പ്രളയ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ദുരന്തനിവാരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും ബോധവൽക്കരണവും

- സ്കൂൾ കുട്ടികളിൽ

ആമുഖം

കേരളം അടുത്ത കാലത്ത് നേരിട്ട മഹാപ്രളയം നമ്മെ പഠിപ്പിക്കുന്ന പാഠങ്ങൾ അതിഗൗരവമുള്ളതാണ്. ലോകത്ത് പലസ്ഥലത്തും നടന്ന സമാനദുരന്തങ്ങൾ നമ്മളെത്തേടി വരില്ല എന്ന മിഥ്യാധാരണയായിരുന്നു മലയാളികൾക്ക്. പക്ഷേ എല്ലാ നിയന്ത്രണങ്ങളും തകർത്ത് പാഞ്ഞു വന്ന പ്രളയജലം നമ്മുടെ സാമ്പത്തിക സാമൂഹികസ്ഥിരതയെ മാത്രമല്ല നമ്മൾ സുരക്ഷിതരാണ് എന്ന മിഥ്യാബോധത്തെയും തകർത്തെറിഞ്ഞു.

1924-ലെ പ്രളയം ഇന്നും മലയാളികൾക്ക് മറക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ല. ഇന്നത്തേക്കാൾ കൂടുതൽ മരണം അന്നുണ്ടായി. അന്നത്തെ ജനത അതിനെ നേരിട്ടത് സുസ്ഥിരമായ ജീവിതം മുൻനിർത്തിയായിരുന്നു. പ്രളയം കഴിഞ്ഞ് 2 മാസം ആയെങ്കിലും ഇന്ന് മലയാളിമനസ്സിൽ അതിനെ അതിജിവിക്കാനുള്ള ശേഷി സംഭരിച്ചിട്ടില്ല.

പഠനത്തിൻെറ പ്രാധാന്യം.

സ്വയംരക്ഷയെക്കുറിച്ച് ഒന്നും പഠിക്കാത്ത പരിചയിക്കാത്ത നമുക്കു മുന്നിൽ പ്രളയജലം കഴുത്തറ്റം എത്തിയപ്പോൾ രക്ഷകരെത്തേടി കൂട്ടമായി നിലവിളിക്കാനേ നമുക്കുകഴിഞ്ഞുള്ളു. ദുരന്തിവാരണ അവബോധത്തിൻെറയും പ്രതിരോധത്തിൻെറയും ബാലപാഠങ്ങൾ നമുക്ക് അറിയാതെ പോയി എന്നതാണ് വസ്തുത. ദുരന്തനിവാരണത്തെക്കുറിച്ച് എന്തെങ്കിലും പരിശീലനം തുടക്കത്തിലേ നമുക്ക് ലഭിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ ദുരന്തത്തിൻെറ ആഘാതം കുറയ്ക്കാമായിരുന്നു. ദുരന്ത ലഘൂകരണപ്രതിരോധന അവബോധം ഏറ്റവും കൂടുതൽ പകരേണ്ടത് കുട്ടികൾക്കാണ്. ആ തിരിച്ചറിവാണ് ഈ പഠനത്തിലേക്ക് എന്നെ നയിച്ചത്.

പരികൽപന

പ്രളയത്തെ കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് യാതൊരുവിധ അവബോധവും ഇല്ലായിരുന്നു.

ലക്ഷ്യം

- പ്രളയത്തെ കുട്ടികൾ എങ്ങനെ അതിജീവിച്ചു എന്ന് കണ്ടെത്താൻ
- വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യാധിഷ്ഠിത ബോധവൽക്കരണം.

പ്രധാന വാക്കുകളുടെ നിർവചനം

പ്രളയം: വെള്ളം പ്രതലത്തിൽ നിന്നും ക്രമാതീതമായി പൊങ്ങുന്ന അവസ്ഥ.

ദുരന്ത നിവാരണം: പ്രതികൂല പ്രത്യാഘാതങ്ങളുടെ പരിണതഫലങ്ങൾ കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള വ്യവസ്ഥാപിത പ്രക്രിയ.

പ്രാധാന്യവും ബോധവൽക്കരണവും: ദുരന്ത നിവാരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും അതിനുവേണ്ടിയുള്ള ബോധവൽക്കരണവും.

കുട്ടികൾ: പ്രളയ ബാധിതപ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നു വരുന്ന 8,9,10 ക്ലാസുകളിലെ സ്കൂൾ കുട്ടികൾ

രീതിശാസ്ത്രം

- സർവ്വേരീതിയാണ് ഈ പഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയത്.
- ഒരു ബോധവൽക്കരണ പരിപാടി തയ്യാറാക്കി .

