

# അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ഗവ വി എച്ച് എസ് എസ് പല്ലാരിമംഗലം



**Pallarimangalam P O 686671, Ph.04852562340**

**Ernakulam (D)**

**[Mail:pallarimangalam27037@gmail.com](mailto:pallarimangalam27037@gmail.com)**

**School code 27037**

## ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി സംസ്ഥാനത്തെ മുഴുവൻ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കേണ്ടതായുണ്ട്. വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. സ്കൂളിലെ ഭൗതികവും, അക്കാദമികവും, സാമൂഹികവുമായ മേഖലകളിലെ വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് സഹായകമായ കർമ്മ പദ്ധതികളാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. സ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ സജീമോൻ സാദിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പിടിഎ , എസ് എം സി , എസ് എം ഡി സി, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, പഞ്ചായത്ത് പ്രതിനിധികൾ, അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ എന്നിവരുടെ സഹകരണത്തോടെയും പിന്തുണയോടെയും കൂടിയാണ് ഈ പദ്ധതികൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നത്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

✧ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യക്ഷമമാക്കി നടപ്പിലാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി സാമൂഹിക മൂല്യങ്ങളും പൗരബോധവും ഉളവാക്കുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

✧ എല്ലാ കുട്ടികളും അതാത് ക്ലാസിൽ ആർജ്ജിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

✧ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന തന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പഠനത്തിന് അനുയോജ്യമായ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കി വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.

✧ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രാപ്തമാകുന്ന രീതിയിൽ പഠന പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

✧ പഠനത്തെ ലളിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവുമാക്കുന്നതിന് ക്രിയേറ്റീവ് കോർണർ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

✧ കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു .

✧ പുതിയ പഠന രീതികളും സാങ്കേതികവിദ്യയും ഉപയോഗിച്ച് പഠനം ആകർഷകമാക്കുന്നു.

✧ മാലിന്യനിർമാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി വളർത്തിയെടുക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു

✧ പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത, ലഹരി മുക്ത ക്യാമ്പസ് സൃഷ്ടിക്കുന്നു

✧ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

✧ വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സമൂഹത്തിനും ഉപകാരപ്രദമായ രീതിയിൽ വിനിയോഗിക്കുന്നു.

✧ മലയാളം ,ഇംഗ്ലീഷ് ഹിന്ദി അറബി ഭാഷകളിൽ കുട്ടികൾ പ്രാവീണ്യം നേടാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

✧ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും ഓരോ യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തെ സജ്ജമാക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഒരു വിദ്യാലയത്തിന്റെ വളർച്ചയിൽ പ്രധാന പങ്കു വഹിക്കുന്നു. വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ മികവുറ്റതാക്കുകയും ഓരോ കുട്ടിയുടേയും ഭാവിക്കും ഉതകുന്ന രീതിയിൽ അവരെ വാർത്തെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു..

## ഉള്ളടക്കം

| വിഷയം                | ക്ലാസ് | പേജ്  |
|----------------------|--------|-------|
| മലയാളം               | HS     | 4-6   |
| ഇംഗ്ലീഷ്             | HS     | 7     |
| അറബിക്               | HS     | 8-10  |
| ഗണിതം                | HS     | 11-12 |
| സോഷ്യൽ സയൻസ്         | HS     | 13-14 |
| ഹിന്ദി               | HS     | 15    |
| സയൻസ്                | HS     | 16-17 |
| ആർട്ട്               | HS     | 18-19 |
| ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ | HS     | 20-22 |
| മലയാളം               | I      | 23-31 |
| ഇംഗ്ലീഷ്             | I      | 32-35 |
| ഗണിതം                | I      | 36-39 |
| ഇംഗ്ലീഷ്             | II     | 40    |
| ഗണിതം                | II     | 41    |
| അറബിക്               | II     | 42    |
| മലയാളം               | III    | 43    |
| ഗണിതം                | III    | 44    |
| ഇംഗ്ലീഷ്             | III    | 45    |
| സയൻസ്                | III    | 46    |
| അറബിക്               | III    | 47    |
| മലയാളം               | IV     | 49    |
| ഇംഗ്ലീഷ്             | IV     | 50    |
| ഗണിതം                | IV     | 51    |
| സയൻസ്                | IV     | 52    |

|              |     |       |
|--------------|-----|-------|
| അറബിക്       | IV  | 53    |
| ഇംഗ്ലീഷ്     | V   | 54-62 |
| സയൻസ്        | V   | 63-64 |
| സോഷ്യൽ സയൻസ് | V   | 65-72 |
| ഗണിതം        | V   | 73    |
| ഹിന്ദി       | VI  | 74    |
| ഇംഗ്ലീഷ്     | VI  | 75-84 |
| സയൻസ്        | VI  | 85    |
| മലയാളം       | VI  | 86    |
| സോഷ്യൽ സയൻസ് | VI  | 87    |
| ഗണിതം        | VI  | 88-89 |
| ഹിന്ദി       | VII | 90    |
| മലയാളം       | VII | 91    |
| ഗണിതം        | VII | 92-93 |
| സയൻസ്        | VII | 94-95 |
| ഇംഗ്ലീഷ്     | VII | 95    |
| സോഷ്യൽ സയൻസ് | VII | 96    |

# മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## ബിജു കെ.നായർ

| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                 | കാലം                                   | ഭൗതികം                  | ചുമതല    |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|----------|
| 1. ഭാഷാപരമായ<br>പിന്നോക്കാ<br>വസ്ഥ പരിഹരി<br>ക്കൽ | 1. പ്രീടെസ്റ്റ്<br>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ<br>4. വാക്കുകൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>5. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>6. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്<br>7. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ<br>8. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്<br>പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ് | 3 മാസം<br>ജൂലൈ<br>ആഗസ്റ്റ്<br>സെപ്തംബർ | പുസ്തകങ്ങൾ<br>ചിത്രങ്ങൾ | അധ്യാപകർ |



| ലക്ഷ്യം                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                             | കാലം                       | ഭൗതികം                                                                                                     | ചുമതല               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക. | 1. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ<br>2. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം<br>3. പത്രവായന<br>4. പുസ്തക ചർച്ച<br>5. വായനക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ്<br>6. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം<br>7. ദിനാചരണങ്ങൾ<br>8. ശ്രാവ്യവായന<br>9. ഇ. വായന | 8 മാസം<br><br>ജൂൺ - ജനുവരി | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി<br>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി<br><br>പത്രങ്ങൾ<br>ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ<br>ഇന്റർനെറ്റ്<br>കമ്പ്യൂട്ടർ | പി.ടി.എ<br>അധ്യാപകർ |

| ലക്ഷ്യം                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                               | കാലം                               | ഭൗതികം                                        | ചുമതല                                          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 3. സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കുക | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പ്രസംഗം പരിശീലന കളരി</li> <li>2. വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ</li> <li>4. പ്രസംഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക</li> </ol> | <p>6 മാസം</p> <p>ജൂലൈ - ഡിസംബർ</p> | <p>ഇന്റർനെറ്റ്</p> <p>ഓഡിയോ</p> <p>വീഡിയോ</p> | <p>ട്രെയിനർ</p> <p>അധ്യാപകർ</p> <p>പി.ടി.എ</p> |

## **ACADEMIC MASTER PLAN FOR ENGLISH :ACADEMIC YEAR 2025- 2026**

| Sl No: | Objectives         | Process                                                                                                                                                                                             | Time                               | Charge           |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| 1      | Listening Skills   | <b>Visual screening</b> ( To improve the listening ability of an individual, a script with blank spaces will be provided and along the visual will be played)                                       | June, July                         | Teachers         |
| 2      | Reading Skills     | <b>English Library,<br/>E- Reading<br/>English Voice</b>                                                                                                                                            | August, September                  | Teachers and PTA |
| 3      | Speaking Skills    | Providing a general idea and knowledge about the <b>Phonetics</b> , which enables an individual to correct the pronunciation.<br>Enabling the knowledge of <b>Different Usages<br/>Spelling Bee</b> | October, November                  | Teachers         |
| 4      | Writing Skills     | To enhance the creativity of an individual a preparation of a <b>Script, Story Writing Competition, Error Correction, Word Association Chain</b>                                                    | November, December                 | Teachers and PTA |
| 5      | Integrated Skills  | <b>English Day<br/>Role Play<br/>English Assembly<br/>Pictionary Competition</b>                                                                                                                    | July, September, November, January | Teachers and PTA |
| 6      | Character Building | Enhancing the individual with an environment of facing an <b>Interview</b> , which also brings in access to their career, personality and to be aware of the etiquettes.                            | January, February                  | Teachers and PTA |

CHITRA M K ,FASEELA



അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബിക് 2025 – 26

എച്ച്.എസ്. വിഭാഗം

| SI No | ലക്ഷ്യം                                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                          | സമയം                                            | ഭൗതികം                   | പിന്തുണ                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>വായന</b><br>കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തി വായന ശീലം വളർത്തുക. നല്ല വായനക്കാരാകുക. | അറബിക് പുസ്തകങ്ങളുടെ ശാക്തീകരണം.<br>അറബിക് പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരണം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു. പുതിയവ ശേഖരിക്കുന്നു. കഥകൾ, കവിത, ചിത്രകഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, പ്രസംഗങ്ങൾ, ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള വായനാമൂലസ്ഥാപിക്കുന്നു. | 6 മാസം<br><br>ജൂൺ<br><br>നവംബർ                  | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ | ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ്<br><br>ഡയറ്റ്<br><br>വിദ്യാർത്ഥികൾ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ പി.ടി.എ |
| 2.    | <b>എഴുത്ത്</b><br>എഴുതുവാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.                                                                              | ക്ലാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.<br>ഓരോ ക്ലാസിലും, കഥ, കവിത, സംഭാഷണങ്ങൾ, മറ്റു വിഭവങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. മികച്ചതിനു സമ്മാനം നൽകി കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.        | സെപ്റ്റംബർ<br><br>നവംബർ<br><br>സെപ്റ്റംബർ നവംബർ |                          | അധ്യാപകൻ<br><br>വിദ്യാർത്ഥികൾ<br><br>പി.ടി.എ                                    |

| SI No | ലക്ഷ്യം                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                | സമയം             | ഭൗതികം                           | പിന്തുണ          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|
| 3.    | <u>അറിവിൻ തിളക്കം</u><br><br>അറബിയിൽ അറിവ് നേടുക                      | മാസാന്ത കിസ് കാർണിവൽ.<br>ഓരോ മാസവും നിശ്ചിത തീയതിയിൽ ഓൺലൈൻ കിസ് നടത്തി വിജയിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.                                                                                                                                           | ജൂലൈ മുതൽ ജനുവരി |                                  | അധ്യാപകൻ പി.ടി.എ |
| 4.    | <u>പ്രതിഭകളെ കെത്തൽ</u>                                               | പ്രതിഭകളെ കെത്തുന്നതിന് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.<br>അറബി സാഹിത്യോൽസവത്തിലെ മുഴുവൻ ഇനങ്ങളിലും പ്രതിഭകളെ കെത്തുന്നു.                                                                                                                              | ജൂലൈ ആഗസ്ത്      | സ്റ്റേജ് സൗത് ബോക്സ് പോസ്റ്ററുകൾ | അധ്യാപകൻ         |
| 5.    | <u>ദിനാചരണങ്ങൾ</u><br>ദിനാചരണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉറപ്പാക്കുന്നു. | എല്ലാ ദിനാചരണങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>അനുബന്ധ അറബിക് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണവും വിവിധ മത്സര പരിപാടികളും നടത്തുന്നു. ഓരോ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബോധവൽക്കരണ വീഡിയോകളും പോസ്റ്ററുകളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ദിനാചരണ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ മാർച്ച്      | പോസ്റ്ററുകൾ<br><br>ICT ഉപകരണങ്ങൾ | അധ്യാപകൻ         |

| SI No | ലക്ഷ്യം                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                         | സമയം               | ഭൗതികം        | പിന്തുണ                                       |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| 6.    | <u>ആസ്വാദനം</u>                 | .<br>ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അറബിയിൽ കഥ, കവിത, അനിമേഷൻ, അറബിക് ഫിലിം കാർട്ടൂൺ തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                      | ജനുവരി             | IT ഉപകരണങ്ങൾ  | അധ്യാപകൻ                                      |
| 7.    | <u>അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ക്ലബ്ബ്</u> | തനതായ അറബിഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും സൗകര്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.<br>ക്ലബ്ബിന്റെ കീഴിൽ സാധ്യമായ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.<br>അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ആഗസ്റ്റ്<br>ജനുവരി | ICT ഉപകരണങ്ങൾ | അധ്യാപകൻ പി.ടി.എ.<br>പി.ടി.എ. ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് |

| മേഖല: ഹൈസ്കൂൾ ഗണിതം                  |                                                                                                    |                      |                                             |                                                       |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ലക്ഷ്യം                              | പ്രവർത്തനം                                                                                         | കാലയളവ്              | മുതല                                        | സാമ്പത്തികം                                           |
| ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ      | കുട്ടികളിൽ ലോജിക്കൽ ചിന്തകൾ ഉണർത്തുന്ന ലളിതമായ കമ്പ്യൂട്ടി കണക്കുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ക്ലാസ്സ് | ജൂൺ ആദ്യവാരം         | ഗണിത അധ്യാപകർ                               | <div> <div>പി ടി എ</div> <div>ഗണിത ക്ലബ്</div> </div> |
| നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തിന്റെ സ്ഥാനം | കുട്ടികൾ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന ഗണിതം സെമിനാർ                                          | ജൂൺ അവസാന വാരം       | എട്ടാം ക്ലാസ്സിലെ തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾ     |                                                       |
| സംഖ്യകളുടെ ഉൽപത്തി                   | സംഖ്യ ചരിത്രം പേപ്പർ പ്രസന്റേഷൻ                                                                    | ജൂലൈ ആദ്യവാരം        | ഒൻപതാം ക്ലാസ്സിലെ തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾ     |                                                       |
| ത്രികോണങ്ങൾ                          | വിത്യസ്തതരം ത്രികോണങ്ങൾ സെമിനാർ                                                                    | ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം     | പത്താം ക്ലാസ്സിലെ തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾ     |                                                       |
| ജ്യാമിതീയ പാറ്റേൺ                    | ഓണാപ്പോഷം പൂക്കളുമത്സരത്തിനു വേണ്ട വിവിധ ജ്യാമിതീയ പാറ്റേൺകൾ പരിശീലനം                              | ജൂലൈ മൂന്നാം വാരം    | ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം ഗണിത അധ്യാപകർ , കലാ അധ്യാപകൻ |                                                       |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര മേള                     | ഗണിത ശാസ്ത്ര മേളയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ അടങ്ങിയ വർക്ക്ഷോപ്പ്                              | ആഗസ്റ്റ് ആദ്യവാരം    | ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം ഗണിത ക്ലബ് സെക്രട്ടറി        |                                                       |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര മേള                     | സ്കൂൾതല ഗണിത ശാസ്ത്രമേള                                                                            | ആഗസ്റ്റ് രണ്ടാം വാരം | ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം ഗണിത അധ്യാപകർ , കലാ അധ്യാപകൻ |                                                       |

|                               |                                                                             |                       |                                |            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------|
| ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ       | പഠിച്ചതീർന്ന പാഠഭാഗങ്ങൾ സംശയനിവാരണം                                         | ആഗസ്റ്റ് രണ്ടാം വാരം  | ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം ഗണിത അധ്യാപകർ   | വി ടി എ    |
| ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ               | സ്കാൻഡൽ സ്തൂപിക നിർമ്മാണം                                                   | സെപ്റ്റംബർ ആദ്യവാരം   | പത്താം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ     |            |
| പരപ്പളവ്                      | സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ടിന്റെ പരപ്പളവ് കാണുന്ന പ്രവർത്തനം                              | സെപ്റ്റംബർ അവസാന വാരം | എട്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ     |            |
| ജിയോജിബ്ര                     | ഗണിത ശാസ്ത്ര സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ആയ ജിയോജിബ്ര പരിചയപ്പെടൽ                         | ഒക്ടോബർ 3 ശനിയാഴ്ചകൾ  | ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം ഐ ടി അധ്യാപകർ   |            |
| അർദ്ധ വാർഷിക അവലോകനം          | ഒന്നാം വോളിയം പാഠപുസ്തകത്തിൽ കുട്ടികൾക്കുണ്ടായ ഹാർഡ് സ്റ്റോട്ടുകൾ വിശദീകരണം | ഒക്ടോബർ               | ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം ഗണിത അധ്യാപകർ   | ഗണിത ക്ലബ് |
| ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞനെ പരിചയപ്പെടൽ | ശ്രീനിവാസ രാമാനുജൻ, ഭാസ്കര ഇവരുടെ ജീവിതവും സംഭാവനകളും                       | നവംബർ ആദ്യവാരം        | ഗണിത ക്ലബ് ഉപജില്ലാ സെക്രട്ടറി |            |
| പ്രാക്ടിക്കൽ വർക്കുകൾ         | വിവിധ തരം ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട പാറ്റേൺ നിർമ്മാണത്തിന് വേണ്ട ക്ലാസുകൾ      | നവംബർ അവസാന വാരം      | ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം ഗണിത അധ്യാപകർ   |            |
| ഗണിത ലാബ്                     | സ്കൂളിന്റെ ഗണിത ലാബിലേക്കാവശ്യമായ പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം                        | ജനുവരി                | ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം ഗണിത അധ്യാപകർ   |            |

