന്നതിനും പ്രയോ ഗിക്കുന്നതിനും അവസരം കുറവ്.

മേഖല	പ്രശ്നങ്ങൾ	അവസ്ഥ			കാരണങ്ങൾ
ഭാഷ	ഓരോ ക്ലാസിൽ നിന്നും നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ധാരണകൾ നേടാതെ തുടർ ക്ലാസിലേക്ക് പ്രവേശിക്കു മ്പോൾ പഠനവിടവ് ഉണ്ടാകുന്നു പാഠ പുസ്തകം തിരക്കിട്ട് പൂർത്തീകരിക്കാനുള്ള സമയം മാത്രമേ ലഭിക്കുന്നുള്ളൂ.				അടിസ്ഥാന ആശയ ങ്ങൾ ഉറയ്ക്കുന്നില്ല പ്രശ്നാപഗ്രഥനത്തിന് കഴിയുന്നില്ല ഗണിത പഠനത്തിലുള്ള അശാസ്ത്രീയത, പഠന വിടവ് പരിഹരിക്കുന്ന തിന് മതിയായ സമയം കിട്ടുന്നില്ല. നിലവിലെ അവസ്ഥ തുടരുന്നു. പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉള്ളടക്കം കൂടുതലായ തിനാൽ സമയ ബന്ധിത മായി പൂർത്തീകരി ക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല
ശാസ്ത്രം	ശാസ്ത്രീയ മനോവൃത്തി വികസിക്കുന്നില്ല. ശാസ്ത്രപരി ക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല പരീക്ഷണ ക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, നിഗമനത്തിലെത്തൽ എന്നിവ യെക്കുറിച്ച് ധാരണ ഇല്ല.				ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ സത്ത ഉൾക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴിയാത്തത്. വ്യക്തമായ പരിശീലന ത്തിന്റെ അഭാവം.
ശാസ്ത്രം	വിശകലനശേഷി വികസിക്കുന്നില്ല ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധ പ്പെട്ട ഗണിത പ്രശ് നങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല.				ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി ചെയ്ത് നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്, നിഗമന രൂപീകരണം ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരി ഹരിക്കൽ എന്നിവയ്ക്ക് വേണ്ട അന്വേഷണം നടക്കുന്നില്ല.

മേഖല	പ്രശ്നങ്ങൾ	അവസ്ഥ			കാരണങ്ങൾ
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമ ായി ബന്ധപ്പെട്ട അധികവായന (പുസ് തകങ്ങൾ, പത്രം, ഇന്റർനെറ്റ്) ഇല്ലായ്മ ചരിത്ര രചനയ്ക്ക് ധാരണയില്ലായ്മ. ചരിത്ര ബോധം കുറവ് നവോ ത്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ, മനോ ഭാവങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ധാരണക്കുറവ്.				-ലൈബ്രറി & റീഡിങ്റൂം കാര്യക്ഷമമല്ലാത്തതും റഫറൻസ് പുസ് തകങ്ങളുടെ അപര്യാപ് തതയും യഥാർത്ഥ മാതൃകയുടെ അഭാവം -പ്രായോഗിക ഇടപെടൽ കുറവ് യഥാർത്ഥ ചരിത്ര വിനിമയത്തിന്റെ അപര്യാപ്തതത സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരിക വിനി മയത്തിന്റെ അപാകത കുട്ടിക ളിൽ നവോത്ഥാനമൂല്യങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കുന്നു.
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം	കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലയിൽ വേണ്ട ശ്രദ്ധ നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല.				കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ വിദഗ്ധ പരിശീലനം നൽകുന്നതിൽ റിസോഴ് സ്പേഴ്സന്റെ സേവനം ലഭ്യമല്ലാത്തത്. മതിയായ കളിയുപകരണ ങ്ങൾ ലഭിക്കാത്തത്.
ആരോഗ്യം	കുട്ടികളിൽ ശരിയായ പോഷകാഹാരക്കുറവ് അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് വൈകാരി കവും മാനസികവുമായ പ്രശ് നങ്ങൾ അനുഭവപ്പെ ടുന്നു. അസുഖങ്ങൾ അടിയ്ക്കടി വരുന്നു. ശാസ്ത്രീയമായ ചികിത്സാ രീതികൾ അനുവർത്തിക്കുന്നില്ല				ശരിയായ രീതിയിൽ പോഷകാ ഹാര ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല. വീട്ടിലെ, സമൂഹ ത്തിലെ പ്രശ്ന ങ്ങൾ കാരണം മാനസിക വൈകാരിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ സ്വാധീനം
ഭാഷ	പല കുട്ടികളും സ്കൂളിൽ നിന്ന് ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നില്ല ആവശ്യമായ വ്യായാമം ലഭിക്കുന്നില്ല പ്രതിരോധ കുത്തിവെയ്പ്പുകൾ കൃത്യസമയത്ത് എടുക്കുന്നില്ല.				ഭക്ഷണത്തോടുള്ള താല്പര്യക്കുറവ് ബേക്ക റി പലഹാരങ്ങൾ അമിത മായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. അമിതമായ മൊബൈൽ ഉപയോഗം പ്രതിരോധ കുത്തിവ യ്പ്പുകളോടും ആധു നിക ചികിത്സയോടു മുള്ള തെറ്റിധാരണ.

