

അക്കാദമിക

മാസുർപ്പാൻ

2026 -27.

വേവം.എൽ.പി.

സൂൾ, പാറക്കടവ്

സൂൾ വിവരങ്ങൾ

സൂളിന്റെ പേര്;

വേവം. എൽ .പി. സൂൾ.

പാറക്കടവ്

പഞ്ചായത്ത്;

ചെക്യാട്

വാർഡ് നമ്പർ/ പേര്;

13 വേവം

സൂൾ കോഡ്;

166 46

ക്ലാസുകൾ ;

കെജി മുതൽ നാലു വരെ

മാനേജർ ;

ഇ .പോക്കർ

പ്രധാനാധ്യാപകൻ;

ഗിരീഷ് മാസ്റ്റർ

പിടിപ്പിച്ച പ്രസിഡണ്ട്;

മുഖീദ കുനത്ത്

ഉപജില്ല ;

നാദാപുരം

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല ;

വടകര

റവന്യൂ ജില്ല ;

കോഴിക്കോട്

കോഴിക്കോട് ജില്ലയുടെ വടക്കേ അതിർത്തിയായ ചെക്യാട് പഞ്ചായത്തിലെ പതിമൂന്നാം വാർഡിൽ വേവം എൽ പി സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. മൂന്നു ഭാഗവും വെള്ളത്താൽ ചുറ്റപ്പെട്ട പ്രദേശമാണ് വേവം. ഈ പ്രദേശത്തുകാർ അറിവിന്റെ ആദ്യാക്ഷരം കുറിക്കുന്നത് ഈ വിദ്യാലയത്തിലാണ്. 2012 വർഷത്തിലാണ് മികച്ച ഭൗതിക അന്തരീക്ഷമുള്ള വിദ്യാലയമായി മാറ്റാൻ മാനേജ്മെന്റിനു കഴിഞ്ഞു. അക്കാദമിക നിലവാരമാണ് ഒരു വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികച്ച പ്രവർത്തനം എന്ന ആശയത്തിൽ ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട്, വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കാൻ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിന് പ്രത്യേക പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട് മികച്ച വിദ്യാലയമായി, അക്കാദമിക കലാ കായിക മത്സരങ്ങളിലും മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ പല പ്രവർത്തന പരിപാടികളും ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം കട്ടിയുടെ അവകാശമാണ് എന്ന വസ്തുത പ്രാവർത്തികമാക്കിക്കൊണ്ട് അക്കാദമിക രംഗത്തും കലാരംഗത്തും കായികരംഗത്തും ഒരുപോലെ മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ സ്കൂളിനെ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക രംഗത്തെ മികവുകളുടെ കാരണം ചിട്ടയായ പ്ലാനിങ്ങു അതിനനുസരിച്ചിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് ഓരോ പ്രവർത്തനവും കൃത്യമായി വിലയിരുത്തുകയും പോരായ്മയുണ്ടെങ്കിൽ അപ്പോൾ തന്നെ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ ഒരു അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന് രൂപം നൽകുകയുണ്ടായി. രക്ഷിതാക്കൾ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ പൂർവാധ്യാപകർ പിടിഎ എല്ലാവരെയും ചേർത്തുപിടിച്ചുകൊണ്ട് കൂടുതൽ മികവിലേക്ക് ഉയരാനുള്ള നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ എളിയ ശ്രമത്തിന് എല്ലാ പിന്തുണയും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

പരിമിതികൾ

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തി എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മികവി ലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. എല്ലാ ക്ലാസ്സും മുറികളും ഹൈടെക് നിലവാരത്തിൽ ഉയർത്താൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു നിർദ്ദേശം മാനേജ്മെന്റ് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ പിടിഎ ഇവരുമായി സംസാരിച്ചിട്ടുണ്ട് ആവശ്യമായ പിന്തുണയ്ക്കു വേണ്ടിയുള്ള ശ്രമം സ്കൂൾ നടത്തിവരുന്നു.

അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ

രക്ഷിതാക്കളുടെയും പൊതുസമൂഹത്തിന്റെയും സഹായത്തോടെ അക്കാദമിക മേഖലയിൽ മുന്നോൻ സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞു തുടർച്ചയായി ഏഴ് വർഷമായി സ്കൂളിനെ എൽഎസ്എസ് ലഭിക്കുന്നുണ്ട് പഠന പിന്തുണ പദ്ധതി നല്ല രീതിയിൽ നടത്താൻ സാധിക്കുന്നതിനാൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും നല്ല വായനക്കാരായി മാറ്റാൻ കഴിഞ്ഞു. കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ആവശ്യമായ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി കുട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് കൂടുതൽ വിജയത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു

ആമുഖം

വേവം എൽ പി സ്കൂളിൽ 2025 26 അധ്യായ വർഷം ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയരുന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട് ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്. വിദ്യാലയം പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	നിർവഹണ കാലം
1	കൈത്താങ്ങ്	രണ്ടുമാസം മുതൽ ഒരു വർഷക്കാലം
2	വായന കളരി	ആറുമാസം മുതൽ ഒരു വർഷം
3	പത്രവായന	മൂന്നുമാസം
4	സർഗ്ഗശേഷി വികാസം	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ മാസത്തിൽ ഒരു തവണ
5	ലേഖന കളരി	എല്ലാ ദിവസവും
6	പഠനയരാം	ഒരു വർഷം
7	വായനകളരി	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം
8	അടുത്തറിയാം	ജൂൺ ജൂലൈ
9	രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാം	വർഷം മുഴുവൻ
10	മാറ്റമറിയാം	ഒക്ടോബർ
11	അടുത്തടുത്ത്	ഒക്ടോബർ സെപ്റ്റംബർ
12	ശാസ്ത്രം അരികെ	ഒരു വർഷം
13	ഞാനും എന്റെ മേളകളും	ക്രോബർ നവംബർ
14	ശുചിത്വ സർവ്വേ	വർഷം മുഴുവൻ
15	പൊതു ഇടങ്ങളെ അറിയാം	നവംബർ
16	വോട്ട് ചെയ്യാം	ജൂലായ്
17	നാടിനെ അറിയാം	ഓഗസ്റ്റ് ജനുവരി
18	എന്റെ കലകൾ	ഓഗസ്റ്റ് ജനുവരി
19	പുത്തൻ അറിവ്	എല്ലാ ദിവസവും

20	കായികം	എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെയും വൈകിട്ടും
21	കായികമേള	നവംബർ
22	മികവിലേക്ക് കയറാം	മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ രണ്ട്
23	ചേർന്നു നിർമ്മിക്കാം	സെപ്റ്റംബർ നവംബർ
24	മനസ്സാണ് എല്ലാം	ജൂലായ്

ഉപമേഖല മലയാളം

പ്രവർത്തനം 1 - ഭാഷാശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അനായാസമായി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസനം ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	<ol style="list-style-type: none"> 1. അക്ഷരമുറപ്പിക്കൽ 2. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 3. പദനിർമ്മാണം 4. വാക്യനിർമ്മാണം 5. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് 	2 മാസം മുതൽ 1 വർഷക്കാലം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	PTA
2. എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കൽ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. കുഞ്ഞികൈയിയിൽ ഒരു പുസ്തകം 4. വായന വസന്തം (ഓരോ ക്ലാസിലെയും വായനാ ലക്ഷ്യം തീരുമാനിക്കൽ) 5. പത്ര വായന 6. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം 	<p>6 മാസം - 1 വർഷം</p> <p>ക്ലാസ് നിലവാരത്തിന് അനുസരിച്ച്</p> <p>3 മാസം മുതൽ 1 വർഷം വരെ</p>	<p>വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ</p> <p>ക്ലാസ് അധ്യാപകർ</p> <p>SRG</p>	<p>PTA</p> <p>PTA</p> <p>PTA</p>
3. പത്രവായന പരിപോഷിക്കൽ	<p>പത്രവായന - ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ പത്രം</p> <p>പ്രധാന വാർത്തകളുടെ അവതരണം</p> <p>പത്ര കിസ്</p>	<p>3 മാസം</p> <p>ദിവസേന</p> <p>ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം</p>	<p>വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>PTA</p>	PTA
4. സർഗ്ഗശേഷി വികസനം	<p>സാഹിത്യകിസ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്</p> <p>കവിതാലാപന മത്സരം</p> <p>സ്കൂൾതല പത്രം</p> <p>അമ്മമാർക്കൊരു പുസ്തകം</p>	<p>വർഷത്തിൽ 1 തവണ</p> <p>മാസത്തിൽ 1 തവണ</p> <p>മാസത്തിൽ 1 തവണ</p> <p>മാസത്തിൽ 1 തവണ</p>	<p>വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ</p> <p>ലൈബ്രറിയൻ</p>	

