

# **SCHOOL PROFILE**

NAME OF SCHOOL : ST.MICHAEL'S HS THATHAMPALLY  
ALAPPUZHA  
PIN 688013

PHONE : 0477 – 2235709

NAME OF THE PATRON : MAR THOMAS THARAYIL  
ARCH BISHOP CHANGANCHERRY

NAME OF THE WARD : THATHAMPALLY

NAME OF THE CLUSTER : SDV JBS, ALAPPUZHA

DEO : ALAPPUZHA

MUNCIPALITY : ALAPPUZHA

DISTRICT : ALAPPUZHA

CORPORATE MANGER : FR.ANTONY MOOLAYIL  
CORPORATE MANAGEMENT OF SCHOOLS  
CHANGANCHERRY

SCHOOL MANAGER : FR.JOSE MUKULEL  
VICAR, ST.MICHAEL'S CHURCH  
THATHAMPALLY

HEADMISTRESS : Smt.MERLIN PHILIP

PHONE : 9447662496

PTA PRESIDENT : JOSHY GEORGE

MPTA : SINI CHERIYAN

SCHOOL LEADER : ROSE ELSA MICHAEL

EMAIL : [smhsthathampally@gmail.com](mailto:smhsthathampally@gmail.com)

## ആമുഖം

ആലപ്പുഴ മേഖലയിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സൗജന്യ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് തത്തംപള്ളി സെന്റ് മൈക്കിൾസ് ഹൈസ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. ചങ്ങനാശ്ശേരി അതിരൂപതാ കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റിന് കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഏറ്റവും പുരാതനമായ സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നാണ് സെന്റ് മൈക്കിൾസ് ഹൈസ്കൂൾ.

പെൺകുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നിഷേധിച്ചിരുന്ന കാലത്ത് പെൺകുട്ടികളെ ചേർത്ത് പഠിപ്പിക്കാൻ ഈ സ്കൂൾ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ പതിപ്പിച്ചു. ജാതി വിവേചനം നിലനിന്ന കാലത്ത് ജാതി മത വ്യത്യാസമില്ലാതെ തന്നെ കുട്ടികളെ പ്രവേശിപ്പിച്ച ചരിത്രവും ഈ സ്കൂളിന് ഉണ്ട് എന്നത് അഭിമാനകരമാണ്.

മനുഷ്യന്റെ ഉള്ളിൽ നിക്ഷേപിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ചൈതന്യത്തെ പുറത്തേക്ക് നയിച്ച് അവൻ വ്യാപരിക്കുന്ന മേഖലകളിൽ അതിന്റെ പ്രകാശം പ്രസരിപ്പിക്കത്തക്കവിധം അവനെ രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുന്ന പ്രക്രിയയാണ് വിദ്യാഭ്യാസം.

മാനവിക മൂല്യങ്ങൾ പരിപോഷിപ്പിച്ച് ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും സാമൂഹിക ജീവിയാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയുള്ള മൂല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം സ്കൂൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു.

പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനവും പരിഗണനയും നൽകി അവരെ ഒപ്പം നിർത്തുവാനും സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാനും തത്തംപള്ളി സെന്റ് മൈക്കിൾസ് ഹൈസ്കൂളിന് എക്കാലവും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിലെ എല്ലാവരും പഠിക്കുക, എല്ലാവരെയും വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നിലനിർത്തുക, ഗുണമേന്മയിൽ തുല്യത എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ





ആർജിക്കുവാൻ ഈ സ്കൂളിന് എക്കാലവും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമത്തിലെ വ്യവസ്ഥകൾ പാലിക്കുവാനും ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആർജിക്കുവാനും സ്കൂൾ ശ്രദ്ധിച്ചു വരുന്നു. നിയമത്തിലെ കട്ടിക്ക് ആഹാരം, വസ്ത്രം, പാർപ്പിടം എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആർജിക്കുവാൻ സ്കൂൾ പരമാവധി ശ്രമിച്ചു വരുന്നു.

കട്ടിക്ക് ആഹാരം ഉറപ്പ് വരുത്തുവാൻ സ്കൂൾ പ്രത്യേക താല്പര്യമാണ് കാട്ടുന്നത്. സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി വിജയകരമായി തന്നെ സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കുന്നു. ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് വിഭവ സമൃദ്ധമായ ഭക്ഷണം നൽകുവാൻ സർക്കാർ അനുവദിക്കുന്ന വിഭവങ്ങൾക്ക് പുറമേ സ്കൂൾ വളപ്പിൽ കൃഷി ചെയ്യുന്ന വാഴക്കലകൾ, പച്ചക്കറികൾ, തേങ്ങ മുതലായവയും ഉപയോഗിക്കുന്നു.

സർക്കാരിന്റെ ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതിയിൽ അംഗമല്ലാത്ത കുട്ടികൾക്കും സ്കൂളിലെ വിൻസന്റ് ഡി പോൾ സൊസൈറ്റിയുടെ സഹായം, അധ്യാപകർ നൽകുന്ന സംഭാവന എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ഭക്ഷണം നൽകുന്നു. സർക്കാർ വീടുകളിലേക്ക് അനുവദിക്കുന്ന ഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങൾ കൃത്യമായി തന്നെ വിതരണം ചെയ്യുന്നതും ശ്രദ്ധേയമാണ്.

യൂണിഫോം വാങ്ങാൻ ബുദ്ധിമുട്ടനുഭവപ്പെടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സൗജന്യമായി ഇവ ലഭ്യമാക്കുന്നു. സ്കൂളിലെ കെ.സി.എസ്.എൽ സംഘടന ഓണത്തിന് നടപ്പാക്കുന്ന ഓണക്കോടി, ക്രിസ്മസിന് നടപ്പാക്കുന്ന ഉണ്ണി ഈശോയ്ക്ക് ഒരു ഉടുപ്പ് എന്നീ പരിപാടികളിലൂടെ ജാതിമത വ്യത്യാസമില്ലാതെ പാവപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ വസ്ത്രങ്ങൾ സമ്മാനിക്കുന്നു.

സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ഭവനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനും പുനഃരധിഷ്ഠിപ്പിക്കുന്നതിനും അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും വിൻസന്റ് ഡി പോൾ സൊസൈറ്റിയും മുന്നിട്ടിറങ്ങുന്നു. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഇത്തരത്തിൽ നാല് കുടുംബങ്ങളെ സഹായിക്കാനായി.

പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം പരമാവധി കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കാൻ തത്ത്വപരമായി സെന്റ് മൈക്കിൾസ് ഹൈസ്കൂൾ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുന്നു. പ്രൈമറി തലത്തിൽ ഉണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കാൻ വിവിധ പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കാൻ ആകുന്നുണ്ട്. സർക്കാരിന്റെ പാഠ്യപദ്ധതികൾക്കും പ്രത്യേക പരിശീലന

പരിപാടികൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കുന്നതും പ്രാപ്തമാക്കുകയും ഏൻ.സി.എഫ്. കരിക്കലം പ്രെ കൃത്യതയോടെ ജീവിതത്തിൽ പ്രാപ്തമാക്കുക നേടുകയാണ്

സ്കൂളിലെ വരുത്തുവാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ശേഷി വള വരുത്താൻ ഐ.ടി പ്ര ഉറപ്പ് വരു ദിന ക്ലബ്ബുകളെ നടത്തുന്ന

ചെയ്യാൻ അതോ വേണം ആവ





പരിപാടികൾക്കും പുറമേയാണിത്. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനൊപ്പം മാതൃഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുകയാണ് ലക്ഷ്യം.

എൻ.സി.എഫ്, കെ.സി.എഫ് - ദേശീയ കരിക്കുലം ഫ്രെയിംവർക്ക്, കേരള കരിക്കുലം ഫ്രെയിംവർക്ക് എന്നിവ നിഷ്കർഷിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യതയോടെ നടപ്പാക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കുന്ന കുട്ടിയെ ജീവിതത്തിൽ അവൻ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടാൻ പ്രാപ്തനാക്കുക, തൊഴിൽ നേടാൻ യോഗ്യനാക്കുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുകയാണ് ഇത് വഴി ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

### കുട്ടിയുടെ പങ്കാളിത്തം

സ്കൂളിലെ പഠന പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടിയുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്തുവാൻ തത്തംപള്ളി സെന്റ് മൈക്കിൾസ് ഹൈസ്കൂൾ എപ്പോഴും ശ്രമിക്കുന്നു. സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ എന്നിവ കുട്ടിയുടെ നേതൃത്വ ശേഷി വളർത്താനും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും വളരെയധികം വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട്. സംഘ ചർച്ചകൾ, സെമിനാറുകൾ, ഐ.ടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ പഠനത്തിൽ കുട്ടിയുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.

ദിനാചരണങ്ങൾ, ഓണാഘോഷം, കലോത്സവം, വാർഷികാഘോഷം, വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ ദിനങ്ങൾ എന്നിവ കുട്ടികൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെന്നതുപോലെ വീട്ടിലും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വളരെ കാര്യങ്ങൾ

ചെയ്യാനുണ്ട്. വീട്ടിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടിയുടെ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാകണം. അതോടൊപ്പം വീട്ടിൽ തുടർ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവൻ പങ്കുചേരുകയും വേണം. ഇതിന് രണ്ടിനും രക്ഷിതാവിന്റെ സഹകരണവും ബോധ്യവും ആവശ്യമാണ്.

### കുട്ടികളുടെ സംരക്ഷണം

സ്കൂളിലും വീട്ടിലും സമൂഹത്തിലും കുട്ടികളുടെ ജീവനും അവകാശങ്ങളും



സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. ലൈംഗികമായ അതിക്രമങ്ങളിൽ നിന്ന് അവൻ/അവൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടുന്നതിന് സ്കൂളിനും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ഉത്തരവാദിത്വമുണ്ട്. ഇതിന് കുട്ടികൾക്കും മാതാപിതാക്കൾക്കും ബോധവൽക്കരണം, കരുതൽ, പോലീസ് സംവിധാനത്തിന്റെ സഹകരണം എന്നിവ സ്കൂൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

മൂലതലത്തിൽ ഉല്പാദന ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു. ആൺ പെൺകുട്ടികൾ തമ്മിലുള്ള വിവേചനമില്ല എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനൊപ്പം ഇരുവരും ഉല്പാദനം എന്ന ബോധ്യം കുട്ടികൾക്ക് നൽകാനും സ്കൂൾ അധികൃതരും അധ്യാപകരും പ്രത്യേക നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നു.

20 വർഷത്തിനുശേഷം നമ്മുടെ സ്കൂൾ എങ്ങനെയായിരിക്കണം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടോടെയാണ് ഈ വികസന രേഖ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. 12 കോടി രൂപ ചെലവ് വരുന്ന വിവിധ പദ്ധതികളുടെ സമാഹാരം പൊതുജന സമക്ഷം സമർപ്പിക്കുന്നു.



## II

### വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൊതുലക്ഷ്യം

എല്ലാവർക്കും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം, ഗുണതയിൽ തുല്യത എന്നീ അടിസ്ഥാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുന്നിൽ വച്ചുകൊണ്ട് കാലാനുസൃതമായ മാറ്റങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ വരുത്തുവാനുള്ള പരിശ്രമമാണ് ഈ സ്ഥാപനം നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

#### അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* സ്കൂൾ കരിക്കുലത്തിലെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കുക.
- \* സാങ്കേതിക പുരോഗതിക്ക് അനുയോജ്യമായി വരുകാലത്തേക്ക് കട്ടിയെ പരിവർത്തനം ചെയ്യുക.
- \* ഹൈടെക്, സ്റ്റാർട് ക്ലാസ് സംവിധാനങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം സാധ്യമാക്കുക.
- \* മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുക -
  - സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹികമായും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഗുണമേന്മയുള്ള മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുക.
- \* ചുറ്റുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ ആകർഷിക്കുക
- \* കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിങ് ലഭ്യമാക്കുക.
- \* വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുക.
- \* കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുവാൻ വിവിധ പദ്ധതികൾ



നടപ്പാക്കുക.