മേഖല – വായന					മേഖല – ലേഖനം			
ക്ലാസ്	എണ്ണം ആകെ	അശയവ്യക്തതയോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നു	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു	വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു	ആശയവ്യക്തതയോടെ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതുന്നു	അശയവ്യക്തതയോടെ ചെറിയതെറ്റുകൾ വരുത്തി എഴുതുന്നു	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ എഴുതുന്നു	എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
8								
9								
10								

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാക്കുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തെ നാജ്ജജമാക്കുന്നു.
- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു

ENGLISH AREA READING & WRITING

Most of the students are very weak in English. Because they are not using English in their day to day life. So they could not get express their ideas and thoughts.

READING					WRITING			
Class	Total	Read Independently	Read and write the help of teacher	Try to Read	Total No.	Write Independently	Write with the help of teacher	Try to write
8								
9								
10								

ഗണിതം

ഗണിതം : 8-൧൦ ക്ലാസുമുതലുള്ള കുട്ടികൾ ഗണിതപഠനത്തിൽ വലിയ പ്രതിസന്ധി നേരിടുന്നുണ്ട്. അധ്യാപകൻ/അധ്യാപിക പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ കുട്ടി ഗ്രഹിച്ചെടുക്കുന്നതിലുള്ള പോരായ്മയിൽ നിന്നും ഗണിത പഠനത്തിന്റെ പ്രസന്ധി ആരംഭിക്കുന്നു. കുട്ടിയോട് അധ്യാപകൻ പറയുന്നത് ശരിയായ രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നില്ല. എന്നത് പ്രതിസന്ധിയുടെ ആക്കം കൂട്ടുന്നു.

	മേഖല : ചതുഷ്ക്രിയകൾ				മേഖല : പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.			
ക്ലാസ്	ആകെ എണ്ണം	കുട്ടി സ്വയം ചെയ്യുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു	ശ്രമം നടത്തുന്നു	ആകെ എണ്ണം	കുട്ടി സ്വയം ചെയ്യുന്നു	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു.	ശ്രമം നടത്തുന്നു.
8								
9								
10								

മേഖല : ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കി കൃത്യതയോടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നതിന്

ക്ലാസ്	ആകെ എണ്ണം.	കുട്ടി സ്വയം ചെയ്യുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു	ശ്രമം നടത്തുന്നു.
8				
9				
10				

ശാസ്ത്രം

പ്രക്രിയാ ബന്ധിതമായ ആസൂത്രണത്തിന്റെ കുറവ് ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിലെ പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥക്കു കാരണമാകുന്നു. കുട്ടിക്ക് ശാസ്ത്രത്തിലേക്ക് അഭിരുചി വർധിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ തുടർച്ചയും വളർച്ചയുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് ചെയ്യുന്നതിന് സമയം അനുവദിക്കാറില്ല. അതുകൊണ്ട് പാഠപുസ്തകത്തിനപ്പുറമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് കടക്കാൻ അധ്യാപകന്/അധ്യാപികക്ക് കഴിയുന്നില്ല. ഈ പരിമിതികളെ മറികടക്കേണ്ടതുണ്ട്.

മേഖല : ശാസ്ത്രകാര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ | **മേഖല : ശാസ്ത്രകാര്യങ്ങളുടെ വിശകലനവും രേഖപ്പെടുത്തലും**

ക്ലാസ്	ആകെ എണ്ണം	കുട്ടി സ്വയം തിരിച്ചറിയുന്നു	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ശാസ്ത്രകാര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നില്ല	ആകെ എണ്ണം	ശാസ്ത്രകാര്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ വിശകലനവും രേഖപ്പെടുത്തലും	ശ്രമം നടത്തുന്നു.
8								
9								
10								

മേഖല : ശാസ്ത്രീയ അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. | **മേഖല : ചെയ്ത പരീക്ഷണത്തിന്റെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു**

ക്ലാസ്	എണ്ണം	ശാസ്ത്രീയ അഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ശ്രമം നടത്തുന്നു.	എണ്ണം	ചെയ്ത പരീക്ഷണത്തിന്റെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു	ശ്രമം നടത്തുന്നു.
8								
9								
10								

