

# ST.JOSEPH'S L.P SCHOOL PIRAVOM

## Academic Masterplan 2025 - 2026



പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് നോവിസ്കരിച്ചു

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

\* ഘണ്ണാക്ഷികളെല്ലാം ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ

കാഴ്ചയെക്കുറിച്ചുള്ള ചിന്തകൾ

\* കോടിക്കോ വായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും, അതി

തിച്ചുകൊണ്ട്, കണ്ണുകൾ മറന്നവരിൽ നിന്ന്  
കുറച്ചുകൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനാൽ അതിൽ  
മറ്റുള്ളവർ കണ്ണുകൾ മറന്നവർ കൂടി  
യുണ്ട്.

പ്രതികരണങ്ങൾ പരിഗണനയിലാക്കുന്നതിനായി പരാമർശിക്കുന്നു.

വാചസ്പത്യം.

\* ബ്രഹ്മരായി വരുവി ഹൃദയേന.



## വാചന

ചിത്രവാചന  
വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വാചനമു്  
കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.  
വാചനാമൂല ഒരുക്കാൻ  
പത്രവാചന  
വാചനക്കാർഡ് തയ്യാറാക്കാൻ

## ലേഖനം

ചിത്രങ്ങൾ ഒന്നാക്കി അവാളുടെ ഒപ്പ് എഴുതുന്നു.  
സകിരസ്പെക്ട്രം ക്രാണോട്ടസ്സ്  
സാജിനഡെറി ഹെഗ്സ്  
അവാർണിഷ് വരുന്ന അക്ഷരം, പദം ഇവ  
കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.  
സാക്ഷാദികൾ എഴുതുന്നു.  
വാരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.  
ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥ ഇണ്ടാക്കുന്നു  
സ്വന്തമായി പരിഷ്കരിച്ചു തയ്യാറാക്കുന്നു.

## English

Aim : To speak, read and write English without  
any mistakes.

Skills : To develop listening skills and reading skills.  
: Description, guessing sentences, picture reading  
riddles, quiz etc.

Reading skills : Reading, breaking news

: Find words from reading materials

: Rhyming words

: Describing words from text book activities.

Writing skills : Make word web

: Picture description

: Word chain

: Story telling

: Riddles

: Conversation

## ഗണിതം

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒരു ദൂതൻ അഞ്ചുവരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള പാഴ്വര.
2. അഞ്ചുവരെയുള്ള പാഴ്വരയെ പകർത്തി, ഇലും, കൂട്ടുകൾ, കോഡ് എന്നിവയെ നിയന്ത്രിക്കുക.
3. ഒരു ദൂതൻ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പാഴ്വരയ്ക്കുള്ള പാഴ്വരയെ പാഴ്വര.

### ലക്ഷ്യം

സംഖ്യാഭാഗം - സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പാഴ്വര.

സംഖ്യാകോഡ് റിൾ മതിയായതും

ഗണിതക്കിട്ട് - ഗണിതപരമ്പരയിൽ സഹായകമായി വിധിയിൽ ഗണിതക്കിട്ട് റിൾ മതിയായതും.

വലിയസംഖ്യ - ഒരു ദൂതൻ 20 വരെ സംഖ്യകൾ

ചെറിയസംഖ്യ - വലിയസംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം.

സങ്കലനം - സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ അനുപ്രസംഗം

- സങ്കലനപ്രക്രിയകൾ നാടൻ

- ഒന്നിലധികമുള്ള കൂട്ടലിൽ ഉണ്ടായ സംഖ്യ കൂട്ടം.

ഒരുസംഖ്യകൾ - ഒരുസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ ഇരട്ടസംഖ്യകൾ - ഒന്നിലധികം സംഖ്യകൾ ഒരുസംഖ്യ, ഇരട്ട

സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിയൽ ഉണ്ടായതും.

സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ - സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാഴ്വര, ഉപയോഗിക്കുന്നു.