\*വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗ്ഗ പ്രതിഭയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ജീവിതത്തിൽ മികവും പ്രാഗത്ഭ്യവും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന് അവരെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക.

\*പഠനത്തിൽ ഉന്നത നിലവാരം പുലർത്തുന്നതിന് ഒപ്പം പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ താല്പര്യം എടുക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

\*പഠനക്കളരികൾ, ചർച്ചാ ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ തുടങ്ങിയവിലൂടെ പഠന ആകർഷകവും ഫലപ്രദവുമാക്കുക.

\* ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതലുള്ള കുട്ടികളെ ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ളവരാക്കുക.

\*സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനം നടത്തുക.

\*മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, സംസ്കൃതം എന്നീ ഭാഷകളിലായി സ്കൂൾ അസംബ്ലി നടത്തുക.

\*ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ കുട്ടികളുടെ ഗണിതശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടികൾ നടത്തുക.

\* ഗണിത ശാസ്ത്ര മേളയിൽ മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുക.

\* കുട്ടികളെ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ തല്പരരാക്കുക. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ഈ താല്പര്യം വളർത്തുക.

\* ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനം സജീവമാക്കുക.

\* ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

\* സ്കൂളിൽ ഐ.ടി പഠനം വളരെ സജീവമാക്കുക.

\* ഐ.ടി.കട്ടിക്യൂട്ടത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം ശ്രദ്ധേയമാക്കുക.

\*ആനിമേഷൻ ചിത്രങ്ങൾ, സ്പൈഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ മികവ് നേടാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

\*വിഡിയോ എഡിറ്റിങ്, മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ടൈപ്പിംഗ്, ചിത്ര രചന എന്നിവയ്ക്കുള്ള പരിശീലിപ്പിച്ചെടുക്കുക.

\* കുട്ടികളെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അവഗാഹമുള്ളവരാക്കുക.





\* പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ താഴെ ക്ലാസ്സുകളിൽ തന്നെ

നിരീക്ഷിച്ച് അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. തുടർ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക.

\* ബുദ്ധിപരമായ കഴിവുകളിൽ ഉയർന്നവർക്കും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കും സഹായകരമായ പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടികളും ബോധന പ്രക്രിയയും നടപ്പിലാക്കുക.

\* ഐ.സി.ടി ഉപയോഗത്തിന് അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

### ഭൗതിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

\* കുട്ടിയുടെ പഠനത്തിനാവശ്യമായ കെട്ടിട സൗകര്യമൊരുക്കുക.

\* കുട്ടികൾക്ക് കായിക വിനോദത്തിന് അവസരം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

\* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പോഷകം നിറഞ്ഞ ഭക്ഷണം ലഭ്യമാക്കുക.

\* പാചക തൊഴിലാളികൾ വൃത്തിയോടെ ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കാൻ സജ്ജരാക്കുക.

\* സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി വിജയകരമായി സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കുക.

\* ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് വിഭവ സമൃദ്ധമായ ഭക്ഷണം നൽകുവാൻ സർക്കാർ അനുവദിക്കുന്ന വിഭവങ്ങൾക്ക് പുറമേ സ്കൂൾ വളപ്പിൽ കൃഷി ചെയ്യുന്ന വാഴക്കലകൾ, പച്ചക്കറികൾ, തേങ്ങ മുതലായവയും ഉപയോഗിക്കുക.

\* ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം ശുചിമുറികൾ ഉറപ്പ് വരുത്തുക. ഇവ രണ്ട് മണിക്കൂറുകൾ കൂടുമ്പോൾ വൃത്തിയാക്കുക. ഇതുമൂലം കുട്ടികൾക്ക് വൃത്തിയുള്ള ടോയ് ലെറ്റുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക.

\* കലാ പരിശീലനം കാര്യക്ഷമാക്കുക

\* നൃത്തം, നാടകം, ചിത്ര രചന തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങളിൽ പുറത്ത് നിന്നുള്ള അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ പരിശീലനം നൽകുക.

\* സ്കൂൾ സമയത്തിന് ശേഷവും കുട്ടികൾക്ക് കായിക പരിശീലനം നൽകുക.

\* ഫുട്ബോൾ, ബാസ്കറ്റ് ബോൾ, ബാഡ് മിന്റൺ, അത് ലെറ്റിക്സ് എന്നിവയിൽ മികച്ച പരിശീലന വേദികൾ ഒരുക്കുക.

\* കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യവും കായിക ശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ആയോധന





കലകളായ(മാർഷൽ ആർട്സ്) കരാട്ടേ - തായ് കോണ്ട എന്നിവയുടെ സാധ്യതകൾ വികസിപ്പിക്കുക

\*ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന യോഗയിൽ പരിശീലനം നടത്തുക.

\*പെൺകുട്ടികൾക്ക് അക്രമങ്ങളെ പ്രതിരോധിക്കാനാവശ്യമായ ശേഷി കൈവരുത്തുക.

\*ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ളം ലഭ്യമാക്കുക.

### സാമൂഹിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

\*വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ധാർമ്മികബോധം വളർത്തുക.

\*ഭാരതത്തിന്റെ ഐക്യത്തിനും അഖണ്ഡതയ്ക്കും വേണ്ടി നിലകൊള്ളാനും ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക.

\*മതസ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും മതസൗഹാർദ്ദത്തിനും വേണ്ടി നിലകൊള്ളുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

\*സമൂഹത്തോടും രാഷ്ട്രത്തോടുമുള്ള കടമകൾ നിറവേറ്റാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

\*നേതൃത്വ പരിശീലനത്തിലൂടെ രാഷ്ട്രത്തനും സമൂഹത്തിനും ഉത്തമ നേതാക്കളെ വാർത്തെടുക്കുക.

\*വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സാമൂഹികാവബോധം വളർത്തി സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളോടും സാമൂഹിക തിന്മകളോടും പ്രതികരിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക.

\*വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സേവന മനഃസ്ഥിതിയും സഹകരണ മനോഭാവവും ത്യാഗസന്നദ്ധതയും വളർത്തുക.

\*വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അച്ചടക്കം, ഗുരുഭക്തി, ലാളിത്യം, മിതവ്യയം മുതലായ സ്വഭാവഗുണങ്ങൾ വളർത്തുക.

\*അക്രമ രാഹിത്യത്തിന്റെയും സാമൂഹിക നീതിയുടെയും വ്യക്താക്കളാകാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക.



- \*വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പൗരബോധം വളർത്തുകയും നശീകരണ പ്രവണതകളിൽ നിന്ന് വിട്ടുനിൽക്കാൻ അവരെ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- \*വിഭാഗീയ ചിന്തകൾ വെടിഞ്ഞ് വിശ്വസാഹോദര്യം വളർത്തുക.
- \*മാതൃകാപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവയ്ക്കുന്ന പ്രസ്ഥാനമായി പി.ടി.എയെ മാറ്റുക.
- \*രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ,മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക
- \*ഓണാഘോഷം,കലോത്സവം എന്നിവയിൽ പി.ടി.എയുടെ സഹകരണം ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- \*നെഹ്രു ട്രോഫി ജലോത്സവം ഉൾപ്പെടെയുള്ള ആഘോഷങ്ങളിലും സാംസ്കാരിക പരിപാടികളിലും പങ്കാളിത്തം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- \*സ്വാതന്ത്ര്യദിനം,റിപ്പബ്ലിക് ദിനം എന്നിവയോടനുബന്ധിച്ചുള്ള പൊതു പരിപാടികളിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കുക.
- \*ജൈവവൈവിധ്യം സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- \*കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക അവബോധം,മൂല്യങ്ങൾ,വ്യക്തി ബന്ധങ്ങൾ എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.



2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

St.Michael's HS Thathampally

## അമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കൂട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത തെക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ❖ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ❖ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ❖ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ❖ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ❖ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ❖ തിരുറ്റി സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടമാക്കുന്നു.
- ❖ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ❖ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ❖ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ❖ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ❖ പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിരയറ്റി എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ❖ കണ്ണു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- ❖ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- ❖ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ❖ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി ചെയ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

### ജൂൺ

#### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- ❖ സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.



- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താല്പരതകൾക്കായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

#### രൂപരേഖ

##### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്താൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

#### മാഗസ്റ്റ്

##### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റിവ്യൂയിംഗ്, നിർമ്മാണ ശില്പശാല പാട്ടുരങ്ങ്, ലേഖനം മധ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചേരനാത്മവത്തിൽ കട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

#### സെപ്റ്റംബർ

##### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി ചെപ്പുപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി ചെപ്പുപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

#### ഒക്ടോബർ

##### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചേരനാത്മവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ☛ ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- ☛ കട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘഭാഷയും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ☛ മിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത നടത്തുന്നു.

#### നവംബർ

##### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☛ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ കൈപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര ചെമ്മിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- ☛ കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ☛ വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ☛ ചെറുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങുന്നു
- ☛ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം തെക്കൽ.
- ☛ താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

##### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☛ സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ☛ ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ☛ ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്യരംഗം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ☛ ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- ☛ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ☛ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തിരക്കെഴുത്ത് എഴുതുന്നു.
- ☛ ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

#### ഡിസംബർ

##### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☛ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- ☛ രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ☛ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- ☛ രണ്ടാം മുറന്നാ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്യരംഗം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ☛ ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- ☛ കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- ☛ സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപരീണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ☛ പരസ്യരംഗം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ☛ സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ കൈപ്പെടുത്തുന്നു.

#### ജനുവരി

##### പ്രവർത്തനങ്ങൾ



- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ രംഗത്തുവെക്കുക എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരാളമായ ശ്രമങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തൽ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

#### ഫെബ്രുവരി

##### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാസമ്പന്ന രചനാസമ്പന്ന എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പരിസ്ഥിതിയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷാസമ്പന്നത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെത്തൽ പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പരിസ്ഥിതിയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

#### മാർച്ച്

##### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വിദ്യാഭ്യാസ, കൂട്ടായ്മ, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

##### വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കുമുന്നിലായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനാസമ്പന്ന ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തൽ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷാസമ്പന്നന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുസമ്പന്നത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

2025-26

# **Academic master plan**

**STD 1**

**English**

2025-26



The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- ✿ Respond to simple instructions in the classroom.
- ✿ Describe orally about the pictures and objects.
- ✿ Familiarise with simple words.
- ✿ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✿ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- ✿ Introduce symbol words.
- ✿ Provides picture cards.

July

- ✿ Identify familiar words.
- ✿ Say familiar words.
- ✿ Read familiar words.
- ✿ Write familiar words.

August

- ✿ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✿ Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- ✿ Read and write simple words and Simple sentences
- ✿ Provides picture cards and reading cards.

October

- ✿ Introduce symbol picture descriptions.
- ✿ Make word chain, sentence chain.
- ✿ Make riddles.
- ✿ Describing words, rhyming words.
- ✿ Text book activities.

November

- ✿ Prepare reading cards.
- ✿ Provide more opportunities to read, right and speak English.
- ✿ Writes five English words daily.

December

- ✿ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ✿ Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.



