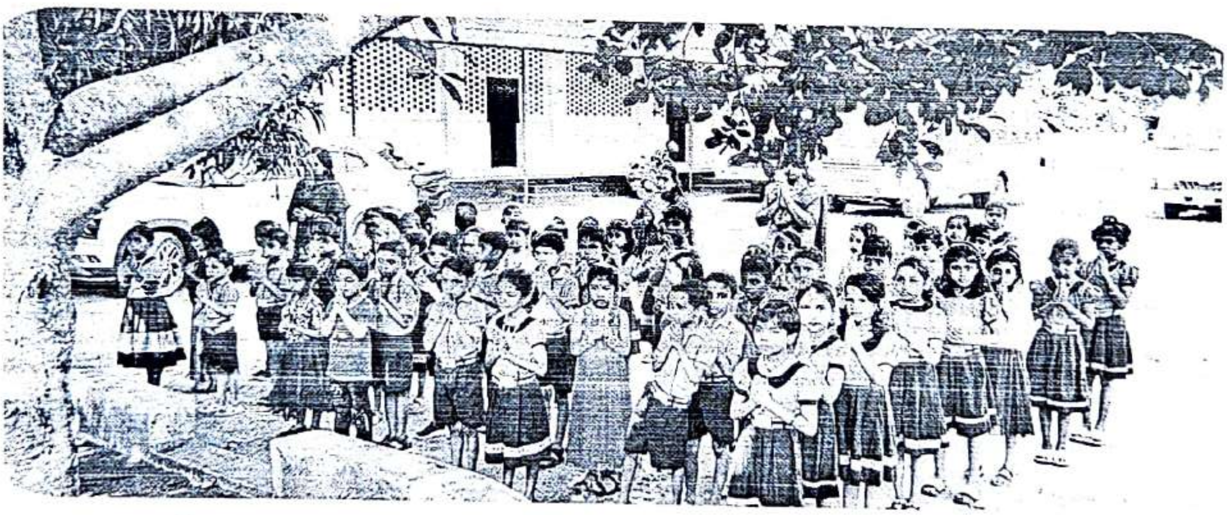
# SMSNLPS VAIKOM

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025



# ഉള്ളടക്കം


1. ആമുഖം
2. വിദ്യാലയ ചരിത്രം
3. അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
4. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
5. നിലവിലുള്ള അധ്യാപകർ
6. നേട്ടങ്ങൾ
7. സ്കൂൾ ഏറ്റെടുക്കുന്ന പൊതുപദ്ധതികൾ
8. നമ്മുടെ വിദ്യാലയം സുന്ദരവിദ്യാലയം
9. ഐ.ഇ.ഡി.
10. പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
11. പരമിതികൾ
12. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം കാഴ്ച്ചപ്പാട്
13. ടാലന്റ് ലാബ്
14. മലയാളം
15. ഇംഗ്ലീഷ്
16. പരിസരപഠനം
17. ഗണിതം

# ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ അക്കാദമിക മികവ് അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് ഉയർത്തുക. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടിയുടെ അവകാശം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിൽ നിന്നുകൊണ്ട് സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തത്തോടെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുക. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാണോ....? വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്താൻ പര്യാപ്തമായ സാഹചര്യമാണോ നിലവിൽ ഉള്ളത്. ഇത് നേടുന്നതിനായി നമ്മുടെ വിദ്യാലത്തിൽ എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങളാണ് ഉണ്ടാകേണ്ടത്. ആയതിലേയ്ക്കാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിരൽ ചൂണ്ടുന്നത്. വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന ഓരോ കുട്ടിക്കും ലഭ്യമാകേണ്ട ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള പഠന ബോധന അനുഭവങ്ങളും വ്യക്തിപരമായ ശ്രദ്ധയും പരിഗണനയുമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണം ഉറപ്പു തരുന്നത്. ക്ലാസ്സ്മുറിയുടെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ, പഠന സംവിധാനങ്ങൾ, വിനിമയ രീതി, അധ്യാപക പരിശീലനം, മൂല്യനിർണ്ണയം, ഭരണ മോണിറ്ററിംഗ് സംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം ഹൈടെക് സൗകര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

കേരളത്തിന്റെ തനത് വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയായ മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകി സുസ്ഥിരമായൊരു വിദ്യാഭ്യാസ ശൈലിയുമായി സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക - ഭൗതിക ഭരണപരമായ സാംസ്ക്കാരികമായ ഒരു വലിയ മാറ്റമാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. അംഗീകാരത്തിനായി നിങ്ങളുടെ മുൻപിൽ സവിനയം സമർപ്പിക്കുന്നു.

SMSNLPS VAIKOM
Date..........
PIN - 686141

HEADMASTER
SMSNLPS, VAIKOM

# വിദ്യാലയ ചരിത്രം

## സത്യഗ്രഹ മെമ്മോറിയൽ ശ്രീനാരായണ എൽ.പി.സ്കൂൾ, വൈക്കം

കോട്ടയം ജില്ലയിൽ കടുത്തുരുത്തി വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ വൈക്കം സബ്ബ് ജില്ലയിൽ സത്യാഗ്രഹ മെമ്മോറിയൽ ശ്രീനാരായണ എൽ.പി.സ്കൂൾ നിലകൊള്ളുന്നു. പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ നാലാംക്ലാസ്സ് വരെ മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയങ്ങളിലായി കുട്ടികൾ പഠനം നടത്തുന്നു. 1964-ൽ ആണ് ഈ സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചത്. 148 കുട്ടികളുമായാണ് സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുന്നത്. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ 118-ഉം രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ 30 കുട്ടികളുമാണ് ആ വർഷം പ്രവേശനം നേടിയത്. ശ്രീനാരായണ ഗുരുവിന്റേയും മഹാത്മാഗാന്ധിയുടേയും പാദസ്പർശനത്താൽ അനുഗ്രഹീതമായ മണ്ണിലാണ് ഈ സ്കൂൾ നിലകൊള്ളുന്നത്.

1970 കാലഘട്ടത്തിൽ 12 ഡിവിഷനുകളിലായി അഞ്ഞൂറോളം കുട്ടികൾ പഠനം നടത്തിയിരുന്നു. 80-കളുടെ അവസാനത്തോടെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറയുകയും 4 ഡിവിഷനുകളിലായി 100-നു മുകളിൽ എന്ന അവസ്ഥയിൽ എത്തുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ 2005-ഓടെ സ്കൂളിൽ പ്രീ പ്രൈമറി ആരംഭിക്കുകയും 2006-ൽ എൽ.പി.വിബാഗത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു. അതൊരു മാറ്റത്തിന്റെ തുടക്കമായിരുന്നു.