ENGLISH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി വായിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം	<ol style="list-style-type: none"> ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യൽ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ് (One Day One Word) ഇംഗ്ലീഷ് തീയേറ്റർ 	<p>എല്ലാം ക്ലാസും</p> <p>ആഴ്ചയിൽ 1</p> <p>എല്ലാ ദിവസവും</p> <p>എല്ലാ ദിവസവും</p>	<p>ബന്ധപ്പെട്ട ടീച്ചർ</p> <p>ബന്ധപ്പെട്ട ടീച്ചർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് ചാർജ്ജ് ടീച്ചർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ</p>	PTA
2. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗാത്മകതയിലേക്ക് എത്തിക്കുക	<ol style="list-style-type: none"> ഇംഗ്ലീഷ് കഥ കവിത രചന ക്യാമ്പ് ഉത്പന്നങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റൽ കോൺവർസേഷൻ മൈമിംഗ് കടകഥ 	1 വർഷം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	PTA Management
3. വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുകയും കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതാശയങ്ങൾ ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക	ലാബ് സജ്ജീകരണം അവധിക്കാലം	PTA	PTA 20,000
2. ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു പിയർ ഗ്രൂപ്പ്	ജൂൺ ജൂലൈ വർഷം മുഴുവൻ	ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ (ഗണിത അധ്യാപകർ)	PTA PTA
3. ജാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഒറിഗാമിശിലിപ്പ ശാല ട്രാൻഗ്രാം നിർമ്മാണം പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം ശ്രേണി	ഒക്ടോബർ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	SRG
4. ഗണിതം ലളിതമാക്കാം	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	സെപ്റ്റംബർ ജനുവരി	ഗണിത അധ്യാപകർ	PTA

ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തൽ	<ol style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം (പരീക്ഷണ കളരി) ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് . സയൻസ് എക്സിബിഷൻ ശാസ്ത്രമേള 	വർഷത്തിൽ 1	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	PTA
2. മേളകളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം	1. മേളകളിൽ പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ	ഒക്ടോബർ നവംബർ	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ	PTA
	2. ശാസ്ത്ര ലാബ്	വർഷം മുഴുവൻ		PTA
3. ശുചിത്വ സർവ്വേ	<ol style="list-style-type: none"> സമീപത്തെ തെരഞ്ഞെടുത്ത വീടുകളിൽ ശുചിത്വ പരിശോധന നടത്തൽ കുട്ടികളിൽ ശുചിത്വ പരിശോധ ശുചിത്വചാർട്ട് 	പാഠഭാഗ വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

സാമൂഹികശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളെ അറിയൽ	പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ	നവംബർ	വിഷയാധ്യാപകർ SRG	SRG
2. ജനാധിപത്യ ബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തൽ	പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്	ജൂലൈ	SRG	SRG
3. ചരിത്രസ്മാരകങ്ങളെ അറിയൽ	1. സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കൽ 2. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് 3. അഭിമുഖം 4. പഠന യാത്ര	ഓഗസ്റ്റ് - ജനുവരി	വിഷയാധ്യാപകർ SRG	PTA
4. കേരളത്തിലെ കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	പ്രാദേശിക കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ - അഭിമുഖം	ഓഗസ്റ്റ് - ജനുവരി	വിഷയാധ്യാപകർ	PTA
5. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര നൂതന അറിവുകൾ കണ്ടെത്തൽ-പ്രദർശനം	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കാണാനും വായിക്കാനും ഊതകുന്ന സ്ഥലത്ത് പത്രവാർത്ത പ്രദർശിപ്പിക്കണം	എല്ലാ ദിവസവും	ഡ്യൂട്ടി അധ്യാപകർ	

കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. കുട്ടികളുടെ കായിക ശേഷി വർദ്ധന മികവിൽ എത്തിക്കൽ	1. കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പരിഗണിച്ച് താത്പര്യമുള്ള മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നൽകി കൂടുതൽ മികവിൽ എത്തിക്കൽ 2. ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം 3. അസംബ്ലി	എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെയും വൈകിട്ടും	കായിക ചാർജുള്ള അധ്യാപകർ	PTA തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം
2. കുട്ടികളിൽ കായിക മനോഭാവം വളർത്തൽ	സ്കൂൾ കായികമേള	നവംബർ	SRG	

കലാ വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. കുട്ടികളെ കലാമികവുളളവരായി മാറ്റുക	1. സർഗോത്സവം 2. ബാലസഭ ക്ലാസ് 3. സ്കൂൾ കലാമേള 4. ചിത്രരചന ക്യാമ്പ്	മാസത്തിൽ 1 മാസത്തിൽ 2 സെപ്റ്റംബർ വർഷത്തിൽ 1	കലാമേള ചാർജ്ജ് അധ്യാപകർ	PTA

പ്രവർത്തിപരിചയ പരിശീലനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. പ്രവർത്തി പരിചയ പരിശീലനം	പ്രവർത്തി പരിചയ മേള തൽപരരായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തി പരിചയത്തിൽ മികച്ച ഉത്പന്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. ഇതിനായി വിദഗ്ധരെ പരിശീലനത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ 1 സെപ്റ്റംബർ നവംബർ	SRG	PTA

ആരോഗ്യം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം - മനസ്സ് രൂപപ്പെടുത്തൽ	ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് JHI / Doctor Exercise	ജൂലൈ	ആരോഗ്യ ചാർജ്ജ് വഹിക്കുന്ന അധ്യാപകർ (Health Club)	

സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷാപരിശീലനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. പരമാവധി കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പുകൾ മത്സരപരീക്ഷയിലൂടെ ലഭ്യമാക്കൽ	CM കിഡ്സ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾക്ക് ചിട്ടയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭ്യമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ	PTA

പഠനയാത്ര

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. പഠനയാത്രകളിലൂടെ ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ മ്യൂസിയങ്ങൾ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ കോട്ടകൾ ജൈവവൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കൽ	സാമൂഹ്യ പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ പഠനയാത്രകൾ	വർഷത്തിൽ ഒരുതവണ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ	

മലയാള മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും, തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികാസത്തിന് സാധ്യതയാരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു. (മെയ് അവസാനം)
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- CPTA യിൽ അവലോകനവും, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നവായന ആരംഭിക്കുന്നു (ജൂൺ)
- തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, കലോത്സവം, വായനാ ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു. (ഓരോ ടേമിലും)
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
- വ്യക്തിഗത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- മലയാള മധ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കമോത്സവം, വായനോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുഞ്ഞഴുത്ത് പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രകടന രൂപങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് സമൂഹവുമായി പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM

സാമ്പത്തികം

PTA, SSK

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ/അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിൽ ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ച ഡയറികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
- കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സമ്മർദ്ദമേകാതെ ഡയറി പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- സചിത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്നതിലേക്കും മാറ്റാം (വ്യക്തിഗതമായി)

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ രക്ഷിക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- സർഗാത്മക ശേഷി വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പൊതു സമൂഹവുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മക ഡയറികൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വ്യക്തിഗതമായി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യത ഒരുകിയിട്ടുണ്ട്.
- തുടക്കം മുതലേ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ചുരുക്കം

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രധാനധ്യാപകൻ
സാമ്പത്തികം
എസ്.എസ്.കെ

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കൂട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു.

കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വായത്തമാക്കിയ കൂട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കൂട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കഴിയും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കൂട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ-പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല പ്രാദേശികമായി തയ്യാറാക്കുന്ന സംഗീതോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, കൂട്ടികളെ കൂടി പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ (ജൂൺ രണ്ടാം വാരം)

- തുടർപാഠങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (പാട്ടവതരണവും ആവിഷ്കാരവും) വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ പുതിയ കവിതകൾ വായനാക്കാർഡുകളാക്കൽ (ജൂൺ 15 മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ)
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ. യുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രദേശികമായി ലഭ്യമായ മെറ്റീരിയലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഗീതോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാട്ടരങ്ങ് പ്രവർത്തന പരിപാടി തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ അവതരണങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായും പൊതു സമൂഹവുമായും പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ കവിതകളെ വായനാക്കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ, പ്രധാനാധ്യാപകൻ
 സാമ്പത്തികം
 എസ്. എസ്. കെ, പി.ടി.എ

സചിത്ര പുസ്തകം

2023-24 വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 8 യൂണിറ്റുകളും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിലാക്കിയാണ് കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്. ഉദ്ഗ്രഥിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇത് സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തന നടത്തിപ്പിൽ അധ്യാപികയും വിദ്യാലയവും നേരിട്ട പ്രയാസങ്ങളെ മറികടന്ന് പുതുമതുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. പുതിയ അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് സചിത്ര പാഠപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്രപുസ്തകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസരപഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്രപാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (2024 മെയ്)
- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ മൂന്ന് യൂണിറ്റുകൾ (2024 ജൂൺ 10)
- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല - സചിത്രപാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കലും (2024 ജൂൺ 15)
- സചിത്ര പുസ്തകം അജണ്ടയാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃ യോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)
- രണ്ട് മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങളിൽ വർക്ക് ബുക്ക് വിതരണം (2024 ആഗസ്റ്റ്, 2024 ഡിസംബർ)
- സചിത്ര ബുക്കുകൾ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

വിലയിരുത്തൽ

- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ടീച്ചർക്ക് ധാരണയുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപാഠം വർക്ക് ബുക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- പ്രതിമാസ സി. പി. ടി. എ യോഗങ്ങളിൽ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ മുഖ്യ അജണ്ടയാവുന്നു. കുട്ടികളുടെ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.
- ഭാഷാസവത്തിന്റെ ഭാഗമായി സചിത്രപാഠം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്. എസ്. കെ

സാമ്പത്തികം

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്. എസ്. കെ

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരായാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാമികവുണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. തുടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനക്കും ശ്രാവ്യവായനയ്ക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എസ്. ആർ. ജിയിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (2024 ജൂൺ)
- ക്ലാസ്. പി. ടി. എ. യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തലും (2024 ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)
- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (2024 ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം)
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾതല സഭകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം (2024 മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

വിലയിരുത്തൽ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് എസ്. ആർ. ജി , ക്ലാസ് പി.ടി.എ അംഗങ്ങൾക്ക് ധാരണ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

- കുട്ടികളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നതിൽ അധ്യാപികക്ക് പ്രായോഗിക ധാരണയുണ്ട്.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ, ലഘുബാല സാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികൾക്ക് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭ വേദികൾ എന്നിവ ഒരുക്കുന്നു.
- മികച്ച അവതരണങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു.
- പ്രവർത്തനത്തിന് പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, സി. പി.ടി.എ.
 സാമ്പത്തികം
 എസ്.എസ്.കെ, പി.ടി.എ

നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപഠനം പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത് . പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകമാണ്. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സഹവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവു നിർമാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിനു കഴിയും

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പുറം വാതിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ :

- നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത് പ്രവർത്തനം എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ എന്നിവ എസ് ആർ ജി യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- പിറ്റിഎ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായി പ്രകൃതിപഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ (ജൂലൈ രണ്ടാം ആഴ്ചയിൽ ആദ്യ പ്രവർത്തനം ആരംഭം)

- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം.
- കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു.
- എഡിറ്റിംഗ്, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, അവതരണം.
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- പാഠഭാഗത്തിന് അനുസരിച്ച് കാലയളവ് കൃത്യതപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തനം അവലോകനം, വിലയിരുത്തൽ (ജൂലൈ അവസാനം)
- പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ.
- മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി)

