കേരള സർക്കാർ
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മാർഗ്ഗരേഖ

ജൂൺ 2025

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സഫലം 2025

ഗവ. എൽ.പി.എസ് തോന്നയ്ക്കൽ
കുടവൂർ പി ഒ
ഫോൺ: 0471-2427538

2025-2026

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം, പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
2. അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
3. പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ
4. വികസനത്തിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
5. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

ഭാഗം -1

ആമുഖം

കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2017-18 അക്കാദമിക വർഷം മുതൽ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് നിരവധി മാറ്റങ്ങൾ പ്രകടമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞവും അതിന്റെ തുടർച്ചയായ വിദ്യാകിരണവും ഈ മാറ്റങ്ങളിൽ നിർണ്ണായക പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി മുന്നോട്ടുവച്ച ആശയമാണ് എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വികസിപ്പിക്കുക എന്നത്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി 06/01/2018 ൽ സ.ഉ(സാധാ).നം.100/2018/പൊ.വി.വ പ്രകാരം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സംബന്ധിച്ച പൊതുമാർഗ്ഗരേഖ ഉത്തരവായി എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും എത്തിച്ചിരുന്നു. ഇതിന്റെ തുടർച്ചയായി മുഴുവൻ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയുണ്ടായി. തുടർ വർഷങ്ങളിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സ്കൂളുകൾ വികസിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. 10/10/2023-ൽ പ്രൈമറിക്ലാസ്സുകളിലെ വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ നിർവഹണം സംബന്ധിച്ച് സ.ഉ.(സാധാ)നം.153/2023/പൊവിവ പ്രകാരം ഉത്തരവിറക്കിയിരുന്നു. ഒരു വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന പുരോഗതിയും സമഗ്രവികാസവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്, അക്കാദമിക ആസൂത്രണം വിവിധ തലങ്ങളിൽ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. സ്കൂൾതല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഒരു പൊതുവായ ചട്ടക്കൂടാണ്. ഇത് വിദ്യാലയത്തിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടും, അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങളും, വിഭവവിനിയോഗവും, പ്രവർത്തന പരിപാടികളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. എന്നാൽ, ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയിലും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തലത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനാലാണ് ക്ലാസ്സ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാനുകൾക്കും വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർപ്ലാനുകൾക്കും അതിയായ പ്രാധാന്യമുള്ളത്.

ക്ലാസ്സ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും കുട്ടികളുടെ പൊതുവായ പഠന ആവശ്യകതകളും വിഷയങ്ങളിലെ പഠനലക്ഷ്യങ്ങളും അടിസ്ഥാനമാക്കി തയ്യാറാക്കുന്ന ആസൂത്രണമാണിത്. ഇത് അധ്യാപകർക്ക് ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള വഴികാട്ടിയാണ്.

വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ പഠനശേഷികൾ, താൽപ്പര്യങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്, അവർക്കാവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനവും പഠന പിന്തുണയും അവസരങ്ങളും

രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണമാണിത്. ഇത് ഓരോ കുട്ടിയെയും അവരുടെ പരമാവധി കഴിവുകളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

ഓരോ കുട്ടിക്കും നൽകേണ്ട സവിശേഷ ശ്രദ്ധയും പിന്തുണയും കുട്ടിക്ക് ടീച്ചർ എങ്ങിനെ മെന്ററായി വർത്തിക്കണമെന്നതും വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയണം.

വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർപ്ലാൻ, ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ, സ്കൂൾതല മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ പരസ്പരം ബന്ധിപ്പിച്ചും ഏകോപിപ്പിച്ചും നടപ്പിലാക്കുമ്പോൾ മാത്രമേ സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പൂർണ്ണമായി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കൂ.

<u>പ്രസക്തി</u>

2025-26 അക്കാദമിക വർഷം സമഗ്രഗുണമേന്മാ വർഷമാണ്. പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് 2023 പ്രകാരം 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള പാഠപുസ്തകങ്ങളെല്ലാം പരിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രക്രിയയിലും മാറ്റങ്ങൾ ഇതിനകം വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സമഗ്രമായി കണ്ടു കൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണമേന്മ ഉയർത്തുന്നതിനും അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതിക്കായി മാർഗ്ഗരേഖ നിർദ്ദേശങ്ങൾ 22/03/2025 ൽ സ.ഉ(സാധാ).നം.2182/2025/പൊ.വി.വ പ്രകാരം അംഗീകരിച്ച് ഉത്തരവായിട്ടുണ്ട്.

സ്കൂൾവർഷാരംഭത്തിൽ കുട്ടികളിൽ വികസിക്കേണ്ട പൊതുധാരണകൾ, സ്കൂളുകളിൽ നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പൊതുമാർഗ്ഗരേഖ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് തയ്യാറാക്കി സ്കൂളുകളിൽ എത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിലൂടെ കുട്ടികളിൽ വികസിക്കേണ്ട ധാരണകൾ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾച്ചേർത്ത് എങ്ങനെയെല്ലാം വികസിപ്പിക്കാമെന്നതും പ്രധാനമാണ്. ഇക്കാര്യങ്ങളെല്ലാം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ ഭാഗമായി മാറേണ്ടതുണ്ട്. ആയതിനാൽ എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളും ജൂൺ 30 നകം 2025-26 അക്കാദമിക വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വികസിപ്പിക്കണം.

അങ്ങനെ വികസിപ്പിക്കുമ്പോൾ പരിഗണിക്കേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് ഈ മാർഗ്ഗ രേഖയുടെ ഭാഗമായുള്ളത്. ഈ രേഖയെ ഒരു മികച്ച പഠനാനുഭവമാക്കിമാറ്റുന്നതിനും അതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി കൈവരിക്കുന്നതിനും ഇപ്പോൾ തയ്യാറാക്കിയ മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ ഘടനയിലും ഉള്ളടക്കത്തിലും ചില മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ വരുത്തുന്നത് ഉചിതമാകും. ഓരോന്നിനും ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും വിശകലനം ചെയ്യുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി ചിട്ടപ്പെടുത്തുകയും, മോണിറ്ററിംഗ് സംവിധാനം ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.
താഴെപറയുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഈ രേഖയെ കൂടുതൽ വ്യക്തവും പ്രായോഗികവുമാക്കാൻ സഹായിക്കും.

ക്ലാസ്സ്, വിഷയതലമാസ്റ്റർപ്ലാൻ, വ്യക്തിഗതമാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഇടങ്ങിയവ വികസിപ്പിക്കുന്നതിലേക്ക് പല

പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടക്കുന്നുണ്ട്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ

- സംസ്ഥാനതലത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നിർദ്ദേശിക്കുന്ന എല്ലാ പദ്ധതികളും വിദ്യാലയ മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ ഭാഗമായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- അതുപോലെ ജില്ലയുടെ തനതു പദ്ധതികൾ അതാത് ജില്ലയിലെ എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളുടെയും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.
- ഓരോ വിദ്യാലയത്തിന്റെയും അക്കാദമിക ആവശ്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ചും സാഹചര്യങ്ങൾ കണക്കിലെടുത്തും അതതു വിദ്യാലയത്തിന്റെ തനതും നൂതനവുമായ പദ്ധതികൾക്ക് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ടതുണ്ട്. ഉദാ: ശിശു സൗഹൃദ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായ മഞ്ചാടി പദ്ധതി, പഠന പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കായുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതി, ഗോത്ര, തീരദേശ, തോട്ടം മേഖലയിലെ കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതി, അതിഥി തൊഴിലാളികളുടെ കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതി തുടങ്ങിയവ.

<u>സമഗ്രഗുണമേന്മാ വർഷം</u>

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശം എന്നതാണ് നമ്മുടെ നിലപാട്. മികവ് എന്നാൽ അക്കാദമിക മികവാണ്. അക്കാദമിക മികവിന്റെ കാര്യത്തിൽ കുറേക്കൂടി മുന്നേറാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. അതിന്റെ ഭാഗമായാണ് ഈ വർഷം 'സമഗ്രഗുണമേന്മാവർഷ'മായി പരിഗണിക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയും അതത് ക്ലാസ്സിൽ നേടണമെന്ന് പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യു പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആർജ്ജിച്ച് മുന്നേറണം. ഇക്കാര്യത്തിൽ അധ്യാപകർക്ക് അതിപ്രധാനമായ ഉത്തരവാദിത്തമുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസത്തിൽ ശാരീരിക, ബൗദ്ധിക, മാനസിക, വൈകാരിക, സാമൂഹിക ഘടകവികാസമേഖലകളുടെ ശാസ്ത്രീയവും പ്രായത്തിനനുഗുണമായ വളർച്ചയാണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. കേവലം വിവരങ്ങളുടെ ശേഖരണവും അറിവിന്റെ ഉത്പാദനവും മാത്രമായി വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പരിമിതപ്പെടുത്തരുത്.

അറിവെന്നാൽ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നു മാത്രം ലഭിക്കുന്ന ഒന്നായി പരിമിതപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിയില്ല. പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾ കുട്ടിയുടെ ചിന്താമണ്ഡലത്തിൽ വിവേകത്തിന്റെയും ചിന്തയുടെയും സ്ഫുരണങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കണം. ജീവിതം കെട്ടിപ്പടുക്കുക എന്നതാവണം പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. അതിന് അറിവ് മാത്രം മതിയാകില്ല. വിവേകവും വിവേചനബുദ്ധിയും സഹജീവിസ്നേഹവും വിമർശനാത്മകബുദ്ധിയും എല്ലാം കുട്ടികളിൽ അങ്കുരിക്കുകയും വികസിക്കുകയും വേണം. ആ നിലയിലേക്ക് കുട്ടികളുടെ ചിന്താശേഷിയെ വളർത്താനും വികസിപ്പിക്കാനും കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. മാനവികതയുടെയും സ്നേഹത്തിന്റെയും മതനിരപേക്ഷചിന്തയുടെയും ജനാധിപത്യബോധത്തിന്റെയും പ്രകാശത്തിലേക്കാണ് കുട്ടികൾ വളരേണ്ടത്. അത്തരം അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടിക്ക് ലഭിക്കുന്ന ഇടങ്ങളായി

സ്കൂൾ കാമ്പസ്സുകൾ മാറണം. എങ്കിലേ സ്വാംശീകരിക്കുന്ന അറിവുകൾ തിരിച്ചറിവായി വികസിക്കൂ. അറിവുണ്ടാകുകയും തിരിച്ചറിവ് എല്ലാവർക്കും ഉണ്ടാകാതെ പോവുകയും ചെയ്യുന്നു എന്നതാണ് പരമ്പരാഗത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പരിമിതിയായി പലരും ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നത്.

ഔചിത്യബോധം, വിവേകം, വകതിരിവ്, കാര്യകാരണ ബന്ധപരിശോധന, അറിവിന്റെ സാമൂഹിക വിനിയോഗത്തിനുള്ള ശേഷി തുടങ്ങിയവയൊക്കെ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ മാത്രമേ ആർജ്ജിക്കുന്ന അറിവ് അർത്ഥപൂർണ്ണമാകൂ. ഭരണഘടന ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന അടിസ്ഥാന നിലപാടുകളും മൂല്യങ്ങളും വളരെ പ്രധാനമാണ്. ഇത്തരം ചിന്തകൾ സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമാകണം. അറിവിനെ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കണം. എങ്കിലേ ആർജിക്കുന്ന അറിവ് ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യാനുസരണം പ്രയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാകൂ. ഇതിനാകണമെങ്കിലോ ഉന്നതമായ അക്കാദമിക നിലവാരം ആവശ്യമാണ്.