സജീവമായ പി.ടി.എ, സഹകരണമുള്ള പ്രദേശവാസികൾ എല്ലാ സഹായവും ചെയ്യുന്ന മാനേജ്മെന്റ് മികച്ച അധ്യാപകർ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടിക്കൂടി വന്നു. 4 എന്നത് 8 ഡിവിഷനായി പിന്നീട് 12 ഡിവിഷനായി ഇപ്പോഴും ആ നില തുടരുന്നു. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം ഉയർന്നു. ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ-കൾസജീവമായി നടന്നു. മേളകളിൽ സജീവ സാന്നിദ്ധ്യവുമായി പല വർഷങ്ങളിലും ഓവറോൾ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ് കരസ്ഥമാക്കുവാനും കഴിഞ്ഞു.

| | | |
|---|---|---|
| NAME OF SCHOOL | - | SMSNLPS VAIKOM |
| SCHOOL CODE | - | 45223 |
| U DICE CODE | - | 32101300507 |
| MAIL ID | - | smsnlpsvaikom@gmail.com |
| NAME & REVENUE/VILLAGE | - | VAIKOM MUNICIPALITY |
| NAME OF TALUK | - | VAIKOM |
| BLOCK | - | VAIKOM |
| DISTRICT | - | KOTTAYAM |
| NAME OF EDUCATION DIST | - | KADUTHURUTHY |
| NAME OF SUB DIST | - | VAIKOM |
| NAME OF HM, MOB NUMBER | - | GINEESH P T 9744003581 |
| SENIOR ASST | - | AMBILY PRATHAP 9961804435 |
| SRG CONVENOR | - | SANGEETHA T S |
| NAME OF PTA PRESIDENT | - | VINEESH T M |
| NAME OF PTA VICE PRESIDENT | - | ASWINI PRATHEESH |
| NAME OF MPTA PRESIDENT | - | MOHIJA BIBIN |
| MPTA VICE PRESIDENT | - | ARYA JINEESH |
| SCHOOL LEADER | - | ARNAV JITH P |
| DEPUTY LEADER | - | DIYA M K |

## 2025-26 വർഷത്തെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

| STD | BOYS | GIRLS | TOTAL |
|---|---|---|---|
| PRE PRIMARY | 22 | 8 | 30 |
| STD 1 | 15 | 18 | 33 |
| STD 2 | 15 | 21 | 36 |
| STD 3 | 26 | 23 | 49 |
| STD 4 | 37 | 26 | 63 |
| LP TOTAL | 93 | 88 | 181 |
| TOTAL | 115 | 96 | 211 |

## TEACHERS

PRE PRIMARY -2

L P -10

| SL NO | NAME OF TEACHER | DESIGNATI ON | QUALIFICATION | CLASS CHARGE | REMARS |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | GINEESH P T | HM | BA ,TTC | | |
| 2 | AMBILY PRATHAP | Sr asst(Sel.G) | Bsc , TTC | IV A | |
| 3 | KAVITHA K | LPSA (HG) | B com TTC | IV B | |
| 4 | SOORYA P R | LPSA ( HG) | PDC ,TTC | III A | |
| 5 | ASHA K CHELLAPPAN | LPSA(HG) | Bsc TTC | III B | |
| 6 | PRATHEESHKUMAR K T | LPSA (HG) | VHSE , TTC | II B | |
| 7 | NIKITHA V G | LPSA | +2 TTC | I A | |
| 8 | REMYA KAMALASANAN | LPSA | BA , TTC | IVC | |
| 9 | SANGEETHA T S | LPSA | +2 TTC | IIA | |
| 10 | SONIYA P R | LPSA | +2 TTC | IA | |

SIGN OF HM

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ
എസ്. എം. എസ്. എൻ. എൽ. പി. എസ്
വൈക്കം

SMSNLPS VAIKOM • PIN - 686141 •
Date..........

# സ്കൂൾ ഏറ്റെടുക്കുന്ന പൊതു പദ്ധതികൾ

❖ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും എഴുത്ത്, വായന – ശേഷികൾ മികവുറ്റതാകുന്നു.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ➢ വായനക്കളരി - അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ചും ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ചും സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ശനിയാഴ്ചകളിൽ വായനക്കളരി നടത്തുന്നു. | ജൂൺ - മാർച്ച് | അദ്ധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ മാർ | പി.റ്റി.എ. |
| ➢ പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു, പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു. | ജൂൺ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | |
| ➢ അക്ഷരക്കാർഡ്, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, അക്ഷരക്കളികൾ, മണലെഴുത്ത്, പദകാർഡ്, പദസൂര്യൻ, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ - കഥ, കവിത, കുറിപ്പ്, വിവരണം, സംഭാഷണം | | | |
| ➢ ഉച്ചവായന, അസംബ്ലി വായന, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, വായനാക്കുറിപ്പ് ശേഖരണം (50-ൽ കൂടുതൽ തയ്യാറാക്കുന്ന വർക്ക് സൗജന്യ വിനോദയാത്ര) | | | |
| ➢ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പത്രവായന, പത്രം തയ്യാറാക്കൽ, കത്തെഴുത്ത് (കുട്ടികളുടെ തപാൽപ്പെട്ടി) | | | |
| ➢ വിടരുന്ന വായന - പഠനയാത്രാ സ്കോളർഷിപ്പ് 50 പുസ്തകത്തിൽ കൂടുതല വായനാകുറുപ്പ് എഴുതി പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ഇന്റർവ്യൂവിൽ വിജയിക്കുന്നവർക്ക് സൗജന്യ പഠനയാത്ര | ജൂൺ - ജനുവരി | അദ്ധ്യാപകർ എച്ച്.എം. | പി.ടി.എ. |

❖ **ഭവന സന്ദർശനം – ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ തന്റെ ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും ഭവനങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് കുടുംബപരവും സാമ്പത്തികവുമായ സാഹചര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.**

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ➢ സർവ്വേ - ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കുന്നു. | 6 മാസം | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | അദ്ധ്യാപകർ, പി.റ്റി.എ. |
| ➢ കുടുംബ സാഹചര്യം, പഠനാന്തരീക്ഷം, രക്ഷിതാക്കളുടെ ശ്രദ്ധ, സാമ്പത്തികം, പഠന രീതി, സൗകര്യങ്ങൾ, പഠന വേഗത, മാനസിക ശാരീരിക ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ, മികവുകൾ, പരിമിതികൾ പ്രശ്നങ്ങൾ | | | |
| ➢ പ്രശ്നങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു | | | |
| ➢ പരിഹാരബോധനം നടത്തുന്നു | | | |

# നമ്മുടെ വിദ്യാലയം സുന്ദര വിദ്യാലയം

❖ **സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.**

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ➢ നേഴ്സറി നവീകരണം, ടൈൽ വിരിക്കൽ, നെറ്റ് വാതിൽ, സീലിംഗ്<br>➢ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രോജക്ടർ, കമ്പ്യൂട്ടർ, ലാപ്ടോപ്പ് | ഏപ്രിൽ - മെയ് | എച്ച്.എം. മാനേജ്മെന്റ് | മാനേജ്മെന്റ്, പി.റ്റി.എ., എസ്.എസ്.ജി., അദ്ധ്യാപകർ |
| ➢ തനതു പ്രവർത്തനം<br>തൊഴിൽ പരിശീലനം<br>സോപ്പു നിർമ്മാണം<br>ചന്ദനത്തിരി നിർമ്മാണം<br>അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ വാങ്ങി പരിശീലനം സിദ്ധിച്ചവരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. | ജൂൺ - മാർച്ച് | നിയുക്ത അദ്ധ്യാപകർ | പി.റ്റി.എ. എസ്.എസ്.ജി. |
| ➢ സ്കൂളിലും കുട്ടികൾക്കും ഉപയോഗിക്കാൻ അവസരം | | | |

❖ **പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം**

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ➢ ഐ.ഇ.ഡി. കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ<br>➢ ഐ.ഇ.ഡി. അദ്ധ്യാപകരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തൽ<br>➢ പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് മുറികൾ<br>➢ കളികളിലൂടെയുള്ള പഠനം<br>➢ നിർമ്മാണം<br>➢ സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ<br>➢ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ക്രിയകൾ ചെയ്യാനുള്ള അവസരം<br>➢ [redacted]കവുകൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു<br>➢ വേണ്ട പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു | ജൂൺ - മാർച്ച് | നിയുക്ത അദ്ധ്യാപകർ ഐ.ഇ.ഡി. അദ്ധ്യാപകർ | പി.റ്റി.എ. |

## ഐ. ഇ. ഡി

- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി പ്രത്യേക പരിശീലനം
- കളികളിലൂടെയുള്ള പഠനം
- ഐ.ഇ.ഡി.അധ്യാപകരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ഉള്ള ക്രിയകൾ ചെയ്യാനുള്ള അവസരം.

## പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ പ്രീപ്രൈമറി, 1 മുതൽ 4 വരെ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടി ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള ധാരണകളും ശേഷിയും നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തും. അതോടൊപ്പം മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ സംസ്ക്കാരം വളർത്തുന്നതിനാവാശ്യമായ മൂല്യബോധം സൃഷ്ടിക്കപ്പെടും.

2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കും. അവരവരുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കാനും പരിമിതികൾ മറികടക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും.

3. മാതൃഭാഷക്കൊപ്പം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയും നന്നായി കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കും.

## പരമിതികൾ

**ഭൗതികം**

- ❖ സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ പഴക്കം
- ❖ സൗകര്യമുള്ള ലൈബ്രറിയുടെ അഭാവം
- ❖ സെപ്പറേഷൻ ഇല്ലാത്ത ക്ലാസ്സ് മുറികൾ

## അക്കാദമികം

- ഐ.റ്റി.അധിഷ്ഠിത ഉപകരണങ്ങളുടെ കുറവ്
- പഠനം പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകാൻ സാധിക്കാറില്ല.
- പരീക്ഷയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പാഠഭാഗം പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതുകൊണ്ട് ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാതെ അടുത്തേ ഭാഗത്തേയ്ക്ക് പോകുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ ഭാഗത്ത് നിന്ന് കുട്ടിയുടെ പഠനകാര്യത്തിൽ വേണ്ട ശ്രദ്ധയില്ലായ്മ.
- അക്ഷരത്തെറ്റ് ധാരാളം കാണുന്നു.
- ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് അർഹിക്കുന്ന പരിഗണന കിട്ടുന്നില്ല.
- പ്രാദേശിക ഭരണകൂടത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക സഹായം ഒന്നും ലഭിക്കുന്നില്ല.
- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, എസ്.എസ്.ജി. എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നന്നായി നടത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

## 2025 – 2026 അധ്യായനവർഷം വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന

## അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✓ പഠന വൈകല്യം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പഠനപോഷണ പരിപാടി
- ✓ ഐ.റ്റി.അധിഷ്ഠിത പഠനം
- ✓ വിദഗ്ദരുടെ ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്സ്
- ✓ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ✓ സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾ
- ✓ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ
- ✓ ആകർഷകവും വിജ്ഞാനപ്രദവുമായ അസംബ്ലി
- ✓ പഠനയാത്ര/ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- ✓ മാസം-വിശിഷ്ടാതിഥി - അഭിമുഖം
- ✓ ക്ലാസ് പത്രങ്ങൾ
- ✓ കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം
- ✓ ദിനാചരണങ്ങൾ
- ✓ എസ്.ആർ.ജി. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ✓ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തുക
- ✓ ഭവന സന്ദർശനം
- ✓ കോർണർ പി.ടി.എ
- ✓ വിദ്യാർത്ഥികളെ പൊതുവിജ്ഞാന സമ്പന്നരാക്കുക
- ✓ ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
- ✓ മാഗസിൻ, പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്തുമാസികകൾ
- ✓ ശില്പശാലകൾ
- ✓ മികച്ച ആരോഗ്യശീലം

