<u>വിദ്യാലയ ചരിത്രം</u>

19-ാം നുറ്റാണ്ടിൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയം നാടിന്റെ തിലക്കുറിയായി വിള ങ്ങന്നു. 1898-ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയം 1976 വരെ അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ ആയി പ്രവർത്തിക്കുകയും 1997-ൽ ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെടുകയും ചെയ്തു . ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോട്, ജനങ്ങൾക്ക് അമിത താൽപര്യം ജനിക്കുകയും യാത്രാ സൗകര്യങ്ങൾ പരിമിതപ്പെടുകയും ചെയ്ത സാഹചര്യത്തിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറയുകയും ചെയ്തു.

2001-ൽ ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗം ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിച്ചു. ഒന്നുമുതൽ പത്തു വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി 44 കുട്ടികൾ ഇപ്പോൾ പഠനം നടത്തുന്നു. അധ്യാപകരുടെയും PTA യുടെയും അക്ഷീണ യത്നത്തിന്റെ ഫലമായി തുടർച്ചയായി പതിനേഴാം തവണ , ഈ വർഷവും SSLC ക്ക് 100 % ശതമാനം വിജയം നേടി. 2025 മാർച്ചിൽ നടന്ന SSLC പരീക്ഷയിൽ D+ ഇല്ലാതെ 100 % വിജയം വരിച്ച കോട്ടയം ജില്ലയിലെ ഏക സർക്കാർ വിദ്യാലയമാണിത്.

എൽ.പി വിഭാഗത്തിൽ നാലും യു.പി വിഭാഗത്തിൽ മൂന്നും എച്ച്.എസ് വിഭാഗത്തിൽ അഞ്ചും അധ്യാപകരും മൂന്ന് അനദ്ധ്യാപകരും ചേർന്ന് ഹെഡ്മിസ്ട്രസിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂളിനെ മുന്നോട്ട് നയിക്കുന്നു

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
- ഓരോ കുട്ടിയിലും ഉള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക
- കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതീക സാഹചര്യങ്ങളും സൃഷ്ടിക്കുക
- ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക
- മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ICT സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക
- പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് ആവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളു ആവിഷ്കരിക്കുക
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക
- ലഘു പഠനയാത്രകൾ, പഠന ക്യാമ്പുകൾ . ശിൽപശാലകൾ, വിദഗ്ദരുടെ ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തുക
- ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെ കുറിച്ച് ബോധവാൻമാർ ആക്കുക
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ഫലവൃക്ഷങ്ങൾ എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തുക
- കുട്ടികളിൽ വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക
- പൊതുസമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക
- കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ് കൗൺസലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക
- ഉച്ച ഭക്ഷണം കൂടുതൽ വൈവിധ്യവും ജനകീയവുമാക്കുക

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സഹചര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
ക്ലാസ് മുറി	12	
ആൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്‌ലറ്റ്	2	
പെൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്‌ലറ്റ്	2	
കിണർ	ഉണ്ട്	
ചുറ്റുമതിൽ	ഉണ്ട്	
സ്റ്റേജ്	ഉണ്ട്	
കളിസ്ഥലം	ഉണ്ട്	
അടുക്കള	ഉണ്ട്	
ഭക്ഷണ മുറി	ഉണ്ട്	
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	ഉണ്ട്	
സയൻസ് ലാബ്	ഉണ്ട്	
കൗൺസിലിംഗ് റൂം	ഉണ്ട്	
ലൈബ്രറി	ഉണ്ട്	
സയൻസ് പാർക്ക്	ഉണ്ട്	
ലാപ്‌ടോപ്പ്	10	
പ്രൊജക്റ്റർ	5	
സ്മാർട് ടി.വി	1	

അധ്യാപകരും ചുമതലകളും-2025-26

' നമ്പർ	അധ്യാപകന്റെ പേര്		ചുമതലകൾ
1	ശ്രീജ	HM	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്
2	ഡോ. ബീന ബി.എസ്	HST	സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് , ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് ജൂനിയർ റെഡ് ക്രോസ്. , ലഹരി വിരുദ്ധ ക്ലബ്ബ്
3	ജിജി മെറിൻ ജോസ്	HST	SITC , സയൻസ് ക്ലബ്
4	ബീന S സുഗതൻ	HST	ഗണിതശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ,, Joint SITC ഇന്റേണൽ കംപ്ലയിന്റ് കമ്മറ്റി,School Protection Group
5	അശ്വതി പി.വി	HST	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്, Cliness ,ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്,
6	ദേവിക P അശോക്	HST	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് , ടീൻസ് ക്ലബ്ബ് ഇലക്ടറൽ ലിറ്ററസി ക്ലബ്ബ്
7	ബിനിയ തോമസ്	HST	ലൈബ്രറി ,വിദ്യാരംഗം ,മലയാളം ക്ലബ്ബ് ,
8	നയന മോഹൻ	UPST	SRG കൺവീനർ ,School Protaction Group
9	നിഷ	UPST	സൊസൈറ്റി ,കായിക വിദ്യാഭ്യാസം
10	ദിവ്യ	UPST	ഹരിത ക്ലബ്ബ് , ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്, ഹരിത ക്ലബ്ബ് ബയോഡൈവേഴ്സിറ്റി പാർക്ക്
11	മിലി . ജി .ഞാവള്ളി	LPST	ഉച്ച ഭക്ഷണം
12	ആശാ രവീന്ദ്രൻ	LPST	പ്രവൃത്തിപരിചയം,കലാ വിദ്യാഭ്യാസം സ്റ്റുഡന്റ്സ് സേവിംഗ്സ് സ്കീം അച്ചടക്ക പരിപാലനം
13	അനീഷ	LPST	സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി ,കലാവിദ്യാഭ്യാസം
14	ഡോണ ജോസഫ്	LPST	PSITC ,യാത്രാ സൗകര്യം
15	സ്വീറ്റി	COUNSILLER	ഗൈഡൻസ്,ആന്റ് കൗൺസലിംഗ് സൻമാർഗ്ഗബോധനം ക്വിസ് ക്ലബ്ബ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

