

തിരുവങ്ങാട് ചാലിയ യു.പി. സ്കൂൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ആമുഖം

വിജ്ഞാനത്തിന്റെ വെളിച്ചം വരും തലമുറകളിലേക്ക് പകരുന്നതിൽ വിദ്യാലയങ്ങൾക്കുള്ള പങ്ക് നിർവചനാതീതമാണ്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗ്ഗാത്മകവും ബൗദ്ധികവുമായ കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിച്ച്, അവരെ നാളെയുടെ ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള പൗരന്മാരാക്കി വാർത്തെടുക്കുക എന്ന മഹത്തായ ലക്ഷ്യമാണ് തിരുവങ്ങാട് ചാലിയ യു.പി. സ്കൂളിനുള്ളത്. ഈ ദൗത്യം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനും, മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ ആവശ്യകതകൾക്കനുസരിച്ച് നമ്മുടെ കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുന്നതിനും ഒരു സമഗ്രമായ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അനിവാര്യമാണ്.

ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, തിരുവങ്ങാട് ചാലിയ യു.പി. സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. നിലവിലുള്ള പഠന സമ്പ്രദായങ്ങളെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനൊപ്പം, നൂതനമായ പഠനരീതികൾ, സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം, അധ്യാപകരുടെ നിരന്തരമായ ശാക്തീകരണം, രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും സജീവ പങ്കാളിത്തം എന്നിവ ഈ പദ്ധതിയുടെ കാതലാണ്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗതമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനും, പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി അവരെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരാനും ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഊന്നൽ നൽകുന്നു.

ഒരൊറ്റ രേഖ എന്നതിലുപരി, ഇത് നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ ഭാവിയിലേക്കുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗരേഖയാണ്. ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ, തിരുവങ്ങാട് ചാലിയ യു.പി. സ്കൂളിനെ അറിവിന്റെയും നൈപുണ്യത്തിന്റെയും മികവിന്റെയും ഒരു കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാനും, നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് സന്തോഷകരവും പ്രചോദനാത്മകവുമായ ഒരു പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കാനും കഴിയുമെന്ന് ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നു.

തിരുവങ്ങാട് ചാലിയ യു.പി. സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ: ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, തിരുവങ്ങാട് ചാലിയ യു.പി. സ്കൂളിന്റെ സമഗ്രമായ വികസനം ലക്ഷ്യമിടുന്നു. താഴെ പറയുന്നവയാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ✿ അക്കാദമിക മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക:
 1. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുകയും, ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗതമായ പഠന പുരോഗതി ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക.
 2. പരീക്ഷാ ഫലങ്ങളിൽ ഗണ്യമായ വർദ്ധനവ് കൈവരിക്കുക.
 3. ദേശീയ നിലവാരത്തിലുള്ള പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ✿ സമഗ്ര വ്യക്തിത്വ വികസനം സാധ്യമാക്കുക:
 1. കുട്ടികളുടെ ബൗദ്ധികവും സാമൂഹികവും വൈകാരികവും ശാരീരികവുമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
 2. കലാ-കായിക-സാഹിത്യ മേഖലകളിലെ അവരുടെ അഭിരുചികൾ കണ്ടെത്താനും വികസിപ്പിക്കാനും അവസരങ്ങൾ നൽകുക.
 3. നല്ല മൂല്യങ്ങൾ, സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്തം, സഹകരണ മനോഭാവം എന്നിവ വളർത്തുക.
- ✿ നൂതന പഠനരീതികൾ നടപ്പിലാക്കുക:
 1. കുട്ടികേന്ദ്രീകൃതവും പ്രവർത്തന അധിഷ്ഠിതവുമായ പഠനരീതികൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
 2. ഗവേഷണാത്മക പഠനം, പ്രശ്നപരിഹാരം, വിമർശനാത്മക ചിന്ത എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
 3. വിവിധ വിഷയങ്ങളെ പരസ്പരം ബന്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠനത്തിന് (Interdisciplinary learning) പ്രാധാന്യം നൽകുക.
- ✿ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പരമാവധി ഉപയോഗം ഉറപ്പാക്കുക:
 1. പഠന പ്രക്രിയയിൽ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളും ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളും ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കുട്ടികളെയും അധ്യാപകരെയും സജ്ജരാക്കുക.

2. ഓൺലൈൻ പഠന വിഭവങ്ങൾ, വിദ്യാഭ്യാസ ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
3. കമ്പ്യൂട്ടർ സാക്ഷരതയും ഡിജിറ്റൽ നൈപുണ്യവും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

❖ അധ്യാപകരുടെ പ്രൊഫഷണൽ വികസനം ഉറപ്പാക്കുക:

1. പുതിയ പഠനരീതികൾ, പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണങ്ങൾ, സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗം എന്നിവയിൽ അധ്യാപകർക്ക് നിരന്തരമായ പരിശീലനം നൽകുക.
2. അധ്യാപകരുടെ കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും പുതിയ അറിവുകൾ നേടുന്നതിനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

❖ സമൂഹത്തിന്റെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക:

1. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
2. സ്കൂളും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് അനുകൂലമായ സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുക.