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : മലയാളം

<u>മുഖ്യലക്ഷ്യം</u>

എല്ലാ കുട്ടികളും അവർ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ്സിന്റെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ഭാഷ സ്വതന്ത്രമായി കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ കഴിവുള്ളവരായി മാറണം.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ യൂണിറ്റിന്റേയും സമഗ്രാസൂത്രണം, സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം എന്നിവ സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കും. പഠനബോധനം സാമഗ്രികൾ മുൻകൂട്ടി നിർമ്മിച്ച് പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കും. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.
- മാതൃഭാഷയായ മലയാളം വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
- വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയുംഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ഒരുക്കുക.
- ഓരോ ക്ലാസ്സുകളിലും കുട്ടികൾ സ്വായത്തമാക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പ് വരത്തുക.
- ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക
- ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ<br>അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക<br>വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക<br>ഭാഷാകളികൾ<br>സാമഗ്രികൾ - വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, ICT<br>,സിഡികൾ, അക്ഷരക്കാർഡുകൾ,<br>വായനക്കാർഡുകൾ (വാക്കുകൾ,<br>വാചകങ്ങൾ) പുസ്തകങ്ങൾ | ജൂൺ - ജൂലൈ | അധ്യാപകർ | PTA<br>രക്ഷിതാക്കൾ,<br>അധ്യാപകർ,പൂർവ്വ<br>വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| വിടരുന്ന വായന<br>ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ്, വായന, സ്കൂൾ,<br>ലൈബ്രറി, പത്രവായന, വായനക്കാർഡുകൾ,<br>വായനാമത്സരം, വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ,<br>അസംബ്ലി വായന, ബാലസഭ ശ്രവണം,<br>ആസ്വാദനം, ക്ലാസ്സ് പി.റ്റി.എ, ദിനാചരങ്ങൾ,<br>ബർത്ത് ഡേ ബുക്ക്, പുസ്തകക്കൂട | ജൂൺ - മാർച്ച് | അധ്യാപകർ<br>HM | PTA<br>രക്ഷിതാക്കൾ,<br>അധ്യാപകർ<br>SSG<br>Rtd അധ്യാപകർ |
| എഴുത്തോല<br>പകർത്തെഴുത്ത് മികച്ചകയ്യക്ഷരം,<br>മണലെഴുത്ത്, പൂരിപ്പിച്ചെഴുതൽ,<br>അടിക്കുറിപ്പുകൾ, കുറിപ്പുകൾ, -<br>വായനക്കുറിപ്പ്, അസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, രചന പരിചയക്കുറിപ്പ്<br>അനുഭവക്കുറിപ്പ്, ജീവചരിത്രം. | ജൂൺ - മാർച്ച് | അധ്യാപകർ<br>HM | PTA<br>അധ്യാപകർ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ✓ പോസ്റ്ററുകൾ, സംഭാഷണം, കൈയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ, ക്ലാസ്സ്, സ്കൂൾ, ഭാഷാകളികൾ, വായനക്കാർഡുകൾ, കഥ, കവിതാപൂരണം, യാത്രാവിവരണം, കഥ, കവിത രചന, ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് കഥയിലേയ്ക്ക്, കത്ത്, ചുമർപത്രിക, വിവരണം, ഡയറി, നോട്ടീസ്, ആത്മകഥ, ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കൽ, നാടകം, ക്ഷണക്കത്ത്.<br>✓ വിടരുന്ന മൊട്ടുകൾ - (സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ)<br>ചിത്രരചന, കവിതകൾ, നിറംനൽകൽ, മുഖം മൂടി നിർമ്മാണം,കലാമത്സരങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, അസംബ്ലി, ക്യാമ്പുകൾ, വാർഷികം, ബാലസഭ, വിദ്യാരംഗം | ജൂൺ - മാർച്ച് | HM<br>രക്ഷിതാക്കൾ,<br>അധ്യാപകർ | PTA<br>അധ്യാപകർ<br>രക്ഷിതാക്കൾ, |
| മലയാളം ക്ലബ്ബ്- ക്വിസ്മത്സരം, വായനാമത്സരം, വാർത്താവായന (രാവിലെ, ഉച്ചയ്ക്ക്, വൈകുന്നേരം), ദിനാചരണങ്ങൾ (സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ) പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, കവിപരിചയം, കയ്യെഴുത്തു മാസിക, കവിതകൾ പരിചയപ്പെടൽ, ദിനാചരണങ്ങളിൽ പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കൽ അസ്വാദനം (സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ്റൂമിന്റെ | ജൂൺ - മാർച്ച് | HM<br>അധ്യാപകർ | PTA<br>അധ്യാപകർ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| • അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കാത്തവരെ കണ്ടെത്തുന്നു.<br>• പ്രവർത്തന ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.<br>• അക്ഷരകാർഡുകൾ<br>• അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ<br>• അക്ഷരക്കളികൾ<br>• മണലെഴുത്ത്<br>• അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ<br>• വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ (ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാൻ)<br>• ചിഹ്നങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും ഉറച്ചശേഷം മലയാളത്തിള ക്കത്തിലേയ്ക്ക് വിടുന്നു. | | | |
| ❖ സാഹിത്യോത്സവം<br>✓ ഭാഷാപരമായ മികച്ചപ്രവർത്തനങ്ങൾ കോർത്തിണക്കി വർഷാവസാനം നടത്തുന്നു.<br>✓ ഉത്ഘാടനം<br>✓ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>✓ സമ്മാനദാനം<br>✓ സമീപപ്രദേശത്തുള്ള സാഹിത്യകാരന്മാർ, കവികൾ തുടങ്ങിയവരെ ആദരിക്കൽ | ജൂൺ - മാർച്ച് | HM<br>അധ്യാപകർ | PTA<br>അധ്യാപകർ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| സഹായത്തിൽ)<br><br>കഥ, കവിത കേൾക്കാനുള്ള അവസരം<br><br>പദ്യംചൊല്ലൽ മത്സരങ്ങൾ.<br><br>കഥ പറച്ചിൽ മത്സരങ്ങൾ<br><br>അസംബ്ലി നടത്തൽ<br><br>നാടകം, സ്കിറ്റ്, പാവനാടകം, പത്ര<br><br>നിർമ്മാണം, പരസ്യങ്ങൾ<br><br><u>**ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ**</u><br><br>• മലയാളത്തിളക്കം (എഴുത്ത്, വായന)<br>• പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.<br>• അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ<br>• കാർഡുകൾ (അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ)<br>• വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>• വാക്യങ്ങൾ ചേർത്ത് വിവരണം, കുറിപ്പ്, കഥ എഴുതൽ<br>• കഥ പറയൽ, എഴുതൽ, ബാക്കി എഴുതൽ<br>• സിഡി കാണിച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ<br>• കഥ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകൽ<br>• കഥ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കൽ<br>• വായനാക്കളരി - അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കാൻ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുമായി ശനിയാഴ്ചകളിൽ വായനാക്കളരി നടത്തുന്നു. | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ❖ ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം<br>ലക്ഷ്യം - ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കുകയും പുസ്തകങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ഫലപ്രദമാക്കുകയും ചെയ്യുക.<br>➜ പുസ്തകങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു<br>➜ ഓരോ ക്ലാസ്സിന്റേയും നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.<br>➜ പുസ്തകവിതരണം നടത്തുന്നു. (ലൈബ്രേറിയന്മാരുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ)<br>➜ പുസ്തകസമാഹരണം - പുസ്തകക്കുട്ട, ബർത്ത്ഡേയ്ക്ക് ഒരു പുസ്തകം (അധ്യാപകരും കുട്ടികളും)<br>➜ ചുമരുകൾ പെയിന്റ് ചെയ്ത് ആകർഷകമാക്കണം<br>➜ ഫോട്ടോയും ചിത്രങ്ങളും ഒട്ടിച്ച് ഭംഗിയാക്കുന്നു.<br>➜ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്നു.<br>➜ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വരുത്തുന്നു.<br>➜ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു.<br>➜ ഒരു ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ഒരു ഷെൽഫ് തയ്യാറാക്കൽ | ജൂൺ- മാർച്ച് | ലൈബ്രറിയുടെ ചുമതലക്കാർ | PTA<br>അധ്യാപകർ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ➢ അമ്മ വായന<br>➢ വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നവരിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്തവർക്ക് സൗജന്യ വിനോദയാത്ര. | ജൂൺ - മാർച്ച് | C P T A President<br>HM<br>അധ്യാപകർ | PTA<br>അധ്യാപകർ |