മലയാളം-ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്തുക	പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു	ജൂൺ ആദ്യവാരം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
ആസ്വദിച്ച് ഭാഷാ പഠനം	ആസ്വദിച്ച് മലയാളംപഠിക്കാനുള്ള ഭാഷാപോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺരണ്ടാം വാരം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
വായനാവാരാചരണം	രചനാ മത്സരങ്ങൾ-പ്രദർശനം നാടകം ചർച്ച കഥ കവിത യാത്രാവിവരണം രചനകൾ	ജൂൺ ജൂലൈ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ മലയാളം വായിക്കാനും അക്ഷര തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനും ശീലിപ്പിക്കുന്നു	വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത)ഭാവത്തിലും ഈണത്തിലും വായിപ്പിക്കുന്നു	പ്രതിദിനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപെടുക	രചനാ മത്സരങ്ങൾ പ്രദർശനം	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	മലയാളം അധ്യാപകർ	
കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്താൻ	ലൈബ്രറി പുസ്തക വിതരണം	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	മലയാളം അധ്യാപകർ	
സ്വന്തമായ രചനകൾ നടത്താൻ	കയ്യെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു	ജനുവരി	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മലയാളം - U .P വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തകം
കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	പുസ്തക ചർച്ച ലൈബ്രറി പുസ്തകവിതരണം	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	മലയാളം അധ്യാപകർ	
വിവിധസാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുക	പുസ്തകപരിചയം ആസ്വാദന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	മലയാളം അധ്യാപകർ	
കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	വായന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	മലയാളം അധ്യാപകർ	
സർഗശേഷി വർധിപ്പിക്കുക	വ്യക്തിഗത രചനാ മത്സരങ്ങൾ കയ്യെഴുത്ത് മാസിക നിർമ്മാണം	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	മലയാളം അധ്യാപകർ	
നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യയിലൂടെ അറിവ് നേടുക	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകളുടെ പ്രദർശനം	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	മലയാളം അധ്യാപകർ	

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും മലയാളം ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക
- ഓരോ യൂണിറ്റിലെയും പഠനനേട്ടങ്ങൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
- സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
- ആശയ ചോർച്ച ഇല്ലാതെ ഭാഷ നന്നായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക

Academic Master Plan

English

English- H.S

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	Spoken English Class English Corner Story-Time English Assembly	ശനിയാഴ്ചകൾ അവധിക്കാലം	അധ്യാപകർ PTA
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക	Role play, English-day ആചരണം Seminar, Debate etc	ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്കും എഴുത്തിനും സജ്ജരാക്കുക	School English Voice അക്ഷര കാർഡ്, പദകാർഡ്, വാക്യ നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കാർഡുകൾ	ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
നാടകീകരണം	English Assembly, Skit | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് രംഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി Skit , Role play എന്നിവയുടെ അവതരണം	ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	English fest, Englishfilm കാണാനുള്ള അവസരം	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു	story telling ,Debates g Group Discussion, Interview a friend	ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപക

മേഖല യുപി ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായസം ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.	➢ Lend Your Ears ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് record ചെയ്ത് കേൾപ്പി ക്കുന്നു. ബന്ധ പ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. ➢ Follow Me if You Can ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദേശങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തി ക്കാൻ പരിശീല നം നൽ കുന്നു. ➢ Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വ സ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പി ലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർ	ജൂൺ ജൂൺ ജൂലൈ	English teacher English teacher English teacher	

	ണ്ണിക്കുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു. ➢ One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിനു പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. ➢ Independent Reading Program ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും മറ്റും English books read ചെയ്ത് summary തയാറാക്കുവാൻ പരിശീലനം നൽക ും.	ജൂലൈ	English teacher	
2)അക്ഷരത്തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.	➢ I TooCan വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വായനകാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. മാതൃകയിലേത്പോലെ വായന കാർഡുകൾ സ്വ യം തയ്യാറാക്കുന്നു. ➢ My Droplets കുട്ടികളുടെ കലാ	ആഗസ്റ്റ്	English teacher	

	സൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. ➢ Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവ ക്ലാസിമുറികളിലും വരാന്തയിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ➢ Fun Time Funda കടംകഥകൾ,കുസൃതിചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ	English teacher English teacher English teacher	
3)ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ഓരോ ദിവസത്തെയും അനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി കൊണ്ടു വന്ന് മറ്റ് കുട്ടി കൾക്ക് നൽകുന്നു. ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. Text book വായിക്കുവാൻ	ആഗസ്റ്റ് ജൂലൈ	English teacher English teacher	

	അവസരം നൽകി. ‘Reader of the Month’ നെ ആദരിക്കുന്നു.			
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്നു.	**Spoken English Class** ഇംഗ്ലീഷ്ഭാഷ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുവാനായി ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ സമയം കണ്ടെത്തി, spoken english class കൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. short story, poem, quotes, എന്നിവയെല്ലാം അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	English teacher	

ACADEMIC MASTER PLAN

HINDI

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	കുട്ടിയുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു	ജൂൺ ആദ്യവാരം	5,6.7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ആശയവിനിമയംനടത്താനുമുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ CWSN, Slow Learners കുട്ടികൾക്ക് അധിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ
2	കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ് നൽകാവുന്ന, ഭാഷാപോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതി നുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു. CWSN, SlowLearner കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവിനെയും മാനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തു കൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തന പാക്കേജ്	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ	
3	ഓരോ ക്ലാസിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക, ദൈനംദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണം, ആഴ്ച, ,മാസം എന്നിവയുടെ ദൈനംദിന അവതരണം	പ്രതിദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ഹിന്ദിയുടെ അടിസ്ഥാന ,,കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിക്കൽ
4	CWSN, Slow Learners കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പസിലുകൾഐസിടി മുഖാന്തിരം പല വർണ്ണങ്ങളിൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദി ഭാഷ രസകരമാക്കാൻ

	ആകർഷകമായി അക്ഷരമാല അവതരണം				
5	ഹിന്ദിയിൽ ഉള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, ജീവനികൾ, ആത്മകഥകൾ കവിതകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	തെറ്റില്ലാത്ത വായനയ്ക്ക്
6	ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	കലാമേളകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കാൻ
7	കുട്ടികളെ കൊണ്ട് പത്രിക തയ്യാറാക്കുക	ജനുവരി	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ഹിന്ദിഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ
8	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	പ്രതിദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ഹിന്ദിഭാഷ സ്വായത്തമാക്കാൻ
9	ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഹിന്ദിഡോക്യുമെന്ററി സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ഹിന്ദിഭാഷയിൽ സംസാരിക്കാൻ
10	കുട്ടിക്ക് മാനസികോല്ലാസം നിലനിർത്തി കൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷ യെ ഉൾക്കൊള്ളാനും ഭാഷാ പഠനം എളുപ്പത്തിലാക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനപാക്കേജുകൾ	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	പഠനത്തോടൊപ്പം മാനസികോല്ലാസം പകരാൻ