ബഷീർ സി കെ & ധന്യ വി സി

# ACADEMIC MASTER PLAN

## SOCIAL SCIENCE (HS)

2025 - 2026

| ലക്ഷ്യം                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | കാലം            | ചുമതല                    | Materials                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. പഠനപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ച് കുട്ടികളെ മികച്ച സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠിതാവാക്കുക | <p>1.Pretest</p> <p>2.പാഠഭാഗങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പ് തലത്തിലും വ്യക്തിഗതമായും വായിച്ച് ആശയ സ്വാംശീകരണം</p> <p>3. പാഠഭാഗങ്ങൾ ഡിജിറ്റലായി അവതരിപ്പിക്കൽ അതോടൊപ്പം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി അവയുടെ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ</p> <p>4.ചർച്ച കുറിപ്പുകൾ, വായന കുറിപ്പുകൾ, ലഘു വിവരണങ്ങൾ മുതലായവ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കൽ</p> | 6 മാസം          | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | <p>1.പാഠപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>2.ICT</p> <p>3. വായനസാമഗ്രികൾ</p> <p>4. ലൈബ്രറി</p>                                                                      |
| 2. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക                                  | 1. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. കൗതുകമുണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വയ്ക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                                  | അക്കാദമിക് വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | <p>1. അടച്ചുറപ്പുള്ള ക്ലാസ് മുറി.</p> <p>2. പ്രൊജക്ടർ, ബോർഡ്, കമ്പ്യൂട്ടർ അനുബന്ധ സാധനങ്ങൾ</p> <p>3. ഗ്ലോബ്, ഭൂപടങ്ങൾ</p> <p>4. Working model,</p> |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                |                          |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                |                          | still model<br><br>5. ചിത്രങ്ങൾ<br><br>6. ലൈബ്രറി,<br>ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി       |
| 3.കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക                                                      | 1.പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന താനായി news reading, GK corner, Quiz competition, Debate തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു                                                           | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | 1. Newspaper<br><br>2.G K Books<br><br>3.ICT<br><br>4. ലൈബ്രറി               |
| 4.ഭൂപടവായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക സ്ഥലനിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക                           | 1. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപടവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബുകൾ എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബുകൾ, KDE മാർബിൾ സോഫ്റ്റ് വെയർ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ |
| 5. മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക. | 1.സർവ്വേ, പ്രോജക്ട്, ചർച്ചകൾ , സംവാദം ക്ലാസ്സുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളിൽ മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവയും വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.                                    | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പത്രവാർത്തകൾ, ICT യുടെ സഹായത്തോടെ മഹാൻ മാരുടെ പ്രസംഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.   |

By  
PRIYA G P  
GVHSS PALLARIMANGALAM



## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ-ഹൈസ്കൂൾ ഫിസി

ഷെമിമോൾ കെ പി

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                 | പ്രവർത്തനം              | കാലയളവ്        | ഘമതല                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------|
| 1.അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക                                               | വായനാ കാർഡുകളുടെ ഉപയോഗം | രണ്ടാഴ്ച       | അധ്യാപിക                       |
| 2.കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്ന തുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഫിന്റീയിൽ പഠിക്കുക.       | വീഡിയോ പ്രദർശനം         | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്  | അധ്യാപിക                       |
| 3.ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും, സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനും മുള്ള അവസരം നൽകുക | പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ      | വർഷത്തിൽ രണ്ട് | കുട്ടികൾ                       |
| 4.എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.                     | വായനാ മത്സരം            | മൂന്ന് ടേം     | അധ്യാപിക തെരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾ |
| 5. സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                 | രചനാ മത്സരങ്ങൾ കലാമേള   | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപിക                       |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### സയൻസ്

| SL No | ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                   | കാലം                                                                                       | ചുമതല                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     |                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                     |
| 2     | പഠന<br>പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള<br>കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക<br>പരിശീലനം | അധ്യാപകൻ...കുട്ടി,<br>കുട്ടി....കുട്ടി<br>എന്നിങ്ങനെ<br>രണ്ടുതരത്തിൽ<br>പരിശീലനം                                                                                             | ആഴ്ചയിൽ<br>ഒരു ദിവസം                                                                       | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്,<br>സയൻസ്<br>അധ്യാപകർ |
| 3     | ശാസ്ത്ര മാസിക ശാസ്ത്ര<br>പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ                    | കുട്ടികൾ<br>തയ്യാറാക്കുന്ന<br>ശാസ്ത്ര<br>സംബന്ധമായ<br>അറിവുകൾ,<br>ലേഖനങ്ങൾ,കവി<br>തകൾ തുടങ്ങിയവ<br>ഉൾപ്പെടുത്തി<br>ശാസ്ത്ര മാസിക<br>ശാസ്ത്ര പതിപ്പ്<br>എന്നിവ<br>തയ്യാറാക്കൽ | ശാസ്ത്ര<br>മാസിക<br>വർഷത്തിൽ<br>ഒരേയൊരു<br>ശാസ്ത്ര<br>പതിപ്പ്<br>മൂന്നുമാസ<br>ത്തിൽ ഒന്ന്, | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്,<br>സയൻസ്<br>അധ്യാപകർ |
| 4     | കുട്ടികളിൽ<br>ശാസ്ത്രാഭിരുചി<br>വളർത്തൽ                         | ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ<br>ലളിതമായ<br>പരീക്ഷണങ്ങളിലൂ<br>ടെയുള്ള<br>കുട്ടികളുടെ<br>അവതരണം,പരീ<br>ക്ഷണ കളരി                                                                           | വർഷത്തിൽ<br>നാല് തവണ                                                                       | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്,<br>സയൻസ്<br>അധ്യാപകർ |
| 5     | ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണ<br>പങ്കാളിത്തം<br>ഉറപ്പുവരുത്തൽ           | മേളകളിൽ<br>പങ്കെടുക്കുന്ന<br>കുട്ടികൾക്ക്<br>പരമാവധി<br>പ്രോത്സാഹനം<br>നൽകൽ                                                                                                  | വർഷത്തിൽ<br>നാല് തവണ                                                                       | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്,<br>സയൻസ്<br>അധ്യാപകർ |
| 6     | ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം<br>-ശാസ്ത്ര ലാബിനെ                         | ഫിസിക്സ്,<br>കെമിസ്ട്രി,ബയോ                                                                                                                                                  | വർഷത്തിൽ<br>2 തവണ                                                                          | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്,<br>സയൻസ്             |

|  |                                                             |                                                                                                                                             |                   |                                     |
|--|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
|  | കാലാനുസൃതമായി<br>നവീകരിക്കൽ                                 | ഉജ്ജി<br>വിഷയങ്ങളുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട<br>ഉപകരണങ്ങളും<br>മറ്റ് സാമഗ്രികളും<br>പ്രത്യേകം<br>സജ്ജീകരിക്കും                                     |                   | അധ്യാപകർ                            |
|  | ശാസ്ത്രലോകത്തേക്ക് -<br>ശാസ്ത്രകാരന്മാരെ<br>പരിചയപ്പെടുത്തൽ | ശാസ്ത്രകാരന്മാരെ<br>കുട്ടികൾ<br>പരിചയപ്പെടുത്തു<br>ന്നു.മെച്ചപ്പെട്ടത്<br>സ്കൂളിൽ<br>പൊതുവേദിയിൽ<br>അവതരിപ്പിക്കാൻ<br>അവസരം<br>കൊടുക്കുന്നു | വർഷത്തിൽ<br>1 തവണ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്,<br>സയൻസ്<br>അധ്യാപകർ |

Prepared By:

1.Ann Mary John

2.Shemeema P S

3.Beena K A

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

## കലാവിദ്യാഭ്യാസം

| ലക്ഷ്യം                                                                               | പ്രവർത്തനം                                                                                          | കാലയളവ്        | ചുമതല                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
| കലകളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ                                                          | കുട്ടികളിൽ ജന്മസിദ്ധമായ കലകൾ ഉണർത്തുന്നതിനു ആവശ്യമായ ചെറിയ മത്സരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ക്ലാസുകൾ | ജൂൺ            | കലാ അധ്യാപകൻ                               |
| കലയുടെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ, ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ, ബേസിക് ഡ്രോയിംഗ്: ഷേഡിങ്, ലൈറ്റ് & ഷാഡോ | കലകൾക്ക് ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതി അതിന്റെ അവശ്യകത, പാഠ ഭാഗങ്ങൾ പരിചയം                  | ജൂലൈ ആദ്യവാരം  | കലാ അധ്യാപകൻ                               |
| വിവിധ കലാമാധ്യമങ്ങൾ,കലായിടങ്ങൾ                                                        | പുരാതന കാലം മുതൽ ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന പല വിധ രീതികളും അവയുടെ പരിമിതികളെ കുറിച്ചു ഉള്ള ക്ലാസുകൾ    | ജൂലൈ അവസാനവാരം | കലാ അധ്യാപകൻ                               |
| ശാസ്ത്രോത്സവം                                                                         | ശാസ്ത്ര മേളയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മത്സരങ്ങൾക്കായുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ                                  | ആഗസ്റ്റ്       | കലാ അധ്യാപകൻ                               |
| പ്രശസ്ത കലാകാരന്മാരുടെ പരിചയം, ഹ്യൂമൺ അനാട്ടമി, പോർട്രെയിറ്റ് സ്റ്റഡികൾ               | പ്രശസ്തരുടെ കലാസൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, മത്സരങ്ങൾക്കായുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലന ക്ലാസുകൾ               | സെപ്റ്റംബർ     | കലാ അധ്യാപകൻ, തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾ |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                 |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
| ചിത്രരചന, കൊളാജ്, ക്ലേ മോഡലിംഗ് , വിശകലനം, ഒപ്പം ഗ്രൂപ്പ് ഡിസ്കഷനുകൾ                  | ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                 | ഒക്ടോബർ         | കലാ അധ്യാപകൻ, തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾ |
| എക്സിബിഷൻ, ക്രയേറ്റീവ് കോർണർ                                                          | ബുക്കിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആർട്ട് ഗാലറി സന്ദർശനം                                                                                                                                     | നവംബർ ആദ്യവാരം  | കലാ അധ്യാപകൻ                               |
| അർദ്ധ വാർഷിക അവലോകനം                                                                  | പാഠപുസ്തകത്തിലെ വർക്കുകൾ പ്രധാനപ്പെട്ട പോയിന്റുകൾ എന്നിവയ്ക്കുള്ള വിശദീകരണം                                                                                                           | നവംബർ അവസാനവാരം | കലാ അധ്യാപകൻ                               |
| ഡിജിറ്റൽ പെയിന്റിംഗ് – കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ഡിജിറ്റൽ ബ്രഷുകളും കളറുകളും ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രരചന. | വിവിധ സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു ഒരേ ആർട്ട് പല തരത്തിൽ പുനരുപയോഗിക്കാനും മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താനും കഴിയും. സ്ക്രീനുകൾ, പ്രിന്റ് മീഡിയ, വെബ്, സോഷ്യൽ മീഡിയ തുടങ്ങിയവയിൽ അവതരിപ്പിക്കാം | ജനുവരി          | കലാ അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ                     |
| ഭാരതീയ ചിത്രകല – കേരളത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ, പോർട്ടഫോളിയോ നിർമ്മാണം                     | സാങ്കേതികതരേഖ, വർണ്ണം, താളം എന്നിവയുടെ പ്രയോഗം ക്രിയാത്മകത പുതിയ ആശയം, സൃഷ്ടിപരത സമാപനവും നിർമ്മിതിയും                                                                                | ഫെബ്രുവരി       | കലാ അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ                     |

വിഭാഗം: ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

വിഷയം: Health & Physical Education

തയ്യാറാക്കിയ അധ്യാപകൻ: AKHIL O S

തീയതി: 23 -06 -2025

### 1. പഠന പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

| മാസം                                 | പ്രവർത്തനം                                                                       | വിശദീകരണം                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ജൂൺ, ജൂലൈ                            | ഫുട്ബോൾ<br>പരിശീലനഘട്ടം<br>സുബ്രതോ<br>ഫുട്ബോൾ<br>മത്സരം, തിയറി &<br>പ്രാക്ടിക്കൽ | ഗ്രൗണ്ടിൽ അടിസ്ഥാന<br>ഫുട്ബോൾ പരിശീലനവും തന്ത്ര<br>പഠനവും<br>സുബ്രതോ ഫുട്ബോൾ മത്സരം,<br>ക്ലാസ്റൂമിൽ ടെസ്റ്റ് ബുക്കിലെ<br>പാഠങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുന്നു          |
| ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റം<br>ബർ,<br>ഒക്ടോബർ | സ്കൂൾ തല<br>അത്ലറ്റിക്സ്, ചെസ്സ്,<br>ഫുട്ബോൾ<br>മത്സരം, തിയറി &<br>പ്രാക്ടിക്കൽ  | 100m, 200m, 400m ഓട്ടം, long jump,<br>high jump, ഷോട്ട് പുട്ട്, javelin<br>സ്കൂൾ തല ഫുട്ബോൾ, ക്ലാസ്<br>റൂമിൽ ടെസ്റ്റ് ബുക്കിലെ<br>പാഠങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുന്നു |
| ഒക്ടോബർ                              | സബ് ജില്ലാതല<br>അത്ലറ്റിക്സ്<br>മത്സരം, തിയറി &<br>പ്രാക്ടിക്കൽ,                 | സ്കൂൾ തല സെലക്ഷൻ , സബ്<br>ജില്ലാതല മത്സരത്തിൽ<br>പങ്കാളിത്തം, ക്ലാസ് റൂമിൽ ടെസ്റ്റ്<br>ബുക്കിലെ പാഠങ്ങൾ വിനിമയം<br>ചെയ്യുന്നു                                |
| നവംബർ                                | സബ് ജില്ലാതല<br>ഫുട്ബോൾ<br>മത്സരം, തിയറി &<br>പ്രാക്ടിക്കൽ                       | സ്കൂൾ ഫുട്ബോൾ ടീമിന്റെ<br>സബ് ജില്ലാതല മത്സരത്തിൽ<br>പങ്കെടുക്കൽ. ക്ലാസ് റൂമിൽ<br>ടെസ്റ്റ് ബുക്കിലെ പാഠങ്ങൾ<br>വിനിമയം ചെയ്യുന്നു                            |
| ഡിസംബർ                               | ജില്ലാ അത്ലറ്റിക്സ്<br>മത്സരം, തിയറി &<br>പ്രാക്ടിക്കൽ                           | സബ് ജില്ലാ വിജയികൾ ജില്ലാ<br>തല മത്സരത്തിൽ<br>പങ്കെടുക്കൽ. ക്ലാസ് റൂമിൽ ടെസ്റ്റ്                                                                             |

| മാസം      | പ്രവർത്തനം                                  | വിശദീകരണം                                                                                                      |
|-----------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                             | ബുക്കിലെ പാഠങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുന്നു                                                                            |
| ജനുവരി    | ജില്ലാ ഫുട്ബോൾ മത്സരം, തിയനി & പ്രാക്ടിക്കൽ | ജില്ലാ തല ഫുട്ബോൾ മത്സരത്തിൽ സ്കൂൾ ടീം പങ്കെടുക്കുക. ക്ലാസ് റൂമിൽ ടെസ്റ്റ് ബുക്കിലെ പാഠങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുന്നു |
| ഫെബ്രുവരി | ആരോഗ്യ അവബോധ ക്ലാസുകൾ, തിയനി & പ്രാക്ടിക്കൽ | അവബോധ ക്ലാസുകൾ, ക്ലാസ് റൂമിൽ ടെസ്റ്റ് ബുക്കിലെ കാര്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു                                      |

## 2. പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അടിസ്ഥാന ശാരീരിക ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.
- ടീമിന്റേ കായിക നൈപുണ്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
- ആരോഗ്യം, ശുചിത്വം, ശാരീരിക ഫിറ്റ്നസ് എന്നിവയുടെ അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
- സ്കൂൾ തലത്തിൽ മികച്ച കായികതാരങ്ങളെ കണ്ടെത്തി വിപുലമായ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക.