വർക്ക് ക്ലിപ്പ് - My number book തയ്യാറാക്കൽ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുപ്രസംഗം.

വ്യവകലനപ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഒരുസംഖ്യയെ രണ്ടോസംഖ്യയെ തമ്മിൽ കൂട്ടി വ്യവകലനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

10-1=9, 10-2=8, 10-3=7...

ചിഹ്നങ്ങൾ - സംഖ്യാഗാനം, വ്യവകലനം എന്നീ ചിഹ്ന തിരിച്ചറിയൽ

ഒരുതീർപ്പ് [+,-] തിരിച്ചറിയൽ ഉണ്ടാകുന്നു.

ഗണിതക്കിട്ട് - ഗണിതക്കിട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംഖ്യകളുടെ പകർപ്പ്. ഇലും തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതക്കിട്ടിലൂടെ പാഴ്വര ഉണ്ടാകുന്നു.

ചെയ്ത

മല, ചെറിയ  
കടലായി

വ്, കോർ

ഇന്ത്യയിലെ  
കേരളത്തിലെ  
മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ  
മലപ്പുറം നഗരം

உயர்நீதிமன்றம்

പ്രകൃതി, പക്ഷികൾ, മത്സ്യങ്ങൾ.

പാലക്കാട് -  
പാലക്കാട്.

എന്നിവിടെ

യ്ക്ക്, പ്രകാരമുള്ള

• ലാഭനഷ്ടം

உள்ளேயே.

ಈ ಉದಾಹರಣೆಯು

# സെന്റ് ജോസഫ്സ് എൽ. പി. എസ് പിറവം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനർ 2025 - 2026

ക്ലാസ്സ് : 2

വിഷയം: ഗണിതം

## ആമുഖം

ഗണിത പഠനം സൈകിളവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കൂട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനർ.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കൂട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബാധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നോപഗ്രഹനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബാധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- ഗണിതക്കുറി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന യഥാർത്ഥയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

## മുന്നോട്ടുള്ളതും

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

**ജൂൺ**

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

- 1, 2, 3, 4, .....  
1, 3, 5, 7, .....  
10, 20, 30, 40, .....  
5, 10, 15, 20, .....  
2, 4, 6, 8, ..... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബാധം കണ്ടെത്തൽ
- ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കൂറപ്പോൾ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

**ജൂലൈ**

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ  
( $5+5 = 10$ ,  $10+10 = 20$ )

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

**ആഗസ്റ്റ്**

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ  
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100  
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും  
100 ന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

**സെപ്റ്റംബർ**

- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വില വിവരപ്പെട്ടിട തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസ്സിലൊരു കട സ്കൂളിലൊരു കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)
- 5...10... 15... 20... 25
- (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ
- 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ
- നോട്ട്, നാണയം

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറവിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
- രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വിലവിവരപ്പെട്ടിടം തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ഭേദമായിക്കുറിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
- പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ



ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

# സെസ് ജോസഫ് എൽ. പി. എസ് പിറവം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 2026

ക്ലാസ്സ് : 2

വിഷയം: മലയാളം

## ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കൂട്ടികളിൽ ഓഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കൂട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കൂട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കൂട്ടിയുടേയും സന്തോഷപരമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടയായി ഓരോ കൂട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കൂട്ടിയും സന്ദർശനനിബന്ധിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കൂട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കൂട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കൂട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ എർപ്പെട്ടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ എർപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഊന്നം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പുരണം)
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കൂട്ടിക്കും സന്ദർശനനിബന്ധിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

## മുന്നോട്ടുകൾ

- പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കൂട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കൂട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും കൂട്ടിച്ച് പിന്തുണ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

ജൂൺ

- ചിത്രകാരവ്യക്തികൾ നൽകൽ പ്രതിപദം, പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ അധ്വൈതമൊഴുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടേയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി തുറക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം തുറക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാതന്ത്രങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