പഠനമെന്നാൽ പരീക്ഷയെമാത്രം ലക്ഷ്യമിടേണ്ട ഒന്നല്ല. ഒരു സമൂഹത്തിൽ എങ്ങനെ ജീവിക്കണം എങ്ങനെ പെരുമാറണം എന്നുള്ളതിന്റെ പരിശീലനക്കളരി കൂടിയാണ് വിദ്യാലയങ്ങൾ. നാം അഭിമാനിക്കുന്ന ജനാധിപത്യം, മതനിരപേക്ഷത തുടങ്ങിയ നിലപാടുകൾ വികസിക്കുന്നത് പൊതു ഇടമായ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലാണ്. സമൂഹത്തിൽ കാണുന്ന പലതരം തെറ്റായ പ്രവണതകൾക്കെതിരെയുള്ള നിലപാടുകൾ കൈക്കൊള്ളാനുള്ള പ്രാപ്തി കുട്ടികൾ നേടേണ്ടതുണ്ട്. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഇതെല്ലാം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ടാണ് സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയെ കാണുന്നത്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായാണ് സ്കൂൾ തുറന്ന ആദ്യത്തെ രണ്ടാഴ്ച ചുരുങ്ങിയത് ഒരു മണിക്കൂറെങ്കിലും പൊതുവായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി സംവദിക്കണമെന്ന് സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചത്. കാലവർഷം എന്നത് പകർച്ചവ്യാധികളുടെ കൂടി കാലമാണ്. ഈ കാലത്ത് ആരോഗ്യ സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ അറിയേണ്ടതുണ്ട്. മയക്കുമരുന്ന്/ലഹരിക്കെതിരായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, സ്കൂൾ വാഹനങ്ങളിൽ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ അറിയേണ്ടകാര്യങ്ങൾ, വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും, ഹരിതകാമ്പസും എല്ലാം കുട്ടിയുടെ അറിവിന്റെയും ധാരണയുടെയും ഭാഗമാക്കണം. അതോടൊപ്പം ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായികക്ഷമത, ആഹാരശീലം ഇവയെല്ലാം കുട്ടികളുടെ പരിഗണനാവിഷയങ്ങൾ ആക്കിമാറ്റണം. പൊതുമുതൽസംരക്ഷണം, നിയമാവബോധം, കാലാവസ്ഥാ മുൻകരുതൽ ഇവയും ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടണം. ചിലയിടങ്ങളിലെങ്കിലും കുട്ടികൾ സംഘം ചേർന്ന് വൈകാരിക നിയന്ത്രണം ഇല്ലാതെ പെരുമാറുന്നത് കാണുന്നുണ്ട്. പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ ഇടങ്ങളായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ എങ്ങനെ മാറ്റാം എന്നതും കൂട്ടായി ആലോചിക്കേണ്ടതുണ്ട്. സാരോപദേശരീതിയിലല്ല ഇക്കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടത്. വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ

ആകണം ഇതിലെ നല്ല അംശങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ ബോധ്യമാക്കി മാറ്റേണ്ടത്. സമഗ്രഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നിരവധി മാറ്റങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് വിഭാവനംചെയ്യുന്നു. അതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനം അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്. എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ക്ലാസ് മുറികളിൽ നടപ്പാക്കേണ്ടത്. വിഭാവനം ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി നേടണമെങ്കിൽ അതിനുള്ള അക്കാദമിക ആസൂത്രണം സ്കൂളുകളിൽ നടക്കണം. ഫലപ്രദമായ ആസൂത്രണത്തിന്റെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എല്ലാവിദ്യാലയങ്ങളും ഉണ്ടാക്കണം എന്ന് നിർദ്ദേശിച്ചത്. പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് നാം ജനകീയ ചർച്ചകളിലൂടെ പരിഷ്കരിച്ചു. അതനുസരിച്ച് 1 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങളും മാറിയിട്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ സ്കൂളുകളെല്ലാം സാങ്കേതിക വിദ്യാസൗഹൃദമായി മാറിയിട്ടുണ്ട്. ഇതെല്ലാം ഉൾച്ചേർത്തു കൊണ്ട് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനുകൾ വികസിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി മൂല്യനിർണയരീതിയിൽ വലിയമാറ്റങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. കാണാപ്പാഠം പഠിച്ച് മാർക്ക് നേടിയത് കൊണ്ട് അതിജീവിക്കാവുന്ന ഒരു അവസ്ഥയിൽ അല്ല നിലവിലെ ലോക സാഹചര്യം. വിജ്ഞാന സമൂഹത്തിൽ പ്രശ്നനിർധാരണമാണ് പ്രധാനം. ഡാറ്റകളുടെ ശേഖരണവും വിശകലനവും അതിപ്രധാനമാണ്. ആർജിത അറിവ് ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് വിനിയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ടോ എന്നാണ് ഇന്ന് നോക്കുന്നത്. ആ തലത്തിലേക്ക് നമ്മുടെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഉയരണം. അതനുസരിച്ച് മൂല്യനിർണയരീതി മാറണം. നിരന്തര മൂല്യനിർണയം പ്രധാനമാകുന്നത് ഈയൊരു പശ്ചാത്തലത്തിലാണ്. സമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തം വളരെ പ്രധാനമാണ്. കേരളീയ സമൂഹം കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ വളരെ പ്രാധാന്യത്തോടെയാണ് സമീപിക്കുന്നത്.

സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിലൂടെ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ

1. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിച്ച് ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കുക.

- 1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യമിട്ട നിലവാരത്തിലുള്ള ധാരണകളും ശേഷികളും നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. ഒപ്പം, മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ സംസ്കാരം അടക്കമുള്ള സാമൂഹിക മൂല്യങ്ങൾ വികസിക്കാനാവശ്യമായ അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- 1 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ അറിവും കഴിവും ധാരണകളും എത്രമാത്രം പ്രായാനുസൃതമായി വികസിക്കണം എന്നത് പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അവ സമയബന്ധിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നേടുന്നു എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക. സ്വന്തം

കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനും പരിമിതികൾ മറികടക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.

- കുട്ടികളുടെ പഠനനില അതത് അവസരങ്ങളിൽ മനസ്സിലാക്കി ആവശ്യമായ പഠനപിന്തുണ യഥാസമയം നൽകുക. അതോടൊപ്പം കോർ വിഷയങ്ങളിലും കുട്ടികൾ മുന്നേറുന്ന എന്നുറപ്പുവരുത്തുക. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്ന അന്വേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉദാ: ഗണിത പഠനത്തിന് മഞ്ചാടി) നടക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അവ കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പാക്കുക.
- മാതൃഭാഷയ്ക്കൊപ്പം ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകളിൽ ഉയർന്ന ശേഷി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ രീതിശാസ്ത്രം വികസിപ്പിക്കുക.
- ആരോഗ്യകരമായ സ്ത്രീ-പുരുഷ ബന്ധത്തെക്കുറിച്ചും തുല്യതയെക്കുറിച്ചും ലിംഗസമത്വത്തെക്കുറിച്ചും കാഴ്ചപ്പാട് സ്കൂൾ ഘട്ടത്തിൽ തന്നെ കുട്ടികൾക്കുണ്ടാക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക.
- ലിംഗ പദവിയും അവസര തുല്യതയും സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട് വികസിപ്പിക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക.
- സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.
- ദിനാചരണങ്ങൾ യാന്ത്രികമാകാതെ അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക.
- പഠനത്തെ പരിസരബന്ധിയും ജീവിതഗന്ധിയും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും ആക്കുവാൻ ആവാസ-പരിസര സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും അതുവഴി സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ്സിനെ ഫലപ്രദമായ പഠന ഇടമായി വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- പാരിസ്ഥിതികാവബോധം, സാമൂഹികാവബോധം, മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജന അവബോധം, ശാസ്ത്രാവബോധം, വിമർശനാവബോധം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ അനുഭവങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുക.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ, ഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉൾപ്പെടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്ന ആധുനിക ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ പഠന പ്രവർത്തനത്തിനായി വിനിയോഗിക്കുക.
- സമഗ്രപഠന പുരോഗതി രേഖ തയ്യാറാക്കി (Holistic Progress Document) ഓരോ കുട്ടിയും മികവിന്റെ ഉടമകളാകുന്നുവെന്ന് രക്ഷാകർത്താക്കളെയും പൊതുസമൂഹത്തെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

2. മൂല്യനിർണ്ണയ രീതിശാസ്ത്രം കാര്യക്ഷമമാക്കുക, പരിഷ്കരിക്കുക

- സംഘപഠനമുൾപ്പെടെയുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ ആർജ്ജിക്കുന്ന അറിവുകളെയും കഴിവുകളെയും കൂട്ടായും വ്യക്തിഗതമായും വിലയിരുത്തുന്ന രീതി അവലംബിക്കുക.
- മൂല്യനിർണ്ണയം എന്നത് കുട്ടികളെ തരംതിരിക്കാനുള്ള ഉപാധി എന്ന നിലയിലല്ല കാണേണ്ടത്. കുട്ടികളുടെ ശക്തിയെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ ഉയരങ്ങളിലേക്കെത്തിക്കാനും പരിമിതികളെ മറികടക്കാനും ആവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ നൽകാനും അധ്യാപികയെ/സംവിധാനത്തെ സഹായിക്കുന്ന ഉപാധി എന്ന നിലയിൽ കൂടി പരിഗണിക്കുന്നു എന്നുറപ്പാക്കുക.
- തുടർച്ചയായതും സമഗ്രവുമായ മൂല്യനിർണ്ണയപ്രക്രിയ വിലയിരുത്തലിന്റെ അവിഭാജ്യ ഭാഗമാക്കി മാറ്റുക. നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ നടക്കുന്ന മൂല്യനിർണ്ണയം കുട്ടികളുടെ അതത് സമയങ്ങളിലെ പഠനനില കണ്ടെത്താനും പുനരനുഭവം ഒരുക്കാനും സഹായകമാകും വിധമാണ് ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി കുട്ടികളുടെ പെർഫോമൻസ് കൃത്യമായി വിലയിരുത്തുകയും ആവശ്യമായ പഠനപിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുക. ഇങ്ങനെ ചെയ്യുമ്പോൾ എഴുത്തുപരീക്ഷയിൽ എല്ലാ ക്ലാസിലും കുട്ടികൾ മുപ്പത് ശതമാനത്തിൽ കൂടുതൽ സ്കോർ ചെയ്യുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ സ്കോർ മുപ്പത് ശതമാനമാക്കി കേവലമായി നിജപ്പെടുത്തുക എന്നതല്ല വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്. എല്ലാ കുട്ടികളും അവരുടെ ശേഷിക്കനുസരിച്ച് ഏറ്റവും ഉയർന്ന സ്കോർ നേടുന്നു എന്നുറപ്പാക്കാനാണ് ലക്ഷ്യമിടേണ്ടത്.
- മൂല്യനിർണ്ണയം എന്നത് കേവലം എഴുത്തു പരീക്ഷ എന്നതിനപ്പുറത്തേക്ക് വികസിക്കേണ്ടതുണ്ട്. എൽ.പി, യു.പി ക്ലാസ്സുകളിൽ കുട്ടികളുടെ വായന, ആലാപനം, എഴുത്ത്, സർഗ്ഗരചന എന്നിങ്ങനെ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ കഴിവുകൾ വിലയിരുത്തപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ വിലയിരുത്തൽ നടത്തിയാൽ സഹിതം പോർട്ടലിൽ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.
- <u>ശ്രദ്ധിക്കുക:-</u> മൂല്യനിർണ്ണയം അഥവാ വിലയിരുത്തൽ എന്നാൽ കുട്ടിയെ അറിയൽ ആണ്. കുട്ടിക്കാവശ്യമായ പിന്തുണ ഒരുക്കാൻ സംവിധാനത്തിനുള്ള സൂചകമായി വിലയിരുത്തലിനെ കാണണം. കുട്ടി പ്രതീക്ഷിച്ചതുപോലെ പ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കാതിരിക്കുന്നതിന് അക്കാദമികമായും അല്ലാത്തതുമായ കാരണങ്ങൾ ഉണ്ടാകാം. കുട്ടികൾക്ക് പല കാരണങ്ങളാലും ചിലപ്പോഴുണ്ടാകാനിടയുള്ള സമ്മർദ്ദം, ആകാംക്ഷ, പിരിമുറുക്കം എന്നിവയെല്ലാം ഘടകമാകാം. സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അനഭിലഷണീയമായ ഉപയോഗം, ലഹരി തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം കാരണങ്ങളാകാം. ഇത്തരം കാര്യങ്ങളിലേക്ക് സ്കൂൾ സമൂഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധ

ക്ഷണിക്കുന്ന സൂചകങ്ങളായും മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനെ/വിലയിരുത്തലിനെ സമീപിക്കണം. ഇതുകൊണ്ടാണ് സ്കൂളിലെ 15-20 കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗതമായ വ്യതിയാനങ്ങളടക്കം ശ്രദ്ധിക്കാൻ ഒരു ടീച്ചർ (മെന്റർ) ഉണ്ടാകണം എന്ന് വിഭാവനം ചെയ്തത്. മെന്ററിംഗിന് സഹായകമായ നിലയിൽ വിലയിരുത്തൽ പ്രക്രിയയെ വളർത്തിയെടുക്കാനും കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ശാസ്ത്രീയമായ മെന്ററിംഗ് രീതിശാസ്ത്രം എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും ഉൾക്കൊള്ളാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കുക (സ്കൂൾ തലത്തിൽ കൗൺസിലിംഗിൽ വൈദഗ്ധ്യമുള്ളവരുടെ ക്ലാസുകൾ ഇടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുകയുമാകാം)

3.സാങ്കേതികവിദ്യാ സൗഹൃദവിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക

- സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ പഠനബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലാസ് റൂമിൽ നടക്കുന്നു എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
- മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ നവ സാങ്കേതികവിദ്യ കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഒരുക്കുന്നതിനായി എല്ലാ അധ്യാപകരെയും സജ്ജമാക്കുക.
- ആശയസ്വാംശീകരണം, ഗ്രഹണം എന്നിവയ്ക്കായി സാങ്കേതികവിദ്യാസഹായം ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു എന്നുറപ്പാക്കുക.

4. ഭരണപരമായപ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുക

- മികച്ചപഠനാനുഭവങ്ങൾ പഠന-ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലാസ്റൂമിൽ നടക്കുന്നു എന്ന് സ്ഥാപനമേധാവി ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- പഠനപ്രവർത്തനത്തിനായി സാങ്കേതികവിദ്യാസഹായം ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു എന്ന് സ്ഥാപനമേധാവി ഉറപ്പാക്കുക.
- മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ സാങ്കേതികവിദ്യകൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഒരുക്കുന്നതിനായി വിദ്യാലയങ്ങളുടെ മേൽനോട്ടവും നടത്തിപ്പും മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണത ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം അനഭിലഷണീയമായ കാര്യങ്ങളിലേക്ക് വഴിമാറിപ്പോകുന്നില്ല എന്നുറപ്പാക്കാൻ സഹായകമായ നിലയിൽ മെന്ററിംഗ് പ്രക്രിയ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.
- ആന്തരിക മോണിറ്ററിങ് സംവിധാനം ശക്തിപ്പെടുത്തുക
- സമയബന്ധിതമായ ഉദ്യോഗസ്ഥതല നിരീക്ഷണ സംവിധാനം ഉറപ്പാക്കുക
- കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക, അക്കാദമിക പശ്ചാത്തലം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി

അധ്യാപകരുടെ/ഓഫീസർമാരുടെ വിദ്യാലയ, ഭവനസന്ദർശനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക.

5. **അധ്യാപക പരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.**

- സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് (SRG)/സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ചേരുകയും ഹ്രസ്വകാലാടിസ്ഥാനത്തിലും ദീർഘകാലാടിസ്ഥാനത്തിലും ആവശ്യമായ അക്കാദമിക ആസൂത്രണം നടത്തുക.
- ആവശ്യമായ ഘട്ടങ്ങളിൽ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിന്റെ (SRG) നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂളിലെ അധ്യാപകരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അക്കാദമിക ചർച്ചകളും സംവാദങ്ങളും ഒരുക്കി സ്വയം സജ്ജമാകലിനുള്ള സ്വയംശാക്തീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- അധ്യാപകരുടെ പൊതുപരിശീലനങ്ങളിലും ക്ലസ്റ്റർ പരിശീലനങ്ങളിലും (അധ്യാപകസംഗമങ്ങളിൽ) പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

6 . **വിദ്യാലയ സമിതികളും മറ്റുവകുപ്പുകൾ/സ്ഥാപനങ്ങളുമായുള്ള സഹകരണവും പിന്തുണയും ശക്തിപ്പെടുത്തുക.**

- വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പിന്തുണയും ശ്രദ്ധയുമുറപ്പാക്കാൻ ജനകീയസംവിധാനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുകയും ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.
- ജനകീയ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പദ്ധതികൾ എന്നിവ രൂപപ്പെടുത്തുക.
- രക്ഷാകർതൃ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കുക
- നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ കുട്ടികളുടെ വീടുകൾ സന്ദർശിക്കൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അത് നിർവഹിക്കുക.
- ഗോത്രമേഖലകൾ, തീരദേശമേഖലകൾ, തോട്ടം മേഖലകൾ തുടങ്ങി പ്രത്യേക ശ്രദ്ധവേണ്ട മേഖലകളിൽ പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുക.
- അതിഥി തൊഴിലാളികളുടെ മക്കളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ ഉന്നതിക്കായി സവിശേഷ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ സ്കൂൾതല പഠനോത്സവങ്ങൾ നടത്തുക

7. **മറ്റുകാര്യങ്ങൾ**

- കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച മാനസിക – വൈകാരിക – ശാരീരിക ആരോഗ്യം ലക്ഷ്യം വച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക, നടപ്പാക്കുക.

- മയക്കുമരുന്ന്, ലഹരി എന്നിവയ്ക്കെതിരായ നിലപാട് കൈക്കൊള്ളുന്നതിനായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായും അല്ലാതെയുമുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കുക.
- 'ശുചിത്വവിദ്യാലയം ഹരിതവിദ്യാലയം' എന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതി സ്കൂൾ തലത്തിൽ ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കുക.
- കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക.
- സ്കൂൾ വർഷാരംഭത്തിൽ സ്കൂളുകളിൽ നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച മാർഗ്ഗരേഖയിൽ നിർദ്ദേശിച്ച വിഷയങ്ങളുടെ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് :	ഗവ. എൽ.പി.എസ് തോന്നയ്ക്കൽ, കുടവൂർ
വിലാസം :	ഗവ. എൽ.പി.എസ് തോന്നയ്ക്കൽ കുടവൂർ പി ഒ തിരുവനന്തപുരം 695313
ഫോൺ :	0471-2427538
സ്കൂൾ കോഡ് :	43429
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല :	കണിയാപുരം
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല :	തിരുവനന്തപുരം
റവന്യൂ ജില്ല :	തിരുവനന്തപുരം
ബി.ആർ.സി :	കണിയാപുരം
സി.ആർ.സി :	ഗവ. എൽ.പി.എസ് തോന്നയ്ക്കൽ
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് :	മംഗലപുരം ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് (കുടവൂർ വാർഡ്)
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് :	പോത്തൻകോട്
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് :	തിരുവനന്തപുരം (മുദാക്കൽ)
നിയമസഭാ മണ്ഡലം :	ചിറയിൻകീഴ്
ലോകസഭാ മണ്ഡലം :	ആറ്റിങ്ങൽ
താലൂക്ക് :	തിരുവനന്തപുരം
വില്ലേജ് :	മേൽ തോന്നയ്ക്കൽ
ഇ-മെയിൽ :	*glpsthonnakkal.tvm@gmail.com*
[illegible] :	[illegible]

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിൽ വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുന്നതിനും സ്കൂൾ സമഗ്ര വികസന രേഖ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുമായി മുഴുവൻ സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങളുടെയും ഒരു ആലോചനായോഗം (**21·05·2025**)ൽ എസ്. ആർ.ജി കൺവീനർ ശ്രീമതി. എസ്. [illegible] യുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്നു. സമൂഹത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളിൽ നിന്നുള്ള അഭിപ്രായങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും സ്വാംശീകരിച്ച് കൊണ്ട് വേണം ഒരു വികസനകാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കേണ്ടതെന്ന പൊതു അഭിപ്രായത്തിൽ പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റ്, എസ്.എം.സി ചെയർമാൻ, അക്കാദമിക്ക് വിദഗ്ധർ മുഴുവൻ അധ്യാപകർ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചു.

വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

1. എസ്. ആർ.ജി യോഗത്തിൽ **'സഫലം 2023'** എന്ന വികസന കാഴ്ചപ്പാട് അവതരിപ്പിക്കലും, ചർച്ചയും
2. വികസനാവശ്യങ്ങൾ ക്ലാസ് വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം - അക്കാദമികം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ.
3. കരട് രൂപരേഖ എസ്. ആർ.ജി /എസ്.എം.സി /പി.ടി.എ. വികസനസമിതി എന്നിവയിൽ ചർച്ച.
4. വികസനരേഖ ചർച്ച - സെമിനാർ
5. ശില്പശാലയിൽ ഉയർന്നു വന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിചേർക്കൽ.
6. എസ്. ആർ.ജി /എസ്.എം.സി /പി.ടി.എ. നേതൃത്വത്തിൽ ....പദ്ധതി രേഖ തയ്യാറാക്കൽ.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ വികസനപദ്ധതിയിൽ പരിഗണിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
• ഭാഷാശേഷി വികസനം	• ചുറ്റുമതിൽ	• പി.ടി.എ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
• ഗണിതശേഷി വികസനം	• കളിസ്ഥലം	• എസ്.എം.സി,എസ്.സി.എം.സി കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
• ഇംഗ്ലീഷ്പഠന പരിപോഷണം	• ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്	• വിദ്യാലയ വികസനസമിതി
• ശാസ്ത്രപോഷണ പരിപാടി	• ക്ലാസ്സ് മുറികൾ	• പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനം
• വായനാ പരിപോഷണം	• സ്റ്റാഫ് റൂം	• എസ്.എസ്.ജി
• ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	• വിശ്രമമുറി	• എൽ.എസ്.ജി ബന്ധം
• ആധുനികവത്കരിക്കൽ ലബോറട്ടറി	• കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം	• ഗ്രന്ഥശാലകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, സന്നദ്ധസംഘടനകൾ, വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തകർ, പൂർവാധ്യാപകർ, സഹകരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, വ്യവസായ ഗ്രൂപ്പു കൾ എന്നിവയുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
• പ്രതിഭാപോഷണ പരിപാടികൾ	• മൾട്ടിമീഡിയ റൂം.	• ക്ലാസ് പി.ടി.എ മാതൃകാപരമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ
• നാടകക്കളരി	• ലൈബ്രറി	• വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
• ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്	• അടുക്കള	• റിസോഴ്സ് മാപ്പിംഗ്
• സാഹിത്യപോഷണ പരിപാടികൾ	• ഡൈനിംഗ് ഹാൾ	
• പഠനയാത്രകൾ	• അസംബ്ലി ഹാൾ	
• സെമിനാറുകൾ	• കുടിവെള്ളവിതരണം	
• കലാ-കായികമേള	• മാലിന്യസംസ്കരണം	
• ഐ.ടി പരിശീലനം	• ടോയ്‌ലറ്റ്	
• അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ	• ലബോറട്ടറി	
• ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ സജീവമാക്കൽ		
• സ്കൂൾപത്രം/മാസിക		
• പ്രവൃത്തി പരിചയപഠനം		
• ഒന്നാംക്ലാസ് ഒന്നാംതരം		
• എസ്.ആർ.ജി ശാക്തീകരണം		
• ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ		
• പച്ചക്കറിത്തോട്ടം		
• രചനാശില്പശാല		
• അഭിമുഖങ്ങൾ		
• മെഡിക്കൽക്യാമ്പ്		
• പോഷകാഹാര പരിപാടി		
• പാവനാടക പരിശീലനം/ശില്പശാല		
• ഒറിഗാമി ശില്പശാല		
• ഗണിതലാബ്, ഗണിതാന്തരീക്ഷമൊരുക്കൽ		
• ഭാഷാലാബ്		
• ബാല		
• ബ്ലോഗ്		
• ടേം മൂല്യനിർണ്ണയം, നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ		
• ദിനാചരണം		
• കായികപഠനം		
• ഗവേഷണാത്മകമായപ്രവർത്തനങ്ങൾ		

മേഖല : പ്രീ പ്രൈമറി സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം

ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിവരണം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്	ചുമതല
അക്കാദമിക	പഠന നിലവാരം വർദ്ധനവിന്	വായനാമൂല	ചിത്രങ്ങൾ പതിപ്പിച്ച ചെറു പുസ്തകങ്ങൾ, കഥാപുസ്തകങ്ങൾ, പാട്ടു പുസ്തകങ്ങൾ, കളി വസ്തുക്കൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി വായനാ മൂല സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ വർഷം മുഴുവൻ	PTA/SSK	അധ്യാപകർ
		ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിനായി, തോട്, വയൽ, കുളം, പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്നു	ജൂലൈ	PTA	അധ്യാപകർ
	സൂക്ഷ്മ - സ്ഥൂല പേശി വികാസം	പ്രവൃത്തി പരിചയ ക്ലാസ്സ്	സൂക്ഷ്മ - സ്ഥൂല പേശി വികാസത്തിനുതകുന്ന തരത്തിലുള്ള നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	PTA/SSK	PTA, അധ്യാപകർ
		പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം	ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ ആവശ്യാനുസരണം	PTA	PTA/അധ്യാപകർ

[illegible]: ശ്രീ നാരായണ സ്മാരക വിദ്യാലയം

ക്രമ നമ്പർ	മേഖലകൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ചുമതല/ നിർവഹണ സമിതി	ഫണ്ട്
	ആരോഗ്യം	ഹാൻഡ് വാഷ് കോർണർ	ശ്രീനാരായണ സ്കൂളിൽ ഹാൻഡ് വാഷ് ഏരിയ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ	PTA/SMC	PTA, സ്പോൺസർ
		ശുചിത്വ ക്ലബ്	രക്ഷകർത്താക്കളും കുട്ടികളും ഉൾപ്പെടുന്ന സമിതിയിൽ ശുചിത്വം, പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യ നിർമാർജനത്തിനുള്ള വിഷയങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	PTA/SMC	PTA, സ്പോൺസർ
		ആരോഗ്യ സെമിനാർ	കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് രക്ഷകർത്താക്കൾക്ക് ആരോഗ്യവിദഗ്ദ്ധർ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	PTA/SMC	PTA/SMC, സ്പോൺസർ
	കലാ കായികം	കായിക പരിശീലനങ്ങൾ	കുട്ടികളുടെ കായികശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി പരിശീലനം സജ്ജീകരിക്കുന്നു (ഷോട്ട് പുട്ട്, ഫുട്ബോൾ, ഓട്ടമത്സരം)			

മേഖല : ശ്രീ നാരായണ ഗുരു വിദ്യാഭ്യാസം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിവരണം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം/ [illegible]	[illegible]

Std 1 to 4

മേഖല : ഭാഷാപരമായ ശേഷി വികസനം, ഭാഷയിലെ പരിമിതികൾ മറികടക്കൽ.

ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല
ഭാഷ	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന്	* പ്രീടെസ്റ്റ്	2-4 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യവാരം		അധ്യാപകർ
		* അക്ഷരക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ചിത്രങ്ങൾക്ക് കുട്ടികൾ അക്ഷരക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ		
		* കഥാനിർമ്മാണം * കഥാവിശകലനം	സ്ക്രീനിൽ കാണുന്ന ചിത്രത്തിന് അനുയോജ്യമായ കഥ പറയുന്നു എഴുതുന്നു. കഥയുടെ തുടക്കം നൽകുന്നു. തുടർന്ന് എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്		അധ്യാപകർ.
		* ഒന്നാന്തരം (Std I)	കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ ചേർത്ത് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്		അധ്യാപകർ
	കുട്ടികളെ മികച്ച എഴുത്തുകാരാക്കുന്നതിന്	* എഴുത്തുകൂട്ടം (വായനാ പരിചയ കുറിപ്പ്) (Std IV)	അനുയോജ്യമായ ചെറുകഥകൾ വായിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്.		അധ്യാപകർ

മേഖല : ഭാഷാപ്രയോഗ ശേഷി വികസനം, ഭാഷയുടെ പരിമിതികൾ മറികടക്കൽ

ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല
		പുസ്തക പെട്ടി	ഒരു പെട്ടിയിൽ പുസ്തകങ്ങൾ നിറച്ച് ക്ലാസ് ടീച്ചർ വഴി കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്		അധ്യാപകർ
	വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	* വായനോത്സവം	വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം, സമീപ പ്രദേശത്തെ ഗ്രന്ഥശാല സന്ദർശനം, ദിനാചരണങ്ങൾ * അമ്മ വായന * വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ * പുസ്തക ചർച്ച. * സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം	ജൂൺ 19 - ജൂലൈ 19		അധ്യാപകർ
		* പത്രവായന	എല്ലാദിവസവും ക്ലാസിൽ പത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്		അധ്യാപകർ
		* ബാലസഭ	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും 2.30 മുതൽ കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ബാലസഭ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പുതുമയുള്ള	വർഷം മുഴുവൻ		PTA/ SMC

മേഖല : ഭാഷാപ്രയോഗ ശേഷി വികസനം, ഭാഷകളുടെ പരിമിതികൾ മറികടക്കൽ

ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	സമയക്രമം	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല
			*കാവ്യകേളി, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ രൂപവത്കരിക്കൽ.			
	നൂതന വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ ഭാഷാപഠനത്തിന്	വായന വസന്തം	* ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി * ഇ-മാഗസിൻ * ഇ-വായന	വർഷം മുഴുവൻ	PTA	അധ്യാപകർ
	കുട്ടികളുടെ വിചാര എഴുത്ത് ശീലമാക്കുന്നതിന്	* വളരുന്ന ഡയറി (സംയുക്ത ഡയറി) (std 1, 2)	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവരുടെ പിന്തുണയോടെ ഡയറി എഴുതുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും		അധ്യാപകർ
		* ക്ലാസ് പത്രം	1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും തനത് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലാസ് പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ (എല്ലാ മാസവും)		അധ്യാപകർ
		* സ്കൂൾ പത്രം	ക്ലാസ് വിശേഷങ്ങളും സ്കൂൾ വിശേഷങ്ങളും നാട്ടുവർത്തമാനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി			

മേഖല : ഭാഷാപ്രയോഗ ശേഷി വികസനം , ഭാഷാപര പരിമിതികൾ മറികടക്കൽ

ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം പഠനം തയ്യാറാക്കുന്നു	സമയക്രമം	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
				മാസത്തിൽ രണ്ട് തവണ (ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ)		അധ്യാപകർ
	കുട്ടികളിൽ സർഗ്ഗാത്മക രചന വളർത്തുന്നു.	* സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി (ക്ലാസ് 3,4)	കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങൾ ഡയറിയിൽ പറയാനും എഴുതാനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. * ഇതിനായി സ്വന്തമായി കുട്ടികളുടെ രചനകൾ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എഴുതുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ		അധ്യാപകർ
	കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ ബോധം വളർത്തുക.	* ലൈബ്രറി വായന	* കവിതകൾ ഈണത്തിൽ ചൊല്ലൽ * വായനാ മത്സരം * സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ	നവംബർ ജനുവരി		അധ്യാപകർ
		* ശേഖരണം	3, 4 ക്ലാസ്സുകളിലെ കവിതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സാഹിത്യകാരന്മാർ ... വായനാ ...			

