ലക്ഷ്യങ്ങൾ (OUR MISSION)

1. വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിലെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ഏറ്റവും ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ മാതൃഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനും വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ

2. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ അനായാസേന ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനും വിവിധ discourses ഓരോ ക്ലാസ്സിന്റെയും ഏറ്റവും ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുമുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കൽ

3. ഇംഗ്ലീഷിൽ അനായാസേന ആശയവിനിമയം നടത്തൽ, ക്ലാസ്സുകൾക്കനുസരിച്ച് ഏറ്റവുമുയർന്ന നിലവാരത്തിൽ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ

4. ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടേണ്ട എല്ലാ പ്രക്രിയാശേഷികളും ശാസ്ത്രബോധവും ആർജിക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കൽ, പുതിയ വിജ്ഞാനനിർമിതിക്ക് / കണ്ടെത്തലുകൾക്ക് കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കൽ

5. ശേഖരിക്കപ്പെട്ട വിജ്ഞാനത്തെ അപഗ്രഥിക്കാനും നിലവിലുള്ള സമൂഹത്തെ വിലയിരുത്താനും ഭാവിയെ രൂപകൽപ്പനചെയ്യാനും പ്രാപ്തരാകുന്ന വിധത്തിൽ ഓരോ ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെയും ഉയർന്ന സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനനിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ

6. അനുഭവം, ഭാഷ, ചിത്രം, ബിംബനം എന്നീ ക്രമത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കാനും ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും ഏറ്റവുമുയർന്ന നിലവാരത്തിൽ ശേഷികൾ ആർജിച്ച് നിത്യജീവിതസന്ദർഭങ്ങളിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രശ്നപരിഹരണത്തിനായി ഉപയോഗിക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക

7. ചിട്ടയായ പരിശീലനങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ ഉയർന്ന ആത്മാഭിമാനവും കായികശേഷിയുമുള്ള കുട്ടികളെ വളർത്തിയെടുക്കൽ, ഉയർന്ന ശാരീരിക- മാനസിക ആരോഗ്യമുള്ള കുട്ടികളായി ഓരോ കുട്ടിയെയും മാറ്റിയെടുക്കൽ.

8. കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വിവിധ നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നൈപുണ്യം വളർത്തൽ, സാമ്പത്തികനേട്ടങ്ങൾ ലഭിക്കും വിധം വിവിധ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കൽ

9. ഓരോ കുട്ടിയിലും വിവിധ കലാരൂപങ്ങളിലുള്ള കഴിവ് തിരിച്ചറിയാനും തങ്ങളുടേതായ ഒരു മേഖലയിലെങ്കിലും പ്രതിഭയായി കുട്ടിയെ മാറ്റാനും മികച്ച ആസ്വാദകരും വിമർശകരുമാകത്തക്കവിധം കലാപഠനത്തിന്റെ വൈജ്ഞാനിക അടിത്തറ വികസിപ്പിക്കാനും ഉതകുന്ന മികച്ച പരിശീലനം നൽകൽ

10. മികച്ച അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്ന അയൽപ്പക്കവിദ്യാലയമായി

7:16 am

സ്കൂളിനെ മാറ്റി , പ്രദേശത്തെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്കൂളിലെത്തിക്കൽ

11. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റി കുട്ടികളെ സ്കൂളിലേക്ക് ആകർഷിക്കൽ

12. മികച്ച ഗവേഷണാത്മക ബോധനമാതൃകകൾ സൃഷ്ടിക്കൽ

13. പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിലൂടെ ഓരോ വിഷയത്തിലും ഏറ്റവുമുയർന്ന നിലവാരത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിയേയും എത്തിക്കൽ

14. പ്രാദേശികസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി , പഠനം കൂടുതൽ പരിസരബന്ധിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവുമാക്കൽ

15. വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ ഇടവും ടാലന്റ് ലാബുകളാക്കൽ

16. ഓരോ മേഖലയിലും പ്രതിഭകൾക്ക വേണ്ട പോഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ

17. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഓരോ വിഷയത്തിലും ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകൽ

7:16 am

സ്കൂളിനെ മാറ്റി , പ്രദേശത്തെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്കൂളിലെത്തിക്കൽ

11. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റി കുട്ടികളെ സ്കൂളിലേക്ക് ആകർഷിക്കൽ

12. മികച്ച ഗവേഷണാത്മക ബോധനമാതൃകകൾ സൃഷ്ടിക്കൽ

13. പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിലൂടെ ഓരോ വിഷയത്തിലും ഏറ്റവുമുയർന്ന നിലവാരത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിയേയും എത്തിക്കൽ

14. പ്രാദേശികസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി , പഠനം കൂടുതൽ പരിസരബന്ധിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവുമാക്കൽ

15. വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ ഇടവും ടാലന്റ് ലാബുകളാക്കൽ

16. ഓരോ മേഖലയിലും പ്രതിഭകൾക്ക് വേണ്ട പോഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ

17. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഓരോ വിഷയത്തിലും ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകൽ

7:16 am

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1.വായനോൽസവം

→എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും അഞ്ച് വായനാ ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിക്കും.
→ ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് പൂക്കളുടെ പേര് നൽകും
→വായനയിൽ പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ തുല്യമായി എല്ലാ ഗ്രൂപ്പിലേക്കും വിന്യസിക്കും.
→ക്ലാസ്സിൽ എല്ലാ ദിവസവും മലയാളം പിരിയേഡ് 10 മിനിറ്റ് പത്രം/ പാഠഭാഗം/വായനാ കാർഡ് വായനയ്ക്കായി മാറ്റിവെയ്ക്കും
→സംഘ വായന-ഒരു ഗ്രൂപ്പിലെ എല്ലാവരും കൂടി അന്നത്തെ വായന നടത്തുന്നു.

2.വായിക്കാം വളരാം - സ്വതന്ത്ര വായന

→കുട്ടികൾ വായിക്കേണ്ട വിവിധ വിഭാഗത്തിലുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കും

→ അവ കുട്ടികൾ കാൺകെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കും

→ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം ക്ലാസിൽ കുട്ടികൾ/അധ്യാപകൻ ഈ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തും

→ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രേറിയൻമാരെ നിശ്ചയിക്കും.

→വായനയിൽ പിന്നോക്കം നിലക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ലളിതമായ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു.

→വായിക്കാൻ പ്രയാസമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സഹ പഠിതാക്കളോ രക്ഷിതാക്കളോ വായിച്ചു നൽകുന്നു.

→വായനാനുഭവങ്ങൾ/വായനകുറിപ്പ് പ്രത്യേകം നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതും

→എഴുതാൻ പ്രയാസമുള്ള കുട്ടികൾ ആദ്യ ഘട്ടത്തിൽ വായനാനുഭവങ്ങൾ പറയുന്നു.

→പുസ്തകം മാറ്റുന്നതിന് മുമ്പായി വായനാനുഭവങ്ങൾ അധ്യാപകനെ കാണിക്കും

→എല്ലാ മാസവും 5 ാം തിയ്യതി- ക്ലാസ്സ് തല വായനാകൂട്ടം-ഒരു മണിക്കൂർ

→അതിൽ ഒരുമാസത്തെ വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കൽ

→വായനാനുഭവങ്ങളെ പല തരത്തിൽ ആവിഷക്കരിക്കൽ

→മികച്ച ശ്രാവ്യ വായനക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ

→മികച്ച് ആലാപനം കണ്ടെത്തൽ

→മികച്ച കയ്യെഴുത്ത് കണ്ടെത്തൽ
→ഒരു വർഷം 50 പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചവരെ വാർഷികത്തിൽ അനുമോദിക്കുകയും അവാർഡുകൾ നൽകുകയും ചെയ്യും.