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികളും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അവർ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ്സിന്റെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് സ്വതന്ത്രമായി കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ കഴിവുള്ളവരായി മാറണം.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോട് താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക
- ❖ പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- ❖ ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- ❖ ഇംഗ്ലീഷ് ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- ❖ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പ് വരുത്തുക. അതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ❖ പഠന ബോധന സാമഗ്രികൾ മുൻകൂട്ടി നിർമ്മിച്ച് ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കുക
- ❖ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ❖ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കുട്ടികൾക്ക് കേൾക്കുവാനും പറയുവാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക | ജൂൺ - മാർച്ച് | HM, അധ്യാപകർ | PTA |
| ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി മാസത്തിൽ രണ്ട് തവണ Marning talk, English News reading അസംബ്ലിയിലും ഉച്ചയ്ക്കും | ജൂൺ - മാർച്ച് | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ | PTA |
| ലൈബ്രറി - കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. | ജൂൺ - മാർച്ച് | ലൈബ്രറിയുടെ ചുമതലക്കാർ | PTA അധ്യാപക രക്ഷിതാക്കൾ, SSG |
| ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി - പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ ക്ലാസ്സിൽ അവസരം നൽകുന്നു. | ജൂൺ - മാർച്ച് | HM, ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | CPTA അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, കുട്ടികൾ |
| ബാലസഭ (വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ) | ജൂൺ - മാർച്ച് മെയ് | HM, അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ | PTA |
| ഇംഗ്ലീഷ് വർക്ക്ഷോപ്പ് Lettercard, Charts, word card, storychart, picture chart (Description) Conversation, narration, Rhymes,(Chart CD)sentence card, posters, Reading materials puzzles, riddles, word game, language games, situations, substitution table CDs, Classroom routines, ദിനാചരണങ്ങൾ, ഇംഗ്ലീഷ് പോസ്റ്റുകൾ, ചാർട്ട് Speeches, Celebration in English. | ജൂൺ - മാർച്ച് | HM, അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ | PTA |

Beehive Activities

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| Related stories, Rhymes, Write –ups, Reading competition Reading materials ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | | | |
| Rhyme month- Listeringing, Reading, Enjoying, Rhythms, Adding more lines, Writing a poem about a given subject പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. | ജൂൺ | HM, English Teacher, Public, ICT | PTA |
| Game month- Jumbled letters, Jumbled stories, word ladder, word wall, word web, concept maping ഒരു വാക്കിൽ നിന്നും നിർമ്മിക്കുന്ന പല വാക്കുകൾ ending letter ൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ | ജൂലൈ | HM, English Teacher, Public, ICT | PTA |
| Riddles and puzzles Answering and asking riddles and puzzles construction of riddles and puzzles. | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ | HM, English Teacher, Public, ICT | PTA |
| Question month – Wh. Questions, yes or No Questions, Asking and making questions. | ഒക്ടോബർ | അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ | PTA |
| Sentence month – Substitution table രചനകൾ തയ്യാറാക്കൽ, മലയാളത്തിൽ നിന്നും ഇംഗ്ലീഷിലേയ്ക്ക് തർജ്ജിമ ചെയ്യൽ. | നവംബർ | അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ | PTA |
| Description – Picture description objects, words, Individual writing persons. | ഡിസംബർ | അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ | PTA |
| Conversation – Situations, preparing conversation for story, ചിത്രം നല്കി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ | ജനുവരി | അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ | PTA |
| Story – കേൾക്കുന്നതിനും സ്വന്തമായി എഴുതുന്നതിനും കഥാപാത്രങ്ങൾ കൊടുത്ത് ഭാവനയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് കഥ രചിക്കുന്നതിനും കഥ, പൂർത്തിയാക്കുന്നു. | ഫെബ്രുവരി | അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ | PTA |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്- Hello English Programme മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് നടത്തുന്നു. | മാർച്ച് | HM, അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ | PTA |

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ഭിന്നനിലവാരക്കാർക്ക് വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br><br>Easy English-<br>➢ Pre Test<br>➢ കേൾക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം<br>➢ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>➢ Letter card, Word card<br>➢ ഇംഗ്ലീഷ് ഗെയിംസ്<br>➢ കവിതകൾ, കഥകൾ<br>➢ പിക്ചർ കാർഡ്<br>➢ വാക്യ കാർഡ്<br>➢ ലളിത സംഭാഷണം<br>➢ Enhancing Simple Communication<br>➢ Classroom routines<br>➢ Special attention and special class (Once a week Saturday class) | ജൂൺ - മാർച്ച് | അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, കുട്ടികൾ | PTA |