വിലയിരുത്തൽ

- ക്ലാസ് മുറിയിൽ പരിസര പഠന പാഠഭാഗത്തോടൊപ്പം ഭാഷാപഠനവും ഉൾച്ചേർത്ത് നൽകുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് ധാരണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രക്രിയ ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിയുള്ള പരിസര പഠന സാധ്യത ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും പ്രക്രിയ ബന്ധിതമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ വാതിൽപ്പുറ പഠന സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സഹവർത്തിത പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
-

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ , PTA , HM
 സാമ്പത്തികം : SSK

ക്ലാസ് പത്രം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പഠന തന്ത്രമാണ് ക്ലാസ് പത്രം. ഓരോ കുട്ടിയെയും തങ്ങൾ കണ്ടതോ കേട്ടതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പത്രം സഹായിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടെഴുത്തിന്റെ ഒരു പ്രതിഫലനമാണ് ക്ലാസ് പത്രം . ഒരു പത്രത്തിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കി കൃത്യതയോടെ ചെറുവാക്യങ്ങളിലൂടെ വാർത്തകൾ രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള ഒരു ഇതിലൂടെ നേടാൻ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ:

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു
- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്താൻ കുട്ടെഴുത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ :

- ക്ലാസ് പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ജൂലൈ അവസാനം)
- ക്ലാസ് പിറ്റി എ യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു , പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു . ജൂലൈ അവസാനം)

- കൂട്ടികൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. ഉചിതമായ ഫോട്ടോകൾ / ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- അധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആവശ്യമായ എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.
- ക്ലാസിൽ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (ആഗസ്റ്റ് ആദ്യവാരം)
- അസംബ്ലിയിൽ വായിച്ചുവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു
- രചനോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനം, അവതരണം
- വിശേഷാവസരങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനവും അവതരണവും നടത്തുന്നു. (ജനുവരി)
- സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (ഫെബ്രുവരി)

വിലയിരുത്തൽ :

- വ്യത്യസ്തവും ആകർഷകവുമായ രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ സാധ്യത ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- ആദ്യ ഘട്ടം മുതൽ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- തയ്യാറാക്കിയ പത്രങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കൗതുകകരമായ വാർത്തകൾ തുടർ വായനയ്ക്കായി വായനകാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, HM, PTA

സാമ്പത്തികം: SSK, PTA

രചനോത്സവം

എല്ലാ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ വിശേഷണപദങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതാൻ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. കഥ, കവിത, ഡയറി, ക്ഷണക്കത്ത്, സംഭാഷണം, വിവരണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പഠിപ്പിക്കപ്പെടുന്നത്. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനലക്ഷ്യത്തിലെത്തുക എന്നതാണ് രചനോത്സവം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു
- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രചനോത്സവം പ്രവർത്തന മാർഗരേഖ അംഗീകരിച്ച് എസ്. ആർ. ജി.യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ 20 വാരം)
- സി.പി.ടി.എ.യിൽ രചനോത്സവം പ്രവർത്തന പദ്ധതി അവതരിപ്പിച്ച് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുക (ജൂൺ 30 വാരം)
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം (ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി)
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (2024 സെപ്തംബർ, ഡിസംബർ, മാർച്ച് 2025)
- കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (മാർച്ച് 2025)

വിലയിരുത്തൽ

- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

- പ്രാദേശികവും ലഭ്യവുമായ റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺസിന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- എല്ലാ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട് എന്നുറപ്പ് വരുത്തുന്നു.
- കൃതമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ്തല ചെന്നോടവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- രക്ഷാകർതൃ പ്രാദേശിക പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ

സാമ്പത്തികം

പി.ടി.എ., എസ്. എസ്. കെ

ഭാഷോത്സവം

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരമാക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ കഴിയും. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഭാഷോത്സവം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷാ പഠനം അനുഭവാധിഷ്ഠിതമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു
- ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- പി.റ്റി.എ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- ജനുവരിയിൽ ഭാഷോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- SRG യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു

വിലയിരുത്തൽ :

- ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിയ്ക്കായുള്ള മുന്നൊരുക്ക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ തരത്തിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്രരചനകളെ വായനക്കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷോത്സവം ജനകീയമാക്കുന്നതിനുള്ള ആസൂത്രണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്
- കഥോത്സവം, രചനോത്സവം മറ്റു ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് പൊതു സമൂഹത്തിൽ പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: SRG, PTA, HM

സാമ്പത്തികം : SSK, PTA

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം ഭാഷാപരമായ ഇന്നോക്കാവസ്ഥ പരിശോധിക്കൽ

പ്രവർത്തനം

ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലന സംഘടിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ

സാമഗ്രികൾ ഒരിക്കൽ

കാലം ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ

ലക്ഷ്യം വായനാശേഷി വളർത്തൽ

പ്രവർത്തനം

ക്ലാസ് വയനാളട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരിക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്

പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന

കാലം വർഷം മുഴുവൻ

ലക്ഷ്യം എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം പട ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ

കാലം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം

ലക്ഷ്യം ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്ത് അറിയാൻ

പ്രവർത്തനം സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ

കാലം ആവശ്യാനുസരണം

ലക്ഷ്യം അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററി യിലൂടെ ഐസിടി

പ്രവർത്തനം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി

ലക്ഷ്യം തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി

പ്രവർത്തനം നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പ്

എഴുതുന്നു

കാലം ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം വർഷം മുഴുവൻ

ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ

സർഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ സ്റ്റിറ്റ് ഡ്രാമ

കോൺവെർസേഷൻ

കാലം മാസത്തിൽ ഒന്ന്

ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ

ലക്ഷ്യം സർഗാത്മകത രചനാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം മൂന്നുമാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ

കാലം മൂന്നുമാസത്തിലൊരിക്കൽ

ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിയാൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ
കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ

പ്രവർത്തനം വയനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റ് സർഗാത്മപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - അറബിക്

ക്ലാസ് - I to IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാൻ നുള്ള കഴിവുണ്ടാകുന്നു.	- അക്ഷരവായന	I- II	ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
	- ക്ലാസ് വായന	I- II	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി		
	- ലൈബ്രറി വായന	III- IV			
	- ചിത്ര വായന	I- IV			
	- മാതസിൽ വായന	III- IV	നവംബർ-ഡിസംബർ		
	- വീടുവായന	I- IV			
	- കഥ വായന	III- IV			
	- വായനാമത്സരങ്ങൾ	II- III-IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- മോണിറ്ററിംഗ്		ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I- IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- വ്യാകരണങ്ങൾ	III- IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- ഇ-വായന	I- IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാകുന്നതിന്.	-ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.	I- IV	ജൂലൈ -മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
	- ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്		ജൂലൈ -മാർച്ച്		
	- റോൾ പ്ലേ	I- IV			
	- ക്ലാസ് സംഭാഷണം		ആഗസ്റ്റ്-ഫെബ്രുവരി		
	- കാർട്ടൂൺ	I- IV			
	- പ്രദർശനം	III- IV			
- പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	I- IV				
- ഡ്രാമ റെസൈഷൻ					
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തത്തിന്റെ പരിപോഷണം	- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	III- IV	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
	- പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I- II	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I- II	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- കൂട്ടി എഴുത്ത്	I- II	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം	I- II	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- കൈയെഴുത്ത് മാസിക	I- II	ഡിസംബർ		
	- ചുവർ പത്രിക നിർമ്മാണം	I- II	സപ്തംബർ - മാർച്ച്		
	- ചാർട്ടെഴുത്ത്	III- IV	ഒക്ടോബർ		
	- ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ	III- IV	ഫെബ്രുവരി		
		II- III-IV			
<u>Translation.</u> -Malayalam to Arabic -Arabic to Malayalam Arabic to English -English to Arabic	II- III-IV II- III-IV	ജൂൺ - മാർച്ച്			

പരിസരപഠനം (Std IV)

പ്രകൃതി നടത്തം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ഇനിക്കൽ-അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
മുപഭാഗമുറപ്പാക്കൽ				
കേരളം - ഇന്ത്യ-മുപഭാഗവുമായ - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	മുപഭാഗ വായന മുപഭാഗ രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളം ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുരുക്കം				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ടസരേ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA