

लक्ष्य	गतिविधियाँ	समय	जाम
हिंदी पढ़ने की आदतों का विकास	हिंदी चित्र कहानियाँ उनकी सीडी नीचे हिंदी गीत का साथ = दिखाई जासुगी	अपारत	टीचर

लक्ष्य	गतिविधियाँ	समय	काम	Class-1
बच्चों में हिंदी सीखने की रुचि पैदा करना। हिंदी वर्णमाला का मजबूत करना	हिंदी वर्णमाला का -चाहे कक्षा में दिखाया जाएगा। हिंदी उच्चारण का ओडियो कक्षा में चलाया जाएगा।	एक घंटा	टीचर	
हिंदी पढ़ने की कोशिश करेगा	लगभग कितने पढ़ने और सुनने से वे पढ़ने की ओर आकर्षित होंगे	एक घंटा	टीचर	

अंतर्गत

हिंदी पढ़ने
की महत्वा
कायना

गीतांश

हिंदी चित्र
कलाकारों उनकी
सौंदर्य
हिंदी गीत के
साथ दिखाई
जाया

समय

अपार

class-6

काग

टीचर

EDGE

URBAN
EDGE

बच्चों में
हिंदी सीखने
का रुचि
पैदा करना
हिंदी वर्णमाला
को मजबूत
करना
नाम शुद्ध
हंको का
सीखने की
अवसर
सकान करे

हिंदी वर्णमाला चाही
कक्षा में दिखया
आपना।
हिंदी उच्चारण का
आडिया कक्षा में
चलाया आपना।
कविता का ओडियो
कक्षा में दिखाया
आपना।

अन

काम

टीचर

हिंदी पढ़ने
की कोशिश
करना।
पढ़ने और सुनने
से वे पढ़ने का
और आकर्षित
होगे।

अनुसंधा

टीचर

पक्षियों और पौधों के नामों से हिंदी में परिचय कराते।
नाल-लय के साथ कविता का आलापन कराना।

टीचर

नये शब्द सीखने के अवसर प्रदान करे नये नाम शब्द दूँकों को पहचान और ऊँचें आने वाले अक्षरों की व्याख्या करके सिखाए जायेंगे।
चित्र और वपमाला बनाई दिखाए जायेंगे।

टीचर

लक्ष्य	गतिविधियाँ	समय
बच्चों में हिंदी सीखने की रुचि पैदा करना	हिंदी वर्णमाला का चार्ट कक्षा में प्रदर्शित दिखाया करना जासगा हिंदी उच्चारण का वीडियो ओर रि ओडीया कक्षा में दिखाया जासगा कविता का वीडियो कक्षा में दिखाया जासगा	पूरा

बच्चों में हिंदी सीखने की रुचि पैदा करना	अपना नाम लिखना सीखे	छल्लू
--	---------------------	-------

काम	विचार
-----	-------

टीचर

टीचर

അയാദർശ Master Plan - സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലം

ചടകതല

സമ്പന്നി വികാസം

1) ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം. ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം.

2) ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം. ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം.

3) ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം. ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം.

1) ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം. ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം.

2) ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം. ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം.

3) ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം. ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം.

4) ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം. ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം.

5) ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം. ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം.

6) ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം. ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം.

7) ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം. ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം.

ജൂൺ

അഗസ്റ്റ്

ജൂൺ

ജൂൺ

ജൂൺ

ജൂൺ

ജൂൺ

1) ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം. ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം.

2) ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം. ദേശാഭ്യുദയ പ്രവർത്തനം.

മു. മനുസംഹിതയുടെ പ്രസ്താവനകൾ
അദ്ധ്യായം മു. മനുസംഹിതയുടെ പ്രസ്താവനകൾ
അദ്ധ്യായം

1) വാക്കുകൾ പാലകൻ 1) ചെറിയ പാലകൻ ചിത്രപതിനാലു
പ്രായതരാമനും

അദ്ധ്യായം

- 2) അനുസരിച്ചു കേൾക്കുന്നവൻ
- 3) സ്വയം പാലിക്കുന്നു.