മേഖല : ഭാഷാപ്രയോഗ ശേഷി വികസനം, ഭാഷകളുടെ പഠന മികവുകൾ വർദ്ധനവ്

ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	പങ്കാളിത്തം	ചുമതല
			(കാർഷികോത്സവം എന്നിവ നടത്തുന്നു (ഓണാഘോഷം, ക്രിസ്മസ്)	ഓണത്തിന് മുമ്പായി.	PTA	അധ്യാപകർ
		* തിളക്കം പതിപ്പ് (സ്കൂൾ മാസിക)	* ഓരോ 5 മാസം കൂടുമ്പോഴും സ്കൂൾ മാസികയിലൂടെ ലേഖനം, കവിതകൾ, മറ്റുസാഹിത്യ കൃതികൾ, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ എന്നിവ ഇവ ശേഖരണം	എല്ലാ മാസവും (വർഷം മുഴുവൻ)		അധ്യാപകർ
	കുട്ടികളിൽ നാട്ടുബോധം വളർത്തി ലോകം, വായന എന്നിവയിൽ ശ്രദ്ധ പുലർത്തുന്നതിന്	* പാട്ടരങ്ങ് (1,2) * കാവ്യോത്സവം (3,4)	* പ്രാദേശിക സംഗീത ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - ശില്പശാല * പ്രാദേശികമായ പാട്ടുകൾ (നാടൻ ശേഖരണം) * കവിതകളുടെ വായനക്കാർ-ക്കായി നിർദ്ദേശങ്ങൾ			

മേഖല - ഭൗതിക/ഭോജന ശേഷി വികസനം, ഭൗതിക പരിമിതികൾ മറികടക്കൽ

ഉപമേഖല	പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനവിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്	ചുമതല
			* ഭൗതിക സാഹചര്യത്തിൽ പുരോഗതി കൈവരിക്കണം	നിരന്തരം	PTA/ SMC	അധ്യാപകർ
	കുട്ടികളുടെ ശുചി വൃത്തിയുള്ള ശീലങ്ങൾ വളർത്താൻ കഴിയുന്നു.	* ശിൽപശാല നിർമാണം	* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ, നാടകങ്ങൾ, മറ്റു വിവരണങ്ങൾ, എന്നിവ ശുചിത്വ ശീലങ്ങളോടുകൂടി വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ		അധ്യാപകർ
		* ഭാവാത്മക വായന	* ശുചിത്വ ശീലങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകൾ പാഠപുസ്തകത്തിലൂടെ വായന	വർഷം മുഴുവൻ		അധ്യാപകർ
	കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക വികാസത്തിന് പുരോഗതി നൽകുക.	* സ്കൂൾ റേഡിയോ * കിളിവാതിൽ	സ്കൂൾ റേഡിയോ കിളിവാതിലിലൂടെ സർഗാത്മക രചനകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ.	PTA/ SMC	IT ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ

മേഖല : ഭാഷാപരമായ വികാസം, ഭാഷയുടെ പരിമിതികൾ മറികടക്കൽ

ഉദ്ദേശ്യം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
	കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക.	ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്ന് ഇഷ്ടപ്പെട്ട പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുത്ത് വായിക്കുന്നു * അമ്മ വായന * വായനോത്സവം. * [illegible] വീട്ടിലെ ലൈബ്രറി * പുതിയ പുസ്തക പ്രദർശനം. * വായന മത്സരം (വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ)	വർഷം മുഴുവൻ	PTA / SMC	PTA അധ്യാപകർ
	വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികളെ വായനയിലേക്ക് പ്രേരിപ്പിക്കൽ.	* കുട്ടികളുടെ പ്രദർശനം * ഇ- വായന	ഐ.സി.ടി വഴി സാധിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പ്രദർശനം ലാപ്ടോപ്പ് / പ്രൊജക്ടർ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട്	മാസത്തിൽ രണ്ട് (വർഷം മുഴുവൻ) ആഴ്ചയിൽ [illegible]		അധ്യാപകർ

മേഖല : ശാരീരികാരോഗ്യവികസനം, ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ വളർത്തൽ

ഇനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനവിവരണം	[illegible]	[illegible]	[illegible]
			പുസ്തകങ്ങൾ മറിച്ചു വായിക്കാൻ അവസരം.	(അദ്ധ്യാപകർ)		ടീച്ചർ
	ലൈബ്രറി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും ഉത്തരവാദിത്വബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തൽ	കുട്ടി ലൈബ്രേറിയൻ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടികളെ ലൈബ്രേറിയന്മാരാക്കുക. ഉത്തരവാദിത്വബോധം വളർത്തുക. അവസരം നൽകുന്നു.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് (മറ്റ് അദ്ധ്യാപകർ)		ടീച്ചർ
	CWSN കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോകത്തെത്തിക്കൽ	* കൂട്ടവായന * തുടർവായന	* ചെറിയ വായനാകാർഡുകൾ നൽകി വായനാവസരം നൽകുന്നു * ലളിതമായ കഥകൾ, കവിതകൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് (മറ്റ് അദ്ധ്യാപകർ)		ടീച്ചർ

മേഖല: ഭാഷാപ്രയോഗശേഷി വികസനം, ഭാഷയുടെ പരിമിതികൾ മറികടക്കൽ

ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	മൂല്യനിർണയം	പിന്തുണ
	സ്വന്തം വായനാനുഭവത്തെ ആവിഷ്കരിക്കൽ	* ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് [illegible] ബുക്ക്	വായിച്ച കൃതിയെ മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് (നാടകം, കഥാ സംഭാഷണം, പോസ്റ്റർ...) ആവിഷ്കരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	മാസത്തിൽ രണ്ട് (വീതം ദിവസം)		അധ്യാപകർ

മേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ആശയവിനിമയശേഷി വളർത്തൽ

ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല
	• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	പ്രീടെസ്റ്റ്	ഒന്നു മുതൽ നാലുവരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും പരിമിതികളും മനസ്സിലാക്കുന്നു. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആശയവിനിമയശേഷി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം		അധ്യാപകർ
		Hello World (Hello English)	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ Hello English മൊഡ്യൂൾ പ്രകാരം നടത്തുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ		അധ്യാപകർ
		ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അസംബ്ലി നടത്തുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (വ്യാഴം)		അധ്യാപകർ

മേഖല: ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവിനിമയശേഷി വർദ്ധനവ്

ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനവിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
		'Let me Write' (ഇംഗ്ലീഷ് രചന)	2 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ വായനയും എഴുത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന. ക്ലാസ് അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് ആദ്യവാരം മുതൽ ഫെബ്രുവരി മാസം അവസാനം		അധ്യാപകർ
		ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി.	1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ നിലവാരമനുസരിച്ചുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ- മാർച്ച്	CPTA	അധ്യാപകർ
		* പതിപ്പുകൾ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്തലത്തിൽ CPTA യിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ		അധ്യാപകർ

മേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവിനിമയശേഷി വളർത്തൽ

ഉപമേഖല	പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	ചെലവ്	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല
		* കുട്ടികളുടെ ലൈബ്രറി	ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികളുടെ ലൈബ്രറി ആരംഭിക്കുന്നു.	[illegible]		അദ്ധ്യാപകർ
		* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി (ഇ- ലൈബ്രറി)	1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ വിവിധ പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ആരംഭിക്കുന്നു.	[illegible]		അദ്ധ്യാപകർ
		Fun Fair' (ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്)	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (രക്ഷിതാക്കളും)	[illegible]	PTA/ SMC	അദ്ധ്യാപകർ
	[illegible]	Poster making.	വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ പോസ്റ്ററുകൾ (Paper & E poster)	[illegible]		അദ്ധ്യാപകർ

മേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവിനിമയശേഷി വളർത്തൽ

ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനവിവരണം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തിക ബാധ്യത	ചുമതല
		Radio station	സ്കൂൾ റേഡിയോ നിലയം വഴി കുട്ടികളുടെ വാർത്താവതരണം, കവിതാവതരണം, പ്രസംഗം etc.	നവംബർ ഡിസംബർ (വർഷം മുഴുവൻ)		അധ്യാപകർ
		'ഹാപ്പി ഇംഗ്ലീഷ്' (ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തയ്യാറാക്കുന്ന സ്കിറ്റ്, മോണോആക്ട്, റോൾപ്ലേ തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	നവംബർ ജനുവരി (വർഷം മുഴുവൻ)		അധ്യാപകർ
		'Play a game, Play a fun' (ഇംഗ്ലീഷ് [illegible])	വിവിധങ്ങളായ കളികൾ ഒരുക്കി നൽകുന്നു. ([illegible])	വർഷം മുഴുവൻ		അധ്യാപകർ

മേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വിനിമയശേഷി വളർത്തൽ

ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനവിശദാംശം	സമയക്രമം	ധനവിനിയോഗം	ചെലവ്
		Meet an Expert (ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ)	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ കഴിവുള്ള ടീച്ചറിന്റെ ഉന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന, ഇംഗ്ലീഷ് കവിതാലാപനം, poster making (AI ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമായ സ്വന്തം രീതിയിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജനുവരി മാസം	ആവശ്യമില്ല	ആവശ്യമില്ല

മേഖല : എല്ലാ ഗണിത പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളിലേക്കും, ഗണിത ശേഷി വികസനം

ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
	കുട്ടികളുടെ യുക്തി ചിന്ത വികസിപ്പിക്കുക.	ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാനുതകുന്ന രീതിയിൽ സജ്ജീകരിക്കൽ. ഇതിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ അധ്യാപകരും PTA യും ചേർന്ന് കണ്ടെത്തി ലാബിൽ വെക്കണം. ടീച്ചിംഗ് എയ്ഡ്സ് ലാബിൽ ചിട്ടയായി സജ്ജീകരിക്കണം. ക്യൂബുകൾ, ലാപ്ടോപ്പ് എന്നിവ ലാബിൽ ഉണ്ടാവണം. പ്രോജക്ടർ, ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ, പസിൽസ്, ഗെയിംസ്, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കിട്ടിയ ഉൽപന്നങ്ങൾ എന്നിവ ലാബിൽ സജ്ജീകരിക്കണം.	ദീർഘകാലം	PTA/SMC	SRG ഗണിത ക്ലബ്ബ്

മേഖല: മികച്ച ഗണിത പഠന സൗകര്യങ്ങളും മികച്ച രീതിയിലുള്ള ഗണിത ശേഷി വികസനം.

ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല
	കുട്ടികളിൽ ഗണിതാഭിരുചി വളർത്തുക.	ഗണിത അസംബ്ലി	ഗണിത ക്വിസ്, ഗണിത വാർത്തകൾ, ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കുസൃതി കണക്ക് തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത അസംബ്ലി നടത്തുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		അധ്യാപകർ
		ഗണിത വിസ്മയം	ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന മികച്ച ഉൽപന്നങ്ങൾ, പഠന വാർത്തകൾ, ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ, ഗണിതകേളി കളികൾ, ക്വിസ്, ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	Term I Term II Term III	PTA	അധ്യാപകർ

മേഖല: അല്പം ഗണിത ചരിത്ര നേട്ടങ്ങളും അല്പം കുസൃതിയോളം, ഗണിത ബോധി വികസനം

ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	സമയക്രമം	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
	കുട്ടികളെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തല്പരരാക്കുക.	ഗണിത പ്രോജക്ട്	കുട്ടികൾക്ക് അവരവരുടെ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ലഘു പ്രോജക്ടുകൾ നൽകുന്നു. പ്രോജക്ടുകൾ നിശ്ചിത ഫോർമാറ്റിൽ എഴുതി തയ്യാറാക്കണം. പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് വേണ്ട സഹായം കുട്ടികൾക്ക് മുൻകൂട്ടി നൽകുന്നു. മെച്ചപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ ഗണിത ലാബിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് (വർഷം മുഴുവൻ)		അധ്യാപകർ

മേഖല : എല്ലാ ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളിലേക്കും, ഗണിത ലാബ് വികസനം

ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
	സർഗാത്മക ചിന്ത വളർത്തുന്നു. ഗണിതാഭിരുചി വളർത്തുന്നു.	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല	കുട്ടികളും അധ്യാപകരും ഗണിതാഭിരുചിയുള്ള രക്ഷിതാക്കളും പ്രാദേശിക വിദഗ്ധരും ചേർന്ന് ശില്പശാല സ്കൂളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. നിർമ്മിച്ച പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ	PTA	PTA, അധ്യാപകർ
	ഗണിത അഭിരുചിയുള്ളവരെ ഉന്നത തലത്തിൽ കുട്ടിയെ വളർത്തുക.	ചാണക്യന്മാർ	കുസൃതി കണക്കുകൾ, മനക്കണക്കുകൾ എന്നിവയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ (ഓഫ്‌ലൈൻ ഓൺലൈൻ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	PTA	PTA / അധ്യാപകർ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)

മേഖല: എല്ലാ ഗണിത പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളിലേക്കും, ഗണിത ശേഷി വികസനം

ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല
	ഗണിത പഠനത്തിൽ ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്ത-രാക്കുക.	ക്ലാസിലെ ലാപ്ടോപ് ഉപയോഗിക്കുക	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ക്ലാസിലെ ലാപ്ടോപ് ICT ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യാൻ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു. ആവശ്യമായ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കാം.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം പിരീഡ് ക്ലാസ്		അധ്യാപകർ
		വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമാണം	ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രിന്റ് എടുത്ത് നൽകുന്നു. പഠന സമയത്തുടനീളം വിലയിരുത്തൽ നടക്കുന്നു. ഒന്നിച്ചിരുന്ന് ചെയ്ത് പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	Term I Term II Term III		അധ്യാപകർ
	ടീം വർക്ക് വളർത്തിയെടുക്കുക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ					

മേഖല: കുട്ടി ഗണിത പഠനത്തോടൊപ്പം മറ്റു മേഖലകളിലേക്കും: ഗണിതാഭിരുചി വികസനം.