## 3. നിബന്ധനകളും നിർദ്ദേശങ്ങളും

- മത്സരാർത്ഥികൾ പരിശീലനം പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കണം.
- മാതാപിതാക്കളുടെ അനുമതിപത്രം / മെഡിക്കൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നിർബന്ധം.
- പരിശീലനം, മത്സരങ്ങൾ അധ്യാപക മേൽനോട്ടത്തിൽ നടത്തേണ്ടതായിരിക്കും.
- കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷക്കായി ആവശ്യമായ എല്ലാ മുൻകരുതലുകളും സ്വീകരിക്കുക.

## 4. മൂല്യനിർണ്ണയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ

| ഘടകം                             | ശതമാനം |
|----------------------------------|--------|
| ശാരീരിക കഴിവ് പരിശോധന            | 50%    |
| മത്സരങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം/പ്രകടനം | 30%    |
| ആരോഗ്യ ശീലങ്ങളും ശുചിത്വവും      | 20%    |

## 5. ചുരുക്കം

ഈ പദ്ധതി വിദ്യാർത്ഥികളിലെ കായിക കഴിവുകളും ആരോഗ്യശീലങ്ങളും ആകെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളതാണ്. സ്കൂൾ തലത്തിൽ നിന്നും ജില്ലാ തലത്തേക്കുള്ള മത്സരങ്ങളിൽ വിജയികളാകാൻ കഴിയുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവരുടെ കഴിവുകൾ വിപുലപ്പെടുത്തുകയും, സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആരോഗ്യം ഉറപ്പു വരുത്തുകയും അടിസ്ഥാന കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുകയുമാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ..



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് 1

മലയാളം

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
- സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മധുരം മലയാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യു നടത്തുന്നു.

നവംബർ  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.  
ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു

➤ ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

➤ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

➤ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.

➤ ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

➤ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും

➤ രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.

➤ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.

➤ രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്നു ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.

➤ ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

➤ കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

➤ സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ

ഏർപ്പെടുന്നു.

പരസ്പരം പിന്നുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത്

- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.



- വീട്ടുവായന,കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.
- വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

# ACCADEMIC MASTER PLAN

## STANDARD 1 ENGLISH

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- ✿ Respond to simple instructions in the classroom.
- ✿ Describe orally about the pictures and objects.
- ✿ Familiarise with simple words.
- ✿ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✿ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures. June
- ✿ Introduce symbol words.
- ✿ Provides picture cards.

July

- ✿ Identify familiar words.
- ✿ Say familiar words.
- ✿ Read familiar words.
- ✿ Write familiar words.

August

- ✿ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✿ Describes orally about pictures and objects using adjectives.

## September

- ✿ Read and write simple words and Simple sentences
- ✿ Provides picture cards and reading cards.

## October

- ✿ Introduce symbol picture descriptions.
- ✿ Make word chain, sentence chain.
- ✿ Make riddles.
- ✿ Describing words, rhyming words.
- ✿ Text book activities.

## November

- ✿ Prepare reading cards.
- ✿ Provide more opportunities to read, right and speak English.
- ✿ Writes five English words daily.

## December

- ✿ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ✿ Encourage digital reading.

## January.

- ✿ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✿ Make picture albums.

❁ Collect pictures of animals and its young ones.

February

❁ provide the opportunity to express myself in the classroom.

❁ English assembly once in a week.

March

❁ Speaks English fluently.

❁ Read and write simple sentences

❁ Picture reading and picture description.

\*\*\*\*\*

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് 1

ഗണിതം

## ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റു ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു
  - ❖ അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു
  - ❖ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
  - ❖ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
  - ❖ ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ കിട്ടുമെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.
  - ❖ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
  - ❖ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
  - ❖ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
  - ❖ ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
  - ❖ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
  - ❖ ഒരൊക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
  - ❖ ഒരൊക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
- ജൂൺ
- ❖ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു
  - ❖ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

## ജൂലൈ

- ❖ ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ❖ സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

## ഓഗസ്റ്റ്

- ❖ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ❖ കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു
- ❖ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു

## സെപ്റ്റംബർ

- ❖ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ❖ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സംഘലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ❖ ഒരൊക്ക സഖ്യ കൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനം ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ❖ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

## ഒക്ടോബർ

- ❖ ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ❖ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- ❖ ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

## നവംബർ

- ❖ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു.
- ❖ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ട് സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

## ഡിസംബർ



- ❖ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ

ജനുവരി

- ❖ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ട് സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ❖ സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയും.

ഫെബ്രുവരി

- ❖ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ❖ ഗണിത ആൽബം പിടിപ്പിയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- ❖ ഗണിത ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ❖ ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ. സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

## മേഖല: ഉദ്ഗ്രഥനം-ക്ലാസ് 2

| ലക്ഷ്യം                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | കാലയളവ്                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| താളബോധം<br>കവിതകൾ<br>ഈണത്തിലും<br>താളത്തിലും<br>അവതരിപ്പിക്കുന്നു | പാട്ടരങ്ങ്,<br>*സമാന കവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഒറ്റക്കും സംഘമായും<br>അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരവും നൽകുന്നു<br>*പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ സംഗീതോപകരണങ്ങൾ<br>തയ്യാറാക്കുന്നു                                                                                                                                                                                                                                                              | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്<br>വരെ<br>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്<br>വരെ                            |
| ആശയം<br>ഉൾക്കൊണ്ട്<br>വായന<br>സാധ്യമാക്കുന്നു                     | *മലയാളം മധുരം എന്ന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ അവലോകനം<br>*ചെറുകഥകൾ, വായന കാർഡുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ<br>വായിക്കുവാനുള്ള ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും ഉള്ള അവസരം നൽകുന്നു<br>*റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ<br>കുട്ടികവിതകൾ, സംഭാഷണം എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി<br>ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു                                                                                                                                                                | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്<br>വരെ<br>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്<br>വരെ<br>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്<br>വരെ |
| സ്വതന്ത്ര രചന<br>സാധ്യമാകുന്നു                                    | *സംയുക്ത ഡയറി ചിത്രം ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടിയുടെ<br>സ്വന്തം അനുഭവങ്ങളുടെ രചന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു<br>*മികച്ച ഡയറികൾ എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു<br>ക്ലാസ് പത്രം<br>*ഓരോ പാഠഭാഗത്തോടനുബന്ധിച്ചും വരുന്ന കുട്ടികളുടെ<br>സർഗാത്മക രചനകൾ, കുറിപ്പുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ<br>ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു<br>*ചെറുകഥകൾ, സംഭാഷണം, കത്തുകൾ തുടങ്ങിയവ<br>സന്ദർഭോചിതമായി തയ്യാറാക്കുന്നതിന് ഉള്ള അവസരം<br>നൽകുന്നു | എല്ലാദിവസവും<br><br>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്<br>വരെ<br><br>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്<br>വരെ    |
| വികസിതശേഷികളുടെ<br>അവതരണം                                         | *രചനാപരമായ സൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്<br>രചനോത്സവം<br>*ഭാഷാസമ്പന്നശേഷികളുടെ പ്രകടനത്തിനായി<br>ഭാഷോത്സവം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ജനുവരി<br><br>ഫെബ്രുവരി                                                       |

## ENGLISH CLASS -II

| AIM                     | ACTIVITIES                                                                                                                             | DURATION    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Comprehensive listening | *Provide exposure to listen english through instructions, games, stories, simple rhymes                                                | June -march |
| Reading fluently        | *giving opportunity to read reading cards, placards etc.<br>*Ensure comprehensive reading through dialogue bubbles<br>*readers theatre | June-March  |
| Speaking                | *Provides opportunity to speak english through simple roleplay, conversation, describing things                                        | June-March  |
| Writing                 | *Description writing<br>*poster writing<br>*simple sentence making based on pictures or other occasions                                | June-March  |

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം ക്ലാസ് 2

| ലക്ഷ്യം                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                           | കാലയളവ്      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| സംഖ്യാബോധം ,സംഖ്യ വ്യവസ്ഥ                                                  | വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ഗണിത കേളി                                                               | ഒരു -മാർച്ച് |
| ചിന്താശേഷി, ഗണിത ചിന്ത, നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തിന്റെ ഉപയോഗം ഇവ ബോധ്യപ്പെടൽ | ഗണിത കേളികളിലൂടെ പ്രശ്നാവതരണം അപഗ്രഥനം പ്രശ്നപരിഹാരണം ഇവ ഒറ്റക്കും കൂട്ടായും സാധ്യമാകുക | ഒരു -മാർച്ച് |
| ഗണിത രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ                                                   | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള കളികൾ                                                       | ഒരു -മാർച്ച് |

അനുസർന്ന എ പി

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## അറബി ക്ലാസ് 2

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                      | കാലയളവ്                                   | ചുമതല                         |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|
| <p><b>*അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുക</b></p> | <p>ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക</p> <p>ക്ലാസിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുക</p>        | <p>ജൂൺ -മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ -മാർച്ച് .</p> | <p>അറബിക് ക്ലബ് അധ്യാപിക.</p> |
| <p><b>*ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക</b></p>               | <p><b>*കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം</b><br/> <b>*ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്</b><br/> <b>*ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക</b></p> | <p>ജൂൺ -മാർച്ച് .</p>                     |                               |
| <p><b>*സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക.</b></p>         | <p><b>* സ്കീറ്റുകളുടെ അവതരണം</b><br/> <b>*ലൈബ്രറി വായന ചിത്രകഥ വായന വീട്ടുവായന ക്ലാസ് വായന വായന</b></p>            | <p>ജൂൺ -മാർച്ച് .</p>                     |                               |
| <p><b>*ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുക</b></p>        | <p>മത്സരങ്ങൾ ഈ വായന വിശേഷങ്ങളിൽ വായന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക</p>                                                         |                                           |                               |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                       | പ്രവർത്തനം                                          | കാലം       | ചുമതല                     | സാമ്പത്തിക വിശകലനം    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------|-----------------------|
| സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം | 1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം        | ജൂൺ        | അധ്യാപകർ<br>SMC           | SMC                   |
|                               | 2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും                       | ജൂൺ ഡിസംബർ | അധ്യാപകർ<br>SMC           | SMC                   |
|                               | 3) ചിത്ര ഗ്യാലറി                                    | ജനുവരി     | മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ     |                       |
|                               | 1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം       | നവംബർ      | വായനശാല<br>SMC<br>SRG     | ക്ലബ്ബ്<br>SMC<br>SRG |
|                               | 2) വായനാക്കളരി                                      | ആഴ്ചയിലാണ് |                           |                       |
|                               | 3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം | ആഗസ്ത്     | ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ് | വായനശാല               |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                                         | കാലം    | ചുമതല                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|-------------------------|
| ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം | ഒറിഗാമി ശില്പശാല<br>രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിസാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ഒക്ടോബർ | SRG<br>PTA           | S S A                   |
| ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ     | മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം                                                                                                            | ജനുവരി  | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | S S A<br>Staff<br>S M C |

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                         | പ്രവർത്തനം                        | കാലം             | ചുമതല              | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| വായന - ആശയ മറിഞ്ഞും ഒഴു കോടെയും | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം.            | ഇരുൺ - മാർച്ച്   | ഇറങ്ങ              | S S അ<br>S ണ ഇ     |
|                                 | വാർത്താവായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന്   | ഠലമരവല്യു          | Sമേളള              |
|                                 | വായനാക്യാമ്പു കൾ                  | 3 മാസത്തിൽ ഒന്ന് | S S അ              | S S അ              |
|                                 | ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന      | ഇരുൺ - മാർച്ച്   | ഇഹമരൈ<br>ഠലമരവല്യു | S ണ ഇ              |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനം                                                                                               | കാലം            | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--------------------|
| ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക                 | കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.                                   | ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത് |       |                    |
| പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം                  | ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം | ജൂലൈ ഡിസംബർ     |       |                    |
| ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ഇനിക്കൽ | ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ                                     |                 |       |                    |



വിഷയം: അറബിക്

ക്ലാസ്: 3

| മകുപ്പങ്ങൾ                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                        | കാലയളവ്       | ചുരുക്ക                 | സാമ്പത്തികം  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|--------------|
| <p>▶ ലളിതമായ തിരിയിൽ അറബിയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഈ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിവുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക</li> <li>• ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക</li> </ul>                      | ഒരു ഓൺ ഓർച്ച് | അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്ബ് | അധ്യാപകർ PTA |
| <p>▶ സ്വതന്ത്രമായ വായനയ്ക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം</li> <li>• ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്</li> <li>• ദിവസവും പുതിയ പാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക</li> <li>• സ്കീറ്റുകളുടെ അവതരണം</li> </ul> | ഒരു ഓൺ ഓർച്ച് |                         |              |
| <p>▶ വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക</p>          | <p>ലൈബ്രറി വായന ചിത്രകഥ വായന വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന വായന ക്ലബ്ബുകൾ ഈ വായന</p>                                                                                                       | ഒരു ഓൺ ഓർച്ച് |                         |              |
| <p>▶ "ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ്" പദ്ധതി</p>                                      | <p>വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിലൂടെ സ്കൂൾ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിൽ ചോദ്യവും ഉത്തരവും നൽകുന്നു.</p>                                                                                                | ഒരു ഓൺ ഓർച്ച് |                         |              |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം:-

സുമയ്യ ടി.എം.

- \* നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പാഠ്യപാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക.
- \* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- \* സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യക്ഷമമാക്കി നടപ്പിലാക്കുക.
- \* കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം ഉറപ്പാക്കുക
- \* സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകുക.
- \* സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തുക.
- \* പഠന പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- \* പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- \* സാമൂഹിക മൂല്യങ്ങളും പൗരബോധവും ഉള്ളവരായി മാറ്റുക.
- \* കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

വിഷയം: മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                             | പ്രവർത്തനം                                                                                                                           | കാലയളവ്               | ചുമതലകൾ                      | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------|
| ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ (ശ്രദ്ധ പദ്ധതി). | ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ                                                                                                  | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ            | പിടിഎ       |
| വായനാശേഷി വളർത്തൽ                                                                                   | വായിക്കാം വളരാം: ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം, വായനാകുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.                                   | വർഷം മുഴുവൻ           | HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ        | പിടിഎ       |
| ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ                                                | എഴുതാം തെളിയാം: പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ, എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ. | ആവശ്യാനുസരണം          | ക്ലാസ് ടീച്ചർ                |             |
| സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.                                                 | ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം: (സാഹിത്യകാരന്മാർ).                                                                                             | ആവശ്യാനുസരണം          | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA     |             |
| കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.                                                            | സർഗ്ഗോത്സവം: ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/ പ്രദർശനം.                                        | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ       | HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പിടിഎ       |

## Subject: ENGLISH

| Activities                                                                                                                                | Aims                                                                                                                             | Duration                 | Responsibility                        | Fund |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|------|
| Know your student:-<br>Pre-test using word cards,<br>sentence cards and ICT                                                               | To find out the improvement<br>and limitations of children<br>Activity package (Hello<br>English) to overcome the<br>limitations | June 1st and<br>2nd week | Class<br>Teacher                      |      |
| English Assembly                                                                                                                          | To enrich the four skills in<br>language<br>To develop self confidence                                                           | Once in a<br>week        | Class<br>Teacher                      |      |
| Read and Lead:-<br>Peer group reading<br>Newspaper reading<br>Utilising library facilities                                                | Improves the reading skill<br>Try to seek enjoyment in<br>reading books                                                          | Whole year               | Librarian<br>Class<br>Teacher         |      |
| Write and Grow:-<br>Classroom activities<br>Diary writing<br>Magazine compiling and<br>publishing<br>Competitions on special<br>occasions | Improves the writing skill<br>Develop confidence in<br>writing                                                                   | Whole year               | HM<br>,CPTA,<br>Class<br>Teacher      | PTA  |
| Creative classroom:-<br>English club activities Skit,<br>Drama TPR, Role Play,<br>Choreography,<br>Reader's Theatre                       | To boost up the hidden<br>abilities in children<br>All round development<br>Equal participation to all<br>students               | Whole year               | HM ,SRG<br>,CPTA,<br>Class<br>Teacher | PTA  |
| English Fest                                                                                                                              | To develop confidence to<br>present the skills in public                                                                         | Once in an<br>year       | HM,SRG,<br>SMC, Class<br>Teacher      | PTA  |