Hindi - H. S വിഭാഗം

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✔ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക
- ✔ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
- ✔ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക
- ✔ ഹിന്ദിഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാസ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക
- ✔ ഭിന്ന ശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും, വായിക്കാനും, കണ്ടെത്താനും ,പഠിപ്പിക്കുന്നു	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽക അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കാലം	ഹ്രസ്വം ജൂൺ- ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ക്ലാസിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ജനന തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു വായന	കേട്ടെഴുത്ത് ,പദസൂര്യൻ ,പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ , ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു	ഡിസംബർ- ജനുവരി

പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവ തരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു		

ഒമ്പതാം തരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.		
നാമം ,സർവ്വനാമം , വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു, അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് - സെ പ്റ്റംബർബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് ശേഷി നേടുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു .വിവിധവിഷയങ്ങ ൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകികൊണ്ട് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം ഡിസംബർ - നവംബർ

പത്താം തരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഭാഷാ വസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങു നടത്തുന്നു.	നാടകവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ- ജൂലൈ
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദി വാരാഘോഷ സമയത്ത് കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു .കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ ,കഥ'കവിത' പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് - സെ പ്റ്റംബർ
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റു വാനറിയുന്നു.. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിൻമേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു .കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം ഡിസംബർ - നവംബർ

ACADEMIC MASTER PLAN

SOCIAL SCIENCE

സോഷ്യൽ സയൻസ് - H.S വിഭാഗം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	കാലം
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ഭൂപടങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു.	ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ അറിവ് നേടുക.	8, 9, 10	Long Term
പ്രാദേശിക വിഭവസ്രോതസുകൾ ഉപയോഗപെടുത്തൽ ,അഭിമുഖം, Field Visit	നേരനുഭവം സൃഷ്ടിക്കു .	8, 9, 10	Long Term
പ്രാദേശികചരിത്രരചന	ചരിത്രാന്വേഷികൾ ആക്കുക, വിശകലന ശേഷി വർധിപ്പിക്കുക പ്രാദേശികചരിത്രരചന.	8, 9, 10	Short Term
ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ (ചിത്രങ്ങൾ. ,PPT വീഡിയോ)	ക്ലാസുകൾ ലളിതവും ആകർഷകവും ആക്കുക.	8, 9, 10	Long Term
പ്രധാന ദിവസങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ദിവസങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുക. നേതൃത്വപാടവം, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.	8, 9, 10	Long Term
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ .(ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്)	സമകാലിക സംഭവങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിവുള്ളവരാകുക.	8, 9, 10	Long Term
ഡിബേറ്റുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വിശകലന വിമർശനാത്മക അവതരണ ശേഷികൾ	8, 9, 10	Short Term

	വർധിപ്പിക്കുക.		
സാമൂഹ്യ സേവനം മനസിലാക്കൽ. (റാലി, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ)	സാമൂഹ്യ ജീവിതം' പരസ്പരാശ്രയത്വം, സേവനമനോഭാവം ഇവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.	8, 9, 10	Long Term
ഗ്ലോബ് ഭൂപടം, അറ്റ്ലസ് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം.	ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ അറിവ് വർധിപ്പിക്കുക..	8, 9, 10	Long Term
പ്രശ്നോത്തരി	പ്രശ്നനിർധാരണ ശേഷി കൈവരിക്കുക.	8, 9, 10	Short Term
സെമിനാർ	അവതരണ ശേഷി, വിശകലനശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കുന്നു	8, 9, 10	Short Term
തുറന്ന ചർച്ചകൾ	അഭിപ്രായപ്രകടനം അവതരണം, അംഗീകരിക്കൽ, സാമൂഹ്യ ഇടപെടൽ - ഇവയ്ക്ക് പ്രാപ്തരാകുന്നു	8, 9, 10	Long Term

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം - UP വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	പ്രകൃതിതാണ്ഡവം-നേർക്കാഴ്ച ഭൂകമ്പം സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രത മനസ്സിലാക്കുന്നു അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും മറ്റും സഹായത്താൽ domonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	Social Science Club സ്കൂൾ സുരക്ഷാ സമിതി	
സാമൂഹിക സേവനം മനസ്സിലാക്കൽ	ആരോഗ്യ വകുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ക്ലാസുകൾ രോഗികളെ ശുശ്രൂഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ സാമൂഹിക സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ	2 വർഷം	സാമൂഹിക പ്രവർത്തകർ ആരോഗ്യപ്രവർത്തകർ	

	പങ്കാളിയാവുക			
ചരിത്ര പ്രധാന ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങൾ അഭിമുഖം വിവിധ ആഘോഷങ്ങൾ ജനകീയമാക്കുക	1 വർഷം	Social Science Club	
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുന്നു	ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ video പ്രദർശിപ്പിച്ച് ചരിത്രാ വബോധം വളർത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ് ത്ര ക്ലബ്ബ്	
റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ച് ബോധവാൻ മാരാക്കുന്നു	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ച് ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ് ത്ര ക്ലബ്ബ്	
ജനാധിപത്യപരമാ യ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു		സാമൂഹ്യശാസ് ത്ര ക്ലബ്ബ്	
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ	GK Quiz Debate കൊളാഷ് നിർമ്മാണം	1 വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ് ത്ര ക്ലബ്ബ്	

ACADEMIC MASTER PLAN

SCIENCE

സയൻസ് - H.S വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പരിസ്ഥിതി ബോധവൽക്കരണം	* പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ മരത്തൈ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ. • പോസ്റ്റർ മത്സരം • സസ്യോദ്യാനംസന്ദർശനം • ഹെർബേറിയം നിർമ്മാണം പ്രവർത്തനപത്രം	ജൂൺ 5 ജൂൺ 2 ആം ആഴ്ച	ശാസ്ത്രഅധ്യ ാപകർ ഹരിത ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
ലാബ് സുരക്ഷാ പരിശീലനം	ലാബിലെ ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം ലാബിൽ സ്വീകരിക്കേണ്ട സുരക്ഷാ മുൻകരുതൽ – ബോധവൽക്കരണം	ജൂൺ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
ജൈവ വൈവിധ്യം പരിചയപ്പെടൽ	സ്കൂൾ പരിസരത്തെ സസ്യ-ജന്തു പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രഅധ്യ ാപകർ ഹരിത ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
പരിസ്ഥിതി പഠനാനുഭവം	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ഓഗസ്റ്റ്	ശാസ്ത്രഅധ്യ ാപകർ ഹരിത ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
അറിവ് മികവ് പരീക്ഷിക്കൽ	ശാസ്ത്ര ക്വിസ് മൽസരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	എല്ലാ മാസവും	ശാസ്ത്രഅധ്യ ാപകർ	
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തുക	• • ശാസ്ത്രീയ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുക • മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുക • ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ വീഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക • പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് യഥാസമയം	ശാസ്ത്രഅധ്യ ാപകർ	

