മാങ്ങാട്ട് എൽ . പി സ്കൂൾ
കല്യാശ്ശേരി പി.ഒ

# അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

# 2025-26

# സ്കൂൾ പ്രൊഫൈൽ

| | |
|---|---|
| വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് | :മാങ്ങാട്ട് എൽ.പി സ്കൂൾ |
| വിലാസം | :മാങ്ങാട്, കല്ല്യാശ്ശേരി പി.ഒ |
| ഹെഡ്മാസ്റ്റർ | :ദീപുകുമാർ. കെ.വി. |
| ഫോൺ നമ്പർ | :920 77 88 000 |
| സ്കൂൾ കോഡ് | :13642 |
| വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല | :പാപ്പിനിശ്ശേരി. |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല | :കണ്ണൂർ. |
| ബി.ആർ.സി | :പാപ്പിനിശ്ശേരി. |
| സി.ആർ.സി | :കല്ല്യാശ്ശേരി. |
| പഞ്ചായത്ത് | :കല്ല്യാശ്ശേരി |
| ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് | :കണ്ണൂർ. |
| ഈമെയിൽ | :school13642@gmail.com |

# ഉള്ളടക്കം


ആമുഖം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

ഉപസംഹാരം

# ആമുഖം

കണ്ണൂർ ജില്ലയിൽ കല്ല്യാശ്ശേരി പഞ്ചായത്തിൽ ദേശീയപാത 66 ന് ചേർന്ന് മാങ്ങാട്ട് എന്ന സ്ഥലത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന മികച്ച അക്കാദമിക നിലവാരം പുലർത്തുന്ന സ്കൂളാണ് മാങ്ങാട്ട് എൽ.പി സ്കൂൾ. സമൂഹത്തിന്റെ പല മേഖലകളിലും വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ച ധാരാളം പ്രഗൽഭർ ഉൾപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുള്ള വിദ്യാലയമാണ് മാങ്ങാട്ട് എൽ.പി സ്കൂൾ.

ദേശീയപാത പുതുക്കിപ്പണിയുമ്പോൾ സ്കൂളിന്റെ വലീയ സ്ഥലം നഷ്ടപ്പെട്ടുവെങ്കിലും, കഴിഞ്ഞവർഷം ഏറ്റവും മികച്ച രീതിയിലുള്ള പുതിയ കെട്ടിടം 2025 ഒക്ടോബർ 16 ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി അവർകൾ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു.

കഴിഞ്ഞ കുറേ വർഷങ്ങളായി മികച്ച അക്കാദമി നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കല്ല്യാശ്ശേരി പഞ്ചായത്തിലെയും പാപ്പിനിശ്ശേരി ഉപജില്ലയി ലെയും മികച്ച വിദ്യാലയമാണ് മാങ്ങാട്ട് എൽ.പി സ്കൂൾ. കഴിഞ്ഞ അധ്യയന വർഷം 11 കുട്ടികൾ എൽ.എസ്സ്.എസ്സ് സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ എഴുതിയതിൽ 9 കുട്ടികൾക്കും എൽ.എസ്.എസ് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചു.

2025-26 അധ്യായന വർഷത്തിലും മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷയും, ഗണിതവും, ഇംഗ്ലീഷും ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ലക്ഷ്യമാണ് ഈ അക്കാദമിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. സാമൂഹിക വിദ്യാഭ്യാസവും, അനുഭവത്തിലൂടെ പഠനം എന്നതും കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നതാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

# ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനും, എഴുതാനും കഴിയുക
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ പരിശീലിക്കാനും, തെറ്റുകൂടാതെ പൂർത്തീകരിക്കാനും കഴിയുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ലളിതമായി വായിക്കാനും, സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവുകൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ വിദ്യകളുടെ സഹായത്തോടുകൂടിയുള്ള പഠനം ഉറപ്പാക്കുക.
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകളുടെയും, പഠനയാത്രകളുടെയും സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾക്ക് പ്രകൃതിയെയും, പ്രകൃതിയിലെ പ്രതിഭാസങ്ങളെയും നേരിട്ട് കണ്ടു അനുഭവിച്ചു അറിയാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും, കലാപരവും, കായികപരവും അക്കാദമികപരവു മായ കഴിവുകൾ പരമാവധി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.

