സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ഉമ്പിച്ചി ഹാജി ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, ചാലിയം

സ്കൂൾ കോഡ് : 17078

ആമുഖം

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ കടലുണ്ടി പഞ്ചായത്തിൽ ചാലിയത്താണ് സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. പ്രശസ്തമായ ബേപ്പൂർ തുറമുഖത്തിൽ നിന്ന് ഒരു കിലോമീറ്ററും കടലുണ്ടി റെയിൽവെസ്റ്റേഷനിൽ നിന്ന് നാല് കിലോമീറ്ററുമാണ് സ്കൂളിലേക്കുള്ള ദൂരം.1948 ൽ വർത്തക പ്രമുഖനായിരുന്ന ജനാബ്. ഹാജി പി.ബി. ഉമ്പിച്ചി . ജെ.പി ആണ് ഇതിന്റെ സ്ഥാപകൻ.സ്കൂളിന്റെ നടത്തിപ്പ് തന്മിയത്തുൽ ഇസ്ലാം അസോസിയേഷൻ എന്ന സംഘത്തിനാണ്.

ചരിത്രം

1925 ൽ മദ്രസത്തുൽ ഇഹ് യാ എന്ന മത പഠനശാല പിന്നീട് മദ്രസത്തുൽ മനാർ ഹയർ എലിമെന്ററി സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ ഭൗതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകി, സ്കൂൾ നിലവിൽ വന്നു . 1947 ൽ മദ്രസത്തുൽ മനാർ ഒരു സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ ആയി ഉയർന്നതോടെ പ്രൈമറി വിഭാഗം മദ്രസത്തുൽ മനാർ ആയി നിലനിർത്തുകയും സെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തെ അൽമനാർ മുസ്ലിം സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ എന്നാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്തു. പിന്നീട് സ്ഥാപനത്തിന് വേണ്ടി നിസ്തുലമായ സേവനം അനുഷ്ഠിച്ച കർമ്മയോഗിയായ ഹാജി.പി.ബി. ഉമ്പിച്ചി അവർകളുടെ പാവന സ്മരണ നിലനിർത്താൻ അൽമനാർ മുസ്ലിം സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ ഉമ്പിച്ചി ഹൈസ്കൂൾ ആയും പിന്നീട് അത് ഉമ്പിച്ചി ഹാജി ഹൈസ്കൂൾ എന്നാക്കി മാറ്റികയും ചെയ്തു. 1947 ൽ അൽമനാർ മുസ്ലിം സെക്കണ്ടറി സ്കൂളിന്റെ ആദ്യ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ശ്രീ.കെ.ആർ.പരമേശ്വരയ്യർ ആയിരുന്നു. 2000 ൽ വിദ്യാലയത്തിലെ ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗം പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു.

തങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാധ്യമായ ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരായ ഉയർന്ന യോഗ്യതയുള്ള പരിചയസമ്പന്നരായ അധ്യാപകരുടെ ഒരു ടീം സ്കൂളിലുണ്ട്. ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങൾ അവരുടെ ജോലി കൃത്യമായി നിർവഹിച്ചു വരുന്നു. കൂടാതെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധയും പിന്തുണയും ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സുസജ്ജമായ ക്ലാസ് മുറികൾ, ലൈബ്രറി, സയൻസ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകൾ, കായിക സൗകര്യങ്ങൾ തുടങ്ങി മികച്ച സൗകര്യങ്ങളും സ്കൂളിലുണ്ട്.

ഉമ്പിച്ചി ഹാജി ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂളിലും അനുബന്ധ സ്ഥാപനങ്ങളിലും ആയി നാലായിരത്തോളം വിദ്യാർത്ഥികളും ഇരുന്നൂറോളം അധ്യാപക -അനധ്യാപക ജീവനക്കാരും ഉൾപ്പെട്ട ഒരു മികച്ച വിദ്യാലയമായി സ്ഥാപനം നിലകൊള്ളുന്നു.

1991ൽ സ്ഥാപിച്ച എം എ ഖാദർ ഹാജി ബ്ലോക്ക്, 1998 ൽ സ്ഥാപിച്ച ഗോൾഡൻ ജൂബിലി ബ്ലോക്ക് 2001ൽ സ്ഥാപിച്ച ഹയർ സെക്കണ്ടറി ബിൽഡിംഗ്, 2013ൽ സ്ഥാപിച്ച ഉമ്പിച്ചി ഹാജി ബ്ലോക്ക്, 2024 ൽ സ്ഥാപിച്ച പ്ലാറ്റിനം ജൂബിലി ബിൽഡിംഗ് തുടങ്ങിയ പുതിയ കെട്ടിടങ്ങൾ സ്കൂളിന് കൂടുതൽ വിശാലതയും തലയെടുപ്പും സമ്മാനിക്കുന്നു.

<u>പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- എൻ.സി.സി.
- എസ്. പി. സി
- ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്
- ജെ.ആർ.സി
- ബാന്റ് ട്രൂപ്പ്.
- ക്ലാസ് മാഗസിൻ.
- വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി.
- സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്സ്
- ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

മലയാളം

സ്കൂളിൽ മലയാളം വിഭാഗത്തിൽ 4 അധ്യാപികമാർ ഉണ്ട്. പത്താം ക്ലാസ് 10 എണ്ണം, ഒമ്പതാം ക്ലാസ് 11 എണ്ണം, എട്ടാം ക്ലാസ് 15 എണ്ണവുമാണ് ക്ലാസുകൾ ഉള്ളത്. അതിൽ നാല് അധ്യാപികമാരും 8, 9, 10 ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. ജൂൺ മാസത്തിൽ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം കണ്ടെത്തി അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പ്രയാസമുള്ള കുട്ടികളും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നുണ്ട്. അവർക്ക് വേണ്ട നിരന്തര പഠന പിന്തുണയും അധ്യാപികമാർ നൽകിവരുന്നു. വർഷാവസാനം ആകുമ്പോഴേക്കും കുട്ടികൾ എഴുത്തിനും വായനക്കമുള്ള പ്രാവിണ്യം നേടുന്നതാണ്.

പ്രവർത്തനം 1 : ഭാഷാശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാള അനാവശ്യമായി എഴുതാനും വായിക്കാനുള്ള ശേഷി വികസനം ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	• അക്ഷരമുറപ്പിക്കൽ • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • പദനിർമാണം • വാക്യനിർമാണം • ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്	രണ്ടുമാസം ഒരു വർഷക്കാലം	മലയാളം ടീച്ചർ എസ് ആർ ജി	പിടിഎ
എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക	• ക്ലാസ് വായന കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം • റീഡിങ് റൂം പ്രത്യേക സൗകര്യം ഒരുക്കൽ • പത്രവായന • ജന്മദിന പുസ്തകം • വായനോത്സവം • വായനക്ക് ഒരു വാർഷിക പദ്ധതി	ആറു മാസം ഒരു വർഷം ആറു മാസം ഒരു വർഷം	വിദ്യാരംഗം ചാർജ് മലയാളം ടീച്ചർ മലയാളം അധ്യാപകർ SRG	പിടിഎ മാനേജ്മെന്റ് പിടി