3.സ്കൂൾ പത്രം

→സ്കൂൾ വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന സ്കൂൾ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ
→സ്കൂൾ വാർത്തകൾക്കു പുറമെ ആ ആഴ്ചയിലെ പ്രധാന വാർത്തകളുമാവാം .(ചിത്രങ്ങൾ,കാർട്ടൂണുകൾ ഉൾപ്പെടുത്താം.)
→ A3 മാതൃകയിൽ സെറ്റ് ചെയ്യാം
→ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, എന്ന രീതിയിൽ ആണ് പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നത്.
→പത്രം തയ്യാറാക്കാനായി നാലാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളിൽ നിന്ന് കുറച്ചുപേരെ കണ്ടെത്തുന്നു.(മാസത്തിൽ ടീമുകളെ മാറ്റുന്നു. ഇത് വഴി കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നു.)
→എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും തയ്യാറാക്കുന്ന പത്രം സ്കൂൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

4.ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി

→ഈസോപ്പ് കഥകൾ,സൻമാർഗ കഥകൾ എന്നിവ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കും

→മികച്ച കയ്യെഴുത്ത് കണ്ടെത്തൽ
→ഒരു വർഷം 50 പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചവരെ വാർഷികത്തിൽ അനുമോദിക്കുകയും അവാർഡുകൾ നൽകുകയും ചെയ്യും.

3.സ്കൂൾ പത്രം

→സ്കൂൾ വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന സ്കൂൾ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ
→സ്കൂൾ വാർത്തകൾക്കു പുറമെ ആ ആഴ്ചയിലെ പ്രധാന വാർത്തകളുമാവാം .(ചിത്രങ്ങൾ,കാർട്ടൂണുകൾ ഉൾപ്പെടുത്താം.)
→ A3 മാതൃകയിൽ സെറ്റ് ചെയ്യാം
→ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, എന്ന രീതിയിൽ ആണ് പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നത്.
→പത്രം തയ്യാറാക്കാനായി നാലാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളിൽ നിന്ന് കുറച്ചുപേരെ കണ്ടെത്തുന്നു.(മാസത്തിൽ ടീമുകളെ മാറ്റുന്നു. ഇത് വഴി കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നു.)
→എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും തയ്യാറാക്കുന്ന പത്രം സ്കൂൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

4.ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി

→ഈസോപ്പ് കഥകൾ,സൻമാർഗ കഥകൾ എന്നിവ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കും

→ നിരന്തരമായ വിലയിരുത്തലും ഇടപ്പെടലും ടീച്ചർ നിർവഹിക്കും

→ 30 ദിവസത്തിനു ശേഷം പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തും.

→ ഇനിയും അവശേഷിക്കുന്നവരുണ്ടെങ്കിൽ അവർക്ക് ആഗസ്റ്റ് 31 വരെയ്ക്കുള്ള മറ്റൊരു വർക്ക് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കും.

→ ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് കുട്ടി എന്നിങ്ങനെ മൂന്ന് പേർ ചേർന്നുള്ള പരിശീലന പരിപാടിയായിരിക്കും

7.വീട്ടിലൊരു ലൈബ്രറി

→കുട്ടികളോടൊപ്പം രക്ഷിതാക്കളുടെ വായനാശീലം വളർത്തും.

→രക്ഷിതാക്കൾ എല്ലാ മാസവും പ്രത്യേക വായന മൽസരങ്ങളും ഓൺലൈൻ ക്വിസുകളും സംഘടിപ്പിക്കും.

→കുട്ടികളുടെ ജന്മദിനത്തിന് ഒരു പുസ്തകം ലൈബ്രറിയിലേക്ക് സംഭാവന നൽകും.

→എല്ലാ വീടുകളിലും ചെറിയതരത്തിൽ ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കും.ഇതിനായി വീട്ടിൽ ഒരു ചെറിയ ഇടം കണ്ടെത്തും.