മേഖല : സ്വതന്ത്രമായി ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതന് | **മേഖല : തന്റെ ചുറ്റുപാടുള്ള ശാസ്ത്ര അത്ഭുതങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്**

ക്ലാസ്	എണ്ണം	സ്വതന്ത്രമായി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ശ്രമം നടത്തുന്നു.	എണ്ണം	തന്റെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ശാസ്ത്രാത്ഭുതങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വയം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	
8								
9								
10								

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

സാമൂഹ്യബോധമുള്ള വിദ്യാർത്ഥിയെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പങ്ക് ഏറ്റവും വലുതാണ്. ഒരു പൊതുഇടം എന്ന നിലയിൽ കുട്ടിയുമായി ഏറ്റവും കൂടുതൽ ബന്ധപ്പെടുന്നതും വിദ്യാലയമാണ്. ഒരുവിഷയം എന്ന നിലയിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെടുമ്പോൾ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ ഇനിയും ഉയരേണ്ടതുണ്ട്.

മേഖല : എന്റെ നാട്– നാടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ

മേഖല:തന്റെ ചുറ്റുപാടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്

ക്ലാസ്	എണ്ണം	നാടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാന കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ	അധ്യാപകന്റെ/രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടിസ്ഥാന കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ	എണ്ണം	ചുറ്റുപാടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്	അധ്യാപകന്റെ / രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്
8						
9						
10						

മേഖല:ചരിത്രപുരുഷന്മാർ/വനിതകൾ എന്നിവരെകുറിച്ച് അന്വേഷിച്ച് വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്

മേഖല: ഭൂപടം പരിശോധിച്ച് വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന്

ക്ലാസ്	എണ്ണം	ചരിത്രപുരുഷന്മാർ/വനിതകൾ എന്നിവരെ കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ചറിയുന്നതിന്	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ചരിത്രപുരുഷന്മാർ, വനിതകൾ എന്നിവരെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ചറിയുന്നതിന്	ആകെ കുട്ടികൾ	ഭൂപടം പരിശോധിച്ച് സ്വയം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ഭൂപടം പരിശോധിച്ച് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
8						
9						
10						

മേഖല:ലോകനവോത്ഥാനം സാമൂഹ്യപരിഷ്കരണം പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ എന്നിവയെകുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്

മേഖല: ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ടാക്കി രൂപീകരിക്കുന്നിന്

ക്ലാസ്	എണ്ണം	സ്വയം അന്വേഷിച്ചറിഞ്ഞ് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ഏകദേശ ധാരണ	ആകെ കുട്ടികൾ	ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമര ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ടാക്കി കുറിപ്പെഴുതുന്നതിന്	ഏകദേശ ധാരണയോടെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്
8						
9						
10						

മേഖല:ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.				മേഖല : ചരിത്രന്വേഷണം			
ക്ലാസ്	എണ്ണം	ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതാൻ കഴിയും	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.	എണ്ണം	ചരിത്രാന്വേഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ദത്തങ്ങൾ സ്വയം ശേഖരിച്ച് വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിലെത്തി രചന പൂർത്തിയാക്കുന്നു.	ദത്തങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. അപേഗ്രഥിക്കുന്നു.	അധ്യാപകസഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു.
8							
9							
10							

ഹിന്ദി, അറബിക്ക്, ഉർദു : സംസാരിക്കുന്നത്, വായിക്കുന്നത്, എഴുതുന്നത്

ക്ലാസ്	എഴുതുക			വായിക്കുക			സംസാരിക്കുക		
	ഹിന്ദി	അറബി	ഉറുദു	ഹിന്ദി	അറബി	ഉറുദു	ഹിന്ദി	അറബി	ഉറുദു
8									
9									
10									

അവസ്ഥാ പഠനം : പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം

ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന തരത്തിൽ പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല എന്നത് ഒരു വസ്തുതയാണ്. നിരവധി കാരണങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും അക്കാദമിക മാനേജ്മെന്റിന്റെ അഭാവമാണ് മുഖ്യകാരണം. ഇത് പരിഹരിക്കുക എന്നതാണ് പ്രധാന വെല്ലുവിളി. എസ്.ആർ.ജി. യോഗത്തിൽ കൃത്യമായ ആസൂത്രണം നടത്തും. പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനനുഭവിക്കുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ കൂട്ടായി ചർച്ച ചെയ്ത് പുതിയ സാധ്യതകളുടെ അന്വേഷണം ആരംഭിക്കും.

