അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ തലം

2025-26

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ/പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവർക്ക് ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. കോവിഡാനന്തരം കുട്ടികളിലുള്ള വൈകാരിക-സാമൂഹിക-വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക, പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക എന്നിവയാണ് പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റാൻ അതോടൊപ്പം പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

മലയാളം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും. ഒഴുക്കോടെയും. ആശയ വ്യക്തതയോടെയും. ഉച്ച വായന	വായിക്കാം എഴുതാം * പദകാർഡ് വായന * വായന കാർഡ് നോക്കി നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതൽ. * ഉച്ചത്തിലുള്ള വായന * കുട്ടികൾ മുമ്പിൽ ഒഴുക്കോടെ ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കുന്നു * നിശ്ശബ്ദ വായന * ചിത്ര വായന * വായന കാർഡ് നൽകുന്നു. * കുട്ടികൾക്ക് വായനാ കാർഡ് നൽകുന്നു. * രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വായനാകാർഡ് വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലായ്
	വായിക്കാം അഭിപ്രായം പറയാം * കഥ കാർഡ് വായന * വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാനവസരം * കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ചും. കഥയെ കുറിച്ചും. അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ – ആഗസ്റ്റ്
	ക്ലാസ്സ് റൂം ലൈബ്രറി * ക്ലാസ്സ് റൂം ലൈബ്രറി * ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടികളെ തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു * വായന, വായനാനുഭവം പങ്ക് വെക്കൽ	ഒക്ടോബർ

* കഥ കാണാം എഴുതാം * ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം * തന്റെ കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം * അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ, മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ.	നവംബർ — ഡിസംബർ
ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാം * ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുന്നു. * വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു * അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ, മെച്ചപ്പെടുത്തി രചന.	നവംബർ — ഡിസംബർ
എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ * രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു * വിലയിരുത്തുന്നു. കവിത പൂർത്തിയാക്കാം * കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം * കവിതക്ക് ഈണം നൽകുന്നു. * വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.	

	സർഗ്ഗാത്മക രചന	
	* കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥ എഴുതാൻ അവസരം.	സെപ്റ്റംബർ
	* കുട്ടി മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു	
	* വീട്ടുകാർക്ക് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ
	ക്ലാസ്സ്‌ റൂം ലൈബ്രറി	
	* വായനാക്കുറിപ്പ്	
	*	

ഗണിതം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
സംഖ്യാബോധം	എണ്ണിയെടുക്കാം * നറുക്കെടുക്കാം * ചങ്ങാതിമാരെ കണ്ടെത്താം * പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം * ക്രമത്തിലാക്കാം. * പൂമ്പാറ്റയെ പൂവിലെത്തിക്കാം (ഉല്ലാസഗണിതം)	ജൂൺ
സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം	* കൂട്ടങ്ങളാക്കാം * ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം (നിരവധി മുത്തുകൾ ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ട്) * കളിനോട്ട് ഗെയിംസ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ഇതിന്റെയൊക്കെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റൽ.	ജൂൺ - ജൂലായ്
	* സംഖ്യാസൂര്യൻ * സംഖ്യകൾ ബോർഡിൽ എഴുതി കുട്ടികൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. (ഒന്നാം, രണ്ടാം, മൂന്നാം) ക്രമീകരിക്കാം * സംഖ്യകളുടെ അബാക്കസിൽ	ജൂൺ - സപ്തംബർ

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
	ക്രോഡീകരിക്കുന്നു * അക്കവിന്റ നുറ്റത്ത കാർഡുപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	
പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ	ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട/ കച്ചവടങ്ങൾ * കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി ഇടങ്ങിയവ ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. * ത്രാസ്, അളവുപാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. * ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
	* സമയചക്രം * Black/White ചാർട്ടുപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. * സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി — മാർച്ച്

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	**സംഖ്യാചക്രം** * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു * സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം.	ജൂൺ - സെപ്തംബർ
	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം * ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ കാർഡുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. ക്രിയ ചെയ്യാം - ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ - നവംബർ
	ജോഡി കണ്ടെത്താം * വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാകാർഡുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. * കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യകൾ ക്രിയയുടെ ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി കളങ്ങളിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു.	നവംബർ - ജനുവരി

പരിസര പഠനം.

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	• പ്രകൃതി നടത്തം :- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം. ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വ ചർച്ച. പരിസര ശുചിത്വം. പ്രകൃതിയെ സ്നേഹിക്കാം.	ജൂൺ to ഒക്ടോബർ
	• ചുറ്റുവട്ടമൊരുക്കാം :- സ്കൂൾ ചുറ്റുവട്ടം പരിപാലിക്കൽ, വീട്ടിൽ ചുറ്റുവട്ടമൊരുക്കൽ • ഒരു തൈ നടാം :- പരിസ്ഥിതിദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ. നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ. • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. പ്രകൃതി സംരക്ഷണം - പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ to മാർച്ച്.

വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും.	പരിസര നടത്തം:- നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ തൊട്ടറിയാം. മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ. നല്ല ശീലം : പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാം പ്രദർശിപ്പിക്കാം.
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് :- നമ്മുടെ നാടിന്റെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കുളം, കായൽ, പുഴ, തോട്... വെള്ളച്ചാട്ടം. പരീക്ഷണങ്ങൾ :- ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. ശാസ്ത്രജ്ഞരോടൊപ്പം :- ക്ലാസ്സ് മികച്ച ശാസ്ത്രാധ്യാപക സേവനം. പക്ഷിനിരീക്ഷണം :- ക്ലാസ്സ്. പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ.

ENGLISH

Learning outcomes	Activities	Duration.
Describe the pictures.	Picture Description * The teacher shows a picture. * Discussion * The children talk about the picture.	June to August.
Arrange words in alphabetical order.	Dictionary * Introducing the dictionary. * Gives words. * Arranging words in alphabetical order.	July to March.
Adds more exchanges to the conversation suitable to the context.	Conversation * Reading the conversation * Conversation with acting with friends. * Adds more exchanges to the conversation.	July to March.
* Identifying rhyming words from the poems.	Slow learners Gives opportunities to express their idea in Malayalam.	July to September.

Learning outcomes	Activities	Duration.
	Rhyming words * Plays the audio of song. * Let the learner sing after the audio. * Discussion. * Identifying rhyming words.	
* Add lines to a poem following a set pattern.	Rhyme * Plays the audio of song. * Add more lines. * Let the learners sing after the audio. * Adds lines to poem.	July to December. December to March.
* Reads and understands the given stories and poems.	Let's read * Provides the opportunity to read simple stories and poems. They tell the story they read.	August to March.

Learning outcomes	Activities	Duration
* Make simple riddles.	Riddles * Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. * Makes simple riddles. Slow learners Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	July to December December to March.
* Undertaken simple project work given.	Project works * Gives instruction. * Data collection * Codifying.	August to March. October to March.

Learning outcomes.	Activities	Duration
Graphic Reading.	Picture cards and word cards. Teacher shows picture cards. * Teacher tells the names of cards. * children say aloud. * Then teacher shows the name (word card) with the picture card. * At last children select the picture and find the correct name of the picture card.	
Description	Picture Interaction * Teacher shows the picture. * children identify the things in the picture. Then they tell the name of things in the given picture.	