പഠനോപാധി

പ്രളയ ബാധിതപ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നു വരുന്ന 8,9,10 ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന 100 കുട്ടികളിൽ ചോദ്യാവലിയുടെ സഹായത്തോടുകൂടിയാണ് വിവരശേഖരണം നടത്തിയത്

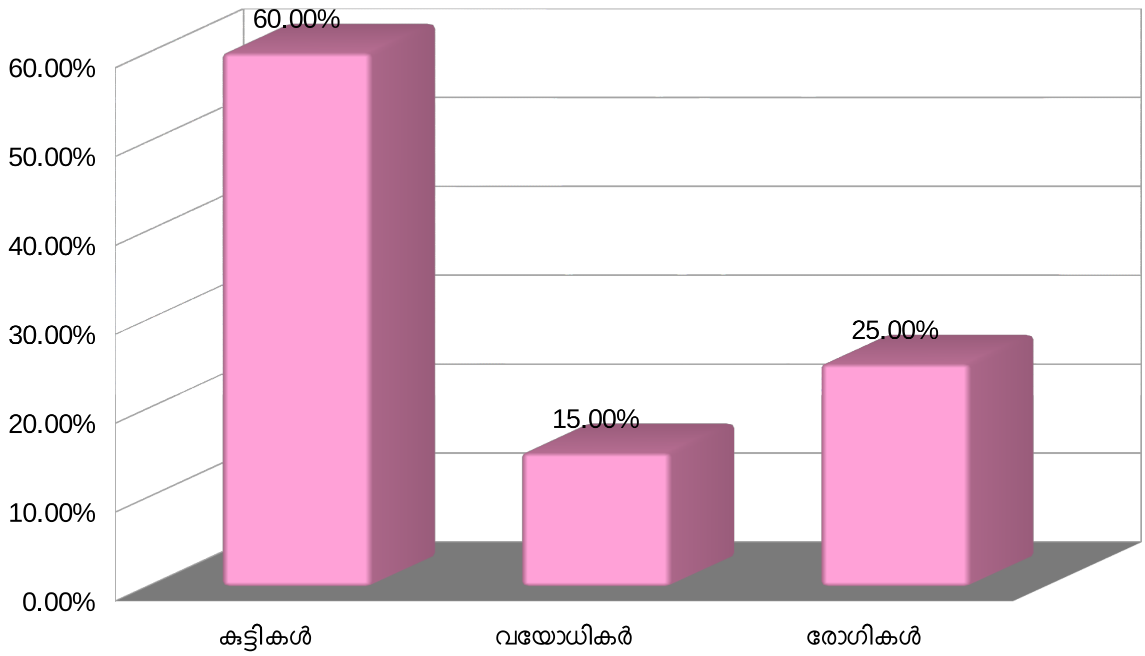
കണ്ടെത്തലുകൾ

ഞങ്ങൾ നടത്തിയ പഠനത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി കണ്ടെത്തിയ വസ്തുതകൾ.

