



मादेकवस्तूनां वर्धित उपयोग  
निरास कर्माणि छात्राणां दायित्वम् ।

इदानीं तत्र समूहस्य मुख्यप्रश्नेषु अन्यतमः  
अस्ति उन्मादेकवस्तूनां उपयोगः । पुरा इव इदं  
अतीव प्रश्नानां कारणं आसीत् । उन्मादेकवस्तूनां  
उपयोगः समकाले प्रतिदिने वर्धति । पुरा मद्यम्  
इत्यादीनि दुर्बल उन्मादेक वस्तूनां उपयोगः आसीत् ।  
परन्तु उद्य हंस आदीनि सुशक्ताः उन्मादेकवस्तूनां  
उपयोगः करोति । ये जनाः न केवलं अस्य उपयोगं  
कुर्वन्ति, परन्तु सर्वान् जनान् ~~वि~~ वितरित्वा  
उपयोगं कर्तुं प्रेरयन्ति । अस्य उपयोगे, वितरणे च  
दुर्जनाः युवकानाम् छात्राणां च उपयुज्यन्ति ।

ये धर्ममार्गं चरन्ति, ते अस्य उपयोगात्  
दूरं पालयति इत्यतः न उपयुज्यन्ति । अधार्मिकाम्नां  
अवस्था विपरीतमेव । ते सर्वं सुखाय विस्मृत्य  
जीवनं नयति । दुर्जनाः छात्राणां उपयुज्य  
उन्मादेकवस्तूनां वितरणं करोति । प्रथमतया तस्य  
उपयोगात् सुखं लभ्यति इति वक्त्वा तान् वशीकरोति ।



पश्चादेव वितरणाय तेषां उपयुज्यन्ति । अद्यतन  
छात्राः भविष्यकालस्य नेताः, उन्नतस्थानानि  
अलङ्कुरितुं प्राप्तवन्ताः । परन्तु मादकवस्तूनां उपयोगान्  
तेषां योग्यता नश्यति ।

मादकवस्तूनां वर्धित उपयोगस्य निरास  
कर्माणि छात्राणां प्रमुखस्थानं वर्तते । तस्य उपयोगस्य  
निरोधनाय महात्मा गान्धी, श्रीनारायणगुरुदेवः  
आदि महत्पुरुषाः यतितवन्तः । नैः उक्तं वचनं  
वृद्धजनान् न आसीत् । राष्ट्रस्य सम्पदः छात्राः इति  
ज्ञात्वा तानेव आसीत् । सर्वानि मद्यधादीनि वस्तूनां  
निरोधनाय यतितवन्तः ।

कान् प्रति? राष्ट्रस्य सम्पदः छात्रान् प्रति ।

अनेकानि सामूहिक प्रश्नाः मादकवस्तूनां उपयोग  
वर्धस्य कारणाः । दारिद्र्यः तेषु एकः । ये जनाः  
दारिद्र्यदुःखमनुभवन्ति, ते तं विस्मरितुं चकष्टानि च  
मादकवस्तूनां उपयोगः कुर्वन्ति । अस्मिन् अधिकाः  
छात्राः ।



फलैः ते रुग्णाः च तेषां कुटुम्बानां कष्टस्य वर्धनम् ।  
अस्य उपयोगेनैव हि भारतः विकसित देशः न ।  
छात्राः इदं सर्वं मत्वा कुटुम्बानां कष्टानि ज्ञात्वा  
तेषां निवारणाय प्रयत्नः करणीयम् । अस्माकं  
राष्ट्रपतयः एव अस्य उत्तम उदाहरणानि । ते  
दारिद्र्यात् उद्धरेतुं यतिनवन्ताः विना सुखाय  
गमन्त ।

मादकवस्तूनां उपयोगस्य दूष्यफलः न  
केवलं उपयुक्ताः <sup>अपि तु</sup> ~~पञ्च~~ समूहः अनुभवति । अस्य  
उपयोगस्य निवारणाय केशलसर्वकारेण 'विमुक्ती'  
पद्धतिः प्रारम्भितम् । 'योद्वात्' इति आश्रकदलस्य  
मोबइल आप् अपि इदं प्रति अस्ति । इदं सर्वं छात्रान्  
एव विचिन्त्य कृतं भवति । इदं सर्वं नान् प्रति कृतं  
इति मत्वा अस्य उपयोग निरास कर्माणि सुसज्जः  
भूत्वा प्रयत्नं छात्राणां कर्तव्यम् । समूहं प्रति  
समूहस्य प्रत्येकः छात्रा इदं कर्तव्यरूपेण स्वीकृत्य  
सर्वेषां पुस्तः नाथकः इव स्थित्वा मादकवस्तूनां  
निवारणाय यत्नं करणीयम् । एवमेव भविष्यकाल  
समूहः अस्य उपयोगान् निरासकृताः भविष्यति ।