	തയ്യാറാക്കുക • ദിനാചരണങ്ങൾ			
ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തൽ	• • സ്കൂൾതല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ • മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം • മോഡൽ നിർമ്മാണം പരിശീലനം	സെപ്റ്റംബർ	ശാസ്ത്രഅധ്യ ാപകർ	
ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം	ഫിസിക്സ് കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്രമീകരിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	ശാസ്ത്രഅധ്യ ാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	പ്രത്യേക പരിശീലനക്ലാസുകൾ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം	ശാസ്ത്രഅധ്യ ാപകർ	
ശാസ്ത്ര മാസിക' ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ അറിവുകൾ ലേഖനങ്ങൾ, ശേഖരങ്ങൾ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര മാസികശാസ്ത്ര പതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	നവംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
കരിയർ ബോധവൽക്കരണം	ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ തൊഴിലവസരങ്ങളെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്	ജനുവരി	സ്കൂൾ കൗൺസിലർ	

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം - U.P വിഭാഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രത്തെ കുറിച്ചുള്ള വിദ്യാർഥികളുടെ സ്വാഭാവിക ആവേശവും വിശ്വാസവും വളർത്തുക
- കുട്ടികളുടെ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനുള്ള കഴിവും പുതിയ കാര്യങ്ങൾ അന്വോഷിക്കാനുള്ള കഴിവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- ശാസ്ത്രീയ പരീക്ഷണങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളും വഴി വിദ്യാർഥികളുടെ പ്രായോഗിക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക
- പരിസ്ഥിതിയെയും പരിസ്ഥിതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളെയും കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വികസിപ്പിക്കുക
- ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന സിദ്ധാന്തങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുക
- വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുക
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പ്രയോജനങ്ങളും ഉപയോഗങ്ങളും പഠിക്കുക
- സമ്പത്ത് വ്യവസ്ഥയിൽ ശാസ്ത്രത്തിനുള്ള പങ്കിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് അറിവ് നൽകുക
- ശാസ്ത്രീയമായ ചിന്താഗതി, പ്രശ്ന പരിഹാര നൈപുണികൾ പുതിയ എന്നിവ വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രീയ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുക
- മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുക
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ വീഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുക
- കുട്ടികൾ സ്വയം കൃഷി ചെയുന്നത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക
- വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കുക

- സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്ര ഉത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക
- ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക
- ആൽബം തയ്യാറാക്കുക
- പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം
- സെമിനാർ
- ഹരിത ഡയറി

STD VII

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
നൂതന സങ്കേതങ്ങളു പയോഗിച്ച് ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക	ശാസ്ത്ര വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	• ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ • പരീക്ഷണ കറിപ്പുകൾ • ശാസ്ത്ര മാജിക്	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
ശാസ്ത്ര പ്രക്രീയശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	• ഹരിത ഡയറി • മോഡൽ നിർമ്മാണം	ജൂലൈ - ഡിസംബർ
പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ ആവശ്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുളള മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ പരിശീലനം	ഒക്ടോബർ
ശാസ്ത്രാന്വേഷണത്തിനുള്ള താൽപര്യം വളർത്തുക	• സെമിനാർ • ശാസ്ത്ര പ്രഭാഷണം	ഒക്ടോബർ

STD- VII

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയ	• ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ • പരീക്ഷണ കറിപ്പുകൾ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
ശാസ്ത്രാന്വേഷണത്തിനുള്ള താൽപര്യം വളർത്തുക	• ശാസ്ത്ര ചർച്ചകൾ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
ശാസ്ത്ര പ്രക്രീയശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	• മോഡൽ നിർമ്മാണം	ജൂലൈ - ഡിസംബർ
ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക	• ശാസ്ത്ര വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
സമീകൃതാഹാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക	• ഫുഡ് പ്ലേറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ -

STD – V

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	• ഫീൽഡ് ട്രിപ് • പരീക്ഷണങ്ങൾ - പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ • പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ , സെപ്റ്റംബർ ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി ജൂൺ

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ കൂടുതൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക	ശാസ്ത്ര ചർച്ചകൾ	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ
ശാസ്ത്രാന്വേഷണത്തിനുള്ള താത്പര്യം വളർത്തുക	സെമിനാർ	ഒക്ടോബർ-നവംബർ
ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം വിപുലപ്പെടുത്താനുള്ള മനോഭാവം ഉണ്ടാവുക	ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം	ഒക്ടോബർ-നവംബർ

ACADEMIC MASTER PLAN

MATHEMATICS

ഗണിതം - H.S വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു	<u>**ഗണിത ശിൽപ ശാല**</u> കൂടുതൽ വ്യക്തമാക്കുന്നു കളി രീതിയിലെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു അധിക ക്രിയകൾ നൽകി ഇത്	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപിക
2 ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ, മധുരമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കി ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപെടുത്തി കൊണ്ട് പഠനം ബോധനം	വർഷം മുഴുവൻ	ഗണിതഅധ്യാപി ക
3. ജ്യാമിതീയ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിൽ താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	ജ്യാമിതീയ മാതൃകകളും പാറ്റേണുകളും കുട്ടികളെ കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ഗണിതക്ലബ്ബ്
4 ഗണിത സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടാനും, രചനകൾ നടത്തുവാനും കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുക	ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് ഗണിതവും ആയി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു ഗണിത മാഗസിൻ എന്ന ആശയം കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് അവരിലെ ഗണിത പ്രതിഭകളെ മികച്ചതാക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	ഗണിതഅധ്യാപി ക ഗണിതക്ലബ്ബ്
5 ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുക	പഠന മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ICT ഉപയോഗം സാധ്യമായ മേഖലകളിൽ Geogebra പോലുള്ള സോഫ്റ്റ്‌വെയർ സഹായം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു	ആവശ്യാനുസര ണം	ഗണിതഅധ്യാപി ക പ്രതിഭാധനരായ കുട്ടികൾ
6 മികച്ച ഗണിത പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും വളർ ത്തുന്നതിനും	ഗണിത ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു •ഗണിത ഉത്സവം * പസിൽ കോർണർ	ദിനാചരണങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട്	ഗണിതഅധ്യാപി ക ഗണിതക്ലബ്ബ്
7 ഗണിത ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്	unit test, monthly test ഇവ നടത്തുന്നു	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ഗണിതഅധ്യാപി ക

