അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

N.I.J.L.P.S KUMBALAM

2025-2026

ആമുഖം

എറണാകുളം ജില്ലയിലെ കുമ്പളം ഗ്രാമത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്കൂളാണ് എൻ.വൈ.ജെ.എൽ.പി.എസ്സ് കുമ്പളം. 2025-26 കാലയളവിൽ സ്കൂളിൽ നടത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും അവയുടെ പ്രക്രിയ കാലയളവുമാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്.

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം.
2. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്
3. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
4. നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ
5. പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ
6. മേഖല - മലയാളം
7. English
8. കണക്ക്
9. ആരോഗ്യ കായികം
10. പരിസരപഠനം
11. ഭിന്ന ശേഷി നിലവാരക്കാർ
12. പ്രവൃത്തി പരിചയം
13. കലാപഠനം

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം- കാഴ്ചപ്പാട്

1. മോചനമരുളുന്നതെന്തോ അതാണ് വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ഗാന്ധിയൻ കാഴ്ചപ്പാടിനെയും 'വിദ്യാഭ്യാസം സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനായുള്ള സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനമാണ്'. എന്ന പൗലോഫ്രെയറുടെ സിദ്ധാന്തത്തെയും സാക്ഷാത്കരിക്കുന്ന ഇടമായി വിദ്യാലയത്തെ പുതുക്കിപ്പണിയുക.
2. പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താല്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.
3. മാനവികത, സ്നേഹം, കരുണ, വ്യക്തി ശുചിത്വം, സാമൂഹ്യ ശുചിത്വം തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കൽ.
4. സാമൂഹികമായും സാമ്പത്തികമായും പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെട്ടവർ, ഭിന്നശേഷിക്കാർ, ട്രാൻസ്ജെന്റേഴ്സ് എന്നിവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.
5. ലോകത്ത് എവിടെയും സമാന പ്രായമുള്ള കുട്ടികൾ ആർജ്ജിച്ചതിനേക്കാൾ മികവാർന്ന ശേഷികളും ധാരണകളും ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികൾ നേടുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.
- ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.
- ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും.
- മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക
- പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക
- ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.
- പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
- വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.

- ⇨ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.
- ⇨ പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക
- ⇨ ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക, അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.
- ⇨ പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
- ⇨ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഔഷധ ഉദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക, കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- ⇨ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.
- ⇨ തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- ⇨ സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- ⇨ പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ റിസോഴ്സുകളെ/ വിഭവങ്ങളെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ പട്ടിക

ക്ലാസ്	വി.ഐ	എച്ച്.ഐ	എം.ആർ	ഓട്ടിസം	പഠന പിന്നോക്കം	അംഗ പരിമിതി	ആകെ
ആകെ							

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

നമ്പർ	വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
1.	ക്ലാസ് മുറി	4	
2.	ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലറ്റ്	1	
3.	പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലറ്റ്	1	
4.	കിണർ	ഇല്ല	
5.	ലൈബ്രറി	1	
6.	ചുറ്റുമതിൽ	ഭാഗികം	
7.	കളിസ്ഥലം	ഉണ്ട്	
8.	അടുക്കള	ഉണ്ട്	
9.	സ്കൂൾ ബസ്	1	
10.	ലാപ്ടോപ്പ്	2	
11.	പ്രൊജക്ടർ.	2.	

പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
2. റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ കുറവ്.
3. ശരിയായ കായിക ക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
4. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
5. ചില കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ നിർദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ മുഴുവൻ ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
6. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാറുന്നില്ല.

ഭൗതികം.

1. റിസോഴ്സ് റൂമുകളുടെ അഭാവം.
2. ഭൂമി ശാസ്ത്രപരമായ ഘടന
3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല.
4. ടോയ്‌ലെറ്റുകൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
5. പ്രഭാത ഭക്ഷണം കഴിക്കാതെ കുട്ടികൾ സ്കൂളിലെത്തുന്നു.
6. ഭാഷാലാബ് പ്രവർത്തനക്ഷമമായിട്ടില്ല.

സാമൂഹികം

1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാ-

ക്കുന്നില്ല.

2. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പൂർവ്വ അധ്യാപക സംഘടന, S.M.C, S.M.D, C.P.T.A എന്നീ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ വേണ്ടവിധം കണ്ടെത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.