* പ്രക്രിയാ ബന്ധിതമായ ആസൂത്രണം * കുട്ടിയുടെ സ്വയം വിലയിരുത്തലിന് അവസരം * പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ / അധ്യാപകന്റെ വിലയിരുത്തൽ

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിപ്പോർട്ട്
1	അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ ആലോചന	202526 അധ്യയനവർഷത്തെ സ്കൂൾതല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് പി.ടി.എ സ്കൂൾ വികസന സമിതി എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആലോചനയും ചർച്ചയും	2025 മെയ്	പ്രഥമാധ്യാപിക എസ്.ആർ.ജി. കൺവീനർ സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്	500	
1	അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ എസ്.ആർ.ജി. യോഗം	അധ്യയനവർഷത്തെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കു ന്നതിന് ഓരോ മുന്നോടിയായി ഓരോ സബ് ജക്ക് കൗൺസിലും എല്ലാ മേഖലകളിലെയും അവസ്ഥാ പഠനം നടത്തൽ	2025 മെയ്	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ കൺവീനർമാർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ഇല്ല	
1	അവസാഥാ പഠനം	അധ്യയനവർഷത്തെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കു ന്നതിന് ഓരോ മുന്നോടിയായി ഓരോ സബ് ജക്ക് കൗൺസിലും എല്ലാ മേഖലകളിലെയും അവസ്ഥാ പഠനം നടത്തൽ	2025 മെയ്	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ കൺവീനർമാർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ		
1	അവസ്ഥാപഠനം കണ്ടെത്തലുകളുടെ ക്രോഡീകരണം	എസ്.ആർ.ജി. ചേർന്ന് അവസ്ഥാപഠനത്തിലെ കണ്ടെത്തലുകൾ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.	2025 മെയ്	സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ		
1	സ്മാർട്ട് സ്കൂൾ	ഗവ.ഹയർസെക്കൻററി സ്കൂൾ ആതവനാടിലെ അധ്യയന ദിനങ്ങൾ ആഹ്ലാദ ദിനങ്ങൾ ആക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി 8ാം ക്ലാസ് മുതൽ 10ാം ക്ലാസുവരെയുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആഹ്ലാദകരവും അറിവുനിർമ്മാണത്തിലധിഷ്ഠിതവുമായിരിക്കണം. ഈ വിദ്യാലയ ത്തിലെ ഓരോകുട്ടിയും അവരുടെ രക്ഷിതാക്കളും വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നുലഭിക്കുന്ന സേവനത്തിൽ സന്തുഷ്ടരും തൃപ്തരുമായിരിക്കണം. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു വർഷത്തെ പാഠ്യ പാഠ്യാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സ്മാർട്ട് സ്കൂൾ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രഖ്യാപനം നടത്തണം. അതിനുവേണ്ടി പി.ടി.എ., സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ എന്നിവ ചേർന്ന് ആലോചനയും ചർച്ചയും നടത്തി കർമ്മപദ്ധതി അംഗീകരിക്കണം.			ഇല്ല	
1	കർമ്മപദ്ധതി	202526 അധ്യയനവർഷം നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ നിന്നും ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ലഭിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാന കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ പ്രകടന പത്രിക തയ്യാറാക്കും.	2025 മെയ്	സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ	5000	

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിപ്പോർട്ട്
1	അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ ആലോചന	202526 അധ്യയനവർഷത്തെ സ്കൂൾതല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് പി.ടി.എ സ്കൂൾ വികസന സമിതി എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആലോചനയും ചർച്ചയും	2025 മെയ്	പ്രഥമാധ്യാപിക എസ്.ആർ.ജി. കൺവീനർ സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്	500	
1	അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ എസ്.ആർ.ജി. യോഗം	അധ്യയനവർഷത്തെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കു ന്നതിന് ഓരോ മുന്നോടിയായി ഓരോ സബ് ജക്ട് കൗൺസിലും എല്ലാ മേഖലകളിലെയും അവസ്ഥാ പഠനം നടത്തൽ	2025 മെയ്	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ കൺവീനർമാർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ഇല്ല	
1	അവസാഥാ പഠനം	അധ്യയനവർഷത്തെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കു ന്നതിന് ഓരോ മുന്നോടിയായി ഓരോ സബ് ജക്ട് കൗൺസിലും എല്ലാ മേഖലകളിലെയും അവസ്ഥാ പഠനം നടത്തൽ	2025 മെയ്	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ കൺവീനർമാർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ		
1	അവസ്ഥാപഠനം കണ്ടെത്തലുകളുടെ ക്രോഡീകരണം	എസ്.ആർ.ജി. ചേർന്ന് അവസ്ഥാപഠനത്തിലെ കണ്ടെത്തലുകൾ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.	2025 മെയ്	സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ		
1	സ്മാർട്ട് സ്കൂൾ	ഗവ.ഹയർസെക്കൻററി സ്കൂൾ ആതവനാടിലെ അധ്യയന ദിനങ്ങൾ ആഹ്ലാദ ദിനങ്ങൾ ആക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി 8ാം ക്ലാസ് മുതൽ 10ാം ക്ലാസുവരെയുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആഹ്ലാദകരവും അറിവുനിർമ്മാണത്തിലധിഷ്ഠിതവുമായിരിക്കണം. ഈ വിദ്യാലയ ത്തിലെ ഓരോകുട്ടിയും അവരുടെ രക്ഷിതാക്കളും വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നുലഭിക്കുന്ന സേവനത്തിൽ സന്തുഷ്ടരും തൃപ്തരുമായിരിക്കണം. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു വർഷത്തെ പാഠ്യ പാഠ്യാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സ്മാർട്ട് സ്കൂൾ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രഖ്യാപനം നടത്തണം. അതിനുവേണ്ടി പി.ടി.എ., സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ എന്നിവ ചേർന്ന് ആലോചനയും ചർച്ചയും നടത്തി കർമ്മപദ്ധതി അംഗീകരിക്കണം.			ഇല്ല	
1	കർമ്മപദ്ധതി	202526 അധ്യയനവർഷം നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ നിന്നും ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ലഭിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാന കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ പ്രകടന പത്രിക തയ്യാറാക്കും.	2025 മെയ്	സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ	5000	