[illegible]

• ഡിജിറ്റൈസ്ഡ്

നവരൂപകരണത്തിന് അനുയോജ്യമായ നവരൂപകരണത്തിന് അനുയോജ്യമായ നവരൂപകരണത്തിന്

• ഡിജിറ്റൈസ്ഡ്

നവരൂപകരണത്തിന് അനുയോജ്യമായ നവരൂപകരണത്തിന് അനുയോജ്യമായ നവരൂപകരണത്തിന്

• ഡിജിറ്റൈസ്ഡ്

നവരൂപകരണത്തിന് അനുയോജ്യമായ നവരൂപകരണത്തിന് അനുയോജ്യമായ നവരൂപകരണത്തിന്

നവരൂപകരണത്തിന്

നവരൂപകരണത്തിന്



# ST. JOSEPH'S LPS PIRAVOM

## ACADEMIC MASTER PLAN 2025 - 2026

Class: II A

Subject: English

Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes

### June to August

Learning out comes : 1 ( Describes the Picture )

#### Activities ( Picture Description)

- The teacher shows a picture
- Discussion
- The Children talk about the Picture.
- Slow learners : - Gives opportunity to express their idea in Malayalam

### July to March

Learning out comes : 2 (Arrange word in alphabetical order)

#### Activities (Dictionary)

- Introducing the dictionary
- Gives words
- Arranging words in alphabetical order

### August to March

Learning out comes : 3 (Add more exchange to the conversation suitable to the context)

#### Activities (Conversation)

- Reading the conversation
- Conversation is acting with friends
- Add more exchange to the conversation
- Slow learners:- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

July to September

Learning out comes : 4 (Identifies rhyming words from the poem)

Activities ( Rhyming Words)

- Plays the audio of song
- Let the learner sing after the audio
- Discussion
- Identifies rhyming words

July to December

Learning out comes : 5 (Add lines to a poem following a set pattern)

Activities ( Add More lines)

- Plays the audio of song
- Let the learner sing after the audio
- Add lines to the poem

August to March

Learning out comes : 6 (Makes simple riddles)

Activities ( Riddles)

- Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles.
- Makes simple riddles
- Slow learners: - Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

October to March

Learning out comes : 7 ( Undertakes simple project work given)

Activities (Project work)

- Give instruction
- Data Collection
- Codifying

December to March

Learning out comes : 8 (Read and understands the given stories and poem)

Activities (Let's Read)

- Provides the opportunity to read simple stories and poem
- They read and tell the story

ശൈത്യകാലം മാർച്ച് - ജൂൺ 3

2025 - 2026

മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                              | പ്രവർത്തനം        | കാലം            | ചുമതല    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|----------|--------------------|
|                                                                                                      | പ്രീ ടെസ്റ്റ്     | ജൂൺ             | അധ്യാപകൻ |                    |
| പാഠനം :-<br>മലയാളം തെന്തു കർമ്മം<br>തെന്തു അർത്ഥം<br>തെന്തു അർത്ഥം<br>തെന്തു അർത്ഥം<br>തെന്തു അർത്ഥം | ജൂൺ 1 ന്റെ വികസനം | അധ്യാപന പരിചരണം | അധ്യാപകൻ |                    |
|                                                                                                      | ജൂൺ 2 ന്റെ വികസനം | ജൂൺ             | അധ്യാപകൻ |                    |
|                                                                                                      | ജൂൺ 3 ന്റെ വികസനം | ജൂൺ             | അധ്യാപകൻ |                    |
|                                                                                                      | ജൂൺ 4 ന്റെ വികസനം | ജൂൺ             | അധ്യാപകൻ |                    |
| ലക്ഷ്യം :-<br>വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>അവർ അനുഭവിക്കുന്നു<br>അവർ അനുഭവിക്കുന്നു<br>അവർ അനുഭവിക്കുന്നു  | ജൂൺ 5 ന്റെ വികസനം | ജൂൺ             | അധ്യാപകൻ |                    |
|                                                                                                      | ജൂൺ 6 ന്റെ വികസനം | ജൂൺ             | അധ്യാപകൻ |                    |