ക്ര/ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	മേൽനോട്ടം	ചുമതല
	പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിൽ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ഭാരതീയ ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ	ഭാരതീയരായ ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ ആവിഷ്കാരം / പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.	Term II	PTA/SMC	PTA/ അധ്യാപകർ
	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം സാദ്ധ്യമാക്കൽ - ഗണിതാഭിരുചി വികാസം	ഗണിതാശയങ്ങൾ പരിശീലനം	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഗണിതാശയ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	PTA/SMC	അധ്യാപകർ
	ഗണിത ആശയങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക ജ്ഞാനം തിരിച്ചറിയുക	ഗണിത ക്ലബ്	ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരിച്ച് പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	PTA/SMC	വിദ്യാർത്ഥികൾ

മേഖല : എല്ലാ ശാസ്ത്രപഠന മേഖലകളിലും എല്ലാ കുട്ടികളിലും, ശാസ്ത്രാവബോധവും വളർത്തുന്നതിന്

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്	ചുമതല
	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വികസിപ്പിക്കുക	സയൻസ് ക്ലാസുകൾ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിദഗ്ധരെ ഉൾപ്പെടുത്തി സയൻസ് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം, ശാസ്ത്രകൃതികൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	CPTA	PTA/ അധ്യാപകർ
		ശാസ്ത്ര ലാബ്	ശാസ്ത്രലാബിൽ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾക്കാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുന്നു. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത് നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രൊജക്ടറിലൂടെ വീഡിയോകളിലൂടെ ലാബ് പ്രവർത്തനം.	വർഷം മുഴുവൻ	PTA	അധ്യാപകർ
	ശാസ്ത്രമേളയിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുക	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സയൻസ് ക്ലബ്ബിന്റെ ഭാഗമായി ശാസ്ത്രമേളയിലേക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ			

40

ലക്ഷ്യം: എല്ലാ ശാസ്ത്ര പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളിലേക്കും, ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുന്നതിന്

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്	ചുമതല
1			കുട്ടികളെ പരിസരശുചിത്വം, വ്യക്തി ശുചിത്വം പാലിക്കൽ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	PTA / SMC	അധ്യാപകർ
	ശാസ്ത്രീയമായി ചിന്തിക്കുന്നതിന്. * നിരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തുന്നതിന് * ഉപകരണങ്ങൾ സ്വന്തമായി ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് * ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിന് * ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുന്നതിന്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	* ശാസ്ത്രക്ലബ്ബിൽ ഉൾപ്പെടെ പരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * നിരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു * ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ വരുന്ന ദിനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ പുസ്തകങ്ങൾ (കവിത, ശാസ്ത്രലേഖനം) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു. * ശാസ്ത്രജ്ഞരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ * ശാസ്ത്ര ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ * ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ജീവചരിത്രം അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	SMC/PTA/ CPTA	PTA SMC അധ്യാപകർ

മേഖല : മികച്ച ശാസ്ത്രപഠനത്തോടൊപ്പം മികച്ച ആരോഗ്യശീലങ്ങളും, ശാസ്ത്രബോധവും വളർത്തുന്നതിന്.

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിവരണം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ വികസിപ്പിക്കുക * ചുറ്റുപാടിലെ ശാസ്ത്ര മേഖലകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകൾ	ജില്ലയിൽ വിജയിച്ച ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെയും ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുക. ലാപ്ടോപ്പ് പ്രൊജക്ടർ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ ചിത്രങ്ങളും വീഡിയോകളും പ്രദർശിപ്പിക്കുക.	വർഷം മുഴുവൻ	CPTA	അധ്യാപകർ
	ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക.	ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക.	ജൂലൈ	CPTA/ PTA	PTA/ അധ്യാപകർ
	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ നിത്യജീവിതത്തിൽ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	ശാസ്ത്ര മാസിക	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ, ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനങ്ങൾ, ആനുകാലിക വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാസിക തയ്യാറാക്കുക.	II Term		അധ്യാപകർ

മേഖല: ഫിസിക്സ്, ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും, ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താൻ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	സമയക്രമം	ഉത്തര വാദിത്വം	ഫണ്ട്
	ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക.	പോർട്ടലിൽ ചേരൽ	ശാസ്ത്രപഠനം മികവുറ്റതാക്കാൻ പോർട്ടലിൽ ചേരൽ സജ്ജീകരിക്കുക	ദിനംപ്രതി	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, PTA, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA, [illegible]

മേഖല : പരിസ്ഥിതി അവബോധം വളർത്തൽ

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക * പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഉടമ്പടികൾ പ്രാവർത്തികമാക്കുക	അജൈവ ബിൻ	അജൈവമായ പാഴ്‌വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കാനായുള്ള ബക്കറ്റുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നു. (വീടുകളിലും സ്കൂളിലും)			
		പരിസ്ഥിതി വിദ്യാലയം	ഹരിത വിദ്യാലയ പദ്ധതി * എല്ലാ കുട്ടികളും സ്കൂളിൽ ചെടികൾ കൊണ്ടുവരുന്നു. * ഉദ്യാനനിർമ്മാണത്തിന് സ്കൂളിൽ പാത്രങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുന്നു. * കൃഷിത്തോട്ടത്തിന് സ്കൂളിൽ ആവശ്യമായ വിത്തുകൾ കൊണ്ടുവരുന്നു. * സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന പ്രധാന പരിപാടികളിൽ ഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള പാത്രങ്ങളും കൊണ്ടുവരുന്നു etc.	നിരന്തരം	PTA / SMC	PTA കൺവീനർ
		ലവ് പ്ലാസ്റ്റിക് പദ്ധതി	കുട്ടികളും വീടുകളിലുമുള്ള പ്ലാസ്റ്റിക്			

മേഖല : പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദ വിദ്യാലയം

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിവരണം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
			മാലിന്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ വിവിധ സംവിധാനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുന്നു. സ്കൂളിൽ ഒന്നിൽ കൂടുതൽ മലിനീകരണം ഉണ്ടാകാതിരിക്കാനുള്ള ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു.	നിരന്തരം	PTA	PTA, അധ്യാപകർ
		'ഞാനിവിടെയുണ്ട്' (മാലിന്യ പരിപാലന പ്രവർത്തനം)	ജൈവ മാലിന്യം, അജൈവ മാലിന്യം എന്നിവയെ തരം തിരിച്ച് ശേഖരി-ക്കാൻ വേസ്റ്റ് ബിന്നുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നു. മാലിന്യ പരിപാലനത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ നേതൃത്വ പ്രവർത്തന-ങ്ങൾ നടത്തുന്നു. (കെ.സി.സി.-ദി. സ്കൗട്ട്സ്, ഗൈഡുകൾ)	നിരന്തരം	PTA/SM	PTA, അധ്യാപകർ
		'എന്റെ ക്യാമ്പസ്' (My Campus)	മാലിന്യ മുക്തമായ ഹരിതാഭമായ സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് നിലനിർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നിരന്തരം	പരിമിതം	PTA, HM
		ബോട്ടിൽ ബൂത്ത്	ജൈവ മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിന് പാഴ്വസ്തുക്കളുടെ പരിധി			

മേഖല : പരിസ്ഥിതി അവബോധം വളർത്തൽ

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	പങ്കാളികൾ	ചുമതല
		'മനോഹരമാക്കാം നമ്മുടെ പ്രകൃതിയെ' (പരിസ്ഥിതി ദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ)	• സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, വീടുകളിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഉണ്ടാക്കി സംരക്ഷിക്കുന്നു. • സ്കൂളിൽ ശലഭോദ്യാനം, ഔഷധ സസ്യത്തോട്ടം, ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് ഇടങ്ങളൊരുക്കൽ നിർമ്മാണം, സംരക്ഷണം. • വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ • മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം etc	ജൂൺ 5ന് തുടങ്ങുന്നു. ദീർഘകാലം	CPTA, PTA/SRG	PTA, മാനേജ്മെന്റ്
	നമ്മുടെ കാർഷിക സംസ്കാരം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	കാർഷിക വിളകളുടെ ശേഖരണവും പ്രദർശനവും (കാർഷിക ദിനാചരണം)	കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും വീടുകളിൽ നിന്നും മറ്റ് സ്രോതസ്സുകളിൽ നിന്നും ലഭ്യമാകുന്ന കാർഷിക വിളകൾ ശേഖരിച്ച് പ്രദർശനം നടത്തുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	PTA അധ്യാപകർ	PTA അധ്യാപകർ

മേഖല : പരിസ്ഥിതി അവബോധം വളർത്തൽ.

ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
	പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയൽ	പ്രകൃതി പഠന യാത്രകൾ	വനങ്ങൾ, കാവുകൾ നെൽവയലുകൾ, നീർത്തടങ്ങൾ, പരിസ്ഥിതി നാശം സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ (കുന്നിടിക്കൽ, വയൽ നികത്തൽ) എന്നിവ സന്ദർശിക്കുന്നു. (പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)	Term I	CPTA	PTA അധ്യാപകർ (പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്)

മേഖല: കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക അവബോധം വളർത്തുന്നതിന്

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല
	സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന്	'പഠനമാണ് ലഹരി' (ലഹരി വിരുദ്ധ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)	* ലഹരിയുടെ ഉപയോഗം ശാരീരികമായും മാനസികമായും ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ലഹരി വ്യക്തികളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും മുന്നോട്ട് പോക്കിനെ വികാസത്തിന് തടസ്സം നിൽക്കുന്നു എന്ന തിരിച്ചറിവുണ്ടാക്കൽ * അവബോധ ക്ലാസുകൾ (ഓഫ്‌ലൈൻ, ICT) * ലഹരി വിരുദ്ധ സന്ദേശ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ * വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ (ICT)	വർഷം മുഴുവൻ	PTA	PTA, അധ്യാപകർ

മേഖല: കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക അവബോധം വളർത്തുന്നതിന്

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
	കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക അന്തരീക്ഷം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	ഗൃഹസന്ദർശനം	* അധ്യാപകർ കുട്ടികളുടെ വീടുകൾ സന്ദർശിക്കുകയും കുട്ടിയുടെ ഗൃഹാന്തരീക്ഷം മനസിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * കുട്ടികൾ സഹപാഠികളുടെ വീടുകൾ സന്ദർശിക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	I Term	PTA	PTA അധ്യാപകർ
	സമൂഹത്തെ സ്കൂളുമായി അടുപ്പിക്കുന്നതിന്	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരോട് അനുതാപം, ആശുപത്രികൾ, അനാഥാലയങ്ങൾ, വൃദ്ധ സദനങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ, സഹായം നൽകൽ, പൊതിച്ചോറ് നൽകൽ (വയോജന ദിനത്തോട് അനുബന്ധിച്ച്)	[illegible]	PTA	PTA അധ്യാപകർ