ക്ലാസ്: 1   മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഒന്നാംക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലും ഏർപ്പെടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുന്നു. | · സചിത്ര സംയുക്ത ഡയറി<br>· ചിത്ര കാർഡുകൾ<br>· വായനാപാഠങ്ങൾ<br>· ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ | ജൂൺ - ഡിസംബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകന്റെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ അവ നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ | · കഥ പറയാൻ അവസരം<br>· വായനമൂല<br>· കഥ കേൾക്കാൻ അവസരം<br>· ചിത്രവായന. | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമിക്കുന്നു തീയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനാകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു | റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പാട്ടരങ്ങ്, ചിത്രവായന കാർഡ് | ആഗസ്റ്റ് മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘു രചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു. | കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു<br>• വായനോത്സവം<br>• സ്വതന്ത്രരചന പ്രദർശനം | ഒക്ടോബർ<br>മാർച്ച് | ക്ലാസ്ടീച്ചർ | P.T.A |

## ഗണിതം - ക്ലാസ് I

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ | • ജ്യാമിതീയ രൂപനിർമ്മാണം.<br>• ഗണിത ക്യാമ്പ് - ഗണിത കളികൾ, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• കളർ പേപ്പർ, മുത്തുകൾ, കമ്പുകൾ, മഞ്ചാടികൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ള വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠനം. | സെപ്റ്റംബർ | അധ്യാപിക | |
| സംഖ്യാബോധം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ എന്നിവ നേടൽ | • സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടൽ<br>• സംഖ്യാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>• ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ | വർഷം മുഴുവൻ | അധ്യാപിക | |

Class I · English

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Respond to simple instructions in the classroom | · Give simple instructions and practice it regularly | June - March. | Class Teacher | |
| Familiarize the names of birds animals their young ones. and identify from pictures | · Picture dictionaries<br>· Creating personalised picture dictionaries | September - to december | Class teacher | |
| Providing oppurtunities to hear english extensively | E cube - programme | June - March | Class teacher | |
| Oppurtunities to speak English with confidence | Role play<br>Skit | June - March | Class teacher | |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് . 2

## ഭാഷ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| • ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ | • അക്ഷരക്കാർഡ്, ചിത്രക്കാർഡ് നിർമ്മാണം.<br>• അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ചിഹ്നം ചേർത്ത് വായിപ്പിക്കൽ, എഴുതിപ്പിക്കൽ<br>• ലഘുവാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ | ജൂൺ to ആഗസ്റ്റ് | അധ്യാപകർ, CPTA | PTA |
| • വായനാശേഷി വളർത്തുക ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. | • ചിത്രവായന<br>• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ<br>• പുസ്തക പരിചയം.<br>• ലൈബ്രറി വായന. | ജൂൺ to മാർച്ച് | അധ്യാപകർ | PTA |
| • വായനയുടെ ആഴം വർദ്ധിപ്പിക്കുക | • വായന കുറിപ്പ്<br>• ആസ്വാദന കുറിപ്പ് | SRG ക്ലാസ്‌ടീച്ചർ നവംബർ to മാർച്ച് | SRG ക്ലാസ്‌ടീച്ചർ. | PTA |
| • സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. | • സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.<br>• എഴുത്തിന്റെ മികവ് CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.<br>• സംയുക്തഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി മാറ്റുന്നു. | ജൂൺ to മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ. രക്ഷിതാവ്. | PTA |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

ക്ലാസ്: 2.

## പരിസരപഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| • പരീക്ഷണങ്ങൾ.<br>• ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു<br>• അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തനാകുന്നു.<br>• വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ച് കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു. | • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനും പുതിയത് രൂപകല്പന ചെയ്യുന്നതിനും.<br>• പരീക്ഷണത്തിനാവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഓരോ കുട്ടിക്കും പരീക്ഷണക്കിറ്റ്.<br>• പരീക്ഷണരീതി വിശദീകരിക്കൽ | ജൂൺ to മാർച്ച് | ക്ലാസ്ടീച്ചർ. രക്ഷിതാക്കൾ | PTA. |
| • പഠനപ്രോജക്ട്.<br>കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുക. | കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പഠനപ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്താൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു. | ജൂൺ to മാർച്ച് | ക്ലാസ്ടീച്ചർ. പി.ടി.എ. | 1000 |

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026.