വിഷയം: ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനം                                                                                                 | കാലയളവ്           | ചുമതലകൾ               | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------|
| ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ<br>(ചതുഷ്ക്രിയകൾ<br>ലളിതമാക്കൽ) | വിവിധതരം കളികൾ<br>ആസൂത്രണം ചെയ്തൽ,<br>നടപ്പിലാക്കൽ,<br>മൂല്യനിർണ്ണയം.                                      | വർഷം<br>മുഴുവൻ    | SRG,<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |
| ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കൽ,<br>ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ       | ഗണിതലാബ്<br>ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.<br>ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ<br>പ്രായോഗിക മൂല്യം<br>തിരിച്ചറിയൽ.<br>ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠനം. | വർഷം<br>മുഴുവൻ    | ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | പിടിഎ       |
| പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ<br>ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ            | ഗണിത പഠനോപകരണ<br>ശിൽപശാല.<br>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട<br>പഠനോപകരണങ്ങളുടെ<br>നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.           | ആവശ്യാ<br>നുസരണം  | SRG,<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പിടിഎ       |
| ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം                              | ഗണിതമേള:<br>പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ,<br>പാറ്റേൺ, പഠന<br>ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.                               | വർഷത്തി<br>ലൊന്ന് | SRG,<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പിടിഎ       |

വിഷയം: പരിസരപഠനം

| ലക്ഷ്യം                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                 | കാലയളവ്         | ചുമതലകൾ                      | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------|
| നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം      | പ്രകൃതി നടത്തം. പാഠഭാഗ വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.                                  | ആവശ്യാനുസരണം    | എച്ച്എം, ക്ലാസ് ടീച്ചർ       | പിടിഎ       |
| ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ | ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. | വർഷം മുഴുവൻ     | ക്ലാസ് ടീച്ചർ                | പിടിഎ       |
| അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ             | ശാസ്ത്രയാത്ര, വാന നിരീക്ഷണകേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ.                           | ആവശ്യാനുസരണം    | HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പിടിഎ       |
| അറിവുകളുടെ രചന                   | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാന്യീകകളുടെ നിർമ്മാണം.                                                  | ജൂൺ - മാർച്ച്   | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ            |             |
| അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം               | ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ. പഠനോൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം. (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം).   | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ       | പിടിഎ       |

വിഷയം: അറബിക്

വി  
പവ

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                      | കാലയളവ്       | ചുമതലകൾ                | സാമ്പത്തികം     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-----------------|
| നിത്യജീവിതത്തിൽ അറബിയിൽ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക.                                                                      | ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക ക്ലാസിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുക. കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് പ്രസംഗ മത്സരം അറബിക് അസംബ്ലി | ജൂൺ - മാർച്ച് | അധ്യാപകൻ, അറബിക് ക്ലബ് | അധ്യാപകൻ, പിടിഎ |
| സ്വതന്ത്രമായ വായനക്ക് ശേഷി ശക്തിപ്പെടുത്തുക, കുട്ടികളിൽ വായന താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും അതിലൂടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. | ലൈബ്രറി വായന ചിത്രകഥ, വായന വീട്ടുവായന ക്ലാസ് വായന വായനാമത്സരങ്ങൾ ഇ- വായന                                                                                        | ജൂൺ - മാർച്ച് |                        |                 |
| ‘A word in different lan- guages’ Project                                                                                              | ഐൻ അറബിക് ക്ലബ് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ഒരു വസ്തുവിന്റെ പേര് അറബിക്, ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം എന്നീ ഭാഷകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.                                                | ജൂലൈ- മാർച്ച് |                        |                 |

കാ  
ചുമ  
സാ

## Academic Master Plan – English | Std: 5

| Month    | Dates                                                                                                       | Activities                                                                                                                                         | Aim                                                                                                          | Responsibility | Remarks |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| June     | 02-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Praveshanolsavam, Self introduction</li></ul>                                                                | To know school sets, introducing value-oriented education, to assure co-operation, Quality Education Project | Class Teacher  |         |
|          | 03-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Awareness program about Anti-Drugs</li></ul>                                                                 |                                                                                                              |                |         |
|          | 05-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Traffic Rules Awareness Programme</li></ul>                                                                  |                                                                                                              |                |         |
|          | 06-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Personal Hygiene</li></ul>                                                                                   |                                                                                                              |                |         |
|          | 07-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Planting sapling, School beautification</li></ul>                                                            |                                                                                                              |                |         |
|          | 08-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Environment Day – Quiz, Poster making</li></ul>                                                              |                                                                                                              |                |         |
|          |                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>A word a day</li></ul>                                                                                       |                                                                                                              |                |         |
|          |                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Planting sapling, celebrating World Environment Day</li></ul>                                                |                                                                                                              |                |         |
|          |                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>A month of love</li></ul>                                                                                    |                                                                                                              |                |         |
|          | 10-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Public Health Awareness Programme</li></ul>                                                                  |                                                                                                              |                |         |
|          | 11-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Digital Discipline Awareness Programme.</li></ul>                                                            |                                                                                                              |                |         |
|          | 12-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Awareness for protection of public property.</li></ul>                                                       |                                                                                                              |                |         |
|          | 13-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Topic: I can give instructions and follow them</li></ul>                                                     |                                                                                                              |                |         |
|          | 19-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Reading Day – Quiz, Assembly, Library Visit, News Reading, Poem and Story Writing, Article Reading</li></ul> |                                                                                                              |                |         |
|          | 21-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>International Yoga Day Celebration – Quiz, Video Presentation</li></ul>                                      |                                                                                                              |                |         |
| 23-06-25 | <ul style="list-style-type: none"><li>Olympic Day Celebration showing videos related to Olympics.</li></ul> | English Teacher                                                                                                                                    |                                                                                                              |                |         |



| Month    | Dates                                                                                                       | Activities                                                                                                                                         | Aim                                                                                                          | Responsibility  | Remarks |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|
| June     | 02-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Praveshanolsavam, Self introduction</li></ul>                                                                | To know school sets, introducing value-oriented education, to assure co-operation, Quality Education Project | Class Teacher   |         |
|          | 03-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Awareness program about Anti-Drugs</li></ul>                                                                 |                                                                                                              |                 |         |
|          | 05-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Traffic Rules Awareness Programme</li></ul>                                                                  |                                                                                                              |                 |         |
|          | 06-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Personal Hygiene</li></ul>                                                                                   |                                                                                                              |                 |         |
|          | 07-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Planting sapling, School beautification</li></ul>                                                            |                                                                                                              |                 |         |
|          | 08-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Environment Day – Quiz, Poster making</li></ul>                                                              |                                                                                                              |                 |         |
|          |                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>A word a day</li></ul>                                                                                       |                                                                                                              |                 |         |
|          |                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Planting sapling, celebrating World Environment Day</li></ul>                                                |                                                                                                              |                 |         |
|          |                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>A month of love</li></ul>                                                                                    |                                                                                                              |                 |         |
|          | 10-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Public Health Awareness Programme</li></ul>                                                                  |                                                                                                              |                 |         |
|          | 11-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Digital Discipline Awareness Programme.</li></ul>                                                            |                                                                                                              |                 |         |
|          | 12-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Awareness for protection of public property.</li></ul>                                                       |                                                                                                              |                 |         |
|          | 13-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Topic: I can give instructions and follow them</li></ul>                                                     |                                                                                                              | English Teacher |         |
|          | 19-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Reading Day – Quiz, Assembly, Library Visit, News Reading, Poem and Story Writing, Article Reading</li></ul> |                                                                                                              |                 |         |
|          | 21-06-25                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>International Yoga Day Celebration – Quiz, Video Presentation</li></ul>                                      |                                                                                                              |                 |         |
| 23-06-25 | <ul style="list-style-type: none"><li>Olympic Day Celebration showing videos related to Olympics.</li></ul> |                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                 |         |

|      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                 |  |
|------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|--|
| June | 26-6-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anti-Drug Day</li> <li>• Rally conduct , poster making, Awareness class.</li> <li>• Missing man Recorded conversation plays Unit continues, the poem 'Friendship', and conduct concerned activities.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | To hear and talk English properly, writing skill | English Teacher |  |
| July | 01-7-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lend Your Ear – Recorded English passage, play and ask questions related to the passage.</li> <li>• Celebrate World Environment Protection Day: poster making, poem writing, Elocution , Essay writing</li> </ul>                                                                                                                                                                               |                                                  |                 |  |
|      | 05-7-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrating Basheer Day</li> <li>• Poster making, skit-based on Basheer's stories</li> <li>• The last period is allocated for reading stories, Reading cards</li> <li>• Unit 1 continues, The Dot – Extended Reading</li> </ul>                                                                                                                                                                 |                                                  |                 |  |
|      | 11-7-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• World Population Day Quiz.</li> <li>• Essay writing, quiz.</li> <li>• Unit 02 The wings of dreams starts.</li> <li>• The little engine that could move .</li> <li>• I Too Can Can.</li> <li>• Give opportunity to read reading cards without any mistake from simple to complex .</li> <li>• Funtime Funda .</li> <li>• Riddles, Naughty question, comics etc given to the children.</li> </ul> |                                                  |                 |  |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                 |  |
|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--|
|  | 21-07-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moonday</li> <li>• Quiz related to moonday.</li> <li>• Showing the video of chandrayan mission .</li> <li>• continues the unit ,The rain summer .</li> <li>• Conduct unit test.</li> <li>• English games conducted , using English instructions.</li> <li>• Promoting English speaking.</li> </ul> | Developing the writing skill | English teacher |  |
|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--|

|           |          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |                 |  |
|-----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| August    | 05-8-25  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Making a dictionary of new words they got from the lesson, student or the activity – a word a day</li> </ul>                                                                                                | Helps to identify others using descriptive speech (speak English)              | English Teacher |  |
|           | 15-8-25  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Independence Day .</li> <li>Speech, Quiz, Patriotic Song Competition.</li> <li>Various anti-drug awareness programmes.</li> </ul>                                                                           |                                                                                |                 |  |
|           | 23-8-25  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Treasure hunt : Explain the things that help to students got and identify others using descriptive speak English words.</li> <li>English assembly conducted.</li> <li>First terminal assessment.</li> </ul> |                                                                                |                 |  |
|           |          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |                 |  |
| September | 05-09-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Greeting Card Preparation (Teachers' Day).</li> <li>Role play as English teacher</li> </ul>                                                                                                                 | Writing skill develops, Mind reading helps in vocabulary, Word power increases | English Teacher |  |
|           | 15-09-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conduct English Speech Competition related to Onam Festival.</li> <li>Learning ladder.</li> </ul>                                                                                                           |                                                                                |                 |  |
|           | 30-09-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>English letter box – Write letters to their friend in English</li> </ul>                                                                                                                                    |                                                                                |                 |  |

|         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                 |  |
|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|--|
| October |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 3 starts – The Tender Shoots, The Moon Poem, Passage Rebecca The Change Maker.</li> <li>One Man Show.</li> <li>Role play based on a theme.</li> <li>Breaking news – Recorded radio news play. It provides an opportunity to hear correct pronunciation.</li> </ul> | Helps in listening and speaking English.        | English Teacher |  |
|         | 02-10-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anti drug chain</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | To comprehend ideas and speak English fluently. |                 |  |
|         | 13-10-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>World Poetry Day</li> <li>Poem recitation ,Writing poem , contests conducted</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |                                                 |                 |  |
|         | 16-10-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dictionary Day.</li> <li>Word Games, Spell Bee, and creating personal dictionary of new vocabulary.</li> <li>Reader of the month.</li> <li>I too can</li> <li>Arranging different reading cards, provides an opportunity to read without mistakes</li> </ul>            | Practicing creative reading.                    |                 |  |

|          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                 |  |
|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|--|
| November | 01-11-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alert zone: Sign boards, posters and notices etc. are exhibited in school premises and class.</li> <li>My Droplets, prepare class magazine and mini dictionary.</li> <li>Unit 3 continues – The Healing Touch</li> <li>Celebrate Keralappiravi , conduct quiz, conduct meetings as children as anchors.</li> <li>Author's Day – Explore the lives of famous authors, write short stories by giving story map.</li> </ul> | Enable to write English without mistakes. | English Teacher |  |
|          | 14-11-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Children's Day – Rally, slogan preparation, story writing, drawing, role play, skit.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | English writing skills develops           |                 |  |
|          | 25-11-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>International Day for the Elimination of Violence Against Women – Discussion, skit, speech on gender equality.</li> <li>Continuous the unit 3 "Salt in His Shoes."</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                 |  |

|          |          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                 |  |
|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|--|
| December | 01-12-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salt in His Shoes – Continued.</li> <li>• World AIDS Day celebration – Poster making.</li> </ul>                                                                                                              |                             |                 |  |
|          | 03-12-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• International Day of Persons with Disabilities.</li> <li>• Poster making, awareness, honouring eminent personalities with disabilities.</li> </ul>                                                            |                             |                 |  |
|          | 10-12-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• World Human Rights Day – Pledge, class sabha, speech competition.</li> <li>• Second Terminal Assessment.</li> </ul>                                                                                           |                             |                 |  |
|          | 22-12-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Christmas Celebration – Greeting card making, Christmas Vacation.</li> <li>• House visit</li> </ul>                                                                                                           |                             |                 |  |
| January  |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meet the foreigner Give opportunity to communicate the outsider who handle the English well</li> <li>• Unit 5: Rural Vibes starts – Seed and Soil. Skit, small videos on seed and soil experience.</li> </ul> | Develop fluency in English. | English Teacher |  |
| January  | 26-1-26  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Republic Day – Fancy dress competition (especially the freedom fighters).</li> </ul>                                                                                                                          |                             | English Teacher |  |

|          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                 |  |
|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| January  | 30-12-26 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Matry's Day – Collage Making.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Training in Creative Reading. Increase the self-confidence while handling English. | English Teacher                 |  |
| February |          | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Seed and Soil</i> continues...</li> <li>The Farmer.</li> <li>A Day at the Farm.</li> <li>FM Corner – Readers Theatre, Presentation of the stories as radio drama.</li> <li>"Run Baby Run" – a group activity: The sentences written on a chart paper, one student wants to read onetime, then write to another chart without mistake.</li> <li>English Magazine</li> <li>English F – Conduct English Fest including Skit, Poem Recitation, Writing, Story Telling, Story Writing, Mime, Speech etc.</li> </ul> |                                                                                    |                                 |  |
| March    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>The grand camp Padanolsavam</li> <li>Conducts various activities like skit, Magazine exhibition, Role play, Story telling, Recitation, Ratio drama speech</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Increase the self-confidence while handling English                                | English teacher , Parents , PTA |  |



## ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

| UNIT | AIM                                                                                                                                                               | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                       | TIME      | RESPONSIBILITIES            | FUND |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|------|
| 1    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the importance of habitat</li> <li>• To understand food web in nature</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Field visit to a nearby biodiversity garden</li> <li>• Role-play student act as each link in food web.</li> </ul>                                       | June      | Science teacher             |      |
| 2    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand communicable and non-communicable diseases</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparation chart</li> <li>• Role-play</li> <li>• Poster making</li> </ul>                                                                              | July      | Science teacher and parents |      |
| 3    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the importance of water in our life.</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chart preparation</li> <li>• Design an apparatus to demonstrate how water maintains its level</li> </ul>                                                | August    | Science teacher and parents |      |
| 4    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the importance of factors that affect seed germination</li> <li>• Importance of seed dispersal.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collect some seeds of different types of vegetables and germinate them</li> <li>• Discussion: "What cautions can be taken to protect plants"</li> </ul> | September | Science teacher and parents |      |

|   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                    |                             |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand about constellations and space</li> <li>• To understand about solar system</li> <li>• To understand the uses of rockets.</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crossword puzzle</li> <li>• Water rockets making</li> </ul>                                                                                                | October            | Science teacher and parents |  |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the importance of fuel</li> <li>• Importance of hydroelectricity</li> <li>• Importance of reducing the use of non-renewable energy sources.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduct a survey to find out what types of fuels are using</li> <li>• Present a skit focusing on the importance of non-renewable energy sources</li> </ul> | November           | Science teacher and PTA     |  |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the variety of sense organs of different creatures.</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepare an album including the pictures of different creatures</li> <li>• Design a new device for visually challenged persons.</li> </ul>                  | December           | Science teacher and parents |  |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the world of small creatures.</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepare a digital presentation for a seminar on "Butterfly diversity in my area".</li> </ul>                                                               | January - February | Science teacher and parents |  |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലാസ് 5

| മാസം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                          | ചുമതല | റിമാർക്ക്സ് |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| ജൂൺ<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>05-06-2025 | <p>ജൂൺ 2 പ്രവേശനോത്സവം കുട്ടികൾക്ക് പ്രദേശത്തെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടാൻ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കൽ</p> <p>പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം പോസ്റ്റർ മേക്കിങ് കിസ് യൂണിറ്റ് 1 പീലിയുടെ ഗ്രാമം തുടങ്ങുന്നു അങ്കുരത്ത് - കളിയിൽനിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പരിതാവിനും നൽകുന്നു ഓർമ്മപ്പെപ്പ് - ഭൂ പ്രകൃതി നദികൾ തലസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യ</p> | <p>വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികപരവും ആയ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾ പങ്കാളികളാകും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ</p> |       |             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                               |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|            | ങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് മെമ്മറി സെസ്സ് നടത്തുന്നു                                                                                                                                                                        |                                                                          |                               |  |
| 12-6-25    | ബാലവേല വിരുദ്ധ ദിനം- സന്ദേശം കൊടുക്കൽ പ്ലക്കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ. പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം അവബോധന ക്ലാസ്                                                                                                                                                                          | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ പരിശോധിക്കൽ,നേടിയെടുക്കൽ | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകൻ         |  |
| 19-6-2025  | വായന ദിനം - അസംബ്ലി,ക്വിസ് ,പോസ്റ്റർ രചന                                                                                                                                                                                                                               | കുട്ടികളിൽ വായനശീലം വളർത്തുക                                             |                               |  |
| 26-06-2025 | ലോക ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം-ബോധവൽക്കരണ പരിപാടി,റാലി,ലഹരി വിരുദ്ധ ചങ്ങല,പ്ലാഷ് ബോർഡ് ,പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം വെർച്വൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗ്രാമങ്ങളും,പട്ടണങ്ങളും ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെയും വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നു | കുട്ടികളിൽ ലഹരി വിരുദ്ധ നിലപാട് രൂപീകരിക്കൽ                              | സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്,അധ്യാപകർ |  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                        | പഠിതാക്കളെ ചരിത്രഅവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുന്നു                           | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകൻ.        |  |
| 28-6-2025  | സ്കൂൾ പാർലമെൻറ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് -അപേക്ഷ സമർപ്പിക്കാൻ പ്രചരണം തിരഞ്ഞെടുപ്പ്                                                                                                                                                                                               | ജനാധിപത്യം എന്ന ആശയം വ്യക്തമാക്കുന്നു                                    | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകൻ         |  |
| ജൂലായ്     | യൂണിറ്റ് 2-ഭക്ഷണവും മനുഷ്യനും തുടങ്ങുന്നു നമ്മുടെ നൂറങ്ങുവെട്ടം - പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ,ഇരകളായ                                                                                                                                                           | സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പ                        | സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പിടിഎ    |  |

|                    |                                                                                                                                                       |                                                                |                       |  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 1-7-2025           | വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരാൽ കഴിയുന്ന സഹായങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു വനമഹോത്സവം-മന സംരക്ഷണത്തെ കുറിച്ചുള്ള സ്കിറ്റ്,അവതരണം വീഡിയോ പ്രദർശനം | പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുന്നു               | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകൻ |  |
| 11-7-2025          | ലോക ജനസംഖ്യാഭിനം-കിസ് ,ഉപന്യാസരചന മത്സരം                                                                                                              |                                                                |                       |  |
| 21-6-2025          | ചാന്ദ്രദിനം -ചാന്ദ്രദിന കിസ് ,പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ചാന്ദ്രയാൻ ദൗത്യത്തിന്റെ വീഡിയോ പ്രദർശനം                                                           | ചാന്ദ്ര പരിവേഷണ രംഗത്ത് ഇന്ത്യയുടെ നേട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു  | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകൻ |  |
| ആഗസ്ത്<br>6-8-2025 | യൂണിറ്റ് 3തൊഴിൽ വൈവിധ്യങ്ങൾ ഹിരോഷിമ ദിനം കിസ് ,യുദ്ധവിരുദ്ധ പോസ്റ്റർ,യുദ്ധവിരുദ്ധ റാലി                                                                |                                                                |                       |  |
| 9-8-2025           | നാഗസാക്കി ദിനം -കിസ് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം കിറ്റ് കിറ്റിന്ത്യാ ദിനം                                                                                      | കുട്ടികളിൽ ചരിത്രപബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു.                          |                       |  |
| 15-8-2025          | സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം -സ്വാതന്ത്ര്യദിന പതിപ്പ് നിർമ്മാണം,കിസ് ,ദേശഭക്തിഗാന അലാപനം,പ്രസംഗമത്സരം'                                                           | കുട്ടികളിൽ ദേശസ്നേഹം വളർത്തുന്നതിനും തദ്ദേശപൗരബോധം വളർത്തുന്നു | സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്  |  |
| 17-8-25            | യൂണിറ്റ് 4-പത്രത്തിന്റെ നാൾവഴികൾ കർഷക ദിനം -കർഷകരെ ആദരിക്കൽ,കൃഷിയുമാ യി ബന്ധപ്പെട്ട പഴഞ്ചൊല്ല് നിർമ്മാണം,കൃഷി                                         |                                                                |                       |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| സെ<br>പ്തം<br>ബർ | ഓഫീസറുമായി<br>അഭിമുഖം<br>ഒന്നാംപാദ വാർഷിക<br>മൂല്യനിർണ്ണയം<br>ഓണം അവധി<br>യൂണിറ്റ് 5 വരയ്ക്കാം<br>വായിക്കാം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |  |
| 5-9-2025         | അധ്യാപക ദിനം -മുതിർന്ന<br>അധ്യാപകരെ<br>ആദരിക്കൽ-സോഷ്യൽ<br>സയൻസ് അധ്യാപകരായി<br>കുട്ടികൾ ക്ലാസുകൾ<br>നയിക്കുന്നു<br>പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളായ<br>ഭൂകമ്പം, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉ<br>രുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ<br>ഭീതിജനകമായ<br>ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ<br>പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ<br>തിവ്രതയെ കുറിച്ച്<br>മനസ്സിലാക്കുകയും<br>അഗ്നിശമനസേന<br>ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ<br>സഹായത്തോടെ<br>ഡൊമൻസ് ട്രഷർ<br>ക്ലാസ്സുകൾ<br>സംഘടിപ്പിക്കുകയും<br>രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ<br>ഏർപ്പെടുന്നതിന്<br>പഠിതാക്കളെ<br>ബോധവാന്മാരാക്കുകയും<br>ചെയ്യുന്നു | അധ്യാപകരോടുള്ള<br>പ്രതിബദ്ധത<br>വളർത്തൽ<br><br>പ്രകൃതി<br>ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച്<br>മനസ്സിലാക്കി<br>രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളി<br>ൽ ഏർപ്പെടാൻ<br>പഠിതാക്കളെ<br>ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>അധ്യാപ<br>കൻ<br><br>സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>ക്ലബ്ബ്<br>പിടിപ്പി<br>സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>അധ്യാപ<br>കൻ |  |
| 27-4-2025        | ലോക വിനോദസഞ്ചാര<br>ദിനം -ഫിൽഡ്<br>ട്രിപ്പ്, തദ്ദേശീയ<br>സ്ഥലങ്ങളുടെ ബോപ്പർ<br>തയ്യാറാക്കുക                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ലോക്കൽ<br>ടൂറിസത്തിന്റെ<br>സാധ്യതകൾ<br>കണ്ടെത്തുക                                                                                                                          | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>ക്ലബ്ബ്                                                                                       |  |
| ഒക്ടോ<br>ബർ      | യൂണിറ്റ് 6<br>ജനങ്ങൾജനങ്ങളാൽ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ജനാധിപത്യപരമായ<br>ജീവിത സമീപനം<br>രൂപപ്പെടുത്തുന്നു                                                                                                                        | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്                                                                                                  |  |

|            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                      |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| 1-10-2025  | സ്കൂൾ പാർലമെൻറ്<br>തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ക്ലാസ്<br>ലീഡർ, സ്കൂൾ<br>ലീഡർ, തെരഞ്ഞെടുപ്പി<br>ന്റെ അടിസ്ഥാന<br>കാര്യങ്ങൾ<br>മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഗ്രാമസഭ<br>വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ<br>മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം<br>പങ്കെടുക്കുന്നു |                                                                         | അധ്യാപ<br>കൻ                                         |  |
| 2-10-2025  | വയോജന ദിനം -<br>മുതിർന്നവരെ<br>ആദരിക്കൽ<br>ഗാന്ധിജയന്തി - സേവന<br>ദിനം<br>ആചരിക്കൽ, ഗാന്ധിജയ<br>ന്തി കിസ്                                                                                                | വയോജനങ്ങളെ<br>സംരക്ഷിക്കൽ<br>കടമായി കാണുക<br>ദേശസ്നേഹം, ശുചിത്വ<br>ബോധം | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>ക്ലബ്<br>സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>ക്ലബ് |  |
| 16-10-25   | ലോക ഭക്ഷ്യ ദിനം - നാടൻ<br>വിഭവങ്ങളുടെ മേള                                                                                                                                                                | നാടൻ രുചികളുടെ<br>പ്രാധാന്യം<br>മനസ്സിലാക്കുക                           | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>ക്ലബ്                             |  |
| 24-10-2025 | ഐക്യരാഷ്ട്ര ദിനം കിസ്<br>, ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ<br>ലക്ഷ്യങ്ങൾ - ചർച്ച                                                                                                                                       | എന്താ രാഷ്ട്ര<br>സംഘടനകളുടെ<br>ലക്ഷ്യം മനസ്സിലാക്കുക                    | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>അധ്യാപ<br>കൻ നമ്പർ                |  |
| നവം<br>ബർ  | യൂണിറ്റ് 7-ഗതാഗത<br>ആശയവിനിമയ<br>സംവിധാനങ്ങൾ<br>ട്രാഫിക് നിയമങ്ങളെ<br>കുറിച്ചുള്ള<br>ബോധവൽക്കരണം                                                                                                         | പൊതു ഗതാഗതം<br>പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ                                      | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>അധ്യാപ<br>കൻ                      |  |
| 11-1-25    | കേരളപ്പിറവി - കിസ്<br>, അസംബ്ലി, ഭൂപട<br>വായന, കേരളത്തിന്റെ<br>ഭൂപട രചന, അറ്റ്ലസ്<br>നിർമ്മാണം                                                                                                           | ദേശസ്നേഹം                                                               | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>അധ്യാപ<br>കൻ                      |  |
| 4-11-2025  | ശിശുദിനം-റാലി, കിസ്<br>, ചിത്രരചന                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                      |  |
| 26-11-2025 | ദേശീയ ഭരണഘടന ദിനം -<br>കിസ്, ഇന്ത്യൻ<br>ഭരണഘടന                                                                                                                                                           | ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയെ<br>കുറിച്ചുള്ള<br>അവബോധം                               | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്                                      |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                          |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
|                | പരിചയപ്പെടുത്തൽ,അം<br>ബേദകരുടെ ജീവചരിത്രം -<br>വീഡിയോ                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        | അധ്യാപ<br>കൻ                             |  |
| ഡി<br>സംബ<br>ർ | യൂണിറ്റ് 8 -നാട് അറിയാം<br>കാടെവിടെ മക്കളെ<br>(ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)<br>പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക്<br>കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യൻ<br>റെ ഇടപെടലുകൾക്ക്<br>വിധേയമായ കാവുകൾ<br>, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ<br>ത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ,<br>എന്നിവ<br>സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി<br>റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു<br>ലോക എയ്ഡ്സ് ദിനം -<br>ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് | സുസ്ഥിരവികസനം<br>എന്ന കാഴ്ചപ്പാട്<br>രൂപപ്പെടുത്തുന്നു | സാമൂഹ്യ<br>ശാസ്ത്ര<br>ക്ലബ്ബ്<br>, പിടിഎ |  |
| 1-12-2025      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | അവബോധനം                                                | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>അധ്യാപ<br>കൻ          |  |
| 3-12-2025      | അന്താരാഷ്ട്ര ഭിന്നശേഷി<br>ദിനം - ഭിന്നശേഷി<br>കുട്ടികളെ<br>ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടു<br>ള്ള പ്രവർത്തനം -<br>ഭിന്നശേഷി മികവ്<br>പുലർത്തുന്നവരുമായുള്ള<br>അഭിമുഖം                                                                                                                                                                        | സമഭാവന                                                 | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>അധ്യാപ<br>കൻ          |  |
| 10-12-2025     | മനുഷ്യാവകാശ ദിനം -<br>ബോധവൽക്കരണ<br>ക്ലാസ്, പോസ്റ്റർ രചന                                                                                                                                                                                                                                                                          | മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ<br>കുറിച്ച് അബോധം<br>സൃഷ്ടിക്കൽ       | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>അധ്യാപ<br>കൻ          |  |
| 24-12-25       | രണ്ടാം പാദ വാർഷിക<br>മൂല്യനിർണ്ണയം<br>ഉപഭോക്തൃദിനം -<br>ബോധവൽക്കരണം                                                                                                                                                                                                                                                               | ഉപഭോക്താവിന്<br>അപവാദം<br>സൃഷ്ടിക്കാൻ                  | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>അധ്യാപ<br>കൻ          |  |
|                | ക്രിസ്തുമസ് അവധി                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                          |  |
| ജനു<br>വരി     | യൂണിറ്റ് 9<br>തുല്യതയിലേക്ക്                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | വിവരവിനിമയ<br>സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ                      | സാമൂഹ്യ                                  |  |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                 |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|                               | <p>ചിലന്തി വലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം - സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബിൻറെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിൻറെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധവൽക്കരണം</p>                                                                            | <p>ദുരുപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും ബോധവൽക്കരണം</p> | <p>ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</p>          |  |
| <p>1-- 1-26<br/>23 - 1-26</p> | <p>പുതുവത്സരാഘോഷം - കാർഡുകൾ നിർമ്മാണം<br/>സുഭാഷ് ചന്ദ്രബോസ് ജയന്തി-പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം -മുദ്രാവാക്യ മത്സരം -വീഡിയോ പ്രദർശനം</p>                                                                                                                                        | <p>ദേശാഭിമാനും വളർത്തൽ</p>                                                  | <p>സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകൻ</p>    |  |
| <p>26-1-2026</p>              | <p>റിപ്പബ്ലിക് ദിനം -പതാക ഉയർത്തൽ,ദേശഭക്തിഗാന മത്സരം ,പ്രസംഗമത്സരം ,പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</p>                                                                                                                                                                             | <p>ദേശസ്നേഹം വളർത്തൽ</p>                                                    | <p>സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകൻ</p>    |  |
| <p>ഫെ ബ്രു വരി</p>            | <p>യൂണിറ്റ് 10 വിണ്ണിലെ വിസ്മയങ്ങളും മണ്ണിലെ വിശേഷങ്ങളും പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക് - സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷകൾ എഴുതാൻ പ്രാർത്ഥന നേടും വിധം അറിവിൻറെ മാസ്മരിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷം കൊണ്ട് എന്ന രീതിയിലുള്ള</p> | <p>പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു</p>                     | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ</p> |  |

|           |                                                                                          |                              |                                 |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|
|           | ചോദ്യോത്തര വേളകൾ<br>ക്ലാസുകൾ എന്നിവ<br>സംഘടിപ്പിക്കുന്നു                                 |                              |                                 |  |
| 22-2-2026 | ലോക സ്കൗട്ട് ദിനം -<br>രക്തദാന<br>ക്യാമ്പുകൾ,ഹരിത<br>സുചിതാ മിഷൻ,പ്ലാസ്റ്റിക്<br>നിരോധന  | മാലിന്യമുക്ത കേരളം           | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>അധ്യാപ<br>കൻ |  |
| 28-2-2026 | ക്യാമ്പയിനുകൾ<br>ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനം -<br>കുപിസ് ,ശാസ്ത്ര<br>പ്രതിജ്ഞ,ശാസ്ത്രപ്രദർശ<br>നം | ശാസ്ത്ര അവബോധം               | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>അധ്യാപ<br>കൻ |  |
| മാർച്ച്   | യൂണിറ്റ് 11നിയമവും<br>സമൂഹവും                                                            |                              |                                 |  |
| 8-3-2026  | അന്തർദേശീയ<br>വനിതാദിനം<br>നാട്ടിലെപ്രധാന<br>വനിതകളെ ആദരിക്കൽ                            | ലിംഗസമത്വം                   | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>അധ്യാപ<br>കൻ |  |
| 21-3-26   | ലോക വനദിനം -<br>വൃക്ഷത്തെ നടൽ<br>,ബോധവൽക്കരണ റാലി                                        | വന സംരക്ഷണം                  | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>ക്ലബ്        |  |
| 22-3-26   | ലോകജലദിനം-<br>ജലസംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ                                                         | ജല സംരക്ഷണം                  | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>ക്ലബ്        |  |
|           | പഠനോത്സവം -സോഷ്യൽ<br>സയൻസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട<br>വിവിധ പരിപാടികൾ                            | നേടിയ അറിവുകളുടെ<br>പ്രദർശനം | സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്<br>ക്ലബ്        |  |
|           |                                                                                          |                              |                                 |  |