മേഖല : കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക അവബോധം വളർത്തുന്നതിന്

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
	സഹജീവി സ്നേഹം വളർത്തുന്നതിന്	സ്നേഹസ്പർശം	സഹപാഠികളെ സ്നേഹിക്കാനും സഹായിക്കാനും ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനം (വിഭവ സമാഹരണം നടത്തി സാമ്പത്തിക പിന്നാക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നു)	ദീർഘകാല	CPTA PTA	PTA, അധ്യാപകർ
	നാടിന്റെ സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ചരിത്രം അറിയുന്നതിന്	നാടിനെ അറിയാൻ	നാട്ടിലുള്ള സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങളായ പബ്ലിക് ലൈബ്രറി, മാർക്കറ്റ്, സാംസ്കാരിക സമിതി, നാട്യഗ്രാമം എന്നിവയുടെ ചരിത്രം അന്വേഷിക്കുന്നു.			PTA, SMC അധ്യാപകർ

മേഖല : വൈഭവങ്ങളുടെ പൂർണ്ണത

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	മേൽനോട്ടം
	എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	മധുര സംഗീതം	ജൂൺ മാസം മുതൽ ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം കുട്ടികളെ സംഗീതം അഭ്യസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഒരു സംഗീതാധ്യാപകനെ നിയമിക്കുന്നു.	10 മാസം	PTA	PTA, SMC അധ്യാപകർ
			രക്ഷിതാക്കളിൽ സംഗീത പ്രാവീണ്യമുള്ളവരുടെ സേവനം ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	PTA രക്ഷാകർത്താക്കൾ	
			സ്കൂൾ മ്യൂസിക് ബാൻഡ് രൂപീകരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ	PTA, SMC രക്ഷിതാക്കൾ	PTA SMC അധ്യാപകർ
		ചുവടുകളിലൂടെ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം നൃത്താധ്യാപികയുടെ സേവനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	PTA/SMC രക്ഷിതാക്കൾ	PTA/SMC രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖല : വിഭവങ്ങളുടെ പൂർണ്ണത.

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	സമയക്രമം	ധന സമാഹരണം	ചുമതല
		നിറക്കൂട്ട്	ചിത്രരചനയിൽ അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം പരിശീലനം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	PTA/SMC സഹായത്താൽ	PTA/SMC അംഗങ്ങൾ
		അഭിനയക്കളരി	അഭിനയത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തി മാസത്തിൽ രണ്ട് ശനിയാഴ്ചകളിൽ സ്കൂൾ തല ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അഭിനയത്തിന്റെ ബാലപാഠങ്ങൾ, നാടകാവിഷ്കാരം തുടങ്ങിയ മേഖലകളെ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രഗത്ഭരുടെ ക്ലാസുകളും പരിശീലനങ്ങളും നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	PTA/SMC സഹായത്താൽ	PTA/SMC അംഗങ്ങൾ

മേഖല : സമൂഹവുമായുള്ള പങ്കാളിത്തം.

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
		അഭിനയക്കളരി	നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണത്തിനും ദൃശ്യാവിഷ്കരണത്തിനും ഉതകുന്ന ക്യാമ്പുകൾ പോലെയുള്ളവ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	PTA/SMC സഹകരണം	PTA അംഗങ്ങൾ
		കിളിവാതിൽ (സ്കൂൾ ബ്ലോഗ്)	കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ സ്കൂൾ ബ്ലോഗിലൂടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം	PTA	PTA/SMC അംഗങ്ങൾ
	കായികശേഷി വികസനം					
	കായികരംഗത്ത് ഓരോ കുട്ടിയും അഭിരുചിയുള്ള ഇനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കും.	'ഓടാം ചാടാം കളിക്കാം'	പി.ടി. ടീച്ചറുടെ കീഴിൽ ഒരു കായികാധ്യാപകനെ നിയമിച്ച് ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം കുട്ടികൾക്ക് കായിക പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	PTA/SMC രക്ഷിതാക്കൾ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	PTA/SMC, HM, അദ്ധ്യാപകർ

മേഖല : വൈദഗ്ദ്ധ്യങ്ങളുടെ പരിശീലനം.

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
	കുട്ടികളുടെ കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	സുംബ ഡാൻസ്	എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ ഇന്റർവെൽ കഴിഞ്ഞ് 10 മിനിട്ട് സുംബ ഡാൻസ് പ്രാക്ടീസ് ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ		അധ്യാപകർ

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	സമയക്രമം	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
		മേഖല	ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ			
	ക്ലാസ് മുറികളിൽ ICT സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കൽ, പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	* മലയാള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ശാസ്ത്ര പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ * ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ * [illegible] * ഇ-റീഡിംഗ് * ഗെയിംസ്.	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം, ശാസ്ത്രം വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗെയിംസ് (പസിൽസ്, ചിത്ര വാക്കുകൾ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം) നൽകുന്നു. ആവശ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസ ആപ്പുകൾ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ (വർഷം മുഴുവൻ) ജൂൺ - മാർച്ച്		അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ

വേദി : ഐടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഉപ വേദി	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിവരണം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
		ബ്ലോഗ് അപ് ലോഡിങ്	കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ സ്കൂൾ ബ്ലോഗിൽ അപ് ലോഡ് ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് കാണാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്		SITC ചുമതല ഉള്ള അധ്യാപകർ
		ഇ-മാഗസിൻ	ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും ഇ-മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കും.	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ (വർഷം മുഴുവൻ)		അധ്യാപകർ SITC ചുമതല ലഭിച്ച അധ്യാപകർ
		ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ്	പ്രൊജക്ടറിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസുകൾ കാണാനുള്ള അവസരം.	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ (വർഷം മുഴുവൻ)		അധ്യാപകർ

മേഖല : ഐ ടി സാധ്യതകൾ

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
		സ്മാർട്ട് ബോർഡുകൾ	എല്ലാം ക്ലാസിലും സ്മാർട്ട് ബോർഡുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നു. പഞ്ചായത്ത്, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സംഘടനകൾ etc തുടങ്ങി സ്പോൺസർ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു.	ദീർഘ കാലം	PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സംഘടനകൾ രക്ഷിതാക്കൾ	PTA, HM അധ്യാപകർ
		ലാപ്ടോപ്പുകൾ പ്രൊജക്ടറുകൾ	എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ലാപ്ടോപ്പും പ്രൊജക്ടറും	ദീർഘ കാലം		
		വെർച്വൽ ലാബ്	ലാപ്ടോപ്പും പ്രൊജക്ടറും ഉപയോഗിച്ച് വെർച്വൽ ലാബ് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ (വർഷം മുഴുവൻ)		അധ്യാപകർ -

മേഖല : ഐ.ടി. സ്വായത്തമാക്കൽ

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
		മോട്ടിവേഷൻ വീഡിയോസ്	പ്രൊജക്ടറിലൂടെ മോട്ടിവേഷൻ വീഡിയോസ് കാണിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ (വർഷം മുഴുവൻ)		അധ്യാപകർ
		ഗൂഗിൾ മീറ്റ് ഇന്ററാക്ഷൻസ്	പ്രമുഖ വ്യക്തികളുമായി ഗൂഗിൾ മീറ്റ് ഇന്ററാക്ഷൻസ് നടത്തുന്നു. (പ്രഭാഷണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ (വർഷം മുഴുവൻ)		PTA/SMC, അധ്യാപകർ

മേഖല : പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളു [illegible]

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനവിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയും പിന്നോക്ക കുടുംബ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നവരുമായ കുട്ടികളെ മറ്റു കുട്ടികൾക്കൊപ്പം വളർത്തുക	പ്രചോദനം ഉണ്ടാക്കുക	മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ്	ക്ലാസിൽ മുൻ നിരയിൽ എത്തുവാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ് നൽകുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	PTA/SMC	PTA/SMC HM അധ്യാപകർ
	പ്രോത്സാഹനം ഉണ്ടാക്കുക	സിനിമാ പ്രദർശനം, വീഡിയോ ക്ലിപ്പിംഗ്സ്	കുട്ടികളിൽ സ്വഭാവം ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രമുഖ വ്യക്തികളുടെ വീഡിയോ ക്ലിപ്പിംഗ്സ് സിനിമാ പ്രദർശനം ഇവ സഹായിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	PTA/SMC	PTA അധ്യാപകർ
	പ്രശ്നപരിഹാരം നടത്തുക	കൗൺസിലിംഗ്	ഓരോരുത്തരുടെയും പ്രശ്നം കണ്ടെത്താൻ കൗൺസിലിംഗ് നൽകി മാർഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	PTA/SMC	PTA / അധ്യാപകർ
	സ്നേഹസ്പർശം നൽകുക.	ബാലസഭ	ബാലസഭയിൽ കുട്ടികൾ പ്രാതിനിധ്യം കൊടുത്ത് [illegible]			

മേഖല: പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളെ നേർവഴിയിലെത്തിക്കൽ

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിവരണം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
	പൊതു വേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക	അസംബ്ലി	സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ പ്രാതിനിധ്യം നൽകി പ്രസംഗിക്കുവാനും പറയുവാനും വായിക്കുവാനും കഴിവുകൾ പോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ദിവസേന		അധ്യാപകർ
	സർഗ്ഗാത്മക കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക	കലാ - കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം	കലാ-കായിക പ്രവർത്തി പരിചയത്തിൽ മുഖ്യ സ്ഥാനം നൽകി ഉയർത്തി കൊണ്ടു വരുന്നു	II ടേം		അധ്യാപകർ

മേഖല : CWSN കുട്ടികളെ നേർവഴിക്ക് നടത്തിയാൽ

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
	കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക ആന്തരികം തിരിച്ചറിയൽ	ഗൃഹസന്ദർശനം	CWSN കുട്ടികളുടെ വീടുകൾ സന്ദർശിച്ച് അവരുടെ സാഹചര്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു. അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താവിന് അവബോധം നൽകുന്നു.			
		കൗൺസിലിംഗ്	രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കൗൺസിലിംഗ് നൽകുന്നു.	ദീർഘ കാലം	PTA	PTA അംഗങ്ങൾ
	ഭിന്ന ശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ സേവനം ഉറപ്പാക്കുക.	റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സേവനം	ഭിന്ന ശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സേവനം ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസവും ഉറപ്പാക്കുക.			

ജോലി : CWSN കുട്ടികളുടെ ശേഷിയിൽ വർദ്ധനവ്.