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിപ്പോർട്ട്
14	ഭാഷ മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, അറബിക് ഉർദു	എല്ലാവരും സ്വതന്ത്രവായനക്കാർ എഴുത്തുകാർ ബൗദ്ധികമായി എന്ന അവസ്ഥയില്ലാത്ത മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്രവായനയുടെ ലോകത്തേക്കെത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം വെച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം. ഇതിനായി ലൈബ്രറിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ ഭാഷകളിലെ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കും. ലൈബ്രറി ശക്തിപ്പെടുത്തും റീഡിംങ് കോർണർ വായിക്കുന്ന തലത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ എത്തിക്കും. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ ഭാഗങ്ങളെ ആവിഷ്ക്കരിക്കാനും സ്വതന്ത്രമായും രചനകൾ നടത്താനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കും	2025 ജൂൺ മുതൽ 2026 ഫെബ്രുവരി വരെ	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ലൈബ്രേറിയൻ എസ്.ആർ.ജി. കൺവീനർ	5000	
15	ഭാഷ - ഇംഗ്ലീഷ്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുണ്ടായ പഠനവിടവ് പരിഹരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഓൺലൈൻ, ഓഫ്ലൈൻ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കും. പാഠപുസ്തകാ ടിസ്ഥാനത്തിലല്ലാതെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ തനത് പ്രവർത്തനം വഴി അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി കുട്ടിയിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കും (ദിനാചരണങ്ങൾ) എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയുള്ള പ്രവർത്തനം	2025 ജൂൺ മുതൽ 2026 ജനുവരി വരെ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	5000	
16	ഭാഷ - ഇംഗ്ലീഷ്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ ദൈനംദിന ഉപയോഗം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി എല്ലാദിവസവും ഒരു അധിക പ്രവർത്തനം കുട്ടിയ്ക്ക് നൽകണം. ദിനാചരണങ്ങൾ, ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് എന്നിവ കാര്യക്ഷമമാക്കണം	2025 ജൂൺ മുതൽ 2026 ഫെബ്രുവരി വരെ	ഇംഗ്ലീഷ് സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ		
17	ഭാഷ മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് ഹിന്ദി, അറബിക്, ഉറുദു	ഭാഷോത്സവം ഭാഷാപഠനത്തിൽ കുട്ടികൾക്കുണ്ടായ വളർച്ച രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്.എം.ഡി.സി., ബി.ആർ.സി., ഒ.എസ്.എ., തുടങ്ങിയവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിന് വേണ്ടി ഏകദിന ഭാഷോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കും	2025 ജൂലൈ 1	എച്ച്.എം., സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് പി.എസ്.ബി., പി.ടി.എ പ്രസിഡണ്ട്	3000	
18	ശാസ്ത്രം	8 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുക ഇതിനായി ലഘു പ്രോജക്ടുകൾ കണ്ടെത്തി ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കിക്കൊ ടുക്കുന്നു. ലാബുകൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. വിവിധ വിഷയ മേഖലകൾ തിരിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. അതതുക്ലാസു കളിലും പുറത്തും വെച്ച് പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു	2025 ജൂൺ മുതൽ 2026 മാർച്ച് വരെ.	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	3000	

