

Academic Master
Plan 2025-26

GU PS, Adoot.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ◆ ഓരോ കൂട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ◆ കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.
- ◆ ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.
- ◆ ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും.
- ◆ മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ◆ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- ◆ ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.
- ◆ പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
- ◆ വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠ്യസ്കകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.
- ◆ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.
- ◆ ലഘു പഠനയാത്രകൾ , പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രൊജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ◆ പുതിയതലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ◆ ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക , അതിന്റെ ദുഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാൻമാരാക്കുക.
- ◆ പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
- ◆ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഔഷധ ഉദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക, കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- ◆ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യ ധാരയിലെത്തിക്കുക.
- ◆ തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- ◆ കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ മലയാളം

ലക്ഷ്യം. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ. എ.പി.യു.പി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. എസ്.ആർ.ജി ചർച്ച
- ചിത്രങ്ങളിലൂടെ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കുക. അക്ഷരകാർഡ്.
- അക്ഷരകാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ.
- ചിത്രം നോക്കി കഥ എഴുതൽ.
- വായനാ കാർഡുകൾ നൽകൽ.
- ഐ.സി.ടി സാധ്യത .
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.
- വീഡിയോ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി എഴുതൽ.
- അടിക്കുറിപ്പ്, പോസ്റ്റർ രചന .

മലയാളം

ലക്ഷ്യം. മാതൃഭാഷാ നിലവാരം ഉയർത്തുക.ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പോരായ്മകളും.എസ് ആർ ജി ചർച്ച.തുടർപ്രവർത്തനപരിപാടി.
- രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം.
- രചനാ മത്സരങ്ങൾ.രചനകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പാക്കൽ.
- പത്രവായനയും വിശകലനവും,ദിവസവും.
- ലൈബ്രറി പുസ്തകം വായന,കുറിപ്പ് - തയ്യാറാക്കൽ.
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മാണവും ശേഖരണവും.
- വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- മാഗസിനുകൾ, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ - പ്രദർശനം.
- ചുമർപത്രിക,ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും.

ലക്ഷ്യം

- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സംവിധാനം ആകർഷകമാക്കുക
- പുസ്തകങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ഫലപ്രദമാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലൈബ്രറിയിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണ് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കുന്നു

മുഴുവൻ സമയവും ലൈബ്രറി സജീവമാക്കുക

• ഓരോ ക്ലാസിലേക്കും ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക

• നല്ല വായനാക്കുറിപ്പുകൾ ലൈബ്രറിയിൽ തന്നെ പ്രദർശനം

• മികച്ചതിന് സമ്മാനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം

സമീപസ്ഥവായനശാലകളിൽ അംഗത്വം

വായിച്ചിരിക്കേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ (ക്ലാസ്തലം)ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു

വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ മികച്ചതിന് സമ്മാനം

വിശേഷപ്പെട്ട ദിവസങ്ങളിൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ സ്കൂളിലെത്തിക്കൽ

വായനാനുഭവം പങ്കിടൽ

ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ

ആനുകാലികപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വായന

വിദ്യാരംഗം കിസ് പരിപാടിയിൽ പുസ്തകചർച്ച

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജീവിതം പുസ്തകങ്ങൾ ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ (ICT)

• വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു . ഇ.വായന

• സിനിമാ പ്രദർശനം

ലക്ഷ്യം

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാഭാവപാരങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- Rhymes & lories
Roleplay skit
(classwise learning & presentation)
- Worksheets Puzzle, wordgame, posters, Quatations)
- Use of ICT videos of the rhymes songs, stories etc.
- Dairy entry
- News paper reading
- English library distribution
- English Fest
- Assembly (1 in a week)
- newspaper reading
- Quiz
- Quales
- Puzzle
- Book review
- Club activities
All activities conducting through club
School english fest – performance of song, drama, roleplay speech etc.
Magazine (EP, UP)
English Day
Spoken English Classes
(Saturday, Sunday) After 3pm: (3.30pm) 3 days.