→പഴയ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കുകൾ ,ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് വീട്ടിലെ ലൈബ്രറിയിൽ ക്രമീകരിക്കും

→ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ എല്ലാ വീടുകളിലേയും ലൈബ്രറി സന്ദർശിക്കുകയും മികച്ച ഗൃഹ ലൈബ്രറികൾക്ക് അവാർഡ് നൽകുകയും ചെയ്യും

→ഇവയെ ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്ത് നവ മാധ്യമ കൂട്ടായ്മകളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കും

→മാസാവസാനത്തെ വെള്ളിയാഴ്ച 2.45 മുതൽ 4.15 സ്കൂൾ തല സർഗവേള സംഘടിപ്പിക്കും

→ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും അവരുടെ സർഗാത്മക രചനകൾ ക്രോഡീകരിച്ച് (പുതുനാമ്പുകൾ) ഒരു പുസ്തകം തയ്യാറാക്കും.സാധ്യമാവുമെങ്കിൽ അവ ഡിടിപി ചെയ്യും.അങ്ങനെ പഠനോൽസവത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും അവരുടെ പുസ്തകം അവരുടെ രക്ഷിതാക്കൾ നൽകി പ്രകാശനം ചെയ്യും. കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളുടെ കോപ്പി സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ സൂക്ഷിക്കും.

6. കൂടെക്കൂട്ടാം

→കുട്ടികളുടെ പഠന നില കണ്ടെത്താൻ ഒരു പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തും

→അടിസ്ഥാന ശേഷികളും മിനിമം പഠന നേട്ടങ്ങളും കൈവരിക്കാത്തവർക്ക് 30 മണിക്കൂർ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും.

→ ഇതിനായി പ്രത്യേക മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കും

→ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി 30 ദിവസത്തേക്കുള്ള പ്രത്യേക വർക്ക് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കും

→ വർക്ക് ബുക്കിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വീട്ടിൽ നിന്ന് നിർവഹിക്കും

→ ഇതിനായി രക്ഷിതാവിനോ വീട്ടിലെ അഭ്യസ്തവിദ്യരായ ഒരംഗത്തിനോ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും.

1. എൽ.പി. വിഭാഗം

a) ഉദ്ഗ്രഥനം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 1,2 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, എന്നീ ഭാഷകളിലുള്ള ലേഖനം, ഭാഷണം, ശ്രവണം, വായന എന്നീ ശേഷികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്
2. സംഖ്യാബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും ഗണിതപഠനതാൽപ്പര്യം വളർത്തുന്നതിനും
3. അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ധാരണ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്
4. ഓരോ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനവും വ്യവകലനവും ധാരണ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്
5. ലഘുവാക്യങ്ങൾ അനായാസം എഴുതുന്നതിന് പ്രാപ്തനാക്കുന്നതിന്
6. ചിഹ്നങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. അക്ഷരഗ്ലോബ് നിർമാണം

ഉപയോഗശൂന്യമായ ഗ്ലോബുകളിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഒട്ടിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന കളികൾ. മത്സരങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല
ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

2. അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ

അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. നിറം നൽകുന്നു, പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു, കുട്ടികൾക്ക് അംഗീകാരം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല
ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

3. എന്റെ പദശേഖരം

...ബോർഡിൽ അക്ഷരകാർഡുകൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്

കുട്ടികളെ ചിത്രത്തോടെ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് [illegible]പ്പിക്കുന്നു. [illegible]
[illegible] വാക്കുകൾ എഴുതി [illegible] എന്ന പുസ്തകങ്ങൾ [illegible]
[illegible]. പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല
ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

b) മലയാളം (ക്ലാസ്സ് - 3,4)

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

1. ശ്രവണത്തിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
2. ലേഖനത്തിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
3. കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്ലാസ്സ്റൂം ചിത്രകഥകൾ

അധ്യാപിക ക്ലാസ്സ്‌റൂമിലെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളുടെ ചിത്രമെടുത്ത് കമ്പ്യൂട്ടർ സഹായത്തോടെ ചിത്രകഥകളാക്കി മാറ്റുന്നു. സ്വാഭാവിക സന്ദർഭങ്ങളും റോൾ പ്ലേയിലെ രംഗങ്ങളും ഉപയോഗിക്കാം. ചിത്രകഥയിലെ ഒഴിഞ്ഞ സംഭാഷണ ബലൂണുകൾ കുട്ടികൾ പൂരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല
ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ

വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡുകൾ നൽകിയ ശേഷം അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ, വിവരണങ്ങൾ എന്നിവ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ പരസ്പരം കൈമാറി അവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ വെച്ച് അടിക്കുറിപ്പ് നൽകാനും ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

5 എന്റെ വാക്ക്

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നേടിയെടുത്ത കഴിവുകൾ ഓരോ ദിവസവും അവരവരുടെ പഠനത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു വാക്ക് വീതം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിച്ച ബോർഡിൽ സ്കൂൾ ചെറുപ്പിൽ എഴുതി ഒട്ടിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഇവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ തന്നെ വർഷാവസാനം കൈയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല
ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

6 ക്ലാസ്സ് പത്രങ്ങൾ

ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഓരോ മാസവും ഒന്ന് വീതം ക്ലാസ്സ് പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിലെ പ്രധാന വാർത്തകൾ, സ്കൂൾ വാർത്തകൾ, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ എന്നിവ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ വച്ച് ക്ലാസ്സ് പത്രങ്ങൾ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. ഓഫീസ് റൂമിന് പുറത്ത് പ്രത്യേകം സ്ഥലം ക്രമീകരിച്ച് ഇവ സ്ഥിരമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല
ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

7 ഭാഷാപഠനത്തിന് സർഗ്ഗവേളകൾ

ആഴ്ചയുടെ അവസാനം ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ നടക്കുന്ന സർഗ്ഗവേളകളിലെ ഭാഷാപഠനസാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. എല്ലാ സർഗ്ഗവേളകൾക്കും കുട്ടികൾ തന്നെ പ്രോഗ്രാം നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രസംഗം/പ്രഭാഷണം, പാഠഭാഗങ്ങളുടെ രംഗാവിഷ്കാരം, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധമുള്ള കവിതകൾ/[illegible]രൂപങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം സർഗ്ഗവേളകളിൽ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല
ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

3. ഒരാഴ്ച - ഒരു പ്രസംഗം

വിവിധ വസ്തുക്കൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി വിവരശേഖരണം നടത്തി ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ഒരു പ്രസംഗം വീതം നടത്തുന്നു. 3, 4 ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉച്ചയ്ക്കുള്ള വായനാ സമയം ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല
ജൂൺ- മാർച്ച് (ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ)	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

4. ഒരാഴ്ചക്കഥകൾ

ക്ലാസ്സിലെ അധ്യാപിക ഉൾപ്പെടെ എല്ലാവരും ഒരുമിച്ച് പങ്കാളികളാവുന്ന ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ ആഴ്ചയുടെ തുടക്കത്തിൽ ഒരു കഥയുടെ ഒരു വരിയെഴുതി ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഒരാഴ്ച കൊണ്ട് ഓരോരുത്തരും ഓരോ വരികൾ ദിവസവും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല
ജൂൺ- മാർച്ച് ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ)	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

പ്രവർത്തന കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല
ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

3. ഒരാഴ്ച - ഒരു പ്രസംഗം

വിവിധ വസ്തുക്കൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി വിവരശേഖരണം നടത്തി ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ഒരു പ്രസംഗം വീതം നടത്തുന്നു. 3, 4 ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉച്ചയ്ക്കുള്ള വായനാ സമയം ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല
ജൂൺ- മാർച്ച് (ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ)	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

4. ഒരാഴ്ചക്കഥകൾ

ക്ലാസ്സിലെ അധ്യാപിക ഉൾപ്പെടെ എല്ലാവരും ഒരുമിച്ച് പങ്കാളികളാവുന്ന ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ ആഴ്ചയുടെ തുടക്കത്തിൽ ഒരു കഥയുടെ ഒരു വരിയെഴുതി ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഒരാഴ്ച കൊണ്ട് ഓരോരുത്തരും ഓരോ വരികൾ ദിവസവും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല
ജൂൺ- മാർച്ച് ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ)	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ			
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ		
ശാസ്ത്രോത്സവം			
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്,ചാർട്ട്,ആൽബം, പഠനോപകരണങ്ങൾ,പരീക്ഷണം, ശേഖരണങ്ങൾ, ഇവയുടെ പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	H M SRG Class Teacher
ശാസ്ത്ര മാസിക			
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസിക നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	H M SRG Class Teacher

പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ,തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം, ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ		
പ്രകൃതി നടത്തം			
നിരീക്ഷണം അറവ് നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	
ശാസ്ത്ര മൂല			
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരവും ലളിതവും ആക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	H M SRG Class Teacher
ശാസ്ത്രയാത്ര			
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യ ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണാത്മക വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക് ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഭൂപടം ഒരുക്കാം			
കേരളം-ഇന്ത്യ -ഭൂപട വായന സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന,ഭൂപട രചന,സൂചിക നിർമ്മാണം ഭൂപടം ഉപയോഗിക്കൽ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ,തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം, ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ		
പ്രകൃതി നടത്തം			
നിരീക്ഷണം അറവ് നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	
ശാസ്ത്ര മൂല			
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരവും ലളിതവും ആക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	H M SRG Class Teacher
ശാസ്ത്രയാത്ര			
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യ ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക് ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഭൂപടം ഒരുക്കാം			
കേരളം-ഇന്ത്യ -ഭൂപട വായന സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന,ഭൂപട രചന,സൂചിക നിർമ്മാണം ഭൂപടം ഉപയോഗിക്കൽ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ

	4. വീട്ടിലൊരു ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക			
ഗണിത സമീപനത്തിലൂടെ കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി മാറ്റുന്നതിന്. ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമായി ഏറ്റെടുക്കുന്നതിന്	1. കുട്ടികടെ 2. ഗണിത ദിനാചരണങ്ങൾ 3. ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ 4. ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സ്കൂൾതല ഗണിത ചുവർ 5. ഗണിത ക്ലിനിക്- ഗണിതത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന മികച്ച വിദ്യാർഥികളെയും അധ്യാപകരെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത ക്ലിനിക്	1 വർഷം	ഗണിത ക്ലബ്, ഗണിത അധ്യാപകർ	....
ഗണിതത്തോടു ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക.	1. ഗണിത ചുവർ 2. ഉത്തരപ്പെട്ടി 3. ഗണിത മേള	1 വർഷം	ഗണിത ക്ലബ്	....

ഉപമേഖല: ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കൽ	1. ക്ലാസ്സ്തല ഗണിതലാബുകൾ പ്രത്യേകമായി സജ്ജീകരിക്കുകയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. 2. ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ. 3. ഗണിത ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. 4. ഗണിത ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ. 5. ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്തു ഗണിത പാർക്ക് സജ്ജീകരിക്കൽ.	1 വർഷം	ഗണിത ക്ലബ്, പി. ടി. എ. എസ്. ആർ. ജി.	20000/- 2000/- പി. ടി. എ 5000/- പി. ടി. എ
അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുക.	1. ഗണിത മൂലകൾ (മഞ്ചാടി, കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, സംഖ്യാ ടി.വി) ക്രമീകരിക്കുക. 2. വർക്കുഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ചു കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക. 3. ഗണിത പസിലുകൾ, ഗണിത പ്രൊജെക്ടുകൾ നടത്തുക.	1 വർഷം	പി. ടി. എ. എസ്. ആർ. ജി., ഗണിത ക്ലബ്, രക്ഷിതാക്കൾ, ഗണിത അധ്യാപകർ	....

king students ellent Readers	collect and enrich the reading corner according to the level of learners and display the books attractively Reading competition time Writing review of books Familiarising new books	Once in Two Weeks	Class Teacher	PTA
glishFest				
ke students to use glish language ently and express it heirown words (To ble students to e english language h out fear)	Creative way of expressing different language elements in public	vacation	Class Teacher H M SEC	PTA