				എ
പത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക	• പത്രവായന പരമാവധി പത്രങ്ങൾ സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ ലഭ്യമാക്കൽ. • ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ പത്രം. • പ്രധാന പത്രങ്ങളുടെ അവതരണം – രാവിലെ • പത്ര ക്വിസ്	മൂന്ന് മാസം ദിവസേന ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	വിദ്യാരംഗം ഇൻ ചാർജ് മലയാളം അധ്യാപകർ	പിടിഎ മാനേജ്മെന്റ്
സർഗ്ഗ ശേഷി വികസനം	• വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ • സാഹിത്യ ക്വിസ് - രചന ശില്പശാല (കവിത • കഥ) • കവിതാലാപന മത്സരം • ക്ലാസ് തല സ്കൂൾ തല പത്രം പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ. • പുസ്തക ചർച്ച, പുസ്തകാസ്വാദനം- ഇ - വായന • സാഹിത്യകാരനുമായി സംവദിക്കൽ • അമ്മമാർക്കൊരു പുസ്തകം	വർഷത്തിൽ 1 തവണ മാസത്തിൽ ഒരു തവണ ആറുമാസത്തിൽ ഒരു തവണ മാസത്തിൽ ഒരു തവണ വർഷത്തിൽ ഒരുതവണ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	വിദ്യാരംഗം SRG വിദ്യാരംഗം SRG വിദ്യാരംഗം	PTA സ്പോൺസർഷിപ്പ് PTA
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ പഠന പ്രവർത്തനമായി സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG	PTA മാനേജ്മെന്റ്

കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ ആക്കുക. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	എഴുത്തിനു മുൻഗണന നൽകിയുള്ള സാഹിത്യമത്സരങ്ങൾ നടത്തുക രചന ശില്പശാല കഥാ ക്യാമ്പ് കവിത ക്യാമ്പ് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണവും വിപുലപ്പെടുത്തലും	ഒരു വർഷം	ഭാഷ അധ്യാപകർ ലൈബ്രറിയൻ വിദ്യാരംഗം ഭാഷാ അധ്യാപകർ ലൈബ്രേറിയൻ	PTA മാനേജ്മെന്റ് ടീച്ചേഴ്സ് SRG SMC, PTA, MANAGMENT

ENGLISH

Developing a comprehensive academic master plan for high school English involves organizing key components such as curriculum, assessment, teaching methods, and resources. Here's a structured plan:

1. Curriculum Design:
a. Core Literature: Select a diverse range of classic and contemporary texts, including fiction, non-fiction, poetry, and drama.

b. Writing Skills: Develop a progressive curriculum covering essay writing, creative writing, research papers, and technical writing.

c. Grammar and Language Mechanics: Integrate grammar lessons to enhance language proficiency and writing skills.

d. Critical Analysis: Incorporate strategies for students to critically analyze and interpret texts.

2. Assessment Strategies:
a. Formative Assessments: Use quizzes, discussions, and small assignments to gauge ongoing understanding.

b. Summative Assessments: Implement exams, essays, and projects to evaluate overall comprehension and application.

c. Peer Review: Foster collaboration and critical feedback through peer review activities.

3. Teaching Methods:
a. Interactive Discussions: Encourage student participation in discussions to enhance comprehension and critical thinking.

b. Technology Integration: Utilize multimedia resources, online platforms, and educational apps for a modern approach.

c. Differentiated Instruction: Cater to diverse learning styles by incorporating various teaching methods.

d. Literary Analysis Workshops: Conduct sessions focusing on in-depth analysis of literary elements.

4. Skill Development:
a. Communication Skills: Emphasize effective communication through verbal presentations and written assignments.

b. Research Skills: Integrate research projects to enhance students' ability to gather, analyze, and synthesize information.

Academic Master Plan: High School English (2025 June - 2026March) - Inclusive for Weak Learners
June - August 2025:
Week 1-2 (June 1-14):

Introduction to the Year's Theme and Reading List.
Diagnostic Assessments: Identify Weak Learners.
Summer Reading Assignment Distribution.
Week 3-6 (June 15 - July 12):

Literary Analysis Workshop: Basics of Literary Elements.
Basic Grammar Review.
Individualized Learning Plans for Weak Learners.
Week 7-9 (July 13 - August 2):

Peer Support Session: Summer Reading Reflections.
Creative Writing Bootcamp: Simplified Exercises.
Technology Integration Session: Introduction to Online Resources with Extra Support.
September - November 2025:
Week 1-2 (September 1-14):

Core Literature Unit 1: Classic Novels (Adapted Material for Weak Learners).
Small Group Book Discussions for Extra Support.
Week 3-6 (September 15 - October 12):

Writing Skills Module: Basic Essay Writing Techniques.
Technology Integration: Virtual Author Chat Session with Additional Clarifications.
Midterm Progress Reports: Specialized Plans for Weak Learners.
Week 7-9 (October 13 - November 2):

Creative Writing Project: Short Story Composition (Adapted Tasks for Weak Learners).
Literary Analysis: Focus on Simplified Themes and Elements.
December 2023- February 2026:
Week 1-2 (December 1-14):

Core Literature Unit 2: Contemporary Fiction (Modified Material for Weak Learners).
Formative Assessment: Literary Analysis Essays with Extra Guidance.
Week 3-6 (December 15 - January 11):

Research Skills Module: Introduction to Research Papers with Additional Support.
Technology Integration: Online Research Tools with Assistance.
Year-End Review and Goal Setting: Personalized Plans for Weak Learners.
Week 7-9 (January 12 - February 1):

Poetry Unit: Exploration of Various Poetic Forms with Simplified Content.
Writing Workshop: Peer Review of Research Paper Outlines with Guidance for Weak Learners.
March 2026: Spring Term

c. Editing and Revision: Teach the importance of editing and revising written work for clarity and coherence.

5. Literary and Cultural Exploration:
a. Diverse Authors and Perspectives: Include literature from diverse cultures and authors to broaden students' perspectives.

b. Literary History: Explore different periods and movements in literature to provide historical context.

c. Literary Events and Activities: Attend or organize literary events, book clubs, and writing workshops to foster a passion for literature.

6. Professional Development:
a. Teacher Training: Provide ongoing professional development opportunities for English teachers to stay updated on pedagogical approaches and content.

b. Collaboration: Encourage collaboration among English teachers to share best practices and resources.

7. Resources and Materials:
a. Library Access: Ensure a well-equipped library with a variety of books, journals, and digital resources.

b. Digital Platforms: Invest in online platforms for e-books, research databases, and interactive learning materials.

c. Guest Speakers: Invite authors, literary scholars, or professionals to share insights and experiences.

8. Feedback Mechanism:
a. Student Feedback: Collect regular feedback from students to understand their learning experience and make necessary adjustments.

b. Assessment Review: Analyze assessment results to identify areas of improvement in the curriculum and teaching methods.

9. Parental Involvement:
a. Communication Channels: Establish open communication with parents through regular updates and parent-teacher meetings.

b. Literacy Workshops: Organize workshops to help parents support their child's literacy development at home.

10. Adaptation and Flexibility:
a. Continuous Evaluation: Regularly assess the effectiveness of the master plan and be willing to adapt based on student needs and emerging educational trends.