विद्यालयः समूहः इव । छात्राः सामूहिकं त्यक्तयः ।  
छात्रेभ्यः इव समूहे मादकवस्तूनां निवारणं कर्तुं  
शक्नुमः । मादकवस्तूना निशस कर्म छात्राणां  
दायित्वमेव । छात्रान् यन्नं विना इदं असंभल्यः ।

अज्ञानता अपि मादकवस्तूनां उपयोगः  
वर्धितुं कारणः । ये जनाः विद्यया विहीनाः ते  
मादकवस्तूनां दुष्यफलानि न जानन्ति । यदि छात्राः  
शास्त्रादीनि पठन्ति चेत् तर्हि ते पोखोधसंपन्न  
त्यक्तयः भूत्वा मादकवस्तूनां उपयोगान् निशसक्ताः  
भविष्यन्ति । अयं कारणेन हि छात्रान् विना  
मादकवस्तूनां उपयोगस्य निशस कर्म असंभल्यः ।

‘मादकवस्तूनां वर्धित उपयोग  
निशस कर्म छात्राणाम् दायित्वम्’



## Rough work

इदानीं तत्र समूहस्य मुख्य प्रश्नेषु अन्यतमः  
अस्ति उन्मादकवस्तूनां उपयोगः। पुरा एव इदं  
अतीव प्रज्ञानं कारणः आसीत्। उन्मादकवस्तूनां  
उपयोगः समकाले वर्धितः। प्रतिदिने वर्धयति।  
पुरा मद्यादीनि दुर्बल उन्मादक वस्तूनां उपयोगः  
आसीत्। इदानीं हंस इत्यादीनि सुरक्ताः उन्मादक  
वस्तूनां उपयोगः करोति। ये जनाः तस्य उपयोगः  
कुर्वन्ति, न केवलं ते परन्तु सर्वान् जनान् वितरन्ति।  
अस्य वितरणे ये दुर्जनाः युवकाः, युवकानाम्  
छात्राणाम् च उपयुज्य वितरणं करोति।

ये धर्ममार्गे चरन्ति ते अस्य उपयोगः  
न करोति। ये अधार्मिकाः, ते अस्य अयं  
उपयुज्यन्ति। ते सर्वं विसृज्य सुखाय गच्छन्ति।  
दुर्जनाः छात्राणां उपयुज्य उन्मादकवस्तूनां वितरणं  
करोति। प्रथमतया तस्य उपयोगान् सुखं लभस्यति इति  
क्त्वा तान् वशीकरोति। पश्चादेव वितरणाय

# Rough Work

62 nd Kerala School Kalolsavam, January 4 to 8, 2024, Kollam



Item Code: 801

Participant Code: 128

निवारणाय प्रयत्नं कर्तव्यं न मादकवस्तूनां  
उपयोगः। अस्माकं राष्ट्रपतयः तस्य उत्तम  
उदाहरणानि सन्ति। ए. वि. जे. अब्दुल कलाम यस्य  
जन्मदिनञ्च विश्व विद्यार्थी दिनमिति प्रसिद्धः, ४,  
केरलीयः के. आर. नारायणः च दारिद्र्यात् स्व  
उद्धृतः। न मादकवस्तूनां उपयोगं न  
अक अकुर्वन्।

मादकवस्तूनां उपयोगस्य <sup>दुष्</sup>फलं न  
केवलं नै परन्तु समूहः अनुभवति। अस्य  
उपयोगस्य ~~नि~~ पूर्ण उपयोगस्य निवारणाय  
केरलसर्वकारेण 'विमुक्ती' पद्धतिः प्रारम्भितम्।  
आरक्षकदलेन 'योद्धान' मोबैल आप् निर्माणाय च।  
इदं सर्वं छात्रान् स्व चित्वा कृतं कर्माणि। इदं  
सर्वं नान् प्राप्ति इति मत्वा प्रवर्तनं कर्तुम् सुसज्जाः  
भविष्यन्ते तेषां कर्तव्यमेव। समूहस्य ~~क~~ प्रत्येकः  
छात्रः इदं कर्तव्यरूपेण स्वीकृत्य सर्वेषां पुरतः  
स्थित्वा नाथकः इव नयितुं प्राप्तः भवितुं  
वैयर्थ्यं मादकवस्तूनां निवारणाय प्रयत्नः  
करणीयम्। इवमेव भविष्यत्काले समूहः अस्य

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).