2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഓര് ഇതും പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവരോടൊപ്പം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നെല്ലി പോകാതെ ഉദ്യോഗാലയത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുന്നു. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതാണ്.

#### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ☛ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- ☛ അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി ഇരട്ടയും കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ☛ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ☛ ഒരേ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ☛ വെത്തിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- ☛ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- ☛ രണ്ട് ഒരേ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- ☛ രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ☛ ഒരേ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ☛ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ☛ ഒരേ സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ☛ ഒരേ സംഖ്യയും രണ്ടേ സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

#### രൂഢി

- ☛ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- ☛ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

#### രൂപരേഖ

- ☛ ഗണിത പാഠത്തിന് സഹായകമായ അത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ☛ സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

#### ഓഗസ്റ്റ്

- ☛ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ☛ കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ☛ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

#### സെപ്റ്റംബർ

- ☛ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ☛ ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ☛ ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ☛ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ രണ്ടാം സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- ☛ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

#### ഒക്ടോബർ

- ☛ ഒരു സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ☛ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- ☛ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ☛ ഉല്പാദന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

#### നവംബർ



- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശോധരിക്കുന്നു
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരംഭം എന്ന അവരംഭം എന്ന ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിച്ചെഴുതിൽ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് കുറിപ്പുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്പാദനഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇലയും എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

2025-26



മലയാളം വിജ്ഞാപനം  
Malayalam Vijnanam  
അറിവ് ജ്ഞാനം സമാധാനം



STARS

Strong Training  
Supporting Learning  
and Success for All

കേരള സർക്കാർ  
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്



ക്ലാസ്  
**അക്കാദമിക  
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

സ്കൂൾ: .....  
ക്ലാസ്: ..... II

സമഗ്ര ഗുണഭോക്താവിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി



## ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്
9. ക്ലാസ് പത്രം
10. രചനോത്സവം
11. ഭാഷോത്സവം
12. പരീക്ഷാത്സവം
13. .
- 14.

ആമുഖം

..... ടെക്സ്റ്റ് നെട്ടിമിൻ ക്ലബ്ബ് സ്കൂളിൽ 2025-26 സാധ്യായ വർഷം ..... കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ് ..... ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം:

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.
- ..സ്വയംതയ്ക്കപ്പെട്ടതുകൾ... തയ്യാറാക്കുന്നത്.....
- ..പ്രവർത്തനത്തിൽ... സ്വന്തം... രചനകൾ.....
- ..അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.....
- ..തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർ... പ്രശംസിക്കുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്.
- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പിടിഎ കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും.
- സ്കൂളിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭ്യമാകും.



**പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ (കാർട്ട്)**

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണകാലം
1.	പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ	മെയ്
2.	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5.	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7.	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8.	ക്ലാസ് പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9.	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരി വരെ മാസത്തോറും
10.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
11.	ചരമസ്മരണം	മെമ്പർമാർ
12.	സ്വന്തം പത്രിക	മെയ്
13.		
14.		

## മലയാള മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും, തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികാസത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

### പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

### പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു. (മെയ് അവസാനം)
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- CPTA യിൽ അവലോകനവും, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നവായന ആരംഭിക്കുന്നു (ജൂൺ)
- തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, കലോത്സവം, വായനാ ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു. (ഓരോ ടേബിളും)
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
- വ്യക്തിഗത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

### വിവരവിതരണങ്ങൾ

- മലയാള മധ്യരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്
- കെജിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി ഫലിപ്പിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കലാസംഘം, വായനാസംഘം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- ജാതീയതയുടെ ഭാഗമായി കുറഞ്ഞതുകയ്ക്ക് പരമേശ്വരൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രകടന രൂപങ്ങൾ വിവിധതരം സമാഹരണങ്ങൾ ചെയ്ത് സമാഹരണമായി പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്

### ചുരുക്കം

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM

സാമ്പത്തികം

PTA, SSK



## സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ/അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ ചെറിയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിൽ ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക ചെറിയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിഭിന്ന നിലവാരമുള്ള കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

### ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

### പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ച ഡയറികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
- കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സമ്മർദ്ദമേകാതെ ഡയറി പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- സചിത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്നതിലേക്കും മാറ്റാം (വ്യക്തിഗതമായി)

### വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ രക്ഷിക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- സർഗാത്മക ശേഷി വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ചെറോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര ചെനകൾ പൊതു സമൂഹവുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മക ഡയറികൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വ്യക്തിഗതമായി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- തുടക്കം മുതലേ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിവിധ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

### ചുരുക്കം

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രധാനധ്യാപകൻ  
സാമ്പത്തികം  
എസ്.എസ്.കെ



## പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കൂട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു.

കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കിയ കൂട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കൂട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കഴിയും.

**ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ**

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കൂട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്ക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ-പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

**പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ**

- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല പ്രാദേശികമായി തയ്യാറാക്കുന്ന സംഗീതോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, കൂട്ടികളെ കൂടി പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ (ജൂൺ രണ്ടാം വാരം)



- തുടർപാഠങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (പാട്ടവതരണവും ആവിഷ്കാരവും) വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ പുതിയ കവിതകൾ വായനാക്കാർഡുകളാക്കൽ (ജൂൺ 15 മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ)
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

#### വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ. യുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രദേശികമായി ലഭ്യമായ മെറ്റീരിയലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഗീതോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാട്ടരങ്ങ് പ്രവർത്തന പരിപാടി തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ അവതരണങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായും പൊതു സമൂഹവുമായും പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ കവിതകളെ വായനാക്കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

#### ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ, പ്രധാനാധ്യാപകൻ  
സാമ്പത്തികം

എസ്. എസ്. കെ, പി.ടി.എ

## സചിത്ര പുസ്തകം

**2023-24** വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 8 യൂണിറ്റുകളും സചിത്ര പാഠ്യപുസ്തകത്തിലാക്കിയാണ് കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്. ഉദ്ഗ്രാഹിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇത് സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തന നടത്തിപ്പിൽ അധ്യാപികയും വിദ്യാലയവും നേരിട്ട പ്രയാസങ്ങളെ മറികടന്ന് പുതുമുഖങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. പുതിയ അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് സചിത്ര പാഠ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

### ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്രപുസ്തകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര ചെയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസരപഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രാഹന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

### പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്രപാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (2023 മെയ്)
- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ മൂന്ന് യൂണിറ്റുകൾ (2023 ജൂൺ 10)
- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല - സചിത്രപാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കലും (2023 ജൂൺ 15)
- സചിത്ര പുസ്തകം അജ്ഞയാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃ യോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)
- രണ്ട് മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങളിൽ വർക്ക് ബുക്ക് വിതരണം (2023 ആഗസ്റ്റ്, 2024 ഡിസംബർ)
- സചിത്ര ബുക്കുകൾ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)



#### വിലയിരുത്തൽ

- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ ടീച്ചർക്ക് ധാരണയുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപാഠം വർക്ക് ബുക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- പ്രതിമാസ സി. പി. ടി. എ യോഗങ്ങളിൽ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ മുഖ്യ അജണ്ടയാവുന്നു. കുട്ടികളുടെ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.
- ഭാഷാസംസ്കാരത്തിന്റെ ഭാഗമായി സചിത്രപാഠം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

#### ചുരുക്കം

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്. എസ്. കെ

#### സാമ്പത്തികം

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്. എസ്. കെ



## റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരായാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാമികവുണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. തുടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനക്കും ശ്രാവ്യവായനയ്ക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

### ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

### പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എസ്. ആർ. ജിയിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (2025 ജൂൺ)
- ക്ലാസ്. പി. ടി. എ. യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തലും (2025 ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)
- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (2025 ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം)
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക (2025 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾതല സങ്കേതത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം (2025 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- ഭാഷാത്മകതയിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം (2025 മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

### വിലയിരുത്തൽ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് എസ്. ആർ. ജി , ക്ലാസ് പി.ടി.എ അംഗങ്ങൾക്ക് ധാരണ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

- കുട്ടികളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നതിൽ അധ്യാപികക്ക് പ്രായോഗിക ധാരണയുണ്ട്.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ, ലഘുബാല സാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികൾക്ക് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം, വേദികൾ എന്നിവ ഒരുക്കുന്നു.
- മികച്ച അവതരണങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു.
- പ്രവർത്തനത്തിന് പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ചുമതല

ജോസ് ടീച്ചർ, സി. പി.ടി.എ

സാമ്പത്തികം

എസ്.എസ്.കെ, പി.ടി.എ



## നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപഠനം പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്. പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകമാണ്. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സഹവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവു നിർമ്മാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിനു കഴിയും.

**ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:**

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പുറം വാതിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠനം സെക്കന്ററി ലഭിതവുമായതിന് കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

**പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ :**

- നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത് പ്രവർത്തനം എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ എന്നിവ എസ് ആർ ജി യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- പിറ്റേ എ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായി പ്രകൃതിപഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ (ജൂലൈ രണ്ടാം ആഴ്ചയിൽ ആദ്യ പ്രവർത്തനം ആരംഭം)



- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം.
- കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു.
- എഡിറ്റിംഗ്, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, അവതരണം.
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- പാഠഭാഗത്തിന് അനുസരിച്ച് കാലയളവ് കൃത്യതപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തനം അവലോകനം, വിലയിരുത്തൽ (ജുലൈ അവസാനം)
- പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ.
- മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി)

#### വിലയിരുത്തൽ

- ക്ലാസ് മുറിയിൽ പരിസര പഠന പാഠഭാഗത്തോടൊപ്പം ഭാഷാപഠനവും ഉൾച്ചേർത്ത് നൽകുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് ധാരണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രക്രിയ ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിയുള്ള പരിസര പഠന സാധ്യത ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും പ്രക്രിയ ബന്ധിതമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ വാതിൽപ്പുറ പഠന സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സഹവർത്തിത പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- 

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ , PTA , HM  
സാമ്പത്തികം : SSK

## ക്ലാസ് പത്രം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പഠന തന്ത്രമാണ് ക്ലാസ് പത്രം. ഓരോ കുട്ടിയെയും തങ്ങൾ കണ്ടതോ കേട്ടതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പത്രം സഹായിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടെഴുത്തിന്റെ ഒരു പ്രതിഫലനമാണ് ക്ലാസ് പത്രം. ഒരു പത്രത്തിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കി കൃത്യതയോടെ ചെറുവാക്യങ്ങളിലൂടെ വാർത്തകൾ രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള ഒരു ഇതിലൂടെ നേടാൻ സാധിക്കും.

**ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ:**

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു.
- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്താൻ കുട്ടെഴുത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

**പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ :**

- ക്ലാസ് പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ജുലൈ അവസാനം)
- ക്ലാസ് പിറ്റി എ യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു , പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു . ജുലൈ അവസാനം)



- കുട്ടികൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. ഉചിതമായ ഫോട്ടോകൾ /ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- അധ്യാപികയുടെനേതൃത്വത്തിൽ ആവശ്യമായ എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.
- ക്ലാസിൽ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (ആഗസ്റ്റ് ആദ്യവാരം)
- അസംബ്ലിയിൽ വായിച്ചുവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു
- രചനോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനം, അവതരണം
- വിശേഷാവസരങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനവും അവതരണവും നടത്തുന്നു. (ജനുവരി )
- സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (ഫെബ്രുവരി)

#### വിലയിരുത്തൽ :

- വ്യത്യസ്തവും ആകർഷകവുമായ രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടെഴുത്തിനുള്ള സാധ്യത ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- ആദ്യ ഘട്ടം മുതൽ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- തയ്യാറാക്കിയ പത്രങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കൗതുകകരമായ വാർത്തകൾ തുടർ വായനയ്ക്കായി വായനകാർഡു കളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, HM, PTA

സാമ്പത്തികം: SSK, PTA



### രചനോത്സവം

ലഘു വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ വിശേഷണപദങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതാൻ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. കഥ, കവിത, ഡയറി, ക്ഷണക്കത്ത്, സംഭാഷണം, വിവരണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുന്നത്. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനലക്ഷ്യത്തിലെത്തുക എന്നതാണ് രചനോത്സവം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

### ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു
- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

### പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രചനോത്സവം പ്രവർത്തന മാർഗരേഖ അംഗീകരിച്ച് എസ്. ആർ. ജി.യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ 20ാം വാരം)
- സി.പി.ടി.എ.യിൽ രചനോത്സവം പ്രവർത്തന പദ്ധതി അവതരിപ്പിച്ച് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുക (ജൂൺ 30ാം വാരം)
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം (ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി )
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (2025 സെപ്തംബർ, ഡിസംബർ, മാർച്ച് 2026)
- കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (മാർച്ച് 2026)

### വിലയിരുത്തൽ

- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

- പ്രാദേശികവും ലഭ്യവുമായ റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺസിന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- എല്ലാ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട് എന്നുറപ്പ് വരുത്തുന്നു.
- കൃതമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ്തല രചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- രക്ഷാകർതൃ പ്രാദേശിക പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

**ചുമതല**

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ  
സാമ്പത്തികം

പി.ടി.എ, എസ്. എസ്. കെ

## ഭാഷോത്സവം

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരമാക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ കഴിയും. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഭാഷോത്സവം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

### ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ പഠനം അനുഭവോദ്യമിഷ്ടമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

### പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- പി.റ്റി.എ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.



- ജനുവരിയിൽ ഭാഷാസംഗ്രഹം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- SRC യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു

വിലയിരുത്തൽ :

- ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിയ്ക്കായുള്ള മുന്നോട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ തരത്തിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്രരചനകളെ വായനക്കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷാസംഗ്രഹം ജനകീയമാക്കുന്നതിനുള്ള ആസൂത്രണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്
- കഥാസംഗ്രഹം, ചെറുതൊഴികൾ, മറ്റു ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് പൊതു സമൂഹത്തിൽ പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: SRC, PTA, HM

സാമ്പത്തികം : SSK, PTA

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 202൪-2൫**  
**ക്ലാസ്: മൂന്ന്** **വിഷയം: പരിസര പഠനം**

**ലക്ഷ്യം : 1**

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	<p style="text-align: center;"><b>പ്രകൃതി നടത്തം</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം</li> <li>• പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം</li> <li>• വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം</li> <li>• ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച</li> <li>• നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്)</li> <li>• പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം ( ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം)</li> <li>• ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും</li> </ul>
2	ജൂൺ - മാർച്ച്	<p style="text-align: center;"><b>പുനോട്ടം ഒരുക്കാം</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• സ്കൂൾ പുനോട്ടം പരിപാലിക്കൽ</li> <li>• വീട്ടിൽ പുനോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ</li> </ul>
3	ജൂൺ - മാർച്ച്	<p style="text-align: center;"><b>ഒരു തൈ നടാം</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടീൽ</li> <li>• നട്ട വൃക്ഷതൈ പരിപാലിക്കൽ</li> </ul>
4	ജൂൺ	<p style="text-align: center;"><b>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്രകൃതിസൗരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.</li> </ul>
5	മാർച്ച് - മെയ്	<p style="text-align: center;"><b>ദാഹജലം</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• പുനോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.</li> </ul>

*Submitted by.*  
*Sillu Alpha Antony*  
III A



ലക്ഷ്യം : 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കുമാറ്റുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - മാർച്ച്	<p>ദിന കൃത്യങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞെ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.</li> </ul>
2	ജൂലൈ - മാർച്ച്	<p>നമ്പർ വൺ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം</li> <li>വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.</li> </ul>
3	ജൂൺ - ഡിസംബർ	<p>പരിസര നടത്തം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ</li> <li>മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു</li> <li>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ</li> </ul>
4	ജൂലൈ - മാർച്ച്	<p>നല്ല ശീലം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം.</li> <li>പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.</li> </ul>

ലക്ഷ്യം : 3

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജനുവരി-മാർച്ച്	<p>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട്, etc)</li> </ul>
2	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	<p>പരീക്ഷണങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.</li> </ul>
3	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	<p>ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ക്യാമ്പ്</li> <li>മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.</li> </ul>
4	ജനുവരി-മാർച്ച്	<p>പക്ഷി നിരീക്ഷണം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ക്യാമ്പ്</li> <li>പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.</li> </ul>



# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്: മൂന്ന്

വിഷയം: ഗണിതം

ലക്ഷ്യം: 1

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ	നറുക്കെടുക്കാം <ul style="list-style-type: none"> <li>സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.</li> <li>കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം.</li> <li>മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.</li> </ul>
2	ജൂൺ	10 ചങ്ങാതിമാർ <ul style="list-style-type: none"> <li>സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു.</li> <li>കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.</li> </ul>
3	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം <ul style="list-style-type: none"> <li>വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.</li> </ul>
4	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	ക്രമത്തിലാക്കാം <ul style="list-style-type: none"> <li>വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു.</li> <li>ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക.</li> </ul>

ലക്ഷ്യം: 2

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക / നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം <ul style="list-style-type: none"> <li>ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം.</li> <li>കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.</li> </ul>

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
2	2 ആഴ്ച	<p>സംഖ്യാ സൂര്യൻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം.</li> <li>ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.</li> </ul>
3	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	<p>ക്രമീകരിക്കാം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം.</li> <li>അരവിന് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.</li> </ul>

ലക്ഷ്യം: 3

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
2	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	<p>ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു.</li> <li>വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</li> <li>ക്രിയ ചെയ്യാം</li> <li>ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.</li> </ul>
3	ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി	<p>ജോഡികണ്ടെത്താം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</li> <li>കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.</li> </ul>
1	ജൂലൈ - മാർച്ച്	<p>സംഖ്യാ ചക്രം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.</li> <li>അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം</li> </ul>



# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

## മലയാളം

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മൂന്നുനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും,

- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭവാത്മകമായി വായിക്കും.
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാലടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്...മുതലായവ) ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

### ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ:-

#### ജൂൺ - ജൂലായ്

##### **1. കനകചിലങ്ക**

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
- കഥാശേഖരം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
- നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ ശീല്പശാല)
- കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശീല്പശാല)
- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥ പതിപ്പ് - കടങ്കഥപ്പയറ്റ്
- കലയിലെ കേമൻ - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം - അഭിമുഖസംഭാഷണം
- കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്ര ശേഖരണം - ആൽബം
- പാവ നാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശീല്പശാല
- 
-

## ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

### 2. പലഹാരപ്പൊതി

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കുറുമ്പുകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
- നാടക ശില്പശാല
- റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
- പലഹാരമേള - പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്ത്കൾ മാതൃകകൾ
- ഹരിത കർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം
- സ്കൂൾ പത്രം
- വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ
- 
- 
- 

### സി പി ടി എ ഒന്നാം മികവുത്സവം

നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം  
നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം  
പാവനാടകം അവതരണം,

### ഒക്ടോബർ

### 3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷിചൊല്ലുകൾ അവതരണം
- കുട്ടിക്കളികൾ: കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പതിപ്പ്
- നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല
- 
-



AIM-

To speak, Read & write English without any mistakes

Time:- June to march.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

Pre test

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills:

Games, Action songs.

Hello English Activities  
conversations  
skit stories

- use ICT

speaking skills:-

Identify the naming words from the picture

Identify the action words from the picture.

Make the simple sentences using the word about picture

Make simple description about the picture

-Growing sentences, . picture reading, self introductions

August and september

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

Books reading

Find words

Collect and read past tense

Rhyming words

TB Activities

Writing Skills

make word web

picture description

Word chain

Make words & Sentences

Make riddles, conversations

Add more lines.

October and November ~

To express thoughts, feelings etc....

Reading skills

-Library book reading

Conversations, skit, Stories, use ICT

Read notice

Develop story

Writing Skills



Description  
Thoughts

December and January.

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

Library books reading  
Conversations ,skit Stories use ICT  
Develop story  
Reads dairy

Writing Skills

Dairy  
Announcement

February and march

To improve the presentation power.

Reading Skills

Library books reading  
Conversations, skit Stories  
Develop story.

Writing Skills:

Dairy  
Descriptions  
Thoughts  
Exibition.

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കുളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റേയും സമൂഹത്തിന്റേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

### 1. മധ്യരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്



പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രുചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

## 2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരക്കൽ, വായനാവേള ഒരക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ് -				



പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പുസ്തക പരിചയം.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

### 3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തൽ- നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ഠികൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം- വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പഠനോപകരണ ശില്പശാല	മൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

#### 4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.			
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന.				
ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം).				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

##### 5. അറിവിന്റെ പടവുകൾ (അറബി ഭാഷാ പഠനം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറി വായന, ചിത്ര വായന, മാഗസിൻ വായന, വീടുവായന, കഥാ വായന, വായനാമത്സരങ്ങൾ, മോണിറ്ററിംഗ്.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA, SRG
ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ, ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA



ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു, ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്, റോൾ പ്ലേ, ക്ലാസ് സംഭാഷണം, കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം.				
പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, ഡ്രമാറ്റൈസേഷൻ.			ഫെബ്രുവരി		
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, കൂട്ടി എഴുത്ത്, അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം, ചാർട്ടെഴുത്ത്, ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA
Translation: Malayalam to Arabic, Arabic to Malayalam, Arabic to English, English to Arabic.		II-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		

UP

MALAYALAM

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 - 2026

ST. MICHAEL'S HS THIRUTHAMPALLY

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
<p>1. ഭാഷാഭരത അടിസ്ഥാന ഭാഷാ വികസനം. ആശയ സംഭാവന നടത്താനും പദസമ്പന്ന വളർത്താനും പരിശോധനാ പദ്ധതികൾ.</p>	<p><u>മനസ്സ് അവധിപ്പാലം</u></p> <p>പരിന്യാതക അവധിപ്പാലം അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുക, കവിത, ചിത്രങ്ങൾ, അനുഭവങ്ങൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><u>ഭാഷാഭരത</u></p> <p>അഭിനയങ്ങളും പദങ്ങളും അവതരിപ്പിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉൾപ്പെടെ അവധിപ്പാലം അനുഭവങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p> <p><u>വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്</u></p> <p>അഭിനയങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ കാർഡുകളിലൂടെ പദങ്ങളിലേക്കും വാക്യങ്ങളിലേക്കും നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>	<p>ഇരുപത് മിനുട്ട്</p> <p>ഇരുപത് മിനുട്ട്</p> <p>ഇരുപത് മിനുട്ട്</p>	<p>മലയാളം അദ്ധ്യാപകൻ</p> <p>മലയാളം അദ്ധ്യാപകൻ</p> <p>മലയാളം അദ്ധ്യാപകൻ</p>	
<p>2. പരിന്യാതക അവധിപ്പാലം വരുന്ന ഉപദേശ വരുത്തൽ.</p>	<p><u>വാർത്താലേഖനങ്ങൾ</u></p> <p>പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ മനസ്സിലാക്കുക പരിന്യാതക വരികളെയും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉപദേശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ അവധിപ്പാലം വരുത്തുന്നു.</p>	<p>മനസ്സ് ദിവസവും</p>	<p>മലയാളം അദ്ധ്യാപകൻ</p>	



[illegible]

4. പരിതാളഭൂമി  
കിലാസനകളെ പരി-  
പോഷിപ്പിക്കുക.

മുഴുവൻ പരിതാളഭൂമി-

ഭൂമി സകലാർത്ഥം വായു വർദ്ധനവിനും മലകളും  
കുടി ഉൾക്കൊള്ളിക്കുകയും  
സ്കർട്ട് വെട്ടിയിൽ തുളിക്കുന്നു.

### രംഗവിഷ്കാരം

ചിത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചായി  
സന്ദർശനം ചെയ്ത ചായക്കു-  
പ്പുകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ  
ഇങ്ങിനെ സ്കർട്ട് രംഗം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും  
ജീവിത രംഗത്തിലിരിക്കുന്ന  
രംഗങ്ങൾ നൽകുന്നു.  
വിദഗ്ദ്ധനായ നാടക കലാകാരൻ  
നടന്നുപോകുന്നു, മറ്റു കലാകാ-  
രന്മാരും പങ്കെടുത്ത്  
കളിക്കുന്നു. ഇല്ലാത്തവർ  
നടക്കുന്നു.

വർദ്ധനവിനും

മലകളും

നഷ്ടപ്പെടുക

തെരുവുകളിൽ  
വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും

സ്കർട്ട് വിട്ടു  
സ്കർട്ട്.



5. കുടികളുടെ അധ്യക്ഷൻ  
 വന്നു. സെന്റ് ജോർജ്ജ്  
 റബ്ബർ ഗെയ്റ്റ്സ് റ.എ  
 സേനാനിമാർ.

സെന്റ് ജോർജ്ജ് റബ്ബർ ഗെയ്റ്റ്സ് റ.എ.

വിദേശ വിനയങ്ങൾ, വിനയങ്ങൾ  
 ഞങ്ങളുടെ സന്ധ്യയെപ്പോലെ ചരിയകൾ  
 അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു. വലിയ അളവിൽ  
 മികവ് ഉള്ളതായിരുന്നു കുടികളുടെയും  
 ഉള്ള അഭിരുചി. വലിയ ചുവപ്പ്  
 തക്കത്തിൽ ചുറ്റും മിന്നി  
 മികവ് ഉള്ളതായിരുന്നു അന്ത്യമായിരുന്നു ആദ്യമായി  
 അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.

ഒരു അടയാളപ്പെടുത്തലും  
 പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ  
 സേനാനിമാർ നൽകുന്നു. സ്കൂളിൽ  
 വെള്ള പ്രധാന സന്ധ്യയെപ്പോലെ വാർത്ത  
 മികവ് ഉള്ളതായിരുന്നു അന്ത്യമായിരുന്നു ആദ്യമായി  
 അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.

അടയാളപ്പെടുത്തി  
 അടയാളപ്പെടുത്തി  
 ചിന്തയെപ്പോലെ  
 അടയാളപ്പെടുത്തി

വിവിധതയെപ്പോലെ  
 ചി. ദി. അ.

മേലുള്ള  
 അടയാളപ്പെടുത്തി.



സാഹിത്യം  
അമ്മായിയുടെ അനുഭവങ്ങൾ

കേന്ദ്രം	പ്രതിബദ്ധങ്ങൾ	അർത്ഥം	മുദ്രണം	സാഹിത്യരീതി
അമ്മായിയുടെ പ്രതിബദ്ധങ്ങൾ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• അമ്മായിയുടെ പ്രതിബദ്ധങ്ങൾ</li> <li>• അമ്മായിയുടെ കാലയുടെ പ്രതിബദ്ധം</li> <li>• പ്രതിബദ്ധങ്ങൾ അമ്മായിയുടെ പ്രതിബദ്ധങ്ങൾ</li> <li>• അമ്മായിയുടെ പ്രതിബദ്ധങ്ങൾ</li> <li>• അമ്മായിയുടെ പ്രതിബദ്ധങ്ങൾ</li> </ul>	മുദ്രണം	അമ്മായി	
മുദ്രണം	<ul style="list-style-type: none"> <li>• അമ്മായിയുടെ പ്രതിബദ്ധങ്ങൾ</li> <li>• അമ്മായിയുടെ കാലയുടെ പ്രതിബദ്ധം</li> <li>• പ്രതിബദ്ധങ്ങൾ അമ്മായിയുടെ പ്രതിബദ്ധങ്ങൾ</li> <li>• അമ്മായിയുടെ പ്രതിബദ്ധങ്ങൾ</li> <li>• അമ്മായിയുടെ പ്രതിബദ്ധങ്ങൾ</li> </ul>	അമ്മായി	അമ്മായി	

ST. MICHAEL'S HS THATHAMPAALLY

U.P. ENGLISH

Objectives	Activities	Period	Responsibility	Economic Analysis
1) Provide opportunities to speak and listen fluently in English.	<b>Lend Your Ear</b> Students are encouraged to listen carefully to recorded English and respond to questions with thoughtful answers.	July	English Teacher	English Club
	<b>Follow Me If You Can!</b> Activities and games based on instructions were conducted to develop attention and concentration.	June	English Teacher	
	<b>Breaking News</b> News reading in assembly helped students stay informed and build confidence in public speaking.	November	English Teacher	
	<b>Missing Man</b> A fun activity where students found the "missing person" with the help of clues. This activity improved their observation and logical reasoning skills.	June	English Teacher	
	<b>Treasure Hunt</b> Interesting clues led children to hidden treasures on the school campus. This built team spirit and reasoning skills among the participants.	August	English Teacher	

2) Encouraging comprehensive reading skills	<p><b>Meet the Foreigner</b> An activity where students learn about foreign cultures and practice conversational skills.</p> <p><b>One Man Show</b> A solo performance activity where students showcase their talents or present a topic.</p> <p><b>I Too Can !!</b> Students participate in various physical and mental challenges to build confidence and skills.</p> <p><b>Leaning Ladder</b> A teamwork activity where students collaborate to solve problems, fostering cooperation and critical thinking.</p> <p><b>F.M. Corner</b> A reading and performance corner where students engage in Reader's Theatre and other expressive activities.</p> <p><b>Reader of the Month</b> An initiative to encourage reading habits, where a student is recognized as the "Reader of the Month."</p>	<p>Once in a year</p> <p>October</p> <p>July</p> <p>September</p> <p>Once in a term</p>	<p>English Teacher</p> <p>English Teacher</p> <p>English Teacher</p> <p>English Teacher</p> <p>English Teacher</p>	



		Every month	English Teacher	
3) Enable to write in English without any mistakes	<p><b>My Droplets</b> Students express their thoughts and emotions creatively through writing or art.</p> <p><b>Alert Zone</b> Awareness activities about traffic rules, safety measures, and emergency protocols.</p> <p><b>Run Baby Run</b> A fun physical activity that asks students to look at a given chart once and write the words on it exactly as they appear in another chart. The first person to write all the words correctly will be considered the winner.</p> <p><b>Fun Time Funda</b> Interactive games, quizzes, and puzzles to make learning enjoyable.</p>	<p>Year end</p> <p>In the day of corresponding observation</p> <p>February</p>	<p>English Teacher</p> <p>English Teacher</p> <p>English Teacher</p>	

		In every English periods	English Teacher	
4) To inculcate confidence in English language	<b>The Grand Camp</b> A special camp organized for students to engage in extracurricular activities, teamwork, and learning outside the classroom involving parents and others in the community who are able to handle the English language effectively. Activities such as story writing and storytelling can be given to fifth-grade students, role-playing to sixth-grade students, and poetry recitation to seventh-grade students.	End of the academic year	English Teachers PTA Members Parents	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	വിനിയോഗം
<ul style="list-style-type: none"> <li>5,6,7 ക്ലാസ് അഞ്ചാംതരം ഇംഗ്ലീഷ് നിന്നി അഞ്ചാംതരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്ന നിന്നി നിന്നി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അങ്ങനെയെ പരിചയപ്പെടാനും അവിടെ ആദ്യത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</li> </ul>	<p>പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിൽ വരുന്ന നിന്നി അങ്ങനെയെ മനസ്സിലാക്കി വെക്കുന്നത് പരിചരിക്കും. മിന്നിത്തൽ, അങ്ങനെയെ എഴുതുകയും ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യും.</p>	June - February	നിന്നി നോട്ട്ബുക്ക്	
<ul style="list-style-type: none"> <li>നിന്നി വായന : നമ്മുടെ കൂടുതൽ നിന്നി വായിക്കുവാനുള്ള പരിചാര വെക്കും.</li> </ul>	<p>നിന്നിത്തൽ പുസ്തകം വായിച്ച് മെർവിട്ട് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നു.</p>	June - February	നിന്നി നോട്ട്ബുക്ക്	
<ul style="list-style-type: none"> <li>നിന്നി സംസാര : നിന്നിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി കൊടുക്കും. നിന്നി കീഴ്വരുന്നതിൽ ആദ്യത്തെ വരുന്നത് നിന്നിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും.</li> </ul>	<p>Readery flight മനസ്സിലാക്കുന്ന ആദ്യത്തെ ആവർത്തിക്കാനെ പഠിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ വരി വായിക്കുന്നു. ആ കൂട്ടിൽ അഞ്ചാം നൽകുന്നു.</p>	June - February	നിന്നി നോട്ട്ബുക്ക്	



U P

SOCIAL SCIENCE

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 - 2026

ST. MICHAEL'S HS THATTAMPALLY

[illegible]



[illegible]



- ၁၀၃၈၇ -

മൃഗത്തിനെ പിടിക്കുന്ന  
കൊയ്മപ്പൊട്ടം  
ഇതാണെന്നു കേൾക്കുന്ന

കാഴ്ചയിലെ മറ്റൊരു 'ഹ്രീസ്' (ഹ്രീസ് 'ഹ്രീസ്' സർവ്വ)  
പ്രതിബിംബിയിലുള്ളതാണ്. കാരണമെന്തെന്നു മനസ്സിലാക്കി  
കൊണ്ട്, ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമാക്കുക കഴിയാൻ,  
കാരണമെന്താകട്ടെ, അതിനാൽ നാം കണ്ടത്, ഇടപെടലുകൾ  
കാഴ്ചകൾ പ്രതിബിംബ സമുദായമായി 'സർവ്വ' നമ്മുടെ  
നിലവാരങ്ങൾ നമ്മുടെ നാളെ.