Week 1-2 (March 1-14):

Core Literature Unit 3: Drama and Playwriting (Adjusted Material for Weak Learners).
Formative Assessment: Scene Analysis with Additional Support.
Week 3-6 (March 15-28):

Final Exam Preparation: Comprehensive Review Sessions with Extra Assistance.
Culminating Project: Student-Generated Literary Magazine with Adapted Tasks.
Parent-Teacher Conferences and End-of-Year Reflections: Specialized Plans for Weak Learners.
Week 7 March

Final Exams with Extended Time for Weak Learners.
Submission of Culminating Projects with Accommodations.
Recognition of Progress and Achievements.
Additional Considerations:
Continuous Monitoring and Adaptation:

Regularly assess the progress of weak learners and adjust interventions as needed.
Peer Support Systems:

Establish peer support groups to encourage collaboration and assistance among students.
Professional Development for Teachers:

Training sessions on differentiated instruction and strategies for supporting weak learners.
Remember to involve the learning support or special education department in tailoring interventions for weak learners and ensuring a supportive environment for their academic growth.

ഹിന്ദി

സ്കൂളിൽ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം ഹിന്ദി അധ്യാപകരായി 5 അധ്യാപകർ ഉണ്ട്. എട്ടാം ക്ലാസിൽ 15 ഡിവിഷനുകളും ഒമ്പതാം ക്ലാസിൽ 11 ഡിവിഷനുകളും പത്താം ക്ലാസിൽ 10 ഡിവിഷനുകളും ഉണ്ട്.

<u>പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേർന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും മാറ്റി മാറ്റുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കും.

- ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠന പവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

എട്ടാം ക്ലാസ്		
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**
• അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • അക്ഷരങ്ങൾ ഏതുവാനും വായിക്കുവാനും കണ്ടെത്തുവാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	• അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. • ഓഡിയോ വിഷ്വൽസിന്റെ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ ജൂലൈ
• ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	• ക്ലാസിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ജനനത്തീയതി ഇന്ത്യയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് സീറ്റുകൾ നൽകുന്നു ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ മധ്യകാലം
• ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. • വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. • കാർട്ടൂൺ ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	• കേട്ടെഴുത്ത് പദസൂര്യൻ പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. • ചിത്രകഥ കാർട്ടൂൺ ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായിക്കാനായി നൽകുന്നു	ഡിസംബർ ജനുവരി

ഒമ്പതാം തരം		
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**

• ഹിന്ദി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു .	• വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. • ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ ജൂലൈ
• നാമം സർവ്വനാമം വിശേഷം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. • വാക്യ ഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാൻ അറിയുന്നു.	• ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു.അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം നാമം വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. • കവിത കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. • സൂചന ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ പറയുന്നു	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ
• പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയുന്നു. • കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ അറിയുന്നു.	• പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. • വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. • ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചു മൂല്യനിർണയം നടത്തുന്നു. • ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ ഡിസംബർ

പത്താംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
• കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക വായന മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	• നാടകം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു • സ്ക്രിപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. • സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു	ഹ്രസ്വം ജൂൺ ജൂലൈ

• സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദി വാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. • കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	• പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥാ,കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
• ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. • കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാൻ അറിയുന്നു. • സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിൽ മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയുന്നു. • ഡയറി എഴുതുവാൻ അറിയുന്നു.	• പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. • കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. • എല്ലാദിവസവും ഡയറി എഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ ജനുവരി

ഗണിതം

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ 9 ഗണിത അധ്യാപകർ ഉണ്ട്. പത്താം ക്ലാസിൽ ആഴ്ചയിൽ 6 പിരിയഡുകളും 8, 9 ക്ലാസുകളിൽ 5 പിരീഡുകൾ വീതവുമാണ് ഉള്ളത്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ തുടർച്ചയായി എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും പിന്നോക്കകാർക്ക് പഠന പിന്തുണ നൽകുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ.	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, ഗണിത ക്ലിനിക്ക്.	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾ	
2.നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ജാമിതി പെട്ടിയുടെ ലഭ്യത ശില്പശാല.	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകൻ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാൻഡ്
3. ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ	സെമിനാർ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ	
4. ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ഗണിതാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ പുസ്തകങ്ങളുടെ വിതരണം	തുടർ പ്രവർത്തനം	ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ	
5. ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കൽ	മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ	മാസത്തിലൊന്ന് ഒക്ടോബർ വരെ	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപകർ	
6. ഐസിടി യിലൂടെ ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കൽ	ഗണിതത്തിലെ ഐസിടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠനം. ത്രീഡി ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമിതി.	യഥാസമയങ്ങളിൽ	അധ്യാപകർ	
സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘ പഠനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ.	

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ /സാമ്പത്തികം
1	സാമൂഹിക ജീവി എന്ന നിലയിൽ സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വയം ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്നതിനെ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക	• ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ബാലവേല ചൂഷണം പോലെയുള്ള സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പ്രതിഷേധ റാലി ഗ്രഹ സന്ദർശനം സഹായശേഖരണം സെമിനാർ മുതലായവ • പ്രശ്നബാധിതരുമായി അഭിമുഖം വിദഗ്ധരുമായള്ള പാരസ്പര്യം	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	എസ്. എം.സി. പിടിഎ, പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ,ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്
2	ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ പ്രവർത്തിക്കാൻ കുട്ടിയെ സജ്ജമാക്കുക	• SS ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ക്ലാസ് തല, സ്കൂൾ തല തിരഞ്ഞെടുപ്പ് • സവിശേഷ വിഷയങ്ങളിൽ ആശയ സംവാദങ്ങൾ	യഥാസമയങ്ങളിൽ	അധ്യാപകർ, SRG ഡിബേറ്റ് ക്ലബ്ബ്	SMC,PA
3	വ്യക്തി സമൂഹത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന യൂണിറ്റ് ആണെന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും തദനുസരിച്ച് ഇടപെടലുകൾ നടത്തുന്നതിനും പ്രാപ്തനാക്കുക.	• മാലിന്യനിർമാർജത(സ്വച്ഛ് ഭാരത് ശുചീകരണ) പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • പ്രാദേശിക സർവ്വേ • പതിപ്പുകൾ ചുമർപത്രികകൾ	വർഷം മുഴുവനും	SS ക്ലബ്ബ്	SRG,SMC, PTA, NSS യൂണിറ്റ്

4	പ്രാദേശികതലം മുതൽ ജന ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്തമേഖലകളിലേക്കും കടന്നുചെന്ന് വിശകലനം ചെയ്ത് വിലയിരുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടൽ.	• പ്രാദേശിക ചരിത്രരചനയും ഭൂപട നിർമ്മാണവും • മുനിസിപ്പൽ പഞ്ചായത്ത് ജില്ലാ ഭൂപടങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യൽ • ചരിത്ര സംഭവങ്ങളുടെ ടൈംലൈൻ തയ്യാറാക്കൽ	മാസം ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, SRG, SS ക്ലബ്ബ്	SMC,PTA, പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ, ചരിത്ര ഗവേഷകർ
5	ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക രംഗത്തെ നൂതന സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പ്രാപ്തനാക്കുക.	• GIS/GPRS സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൃഷിയിടങ്ങൾ വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വിവരണശേഖരണം നടത്തിയുള്ള താരതമ്യ പഠനം.	ഹസ്വ കാലം	അധ്യാപകർ, SS ക്ലബ്ബ്	SITC,JSIC
6	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിശാലമായ ഭൂമികയിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുവാനും അറിവുകൾ ശേഖരിക്കാനും ആയി സ്കൂൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര കോർണർ	• അധിക വായനക്ക് ഉതകുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ അറ്റ്ലസ് ഇയർ ബുക്ക് എന്നിവ ക്രമീകരിച്ച് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര കോർണർ ഒരുക്കൽ. • ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിച്ച് ദൈനംദിന വാർത്തകളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ, SS ക്ലബ്ബ്	SRG
7	ചരിത്രാവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും ചരിത്ര പഠനം രസകരമായി അനുഭവപ്പെടുത്തുന്നതുമായ ഒരു ചരിത്രം മ്യൂസിയം	• വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ മുറിയിൽ കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ തുടങ്ങിയവരിൽ നിന്നും ശേഖരിക്കുന്ന പുരാവസ്തുക്കളും മറ്റു പൈതൃക വസ്തുക്കളും സൂക്ഷിക്കാനുള്ള മ്യൂസിയം ഒരുക്കൽ.	ദീർഘ കാലം	അധ്യാപകർ, SS ക്ലബ്ബ്	PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, ഗവേഷകർ