| ACADEMIC MASTER PLAN CLASS 5 MATHEMATICS                                           |                                                                                                                                                                                             |                |               |             |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                               | കാലം           | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
| 1.അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.                     | ഗണിത ശീൽപ്പശാല :-<br>കുളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.<br>(നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു ).                         | ജൂൺ            | ഗണിത അധ്യാപകൻ |             |
| 2.ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.                                               | ഗണിത ലാബ് സന്ദർശനം :- ഗണിത ലാബ് സന്ദർശിച്ച് ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സെറ്റ്സ്ക്വയർ, കോമ്പസ്, സ്കെയിൽ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു. | ജൂൺ            | ഗണിത അധ്യാപകൻ |             |
| 3.ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോചനപ്പെടുത്തുന്നു. | ICT സാധ്യത:-ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ് ക്രിയകൾ ഇതുപോലെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ IT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.                               | മാസത്തിൽ ഒരതവണ | ഗണിത അധ്യാപകൻ |             |
| 4. ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.                       | ഗണിത ക്ലബ് :-ഗണിതത്തിൽ പ്രത്യേക താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരിച്ച് അതിന്റെ ഉത്പാദനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                | ജൂലൈ           | അധ്യാപകൻ      |             |
| 5.എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഗണിത പഠനത്തിന് താല്പര്യമുള്ളവർ ആക്കുക.                        | ഗണിത അസംബ്ലി :-ഗണിത പാട്ടുകൾ, അറിവുകൾ, ഗണിത കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ മുതലായവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                                | ഓഗസ്റ്റ്       | അധ്യാപകൻ      |             |
| 6.ഗണിത ശേഷികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.                                                       | ഗണിത മാഗസിൻ :-ഗണിത ചിത്രങ്ങൾ, രൂപങ്ങൾ, കടങ്കഥകൾ, ഗണിത പസ്സിൽ, ഗെയിംസ്, ഗണിതജ്ഞരുടെ ചിത്രങ്ങൾ,ജീവചരിത്രംഎന്നിവഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.                                          | സെപ്റ്റംബർ     | ഗണിത അധ്യാപകൻ |             |
| 7.ഗണിതം മധുരമാക്കൽ                                                                 | ഗണിത പാർക്ക് :- ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.                                                                                                | ഒക്ടോബർ        | ഗണിത ക്ലബ്    |             |
| 8.ഗണിത ചരിത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം പങ്കുവെക്കൽ.                                      | ഗണിത സെമിനാർ :-ഗണിത ചരിത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രവും കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെക്കൽ.                                                                             | നവംബർ          | ഗണിത ക്ലബ്    |             |
| 9.വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം.                                                          | ദിനാചരണം :-ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG ഇൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                    | ആവശ്യാനുസരണം   | SRG           |             |

## ACADEMIC MASTER PLAN HINDI-CLASS 6

| क्रम संख्या | उद्देश्य                                                                                    | गतिविधियां                                                                                                                                                                 | समय सीमा          | सामग्री                                  | मदद                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| १           | छठी कक्षा के सभी छात्रों की हिंदी शब्द भंडार में वृद्धि एवं आशय ग्रहण करने की क्षमता बढ़ाना | विभिन्न अक्षर एवं शब्दों से संबंधित फ्लैश कार्ड तैयार करना, ऑनलाइन में विविध खेल, भाषाई खेल । शब्द निर्माण करना, वाक्य निर्माण करना, शैक्षिक खाई दूर करने योग्य गतिविधियां | जून से अगस्त      | पुस्तिका वर्णमाला चार्ट                  | बि आर सी की मदद वरिष्ठ शिक्षकों की सहायता         |
| २           | घर ही एक विद्यालय हो, घर में जो कुछ देखे इन सब को हिंदी भाषा में ही व्यक्त कर सके           | घर की सभी चीजों का नाम हिंदी में बोलने की क्षमता बढ़ाना ऐ सी डी की मदद से हर शब्दों को हिंदी में अभिव्यक्त करने का अवसर                                                    | सितंबर से अक्तूबर | हिंदी शब्द कोश तकनीकी सुविधा के साथ पढाई | शिक्षक अविभावक संघ की सहारा अविभावकों की सहकारिता |
| ३           | गलती के बिना आशय का प्रयोग एवं सृजनात्मकता बढ़ाना                                           | पुस्तकालय का सदुपयोग कहानी लिखने का अवसर सुरीली सभा का आयोजन                                                                                                               | नवंबर से फरवरी    | कहानी ,कविता आदि के पुस्तक               | रिष्ठ अध्यापकों एवं रचनाकारों की मदद              |

## ACADEMIC MASTER PLAN HINDI-CLASS 5

| क्रम संख्या | उद्देश्य                                                                             | गतिविधियां                                                                                                                    | समय सीमा          | सामग्री                                                 | मदद                                               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| १           | पांचवी कक्षा के छात्र हिंदी वर्णन माला ज्ञान प्राप्त करना                            | वर्णों को लिखना, चिन्हों से परिचय पाना,अक्षर कार्ड, वर्णमाला चार्ट भाषाई खेल                                                  | जून से अगस्त      | पुस्तिका वर्णमाला चार्ट                                 | बि आर सी की मदद वरिष्ठ शिक्षकों की सहायता         |
| २           | स्कूल से जुड़े शब्दों का हिंदी शब्द जानना, हिंदी में ही प्रयुक्त करने की क्षमता पाना | स्कूल से जुड़े शब्दों को हिंदी में बोलने की क्षमता पाना समावेशी शिक्षा से लाभ उठाना ऐ सी डी की मदद से अधिक जानकारी हासिल करना | सितंबर से अक्तूबर | हिंदी शब्द कोश, ऐ सी डी                                 | शिक्षक अविभावक संघ की सहारा अविभावकों की सहकारिता |
| ३           | हिंदी वर्णन माला के सभी शब्द गलती के बिना प्रयुक्त करना                              | चित्र वाचन,चित्रों के लिए उचित शब्द देना,कहानी की पूर्ती करना                                                                 | नवंबर से फरवरी    | पुस्तकों की मदद पुस्तकालय का सदुपयोग वजन कार्ड की सहारा | वरिष्ठ अध्यापकों एवं रचनाकारों की मदद             |

## ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH CLASS 6

| Month           | Activities                                                                                       | Aim                                  | Responsibility / | Remark |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|--------|
| June<br>01.6.25 | Praveshanolsavam /<br>Self Introduction                                                          | Necessity                            | English Teacher  |        |
| June<br>05.6.25 | Celebrating World<br>Environment Day<br>Quiz, Postermaking                                       | Necessity to protect<br>trees        | English Teacher  |        |
| June<br>19.6.25 | Reading Day:<br>Reading<br>competition, quiz,<br>poster making etc<br>conducted                  | Importance of<br>reading Habit       | English Teacher  |        |
| June<br>26.6.25 | Anti Drug Day<br>Awareness class,<br>postermaking, skit                                          | Importance of<br>reading Habit       | English Teacher  |        |
| July            | Lend Your Ear<br>Recorded English<br>passage plays and<br>ask question related<br>to the passage | To hear and talk<br>English properly | English Teacher  |        |

| Month            | Activities                                                                                                                                                            | Aim                                                                                                 | Responsibility / | Remark |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| July             | Celebrate World Environment protection Day<br>Poster making, elocution, Essay writing                                                                                 | Develops English writing skill                                                                      | Teacher          |        |
| July<br>05.07.25 | Celebrating Basheer Day<br>Poster making, skit based on Basheer's stories                                                                                             | Give opportunity to read, reading cards without mistakes from simple to complex reading and writing | Teacher          |        |
| July<br>21.07.25 | Monday Quiz...<br>Showing the video of Chandrayan Mission.<br>Riddle, comic etc given if the children skill developed<br>Evaluation.<br>Assembly (English)<br>Conduct | Reading skill developed                                                                             | Teacher          |        |

| Month                 | Activities                                                                                            | Aim                   | Responsibility / | Remark |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|--------|
| August                | Unit 2: Toward New Horizons<br>The boy who Harnessed the wind<br>The aeroplane...                     | To speak English well | English Teacher  |        |
| August<br>15.08.25    | Independence day celebration<br>Speech, Patriotic song competition<br>etc conduct                     |                       | English Teacher  |        |
| August                | Prepare English dictionary using the words of their gallery                                           |                       | English Teacher  |        |
| August                | Treasure Hunt:<br>Explain the things that the student got and identify others using descriptive words |                       | English Teacher  |        |
| September<br>05.09.25 | Celebrating Teachers Day<br>Designing Greeting card<br>Conduct English Speech competition             |                       | English Teacher  |        |
| September             | Continue Unit 2<br>Mousetrap!<br>First Terminal Evaluation.<br>Assembly (English)<br>Conduct          |                       | English Teacher  |        |

| Month               | Activities                                                                                                                                    | Aim                                                                                        | Responsibility / | Remark |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| October             | Learning Ladder:<br>Reads the words reflected on the mirror<br>English Letter box<br>Writes letters to their friends about the Onam vacation. | Helps in mind reading<br>Writing skill develop                                             | Teacher          |        |
| October<br>02.10.25 | Unit 3: Embracing Difference<br>Six Dots<br>Hello, I'm in a wheel chair<br>Breaking news.<br>Recorded radio news plays                        | It provides an opportunity to hear correct pronunciation                                   | English Teacher  |        |
| October<br>13.10.25 | Gandhi Jayanthi-Anti drug chain.<br>World Poetry Day.<br>Poem Recitation, writing poem<br>Speak English fluently                              | Training is provided to follow the instructions<br>To comprehend, listen and speak English | English Teacher  |        |



| Month               | Activities                                                                                                                                                                                                                            | Aim                                           | Responsibility / | Remark |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|--------|
| October<br>16-10-25 | Dictionary Day<br>Word games,<br>spelling bee,<br>creating personal<br>dictionaries of new<br>vocabulary<br>Reader of the month<br>Giving opportunity<br>to read English<br>news reading paper.<br>Felicitates Reader of<br>the month | Practicing creative<br>reading                | English Teacher  |        |
| November            | Arranging different<br>reading cards,<br>provide an<br>opportunity to read<br>without mistake.<br>'I too can'                                                                                                                         |                                               | English Teacher  |        |
| November            | Unit 4<br>A friend like Simon<br>(Unit 3 continues)<br>The why-why Girl<br>For Half the sky<br>stays                                                                                                                                  | Enable to write<br>English without<br>mistake | English Teacher  |        |
| November            | Alert zone - sign<br>boards, posters,<br>Brochures and<br>notices etc exhibit in<br>school premises and<br>in class.                                                                                                                  |                                               | English Club     |        |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                  |        |

| Month                | Activities                                                                                                                                                               | Aim                                 | Responsibility / | Remark |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|--------|
| November<br>01-11-25 | My Droplets -<br>prepare class<br>magazine and mini<br>dictionary                                                                                                        |                                     | Teacher          |        |
| November<br>01-11-25 | Celebrate<br>Keralappiravi                                                                                                                                               |                                     | Teacher          |        |
| November<br>14-11-25 | Authors Day<br>Explore the lives of<br>famous authors.<br>Write short stories<br>by giving image.<br>Story way;<br>Children's Day<br>Rally conducts.                     | Imagination skill<br>develop        | English Teacher  |        |
| November<br>25-11-25 | Slogans<br>preparations,<br>Drawing etc.<br>International Day<br>for the Elimination<br>of Violence against<br>Women.<br>Skit, speech on<br>gender equality<br>conducted | Attitude towards<br>Gender Equality | English Club     |        |

| Month                | Activities                                                                                                                                                                 | Aim                                             | Responsibility / | Remark |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|--------|
| December<br>01-12-25 | World Aids Day                                                                                                                                                             |                                                 | English Club     |        |
| December<br>03-12-25 | Poster Making Day<br>Celebrates<br>International day of<br>person with<br>disability &<br>differently abled                                                                |                                                 | English Club     |        |
| December<br>10-12-25 | World Human<br>Rights Day<br>Awareness<br>programme<br>conducts.<br>Honouring Eminent<br>personalities etc.<br>Pledge, class, sabha,<br>speech competition<br>etc conducts | Empathy towards<br>the differently abled<br>one | English Club     |        |
| December<br>22-12-25 | Second Terminal<br>Evaluation<br>Christmas<br>celebration.<br>Greeting card<br>making<br>Christmas vacation                                                                | Awareness about<br>human rights                 | English Club     |        |

| Month              | Activities                                                                                                  | Aim                                          | Responsibility / Remark |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| January            | Unit 5: Hearth and Home starts<br>Unnikuttan go to school<br>The Story of Dalda is great (Unit 4 continues) | Give opportunity to listen and speak English | English Club            |
| January<br>26-1-26 | Republic day celebration. Conduct English well. Fancy dress competition especially the freedom fighters.    | Helps to speak English                       | English Club            |

| Month               | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aim                   | Responsibility / | Remark |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|--------|
| February            | Unit 5 continues -<br>The boat<br>Brochure<br>Designing...<br>preparing brochure<br>about the local<br>tourist place<br>Presentation of the<br>stories as radio<br>drama.<br>Run Baby Run - A<br>group activity: The<br>sentences written<br>on a chartpaper, ask<br>to read one at time.<br>Then wants to write<br>in another chart<br>without mistakes.<br>English magazine,<br>preparing English<br>magazine (including<br>their whole<br>activities in English) | Promotes creativity   | English Teacher  |        |
| February            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Listening skill       | English Teacher  |        |
| February            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efficiency in English | English Teacher  |        |
| February<br>30-1-26 | Martyrs day<br>programme - collage<br>making, profile<br>writing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | English Teacher  |        |

| Month                         | Activities                                                                                                                                                                                       | Aim                                             | Responsibility /                    | Remark |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| February<br>28-02-26<br>March | National Science Day... celebrated<br>English Fest:<br>Conduct English fest including skit, Poem Recitation, story telling, mime, Speech etc.<br>Debates conducted based a special English topic | Develops self confidence while handling English | English Teacher<br><br>English Club |        |
| March<br>08-3-26              | International<br>Women's day<br>Debate conducted based on the topic 'Gender Equality'                                                                                                            | Attitude towards<br>gender equality             | English Teacher                     |        |
| March                         | Unit 5 continues,<br>Cowing from Across the Sea.<br>Padanolsavam:<br>Presentation of the whole activities conducted in English classes                                                           | Creativity                                      | English Club, SRG, PTA              |        |

## ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

| UNIT | AIM                                                                         | ACTIVITIES                                                                                                                        | TIME      | RESPONSIBILITIES            | FUND |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|------|
| 1    | FOOD FOR HEALTH<br>• To understand the importance of nutrients to our body. | • Conduct a seminar in the class on "Food and Health".<br>• Prepare a balanced diet.                                              | June      | Science teacher and parents |      |
| 2    | Marvel of the Magnetic Realm<br>• To understand the properties of magnet.   | • Making iron picking puppet.<br>• Making jumping frog.<br>• Do an experiment to understand magnet force passing through liquids. | July      | Science teacher and parents |      |
| 3    | Let's Stand Straight<br>• To understand the bones of different organisms.   | • Prepare a digital album with pictures of exoskeletons of variety of insects.                                                    | August    | Science teacher and parents |      |
| 4    | FLOWERING AND FRUITING<br>• To understand the reproduction in plants.       | • Collect different kinds of flowers and organize a flower show.                                                                  | September | Science teacher and parents |      |
| 5    | Association of substances<br>• To understand different kinds of substances. | • Making a device to separate a mixture of oil and water.                                                                         | October   | Science teacher and parents |      |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം ക്ലാസ്സ് 6

| ലക്ഷ്യം                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                          | കാലം                                            | മുൻപ്                             | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 1.ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക    | കുട്ടികൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ കഥ കവിത യാത്രാണുഭവം അനുഭവക്കുറിപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു<br><br>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു                                                         | ഒരു വർഷം                                        | മലയാളം അധ്യാപകൻ                   |             |
| 2.കുട്ടികളിൽ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക                                                                      | പത്രം,ആട്ടപ്പതിപ്പ്,മാസികകൾ,എന്നിവ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു<br><br>ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തുന്നു<br><br>അതായത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരംനടത്തുന്നു | എല്ലാ ദിവസവും<br><br>വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യവും | മലയാളം അധ്യാപകൻ                   |             |
| 3.സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരൻ മാരോടുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷി വളർത്തൽ | സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം വായിക്കുന്നു അവരുമായി സംവാദം അഭിമുഖം,സംഭാഷണം നടത്തുന്നു                                                                                                                                                                                  | വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം                        | മലയാളം അധ്യാപകൻ                   |             |
| 4.പഠിതാക്കളുടെ കാലാവസ്ഥാനുസൃത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                                         | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ ലഘു നാടകങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു                                        | ആഴ്ചയിൽ 1                                       | ക്ലാസ് ലീഡർമാർ<br>മലയാളം അധ്യാപകർ |             |



## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം (ക്ലാസ്സ് 6)

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                     | കാലം           | ചുമതല    | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------------|
| 1.സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല ആശയങ്ങൾ, അറിവുകൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ                                                                       | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് കേളികൾ നൽകുന്നു<br>നദികൾ ഭൂപ്രകൃതി തലസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു      | വർഷാരംഭം (ജൂൺ) | അധ്യാപകൻ |             |
| 2.പരിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക                                                                                     | ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു                                                                                                                  | അക്കാദമിക വർഷം | അധ്യാപകൻ |             |
| 3.ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തു                                                                                               | ഗ്രാമസഭ വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുക്കുന്നു                                                                                                                                                    | അക്കാദമിക വർഷം | അധ്യാപകൻ |             |
| 4.പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ ബോധവാന്മാരാകുന്നു                                               | ഭൂകമ്പം,സുനാമി കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് ബോധവാന്മാരാകുകയും ചെയ്യുന്നു        | അക്കാദമിക വർഷം | അധ്യാപകൻ |             |
| 5. സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു                                                                             | പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് അവർക്ക് സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു<br>മിതവയെ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവർ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസമാകുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം | അധ്യാപകൻ |             |
| 6. വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു | ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു                                                                                                                                                                             | അക്കാദമിക വർഷം | അധ്യാപകൻ |             |
| 7.സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു                                                                                              | പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ തുടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമാകുന്ന കാവുകൾ കണ്ടൽക്കാടുകൾ തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ ജലാശയങ്ങൾ കാടുകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു                        | അക്കാദമിക വർഷം | അധ്യാപകൻ |             |
| 8.സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പരിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു                                                        | മത്സര പരീക്ഷകൾ എടുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ചോദ്യോത്തര വേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു                                                                   | അക്കാദമിക വർഷം | അധ്യാപകൻ |             |

# ACCADEMIC MASTER PLAN 2025-26

CLASS:6  
SUB : MATHS

NAME: RAIHAN BEEVI PE  
SCHOOL: GVHSS PALLARIMANGALAM

| UNIT     | AIM                                                                              | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                             | TIME      | DUTY          | FUND |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|------|
| Revision | operations<br>Strengthening of basic mathematical                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Conducting games</li> <li>◆ making cards</li> </ul>                                                                                                           |           | Maths teacher |      |
| 1        | To get the ideas about angles and to identify its importance.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Making of geometric shapes using angle. triangle rectangle polygons.....</li> <li>◆ making models</li> <li>◆ prepare seminar</li> <li>◆ use of ICT</li> </ul> | JUNE      | PTA           |      |
| 2        | To acquire knowledge about fractions and the use of fractions in our daily life. | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ making charts and their exhibition</li> <li>◆ puzzle making</li> </ul>                                                                                        | JULY      |               |      |
| 3        | To understand volume and applications                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ use of mathematic lab and making mathematical instruments</li> <li>◆ ICT</li> </ul>                                                                           |           |               |      |
| 4        | To develop idea about partitions and its use                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ making games</li> <li>◆ ICT</li> </ul>                                                                                                                        | AUGUST    |               |      |
| 6        | To know about ratio and its daily life use                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ making models using beads</li> <li>◆ prepare charts</li> <li>◆ ICT</li> </ul>                                                                                 | SEPTEMBER |               |      |

|   |                                                           |                                                                                                                                  |                     |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|
| 7 | To know about algebra and its uses                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ preparation for mathematics fair</li> </ul>                                             | OCTOBER             |  |  |
|   |                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ conduct games</li> <li>◆ conduct assembly</li> <li>◆ ICT</li> </ul>                     |                     |  |  |
|   | make use of new technology in maths teaching and learning | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ make puzzle</li> <li>◆ prepare charts</li> </ul>                                        | NOVEMBER            |  |  |
|   | Encouraging the backward students                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ conduct workshop</li> <li>◆ ICT</li> <li>◆ mathematics day celebration</li> </ul>       | DECEMBER            |  |  |
|   | improve the concentration of students                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepare seminar</li> <li>• use of maths lab</li> <li>• conduct ganitholsavam</li> </ul> | JANUARY<br>FEBRUARY |  |  |

| जी वि एच एस एस पल्लारीमंगलम |                                                                |                                                                       |                   |                            |                             |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|
| अकादमिक मास्टर प्लान        |                                                                |                                                                       |                   |                            |                             |
|                             |                                                                | हिंदी                                                                 |                   |                            |                             |
| कक्षा: ७                    |                                                                |                                                                       |                   |                            |                             |
| क्रम संख्या                 | उद्देश्य                                                       | गतिविधियां                                                            | समय सीमा          | सामग्री                    | मदद                         |
| १                           |                                                                | चिन्हों के बारे में उचित जानकारी हासिल करना                           | जून से अगस्त      | अक्षर चार्ट                | बि आर सी की मदद             |
|                             | सातवीं कक्षा के सभी छात्रों को वर्ण शब्द                       | विविध शब्दों को फ्लैश कार्ड में लिखकर दिखाना                          |                   | पुस्तिका                   | वरिष्ठ शिक्षकों की सहायता   |
|                             | एव वाक्य के बारे में अवधारणा प्राप्त होना                      | आनलाइन में शब्दों से युक्त विभिन्न तरह के खेल के जरिए पढ़ाई           |                   | फ्लैश कार्ड                |                             |
|                             |                                                                | शब्दों का निर्माण एव वाक्य निर्माण करना                               |                   |                            |                             |
|                             |                                                                |                                                                       |                   |                            |                             |
|                             | अपने दिन प्रतिदिन के जिंदगी से जुड़े शब्दों को हिंदी में जानने |                                                                       |                   |                            |                             |
| २                           | की कोशिश करें, फायदा उड़ाएं                                    | विशेष मदद चाहनेवाले छात्रों को भी शामिल करना                          |                   |                            |                             |
|                             |                                                                | ए सी डी की सहायता से संपर्क में आने वाले चीजों के नाम हिंदी में जानना |                   |                            |                             |
|                             |                                                                |                                                                       | सितंबर से अक्तूबर | हिंदी शब्द कोश             |                             |
|                             |                                                                |                                                                       |                   | तकनीकी सुविधा के साथ पढ़ाई |                             |
|                             |                                                                |                                                                       |                   |                            | शिक्षक अविभावक संघ की सहारा |
|                             |                                                                |                                                                       |                   |                            | अविभावकों की सहकारिता       |
| ३                           | आशय व धारणा                                                    | वाचन कार्डों का उपयोग जहां तक हो सके उतना करें                        | नवंबर से फरवरी    | पुस्तकों की मदद            |                             |
|                             | आशय गलती के बिना प्रयोग में लाने की क्षमता प्राप्त करना        | पुस्तकालय का सही इस्तेमाल करना                                        |                   | पुस्तकालय का सदुपयोग       |                             |
|                             |                                                                | सुरीली सभा का आयोजन, गढ़ना, एवं संचालन                                |                   | वजन कार्ड की सहारा         |                             |
|                             |                                                                | विशेष दिनों में हिंदी एसेंबली                                         |                   |                            | शिक्षक अविभावक संघ की सहारा |
|                             |                                                                |                                                                       |                   |                            | अविभावकों की सहकारिता       |

## ACADEMIC MASTER PLAN CLASS 7 MALAYALAM

| ലക്ഷ്യം                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                         | കാലം             | ചുമതല               | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-------------|
| 1.ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം. ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | അവധിക്കാലം:-<br><br>പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.                                                    | ജൂൺ              | മലയാളം അധ്യാപകൻ     |             |
| 2.പഠിതാവിൽ അർത്ഥ പൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുക.                                                     | വാർത്താലോകത്തേക്ക് :-<br>പത്രം, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.                 | എല്ലാ ദിവസവും    | മലയാളം അധ്യാപകൻ     |             |
| 3.എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുക.                                                       | *ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ.<br>*ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ<br>*ക്ലാസ്സ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ<br>*ജന്മദിന പുസ്തകം       | ആവശ്യമനുസരിച്ച്  | മലയാളം അധ്യാപകൻ     |             |
| 4.വായനക്കായി ഒരുദിനം                                                                                 | വായനാവാദം :-<br>വായനാദിനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പഠിതാക്കളിൽ വായനയുടെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി വിദ്യാരംഗം പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | ജൂൺ              | വിദ്യാരംഗം അധ്യാപകൻ |             |
| 5.സർഗ്ഗശേഷി വികസനം.                                                                                  | *വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ<br>*ക്ലാസ്സ് തല, സ്കൂൾതല പത്രം പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ<br>*പുസ്തകാസ്വാദനം തയ്യാറാക്കൽ                                                | മാസത്തിൽ ഒരു തവണ | വിദ്യാരംഗം അധ്യാപകൻ |             |
| 6.വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം.                                                                            | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ വിവിധ ദിനചാരണങ്ങൾ പഠന പ്രവർത്തനമായി സംഘടിപ്പിക്കൽ.                                                                               | ജൂൺ - മാർച്ച്    | SRG                 |             |
| 7.. പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.                                                         | രംഗാവിഷ്കാരം :-<br>പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുനാടകങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.                       | അകാഡമിക് വർഷം    | അധ്യാപകൻ            |             |

# ACCADEMIC MASTER PLAN 2025-26

CLASS:7  
SUB : MATHS

NAME: RAIHAN BEEVI PE  
SCHOOL: GVHSS PALLARIMANGALAM

| UNIT     | AIM                                                                              | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                                                                               | TIME   | DUTY          | FUND |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|------|
| Revision | operations<br>Strengthening of basic mathematical                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Conducting games</li> <li>◆ making cards</li> </ul>                                                                                                                                                                             |        | Maths teacher |      |
| 1        | To get the ideas about parallel lines and to identify its importance.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Making of geometric shapes using parallel lines. Parallelogram rectangle polygons.....</li> <li>◆ making models showing sum of angles in parallelogram and triangle</li> <li>◆ prepare seminar</li> <li>◆ use of ICT</li> </ul> | JUNE   | PTA           |      |
| 2        | To acquire knowledge about fractions and the use of fractions in our daily life. | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ making charts and their exhibition</li> <li>◆ puzzle making</li> </ul>                                                                                                                                                          | JULY   |               |      |
| 3        | To understand more ideas about triangles and its applications                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ use of mathematic lab and making mathematical instruments</li> <li>◆ ICT</li> </ul>                                                                                                                                             |        |               |      |
| 4 and 5  | To develop idea about reciprocals and decimals and its use                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ making games</li> <li>◆ ICT</li> <li>◆ making models using</li> </ul>                                                                                                                                                           | AUGUST |               |      |

|           |                                                                              |                                                                                                                            |           |  |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 6         | To know about ratio and its daily life use                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>beads</li> <li>◆ prepare charts</li> <li>◆ ICT</li> </ul>                           | SEPTEMBER |  |  |
| 7         | To know about algebra and its uses                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ conduct games</li> <li>◆ conduct assembly</li> <li>◆ ICT</li> </ul>               | OCTOBER   |  |  |
| 8 and 9   | To understand power numbers and number relations                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ make puzzle</li> <li>◆ prepare charts</li> </ul>                                  | NOVEMBER  |  |  |
| 10 and 11 | To develop knowledge about area of square and triangles                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ conduct workshop</li> <li>◆ ICT</li> <li>◆ Mathematics day celebration</li> </ul> | DECEMBER  |  |  |
| 12 and 13 | <p>To understand algebra and its uses</p> <p>To know more about percents</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepare seminar</li> <li>• use of maths lab</li> </ul>                            | JANUARY   |  |  |
| 14        | To know about data pictures                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• conduct ganitholsavam</li> </ul>                                                  | FEBRUARY  |  |  |

# BASIC SCIENCE CLASS 7

Name: **Sheeja N M**

| Unit | AIM                                                                                                                                                               | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                              | Time                 | Responsibility               | Fund |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|------|
| 1    | *To understand the importance of Agriculture.<br>*To practice the modern Agricultural Techniques.                                                                 | *Practice Layering, Budding, Grafting.<br>* Field visit:A nearby farm or agriculture Research Centre.<br>* Role play :farmer and scientist .student act as farmers face his problems and scientist suggesting solutions .<br>* Debate :organic versus chemical.<br>*Proverb collection. | June                 | Science Teacher              |      |
| 2    | To understand the basic concepts of acids and bases                                                                                                               | *Preparation of Litmus Paper.<br>* Sorting activity:Acid or base.<br>* prepare science kit.<br>* prepare poster .<br>“safety while using acid and bases.”                                                                                                                               | July                 | Science Teacher and Parents. |      |
| 3    | 8Understand the basic concepts of electricity .<br>*To understand electric circuit.                                                                               | *Construct electric circuit .<br>*prepare electricity safety poster.<br>* Simple torch making.<br>* construct a model of hydroelectric power station.                                                                                                                                   | July, August         | P.T.A.                       |      |
| 4    | To understand the nature of light                                                                                                                                 | *Mirror writing: Lateral inversion activity, write a word and observe how it appearing rivers in the mirror.<br>*Periscope making .<br>*Kaleidoscope making .<br>*poster making ,Light pollution.                                                                                       | September, October . | P.T.A.                       |      |
| 5    | *Developing and understanding of how the human body works as a coordinated system.<br>* Recognise the importance of digestion and respiration in maintaining life | *Preparation of chart:Different types of teeth .<br>*model making:Human digestive system.<br>* Footpath simulation game.<br>* Role play .<br>*Model making :Lungs .<br>*Draw diagrams:Digestive system ,Respiratory system.                                                             | October November.    | Science Teacher, P.T.A.      |      |
| 6    | *To understand the use of insulators and conductors in daily life.<br>* Relate heat transmission to household appliances and materials.                           | *Science exhibition:Simple experiment,<br>* preparation of Ice box.                                                                                                                                                                                                                     | November, December   | P.T.A                        |      |
| 7    | *Develop a view of how circulation and nervous coordination sustain life.<br>* Promote awareness of healthy habits for lungs and heart.                           | *Chart preparation ,<br>Blood circulatory system ,Central nervous system.<br>* Model making ,<br>Stethoscope , Lungs ,Heart, Kidney.                                                                                                                                                    | January              | Science Teacher              |      |
| 8    | *To know that stars are Luminous celestial body .<br>*Recognise the characteristics of stars .<br>*Learn about moon.                                              | *Prepare moon face model.<br>*Star brightness observation,<br>Go outside on a clear night and observe stars.<br>* Create a star map,<br>Use star map or apps to locate different stars and                                                                                              | January              | Science Teacher              |      |



|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |          |                           |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|--|
|    |                                                                                                      | constellation in the sky.                                                                                                                                                          |          |                           |  |
| 9  | *Identify the common environmental problems.<br>* Learn way to protect and conserve the environment. | *Clean campus drive.<br>* Poster making, Environment themes .<br>*Street plays skit.<br>* Preparation of biocompost.<br>* preparation of logo ,<br>Based on green protocol School. | February | Science Teacher.          |  |
| 10 | *Identify causes of food contamination.<br>* Learn proper food storage methods.                      | *Food Adulteration test at home,<br>* Expiry date Checking,<br>Ask students to check expiry date on packaged items at home and report back.<br>* Poster making on food safety.     | February | Science Teacher, Parents. |  |