## പരിസരപഠനം

**മുഖ്യലക്ഷ്യം** : പരിസരത്തെക്കുറിച്ച് പരിസരത്തിലൂടെ പരിസരത്തിനുവേണ്ടി പഠിക്കുക.

**ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ**

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തുക.
- ശാത്രീയ വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തുക
- കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം പോഷിപ്പിക്കുക
- നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യുന്നു.
- പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുക
- അന്ധവിശ്വാസങ്ങളും അനാചാരങ്ങളും ഇല്ലാതാക്കുക
- പ്രകൃതിയിലൂടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം തിരിച്ചറിയുക
- പ്രകൃതിയിലുള്ള മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ വിവേകപൂർവ്വമാക്കുക
- ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി പരിസരപഠനത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക
- വ്യക്തിശുചിത്വവും സാമൂഹ്യ ശുചിത്വവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് ശാരീരിക - മാനസിക - സാമൂഹിക ആരോഗ്യം കൈവരിക്കാൻ സഹായിക്കുക.
- ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങളിൽ അഭിമാനിക്കുക
- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക
- കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ശാസ്ത്രപഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാകുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ❖ **ശേഖരണം – ആൽബങ്ങൾ**<br>ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പഠനനേട്ടങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഖരണങ്ങൾ ചേർത്ത് ആൽബം തയ്യാറാക്കുക. | ജൂൺ - മാർച്ച് | HM<br>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br>കുട്ടികൾ | PTA<br>രക്ഷിതാക്കൾ |
| ❖ **നിരീക്ഷണക്കുറുപ്പ് ഡയറി**<br>മികച്ച നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഡയറിയിൽ ചേർക്കുക. | ജൂൺ - മാർച്ച് | കുട്ടികൾ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| ❖ **പട്ടികാ പതിപ്പ്**<br>നിരീക്ഷിച്ചും വർഗ്ഗീകരിച്ചും തയ്യാറാക്കുന്ന പട്ടികകളിൽ മികച്ചവ പതിപ്പിൽ ചേർക്കുക. | ജൂൺ - മാർച്ച് | കുട്ടികൾ | രക്ഷിതാക്കൾ<br>അധ്യാപകർ |
| ❖ **പ്രോജക്ട് ഡയറി**<br>മികച്ച പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ടുകൾ ഡയറിയിൽ എഴുതി സൂക്ഷിക്കുക. | ജൂൺ - മാർച്ച് | കുട്ടികൾ | അധ്യാപകർ<br>കുട്ടികൾ |
| ❖ **ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ**<br>ഓരോ ക്ലാസ്സിലേയും പഠനനേട്ടങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തേണ്ട സ്ഥലങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുക. | ജൂൺ - മാർച്ച് | അധ്യാപകർ<br>HM | PTA |
| ❖ **പരീക്ഷണമൂല**<br>പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കി വെയ്ക്കുക.<br>ഉദാ.ബലൂൺ, ബീക്കർ, ഗ്ലാസ്സ്, മുച്ചട്ടി അരിപ്പ, ടെസ്റ്റ്യൂബ് | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br>കുട്ടികൾ | PTA<br>അധ്യാപകർ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ❖ സയൻസ് കിറ്റ്<br>ഭൂപടങ്ങൾ,ഗ്ലോബുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ,<br>ആൽബങ്ങൾ, ശേഖരണങ്ങൾ,<br>സി.ഡി.എസ്., ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ<br>മുതലായവ ശേഖരിക്കുക, വർക്ക്<br>ഷീറ്റുകൾ | ജൂൺ- മാർച്ച് | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br>കുട്ടികൾ | PTA<br>അധ്യാപകർ |
| ❖ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിച്ച് പരിപാലിക്കൽ | ജൂൺ- മാർച്ച് | അധ്യാപകർ<br>കുട്ടികൾ | PTA |
| ❖ ഔഷധതോട്ടം നിർമ്മിച്ച് പരിപാലിക്കൽ | ജൂൺ- മാർച്ച് | അധ്യാപകർ<br>കുട്ടികൾ | PTA |
| ❖ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിച്ച്<br>പരിപാലിക്കൽ | ജൂൺ- മാർച്ച് | അധ്യാപകർ<br>കുട്ടികൾ | PTA |
| ❖ മരങ്ങൾ വച്ച് പിടിപ്പിക്കൽ | ജൂൺ- മാർച്ച് | അധ്യാപകർ<br>കുട്ടികൾ | PTA |
| ❖ ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മിച്ച്<br>പരിപാലിക്കൽ | ജൂൺ- മാർച്ച് | അധ്യാപകർ<br>കുട്ടികൾ | PTA |
| ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് /ആരോഗ്യക്ലബ്ബ്<br>എല്ലാ ക്ലാസിലേയും 5 കുട്ടികൾ വീതം<br>ക്ലബ്ബിൽ അംഗങ്ങൾ ആയിരിക്കണം. ക്ലബ്ബ്<br>പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ<br>കുട്ടികളും അംഗങ്ങളായിരിക്കണം. | ജൂൺ- മാർച്ച് | ക്ലബ്ബിന്റെ ചുമതലക്കാർ | PTA |
| ദിനാചരണങ്ങൾ (ക്വിസ്, പ്രസംഗം, ചാർട്ട്,<br>പോസ്റ്റർ)<br>പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം<br>സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി<br>ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യ, കർശകദിനം, റിപ്പബ്ലിക് ദിനം | ജൂൺ- മാർച്ച് | ഓരോ ക്ലബിന്റേയും<br>ചുമതലയുള്ളവർ | PTA |