- ദിനകർമ്മം തിരക്കു കൂട്ടി,  
തന്നെ പരിശുദ്ധവാനുള്ള  
ഭവമുള്ളി എന്നെപ്പറ്റി,  
വിവിധ ഭവമുണ്ടെന്നുവെന്ന്  
രചന നടത്തുന്നവനുള്ള ഭവമുള്ളി  
എന്നെപ്പറ്റി

|                                                                                                                   |                              |                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|--|
| <p>ജൂൺ 19 വായനാദിനം<br/>വായനാപരം</p>                                                                              | <p>ജൂൺ<br/>ജൂൺ</p>           | <p>സാധുപാത്രം</p> |  |
| <p>സെപ്റ്റം 6 വിശുദ്ധി ദിനം<br/>പ്രാർത്ഥന<br/>സെപ്റ്റം 9 നവംബർ ദിനം</p>                                           | <p>സെപ്റ്റം</p>              |                   |  |
| <p>പ്രാർത്ഥന<br/>സെപ്റ്റം 15 പ്രാർത്ഥനദിനം<br/>സെപ്റ്റം 5 സാധുപാത്രം<br/>പ്രാർത്ഥന സാധുപാത്രമായി<br/>സെപ്റ്റം</p> | <p>സെപ്റ്റം<br/>സെപ്റ്റം</p> |                   |  |
| <p>സെപ്റ്റം 2 സാധുപാത്രം<br/>സെപ്റ്റം 10 ദൈവീക സാധുപാത്രം<br/>ദിനം<br/>കർമ്മകാരനെന്നു കരുത്</p>                   | <p>സെപ്റ്റം</p>              |                   |  |

|                   |                                                                                 |                        |         |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|--|
|                   | നവംബർ 1 കേരളചിന്തി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുഭിന്നം                                  | നവംബർ                  |         |  |
| സർവ്വസ്ഥി പ്രകടനം | കുടികൾ താഴ്ന്നതിലു വിവിധ പ്ലാഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചു<br>കുൻ<br>വേദി - സിപിടിഎ | അധ്യക്ഷന പർവ്വം മുഴുവൻ | സിപിടിഎ |  |