7

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം - മേഖല മലയാളം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഏജൻസി
ഭാഷാപരമായ ശേഷിരാഹിത്യം	• ജൂൺ ആദ്യവാരം തന്നെ കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി പരിശോധന പൂർത്തിയാക്കുന്നു. • ഒഴിവുദിവസങ്ങളിൽ കുട്ടികളേയും രക്ഷിതാവിനെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള മൈത്താങ്ങ് പഠനക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു.	2025	പി.ടി.എ എസ്.ആർ.ജി
വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന്	ചങ്ങാതിക്കൂട്ടം • വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികൾക്കായി വിവിധ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ 2025 മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി.ടി.എ
	പാവനാടകം ശിൽപശാല • കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പാവനിർമ്മാണ ശിൽപശാല (ഇവ പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായവ ആയിരിക്കണം)	2025 രണ്ടാം പാദം	പി.ടി.എ സ്റ്റാഫ്
മലയാളവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ പഠനാന്തരീക്ഷം ആകർഷണീയമാക്കൽ	• സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ ചുമരുകളിൽ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നു.	2025-2026	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഏജൻസി
ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യശേഷികൾ കൈവരിക്കൽ	സാഹിത്യചുമർ • കുട്ടികൾ അവർ തയ്യാറാക്കിയ സൃഷ്ടികൾ സ്കൂളിൽ പ്രത്യേകം സജ്ജമാക്കിയ സാഹിത്യചുമരിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ മാസത്തേയും സൃഷ്ടികൾ ചേർത്തുവച്ച് മാസികകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	2025 മുതൽ	മലയാളം ക്ലബ്
ഭാഷാപരമായ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ കൈവരിക്കൽ	• ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് ഏത് സമയത്തും വന്ന് വായിക്കാൻ പറ്റുന്ന രീതിയിൽ വായനാമൂല സജ്ജീകരിക്കുന്നു. വിവിധ നിലവാരക്കാർക്ക് അനുസൃതമായ പുസ്തകങ്ങൾ, മാഗസിനുകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുന്നു.	2025 ആദ്യപാദം	മലയാളം ക്ലബ്
ഭാഷാപഠനം ലളിതവും ആകർഷവുമാക്കൽ	• കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഭാഷാലാബ് തയ്യാറാക്കുന്നു. • ഇന്റർനെറ്റിൽ ലഭ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ചേർത്തുകൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കുന്നു.	2025-2026	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, എസ്.എസ്.ജി
ഉയർന്ന സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്താനുള്ള സാഹചര്യം ഇല്ലാത്തത്	• പ്രാദേശികവും അല്ലാത്തതുമായ കലാകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ടുള്ള സ്കൂൾതല ക്യാമ്പ് • പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ സാഹിത്യകാരന്മാരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രാദേശിക സാഹിത്യ കൂട്ടായ്മ. • കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ സാഹിത്യവാസനകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള സ്കൂൾ അക്കാദമി	2025 അവസാന പാദം 2025	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഏജൻസി
	• ലൈബ്രറി കൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഓരോ മാസത്തിലും മികച്ച ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.	2025 മുതൽ	വിദ്യാരംഗം, ലൈബ്രറി
ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	• 5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പഠനവിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	2025 ആദ്യപാദം	മലയാളം ക്ലബ്
കുട്ടികളിലെ വായനാശീലം പൊതുവിൽ കുറയുന്നതായി അനുഭവപ്പെടുന്നു.	• ഓരോ ക്ലാസിലും രണ്ടാഴ്ച കൂടുമ്പോൾ ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ 5 കോപ്പികൾ നൽകുന്നു. രണ്ടാഴ്ച പൂർത്തിയാവുമ്പോൾ ആ പുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് മത്സരം ക്ലാസിൽ നടത്തുന്നു. തുടർന്ന് പുതിയ 5 കോപ്പി പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു.	2025 മുതൽ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം - മേഖല: English

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഏജൻസി
Ineffective teaching	• Classes in the target language for teachers. • Workshop for teachers by language experts. • Workshop for teachers on teaching learning materials	2025	PTA, MTA, Teachers
Defective pronounciation	• Audio video clippings on correct pronounciation • Classes on phonetics by experts. • Language lab • ICT facilities • Video clippings • Readers theatre	2025-2026	PTA, MTA, Teachers
Lack of communication skill	• Dramalisation of stories and enacting them. • Conducting debates and seminars. • Conducting english fest • Theatre workshop	2025-2026	PTA, MTA, Teachers, BRC, managemen

വെല്ലുവിളികൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഉത്തരവാദി
	• Language lab. • Formation of english club. • English assembly. • English chatting through skype, messenger etc. • Developing translation skills.		
Addressing slow pace learners.	• TM and TLM addressing the slow pace learners. • Special coaching classes for slow pace learners. • conducting action research on slow pace learners.	2025	English teacher
Support to gifted children	• Special coaching classes using language experts. • Introducing English library. • English book exhibition • Classes on creative writing • Magazines created by children. Digital library.	2025-2026	PTA
Insufficient vocabulary	• Word games • Word study using computers • spelling contest • making cross word puzzles • Dictionary making using the words of the text book	2025	Teachers and students.