ഉപ ജോലി	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിവരണം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തിക വിഭവം	ചുമതല
		പഠനോപകരണങ്ങൾ	കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ		അധ്യാപകർ
		ചിത്രങ്ങളിൽ നിറം നൽകൽ	ലളിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവർക്ക് നൽകുന്നു.			
	കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്നതിന്	വിവിധ കളികൾ * ഭിത്തിയിൽ പന്തെറിയൽ * മ്യൂസിക് ചെയർ * ബലൂൺ പൊട്ടിക്കൽ	സ്കൂൾ മേളകൾ നടക്കുന്ന സമയത്ത് CWSN കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന കൊടുത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ		

മേഖല : CWSN കുട്ടികളുടെ ക്ഷേമത്തിൽ അദ്ധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	പങ്കാളികൾ	ചുമതല
	കായിക ശേഷി വികസനത്തിന്	* ഓട്ട മത്സരം * ചാട്ട മത്സരം				അദ്ധ്യാപകർ
	പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിന്	പ്രകൃതിയോടൊപ്പം	* പരിസര ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. * വൃക്ഷത്തൈകൾ നടുന്നു. * വീട്ടുവളപ്പിൽ പച്ചക്കറിത്തൈകൾ നടൽ * 'പ്രകൃതിയോടൊപ്പം' ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	രക്ഷകർത്താക്കൾ	അദ്ധ്യാപകർ

മേഖല : മതേതര ജനാധിപത്യ ബോധം വികസിപ്പിക്കൽ

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
	എല്ലാ മതങ്ങളും ഒരു പോലെ പ്രാധാന്യമുള്ളതാണെന്ന് കുട്ടികളെ ബോധ്യവാന്മാരാക്കുക.	* ദിനാചരണങ്ങൾ * മഹത് വചനങ്ങൾ കോർപ്പിക്കൽ.	* സ്കൂളിൽ സാധ്യമായ പരിഷ്കർത്താക്കളുടെ ദിനാചരണങ്ങൾ ആചരിക്കുക. * മഹാന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം തയ്യാറാക്കൽ * ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം (ICT) * അസംബ്ലിയിൽ മഹത് വചനങ്ങൾ കോർപ്പിക്കൽ	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	PTA	PTA/SMC, അധ്യാപകർ
		സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് (ക്ലാസ് ലീഡർ, സ്കൂൾ ലീഡർ തെരഞ്ഞെടുപ്പ്)	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം സ്കൂൾ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുന്നു. (വോട്ടെടുപ്പിലൂടെ) ഓരോ മാസവും ക്ലാസ് ലീഡർമാർക്ക് ഒരു ചോദ്യ- [illegible] അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ എല്ലാ മാസവും [illegible]	PTA/SMC	PTA/SMC അധ്യാപകർ

മേഖല : ജീവിത നൈപുണി വികസനം

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
	ജീവിത നൈപുണി പരിശീലനം	വിദഗ്ധർ നയിക്കുന്ന ജീവിത നൈപുണി ശില്പശാല	വിദഗ്ധർ നയിക്കുന്ന ക്ലാസുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ജീവിത നൈപുണി ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
		'ബാല്യത്തിന് യൗവനത്തിന് ഒപ്പം.'	കുട്ടികളുടെ സ്വഭാവ രൂപീകരണ പ്രക്രിയയിൽ അധ്യാപകർ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുന്നു. 'ഇന്റർനെറ്റും ബാല്യവും' എന്ന വിഷയത്തിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ	PTA/SMC	PTA/SMC അധ്യാപകർ
		'നമ്മുടെ ഉണ്ണി വാവിന്നാളുകൾ'	കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ സ്വഭാവ രൂപീകരണ പ്രക്രിയയിൽ രക്ഷകർത്താക്കളുടെ പങ്കിനെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ	PTA/SMC	PTA/SMC അധ്യാപകർ
			പോഷകാഹാരം, ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ	ഓഗസ്റ്റ്	PTA/SMC	PTA/SMC അധ്യാപകർ

മേഖല : പെൺകുട്ടികളുടെ പദവി ഉയർത്തൽ

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
സമൂഹത്തിന്റെ നന്മ നേട്ടങ്ങളിലൂടെ പെൺകുട്ടികളുടെ പദവി ഉറപ്പാക്കുക.	ചുമതലകൾ കൃത്യമായി നിർവ്വഹിക്കുക	ഹൗസ് ഗ്രൂപ്പ്	പെൺകുട്ടികൾക്ക് മാത്രമുള്ള ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിച്ച് ചുമതലകൾ വിഭജിച്ച് നൽകുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ		അധ്യാപകർ
	ആത്മ സംരക്ഷണം വളർത്തുക.	കരാട്ടെ പരിശീലനം	പെൺകുട്ടികളുടെ കായികക്ഷമതയ്ക്ക് വേണ്ടി കരാട്ടെ പരിശീലനം നൽകുന്നു. രക്ഷകർത്താക്കളുടെയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സഹായം തേടാം	ജൂലൈ മുതൽ	PTA/SMC	PTA/ അധ്യാപകർ
	കായികക്ഷമത ഉറപ്പു വരുത്താനായി വകുപ്പുതല ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ വളർത്തുക.	ഹൗസ് പാർലമെന്റ്	ഹൗസ് പാർലമെന്റ് കുട്ടി നേതാക്കളോടും ചിട്ടയോടും കൂടിയ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ ഏൽപ്പിക്കുന്നു.			

മേഖല: പെൺകുട്ടികളുടെ പദവി ഉയർത്തൽ

ഉദ്ദേശം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
	അവരെ പ്രകടനത്തിന് അഭിപ്രായ പ്രകടനത്തിന് അവസരം നൽകുക.	അഭിമുഖ സംവാദം	പ്രമുഖ വനിതകളുമായി അഭിമുഖം നടത്താനും, സംവദിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. (ഗൂഗിൾ മീറ്റ്, ഇൻസ്റ്റാഗ്രാം ഓഫ് ലൈൻ)	മാസത്തിൽ	PTA	PTA / അധ്യാപകർ
	തുല്യ പദവി ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	കൗൺസിലിംഗ്	പെൺകുട്ടികളുടെ വീടുകൾ സന്ദർശിച്ച് അവരുടെ സാഹചര്യം മനസിലാക്കി ആവശ്യക്കാർക്ക് കൗൺസിലിംഗ് നൽകുന്നു.			

മേഖല: പഠന നേട്ടങ്ങളുടെ പൂർണ്ണമായ ഉറപ്പുവരുത്തൽ, നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	സമയക്രമം	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
	കുട്ടികൾ നേടിയെടുത്ത ശേഷികൾ, മൂല്യങ്ങൾ, ധാരണകൾ, മനോഭാവങ്ങൾ ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ വിലയിരുത്തൽ	* പ്രവേശനോത്സവം * പഞ്ചായത്ത് തല പ്രവേശനോത്സവം	ജൂൺ 2 ന് പ്രവേശനോത്സവം * സ്കൂൾ അലങ്കരിക്കുന്നു. * നവാഗതരെ സ്വീകരിക്കുന്നു. * സമ്മാനപ്പൊതികൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. * മധുരം വിതരണം ചെയ്യുന്നു. * CPTA	ജൂൺ 2	PTA/SMC	PTA/SMC അധ്യാപകർ
		വർണ്ണക്കൂടാരം	പ്രീ പ്രൈമറി ശാക്തീകരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്റ്റാർസ് പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി നിർമ്മാണം പൂർത്തിയായ വർണ്ണക്കൂടാരം ഉദ്ഘാടനം	ജൂൺ 2	SSK, PTA	PTA/SMC അധ്യാപകർ
ഫലം						

മേഖല : പഠന നേട്ടങ്ങളുടെ പൂർത്തീകരണം ഉറപ്പുവരുത്തൽ, നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
	പഠന നേട്ടങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തൽ പരിശീലിക്കൽ മികവുകൾ	യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുന്നു.	എല്ലാ മാസവും		അധ്യാപകർ
		ടേം മൂല്യ നിർണ്ണയം	ഒന്നാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം രണ്ടാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം	ആഗസ്റ്റ് ഡിസംബർ മാർച്ച്		അധ്യാപകർ
		ദിനാചരണങ്ങൾ	പ്രധാനപ്പെട്ട എല്ലാ ദിനാചരണങ്ങളും ക്ലാസ്സിലും പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ആചരിക്കുന്നു. (പരിസ്ഥിതിദിനം വായനാദിനം, ചാന്ദ്രദിനം...)	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	PTA/SMC	PTA/SMC അധ്യാപകർ
		സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്ര ഗണിത ശാസ്ത്ര- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളകൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	PTA/SMC/ രക്ഷിതാക്കൾ	PTA/SMC അധ്യാപകർ

മേഖല: പഠനനേട്ടങ്ങളുടെ പൂർണ്ണത ഉറപ്പുവരുത്തൽ, നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ

ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
		സ്കൂൾ കലോത്സവം	കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സബ്ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന സ്കൂൾ കലോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	PTA/ രക്ഷാകർത്താക്കൾ	PTA/ അധ്യാപകർ
		ടാലന്റ് സെർച്ച്	കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക മികവിന്റെ പ്രകടനം • സ്കൂളിന്റെ തനത പ്രവർത്തനം അധ്യാപകർ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി പരീക്ഷ നടത്തുന്നു. പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജനുവരി	PTA/SMC രക്ഷിതാക്കൾ	PTA/SMC അധ്യാപകർ
		സ്കൂൾ കായികമേള	സ്കൂൾ കായിക മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളെ സബ്ജില്ലാ കായിക മേളയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	PTA/ രക്ഷാകർത്താക്കൾ	PTA/SMC രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖല: പഠനനേട്ടങ്ങളുടെ പങ്കുവയ്ക്കൽ ഉറപ്പുവരുത്തൽ, നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ധന വിനിയോഗം	ചുമതല
	സ്വായത്തമാക്കിയ അറിവിന്റെ പ്രകാശനം	പഠന വിനോദയാത്ര	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് പഠന-വിനോദയാത്ര നടത്തുന്നു.	നവംബർ	രക്ഷിതാക്കൾ	PTA/SMC അദ്ധ്യാപകർ
		പഠനോത്സവം	• ക്ലാസ് മുറികളിൽ നേടിയെടുത്ത പഠന നേട്ടങ്ങളുടെയും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്ന് രൂപപ്പെട്ട ഉൽപന്നങ്ങളുടെയും അവതരണവും പ്രദർശനവും	ഫെബ്രുവരി	PTA/ രക്ഷിതാക്കൾ	PTA/ അദ്ധ്യാപകർ
		സ്കൂൾ വാർഷികം	കുട്ടികളുടെ കലാ വിരുതുകളുടെ പ്രകടനം	ഫെബ്രുവരി	PTA/SMC രക്ഷിതാക്കൾ	PTA/SMC അദ്ധ്യാപകർ
		ക്ലാസ് ലാബ്	ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം വികസിക്കുന്നു.	ജൂൺ	SSK PTA രക്ഷിതാക്കൾ	PTA/SMC

ഉപസംഹാരം

മത്സരാധിഷ്ഠിത ലോകത്തിൽ അതിജീവനത്തിനാവശ്യമായ ആത്മവിശ്വാസവും അറിവും സാമൂഹികബോധവും പരിസ്ഥിതിബോധവും കുട്ടി ആർജിക്കേണ്ടത് സ്കൂളിൽ നിന്നു തന്നെയാണ്. അതിനുതകും വിധമാണ് ഞങ്ങൾ **"അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ"** തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ചർച്ചകളുടെയും സംവാദങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഞങ്ങൾ പൊതുസമക്ഷം സമർപ്പിക്കുന്നു. ഇതിൽ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ നടത്തേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾക്കായി നിങ്ങളുടെ വിലയേറിയ അഭിപ്രായങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും പ്രതീക്ഷിച്ചു കൊണ്ട് **സഫലം 2025** ഞങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുന്നു.

സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്

ഗവ. എൽ.പി.എസ്
തോന്നയ്ക്കൽ