ക്ലാസ് 3

EVS

| മാസം               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                      | ചിന്താഗതി, സംവിധാനം |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ജൂൺ                | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ചെടികൾ നിലകുലിക്കുന്നു.</li> <li>* പ്രകൃതി നടന്നു</li> <li>* വിത്ത് മുളച്ചുകൊണ്ട്</li> <li>* വൃത്യസ്തതയുടെ സമ്പ്രദായം, ചുറ്റും ചുറ്റും നിലകുലിക്കുന്നു.</li> <li>* പരിസ്ഥിതി ഭിന്നമാണെന്നും</li> <li>* പരിസ്ഥിതിയുടെ നിർമ്മാണം</li> </ul> | S. R. G             |
| ജൂലൈ               | <ul style="list-style-type: none"> <li>* വൃത്യസ്തതയുടെ ജീവിതത്തെ നിലകുലിക്കുന്നു, ചിത്രം</li> <li>* മണ്ണ് നിലകുലിക്കുന്നു</li> <li>* ജീവജാലങ്ങളുടെ ചുറ്റും നിലകുലിക്കുന്നു</li> <li>* ശല്യങ്ങൾ പരസ്യം ചെയ്യുക</li> </ul>                                                           | S R G               |
| ഓഗസ്റ്റ്<br>മുഴുവൻ | <ul style="list-style-type: none"> <li>* സ്മാർട്ട് ചെടികൾ കൃത്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | S R G               |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>മോഡസ്സ്</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* മധ്യമ,പിന്നി നിർമ്മാണം</li> <li>* ജലസരംകരണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</li> <li>* ക്ലിപ്പർ സന്ദർശനം</li> <li>* മജസ്റ്റ് നിരീക്ഷണം, മജസ്റ്റ് കൊസ്റ്റ് രക്തശാല നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>* മജസ്റ്റ് കൊസ്റ്റുള്ള പ്ലെയിൻ പരിക്ഷണങ്ങൾ</li> <li>* നേഴ്സറിയം നാട്യ,നാട്യൻ</li> </ul> | <p>SRG</p>                  |
| <p>ഗസംപ്റ്റർ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഇച്ചിത് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.</li> <li>* സ്കർവ് ഇച്ചിത് ക്ലൈം പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>* നേഴ്സറിയം പോഡൽക്കരണ സമീപം</li> <li>* ഇൻറർവ്യൂ - നേഴ്സറിയം പ്രവർത്തകൻ</li> </ul>                                                                                             | <p>SRG , PTA</p>            |
| <p>കോളോറാൻ</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* റ്റീൻഡർ ഫീച്ച് - പച്ചക്കറിയത്തോടും</li> <li>* Food festival</li> <li>* 2000 നേഴ്സറിയം - ഓരോ കുട്ടിയും</li> <li>* BMI കാര്യം</li> <li>* സ്കർവ് പച്ചക്കറിയത്തോടും മേൽക്കൽ</li> <li>* ശരിയായ ടെക്സ്റ്റൈൽ</li> <li>- പോസ്റ്റർ</li> </ul>                             | <p>PTA , MPTA ,<br/>SRG</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| നവംബർ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* റോൾപേപ്പർ - റോൾ നിയമങ്ങൾ</li> <li>* First aid Kit സജ്ജമാക്കൽ, Readers theates</li> <li>* സ്വയം സുരക്ഷ - പത്ര കിംഗ്ഡം</li> <li>* ചർച്ച, ബോധവൽക്കരണം</li> </ul>                                                                                                                                                                       | SRG, EPRA      |
| ഡിസംബർ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പരികടനങ്ങൾ</li> <li>* നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം (globe, ICT)</li> <li>* ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം</li> <li>* ദേശീയ പത്മക നൽകൽ</li> <li>* ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ട്</li> <li>* ട്രൂപ്പ് ഡാനസ്</li> <li>* ഹൈസ്കൂൾ കോളേജ് - ചിത്രാലയം, കളിപ്പാട്ട്</li> <li>* പോലീസ് സ്റ്റേഷനുകൾ</li> <li>* ടെലിഫോൺ നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ട് - Google Map</li> </ul> |                |
| ജനുവരി    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ജീവികളുടെ കളികൾ - ചിത്രാലയം</li> <li>* പൂർണ്ണതരം വിദ്യാർത്ഥികൾ - Album</li> <li>* പൂർണ്ണതരം ജോലികൾ - Survey</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | SRG            |
| ഫെബ്രുവരി | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PRR, MPRR, SRG |

# English

| AIMS                                                            | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                                                                | DURATION          | CHARGE                     | ECONOMIC SOURCE |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------|
| To study Alphabets                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRE-TEST</li> <li>• Write simple words</li> </ul>                                                                                                                                                                | June - July       | Teacher, Students          | PTA             |
| To study, write and read simple words                           | Circle the word from T.B and read                                                                                                                                                                                                                         | August - December | Teacher, Students          | Nil             |
| Create more opportunities for English Speaking in the classroom | Classroom communications should be in English, like; <ul style="list-style-type: none"> <li>* May I drink some water?</li> <li>* May I go to bathroom?</li> <li>* How are you?</li> <li>* Are you happy?</li> <li>* Let me take attendance etc</li> </ul> | Academic year     | Teacher, Students, Parents | Nil             |

5000000000

[illegible]