ക്ലാസ് - 2. ഗണിതം.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| • ഗണിത കേളികൾ.<br>• കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതകേളികളിൽ താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്നു.<br>• ഗണിതപഠനത്തിൽ താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്നു. | • ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായി അനുയോജ്യമായ ഗണിതകളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.<br>• കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം (സങ്കലനം)<br>• ഡയസ് കളി (അനുകൾ, പന്തുകൾ)<br>• ഏണിയും പാമ്പും.<br>• ഡൊമിനോ കളി.<br>• ബോൾ കളി. | June ജൂലൈ. | ക്ലാസ് ടീച്ചർ. | 2000. |
| • ഗണിതക്കിറ്റ്.<br>സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം എന്നിവ എളുപ്പത്തിലും രസകരവുമാക്കുന്നതിന്. | • 10 ന്റെ ഈർക്കിൽ കെട്ടുകൾ.<br>• മഞ്ചാടി.<br>• പുളിങ്കുരു.<br>• കളിനോട്ടുകൾ.<br>• കലണ്ടർ. എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കൈയിലും ഉള്ള ഗണിതക്കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത പഠനം എളുപ്പത്തിലാക്കുന്നു. | ജൂൺ to മാർച്ച് | അധ്യാപിക. രക്ഷിതാവ്. | CPTA |

Academic Master Plan. 2025-2026.

Class - 2. English.

| Aim | Activities | Periods. | Duty | Finance. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| • To speak, read and write English without any mistake. | • Pretest.<br>• To check the vocabulary and writing skills of pupils. | June to Agust | SRG. class Tr. parent. | CPTA. |
| • To develop listening skills. | • Games, Action songs, Conversations.<br>Skit, Stories. | September to Nove. | Class Tr | |
| • Speaking skills. | • Identify the naming words from the picture.<br>• Identify the action words from the picture.<br>• Making simple description about the picture.<br>• Growing sentences.<br>• Picture reading.<br>• Self Introduction | Aug to March | SRG class Tr. CPTA | CPTA |
| • Reading skills. | • News paper reading.<br>• library books reading.<br>• Read Notice. | Aug to March. | Class Tr. Parent. | CPTA. |
| • Writing skills. | • Making word web.<br>• Picture description<br>• word chain.<br>• Sentence chain.<br>• Making words and sentences.<br>• Add more lines.<br>• Self introduction. | June to March. | class Tr Parent. | CPTA |

## മലയാളം- ക്ലാസ് III

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| രചനാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | • വിദ്യാലയ അനുഭവങ്ങൾ, നാട്ടുവിശേഷങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള രചനകൾ<br>• ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ (വിദ്യാലയത്തിലെ) ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ക്ലാസ് പത്രം. | മാസത്തിലൊരിക്കൽ | അധ്യാപിക കുട്ടികൾ | SRG |
| മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു. | • ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ<br>• റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ | ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് | അധ്യാപകർ | SRG PTA |
| വായനാശീലം വളർത്തൽ | • എല്ലാ ക്ലാസിലും വായ്യ/ലൈബ്രറിയിൽ ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ 5 കോപ്പി നൽകി വായ്യ പൂർത്തിയാകുമ്പോൾ പുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. | വർഷം മുഴുവൻ | അധ്യാപകർ | പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന SRG |

