GLPS KALLINGAL

സ്കൂൾ
അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

ആമുഖം

കാസർഗോഡ് ജില്ലയിലെ അജാനൂർ പഞ്ചായത്തിലെ ചിത്താരി വില്ലേജിലാണ് ജി.എൽ.പി. എസ് കല്ലിങ്കാൽ എന്ന വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത് സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ഒരു പ്രദേശമാണിത്. ഇവിടത്തെ താമസക്കാർ അധികവും പാവപ്പെട്ട തൊഴിലാളികളാണ് 1929 ൽ സ്ഥാപിച്ച ഈ വിദ്യാലയം കുറച്ചു കൊല്ലം മുമ്പുവരെ വാടകക്കെട്ടിടത്തിലായിരുന്നു. നാട്ടുകാരുടെയും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും മറ്റും സഹായത്തോടെയാണ് സ്വന്തമായി ഒരു കെട്ടിടം വന്നത്.

ഒന്നു മുതൽ നാലുവരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളും ഒരു പ്രീപ്രൈമറി ക്ലാസുമാണ് ഇവിടെ ഉള്ളത്. അതിൽ പ്രീ പ്രൈമറി 2015 മുതൽ PTA നേതൃത്വത്തിലാണ് തുടങ്ങിയത്.

ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിലും പഠനോപകരണങ്ങൾ നൽകുന്നതിലും വിദ്യാലയം ശിശു സൗഹൃദമാക്കുന്നതിലും സന്നദ്ധ സംഘടനകളും ക്ലബ്ബുകളും മറ്റും അകമഴിഞ്ഞ സഹായസഹകരണങ്ങൾ നൽകുന്നുണ്ട്. ഇതൊക്കെ എന്നും വിദ്യാലയത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടാണ്. ഇത്തരം മേന്മകൾക്കിടയിൽ കളിസ്ഥലമില്ലാത്തതും പ്രീപ്രൈമറി ഗവ. അംഗീകരിക്കാത്തതും വലിയൊരു വെല്ലുവിളിയാണ്.

അവസ്ഥാവിശകലനം

കാഞ്ഞങ്ങാട് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ ബേക്കൽ ഉപജില്ലയിലെ ജി.എൽ.പി.എസ്. കുളിക്കാൽ പ്രദേശത്ത് ശോഭിച്ചു നിൽക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ്. ഈ വർഷം പ്രീപ്രൈമറിയിൽ 16 കുട്ടികളും പ്രൈമറിയിൽ 40 കുട്ടികളും പഠിക്കുന്നുണ്ട്. 3 ക്ലാസിൽ പ്രൊജക്ടറും [illegible]ചെറിയ പ്രൊജക്ടറും ഉണ്ട്. നാല് ലാപ്ടോപ്പുകളും ഉണ്ട്.

സർക്കാരിന്റെയും പിടിഎയുടെയും തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സഹകരണത്തോടെ മികച്ച ഉച്ചഭക്ഷണം കൊടുത്തുവരുന്നുണ്ട്. നല്ല ലൈബ്രറിയും ക്ലാസിലെ വായനാമൂലകളും കുട്ടികളുടെ വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. ഒരു ഹെഡ്മാസ്റ്റർ 3 എൽ.പി.എസ്.എ. ഒരു പി.ടി.സി.എം. എന്നിവർ ഇവിടെ ജോലി ചെയ്തു വരുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

> ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠന പ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നു.

> വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

> വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

> വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങളായ ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

> ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

> ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക വിദ്യയുടെ സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

> വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലും വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

> ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തെ സജ്ജമാക്കുന്നു.

> പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

> കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം കൃത്യമായി വിലയിരുത്തുന്നതിനായി യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്, പ്രതിമാസ പരീക്ഷ എന്നിവ നടത്തി ഫലവിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

> അധ്യാപക ശാക്തീകരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി മുഴുവൻ അധ്യാപകരും വിവിധ പരിശീലനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

> SRG യോഗങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി നടത്തുന്നു.