1) വാക്കുകൾ 1) അനുസരിച്ചു കേൾക്കുന്നവൻ
മറ്റൊരു പാലകൻ- അനുസരിച്ചു കേൾക്കുന്നവൻ
അദ്ധ്യായം

2) വാക്കുകൾ അനുസരിച്ചു കേൾക്കുന്നവൻ

3) വാക്കുകൾ അനുസരിച്ചു കേൾക്കുന്നവൻ
അദ്ധ്യായം

കുറിയുടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

1) സംഭാവന

1) സംഭാവന വീഡോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് നവംബർ
ഒരുന്ന്

2) സംഭാവന കൂട്ടുകൾ
അപനയിപ്പിക്കുന്നു

3) സംഭാവന ഭാഗങ്ങൾ പ്രദർശി-
ക്കുന്നു.

2) സ്വയംഭരണം - ചെറിയ കവിതകളും, കഥകളും December.
പാഠിക്കുന്നു.

- കവിതകൾ പ്രദർശിക്കുന്നു.

3. ചായനാപരിചയം ചാർട്ടറുകൾ ക്ലാസ്സിൽ പാഠിക്കുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ
മറ്റും വിവരവും പാഠിക്കുന്നു
അപനയിച്ചിട്ടുള്ള അപനയിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക് മേറ്റർ പ്ലാൻ
അടിസ്ഥാന ഘട്ടം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുഖനല
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും മുൻപാട്ടുള്ളതിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.	ദൈവികത്തോടും, പച്ചക്കറിത്തോടും സലഭഭാഗ്യാനം, കുടുംബജീവനിലെ ചെറുധാന്യങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ, അടുത്ത, ഭരണ ചാർട്ട്, ഭരണ രീതി, അധാര തുറപ്പല, അധാര തുറപ്പലാലും.	അക്കാദമിക് വർഷം	ശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തി സെൻസ് ഇസ് ഹെൻസ് ഇസ്
പരി	<u>പരിചിന്തകളിൽ</u> നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിന്തയെ വസ്തുതയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരിചിന്തകളിലൂടെ ശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തികൾ അറിയുന്നു. പരിചിന്ത മികയെ തിരിച്ചറിയുന്നു. പരിചിന്ത മറ്റുള്ളവർക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ ശാസ്ത്ര പരിചിന്തകളിലൂടെ ഒരു ഭാഗം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തി

അനുദിന മാസ്ക് ഫ്രണ്ട് - മേലാലം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുറയ്ക്കൽ
ദൈവത്തിന് അർപ്പണം. അനുദിന മാസ്ക് ഫ്രണ്ട് വെച്ചു.	മുറയ്ക്കൽ. മാസ്ക്, അടുത്ത് മുറയ്ക്കൽ അനുദിന മാസ്ക് അടുത്ത് മാസ്ക് അടുത്ത് മാസ്ക്. <u>ദൈവത്തിന്</u> അനുദിന മാസ്ക്. പട്ടണത്തിൽ. അനുദിന മാസ്ക് അനുദിന മാസ്ക്. അനുദിന മാസ്ക് അനുദിന മാസ്ക്. അനുദിന മാസ്ക് അനുദിന മാസ്ക്. അനുദിന മാസ്ക്	മുറയ്ക്കൽ മാസ്ക്	മുറയ്ക്കൽ മാസ്ക്
മുറയ്ക്കൽ അനുദിന മാസ്ക് അനുദിന മാസ്ക്.	അനുദിന മാസ്ക്. അനുദിന മാസ്ക് അനുദിന മാസ്ക്. അനുദിന മാസ്ക് അനുദിന മാസ്ക്. അനുദിന മാസ്ക് അനുദിന മാസ്ക്. അനുദിന മാസ്ക് അനുദിന മാസ്ക്. അനുദിന മാസ്ക് അനുദിന മാസ്ക്. അനുദിന മാസ്ക്	മുറയ്ക്കൽ മാസ്ക്	മുറയ്ക്കൽ മാസ്ക്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വാർത്താ വായന

നവമാസ്യദശമകൃതാ മഹാലക്ഷ്മണാർ
സ്ത്രീനിൽ താലിശ്ശുന വാർത്താർ
കുടികരളതജാസ് വാരി ചിമിദനം.
ക്രോസ് തലശ്ശൽ വായന നടത്തി
യിരുന്നെടുത്തു കുടികർക്ക് ശോശിരം
നൽകുന്നു.)