பிரபலர்

मराठवाडा

നാമുപദേശം  
വിഷയത്തിലൂടെ  
പരിതാപം  
അന്തരീക്ഷം  
നിലവാരത്തിലേ  
ക്ക് അന്തരീക്ഷം

പട്ടനംപട്ടണത്തിൽ  
സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ  
പൊപ്സി നേട്ടംവീധം അറിയിൽ, മാസ്കോ  
ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. മത്സരസ്പർദ്ധയുടെ  
ഐക്യവിജ്ഞാനം പട്ടണത്തിൽ സഹായിക്കുന്നു  
ഉത്തരങ്ങൾ നിർമ്മിക്കേണ്ടതാണ് എന്തെന്നു  
നീതിമില്ലാത്ത പൊതുജനങ്ങൾക്കെതിരെ,  
കോസ്റ്റൽ സംരക്ഷിക്കുന്നു

പ്രതിപാദനം

magical world  
magical world

ACADEMIC MASTER PLAN. 2025-26UP BASIC SCIENCE.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുറയ്ക്കൽ	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും സാമ്പത്തിക ഉൽപ്പന്നങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള	<ul style="list-style-type: none"> <li>പരിസ്ഥിതിദിനപരിപാടി               <ul style="list-style-type: none"> <li>- പ്ലാസ്റ്റിക് തടസ്സം</li> <li>- ചോമ്പ് നിർമ്മാണം</li> </ul> </li> <li>ചോഷക സമൃദ്ധ ആഹാരം               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ബോധവൽക്കരണ ജാസ്കുകൾ</li> </ul> </li> <li>സമീപ പ്രദേശത്തെ ആവാസ വ്യവസ്ഥ നിരീക്ഷണം</li> </ul>	ജൂൺ	സെൻസ് അഡ്വാപിക്	-
		ജൂൺ	"	-
		ജൂൺ	"	-
ശാസ്ത്ര പ്രകീർ്തനം പ്രദർശന വളർത്തൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>പരിക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ               <ul style="list-style-type: none"> <li>[ചാറാധാത്തിൽ നിന്നും]</li> </ul> </li> <li>വടക്കുനോക്കിയറം               <ul style="list-style-type: none"> <li>- സെൻസ് കിറ്റ്</li> <li>- ലിറ്റ്മസ് നിർമ്മാണം</li> <li>- സോപ്പ് നിർമ്മാണം</li> </ul> </li> </ul>	ജൂലൈ	"	
		ഓഗസ്റ്റ്		
ആധുനിക ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ നൂറുനൂറ് സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ശാസ്ത്ര പഠനം	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിപ്ലവങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ ജീവിത ദർശനങ്ങൾ</li> <li>പ്രകൃതി വ്യക്തികളുടെ അഭിമുഖം</li> <li>സെമിനാറുകൾ</li> </ul>	അക്കാദമിക വർഷം	സെൻസ് ജേഴ്സ്	



ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പന്നിക വിശകലനം
പരിഭാഷ കളരി	<ul style="list-style-type: none"> <li>നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച്</li> </ul>	ഒമ്പലപ്പംമ്പർ		
[പരിഭാഷ നിരീക്ഷണങ്ങളി- ലൂടെ ശാസ്ത്രപരമായ രസകരമാക്കുന്നു]	<ul style="list-style-type: none"> <li>രസകരമായ ലക്ഷ്യം പരിഭാഷയ്ക്കുള്ളിൽ</li> <li>ശാസ്ത്രസൂത്രങ്ങൾ</li> <li>ആരംഭിക്കുന്നു.</li> <li>• സർവ്വകലാ നിർമ്മാണം</li> <li>• പ്രകാശ പരിഭാഷയ്ക്കുള്ളിൽ വർണ്ണവിജ്ഞാന സൂക്ഷ്മത</li> <li>• ചെറുചെറിയ നിർമ്മാണം</li> <li>• വിവിധ സസ്യങ്ങളുടെ ഉപയോഗം, ചുവപ്പ് ഉപയോഗം</li> <li>നിരീക്ഷണം</li> </ul>	അക്കാദമിക് വർഷം	സലർസ് അഡ്വൈസ് സലർസ് ജോലി	

ശാസ്ത്രങ്ങളിലെ, ശാസ്ത്ര മാനദണ്ഡങ്ങൾ  
 ഗവേഷണ പരിപാടി ചെയ്യേണ്ടത്, ക്ലിനിക്കൽ  
 തത്പരത ശാസ്ത്ര മത്സരങ്ങൾ, അക്കാദമിക്  
 നൂതന ശാസ്ത്ര ശാസ്ത്രമേളകൾ, സെമിനാർ  
 സെമിനാർ സമ്മേളനങ്ങൾ, ലഭ്യമാകാൻ  
 ലഭ്യമാകാൻ ഗവേഷണാത്മക  
 പ്രോജക്ടുകൾ.



ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഏതെ	സുബന്തിക വിവരണം
തെവദ്യുമാസ്ത് ത്തിവ നൂതന ലിതിസാരിതികൾ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു	<ul style="list-style-type: none"> <li>- കൺക്രട്ട് മാറ്റിവയ്ക്കൽ</li> <li>- ഗസ്തുകീയ</li> <li>- ജീവിത ശൈലി</li> <li>- രോഗങ്ങൾ</li> <li>- ദന്തസംരക്ഷണം</li> </ul>	നവംബർ ഡിസംബർ	സെൻസ് അഡ്വാപിക്	
ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതരീതികൾ പരിചയപ്പെടു ത്തുന്നു	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ആഹാരത്തിലടങ്ങിയിരിക്കുന്ന മാലിന്യം</li> <li>- മാലിന്യം ചേർക്കാൻ കരുതേണ്ടുന്ന വിധം</li> <li>- ചാക്കറ്റ് ഫുഡ്സ് നിയന്ത്രണമുള്ളതല്ലെന്നും ശുദ്ധീകരണ കരുതേണ്ടതും</li> <li>- ഏകലിപിയുടെ ദുരുപയോഗം</li> </ul>	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	സെൻസ് അഡ്വാപിക് സെൻസ് ജൂൺ	
സെൻസ് ചോർണർ	ലഗരിബോധവൽക്കരണം	സെൻസ് ജൂൺ	അക്കാദമിക് വർഷം.	
	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.	"	അക്കാദമിക് വർഷം.	
	ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾ	"	"	

RINCYMOL VARGHESE



ഭരണ : മൃ. പി ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുറയ്ക്കൽ	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ കൃത്യ പരിണാമങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	ഗണിത ശിരഃചശാല കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു [നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ജാഷ് കാർഡ്, സ്മാനവില പോക്കറ്റ് - - - - - ഉപയോഗിക്കുന്നു]	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2. സങ്കരമയ ഗണിത ശാസ്ത്രപഠനവും കാര്യപരമായ ശേഷിയും വികാസവും	ഒറിഗാമി നിർമ്മാണം ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ നെകുവരിക്കുന്നതിന് പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. അനേകം ഗണിതസവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
3. ഗണിതപഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കുന്നു ലക്ഷ്യം വെച്ച് ഗണിതജ്ഞാസൂകൾ നടത്തുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകനും ഗണിതജ്ഞരിലേക്കും അംഗങ്ങളും	



ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പ്രദേശം	സാമ്പത്തിക വികസനം
4. ഗതാഗത വ്യവസ്ഥ	ഗതാഗത വ്യവസ്ഥ ഏരിയയിലെ റോഡുകളിൽ പ്രധാനമായും സർവ്വീസുകൾ ഏരിയയിലെ റോഡുകളിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്രധാനമായും റോഡുകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രവർത്തികൾ.	ഒരു വർഷം	ഗതാഗത വ്യവസ്ഥ	
5. ഗതാഗത വ്യവസ്ഥയിൽ കുടുംബകാലം നൽകാൻ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗതാഗത വ്യവസ്ഥ ഗതാഗത വ്യവസ്ഥ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വ്യവസ്ഥ നൽകാൻ സാധ്യത നിർമ്മിക്കാൻ കുടുംബകാലം നൽകാൻ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രവർത്തികൾ കുടുംബകാലം നൽകാൻ സാധ്യത	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ ഒരു വർഷം	ഗതാഗത വ്യവസ്ഥ	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
6. സാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥ സാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥ സാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥ സാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥ	ICT സാമ്പത്തിക ഏരിയയിലെ റോഡുകളിൽ, പ്രധാനമായും റോഡുകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രവർത്തികൾ പ്രധാനമായും റോഡുകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രവർത്തികൾ പ്രധാനമായും റോഡുകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രവർത്തികൾ	ICT സാമ്പത്തിക ഒരു വർഷം	ICT സാമ്പത്തിക	ICT സാമ്പത്തിക



ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വികാസം
7. ഗതാഗതത്തിൽ പീഡനങ്ങൾ നിർമ്മാണം കുറയ്ക്കുകയും മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു	ഗതാഗത തീരുകയും ഗതാഗതത്തിൽ പീഡനങ്ങൾ നിർമ്മാണം കുറയ്ക്കുകയും മുൻനിരയിൽ നിർമ്മാണം കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്ത് ഡ്രൈവർമാർക്ക് സുരക്ഷിതമായ യാത്രാസൗകര്യം നൽകുന്നു	ആദ്യമായി ഒരു പ്രദേശം	ഗതാഗത സൗകര്യം നൽകുകയും കുറയ്ക്കുകയും	സാമ്പത്തിക വികാസം
8. വിവിധ ദേശാഭിമാനങ്ങളുടെ വികാസം	വിനാശകരമായ ജനങ്ങൾ മുൻനിരയിൽ നിർമ്മാണം കുറയ്ക്കുകയും മുൻനിരയിൽ നിർമ്മാണം കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്ത് ഡ്രൈവർമാർക്ക് സുരക്ഷിതമായ യാത്രാസൗകര്യം നൽകുന്നു	ആദ്യമായി ഒരു പ്രദേശം	ഗതാഗത സൗകര്യം നൽകുകയും കുറയ്ക്കുകയും	സാമ്പത്തിക വികാസം

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - കലാപഠനം 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
1. 'സനിയർ 'സ്കൂൾ മ്യൂസിയം' ബാൻഡ് കാർഷിക്കാക്കൾ.	1 മ്യൂസിയം ബാൻഡിലെ കുട്ടികൾ എല്ലാചൊവ്വാഴ്ചയും കരോക്കെയോടൊപ്പം ഒരു ഗാനം അവതരിപ്പിക്കുക	ജൂൺ		കലാധ്യാപിക
2. കുട്ടികളിന് കലാമീരുചി വളർത്തുക	കലാമീരുചി ഉള്ളതും കലാ പ്രകടനങ്ങളിൽ അത്പരം ഉള്ളതുമായ കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു			
3. കുട്ടികളെ വേറിയിൽ പ്രോഗ്രാം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	എൺറ്റ് ചിത്രം 'ചിത്രമൂലയിൽ കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു			
	2.ദേശഭക്തി ഗാനം പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	ജൂലൈ		കലാധ്യാപിക
	3.ദേശഭക്തി ഗാനം അവതരണം	ആഗസ്റ്റ്		കലാധ്യാപിക
	ഓണപ്പാട്ട് തിരുവാതിരപ്പാട്ടുകൾ ഇവ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു, ഗിദ്ദുശാല	1000 രൂപ		
	4. ചിത്രകലാ പഠന ക്ലാസ്സ് ബേസിക്	സെപ്തംബർ		കലാധ്യാപിക
	5.ജേൻ, ഭക്തിഗാനങ്ങൾ ഇവ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ		കലാധ്യാപിക
	6.നാടൻ പാട്ടുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	നവംബർ		കലാധ്യാപിക
	7.ചിത്രകലാ painting പരിശീലനം	ഡിസംബർ		കലാധ്യാപിക
	8.പരിശീലിച്ച ഗാനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയി ഗാനോപഹാരം ' സംഗീത പ്രോഗ്രാം അവതരിപ്പിക്കുന്നു ചിത്ര പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജനുവരി	3000 രൂപ	അധ്യാപകർ

# **ST.MICHAEL'S HS THATHAMPALLY**

## **ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26**

Academic Master Plan – Physical Education (UP Section: Classes 5–7)

### **1. General Objectives**

To develop physical fitness and motor skills.

To inculcate values of teamwork, discipline, and fair play.

To encourage participation in physical activities for health and well-being.

To provide knowledge about basic health, hygiene, and safety.

To create interest in sports, games, and physical activities as part of daily life.

---

### **2. Class-wise Focus**

#### **Class 5**

Warm-up and Drill: Simple free-hand exercises, stretching, marching.