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിപ്പോർട്ട്
19	ശാസ്ത്രം	ശാസ്ത്രീയമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് 8ാം ക്ലാസുമുതൽ ശാസ്ത്ര പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കാനും, യു.പി.മുതൽ 8വരെ ക്ലാസുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ ചെയ്യേണ്ട ലളിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലാബിൽ പരിശീലിപ്പിക്കും. (അളവ്, തൂക്കം, പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പിന്നിലെ ശാസ്ത്രനാമം, ശാസ്ത്ര മാജിക്, അളുക്കളയിലെ ശാസ്ത്രം, പരീക്ഷണകിറ്റ്) ഓസ്റ്റ്രിതത്തിന്റെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.	2025 ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി വരെ	ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി ബയോളജി അധ്യാപകർ		
20	ശാസ്ത്രം	ഓപ്പറേഷൻ സയൻസ് ലാബ് ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്തുപഠിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ വേണ്ടി ഒരാഴ്ച നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന ഓപ്പറേഷൻ സയൻസ് ലാബ് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കും. ഈ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ മുഴുവൻ പരീക്ഷണങ്ങളും ലിസ്റ്റ് ചെയ്യും. കുട്ടികൾക്ക് ചെയ്തുനോക്കാൻ അവസരം നൽകും.	2025 ക്രിസ്മസ് അവധിയ്ക്ക്	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ		
21	ശാസ്ത്രം	ശാസ്ത്രകൗതുകം ശാസ്ത്രത്തോടുതാല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് ഒരു വർഷം നീണ്ടുനിൽ ക്കുന്ന പ്രവർത്ത നങ്ങൾ നൽകും, 5 ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും മെന്ററുടെ സേവനം ഉറപ്പിക്കും. ശാസ്ത്രമേള സ്കൂൾ തലം ദംഗിയായി നടത്തും. സബ് ജില്ലാ തലമേളയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കും. കോട്ടയ്ക്കൽ ഔഷധോദ്യാനം, കോഴിക്കോട് പ്ലാനറ്റോറിയം എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്ര നടത്തും. കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രകൗതുകം പുസ്തകം സമ്മാനമായി നൽകും. സ്പോൺസർ) ഉള്ളടക്കം കുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്ത് ലഘു പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യിക്കും.		സീനിയർ, അസി. വിഷയാധ്യാപകർ പഠനയാത്ര കൺവീനർ		
22	ഗണിതം	ക്ലാസ് തലത്തിൽ പഠനനേട്ടം പട്ടികപ്പെടുത്തി രേഖപ്പെടുത്തൽ. ഓരോ കുട്ടിയും മാസത്തിൽ ഒരു ഗണിത പ്രോജക്റ്റുവീതം തയ്യാറാക്കൽ ഇങ്ങനെ തയ്യാറാക്കിയ പ്രോജക്റ്റുകൾ അതത് അധ്യാപകർ പരിശോധിക്കും. അധ്യാപകരുടെ വിലയിരുത്തലിനു ശേഷം ഓരോ പ്രോജക്ടും മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതാൻ അവസരം. തുടർന്ന് ഗണിത പ്രോജക്ടുകളുടെ അവതരണവും പ്രദർശനവും പങ്കുവെക്കലും ദേശീയ ഗണിതശാസ്ത്രദിനമായ ഡിസം. 22ന് നടത്തും ഗണിതമേള മെച്ചപ്പെടുത്തും. സബ് ജില്ലാഗണിത മേളയിൽ സജീവമാകും.		ഗണിത അധ്യപകർ		

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിപ്പോർട്ട്
23	ഗണിതം	ഹാർഡ് സ്പോട്ടുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം. ഗണിത ത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുവാൻ കൂടുതൽ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന മേഖലകൾ കുട്ടികളുടെ നേതൃത്യത്തിൽ കണ്ടെത്തി അവ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ കൂടാതെ ഗണിതത്തിൽ മികവുതെളിയിച്ച അധ്യാപകരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് ഗണിതലാബ് സൗകര്യം ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം നൽകൽ.	2025 ജൂൺ മാർച്ച് 2025	ഗണിത അധ്യപകർ		