❖ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക:

1. കുട്ടികൾക്ക് സുരക്ഷിതവും പഠനസൗഹൃദവുമായ ഒരു ഭൗതിക സാഹചര്യമൊരുക്കുക.
2. ലൈബ്രറി, ലാബുകൾ, കളിസ്ഥലം തുടങ്ങിയ സൗകര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുകയും അവയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക.

❖ പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തിലും സംസ്കാരത്തിലും അവബോധം വളർത്തുക:

1. കുട്ടികളിൽ പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചും സംസ്കാരത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള താൽപ്പര്യവും അറിവും വളർത്തുക.
2. പ്രാദേശിക ചരിത്ര ഗവേഷണങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുകയും, തങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടുകളെക്കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ പഠിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
3. പ്രാദേശിക ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്റ്റുകൾ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ, ഡോക്യുമെന്റേഷൻ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിലൂടെ തിരുവങ്ങാട് ചാലിയ യു.പി. സ്കൂളിനെ ഒരു മാതൃകാ വിദ്യാലയമാക്കി മാറ്റാനും, ദാവി തലമുറയ്ക്ക് മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാനും സാധിക്കുമെന്ന് ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

തിരുവങ്ങാട് ചാലിയ യു.പി. സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനായി താഴെ പറയുന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കും

1. അക്കാദമിക് മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമിക് കലണ്ടർ രൂപീകരണം: ഓരോ അധ്യയന വർഷവും ക്ലാസ് റൂം പഠനം, പരീക്ഷകൾ, പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അവധികൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വിശദമായ അക്കാദമിക് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുകയും കൃത്യമായി പാലിക്കുകയും ചെയ്യും.

ഡിജിറ്റൽ പഠന സഹായികൾ: ഓരോ വിഷയത്തിനും ആവശ്യമായ ഡിജിറ്റൽ പഠന സഹായികൾ (വീഡിയോകൾ, അനിമേഷനുകൾ, ഇന്ററാക്ടീവ് ടൂളുകൾ) ശേഖരിക്കുകയും അവ ക്ലാസ് റൂം പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.

പ്രതിവാര/പ്രതിമാസ മൂല്യനിർണ്ണയം: ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിനായി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും/മാസത്തിലും ചെറിയ പരിശോധനകളും ക്വിസുകളും നടത്തുകയും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യും.

പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പഠനസഹായം: പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി സപ്ലിമെന്ററി ക്ലാസുകൾ, വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധ നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പഠനരീതികൾ, ലളിതമായ പഠന സാമഗ്രികൾ എന്നിവ ഒരുക്കും. ആവശ്യമെങ്കിൽ കൗൺസിലിംഗ് നൽകും.

പ്രതിഭാധനരായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പ്രോത്സാഹനം: അക്കാദമികമായി മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്കായി അധിക പഠന സാമഗ്രികളും പ്രോജക്റ്റുകളും നൽകുകയും, മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും.

പഠനയാത്രകളും ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകളും: പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകളും ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകളും സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രായോഗിക പഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.

2. സമഗ്ര വ്യക്തിത്വ വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കലാ-കായിക-സാഹിത്യ ക്ലബ്ബുകൾ: കുട്ടികളുടെ അഭിരുചികൾക്കനുസരിച്ച് കലാ ക്ലബ്ബ്, സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, സ്പോർട്സ് ക്ലബ്ബ്, പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് എന്നിവ രൂപീകരിക്കുകയും ചിട്ടയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്യും.

നൈപുണ്യ വികസന പരിപാടികൾ: കുട്ടികളുടെ ആശയവിനിമയ ശേഷി, നേതൃത്വഗുണം, ടീം വർക്ക് തുടങ്ങിയ ജീവിത നൈപുണ്യങ്ങൾ (ഘശുല ടസശഹഹെ) വളർത്തുന്നതിനുള്ള ശില്പശാലകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കും.

സൂമ്പയും കായിക പരിശീലനവും: കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ആരോഗ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി സൂമ്പ പരിശീലനവും വിവിധ കായിക ഇനങ്ങളിൽ ചിട്ടയായ പരിശീലനവും നൽകും.

സമൂഹ സേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ: സ്കൂൾ തലത്തിലും പ്രാദേശിക തലത്തിലുമുള്ള സമൂഹ സേവന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി അവരിൽ സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത വളർത്തും.

വ്യക്തിഗത കൗൺസിലിംഗ്: കുട്ടികളുടെ മാനസികാരോഗ്യത്തിനും വ്യക്തിഗത പ്രശ്നങ്ങൾക്കും പരിഹാരം കാണുന്നതിനായി ആവശ്യമെങ്കിൽ കൗൺസിലിംഗ് സേവനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കും.