ശോശൻവേഗംതന്നെ പ്രധാന സർവ്വേ
ശേഷം, ക്രോസ്, സ്ത്രീകൾ തലശ്ശരിചിമിദനം
ചിമിദനം താലിശ്ശരിചിമിദനം
ചിമിദനം താലിശ്ശരിചിമിദനം.

പ്രലയം തന്യുടനീയ
ചിമിദനം തന്യുടനീയ
തന്യുടനീയ തന്യുടനീയ

കുടികരളതജാസ്
ചിമിദനം തന്യുടനീയ

കുടികരളതജാസ് തന്യുടനീയ
തന്യുടനീയ തന്യുടനീയ
തന്യുടനീയ തന്യുടനീയ

താലിശ്ശരിചിമിദനം

താലിശ്ശരിചിമിദനം തന്യുടനീയ
താലിശ്ശരിചിമിദനം തന്യുടനീയ
താലിശ്ശരിചിമിദനം തന്യുടനീയ

പ്രതിമാനം

പ്രതിമാനം
ക്രോസ്

പ്രതിമാനം
ക്രോസ്

പ്രതിമാനം
ക്രോസ്

പ്രതിമാനം
ക്രോസ്

പ്രതിമാനം
ക്രോസ്

പ്രതിമാനം
ക്രോസ്

പ്രതിമാനം
ക്രോസ്

മുഖം

ലക്ഷ്യം

കുടുംബകളുടെ വാർത്താ
ശേഖരണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വീടുകളിലെ ദീനങ്ങളും ദീനാ

പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സമയമെടുത്ത്

പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സമയമെടുത്ത്

ദീനങ്ങളും ദീനാ

പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സമയമെടുത്ത്

ദീനങ്ങളും ദീനാ

പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സമയമെടുത്ത്

ദീനങ്ങളും ദീനാ

പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സമയമെടുത്ത്

ദീനങ്ങളും ദീനാ

പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സമയമെടുത്ത്

കാര്യം

പ്രവർത്തനം

ദീനങ്ങളും ദീനാ

പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സമയമെടുത്ത്

ദീനങ്ങളും ദീനാ

പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സമയമെടുത്ത്

ദീനങ്ങളും ദീനാ

പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സമയമെടുത്ത്

ദീനങ്ങളും ദീനാ

പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സമയമെടുത്ത്

ദീനങ്ങളും ദീനാ

പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സമയമെടുത്ത്

ദീനങ്ങളും ദീനാ

പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സമയമെടുത്ത്

ദീനങ്ങളും ദീനാ

പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സമയമെടുത്ത്

ദീനങ്ങളും ദീനാ

പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സമയമെടുത്ത്

ദീനങ്ങളും ദീനാ

പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സമയമെടുത്ത്

ദീനങ്ങളും ദീനാ

ഗതാനുഭവം മറ്റൊരാളിൽ

ഗതാനുഭവം മറ്റൊരാളിൽ
മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ നമ്മൾ പലരും
വെർഡിക്ട് ചെയ്ത

മനസ്സിൽ വെറും നാലുക്കൾ
മിന്നിപ്പോയ നാലുക്കൾ
ഗതാനുഭവം മറ്റൊരാളിൽ
മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ നമ്മൾ പലരും

ഗതാനുഭവം മറ്റൊരാളിൽ
നീക്കം മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ
മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ നമ്മൾ പലരും

ഗതാനുഭവം മറ്റൊരാളിൽ

മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ നമ്മൾ പലരും
മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ നമ്മൾ പലരും
മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ നമ്മൾ പലരും

ഗതാനുഭവം മറ്റൊരാളിൽ

ഗതാനുഭവം മറ്റൊരാളിൽ
മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ നമ്മൾ പലരും
മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ നമ്മൾ പലരും

17 നാലുക്കൾ മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ
മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ നമ്മൾ പലരും
മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ നമ്മൾ പലരും

ഗതാനുഭവം മറ്റൊരാളിൽ

ഗതാനുഭവം മറ്റൊരാളിൽ
നീക്കം മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ
മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ നമ്മൾ പലരും

മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ നമ്മൾ പലരും

മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ നമ്മൾ പലരും

മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ നമ്മൾ പലരും

ഗതാനുഭവം മറ്റൊരാളിൽ
മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ നമ്മൾ പലരും

ഗതാനുഭവം മറ്റൊരാളിൽ
മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ നമ്മൾ പലരും

ഗതാനുഭവം മറ്റൊരാളിൽ
മുട്ടിമുട്ടിപ്പോയ നമ്മൾ പലരും

ലക്ഷ്യം

1. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അറിവ്ക്കും
ഭരണി വികസനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ അറിയാ
താല അനൗഭവങ്ങൾ
കുടം, കുപ്പി, etc -
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

അമരങ്ങളും

പുറങ്ങളും ആവർത്തി
വരുന്ന വരികൾ ഉൾപ്പെടെ
അമരം എഴി അനുഭവം
പ്രതിവ പരമ്പര.