## **ENGLISH CLASS 7**

| Unit | AIM                                                                                                                                                                            | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Time               | Responsibility    | Funds |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-------|
| 1    | * Understand and interpret meaning themes and messages in both prose and poetry.<br>* To creatively apply reading writing and vocabulary skills by imagining a trip to abroad. | *Role play:One students plays the robot others are engineers or scientist.<br>* Debate: Should robot have right similar to humans<br>*Poster making: Environment Day.<br>* Prepare some slogan on the misuse of electronic gadget .<br>*Draw route map and write description.<br>* Filling boarding pass. | June, July.        | Teacher           |       |
| 2    | *To develop expressive writing skills.                                                                                                                                         | *Diary writing .<br>*Letter writing ,<br>*Sentence making using should, would ,could.                                                                                                                                                                                                                     | August, September  | Teacher           |       |
| 3    | *Learn travel related and descriptive vocabulary.<br>* Encourage imagination through writing and speaking.                                                                     | *Role play .<br>*Descriptive writing.<br>* Making dictionary.                                                                                                                                                                                                                                             | September, October | Teacher           |       |
| 4    | *Read and understand the literal narrative and deeper meaning, confidences ,courage, self belief .<br>*Learn and use new expressions related to confidence.                    | *Making reading cards .<br>*Story writing.<br>* Poem writing                                                                                                                                                                                                                                              | December, January. | Teacher, Parents. |       |
| 5    | *To understand that correctly apply advanced the grammar .                                                                                                                     | * Chain story telling,<br>* Story cubes games.<br>* Students write or tell the story using rich descriptive words.                                                                                                                                                                                        | February           | Teacher           |       |

## അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് 7 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                      | കാലം            | ചുമതല    | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|-------------|
| പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുന്നു                                                                                                          | ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെയും വ്യക്തികളുടെയും വീഡിയോ, ഫോട്ടോ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു                                 | വർഷാ രംഭം (ജൂൺ) | അധ്യാപകൻ |             |
| ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയെ കുറിച്ചും ബജറ്റിനെ കുറിച്ചും അറിവ് നേടുന്നു                                                                                                   | മാതാപിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടു കൂടി കുടുംബ ബജറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു<br><br>ഗ്രാമസഭാ വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുക്കുന്നു                               | അക്കാദമി കവർഷം  | അധ്യാപകൻ |             |
| ഭൂമിയുടെ ഘടന അന്തരീക്ഷം എന്നിവയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു                                                                                                     | ഐസിടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഭൂമിയുടെ ഘടന മനസ്സിലാക്കുന്നു                                                                                                     | അക്കാദമി കവർഷം  | അധ്യാപകൻ |             |
| ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂഖണ്ഡത്തെക്കുറിച്ചും ഇന്ത്യയിലെ കൃഷി രീതികളെ കുറിച്ചും പഠിതാവ് അറിവ് നേടുന്നു                                                                       | നൽകിയിട്ടുള്ള ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂഖണ്ഡത്തിന്റെ രൂപരേഖയിൽ വിവിധ രാജ്യങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക നിറം നൽകി അവയുടെ പേരുകൾ എഴുതി ചേർക്കുന്നു                                            | അക്കാദമി കവർഷം  | അധ്യാപകൻ |             |
| പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ മനുഷ്യനിർമ്മിത ദുരന്തങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുവാനും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എങ്ങനെ ഏർപ്പെടണമെന്നും പഠിതാക്കളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു | ഐസിടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഇത്തരം ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ കുറിച്ച് പഠിതാവ് മനസ്സിലാക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് ബോധവാന്മാരാവുകയും ചെയ്യുന്നു  | അക്കാദമി കവർഷം  | അധ്യാപകൻ |             |
| ജാതി വിവേചനത്തിനെതിരെ ഇന്ത്യയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന നിയമങ്ങളും അനുചരങ്ങളും ഏതൊക്കെ ആണെന്നുള്ള അറിവ് പഠിതാവ് കൈവരിക്കുന്നു                                            | സമൂഹത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കും തുല്യ നീതിയുള്ള ജനാധിപത്യ സമൂഹത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പിനും എല്ലാവരെയും പരിഗണിക്കുന്ന സാമൂഹിക അവസ്ഥ അത്യാവശ്യമാണ് എന്ന് കുട്ടി തിരിച്ചറിയുന്നു | അക്കാദമി കവർഷം  | അധ്യാപകൻ |             |
| ചരിത്രം പ്രാദേശിക ചരിത്രം എന്നിവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പഠിതാവ് തിരിച്ചറിയുന്നു                                                                                  | നിങ്ങളുടെ സമീപപ്രദേശത്തുള്ള ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങളോ കൊട്ടാരങ്ങളോ സന്ദർശിച്ച് ഒരു വിവരണം തയ്യാറാക്കുക                                                                    | അക്കാദമി കവർഷം  | അധ്യാപകൻ |             |

അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലേക്കുള്ള അറബി ഭാഷാ പഠനം

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

- സാലിഹ് സി എം  
ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ് പല്ലാരിമംഗലം

ആമുഖം:

ഭാഷകൾ കേവലം ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ഉപാധികൾ മാത്രമല്ല, ഓരോ സംസ്കാരത്തിന്റെയും ചരിത്രത്തിന്റെയും ഹൃദയത്തുടിച്ചുകൊണ്ട് അറിവിന്റെയും അവസരങ്ങളുടെയും പുതിയ ലോകങ്ങളിലേക്ക് അവ വാതായനങ്ങൾ തുറക്കുന്നു. ഈ കാഴ്ചപ്പാടിൽ, അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലെ (5,6,7 ക്ലാസുകൾ) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷാ പഠനം ഒരു പുതിയ അനുഭവമാണ് നൽകുന്നത്. ലോകത്ത് ഏറ്റവുമധികം ആളുകൾ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷകളിലൊന്നും സമ്പന്നമായ സാംസ്കാരിക പൈതൃകവുമുള്ള അറബി, നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാവിയിൽ വലിയ സാധ്യതകളാണ് തുറന്നു തരുന്നത്.

കേവലം ഒരു പാഠ്യവിഷയത്തിനപ്പുറം, അറബി ഭാഷയെ എങ്ങനെ സജീവവും പ്രായോഗികവുമാക്കാം എന്ന് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിശദീകരിക്കുന്നു. പഠനത്തെ ഒരു ഭാരമാക്കാതെ, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകവും സാമൂഹികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുന്ന ഒരു മാധ്യമമാക്കി ഇതിനെ മാറ്റാനാണ് ഞങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. നവീനമായ പഠനരീതികളിലൂടെയും ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെയും അറബി ഭാഷാ പഠനം കൂടുതൽ ലളിതവും രസകരവുമാക്കാം. ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനൊപ്പം, അറബി സംസ്കാരത്തെയും പാരമ്പര്യത്തെയും കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാനും ഈ സമഗ്രമായ പദ്ധതി സഹായിക്കും. നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് അറബി ഭാഷയെ സ്നേഹിക്കാനും അവരുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ അത് ഉപയോഗിക്കാനും ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴിയൊരുക്കും.

**വിഷൻ (Vision):**

അറബി ഭാഷയെ കേവലം ഒരു വിഷയമായി കാണാതെ, വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹവും താൽപ്പര്യവും വളർത്തി, അതിന്റെ സാംസ്കാരികവും ആശയവിനിമയപരവുമായ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി, അടിസ്ഥാനപരമായ ഭാഷാശേഷികൾ (കേൾക്കൽ, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത്) ആർജ്ജിക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

## മിഷൻ (Mission):

നവീനമായ പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെയും സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷ ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക. ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ അറബി ഭാഷ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുകയും ഭാഷാപഠനം ഒരു മനോഹരമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യുക.

## പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Key Objectives):

1. ശബ്ദജ്ഞാനം (Phonetics): അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ശരിയായ ഉച്ചാരണവും ശബ്ദവും തിരിച്ചറിയാനും ഉച്ചരിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക.
2. പദസമ്പത്ത് വികസിപ്പിക്കൽ (Vocabulary Expansion): അടിസ്ഥാനപരമായ അറബി വാക്കുകളും ശൈലികളും പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
3. സംഭാഷണ ശേഷി (Conversational Skills): ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങളിൽ സംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
4. വായനാശേഷി (Reading Skills): ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങളും ചെറിയ ഖണ്ഡികകളും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
5. എഴുത്തുശേഷി (Writing Skills): അറബി അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായി എഴുതാനും ലളിതമായ വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക.
6. വ്യാകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ (Basic Grammar): അറബി വ്യാകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ ലളിതമായി പരിചയപ്പെടുത്തുക.
7. സാംസ്കാരിക അവബോധം (Cultural Awareness): അറബി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംസ്കാരങ്ങളെയും പാരമ്പര്യങ്ങളെയും കുറിച്ച് അവബോധം നൽകുക.

## ക്ലാസ് തലത്തിലുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Class-wise Objectives):

### ക്ലാസ് 5:

- അറബി അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായി ഉച്ചരിക്കാനും എഴുതാനും പഠിക്കുക.
- ഒറ്റ അക്ഷരങ്ങളും ലളിതമായ രണ്ടോ മൂന്നോ അക്ഷരങ്ങളുള്ള വാക്കുകളും തിരിച്ചറിയുക.
- അടിസ്ഥാനപരമായ അഭിവാദ്യങ്ങളും വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങളും അറബിയിൽ പറയാൻ പഠിക്കുക (ഉദാഹരണത്തിന്, പേര്, വയസ്സ്).
- ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ലളിതമായ അറബി വാക്കുകൾ പഠിക്കുക.

- ചെറിയ പാട്ടുകളും ലളിതമായ സംഭാഷണങ്ങളും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

#### ക്ലാസ് 6:

- ചെറിയ അറബി വാക്യങ്ങൾ വായിച്ച് അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.
- അടിസ്ഥാനപരമായ വാക്കുകളുടെയും ഗൈലികളുടെയും പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അറബിയിൽ മറുപടി പറയാനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനും പഠിക്കുക.
- ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുക (ഉദാഹരണത്തിന്, ഭക്ഷണം, സ്കൂൾ, കുടുംബം).
- ചെറിയ ഖണ്ഡികകൾ വായിച്ച് പ്രധാന ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.
- ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങൾ സ്വയം എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുക.

#### ക്ലാസ് 7:

- കൂടുതൽ സങ്കീർണ്ണമായ അറബി വാക്യങ്ങളും ചെറിയ കഥകളും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക.
- പദസമ്പത്ത് കൂടുതൽ വികസിപ്പിക്കുക.
- വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ അറബിയിൽ സംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ പരിശീലിക്കുക.
- അടിസ്ഥാനപരമായ വ്യാകരണ നിയമങ്ങൾ (ഉദാഹരണത്തിന്, ഏകവചനം/ബഹുവചനം, സ്ത്രീലിംഗം/പുല്ലിംഗം) മനസ്സിലാക്കുക.
- ചെറിയ വിവരണങ്ങളും കത്തുകളും അറബിയിൽ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുക.
- അറബി ഭാഷാ പാട്ടുകളും വീഡിയോകളും കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

#### പഠനരീതികൾ (Pedagogical Approaches):

##### 1. സംവേദനാത്മക പഠനം (Interactive Learning):

ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, റോൾ പ്ലേ എന്നിവയിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം സജീവമാക്കുക.

##### 2. കളിയിലൂടെ പഠനം (Play-way Method):

ഗെയിമുകൾ, പസിലുകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അറബി ഭാഷാ രസകരമാക്കുക.

##### 3. ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ പഠനം (Audio-Visual Aids):

ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ, ഓഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ എന്നിവ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

#### 4. കഥപറച്ചിൽ (Storytelling):

ലളിതമായ അറബി കഥകൾ പറഞ്ഞ് കേൾപ്പിക്കുകയും വായിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

#### 5. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ (Group Activities):

വിദ്യാർത്ഥികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് സംഭാഷണം, വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിശീലിപ്പിക്കുക.

#### 6. സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം (Technology Integration):

അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിനുള്ള ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ, വെബ്സൈറ്റുകൾ, ഓൺലൈൻ നിഘണ്ടുക്കൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

#### 7. ആശയവിനിമയത്തിലൂന്നിയ പഠനം (Communicative Approach):

ഭാഷയെ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ഉപാധിയായി കണ്ട്, സംഭാഷണ ശേഷിക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക.

#### 8. പദ്ധതി അധിഷ്ഠിത പഠനം (Project-Based Learning):

അറബി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറിയ പ്രോജക്റ്റുകൾ നൽകുക (ഉദാഹരണത്തിന്, അറബി പദസമ്പത്ത് ചാർട്ട് ഉണ്ടാക്കുക, ഒരു ചെറിയ സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുക).

#### മൂല്യനിർണ്ണയം (Assessment):

- തുടർച്ചയായ മൂല്യനിർണ്ണയം (Continuous Assessment): ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പങ്കാളിത്തം, നോട്ട്ബുക്ക് പരിശോധന എന്നിവയിലൂടെ നിരന്തരമായ വിലയിരുത്തൽ.
- ഫോർമേറ്റീവ് മൂല്യനിർണ്ണയം (Formative Assessment): ക്വിസുകൾ, ചെറിയ ടെസ്റ്റുകൾ, വാചിക പരീക്ഷകൾ എന്നിവയിലൂടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുക.
- സമ്മേറ്റീവ് മൂല്യനിർണ്ണയം (Summative Assessment): വാർഷിക പരീക്ഷകളിലൂടെയും പ്രധാന ടെസ്റ്റുകളിലൂടെയും അന്തിമ പഠന നേട്ടം വിലയിരുത്തുക.

- നാല് ഭാഷാശേഷികളുടെയും വിലയിരുത്തൽ: കേൾക്കൽ, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത് എന്നീ ശേഷികൾക്ക് തുല്യ പ്രാധാന്യം നൽകി വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.

### അധ്യാപക പരിശീലനം (Teacher Training):

- അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിലെ പുതിയ പ്രവണതകളെയും പഠനരീതികളെയും കുറിച്ച് അധ്യാപകർക്ക് നിരന്തരമായ പരിശീലനം നൽകുക.
- സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് അറബി പഠിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
- ഭാഷാ പഠനത്തിലെ വെല്ലുവിളികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ അധ്യാപകരെ സജ്ജരാക്കുക.

### പഠനസാമഗ്രികൾ (Learning Materials):

- പാഠപുസ്തകങ്ങൾ
- ഓഡിയോ-വിഷ്വൽ സാമഗ്രികൾ (ചിത്രങ്ങൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, ഓഡിയോ ടേപ്പുകൾ, വീഡിയോകൾ)
- ഡിജിറ്റൽ പഠന സഹായികൾ (അറബിക് ആപ്പുകൾ, വെബ്സൈറ്റുകൾ)
- അറബി കഥാപുസ്തകങ്ങൾ (ലളിതമായവ)
- നിഘണ്ടുക്കൾ (ഇംഗ്ലീഷ്-അറബിക്, മലയാളം-അറബിക്)
- കളിപ്പാട്ടങ്ങളും ഗെയിമുകളും (അറബി അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്)

### പ്രവർത്തന കലണ്ടർ (Activity Calendar) :

- ആഴ്ചതോറും: സംഭാഷണ ക്ലാസ്സുകൾ, പദസമ്പത്ത് പഠനം, ലളിതമായ വായന, എഴുത്ത് പരിശീലനം.
- മാസത്തിലൊരിക്കൽ: അറബി ഗാനം/കഥ അവതരണം, ചെറിയ ക്വിസ്, റോൾ പ്ലേ.
- അധ്യായന വർഷത്തിൽ: അറബി ഭാഷാ ദിനാചരണം, അറബി കവിതാ പാരായണം/ പ്രസംഗ മത്സരം, അറബി ഭാഷാ പ്രദർശനം.

### പ്രതിബന്ധങ്ങളും പരിഹാരങ്ങളും (Challenges and Solutions):

- ❖ വെല്ലുവിളി: വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷയോടുള്ള താൽപ്പര്യക്കുറവ്.
  - പരിഹാരം: രസകരമായ പഠനരീതികൾ, കളിയിലൂടെ പഠനം, പ്രായോഗിക ഉപയോഗത്തിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.
- ❖ വെല്ലുവിളി: പരിമിതമായ പഠന സാമഗ്രികൾ.

- പരിഹാരം: ഡിജിറ്റൽ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കുക, അധ്യാപകർക്ക് സ്വന്തമായി സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- ❖ വെല്ലുവിളി: അധ്യാപകർക്ക് പുതിയ പഠനരീതികളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലായ്മ.
  - പരിഹാരം: നിരന്തരമായ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ❖ വെല്ലുവിളി: അറബി ഭാഷ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങളുടെ അഭാവം.
  - പരിഹാരം: സ്കൂളിൽ അറബി ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിക്കുക, അറബി ഭാഷാ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ലളിതമായ അറബി സംഭാഷണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.