3. നൂതന പഠനരീതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രോജക്ട് അധിഷ്ഠിത പഠനം (Project-Based Learning): ഓരോ വിഷയത്തിലും കുട്ടികൾക്ക് പ്രോജക്റ്റുകൾ നൽകി സ്വന്തമായി അറിവ് നേടുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.

അനുഭവങ്ങളിലൂടെയുള്ള പഠനം (Experiential Learning): പ്രായോഗികമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും പഠനം സാധ്യമാക്കും. ഇതിനായി പരീക്ഷണങ്ങൾ, മോഡൽ നിർമ്മാണം, റോൾ പ്ലേ തുടങ്ങിയവ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തും.

വിമർശനാത്മക ചിന്ത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ: ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനും, വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനും, സ്വന്തമായ നിഗമനങ്ങളിൽ എത്താനും കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കും.

സഹകരണ പഠനം (Collaborative Learning): ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ പരസ്പര സഹകരണവും ആശയവിനിമയ ശേഷിയും വളർത്തും.

4. സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പരമാവധി ഉപയോഗം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ: സ്കൂളിലെ എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകളാക്കി മാറ്റുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കും.

കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് നവീകരണം: കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ആധുനിക സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകളും ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് നവീകരിക്കുകയും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനത്തിന് അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യും.

ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി: ഓൺലൈൻ പുസ്തകങ്ങൾ, റഫറൻസ് മെറ്റീരിയലുകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ വീഡിയോകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി സ്ഥാപിക്കും.

വിദ്യാഭ്യാസ ആഷുകൾ/പ്ലാറ്റ്ഫോമുകൾ ഉപയോഗം: പഠനം കൂടുതൽ സെകരമാക്കാൻ സഹായകമായ വിദ്യാഭ്യാസ ആഷുകളും ഓൺലൈൻ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകളും പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവയുടെ ഉപയോഗം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും.

5. അധ്യാപകരുടെ പ്രൊഫഷണൽ വികസനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തുടർച്ചയായ പരിശീലനം: പുതിയ പഠനരീതികൾ, സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗം, വിഷയങ്ങളിലെ പുതിയ അറിവുകൾ, കുട്ടികളുടെ മാനസിക ആരോഗ്യം എന്നിവയിൽ അധ്യാപകർക്ക് തുടർച്ചയായ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും.

അധ്യാപക ശില്പശാലകൾ: മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അധ്യാപകരുമായി അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നതിനും പുതിയ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്ന ശില്പശാലകളും സെമിനാറുകളും സംഘടിപ്പിക്കും.

റിസോഴ്സ് ടീം രൂപീകരണം: ഓരോ വിഷയത്തിലും കഴിവുള്ള അധ്യാപകരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു റിസോഴ്സ് ടീം രൂപീകരിക്കുകയും, അവർക്ക് മറ്റധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യും.

ഡിജിറ്റൽ ടൂൾ പരിശീലനം: ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ, ഡിജിറ്റൽ കണ്ടന്റ് നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവയിൽ അധ്യാപകർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും.

6. സമൂഹത്തിന്റെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പി.ടി.എ./എം.പി.ടി.എ. ശാക്തീകരണം: പി.ടി.എ. (പാരന്റ് ടീച്ചർ അസോസിയേഷൻ), എം.പി.ടി.എ. (മദർ പാരന്റ് ടീച്ചർ അസോസിയേഷൻ) എന്നിവയുടെ യോഗങ്ങൾ കൃത്യമായി നടത്തുകയും സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവരുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യും.

രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ബോധവൽക്കരണം: കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെയും വികസനത്തെയും കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും.

സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക: പ്രാദേശിക സ്ഥാപനങ്ങൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ എന്നിവരുമായി സഹകരിച്ച് സ്കൂളിന്റെ വികസനത്തിന് പിന്തുണ തേടും.

7. അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലൈബ്രറി വികസനം: കുട്ടികളുടെ പ്രായത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ, പത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ലൈബ്രറി വികസിപ്പിക്കും. വായിക്കാനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കും.

ശുചിത്വവും സുരക്ഷയും: സ്കൂളും പരിസരവും ശുചിത്വമുള്ളതാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുകയും കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷയ്ക്കായി ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യും.

കലാ-കായിക സൗകര്യങ്ങൾ: കളിസ്ഥലം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും കുട്ടികളുടെ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്യും.

ലാബുകൾ നവീകരിക്കുക: ആവശ്യമെങ്കിൽ സയൻസ്, മാത്സ് ലാബുകൾ നവീകരിക്കുകയും പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്യും.

8. പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തിലും സംസ്കാരത്തിലും അവബോധം വളർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രാദേശിക ചരിത്ര ക്ലബ്ബ്: പ്രാദേശിക ചരിത്രം, പൈതൃകം, സംസ്കാരം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കാൻ താൽപ്പരമുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കും.