## ഗണിതം - ക്ലാസ് III

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| കളികളിലൂടെ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടി ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കുക. | • ചന്തയിൽ കോർണർ, ഗണിത കളി<br>• ഗണിതപാട്ടുകൾ, ഗണിത കളികൾ<br>• ഒറിഗാമി | 2025-26 | അധ്യാപിക | SRG |
| ഗണിത പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ | • ഗണിത ക്വിസ്<br>• ഗണിത ക്ലബുകൾ<br>• ഗണിതോത്സവം | വർഷത്തിലുടനീളം | അധ്യാപകർ<br>ഗണിതപ്രാവീണ്യർ | SRG<br>PTA |
| ICT സാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിലേക്കെത്തിക്കൽ | | അധ്യാപകർ | |
| ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കൽ | • ഗണിത ക്ലിനിക്<br>ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിതത്തിൽ മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് പിന്നോക്കക്കാർക്ക് ആവശ്യമായ മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകൽ | ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ | അധ്യാപകർ<br>കുട്ടികൾ | |

# ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS: 3

SUB: ENGLISH

| AIM | ACTIVITIES | TIME | SUPPORT/ DUTY | FINANCE |
|---|---|---|---|---|
| * To encourage active listening and speaking skills | * Hello English activities<br>* Creates an english atmosphere<br>* Speak simple English frequently<br>* Presenting story cards. Celebrate a day in a week as English day<br>* Create more opportunities for english speaking<br>* Identify the naming and action words from the picture<br>* Make simple sentences about the picture | JUN-SEP<br>OCT-MAR | TEACHER | SRG |
| * Language Games, Puzzles and activities | * Integrate language games<br>* Hello English activities<br>Word sun, Chaining words etc | JUN-OCT | TEACHER | |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്: 4

വിഷയം: മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | പിന്തുണ/ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| * ഒഴുക്കോടെ, ആശയ സ്ഫുടതയോടെ അനായാസം വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക. | * അക്ഷര വായന<br>* ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>* ഭാഷാകേളികൾ<br>* കഥ കേൾക്കൽ, കഥാവായന<br>* ചിത്രകഥകൾ - ലൈബ്രറി. | JUNE–SEPTEMBER | അധ്യാപകർ | S.R.G |
| * അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക. | * പത്ര - ബാലമാസികകൾ എന്നിവ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരിക്കുകയും ചെയ്യുക | JUNE–DECEMBER | അധ്യാപകർ | |
| * സർഗാത്മക പരിപോഷണം | * പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ [നാടകം... മൈം... etc] | AUGUST–MARCH | S.R.G | SRG |
| * കയ്യെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | * ചിത്രങ്ങൾ ആധാരമാക്കി പദസൂര്യൻ – വാക്കുകൾ - വാക്യങ്ങൾ | SEPTEMBER–MARCH | അധ്യാപകർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| * രചനാശേഷി വികാസം | * കുട്ടികളുടെ ചെറു രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ | 3 മാസത്തിലൊരിക്കൽ | S.R.G | S.R.G |
| * ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ | * ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ ക്ലാസ്മുറിയിൽ നിന്നു നേടിയ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം<br>* അവതരണം | MARCH | S.R.G. | P.T.A |

ദിനേശ്കുമാർ. P.V

EVS Class 4

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| പ്രകൃതി നടത്തം. നിരീക്ഷണം. | ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് | July | E.V.S Tr | |
| ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ | ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്ര പ്രദർശനം | Feb | S.R.G Teacher | P.T.A |
| ശാസ്ത്ര പഠനയാത്ര | സയൻസ് പാർക്ക് സന്ദർശനം | നവംബർ | S.R.G Teacher | C.P.T.A |
| കലാരൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ | വീഡിയോ പ്രദർശനം, ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി സന്ദർശനം | നവംബർ | S.R.G Teacher | C.P.T.A |
| പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള കഴിവ് | ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു | October | Teacher | |

# മാങ്ങാട്ട് എൽ.പി.സ്ക്കൂൾ

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

### ഗണിതം ക്ലാസ്സ് 4

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **കളിക്കാം..ഗണിക്കാം** | | | | |
| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനം** | **കാലയളവ്** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
| ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ) **സംഖ്യ ഉറപ്പിക്കൽ** | വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (**കാർഡ് കളി** , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി) | വർഷം മുഴുവൻ | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| **ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..** | | | | |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം | ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത് ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| **ഗണിതലാബ്** | | | | |
| ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ | ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | വർഷം മുഴുവൻ | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| **ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല** | | | | |
| പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ | പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| | | | | |
| **ഗണിതമേള**<br>ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം | പ്രശ്നോത്തരി<br>പസിൽ<br>പാറ്റേൺ<br>പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| | | | | |