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഉത്തരവാദി
	• Language lab. • Formation of english club. • English assembly. • English chatting through skype, messenger etc. • Developing translation skills.		
Addressing slow pace learners.	• TM and TLM addressing the slow pace learners. • Special coaching classes for slow pace learners. • conducting action research on slow pace learners.	2025	English teacher
Support to gifted children	• Special coaching classes using language experts. • Introducing English library. • English book exhibition • Classes on creative writing • Magazines created by children. Digital library.	2025-2026	PTA
Insufficient vocabulary	• Word games • Word study using computers • spelling contest • making cross word puzzles • Dictionary making using the words of the text book	2025	Teachers and students.

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഉത്തരവാദി
Deffective sentence pattern	• Making sentence card • Using sentence cards in class room. • Correct sentence structure with ICT facilities. • Publishing magazines in english • Publishing printed magazines • English bulletin • Playing equipments for learning english. • Writing Blog.	2025	HM and Teachers
Illegible hand writing	• Writing with ICT facilities • Peer group learning • English diary. • English pen friends.	2025	Teachers and students

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിദ്യാലയതലത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം - മേഖല - കണക്ക്.

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഏജൻസി
· ശിശുസൗഹൃദ പഠന സാമഗ്രികളുടെ കുറവ്.	· ഗണിതലാബ് ശാക്തീകരണം · ക്ലാസ് ഗണിതലാബ് ശാക്തീകരണം.	2025 June To 2026 June	PTA Staff, തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങൾ
· മികച്ച ഗണിത സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടാനും സ്വയം രചനകൾ നടത്തുവാനും കഴിയുന്നില്ല. ഗണിത പഠനം വിരസമാകുന്നു.	· ഗണിത മാഗസിൻ · ചുമർ പത്രികകൾ - സ്കൂൾ തലം · ഗണിത ശാസ്ത്രമേള · ചോദ്യോത്തര കേളി.	2025 June 2025 March	Maths. SRG
★ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.	★ ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ പേപ്പറിൽ മുറിച്ചെടുത്ത ശേഷം N.B-യിൽ ഒട്ടിക്കൽ ★ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കൽ/ ഒട്ടിക്കൽ. ★ ക്ലോക്ക് നിർമാണം. ★ ഓരോ രൂപത്തിനും നിറം നൽകിയശേഷം എണ്ണം രേഖപ്പെടുത്താൻ അവസരം.	2025 June.	

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഏജൻസി.
· കുട്ടികളിൽ കായിക ക്ഷമതയുടെ കുറവ്.	· കായികക്ഷമതയുള്ള കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുക. · പ്രദേശത്തുള്ള കായിക പ്രതിഭകളുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുക. · യോഗ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	2025 ജൂൺ മുതൽ	
· സ്പോർട്സ് ഉപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം.	· കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക.		Staff, P.T.A
· കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ സ്ഥിതി അടുത്തറിയാൻ അവസരം ഇല്ല.	· വൈദ്യ പരിശോധന · ആരോഗ്യ ക്ലാസുകൾ · സീസൺ രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവത്ക്കരണം.	2025-2026	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്.
· ശരിയായ ഭക്ഷണ ശീലത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലായ്മ	· ആരോഗ്യ ക്ലാസുകൾ · അടുക്കളത്തോട്ടം.		

പരിസര പഠനം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	കാലയളവ്	ഏജൻസി.
· സ്കൂളിൽ മനോഹരമായ പൂന്തോട്ടത്തിന്റെ കുറവ്.	സ്കൂൾ പരിസരം പച്ചപ്പ് കൊണ്ട് നിറയ്ക്കുക. · ചെടികൾ · വൃക്ഷത്തൈകൾ · പഴവർഗങ്ങൾ	ജൂൺ 5	മാനേജ്മെന്റ്
· പ്ലാസ്റ്റിക് മൂലമുള്ള മലിനീകരണം.	· പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം	ജൂൺ ജൂലൈ	S.S.A
· ജല ദൗർലഭ്യം	· ജല സംരക്ഷണ മാർഗങ്ങൾ · മഴവെള്ള സംഭരണി, ബോധവത്കരണം.	2025-26	തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങൾ.
· ഇലകൾക്കെല്ലാം വ്യത്യസ്ത മണമുണ്ടെന്ന ധാരണക്കുറവ്.	· പരിസര നടത്തം · നിരീക്ഷണം. · മാവില, റോസ ഇല, തുളസിയില, പ്ലാവില, തേക്കില, പേരയില തുടങ്ങിയ ഇലകൾ മണത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ
· 'മധുരം എരിവ് പുളി' ഫുഡ് ഫെസ്റ്റ്.	→ P.T.A Meeting നടത്തുന്നു. → Food items ചാർട്ട് ചെയ്യുന്നു. → ആഗസ്റ്റ് മാസത്തിൽ നടത്താൻ തീരുമാനിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	P.T.A.