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠനം)

| ലക്ഷ്യം                                                                                             | പ്രവർത്തനം                                                                                                            | കാലയളവ്                                  | ചുരുക്കം      | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|-------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം-<br>മാധ്യമ വാതിൽക്കാരം<br>സംസാരിക്കാനും<br>എഴുതാനും വാനുമുള്ള<br>ശേഷം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം<br>അസംബ്ലി ചേർത്ത് (അസംബ്ലി-<br>യുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും<br>കാർഷികം)                              | കാലയളവ്<br>വർഷം മുഴുവൻ                   | class Teacher |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)                                                                  | നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയ-<br>ത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്ത-<br>നങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി<br>കുറിപ്പായി എഴുതുന്നു.           | ആഴ്ചയിൽ<br>മൂന്നു ദിവസം<br>(വർഷം മുഴുവൻ) | class Teacher |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് തിരക്കു<br>സർഗാത്മകതാ<br>പരിപാടി                                                           | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളെ<br>വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി<br>അവതരിപ്പിക്കാൻ<br>ദിക്ട, ക്ലാസ്സ്, കോമ്പ്യൂട്ടർ<br>story telling | മാസത്തിലൊന്ന്                            | class Teacher | 5 M C       |

പ്രാജിക്ട് മാനുവൽ

[illegible]

# ഇംഗ്ലീഷ് പേപ്പർ

ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പഠനമുപാന്നും പഠിപ്പുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ.  
(ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കാൻ)

വായന, മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം

വർഷത്തിലെന്ന് (അവധിക്കാലം)

ടീച്ചർ  
SMT  
Class Teacher

PTA





ഏകീകൃതതയോടെയും സാമ്പത്തികമായി

ഭരണ സംവിധാനം  
വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ -  
സാമ്പത്തികസൗകര്യം  
അനുവദിക്കാൻ

സാമ്പത്തികസൗകര്യം  
ഏകീകൃതതയോടെ സാമ്പത്തികമായി

അനുവദിക്കാൻ

Class Teacher

കാണാൻ... കേന്ദ്രീകൃതമായി...

അതിന് വേണ്ടി  
വിവിധ നേടൽ (ICT)

പ്രാദേശികമായി വേർതിരിച്ചിട്ടുള്ള  
വിവിധ വിവിധതയോടെ  
സാമ്പത്തികമായി, പ്രാദേശികമായി

അനുവദിക്കാൻ

Class Teacher

PTA

രൂപീകൃതമായി...

നേടൽ പ്രാദേശിക  
(നേടൽ) ഭരണസംവിധാനം

ഭരണസംവിധാനം - പ്രാദേശിക  
കേന്ദ്രീകൃതമായി പ്രാദേശിക  
നിർമ്മാണം. കേന്ദ്രീകൃതമായി സാമ്പത്തികമായി

വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ

SRG  
class Teacher  
PTA

ഭരണസംവിധാനം - (സാമ്പത്തികസൗകര്യം)

സാമ്പത്തികസൗകര്യം  
ജന-ചര വിവിധതയോടെ  
സാമ്പത്തികസൗകര്യം  
കാൻ അനുവദിക്കാൻ

അനുവദിക്കാൻ

SRG  
class Teacher  
CPTA

# കലക്ഷൻ

|                                                                                       |                                                                                                                                     |                   |                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| പ്രാദേശികമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ<br>നേരിട്ടറിയാൻ                                     | പ്രദേശവാസികളായ<br>കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം<br>ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്<br>കലാവതരണം. കലയുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ,<br>ഉപയോഗ്യ പ്രവർത്തനം | വർദ്ധിപ്പിക്കലാണ് | <div> <div> HMI<br/>SRG<br/>CPTA<br/>class Teacher </div> <div>PTA</div> </div> |  |
| സർവ്വേസ്തവം                                                                           |                                                                                                                                     |                   |                                                                                 |  |
| ദേശീയ പരമ്പരയിൽ<br>ദേശമായി നേടിയ<br>ശേഷികൾ അത്ഭുത-<br>വിശ്വാസത്തോടെ<br>അവതരിപ്പിക്കാൻ | ദേശീയ കുട്ടികളുടെ സർവ്വ-<br>ശേഷി കളുടെ പ്രവർത്തനം                                                                                   | വർദ്ധിപ്പിക്കലാണ് | <div> <div> HMI<br/>SRG<br/>CPTA<br/>class Teacher </div> <div>PTA</div> </div> |  |