ഫീൽഡ് പഠന യാത്രകൾ: സ്കൂളിന് ചുറ്റുമുള്ള ചരിത്രപരമായ സ്ഥലങ്ങൾ, സ്മാരകങ്ങൾ, പ്രാധാന്യമുള്ള വ്യക്തികളുടെ വീടുകൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കും.

പ്രാദേശിക ചരിത്ര പ്രോജക്റ്റുകൾ: കുട്ടികൾക്ക് തങ്ങളുടെ കുടുംബ ചരിത്രം, ഗ്രാമത്തിന്റെ ചരിത്രം, പഴയകാല ജീവിതരീതികൾ, കലാരൂപങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ചെറിയ ഗവേഷണ പ്രോജക്റ്റുകൾ നൽകും.

മുതിർന്നവരുമായി സംഭാഷണം: പ്രദേശത്തെ മുതിർന്ന ആളുകളുമായി സംസാരിച്ച് അവരുടെ ഓർമ്മകളിൽ നിന്ന് പ്രാദേശിക ചരിത്ര വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.

ചരിത്ര മ്യൂസിയം ഒരുക്കൽ : പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് സ്കൂളിൽ ഒരു ചരിത്രമ്യൂസിയം നിർമ്മിക്കും.

പ്രദർശനങ്ങൾ/പ്രസന്റേഷനുകൾ: ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങളും പഠനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂളിൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പ്രസന്റേഷനുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കും.

പ്രദേശിക ചരിത്ര രേഖപ്പെടുത്തൽ: സ്കൂളിന്റെ സഹായത്തോടെ പ്രാദേശിക ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ഡിജിറ്റൽ ആർക്കൈവോ ലഘുരേഖയോ തയ്യാറാക്കാൻ ശ്രമിക്കും.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ: നിരീക്ഷണവും വിലയിരുത്തലും (Monitoring and Evaluation)

ഒരു പദ്ധതി വിജയകരമായി നടപ്പിലാക്കാൻ അത് കൃത്യമായി നിരീക്ഷിക്കുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. തിരുവങ്ങാട് ചാലിയ യു.പി. സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി കൈവരിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി താഴെ പറയുന്ന നിരീക്ഷണ-വിലയിരുത്തൽ രീതികൾ സ്വീകരിക്കും:

1. പതിവായ അക്കാദമിക് അവലോകനങ്ങൾ

പ്രതിമാസ റിപ്പോർട്ടുകൾ: ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക പുരോഗതി, ഹാജർനില, പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി അധ്യാപകർ പ്രതിമാസ റിപ്പോർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കും.

ക്വാർട്ടർലി അവലോകന യോഗങ്ങൾ: പ്രിൻസിപ്പൽ, പ്രധാനാധ്യാപകൻ, അക്കാദമിക് കോ-ഓർഡിനേറ്റർ, വിഷയത്തിലെ അധ്യാപക പ്രതിനിധികൾ എന്നിവർ ചേർന്ന് ഓരോ മൂന്നു മാസത്തിലും അക്കാദമിക പുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിനായി യോഗങ്ങൾ ചേരും. ഈ യോഗങ്ങളിൽ റിപ്പോർട്ടുകൾ വിശകലനം ചെയ്യുകയും ആവശ്യമായ തിരുത്തലുകൾ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യും.

വാർഷിക അക്കാദമിക് ഓഡിറ്റ്: ഓരോ അധ്യയന വർഷത്തിന്റെയും അവസാനം, ഒരു സമഗ്രമായ അക്കാദമിക് ഓഡിറ്റ് നടത്തും. ഇത് ലക്ഷ്യങ്ങൾ എത്രത്തോളം കൈവരിച്ചു, എവിടെയാണ് കുടുതൽ ശ്രദ്ധ നൽകേണ്ടത്, അടുത്ത വർഷത്തേക്കുള്ള പദ്ധതികളിൽ എന്തൊക്കെ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തണം എന്ന് വിലയിരുത്തും.

2. കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം വിലയിരുത്തൽ

തുടർച്ചയായതും സമഗ്രവുമായ മൂല്യനിർണ്ണയം (ഇഇ): കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി, കഴിവുകൾ, മനോഭാവങ്ങൾ എന്നിവ നിരന്തരം നിരീക്ഷിക്കുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും.

മോഡൽ പരീക്ഷകൾ: പ്രധാന പരീക്ഷകൾക്ക് മുന്നോടിയായി മോഡൽ പരീക്ഷകൾ നടത്തി കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം മനസ്സിലാക്കുകയും പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യും.

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിലയിരുത്തൽ: ഓരോ വിഷയത്തിലും കുട്ടികളുടെ പ്രാവീണ്യം അളക്കുന്നതിന് ചോദ്യാന്തരങ്ങൾ, പ്രോജക്റ്റുകൾ, ക്വിസുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കും.

പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള വിലയിരുത്തൽ: പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകമായ ഡയറ്റ്നോസ്റ്റിക് ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തി അവരുടെ പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും പരിഹാരങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യും.