ഗണിതം- U. P വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1 അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു	<u>ഗണിതശിൽപ്പശാല</u> കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു [നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടി കുരു , മുത്തുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ)	ജൂൺമാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ
2 ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കി ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്
3 ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	<u>ഗണിതപാർക്ക്</u> ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി പാർക്ക് ഒരുക്കുക	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്
4 ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിവിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ'ചതുഷ്ക്രിയകൾ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്ത കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ
5 ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു	<u>*ഗണിത ക്ലിനിക്ക്*</u> ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരിയഡ്	ഗണിത അധ്യാപകർ

6 ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കൽ ഓരോ പാഠത്തിലും കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന പുതിയ കാര്യങ്ങൾഎഴുതി ചേർത്ത് ഓരോ ക്ലാസിലും നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കുന്നു ഗണിത അസംബ്ലി ഓരോ ക്ലാസിൽ നിന്നും പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാനും വിശദീകരിക്കാനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	ഗണിത അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്

ഐ.ടി - H S വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
കുട്ടികൾക്ക് പഠനം എളുപ്പവും ആയാസ രഹിതമാക്കുക	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകളുടെ സഹായത്തോടെ പാഠഭാഗം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ
പാഠഭാഗങ്ങൾഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് വിനിമയം ചെയ്യുക	എല്ലാ ക്ലാസിലും ലാപ്ടോപ്പ് പ്രൊജക്ടർ സംവിധാനം ഒരുക്കുക	ജൂൺ	PTA SMC
സ്കൂളിലെ അക്കാദമികവിവരങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളിൽ എത്തിക്കുക	എല്ലാ ക്ലാസിലും വാട്സപ്പ് ഗ്രൂപ്പുകൾ ആരംഭിക്കുക	ജൂൺ	ഐ. ടി ക്ലബ്ബ്
ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് എല്ലാ അധ്യാപകരെയും പ്രാപ്തരാക്കുക	എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും ICT പരിശീലനം നൽകുക	ജൂലൈ	SITC JSITC PSITC
ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യകളെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ധാരണ നൽകുക	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇ-മെയിൽ ഐ.ഡി തയ്യാറാക്കുക സൈബർ ബോധവൽക്കരണക്ലാസ് നൽകുക	ജൂൺ ഓഗസ്റ്റ്	IT Club PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ-ആരാഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	
കുട്ടികളിൽ കായികക്ഷമതയുടെ കുറവ് പരിഹരിക്കുക	കായികക്ഷമതയുള്ള കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുക. * സ്പോർട്സ് ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക * യോഗ, സൈസക്കിളിംഗ്, നീന്തൽ എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നൽ കുക * പ്രശേദത്തുള്ള കായിക പ്രതിഭകളുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുക * യോഗാക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക * അശേയാധന കലകളിൽ അയോധന കലകളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	
സ്പോർട്സ് ഉപകരണങ്ങളുടെടട അഭാവം പരിഹരിക്കുക	കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണൾ ലഭ്യമാക്കുക	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	
കുട്ടികൾക്ക് താൽ പര്യമുള്ള കായിക ഇനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം ലഭ്യമാക്കുക	കായിക പ്രതിഭാ പദ്ധതി-താൽ പര്യമുള്ള ഇനങ്ങളിൽ വിദഗ് ദ്ധ പരിശീലനം	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	

കായികതാരങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രോത്സാഹനം ലഭ്യമാക്കുക	കായികപ്രതിഭകളെ ആദരിക്കൽ.	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	
കുട്ടികളുടെടെ ആരോഗ്യസ്ഥിതി അടുത്തറിയാൻ അവസരം ഒരുക്കുക	* വൈദ്യ പരിശോധന * ആരോഗ്യ ക്ലാസുകൾ. * സിഡി പ്രദർശനം * സീസണൽ രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം.	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	
ശരിയായ ഭക്ഷണ ശീലത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലായ്മ പരിഹരിക്കുക	* ആരോഗ്യ ക്ലാസുകൾ * അടുക്കളത്തോട്ടം	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	
പ്രഥമശുശ്രൂഷയെ ക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുക	* വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ * സിഡി പ്രദർശനം * പ്രഥമശുശ്രൂഷ കിറ്റ്- സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കുക	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
മേഖല - പ്രവൃത്തി പരിചയം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
കുട്ടിൾക്ക് പരിശീലനത്തിന്റെ/ അഭാവം പരിഹരിക്കുക	പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ സ്ഥിരം അധ്യാപകന്റെ നിയമിക്കൽ * പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ കലാകാരൻ മാരെ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക.	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	ബി.ആർസി
പ്രാദേശികമായി പരിശീലകരെ ലഭിക്കുന്നില്ല.	പ്രവൃത്തിപരിചയ മേഖലയിൽ കഴിവുള്ള പ്രാദേശികമായ വ്യക്തികളുടെ വിവരശേഖരണം * അവരെ ചേർത്തുള്ള റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	പി.ടി.എ, എസ്.എസ്ജി
തുടർ പരിശീലനത്തിന്റെ/ അഭാവം പരിഹരിക്കുക	* പിടിഎ,എസ്എസ്ജി എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഹ്രസ്വകാല അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിശീലകരെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുക.	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	പി.ടി.എ