പരിസരം 1000 Std - IV

പ്രകൃതി നടന്നും

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനം

കുഴപ്പമുണ്ട്

ചുമതല

സാമ്പത്തികം

നീക്കം ചെയ്യും -

പ്രവേശനമായി

അനുയോജനം -

HM

PTA

അവിടു നിന്നുമാണ്

പ്രവേശനമായി

അനുയോജനം -

CPTA

പ്രവേശനമായി

ശാസ്ത്രനമുല

ശാസ്ത്രപഠനം

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി

വർഷം മുഴുവൻ

HM

PTA

ലളിതവും രസകരവും

വ്യക്തികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്താൻ

SRG ക്ലസ് ടീച്ചർ

SSA

ശാസ്ത്രയന്ത്രം

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ

താൽപര്യം ജ്ഞാനം

പ്രവേശനം

വന്നു നിൽക്കുന്ന കേന്ദ്രം

അനുയോജനം -

HM

PTA

അനുയോജനം

വ്യക്തികൾക്ക്

പ്രവേശനമായി

അനുയോജനം -

CPTA

രക്ഷിതാക്കൾ

ഭിം-പിണവാളുക്കാണ്

|                                                                                      |                                                                          |                 |                         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-------|
| കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന - സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ                                         | ഭൂപട വായന ഭൂപട പഠന സൂചികാ നിർമ്മാണം കട്ടങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ                  | വർഗ്ഗത്തിലെന്ന് | ടീച്ചർ<br>Class Teacher | P T A |
| ശാസ്ത്ര വിസ്തൃതി                                                                     | മുൻപ് പഠനവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ   | ആവശ്യസമയം       | ടീച്ചർ<br>Class Teacher | P T A |
| ശാസ്ത്ര പഠന രസകരമാക്കൽ                                                               | ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യസമയം       | ടീച്ചർ<br>Class Teacher | P T A |
| ശാസ്ത്ര പഠന ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യസമയം       | ടീച്ചർ<br>Class Teacher | P T A |
| ശാസ്ത്ര പഠന ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യസമയം       | ടീച്ചർ<br>Class Teacher | P T A |

കുട്ടിക്കു... ഗണിക്കാം

| പ്രകൃതി                                                                           | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                             | കാലയളവ്     | ചുരുക്ക              | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-------------|
| ഗണിത പാഠം<br>രസകരമാക്കാൻ<br>പ്രശ്നം ക്രമീകരിക്കുക<br>പ്രതിരോധം                    | വിവിധതരം കുട്ടികൾ<br>ആസൂത്രണം ചെയ്തത്<br>- നടപ്പാക്കാൻ -<br>മൂല്യനിർണ്ണയം.<br>(പ്രദർശനം പാഠ്യം<br>ഡയറി കളി)<br>സങ്കല്പം - വ്യവകലനം<br>(കുട്ടികൾക്കായി) | വർഷം മുഴുവൻ | 3R6<br>കുറയ്ക്കുക    |             |
| ദ്രവീകരണപ്രക്രിയ                                                                  | പ്രതികരണം                                                                                                                                              |             |                      |             |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര<br>പാഠം രസകര-<br>മാക്കാൻ - കാര്യം<br>പ്രശ്നം ക്രമീകരിക്കുക<br>വികാസം | ദ്രവീകരണ പ്രക്രിയയുടെ<br>നിർവ്വഹണം, പ്രവർത്തനം<br>കാര്യം                                                                                               |             | കുറയ്ക്കുക<br>ടീച്ചർ | P T A       |



[illegible]