3. അധ്യാപക പ്രകടന വിലയിരുത്തൽ

ക്ലാസ് റൂം നിരീക്ഷണം: പ്രിൻസിപ്പൽ/പ്രധാനാധ്യാപകൻ ക്ലാസ് മുറികൾ സന്ദർശിച്ച് അധ്യാപകരുടെ ബോധനരീതികൾ, കുട്ടികളുമായുള്ള ആശയവിനിമയം എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ച് ഫീഡ്ബാക്ക് നൽകും.

സ്വയം വിലയിരുത്തൽ: അധ്യാപകർക്ക് അവരുടെ പഠിപ്പിക്കൽ രീതികളെക്കുറിച്ച് സ്വയം വിലയിരുത്തൽ നടത്താനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകും.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും ഫീഡ്ബാക്ക്: അധ്യാപകരുടെ പഠിപ്പിക്കൽ രീതികളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും ഫീഡ്ബാക്ക് ശേഖരിക്കുന്നത് പരിഗണിക്കും (ബോധവൽക്കരണം നൽകിയ ശേഷം മാത്രം).

പരിശീലന ഫലപ്രാപ്തി വിലയിരുത്തൽ: അധ്യാപകർക്ക് നൽകുന്ന പരിശീലനങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തി വിലയിരുത്തുകയും ആവശ്യമെങ്കിൽ തുടർ പരിശീലനങ്ങൾക്ക് ക്രമീകരണം വരുത്തുകയും ചെയ്യും.

4. അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടെയും വിഭവങ്ങളുടെയും നിരീക്ഷണം

സൗകര്യങ്ങളുടെ പരിപാലനം: സ്കൂളിലെ ക്ലാസ് മുറികൾ, ലൈബ്രറി, ലാബ്, കളിസ്ഥലം, ശുചിമുറികൾ തുടങ്ങിയ സൗകര്യങ്ങൾ കൃത്യമായി പരിപാലിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് നിരീക്ഷിക്കും.

വിഭവങ്ങളുടെ ലഭ്യതയും ഉപയോഗവും: പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ, ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ, ലാബ് സാമഗ്രികൾ എന്നിവയുടെ ലഭ്യതയും ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗവും ഉറപ്പാക്കും.

5. രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം

പി.ടി.എ./എം.പി.ടി.എ. യോഗങ്ങളുടെ അവലോകനം: പി.ടി.എ., എം.പി.ടി.എ. യോഗങ്ങളുടെ ഹാജർനിലയും പ്രവർത്തനക്ഷമതയും വിലയിരുത്തും.

ഫീഡ്ബാക്ക് സംവിധാനം: രക്ഷിതാക്കൾക്ക് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിപ്രായങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും അറിയിക്കാൻ ഒരു സംവിധാനം ഒരുക്കും.

6. ഡാറ്റാ ശേഖരണവും വിശകലനവും

ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ വിവരങ്ങളും കൃത്യമായി രേഖപ്പെടുത്തുകയും ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യും.

ശേഖരിച്ച ഡാറ്റാ വിശകലനം ചെയ്ത് പുരോഗതിയുടെ ഗ്രാഫുകൾ, ചാർട്ടുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കും. ഇത് സ്കൂളിന്റെ വളർച്ചാ നിരക്ക് വ്യക്തമാക്കാൻ സഹായിക്കും.

ഡാറ്റാ വിശകലനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആവശ്യമായ നയപരമായ തീരുമാനങ്ങളും തന്ത്രപരമായ മാറ്റങ്ങളും വരുത്തും.

ഈ നിരീക്ഷണ-വിലയിരുത്തൽ രീതികളിലൂടെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്ന ഫലങ്ങൾ നേടുന്നുണ്ടോ എന്ന് സ്ഥിരമായി പരിശോധിക്കാനും, ആവശ്യമായ ഘട്ടങ്ങളിൽ തിരുത്തലുകൾ വരുത്തി പദ്ധതിയെ കൂടുതൽ ശക്തമാക്കാനും തിരുവങ്ങാട് ചാലിയ യു.പി. സ്കൂളിന് സാധിക്കും.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ: വിഭവങ്ങൾ (Resources)

ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിജയകരമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് താഴെ പറയുന്ന വിഭവങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്:

മാനവ വിഭവശേഷി (Human Resources):

- ❖ അധ്യാപകർ: സമർപ്പിതരും കഴിവുറ്റവരുമായ അധ്യാപകരുടെ നിരന്തരമായ പിന്തുണയും പങ്കാളിത്തവും.
- ❖ പ്രിൻസിപ്പൽ/പ്രധാനാധ്യാപകൻ: പദ്ധതിയുടെ നേതൃത്വവും ഏകോപനവും.
- ❖ അക്കാദമിക് കോ-ഓർഡിനേറ്റർ: അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മേൽനോട്ടവും ഫോളോ-അപ്പും.
- ❖ പി.ടി.എ./എം.പി.ടി.എ.: രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവമായ പങ്കാളിത്തവും സഹകരണവും.
- ❖ വിദ്യാർത്ഥികൾ: പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവരുടെ സജീവമായ പങ്കാളിത്തം.
- ❖ പ്രാദേശിക സമൂഹം/പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ: മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സഹായം നൽകുന്നതിനായി പ്രാദേശിക സമൂഹത്തിന്റെയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സഹകരണം.
- ❖ വിദഗ്ദ്ധർ: ആവശ്യമെങ്കിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ദ്ധരുടെയും കൗൺസിലർമാരുടെയും സേവനം.

സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ (Financial Resources):

- ❖ സർക്കാർ ഗ്രാന്റുകൾ: വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ നിന്ന് ലഭ്യമാകുന്ന വിവിധ ഗ്രാന്റുകളും ഫണ്ടുകളും.
- ❖ പി.ടി.എ. ഫണ്ട്: പി.ടി.എ. മുഖേന ശേഖരിക്കുന്ന ഫണ്ടുകൾ.
- ❖ ലോക്കൽ ബോഡി ഫണ്ടുകൾ: തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്ന് ലഭ്യമാകുന്ന വികസന ഫണ്ടുകൾ.
- ❖ സ്പോൺസർമാർ/ദാതാക്കൾ: പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ, സ്വകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ, വ്യക്തികൾ എന്നിവരിൽ നിന്ന് സാമ്പത്തിക സഹായം തേടുന്നത്.
- ❖ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ: പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകളുടെ സാമ്പത്തിക സഹായം.

ഭൗതിക വിഭവങ്ങൾ (Physical Resources):

- ❖ ക്ലാസ് മുറികൾ: മതിയായതും സൗകര്യപ്രദവുമായ ക്ലാസ് മുറികൾ.
- ❖ ലൈബ്രറി: നന്നായി സജ്ജീകരിച്ചതും പുസ്തകങ്ങളുള്ളതുമായ ലൈബ്രറി.
- ❖ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്: ആധുനിക കമ്പ്യൂട്ടറുകളും ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യങ്ങളുമുള്ള ലാബ്.
- ❖ സയൻസ്/മാത്സ് ലാബ്: ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളോടുകൂടിയ ലാബുകൾ.
- ❖ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ഉപകരണങ്ങൾ: പ്രൊജക്ടറുകൾ, സ്മാർട്ട് ബോർഡുകൾ, ഓഡിയോ-വിഷ്വൽ ഉപകരണങ്ങൾ.
- ❖ കായിക ഉപകരണങ്ങൾ: കായിക പരിശീലനത്തിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ.
- ❖ ശുചിത്വ സൗകര്യങ്ങൾ: ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ളം, വൃത്തിയുള്ള ശുചിമുറികൾ.

സാങ്കേതിക വിഭവങ്ങൾ (Technological Resources):

- ❖ ഇന്റർനെറ്റ് കണക്റ്റിവിറ്റി: സ്കൂളിൽ വേഗതയേറിയ ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം.
- ❖ വിദ്യാഭ്യാസ സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ/ആപ്പുകൾ: പഠന ആവശ്യങ്ങൾക്കുള്ള സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകളും ആപ്ലിക്കേഷനുകളും.
- ❖ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി പ്ലാറ്റ്‌ഫോമുകൾ: ഓൺലൈൻ പുസ്തകങ്ങളും പഠന സാമഗ്രികളും.

ഈ വിഭവങ്ങളെല്ലാം ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കുന്നതിലൂടെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി നേടാൻ സാധിക്കും.

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുരുക്കെഴുത്ത്

1. ഭാഷാ പഠനം സുഖമാക്കാൻ

ലക്ഷ്യം : ഭാഷാ നൈപുണി വളർത്താൻ, വായന,ലേഖനം ഇവ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യൽ.

പ്രവർത്തനം: സ്കൂൾ റേഡിയോ, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ
കാലയളവ് : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
ചുമതല : എസ്.ആർ.ജി, വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി ക്ലബ്ബ്
സാമ്പത്തികം : എൻറോൾമെന്റ് കമ്മിറ്റി

2. ചരിത്രത്തിലേക്ക്

ലക്ഷ്യം : പ്രാദേശികപരമായ ചരിത്രവസ്തുതകൾ അന്വേഷിച്ച് കണ്ടെത്തുക
പ്രവർത്തനം: അഭിമുഖം ,ശില്പശാല, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, കളക്ഷൻ, ഡോക്യുമെന്റി പ്രദർശനം മുസിധം സന്ദർശിക്കൽ, മുസിധം സ്കൂളിൽ ഒരുക്കൽ, ഡോക്യുമെന്റി നിർമ്മാണം.
കാലയളവ് : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
ചുമതല: എസ്.ആർ.ജി ,സോഷ്യൽ ക്ലബ്ബ്
സാമ്പത്തികം : പി.ടി.എ

3. ഹായ് ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം: ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ നൈപുണി വളർത്തൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ, അനായാസം ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ
പ്രവർത്തനം: ക്യാമ്പുകൾ, സ്കിറ്റുകൾ, റീൽസ് നിർമ്മാണം, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ
കാലയളവ് : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
ചുമതല: എസ്.ആർ.ജി, ലിറ്റററി ക്ലബ്ബ്
സാമ്പത്തികം : പി.ടി.എ