ഭിന്നശേഷി നിലവാരക്കാർ

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഏജൻസി
★ ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	• ഓരോ വർഷവും ആദ്യമാസത്തിൽ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.	2025 മുതൽ	B.R.C
★ പ്രത്യേകം പരിഗണന കിട്ടായ്മ.	• ഈ വിഭാഗത്തിൽപെട്ട കുട്ടികൾക്ക് നിരന്തരമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. • Student of the day പ്രോഗ്രാം നടത്തുന്നു. • കഥ, പാട്ട്, വരപ്പിക്കൽ, കേൾപ്പിക്കൽ, വായിച്ചുകൊടുക്കൽ, ഒറിഗാമി പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവ ചെയ്യുന്നു.	2025 മുതൽ	S.S.G, P.T.A
★ സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തത്തിന്റെ കുറവ്	• കൃഷിപാഠം, ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണം, പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം, സോപ്പ് നിർമാണം തുടങ്ങി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ. • പഠനോത്സവം ഒരു പൊതു ഇടങ്ങളിൽ നടത്തൽ. • കുട്ടികളുടെ ആടിസ്ഥാനത്തിൽ (?) ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുകയും നവമാധ്യമങ്ങൾ വഴി പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	2025 മുതൽ.	staff, P.T.R, S.S.G.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം - മേഖല: പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഏജൻസി
കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം	• പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ സ്ഥിരം അധ്യാപകരെ നിയമിക്കൽ. • പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ കലാകാരന്മാരെ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക		ബി.ആർ.സി
പ്രാദേശികമായി പരിശീലകരെ ലഭിക്കുന്നില്ല	• പ്രവൃത്തിപരിചയ മേഖലയിൽ കഴിവുള്ള പ്രാദേശികമായ വ്യക്തികളുടെ വിവരശേഖരണം. • അവരെ ചേർത്തുള്ള റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	2025 ആദ്യപാദം	WE ക്ലബ്
തുടർ പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം	• പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രാദേശിക അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിശീലകരെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുക.	2025-2026	പിടിഎ, എസ് എസ് ജി
കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നില്ല.	• തുടർച്ചയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക.	2025 മുതൽ	പിടിഎ, എസ് എസ് ജി, ബി.ആർ സി

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഏജൻസി
അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളുടെ അഭാവം	• പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളുടെ ശേഖരണം • പ്രവൃത്തിപരിചയ ലാബ് തയ്യാറാക്കുക	2025 - 2027	പിടിഎ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ
സ്കൂൾ ഉൽപന്നങ്ങൾക്ക് വിപണി കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നില്ല	• അവശ്യവസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണ കളരി സംഘടിപ്പിക്കുക (കുട, നോട്ട്ബുക്ക്, തുണിസഞ്ചി, പേപ്പർ ബാഗ്, സോപ്പ്....) • പിടിഎ, എംപിടിഎ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഉൽപന്നങ്ങളുടെ വിപണനമേള നടത്തുക. • കുട്ടിച്ചന്തകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	2025 അവസാന പാദം	പിടിഎ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം - മേഖല: കലാപഠനം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഏജൻസി
കലാപഠനത്തിന് വേണ്ടത്ര സമയം ലഭിക്കുന്നില്ല	• ഒഴിവുദിവസങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്കായി ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും. • അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകുന്നു. • അവധിക്കാലത്ത് അഞ്ച് ദിവസം നീളുന്ന ചിത്രരചനാ പരിശീലനം	2025 മുതൽ	വിദ്യാരംഗം
പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ അഭാവം	• ഈ മേഖലയിൽ പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരെ കൊണ്ടുവന്ന് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	2025-2026	വിദ്യാരംഗം
കലാപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളുടെ കുറവ്	• സ്കൂളിൽ ഒരു ആർട്ട് ഗാലറി സ്ഥാപിക്കുന്നു.	2025 അവസാന പാദം	വിദ്യാരംഗം, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
വിവിധ കലാരൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ്	• വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ വേഷവിധാനങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടാനും കാണാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.	2025-2026	വിദ്യാരംഗം
കലാപരമായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	• ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സാഹിത്യസമാജം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	2025-2027	വിദ്യാരംഗം, പിടിഎ

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഏജൻസി
	• നാടൻ കലകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയവരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • സ്കൂൾ ടാലന്റ് ലാബ് - കുട്ടികളിലെ വിവിധ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതി.		
പ്രാദേശികമായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നില്ല.	• സ്കൂൾ കലാസംഘം രൂപീകരിക്കുക • നാടൻപാട്ട് സംഘം	2025-2027	വിദ്യാരംഗം, പിടിഎ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