8	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുന്നതിന് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ.	• വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ മുറിയിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിനുള്ള വിവിധ പഠനോപാധികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന ലാബ്. (ഗ്ലോബ്, ഭൂപടങ്ങൾ, പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ തുടങ്ങിയവ)	4 മാസം	അധ്യാപകർ, SS ക്ലബ്ബ്	SRG,SSK,PTA
9	ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളിലേക്ക് വെളിച്ചം പകരാൻ ഡിബേറ്റ് ക്ലബ്ബ്.	• സമകാലിക പ്രസക്തമായ വിഷയങ്ങളിൽ ഊന്നി ആശയപരമായ സംവാദങ്ങൾ ചർച്ച പ്രഭാഷണം തുടങ്ങിയവ	മാസം 2	ഡിബേറ്റ് ക്ലബ്ബ്	SRG, അധ്യാപകർ, സ്കൂളിലെ മറ്റു ക്ലബ്ബുകൾ
10	ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരികമായ വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയാനും ദേശീയബോധം ഉറപ്പിക്കാനും ദേശീയോദ്ഗ്രഥന ക്യാമ്പ്.	• വിവിധ സംസ്ഥാനക്കാരായ കുട്ടികളെ അവരവരുടെ പ്രാദേശികമായ വേഷമണിയിച്ച് സാംസ്കാരിക വിനിമയ പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുക.	വർഷം 1	അധ്യാപകർ, SRG	അധ്യാപകർ സ്കൂളിലെ മറ്റു ക്ലബ്ബുകൾ
11	പ്രത്യക്ഷാനുഭവങ്ങളിലൂടെ പാഠ്യ വസ്തുതകൾ ഗ്രഹിക്കലും ഉറപ്പിക്കലും.	• ചരിത്ര സാംസ്കാരിക പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് സന്ദർശനം • ചരിത്രം രേഖപ്പെടുത്തിയ റഫറൻസിനായി സൂക്ഷിക്കൽ	വർഷം മൂന്നെണ്ണം	അധ്യാപകർ, SRG, SS ക്ലബ്ബ്	പിടിഎ, പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ, ഗവേഷകർ, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്

ശാസ്ത്രം

ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണ്. കൗതുകം ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിച്ചു കൊണ്ടാണ് ശാസ്ത്രം മുന്നോട്ടുപോകുന്നത്. ഭാവന ഉണർത്താനും പ്രപഞ്ച വൈവിധ്യങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിയുവാനും ശാസ്ത്രവീക്ഷണം ജീവിതത്തിൽ വളർത്തിയെടുക്കുവാനും ശാസ്ത്ര പഠനം അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

സ്കൂൾ പഠനകാലത്ത് തന്നെ കുട്ടികൾക്ക് ഏതൊരു കാര്യവും തെളിവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിലയിരുത്തുന്ന മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കണം. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സയൻസ് ലാബ് ആവശ്യമാണ്. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ സാങ്കേതികവിദ്യ ഒരു പങ്ക് വയ്ക്കാൻ ഉണ്ട്. നിരീക്ഷണ വിധേയമല്ലാത്ത പലതും കാണിക്കാനും പല മേഖലകളിലും അധിക വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാനും ഡിജിറ്റൽ മേഖലയിലൂടെ സാധിക്കും. അതിനാൽ വെർച്ച്വൽ ലാബിന്റെ സങ്കേതം പഠനത്തിൽ വഹിക്കുന്ന പങ്ക് ചെറുതല്ല.

നൂതന ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന Atal Tinkering Labs(ATL) ന്റെ പ്രാധാന്യം ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് അനിവാര്യമാണ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തൽ	• ശാസ്ത്ര കോർണർ • ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ അവതരണം • സയൻസിൽ ലാബിലേക്ക് പ്രൊജക്ടർ • ലാബ് ആകർഷണീയമാക്കാൻ ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ചിത്രങ്ങൾ	1 വർഷം	ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ, ദിനപത്രങ്ങൾ, സയൻസ് ലാബ്	
	• <u>ചാന്ദ്രദിന പരിപാടികൾ</u> • ക്വിസ് • പോസ്റ്റർ രചന • കൊളാഷ് നിർമ്മാണം • മാഗസിൻ • എക്സ്പോ 2025	ജൂൺ ജൂലായ്	സയൻസ് ലാബ്, പിടിഎ	
ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തൽ	• <u>സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള</u> • ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം • വർക്കിംഗ് മോഡൽ • സ്റ്റിൽ മോഡൽ • പ്രൊജക്റ്റ് • സെമിനാർ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് ലാബ്	പിടിഎ
	• <u>സബ്ജില്ലാ ശാസ്ത്രമേള</u> • ഒരുക്കം പങ്കാളിത്തം • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ഒക്ടോബർ ജനുവരി	സയൻസ് ലാബ്	പിടിഎ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

പ്രവർത്തി പരിചയം

ആമുഖം

പ്രവർത്തി ഉദ്ഗ്രഥത പഠനം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ തൊഴിൽ പരിചയം വളർത്തുന്നതിനുള്ള ഒരു പ്രയോഗികമായ പഠന രീതിയാണ്. വിവിധ തൊഴിലിടങ്ങളിൽ നേരിട്ട് അനുഭവം നേടുന്നതിനാൽ തൊഴിലിന്റെയും തൊഴിൽ ശീലങ്ങളുടെയും ഗൗരവം അവർക്ക് ബോധ്യപ്പെടുന്നു. ഭാവിയിൽ തൊഴിൽ ഏത് തെരഞ്ഞെടുക്കണമെന്ന് ഈ പഠനത്തിലൂടെ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

വിഷയം : പ്രവർത്തിത പഠനം
തലം : ഹൈസ്കൂൾ
കാലാവധി : ഒരു അക്കാദമിക വർഷം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാർത്ഥികളിൽ തൊഴിൽ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക
- സാങ്കേതിക വിദ്യകളും തൊഴിൽ കൗശലങ്ങളും പഠിപ്പിക്കുക
- സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്ത ബോധം വളർത്തുക
- വിവിധ തൊഴിൽ മേഖലകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക .

മാസം	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	കൃഷി	റോസ് കൃഷി, ഫ്ലവർ അറേഞ്ച് മെന്റ്, റോസ് വാട്ടർ നിർമ്മാണം
ജൂലൈ	പ്ലംബിങ്ങ്	തുള്ളി നന സംവിധാനം
ആഗസ്റ്റ്	മാധ്യമങ്ങളും വിനോദവും	• റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ • ഓഡിയോ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ • വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ • പ്ലാനിങ് റെക്കോർഡിങ്, എഡിറ്റിംഗ്
സെപ്റ്റംബർ	പ്രിന്റിംഗ് & സ്റ്റേഷനറി	Book Binding
ഒക്ടോബർ	പാഴ് വസ്തു പരിപാലനം	പൈതൃക മാലിന്യ പരിപാലനം
നവംബർ	വസ്ത്ര കല	വിവിധതരം തയ്യൽ മെഷീനുകളും തയ്യൽ മെഷീനുകളുടെ ഭാഗങ്ങളും
ഡിസംബർ	ടൂറിസം	ടൂറിസം സ്പോട്ടുകളിലേക്ക് യാത്ര പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി	ഭക്ഷ്യ വ്യവസായം പാർപ്പിടം	• കേക്ക് നിർമ്മിക്കൽ • പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ
ഫെബ്രുവരി	• കരകൗശലം • ഇലക്ട്രിക് ആൻഡ് ഇലക്ട്രോണിക്സ്	• ഷൂ റാക്ക് • ഇൻട്രൊഡക്ഷൻ ടു ഇലക്ട്രോണിക്സ്

Outcomes :

- ✓ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തൊഴിൽ ശീലവും ആത്മവിശ്വാസവും കൈവരിക്കൽ
- ✓ സ്വയം തൊഴിൽ സാധ്യതകളിലേക്കുള്ള മനസ്സ് പാകപ്പെടുത്തൽ

➢ <u>സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയും പ്രശ്നപരിഹാര കഴിവുകളും</u>

ഉപ പ്രവർത്തനം	**ചുമതല**	**കാലം**
വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള ബുക്ക് ബൈൻഡിങ് രീതി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	പ്രവർത്തി പഠനസമിതി	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു		
വിവിധതരത്തിലുള്ള എംബ്രോയിഡറി ചെയ്യാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു		

- ❖ ഓരോ കുട്ടികളുടെയും കഴിവുകൾ മനസ്സിലാക്കി അവരെ പ്രവർത്തി പഠന മികവിന്റെ ഉന്നതിയിലേക്ക് എത്തിക്കുവാനും അവരിൽ തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുവാനും ഇത്രയും പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

സംസ്കൃതം

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

1.പൗരബോധം,മാനവികത ,പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, മൂല്യബോധം, തുടങ്ങിയവ വളർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം
2.അക്ഷര പഠനം
3.സംസ്കൃത സംഭാഷണപരിചയം
4.വാക്യരചനാ സാമർത്ഥ്യം
5.കവിതാലാപനം സുഭാഷിതാവതരണം
6.ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ
7.സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രീകരണം

മേഖല	പദ്ധതിയുടെ പേര്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണം	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്ക്സ്
കേൾവി വായന	ലേഖനം സംഭാഷണം	അക്ഷരപരിചായനം,സംഭാഷണപരിചയം, ഭിത്തിപത്രിക നിർമ്മാണം,പരിസ്ഥിതിദിനം, സംസ്കൃതസമിതി രൂപീകരണം	ജൂൺ 2- 15 ജൂൺ 20	അധ്യാപകൻ, സംസ്കൃത സമിതി	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി	
സംഘാടനം	പരിശീലനം	അക്ഷരശ്ലോകസമിതി ഉദ്ഘാടനം അക്ഷരശ്ലോകപഠനം,സംസ്കൃതോത്സവ ഇന പരിചായനം,യോഗാപരിശീലനം	ജൂലൈ ജൂലൈ	സംസ്കൃത സമിതി	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി	
പ്രദർശനം	ലേഖനം സംഭാഷണം	യോഗാപ്രദർശനം,ആദികാവ്യാമൃതം, പ്രശ്നോ ത്തരം, സംസ്കൃതദിനാചരണം,രചനാശിൽപ്പശാല	ആഗസ്റ്റ് 9	സംസ്കൃത സമിതി	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി	
നിർമ്മാണം അവതരണം	കലാ പഠനം	നാടകശില്പശാല, ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ പ്രവർത്തനം	സെപ്റ്റംബർ	സംസ്കൃത സമിതി	രക്ഷാകർതൃ സമിതി	
		സംസ്കൃത കലോത്സവ മത്സരങ്ങൾ സേവന പ്രവർത്തനം പ്രഭാഷണ മത്സരം	ഒക്ടോബർ	സംസ്കൃത സമിതി സംസ്കൃത അക്കാദമിക് കൗൺസിൽ	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി	
പരിശീലനം		ധിഷണാ പരീക്ഷ (സ്കോളർഷിപ്പ്)പരിശീലനം ക്ലാസ് തലം സ്കൂൾ തലം	നവംബർ	സംസ്കൃത സമിതി	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി	
	സംഭാഷണ ശിബിരം	സംസ്കൃത സംഗമ : (ശില്പശാല)	ഡിസംബർ 6	സംസ്കൃത അക്കാദമിക് കൗൺസിൽ	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി,അധ്യാപകൻ	
വിനോദം		സംസ്കൃത പഠനയാത്ര	ജനുവരി 1-7	സംസ്കൃത സമിതി	രക്ഷാകർതൃ സമിതി	
		വാർഷിക പരീക്ഷ മോഡൽ പരീക്ഷ പുനസ്മരണം റിവിഷൻ	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകൻ		
		വാർഷിക പരീക്ഷ	മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ		

ഉറുദു

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷ പഠനം ആയാസവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
- തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ആക്കാദമിക നിലവാരം ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷയെകുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, രചനാ ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ
1	**പഠേം ആഗെ ബഢേം** ഉർദു വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ,ബാലമാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ,വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ.	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
2	**മേരെ അൽഫാസ്** ഉർദു കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിനും, കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമണം ,വായന കാർഡ് നിർമാണം	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
3	**e-ദുനിയ** ഉർദു ടൈപ്പിംഗ്	കുട്ടികൾക്ക് ഉർദു ടൈപ്പിംഗിൽ പരിശീലനം നൽകൽ. പ്രിന്റഡ് പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ് സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
4	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കുട്ടികളിലെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
5	**ഖസാന-എ ഇൽമ്** പൊതുവിജ്ഞാനം	പൊതുവായതും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	200	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

6	മുശാഇറ	ഉർദു ഗസലിനേയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തേയും അടുത്തറിയുന്നതിനും സംഗീത വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും മുശാഇറയും ഗസൽ സായാഹ്നവും സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	7000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
7	ഹം മിലേം ഉർദുക്യാമ്പ്	കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുതകും വിധം കവിത, കഥ, ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക. ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	10000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
8	ഷോർട്ട് ഫിലിം	കുട്ടികളിലെ അഭിനയ കഴിവും, അവതരണ ശേഷിയും പരിപോഷിപ്പിക്കും വിധം വിവിധ വിഷയ സംബന്ധമായ ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	6000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
9	ഉർദുദിനം	ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്ഷര മരം ഭാഷാ സെമിനാർ എന്റെ പതിപ്പ്	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
10	വായന ആസ്വാദനം	കുട്ടി വായന , അമ്മയും-കുഞ്ഞും വായന ആസ്വാദന കുറിപ്പ് , പുസ്തക ചർച്ച ,ക്വിസ് മത്സരം ,മെഗാ ക്വിസ്.	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	700	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
11	തലാഷ്	പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	10000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
12	ദിനാചാരണങ്ങൾ	ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന രീതിയിൽ വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
13	തൊഴിൽ നൈപുണി	തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
14	**ഉർദു കെ മോത്തിയാം** ഉർദു സാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടൽ	ഉർദു സാഹിത്യ രൂപങ്ങളെയും ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പൊതുവേദി ഒരുക്കുക. ഉർദുവിലെ പ്രസിദ്ധരായ എഴുത്തുകാരുടെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