| ശാസ്ത്രപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ – പ്രവർത്തനങ്ങൾ | | | |
|---|---|---|---|
| ❖ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.<br>ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.<br>➢ നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരമൊരുക്കും (ചിത്രങ്ങൾ, ആൽബങ്ങൾ, ശേഖരണങ്ങൾ, CDS, ICT)<br>➢ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു<br>➢ നിറം നല്കൽ<br>➢ കാണുവാനും കേൾക്കുവാനും അവസരം<br>➢ അഭിപ്രായങ്ങൾ പറയിക്കുന്നു<br>➢ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതുവാൻ അവസരം ഒരുക്കും.<br>➢ മിടുക്കരായ കുട്ടികളുടെ സഹായത്താൽ പിന്നോക്കക്കാരെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരുന്നു. | ജൂൺ- മാർച്ച് | HM<br>അധ്യാപകർ | PTA<br>അധ്യാപകർ |
| ❖ ജി.കെ.ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കും | ജൂൺ- മാർച്ച് | അധ്യാപകർ | PTA |
| ❖ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം | ജൂൺ- മാർച്ച് | കുട്ടികൾ | |
| ❖ കൊളാഷ് നിർമ്മാണം | ജൂൺ- മാർച്ച് | അധ്യാപകർ | |
| ❖ ശാസത്രകഥകൾ, കവിതകൾ ഉൾപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾശേഖരിക്കൽ | ജൂൺ- മാർച്ച് | അധ്യാപകർ<br>വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>HM | PTA |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ❖ അഭിമുഖങ്ങൾ | ജൂൺ - മാർച്ച് | വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>HM | PTA |
| ❖ ഭൂപട നിർമ്മാണം- വിഭവ ഭൂപടങ്ങൾ | ജൂൺ - മാർച്ച് | അധ്യാപകർ<br>വിദ്യാർത്ഥികൾ | PTA |
| ❖ ശുചിത്വസേന രൂപീകരണം (5 അംഗസംഘം) | | | |
| ❖ വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്സറൂം, പരിസരം അടുക്കളശുചിത്വപരിശോധന | ജൂൺ - മാർച്ച് | അധ്യാപകർ<br>വിദ്യാർത്ഥികൾ | PTA |
| ❖ ഉച്ചഭക്ഷണം മുഴുവൻ കഴിക്കുന്നുണ്ടോ ?<br>❖ ജലംപാഴാക്കുന്നുണ്ടോ ?<br>❖ പരിസരത്ത് മാലിന്യം വലിച്ചെറിയുന്നുണ്ടോ ?<br>❖ വ്യക്തിശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ | ജൂൺ - മാർച്ച് | ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന്റെ ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ, MPTA അംഗങ്ങൾ | PTA |
| ❖ മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക | ജൂലൈ<br>നവംബർ<br>ഫെബ്രുവരി | അധ്യാപകർ | PTA |
| ❖ ആരോഗ്യ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുക പ്രഥമ ശുശ്രൂക്ഷ, ശുചിത്വം, നല്ല ആരോഗ്യ ആഹാരശീലങ്ങൾ, രോഗങ്ങൾ - പരിസരം പോഷകാഹാരം, ദന്തസംരക്ഷണം | | | |
| ❖ കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ (കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും) നല്ല പെരുമാറ്റങ്ങൾ, രക്ഷിതാവിന്റെ | ജൂലൈ<br>നവംബർ<br>ഫെബ്രുവരി | അധ്യാപകർ<br>PTA | PTA |

| | | | |
|---|---|---|---|
| പങ്ക് , വ്യക്തിത്വവികസനം, സ്കൂൾ നിയമങ്ങൾ പാലിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത കുടുംബ സാഹചര്യം | | | |
| ❖ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ്റൂം തയ്യാറാക്കൽ<br>ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ജീവികൾ, സസ്യജാലങ്ങൾ, അനുകൂലനങ്ങൾ , കൃഷിരീതികൾ, കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ (പഴയതും പുതിയതും)<br>പലതരം തൊഴിലുകൾ, ജീവികൾ - സഞ്ചാര രീതി - ആഹാരസമ്പാദന രീതി, എന്റെ കേരളം, എന്റെ രാജ്യം ചിത്രശലഭം - ജീവിതചക്രം, പ്രകൃതിപ്രതിഭാസങ്ങൾ മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടൽ മൂലമുള്ള പരിസ്ഥിതി നാശങ്ങൾ ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ.<br>ശാസ്ത്ര നേട്ടങ്ങൾമുതലായ പരിസ്ഥിതി ബന്ധിതമായ കാര്യങ്ങളും കണ്ടും കേട്ടും മനസ്സിലാക്കുവാൻ കഴിയുന്നു. | | അധ്യാപകർ<br>HM | PTA<br>മാനേജ്മെന്റ്<br>പൂർവ്വികവിദ്യാർത്ഥികൾ<br>അധ്യാപകർ |
| ❖ സയൻസ് കോർണർ (ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം)<br>ഓരോ ക്ലാസ്സിനും സ്കൂളിനൊരു സയൻസ് കോർണറും സംഘടിപ്പിക്കണം. | ജൂൺ- മാർച്ച് | അധ്യാപകർ<br>വിദ്യാർത്ഥികൾ | PTA |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ❖ കുട്ടികളുടെ ശേഖരണം, നിർമ്മിക്കുന്നവ ചാർട്ടുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ആൽബങ്ങൾ പതിപ്പുകൾ മുതലായ എല്ലാ ഉല്പന്നങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുക<br>❖ സ്കൂൾ സയൻസ് കോർണറിൽ ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം നടത്തുക. | മാർച്ച് | HM<br>അധ്യാപകർ<br>PTA | PTA<br>അധ്യാപകർ |