a. ദുരിതബാധിതരെക്കുറിച്ചുള്ള കുടുംബപശ്ചാത്തല വസ്തുതകൾ

ടേബിൾ .1

ദുരിതബാധിതർ	എണ്ണം	ശതമാനം
കുട്ടികൾ	60	60%
വയോധികർ	15	15%
രോഗികൾ	25	25%

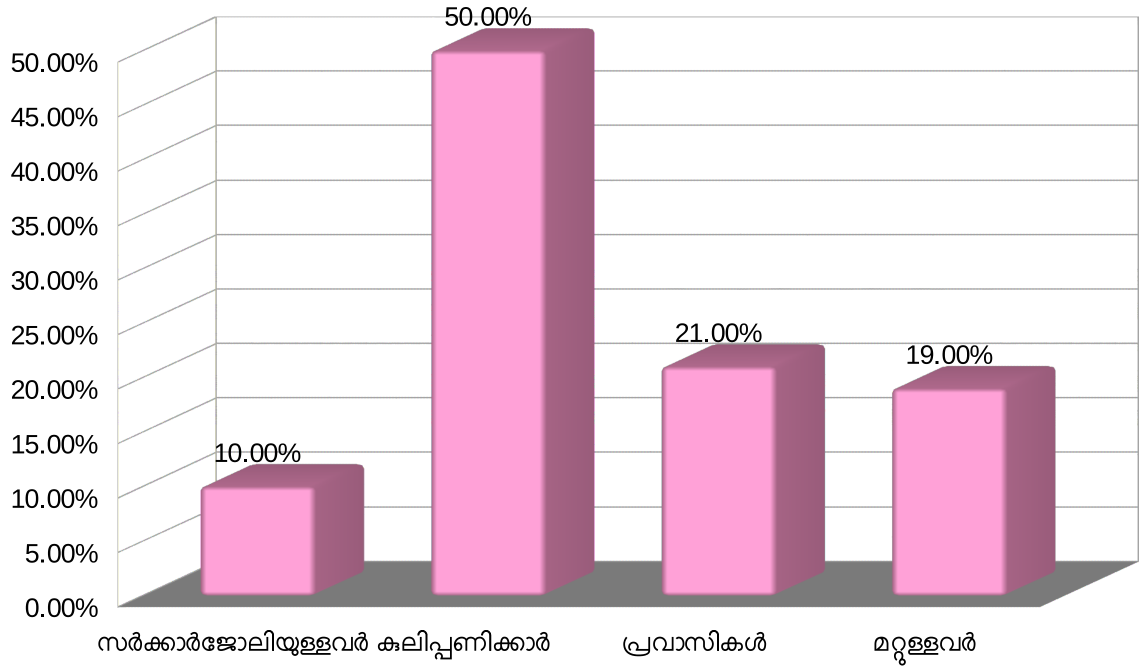


തന്നിരിക്കുന്ന പട്ടികപരിശോധിച്ചാൽ ദുരിത ബാധിതരിൽ ,60%കുട്ടികൾ, 15%വയോധികർ, 25% രോഗികളുമാണ് എന്ന് നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.

ടേബിൾ .2

ദുരിതബാധിതർ	എണ്ണം	ശതമാനം
സർക്കാർജോലിയുള്ളവർ	10	10%
കലിപ്പണിക്കാർ	50	50%
പ്രവാസികൾ	21	21%
മറ്റുള്ളവർ	19	19%

തന്നിരിക്കുന്ന ഈ പട്ടിക പരിശോധിച്ചാൽ 10% സർക്കാർജോലിയുള്ളവർ, 50% കൂലിപ്പണിക്കാർ, 21%പ്രവാസികൾ, മറ്റുള്ളവർ19%വും ആണ്.



b. ദുരിതബാധിതരെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രളയ പശ്ചാത്തല വസ്തുതകൾ

നമ്പർ	ചോദ്യങ്ങൾ	ശതമാനം	
1	വെള്ളം കയറിയ സമയം	പകൽ (51%)	രാത്രി (49%)
2	നീന്തൽ അറിയാമായിരുന്നോ?	അറിയാം (10%)	ഇല്ല (90%)
3	ഭക്ഷണവും വെള്ളവും ഉണ്ടായിരുന്നോ?	ഉണ്ട് (51%)	ഇല്ല (49%)
4	അസുഖം ഉള്ളവർ വീട്ടിൽ ഉണ്ടായിരുന്നോ?	ഉണ്ട് (30%)	ഇല്ല (70%)

ദുരിതബാധിതരിൽ 51 %പേരുടെയും വീടകളിൽ വെള്ളം കയറിയത് പകൽ സമയത്ത് ആയിരുന്നു. അതിനാൽ അവർക്ക് സുരക്ഷിതസ്ഥാനങ്ങളിൽ എത്തിചേരാൻ കഴിഞ്ഞു.

പക്ഷെ ബാക്കി 49% പേരുടേയുംരാത്രി സമയത്താണ് വെള്ളം കയറിയത്. ഇത് രക്ഷാപ്രവർത്തനം അസാധ്യമാക്കി. അതുകൊണ്ട്തന്നെ ദിവസങ്ങളോളം അവർക്ക് ഒറ്റപ്പെട്ടു കഴിയേണ്ടി വന്നു. വെറും 51% പേർക്ക് മാത്രമാണ് ഭക്ഷണവും വെള്ളവും ലഭിച്ചത്. ബാക്കിയുള്ളവർ ദുരിതത്തിലായിരുന്നു. 90% വ്യക്തികൾക്കും നീന്തൽ അറിയില്ല എന്ന വസ്തുത നാം ചിന്തിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

40% പേരെ പോലീസും സേനയും സഹായിച്ചപ്പോൾ 35% പേരുടെ രക്ഷയ്ക്കെത്തിയത് മത്സ്യ ബന്ധനക്കാർ ആയിരുന്നു.ബാക്കി 20% പേരെ വള്ളക്കാർ ചേർന്നും 5% പേരെ സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകരുമാണ് രക്ഷപ്പെടുത്തിയത്.ഇതിൽ 95% പേരും ഫോൺ രക്ഷാ പ്രവർത്തനത്തിനുപയോഗിച്ചപ്പോൾ 5% സാമബഹ്യമാധ്യമങ്ങളാണ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയത്.