English - class IV

| Aim | Activities | Time | Responsibility | Finance |
|---|---|---|---|---|
| Improve communication skill | • Dramatisation of stories and enacting them.<br>• Conducting English test<br>• Theatre workshop<br>• English assembly | Full year<br>once a year<br><br>Full year | Teachers | SRG<br>PTA |
| Improve vocabulary | • Word game<br>• Spelling Contest<br>• Making crossword puzzle<br>• Dictionary making. | Full year | Teacher | |
| Improve sentence pattern | • Sentence card making<br>• English bulletin<br>• English diary writing<br>• Picture description. | Full year | Teacher | |
| Improve reading skill | • English newspaper reading<br>• Story reading Competitions<br>• Book review. | Full year | Teacher | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| * Develop Reading Skill | * Newspaper Reading<br>* Picture card reading<br>* Find words<br>* Presenting picture stories | SEP-MAR | TEACHER | P.T.A |
| * Develop writing skill and creativity | * Make word web<br>* Make simple sentences from the picture<br>* word-sentence chain<br>* Riddles, Description<br>* Making Magazine<br>* English Exhibition | SEP-MAR | TEACHER | P.T.A |

DINESH KUMAR. P.V.

Dinesh

# MANGAT LP SCHOOL

## ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26 - ENGLISH STANDARD 5

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു. | • പാഠപുസ്തകത്തിലെ കവിതകളുടെ യഥാർത്ഥ റെക്കോർഡുകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു. | വർഷം മുഴുവൻ | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ | |
| എല്ലാ കുട്ടികളും ഇംഗ്ലീഷ് തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുന്നു, | • പാഠപുസ്തകങ്ങൾ എല്ലാകുട്ടികളും എല്ലാ ദിവസും ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കുന്നു. (ക്ലാസ്സ് തലം)<br>• വായിക്കാൻ പ്രയാസമുള്ളവർക്ക് അധ്യാപകൻ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.<br>• ഒഴിവ് സമയത്ത് കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി വായിപ്പിക്കുന്നു.<br>• വായനയ്ക്കായി ലഘു കഥാപുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ആഗസ്ത് മുതൽ ഡിസംബർ വരെ. | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ | |
| ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കുന്നു | • കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ ദിവസവും ഒരു പുതിയ ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കുകൾ നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ ആ വാക്കിന്റെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു.<br>• ക്ലാസ്സിൽ അവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | വർഷം മുഴുവൻ | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| അടിസ്ഥാനഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു | ഗണിത ശില്പശാല | ജൂൺ | ഗണിത അധ്യാപിക | |
| ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു | ഗണിത കേളികൾ, ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗം | ആവശ്യാനുസരണം | ഗണിത അധ്യാപിക | |
| വിവിധശേഷികളുടെ വികസനം | ദിനാചരണം | ആവശ്യാനുസരണം | ഗണിത അധ്യാപിക | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| വ്യത്യസ്ത ജൈവ സമൂഹങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ ലളിത സമൂഹങ്ങളുടെ സംസ്കാരത്തെക്കുറിച്ച് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആനന്ദത്തിന്റെയും മൈത്രിയുടെയും ഘടകങ്ങളെ സ്വാംശീകരിക്കുന്നു | ചിത്രരചന<br><br>ചിത്രപ്രദർശനം<br><br>യാത്രാനുഭവം തയ്യാറാക്കൽ | ജൂൺ | അധ്യാപിക | |
| കൃഷി പാചകം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറി ഞ്ഞ് ഭക്ഷണവും ആരോഗ്യവും തമ്മിൽ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന ധാരണയിലൂടെ ഭക്ഷണം അമൂല്യമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്- വയൽ<br>ചിത്രപ്രദർശനം<br>വീഡിയോ പ്രദർശനം<br>അഭിമുഖം | ജൂലൈ | അധ്യാപിക | |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്: 5