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിപ്പോർട്ട്
1	കല	കലയോട് താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി കലാപരിശീലനം നൽകും. Spicmacaybpambn സഹകരിച്ച് ഒരു മാസം ഒരു കലാ രൂപം എന്ന നിലയിൽ Demontsration ക്ലാസ്, അവതരണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കും. ശില്പചിത്ര ശില്പശാലകൾ നടത്തും. കലാമേള സ്കൂൾ വാർഷികം, എന്നിവ നാടിന്റെ ഉത്സവമായി നട ത്തും. സ്കൂൾ റേഡിയോ മാസത്തിൽ ഒന്നുവീതവും വിശേഷദിന ങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പതിപ്പുകളും തയ്യാറാക്കും സ്കൂൾ ചാനൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും.				
2	പ്രവൃത്തിപരിചയം	വിദ്യാലയത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സോപ്പ്, ചോക്ക്, ഫിനോയിൽ എന്നിവ നിർമ്മിക്കും. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും നാട്ടിലെ വീടുകളിലും ഇവ എത്തിക്കും. കൂടാതെ പേപ്പർബാഗ്, തുണി സഞ്ചി നിർമ്മാണം എൽ ഇ.ഡി ബൾബ് നിർമ്മാണം എന്നിവയിൽ പരിശീ ലനം സംഘടിപ്പിക്കും.				
3	ശലഭോദ്യാനം, ജൈവപാർക്ക്	പി.ടി.എ.യുടെയും, ഹരിതസേനയുടേയും സഹായത്തോടെ സ്കൂളിൽ ശലഭോദ്യാനം നിർമ്മിക്കും. നിലവിലെ ഹരിതപാർക്ക് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തും. പഠനയാത്രകൾ, ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കും.		ബയോളജി അധ്യപകർ		
4	പ്രവൃത്തിപരിചയം	കരകൗശല ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കും. ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിറ്റ് പണം സ്കൂളിന് സംഭാവനചെയ്യും. ഹരിതസേനയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പൂന്തോട്ടനിർമ്മാണം, പച്ചക്കറി കൃഷി, മരങ്ങൾ വെച്ചുപിടിപ്പിക്കൽ എന്നിവ കാര്യക്ഷമമാക്കും.				
5	ആരോഗ്യം	അക്ഷയ സ്കൂൾ ഭക്ഷണവിതരണ പദ്ധതി. സ്കൂളിലെ 8 മുതൽ 10 വരെയുള്ള കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ കാര്യങ്ങളിൽ മികച്ച ഇടപെ ടൽ നടത്തുന്നതിനുവേണ്ടി ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, പി.ടി.എ. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്ന സമ്പൂർണ്ണ ഭക്ഷണവിതരണ പദ്ധതി. രണ്ടുകൂട്ടം കറി ഉൾപ്പെടെ ഉച്ചഭക്ഷണം. ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരു ദിവസം മുട്ട, രണ്ട് ദിവസം പാൽ എന്നിവ നൽകും.		ഫിസിക്കൽ എജുക്കേഷൻ അധ്യാപകർ		

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിപ്പോർട്ട്
6	ആരോഗ്യം	ഓരോ കുട്ടിയുടേയും ആരോഗ്യവിവരങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് ആവശ്യ മായ പിന്തുണ നൽകും. ബി.എം.ഐ. ആരോഗ്യ സ്ഥിതി എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഹെൽത്ത് സെന്ററുമായി സഹകരിച്ച് ഹെൽത്ത് കാർഡ് തയ്യാറാക്കും. ചികിത്സ ആവശ്യമായ കുട്ടികൾക്ക് അത് ലഭ്യമാക്കും. സമ്പൂർണ്ണ കോവിഡ് വാക്സിനേഷൻ സ്കൂൾ പ്രഖ്യാപനം നടത്തും.		കായിക അധ്യാപകൻ		
7	ആരോഗ്യം	സ്കൂളിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും പാചക മത്സരവും പ്രദർശനവും സംഘടിപ്പിക്കും. എല്ലാ ബുധനാഴ്ചകളിലും ഉച്ചഭക്ഷ ണത്തോടൊപ്പം താള്, വാഴപ്പിണ്ടി, ഇലക്കറികൾ എന്നിവ മാതൃസമിതി യുമായി സഹകരിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നൽകും. വിഭവസമാഹരണം നടത്തും സസ്യേതരഭക്ഷണം മാസത്തിൽ 1 തവണ.		കായിക സയൻസ് അധ്യപകർ		
8	കായികം	സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും കായികശേഷി ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന തിന് വേണ്ടി കായിക പരിശീലനം നൽകും. സ്കൂളിന് വിവിധ ഏജൻസികളിൽ നിന്നും ലഭിച്ച കായിക ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം നൽകും. ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം സ്കൂൾ അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുകയും മാസ്ഡ്രിൽ നടത്തുകയും ചെയ്യും.		കായിക അധ്യാപകർ		
9	കായികം	ഫുട്ബോൾ അക്കാദമി: ആതവനാട്, മാറാക്കര, കുറ്റിപ്പുറം, തിരുന്നാ വായ എന്നീ പഞ്ചായത്തുകളിലെ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഫുട്ബോൾ അക്കാദമി രൂപീകരിക്കും. ക്രമമായ ഇടവേളകളിൽ വിദഗ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് പരിശീലനം നടത്തും.		കായിക അധ്യാപകർ		
10	കായികം	കായികദിനം: ആഗസ്റ്റ് 29 ആചരണം വിവിധ ഗെയിംസ് പരിശീലനങ്ങൾ വിദഗ്ധരെ കൊണ്ടുവന്ന് നടത്തും.		കായിക അധ്യാപകർ		
11	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	ഘട്ടം - 1 നാട് നാടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ അവയുടെ രേഖപ്പെടുത്ത ലുകൾ എന്നിവയിൽ മികച്ച ധാരണയുണ്ടാക്കുന്നതിന് എന്റെ നാട് എന്റെ അഭിമാനം പ്രവർത്തനം നടത്തും. 2025 വ്യാഴം ഏകദിന പ്രവർത്തനം ജനപ്രതിനിധികൾ, സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തകർ, സ്കൂൾ വികസന സമിതി അംഗങ്ങൾ എന്നിവരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് വിപു ലമായ പ്രവർത്തനം, നാടിന്റെ ചരിത്രം, നാട്ടിലെ സ്ഥാപനങ്ങൾ, വ്യക്തികൾ, വീടുകൾ, ആരാധനാലയങ്ങൾ, ടൂറിസ്റ്റ് സ്പോട്ടുകൾ എന്നിവ വിശദമായി പരിചയപ്പെടും.		S.S അധ്യാപകൻ		