Minor Games: Tag games, relay races, simple outdoor games.

Physical Skills: Running, jumping, balancing.

Knowledge: Importance of cleanliness, posture, and exercise.

#### **Class 6**

Warm-up & Fitness: Free-hand exercises, breathing exercises, yoga basics.

Team Games: Kho-Kho, Kabaddi, simple ball games.

Physical Skills: Jumping, throwing, catching, skipping.

Knowledge: Food and nutrition, safety rules in play.

#### **Class 7**

Warm-up & Conditioning: Aerobic exercises, flexibility training, simple yoga asanas.

Team Games: Football basics, volleyball basics, cricket basics.



Athletics: Short distance running, long jump, shot put (introductory).

Knowledge: First aid, health education, importance of physical fitness.

---

### 3. Teaching Methodology

Demonstration and practice method.

Learning by doing (activity-based).

Group and team-based participation.

Integration of physical activities with health awareness classes.

---

### 4. Assessment

Continuous observation of participation and performance.

Evaluation of physical fitness and skill improvement.

Simple written/oral tests on health, hygiene, and safety.

Encouragement through recognition and rewards for participation.

---

### 5. Expected Learning Outcomes

By the end of UP section, students will be able to:

Perform basic warm-up and physical exercises.

Demonstrate fundamental skills in athletics and minor games.

Show interest and participation in team games with discipline.

Practice healthy habits, hygiene, and safety measures.

Understand the importance of physical fitness in daily life.



# **ST.MICHAEL'S HS THATHAMPALLY**

## **ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26**

---

Academic Master Plan – Information Technology (UP Section: Classes 5–7)

### **1. General Objectives**

To develop digital literacy among students.

To familiarize students with basic computer operations and applications.

To cultivate safe, responsible, and effective use of technology.

To encourage creativity, problem-solving, and logical thinking through ICT tools.

To integrate IT skills with other subject areas for holistic learning.

---

### **2. Class-wise Focus**

#### **Class 5**

Introduction to Computers: Basic parts and functions.

Keyboard and mouse handling.

Basics of text editing (Word processors).

Introduction to Paint/Drawing tools.

Awareness on safe use of the internet.

#### **Class 6**

File management: Creating, saving, and retrieving files.

Word processing: Formatting, tables, inserting pictures.

Introduction to presentations (slides, images, simple animations).

Introduction to Internet browsing (searching, educational uses).

Awareness of digital etiquette.



## Class 7

Advanced word processing and presentation skills.

Introduction to spreadsheets (basic data entry, simple formulas).

Using the internet for learning and communication (emails, online learning tools).

Basics of coding concepts (block-based coding/algorithmic thinking).

Cyber safety and responsible digital citizenship.

---

## 3. Teaching Methodology

Demonstration and hands-on practice.

Activity-based learning (projects, assignments).

Integration with other subjects (science charts, math data, language presentations).

Group work and peer learning.

---

## 4. Assessment

Continuous assessment through class activities.

Project work and practical assignments.

Oral/written tests on concepts.

Final evaluation through practical examination.

---

## 5. Expected Learning Outcomes

By the end of UP section, students will be able to:

Operate a computer and handle basic applications.

Create, edit, and present digital documents.

Use internet resources safely and productively.

Demonstrate basic computational thinking and problem-solving skills.

Practice responsible digital behavior.

2025-26

എന്റെ അമ്മയും  
അച്ഛനും ഉണ്ട്.  
എന്റെ അമ്മയും  
അച്ഛനും ഉണ്ട്.



No.	Realm / Subject	Activities	Time period	Execution - (duty)	Finance	Remarks
1.	English - Listening	So as to enable all the students to listen to English daily, An English segment is introduced to daily assembly.	For the entire academic year.	English club.	nil.	This activity provides most feedback for the students to improve to themselves.
2.	English Assembly	Twice a week, English Assemblies are to be conducted, that enable the children to listen to various aspects of daily life in English.	"	English club and each class teachers in their respective orders.	nil.	Students are expected to be equipped with various English terms and styles.
3.	Vocabulary Book	A Vocabulary book is introduced to each student of every class that holds each and every new word with their English meanings, verb form, adjectives and adverbs.	"	English teachers.	Student learn to produce a book.	They get acquainted with new words, V, V <sub>3</sub> forms, adjectives & adverbs.
4.	A Reading test.	A Reading test is conducted for each class, for each term.	At the end of each term.	English teachers English club.	Nil.	The students, reading material will tend to be refined ready.
5.	A Spelling Bee Contest.	From class levels to school level.	In the second term.	English club.	Prizes are to be given by the school English Club.	The students tend to attend to the spelling.

St. Michael's H.S. Thattampally. 2025-26.



उद्देश्य	गतिविधियाँ	कालांश	कार्यभार	विलंब विषयवस्तु
हिन्दी अक्षरों को पढ़ने व लिखने में स्वयंसेवा बनाना तथा पिछड़े रहे बच्चों की पहचान करना उन्हें अतिरिक्त प्रशिक्षण प्रदान करना।	विभिन्न वर्कशीट देना है। पढ़ने के लिए किताब देना है।	पूर्ण - पुनर्निर्माण	हिन्दी शिक्षक	
स्वयंसेवा, स्वयंसेवा, विशेषण, विशेषता आदि को समझना है। स्वयंसेवा का अभ्यास करता है।	चार्ट प्रदान करता है इसमें से स्वयंसेवा, विशेषण आदि को पहचानने को कहता है।	अग्रस्त - रिक्त	हिन्दी शिक्षक	
पोस्टर, डायरी, वार्तालाप, पत्र आदि को लिखने में स्वयंसेवा बनाना।	पोस्टर, डायरी, वार्तालाप, पत्र आदि के मॉडल देना है। उत्तर प्रशिक्षण देना है।	अक्टूबर - दिसंबर	हिन्दी शिक्षक	
हिन्दी उत्सव (विभिन्न हिन्दी दिवस) को बहुरीन तरीके से मनाकर बच्चों में साहित्यिक रुचि विकसित करें।	कविता पाठ, कहानी लेखन, पोस्टर निर्माण आदि का आयोजन करना है।	जनवरी - फरवरी	हिन्दी शिक्षक	

ST. MICHAEL'S HS THATHAMPALLY

2025-26

# ACADEMIC MASTER PLAN

SOCIAL SCIENCE - HS



എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും

കാലം

എത്രയും

സമയത്തിൽ പൂർത്തിയാക്കണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
ചെയ്ത ശേഷം  
ഉള്ള സ്ഥിതികൾ

ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ശേഷം ഉണ്ടായ പ്രതിഭാസങ്ങൾ  
അവയുടെ കാരണങ്ങൾ

അനുഭവിച്ച സമയം  
വർദ്ധിത  
അനുഭവം

15

Management

സമയം കൃത്യമായി നൽകി  
അവയുടെ കാരണങ്ങൾ  
അവയുടെ കാരണങ്ങൾ  
അവയുടെ കാരണങ്ങൾ  
അവയുടെ കാരണങ്ങൾ

അവയുടെ കാരണങ്ങൾ  
അവയുടെ കാരണങ്ങൾ  
അവയുടെ കാരണങ്ങൾ  
അവയുടെ കാരണങ്ങൾ  
അവയുടെ കാരണങ്ങൾ

അനുഭവിച്ച സമയം  
വർദ്ധിത  
അനുഭവം

PTA

## Management

on 10000  
can add  
Growth, 10000

• om geresce

[illegible][illegible]



[illegible]



# അതാദിദ്വീപ് വാണിജ്യ പ്ലാൻ 2025-26

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	തീരുമാനിച്ചതായതുകൾ	SRG, മധ്യമിട ശ്രമം
1. പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള സാമ്പത്തിക പരിശോധനയ്ക്കായി	സാമ്പത്തിക പരിശോധനയ്ക്കായി പദ്ധതിയിടുക, തദ്ദേശീയർ, വിദേശീയർ, വിദേശീയർ, വിദേശീയർ	P. ന. ന. ശ്രമം	
2. പഠന പരിശോധനയ്ക്കായി	പഠന, പഠന - തദ്ദേശീയർ, വിദേശീയർ, വിദേശീയർ, വിദേശീയർ	SRG, മധ്യമിട ശ്രമം	
3. സാമ്പത്തികവൽക്കരണം, സാമ്പത്തിക പദ്ധതി	തദ്ദേശീയർ, സാമ്പത്തികവൽക്കരണം, സാമ്പത്തികവൽക്കരണം, സാമ്പത്തികവൽക്കരണം	SRG, മധ്യമിട ശ്രമം	
4. സാമ്പത്തികവൽക്കരണം, സാമ്പത്തികവൽക്കരണം	സാമ്പത്തികവൽക്കരണം, സാമ്പത്തികവൽക്കരണം, സാമ്പത്തികവൽക്കരണം	SRG, മധ്യമിട ശ്രമം	



കോഡിൻ നീക്കംചെയ്യുന്നു

ശൈത്യകാലം തുടങ്ങിയപ്പോൾ  
കോഡിൻ നീക്കംചെയ്യേണ്ടതാണ്

1 മാസം

SRG,  
നവംബർ  
5 മുതൽ

PTB

6. കൂടാതെ ശൈത്യകാലം  
നീക്കംചെയ്യുന്നു

ശൈത്യകാലം കൂടാതെ  
പ്രാദേശികമായി കൂടാതെ  
കൂടാതെ കോഡിൻ നീക്കംചെയ്യുന്നു.

നവംബർ  
1 മാസം

നവംബർ  
5 മുതൽ

• നവംബർ മാസം  
കൂടാതെ കോഡിൻ നീക്കംചെയ്യുന്നു.

നവംബർ  
1 മാസം

നവംബർ  
5 മുതൽ

• കോഡിൻ നീക്കംചെയ്യേണ്ടതാണ്  
- നവംബർ, മാർച്ച്, ഏപ്രിൽ, മേയ്

നവംബർ  
5 മുതൽ

നവംബർ  
5 മുതൽ

7. ശൈത്യകാലം കൂടാതെ  
കൂടാതെ കോഡിൻ നീക്കംചെയ്യുന്നു.

- കോഡിൻ നീക്കംചെയ്യേണ്ടതാണ്  
കോഡിൻ നീക്കംചെയ്യുന്നു.

1 മാസം

നവംബർ  
5 മുതൽ

8. ശൈത്യകാലം കൂടാതെ  
കൂടാതെ കോഡിൻ നീക്കംചെയ്യുന്നു.

ശൈത്യകാലം കൂടാതെ  
കൂടാതെ കോഡിൻ നീക്കംചെയ്യുന്നു.

1 മാസം

നവംബർ  
5 മുതൽ

ACADEMIC MASTER PLAN. 2025-26  
BIOLOGY.