ബോധവൽകരണ പരിപാടി

കുട്ടികൾക്ക് വളരെ പരിചയമുള്ളതും എളുപ്പം ഉപയോഗിക്കാൻ പറ്റുന്ന ലളിതമായ ചില മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഐറ്റി സഹായത്തോടുകൂടി അവതരിപ്പിക്കാം.

- GIS- സാങ്കേതികത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നവിധം
- സാമൂഹ്യമാധ്യമങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നവിധം.
- പ്ലാസ്റ്റിക്ക് കുപ്പികൾ ചേർത്തുവച്ച് കുഞ്ഞുബോട്ടുകളുണ്ടാക്കി സുപ്രധാനരേഖകളും വിലപിടിച്ച വസ്തുക്കളും അവയിൽ സുരക്ഷിതമാക്കുന്ന രീതി വിശദീകരിക്കാം.
- ലൈഫ് ജാക്കറ്റുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതി വീഡിയോ ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കാം.
- ഫൈബർ ബോട്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതി വീഡിയോ ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കാം.
- കന്നാസുകൾ ലൈഫ് ജാക്കറ്റുകളാക്കി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിലെ സാധ്യതകൾ ചിത്രസഹിതം വിശദീകരിക്കാം.
- ഓറഞ്ച്, യെല്ലോ, റെഡ് അലർട്ട് എന്നിവയുടെ ഗൗരവം കുട്ടികൾക്ക് വിശദീകരിക്കാം.
- അസുഖമുള്ളവരെ വേഗം നാട്ടുകാരുടെ സഹായത്തോടുകൂടി ആശുപത്രിയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിധം വിശദീകരിക്കാം.

നിർദേശങ്ങൾ

- ദുരന്ത സാധ്യതാ ലഘൂകരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംസ്ഥാന സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക
- നിരന്തരമായ ബോധവത്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നിർദേശങ്ങൾ പ്രാവർത്തികമാക്കുക.
- ദേശീയദുരന്ത നിവാരണ നിയമം സംസ്ഥാന തലത്തിലും ജില്ലാതലത്തിലും പ്രാദേശിക തലത്തിലും നടപ്പിലാക്കണം
- കേരളത്തിലെ എല്ലാ സ്കൂളുകളിലെ കുട്ടികൾക്കും നീന്തൽ പരിശീലനം നൽകുക.
- ദുരന്തനിവാരണം എന്ന വിഷയത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നൽകുക.
- നദിതീരവാസികളായ ജനങ്ങൾക്ക് ഫൈബർ ബോട്ടുക്കൾ വാങ്ങാൻ സർക്കാർ ധനസഹായം നൽകുക.
- പ്രളയദുരന്ത മേഖലകളിൽ രക്ഷാകവചം നൽകണം.
- ഓറഞ്ച്, യെല്ലോ, റെഡ് അലർട്ട് എന്ന ക്രമങ്ങളുടെ ഗൗരവം ജനങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുക.
- വീട്ടുപകരണങ്ങൾ ഉയരമുള്ള സ്ഥാനത്തേക്ക് മാറ്റുക.
- വിലപ്പെട്ട രേഖകൾ പ്ലാസ്റ്റിക് കവറിൽ പൊതിഞ്ഞ് സൂക്ഷിക്കുക.
- വാഹനങ്ങൾ ഉയരമുള്ള സ്ഥാനത്തേക്ക് മാറ്റുക.
- വിട്ടീലെ വൈദ്യുതി പൂർണമായി നിർത്തുക.
- കുടിവെള്ളവും ഭക്ഷണവും ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്ന രീതികൾ വിശദീകരിച്ചു..
- വിട്ടീൽ നിന്ന് മാറിതാമസിക്കാനുള്ള അറിയിപ്പ് കിട്ടുമ്പോൾ മാറിതാമസിക്കുക

റഫറൻസ്

. മാതൃഭൂമി പത്രം

. ഇന്റർനെറ്റ്