അമരങ്ങളും മിഥ്യ

ങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ

കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച്

പുറങ്ങളുടെയും വാക്യ

ങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.

കുടുംബം

ജ്യോതി

ചുരുക്കം

നോമ്പുമാറ്റം

ഉത്തരം

2. അർത്ഥശൂന്യമായ
വാചന

ഉപദേശനം

പത്രം, മാനിക്യർ
ഹന്നിയ ചരിതാൾ
പാഠിപ്പണം...

ഉപദേശനം.

വാർത്താവാചന

ഓസ് നഗരത്തിൽ
വാചന നടത്തി
തെരഞ്ഞെടുത്ത ഭട്ടി
ഒപ്പ് രസം
നൽകുന്നു.

അതാണ് മുമ്പത്തെ, പ്രധാന
സംഭവങ്ങൾ ഓസ് school
നഗരത്തിൽ ഭട്ടിൻ മുമ്പെ.

ലക്ഷ്യം

1. സാഹിത്യ സൃഷ്ടി രചനാ ശൈലിപ്പറ്റം

പ്രവർത്തനം

പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നോക്കുന്നു. ലേഖനം, കഥ, കവിത രചനാ ശൈലിപ്പറ്റം. സാഹിത്യ പരിഭാഷണം.

2. സാഹിത്യ കൃതിരചനാ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അനുകൂലമായ അനുഭവം ഉണ്ടാക്കുന്ന പരിസ്ഥിതി സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിന്തകൾ, ചർച്ചകൾ പ്രമോഡ സാഹിത്യ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ലൈബ്രററിയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കിരം

248 നെ

ജൂലൈ

പേയ്ക്കു നെ

നവംബർ

പേയ്ക്കു നെ

ഉദ്ധരണം

1. ചോദ്യ നിർമ്മാണം

2. അധിമൂലം

3. പാങ്ക് ദയ ചിത്രം

classmate
Date _____
Page _____
ഉദ്ധരണം

പ്രാഥമികം. നന്നായി.
ചോദ്യങ്ങൾക്ക്
ഉത്തരം കൊണ്ടുവന്നു

പരസ്പരം ഗ്രൂപ്പുകൾ
ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.
ചോദ്യപത്രങ്ങൾ
മനസ്സിലാക്കുന്നു.

അധിമൂലം നന്നായി
Videos കാണിക്കുന്നു.

ചോദ്യങ്ങൾ എഴുതി
പറയാൻ ഉണ്ടാകുന്നു.

കൂടുതൽ നന്നായി
അധിമൂലം നന്നായി.

കാലം

2020

മെന്റോർ

അധ്യാപിക
മുഖ്യാധ്യാപിക

ലക്ഷ്യം

3 വാങ്മുഖ ചിത്രം

പ്രവർത്തനം

ഗാന്ധിജിയുടെ കീഴ്
ലാഭകരമായ പണയങ്ങൾ.

കുടുംബകാര

കീഴ് പണയങ്ങൾ
രഹസ്യം.

വാങ്മുഖ ചിത്രങ്ങൾ
ഉപയോഗം പാഠ്യ-
നം.