സാമൂഹികം

കേരളത്തിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖല ഗൗരവതരമായ ചർച്ചകളിലും ഇടപെടലുകളിലും വലിയൊരു മുന്നേറ്റത്തിന്റെ പാതയിലാണ് ഇതിന്റെ പ്രധാന ചാലക ശക്തിയാകേണ്ടത് പൊതുസമൂഹമാണ്. അതുകൊണ്ട് SMC, PTA, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, അധ്യാപകർ, മറ്റ് സ്റ്റേക്ക് ഹോൾഡേഴ്സ് എന്നിവരുടെ പങ്കാളിത്തം വിദ്യാലയ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിർണ്ണായകമാണ്. നമ്മുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കലാണ്. ഇതിന് സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം കൂടിയേ തീരൂ.

PTA / MPTA

സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന PTA കമ്മിറ്റി വിദ്യാലയത്തിൽ നിലവിലുണ്ട്. എങ്കിലും യോഗത്തിൽ പുരുഷ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഇനിയും ഉയരേണ്ടതുണ്ട്. MPTA യുടെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാണെങ്കിലും കുറച്ചുകൂടി മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.

വിഷയമേഖല: മലയാളം

മാതൃഭാഷാ പഠനം – പ്രശ്നങ്ങൾ:

> ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ ശേഷികളും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയരാൻ കഴിയുന്നില്ല.

> കുട്ടികൾ അധികമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രാദേശിക ഭാഷ.

> വായന സാമഗ്രികളുടെ ലഭ്യതക്കുറവ്.

> സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യവും അവസരവും ലഭിക്കുന്നില്ല.

> ആധുനിക രീതിയിൽ സജ്ജീകരിച്ച ലൈബ്രറിയുടെ അഭാവം.

> രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധയില്ലാത്ത അവസ്ഥ.

> പ്രാഗ്ശേഷികൾ നേടുന്നതിലെ പരിമിതികൾ

വിഷയമേഖല: **മലയാളം**

ലക്ഷ്യം/മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് വായന	> കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിന് ഒരു പ്രീ ടെസ്റ്റ് > അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ > അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ (ചിഹ്നങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ) > അക്ഷരക്കാർഡ്, ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തുള്ള കാർഡുകൾ നൽകൽ. > വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് > വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ > ചിത്രങ്ങൾ നൽകി അടിക്കുറിപ്പ്, കഥ, കവിത, നാടകം ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കൽ > വലിയ അക്ഷരങ്ങളുള്ള കഥാപുസ്തകം നൽകൽ > വായനാക്കൂട്ടം > ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ > പുസ്തക വിതരണം, വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ > അമ്മവായന, പത്രവായന, കഥയരങ്ങ് > വിദ്യാരംഗം, സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ആസ്വാദ്യമായ രീതിയിൽ ഭാഷാ തലങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യൽ	> അനുബന്ധ വിഭവങ്ങളോടെ ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാനാവശ്യമായ അവസരമൊരുക്കൽ > സംഭാഷണം, ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കൽ > നാടകീകരണം > വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, അവതരണം > ബാലസഭയിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ > സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇടപെടൽ	സെപ്തംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
കഥ, കവിത തുടങ്ങിയവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറയുന്നതും എഴുതുന്നതും അവതരിപ്പിക്കൽ	> ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാൻ അവസരം > കഥ സ്വന്തം രീതിയിൽ അവതരണം, എഴുതൽ > കഥ വായന > ICT യിൽ ചിത്ര പ്രദർശനം > ചിത്ര നിരീക്ഷണം – പറയൽ > വിവരണം എഴുതൽ > കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ > ഈണം നൽകൽ > വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ	നവംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	

വിഷയ മേഖല: ഗണിതം

ലക്ഷ്യം / മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ചെലവ്
സംഖ്യാബോധം - ഒറ്റയക്ക, രണ്ടക്ക, മൂന്നക്ക, നാലക്ക സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.	> ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം > സംഖ്യാ പാറ്റേൺ > കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ > സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം > സ്ഥാനവില പട്ടിക കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാധാരണ	ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	> മാർക്കറ്റിന്റെ സാധ്യത > കച്ചവടം — കട ക്രമീകരിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	2000
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	> സംഖ്യാചക്രം വഴി രണ്ട് സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന അവസരത്തിലൂടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവ ചെയ്യുന്നു > കളികളിലൂടെ സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ക്രിയകളിലേർപ്പെടുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

വിഷയമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം / മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	[illegible]
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം	> എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ പ്രത്യേക സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് > [illegible] ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് > ആഴ്ചയിൽ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് [illegible] മാത്രം [illegible] > ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി എഴുത്ത് (ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം)	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	HM, അധ്യാപകർ, PTA	[illegible]
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികസനം	> പാഠഭാഗങ്ങളെ [illegible] [illegible] ക്ലബ്ബിലൂടെ മാറ്റി അവതരണം	ജൂൺ to മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	
കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ സമൂഹത്തിലെത്തിക്കൽ	> കുട്ടികളുടെ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible]	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ	

പരിസ്ഥിതി പഠനം — ജൂൺ - മാർച്ച്

പരിസരത്തെ കുറിച്ച്, പരിസരത്തിലൂടെ പരിസരത്തിനുവേണ്ടി പഠിക്കുന്നതാണ് പരിസരപഠനം. പരിസരത്തെ കുറിച്ച് എന്നാൽ പരിസരപഠനത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. പ്രകൃതി ദത്ത പരിസരം, മനുഷ്യനിർമ്മിത പരിസരം, സാമൂഹ്യ പരിസരം തുടങ്ങിയവയാണ് പരിസരപഠനത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം.

പരിസരപഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

> കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

> ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുക

> മെച്ചപ്പെടലിനുവേണ്ടി പരിശ്രമിക്കുക

> ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കുകയും പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.

> നിരന്തരമായ അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യുക

> പ്രകൃതിയിലെ പരസ്പരാശ്രയത്വം തിരിച്ചറിയുക

> ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി പഠനത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

> വ്യക്തി ശുചിത്വവും സാമൂഹിക ശുചിത്വവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് ശാരീരിക മാനസിക സാമൂഹിക ആരോഗ്യം കൈവരിക്കാൻ സഹായിക്കുക.

- നാടിന്റെ നേട്ടങ്ങളിൽ അഭിമാനിക്കുക, പങ്കാളികളാകുക.
- ശാസ്ത്ര നേട്ടങ്ങൾ സാമൂഹ്യ നന്മക്കായ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- ശാസ്ത്രത്തിനും സാമൂഹിക നന്മയ്ക്കും വേണ്ടി ജീവിതം സമർപ്പിച്ചവരോട് ആദരവ് പുലർത്തുക.
- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെയും പരിസര പഠനത്തിന്റെയും മുഖ്യലക്ഷ്യം ശാസ്ത്ര സാക്ഷരത വികസിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്.

പഠനമേഖല **പരിസരപഠനം**

ലക്ഷ്യം/മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	[illegible]	[illegible]
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	> ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ > പ്രകൃതി നടത്തം > ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം — പരിപാലനം > ജീവികളുടെ തരം തിരിക്കൽ > ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തിലെ സസ്യങ്ങളുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ > പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം > ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം > പ്രകൃതിയിൽ ലഭ്യമാകുന്ന വസ്തുക്കൾ [illegible] — ചിത്രം > പ്രകൃതി സംരക്ഷണം — പോസ്റ്റർ രചന	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	അധ്യാപകർ	
വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം	> ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് > ശുചിത്വ ചാർട്ട് — പ്രദർശനം > നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ > പോസ്റ്റർ രചന	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	HM, അധ്യാപകർ	

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക	> ശാസ്ത്രമാസികകൾ (കുട്ടി, [illegible]) > പരീക്ഷണശാല – ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ [illegible] പരീക്ഷണങ്ങൾ [illegible] > ശാസ്ത്ര ക്ലബ് രൂപീകരണം > ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പങ്കാളിത്തം > ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	HM അധ്യാപകർ	2000

വിഷയമേഖല: കലാകായികം, പ്രവൃത്തിപരിചയം

ലക്ഷ്യം / മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയപരിധി	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	> ചിത്രകലാ പരിശീലനം > ശില്പ നിർമ്മാണം > പ്രവൃത്തിപരിചയമേളകളിൽ പങ്കാളിത്തം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	HM, അധ്യാപകർ	5000
കളിസ്ഥല പരിമിതി മറികടന്ന് കായിക ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ	> സൈക്ലിംഗ് > ഇൻഡോർ ഗെയിംസ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	HM അധ്യാപകർ	