ലക്ഷ്യം

- സംസ്കൃതത്തിലേക്ക് കൂടുതൽ കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംസ്കൃതം ക്യാമ്പുകൾ
- സംസ്കൃതാന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാക്കുക
- It based ക്ലാസ്സം
- സംസ്കൃത നാടകങ്ങൾ പ്രദർശനം
- വിശേഷദിവസങ്ങളിൽ മഹാമത്സരങ്ങൾ, കിസ് മത്സരങ്ങൾ
- കലാത്സവങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പിനുവേണ്ടി പ്രത്യേകകോച്ചിംഗ്
- സംസ്കൃത സംഭാഷണ പരിശീലന ക്യാമ്പുകൾ

ലക്ഷ്യം

- ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടിക്കൊടുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്ഷരക്കോർഡുകൾ

• പദകോർഡുകൾ

• കഥാവായന

• അഭിനയ പരിശീലനം

• രചനകൾ

• ഹിന്ദി ക്യാമ്പുകൾ

• ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷം

• ഹിന്ദി അസംബ്ലി

• ഹിന്ദി പരിപാടികൾ, ഹിന്ദി ഡ്രാക്യുമെന്ററികൾ

ഹിന്ദി സിനിമ, എന്നിവ കാണാനുമുള്ള അവസരം

• ഹിന്ദി ദിനാചരണം

• ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു

• ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം

• വേദികളിൽ മികവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനവസരം

ലക്ഷ്യം

- ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ വിഷയത്തിൽ നേടേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആർജ്ജിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
-
-
- ഓരോ യൂണിറ്റ് ശേഷവും യൂണിറ്റിന്റെ നടത്തി വിലയിരുത്തുന്നു.
-
-
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
-
-
- പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കാത്ത കുട്ടികളെ അധികസമയം കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു
- വിലയിരുത്തുന്നു
- വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ

ലക്ഷ്യം

- ചതുഷ്ക്രിയകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന്
- രസകരമായ ഗണിത പഠനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു
- സങ്കലന, വ്യവകലന ഗുണന വസ്തുതകൾ
- സ്ഥാനവിലപോക്കറ്റ്
- സംഖ്യാകേളി
- വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ
- ഗണിതകേളികൾ
- ടീച്ചിംഗ് എയ്
- പസിലുകൾ
- കൂസ്യതികണക്കുകൾ
- ICT
- പ്രശ്നപരിഹാര ചോദ്യങ്ങൾ വർക്ക് ഷീറ്റുകളായി നൽകുന്നു
- കൂസ്യതികണക്കുകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ഗണിതകിസ്
- അടിസ്ഥാനശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കാൻ കളികളിലൂടെയുള്ള ഗണിതപഠനം
- ഗണിത ക്യാമ്പുകൾ
- ഗണിത വർക്ക് ഷോപ്പ്
- ഗണിതലാബ് നവീകരണം
- ഗണിതാന്തരീക്ഷം
- ഗണിതമേളകളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം

- ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശാസ്ത്രപഠനം ശക്തിപ്പെടുത്തുക
- ജനകീയമായി ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക വഴി ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക
- കുട്ടിശാസ്ത്രജ്ഞരെ വളർത്തിയെടുക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- നിലവിൽ ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന് ലഭ്യമായ സാമഗ്രികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക
-
- സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക
ലാബ് നവീകരിക്കുന്നു
-
- പരീക്ഷണങ്ങൾ ലാബുകളിൽ
-
- കിസ് മത്സരങ്ങൾ
-
- ഉപജില്ലാ ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ
-
- ശാസ്ത്രോത്സവം - സ്കൂളിൽ
മികച്ച പത്ത് ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ വായന
-
- പഠന യാത്രകൾ
-
- ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- അധ്യയനവർഷാവസാനം കുട്ടികളുടെ ഉല്പന്നങ്ങൾ, മറ്റുള്ളവ - പ്രദർശനം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