ST. MICHAEL'S HS THATHAMPALLY



ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഘട്ടം	സംഗ്രഹിത വിവരണം
1	പരിപാടിയിൽ ഭാഗ്യവശം അവസരം	പരിപാടിയിൽ വിവരങ്ങൾ നൽകിയിട്ടില്ലാത്തതും, പോലുള്ള വിവരം.	ഏകദേശം 5	ഇതാണ് ഭൂമിയിൽ വിവരങ്ങളും വിവരം
2	പ്രവർത്തനം ഭാഗ്യവശം അവസരം	പ്രവർത്തനം, പരിപാടി, അവസരം, പരിപാടി	ഏകദേശം 2-30	ഇതാണ് ഭൂമിയിൽ വിവരങ്ങളും വിവരം
3	പരിപാടിയിൽ ഭാഗ്യവശം അവസരം	പരിപാടിയിൽ പരിപാടിയിൽ പരിപാടിയിൽ	ഏകദേശം 5	ഇതാണ് ഭൂമിയിൽ വിവരങ്ങളും വിവരം
4	പരിപാടിയിൽ ഭാഗ്യവശം അവസരം	പരിപാടിയിൽ പരിപാടിയിൽ പരിപാടിയിൽ	ഏകദേശം 5	ഇതാണ് ഭൂമിയിൽ വിവരങ്ങളും വിവരം
5	പരിപാടിയിൽ ഭാഗ്യവശം അവസരം	പരിപാടിയിൽ പരിപാടിയിൽ പരിപാടിയിൽ	ഏകദേശം 5	ഇതാണ് ഭൂമിയിൽ വിവരങ്ങളും വിവരം
6	പരിപാടിയിൽ ഭാഗ്യവശം അവസരം	പരിപാടിയിൽ പരിപാടിയിൽ പരിപാടിയിൽ	ഏകദേശം 5	ഇതാണ് ഭൂമിയിൽ വിവരങ്ങളും വിവരം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മു.പ്ര.	സ്ഥലം	പരിപാടി
1 പ്രവേശന പരീക്ഷണം	Wild life week ചർച്ച, പ്രദർശനം	ദേശീയ 2-7	മുഖ്യ മന്ത്രി	എ.ടി.എ
8. കുതിര പോലീസ്- പ്രദർശനം	കുതിരയുടെ പറ്റി പ്രദർശനം - പ്രദർശനം	ദേശീയ 8-10 ആഗസ്റ്റ്	കുതിര പോലീസ്	







ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സുപ്രസിദ്ധീകരിച്ചതല്ലെങ്കിൽ
റബ്ബർ ക്ലബ്ബ് മുൻകൈയെടുത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യമാക്കി അഭിസംഹാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ഗതീനകളെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം, അധ്വാനങ്ങൾ ഉടൻ പാലം, ചുമതല, പാലം, ഗതീനകളെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുളള പ്രകാരം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.	അഞ്ചുവർഷം മുൻപ്രവർത്തനം	അധ്വാനം, മുന്നോട്ടുള്ള നിലനിർത്തൽ.	
മെറ്റൽ ക്ലബ്ബ് മുൻകൈയെടുത്ത് ഗതീനകളെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ഗതീനകളെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു, മുന്നോട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	മുന്നോട്ടുള്ള വർഷം	ക്ലബ്ബ് നിലനിർത്തൽ, അധ്വാനം.	പി.ടി.എ
ഗതീനകൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധ്വാനങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	മുന്നോട്ടുള്ള വർഷം	അധ്വാനം, മുന്നോട്ടുള്ള നിലനിർത്തൽ.	പി.ടി.എ
നക്ഷത്രാകൃതിയിൽ മുന്നോട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുന്നോട്ടുള്ള വർഷം	അധ്വാനം, മുന്നോട്ടുള്ള നിലനിർത്തൽ.	അധ്വാനം, മുന്നോട്ടുള്ള നിലനിർത്തൽ.	പി.ടി.എ

# അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - കലാപഠനം 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
1. 'സനിയർ 'സ്കൂൾ മ്യൂസിയം' ബാൻഡ് കാർഷിക്കാക്കൾ.	1 മ്യൂസിയം ബാൻഡിലെ കുട്ടികൾ എല്ലാചൊവ്വാഴ്ചയും കരോക്കെയോടൊപ്പം ഒരു ഗാനം അവതരിപ്പിക്കുക	ജൂൺ		കലാധ്യാപിക
2. കുട്ടികളിന് കലാരിരുചി വളർത്തുക	കലാരിരുചി ഉള്ളതും കലാ പ്രകടനങ്ങളിൽ അൽപരും ഉള്ളതുമായ കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു			
3. കുട്ടികളെ വേറിയിൽ പ്രോഗ്രാം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	എൺറ്റ് ചിത്രം 'ചിത്രമൂലയിൽ കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു			
	2.ദേശഭക്തി ഗാനം പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	ജൂലൈ		കലാധ്യാപിക
	3.ദേശഭക്തി ഗാനം അവതരണം	ആഗസ്റ്റ്		കലാധ്യാപിക
	ഓണപ്പാട്ട് തിരുവാതിരപ്പാട്ടുകൾ ഇവ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു, ഗിദ്ദുശാല	1000 രൂപ		
	4. ചിത്രകലാ പഠന ക്ലാസ്സ് ബേസിക്	സെപ്തംബർ		കലാധ്യാപിക
	5.ജേൻ, ഭക്തിഗാനങ്ങൾ ഇവ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ		കലാധ്യാപിക
	6.നാടൻ പാട്ടുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	നവംബർ		കലാധ്യാപിക
	7.ചിത്രകലാ painting പരിശീലനം	ഡിസംബർ		കലാധ്യാപിക
	8.പരിശീലിച്ച ഗാനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയി ഗാനോപഹാരം ' സംഗീത പ്രോഗ്രാം അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജനുവരി	3000 രൂപ	അധ്യാപകർ
	ചിത്ര പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു			

# **ST.MICHAEL'S HS THATHAMPALLY**

## **ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26**

### High School Physical Education Academic Master Plan

#### 1. General Objectives

To develop physical fitness, health, and wellness among students.

To instill the values of teamwork, discipline, leadership, and sportsmanship.

To provide knowledge about rules, techniques, and safety measures in various games and activities.

To encourage participation in recreational and competitive sports.

To create awareness of personal hygiene, nutrition, and a healthy lifestyle.

---

#### 2. Skills to Develop

Physical Skills → Strength, endurance, flexibility, agility, coordination.

Sports Skills → Techniques of major games and athletics.

Social Skills → Teamwork, cooperation, respect for others.

Life Skills → Time management, stress management, decision-making.

Knowledge Skills → Awareness of rules, strategies, and health education.

---

#### 3. Class-wise Plan

##### Class 8 (Foundation Level)

Unit 1: Introduction to Physical Education & Health.

Unit 2: Basic Physical Fitness Exercises (warm-up, flexibility drills, endurance activities).

Unit 3: Athletics (Running events – 100m, 200m, Relay).

Unit 4: Minor Games & Recreational Activities.



Unit 5: Yoga and Relaxation Techniques.

Practical Output: Daily warm-up routine, running practice, participation in minor games.

---

#### Class 9 (Intermediate Level)

Unit 1: Fitness Development (Strength, Speed, Endurance).

Unit 2: Athletics (Long Jump, High Jump, Shot Put).

Unit 3: Major Games – Football / Volleyball / Kho-Kho.

Unit 4: Health Education – Diet, Hygiene, First Aid.

Unit 5: Yoga, Meditation, Stress Management.

Practical Output: Participation in inter-house competitions, fitness chart, yoga practice.

---

#### Class 10 (Advanced Level)

Unit 1: Advanced Fitness Training (Circuit Training, Interval Training).

Unit 2: Athletics (Discus Throw, Javelin Throw, Long Distance Running).

Unit 3: Major Games – Basketball / Cricket / Kabaddi / Badminton.

Unit 4: Sports & Society (Olympics, Sports Ethics, Career in Sports).

Unit 5: Project Work – Fitness Diary / Sports Analysis / Event Management.

Practical Output: Organizing a sports event, maintaining a fitness diary, advanced athletics participation.

---

#### 4. Annual Time Schedule (Approx.)

Total Periods per year: ~ 40–45 (1 period/week)

Division:

Theory: 30%

Practical: 70%

#### Month Activities

June – July	Orientation, Warm-up Exercises, Minor Games
Aug – Sept	Athletics Running Events, Team Games
Oct – Nov	Athletics Field Events, Yoga
Dec – Jan	Fitness Training, Recreational Activities
Feb – Mar	Project Work, Annual Sports Meet, Revision

---

#### 5. Assessment Plan

Formative Evaluation (FE) → Participation, Performance in activities, Project Work (40%).

Summative Evaluation (SE) → Theory Test + Practical Performance (60%).

Project Work → Mandatory for Class 10 (Fitness Diary / Sports Event Management).

---

#### 6. Teaching–Learning Methods

Demonstration & Practice Method.

Group Games and Team Activities.

Peer Learning (team leadership & coordination).

Project-based learning (sports meet, event organization).

Integration of physical education with health and lifestyle education.

---

#### 7. Resources Needed

Playground & Athletics Track.

Sports Equipment (football, volleyball, cricket kit, badminton set, etc.).

Fitness Equipment (mats, skipping ropes, cones, medicine ball).

First Aid Kit & Safety Arrangements.

Resource Materials (Charts, Rules Book, Multimedia support).

---



# **ST.MICHAEL'S HS THATHAMPALLY**

## **ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26**

### High School IT Master Plan

#### 1. General Objectives

To provide students with digital literacy.

To enable the use of ICT (Information & Communication Technology) in learning and daily life.

To give knowledge in programming, open-source software, cyber security, and data management.

To develop digital competency required for the 21st century.

---

#### 2. Skills to Develop

Practical Skills → Typing, Office Applications, Image/Video Editing, Database Handling.

Programming Skills → Basics of Python / Scratch / HTML.

Analytical Skills → Problem-solving using ICT tools.

Social Skills → Responsible use of the Internet, Cyber safety.

Career Skills → Preparing CV, Using ICT for higher studies & employment.

---

#### 3. Class-wise Master Plan

##### Class 8 (Introduction Level)

Unit 1: Computer Fundamentals & Operating System

Unit 2: LibreOffice Writer (Word Processing)

Unit 3: LibreOffice Calc (Spreadsheets – basics)

Unit 4: Internet Basics (Browsing, Email, Search)

Unit 5: ICT in Daily Life (Cyber Safety, Online Etiquette)

Practical Output: Prepare a document, simple spreadsheet, send email.

---

### Class 9 (Intermediate Level)

Unit 1: LibreOffice Impress (Presentations)

Unit 2: Advanced Calc (Formulas, Charts, Data Handling)

Unit 3: Introduction to Programming (Python / Scratch basics)

Unit 4: Internet Applications (Online Forms, e-Governance, Digital Payment)

Unit 5: Free & Open Source Software (FOSS concepts)

Practical Output: Create a presentation, Python programs (loops, conditions), charts in spreadsheet.

---

### Class 10 (Advanced Level)

Unit 1: Advanced Python Programming (Functions, Lists, Dictionaries)

Unit 2: Database Management (LibreOffice Base / SQL basics)

Unit 3: HTML & Web Designing Basics

Unit 4: ICT & Society (Cyber Crime, Digital Rights, IT & Careers)

Unit 5: Project Work (Integrated ICT Project)

Practical Output: Small Python project, database creation, web page design.

---

## 4. Annual Time Schedule (Approx.)

Total Periods per year: ~ 40–45 (1 period/week)

Division per unit:

Theory: 30%

Practical: 70%

## Month Activities

June – July	Fundamentals / Word Processing
Aug – Sept	Spreadsheet / Presentation
Oct – Nov	Programming basics
Dec – Jan	Advanced Programming / Database
Feb – Mar	Project + Revision

---

## 5. Assessment Plan

Formative Evaluation (FE) → Practical record, ICT project, seminar, quiz (40%)

Summative Evaluation (SE) → Written test + Practical (60%)

Project Work → Mandatory for Class 10 (team/individual)

---

## 6. Teaching–Learning Methods

Demonstration in ICT Lab

Hands-on activities (learn by doing)

Peer learning / group activities

Project-based learning

ICT-integrated subject learning (Maths, Science with ICT tools)

---

## 7. Resources Needed

ICT Lab with minimum 20 computers (Linux OS preferred)

Projector / Smart Class

Internet access

Open Source Software: LibreOffice, GIMP, Python, MySQL/SQLite, Scratch.