കലാകായിക പ്രവർ ത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി തിരിച്ചറിയുക	* തുടർച്ചയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ നൽ കുകും ചെയ്യുക	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	പി.ടി.എ
അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളുന്റെട അഭാവം പരിഹരിക്കുക	* പ്രാശേദശിക വിഭവങ്ങളുടെ ശേഖരണം * പ്രവൃത്തിപരിചയ ലാബ് തയ്യാറാക്കുക	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	പി.ടി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യർ ത്ഥികൾ
സ്കൂൾ ഉൽ പന്നങ്ങൾക്ക് വിപണി കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നില്ല	* പിടിഎ ,എംടി എ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തില് ഉൽ പന്നങ്ങളുടെ വിപണനമേള നടത്തുക . * കുട്ടിച്ചന്തകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക •	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	പി.ടി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യർ ത്ഥികൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
മേഖല – കലാപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
കലാപഠനത്തിൽ വേണ്ടത്ര സമയം ലഭ്യമാക്കുക	ലഭ്യമാക്കുക * ഒഴിവുദിവസങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്കായി ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. * അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകന്നു. * അവധിക്കാലത്ത് അഞ്ച് ദിവസം നീളുന്ന ചിത്രരചനാ പരിശീലനം	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	വിദ്യാരംഗം
പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ അഭാവംപരിഹരിക്കുക	* ഈ മേഖലയിൽ പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരെ കൊണ്ടുവന്ന് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	വിദ്യാരംഗം പി.ടി.എ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
കലാപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളുടെ കുറവ് പരിഹരിക്കുക	* സ്കൂളിൽ ഒരു ആർട്ട് ഗാലറി സ്ഥാപിക്കുന്നു.	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	വിദ്യാരംഗം പി.ടി.എ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
വിവധ കലാ രൂപങ്ങളെക്കുറി	* വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ വേഷവിധാനങ്ങ	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ	വിദ്യാരംഗം

ച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ് പരിഹരിക്കുക	ൾ,ഉപകരണങ്ങൾ,എന്നിവ പരിചയപ്പെടാനും കാണാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.	വരെ	
കലാപരമായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക	* ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സാഹിത്യസമാജം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടികൾക്ക് നാടക പരിശീലനം നൽകുക * നാടൻ കലകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയവരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. * കുട്ടികൾക്ക് സിനിമാ പരിശീലനം-ടെലിഫിലിം നിർമ്മാണം- ഫിലിം ക്ലബ് രൂപീകരണം. * സ്കൂൾ ടാലന്റ് ലാബ്-കുട്ടികളിലെ വിവിധ കഴിവുകൾ കണ്ടത്തി പ്രാത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതി	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	വിദ്യാരംഗം
പ്രാദേശികമായ കലാകാരൻമാരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുക	* സ്കൂൾ കലാസംഘം രൂപീകരിക്കുക * നാടൻപാട്ട് സംഘം * സ്കൂൾ ചെണ്ടമേള സംഘം * സ്കൂൾ ബാന്റ് മേള സംഘം * സ്കൂൾ നാടക സംഘം * സംഗീതഉപകരണ ക്ലാസുകൾ.	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	വിദ്യാരംഗം പി.ടി.എ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
മേഖല - ഭിന്നശേഷി നിലവാരക്കാർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിൽ പെട്ട കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	ഓരോ വർഷവും ആദ്യ മാസത്തിൽ തന്നെ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ	ബി.ആർ .സി
ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിൽപെട്ട കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകപരിശീലനം നൽകുക	റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക ICT സാധ്യതകൾ പ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തു ഭിന്ന ശേഷിക്കാർക്ക് കൂടിഅനുയോജ്യമായ TM തയ്യാറാക്കുക അനുയോജ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ സംവിധാനങ്ങൾ ഇവ ഒരുക്കുക	അധ്യയനവർഷം മഴുവൻ	ബി.ആർ .സി പി.ടി.എ എസ് .എസ് .ജി അധ്യാപകർ
ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് പിന്തുണ	മാതാപിതാക്കൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലന ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അധ്യയനവർഷം മഴുവൻ	ബി.ആർ .സി പി.ടി.എ എസ് .എസ് .ജി

നൽകുന്നതിന് അവരുടെ മാതാപിതാക്കൾക്ക് പരിശീലനം	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാവിനെ കൂടി പങ്കാളിയാക്കുന്നു		
ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിൽ പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് ഭാവിയിൽ ഉപകരിക്കാവുന്ന തൊഴിൽ പരിശീലനം നൽകുക	കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ സ്വയം തൊഴിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു ത (തയ്യൽ, സോപ്പു നിർമ്മാണം Book binding, കുട നിർമ്മാണം, etc)	അധ്യയനവർഷം മഴുവൻ	ബി.ആർ .സി പി.ടി.എ എസ് .എസ് .ജി
പൊതുസമൂഹവുമായി ഇടപഴകാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക	പുറത്ത് ഒത്തു കൂടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. പൊതുപരിപാടികളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയനവർഷം മഴുവൻ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
മേഖല – പരിസ്ഥിതി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
സ്കൂൾ പരിസരം മനോഹരമാക്കുക	' സ്കൂൾ പരിസരത്ത് ചെടികൾ, പഴവർഗസസ്യങ്ങൾ ഇവ നട്ട് വളർത്തുക ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് വിപുലപ്പെടുത്തുക ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുക ശലഭോദ്യാനം നിർമ്മിക്കുക	ജൂൺ	പി.ടി.എ
സ്കൂളിൽ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുക	രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ സ്കൂളിൽ പച്ചക്കറികൃഷി ആരംഭിക്കുക കൃഷി വകുപ്പിന്റെ സേവനം തേടുക	ജൂൺ	പി.ടി.എ
പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യസംസ്കരണം	സ്കൂൾ പരിസരം പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്തമാക്കുക പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങൾ വേർതിരിച്ച് ഹരിത കർമ്മസേനയ്ക്ക് കൈമാറുക	അധ്യയനവർഷം മഴുവൻ	പി.ടി.എ
ജൈവ മാലിന്യ സംസ്കരണം	ഭക്ഷണാവശിഷ്ടങ്ങൾ മറ്റ് ജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ബയോഗ്യാസ് നിർമ്മിക്കുക മണ്ണിര കമ്പോസ്റ്റ് നിർമ്മിക്കുക	അധ്യയനവർഷം മഴുവൻ	പി.ടി.എ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
മേഖല- ഉച്ചഭക്ഷണം