വിഷയം: അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | [illegible] ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| * പ്രകൃതി നടത്തം<br>Field trip | * നാടിനെ അറിയാം<br>* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങൾ ആവാസ വ്യവസ്ഥ പരിചയപ്പെടൽ | JUN-AUG. | SRG | S.R.G |
| * ശാസ്ത്ര പഠനങ്ങൾ താത്പര്യം വളർത്തൽ അന്വേഷണ ത്വര പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | * ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ<br>* ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ<br>* വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ | JUL-OCT | TEACHER | |
| * പരീക്ഷണങ്ങളിൽ- ശാസ്ത്ര പ്രയോഗശേഷി വളർത്തി തരു, ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുക | * നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കാണാനും- ഏർപ്പെടുന്നു<br>* പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു | AUG-MAR. | TEACHER. | |
| * ഭൂപടവായനയിൽ നൈപുണ്യം കൈവരിക്കുക | * തങ്ങളുടെ സ്കൂൾ ഭൂപടം തയ്യാറാക്കുന്നു - സൂചികകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | പഞ്ചായത്ത്, കേരളം ഭൂപട പരിചയം - വായന നടത്തുന്നു.<br>* ഇന്ത്യ - ഭൂപടം സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നു | | | |
| * ശാസ്ത്രോത്സവം | * ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന, പ്രയോഗം. ആൽബം, പതിപ്പ്, പഠനോപകരണങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര മാസികകൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം | | | |

ദിനേശ്കുമാർ. P.V.

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | വിഭവങ്ങൾ/പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| അറബിക് ക്ലബ്ബ് | • കഥകൾ, വായന കാർഡ്- [illegible] വിദ്യാർത്ഥികൾ [illegible]. • [illegible] | 2 മാസം | അദ്ധ്യാപകർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ | - |
| വായന പോഷകം. കുട്ടികളെ [illegible] | ഒരു അറബിക് [illegible] വായിപ്പിക്കുന്നു. | 6 മാസം | അദ്ധ്യാപകർ | - |

| ഉദ്ദേശ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | നിർവഹണം / ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്രബോധം | ശാസ്ത്ര ക്ലബ്. [illegible], [illegible] കുട്ടികളിൽ [illegible] ശാസ്ത്ര [illegible] ഉണ്ടാകുന്നു. | 6-മാസം | അദ്ധ്യാപകർ. | – |
| [illegible] ശുചിത്വം [illegible] ആരോഗ്യ [illegible] | [illegible] ആരോഗ്യ [illegible] അദ്ധ്യാപകരെ [illegible] ആരോഗ്യ [illegible] | 1-വർഷം | അദ്ധ്യാപകർ. [illegible] | |

## പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷയും, ഇംഗ്ലീഷും, തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുക.
- പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മേന്മകൾ സമൂഹത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും അതുവഴി കുട്ടികളുടെ പ്രവേശന നിരക്ക് വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ശാക്തീകരിക്കുക.
- അനുഭവങ്ങളിലൂടെ ഉള്ള പഠനം കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക.
- സ്കൂൾ ഭൗതിക സാഹചര്യ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- പി.ടി.എ, മാതൃസമിതി, എന്നിവയുടെ ശക്തികരണം.

# ഉപസംഹാരം

മനുഷ്യനെ സാമൂഹികബോധമുള്ള ജീവിയാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയുടെ പരമോന്നതമായ ലക്ഷ്യം. തന്റെ ചുറ്റുപാടും നടക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെ കണ്ടും കേട്ടും അപഗ്രഥിച്ചും, സമൂഹത്തിന് നന്മയുള്ള ഒരു മനുഷ്യനായി മാറാനുള്ള വിദ്യാഭ്യാസമാണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. അതിന് സഹായകരമായ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുക എന്നുള്ളതാണ് മാങ്ങാട്ട് എൽ. പി സ്കൂളും ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. വളർന്നുവരുന്ന പുതുതലമുറയെ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിന്റെ മഹത്തായ ആവശ്യം കണക്കിലെടുത്ത് പ്രവർത്തിക്കുകയും, പ്രയത്നിക്കുകയും, ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവുറ്റ പൗരന്മാരാക്കി മാറ്റാൻ ഈ വികസന രേഖ ഉപകരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.