കാലം

സെപ്റ്റംബർ

21 നവംബർ

നവംബർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ	കാലം	ചടങ്ങുകൾ	അനുഭവങ്ങൾ
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അറിയുക. അനുഭവങ്ങളിൽ വിവിധ മൂല്യങ്ങൾ പരിശീലിക്കുക. പരിശീലിക്കുക.	"മധ്യകാല ഇന്ത്യ" സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അറിയുക. അനുഭവങ്ങളിൽ വിവിധ മൂല്യങ്ങൾ പരിശീലിക്കുക. പരിശീലിക്കുക.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	-> പാരിസ്ഥിതിക ഓരോ -> ദുരന്ത ഭരണ -> വിജയനഗര -> വിജയനഗര
ചരിത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അറിയുക. അനുഭവങ്ങളിൽ വിവിധ മൂല്യങ്ങൾ പരിശീലിക്കുക. പരിശീലിക്കുക.	മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ രാജാക്കന്മാരുടെ കുടുംബ ചരിത്രങ്ങൾ. ICT സാധനങ്ങളുടെ ഉപയോഗം. ജൂട്ടികളുടെ പരിശീലനം.	അക്കാദമിക് വർഷം. (ജൂൺ)	അധ്യാപിക ജം. ജൂട്ടികളുടെ ഉപയോഗം.	അതിന്റെ രാജാക്കന്മാർ.
രാജ്യത്തിന്റെ ഭരണകാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു.	സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക നിയന്ത്രണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ	അധ്യാപിക	

ധർമ്മം
 പരമം
 ദൈവം
 മഹാദൈവം
 ഭഗവാനാ

ICT സാധനങ്ങൾ
 ഉപയോഗിച്ച് ചവിട്ടുന്ന
 സ്മാരകങ്ങളുടെ വിവിധ
 രൂപം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

ജ്ഞാൻ	സാമൂഹ്യ അധ്വാനിത	നാജ്യാപരം
-------	---------------------	-----------

മധ്യകാലഘട്ട
 ചിന്തകളായി
 നടന്ന സാമ്പത്തിക
 കേന്ദ്രീകരണ പ്രക്രിയ
 നോക്കൂ

" മധ്യകാലഘട്ടഃ
 സാമ്പത്തിക പ്രക്രിയ
 മൂന്ന് അറിവുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു
 പരസ്പരം അറിവിന്റെ അടിസ്ഥാന
 സാമ്പത്തിക അറിവിന്റെ
 പരിണാമം നോക്കൂ

ജ്ഞാൻ	അധ്വാനിത	-> ഭക്തിപരമായ നോക്കൂ -> ഭക്തിപരമായ നോക്കൂ ഭക്തി കേന്ദ്രീകരണം -> അടിസ്ഥാന -> നോക്കൂ
-------	----------	--

ദക്ഷിണേഷ്യൻ ഭക്തിയെക്കുറിച്ചുള്ള
 ഭക്തിപരമായ അറിവുകൾ കൂട്ടിക്കെട്ടി
 അറിവ് കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
 പരിണാമത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന സാമ്പത്തിക
 അറിവ്
 നോക്കൂ
 അറിവ് ചലിക്കുന്നു
 അധ്വാനം നോക്കൂ

ജ്ഞാൻ	അധ്വാനിത വിദ്യാർത്ഥിത്വം	-> നോക്കൂ -> നോക്കൂ
-------	-----------------------------	------------------------

മനുഷ്യാഭിരു
നിഷ്ഠ, അതു
പരമായ് ബല
ഏകമുമായ്
മുഖ്യഭാഷയ്ക്കു
തദനു പദം
നമു.

സാമൂഹ്യങ്ങൾ
പ്രകാശിത
ഭക്തിപരമായ്
തദനു സർവ്വ
സാമൂഹ്യരായ്
അവസാനം
കൊടുക്കുന്നു.

അനുഭവ മനുഷ്യാനു
ഭൂതികളെ ചർച്ച
ഭവദിതൽ, അവിതൽ
മനപരമായിട്ടുള്ള അറിവ്
പരിണാമത്തിൽ നന്ന
കുന്നു.

സമൂഹത്തിലെ സർവ്വ
കൾ പരസ്പരമായി
നിലനിന്നിരിക്കുന്നതും
അതിൽ നിന്നുള്ള
അവസ്ഥാദി മാറ്റങ്ങൾ
പരിണാമമായ് മനുഷ്യ
ലാഭം.

പ്രാദേശിക ഭാവമുള്ള
മറ്റായ് സാമൂഹ്യകൃതി
കളും, നവീകരണമുള്ള
അറിവ്, മറ്റ് പലതും
തദനു കോടികൾ
കുന്നു.

ജ്ഞാത

സാമൂഹ്യ
അദ്ധ്യക്ഷ

അനുഭവ
മനുഷ്യ

ജ്ഞാത

അദ്ധ്യക്ഷ

→ സർവ്വപരമായ്
നമു.