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം : ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുവാനും, കുട്ടിയുടെ ചിന്തയെ തെളിയിച്ച് വസ്തുതകളെ ശാസത്രീയമായി അപഗ്രഥിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- ഓരോ യൂണിയറ്റിന്റേയും സമഗ്രാസൂത്രണം, സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം എന്നിവ സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കി പഠനബോധന സാമഗ്രികൾ മുൻകൂട്ടി നിർമ്മിച്ച് പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കുക.
- ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുക
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യുവാനും, അവയുപയോഗിച്ച് പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്തുവാനും കഴിയുക.
- ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നേടേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കാൻ കഴിയുക.
- ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുക.
- മനക്കണക്ക് ചെയ്യുവാനും മതിച്ചുപറയുവാനും കഴിയുക.
- പഠിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാർക്കായി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ❖ ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുക.<br>മുത്തുകൾ, സ്ട്രോ, ഈർക്കിൽ, മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു, അബാക്കസ്സ്, സംഖ്യാപോക്കറ്റ്, സംഖ്യാമാല, സംഖ്യാകാർഡുകൾ, സ്ഥാനവിലപോക്കറ്റ്, നാണയങ്ങൾ, നോട്ടുകൾ, സ്കെയിലുകൾ, ത്രാസ് തൂക്കക്കട്ടികൾ, അളവുപാത്രങ്ങൾ, കലണ്ടർ, ക്ലോക്കുകൾ, രൂപങ്ങൾ, സംഖ്യാചാർട്ട്, പട്ടികച്ചാർട്ടുകൾ, പേപ്പർഗ്ലാസ്സുകൾ, ഭിന്നസംഖ്യാ ചിത്രങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയാ കാർഡുകൾ, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ | മെയ് | HM<br>അധ്യാപകർ<br>PTA<br>രക്ഷിതാക്കൾ<br>SSG | PTA<br>SSG |
| ❖ ഗണിതലാബ്/ ഗണിത മൂല<br>പാഴ്‌വസ്തുക്കൾ, കത്രിക, ചാർട്ട് പേപ്പർ, തെർമോക്കോൾ, പശ, മൊട്ടുസൂചി, മാർക്കർപെൻ, കളറുകൾ, സ്കെയിൽ, പെൻസിൽ, ചിരട്ട, നൂൽ, കട്ടർ<br>➢ ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ<br>➢ മെട്രിക് ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം<br>➢ കലണ്ടർ നിർമ്മാണം<br>➢ ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം<br>➢ ടാൻഗ്രാം നിർമ്മാണം | ജൂൺ - മാർച്ച് | അധ്യാപകർ<br>PTA<br>കുട്ടികൾ | PTA<br>SSG |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ❖ വർക്ക്ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം<br>പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. | ജൂൺ - മാർച്ച് | അധ്യാപകർ | PTA<br>SSG |
| ❖ മെട്രിക് മേള<br>മെട്രിക് ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ചവയും യഥാർത്ഥ ഉപകരണങ്ങളും) അളവുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ, പസിലുകൾ കുസൃതിക്കണക്കുകൾ<br>• മേളയിൽ എത്തുന്നവർക്ക് ഉയരം അളക്കാം, ഭാരം നോക്കാം, ക്ലോക്കിൽ നോക്കി സമയം കൃത്യമായി പറഞ്ഞാൽ സമ്മാനം | ഫെബ്രുവരി | HM<br>അധ്യാപകർ<br>രക്ഷിതാക്കൾ | PTA<br>SSG |
| ❖ ഗണിതക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം<br>➢ എല്ലാ ക്ലാസ്സിലേയും 5 കുട്ടികൾ വീതം ക്ലബ്ബിൽ അംഗങ്ങൾ ആയിരിക്കണം.<br>➢ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും അംഗങ്ങളാവണം<br>➢ ഗണിതാധ്യാപകരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക<br>➢ ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മാണം<br>➢ മനക്കണക്ക് മത്സരം - അസംബ്ലിയിൽ ഒരു ചോദ്യം ഉത്തരം പറയുന്നവർക്ക് സമ്മാനം.<br>➢ കുസൃതിക്കണക്ക് ബോർഡ് - കുസൃതിക്കണക്കുകളുടെ പ്രദർശനം ഉത്തരം കണ്ടെത്തി വരുന്ന ആദ്യ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം. | ജൂലൈ | HM<br>അധ്യാപകർ<br>കൺവീനർ<br>രക്ഷിതാക്കൾ | PTA<br>SSG |
| ❖ പസിലുകളുടെ ശേഖരണം - ചാർട്ടിൽ പ്രദർശനം (ആഴ്ചയിൽ ഒരെണ്ണം) | ജൂൺ - മാർച്ച് | HM<br>അധ്യാപകർ | PTA |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ❖ പട്ടിക ചൊല്ലൽ മത്സരം | ഓഗസ്റ്റ് | അധ്യാപകർ | |
| ❖ ഗണിതപ്പാട്ട്, കഥ പ്രദർശനം (ചാർട്ടിൽ) | ജൂൺ - മാർച്ച് | HM<br>അധ്യാപകർ | |
| ❖ ഗണിത പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരണം | ജൂൺ - മാർച്ച് | HM<br>അധ്യാപകർ | PTA<br>അധ്യാപകർ |
| ❖ ഗണിത പ്രോജക്ട്<br>ഓരോ ക്ലാസ്സിലേയും<br>മികച്ചപ്രോജക്ടുകൾ ശേഖരിച്ച്<br>പ്രോജക്ട് ഡയറിയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.<br>ഉദാ:ഉയരം, നീളം അളക്കൽ<br>(മുഴുവൻകുട്ടികൾ)<br>പഴയകാല മെട്രിക് അളവുകൾ | ജൂൺ - മാർച്ച് | HM<br>അധ്യാപകർ<br>ഹെൽത്ത് നേഴ്സ് | PTA |
| ❖ ക്വിസ് മത്സരം<br>സ്കൂളിൽ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്<br>നടന്ന എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളേയും<br>ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മാസത്തിൽ രണ്ട്. | ജൂൺ - മാർച്ച് | HM<br>അധ്യാപകർ | PTA |
| ❖ കുട്ടികളുടെ കട<br>കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ പേന, പെൻസിൽ,<br>റബ്ബർ, കളർ, ക്രയോൺ, നോട്ട്ബുക്ക്,<br>കട്ടർ, പശ, സ്കെയിൽ തുടങ്ങിയ<br>സാധനങ്ങൾ കടയിൽ ഉണ്ടാകും.<br>പ്രൈസ് ലിസ്റ്റ് കടയ്ക്ക് മുന്നിൽ<br>പ്രദർശിപ്പിക്കും ക്ലബ്ബംഗങ്ങൾ കട<br>നടത്തുന്നു. | ജൂലൈ -<br>മാർച്ച് | HM<br>അധ്യാപകർ<br>പാർലമെന്റ് അംഗങ്ങൾ<br>ഗണിതക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ | PTA |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെക്കുറിച്ച് ഒരു അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി , ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ചിത്രപ്രദർശനം ടെലിഫിലിമുകൾ കാണിക്കൽ | ജൂലൈ - മാർച്ച് | HM<br>അധ്യാപകർ | PTA |
| ❖ ഗണിത മേള<br>വർഷാവസാനം (മാർച്ചിൽ) എല്ലാ ക്ലാസ്സിലേയും ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് പ്രദർശനം.<br>➢ പ്രസംഗം<br>➢ പസിൽ<br>➢ മനക്കണക്ക്<br>➢ ഗണിതകേളി<br>➢ കുസൃതിക്കണക്കുകൾ<br>➢ ഗണിത മാഗസിൻ<br>➢ ഗണിത പുസ്തക പ്രദർശനം<br>➢ ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ<br>➢ ഗണിത കഥകൾ<br>മാത്സ് ജീനിയസ്<br>എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും മികച്ച പ്കടനം കാഴ്ചവെച്ച 5 കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിതമേളയിൽ സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ഗണിതപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ | | | |
| ❖ മധുര ഗണിതം<br>അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾപട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.<br>ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.<br>സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ<br>എണ്ണൽ സംഖ്യ എഴുതൽ<br>എണ്ണൽ (വസ്തുക്കൾ)<br>എണ്ണി എഴുതൽ<br>വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകൽ<br>സങ്കലനം - വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സങ്കലനക്രിയ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.<br>വ്യവകലനം (വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച്)<br>കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ<br>ഭാഗിക്കൽ<br>കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം നടത്തൽ<br>രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ<br>രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ക്ലാസ്സ് നൽകുന്നു. | മെയ് | HM<br>അധ്യാപകർ<br>PTA<br>രക്ഷിതാക്കൾ<br>SSG | PTA<br>SSG |