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിപ്പോർട്ട്
12	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	ഘട്ടം - 2 എന്റെ നാട് എന്റെ അഭിമാനം പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി ഓരോ കുട്ടിയും (ഗ്രൂപ്പും) ഒരു ലഘു പ്രോജക്ട് ചെയ്യണം. ഒന്നാം ഘട്ടം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ തുടർച്ചയായി ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനമായതി നാൽ പോരായ്മകൾ പരിഹരിച്ചായിരിക്കും രണ്ടാം ഘട്ടം.		S.S അധ്യാപകൻ		
	ആരോഗ്യം	രണ്ടാം ഘട്ടം • വ്യക്തിഗത പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. • പ്രോജക്ടുകളുടെ ഗൈഡായി ഓരോ കുട്ടിയുടേയും വാർഡ് മെമ്പർ • വാർഡ് മെമ്പറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രോജക്ട് ചെയ്യുന്ന കുട്ടികളുടെ സംഗമം • 2026 ജനുവരി 26ന് ഓരോകുട്ടിയും വാർഡ് മെമ്പറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂളിൽ സംഗമിക്കുന്നു.		S.S അധ്യാപകൻ		
	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	ഘട്ടം - 3 2026 ജനുവരി 26ന് എന്റെ നാട് എന്റെ അഭിമാനം സംഗമം സംഘ ടിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ വാർഡിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട വ്യക്തി കളെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുന്നു. തുടർന്ന് കുട്ടികൾ അവ രുടെ പ്രോജക് ടിന്റെ ഭാഗമായി കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങൾ വാർഡ് മെമ്പർ, വിശിഷ്ട വ്യക്തികൾ, മെന്റർ എന്നിവരുടെ മുമ്പിൽ അവത രിപ്പിക്കുന്നു, ചർച്ച, കൂട്ടി ചേർക്കൽ,		S.S അധ്യാപകൻ		

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിപ്പോർട്ട്
	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	ഘട്ടം - 4 കുട്ടി തയ്യാറാക്കിയ പ്രോജക്ടുകൾ പരിശോധിച്ച് എന്റെ നാട് എന്റെ അഭിമാനം പത്രിക തയ്യാറാക്കുന്നു. <u>പത്രികയുടെ ഉള്ളടക്കം</u> • നാടിന്റെ ചരിത്രം • നാട്ടിലെ സ്ഥാപനങ്ങൾ • കുടുംബങ്ങൾ അവയുടെ ചരിത്രം • വിശിഷ്ട വ്യക്തികൾ • കാർഷികപാരമ്പര്യം വ്യവസായ സ്ഥാപനം ചരിത്രം. <u>നാൾവഴികൾ</u> • വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ ചരിത്രം • സാംസ്കാരിക സ്ഥലങ്ങൾ പ്രാധാന്യം • ടൂറിസ്റ്റ് കേന്ദ്രങ്ങൾ പ്രാധാന്യം • കലകൾ കലാകാരന്മാർ • നേട്ടങ്ങൾ, മറക്കാൻ പറ്റാത്ത സംഭവങ്ങൾ.	2024 ഏപ്രിൽ 30	S.S അധ്യാപകൻ		