.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
കുട്ടികൾക്ക് പ്രഭാത ഭക്ഷണം നൽകുക	എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ 9.30-ന് പ്രഭാത ഭക്ഷണം ലഭ്യമാക്കാനുള്ള പദ്ധതികൾ ആരംഭിക്കുക	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മറ്റി തദ്ദേശസ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ
ഉച്ച ഭക്ഷണം പോഷക സമൃദ്ധമാക്കുക	സ്കൂളിൽ പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മിക്കുക. സ്കൂൾ പരിസരത്ത് പപ്പായ 'വാഴ, മുരിങ്ങ കോവൽ പയർ തുടങ്ങിയവ കൃഷി ചെയ്യുക	ജൂൺ	PTA . SMC 'ഹരിത ക്ലബ്ബ്
ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ളം കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക	തിളപ്പിച്ചാറിയ കുടിവെള്ളം ലഭ്യമാക്കുക വാട്ടർ ഫിൽട്ടർ സ്ഥാപിക്കുക	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	PTA . SMC
ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണ ശീലത്തെ പറ്റി കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ബോധവൽകരിക്കുക	ഫുഡ് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുക ഭക്ഷണ ശീലത്തെ പറ്റി ബോധവൽക്കര ണ ക്ലാസ് പ്രാദേശിക പാചകരീതി പരിചയപ്പെടൽ	ഓഗസ്റ്റ്	പി.ടി.എ
ഭക്ഷണാവശിഷ്ടങ്ങൾ ശരിയായ രീതിയാൽ സംസ്കരിക്കുക	കമ്പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ്	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	PTA . SMC

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June
- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July
- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September
- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October
- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November
- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December
- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

🌸 അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
🌸 ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
🌸 താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
🌸 കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
🌸 വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
🌸 രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
🌸 പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
🌸 ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
🌸 ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
🌸 പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
🌸 ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
🌸 എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
🌸 രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
🌸 ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
🌸 ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
🌸 അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
🌸 ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
🌸 ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

🌸 ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
🌸കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി   ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
🌸 ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
🌸 കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
🌸 വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
🌸 രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
🌸 പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
🌸 താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
🌸 ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
🌸ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
🌸 ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
🌸 നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
🌸 ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
🌸 ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
🌸 രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
🌸 ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
🌸 രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
🌸 ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
🌸 കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
🌸സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
🌸പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
🌸സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

🌸 തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

🌸 കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.

🌸സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..

🌸 കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

🌸 ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

🌸കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

🌸 മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

🌸 കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.

🌸ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.

🌸 ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

🌸 ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

🌸 സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

🌸 ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

🌸 കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

🌸വീട്ടുവായന,കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

🌸 ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

🌸 കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.

🌸 കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർട്ടുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

🌸 രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്

🌸 കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

🌸 മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.

🌸 സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.

🌸 സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

🌸 സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

🌸 ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

🌸 എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 2

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. ക്രവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ ച്രിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- .വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

- സംയുക്ത ഡയറി
- രക്ഷിതാവിന്റെ/അദ്ധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനം ദിന അനുഭവങ്ങളെ ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കഴിയുന്നു.

ജൂലൈ

- പാട്ടരങ്ങ്
- ഭാഷാ പഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാനും കവിത ആസ്വാദനവും സാധ്യമാക്കുന്നു.
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ നോക്കി വായിക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ കഥകൾ,, കുട്ടി കവിതകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ടു വായിക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണനന നൽകുന്നു
- ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- വായനസാമഗ്രികൾ വായിക്കുന്നു,
- ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

(പൂച്ച നല്ല പൂച്ച, ഭംഗിയുള്ള പൂച്ച)

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ ക്രവിതാ പൂരണം)
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ ഭ്രാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

ഗണിതം

- വിവിധ ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു ഏതെല്ലാം എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു (ടെസ്റ്റ് ബെഞ്ച് പെൻസിൽ ബോക്സ് എന്നിവയുടെ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു)
- ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വീട് നിർമ്മിക്കുന്നു
- എണ്ണൽ സംഖ്യകൾ ഓർഡറിൽ എഴുതുന്നു പറയുന്നു
- വിവിധ നമ്പർ കാർഡുകൾ കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയുന്നു എഴുതുന്നു.
- നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും തിരിച്ചറിയുന്നു. കളി നോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറിയ സംഖ്യകൾ എണ്ണി തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു.
- കടയിൽ നിന്നും വാങ്ങുന്ന സാധനങ്ങളുടെ വില മനസ്സിലാക്കി കണ്ടെത്തുന്നു.
- രണ്ട് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുമ്പോൾ അവയുടെ വിലകൾ തമ്മിൽ കൂട്ടി മൊത്തവില കണ്ടെത്തുന്നു. അതിനായി നമ്പറുകളെ പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളായി തിരിച്ച് അവയെ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കണ്ടെത്തും

Academic master plan

English

Aim : To speak, read & write English without any mistakes.

Time : June to march

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils

Skills	Activities	Period
To develop listening skills & reading skills.	• Games, Action songs Hello English activities. • conversation, skit, stories use ICT	June and July
Speaking skills	• Identify the naming words from the picture. • Identity the action words from the same pictures. • Make simple sentences using the action word and naming words about the picture. • Make symbol description about the picture. • Growing sentence, picture reading, self introduction Assembly are also condutcted.	August

	• Speech, book review, quiz riddlels, self introduction, School radio etc..	
Develop the creative speaking and writing Reading skills Writing skills	• News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news. • find words • collect and read past tense • rhyming words • describing words etc • 6)Textbook activities • Make word web • Picture description with description words • word chain sentence chain, • make word and sentence • make riddlle, conversation • Add more lines	September
To express thoughts, feelings etc Reading skill	• News paper reading, library book reading • Conversation, skit stories use ICT materials	October and November

Writing skills	• Reads breaking news, • develop story • Read notice • Make word web • picture description with description words • word chain sentence chain • make words& sentences • make riddles, conversation	
Develop the creative speaking and writing To express thoughts, feelings etc Reading skill Writing skill	• News paper reading, library book reading, book review • conversation • Develop story • Read diary • reads letters from friends • Diary • Letter • Announcement	December, January

To improve the presentation power Reading skill	• News paper reading, library books reading, book review, reading • conversation, skit, stories using ICT • Reads breaking news • Develop story	February, March

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 3

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും
- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ജനാതിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും .
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത,ഡയറി , ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം , ചിത്രീകരണം,റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും .
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണം , സംഭാഷണം)

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന മുന്നൊറുക്കങ്ങൾ :

ജൂൺ – ജൂലായ്

1. കനകച്ചില്ലങ്ക

- . നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
- കഥാശേഖരം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
- നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പ ശാല]
- കഥോത്സവം [നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല]
- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥ പതിപ്പ് -കടങ്കഥപ്പയറ്റ്
- കലയിലെ കേമൻ - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം - അഭിമുഖ സംഭാഷണം
- കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്രശേഖരണം - ആൽബം
- പാവനാടത്തെ അടുത്തറിയാം - ശില്പശാല

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

2. പലഹാരപ്പൊതി

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
- നാടക ശില്പശാല
- റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
- പലഹാരമേള- പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്തുകൾ മാതൃകകൾ
- ഹരിത കർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം
- സ്കൂൾ പത്രം
- വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ

സി പി ടി എ ഒന്നാം മികവുത്സവം

- നാടോടി കഥകളുടെ അവതരണം
- നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം
- പാവനാടകം അവതരണം

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷി ചൊല്ലുകൾ അവതരണം
- കുട്ടിക്കളികൾ കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം പതിപ്പ്
- നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല

ഗണിതം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആയും കണ്ണി ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിൽ മൂന്നാം ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താല്പര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങളെ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തി ചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആയ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും ജ്യാമിതി പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നുണ്ട് .

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഗണിതപഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നിത്യ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിന് ഉള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസ്സിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വിത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മനഗണിതത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റീ മീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കെയിൽ, ടേപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാൻ ഉള്ള അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നത്. ഈ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്താൻ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. അളവുകൾ ഊഹിച്ച് പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

9 വരെ ഉള്ള സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രയോഗിക് പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗുണന ചിന്തയോടൊപ്പം ഗുണന ചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ജൂൺ - ജൂലൈ

യൂണിറ്റ് 1 രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ചതുരം,വട്ടം,ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു രേഖപ്പെടുത്താൻ
- തോരണം നിർമാണം, തോണി നിർമാണം
- വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിങ്
- ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് വെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലൈ-ഓഗസ്റ്റ്

- ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശില്പശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത്.
- 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൻ
- കളി നോട്ടുകൾ
- ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം
- കമ്പ് കെട്ടുകൾ
- സംഖ്യ സ്ലിപ്പുകൾ
- അബാക്കസ് നിർമാണം

ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

- പ്രയോഗിക പ്രശനങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം

ഒക്ടോബർ

- സ്കെയിൽ നിർമാണം
- കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, ഭാരം ക്യാമ്പ്

നവംബർ - ഡിസംബർ

- ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമാണം

EVS

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പിന്തുണാ സംവിധാനം
ജൂൺ	• ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു • പ്രകൃതി നടത്തം • വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ • വ്യത്യസ്തതരം സസ്യങ്ങൾ,പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു • പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം	SRG
ജൂലൈ	• വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം.	PTA SRG
വർഷം മുഴുവൻ	• സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	SRG, PTA
ആഗസ്റ്റ്	• മഴമാപിനി നിർമ്മാണം • ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമാണം • കിണർ സന്ദർശനം • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം • മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ • ആശയപടം തയ്യാറാക്കൽ	SRG
സെപ്റ്റംബർ	• ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ	SRG, PTA
ഒക്ടോബർ	• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്- പഴം,	

	പച്ചക്കറിക്കട • എന്റെ ആരോഗ്യ കാർഡ് - ഓരോ കുട്ടിക്കും BMI കാണുന്നു. • സ്കൂൾ പച്ചക്കറി തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ	
നവംബർ	• റോഡ് നിയമങ്ങൾ റോൾപ്ലേ • ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ് കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	
ഡിസംബർ	• പരീക്ഷണങ്ങൾ • നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം- ഗ്ലോബ്, ICT • ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം • ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • ഭൂപട വായന • എന്റെ കേരളം ചിത്രരചന, കുറിപ്പ് • ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ	
ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി	• ജീവികളുടെ കൂടുകൾ ചിത്രശേഖരണം • വ്യത്യസ്ത തരം വീടുകൾ- ആൽബം	SRG, PTA
മാർച്ച്	• പഠനോത്സവം	PTA, MPTA, SRG, SSK

English

Aim- To speak , Read and write English without any mistake

Time : June to March

To check the vocabulary and writing skill of pupils

Activities

June and July

- Pre test
- To develop listening skills and readin skills.

Listening skills : Games, Action songs

- Hello English Activities
- Conversations
- Skit stories
- use ICT

Speaking skills

- Identify the naming words from the picture.
- Identify the action word from the picture.
- Make simple sentences using the word about picture.
- Make simple description about the picture.
- Growing sentences, picture reading, Self introductions

August and September

- Develop the creativ speaking and writing

Reading skills

- Books reading
- Find words

- Collect and read past tense
- Rhyming words
- TB Activities

Writing Skills

- Make word web
- Picture description
- Word chain
- Make words and sentences
- Make riddles, conversations
- Add more lines

October and November

- To express thoughts,feelings etc

Reading skills

- Library book reading
- Conversation,Skit,Stories , use ICT
- Read notice
- Develop story

Writing Skills

- Description
- Thoughts

December and January

- Develop the creative speaking and writing

Reading skills

- Library book reading
- Conversations, Skit stories, use ICT
- Develop story
- Reads daily

Writing Skills

- Dairy
- Announcement

February and March

- To improve the presentation power
- Reading Skills
- Library books reading
- Conversations, skit stories
- Develop story

Writing Skills

- Dairy
- Description
- Thoughts
- Exhibition

Academic master plan

STD 4

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മധുരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പി ക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർ ശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രുചിച്ചറിയാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലക്കൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

പരിസരപഠനം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം				
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപ ര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളഠ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ടസശഭ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളി കൾ ആസൂത്ര ണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാ ക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവക ലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാ ക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങ ളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരി ക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരു ക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടു ത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളു ടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറി യൽ	ഗണിത ച്ചുമർ ഒരു ക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടു ത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങ ളിലൂടെ ഗണിതപ ഠനം രസകരമാ ക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോ പകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസ രണം	ടഞഏ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷിക ളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങ ളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

English – Std IV

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദ മായി വായി ക്കാനും സംസാ രിക്കാനും എഴുതു വാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലി യുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാ നുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാ ലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവ ർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴു തൂ.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗ ങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവ തരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വിക സനം	മൂന്നു മാസം കൂടു മ്പോൾ കുട്ടിക ളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെ ടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാ ക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തി ലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ഒങ ഇഹമൈ ഠലമരവല്യ ടങഇ ഇഹമൈ ജഠഅ	ജഠഅ ഋീറ ടങഇ