- പ്രശ്നം : സാമൂഹികശാസ്ത്രപഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുക.
 : പ്രത്യക്ഷാനുഭവങ്ങളിലൂടെ പാഠ്യവസ്തുതകൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുക.
 : ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യ പ്രദമായ ഒരു മുറിയിൽ ശാസ്ത്ര ലാബ് ക്രമീകരിക്കുന്നു.	I - VII	ജൂൺ-മാർച്ച് 2018 -19	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്	5000 പി.ടി.എ
2.സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സ്മാരകങ്ങൾ തൂങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ നടത്തുന്നു.	I - VII	ജൂൺ-മാർച്ച് 2018 -19	എസ്.ആർ.ജി	2000
3.സമകാലികപ്രസക്തിയുള്ള സാമൂഹികശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംവാദം,സെമിനാർ,ഡിബേറ്റ്,പ്രഭാഷണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	I - VII	ജൂൺ-മാർച്ച് 2018 -19	എസ്.ആർ.ജി	
4.പ്രകടനപത്രിക,പ്രചാരണം, ബാലറ്റ് പേപ്പർ വെച്ചുള്ള വോട്ടെടുപ്പ്,സ്കൂൾ പാർലിമെൻറ് - രൂപീകരിക്കൽ.	I - VII	ജൂൺ-മാർച്ച് 2018 -19	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്	5000
5.അധികവായനയ്ക്ക് ഉപകരിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ,ഇയർ ബുക്കുകൾ എന്നിവ വായനാ കോർണറിലേക്ക്.	I - VII	ജൂൺ-മാർച്ച് 2018 -19		500
6.ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുന്നു.എല്ലാ ദിവസവും പ്രധാനവാർത്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	I - VII	ജൂൺ-മാർച്ച് 2018 -19		
7.മാസത്തിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	I - VII	ജൂൺ-മാർച്ച് 2018 -19		

ലക്ഷ്യം

- പ്രതിഭാപോഷണപരിപാടി ശക്തിപ്പെടുത്തുക
- കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരുന്നതിനും മത്സരപരീക്ഷകളിൽ മികച്ച മുന്നേറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി സമഗ്ര പരിശീലനം
- (L,SS, USS Quiz)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

-
-
- സബ്ജില്ലാതല കിസ് മത്സരങ്ങളിലേക്ക് വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ സ്കൂൾതലത്തിൽ നിന്നും സെലക്ഷൻ കിട്ടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം കോച്ചിംഗ് (അധികസമയം കണ്ടെത്തുന്നു)
-
-
- ചോദ്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു
-
-
- IT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു
-
- LSS /USS പ്രത്യേക കോച്ചിംഗ് ഒക്ടോബർ മുതൽ
-
- ഓരോ വിഷയത്തിനും പ്രത്യേകം ക്ലാസ്
-
- പരമാവധി ചോദ്യങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് നൽകുന്നു
-
- മാതൃകാപരീക്ഷ നടത്തുന്നു.
-
-
- മാതൃകാപരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.

Academic Master Plan

English

GUPS, Adoor.

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage <u>Listening & Speaking</u>. Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry) Enhance vocabulary. Enhance listening skills.	Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge.	June	English Teachers	English Club
To encourage <u>Reading</u> Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive Reading Circles: Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes. Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories.	July		

To develop Writing Skills Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar. Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.	Debates and presentations for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage. Improve sentence structure. Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry. Projects and research assignments to foster critical thinking. Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation. Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources. Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.		
	August-December	English Teachers	English Club
	January - February		

Language Games, puzzles and Activities:	Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way. For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts. To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class. Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners. Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners. Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.		
Differentiation and Support:	Throughout the year	English Teachers	English Club

Assessment and Feedback:	Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs. Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments. Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning. Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development. Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process. Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs. Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy	Throughout the year	English Teachers	English Club
--	--	----------------------------	-------------------------	---------------------

Parent Involvement	development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities. Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing. Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers. Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.		English Teacher English Teachers & PTA Members & parents	English Club
----------------------------------	--	--	--	---------------------

അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യുപി ഗണിതം

8th VII

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ✓ ഗണിതപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക.
- ✓ വിനോദ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻതൂക്കം നൽകുക.
- ✓ ICT സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം ലളിതമാണെന്ന് കുട്ടിയെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✓ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഗണിത പഠനത്തിൽ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.
- ✓ ജ്യോമിതീയരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✓ സംഖ്യാപാഠേണുകൾ എളുപ്പത്തിൽ ചെയ്യുന്നു. ഗുണനപട്ടിക ഉപയോഗം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✓ ചതുഷ്ഠികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ✓ പ്രശ്നപരിഹാരം, പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് മുൻഗണന.
- ✓ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവ
- ✓ ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സഹായകമാകുന്നുവെന്ന് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✓ വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു.
- ✓ ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്തുന്നു.
- ✓ കൃത്യതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടുംകൂടി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തമാക്കുന്നു.
- ✓ ജ്യോമിതിയിൽ നിന്നും സംഖ്യകളിൽ നിന്നും പാഠേൺ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ✓ കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുകയും ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✓ ഗണിത ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എളുപ്പം കടന്നു ചെല്ലാൻ പാഠനോപകരണങ്ങൾക്ക് ഏറെ സാധ്യതയുള്ളതിനാൽ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ, ബിആർസി തുടങ്ങിയവരുടെ സഹകരണത്തോടെ ഗണിതലാബ് മെച്ചപ്പെടുത്തി ഗണിതപഠനം എളുപ്പമാക്കുന്നു.