4. ദിനാചരണങ്ങൾ സമുചിതമായി ആഘോഷിക്കൽ

ലക്ഷ്യം: ദിനാചരണങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.
പ്രവർത്തനം: ഡോക്യുമെന്റി പ്രദർശനങ്ങൾ, ചിത്രപ്രദർശനം, ക്വിസ്, വീഡിയോ പ്രദർശനം ഫോട്ടോ പ്രദർശനം, തുടങ്ങിയവ.
കാലയളവ് : അക്കാദമി വർഷം
ചുമതല: എസ്.ആർ.ജി, വിവിധ ക്ലബ്ബ്
സാമ്പത്തികം : പി.ടി.എ

5. ഗണിതം മധുരം

ലക്ഷ്യം: ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ.
പ്രവർത്തനം: ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിത നൈപുണി വളർത്താനും, മനക്കണക്ക് ശേഷി വളർത്താനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
കാലയളവ് : അക്കാദമി വർഷം
ചുമതല: ഗണിത ക്ലബ്ബ്
സാമ്പത്തികം : പി.ടി.എ

6. ശാസ്ത്രലോകം

ലക്ഷ്യം: ശാസ്താവബോധം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രകുതുകികളെ കണ്ടെത്തുക ശാസ്ത്രത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക.
പ്രവർത്തനം: ക്യാമ്പുകൾ പരീക്ഷണക്കളരികൾ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ചുമതല: ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
സാമ്പത്തികം : പി.ടി.എ

7. രക്ഷാകർതൃവിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം: പഠനത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളെ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തൽ രക്ഷിതാക്കൾക്കും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനത്തിൽ പങ്കുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയൽ.
പ്രവർത്തനം: ശില്പശാലകൾ, വിവിധ ക്ലാസുകൾ, ക്യാമ്പുകൾ,
കാലയളവ് : അക്കാദമി വർഷം മാർച്ച് വരെ
ചുമതല: എസ്.ആർ.ജി

8. കലാജീവിതങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം: കേരളീയ കലകളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വളർത്തൽ.
പ്രവർത്തനം: ക്ലാസുകൾ, പ്രദർശനം, ശില്പശാലകൾ, പഠനയാത്രകൾ
കാലയളവ് : അക്കാദമി വർഷം മാർച്ച് വരെ
ചുമതല: എസ്.ആർ.ജി
സാമ്പത്തികം : പി.ടി.എ

**തിരുവങ്ങാട് ചാലിയ യു.പി. സ്കൂൾ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
വാർഷികപ്രവർത്തന കലണ്ടർ**

മാസം	പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉത്തരവാദിത്തപ്പെട്ടവർ
ജൂൺ	* പുതിയ അധ്യയന വർഷാരംഭം, പ്രവേശനോത്സവം. * പാഠപുസ്തക വിതരണം, അക്കാദമിക് കലണ്ടർ പ്രഖ്യാപനം. * പി.ടി.എ./എം.പി.ടി.എ. പുനഃസംഘടന. * ക്ലബ്ബുകളുടെ ചരിത്ര ക്ലബ്ബ് ഉൾപ്പെടെ) രൂപീകരണം/പുനർജീവിപ്പിക്കൽ.	പ്രിൻസിപ്പൽ, പ്രധാനധ്യാപകൻ, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ.
ജൂലൈ	* അടിസ്ഥാന വിവര ശേഖരണം (വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന നിലവാരം). * പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കുള്ള പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ ആരംഭം. * അധ്യാപകർക്കുള്ള ആദ്യഘട്ട പരിശീലനം (നൂതന പഠനരീതികൾ). * പ്രാദേശിക ചരിത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആദ്യയോഗം, പ്രവർത്തന രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ.	പ്രധാനധ്യാപകൻ, അധ്യാപകർ, അക്കാദമിക് കോഓർഡിനേറ്റർ
ഓഗസ്റ്റ്	* സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം, ചരിത്ര ക്ലാസുകൾ. * പഠനയാത്രകളുടെ പ്രാഥമിക ആസൂത്രണം. * കപിസ് മത്സരങ്ങൾ, കലാ മത്സരങ്ങൾ (ക്ലബ്ബ് തലത്തിൽ).	അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് കോ ഓർഡിനേറ്റർമാർ
സെപ്റ്റംബർ	* ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ. * പരീക്ഷാഫല വിശകലനം, റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ. * രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് (കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി). * പ്രാദേശിക ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് പഠനം ആരംഭം.	പ്രധാനധ്യാപകൻ, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ.
ഒക്ടോബർ	* ഗാന്ധി ജയന്തി ആഘോഷം, ശുചിത്വ വാരാചരണം.	അധ്യാപകർ,