അറബി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
അറബി ഭാഷ അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണശുദ്ധി വായനാ പരിശീലനം ഭാഷയിലും പഠനത്തിലും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കുള്ള പിന്തുണ സംവിധാനമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.	വാക്കുകൾ വായിപ്പിച്ചും കേട്ടെഴുത്ത് നടത്തിയും കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം തിരിച്ചറിയാനും തെറ്റ് തിരുത്താനുമുള്ള അവഅക്ഷരകാർഡുകൾ / ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നസരം നൽകുന്നു -നിറം നൽകൽ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	ചാർട്ട് മാർക്കർ പേനകൾ ക്രയോൺ വാട്ടർ കളർ	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ
എഴുത്ത്	അറബി ഭാഷ കുട്ടി എഴുത്തിലെ പോരായ്മകൾ നികത്തി മനോഹരമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നുഹത്തുറുഖഉൗ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	ടെക്സ്റ്റ് കോപ്പി ചാർട്ടുകൾ മാർക്കറുകൾ	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ
അറബി പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വാരം ഒരു വിഷയം എന്ന രീതിയിൽ വ്യത്യസ്തമായ വിഷയം നൽകി അതു സംബന്ധമായ നാമ - ക്രിയാ പദങ്ങൾ എഴുതാൻ പറയുന്ന ആവശ്യമായ പിന്തുണയും വിലയിരുത്തലും നടത്തുന്ന ദൈനം ദിന ജീവിതത്തിലെ അറബി പദങ്ങൾ / പ്രയോഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോൽസാഹനം നൽകുന്നു പുസ്തകം കാർഡുകൾ ഫയലുകൾ	ഒരു വാരം ഒരു വിഷയം എന്ന രീതിയിൽ വ്യത്യസ്തമായ വിഷയം നൽകി അതു സംബന്ധമായ നാമ - ക്രിയാ പദങ്ങൾ എഴുതാൻ പറയുന്ന ആവശ്യമായ പിന്തുണയും വിലയിരുത്തലും നടത്തുന്ന ദൈനം ദിന ജീവിതത്തിലെ അറബി പദങ്ങൾ / പ്രയോഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോൽസാഹനം നൽകുന്നു	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	പുസ്തകം കാർഡുകൾ ഫയലുകൾ	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ
കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക ഭാഷയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കുക	വിവിധ സംഭാഷണ സാഹചര്യങ്ങൾ, വിവരണങ്ങൾ ,തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഒരാൾ തയ്യാറാക്കിയ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി മറ്റൊരാൾ രചന നടത്തുന്നു.	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	A4 ഷീറ്റുകൾ ക്രയോൺ കളറുകൾ	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
നിഘണ്ടു പരിശീലനം	പാഠഭാഗത്തിലെ കറഞ്ഞ വാക്കുകൾ ചാർട്ടിൽ / ബോർഡിൽപ്രദർശിപ്പിച്ച് അൽപസമയത്തിനുള്ളിൽ നിഘണ്ടു രൂപത്തിലാക്കാൻ പറയുന്നു. നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. ചെറുസമ്മാനങ്ങൾ	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	ചാർട്ട് മാർക്കർ പേനകൾ ക്രയോൺ വാട്ടർ കളർ	രക്ഷിതാക്കൾ PTA അധ്യാപകർ
വായന പരിശീലനം	കുട്ടികൾ ഓരോ ദിവസവും പാഠഭാഗങ്ങൾ വായിച്ചുവരികയും. പിറ്റേന്ന് ക്ലാസിൽ വായിക്കുമ്പോൾ. അവരുടെ തന്നെ നോട്ടുബുക്കിൽ. ഗ്രേഡുകൾ / സ്റ്റാറുകൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെറു സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. മാസത്തിലൊരിക്കൽ പാഠം പുസ്തകത്തിനപ്പുറമുള്ള ചെറു രചനകൾ വായനാ മൽസരം നടത്തുന്നു. സമ്മാനം നൽകുന്നു	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	ടെക്സ്റ്റ് .നോട്ടുബുക്ക	രക്ഷിതാക്കൾ PTA അധ്യാപകർ
അറബി ഭാഷാ ആശയവിനിമയം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു	ക്ലാസിലെ ദൈനംദിന ഉപയോഗത്തിനാവശ്യമായ പദങ്ങൾ ക്ലാസിൽ സ്ഥിരം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	ചാർട്ട് മാർക്കർ പേനകൾ ക്രയോൺ വാട്ടർ കളർ	
അഭിനയം	പാഠഭാഗത്തിലെ പ്രത്യേക ഭാഗങ്ങൾ ശബ്ദാനുകരണത്തിനും ഭാവാഭിനയത്തിനും അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ		രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ

മേഖല – ICT

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന പ്രവർത്ത നങ്ങൾ ചർച്ച രീതിയിൽ ICT സഹായത്തോടെ പൂർത്തി യാക്കാൻ അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	സ്കൂൾ അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക: ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും മാറി വരുന്ന സോഫ്റ്റ് വെയറു കൾ ICT ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ അധ്യാപകർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അതുവഴി പഠന പ്രവർത്തന ങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
2) വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന വിഭവ ങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.	ICT പഠന വിഭവങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക ഇതിനായി സ്കൂൾ തലത്തിൽ ICT ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
3) പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളി ലൂടെ പ്രായോഗിക പരിശീ ലനം സാധ്യമാക്കുക.	ഹ്രസ്വ ചലച്ചിത്ര നിർമ്മാണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ഇതു വഴി പഠനത്തിലൂടെ പരിചയിച്ച സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രായോഗിക തലത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ നേടുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ	ഐ.ടി. ക്ലബ്ബ്
4) ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ നൂതനമാക്കുന്നതോടൊപ്പം ദുരുപയോഗം നടക്കുന്നു. ഇത്തരം ദുരുപയോഗങ്ങളെ ക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും ബോധ വൽക്കരിക്കുക.	സൈബർ ദുരുപയോഗങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള ബോധ വൽക്കരണം: മാറിമാറിവരുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യകളെ ക്കുറിച്ച് ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും രക്ഷിതാക്കളെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സൈബർ സെൽ, ചൈൽഡ് ലൈൻ	
5) നിത്യജീവിതത്തിൽ സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയ റുകൾ കൂടുതൽ ഉപയോ ഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും നേ ടുക. അതുവഴി സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ ഉപയോഗം പ്രചാരത്തിലാ ക്കുക.	സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ പ്രചാരണം കുട്ടികളി ലൂടെ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	
6) സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗം	വിഷയാധിഷ്ഠിതമായി ICT ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ട് ക്ലാസ് റൂം സജീവമാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	

യുപി വിഭാഗം **<u>മലയാളം</u>**

വായിച്ചു വളരുക ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുക എന്ന മഹത് വചനത്തിനു വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മഹത് സംരംഭം. വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മികച്ച വായന കാരനാക്കുക ഒപ്പം മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ ആക്കുക ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കൂടി മുണ്ടാരയിൽ എത്തിച്ചു വായനയും എഴുത്തും ഒരു നവ്യാനുഭവം ആക്കി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സർഗ്ഗ പ്രപഞ്ചം ആക്കി മാറ്റാനുള്ള ശ്രമം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം ആശയസംവേദന നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**<u>എന്റെ അവധിക്കാലം</u>** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	<u>ഭാഷാ കേളി</u> അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു .	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	<u>വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക്.</u> അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	ജൂൺ	മലയാള അധ്യാപകർ	

2. പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക. അധ്യാപകർ	പത്രം, ആഴ്ച പതിപ്പ് മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. **<u>വാർത്താ വായന</u>** നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. അതത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും പ്രതിമാസം വർഷത്തിൽ മൂന്ന് പ്രാവശ്യം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
3. സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	**<u>സംവാദം/ മുഖാമുഖം</u>** സാഹിത്യകാരന്മാർ എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദവും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ടു പ്രവശ്യം	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	പിടിഎ
4. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിങ് പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും	**<u>ഇ- കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്</u>** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഈ മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർക്കാർ രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	രണ്ടുവർഷം വർഷാവസാനം	ഐടി അധ്യാപകർ	പിടിഎ

5. പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽ കാഴ്ചകൾ ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	പിടിഎ
6. കുട്ടികളുടെ അവതരണ മികവ്	വിശേഷദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളും ആയി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന് ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കിയ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ലീഡർ, അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ പിടിഎ
7.ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	BRC,IED, TEACHER'S എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിയുള്ള പ്രവർത്തനമാസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. പ്രഗൽഭരുടെ സേവനം.		BRC, സ്പെഷ്യൽ ടീച്ചേഴ്സ്.	

ENGLISH

Vision: To create an immersive and encouraging English language environment that empowers students in a coastal community to become confident and competent users of English for academic, personal, and future professional success.

Mission: To develop students' foundational English skills—listening, speaking, reading, and writing—through a variety of engaging and practical activities. This plan aims to foster a positive attitude towards the English language by making learning enjoyable and relevant to the students' lives.

I. Core Objectives

The primary objectives of this Academic Master Plan are:

- To develop a positive attitude towards learning and using English.
- To build a strong foundation in English grammar and vocabulary.
- To enhance the four fundamental language skills: Listening, Speaking, Reading, and Writing (LSRW).
- To encourage critical thinking and creativity through English.
- To boost students' self-confidence in using English in real-life situations.

II. Action Plan: Term-wise Activities & Focus

Term 1: June - August (Foundation and Confidence Building)

Focus: Creating an English-friendly atmosphere, building basic vocabulary, and improving listening skills.

Aim	Activities	Frequency	Responsibility
Improve Listening	Listening to English Poems & Songs (ICT)	Weekly	English Teacher
	Listening to short, simple English news clips	Weekly	English Teacher
	Teacher led story listening sessions	Weekly	Class Teacher
Improve Speaking	"Word of the Day" with meaning and sentence	Daily	English Teacher
	Students share one sentence about their day	Daily	Class Teacher
	Practice basic greetings and conversations	Daily	All Teachers

Term 2: September - December (Skill Development and Application)

Focus: Enhancing speaking fluency, developing reading habits, and introducing basic writing.

Aim	Activities	Frequency	Responsibility
Improve Speaking	Students lead parts of the morning assembly	Weekly	English Teacher
	Short skits and role-plays on simple themes	Monthly	English Teacher
	Short speeches on familiar topics	Monthly	English Teacher
Improve Reading	Reading age-appropriate English newspapers/comics	Weekly	English Teacher
	Compulsory library hour for storybooks	Weekly	Librarian / Eng Teacher
	Reading Aloud Competition	Once a term	English Teacher
Improve Writing	Writing a few sentences about a given picture	Weekly	English Teacher
	Writing simple diary entries	Weekly	Class Teacher
	Handwriting Competition	Once a term	Class Teacher

Term 3: January - March (Consolidation and Creative Expression)

Focus: Advanced activities, creative writing, and assessing progress.

Aim	Activities	Frequency	Responsibility
Improve Speaking	Group discussions on simple, relevant topics	Monthly	English Teacher
	Mock interviews and fun interaction sessions	Once a term	English Teacher
	"English Day/Week" celebration	Annually	All Teachers
Improve Reading & Writing	Story Writing Competition	Once a term	English Teacher
	Preparing a class Wall Magazine	Monthly	English Teacher
	English Quiz Competition	Once a term	English Teacher
Overall Development	Screening English movies/documentaries (with subtitles)	Monthly	English Teacher
	"English Fest" - Annual showcase of student work	Annually	Headmaster/Eng Teacher

III. Special Programs for the Coastal Context

- **"Our Coast, Our Stories":** Students collect local stories and narrate them in simple English. This connects their environment with the language.
- **"Words from the Sea":** Creating a picture dictionary of English words related to their coastal environment (e.g., boat, net, fish, wave, shore).
- **Local Role Models:** Invite community members who use English in their professions (e.g., from the port, tourism, or navy) to interact with students.

IV. Assessment and Evaluation

- **Continuous Evaluation:** Observation of student participation, confidence, and involvement in all activities.
- **Portfolio:** Maintaining a file for each student with their best work (writings, drawings with descriptions, certificates).
- **Term-end Assessments:** Simple written and oral tests focusing on the skills developed.
- **Feedback:** Regular, encouraging feedback to students, focusing on improvement rather than just marks.

V. Resources and Responsibilities

- **English Teacher:** To lead, coordinate, and monitor all activities.
- **Class Teachers:** To support the implementation of daily and weekly activities in their respective classes.
- **Headmaster:** To provide necessary administrative support and resources.
- **Parent-Teacher Association (PTA):** To be involved in special events and to encourage a supportive environment at home.
- **Resources:** Utilize the school library, ICT lab (for audio-visuals), and simple, low-cost teaching aids.

ഹിന്ദി

യുപി വിഭാഗത്തിൽ മൂന്ന് അധ്യാപകർ ഉണ്ട്. ഏഴാം ക്ലാസ് 9 ഡിവിഷനും ആറാം ക്ലാസിൽ 8 ഡിവിഷനും അഞ്ചാം ക്ലാസിൽ 5 ഡിവിഷനും ഉണ്ട്.

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	**UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.**	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. • അക്ഷരകാർഡ്,വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • class ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ. • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ. • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം • (HS വിഭാഗത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളിൽ PRE-TEST നടത്തി,മുകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാം)	JUNE to AUGUST	അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	BRC DIET SCERT(ആവശ്യമെങ്കിൽ) Resource teachers
2	**വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.)**	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം	September to October	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു.	PTA,BRC Resource Teacher

3	**ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ** പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം. (സുരീലി ഹിന്ദി)	• ഹിന്ദി അസംബ്ളി • ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്തംബർ 14, ജനവരി 10) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • അധികവായന സാമഗ്രികൾ • ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രം-അടിക്കുറുപ്പ് • ചിത്രം-കഥ പറയൽ • ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ • കഥ ബാക്കിഎഴുതൽ • വായനമൂല • ഹിന്ദിക്ളബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November to February.	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET PTA SCERT

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	• **ഗണിത ശില്പശാല** വിദ്യാലയത്തിലെ ചതുർ ക്രിയകൾ സ്വായത്തമാക്കാൻ പ്രയാസം അനുഭവപ്പെടുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി വിവിധ കളി രീതികളുടെ അടിസ്ഥാന കൃതികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. കൂടാതെ നമ്പർ കാർഡ്, മുത്തുകൾ, മഞ്ചാടി എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ശില്പശാല രസകരമാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് മാസം മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പിടിഎ

2. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിലയിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിലെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിയ ഒരു പ്രോജക്ട് രൂപത്തിൽ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ് മാസത്തിൽ ഒരു ശനിയാഴ്ച	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	ഗണിത ക്ലബ്ബ് പിടിഎ

ശാസ്ത്രം

ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണ്. കൗതുകം ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിച്ചു കൊണ്ടാണ് ശാസ്ത്രം മുന്നോട്ടുപോകുന്നത്. ഭാവന ഉണർത്താനും പ്രപഞ്ച വൈവിധ്യങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിയുവാനും ശാസ്ത്രവീക്ഷണം ജീവിതത്തിൽ വളർത്തിയെടുക്കുവാനും ശാസ്ത്ര പഠനം അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

സ്കൂൾ പഠനകാലത്ത് തന്നെ കുട്ടികൾക്ക് ഏതൊരു കാര്യവും തെളിവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിലയിരുത്തുന്ന മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കണം. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സയൻസ് ലാബ് ആവശ്യമാണ്. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ സാങ്കേതികവിദ്യ ഒരു പങ്ക് വയ്ക്കാൻ ഉണ്ട്. നിരീക്ഷണ വിധേയമല്ലാത്ത പലതും കാണിക്കാനും പല മേഖലകളിലും അധിക വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാനും ഡിജിറ്റൽ മേഖലയിലൂടെ സാധിക്കും. അതിനാൽ വെർച്ച്വൽ ലാബിന്റെ സങ്കേതം പഠനത്തിൽ വഹിക്കുന്ന പങ്ക് ചെറുതല്ല.

നൂതന ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന Atal Tinkering Labs(ATL) ന്റെ പ്രാധാന്യം ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് അനിവാര്യമാണ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തൽ	• ശാസ്ത്ര കോർണർ • ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ അവതരണം • സയൻസ് ലാബിലേക്ക് പ്രൊജക്ടർ • ലാബ് ആകർഷണീയമാക്കാൻ • ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ചിത്രങ്ങൾ • **<u>ചാന്ദ്രദിന പരിപാടികൾ</u>** • വീഡിയോ പ്രദർശനം • പാഴ്വസ്തുക്കളിൽ നിന്നും ബഹിരാകാശ യാത്രകളുടെ മോഡൽ തയ്യാറാക്കുക • ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശനം • ചുമർപത്ര നിർമ്മാണം	ഒരു വർഷം ജൂൺ ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ ദിനപത്രങ്ങൾ സയൻസ് ലാബ് സയൻസ് ലാബ്	
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടികളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ഓർത്തോസ് മലബാറിക്കസ് സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ	ആഗസ്റ്റ്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ലോക ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂളിലെ അസംബ്ലി നടത്തി ലഹരിയുടെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെ കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ലഹരിയുടെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെ കുറിച്ച് ജനങ്ങളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുവാൻ റാലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA

ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ആധുനിക ശാസ്ത്രങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ആധുനിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഓസോൺ ദിന പരിപാടികൾ പ്ലക്കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ റാലി എന്നിവ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര വിഭാഗം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	ഐസിടി യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരനും മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	ഡിസംബർ ജനുവരി	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്വസുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു ഇലക്ട്രോണിക് റോബോട്ടിംഗ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണം നിർമ്മാണം	ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ , നേടിയെടുക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു അന്തർദേശീയ തല മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ ഭൂപ്രകൃതി തലസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രവബോധമുള്ള വരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	Virtual field Trip – ICTസാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3.സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു .	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ, എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA
4.സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	SS ക്ലബ്ബ്
5.ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം	നവംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

	മനസ്സിലാക്കുന്നു.			
6. വിവര സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	വീഡിയോകളിലൂടെ ദുരന്ത തീവ്രതയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും ഡെമോസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജനുവരി	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
8.സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ ചോദ്യോത്തര വേളകൾ, ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഫെബ്രുവരി	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം : കായിക പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം, പ്രാധാന്യം, സാധ്യത എന്നിവ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിന്.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
1 കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ക്ലാസ്സെടുക്കുന്നവരെയും അറിയിക്കൽ	കായിക സമിതി	ജൂലൈ		
2 ശില്പശാല സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	കായിക സമിതി	ജൂലൈ		
3. പഠന ക്ലാസ്സ്, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കായിക സമിതി	ജൂലൈ		
4. വിലയിരുത്തൽ	കായിക സമിതി	ജൂലൈ	2,000 + 3,000	പി.ടി.എ സ്പോ[illegible]

ലക്ഷ്യം : വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും നീന്തൽ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
1 നീന്തൽ അറിയുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ജൂൺ		
2 നീന്തൽ പഠനം ആവശ്യമായ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ശേഖരിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ കായികാധ്യാപകൻ	ജൂൺ		
3. രക്ഷാകർതൃ ബോധവൽക്കരണം, വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ (ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ യിൽ)	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ കായികാധ്യാപകൻ	ജൂലൈ		
4. പരിശീലകരെ കണ്ടെത്തൽ	ടീം പ്രൊജക്ട്	ജൂലൈ		
5. പരിശീലനത്തിന് അനുയോജ്യമായ ജലാശയം കണ്ടെത്തൽ (ഉറപ്പാക്കൽ)	ടീം പ്രൊജക്ട്	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	10,000	രക്ഷിതാക്കൾ വികസനസമിതി
6. പരിശീലനം നടത്തൽ	പരിശീലകൻ കായികാധ്യാപകൻ			

ലക്ഷ്യം : ആരോഗ്യസംബന്ധമായ കായികക്ഷമതയുടെ അവസ്ഥാവിശകലനം

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
1. ടെസ്റ്റ് ഇനങ്ങളും ക്ഷമതാ മാനങ്ങളും നിശ്ചയിക്കുന്നു.	കായിക സമിതി	ജൂൺ		
2. നടത്താനാവശ്യമായ സജ്ജീകരണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	കായിക സമിതി കായികാധ്യാപകൻ	ജൂൺ		
3. നടത്തിപ്പും ആരോഗ്യ രേഖ തയ്യാറാക്കലും	കായിക സമിതി കായിക സമിതി	ജൂൺ ജൂൺ,		
4. വിലയിരുത്തൽ	Health Department	ജൂലൈ	1,000	കായികാധ്യാപകൻ

പ്രവർത്തനം [illegible]

ലക്ഷ്യം : കായിക പഠനത്തിൽ സവിശേഷ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിശീലിപ്പിക്കൽ

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
1. കായിക പഠനത്തിന് താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	കായികസമിതി	ജൂൺ		
2. നിശ്ചിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി അറിയാനുള്ള പ്രവർത്തനം	കായികസമിതി	ജൂൺ		
3. ഓരോ ഇനത്തിനും ഉപസമിതിയെ കണ്ടെത്തൽ	കായികസമിതി	ജൂൺ		
4. ഓരോ ഇനത്തിനുമുള്ള കുട്ടികളുടെ ഉപസമിതി അംഗങ്ങളുടെയും പേരുവിവരം രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ	കായികസമിതി	ജൂൺ		
5. പ്രതിവാര പരിശീലന പരിപാടി	കായികസമിതി		2,000	പി.ടി.എ