- ✓ സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം, പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണം എന്നിങ്ങനെയുള്ള പഠന നേട്ടങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ :

- ഗണിതത്തോട് ഇഴുകിച്ചേരാൻ മുത്തുകൾ, സൈലി ബോളുകൾ, ബഹുവർണ്ണ ടോക്കൺകൾ, ചിത്രകാർഡുകൾ, സങ്കലന വ്യാഖ്യാന കാർഡുകൾ, ഗെയിം ബോർഡുകൾ, ഡൈസുകൾ തുടങ്ങിയ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സ്ഥാനവിലപോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം, ജ്യോമിതീയരൂപങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, (നിത്യോപയോഗസാധനങ്ങൾ) വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നിർമ്മാണം, (അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ), സങ്കലന പട്ടിക പ്രദർശനം, വിലവിവര പട്ടിക പ്രദർശനം, കേക്ക്, പപ്പടം, ലഡു തുടങ്ങിയവ നൽകി തുല്യമായി പങ്കുവെക്കൽ.
- ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ.
- Geogebra പരിശീലനം.
- സംഖ്യാകാർഡുകൾ, ആവർത്തനവായന, എഴുത്ത്, അബാക്കസ്, ചിത്ര സഹായത്തോടെയുള്ള പഠനം.
- പേപ്പർ കട്ടിംഗ്സ്, സംഖ്യാകാർഡുകൾ തമ്മിൽ കൂട്ടി സങ്കലനം, പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ കല്ല്, ഇൗർക്കിലി, വളപ്പെട്ട, മഞ്ചാടി etc.. ഗ്രൂപ്പുകൾ കൂടിച്ചേർന്ന് സങ്കലനം, കസ്യതികണക്കുകൾ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം.
- മട്ടകോണിന്റെയും മട്ടങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കൽ, കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ,
- സംഖ്യാചാർട്ടുകൾ, ഡൈസ്, സംഖ്യാസ്ലിപ്പുകൾ, സംഖ്യാകേളി, സംഖ്യാമാല, പദസൂര്യൻ ഇവയുടെ നിർമ്മാണം.
- Puzzle നിർമ്മാണം, ഗണിതകേളി, കടയിൽ നിന്ന് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി കൂട്ടാനും കുറയ്ക്കാനുമുള്ള പരിശീലനം.
- വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഗണിതകേളികൾ ക്ലാസ് തലത്തിൽ, ശിലശാല, ഗണിതഗാനം, കുട്ടിക്കവിതകൾ ശേഖരണം, കണക്കിലെ കളികൾ ശേഖരണം, ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം, ചതുരം, സമചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ അവരുടെ സംഭാവനകൾ
- സെമിനാർ, ഉപന്യാസ രചന, കവിത, ഗണിതോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു



3	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർവ്വതോമുഖനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം. (സ്മിള ചിന്തി)	- ഹിന്ദി അസംബ്ളി - ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്റ്റംബർ 14, ജനുവരി 10) - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി - അധികവായന സാമഗ്രികൾ - ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ - ചിത്രം-അടിക്കുറുപ്പ് - ചിത്രം-കഥ പറയൽ - ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ - കഥ ബാക്കിഎഴുതൽ - വായനമൂല - ഹിന്ദിക്ളബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November to February.	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET PTA SCERT



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ- ഹിന്ദി

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	വിന്തുണ
1	UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	- അക്ഷരം എഴുത്ത് - ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. - അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് - class ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. - ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ. - വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ. - വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം - വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം (HS വിഭാഗത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളിൽ PRE-TEST നടത്തി, മുകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാം)	JUNE to AUGUST	അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	BRC DIET SCERT(ആവശ്യമെങ്കിൽ) Resource teachers
2	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.)	- വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. - ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം - CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം 	September to October	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു.	PTA,BRC Resource Teacher