മാസം	പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉത്തരവാദിത്തപ്പെട്ടവർ
	* കായിക പരിശീലനം ശക്തിപ്പെടുത്തുക. * അധ്യാപകർക്കുള്ള രണ്ടാം ഘട്ട പരിശീലനം (സാങ്കേതിക വിദ്യ). * പ്രോജക്ട് അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനുള്ള വിഷയങ്ങൾ നൽകൽ.	
നവംബർ	* കേരളപ്പിറവി ആഘോഷം, ഭാഷാ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * കുട്ടികളുടെ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്/പുനഃസംഘടന. * കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഉപയോഗം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. * പ്രാദേശിക ചരിത്ര പ്രോജക്റ്റുകളുടെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ.	പ്രധാനധ്യാപകൻ, അധ്യാപകർ
ഡിസംബർ	* ക്രിസ്മസ് ആഘോഷം, സയൻസ് ഫെയർ/പ്രദർശനം. * രണ്ടാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ. * പരീക്ഷാഫല വിശകലനം, വ്യക്തിഗത കൗൺസിലിംഗ്.	പ്രധാനധ്യാപകൻ, അധ്യാപകർ
ജനുവരി	* റിപ്പബ്ലിക് ദിനാഘോഷം. * പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കുള്ള തീവ്ര പഠന ക്ലാസുകൾ. * ലൈബ്രറി ഉപയോഗം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിപാടികൾ. * പ്രാദേശിക ചരിത്ര പ്രോജക്റ്റുകളുടെ അവതരണം/പ്രദർശനം.	അധ്യാപകർ, ലൈബ്രറിയൻ, ചരിത്ര ക്ലബ് കോഓർഡിനേറ്റർ
ഫെബ്രുവരി	* കലാകായിക മേളകൾ/വാർഷികാഘോഷം. * പൊതുവിജ്ഞാന മത്സരങ്ങൾ. * ഡിജിറ്റൽ പഠന സഹായികളുടെ ഉപയോഗം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	അധ്യാപകർ, ക്ലബ് കോഓർഡിനേറ്റർമാർ
മാർച്ച്	* വാർഷിക പരീക്ഷ. * ചോദ്യപ്പേപ്പർ വിശകലനം, മൂല്യനിർണ്ണയം. * അടുത്ത അധ്യയന വർഷത്തേക്കുള്ള ആസൂത്രണം	പ്രധാനധ്യാപകൻ, അധ്യാപകർ

മാസം	പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉത്തരവാദിത്തപ്പെട്ടവർ
	ആരംഭിക്കുക.	
ഏപ്രിൽ	* പരീക്ഷാഫല പ്രഖ്യാപനം, റിപ്പോർട്ട് കാർഡ് വിതരണം. * സമ്മർ ക്യാമ്പുകൾ (ആവശ്യമെങ്കിൽ). * അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വാർഷിക വിലയിരുത്തൽ. * പുതിയ അധ്യയന വർഷത്തേക്കുള്ള അധ്യാപക നിയമന/വിഭജന ചർച്ചകൾ.	പ്രധാനധ്യാപകൻ, അക്കാദമിക് കോ ഓർഡിനേറ്റർ
മെയ്	* അവധി കാലം. * സ്കൂൾ പരിസര ശുചീകരണം, അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ. * അടുത്ത വർഷത്തേക്കുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരണം.	പ്രധാനധ്യാപകൻ, പി.ടി.എ., സ്റ്റാഫ്

ഉപസംഹാരം

വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് വെറും പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ ഒരുങ്ങുന്ന ഒന്നല്ല, അത് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിത്വത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു സമഗ്ര പ്രക്രിയയാണ്. തിരുവങ്ങാട് ചാലിയ യു.പി. സ്കൂളിനായുള്ള ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, അക്കാദമിക മികവിനപ്പുറം കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ വളർച്ചയ്ക്കും സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയ്ക്കും പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തിലുള്ള അവബോധത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.

ഈ പദ്ധതിയുടെ വിജയത്തിന് സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്, പ്രധാനധ്യാപകൻ, അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, പ്രാദേശിക സമൂഹം എന്നിവരുടെയെല്ലാം ഒത്തൊരുമിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനവും സഹകരണവും അനിവാര്യമാണ്. ഓരോരുത്തരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിനെ ഒരു ജീവനുള്ള രേഖയാക്കി മാറ്റുകയും, കാലത്തിനനുസരിച്ച് നവീകരിക്കപ്പെടാനുള്ള കരുത്ത് നൽകുകയും ചെയ്യും.

ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തിരുവങ്ങാട് ചാലിയ യു.പി. സ്കൂളിനെ അറിവിന്റെയും നൈപുണ്യത്തിന്റെയും പുതിയ ഉയരങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കുമെന്നും, നാളെയുടെ മികച്ച പൗരന്മാരെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിൽ ഒരു വഴികാട്ടിയായി വർത്തിക്കുമെന്നും ഞങ്ങൾ ഉറച്ചുവിശ്വസിക്കുന്നു. ഈ മഹത്തായ ദൗത്യത്തിൽ എല്ലാവരുടെയും പിന്തുണ ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.