→ ഭക്തി-സർവ്വ
കൃതികളുടെ
സ്ഥിതി.

ജ്ഞാത

അദ്ധ്യക്ഷ

ഭരണഘടന
മുൻപ് ആവ
ശ്യകണമു,
അതിൻ മനു
ഷ്യനുമു.
അപകാശത്തു
മുൻപ്
പരിണാമത്തെ
അധാരമു.
അതാ.

നാലാമിത
മുൻപ്
അതിന്നു
മുൻപ്
അവസരം
വരുത്തുന്നു.

അത് മനുഷ്യന്റെ
അഭിമാനം ആ
വശത്തു നിന്നു
മുൻപ് അപകാ
ശത്തു ഘടന
മാതൃകാ ICT മുൻ
പ് അധാരത്താൽ
വ്യക്തമാക്കിയിട്ടു
മുൻപ്.

പോഷണാ നിധി
അതിന്നു നിന്നു
മുൻപ് വിവിധ പദ്ധതികൾ.

അതാമുൻപ് അധികൃത

അതാമുൻപ് അധികൃത
അതാമുൻപ്

മനുഷ്യന്റെ
പരിണാമത്തെ
അടിസ്ഥാനത്തിൽ
വൃക്കൾ, ട്രൻസിൽ
അതി പരിണാമ
ഐഡിയോളജി
അനുസരിച്ച്

മനുഷ്യപരിണാമത്തെ
അടിസ്ഥാനത്തിൽ
വൃക്കൾ, ട്രൻസിൽ
അതി പരിണാമ
ഐഡിയോളജി
അനുസരിച്ച്

ഇടത്

അധ്യക്ഷിത

* മനുഷ്യ
പരിണാമം

* മനുഷ്യന്റെ
വികാസത്തിൽ
ഐഡിയോളജി

പരിണാമത്തിൽ
ശിശുവുമാണ്
ജനിച്ച് ഉള്ള
അടിസ്ഥാന
ഐഡിയോളജി
അനുസരിച്ച്

ശിശുവുമാണ്
ജനിച്ച് ഉള്ള
അടിസ്ഥാന
ഐഡിയോളജി
അനുസരിച്ച്

ഇടത്

അധ്യക്ഷിത

* ശിശുവുമാണ്
ജനിച്ച് ഉള്ള
അടിസ്ഥാന
ഐഡിയോളജി

നവീകരണത്തിൽ
നവീകരണത്തിൽ
നവീകരണത്തിൽ
നവീകരണത്തിൽ
നവീകരണത്തിൽ

നവീകരണത്തിൽ
നവീകരണത്തിൽ
നവീകരണത്തിൽ
നവീകരണത്തിൽ
നവീകരണത്തിൽ

ഇടത്

അധ്യക്ഷിത

ഇന്നത്തെ രാത്രി ന്ന

കാട്ടു സോഡ
പഴുക്കുന്നു.
നമിനവസ രണ്ടു
അടികൾ മാത്രമേ
മറയ്ക്കിലാണു.

വ്യത്യസ്തരായ
കുഞ്ച സാൻ
കാരണമൂടെ
പരിനാശമെട്ടി
മറയ്ക്കിലാണു.

ഭാരോ പശ്യ
കനകകുടും,
അവിടത്ത
ശാശ്വത വിദ്യ.

പ്രതിപക്ഷ
പ്രതിപക്ഷ
പ്രതിപക്ഷ

ICT മിഷൻ സാൻ
കാരണമേ വൃത
മാക്കി, ഭാരതം
മറയ്ക്കിലാണു,

നമ്മുടെ വിവിത
കുടും, അനിവർ
പശ്യകനകകുടും,
ചിന്തനരൂപിത
നാണിമൂടെ, പശ്യ
കനകകുടും, സിദ്ധ
കനകകുടും നന്
മുണ.

ജ്ഞാന

ജ്ഞാന

അദ്ധ്യപിത
വിദ്യാർത്ഥി

അദ്ധ്യപിത

- > സങ്കല്പം
- > ഇന്ദ്രിയം
- > ബുദ്ധി
- > അനുഭവം
- > അനുഭവം
- > അനുഭവം

- > സിദ്ധാന്തം
- > വിശദീകരണം
- > അതിരുകൾ
- > അതിരുകൾ
- > അതിരുകൾ
- > അതിരുകൾ

ലോകീകൃത
ത്തിന്, പുനഃ
സൃഷ്ടി

ആനുകൂല്യം
പരിനാമകരിൽ
നന്നിൻ,

പുനഃപുനഃ
കുറഞ്ഞ ഭൂമി
കുറഞ്ഞതുകൊണ്ട്
മുക്തി വിധി
ആകുന്നു.

നാട്യാനുഭവം

പോക്കലക്കുട്ടി

നാജിനാദൻ
മനോജ്
ഭൂപതി
നാഥൻ

"ആദ്യകാല
രാഷ്ട്രങ്ങൾ"

വ്യത്യസ്തങ്ങളായി
കൂട്ടം അറിവ്

കായ നാട്യങ്ങളെ
സാധനീകരിച്ച
പിന്നീട് ദാസ്യ
കർമ്മങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി
പ്രാർത്ഥനയ്ക്കായി കൊടു
ത്തു.

നാണാർക്കുണ്ടാ
നാണിന്റെ പാപ
ന്യ ചിന്നങ്ങുകൾ

പ്രാണമയത്തോടെ
വിശദീകരിക്കുന്നു.

ഇക്കാര്യം

2020

ସ୍ୱାକ୍ଷର

സാക്ഷാത്കാ
നാധ്വാനിത

നാമധീയ
നാമധീയ

അയ്യപ്പൻ. ധാരാ.

→ கொத்தடி

→ ১০১০
১০১০১০
১০১০

→ 3000000000

ചരിത്രം
നമ്പൂരിയർ

-> Entwurf der
Baupläne

1993

സമൂഹത്തിൽ
നിലനിൽക്കുന്ന
സാമ്രാജ്യത്തെ
ദാഹനരൂപം
പാഠ്യസ്തമ
ത്തിൽ, സാധ
നങ്ങളെ പരിസ്
തൃതയ്ക്കായി
കൊടുക്കുന്നു.

ഇന്ത്യയിലെ
പ്രാചീന ഭരണ
നായകൻ, രാജ
വർത്തിന്റെ ഭൂ
വിഭാഗം.

ദാഹനരൂപത്തിൽ
ഒരു പ്രധാന
അളവ് വർദ്ധന
കൂടിയും, ഭരണ
സഹായകമായ
പ്രകാരം കൂടിയും
ICT-യിലൂടെ സാ
മൂഹത്തിൽ വ്യാപ
കുന്നു.

നാഷണൽ, സമൂഹ
മനസ്സിലൂടെ
അഭിരുചി
വ്യാപകമാകുന്നു.

ജനത

ജനത

അതാസ്സം

അഭിരുചി.

അഭിരുചി

→ നോൺ
സാമ്രാജ്യം

→ നോൺ
സാമ്രാജ്യത്തിൽ
ഒരു സവിശേഷ
ഭാവം.

→ ജനപദത്തിൽ

→ മനസ്സിലൂടെ
പദത്തിൽ

→ മനസ്സിലൂടെ

സമൂഹ, നാഷണൽ
മാതൃക

തമ്പൽനാട്ടിന്റെ
പാലാഴ്വര,
പിന്നാക്കട്ടിൽ
അമ്പലോരം
കൊട്ടിക്കാൽ.

"രാജ്ദണ്ഡം"
തമ്പൽനാട്ട്

ജാതിൻ അധികം
താങ്ങൽ കിന്നാ
തന്നെട്ടെ ഒരു
സമുദായം നൽ
കി കൊണ്ടു തമ്പൽ
നാട്ടിന്റെ പാലാ
ഴ്വര കൊട്ടിക്കാൽ

അതാൽ

സാമൂഹ്യ
താൽപ്പര്യം
അല്ലാതിട്ട്

→ രാജ്ദണ്ഡം

→ ജനസംഖ്യ

ജനങ്ങൾക്കു
രാജ്ദണ്ഡം
നൽകിട്ടെ
സ്വന്തം.

ജനസംഖ്യയ്ക്കു
താൽപ്പര്യം നൽകിട്ടെ
അന്നിജ്ഞാൻ
നിന്നും, ജനസം
ഖ്യയിൽ നിന്നും
താൽപ്പര്യം കൊ
ട്ടിക്കാൽ

അതാൽ

അല്ലാതിട്ട്

→ രാജ്ദണ്ഡം